

OSNOVNA ŠKOLA VELIKA PISANICA

HRVATSKIH MUČENIKA 3

VELIKA PISANICA

KLASA: 602-12/26-01/01

URBROJ: 2103-100-01-26-2

Velika Pisanica, 30. rujna 2026. godine

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) Školski odbor OŠ Velika Pisanica na sjednici održanoj 30. rujna 2026. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Velika Pisanica na sjednici održanoj 29. rujna 2026. godine, Vijeća učenika na sjednici održanoj 18. rujna 2026. godine i Vijeća roditelja na sjednici održanoj 25. rujna 2026. godine

donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ VELIKA PISANICA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

**(Školski kurikulum objavljen je na web stranici škole
www.os-velika-pisanica.skole.hr)**



SADRŽAJ	str.
1. PLAN IZBORNIH PREDMETA	4
1.1. Vjeronauk	
1.2. Informatika	5
1.3. Njemački jezik	6
1.4. Mađarski jezik po modelu C	7
2. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	8
3. PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	34
4. PLAN DOPUNSKE NASTAVE	37
5. PLAN DODATNE NASTAVE	56
6. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	64
6.1. Razredna nastava	64
6.2. Predmetna nastava	66
7. PLAN KREATIVNIH RADIONICA	58
8. PLAN PROJEKTNE NASTAVE	70
1. Školski kros (B. Novković)	
2. Vrtim zdravi film (B. Novković)	
3. Vježbaonica (B. Novković)	
4. Univerzalna sportska škola (B. Novković)	
5. Coca-Cola Cup (B. Novković)	
6. Pjesmom i plesom prošetat ću Bilogorom (M. Dent)	
7. Radio emisija (N. Saraja)	
8. Održivi razvoj Od ideje do realizacije (J. Ivanović i M. Malešević)	
9. Drvokod 2.0 (J. Ivanović i I. Piria)	
10. COODE WEEK 365 (I. Piria)	
11. Mediji u pokretu (I. Piria i S. Piria)	
12. Godišnjak NEXT (I. Piria i S. Piria)	
13. „Grow Food, Grow Communities, Grow Hope” („Sijemo održivost, jačamo zajednice, stvaramo bolju budućnost”), (M. Malešević)	
14. "Hrabro u peti razred" (D. Pleskalt)	
9. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	90
10. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE	90
11. PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA	92
12. POPIS UDŽBENIKA I DODATNIH MATERIJALA	95

UVOD

Školski kurikulum je dokument koji sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji se realiziraju tijekom školske godine. Cilj i svrha tih sadržaja, procesa i aktivnosti jest ostvariti obrazovne ciljeve i zadatke na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. No, kurikulum je i svojevrsni zaštitni znak škole jer, pored navedenog, sadrži sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, osobni, specifični te škole. Ukratko, kurikulum je nešto po čemu je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Kurikulum je ujedno i dokument kojim se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole. On u sebi, pored ostalog, objedinjuje sadržaj i ostale osobitosti izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje se nude učenicima, te ine odgojno – obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti koje ulaze u kurikulum škole određuju potrebe i interesi naših učenika i njihovih roditelja. Na određeni način vodi se briga i o potrebama i interesima lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. U planiranju naših sadržaja i aktivnosti rukovodimo se sljedećim načelima: načelom individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdisciplinarnosti. Da bi se svrha aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikulumuma ostvarila potrebne su pretpostavke, kao što su: stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

1.PLAN IZBORNIH PREDMETA

Školske godine 2026./2027. u OŠ Velika Pisanica organizira se nastava iz sljedećih predmeta: katolički vjeronauk, informatika, njemački jezik, mađarski jezik po modelu c (mađarski jezik i kultura).

Katolički vjeronauk

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1.r. mat. škole	11	1	Marina Lončarević	2	70
2.r. mat. škole	9	1	Tajana Martinčević	2	70
3.r. mat. škole	8	1	Marina Lončarević	2	70
4.r. mat. škole	7	1	Katarina Požega/Nikola Andrić	2	70
5.ab	7+10	2	Marina Lončarević	2X2	140
6.ab	9+10	2	Marina Lončarević	2X2	140
7. ab	8+12	1	Marina Lončarević	2x2	140
8.r.	12	2	Marina Lončarević	2	70
1.r. PŠ Lasovac	8	1	Tajana Martinčević	2	70
2.r. PŠ Lasovac	5	1	Tajana Martinčević	2	70
3.r. PŠ Lasovac	5	1	Tajana Martinčević	2	70
4.r.PŠ Lasovac	4	1	Tajana Martinčević	2	70
1.2.r.PŠ Bedenik	2+4=6	1	Katarina Požega/Nikola Andrić	2	70
3.i 4.r.PŠ Bedenik	1+2=3	1	Katarina Požega/Nikola Andrić	2	70
2.r.PŠ Ribnjačka	1	1	Tajana Martinčević	2	70
Ukupno 1.-4. razred	67	11		22	770
Ukupno 5.-8.razred	68	7		14	490
Ukupno	135	18	3 učitelja	36	1260

Cilj nastave vjeronauka: Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.

Namjena: Živjeti po kršćanskim načelima

Realizacija aktivnosti: Likovni i literarni radovi, prisustvovanje svetim misama.

Troškovnik: Nabavka audivizualnog materijala.

Vremenik: 2 sata tjedno

Informatika (5. i 6. razredi kao redovna nastava, a ostali razredi: 1.- 4.razred i 7. i 8. razredi kao izborna nastava)

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
5.ab	9+10	2	Ivan Piria	2x2	140
6.ab	10+10	2	Ivan Piria	2x2	140
7.ab	9+12	2	Ivan Piria	2x2	140
8.r.	13	1	Ivan Piria	2	70
Ukupno	73	7	1 izvršitelj	14	490
1.razred	11	1	Maja Katić	2	70
2.razred	10	1	Maja Katić	2	70
3.razred	9	1	Maja Katić	2	70
4.razred	6	1	Ivan Piria	2	70
PŠ Bedenik (1.2.3.r.)	1+3+1=5	1	Maja Katić	2	70
PŠ Ribnjačka (2.r.)	1	1	Maja Katić	2	70
PŠ Lasovac 1.4.razred	5+3=8	1	Maja Katić	2	70
PŠ Lasovac 2.3.razred	5+5=10	1	Maja Katić	2	70
Ukupno	61	8	1 izvršitelj	16	560
Sveukupno	134	15	2 izvršitelja	30	1050

Cilj nastave informatike: Upoznavanje učenika sa računalom i namjenskim programima.

Namjena: Svakodnevna upotreba računala i namjenskih programa pri učenju i zabavi u slobodno vrijeme.

Način realizacije: Rad na računalima u informatičkoj učionici.

Način vrednovanja: Provjera znanja pismenim i usmenim putem kao i vježbama na računalu.

Troškovnik: Boje i potrošni materijal (100,00 eura)

Vremenik: 2 sata tjedno

Njemački jezik

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
4.r.	8(MŠ)+2 (PŠ Bedenik)=10	1	Antonio Šolaja	2	70
5.ab	10	1	Antonio Šolaja	2	70
6.ab	9	1	Antonio Šolaja	2	70
7. r. i 8.ab	13	1	Antonio Šolaja	2	70
Ukupno:	42	4		8	280

Cilj nastave njemačkoga jezika: Upoznati učenike sa osnovama njemačkoga jezika, nadogradnja na gradivo 4. 5. 6. 7.razreda (u 5.6.7.8. razredu), upoznati učenike sa kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje njemačkog jezika za učenike 4. 5.6.7.i 8.-ih razreda (4 grupe), upoznati učenike 4.5. 6. 7. i 8.-ih razreda i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika 4.5. 6.7.i 8.-ih razreda (1. 2. 3. 4. i 5. godina učenja) vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na njemačkom jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji.

Nositelji aktivnosti: Učitelj njemačkog jezika Antonio Šolaja i učenici 4.,5.,6., 7. i 8.-ih razreda (4 grupe) uključeni u izbornu nastavu njemačkoga jezika

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata...

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5 (pri čemu je 1 najmanja, a 5 najveća ocjena)

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 50,00 eura

Vremenik: 2 sata tjedno po raspredu (ponedjeljak i srijeda)

Mađarski jezik po modelu C

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1.- 4. r.	1	1	Barbara Kovač	2	70
5. - 8.r.	2	1	Barbara Kovač	2	70
Ukupno	3	1		4	140

Cilj nastave mađarskog jezika po modelu C: Upoznati učenike sa osnovama mađarskoga jezika, upoznati učenike sa kulturom i običajima Mađarske te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje mađarskoga jezika kulture i običaja, povijesti, književnosti i sl. za učenike predmetne nastave (1 grupa) i razredne nastave (1 grupa), upoznati učenike i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika potrebne vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji.

Nositelji aktivnosti: Učitelj mađarskoga jezika i učenici razredne i predmetne nastave (2 grupe) uključeni u izbornu nastavu učenja mađarskoga jezika po modelu C

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata...

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 50,00 eura

Vremenik (utorak): 4 školska sata, 2 za RN i 2 za PN (11.25 – 14.40)

2. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: UČENIČKA ZADRUGA					
Poticanje likovno-kreativnog izražavanje. Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje i razvijanje estetskih vrijednosti. Usvojiti i usavršiti rad sa različitim likovnim tehnikama. Uočiti imenovati likovni problem.	Sanela Gerić i učenici PŠ Lasovac 8 učenika	Likovni uradci različitih tehnika. Izrađeni predmeti od papira, gline i prirodnih materijala. Recikliranje i izrada novih predmeta. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih izložbi. Uređenje školskog interijera.	Troškovi potrošnog materijala za rad cca 70 eura.	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Sudjelovanje na školskim priredbama.
Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA PŠ BEDENIK					
Stvarat će se likovna djela s naglaskom na njegovanje tradicije. Razvijat će se svijest o potrebi	Učenici PŠ Bedenik (broj učenika) i	Kroz izvannastavne aktivnosti izrađivati predmete od raznih	Troškovi nabavka materijala i	Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu priredbi.	Izlaganje na školskoj priredbi.

očuvanja i zaštite kulturne baštine. Izrađivat će se nova znanja i vještine, Stjecat će se kreativnost, spretnost te razvijat će se kreativnost, spretnost te smisao za estetiku. Izradit će se prigodni materijali sukladno godišnjim dobima i potrebama za radionice.	učiteljica Mirela Mrzlečki	materijala (vune, plastike, konca, prirodnih materija, papira, stabla...).	pribora za rad, cca 30 eura	rada tijekom godine.	
Naziv aktivnosti: LUTKARSKA SKUPINA MATIČNE ŠKOLE					
Razvijati ljubav prema scenskom djelu, preciznost pokreta i logičko mišljenje. Poticati kreativnost i maštu u radu. Učenje osnovne kretanja lutke i scenskog nastupa. Stvaranje kraćeg igrokaza. Razvijati ljepotu izraza i bogaćenje rječnika.	Marija Dent i 6 učenika od 1.do 4.razreda	Izrada lutaka, scenografije i priprema igrokaza. Uvježbavanje čitanja i izvođenje igrokaza.	Troškovi potrošnog materijala i troškovi prijevoza do smotre cca 80 eura	Opisno praćenje pojedinog učenika kroz cijelu godinu. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.	Školske svečanosti (Božić, Dan škole), sudjelovanje na LiDraNu.
Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA PŠ LASOVAC					
Razvijati sposobnost usmenog izričaja, izražajnog čitanja, govorenja i glume. Govorenje tekstova prilagođavajući glas i glasnoću govora. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Razvijati samopouzdanje za	Ivana Čer Dvornik (učenici PŠ Lasovac, 4 učenika)	Uvježbati čitanje po ulogama.. Učiti pjesme napamet. Dramatizacija tekstova. Dramatizacija lutkom. Vježbati pravilnu uporabu hrvatskog	Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje. 20€	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim i	Nastup na školskim i razrednim priredbama.

ovladavanje prostorom te javnim nastupom.	jezika, čitanje te recitiranje.		razrednim priredbama.	
Naziv aktivnosti: DOMAĆINSTVO				
Razvijati će se fina motorika kod učenika. Razvijati će se sposobnosti kulturnog ponašanja i ophođenja prema drugima. Razvijati radne vještine i sposobnost brinuti se sam o sebi članovima obitelji i kućanstvu jednostavnijim zadacima.	Anita Farkaš i učenici PŠ Lasovac (5 učenika)	Uvježbavati samostalnost i radne navike.	Troškovi oko 50 eura.	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na školskim priredbama.
Naziv aktivnosti: UZ BILOGORA				
Razvijati finu motoriku, samostalnost, spretnost i kreativnost kod učenika. Razvijati vještine potrebne za budućnost u stvarnom životu (vezanje tenisica , korištenje igle i konca pri izradi radova vezanih za projekt " Šalica puna zdravlja ", izrada čaja od jabuke, čipsa od jabuke, sadnja cvijeća u školskom okolišu ...).	Danijela Dašek i učenici razreda (učenika) PŠ Bedenik	Uvježbati samostalnost, spretnost i radne navike. Izraditi čips i čaj od jabuke.	Troškovi nabavke materijala i pribora za rad, oko 50 eura.	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.
VREMENIK: srijeda, 5. sat				
VREMENIK: četvrtak, 6.sat				

Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA PŠ RIBNJAČKA					VREMENIK: petak, 4. sat	
Razvijati ljubav i poticati interes za izradu likovnih djela koristeći se svim likovnim tehnikama, uređivati panoje i prostorije škole vezano za nadolazeće blagdane, godišnja doba i važne obljetnice.	Rada Božić i učenik 2. razreda	Razvijati radne navike, kreativnost, estetiku, samostalnost i dosljednost u radu.	Troškovi potrošnog materijala 10 €		Svojim radovima sudjelovati na školskim priredbama.	
Naziv aktivnosti: PLESNA SKUPINA MATIČNE ŠKOLE					VREMENIK: srijeda 5.sat	
Upoznavanje s mogućnostima kretanja čitavog tijela i pojedinih dijelova tijela. Razvijati osjećaj za jačinu pokreta i ulogu disanja. Razvijati osjećaj za ritam . Uvježbavati pravilno držanje. Uvježbavati snalaženje i orijentaciju na plesnom podiju.	Učiteljica Marijana Špajgl i učenici od 1. do 4.r. (10 učenica)	Vježbanjem plesnih pokreta i koreografije.	Troškovi kostima	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na školskim priredbama .	Sudjelovanje na školskim priredbama.	
Naziv aktivnosti: SIGURNO U PROMETU MŠ					VREMENIK:	

Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama. Samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća. Usvojiti prometna pravila, poboljšati spretnost upravljanja biciklom. Razvijati prometnu kulturu učenika. Osposobljavanje učenika za samostalno sudjelovanje u prometu. Pripremati učenike za natjecanja. Osposobiti učenike za polaganje biciklističkog ispita.	Učitelji: Viktor Breškić i učenici 4.,5. razreda, prometni policajac, HAK. (10 učenika)	Učionička nastava, izvanučionička nastava (poligon), rad na pješačkom prijelazu (u suradnji s MUP-om),	Troškovi odlaska na natjecanje.	Praćenje, bodovanje na natjecanjima. Potvrda "vozačka" za položen biciklistički ispit.	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, te samostalno sudjelovanje u prometu. Polaganje biciklističkog ispita.
Naziv aktivnosti: MALI ZBOR					VREMENIK: srijedom 5. sat

Razvijati ljubav prema glazbi i glazbenom izražavanju. Uvježbavati pjevanje prigodnih pjesama. Razvijati zajedništvo i harmoniju kroz pjevanje u zboru.	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici razredne nastave MŠ. (15 učenika)	Učiti pjesme po sluhu. Pravilno se izražavati i ponašati u zboru.	Troškovi kopiranja (10 eur)	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na priredbama.	Sudjelovanje na školskim priredbama i drugim svečanostima kroz nastavnu godinu.
Naziv aktivnosti: RECITATORSKA SKUPINA U PŠ LASOVAC					
Osposobiti učenike za kreativnu jezičnu komunikaciju. Razvijati sposobnost izražajnog govora, dikcije i ritma u pjesmi. Kroz stihove i prozu doživjeti radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života, radost slobode, ljubav prema hrvatskom jeziku.	Danijela Vukman Pavlović i učenici 3.razreda PŠ Lasovac (5 učenika)	Razvijati i usavršavati jezične govorne sposobnosti pripremom recitacija, njegovati čitanje i recitiranje uz poštivanje vrednota govornog jezika, razvijati samopouzdanje u vlastiti govorni izričaj.	Troškovi kopiranja-20 €	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na razrednim priredbama.	Obilježavanje školskih i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.
VREMENIK: srijedom 5.sat					

Naziv aktivnosti: ODOBJKA (ŠSD)			VREMENIK: ponedjeljak, 0. sat		
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena	Biljana Novković učenici i učenice 5. i 6. razreda (učenika)	Sportska natjecanja Županijska završnica za učenike i učenice 5. i 6. razreda	Troškovi prijevoza učenika do natjecanja	Postignuti rezultati na natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: KROS (ŠSD)			VREMENIK: ponedjeljak, 0. sat		
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Biljana Novković Učenici i učenice od 5.-8. razreda	Sportska natjecanja Županijska završnica za učenike i učenice 5.-8. razreda	Troškovi prijevoza učenika do natjecanja	Postignuti rezultati na natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: ODOBJKA			VREMENIK: srijeda/petak, 0. sat		
Poticanje na redovito vježbanje, razvoj motoričkih sposobnosti, naučiti pravila igre, naučiti gubiti i pobjeđivati, primjenjivati naučena znanja.	Matija Bačić/ Borna Đerić i učenici PN	Sportska natjecanja, natjecanja unutar škole, dan škole	Troškovi organizacije	Praćenje učenika tokom nastave i kroz nastavnu godinu	Razvijena koordinacija, logika zaključivanja, spretnost baratanja predmetima

VREMENIK: Od 2. polugodišta				
Naziv aktivnosti: NOGOMET	Matija Bačić i učenici PN	Sportska natjecanja, natjecanja unutar škole, dan škole	Troškovi organizacije	Praćenje učenika tokom nastave i kroz nastavnu godinu
Razvoj motorički sposobnosti, socijalizacija, poticanje na timski rad, primjenjivati naučena znanja, Poticati druge na igru.				Razvijena koordinacija, logika zaključivanja, spretnost baratanja predmetima
VREMENIK: ponedjeljak, 0. i 4. sat				
Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR	Jasminka Crnković, učenici PN (20 učenika)	Učiti pjesme po sluhu ali i iz nota. Vježbati pravilnu uporabu hrvatskog jezika i stranih jezika, čitanje te recitiranje. Rad na pravilnom disanju i držanju tijela. Njegovanje zajedništva i osjećaja za estetski lijepo pjevanje.	Troškovi fotokopiranja partitura (10 eura)	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama 2026./27.
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.				Skupne i pojedinačne izvedbe učenika na nastupima i svečanostima u toku školske godine (Dan kruha, Božićna priredba, Dan škole).

