

OSNOVNA ŠKOLA VELIKA PISANICA  
HRVATSKIH MUČENIKA 3  
VELIKA PISANICA  
KLASA: 602-12/25-01/01  
URBROJ: 2103-100-01-25-2  
Velika Pisanica, 29. rujna 2025. godine

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) Školski odbor na 58. sjednici održanoj 29. rujna 2025. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Velika Pisanica na sjednici održanoj 25. rujna 2025. godine i Vijeća roditelja na vijeću održanom 26. rujna 2025. godine

donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ VELIKA PISANICA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

(Školski kurikulum objavljen je na web stranicama škole  
[www.os-velika-pisanica.skole.hr](http://www.os-velika-pisanica.skole.hr))



|                                                                                |             |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>SADRŽAJ</b>                                                                 | <b>str.</b> |
| <b>1. PLAN IZBORNIH PREDMETA</b>                                               | <b>4</b>    |
| 1.1. Vjeronauk                                                                 |             |
| 1.2. Informatika                                                               | 5           |
| 1.3. Njemački jezik                                                            | 6           |
| 1.4. Mađarski jezik po modelu C                                                | 7           |
| <b>2. PLAN IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI</b>                                        | <b>8</b>    |
| <b>3. PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI</b>                                        | <b>34</b>   |
| <b>4. PLAN DOPUNSKE NASTAVE</b>                                                | <b>37</b>   |
| <b>5. PLAN DODATNE NASTAVE</b>                                                 | <b>56</b>   |
| <b>6. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>                                          | <b>67</b>   |
| 6.1. Razredna nastava                                                          | 67          |
| 6.2. Predmetna nastava                                                         | 69          |
| <b>7. PLAN KREATIVNIH RADIONICA</b>                                            | <b>70</b>   |
| <b>8. PLAN PROJEKTNE NASTAVE</b>                                               | <b>72</b>   |
| 1. Zelene boje znanja (OŠ Velika Pisanica)                                     |             |
| 2. Zemlja, sunce, tanjur (OŠ Velika Pisanica)                                  |             |
| 3. Uzgoji svoje sastojke (M. Malešević)                                        |             |
| 4. Lektira uz koju djeca zavole knjigu (M. Dent)                               |             |
| 5. Međunarodni eTwinning projekt Radost stvaranja                              |             |
| 6. Putevima znanja i igre (S. Piria, M. Uher)                                  |             |
| 7. Interaktivni digitalni godišnjak (I. Piria, S. Piria)                       |             |
| 8. ASCII Code play (I. Piria)                                                  |             |
| 9. Biozaštita i biosigurnost (M. Malešević)                                    |             |
| 10. Kros (B. Novković)                                                         |             |
| 11. Coca-Cola Cup (B. Novković)                                                |             |
| 12. Vježbaonica (B. Novković)                                                  |             |
| 13. Univerzalna sportska škola (B. Novković)                                   |             |
| 14. Vrtim zdravi film (B. Novković)                                            |             |
| 15. Thanksgiving Day (S. Hlušička)                                             |             |
| 16. Easter Egg Hunt (M. Popijač i S. Hlušička)                                 |             |
| 17. Od Shakespearea do Međunarodnog dana engleskog jezika (M. Popijač)         |             |
| 18. "100. dan škole – e-Twinning"                                              |             |
| 19. "Razvoj emocionalne inteligencije kod učenika osnovnih škola – e-Twinning" |             |
| 20. "Hrabro u peti razred"                                                     |             |
| 21. "PRIJATELJ" – škola i obitelj zajedno                                      |             |
| 22. PRIJATELJ                                                                  |             |
| 23. "Strah učenika od neuspjeha"                                               |             |
| <b>9. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>                                           | <b>99</b>   |
| <b>10. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE</b>                                  | <b>99</b>   |
| <b>11. PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA</b>                                    | <b>100</b>  |
| <b>12. POPIS UDŽBENIKA I DODATNIH MATERIJALA</b>                               | <b>104</b>  |

## UVOD

Školski kurikulum je dokument koji sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji se realiziraju tijekom školske godine. Cilj i svrha tih sadržaja, procesa i aktivnosti jest ostvariti obrazovne ciljeve i zadatke na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. No, kurikulum je i svojevrsni zaštitni znak škole jer, pored navedenog, sadrži sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, osobni, specifični te škole. Ukratko, kurikulum je nešto po čemu je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Kurikulum je ujedno i dokument kojim se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole. On u sebi, pored ostalog, objedinjuje sadržaj i ostale osobitosti izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje se nude učenicima, te ine odgojno – obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti koje ulaze u kurikulum škole određuju potrebe i interesi naših učenika i njihovih roditelja. Na određeni način vodi se briga i o potrebama i interesima lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. U planiranju naših sadržaja i aktivnosti rukovodimo se sljedećim načelima: načelom individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdisciplinarnosti. Da bi se svrha aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikulumuma ostvarila potrebne su pretpostavke, kao što su: stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

## 1. PLAN IZBORNIH PREDMETA

Školske godine 2025./2026. u OŠ Velika Pisanica organizira se nastava iz sljedećih predmeta: katolički vjeronauk, informatika, njemački jezik, mađarski jezik po modelu c (mađarski jezik i kultura).

### Katolički vjeronauk

| RAZRED               | BROJ UČENIKA | BROJ GRUPA | IZVRŠITELJ PROGRAMA           | TJEDNO SATI | GODIŠNJE SATI |
|----------------------|--------------|------------|-------------------------------|-------------|---------------|
| 1.r. mat. škole      | 8            | 1          | Tajana Martinčević            | 2           | 70            |
| 2.r. mat. škole      | 8            | 1          | Marina Lončarević             | 2           | 70            |
| 3.r. mat. škole      | 7            | 1          | Katarina Požega/Nikola Andrić | 2           | 70            |
| 4.r. mat. škole      | 8            | 1          | Marina Lončarević             | 2           | 70            |
| 5.ab                 | 20           | 2          | Marina Lončarević             | 2X2         | 70            |
| 6.ab                 | 21           | 2          | Marina Lončarević             | 2X2         | 140           |
| 7. r.                | 13           | 1          | Marina Lončarević             | 2           | 70            |
| 8.ab                 | 21           | 2          | Marina Lončarević             | 2x2         | 140           |
| 1.r. PŠ Lasovac      | 5            | 1          | Tajana Martinčević            | 2           | 70            |
| 2.r. PŠ Lasovac      | 7            | 1          | Tajana Martinčević            | 2           | 70            |
| 3.r. PŠ Lasovac      | 4            | 1          | Tajana Martinčević            | 2           | 70            |
| 4.r.PŠ Lasovac       | 4            | 1          | Tajana Martinčević            | 2           | 70            |
| 1.4.r.PŠ Bedenik     | 4+2          | 1          | Katarina Požega/Nikola Andrić | 2           | 70            |
| 2.i 3.r.PŠ Bedenik   | 2+2          | 1          | Katarina Požega/Nikola Andrić | 2           | 70            |
| 2.4. r.PŠ Ribnjačka  | 2            | 1          | Tajana Martinčević            | 2           | 70            |
| Ukupno 1.- 4. razred | 63           | 11         |                               | 22          | 770           |
| Ukupno 5.- 8.razred  | 75           | 7          |                               | 14          | 560           |
| Ukupno               | 138          | 18         | 3 učitelja                    | 36          | 1330          |

Cilj nastave vjeronauka: Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.

Namjena: Živjeti po kršćanskim načelima

Realizacija aktivnosti: Likovni i literarni radovi, prisustvovanje svetim misama.

Troškovnik: Nabavka audiovizualnog materijala.

Vremenik: 2 sata tjedno

Informatika ( 5. i 6. razredi kao redovna nastava, a ostali razredi: 1.- 4.razred i 7. i 8. razredi kao izborna nastava)

| RAZRED                | BROJ UČENIKA | BROJ GRUPA | IZVRŠITELJ PROGRAMA | TJEDNO SATI | GODIŠNJE SATI |
|-----------------------|--------------|------------|---------------------|-------------|---------------|
| 5.ab                  | 24           | 1          | Ivan Piria          | 2x2         | 140           |
| 6.ab                  | 22           | 2          | Ivan Piria          | 2x2         | 140           |
| 7.r.                  | 14           | 2          | Ivan Piria          | 2           | 70            |
| 8.ab                  | 24           | 2          | Ivan Piria          | 2x2         | 140           |
| Ukupno                | 84           | 7          | 1 izvršitelj        | 14          | 490           |
| 1.razred              | 9            | 1          | Maja Katić          | 2           | 70            |
| 2.razred              | 9            | 1          | Maja Katić          | 2           | 70            |
| 3.razred              | 8            | 1          | Maja Katić          | 2           | 70            |
| 4.razred              | 9            | 1          | Maja Katić          | 2           | 70            |
| PŠ Bedenik (1.2.4.r.) | 3+2+0+2      | 1          | Maja Katić          | 2           | 70            |
| PŠ Ribnjačka (1.4.r.) | 2            | 1          | Maja Katić          | 2           | 70            |
| PŠ Lasovac 1.4.razred | 2+6          | 1          | Maja Katić          | 2           | 70            |
| PŠ Lasovac 2.3.razred | 5+3          | 1          | Maja Katić          | 2           | 70            |
| Ukupno                | 58           | 8          | 1 izvršitelj        | 16          | 560           |
| Sveukupno             | 142          | 15         | 2 izvršitelja       | 30          | 1050          |

Cilj nastave informatike: Upoznavanje učenika sa računalom i namjenskim programima.

Namjena: Svakodnevna upotreba računala i namjenskih programa pri učenju i zabavi u slobodno vrijeme.

Način realizacije: Rad na računalima u informatičkoj učionici.

Način vrednovanja: Provjera znanja pismenim i usmenim putem kao i vježbama na računalu.

Troškovnik: Boje i potrošni materijal (100,00 eura)

Vremenik: 2 sata tjedno

### Njemački jezik

| RAZRED         | BROJ UČENIKA            | BROJ GRUPA | IZVRŠITELJ PROGRAMA | TJEDNO SATI | GODIŠNJE SATI |
|----------------|-------------------------|------------|---------------------|-------------|---------------|
| 4.r.           | 8(MŠ)+2 (PŠ Bedenik)=10 | 1          | Antonio Šolaja      | 2           | 70            |
| 5.ab           | 10                      | 1          | Antonio Šolaja      | 2           | 70            |
| 6.ab           | 9                       | 1          | Antonio Šolaja      | 2           | 70            |
| 7. r. i 8.ab   | 13                      | 1          | Antonio Šolaja      | 2           | 70            |
| <b>Ukupno:</b> | <b>42</b>               | <b>4</b>   |                     | <b>8</b>    | <b>280</b>    |

Cilj nastave njemačkoga jezika: Upoznati učenike sa osnovama njemačkoga jezika, nadogradnja na gradivo 4. 5. 6. 7.razreda (u 5.6.7.8. razredu), upoznati učenike sa kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje njemačkog jezika za učenike 4. 5.6.7.i 8.-ih razreda (4 grupe), upoznati učenike 4.5. 6. 7. i 8.-ih razreda i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika 4.5. 6.7.i 8.-ih razreda (1. 2. 3. 4. i 5. godina učenja) vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na njemačkom jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji.

Nositelji aktivnosti: Učitelj njemačkog jezika Antonio Šolaja i učenici 4.,5.,6., 7. i 8.-ih razreda (4 grupe) uključeni u izbornu nastavu njemačkoga jezika

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata...

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5 ( pri čemu je 1 najmanja, a 5 najveća ocjena)

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 50,00 eura

Vremenik: 2 sata tjedno po raspredu (ponedjeljak i srijeda)

#### Mađarski jezik po modelu C

| RAZRED    | BROJ UČENIKA | BROJ GRUPA | IZVRŠITELJ PROGRAMA | TJEDNO SATI | GODIŠNJE SATI |
|-----------|--------------|------------|---------------------|-------------|---------------|
| 1.- 4. r. | 1            | 1          | Rebeka Toth         | 2           | 70            |
| 5. - 8.r. | 2            | 1          | Rebeka Toth         | 2           | 70            |
| Ukupno    | 3            | 1          |                     | 4           | 140           |

Cilj nastave mađarskog jezika po modelu C: Upoznati učenike sa osnovama mađarskoga jezika, upoznati učenike sa kulturom i običajima Mađarske te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje mađarskoga jezika kulture i običaja, povijesti, književnosti i sl. za učenike predmetne nastave (1 grupa) i razredne nastave (1 grupa), upoznati učenike i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika potrebne vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji.

Nositelji aktivnosti: Učitelj mađarskoga jezika i učenici razredne i predmetne nastave (2 grupe) uključeni u izbornu nastavu učenja mađarskoga jezika po modelu C

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata...