Naziv aktivnosti: ROBOVIBE Ivan Piria		VREMENIK: 0.sat srijeda/četvrtak		
Razvijati digitalne, tehničke i programerske vještine učenika kroz praktičan rad s različitim tehnologijama. Poticati logičko razmišljanje, kreativnost, rješavanje problema i timski rad.	Učitelj informatike Ivan Piria i učenici od 5.-8. razreda	Radionice i praktične aktivnosti s uređajima kao što su micro:bit , Arduino , senzori i drugi STEM uređaji . Učenici će programirati, povezivati elektroničke komponente, izrađivati jednostavne prototipove i rješavati problemske zadatke.	Aktivnost se provodi korištenjem postojeće informatičke i STEM opreme škole. Po potrebi nabava senzora, elektroničkih komponenti, vodiča, baterija i drugog potrošnog materijala.	Praćenje aktivnosti i napretka učenika, vrednovanje praktičnog rada, samostalnosti, kreativnosti, uspješnosti rješavanja zadataka i timskog rada.
		Izrađeni projekti i prototipovi koristit će se za prezentaciju rada učenika, školske projekte, izložbe, smotre i druge školske aktivnosti.		

Cilj INA-e je uvesti učenike u svijet programiranja pomoću jednostavnih primjera na micro:bit-u i u računalnim programima te ih zainteresirati za STEM područje. To područje želimo razvijati i izvan nastavnog plana i programa, pogotovo s učenicima koji za to pokazuju interes, jer će im ta znanja i vještine dobro doći u budućem životu.	Učiteljica Maja Katić i učenici 2., 3. i 4. razreda PŠ Lasovac	Kroz radionice u školi, učenici će bolje upoznati digitalne uređaje i programe u kojima radimo i na nastavi informatike. Naučit će izraditi jednostavnije igre i programe na micro:bitu i u makecode-u.	Nema troškova	Kontinuirano praćenje učenika, prezentacije radova i vlastiti primjeri na micro:bitu te u računalnim programima za početno programiranje.	Učenici će, koristeći micro:bit i računalne programe za početno programiranje (Scratch, Hour of code, Makecode Arcade), povezivati znanja iz različitih predmeta (INF, PID, TZK, MAT), razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, informatičke vještine, kreativnost i suradnju s drugim učenicima.
Naziv aktivnosti: UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA					VREMENIK: ponedjeljak i četvrtak, 6. sat

Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u športske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.	Biljana Novković, učenici i učenice od 1.do 4. razreda (15 učenika)	Završna svečanost	Nema troškova	Postignuti rezultati na smotrama. USŠ počinje sa radom 1.10.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti : Vježbaonica					
Ciljevi programa: poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, zadovoljenje učenikovih potreba	Biljana Novković, učenici i učenice od 5.do . razreda Učenici pohađaju program Vježbaonice prema interesima i sportovima. Broj učenika nije točno definiran.	Međurazredni turniri	Nema troškova	Vježbaonica počinje s radom 1.10. 2024.	Razvijanje motoričkih sposobnosti. Motoričkih dostignuća.

za igrom, kretanjem, druženjem..					
Naziv aktivnosti: LIKOVNO-KERAMIČARSKA SKUPINA UČENIČKE ZADRUGE					VREMENIK: Srijeda, 1.sat
Poticat će se razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite kulturne baštine. Učenici će stvarati likovna djela s naglaskom na njegovanje tradicije i starih obrta. Izrađivat će ukrasne i uporabne	Ana Vinković i učenici 6.a i 6.b razreda (10-ak učenika).	Kroz izvannastavne aktivnosti učenici će izrađivati predmete od gline i radove u grafičkim tehnikama. Sudjelovat će na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i	Troškovi nabavka materijala i pribora za rad (glina, engobe, glazure) te boja, i materijala za grafiku) - cca 60€	Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu rada tijekom godine. Vrednovanje na smotrama i izložbama.	Izlaganje i prodaja uradaka na prigodnim sajmovima.

predmete za smotre i prodajne izložbe. Učenici će steći nova znanja i vještine, razvijati kreativnost, spretnost te smisao za estetičnost. Grafičke likovne tehnike primjenjivat će se u svrhu oplemenjivanja i uređivanja prostora.	smotri učeničkih zadruga. Uređivanje školskog interijera.		
Naziv aktivnosti : VIERONAUČNA SKUPINA			
Dublje upoznavati sadržaje svoje vjere. Poticati učenike na nasljedovanje Isusa Krista. Upoznati Isusa kao temeljnu osobu naše vjere. Praćenje liturgijske godine. Odgajanje kršćanske savjesti. Upoznavanje Biblije.	Katarina Požega/Nikola Andrić i učenici PŠ Bedenik (do 10)	Kroz igru, dramatisaciju, izradu plakata, glazbu, igrani i animirani film, dublje proniknuti u misterij vjere. Usvojiti zajedništvo i prijateljstvo.	VREMENIK: četvrtak, 3. sat Troškovi potrošnog materijala. Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama.
		Bogaćenje učeničkog duhovnog života i razvijanje odgovornosti i slobode za sebe i bližnje. Izrada prigodnih plakata.	

Naziv aktivnosti : DOMAĆINSTVO		VREMENIK: srijeda 1. sat		
Razvijati kod učenika praktična znanja i vještine potrebne za svakodnevni život, poticati samostalnost, odgovornost i snalažljivost u obavljanju kućanskih poslova te razvijati pozitivan odnos prema radu, urednosti, zdravoj prehrani	Marina Lončarević i učenici šestih razreda	Rad u grupi, samostalni rad, rad u paru.	Troškovi potrošnog materijala.	Usmena pohvala i evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju (e-dnevnik).
				Snalaženje u svakodnevnom životu pojedinog učenika.
Naziv aktivnosti : VJERONAUČNI OLIMPIJCI		VREMENIK: srijeda 0. sat		
Učenici će dodatno produbiti svoje znanje o temi koja će biti propisana za natjecanje Vjeronaučna olimpijada za šk.godinu 2026./2027.	Marina Lončarević i učenici predmetne nastave od 6. do 8. razreda	Individualni rad, rad u skupini, čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje, zajedničko učenje i uvježbavanje gradiva	Troškovi kopiranja materijala za učenje.	Usmena pohvala i poticaj na samovrednovanje u procesu rada tijekom godine i evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju (e-dnevnik).
				Sudjelovanje na natjecanju.

Naziv aktivnosti : VOLONTERI			VREMENIK: srijeda 4.sat		
Poticati učenike na karitativno djelovanje i brigu za ljude u potrebi. Osvijestiti potrebe zajednice i okoline. U suradnji sa župnikom, školom i drugim karitativnim organizacijama, organizirati humanitarne akcije za pomoć ljudima u potrebi.	Marina Lončarević i učenici petih razreda	Individualni rad, rad u skupini, rad u suradnji sa župnikom i župnim suradnicima, volontiranje izrada narukvica, lančića, privjesaka, prodaja istih i organiziranje humanitarnih akcija u župi i školi, pečenje palačinki, vafla, kolača i prodaja u humanitarne svrhe	Troškovi nabave materijala za humanitarne akcije.	Usmena pohvala i poticaj. Evidentiranje sudjelovanja u humanitarnim i volonterskim akcijama.	Volontiranje, organiziranje i provođenje humanitarnih akcija u školi i župi.
Naziv aktivnosti : VJERONAUČNI KREATIVCI			VREMENIK: petak 6. sat		
Produbljivanje poznavanja vjerskog sadržaja kroz priče, crtiće, igru i kreativno izražavanje.	Marina Lončarević i učenici razredne nastave 3. razreda	Individualni rad, rad u paru, grupni rad. Izrada plakata, vjeronaučnih društvenih igara, stripova i slanje radova u dječji časopis Mak.	Potrošni materijal (kopiranje, hameri).	Usmena pohvala i poticaj. Evidentiranje sudjelovanja u e-dnevniku.	Stjecanje novih znanja, učenje na zanimljiv i kreativan način, upoznavanje likova i priča iz Svetog Pisma. Obilježavanje važnih crkvenih blagdana.

Naziv aktivnosti: MAKOVCI – učenička zadruga		VREMENIK: četvrtak, 0.sat		
Usavršiti znanje o vjeri koju žive, probuditi svoju duhovnost i kreativnost, upoznati liturgijsku godinu, jačati odgovornost za svoje spasenje	Tajana Martinčević i učenici 3. razreda PŠ Lasovac (5 učenika)	Kroz igru, radionice, izradu plakata, slikopriča, stripova, glazbu, film, sudjelovanje u nagradnim igrama, i humanitarnim akcijama koje nudi dječji mjesečni list „Mali koncil-Mak“ i Papinska misijska djela, te Hrvatski Caritas .	Troškovi potrošnog materijala – oko 30,00 eura.	Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Objavljeni radovi u dječjem listu „Mali koncil-Mak“ i „Radosna vijest“.
				Izrada prigodnih plakata, ukrasa, poklona tijekom liturgijske godine, sudjelovanje u humanitarnim akcijama.
Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA		VREMENIK: Ponedjeljak, 3. sat Srijeda, 0.sat		
Cilj izvannastavne aktivnosti je proširiti znanja učenika o likovnim izražajnim sredstvima te razvijati likovno-umjetničke sposobnosti i potencijale učenika kroz njihovo kreativno i aktivno sudjelovanje u realizaciji sadržaja. Učenici će stvarati likovne uratke i razvijati interes,	Ana Vinković i učenici predmetne nastave 5.ab i 6.ab (10-ak učenika)	Učenici će se kroz različite likovne aktivnosti upoznati s likovnim tehnikama te stvaralaštvom poznatih umjetnika. Učenici će izrađivati razne	Troškovi potrošnog materijala (hamer, papiri u boji, ljepilo,...) cca 30€	Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu rada tijekom godine.
				Izlaganje na panoima škole.

urednost i samostalnost u radu, pritom poštujući svoj i tuđi rad. Razvijat će pozitivan odnos prema timskom radu, odnos prema tradiciji i običajima te razvijati vizualno, stvaralačko i kritičko mišljenje.	dekorativne predmete te stvarati likovne uratke, ovisno o temi. Uređenje školskog interijera.			
Naziv aktivnosti: PRIRODOSLOVCI		VREMENIK: 0.sat, UTORAK		
Praktičnim, istraživačkim i terenskim radom učenici će naučiti i proširiti svoje znanje. Učenik time zadovoljava svoje interese i razvija kulturu intelektualnog rada. Istraživačko učenje pridonosi razvoju iskustva i kvaliteti spoznavanja. Stjecanje znanja će biti kvalitetnije ako učenici znaju promatrati prirodu i uočavati njezine pojave. Poticati učenike na razvijanje znatiželje i potrebe za novim i proširenim znanjima iz prirode. Stjecati navike samostalnog učenja, te praktičnog rada u laboratoriju. Navikavanje na	Na izvannastavnim aktivnostima upoznati će važnost i odrednice održivog razvoja. Prirediti izložbu na određeni eko-datum.	Troškovi potrošnog materijala – oko 30€.	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Usmena pohvala učenika za aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima.	Stjecanje novih znanja, vještina i spoznaja. Izrada uporabnih predmeta recikliranjem materijala.

redovito učenje, te razvijanje istraživačkog načina razmišljanja. Razvijanje ekoloških navika, te stavova o flori i fauni te njihovoj zaštiti kroz bolje upoznavanje istih. Razvijanje prirodosnanstvenog pristupa učenja.					
Naziv aktivnosti: MAŠTAONICA		VREMENIK: srijeda, 6. sat			
Igraonica Maštaonica izvannastavna je aktivnost u kojoj učenici upoznaju osnove stolne igre uloga Dungeons & Dragons (D&D). Kroz zajedničko stvaranje likova, pripovijedanje, istraživanje zamišljenih svjetova, rješavanje problema i suradničku igru učenici razvijaju maštu, komunikacijske i socijalne vještine te funkcionalno koriste i obogaćuju vokabular engleskog jezika. Naglasak je na učenju	Antonio Šolaja i učenici 5ih razreda	Aktivnost se provodi jedan školski sat tjedno tijekom školske godine. Rad se temelji na učenju kroz igru, igranju uloga, pripovijedanju, suradničkom učenju i rješavanju problema. Učitelj ima ulogu voditelja igre (Dungeon	Troškovi materijala (boje, kistovi, kockice – 30 eura)	Aktivnost se ne vrednuje brojčanom ocjenom. Napredak učenika prati se kroz aktivnost i sudjelovanje, korištenje engleskog jezika, usvajanje novog vokabulara, kreativnost, suradnju i doprinos zajedničkoj igri. Poseban naglasak stavlja se na stvaranje	Učenici će proširiti vokabular i razviti veću sigurnost u spontanom korištenju engleskog jezika. Kroz igru će razvijati maštu, kreativnost, sposobnost pripovijedanja, strateško i kritičko mišljenje, suradnju te vještine rješavanja problema.

kroz igru, suradnji, kreativnosti i sigurnom izražavanju ideja.	Master) te usmjerava učenike i prilagođava sadržaje njihovoj dobi i razini poznavanja engleskog jezika.	sigurnog okruženja u kojem se učenici ne boje pogriješiti te engleski jezik koriste kao sredstvo komunikacije, igre i kreativnog izražavanja.	
Naziv aktivnosti: EKO KLUB			
Eko klub usmjeren je na jačanje znanja i vještina djece i mladih o održivom razvoju kroz teme iskorjenjivanja gladi, proizvodnje, dostupnosti i sigurnosti hrane, poboljšanja prehrane i promicanja održive poljoprivrede (Cilj 2), razvoja održivih gradova i zajednica (Cilj 11) te klimatske akcije i ublažavanja klimatskih promjena (Cilj 13).	Marina Malešević i učenici 5. i 6. razreda	Kroz participativni pristup učenici će sudjelovati u izradi edukativnih videozapisa te provedbi praktičnih aktivnosti poput radionica, ozelenjivanja prostora i sadnje začinskog bilja.	Potrošni materijal
		Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	Program učenicima omogućuje povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama te ih potiče da promišljaju o važnosti održive proizvodnje hrane, očuvanja prirodnih resursa, klimatskih promjena i odgovornoga odnosa prema zajednici. Kroz zajedničko istraživanje, praktičan rad i sudjelovanje u aktivnostima učenici razvijaju osjećaj osobne odgovornosti i uočavaju kako vlastitim

							djelovanjem mogu pridonijeti pozitivnim promjenama u svojoj okolini.
Naziv aktivnosti: Učenička zadruga Bilogora (voćari)					VREMENIK: Poslijepodne (po dogovoru – utorak/petak)		
Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i biljkama, želju za samostalnim održavanjem voćnjaka. Čuvati tradiciju poznavanja i njegovanja voćaka. Aktivno sudjelovati u ubiranju i pospremanju plodova u jesen. Poticati interes djece za rad u voćnjaku. Poticati ljubav prema prirodi.	Oliver Sakač i učenici	Obogaćivati znanje o uzgoju voćaka i o sortama, također naučiti pripremu proizvoda od jabuka (čips, ocat, sok) Razvijati smisao za kolektivan rad. Razvijati samostalnost, upornost, spretnost i odgovornost u radu. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.	Potrošni materijal, oruđe za rad, zaštitna sredstva i ambalaža za proizvode. 60 Eura	Praćenje aktivnosti učenika u voćnjaku prilikom uređenja voćnjaka(rezidbe), zaštite i gnojidbe voćaka, berbe , skladištenja, i korištenja jabuka u daljnjoj proizvodnji i preradi.	Briga u urednosti voćnjaka, košnja i rezidba, održavanje voćnjaka.		
Naziv aktivnosti METEOROLOZI, petak, 0.sat							

Kod učenika razvijati interes za meteorologiju, praćenjem dnevnih minimalnih i maksimalnih temperatura, vlažnosti zraka , tlaka zraka kao pokazatelja nadolazećih vremenskih prilika. Izrada grafikona, gdje se upisuju temperature kao i ostali podaci o vremenu. Učenici će radom i opažanjem dolaziti do spoznaja o klimi našeg zavičaja, pratiti promjene i utjecaje klime na naš život , život flore i faune.	Oliver Sakač i učenici 7.a.b. razreda	Učenici će obogatiti svoje znanje iz područja fizike, vezano za meteorologiju, atmosferu, astronomiju uz svakodnevno praćenje meteoroloških podataka, izradom tablica i grafova	Troškovi kopiranja, printanja , baterijskih uložaka i održavanjem meteorološke postaje 50 eura	Opisno praćenje učenika kroz školsku godinu	Primjena stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA- Nataša Saraja					
Čitanje po ulogama, uvježbavanje teksta, Stvaranje teksta	Učiteljica Nataša Saraja, učenici predmetne nastave	Stvaranje teksta, drmske tehnike, čitanje, govorne vrednote, gluma, uvježbavanje	Troškovi potrošnog materijala	Srijeda, 0. sat, cijela godina	Božićna priredba, Dan škole
Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA– Senada Piria				VREMENIK: utorak, 0. sat	

Poticanje izražajnog čitanja i pravilne interpretacije dramskoga teksta kroz čitanje po ulogama. Razvijanje govornih i scenskih vještina te sposobnosti izražavanja emocija i karaktera lika. Uvježbavanje dramskih tekstova i scenskih nastupa uz razvijanje samopouzdanja i kreativnosti. Poticanje stvaralačkog izražavanja kroz osmišljavanje vlastitih dramskih tekstova, likova, dijaloga i situacija. Razvijanje suradnje, odgovornosti i timskog duha kroz zajedničko stvaranje i izvođenje dramskih prizora.	Učiteljica Senada Piria i učenici predmetne nastave	Stvaranje i oblikovanje dramskoga teksta, upoznavanje i primjena dramskih tehnika, razvijanje vještine čitanja i izražajnosti, njegovanje govornih vrednota, razvijanje glumačkih sposobnosti te uvježbavanje dramskih tekstova i scenskih nastupa.	Troškovi potrošnog materijala	Opisno praćenje učenikova sudjelovanja, aktivnosti i napretka tijekom školske godine.	Sudjelovanje u školskim priredbama i kulturnim događanjima (Božićna priredba, Dan škole, školske svečanosti i prigodne manifestacije)
VREMENIK: srijeda, 0.sat					
Naziv aktivnosti: MALI ENGLEZI					
Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, razvijati	Nikolina Ratajec i učenici 4.r. razredne	Kroz razne igre, rješavanje kvizova,	Troškovi kopiranja i	Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu.	Učenici će kroz izvannastavnu aktivnost proširiti svoja znanja te steći nove vještine.

jezično -komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijanje kognitivnih sposobnosti učenika i umijeća rješavanja složenijih zadataka te poticanje natjecateljskog duha.	nastave MŠ (5 učenka)	pjevanje, čitanje na engleskom jezika te pripremanje za natjecanje Hippo.	hamer papira.	Usmena pohvala učenika.	
Naziv aktivnosti: ENGLEZI					
Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, razvijati jezično -komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijanje kognitivnih i organizacijskih sposobnosti učenika tijekom rada na projektima/ zadacima. Poticanje natjecateljskog duha. Razvijati suradničke	Silvia Hlušička i učenici 5.ab, 6.ab, 8.r razreda (miješana skupina)	Učenici: -samostalno čitaju i aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine i brojne	Troškovi kopiranja, papiri u boji, plakati.	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.	Učenici će tijekom projekta steći nova znanja kako jezična tako i praksu u korištenju digitalnih alata. Stjecanjem novih znanja na izvannastavnoj aktivnosti, pridonose većem uspjehu na redovnoj nastavi. Također, stečeno znanje važno je i za budući tijek školovanja.

sposobnosti radom na različitim zadacima kao što je projekt Europski dan jezika, rad na različitim tematskim zadacima (Thanksgiving Day), istraživanje kulturnih i povijesnih činjenica o zemljama engleskog govornog područja. Poticanje i razvijanje interesa za čitanje književnih djela na engleskom jeziku . Suradnja sa školama iz Francuske i Italije (eTwinning projekti).		aktivnosti provode projekte poput EDL (The secret agent-language challenges) i Thanksgiving Day - sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike - izrađuju online kviz koristeći se vokabularom i činjenicama o kulturi i tradiciji zemalja engleskog govornog područja knjiga koje čitaju		
---	--	--	--	--

			u suradnji školama iz EU (e- mailovi, video pozivi) - rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike - prate svoj napredak kroz analitičke rubrike			
--	--	--	---	--	--	--

3.PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: GLAZBENA ŠKOLA					
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Glazbena škola Bjelovar.	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza koji organiziraju i plaćaju roditelji.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima,	Sudjelovanje na školskim proslavama i

					uspješnost nastupa.	sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: NOGOMET						
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Učenici i voditelj Amor Rinat Šotola	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima	VREMENIK : poslijepodne Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.	
Naziv aktivnosti: KOŠARKA						
Razvoj zdrav. kulture ostvaren, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena realizirano.	Učenici i voditelj	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja. Troškove snose roditelji.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.	VREMENIK : poslijepodne Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.	
Naziv aktivnosti: FOLKLOR						
Razvijanje glazbene i plesne kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja folklornih plesova, njegovanje kulturne baštine.	Učenici i voditeljica i Marija Dent	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi voditelja tamburaša koje financira općina Velika Pisanica i KUU Sloga.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	VREMENIK: poslijepodne Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.	
Naziv aktivnosti: DVD VELIKA PISANICA						
Razvijanje osjećaja zajedništva i solidarnosti te sprečavanja širenja požara s ciljem očuvanja imovine,	Učenici i voditelj Romano Bereš	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi organizacije nastupa,	Postignuti rezultati na smotrama i	VREMENIK: poslijepodne Sudjelovanje na školskom prezentiranju	

prirode i ljudskih života. Vatra gasi – brata spasi.		opreme koje financira DVD i općina Velika Pisanica.	natjecanjima, uspješnost nastupa.	DVD-a povodom sv. Florijana i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: ZAJEDNICA MAĐARA PISANICA				
Razvijanje glazbene i plesne kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja folklornih plesova, njegovanje kulturne baštine. Svi navedeni ciljevi su ostvareni.	Učenici i voditelj Zlata Berkeš/ Marija Dent za učeničku grupu	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi radionica i potrošnog materijala, troškovi nastupa.	Sudjelovanje na manifestacijama. Sudjelovanje na proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: TENIS, KARATE, TAEKWONDO				
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja pojedinca. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Učenici i voditelj	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.

4. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (RAZREDNA N.)					
Usvojiti gradivo hrvatskog jezika predviđenu nastavnim planom i programom rada. Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Vježbati čitanje i pisanje, pravilan izgovor riječi i vrste rečenica, pisanje velikog početnog slova , razumijevanje pročitaneog teksta. Navikavati ih na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.	Viktor Breškić i učenici 3. razreda; 5 učenika	Individualnim pristupom vježbati različitim pismenim i govornim vježbama te vježbama čitanja. Vježbanjem poboljšati pisanje rukopisnim pismom.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 20eura.	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva i napredovanja učenika. Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskoga jezika.
VREMENIK: četvrtak, 5.sat					

Pomoći u učenju i savladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika. Bogaćenje rječnika. Osposobiti učenike za samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanje pročitanih tekstova. VREMENIK: utorak, 5.sat	Marija Dent i učenici 4. razreda ,5 učenika	Individualnim pristupom vježbati različitim pismenim i govornim vježbama te vježbama čitanja.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50 eura	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva i napredovanja učenika. Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Usavršavati čitanje i pisanje te vježbe komunikacije. Doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Navikavati ih na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju. VREMENIK: ponedjeljak, 6. sat	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 1. razreda MŠ	Dopunska nastava realizira se individualnim pristupom učeniku korištenjem konkretnih didaktičkih materijala, te zornim prikazom problema. Kod svakog učenika se pokušava pronaći njemu odgovarajući pristup sadržaju kojeg treba usvojiti ili uvježbati.	Potrošni materijal za kopiranje (oko 20EUR)	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa svakom učeniku. Nastava hrvatskog jezika.

Vježbati vještinu čitanja, razumijevanja pročitanog i pisanje rukopisnim pismom. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika. Vježbati izgovor glasova u riječima č, ć, dž, đe, ije, je. Učenici će uvježbavati dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. VREMENIK: petak, 5.sat	Marijana Špaigl i učenici 2. razreda MŠ	Individualan pristup svakom učeniku. Pisane vježbe. Govorne vježbe. Vježbati čitanje, razumijevanje pročitanog, pisanje.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 10,00 eura	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika
Nadoknaditi i utvrditi dio gradiva koji učenik nije dovoljno utvrdio na redovnom satu. Usavršavati čitalačke sposobnosti. Razvijati govorne sposobnosti. Navikavati ih na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju. VREMENIK: ponedjeljak, 5.sat	Mirela Mrzlečki i učenici 3. i 4. r. PŠ Bedenik	Individualne pisane i govorne vježbe te vježbe čitanja. Učenje kroz igru.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 20 eura za sve razrede.	Opisno praćenje napredovanja učenika te individualno promatranje.	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja.

Vježbama čitanja poboljšati čitanje učenika slabijih čitalačkih i govornih sposobnosti. Vježbama pisanja po diktatu i vježbama čitanja, razvijati govorne sposobnosti. VREMENIK: ponedjeljka, 5. sat	Danijela Dašek i učenici 1. i 2. razreda PŠ Bedenik	Individualnim pristupom vježbati pismene i govorne vježbe, a ponajviše vježbe čitanja nepoznatih tekstova.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika te individualno promatranje napretka učenika.	Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu hrvatskoga jezika. Razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu. Vježba čitanja i pisanja. VREMENIK: ponedjeljak, 0. sat	Ivana Čer Dvornik i učenici 4. razreda PŠ Lasovac; 3 učenika	Individualnim pristupom vježbati pismene i govorne vježbe. Rad u paru i frontalno.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 20 eura.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika. Učenici s više razumijevanja prate redovitu nastavu.	Nastava hrvatskog jezika.
Razvijati vještinu čitanja i pisanja, rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrv.	Sanela Gerić i učenici 1. razreda PŠ Lasovac, 5 učenika	Ovisno o problemu koji učenik ima, potrebno je prilagoditi metode	Potrošni materijal i	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika

jezika. Usavršiti učenikove čitalačke sposobnosti. Razvijati govorne sposobnosti. VREMENIK: četvrtkom 0.sat svaki drugi tjedan		rada te svakom učeniku pristupiti individualno.	fotokopiranje, oko 30 eura.		
Razvijati će se govorne ,čitalačke i izražajne sposobnosti učenika. Razvijati interes za čitanje i pismeno izražavanje. Razvijati će vještinu čitanja i pisanja. Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. VREMENIK: srijeda, 0. sat	Anita Farkaš i 2 učenika 2. razreda PŠ Lasovac	Rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem. Svakom učeniku pristupiti individualno. Individualnim pristupom omogućiti i pomoći učeniku da usvoji onaj dio gradiva koji nije uspio na redovnom satu.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 €	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika
Usvojiti gradivo hrvatskog jezika predviđenu nastavnim planom i programom rada. Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na	Danijela Vukman Pavlović i učenici 3. razreda PŠ Lasovac (3 učenika)	Pisane vježbe. Govorne vježbe. Individualnim pristupom vježbati čitanje, pisanje, analizu	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 30,00 €	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika

redovnoj nastavi .Doprinijeti osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Vježbati čitanje i pisanje, pravilan izgovor riječi i vrste rečenica, pisanje velikog početnog slova , razumijevanje pročitanog teksta.		i sintezu. Razvijati će samostalnost u učenju i radne navike, povećati samopouzdanje uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva.		
VREMENIK : srijedom 0.sat				
Navikavati učenika na točnost i urednost u pismenom i usmenom izražavanju. Razvijati interes za čitanje. Unaprijediti vještinu čitanja i pisanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad.	Rada Božić i učenik 2. razreda PŠ Ribnjačka	Pristupiti učeniku individualno te vježbati različitim pismenim i govornim vježbama. Razvijati Vježbe čitanja. Razvijati samostalnost u radu, samopouzdanje i radne navike.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 10 eura	Promatranje, praćenje napredovanja i opisno ocjenjivanje učenika.
VREMENIK: četvrtak, 5. sat				Nastava hrvatskog jezika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (RAZREDNA N.)				

Nadoknaditi dio gradiva koji učenici nisu uspjeli usvojiti na satu. Navikavati učenike na upornost, točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka. Poticati samopouzdanje učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. VREMENIK: četvrtak, 5. sat	Viktor Breškić i učenici 3. razreda 5 učenika	Individualan pristup. Ponuditi svakom učeniku potrebnu pomoć. Konkretnim materijalom i brojevnom crtom, tablicom množenja i dijeljenja, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 20eura	Promatranje i opisno praćenje učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastava.	Nastava matematike.
Vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro usvojio na redovnom satu matematike. Osposobljavanje učenika za samostalno i točno rješavanje zadataka. Stjecanje matematičkih znanja potrebnih u svakodnevnom životu. Poticati samopouzdanje VREMENIK: utorak, 5.sat	Marija Dent i učenici 4. razreda ; 5 učenika	Individualan pristup. Konkretnim materijalom i brojevnom crtom, tablicu množenja, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00eura za sve razrede.	Individualno praćenje uspjehnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastava.	Korištenje za uspješniju realizaciju nastave , napredovanj e učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave.

Stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio.	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 1. razreda	Raditi zadatke individualno i pristupiti svakom učeniku te zadatke prilagoditi učenicovim sposobnostima i mogućnostima. Rad u paru.	Potrošni materijal za kopiranje (oko 20EUR)	Promatranje i opisno praćenje učenika.	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa svakom učeniku.
VREMENIK: ponedjeljak 6. sat					
Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio. Vježbati zbrajanje i oduzimanje do 100. Vježbati tablicu množenja i dijeljenje. Navikavati učenike na točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka.	Marijana Špaigl i učenici 2. razreda MŠ	Potaknuti učenike na samostalan rad. Svakom učeniku pristupiti individualno ovisno u kojem dijelu mu zatreba učiteljeva pomoć.	Potrošni materijal 10, 00 eura	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike

VREMENIK: petak 5.sat Uvježbati dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Poticati učenike na točnost i urednost. Za motivaciju koristiti primjere iz života. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja. VREMENIK: ponedjeljak, 5. sat	Mirela Mrzlečki i učenici 3. i 4.r. PŠ Bedenik	Individualnim pristupom omogućiti i pomoći učeniku da usvoji onaj dio gradiva koji nije uspio na redovnom satu. Ponuditi svakom učeniku potrebnu pomoć. Služenje konkretnim materijalima te učenje kroz igru.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 20 eura za sve razrede.	Promatranje i opisno praćenje učenika.	Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Dodatnim vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike, s naglaskom na zadatke riječima. Motivirati učenike konkretnim materijalima za nastavu matematike po potrebi.	Danijela Dašek i učenici 1. i 2. razreda PŠ Bedenik	Individualan pristup. Uz pomoć matematičkih priča i brojevnom crtom uvježbati, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike, vježbe	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.