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 50,00 eura

Vremenik (utorak): 4 školska sata, 2 za RN i 2 za PN (11.25 – 14.40)

## 2. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

| CILJ AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                          | NOSITELJI                                                         | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                           | TROŠKOVNIK                                                | NAČIN<br>VREDNOVANJA                                                        | NAČIN<br>KORIŠTENJA                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti: UČENIČKA ZADRUGA</b>                                                                                                                                                                                |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                                             |                                      |
| Poticanje likovno-kreativnog izražavanja. Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje i razvijanje estetskih vrijednosti. Usvojiti i usavršiti rad sa različitim likovnim tehnikama. Uočiti imenovati likovni problem. | Sanela Gerić i (8 učenika) PŠ Lasovac                             | Likovni uradci različitih tehnika. Izrađeni predmeti od papira, gline i prirodnih materijala. Recikliranje i izrada novih predmeta. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih izložbi. Uređenje školskog interijera. | Troškovi potrošnog materijala za rad cca 70 eura.         | Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na školskim priredbama. | Sudjelovanje na školskim priredbama. |
| <b>Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA PŠ BEDENIK</b>                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                                             |                                      |
| Stvarat će se likovna djela s naglaskom na njegovanje tradicije. Razvijat će se svijest o potrebi očuvanja i zaštite kulturne baštine. Izrađivat će se ukrasni predmeti.                                                 | Učenici PŠ Bedenik (broj učenika 4 ) i učiteljica Mirela Mrzlečki | Kroz izvannastavne aktivnosti izrađivati predmete od raznih materijala (vune, plastike, konca,                                                                                                                                 | Troškovi nabavka materijala i pribora za rad, cca 30 eura | Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu rada tijekom godine.        | Izlaganje na školskoj priredbi.      |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Stjecat će se nova znanja i vještine, razvijat će se kreativnost, spretnost te smisao za estetiku. Izradit će se prigodni materijali sukladno godišnjim dobima i potrebama za radionice.                                                               |                                                   | prirodnih materija, papira, stabla...).                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| Naziv aktivnosti: LUTKARSKA SKUPINA MATIČNE ŠKOLE                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| Razvijati ljubav prema scenskom djelu, preciznost pokreta i logičko mišljenje. Poticati kreativnost i maštu u radu. Učenje osnove kretanja lutke i scenskog nastupa. Stvaranje kraćeg igrokaza. Razvijati ljepotu izraza i bogaćenje rječnika.         | Marija Dent i 10 - tak učenika od 1.do 4.razreda  | Izrada lutaka, scenografije i priprema igrokaza. Uvježbavanje čitanja i izvođenje igrokaza.                                                                            | Troškovi potrošnog materijala i troškovi prijevoza do smotre cca 80 eura | Opisno praćenje pojedinog učenika kroz cijelu godinu. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama. Školske svečanosti (Božić, Dan škole), sudjelovanje na LiDraNu. |
| VREMENIK: srijeda, 6. sat                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA PŠ LASOVAC                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| Razvijati sposobnost usmenog izričaja, izražajnog čitanja, govorenja i glume. Govorenje tekstova prilagođavajući glas i glasnoću govora. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom. | Ivana Čer Dvornik (učenici PŠ Lasovac, 4 učenika) | Uvježbati čitanje po ulogama.. Učiti pjesme napamet. Dramatizacija tekstova. Dramatizacija lutkom. Vježbati pravilnu uporabu hrvatskog jezika, čitanje te recitiranje. | Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje. 20€                        | Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama. Nastup na školskim i razrednim priredbama.             |
| VREMENIK: srijeda, 5.sat                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                                                  |                                                            |                                                                                         |                                                                   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                                                  |                                                            |                                                                                         |                                                                   |  |
| Naziv aktivnosti: DOMAĆINSTVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |                                                                                  |                                                            |                                                                                         |                                                                   |  |
| Razvijati će se fina motorika kod učenika. Razvijati će se sposobnosti kulturnog ponašanja i ophođenja prema drugima. Razvijati radne vještine i sposobnost brinuti se sam o sebi članovima obitelji i kućanstvu jednostavnijim zadacima.                                                                                          | Anita Farkaš i učenici PŠ Lasovac ( 5 učenika )                  | Uvježbavati samostalnost i radne navike.                                         | Troškovi oko 50 eura.                                      | Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na školskim priredbama.             | VREMENIK: srijeda, 5. sat<br>Sudjelovanje na školskim priredbama. |  |
| Naziv aktivnosti: UZ BILOGORA                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |                                                                                  |                                                            |                                                                                         |                                                                   |  |
| Razvijati finu motoriku, samostalnost, spretnost i kreativnost kod učenika. Razvijati vještine potrebne za budućnost u stvarnom životu ( vezanje tenisica , korištenje igle i konca pri izradi radova vezanih za projekt “ Šalica puna zdravlja ”, izrada čaja od jabuke, čipsa od jabuke, sadnja cvijeća u školskom okolišu ...). | Danijela Dašek i učenici 3. i 4. razreda (5 učenika ) PŠ Bedenik | Uvježbati samostalnost, spretnost i radne navike. Izraditi čips i čaj od jabuke. | Troškovi nabavke materijala i pribora za rad, oko 50 eura. | Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama. | VREMENIK: petak, 5. sat<br>Izlaganje na školskim priredbama.      |  |
| Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA PŠ RIBNJAČKA                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                                                                  |                                                            |                                                                                         |                                                                   |  |
| VREMENIK: petak, 5. sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |                                                                                  |                                                            |                                                                                         |                                                                   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                   |                                        |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Razvijati ljubav i poticati interes za izradu likovnih djela koristeći se svim likovnim tehnikama, uređivati panoje i prostorije škole vezano za nadolazeće blagdane, godišnja doba i važne obljetnice.                                                  | Rada Božić i učenici 1., 3. i 4. razreda ( ukupno 3 učenika )   | Razvijati radne navike, kreativnost, estetiku, samostalnost i dosljednost u radu. | Troškovi potrošnog materijala 50,00 kn | Svojim radovima sudjelovati na školskim priredbama.                         |
| <b>Naziv aktivnosti: PLESNA SKUPINA MATIČNE ŠKOLE</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                                                   |                                        |                                                                             |
| Upoznavanje s mogućnostima kretanja čitavog tijela i pojedinih dijelova tijela. Razvijati osjećaj za jačinu pokreta i ulogu disanja. Razvijati osjećaj za ritam . Uvježbavati pravilno držanje. Uvježbavati snalaženje i orijentaciju na plesnom podiju. | Učiteljica Marijana Špaigl i učenici od 1. do 4.r. (10 učenica) | Vježbanjem plesnih pokreta i koreografije.                                        | Troškovi kostima                       | Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na školskim priredbama. |
| <b>Naziv aktivnosti: SIGURNO U PROMETU MŠ</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |                                                                                   |                                        |                                                                             |
| <b>VREMENIK: srijeda, 5. sat</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                                                                                   |                                        |                                                                             |
| <b>VREMENIK: srijeda, 5. sat</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                                                                                   |                                        |                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                                                                               |                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama.</p> <p>Samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća.</p> <p>Usvojiti prometna pravila, poboljšati spretnost upravljanja biciklom.</p> <p>Razvijati prometnu kulturu učenika.</p> <p>Osposobljavanje učenike za samostalno sudjelovanje u prometu.</p> <p>Pripremati učenike za natjecanja.</p> <p>Osposobiti učenike za polaganje biciklističkog ispita.</p> | <p>Učitelj: Viktor Breškić i učenici 4.,5. razreda, prometni policajac, HAK. (10 učenika)</p> | <p>Učionička nastava, izvanučionička nastava (poligon), rad na pješačkom prijelazu (u suradnji s MUP-om),</p> | <p>Troškovi odlaska na natjecanje.</p> | <p>Praćenje, bodovanje na natjecanjima.</p> <p>Potvrda "vozačka" za položen biciklistički ispit.</p> | <p>Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, te samostalno sudjelovanje u prometu.</p> <p>Polaganje biciklističkog ispita.</p> |
| <p><b>Naziv aktivnosti: MALI VATROGASCI</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                                                                               |                                        |                                                                                                      | <p><b>VREMENIK: srijeda, 5. sat</b></p>                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Edukacija djece, proširivanje spoznaja i stjecanje novih znanja, podržavanje i izgrađivanje radoznalosti, kreativnosti, spremnosti na suradnju, razvijanje pozitivnih stavova i osjećaja pripadnosti zajednici u kojoj živimo. Razvijanje interesa za vatrogastvo. | Leonardo Gradečak i učenici 1.-4.r.MŠ (10 učenika)                  | Individualni pristup učenicima. Učionička i izvanučionička nastava. Suradnja s DVD Velika Pisanica.                                                          | Troškovi potrošnog materijala 20EUR. | Redovito praćenje aktivnosti učenika.                                          | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti.                           |
| <b>Naziv aktivnosti: RECITATORSKA SKUPINA U PŠ LASOVAC</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                |                                                                                                                       |
| Oposobiti učenike za kreativnu jezičnu komunikaciju. Razvijati sposobnost izražajnog govora, dikcije i ritma u pjesmi. Kroz stihove i prozu doživjeti radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života, radost                                     | Danijela Vukman Pavlović i učenici 2.razreda PŠ Lasovac (7 učenika) | Razvijati i usavršavati jezične, govorne sposobnosti pripremom recitacija, njegovati čitanje i recitiranje uz poštivanje vrednota govornog jezika, razvijati | Troškovi kopiranja-20 €              | Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na | Obilježavanje školskih i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije. |

| slobode, ljubav prema hrvatskom jeziku.                                                                                                           | samopouzdanje u vlastiti govorni izričaj. |                                                       | razrednim priredbama                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| VREMENIK: ponedjeljak, 0. sat                                                                                                                     |                                           |                                                       |                                                                              |
| Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena                                  | Troškovi prijevoza učenika do natjecanja  | Postignuti rezultati na natjecanjim a                 | Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.                       |
| VREMENIK: utorak, 0. sat                                                                                                                          |                                           |                                                       |                                                                              |
| Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.                                 | Troškovi prijevoza učenika do natjecanja  | Postignuti rezultati na natjecanjim a                 | Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.                       |
| VREMENIK: petak, 0. sat                                                                                                                           |                                           |                                                       |                                                                              |
| Poticanje na redovito vježbanje, razvoj motoričkih sposobnosti, naučiti pravila igre, naučiti gubiti i pobjeđivati, primjenjivati naučena znanja. | Troškovi organizacije                     | Praćenje učenika tokom nastave i kroz nastavnu godinu | Razvijena koordinacija, logika zaključivanja, spretnost baratanja predmetima |

| Naziv aktivnosti:                                                                                                            |                                            | VREMENIK: srijeda, 0. sat                                                                                                                                                                                                           |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>NOGOMET</b>                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |
| Razvoj motorički sposobnosti, socijalizacija, poticanje na timski rad, primjenjivati naučena znanja, Poticati druge na igru. | Matija Bačić i učenici PN                  | Sportska natjecanja, natjecanja unutar škole, dan škole                                                                                                                                                                             | Troškovi organizacije                      |
| Praćenje učenika tokom nastave i kroz nastavnu godinu                                                                        |                                            | Razvijena koordinacija, logika zaključivanja, spretnost baratanja predmetima                                                                                                                                                        |                                            |
| Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR                                                                                              |                                            | VREMENIK: srijeda, 4. sat i petak, 0. sat                                                                                                                                                                                           |                                            |
| Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.             | Jasminka Crnković, učenici PN (20 učenika) | Učiti pjesme po sluhu ali i iz nota. Vježbati pravilnu uporabu hrvatskog jezika i stranih jezika, čitanje te recitiranje. Rad na pravilnom disanju i držanju tijela. Njegovanje zajedništva i osjećaja za estetski lijepo pjevanje. | Troškovi fotokopiranja partitura (10 eura) |
| Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama 2024./25.                 |                                            | Skupne i pojedinačne izvedbe učenika na nastupima i svečanostima u toku školske godine (Božićna priredba, Valentinovo, Dan škole).                                                                                                  |                                            |