VREMENIK: ponedjeljak, 5. sat		tablice množenja i dijeljenja korištenjem konkretnog materijala.	Potrošni materijal 20 eura.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
Uvježbati dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Motivirati učenike za samostalan rad kod kuće. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema.	Ivana Čer Dvornik i učenici 4. PŠ Lasovac, 3 učenika	Raditi zadatke individualno i pristupiti svakom učeniku te zadatke prilagoditi učenikovim sposobnostima i mogućnostima. Rad u paru.			
VREMENIK: ponedjeljak, 0. sat					
Razvijati vještinu čitanja i pisanja brojeva. Uvježbati dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema.	Sanela Gerić i učenici 1. razreda PŠ Lasovac, 5 učenika	Ovisno o problemu koji učenik ima, potrebno je prilagoditi metode rada te svakom učeniku pristupiti individualno. Rad u paru.	Potrošni materijal 30 eura.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
VREMENIK: četvrtak 0.sat svaki drugi tjedan					

Razvijati će logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Dodatnim vježbanjem nadoknaditi će dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio.	Anita Farkaš i 2 učenika 2. razreda PŠ Lasovac	Korištenjem konkretnog materijala učenicima pojasniti matematičke pojmove. Svakom učeniku pristupiti individualno.	Potrošni materijal 50,00 €	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
VREMENIK: srijeda, 0.sat					
Usvojiti gradivo matematike predviđeno nastavnim planom i programom rada. Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, te urednost u radu.	Danijela Vukman Pavlović i učenici 3. razreda PŠ Lasovac (3 učenika)	Učenicima pristupiti individualno. Pojasniti učenicima gradivo na konkretnim primjerima i pomoću konkretnog materijala. Razvijat će samostalnost u učenju i radne navike, povećati samopouzdanje uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva.	Potrošni materijal 30,00 €	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
VREMENIK : srijedom 0.sat					

Proširiti i dopuniti znanje učenika. Osposobiti učenika za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema. Naviknuti učenika na točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka.	Rada Božić i učenik 2. razreda PŠ Ribnjačka	Potaknuti učenike na samostalan rad. Svakom učeniku pristupiti individualno ovisno u kojem dijelu mu treba učiteljeva pomoć. Jačati samopouzdanje i razvijati radne navike.	Potrošni materijal oko 10 eura	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
VREMENIK: četvrtak, 5, sat					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA					
Pružati učenicima dodatnu podršku i usmjeravanje u učenju Hrvatskoga jezika; obuhvatiti specifična područja gradiva kako bi učenici razvili dublje razumijevanje i vještine u pisanju, čitanju i analizi tekstova; uključivati aktivnosti poput vježbi za poboljšanje jezičnih kompetencija, analize primjera zadataka te rada na	Učiteljica Senada Piria i učenici 6.b razreda	Individualni rad i pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje, objašnjavanje, ponavljanje, usmjereni i slobodni razgovor.	papir za izradu nastavnih listića	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	Pratiti i vrednovati učenike sukladno Pravilniku; promatrati i pratiti napredovanje učenika; vrednovati i poticati
VREMENIK: ponedjeljak, 0.sat					

strategijama uspješnog rješavanja školskih zadataka i pismenih vježbi.					samovredno vanje kao način razmišljanja o vlastitom učenju i napretku.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA					VREMENIK: ponedjeljak, 3.sat
Kroz dopunsku nastavu utvrditi, uvježbati, ponoviti sadržaje hrvatskog jezika	Učiteljica Nataša Saraja i učenici 5.ab razreda	Individualnim pristupom dodatno pojasniti sadržaje i pomoći učenicima u svladavanju istih	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 20e	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	Nastava hrvatskog jezika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA					VREMENIK: utorak, 0.sat
Kroz dopunsku nastavu utvrditi, uvježbati, ponoviti i pomoći u svladavanju hrvatskog jezika	Učiteljica Davorka Baččković-Mitrović učenici 7.a razreda	Individualnim pristupom dodatno pojasniti sadržaje i pomoći učenicima u svladavanju istih	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 20e	Promatranje i formativno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA						
Pomoći u učenju i svladavanju nastavnog gradiva vježbanjem nastavnih sadržaja koje učenici nisu svladali na redovnom satu. Vježbanje čitanja, pisanja, razumijevanje pročitano. Razvijati govorne sposobnosti učenika.	Učiteljica Marijana Popijač i učenici 7.ab razreda	Individualnim pristupom kroz aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja te upotrebe vokabulara u pisanom i govornom izražavanju, provjere razumijevanja	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala	Promatranje i formativno praćenje svakog učenika.	Nastava engleskoga jezika- gradivo s redovne nastave će kroz ovaj oblik rada (dopunska nastava) biti temeljito više puta objašnjeno, pojednostavljeno kako bi se učenicima prema potrebama prezentiralo gradivo i	
VREMENIK: petak, 0.sat						

					kako bi ga učenici što lakše usvojili.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA					VREMENIK: 8.r PON 0. sat, 6.ab SRI 1. sat
Vježbati, dodatno objasniti, ponoviti gradivo koje učenik nije usvojio na redovnom satu engleskoga jezika. Učeniku se pruža pomoć u razumijevanju gradiva redovnog sata engleskog jezika.	Učiteljica Silvia Hlušička i učenici 6.ab., te 8.r. razreda (2 sata)	Individualnim pristupom kroz aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja te upotrebe vokabulara u pisanom i govornom izražavanju, provjere razumijevanja	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava engleskoga jezika- gradivo s redovne nastave će kroz ovaj oblik rada (dopunska nastava) biti temeljito više puta objašnjeno, pojednostavljeno kako bi se učenicima prema potrebama

					prezentiralo gradivo i kako bi ga učenici što lakše usvojili. A nakon toga slijede kvizovi, digitalni listići i društvene igre kroz koje će to gradivo biti ponovljeno i utvrđeno.
--	--	--	--	--	---

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE							VREMENIK: utorak 0. sat
Rješavanjem zadataka usvojiti ishode koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, dodatnim vježbanjem nadoknaditi nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijati radne navike, ukazati na važnost pisanja domaćih zadaća i samostalnog rada kod kuće.	Učiteljica Vlatka Franić Husić i učenici 6. ab razreda	Individualnim pristupom i radom u paru vježbati različite jednostavnije zadatke, pripremati se za pisane provjere i ispite znanja, razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.	Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 15 eura.	Nastava matematike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	Nastava matematike –ponovo i dodatno objašnjeni ishodi na dopunskoj nastavi olakšavaju učenicima učenje i usvajanje istih, a time je i motivacija za rad veća.		
Vježbanjem nadoknaditi nastavne sadržaje koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknaditi nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijati radne navike, ukazati	Učiteljica Borjana Brdar Fujs i učenici 7.ab razreda (8učenika)	Individualnim pristupom vježbati različite jednostavnije zadatke, razvijati sposobnosti izražavanja	Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 15 eura.	Nastava matematike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i	Nastava matematike – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više		

na važnost pisanja domaćih zadataka i samostalnog rada kod kuće.		općih ideja matematičkim jezikom.		vrednovanju učeničkih postignuća.	puta na dopunskoj olakšava učenicima učenje i poboljšava ocjenjivanje
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA	VREMENIK: utorak, 5.sat				
Pomoći u učenju i svladavanju nastavnog gradiva vježbanjem nastavnih sadržaja koje učenici nisu svladali na redovnom satu. Vježbanje čitanja, pisanja, razumijevanje pročitanog. Razvijati govorne sposobnosti učenika.	Nikolina Ratajec i učenici 3. i 4. razreda PŠ Bedenik	Individualnim pristupom kroz aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja, prepisivanja, upotrebe vokabulara u pisanom i govornom izražavanju.	Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 15 eura.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku. Promatranje , praćenje napredovanj a.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE	VREMENIK: utorak 0.sat				
Vježbanjem nadoknaditi nastavne sadržaje koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknaditi nedostatke u znanju , razvijati radne navike, ukazati na važnost pisanja	Oliver Sakač i učenici 8. i 7.a,b, razreda	Individualnim pristupom vježbati različite jednostavnije zadatke, razvijati sposobnosti izražavanja	Kopiranje i printanje radnih listića	Nastava fizike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i	Ponavljanje m gradiva, rješavanjem zadataka, ponovnim

domaćih zadaća i samostalnog rada kod kuće kroz usmjeravanje i objašnjenje kako i na koji način istraživati fizikalne pojave.		fizikalnim rječnikom, te pokusima dovoditi učenika do zaključaka.		vrednovanju učeničkih postignuća.	pojašnjavanjem doći do boljih rezultata.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	VREMENIK: 0.sat, ČETVRTAK				
Usustavljanjem i vježbanjem nastojati nadoknaditi nedostatke u znanju kod učenika te pomoći mu u svladavanju određenih sadržaja. Pripomoći mu pisanju i rješavanju numeričkih zadataka iz kemije.	Učiteljica Josipa Ivanović i učenici 7.ab razreda	Individualnim pristupom vježbati različite zadatke od jednostavnijih prema složenijima, pokusima povezati teorijski dio s praktičnim dijelom nastave kemije.	Potrošni materijal za radne listiće.	Nastava kemije, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	Ponavljanje gradiva,uvježbavanje i rješavanje zadataka, radi trajnije usvojenosti obrađenih sadržaja.

5. PLAN DODATNE NASTAVE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (RAZREDNA N.)					
Radit će se dodatni zadatci te će se poticati učenici na promišljanje i samostalno zaključivanje. Proširit će se znanja i vještine. Poticat će se točnost i urednost u radu.	Učiteljica Mirela Mrzlečki i učenici 3.i 4. razreda PŠ Bedenik	Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini učenika, u paru, individualno. Različiti tipovi zadataka i razni listići.	Troškovi fotokopiranja i potrošni materijal. (oko 20 eura)	Na satovima matematike i na satovima dodatne nastave.	Nastava matematike i u svim ostalim predmetima.
VREMENIK: petak, 5. sat					
Poticati logičko razmišljanje kod učenika. Proširiti znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Poticati točnost i urednost u radu.	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 1. razreda MŠ	Frontalna nastava, individualan rad, rad u paru. Rješavanje problemskih zadataka, zagonetke i igre.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 20EUR.	Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.	Nastava matematike.
VREMENIK: četvrtak 5. sat					

Poticati i razvijati logičko povezivanja i zaključivanja, razvijati interes za predmet, razvijati upornost, osposobiti učenike za primjenu matematičkih pojmova i tehnika u rješavanju problema iz praktičkog života, razvijati natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima. Razviti sposobnost rješavanja zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika.	Učitelj Viktor Breškić i učenici 3. razreda mš učenika	Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke zagonetke i igre. Individualan pristup.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja (20 eura)	Na satovima matematike kroz razne igre, natjecanja i kvizove.	Nastava matematike.
VREMENIK: utorak, 6.sat Proširiti znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka.	Učiteljica Sanela Gerić i učenici 1.r. PŠ Lasovac (3 učenika).	Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke igre i kvizovi. Individualni pristup. Nastavni listići.	30 eura za troškove fotokopiranja i potrošni materijal.	Provjerom zadataka koji su se rješavali na svakom satu dodatne nastave.	Nastava matematike. Kao poticaj razvoja djece koja pokazuju interes za predmet.

Razvijanje natjecateljskog duha i želje za uspješnošću. Poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka. VREMENIK: Ponedjeljkom 0.sat					
Poticati i razvijati logičko razmišljanje. Proširiti znanja i matematičke vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom svih računskih radnji. Poticati točnost i urednost u radu. Razvijati međusobnu suradnju. VREMENIK: srijeda, 0. sat	Učiteljica Ivana Čer Dvornik i učenici 4.razreda, 1 učenica	Frontalna nastava, individualan rad. Rješavanje problemskih zadataka, zagonetke i igre.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 20 eura.	Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.	Nastava matematike.
Poticati učenika na rješavanje složenijih zadataka, razvijati logičko mišljenje, motivirati ga za proširivanje znanja rješavajući zahtjevnije zadatke. VREMENIK: utorak, 6. sat	Rada Božić i učenik 2. razreda PŠ Ribnjačka	Individualni pristup pri rješavanju matematičkih zagonetki.	Potrošni materijal, fotokopiranje Oko 10 eura	Na satu matematike kroz individualni rad .	Nastava matematike
Poticati i razvijati logično razmišljanje. Motivirati učenike za proširivanje znanja, urednost u radu i rješavanje zahtjevnijih zadataka.	Marijana Špaigl i učenici 1. razreda	Individualni pristup pri rješavanju matematičkih zagonetki,	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja.	Na satu matematike kroz individualni rad.	Nastava matematike.

VREMENIK: utorak 6. sat					
Proširiti znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Poticati točnost i urednost u radu.	Učiteljica Danijela Vukman Pavlović i učenica 3. razreda PŠ Lasovac (2 učenika)	Rješavanje težih matematičkih problema putem listića za dodatnu nastavu, matematičke igre i kvizovi.	Potrošni materijal usluge fotokopiranja (20 €)	Na satu matematike kroz matematičke igre, zagonetke i kvizove.	Nastava matematike.
VREMENIK: petkom 0.sat					
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA					
Razvijati ljubav prema čitanju bajki i priča, razvijati maštu i govorno izražavanje. Uvježbavati vještinu pisanja po diktatu. Uvježbavati razumijevanje pročitanog i pisanje kraćih priča.	Danijela Dašek i učenici 1. i 2. razreda PŠ Bedenik	Čitanjem priča, razumijevanjem pročitanog, pričanjem i rješavanjem pisanih zadataka.	Potrošni materijal za usluge kopiranja 50 €	Na satu hrvatskog jezika.	Nastava hrvatskog jezika
VREMENIK: ponedjeljak 0.sat					
Dodatno će uvježbavati čitalačke i pisane vještine i sposobnosti kroz igre, kvizove križaljke. Razvijati će ljubav prema pisanoj riječi i čitanju.	Učiteljica Anita Farkaš i 3 učenika 2. razreda PŠ Lasovac,	Rješavanje kvizova, igara i razumijevanje pročitanog.	Potrošni materijal za usluge kopiranja 50 €	Na satu hrvatskog jezika.	Nastava hrvatskog jezika.
VREMENIK: ponedjeljak, 0.sat					

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE				VREMENIK: četvrtak, 6.sat	
Poticanje interesa za prirodu, usvajanje dodatnih i proširenih sadržaja iz prirode.	Marija Dent i učenici 4. razreda MŠ	individualnim pristupom, timskim radom i učenjem kroz igru unaprijediti i usvojiti gradivo prirode. Rad na praktičnim zadacima, sijanjem pljevljenje, staklenik, visoke gredice.	Potrošni materijal za kopiranje listića za ponavljanje i uvježbavanje.	Pomoću zadataka usmenog i pisanog izražavanja te izvođenjem jednostavnih eksperimenata, kroz igru, rad u paru, kvizove.	Nastava prirode.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE				VREMENIK: ponedjeljak 0.sat	
Omogućiti proširivanje znanja iz matematike, razvijanje interesa za matematičke sadržaje i razvijanje kognitivnih sposobnosti učenika i umijeća rješavanja složenijih zadataka te poticanje natjecateljskog duha i pomoći u radu.	Učiteljica Vlatka Franić Husić i učenici 5. i 6.ab razreda (8.učenika)	Rješavanje složenih zadataka iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu i ostale matematičke literature te rješavanje zadataka sa održanih školskih i županijskih matematičkih natjecanja individualnim pristupom.	Postojeća literatura sa zadacima, papiri kopirani materijali (oko 20 eura).	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, pomoć drugim učenicima u radu, samovrednovanj epostignuća.	Nastava matematike, natjecanja.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE				VREMENIK: petak, 0. sat	
Razviti sposobnost rješavanja zadataka koji zahtijevaju produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičke sadržaje. Poticanje natjecateljskog duha.	Učiteljica Borjana Brdar Fujs i učenici 8.r. razreda (3 učenika)	Rješavanje složenijih matematičkih zadataka iz zbirke te sa natjecanja. Rješavanje zadataka iz matematičkih časopisa. Individualni i timski rad.	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala (oko 20 eura)	Sudjelovanje na školskom natjecanju. Učenička samoprocjena znanja i postignuća.	Nastava matematike, natjecanja.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				VREMENIK: SRJEDA 6. sat	
Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, upoznavanje s literaturom engleskog govornog područja, praktična upotreba engleskog jezika u komunikaciji s učenicima/ vršnjacima tijekom rada na projektima, proširivanje i stjecanje znanja o kulturnim i geografskim činjenicama (znamenitostima) zemalja engleskog govornog područja, upoznavanje s književnim djelima na engleskom jeziku, mogućnost korištenja digitalne	Učiteljica Silvia Hlušička i učenici 5.ab razreda	Rješavanje složenijih i naprednijih zadataka, izrada prezentacija (prezentiranje škole, grada, sebe), plakata, snimanje videa u svrhu predstavljanja sebe i škole na različitim jezicima. Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, rad na	Potrošni materijal.	Pomoću zadataka, usmenog izlaganja i pismenog izražavanja, izrada digitalnih materijala, čitanje knjiga na engleskom	Kroz nastavu i natjecanja HIPPO i Easter Spring Competition, izrada projekata uz pomoć digitalnih alata, suradnja s drugim školama u EU- Francuska i Italija, eTwinning suradnja).

knjižnice, kreativne mogućnosti obrade pročitanih naslova.		projektu EDL/ Thanksgiving Day, čitanje i korištenje digitalne knjižnice, izrada društvenih igara sa svrhom uočavanja razlika među jezicima, izrada materijala povodom Europskog dana jezika, pripreme za natjecanja kroz razne zadatke		(lektire sa zadatacima)	
VREMENIK: utorak 0-ti sat					
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE					
Poticanje interesa za Geografiju, usvajanje dodatnih i proširenih sadržaja iz Geografije i priprema za školsko natjecanje.	Maja Car i učenici 7.ab razreda	Ponavljanje i proširivanje gradiva. Vježbanje na starijim testovima za natjecanje.	Potrošni materijal, oko 20 eura.	Pomoću zadataka usmenog i pisanog izražavanja.	Kroz natjecanje i na nastavi kroz provjere znanja.
VREMENIK: petak, 5.sat					
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA					
Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, razvijati jezično -komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijanje kognitivnih	Učiteljica Nikolina Ratajec i učenici	Rješavanje složenijih i naprednijih zadataka. Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz	Potrošni materijal, oko 15 €	Pomoću zadataka, usmenog izlaganja i pismenog	Kroz nastavu engleskog jezika.

spособnosti učenika i umijeća rješavanja složenijih zadataka te poticanje natjecateljskog duha.	2.razreda iz MŠ	engleskog jezika. Izradom plakata te usvajanjem novog vokabulara.	izražavanja te kroz razne igre.	
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE				
Poticanje interesa za prirodu, usvajanje dodatnih i proširenih sadržaja iz prirode.	Učiteljica Marina Malešević i učenici 5.ab	Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu te izvođenje jednostavnih pokusa gdje se učenici samostalno upoznaju sa znanstvenim metodama, izvođenje pokusa prema knjizi M. Sikirice: 77 Kuhinjskih pokusa i ostale literature poput radnih bilježnica, individualnim pristupom, timskim radom i učenjem kroz igru.	Potrošni materijal za kopiranje listića za ponavljanje i uvježbavanje.	Pomoću zadataka usmenog i pisanog izražavanja te izvođenjem jednostavnih eksperimenata, kroz igru, rad u paru, kvizove.
			VREMENIK: srijeda, 6.sat	
			Nastava prirode.	

6. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

6.1. RAZREDNA NASTAVA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CIJLJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Jesen (Jesen u šumi, voćnjaku ili parku)	Šuma, voćnjak, vinograd, MŠ i PŠ	Početak listopada 2026.	Promotriti i opisati promjene u prirodi u jesen	Učenici 1.- 4. razreda	Promatranje, bilježenje, fotografriranje, skiciranje, izrada kalendara prirode	Potrošni materijal – plakati, boja...
Proljeće - "Izvanučiionička nastava RN"	Šuma, livada, park, povrtnjak MŠ, PŠ	Ožujak – travanj 2027.	Osposobiti učenike za uočavanje značajki proljeća	Učenici 1.-4.r.	Skiciranje, prikupljanje, bilježenje, fotografriranje, igra u prirodi, razvrstavanje prikupljenog materijala i sortiranje u mapu	Potrošni materijal – plakati, boja.. 100,00 eura
Izvanučiionička nastava u V. Pisanici	V. Pisanica (Polum)	Lipanj 2027. MŠ (15. 6. 2026.)	Zajedničko druženje učenika i učitelj MŠ	Učenici 1.-4.r. MŠ i učitelji		
Kukavica (Dan obitelji)	Kukavica	Proljeće 2027. (10. – 14. svibnja 2027.)	Igre, druženje učenika, učitelja i roditelja	Učenici 1.-4.r. MŠ, roditelji i učitelji		
Olimpijada – Družba Pere Kvržice	Kukavica/Veliki Grđevac	Svibanj 2027.	Aktivnim sportom doprinijeti zdravlju i druženju, upoznati vrednote	Učenici 1.-4. r., učenici 3.r.	Trčanje, štafeta, skok u dalj, graničar...	Troškovi prijevoza i hrane (oko 10,00 eura za kombi vozilo)

Zavičaj RH	Posjet brežuljkastom ili nizinskom kraju	Svibanj – lipanj 2027.	vlastitoga kraja – priroda i društvo	Učenici 1.-4. r., voditelji za MŠ – V. Breškić, za PŠ R. Božić	Promatranje, bilježenje, Fotografriranje, skiciranje	30,00 – 40,00 eura kn troškove snose roditelji
Glavni grad Hrvatske	Zagreb	Rujan/Listopad 2026.	Kazališna predstava, muzej, upoznavanje glavnog grada	Učenici 1.-4. r. MŠ, voditelj: M. Špaigl	Promatranje, bilježenje, Fotografriranje, skiciranje	30,00-40,00 eura troškove snose roditelji
Posjet bližem zavičaju (Bjelovar)	Posjet zavičaju u blizini V. Pisanice (Bjelovar) - Dan Grada (Pčelarska radionica)	28. rujna 2026.	Upoznavanje zavičaja	Učenici 3. r. MŠ i učitelj V. Breškić	Promatranje, bilježenje,	Posjet bližem zavičaju (Bjelovar), gorivo

Troškovnik aktivnosti učenika predmetne i razredne nastave nije moguće odrediti unaprijed. Vrijednovanje rezultata aktivnosti sprovodi se na nastavi i na prezentacijama projekata kao i izradama plakata

6.2. PREDMETNA NASTAVA

TEMA	MJESTO	VRJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Posjet zavičaju RH	Zavičaj RH	Svibanj-lipanj 2026.	Upoznati određeni kraj, značajke prostora, biljni i životinjski svijet	Učenici 5. i 6. razreda – razrednici, voditelj: A. Šolaja	Promatranje, bilježenje, izrada fotografija, plakata, Korištenje podataka u nastavi na sljedećem satu	Troškove (oko 30,00 do 40,00 eura) snose roditelji
Posjet zavičaju RH	Zavičaj RH	Svibanj-lipanj 2026.	Upoznati određeni kraj, značajke prostora, biljni i životinjski svijet	Učenici 7. i 8. razreda – razrednici, voditelj: M. Car	Promatranje, bilježenje, izrada fotografija, plakata, Korištenje podataka u nastavi na sljedećem satu	Troškove (oko 30,00 do 40,00 eura) snose roditelji
Gaming centar i ekologija Lonjskog polja	Novska i Lonjsko polje	Proljeće 2027.	Upoznavanje specifičnosti gaming centra u Novskoj i ekologije u Lonjskom polju	INA- robotika, voditelj – I. Piria	Promatranje, bilježenje, Fotografriranje, skiciranje	Oko 30,00 eura za učenike, dnevnice i troškove goriva snosi škola

Posjet Vukovaru	Vukovar	2.polugodište 2027. (20. i 21. 01. 2027.)	Upoznavanje učenika sa događajima vezanim uz Domovinski rat na vukovarskom području	Učenici 8.r. i razrednica A. Vinković	Upoznavanje učenika sa događajima vezanim uz Domovinski rat na vukovarskom području	Troškove snose MZOM i Ministarstvo braniteljia, dnevnice škola
Posjet Baranji PN + RN	Baranja, Slavonija ili Republika Mađarska	Listopad 2026.	Upoznavanje učenika s kulturom, jezikom, obilježjima Baranje	Učenici koji pohađaju izborni predmet Mađarski jezik i kultura po modelu c	Promatranje, bilježenje, izrada plakata...	Troškove snosi Zajednica Mađara Pisanica i Savez Mađara BBŽ

Troškovnik aktivnosti učenika predmetne i razredne nastave nije moguće odrediti unaprijed. Vrijednovanje rezultata aktivnosti sprovodi se na nastavi i na prezentacijama projekata kao i izradama plakata.

7. PLAN KREATIVNIH RADIONICA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Svjetski dan hrane	PŠ Bedenik, PŠ Ribnjačka PŠ Lasovac, MŠ	Listopad 2026.	Osposobiti učenike za uočavanje značajki zdrave prehrane i povezivanja znanja sa životnim iskustvom	Učenici 1.- 4. r., učitelji, roditelji	Promatranje, uočavanje, izrada plakata	Oko 50,00 eura za troškove materijala
Ususret Božiću	Matična škola Područne škole Bedenik, Lasovac, Ribnjačka	Prosinac 2025. (1. -15. 12. 2026.)	Upoznati važnost blagdana i doživjeti ga kao vrijeme obiteljskog okupljanja i vrijeme mira, potaknuti veselo raspoloženje i svečan ugođaj	Učenici 1.-4. r., učitelji i roditelji	Izrada ukrasnih predmeta za bor, čestitaka	Oko 150,00 eura za potrošni materijal, izradu čestitki
Maškare i Valentinovo	MŠ i PŠ	Veljača 2027.	Izraditi maske, sudjelovati u obilježavanju fašnika	Učenici 1.-4. razred, učitelji, roditelji	Izrada maski i druženje	Oko 100,00 eura
Uskrsna i proljetna radionica	Matična škola	Ožujak 2027.	Razumjeti pojam blagdana i sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učenici 1.-4. r.,	Izrada ukrasnih jaja...	Oko 100,00 eura kn za boju, jaja i sl.

	Područne škole Ribnjačka, Bedenik, Lasovac, PŠ Lasovac						
--	---	--	--	--	--	--	--

8. PLAN ŠKOLSKIH PROJEKTA:

1. Školski kros (B. Novković)
2. Vrtim zdravi film (B. Novković)
3. Vježbaonica (B. Novković)
4. Univerzalna sportska škola (B. Novković)
5. Coca-Cola Cup (B. Novković)
6. Pjesmom i plesom prošetat ću Bilogorom (M. Dent)
7. Radio emisija (N. Saraja)
8. Održivi razvoj Od ideje do realizacije (J. Ivanović i M. Malešević)
9. Drvokod 2.0 (J. Ivanović i I. Piria)
10. COODE WEEK 365 (I. Piria)
11. Mediji u pokretu (I. Piria i S. Piria)
12. Godišnjak NEXT (I. Piria i S. Piria)
13. „Grow Food, Grow Communities, Grow Hope” („Sijemo održivost, jačamo zajednice, stvaramo bolju budućnost”) , (M. Malešević)
14. "Hrabro u peti razred" (D. Pleskalt)

1. Školski kros (B. Novković)

Osnovna škola Velika Pisanica tradicionalno već organizira kros za učenike i učenice predmetne i učenice i učenike razredne nastave.

Kategorije natjecanja:

- Učenice 300 m prvi i drugi razred
- Učenici 300 m prvi i drugi razred
- Učenice 300 m treći i četvrti razred
- Učenici 300 m treći i četvrti razred
- Učenice 600 m peti i šesti razred
- Učenici 600 m peti i šesti razred
- Učenice 600 m sedmi i osmi razred
- Učenici 800 m sedmi i osmi razred

Cilj programa je masovnije uključivanje učenika u kros i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.

ZADACI:

OBRAZOVNI: stvaranje motiva i razvijanje navika za vježbanje, te sposobnosti za organizaciju rada.

FUNKCIONALNI: utjecati na povećanje funkcije krvožilnog sustava, rada srca, pluća, te žlijezda za regulaciju fizioloških procesa za vrijeme napora i odmora,

ODGOJNI: poticati motivaciju za tjelesno vježbanje.
razvijati pozitivan odnos prema radu, međusobnoj suradnji i poštivanju pravila razvijati navike za svakodnevnim vježbanjem

REALIZACIJA: listopad 2026.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

SREDSTVA RADA: materijali za izradu startnih oznaka

POMAGALA: startne i ciljne oznake, štoperica, kartoni i čavlići za cilj, liste i štrik za ulaz u cilj.

TROŠKOVI: Medalje

NAČIN VREDNOVANJA: na satu tzk-a kroz odgojne učinke

2. Vrtim zdravi film (B. Novković)

1. O PROJEKTU

Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, koji za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.

Projekt je odobren te ima pozitivno mišljenje za provedbu od strane:

1. Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
2. Hrvatski zavod za javno zdravstvo
3. Agencije za odgoj i obrazovanje.

2. CILJEVI PROJEKTA

GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU:

1. edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama
2. poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.

3. CILJANE SKUPINE

učenici od 13 ili 14 godina (6. i 7. razred)

učenike će se educirati o zdravim prehrambenim navikama i poticati na bavljenje tjelesnim aktivnostima.

roditelji - okolina

roditelji su ti koji donose odluke o kupovini, brinu o prehrani učenika, kao i o doručku učenika, obiteljsko okruženje najviše utječe na navike i ponašanje učenika.

škole - okolina škole sudjeluju u projektu na način da pružaju logističku podršku u provedbi projekta.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

SREDSTVA RADA: Svi materijali potrebni za provedbu projekta (prezentacija, brošure, edukativna igra, bilježnice) biti će osigurani za sve sudionike

REALIZACIJA:

Rok za prijavu škola za sudjelovanje u Projektu je rujan 2026.

Edukacija učenika i evaluacija učenika provodi se školskoj godini 2026./27.

TROŠKOVI: nema

NAČIN VREDNOVANJA: kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri i odgojne učinke u nastavi tzk

3. Vježbaonica (B. Novković)

Vježbaonica je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi od listopada 2018. godine. Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola.

Ciljevi programa:

- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,
- stvaranje zdravih životnih navika,
- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,
- uključivanje što većeg broja učenika,
- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem.

ZADACI : Kroz program Vježbaonica želi se omogućiti djeci stjecanje navika bavljenja tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov životni odabir.

Realizacija programa

- program se realizira u maksimalno 50 školskih sati tijekom jedne školske godine:
- broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati,
- program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika,
- program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja,
- tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika,

- voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe,
- program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi,
- učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.

Sudionici programa

- učenici od 5. do 8. razreda

Vremenski period održavanja Vježbaonice

- Vježbaonica će se provoditi od 1. listopada 2026. do 1. lipnja 2027.

Mjesto održavanja Vježbaonice: školsko sportska dvorana

Troškovi programa: nema

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

4. Univerzalna sportska škola (B. Novković)

Univerzalna sportska škola je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi od listopada 2018. godine. Namijenjen je učenicima od 1. do 4. razreda osnovnih škola.

CILJEVI I ZADAĆE PROGRAMA

Općeniti ciljevi i zadaće univerzalne športske škole

Osnovni cilj univerzalne športske škole jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.

Ciljevi:

1. Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece
2. Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja
3. Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja
4. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti

Zadaće:

1. Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani
2. Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti

Realizacija programa

Motorički se sadržaji biraju prema mogućnostima djece te dobi. Satovi USŠ se dva puta tjedno odvijaju u školskim dvoranama i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje

(inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program.

Sudionici programa

- učenici od 1. do 4. razreda osnovnih škola

Vremenski period održavanja

- Vježbaonica će se provoditi u razdoblju od 1. listopada 2026. – 1. lipnja 2027. utorak i četvrtak 6. školski sat prema rasporedu.

Mjesto održavanja: Sportska dvorana

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

5. Coca-Cola Cup (B. Novković)

Coca-Cola Cup najveći je turnir u malom nogometu koji se već trinaestu godinu organizira pod okriljem Plazma Sportskih igara mladih. Kvalifikacijski turniri u gradovima igrati će se od veljače do svibnja 2027. godine.

Ciljevi projekta:

- Promicanje fair playa
- stvaranje timskog duha
- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,
- uključivanje što većeg broja učenika,
- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem i natjecanjem

ZADACI : Kroz projekt Coca Cola Cupa želi se omogućiti djeci stjecanje navika bavljenja tjelesnom aktivnošću, promicanje sportskih vrijednosti i fair playa.

Realizacija projekta:

U Bjelovarsko-bilogorskoj županiji odigravati će se kvalifikacijski turniri. Sudjelovanje će biti potpuno besplatno na svim razinama, a prijave će biti kod učitelja tzk i voditelja turnira.

Provedba projekta:

Projekt će biti proveden kroz međurazredne turnire u OŠ Velika Pisanica sedmih i osmih razreda u školskoj godini 2026./27. Najbolje plasirana ekipa škole natjecati će se na općinskom turniru.

Sudionici projekta:

- učenici 5.-8. razreda osnovne škole Velika Pisanica

Vremenski period održavanja: Drugo polugodište školske godine 2026./27.

Mjesto održavanja : Školska sportska dvorana

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

6. Pjesmom i plesom prošetat ću Bilogorom (M. Dent)

Tema projekta: Pjesmom i plesom prošetat ću Bilogorom

Projekt „Pjesmom i plesom prošetat ću Bilogorom” osmišljen je s ciljem očuvanja, promocije i prenošenja bogate nematerijalne kulturne baštine bilogorskog kraja na mlađe generacije. Kroz rad folklorne i plesne skupine u sklopu izvannastavnih aktivnosti, učenici će se aktivno upoznati s tradicijskim običajima, pjesmama, napjevima i plesovima Bilogore. Glavni izazov s kojim se suočavamo jest nedostatak adekvatne materijalne opreme, odnosno tradicijskih narodnih nošnji bilogorskog kraja. Bez odgovarajućih nošnji, učenici ne mogu autentično i cjelovito prezentirati naučenu baštinu na školskim i lokalnim manifestacijama, što umanjuje njihovu motivaciju i vizualni identitet skupine.

Ciljevi projekta je šivanje i nabava tradicijskih narodnih nošnji bilogorskog kraja kako bi se osigurali uvjeti za kvalitetan rad i javne nastupe učenika.

Edukacija učenika o običajima, pjesmama i plesovima Bilogore kroz redovite probe i radionice. Poticanje kreativnosti, timskog rada i zajedništva među učenicima kroz izražavanje pjesmom i plesom.

Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja lokalnog identiteta i kulturne baštine u današnje digitalno doba.

Voditelj projekta: Marija Dent

Nositelji projekta: učenici i učitelji OŠ Velika Pisanica

Vrijeme realizacije: od listopada 2026. do lipnja 2027.

Mjesto realizacija: OŠ Velika Pisanica, Velika Pisanica

NAČINI REALIZACIJE PROJEKTA;

1. Istraživački rad i priprema: Proučavanje povijesnih izvora o izgledu i posebnostima bilogorske narodne nošnje u suradnji s lokalnim KUD-ovima ili muzejima.
2. Nabava i šivanje nošnji: Angažiranje stručnih krojača/obrnika za izradu autentičnih narodnih nošnji za potrebe školske folklorne skupine.
3. Redovite probe: Održavanje proba na kojima učenici uče koreografije i pjesme Bilogore.

Prezentacija projekta : Organizacija javnog nastupa (Božićna priredba, Dan škole, Dan općine) i prezentacija novih nošnji pred roditeljima, lokalnom zajednicom.

VRIJEMENIK

Od listopada 2026. – lipnja 2027. godine

NAČIN VREDNOVANJA

Vrednovanje će se provesti na samom kraju projekta kako bi se procijenio njegov stvarni učinak na učenike i školu. Koristit ćemo kvantitativne i kvalitativne indikatore uspješnosti:

Kvantitativni indikatori:

- Broj sašivenih i nabavljenih kompleta narodnih nošnji (20 kompleta).
- Broj uključenih učenika u izvannastavnu aktivnost (20 učenika).

- Broj održanih proba i radionica tijekom školske godine.
- Broj javnih nastupa i prezentacija na kojima su nošnje korištene (Dan kruha, Božić, Dan škole, Dan općine)

Kvalitativni indikatori :

- Zadovoljstvo učenika i roditelja: provest će se kratka, anonimna anketa među učenicima i roditeljima o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu, motivaciji za nastavak aktivnosti i osjećaju pripadnosti lokalnoj zajednici.
- Stečena znanja i vještine: evaluacija usvojenog plesnog i glazbenog repertoara Bilogore kroz završni nastup (procjena voditelja sekcije).
- Vizualni identitet i autentičnost: procjena kvalitete i autentičnosti izrađenih nošnji od strane stručnih suradnji (lokalni KUD Bilogora).

7. Radio emisija (N. Saraja)

DATUM : školska godina 2026./2027.

NOSITELJI: učenici Novinarske skupine od 7.b razreda s učiteljicom Hrvatskog jezika N. Saraja

VODITELJ PROJEKTA: Nataša Saraja

TROŠKOVI: 50e

MJESTO: učionica HJ

Predviđeno vrijeme realizacije: 2026./ 2027.

POMAGALA: računalo, projektor

NAČIN VREDNOVANJA: vrednovanje tekstova na satu Hrvatskog jezika, Lidrano

ISHODI

OŠ HJ C.7.2. OŠ HJ A.7.1., OŠ HJ A.7.2., OŠ HJ A.7.3., OŠ HJ A.7.4.

Izdvojiti i objasniti ključne pojedinosti iz svake radijske emisije. Opisati ulogu radija kao medija. Objasniti izražajna sredstva radija. Usporediti radio s drugim medijima.

Učenici sami osmišljavaju radijsku emisiju. Sami biraju temu koja je primjerena njihovom uzrastu, koja im je interesantna te ima određenu društvenu poruku. U zadatku sudjeluju svi učenici prema svojim afinitetima i sposobnostima. Rezultat je snimljena emisija montirana u programu Audacity, mobitel. Po potrebi mogu se uključiti i drugi učenici.

8. Održivi razvoj Od ideje do realizacije (J. Ivanović i M. Malešević)

9.

POVEZNICA NA STRANICU Europski tjedan Održivog razvoja, prijava našeg projekta-

<https://www.esdn.eu/esdw/events-detail/odrzivi-razvoj-od-ideje-do-realizacije>

ŠKOLSKI PROJEKT: **ODRŽIVI RAZVOJ- od ideje do realizacije**

Nositelji: Marina Malešević, Josipa Ivanović

Izvanastavna aktivnost

Školska godina: 2026. / 2027.

Cilj: podići svijest učenika o važnosti održivog razvoja, odgovornom odnosu prema okolišu i mogućnostima ponovne upotrebe materijala. Kroz niz praktičnih i kreativnih aktivnosti učenici će učiti o principima smanjenja otpada, recikliranja i prenamjene starih predmeta, istovremeno razvijajući poduzetničke vještine pretvarajući ideju u konkretan proizvod.

Aktivnosti:

Prikupljanje i sortiranje materijala, izrada korisnih i ukrasnih predmeta od materijala koji bi inače postao otpad te izrada novih svijeća od ostataka starih svijeća. Poseban dio projekta bit će usmjeren na školski vrt, uključujući njegovo održavanje, sadnju novih biljaka te praćenje njihovog rasta i razvoja.

Projekt je usmjeren na prijavu na mrežnu stranicu Nevladine organizacije „ODRAZ“ u sklopu Europskog tjedna Održivog razvoja, čime će učenici imati priliku upoznati primjere dobre prakse i važnost zajedničkog djelovanja za održivu budućnost.

9.Drvokod 2.0 (J. Ivanović i I. Piria)

„Kada prirodu povežemo s tehnologijom, školski okoliš postaje digitalna učionica.“

Opis projekta

Drvokod 2.0 je interdisciplinarni školski projekt koji povezuje biologiju, informatiku, istraživački rad i suvremene digitalne tehnologije. Projekt provode učitelj Informatike Ivan Piria, učiteljica Biologije Josipa Ivanović i učenici od 5. do 8. razreda. Projekt je nastavak ranije započetog projekta Drvokod, u kojem su učenici istraživali biljke i drveće koje se nalazi u školskom okolišu, izrađivali njihove opise te ih povezivali s QR kodovima i web platformom. U projektu Drvokod 2.0 postojeća platforma i baza podataka dodatno će se proširivati i unapređivati. Učenici će istraživati nove vrste biljaka i drveća, fotografirati ih, prikupljati podatke, izrađivati digitalne sadržaje i povezivati ih s fizičkim prostorom škole pomoću QR kodova. Na taj način školski okoliš postaje svojevrsna digitalna učionica na otvorenom, u kojoj učenici mogu pomoću mobilnog uređaja ili tableta doći do informacija o biljci koja se nalazi ispred njih. Poseban naglasak bit će na povezivanju znanja iz biologije i informatike. Učenici će, uz vodstvo učitelja, sudjelovati u svim fazama projekta – od pronalaska i identifikacije biljke, prikupljanja podataka i fotografiranja do izrade digitalnog sadržaja, programiranja, postavljanja QR koda i prezentacije rezultata. Projekt će se tijekom školske godine razvijati i nadograđivati, a konačni cilj je stvoriti digitalni kartu školskog okoliša, audio zapis svake biljke, biljku mjeseca i interaktivne kvizove.

Ciljevi projekta

Glavni cilj

Glavni cilj projekta je povezati prirodu, biologiju i digitalne tehnologije kroz istraživanje biljaka i drveća u školskom okolišu te izgraditi interaktivnu digitalnu bazu podataka dostupnu učenicima, učiteljima i posjetiteljima škole.

Posebni ciljevi:

- razvijati interes učenika za biologiju i prirodu;
- upoznati učenike s biljnim vrstama koje rastu u njihovom neposrednom okolišu;
- razvijati istraživačke vještine;
- razvijati sposobnost promatranja i prepoznavanja biljaka;
- povezivati biologiju i informatiku kroz interdisciplinarni rad;
- poticati timski i suradnički rad;
- koristiti QR tehnologiju u obrazovne svrhe;
- unaprijediti postojeću web platformu projekta;
- stvoriti digitalni atlas biljaka i drveća školskog okoliša;
- uključiti učenike u stvaranje sadržaja koji će koristiti budućim generacijama učenika.

Metode rada

U projektu će se koristiti različite metode rada:

- istraživačko učenje;
- projektna nastava;
- problemsko učenje;
- praktični rad;
- terenski rad;
- promatranje i bilježenje;

Učenici će se tijekom rada izmjenjivati u različitim ulogama. Dio učenika bit će zadužen za istraživanje biljaka, dio za fotografiranje, dio za obradu podataka, dok će drugi učenici sudjelovati u izradi web sadržaja, QR kodova i interaktivnih elemenata.

NOSITELJI

Učitelji:

- Ivan Piria – učitelj Informatike
- Josipa Ivanović – učiteljica Biologije

Učenici:

- učenici od 5. do 8. razreda

Učenici će sudjelovati u istraživačkom, terenskom, biološkom i informatičkom dijelu projekta, ovisno o svojim interesima i sposobnostima.

NAČIN REALIZACIJE

Projekt će se realizirati tijekom cijele školske godine kroz kombinaciju nastave, izvannastavnih aktivnosti, istraživačkog i praktičnog rada.

TROŠKOVNIK

Projekt se u najvećoj mjeri planira realizirati korištenjem postojeće školske informatičke opreme i besplatnih digitalnih alata.

NAČIN KORIŠTENJA

Rezultati projekta koristit će se u nastavi Informatike i Biologije te u izvannastavnim aktivnostima.

Web platforma i digitalni atlas mogu se koristiti kao:

- nastavni materijal;
- digitalni izvor informacija;
- edukativni sadržaj za učenike;
- materijal za terensku nastavu;
- primjer interdisciplinarnog učenja;
- digitalni vodič kroz školski okoliš;
- materijal za buduće generacije učenika.

QR kodovi postavljeni u školskom okolišu omogućit će učenicima i posjetiteljima škole da samostalno istražuju biljke.

Projekt će ostati otvoren za daljnje nadogradnje pa će buduće generacije učenika moći dodavati nove biljne vrste, fotografije, kvizove i druge sadržaje.

VREMENIK

Školska godina 2026./2027.

Projekt će se provoditi od rujna 2026. do lipnja 2027. godine, a izvješća u srpnju i kolovozu 2027. godine

OČEKIVANI REZULTATI

Provedbom projekta očekuje se:

- proširenje postojeće digitalne baze biljaka i drveća;
- povećanje broja biljnih vrsta obrađenih na web platformi;
- izrada novih QR kodova;
- izrada digitalnog herbarija;
- izrada interaktivne karte školskog okoliša;
- izrada edukativnih kvizova;

- razvoj digitalnih kompetencija učenika;
- razvoj istraživačkih kompetencija;
- bolje poznavanje biljnog svijeta školskog okoliša

ZAVRŠNA VRIJEDNOST PROJEKTA

Drvokod 2.0 ne predstavlja samo katalog biljaka i drveća. Projekt povezuje stvarni prostor škole s digitalnim svijetom. Učenik može doći do konkretnog stabla u školskom dvorištu, skenirati QR kod i odmah saznati što se nalazi pred njim. Istodobno može riješiti kviz, pogledati fotografije, poslušati audioopis ili istražiti koje životinje ovise o toj biljci. Na taj način školski okoliš postaje živi laboratorij i digitalna učionica na otvorenom, a učenici od pasivnih korisnika tehnologije postaju njezini stvaratelji. Naziv Drvokod 2.0 tako simbolizira povezivanje „drveta“ – prirode i biologije, s „kodom“ – programiranjem i digitalnim tehnologijama.

10. COODE WEEK 365 (I. Piria)

Opis projekta

Code Week 365 je školski projekt usmjeren na razvoj digitalnih, programerskih, logičkih i kreativnih kompetencija učenika od 5. do 8. razreda. Projekt je zamišljen kao kontinuirano učenje i primjena programiranja tijekom cijele školske godine, s ciljem da učenici programiranje ne doživljavaju samo kao nastavnu temu, već kao alat za rješavanje problema, stvaranje digitalnih sadržaja i razvoj vlastitih ideja. Tijekom školske godine učenici će svakoga mjeseca sudjelovati u programerskim aktivnostima prilagođenima njihovoj dobi i predznanju. Aktivnosti će obuhvaćati različita područja programiranja i digitalnog stvaralaštva, poput blokovskog programiranja, izrade igara, web programiranja, algoritama, rada s umjetnom inteligencijom, programiranja mikrokontrolera i drugih suvremenih digitalnih tehnologija. Poseban naglasak projekta bit će na EU Code Weeku, kada će se organizirati središnji događaj projekta i međusobna suradnja učenika OŠ Velika Pisanica, OŠ Mate Lovraka Veliki Grđevac i OŠ Ivana viteza Trnskog Nova Rača. Suradnja će se provoditi kroz međusobne posjete učenika. Dio učenika iz partnerskih škola dolazit će u OŠ Velika Pisanica na zajedničke radionice, dok će učenici OŠ Velika Pisanica odlaziti u partnerske škole. Na taj će način učenici imati priliku upoznati druge učenike sličnih interesa, razmijeniti znanja i iskustva te zajednički rješavati programerske izazove. Projekt će završiti prezentacijom učeničkih radova i rezultata tijekom završnog dijela školske godine.

Ciljevi projekta

Glavni cilj projekta je poticanje razvoja programerskih, digitalnih, logičkih i kreativnih kompetencija učenika kroz kontinuirano bavljenje programiranjem tijekom cijele školske godine.

Posebni ciljevi:

- razvijati algoritamsko i računalno razmišljanje;
- poticati učenike na kreativno rješavanje problema;
- razvijati osnovne i napredne programerske vještine;
- upoznati učenike s različitim programskim jezicima, alatima i platformama;
- povezivati programiranje s drugim područjima STEM-a;
- motivirati učenike za daljnje obrazovanje u području informatike, programiranja i STEM-a;
- obilježiti i aktivno uključiti školu u aktivnosti **Europskog tjedna programiranja – EU Code Week**;
- pokazati učenicima da programiranje nije samo pisanje koda, već način razmišljanja i stvaranja vlastitih rješenja.

Metode rada

U projektu će se primjenjivati različite metode i oblici rada prilagođeni dobi i predznanju učenika:

- individualni rad;
- rad u paru;
- rad u manjim skupinama;
- projektno učenje;
- problemsko učenje;
- istraživačko učenje;
- suradničko učenje;
- vršnjačko učenje;

Poseban naglasak bit će stavljen na učenje kroz stvaranje, odnosno na situacije u kojima učenici sami izrađuju digitalne proizvode, igre, animacije, web stranice, programe ili druga programska rješenja.

NOSITELJI

Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj Ivan Piria.

U projekt će se, prema mogućnostima i interesima, uključivati i učenici partnerskih škola:

- OŠ Velika Pisanica;
- OŠ Mate Lovraka Veliki Grđevac;
- OŠ Ivana viteza Trnskog Nova Rača.

NAČIN REALIZACIJE

Projekt će se realizirati tijekom cijele školske godine kroz redovite mjesečne aktivnosti i radionice. Svaki mjesec bit će određen novi programerski izazov ili tema. Aktivnosti će se provoditi individualno, u paru ili u timovima, ovisno o složenosti zadatka. Učenici će svoje radove spremati i dokumentirati kako bi se tijekom godine mogao pratiti njihov napredak. Središnji dio projekta održat će se tijekom **EU Code Weeka**, kada će se ostvariti međusobna suradnja triju škola. Učenici će kroz međusobne posjete sudjelovati u zajedničkim radionicama i raditi u mješovitim timovima. Tijekom realizacije koristit će se dostupna informatička oprema škole, računala, tableti, roboti, mikrokontroleri i druga oprema dostupna za provođenje STEM i informatičkih aktivnosti.

TROŠKOVNIK

Projekt se u najvećoj mogućoj mjeri planira realizirati korištenjem postojeće informatičke opreme i besplatnih digitalnih alata.

NAČIN KORIŠTENJA

Rezultati projekta koristit će se u daljnjem radu s učenicima kroz nastavu Informatike, izvannastavne aktivnosti, radionice i buduće STEM projekte.

Posebna vrijednost projekta bit će stvaranje mreže učenika zainteresiranih za programiranje iz triju škola, koja se može nastaviti razvijati i nakon završetka projekta.

Projekt također može postati temelj za nastavak međusobne suradnje škola kroz buduće informatičke, STEM i robotske projekte.

VREMENIK

Školska godina 2026./2027.

Projekt će se provoditi od rujna 2026. do lipnja 2027. godine, a izvješća u srpnju i kolovozu 2027. godine

OČEKIVANI REZULTATI

Provedbom projekta očekuje se:

- povećanje interesa učenika za programiranje i informatiku;
- razvoj algoritamskog i računalnog razmišljanja;
- razvoj kreativnosti i sposobnosti rješavanja problema;
- stjecanje praktičnih programerskih znanja;
- izrada većeg broja učeničkih digitalnih projekata;
- razvoj sposobnosti timskog rada;

- povezivanje učenika iz triju škola;
- razmjena znanja i iskustava među učenicima;
- razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina;
- veća motivacija učenika za sudjelovanje u STEM aktivnostima;
- stvaranje temelja za buduće zajedničke projekte škola.

Code Week 365 tako postaje više od jednokratnog obilježavanja Europskog tjedna programiranja – projekt predstavlja cjelogodišnji program u kojem učenici tijekom cijele školske godine uče, programiraju, stvaraju, surađuju i međusobno dijele znanje.