| Naziv aktivnosti: <b>ROBOTIKA</b> Ivan Piria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  | <b>VREMENIK: četvrtak, 0. sat</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Izvannastavne aktivnosti <b>Robotika</b> osmišljene su kako bi učenicima približile osnove robotike, programiranja i automatizacije kroz praktičan i kreativan rad.</p> <p>Tijekom ove školske godine učenici će raditi s naprednim <b>STEMI Hexapod robotima</b>, šesteronožnim edukacijskim robotima koji nude izazovno, ali motivirajuće okruženje za učenje. Kroz programiranje, upravljanje i istraživanje</p>                      | <p>Učitelj informatike Ivan Piria i učenici od 5.-8. razreda</p> | <p>Kroz Izvannastavnu aktivnost Robotike, Učenici rade individualno i u manjim timovima, koristeći STEMI Hexapod robote i programsko sučelje za njihovo upravljanje i programiranje. Naglasak je na praktičnom radu, istraživanju i rješavanju problemskih zadataka.</p> | <p>Potrošni materijal boje i papira za ispisne staze</p> | <p>Praćenje napretka učenika kroz rješavanje konkretnih zadataka i izazova</p> <p>Evaluacija timskog rada i angažiranosti tijekom projekta</p> <p>Samoprocjena i međusobna procjena učenika</p> <p>Završna prezentacija učeničkih projekata (izložba, video, demonstracija)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacija učeničkih radova na školskim i lokalnim događanjima (npr. Dan škole, Smotra učeničkih radova)</li> <li>• Promocija izvannastavnih aktivnosti škole putem školskog weba i društvenih mreža</li> <li>• Korištenje stečenih znanja kao osnove za sudjelovanje u natjecanjima iz robotike i tehničke kulture</li> <li>• Prijenos znanja na druge učenike kroz vršnjačko učenje</li> </ul> |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <p>moгуćnosti ovih robota, učenici će razvijati tehničke vještine, logičko razmišljanje i timsku suradnju.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti: DIZAJN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | VREMENIK: srijeda, 0. sat                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Izvannastavna aktivnost iz područja dizajna osmišljena je kako bi učenicima pružila priliku da steknu praktična znanja i vještine u korištenju 3D printera i web tehnologija. Učenici će kroz rad naučiti oblikovati vlastite ideje u digitalne 3D modele te ih pretvarati u stvarne predmete putem 3D ispisa. Paralelno s tim, upoznat će se s osnovama web</p> | <p>Učitelj informatike Ivan Piria i učenici od 5.-8. razreda</p> <p>Aktivnost će se provoditi kroz praktične radionice u kabinetu informatike opremljenoj 3D printerom i računalima. Učenici će raditi u manjim timovima, prolazeći proces od ideje, 3D modeliranja, do ispisa gotovih objekata. Paralelno će učiti osnove web dizajna kako bi mogli izraditi jednostavne web stranice za prezentaciju svojih projekata. Rad će biti</p> | <p>Potrošni materijal za 3D ispis</p> <p>Vrednovanje će se temeljiti na:</p> <p>1.sudjelovanju učenika u svim fazama aktivnosti (aktivnost, angažman, suradnja),</p> <p>2.kvaliteti izrađenih 3D modela i njihovu ispisu,</p> | <p>Rezultati aktivnosti koristit će se za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>izlaganje gotovih 3D ispisa na školskim događanjima (npr. dan škole, smotre),</li> <li>objavu projekata na školskim web stranicama,</li> <li>razvoj digitalne zbirke učeničkih radova,</li> <li>motivaciju budućih učenika za uključivanje u slične aktivnosti,</li> <li>promociju škole kao suvremene i inovativne obrazovne ustanove.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dizajna kako bi mogli predstaviti i dokumentirati svoje projekte na internetu. Aktivnost potiče kreativnost, inovativno razmišljanje i suradnički rad, a istovremeno razvija digitalne kompetencije potrebne za budućnost. | organiziran u fazama: upoznavanje s alatima, samostalni i timski rad na projektima te završna prezentacija. | 3. osmišljenosti i kreativnosti rješenja,<br><br>4. funkcionalnost i i estetskom dojmu izrađenih web stranica,<br><br>5. završnoj prezentaciji projekata pred ostalim učenicima i nastavnicima. |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Naziv aktivnosti: MALI PROGRAMERI</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj INA-e je uvesti učenike u svijet programiranja pomoću jednostavnih primjera na micro:bit-u i u računalnim programima te ih                                                                                            | Učiteljica Maja Katić i učenici 3. i 4. razreda MŠ                                                          | Radionice u informatičkoj učionici                                                                                                                                                              | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK: ponedjeljak, 0. sat</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             | Kontinuirano praćenje učenika, prezentacije radova i vlastiti primjeri na micro:bitu te u računalnim programima za                                                                              | Učenici će, koristeći micro:bit i računalne programe za početno programiranje (Scratch, Hour of code), povezivati znanja iz različitih predmeta (INF, PID, TZK, MAT), razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, informatičke vještine, kreativnost i suradnju s drugim učenicima. |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |                          |                      |                                                                     |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>zainteresirati za STEM područje. To područje želimo razvijati i izvan nastavnog plana i programa, pogotovo s učenicima koji za to pokazuju interes, jer će im ta znanja i vještine dobro doći u budućem životu.</p> |                                                                            |                          |                      | početno programiranje.                                              |                                                               |
| <p><b>Naziv aktivnosti: UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA</b></p>                                                                                                                                                             | <p>Biljana Novković, učenici i učenice od 1.do 4. razreda (15 učenika)</p> | <p>Završna svečanost</p> | <p>Nema troškova</p> | <p>Postignuti rezultati na smotrama. USŠ počinje sa radom 1.10.</p> | <p>Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.</p> |
| <p><b>Naziv aktivnosti : Vježbaonica</b></p>                                                                                                                                                                           |                                                                            |                          |                      | <p><b>Vremeni: utorak, četvrtak, 0. sat</b></p>                     |                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Ciljevi programa:<br>poboljšanje<br>zdravstvenog<br>statusa učenika,<br>stvaranje zdravih<br>životnih navika,<br>povećanje interesa<br>za tjelesnom<br>aktivnošću učenika,<br>uključivanje što<br>većeg broja učenika,<br>zadovoljenje<br>učenikovih potreba<br>za igrom, kretanjem,<br>druženjem.. | Biljana Novković,<br>učenici i učenice od<br>5.do . razreda<br>Učenici pohađaju<br>program Vježbaonice<br>prema interesima i<br>sportovima.<br>Broj učenika nije<br>točno definiran. | Međurazredni turniri                                                                                                                                                                                   | Nema troškova                                                                                                                       | Vježbaonica počinje s<br>radom 1.10. 2024.                                                                               | Razvijanje motoričkih<br>sposobnosti. Motoričkih<br>dostignuća. |
| <b>Naziv aktivnosti: LIKOVNO-KERAMIČARSKA SKUPINA UČENIČKE ZADRUGE</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                 |
| Potiče se razvijanje<br>svijesti o potrebi<br>očuvanja i zaštite<br>kulturne baštine.<br>Učenici će stvarati<br>likovna djela s<br>naglasakom na<br>njegovanje tradicije<br>i starih obrta.<br>Izrađivat će ukrasne                                                                                 | Ana Vinković i učenici<br>6.a i 6.b razreda (10-<br>15 učenika).                                                                                                                     | Kroz izvannastavne<br>aktivnosti učenici će<br>izrađivati predmete<br>od gline i radove u<br>grafičkim tehnikama.<br>Sudjelovat će na<br>školskim priredbama<br>putem prigodnih<br>prodajnih izložbi i | Troškovi nabavka<br>materijala i<br>pribora za rad<br>(gline, engobe,<br>glazure) te boja, i<br>materijala za<br>grafiku) - cca 60€ | Vrednovanje i<br>samovrednovanje<br>učenika u procesu rada<br>tijekom godine.<br>Vrednovanje na<br>smotrama i izložbama. | Izlaganje i prodaja<br>uradaka na prigodnim<br>sajmovima.       |

| <p>i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe. Učenici će steći nova znanja i vještine, razvijati kreativnost, spretnost te smisao za estetičnost. Grafičke likovne tehnike primjenjivat će se u svrhu oplemenjivanja i uređivanja prostora.</p> |                                                                   | <p>smotri učeničkih zadruga.<br/>Uređivanje školskog interijera.</p>                                                                                        |                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti : VJERONAUČNA SKUPINA                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   | VREMENIK: četvrtak, 6. sat                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                             |
| <p>Dublje upoznavati sadržaje svoje vjere. Poticati učenike na nasljedovanje Isusa Krista. Upoznati Isusa kao temeljnu osobu naše vjere. Praćenje liturgijske godine. Odgajanje kršćanske savjesti. Upoznavanje Biblije.</p>                           | <p>Katarina Požega/Nikola Andrić i učenici PŠ Bedenik (do 10)</p> | <p>Kroz igru, dramatizaciju, izradu plakata, glazbu, igrani i animirani film, dublje proniknuti u misterij vjere. Usvojiti zajedništvo i prijateljstvo.</p> | <p>Troškovi potrošnog materijala.</p> | <p>Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama.</p> | <p>Bogaćenje učeničkog duhovnog života i razvijanje odgovornosti i slobode za sebe i bližnje. Izrada prigodnih plakata.</p> |

| Naziv aktivnosti : DOMAĆINSTVO                                                                                                                                       |                                                            |                                                                                                                                                                     | VREMENIK: ponedjeljak 1. sat                      |                                                                                                                                         |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj je razvijanje određenih vještina i sposobnost brinuti se sam o sebi, članovima obitelji i kućanstvu.                                                            | Marina Lončarević i učenici petih razreda                  | Rad u grupi, samostalni rad, rad u paru.                                                                                                                            | Troškovi potrošnog materijala 50 eura.            | Usmena pohvala i evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju (e-dnevnik).                                                            | Sudjelovanje na projektu gdje ćemo kroz razne aktivnosti raditi na           |
| Naziv aktivnosti : VJERONAUČNI OLIMPIJCI                                                                                                                             |                                                            |                                                                                                                                                                     | VREMENIK: petak 0. sat                            |                                                                                                                                         |                                                                              |
| Produbiti svoje znanje o temi koja će biti propisana za natjecanje Vjeronaučna olimpijada.                                                                           | Marina Lončarević i učenici predmetne nastave (10 učenika) | Individualni rad, rad u skupini, čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje                                                                                        | Troškovi kopiranja materijala za učenje.          | Usmena pohvala i poticaj na samovrednovanje u procesu rada tijekom godine i evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju (e-dnevnik). | Sudjelovanje na natjecanju.                                                  |
| Naziv aktivnosti : Karitativno-humanitarna skupina (Volonteri)                                                                                                       |                                                            |                                                                                                                                                                     | VREMENIK: ponedjeljak 2. sat                      |                                                                                                                                         |                                                                              |
| Poticati učenike na karitativno djelovanje i brigu za ljude u potrebi. Osvijestiti potrebe zajednice i okoline. U suradnji sa župnikom, školom i drugim karitativnim | Marina Lončarević i učenici šestih razreda                 | Individualni rad, rad u skupini, rad u suradnji sa župnikom i župnim suradnicima, volontiranje izrada narukvica, lančića, privjesaka, prodaja istih i organiziranje | Troškovi nabave materijala za humanitarne akcije. | Usmena pohvala i poticaj. Evidentiranje sudjelovanja u humanitarnim i volonterskim akcijama.                                            | Volontiranje, organiziranje i provođenje humanitarnih akcija u školi i župi. |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |                                                                                                                                         |                                                |                                                                    |                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| organizacijama, organizirati humanitarne akcije za pomoć ljudima u potrebi.                                                                                                                                                      | humanitarnih akcija u župi i školi.                         |                                                                                                                                         |                                                |                                                                    |                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK: srijeda 5. sat</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                             |                                                                                                                                         |                                                |                                                                    |                                                                                                                                                    |
| <b>Naziv aktivnosti : MALI BIBLIČARI</b>                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                                                                         |                                                |                                                                    |                                                                                                                                                    |
| Produbljivanje poznavanja vjerskog sadržaja kroz priče, crtice, igru i kreativno izražavanje.                                                                                                                                    | Marina Lončarević i učenici razredne nastave (1.-4.razreda) | Individualni rad, rad u paru, grupni rad. Izrada plakata, vjeronaučnih društvenih igara, stripova i slanje radova u dječji časopis Mak. | Potrošni materijal (kopiranje, hameri).        | Usmena pohvala i poticaj. Evidentiranje sudjelovanja u e-dnevniku. | Stjecanje novih znanja, učenje na zanimljiv i kreativan način, upoznavanje likova i priča iz Svetog Pisma. Obilježavanje važnih crkvenih blagdana. |
| <b>VREMENIK: četvrtak, 0. sat</b>                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                                                                         |                                                |                                                                    |                                                                                                                                                    |
| <b>Naziv aktivnosti: DIGITALNI LIST</b>                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                         |                                                |                                                                    |                                                                                                                                                    |
| Razvijati vještine i sposobnosti pismenoga izražavanja, kreativnost u pisanju literarnih i novinarskih radova, razvijanje uredničkih sposobnosti i sposobnosti pismenoga izražavanja. Razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i | Učiteljica Davorka Bačeković Mitrović (učenici 6.a razreda) | Razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje literarnih radova i sastavaka, izrada jednostavnijeg digitalnog školskog lista.               | Troškovi potrošnog materijala (fotokopiranje). | Evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju (e-dnevnik).        | Predstavljanje digitalnog školskog lista u školi i izvan nje.                                                                                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                                        |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <p>sposobnosti i potencijale učenika kroz njihovo kreativno i aktivno sudjelovanje u realizaciji sadržaja. Učenici će stvarati likovne uratke i razvijati interes, urednost i samostalnost u radu, pritom poštujući svoj i tuđi rad. Razvijat će pozitivan odnos prema timskom radu, odnos prema tradiciji i običajima te razvijati vizualno, stvaralačko i kritičko mišljenje.</p>                                        | <p>ne nastave (10-ak učenika)</p>             | <p>stvaralaštvom poznatih umjetnika. Učenici će izrađivati razne dekorativne predmete te stvarati likovne uratke, ovisno o temi. Uređenje školskog interijera.</p>                                          | <p>boji, ljepilo,...)<br/>cca 30€</p>           |                                                                                                        |                                                      |
| <b>Naziv aktivnosti: PRIRODOSLOVCI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                                        |                                                      |
| <p>Praktičnim, istraživačkim i terenskim radom učenici će naučiti i proširiti svoje znanje. Učenik time zadovoljava svoje interese i razvija kulturu intelektualnog rada. Istraživačko učenje pridonosi razvoju iskustva i kvaliteti spoznavanja. Stjecanje znanja će biti kvalitetnije ako učenici znaju promatrati prirodu i uočavati njezine pojave. Poticati učenike na razvijanje znatiželje i potrebe za novim i</p> | <p>Josipa Ivanović i učenici 6.ab razreda</p> | <p>Na izvannastavnim aktivnostima upoznati će etape znanstvenog rada, istraživačko učenje i potaknuti učenike na uočavanje prirodnih pojava iz svog zavičaja. Prirediti izložbu na određeni eko- datum.</p> | <p>Troškovi potrošnog materijala – oko 15€.</p> | <p>Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p> | <p>Stjecanje novih znanja, vještina i spoznaja .</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                                                                                                                     |                    |                                                                          |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| proširenim znanjima iz prirode. Stjecati navike samostalnog učenja, te praktičnog rada u laboratoriju. Navikavanje na redovito učenje, te razvijanje istraživačkog načina razmišljanja. Razvijanje ekoloških navika, te stavova o flori i fauni te njihovoj zaštiti kroz bolje upoznavanje istih. Razvijanje prirodnoznastvenog pristupa učenja. |                                         |                                                                                                                     |                    |                                                                          |                                                                                             |
| <b>Naziv aktivnosti: MALI NJEMCI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                                                                                                                     |                    |                                                                          | <b>VREMENIK: srijeda, 6. sat</b>                                                            |
| Korištenje fiktivnih dijela braće Grimm za stvaranje interaktivnih priča u kojima su učenici glavni likovi. Razvijanje timskog rada i kreativnog                                                                                                                                                                                                 | Antonio Šolaja i učenici...             |                                                                                                                     |                    |                                                                          |                                                                                             |
| <b>Naziv aktivnosti: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                                                                                                                     |                    |                                                                          | <b>VREMENIK: srijeda, 0. sat</b>                                                            |
| Upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim                                                                                                                                                                                                | Marina Malešević i učenici 8. b razreda | Učenici putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikula | Potrošni materijal | Pomoću zadataka usmenog i pisanog izražavanja te izvođenjem jednostavnih | Nastava biologije, Svakodnevna primjena kroz dgovorno ponašanje prema svom i tuđem zdravlju |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika; razvijanje interesa za znanost i istraživanje. | Biosigurnost i biozaštita za osnovne i srednje škole.<br>Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, videouradaka, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl. | eksperimenata, kroz igru, rad u paru, kvizove.                                                                                                        |                                                                                      |
| <b>Naziv aktivnosti: Učenička zadruga Bilogora (voćari)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                      |
| Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i biljkama, želju za samostalnim održavanjem voćnjaka. Čuvati tradiciju poznavanja i njegovanja voćaka. Aktivno sudjelovati u ubiranju i pospremanju plodova u jesen. Poticati interes djece za rad u                                                                                                                                            | Oliver<br>Sakač i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Obogaćivati znanje o uzgoju voćaka i o sortama, također naučiti pripremu proizvoda od jabuka (čips, ocat, sok)<br>Razvijati smisao za kolektivan rad. | Potrošni materijal, oruđe za rad, zaštitna sredstva i ambalaža za proizvode. 60 Eura |
| <b>VREMENIK: Poslijepodne (po dogovoru – utorak/petak)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Praćenje aktivnosti učenika u voćnjaku prilikom uređenja voćnjaka (rezidbe), zaštite i gnojidbe voćaka, berbe, skladištenja, i korištenja             | Briga u urednosti voćnjaka, košnja i rezidba, održavanje voćnjaka.                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| voćnjaku. Poticati ljubav prema prirodi.                                                                                                                                                                                                                           | Razvijati samostalnost, upornost, spretnost i odgovornost u radu. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. | jabuka u daljnjoj proizvodnji i preradi.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA- Nataša Saraja</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |
| Čitanje po ulogama, uvježbavanje teksta, Stvaranje teksta                                                                                                                                                                                                          | Učiteljica<br>Nataša Saraja, učenici predmetne nastave                                                                  | Troškovi<br>Stvaranje teksta, drmske tehnike, čitanje, govorne vrednote, gluma, uvježbavanje                                                    | <b>VREMENIK: srijeda, 0. sat</b><br>Srijeda, 0. sat, cijela godina<br>Božićna priredba, Dan škole                                                                                                                       |
| <b>Naziv aktivnosti: KNJIŽEVNI KLUB – Senada Piria</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |
| Poticati ljubav prema čitanju i književnosti; razvijati kreativno i kritičko mišljenje; poboljšati izražavanje i komunikacijske vještine; promicati timski rad i suradnju među učenicima; razvijati sposobnost interpretacije i analize književnih djela; poticati | Učiteljica<br>Senada Piria i učenici 5. - 8. razreda                                                                    | Čitati i analizirati književna djela prilagođena uzrastu; raspravljati o pročitanoj; pisati vlastite priče i pjesme; sudjelovati u čitateljskim | <b>VREMENIK: utorak, 0.sat</b><br>Evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju (e-dnevnik).<br>sudjelovati u Međuškolskom književnom kvizu, Nacionalnom kvizu u Mjesecu hrvatske knjige i natjecanju "Čitanje naglas" |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| stvaralački izražaj kroz pisanje vlastitih priča, pjesama i kratkih dramatizacija; poticati čitanje različitih književnih žanrova                                                                                                                                                             | kvizovima; izrađivati prigodne panoe        |                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Naziv aktivnosti: MODELARSTVO UPORABNIH TEHNIČKIH TVOREVINA</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Osposobiti učenike za stjecanje znanja i vještina da samostalno izrađuju praktične radove koji imaju uporabnu vrijednost                                                                                                                                                                      | Milan Kos i učenici šestog i sedmog razreda | demonstracija, praktičan rad                                                                                                                           | 450 eura                                                                                                | Vrednovanje praktičnih radova, izložbe, natjecanja i prodaja                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                         | Stjecanje praktičnih novih znanja i vještina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Naziv aktivnosti: METEOROLOZI</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kod učenika razviti zanimanje za meteorologiju praćenjem dnevnih minimalnih i maksimalnih temperatura, vlažnosti zraka kao i tlaka zraka kao pokazatelja nadolazećih vremenskih prilika. Osim toga , radit će grafikone gdje se upisuju svakodnevni podaci. Učenici će tijekom rada u grupi , | Oliver Sakač i učenici 7.i.8.r.             | Obogaćivanje znanja iz područja fizike , vezano za meteorologiju , atmosferu i dijelom astronomije uz praćenje pojava i promjena u Zemljinoj atmosferi | Troškovi kopiranja, ispisivanja grafova , baterijskih uložaka i održavanja meteorološke mjerne postaje. | Opisno praćenje pojedinog učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                         | Kod učenika razviti zanimanje za meteorologiju praćenjem dnevnih minimalnih i maksimalnih temperatura, vlažnosti zraka kao i tlaka zraka kao pokazatelja nadolazećih vremenskih prilika. Osim toga , radit će grafikone gdje se upisuju svakodnevni podaci. Učenici će tijekom rada u grupi , dolaziti do spoznaja o klimi za naše područje , pratiti promjene i |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                                                                                                                |                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dolaziti do spoznaja o klimi za naše područje , pratiti promjene i utjecaje klime koja se u posljednje vrijeme podosta mijenja, kao i razloge zbog kojih do tih promjena dolazi                                                                                                           |                                                                 |                                                                                                                |                                             |                                                                                                                           | utjecaje klime koja se u posljednje vrijeme podosta mijenja, kao i razloge zbog kojih do tih promjena dolazi                                                                             |
| <b>Naziv aktivnosti: MALI ENGLEZI</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                                                                                                                |                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |
| Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, razvijati jezično -komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijanje kognitivnih sposobnosti učenika i umijeća rješavanja složenijih zadataka te poticanje natjecateljskog duha. | Nikolina Ratajec i učenici 3.r. razredne nastave MŠ ( 5 učenka) | Kroz razne igre, rješavanje kvizova, pjevanje, čitanje na engleskom jezika te pripremanje za natjecanje Hippo. | Troškovi kopiranja i hamer papira.          | Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika.                                                     | Učenici će kroz izvannastavnu aktivnost proširiti svoja znanja te steći nove vještine.                                                                                                   |
| <b>Naziv aktivnosti: ENGLEZI</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                |                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |
| Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, razvijati jezično -komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.                                                                                                                        | Silvia Hlušička i učenici od 5., 7., 8.r razreda                | Učenici: -samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke                         | Troškovi kopiranja, papiri u boji, plakati. | Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, | Učenici će tijekom projekta steći nova znanja kako jezična tako i praksu u korištenju digitalnih alata. Stjecanjem novih znanja na izvannastavnoj aktivnosti, pridonose većem uspjehu na |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Razvijanje kognitivnih i organizacijskih sposobnosti učenika tijekom rada na projektima/ zadacima. Poticanje natjecateljskog duha. Razvijati suradničke sposobnosti radom na različitim zadacima kao što je projekt Europski dan jezika, rad na različitim tematskim zadacima (Thanksgiving Day), istraživanje kulturnih i povijesnih činjenica o zemljama engleskog govornog područja. Poticanje i razvijanje interesa za čitanje književnih djela na engleskom jeziku u digitalnom obliku.</p> | <p>(miješana skupina)</p> | <p>aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice -aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove, sudjeluju u provedbi projekata EDL (The secret agent-language challenges) i Thanksgiving Day - sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike - izrađuju online kviz koristeći se</p> | <p>mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.</p> | <p>redovnoj nastavi. Također, stečeno znanje važno je i za buduću nastavu školovanja.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>vokabularom iz knjiga koje čitaju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova,</li> <li>- predstavljaju se na različitim jezicima</li> <li>- intervju s drugim učenicima-</li> <li>- snimanje vloga na engleskom</li> <li>- osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali, idiomima na različitim jezicima</li> <li>- istražuju jezične raznolikosti (anglizmi, turcizmi, germanizmi), plakat</li> <li>- pišu različite pisane uratke na</li> </ul> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>temelju pročitano (recenzije, sažetke, pjesme i sl.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama</li> <li>- sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju</li> <li>- rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike</li> <li>- vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem</li> <li>- prate svoj napredak kroz analitičke rubrike</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

| CILJ AKTIVNOSTI                                                                                                                        | NOSITELJI                            | NAČIN REALIZACIJE                    | TROŠKOVNIK                                                                          | NAČIN VREDNOVANJA                                                  | NAČIN KORIŠTENJA                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti: GLAZBENA ŠKOLA</b>                                                                                                |                                      |                                      |                                                                                     |                                                                    |                                                          |
| Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.                       | Glazbena škola Bjelovar.             | Skupne i pojedinačne izvedbe učenika | Troškovi prijevoza koji organiziraju i plaćaju roditelji.                           | Postignuti rezultati na smotrama natjecanjima, uspješnost nastupa. | Sudjelovanje na školskim i proslavama sličnim prigodama. |
| <b>Naziv aktivnosti: NOGOMET</b>                                                                                                       |                                      |                                      |                                                                                     |                                                                    |                                                          |
| Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.                      | Učenici i voditelj Amor Rinat Šotola | Športski susreti i natjecanja        | Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja.                           | Postignuti rezultati na smotrama natjecanjima                      | Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.   |
| <b>Naziv aktivnosti: KOŠARKA</b>                                                                                                       |                                      |                                      |                                                                                     |                                                                    |                                                          |
| Razvoj zdrav. kulture ostvaren, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena realizirano. | Učenici i voditelj                   | Športski susreti i natjecanja        | Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja. Troškove snose roditelji. | Postignuti rezultati na smotrama natjecanjima.                     | Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.   |

| Naziv aktivnosti: FOLKLOR                                                                                                                                              |                                                                |                                      |                                                                                    | VREMENIK: poslijepodne                                          |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Razvijanje glazbene i plesne kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja folklornih plesova, njegovanje kulturne baštine.                                    | Učenici i voditeljica i Marija Dent                            | Skupne i pojedinačne izvedbe učenika | Troškovi voditelja tamburaša koje financira općina Velika Pisanica i KUU Sloga.    | Postignuti rezultati smotrana natjecanjima, uspješnost nastupa. | Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.                                |
| Naziv aktivnosti: DVD VELIKA PISANICA                                                                                                                                  |                                                                |                                      |                                                                                    | VREMENIK: poslijepodne                                          |                                                                                         |
| Razvijanje osjećaja zajedništva i solidarnosti te sprečavanja širenja požara s ciljem očuvanja imovine, prirode i ljudskih života. Vatru gasi – brata spasi.           | Učenici i voditelj Romano Bereš                                | Skupne i pojedinačne izvedbe učenika | Troškovi organizacije nastupa, opreme koje financira DVD i općina Velika Pisanica. | Postignuti rezultati smotrana natjecanjima, uspješnost nastupa. | Sudjelovanje na školskom prezentiranju DVD-a povodom sv. Florijana i sličnim prigodama. |
| Naziv aktivnosti: ZAJEDNICA MAĐARA PISANICA                                                                                                                            |                                                                |                                      |                                                                                    | VREMENIK: poslijepodne                                          |                                                                                         |
| Razvijanje glazbene i plesne kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja folklornih plesova, njegovanje kulturne baštine. Svi navedeni ciljevi su ostvareni. | Učenici i voditelj Zlata Berkeš/ Marija Dent za učeničku grupu | Skupne i pojedinačne izvedbe učenika | Troškovi radionica i potrošnog materijala, troškovi nastupa.                       | Sudjelovanje na smotrana i manifestacijama.                     | Sudjelovanje na proslavama i sličnim prigodama.                                         |
| Naziv aktivnosti: TENIS I KARATE                                                                                                                                       |                                                                |                                      |                                                                                    | VREMENIK : poslijepodne                                         |                                                                                         |
| Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja pojedinca. Poticanje                                                                                                      | Učenici i voditelj                                             | Športski susreti i natjecanja        | Troškovi prijevoza uč. do                                                          | Postignuti rezultati na                                         | Razvijena spretnost, koordinacija                                                       |

|                                              |  |                                 |                         |                      |
|----------------------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------|----------------------|
| zdravog načina provođenja slobodnog vremena. |  | smotre, izložbe ili natjecanja. | smotrama i natjecanjima | pokreta, timski rad. |
|----------------------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------|----------------------|

#### 4.PLAN DOPUNSKE NASTAVE

| CILJ AKTIVNOSTI                                                                                                                                                         | NOSITELJI                                      | NAČIN REALIZACIJE                                                                             | TROŠKOVNIK                                      | NAČIN VREDNOVANJA                                                              | NAČIN KORIŠTENJA           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ( RAZREDNA N.)                                                                                                  |                                                |                                                                                               |                                                 |                                                                                |                            |
| Usvojiti gradivo hrvatskog jezika predviđenu nastavnim planom i programom rada. Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Doprinijeti | Viktor Breškić i učenici 2. razreda; 5 učenika | Individualnim pristupom vježbati različitim pismenim i govornim vježbama te vježbama čitanja. | Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 20eura. | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva i napredovanja učenika. | Nastava hrvatskoga jezika. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                                                                                               |                                                 |                                                                                                                                 |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Vježbati čitanje i pisanje, pravilan izgovor riječi i vrste rečenica, pisanje velikog početnog slova , razumijevanje pročitanog teksta. Navikavati ih na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju. |                                                   | Vježbanjem poboljšati pisanje rukopisnim pismom.                                              |                                                 | Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.                                                                                   |                                                                             |
| <b>VREMENIK: utorak, 5. sat</b><br><br>Pomoći u učenju i savladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika. Bogaćenje rječnika. Osposobiti učenike za samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanje pročitanih tekstova.<br><br><b>VREMENIK: utorak, 5. sat</b>                            | Marija Dent i učenici 3. razreda                  | Individualnim pristupom vježbati različitim pismenim i govornim vježbama te vježbama čitanja. | Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50 eura | Individualno praćenje uspjehnosti savladavanja gradiva i napredovanja učenika.<br>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika. | Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave. |
| Usavršavati čitanje i pisanje te vježbe                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 4. razreda MŠ | Dopunska nastava realizira se individualnim                                                   | Potrošni materijal za                           | Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.                                                                                   | Rezultati će se koristiti za daljnje                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| komunikacije.<br><br>Doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju<br><br>koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Navikavati ih na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.<br><br><b>VREMENIK: utorak 4. sat</b>                              |                                         | pristupom učeniku korištenjem konkretnih didaktičkih materijala, te zornim prikazom problema. Kod svakog učenika se pokušava pronaći njemu odgovarajući pristup sadržaju kojeg treba usvojiti ili uvježbati. | kopiranje (oko 20EUR)                            | planiranje individualnog pristupa svakom učeniku. Nastava hrvatskog jezika. |
| Vježbati vještinu čitanja, razumijevanja pročitanog i početnog pisanja. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika. Vježbati izgovor glasova u riječima č, ć, dž, đe, ije, je. Učenici će uvježbavati dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.<br><br><b>VREMENIK: srijeda, 3. sat</b> | Marijana Špajgl i učenici 1. razreda MŠ | Individualan pristup svakom učeniku.<br><br>Pisane vježbe. Govorne vježbe.<br><br>Vježbati čitanje, razumijevanje pročitanog, pisanje.                                                                       | Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 20,00 kn | Nastava hrvatskog jezika                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                                                                                            |                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nadoknaditi i utvrditi dio gradiva koji učenik nije dovoljno utvrdio na redovnom satu. Usavršavati čitalačke sposobnosti. Razvijati govorne sposobnosti. Navikavati ih na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju. | Mirela Mrzlečki i učenici 2. i 3. r. PŠ Bedenik     | Individualne pisane i govorne vježbe te vježbe čitanja. Učenje kroz igru.                                  | Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 20 eura za sve razrede. | Opisno praćenje napredovanja učenika te individualno promatranje.                          | Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja. |
| <b>VREMENIK: svaki drugi ponedjeljak<br/>5.sat</b>                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                                                                            |                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                |
| Vježbama čitanja poboljšati čitanje učenika slabijih čitalačkih i govornih sposobnosti.<br><br>Vježbama pisanja po diktatu i vježbama čitanja, razvijati govorne sposobnosti.                                                            | Danijela Dašek i učenici 1. i 4. razreda PŠ Bedenik | Individualnim pristupom vježbati pismene i govorne vježbe, a ponajviše vježbe čitanja nepoznatih tekstova. | Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn                | Promatranje i opisno praćenje svakog učenika te individualno promatranje napretka učenika. | Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.                                    |
| <b>VREMENIK: ponedjeljak, 5. sat</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                            |                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                                                                                                                          |                                                         |                                                                                                           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>Razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu hrvatskoga jezika.</p> <p>Razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu. Vježba čitanja i pisanja.</p> <p><b>VREMENIK: utorak, 0. sat</b></p> | <p>Ivana Čer Dvornik i učenici 3. razreda PŠ Lasovac; 3 učenika</p> | <p>Individualnim pristupom vježbati pismene i govorne vježbe. Rad u paru i frontalno.</p>                                | <p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 20 eura.</p> | <p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika. Učenici s više razumijevanja prate redovitu nastavu.</p> | <p>Nastava hrvatskog jezika.</p> |
| <p>Razvijati vještinu čitanja i pisanja, rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika. Usavršiti učenikove čitalačke sposobnosti. Razvijati govorne sposobnosti.</p> <p><b>VREMENIK: 0.sat svaki drugi petak</b></p>                                                                                                                              | <p>Sanela Gerić i učenici 4. razreda PŠ Lasovac, 4 učenika</p>      | <p>Ovisno o problemu koji učenik ima, potrebno je prilagoditi metode rada te svakom učeniku pristupiti individualno.</p> | <p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 30 eura.</p> | <p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.</p>                                                      | <p>Nastava hrvatskog jezika</p>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                               |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|
| Razvijati će se govorne ,čitalačke i izražajne sposobnosti učenika. Razvijati interes za čitanje i pismeno izražavanje. Razvijati će vještinu čitanja i pisanja. Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.                                                                                                                                                                                       | Anita Farkaš i 5 učenika 1. razreda PŠ Lasovac                       | Rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem. Svakom učeniku pristupiti individualno. Individualnim pristupom omogućiti i pomoći učeniku da usvoji onaj dio gradiva koji nije uspio na redovnom satu.                            | Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 € | Promatranje i opisno praćenje svakog učenika. | Nastava hrvatskog jezika |
| <b>VREMENIK: ponedjeljak, 0.sat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                               |                          |
| Usvojiti gradivo hrvatskog jezika predviđenu nastavnim planom i programom rada. Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi .Doprinijeti osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Vježbati čitanje i pisanje, pravilan izgovor riječi i vrste rečenica, pisanje velikog početnog slova , razumijevanje pročitanog teksta. | Danijela Vukman Pavlović i učenici 2. razreda PŠ Lasovac (5 učenika) | Pisane vježbe. Govorne vježbe. Individualnim pristupom vježbati čitanje, pisanje, analizu i sintezu. Razvijat će samostalnost u učenju i radne navike, povećati samopouzdanje uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva. | Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 € | Promatranje i opisno praćenje svakog učenika. | Nastava hrvatskog jezika |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                                                  |                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| <b>VREMENIK : svaki drugi ponedjeljak</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                                                  |                          |  |
| <b>0.sat</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                                                  |                          |  |
| Navikavati učenike na točnost i urednost u pismenom i usmenom izražavanju.<br><br>Razvijati interes za čitanje.<br>Unaprijediti vještinu čitanja i pisanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad.                                          | Rada Božić i učenici 1. i 4. razreda PŠ Ribnjačka | Pristupiti učeniku individualno te vježbati različitim pismenim i govornim vježbama.<br>Vježbe čitanja. Razvijati samostalnost u radu, samopouzdanje i radne navike.           | Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn | Promatranje, praćenje napredovanja i opisno ocjenjivanje učenika.                | Nastava hrvatskog jezika |  |
| <b>VREMENIK: četvrtak, 5. sat</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                                                  |                          |  |
| <b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ( RAZREDNA N.)</b>                                                                                                                                                                       |                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                                                  |                          |  |
| Nadoknaditi dio gradiva koji učenici nisu uspjeli usvojiti na satu.<br>Navikavati učenike na upornost, točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka. Poticati samopouzdanje učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. | Viktor Breškić i učenici 2. razreda 5 učenika     | Individualan pristup.<br>Ponuditi svakom učeniku potrebnu pomoć. Konkretnim materijalom i brojevnom crtom, tablicom množenja i dijeljenja, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva | Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 20eura   | Promatranje i opisno praćenje učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastava. | Nastava matematike.      |  |

| <b>VREMENIK: utorak, 5. sat</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                | koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.                                                                                                                       |                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro usvojio na redovnom satu matematike. Osposobljavanje učenika za samostalno i točno rješavanje zadataka. Stjecanje matematičkih znanja potrebnih u svakodnevnom životu. Poticati samopouzdanje | Marija Dent i učenici 3. razreda               | Individualan pristup. Konkretnim materijalom i brojevnim crtom, tablicu množenja, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike. | Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 40,00eura za sve razrede. | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. | Korištenje za uspješniju realizaciju nastave, napredovanj e učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave. |
| <b>VREMENIK: utorak, 5.sat</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
| Stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Vježbanjem nadoknaditi dio                                                      | Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 4. razreda | Raditi zadatke individualno i pristupiti svakom učeniku te zadatke prilagoditi učenicovim sposobnostima i mogućnostima. Rad u paru.                                               | Potrošni materijal za kopiranje (oko 20EUR)                       | Promatranje i opisno praćenje učenika.                                                                                          | Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa svakom učeniku.                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                                                                                                       |                                                                        |                                                      |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <p>gradiva koji učenik nije dobro utvrdio.</p> <p><b>VREMENIK: utorak 4. sat</b></p>                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                                                                                                                       |                                                                        |                                                      |                                                           |
| <p>Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio. Vježbai zbarajanje oduzimanje do 20.</p> <p>Navikavati učenike na točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka.</p> <p><b>VREMENIK: srijeda, 3. sat</b></p> | <p>Marijana Špaigl i učenici 1. razreda MŠ</p>        | <p>Potaknuti učenike na samostalan rad. Svakom učeniku pristupiti individualno ovisno u kojem dijelu mu zatreba učiteljeva pomoć.</p> | <p>Potrošni materijal 20, 00 kn</p>                                    | <p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.</p> | <p>Nastava matematike</p>                                 |
| <p>Uvježbati dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Poticati učenike na točnost i urednost. Za motivaciju koristiti primjere iz</p>                                                                                                                                            | <p>Mirela Mirzlečki i učenici 2. i 3.r.PŠ Bedenik</p> | <p>Individualnim pristupom omogućiti i pomoći učeniku da usvoji onaj dio gradiva koji nije uspio na redovnom satu.</p>                | <p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 20 eura za sve razrede.</p> | <p>Promatranje i opisno praćenje učenika.</p>        | <p>Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon</p> |

|                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| života. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja.                                                                                                                         |                                                      | Ponuditi svakom učeniku potrebnu pomoć. Služenje konkretnim materijalima te učenje kroz igru.                                                                                                                                                          |                                                  | dopunske nastave.                                                    |
| <b>VREMENIK: svaki drugi ponedjeljak 5.sat</b>                                                                                                                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                                                                      |
| Dodatnim vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike, s naglaskom na zadatke riječima.                                 | Danijela Dašek i učenici 1. i 4. razreda PŠ Bedenik  | Individualan pristup. Uz pomoć matematičkih priča i brojevnim crtom uvježbati, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike, vježbe tablice množenja i dijeljenja korištenjem konkretnog materijala. | Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn | Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave. |
| Motivirati učenike konkretnim materijalima za nastavu matematike po potrebi.                                                                                             |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                                                                      |
| <b>VREMENIK: ponedjeljak, 5. sat</b>                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                                                                      |
| Uvježbati dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Motivirati učenike za samostalan rad kod kuće. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje | Ivana Čer Dvornik i učenici 3. PŠ Lasovac, 3 učenika | Raditi zadatke individualno i pristupiti svakom učeniku te zadatke prilagoditi učenicovim sposobnostima i                                                                                                                                              | Potrošni materijal 20 eura.                      | Nastava matematike                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                                                                                                               |                             |                                               |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
| jednostavnih matematičkih problema.                                                                                                                                                                             |                                                         | moгуćnostima. Rad u paru.                                                                                                     |                             |                                               |                    |
| <b>VREMENIK: utorak 0, sat</b>                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                               |                             |                                               |                    |
| Razvijati vještinu čitanja i pisanja brojeva. Uvježbati dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema. | Sanela Gerić i učenici 4. razreda PŠ Lasovac, 4 učenika | Ovisno o problemu koji učenik ima, potrebno je prilagoditi metode rada te svakom učeniku pristupiti individualno. Rad u paru. | Potrošni materijal 30 eura. | Promatranje i opisno praćenje svakog učenika. | Nastava matematike |
| <b>VREMENIK: 0.sat svaki drugi petak</b>                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                                                               |                             |                                               |                    |
| Razvijati će logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Dodatnim vježbanjem nadoknaditi će dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio.                                                                | Anita Farkaš i 5 učenika 1. razreda PŠ Lasovac          | Korištenjem konkretnog materijala učenicima pojasniti matematičke pojmove. Svakom učeniku pristupiti individualno.            | Potrošni materijal 50,00 €  | Promatranje i opisno praćenje svakog učenika. | Nastava matematike |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                      |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p><b>VREMENIK: svaki drugi ponedjeljak 0.sat</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                      |                           |
| <p>Usvojiti gradivo matematike predviđeno nastavnim planom i programom rada. Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, te urednost u radu.</p> <p><b>VREMENIK : svaki drugi ponedjeljak 0.sat</b></p> | <p>Danijela Vukman Pavlović i učenici 2. razreda PŠ Lasovac (4 učenika)</p> | <p>Učenicima pristupiti individualno. Pojasniti učenicima gradivo na konkretnim primjerima i pomoću konkretnog materijala. Razvijati će samostalnost u učenju i radne navike, povećati samopouzdanje uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva.</p> | <p>Potrošni materijal 50,00 €</p>    | <p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.</p> | <p>Nastava matematike</p> |
| <p>Proširiti i dopuniti znanja učenika. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema. Naviknuti učenike na točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka.</p> <p><b>VREMENIK: četvrtak, 5. sat</b></p>                                                     | <p>Rada Božić i učenici 1. i 4. razreda PŠ Ribnjačka</p>                    | <p>Potaknuti učenike na samostalan rad. Svakom učeniku pristupiti individualno ovisno u kojem dijelu mu treba učiteljeva pomoć. Jačati samopouzdanje i razvijati radne navike.</p>                                                                     | <p>Potrošni materijal 50 , 00 kn</p> | <p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.</p> | <p>Nastava matematike</p> |

| CILJ AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NOSITELJI                                       | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                             | TROŠKOVNIK                        | NAČIN<br>VREDNOVANJA                                 | NAČIN<br>KORIŠTENJA                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                   |                                                      |                                                                                                                                                                                            |
| Pružati učenicima dodatnu podršku i usmjeravanje u učenju Hrvatskoga jezika; obuhvatiti specifična područja gradiva kako bi učenici razvili dublje razumijevanje i vještine u pisanju, čitanju i analizi tekstova; uključivati aktivnosti poput vježbi za poboljšanje jezičnih kompetencija, analize primjera zadataka te rada na strategijama uspješnog rješavanja školskih zadataka i pismenih vježbi. | Učiteljica Senada Piria i učenici 5.a,b razreda | Individualni rad i pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje, objašnjavanje, ponavljanje, usmjereni i slobodni razgovor. | papir za izradu nastavnih listića | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. | Pratiti i vrednovati učenike sukladno Pravilniku; promatrati i pratiti napredovan je učenika; vrednovati i poticati samovredno vanje kao način razmišljanja o vlastitom učenju i napretku. |
| <b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                   |                                                      |                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                   | <b>VREMENIK: ponedjeljak, 0. sat</b>                 |                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                   |                                                       |                                                   |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Kroz dopunsku nastavu utvrditi, uvježbati, ponoviti sadržaje hrvatskog jezika                                                                                        | Učiteljica Nataša Saraja i učenici 6.b razreda            | Individualnim pristupom dodatno pojasniti sadržaje i pomoći učenicima u svladavanju istih                         | Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 20e | Ponedjeljak, 0. sat                               | Nastava hrvatskog jezika                                |
| Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                   |                                                       |                                                   |                                                         |
| Kroz dopunsku nastavu utvrditi, uvježbati, ponoviti i pomoći u svladavanju hrvatskog jezika                                                                          | Učiteljica Davorka Bačeković-Mitrović učenici 6.a razreda | Individualnim pristupom dodatno pojasniti sadržaje i pomoći učenicima u svladavanju istih                         | Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 20e | VREMENIK: utorak, 0. sat                          |                                                         |
| Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                   |                                                       |                                                   |                                                         |
| Pomoći u učenju i svladavanju nastavnog gradiva vježbanjem nastavnih sadržaja koje učenici nisu svladali na redovnom satu. Vježbanje čitanja, pisanja, razumijevanje | Učiteljica Marijana Popijač i učenici 6.ab razreda        | ndividualnim pristupom kroz aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja te upotrebe vokabulara u pisanom i govornom | Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala         | Promatranje i formativno praćenje svakog učenika. | Nastava engleskoga jezika- gradivo s redovne nastave će |

|                                                                                                                                     |                                                                        |                          |                                               |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| pročitnog. Razvijati govorne sposobnosti učenika.                                                                                   | izražavanju, provjere razumijevanja                                    |                          |                                               | kroz ovaj oblik rada (dopunska nastava) biti temeljito više puta objašnjeno, pojednostavljeno kako bi se učenicima prema potrebama prezentiralo gradivo i kako bi ga učenici što lakše usvojili. |
| Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA                                                                             |                                                                        |                          |                                               |                                                                                                                                                                                                  |
| VREMENIK: srijeda, 4. sat/<br>ponedjeljak, 0. sat                                                                                   |                                                                        |                          |                                               |                                                                                                                                                                                                  |
| Vježbati, dodatno objasniti, ponoviti gradivo koje učenik nije usvojio na redovnom satu engleskoga jezika. Učeniku se pruža pomoć u | Individualnim pristupom kroz aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja | Troškovi fotokopiranja i | Promatranje i opisno praćenje svakog učenika. | Nastava engleskoga jezika- gradivo s                                                                                                                                                             |

|                                                       |                                 |                                                                                 |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| razumijevanju gradiva redovnog sata engleskog jezika. | 5.ab., te 8.ab razreda (2 sata) | te upotrebe vokabulara u pisanom i govornom izražavanju, provjere razumijevanja | potrošnog materijala. | redovne nastave će kroz ovaj oblik rada (dopunska nastava) biti temeljito više puta objašnjeno, pojednostavljeno kako bi se učenicima prema potrebama prezentiralo gradivo i kako bi ga učenici što lakše usvojili. A nakon toga slijede kvizovi, digitalni listići i |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                       |                                                                                            |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                       |                                                                                            | društvene igre kroz koje će to gradivo biti ponovljeno i utvrđeno.          |
| <b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                       |                                                                                            | <b>VREMENIK: ponedjeljak, 0.sat</b><br><br><b>petak, 0.sat ( 7. razred)</b> |
| Rješavanjem zadataka usvojiti ishode koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, dodatnim vježbanjem nadoknaditi nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijati radne navike, ukazati na važnost pisanja | Učiteljica Vlatka Franić Husić i učenici 5. ab razreda ( 10 učenika ) | Individualnim pristupom i radom u paru vježbati različite jednostavnije zadatke, pripremati se za pisane provjere i ispite znanja, razvijati sposobnosti | Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 15 eura. | Nastava matematike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju | Nastava matematike –ponovo i dodatno objašnjeni ishodi na dopunskoj         |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                                                                                                                                       |                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| domaćih zadataka i samostalnog rada kod kuće.                                                                                                                                                                                                         |                                                                   | izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.                                                                                         |                                                       | učenčkih postignuća.                                                                                            | nastavi olakšavaju učenicima učenje i usvajanje istih, a time je i motivacija za rad veća.                                            |
| Vježbanjem nadoknaditi nastavne sadržaje koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknaditi nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijati radne navike, ukazati na važnost pisanja domaćih zadataka i samostalnog rada kod kuće. | Učiteljica Borjana Brdar Fujs i učenici 7.r. razreda ( 8 učenika) | Individualnim pristupom vježbati različite jednostavnije zadatke, razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. | Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 15 eura. | Nastava matematike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenčkih postignuća. | Nastava matematike – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj olakšava učenicima učenje i poboljšava ocjenjivanje |
| Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                                                                                                       | VREMENIK: utorak, 3.sat                               |                                                                                                                 |                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                       |                                                                                                              |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pomoći u učenju i svladavanju nastavnog gradiva vježbanjem nastavnih sadržaja koje učenici nisu svladali na redovnom satu. Vježbanje čitanja, pisanja, razumijevanje pročitano. Razvijati govorne sposobnosti učenika.                                                                                           | Nikolina Ratajec i učenici 2. i 3. razreda PŠ Bedenik | Individualnim pristupom kroz aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja, prepisivanja, upotrebe vokabulara u pisanom i govornom izražavanju.                           | Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 15 eura. | Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.                                                                | Praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku. Promatranje , praćenje napredovanj a.              |
| <b>VREMENIK: petak, 0.sat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                       |                                                                                                              |                                                                                                |
| <b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                       |                                                                                                              |                                                                                                |
| Vježbanjem nadoknaditi nastavne sadržaje koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknaditi nedostatke u znanju , razvijati radne navike, ukazati na važnost pisanja domaćih zadaća i samostalnog rada kod kuće kroz usmjeravanje i objašnjenje kako i na koji način istraživati fizikalne pojave. | Oliver Sakač i učenici 8.ab razreda                   | Individualnim pristupom vježbati različite jednostavnije zadatke, razvijati sposobnosti izražavanja fizikalnim rječnikom, te pokusima dovoditi učenika do zaključaka. | Kopiranje i printanje radnih listića                  | Nastava fizike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća. | Ponavljanje m gradiva, rješavanjem zadataka, ponovnim pojašnjavanjem doći do boljih rezultata. |
| <b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                       |                                                                                                              | <b>VREMENIK: utorak, 0. sat</b>                                                                |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                                                                                                                                                              |                                              |                                                                                                              |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Usustavljivanjem i vježbanjem nastojati nadoknaditi nedostatke u znanju kod učenika te pomoći mu u svladavanju određenih sadržaja.<br><br>Pripomoći mu pisanju i rješavanju numeričkih zadataka iz kemije. | Učiteljica Josipa Ivanović i učenici 8.ab razreda | Individualnim pristupom vježbati različite zadatke od jednostavnijih prema složenijima, pokusima povezati teorijski dio s praktičnim dijelom nastave kemije. | Potrošni materijal za radne listiće.         | Nastava kemije, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća. | Ponavljanje gradiva, uvježbavanje i rješavanje zadataka, radi trajnije usvojenosti obrađenih sadržaja. |
| <b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>                                                                                                                                                     | <b>VREMENIK: srijeda, 2. sat</b>                  |                                                                                                                                                              |                                              |                                                                                                              |                                                                                                        |
| Ponavljanjem i vježbanjem nadoknaditi nedostatke u znanju kod učenika te pomoći mu u svladavanju određenih sadržaja.                                                                                       | Učiteljica Maja Car i učenici 6.ab razreda        | Ponavljanje, dodatno objašnjavanje, čitanje, rješavanje zadataka u radnoj bilježnici.                                                                        | Potrošni materijal za zadatke za ponavljanje | Nastava Povijesti                                                                                            | Praćenje i vrednovanje na nastavi Povijesti.                                                           |

## 5. PLAN DODATNE NASTAVE

| CILJ AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                | NOSITELJI                                                      | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                       | TROŠKOVNIK                                                 | NAČIN<br>VREDNOVANJA                                  | NAČIN<br>KORIŠTENJA                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ( RAZREDNA N.)</b>                                                                                                          |                                                                |                                                                                                                                            |                                                            |                                                       |                                                 |
| Radit će se dodatni zadatci te će se poticati učenici na promišljanje i samostalno zaključivanje. Proširiti će se znanja i vještine. Poticati će se točnost i urednost u radu. | Učiteljica Mirela Mrzlečki i učenici 2.i 3. razreda PŠ Bedenik | Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini učenika, u paru, individualno. Različiti tipovi zadataka i razni listići. | Troškovi fotokopiranja i potrošni materijal. (oko 20 eura) | Na satovima matematike i na satovima dodatne nastave. | Nastava matematike i u svim ostalim predmetima. |
| <b>VREMENIK: petak, 5.sat</b>                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                            |                                                            |                                                       |                                                 |
| Poticati logičko razmišljanje kod učenika. Proširiti znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih                                                    | Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 4. razreda MŠ              | Frontalna nastava, individualan rad, rad u paru. Rješavanje                                                                                | Potrošni materijal i usluge fotokopiranja,                 | Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja. | Nastava matematike.                             |

| računskih radnji. Poticati točnost i urednost u radu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | problematskih zadataka, zagonetke i igre.                      | 20EUR.                                                  |                                                                         |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>VREMENIK: srijeda, 6. sat</b><br>Poticati i razvijati logičko povezivanja i zaključivanja, razvijati interes za predmet, razvijati upornost, osposobiti učenike za primjenu matematičkih pojmova i tehnika u rješavanju problema iz praktičnog života, razvijati natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima.<br>Razviti sposobnost rješavanja zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika. | Učitelj Viktor Breškić i učenici 2. razreda mš 4 učenika       | Potrošni materijal i usluge fotokopiranja (20 eura)     | Na satovima matematike kroz razne igre, natjecanja i kvizove.           | Nastava matematike.                                         |
| <b>VREMENIK: srijeda, 0. sat</b><br>Proširiti znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Učiteljica Sanela Gerić i učenici 4.r. PŠ Lasovac (4 učenika). | 30 eura za troškove fotokopiranja i potrošni materijal. | Provjerom zadataka koji su se rješavali na svakom satu dodatne nastave. | Nastava matematike. Kao poticaj razvoja djece koja pokazuju |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                         |                                                     |                                                       |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|
| logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijanje natjecateljskog duha i želje za uspješnošću. Poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka.<br><b>VREMENIK: ponedjeljak, 0.sat</b> |                                                                                              |                                                                                         |                                                     |                                                       | interes za predmet. |
| Poticati i razvijati logičko razmišljanje. Proširiti znanja i matematičke vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom svih računskih radnji. Poticati točnost i urednost u radu. Razvijati međusobnu suradnju.<br><b>VREMENIK: srijeda, 0. sat</b> | Učiteljica Ivana Čer Dvornik i učenici 3.razreda, 1 učenica                                  | Frontalna nastava, individualan rad. Rješavanje problemskih zadataka, zagonetke i igre. | Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 20 eura. | Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja. | Nastava matematike. |
| Poticati učenike na rješavanje složenijih zadataka, razvijati logičko mišljenje, motivirati ih za                                                                                                                                                           | Marija Dent i učenici 3. razreda MŠ<br><br>Rada Božić i učenici 1. i 4. razreda PŠ Ribnjačka | Individualni pristup pri rješavanju matematičkih zagonetki.                             | Potrošni materijal, fotokopiranje 50 kn             | Na satu matematike kroz individualni rad .            | Nastava matematike  |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                      |                                                  |                                                                |                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| proširivanje znanja rješavajući zahtjevnije zadatke.<br><b>VREMENIK:</b>                                                                                                    |                                                                                 |                                                                                                      |                                                  |                                                                |                          |  |
| Poticati i razvijati logično razmišljanje. Motivirati učenike za proširivanje znanja, urednost u radu i rješavanje zahtjevnijih zadataka.<br><b>VREMENIK: petak, 6. sat</b> | Danijela Dašek i učenici 1. i 4. razreda PŠ Bedenik                             | Individualni pristup pri rješavanju matematičkih zagonetki, matematičke igre i problemski zadatci.   | Potrošni materijal i usluge fotokopiranja.       | Na satu matematike kroz individualni rad.                      | Nastava matematike.      |  |
| Proširiti znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Poticati točnost i urednost u radu.<br><b>VREMENIK: srijeda, 0.sat</b>   | Učiteljica Danijela Vukman Pavlović i učenici 2. razreda PŠ Lasovac (3 učenika) | Rješavanje težih matematičkih problema putem listića za dodatnu nastavu, matematičke igre i kvizovi. | Potrošni materijal i usluge fotokopiranja (20 €) | Na satu matematike kroz matematičke igre, zagonetke i kvizove. | Nastava matematike.      |  |
| <b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                      |                                                  |                                                                |                          |  |
| Razvijati ljubav prema čitanju bajki i priča, razvijati maštu i govorno izražavanje. Uvježbavati vještinu pisanja po diktatu.                                               | Marijana Špajgl i učenici 1. razreda                                            | Čitanjem razumijevanjem pročitano, pričanjem i rješavanjem pisanih zadataka.                         | Potrošni materijal za usluge kopiranja 50 €      | Na satu hrvatskog jezika.                                      | Nastava hrvatskog jezika |  |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                               |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Uvježbavati razumijevanje pročitane i pisanje kraćih priča.                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                               |                                 |
| <b>VREMENIK: utorak, 6.sat</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                               |                                 |
| Dodatno će uvježbavati čitalačke i pisane vještine i sposobnosti kroz igre , kvizove križaljke . Razvijati će ljubav prema pisanoj riječi i čitanju.                                                                              | Učiteljica Anita Farkaš i učenici 1. razreda PŠ Lasovac,           | Rješavanje kvizova , igara i razumijevanje pročitane.                                                                                                                                                         | Potrošni materijal za usluge kopiranja 50 €                                   | Na satu hrvatskog jezika.                                                                                     | Nastava hrvatskog jezika.       |
| <b>VREMENIK: srijeda 0.sat</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                               |                                 |
| <b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                               |                                 |
| Omogućiti proširivanje znanja iz matematike, razvijanje interesa za matematičke sadržaje i razvijanje kognitivnih sposobnosti učenika i umijeća rješavanja složenijih zadataka te poticanje natjecateljskog duha i pomoći u radu. | Učiteljica Vlatka Franić Husić i učenici 8.b razreda ( 6.učenika ) | Rješavanje složenih zadataka iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu i ostale matematičke literature te rješavanje zadataka sa održanih školskih i županijskih matematičkih natjecanja individualnim pristupom. | Postojeća literatura sa zadacima, papir, kopirani materijali ( oko 20 eura ). | Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, pomoć drugim učenicima u radu, samovrednovanj epostignuća. | Nastava matematike, natjecanja. |

| Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                             | VREMENIK: srijeda, 0. sat                                                       |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Razviti sposobnost rješavanja zadataka koji zahtijevaju produbljivanje nastavnog programa. Razvijanje interesa za matematičke sadržaje. Poticanje natjecateljskog duha.                                                                                                                       | Učiteljica Borjana Brdar Fujs i učenici 6.ab razreda ( 3 učenika) | Rješavanje složenijih matematičkih zadataka iz zbirke te sa natjecanja. Rješavanje zadataka iz matematičkih časopisa. Individualni i timski rad.                                                | Troškovi fotokopiranja a potrošnog materijala (oko 20 eura) | Sudjelovanje na školskom natjecanju. Učenička samoprocjena znanja i postignuća. | Nastava matematike, natjecanja.                                                |
| Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                             | VREMENIK: ponedjeljak, 0. sat                                                   |                                                                                |
| Usvajanje dodatnih sadržaja iz gradiva predviđenih za 6. razrede i sudjelovanje na županijskom natjecanju. Razvijati osjećaj pripadnosti svome narodu i domovini. Upoznati Europu i njezine prirodne i društvene osobine, stanovništvo, gospodarstvo, prirodnu i kulturnu baštinu, turističku | Učenici 8.ab razreda , učiteljica Ivana Mihalinec Biškup          | Na satovima dodatne nastave, radom na geografskoj karti, radom na terenu, korištenjem literature i interneta, uspoređivanjem i izvođenjem zaključaka, iznošenjem vlastitih gledišta, poticanjem | Upotreba potrošnog materijala – oko 100,00 kn.              | Sudjelovanje na natjecanju iz geografije. Učenička samoprocjena znanja.         | Nastava geografije, školsko natjecanje iz geografije, primjena u svakodnevnici |

atraktivnost i poticati naviku posjećivanja zaštićene prirode i kulturne baštine. Razvijati ekološku svijest učenika i poticati ih na akcije zaštite okoliša.

spremnosti na suradnju i pomoć, razvijanjem ekološke svijesti, razvijanjem natjecateljskog duha, razvijanje interesa za predmet, poticanjem točnosti, urednosti i odgovornosti, razvijanjem pozitivnog odnosa prema radu, stjecanjem navike za uvažavanje sugovornika, razumijevanjem uzročno-posljedičnih veza, poticanjem zalaganja za zaštitu prirodne i kulturne baštine, povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim situacijama, poticanjem interesa za putovanja, poticanje istraživačkog učenja,

| Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | obraditi teme: Europa i suvremena Europa ...                                                                                                       | VREMENIK: petak, 0.sat                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, upoznavanje s literaturom engleskog govornog područja, praktična upotreba engleskog jezika u komunikaciji s učenicima/ vršnjacima tijekom rada na projektima, proširivanje i stjecanje znanja o kulturnim i geografskim činjenicama (znamenitostima) zemalja engleskog govornog područja, upoznavanje s književnim djelima na engleskom jeziku, mogućnost korištenja digitalne knjižnice, kreativne mogućnosti obrade pročitanih naslova.</p> | <p>Učiteljica<br/>Silvia<br/>Hlušićka i<br/>učenici 7.r.<br/>razreda</p> | <p>Rješavanje složenijih i naprednijih zadataka, izrada prezentacija (prezentiranje škole, grada, sebe), plakata, snimanje videa u svrhu predstavljanja sebe i škole na različitim jezicima. Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, rad na projektu EDL/Thanksgiving Day, čitanje i korištenje digitalne knjižnice, izrada društvenih igara sa svrhom uočavanja razlika među jezicima, izrada materijala povodom Europskog dana</p> | <p>Pomoću zadataka, usmenog izlaganja i pismenog izražavanja, izrada digitalnih materijala, čitanje knjiga na engleskom (lektire sa zadatcima)</p> | <p>Kroz nastavu i natjecanja HIPPO i Easter Spring Competition, izrada projekata uz pomoć digitalnih alata, natjecanje od strane AZOO.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      | jezika, pripreme za natjecanja kroz razne zadatke                                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                                                                                                                |                                                                        |                                                                                                                                                                  |
| Poticanje interesa za Povijest, usvajanje dodatnih i proširenih sadržaja iz Povijesti.                                                                                                                                  | Učiteljica<br>Maja Car i<br>učenici 8.b<br>razreda                   | Ponavljanje i proširivanje gradiva.                                                                                            | Potrošni materijal za kopiranje listića za ponavljanje i uvježbavanje. | <b>VREMENIK: petak, 0. sat</b><br><br>Pomoću zadataka usmenog i pisanog izražavanja.<br><br>Na nastavi kroz praćenje i provjere znanja. Natjecanje iz Povijesti. |
| <b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>                                                                                                                                                                  |                                                                      |                                                                                                                                |                                                                        |                                                                                                                                                                  |
| Poticanje interesa za Geografiju, usvajanje dodatnih i proširenih sadržaja iz Geografije i priprema za školsko natjecanje.                                                                                              | Maja Car i<br>učenici 6.ab<br>razreda                                | Ponavljanje i proširivanje gradiva.<br>Vježbanje na starijim testovima za natjecanje.                                          | Potrošni materijal, oko 20 eura.                                       | <b>VREMENIK: srijeda, 0. sat</b><br><br>Pomoću zadataka usmenog i pisanog izražavanja.<br><br>Kroz natjecanje i na nastavi kroz provjere znanja.                 |
| <b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>                                                                                                                                                            |                                                                      |                                                                                                                                |                                                                        |                                                                                                                                                                  |
| Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, razvijati jezično -komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijanje kognitivnih sposobnosti učenika i umijeća | Učiteljica<br>Nikolina<br>Ratajec i<br>učenici<br>4.razreda iz<br>MŠ | Rješavanje složenijih i naprednijih zadataka.<br>Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika. | Potrošni materijal, oko 15 €                                           | <b>VREMENIK: petak, 6.sat</b><br><br>Pomoću zadataka, usmenog izlaganja i pismenog izražavanja<br><br>Kroz nastavu engleskog jezika.                             |



## 6. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

### 6.1. RAZREDNA NASTAVA

| TEMA                                      | MJESTO                               | VRIJEME                        | CILJ                                                                | NOSITELJI                                | AKTIVNOSTI                                                                                                                      | TROŠKOVNIK                                                  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Jesen ( Jesen u šumi, voćnjaku ili parku) | Šuma, voćnjak, vinograd, MŠ i PŠ     | Početak listopada 2025.        | Promotriti i opisati promjene u prirodi u jesen                     | Učenici 1.- 4. razreda                   | Promatranje, bilježenje, fotografiranje, skiciranje, izrada kalendara prirode                                                   | Potrošni materijal – plakati, boja ...                      |
| Proljeće - "Izvanučionička nastava RN"    | Šuma, livada, park, povrtnjak MŠ, PŠ | Ožujak – travanj 2026.         | Osposobiti učenike za uočavanje značajki proljeća                   | Učenici 1.-4.r.                          | Skiciranje, prikupljanje, bilježenje, fotografiranje, igra u prirodi, razvrstavanje prikupljenog materijala i sortiranje u mapu | Potrošni materijal – plakati, boja.. 100,00 eura            |
| Izvanučionička nastava u V. Pisanici      | V. Pisanica (Polum)                  | Lipanj 2025. MŠ (12. 6. 2026.) | Zajedničko druženje učenika i učitelj MŠ                            | Učenici 1.-4.r. MŠ i učitelji            |                                                                                                                                 |                                                             |
| Kukavica (Dan obitelji)                   | Kukavica                             | Proljeće 2026.                 | Igre, druženje učenika, učitelja i roditelja                        | Učenici 1.-4.r. MŠ, roditelji i učitelji |                                                                                                                                 |                                                             |
| Olimpijada – Družba Pere Kvržice          | Kukavica/Veliki Grđevac              | Svibanj 2026.                  | Aktivnim sportom doprinijeti zdravlju i druženju, upoznati vrednote | Učenici 1.-4. r., učenici 3.r.           | Trčanje, štafeta, skok u dalj, graničar...                                                                                      | Troškovi prijevoza i hrane (oko 10,00 eura za kombi vozilo) |

|                                   |                                                                                    |                        |                                                                                                            |                                                                   |                                                      |                                                |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Zavičaj RH                        | Posjet brežuljkastom ili nizinskom kraju                                           | Svibanj – lipanj 2026. | vlastitoga kraja – priroda i društvo<br>Upoznavanje određenog kraja (MŠ – Slavonski Brod, PŠ – zavičaj RH) | Učenici 1.-4. r. , voditelji za MŠ – M. Dent, za PŠ I. Č. Dvornik | Promatranje, bilježenje, Fotografriranje, skiciranje | 30,00 – 40,00 eura kn troškove snose roditelji |
| Glavni grad Hrvatske              | Zagreb                                                                             | Rujan/Listopad 2025.   | Kazališna predstava, Medvedgrad, upoznavanje glavnog grada                                                 | Učenici 1.-4. r. MŠ, voditelj: Leonardo Gradečak                  | Promatranje, bilježenje, Fotografriranje, skiciranje | 30,00-40,00 eura troškove snose roditelji      |
| Zavičaj RH                        | RH                                                                                 | Proljeće 2026.         | Upoznavanje specifičnosti vatrogastva, posjet kinu/kazalištu i sl.                                         | INA Mali Vatrogasci, učitelj L. Gradečak                          | Promatranje, bilježenje, Fotografriranje, skiciranje | Besplatno za učenike, Vatrogasni savez BBŽ     |
| Posjet bližem zavičaju (Bjelovar) | Posjet zavičaju u blizini V. Pisanice (Bjelovar) - Dan Grada (Pčelarska radionica) | Rujan 2025.            | Upoznavanje zavičaja                                                                                       | Učenici 3. r. MŠ i učiteljica M. Dent                             | Promatranje, bilježenje, Fotografriranje, skiciranje | 10,00 eura, školski kombi                      |

Troškovnik aktivnosti učenika predmetne i razredne nastave nije moguće odrediti unaprijed. Vrijednovanje rezultata aktivnosti sprovodi se na nastavi i na prezentacijama projekata kao i izradama plakata

## 6.2. PREDMETNA NASTAVA

| TEMA                | MJESTO                                               | VRIJEME                                          | CIJLJ                                                                                                        | NOSITELJI                                                    | AKTIVNOSTI                                                                                            | TROŠKOVNIK                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Posjet zavičaju RH  | Zavičaj RH                                           | Svibanj-lipanj 2026.                             | Upoznati određeni kraj, značajke prostora, biljni i životinjski svijet                                       | Učenici 5.- 8.razreda, razrednici<br>voditelj: M. Lončarević | Promatranje, bilježenje, izrada fotografija, plakata, korištenje podataka u nastavi na sljedećem satu | Troškove (oko 30,00 do 40,00 eura) snose roditelji            |
| Ekскурzija 7.- 8.r. | Posjet primorskom kraju, sukladno anketama roditelja | Lipanj/srpanj 2026. godine                       | Upoznavanje primorskog kraja, kulturnih znamenitosti, povijesnih, etnoloških, plivanje – sportske aktivnosti | Učenici 7. -8.r. i razrednici                                | Promatranje, bilježenje, izrada plakata...                                                            | Troškove oko 400,00 eura snose roditelji                      |
| Posjet Vukovaru     | Vukovar                                              | 2.polugodište 2023. ( 29. i 30. listopada 2025.) | Upoznavanje učenika sa događajima vezanim uz Domovinski rat na vukovarskom području                          | Učenici 8. ab i razrednici S.<br>Hlušićka i I. Piria         | Upoznavanje učenika sa događajima vezanim uz Domovinski rat na vukovarskom području                   | Troškove snose MZOM i Ministarstvo branitelja, dnevnice škola |

|                           |                                   |                |                                                                             |                                                                                  |                                               |                                                                      |
|---------------------------|-----------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Posjet Baranji PN<br>+ RN | Baranja,<br>Bilje,<br>Kopački rit | Listopad 2025. | Upoznavanje<br>učenika s<br>kulturom,<br>jezikom,<br>obilježjima<br>Baranje | Učenici koji pohađaju izborni<br>predmet Mađarski jezik i<br>kultura po modelu c | Promatranje, bilježenje,<br>izrada plakata... | Troškove snosi<br>Zajednica Mađara<br>Pisanica i Savez<br>Mađara BBŽ |
|---------------------------|-----------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

Troškovnik aktivnosti učenika predmetne i razredne nastave nije moguće odrediti unaprijed. Vrijednovanje rezultata aktivnosti sprovodi se na nastavi i na prezentacijama projekata kao i izradama plakata.

## 7. PLAN KREATIVNIH RADIONICA

| TEMA                  | MJESTO                                           | VRIJEME           | CILJ                                                                                                            | NOSITELJI                                 | AKTIVNOSTI                                | TROŠKOVNIK                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Svjetski dan<br>hrane | PŠ Bedenik,<br>PŠ Ribnjačka<br>PŠ Lasovac,<br>MŠ | Listopad<br>2025. | Osposobiti učenike za<br>uočavanje značajki zdrave<br>prehrane i povezivanja<br>znanja sa životnim<br>iskustvom | Učenici 1.- 4. r.,<br>učitelji, roditelji | Promatranje, uočavanje,<br>izrada plakata | Oko 50,00 eura<br>za troškove<br>materijala |

|                                     |                                                                                  |                                             |                                                                                                                                                          |                                              |                                               |                                                                 |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Ususret<br>Božiću                   | Matična škola<br>Područne škole<br>Bedenik, Lasovac,<br>Ribnjačka                | Prosinac<br>2025.<br>(1. -15. 12.<br>2025.) | Upoznati važnost blagdana<br>i doživjeti ga kao vrijeme<br>obiteljskog okupljanja i<br>vrijeme mira, potaknuti<br>veselo raspoloženje i<br>svečan ugođaj | Učenici 1.-4. r.,<br>učitelji i roditelji    | Izrada ukrasnih predmeta<br>za bor, čestitaka | Oko 150,00 eura<br>za potrošni<br>materijal, izradu<br>čestitki |
| Maškare i<br>Valentinovo            | MŠ i PŠ                                                                          | Veljača<br>2026.                            | Izraditi maske, sudjelovati u<br>obilježavanju fašnika                                                                                                   | Učenici 1.-4. razred,<br>učitelji, roditelji | Izrada maski i druženje                       | Oko 100,00 eura                                                 |
| Uskrsna i<br>proljetna<br>radionica | Matična škola<br>Područne škole<br>Ribnjačka, Bedenik,<br>Lasovac,<br>PŠ Lasovac | Ožujak 2026.                                | Razumjeti pojam blagdana i<br>sudjelovati u obilježavanju<br>blagdana                                                                                    | Učenici 1.-4. r.,                            | Izrada ukrasnih jaja...                       | Oko 100,00 eura<br>kn za boju, jaja i<br>sl.                    |

## 8. PLAN ŠKOLSKIH PROJEKTA:

1. Zelene boje znanja (OŠ Velika Pisanica)
2. Zemlja, sunce, tanjur (OŠ Velika Pisanica)
3. Uzgoji svoje sastojke ( M. Malešević)
4. Lektira uz koju djeca zavole knjigu (M. Dent)
5. Međunarodni eTwinning projekt Radost stvaranja
6. Putevima znanja i igre (S. Piria, M. Uher)
7. Interaktivni digitalni godišnjak (I. Piria, S. Piria)
8. ASCII Code play (I. Piria)
9. Biozaštita i biosigurnost ( M. Malešević)
10. Kros (B. Novković)
11. Coca-Cola Cup (B. Novković)
12. Vježbaonica (B. Novković)
13. Univerzalna sportska škola (B. Novković)
14. Vrtim zdravi film (B. Novković)
15. Thanksgiving Day (S. Hlušička)
16. Easter Egg Hunt (M. Popijač i S. Hlušička)
17. Od Shakespearea do Međunarodnog dana engleskog jezika (M. Popijač)
18. "100. dan škole – e-Twinning"
19. "Razvoj emocionalne inteligencije kod učenika osnovnih škola – e-Twinning"
20. "Hrabro u peti razred"
21. "PRIJATELJ" – škola i obitelj zajedno
22. PRIJATELJ
23. "Strah učenika od neuspjeha"

## 1. Zelene boje znanja

Nositelj: **SUMA – Udruga za održivi razvoj** razvija u sklopu poziva na *Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za promociju STEM-a* (referentni broj: SF.2.4.06.04), financiranog iz Europskog socijalnog fonda Plus.

Cilj projekta je približiti poljoprivredu i karijere u poljoprivredi učenicima kroz niz edukativnih manifestacija koje će se organizirati u osnovnim i srednjim školama diljem 10 hrvatskih županija. Planirane aktivnosti uključuju interaktivne radionice, praktične demonstracije i upotrebu napredne tehnološke opreme s ciljem promicanja znanja i vještina iz područja STEM-a.

Projekt traje 30 mjeseci, a kroz to razdoblje predstavnici udruge posjetili bi školu otprilike 5 puta te planirali prilagoditi aktivnosti u odnosu na učenike nižih i viših razreda, a mogu se i dodatno napraviti uže podjele prema interesima učenika i njihovoj sposobnosti za sudjelovanje. Posjeti Udruge za održivi razvoj odnosno manifestacije koje se planiraju realizirati odnose se na interaktivne demonstracije, eksperimente i opažanja koja će provoditelji odraditi u suradnji s učenicima. Primjerice, planiraju se aktivnosti prilagoditi i povezati s različitim školskim predmetima:

- **