Ovakav koncept ti omogućuje da projekt izgleda ozbiljno i dugoročno, a posebno bih istaknuo nazivnu ideju: „365 dana programiranja, stvaranja i suradnje“. To može biti i slogan projekta.

11. Mediji u pokretu – Od Lonjskog polja do gaming svijeta

„Istraži. Analiziraj. Prepoznaj.“

Opis projekta

Mediji u pokretu – od Lonjskog polja do gaming svijeta interdisciplinarni je školski projekt usmjeren na razvoj medijske i digitalne pismenosti te kritičkog odnosa prema različitim oblicima medijskih sadržaja. Projekt provode učitelj Informatike Ivan Piria i učiteljica Hrvatskog jezika i školska knjižničarka Senada Piria, uz sudjelovanje učenika od 5. do 8. razreda.

Tijekom školske godine učenici će se upoznavati s različitim oblicima medija – novinama, radijem, televizijom, internetskim portalima, društvenim mrežama, reklamama, influencerima, umjetnom inteligencijom, videoigrama i drugim digitalnim sadržajima. Poseban naglasak bit će na mjesečnom kritičkom analiziranju aktualnih primjera lažnih vijesti, dezinformacija, manipulativnih sadržaja i sadržaja nastalih uz pomoć umjetne inteligencije.

Projekt će učenicima omogućiti bolje razumijevanje načina na koji mediji oblikuju informacije, stavove i mišljenja te poticati odgovorno, sigurno i kritičko korištenje medija.

Središnji dio projekta bit će terenska nastava u travnju 2027. godine, tijekom koje će učenici posjetiti Lonjsko polje i Centar gaming industrije u Novskoj. Na taj će se način povezati prirodno i kulturno okruženje s modernim digitalnim i gaming svijetom.

Nositelji

- Ivan Piria – učitelj Informatike
- Senada Piria – učiteljica Hrvatskog jezika i školska knjižničarka

U projektu sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda, a prema potrebi mogu se uključiti i drugi predmeti i djelatnici škole.

Ciljevi

- Razvijati medijsku i digitalnu pismenost učenika.
- Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost analiziranja medijskih sadržaja.
- Prepoznavati lažne vijesti, dezinformacije, manipulativne sadržaje i nepouz dane izvore.
- Razvijati odgovorno, sigurno i etično ponašanje u digitalnom okruženju.
- Upoznavati učenike s različitim tradicionalnim i suvremenim oblicima medija.
- Razvijati sposobnost razlikovanja činjenica, mišljenja, reklama i manipulativnih poruka.
- Upoznavati učenike s mogućnostima i izazovima umjetne inteligencije u medijskom okruženju.
- Razvijati sposobnost kritičkog vrednovanja sadržaja nastalih uz pomoć umjetne inteligencije.
- Upoznavati učenike s videoigrama kao suvremenim oblikom medija te gaming industrijom i povezanim zanimanjima.
- Povezivati sadržaje Informatike, Hrvatskog jezika i rada školske knjižnice.
- Poticati odgovoran odnos prema informacijama i sadržajima dostupnima u digitalnom okruženju.
- Omogućiti učenicima primjenu stečenih znanja kroz terensku nastavu.

Način realizacije

Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine kroz mjesečne tematske aktivnosti. Svaki će mjesec učenici analizirati odabrane primjere medijskih sadržaja, s posebnim naglaskom na lažne vijesti, dezinformacije, manipulativne poruke, reklame, objave na društvenim mrežama i sadržaje povezane s umjetnom inteligencijom.

Učenici će kroz kratke zadatke i rasprave provjeravati izvore, uspoređivati informacije, prepoznavati obilježja nepouzdanih sadržaja i obrazlagati svoje zaključke. Aktivnosti će biti prilagođene dobi učenika i provoditi se individualno, u paru ili u manjim skupinama.

Projekt će obuhvatiti i upoznavanje s različitim oblicima medija i njihovom ulogom u suvremenom društvu, uključujući novine, radio, televiziju, internetske portale, društvene mreže, influencere, reklame, umjetnu inteligenciju i videoigre.

Završna aktivnost bit će terenska nastava u travnju 2027. godine u Lonjsko polje i Centar gaming industrije u Novskoj, gdje će učenici kroz promatranje i unaprijed pripremljene zadatke povezati sadržaje o medijima sa stvarnim i digitalnim okruženjem.

Vremenik

- Projekt se provodi tijekom cijele školske godine 2026./2027.
- Mjesečne aktivnosti i kritičke analize medijskih sadržaja provodit će se od rujna 2026. do lipnja 2027.

- Terenska nastava u Lonjsko polje i Centar gaming industrije u Novskoj planirana je kroz mjesec travanj-lipanj 2027 ovisno o vremenskim uvjetima

Troškovnik

Projekt će se u najvećoj mjeri realizirati korištenjem postojeće školske opreme i dostupnih besplatnih digitalnih alata. Eventualni troškovi terenske nastave, prijevoza i ulaznica za Lonjsko polje i Centar gaming industrije u Novskoj ovisit će o organizaciji izleta, broju učenika i uvjetima posjeta te će se utvrditi naknadno.

Način vrednovanja

Vrednovanje će se provoditi kontinuirano kroz praćenje sudjelovanja učenika u mjesečnim aktivnostima, njihovih sposobnosti analiziranja i vrednovanja medijskih sadržaja te prepoznavanja lažnih vijesti, dezinformacija i nepouzdatih izvora.

Posebno će se pratiti razvoj kritičkog mišljenja, odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju i sposobnost argumentiranja vlastitih zaključaka.

Vrednovanje će se provoditi i kroz kratke rasprave, analize primjera i samovrednovanje učenika. Završna terenska aktivnost omogućit će primjenu usvojenih znanja u stvarnom okruženju.

Očekivani rezultati

- Razviti medijsku i digitalnu pismenost učenika.
- Razviti kritičko mišljenje i sposobnost analiziranja medijskih sadržaja.
- Osposobiti učenike za prepoznavanje lažnih vijesti, dezinformacija i nepouzdatih izvora.
- Razviti odgovorno i sigurno ponašanje u digitalnom okruženju.
- Upoznati učenike s različitim tradicionalnim i suvremenim oblicima medija.
- Razviti sposobnost kritičkog vrednovanja sadržaja povezanih s umjetnom inteligencijom.
- Upoznati učenike s videoigrama, gaming industrijom i povezanim zanimanjima.
- Povezati sadržaje Informatike, Hrvatskog jezika i školske knjižnice.
- Omogućiti primjenu stečenih znanja kroz terensku nastavu.
- Razviti naviku redovitog kritičkog promišljanja o medijskim sadržajima.
- Stvoriti trajni digitalni zapis provedenih aktivnosti i obrađenih tema.

12.Godišnjak NEXT (I. Piria i S. Piria)

„Pet godina uspomena – jedna generacija, jedna priča“

Opis projekta

Godišnjak Next je dugogodišnji školski projekt usmjeren na izradu digitalnog godišnjaka škole. Projekt provode učitelj Informatike Ivan Piria i učiteljica Hrvatskog jezika Senada Piria, uz aktivno sudjelovanje učenika od 5. do 8. razreda. Školska godina 2026./2027. predstavlja petu godinu kontinuirane provedbe projekta, čime se obilježava svojevrsna obljetnica i potvrđuje da je digitalni godišnjak postao dio školske tradicije.

Godišnjak će se izrađivati u programu Canva, uz korištenje suvremenih digitalnih alata, a posebna novost ovogodišnjeg izdanja bit će primjena različitih mogućnosti umjetne inteligencije i interaktivnih digitalnih elemenata. Poseban naglasak stavit će se na učenike osmih razreda koji završavaju svoje osnovnoškolsko obrazovanje. Njihov završetak osnovne škole bit će središnja tema godišnjaka, a učenici će sudjelovati u stvaranju vlastite generacijske priče – od prvih školskih dana do završetka osmog razreda.

Učenici će sudjelovati u prikupljanju fotografija, pisanju i uređivanju tekstova, odabiru sadržaja, izradi intervjua, fotografiranju, dizajniranju stranica te stvaranju videozapisa i drugih multimedijских sadržaja. Posebna pažnja posvetit će se tome da godišnjak ne bude samo zbirka fotografija, nego cjelovita digitalna priča o učenicima, školskim događajima, uspjesima, prijateljstvima i uspomenama.

Uvođenjem umjetne inteligencije učenici će upoznavati mogućnosti njezine primjene u pisanju, uređivanju, dizajnu, stvaranju ideja i obradi multimedijских sadržaja, uz poseban naglasak na odgovorno, kritičko i etičko korištenje AI alata. Interaktivni elementi, poput QR kodova, omogućit će povezivanje sadržaja godišnjaka s videozapisima, fotografijama, intervjuima, podcastima i drugim digitalnim sadržajima.

Nositelji

- Ivan Piria – učitelj Informatike
- Senada Piria – učiteljica Hrvatskog jezika

U projektu sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda, s posebnim naglaskom na učenike 8. razreda.

Ciljevi

- Unaprijediti kulturnu i javnu djelatnost škole.
- Poticati suradnju, timski rad, odgovornost i osjećaj zajedništva među učenicima.
- Razvijati digitalne, tehničke, jezične, kreativne i komunikacijske kompetencije.
- Razvijati vještine pisanja, istraživanja, uređivanja, fotografiranja, dizajniranja i stvaranja multimedijских sadržaja.
- Razvijati medijsku i digitalnu pismenost te svijest o autorskim pravima i zaštiti privatnosti.
- Upoznati učenike s mogućnostima umjetne inteligencije te poticati njezinu odgovornu, kritičku i etičku uporabu.
- Poticati kreativno izražavanje i aktivno sudjelovanje učenika u stvaranju digitalnog godišnjaka.
- Razvijati svijest o važnosti dokumentiranja i arhiviranja školskih događaja, aktivnosti i uspomena.

- Omogućiti učenicima osmih razreda stvaranje vlastite generacijske priče i trajnog zapisa njihova osnovnoškolskog putovanja.
- Stvoriti suvremen, interaktivan i trajan digitalni zapis školske godine.

Način realizacije

Projekt će se realizirati tijekom cijele školske godine kroz prikupljanje, stvaranje, odabir, obradu i oblikovanje sadržaja za digitalni godišnjak. Učenici će, individualno, u paru ili skupinama, sudjelovati u prikupljanju fotografija i informacija, pisanju i uređivanju tekstova, izradi intervjua, fotografiranju, dizajnu i oblikovanju stranica u Canvi.

Poseban naglasak bit će na učenicima osmih razreda i bilježenju njihova osnovnoškolskog putovanja, uspomena, prijateljstava i važnih događaja, dok će učenici ostalih razreda pridonositi sadržajima koji prikazuju život škole tijekom godine.

U izradi će se koristiti različiti AI alati kao pomoć u kreativnom radu, pisanju, uređivanju i dizajnu, uz kritičku provjeru i uređivanje sadržaja od strane učenika i učitelja. Godišnjak će biti interaktivan, a QR kodovima će se povezivati s videozapisima, fotografijama, intervjuima, podcastima i drugim multimedijским sadržajima, stvarajući jedinstvenu digitalnu priču škole.

Vremenik

- Projekt se provodi tijekom cijele školske godine 2026./2027.

Troškovnik

Projekt će se u najvećoj mjeri realizirati korištenjem postojeće informatičke opreme škole i dostupnih digitalnih alata. Troškovnik je okviran i može se prilagoditi stvarnim potrebama projekta.

Način vrednovanja

Vrednovanje projekta provodit će se tijekom cijelog procesa izrade kroz praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika, kvalitetu prikupljenih i izrađenih sadržaja, suradnju, kreativnost, odgovornost i sposobnost samostalnog rada.

Učenici će sudjelovati u vršnjačkom vrednovanju i samovrednovanju vlastitog rada, dok će nositelji projekta pratiti ostvarivanje postavljenih ciljeva i kvalitetu završnog proizvoda.

Završni digitalni godišnjak bit će predstavljen učenicima, roditeljima i djelatnicima škole te prema mogućnostima objavljen putem službenih digitalnih kanala škole. Projekt i njegova postignuća predstaviti će se na sjednici Učiteljskog vijeća

Posebno će se vrednovati uspješnost primjene digitalnih i interaktivnih elemenata, kreativna uporaba AI alata, kvaliteta učeničkih radova te razina aktivnog sudjelovanja učenika u stvaranju godišnjaka.

13. „Grow Food, Grow Communities, Grow Hope” („Sijemo održivost, jačamo zajednice, stvaramo bolju budućnost”) , (M. Malešević)

Naziv projekta: Sijemo održivost, jačamo zajednice, stvaramo bolju budućnost

Trajanje: šk. god. 2026./2027.

Nastavnica: Marina Malešević

Učenici: 6. ab razred

Projekt „Grow Food, Grow Communities, Grow Hope” (Sijemo održivost, jačamo zajednice, stvaramo bolju budućnost) provode Zaklada Zamah i Akademija za razvoj filantropije iz Poljske u okviru programa Global Challenges Local Solutions. Projekt je usmjeren na razvoj znanja, vještina i vrijednosti povezanih s održivim razvojem kod djece i mladih te na jačanje njihove aktivne uloge u izgradnji održivijih i otpornijih lokalnih zajednica.

Cilj projekta

Glavni cilj projekta je osnažiti djecu i mlade za razumijevanje i primjenu načela održivog razvoja kroz edukaciju, praktične aktivnosti i aktivno sudjelovanje u zajednici.

Projekt se posebno fokusira na izazove povezane s proizvodnjom i dostupnošću hrane, održivim korištenjem prirodnih resursa te djelovanjem u području zaštite okoliša i klimatskih promjena. Aktivnosti projekta usklađene su s ciljevima održivog razvoja Ujedinjenih naroda, ponajprije s Ciljem 2 – Iskorjenjivanje gladi, Ciljem 11 – Održivi gradovi i zajednice te Ciljem 13 – Klimatska akcija.

Očekivani ishodi

Provedbom projekta očekuje se povećanje razine znanja i svijesti učenika o održivom razvoju, sigurnosti hrane, održivoj poljoprivredi, klimatskim promjenama i važnosti očuvanja okoliša. Učenici će razvijati istraživačke, komunikacijske i suradničke vještine te kompetencije potrebne za aktivno građanstvo.

Projekt će doprinijeti stvaranju kulture održivosti u školama i lokalnim zajednicama te osnažiti mlade za preuzimanje aktivne uloge u rješavanju lokalnih i globalnih izazova. Dodatni rezultat bit će uspostava ili jačanje školskih EKO klubova te stvaranje edukativnih materijala dostupnih na hrvatskom i engleskom jeziku, čime će se omogućiti njihova dugoročna primjena i širi doseg.

Način provedbe

Projekt se provodi kroz participativan i interdisciplinarnan pristup koji uključuje učenike, učitelje, volontere i stručnjake. Sudionici će zajednički sudjelovati u planiranju i izradi edukativnih videozapisa koji obrađuju teme održivog razvoja i zaštite okoliša. Uz video kampanju, organizirat će se radionice, edukativne aktivnosti, ozelenjivanje školskih i javnih prostora te sadnja autohtonih vrsta stabala. Poseban naglasak stavlja se na iskustveno učenje, odnosno povezivanje teorijskih sadržaja s konkretnim aktivnostima u zajednici.

Projekt će uključiti pet škola koje će surađivati na provedbi aktivnosti i međusobnoj razmjeni primjera dobre prakse. Kroz ovakav način rada učenici će imati priliku aktivno doprinosti poboljšanju svoje okoline, razvijati osjećaj odgovornosti prema prirodi i zajednici te stjecati iskustva koja ih potiču na dugoročno održivo djelovanje.

Projekt predstavlja primjer povezivanja obrazovanja, zajednice i održivog razvoja te doprinosi stvaranju generacija mladih ljudi koji razumiju globalne izazove i aktivno sudjeluju u izgradnji održive budućnosti.

14. "Hrabro u peti razred" (D. Pleskalt)

Cilj projekta: priprema učenika i roditelja za drugi ciklus osnovnoškolskog obrazovanja. Uspješna i sretna integracija učenika u 5. razred.

Namjena projekta: olakšati učenicima 4. razreda prelazak u 5. razred, bolja integracija i prilagodba učenika. Razviti pozitivan stav učenika prema prijelazu u predmetnu nastavu, ojačati svijest o važnosti prihvatanja novih vršnjaka u razrednoj zajednici, sudjelovati u izgradnji zajedništva i dobrom ozračju u razredu.

Nositelj projekta: pedagoginja Dora Pleskalt (koordinatorica), učitelji i učiteljice učenika 4. razreda te predmetni učitelji prema želji.

Način realizacije:

- ✓ 1. pedagoška radionica na satu razrednog odjela "*I ja ću biti petaš*",
- ✓ učenici gosti na satu razrednog odjela – učenici 5.razreda,
- ✓ 2. pedagoška radionica na satu razrednog odjela "*Što me veseli ili plaši*"?
- ✓ 3. pedagoška radionica na satu razrednog odjela "*Čeka li me više učenja i što učiniti*"?
- ✓ integrirani nastavni dan u matičnoj školi,
- ✓ predavanje za roditelje "*Peti razred kuca na vrata*"

Vremenik: tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik: /

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Evaluacija aktivnosti putem upitnika. Dogovaranje zajedničkih aktivnosti te nastavak rada na integraciji učenika u 5. razred te potencijalno proširiti projekt i na 3. i 6.razred.

9. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

U školskoj godini 2025./2026. škola neće provoditi novi upitnik samovrednovanja jer je isti proveden u svibnju 2025. godine. Na temelju analize rezultata upitnika iz svibnja 2025. godine Tim za kvalitetu odabrao je prioriteta područja za unapređenje rada i to su:

1. Unapređenje komunikacije i suradnje
2. Sustavna podrška učenicima

S obzirom da se upitnik o samovrednovanju rada škole provodi u dvogodišnjim ciklusima, sljedeći će se provesti u svibnju 2027. godine.

10. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Za predsjednika Tima za kvalitetu OŠ Velika Pisanica izabran je na sastanku 22. rujna 2026. godine Ivan Piria, učitelj informatike.

Tim za kvalitetu je na sastanku održanom 22. rujna 2026. odlučio da će se rad Tima za kvalitetu s učiteljima OŠ Velika Pisanica, učenicima i roditeljima bazirati na dva područja:

1. Škola i obitelj
2. Humanost, solidarnost, održivost
3. Dobrobit učenika i zaposlenika

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

U sklopu **Škole i obitelji** planirano je:

- a) Škola i obitelj (poziv roditeljima u Informativku od strane ravnateljice za suradnju sa školom, odnosno s učiteljima, učenicima i zajednicom, sredina listopada 2026.)
- b) Roditelji u školi (afirmirati roditelje da predstave svoje hobije i/ili zanimanja dolaskom na sat razrednika, šk. g. 2026./27.)
- c) Integrirani dan RN MŠ (Dan obitelji, Kukavica, RN MŠ, svibanj 2027.)

Za aktivnost b) zadužen je Tim za kvalitetu OŠ Velika Pisanica, za aktivnost a) ravnateljica škole, a za aktivnost c) učitelji RN MŠ.

Kroz **Dobrobit učenika i zaposlenika** planirana su tri susreta te zabavne i opuštajuće aktivnosti:

- 1) Dan bez natjecanja (igre za učenike, tzv. nogometne igre, B. Novković i Tim za kvalitetu, šk. g. 2026./27. – proljeće 2027. godine)

- 2) Radionice komunikacije, tolerancije, rješavanja sukoba
- 3) Igrajmo se za mentalno zdravlje (moguća zamjena uloga učenika 8.-ih razreda s učiteljima i djelatnicima u svibnju 2027. godine)

Za aktivnosti 1), 2) i 3) zadužen je Tim za kvalitetu.

U sklopu **Humanosti, solidarnosti i održivosti** provodit će se:

- a) Humanitarna akcija za Božić (nakon Božićne priredbe bit će prodaja kolača (kolače bi ispekli roditelji, učitelji, stručni suradnici, djelatnici) kao i donacija igračaka na temu Priča o igračkama koja bi ujedno bila i tema Božićne priredbe. Igračke bi se donirale Općoj Bolnici Bjelovar. Od doniranih sredstava kupili bi se bonovi u Pepcu za socijalno ugrožene učenike. Naziv akcije: "Od učenika za djecu".
- b) Akcija sakupljanja novca na Sajmenom danu (Dan škole) . Nije definirano u čiju svrhu bi išao novac. Moguće aktivnosti učenika i roditelja koji bi bili na štandovima (Popravi, preoblikuj, ponovo upotrijebi, eko materijali, prodaja čestitki i svijeća, prodaja Učeničke zadruge, Daj drugu šansu, itd.).

Za sve aktivnosti a), b) zadužen je Tim za kvalitetu OŠ Velika Pisanica.

CILJEVI:

smanjiti fizičko i verbalno nasilje,
potaknuti i unaprijediti razvoj socio-emocionalnih kompetencija učenika,
otvoriti se u komunikaciji,
poraditi na timskom radu,
uključiti sve zaposlenike u zajedničke poslove

NUŽNI RESURSI:

timski rad,
uključivanje svih učitelja, stručnih suradnica i ravnateljice,
vanjski predavač (Obiteljski centar),
financijska sredstva.

VREMENSKI PERIOD OSTVARIVANJA:

školska godina 2026./2027.

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI:

učitelj/učiteljice, stručne suradnice, ravnateljica

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA:

evaluacija zadovoljstva,
broj održanih radionica i predavanja,
broj održanih zajedničkih sastanaka.

1. ŠKOLA I OBITELJ – JAČANJE SURADNJE S RODITELJIMA

Tim za kvalitetu tijekom školske godine razvijat će nove načine uključivanja roditelja u život i rad škole, s posebnim naglaskom na roditelje učenika predmetne nastave. Cilj je povećati odaziv roditelja na roditeljske sastanke, individualne razgovore i zajedničke školske aktivnosti. Planiraju se neformalniji oblici druženja i aktivnosti u kojima roditelji mogu sudjelovati zajedno s učenicima i učiteljima, primjerice kreativne, sportske, humanitarne i projektne aktivnosti. Posebna pozornost posvetit će se pravodobnom i jednostavnom informiranju roditelja te stvaranju pozitivnog odnosa prema njihovom sudjelovanju u školskom životu.

„Roditelj u školi“ – roditelji predstavljaju svoje zanimanje, hobi ili vještinu.

Zajedničke aktivnosti učenika, roditelja i učitelja.

Aktivno uključivanje roditelja u Sajmeni dan i humanitarne akcije.

2. HUMANOST, SOLIDARNOST I ODRŽIVOST

Nastaviti razvijati kulturu pomaganja, solidarnosti i odgovornog odnosa prema zajednici i okolišu. Zadržava se uspješna božićna humanitarna akcija „Slatki zalogaj dobrote“, kao i Sajmeni dan, uz uvođenje novih sadržaja koji bi učenicima omogućili aktivnije sudjelovanje. Poseban naglasak stavlja se na povezivanje humanitarnog djelovanja s ekološkim i kreativnim aktivnostima.

Nastavak humanitarne akcije u sklopu božićne priredbe „Slatki zalogaj dobrote- od učenika za djecu“. – Tematski: Priča o igračkama

Nastavak Sajmenog dana u sklopu obilježavanja Dana škole.

„Popravi – preoblikuj – ponovno upotrijebi“ – izrada novih predmeta od starih materijala.

Razmjena i darivanje knjiga i društvenih igara.

Ekoštant s proizvodima izrađenima od recikliranih materijala.

Prodaja učeničkih proizvoda poput 3D ispisanih predmeta, ukrasa, čestitki i svijeća.

Nastavak i proširenje inicijative „Daj drugu šansu“.

Uključivanje učenika u izradu čestitki, ukrasa te pripremu i pakiranje donacija.

3. DOBROBIT UČENIKA I ZAPOSLENIKA – ŠKOLA KAO ZAJEDNICA

Nastaviti aktivnosti usmjerene na stvaranje pozitivnog, sigurnog i poticajnog školskog ozračja. Naglasak će biti na međusobnom uvažavanju, vršnjačkoj suradnji, osjećaju pripadnosti školi i kvalitetnom provođenju zajedničkog vremena.

Dan bez natjecanja – zajedničke igre i suradnički zadaci. – Nogometne igre (kraj travnja 4.,5. i 6.sat)

„Obiteljski dan - Pokreni se zajedno“ – šetnja, sportske i rekreativne aktivnosti. Razredna nastava-ŠRC Kukavica

Radionice o komunikaciji, toleranciji i rješavanju sukoba.

Zamjena uloga (ciljana grupa su učenici osmog razreda) – svibanj

11.PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA

Odlukom o donošenju Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole sačinjen je Plan integriranja

Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I. – VIII. razredu osnovne škole.

Svaka škola, odnosno ravnatelj, nastavnici i stručni suradnici po svojoj osobnoj savjesti i stručnim kompetencijama odlučuju hoće li GOO provoditi samo formalno i time zadovoljiti zakonsku obvezu, ili će uvođenje GOO-a shvatiti kao vrijednu i nužnu dimenziju u svome radu s obzirom na uvjete u kojima danas živimo i radimo.

U tom smislu vrijedno je istaknuti da Republika Hrvatska ima 16 godišnju međunarodnu praksu na području GOO-a. Organizirana su 4 velika međunarodna stručna skupa kako bi motivirali nastavnike, učenike i njihove roditelje za građanski aktivizam, odnosno sadržaje GOO-a u školi.

Koraci u provedbi

- Voditelji školskih stručnih vijeća sazivaju sastanak na kojem članovi vijeća prenose informacije i iskustva s Županijskih stručnih vijeća svojega predmeta na kojem su dobili upute o implementaciji Plana integriranja GOO-a u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti.

- U tablice predmetnih planova i programa unosi se izraz GOO uz jednu od 6 predloženih tematskih cjelina iz navedenog Plana, odnosno sadržaj koji se podudara s nastavnim jedinicama pojedinog predmeta. Tu će temu u određenoj nastavnoj jedinici nastavnik obraditi tako da učenici uoče i shvate kako ti nastavni sadržaji imaju i dimenziju GOO-a. Ako se određena tema i neki sadržaj iz nje obradi u dva nastavna sata po jednom predmetu, onda ćemo u razrednoj nastavi dobiti 16 sati, a u predmetnoj nastavi i više od 20 sati koliko se Planom propisuje za međupredmetnu provedbu.

Postojeće tablice predmetnih planova i programa mogu se proširiti ili sadržavati dodatak u kojem treba navesti (*kako stoji u Planu integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a*) za **deset nastavnih sati godišnje po predmetu** :

1. obrazovne ishode,
2. tematsko područje s naslovom nastavne jedinice,
3. ključne pojmove
4. vrednovanje postignuća učenika (*koje već ima svaki nastavni predmet s elementima ocjenjivanja*)

Primjer Dodatka postojećem planu i programu određenog predmeta

obrazovni ishodi	tematsko područje i naslov nastavne jedinice/ jedinica	sadržaj i ključni pojmovi	vrednovanje	vrijeme provedbe
- učenik opisuje što je održiv razvoj - objašnjava važnost prava na zdrav okoliš - povezuje održiv okoliš s određenim znanstvenim područjem	npr. Prirodnoznanstvena grupa -ekološko, društvena-društveno-kulturno područje itd.	- utjecaj znanosti i kulture na okoliš - održiv razvoj, prirodna i kulturna dobra	kako je predviđeno sustavom vrednovanja u predmetnoj nastavi-predmetni plan i program	npr. mjesec u kojem se obradilo planiranih 10 sati po predmetu tijekom godine

- predviđa se barem 5 pisanih priprava za određene nastavne jedinice tijekom školske godine koju nastavnici čuvaju u svojoj pedagoškoj dokumentaciji

Vrednovanje i samovrednovanje postignuća učenika

Vrednovanje postignuća, uključujući ocjenjivanje, sastavni je dio nastave Građanskog odgoja i obrazovanja. Ostvaruje se na način da se s učenicima najprije rasprave obrazovni ishodi, a potom utvrde kriteriji vrednovanja. Usmene i pisane provjere znanja i vještina, kao i ostali oblici rada, ocjenjuju se sukladno elementima koje sadrži svaki predmet odnosno kriteriji ocjenjivanja, Pitanje (usmeno/pisano) odnosno **ocjena bit će označena u bilješkama izrazom GOO**. Na taj se način učenicima niti nastavnicima ne povećava opseg dodatnog nastavnog sadržaja, nego se ti sadržaji produbljuju građanskom dimenzijom.

Vođenje pedagoške dokumentacije u provedbi GOO-a

- Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I. – VIII. razredu osnovne škole predviđa **dokumentiranje u Godišnjem planu i programu rada OŠ Velika Pisanica i Školskom kurikulumu**.
- Ukupna realizacija GOO-a za svaki razredni odjel iznosi 35 sati godišnje. Od toga u razrednoj nastavi (I. – IV. razred) 15 sati se odnosi na planiranje i provedbu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja, 10 sati za provedbu na satu razrednika i 10 sati na izvanučioničke aktivnosti. U predmetnoj nastavi 20 sati se odnosi na planiranje i provedbu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja, 5 sati za planiranje i provedbu na satu razrednika i 10 sati na izvanučioničke aktivnosti.
- U Planovima i programima razredne i predmetne nastave (oznaka GOO)
- U imeniku u rubrici Bilješke (oznaka GOO)
- U Izvanučioničkim aktivnostima – dokumentiraju se sve aktivnosti koje sadrže elemente GOO-a provedene izvan škole, odnosno učionice. Tu dokumentaciju vodi stručni suradnik u pedagoškoj dokumentaciji .
- U Planu rada sata razrednika

- U radu Vijeća učenika
- Dokumentacija u Mapama osobnog razvoja – Učničke mape koje učenik čuva u svojoj osobnoj dokumentaciji
- Kada se u Imenik upisuju bilješke o praćenju i vrednovanju postignuća, onda se dodaje izraz GOO za temu odnosno sadržaj koji je vidljiv u predmetnom planu i programu.
- Sve izvanučioničke aktivnosti koje su prihvaćene Planom i Kurikulumom škole imaju oznaku GOO za sadržaje odnosno tematska područja iz Plana integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu srednje škole.
- Razrednici u svojim Planovima rada razrednika dokumentiraju tematsko područje odnosno sadržaj koji su zajedno s učenicima obradili tako da imaju oznaku GOO-a, na primjer na izletu, posjetu izložbi, predavanju,...
- Razrednik bi na roditeljskim sastancima trebao predložiti roditeljima osnovne ideje i načela GOO-a u školi. (*informirati iz Dodatka Kurikulumu*)
- U Zapisniku rada Vijeća učenika trebaju biti vidljive demokratske procedure na temelju kojih su izabrani učenici u to vijeće, kako su donijeli određene odluke i pravila, usvojili komunikacijske vještine,...

Mape osobnog razvoja

- Sve što učenik radi njegova je mapa! U Mapi osobnog razvoja učenik upisuje odnosno dokumentira što je tijekom godine radio u sklopu nastave GOO-a (*osobna zapažanja, samoevaluacija, plan svojeg daljnjeg profesionalnog razvoja, unosi potvrde o svojim aktivnostima i postignućima – natjecanja, volontiranja, tečajevi, poduke, projekti,...*).
- Sadržaji odnosno forma u kojoj učenik dokumentira svoj rad može sadržavati kreativnu dimenziju – shematske prikaze, crteže, fotografije vlastitih uradaka prezentiranih na satu (npr. plakat)
- Osnovna ideja uvođenja Mape osobnog razvoja je praćenje rada i postignuća učenika u njegovom cjelokupnom školovanju.
- Postoji tradicija stručnih edukacija o izradi životopisa i pravilnog dokumentiranja. To je postao nužni uvjet pri zapošljavanju, tako da će se ovaj dio uloženog truda iz Plana provedbe GOO-a učenicima vratiti kao korisno iskustvo iz njegova školovanja.
- Dokumentacijske mape učenika, razrednika, stručnih službi i Školskog stručnog vijeća mogu biti u elektroničkoj ili papirnatnoj verziji. One su zapravo sastavni dio pedagoške dokumentacije, a u ovom slučaju sadržavaju oznake GOO-a.

Izvanučioničke aktivnosti

- Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. Učenici se uključuju prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Obuhvaćaju sve aktivnosti predviđene školskim Planom i programom rada i Kurikulumom škole.

To su npr. stručne ekskurzije, volonterski rad, obilježavanje tematskih dana, stručne edukacije, predmetna natjecanja, komunikacijske i govorničke vještine...

- Škola izdaje adekvatnu Potvrdu svakom učeniku o sudjelovanju u onim aktivnostima koje su relevantne, a koju treba čuvati u svojoj osobnoj mapi.

12. POPIS UDŽBENIKA I DODATNIH MATERIJALA

Popis se nalazi na web stranici škole: www.os-velika-pisanica.skole.hr

U Velikoj Pisanici 30. rujna 2026. godine

Ravnateljica škole



Ivana Haić

Predsjednica Školskog odbora



Vlatka Franić Husić

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA BJELOVARSKO BILOGORSKA
OSNOVNA ŠKOLA VELIKA PISANICA
HRVATSKIH MUČENIKA 3
43271 VELIKA PISANICA
OIB: 35362315282

KLASA: 007-04/26-02/12
URBROJ: 2103-100-01-26-2

U Velikoj Pisanici, 30. rujna 2026. godine

Temeljem članka 58. Statuta Osnovne škole Velika Pisanica (KLASA: 011-03/26-01/01, URBROJ: 2103-100-01-26-3 od 1. srpnja 2026. godine), na prijedlog ravnateljice Ivane Haić, Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor Osnovne škole Velika Pisanica dana 30. rujna 2026. godine, jednoglasno donosi

**ODLUKU O DONOŠENJU
ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ VELIKA PISANICA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**

I.

Donosi se Školski kurikulum OŠ Velika Pisanica za školsku godinu 2026./2027.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Vlatka Franić Husić



Vlatka Franić Husić

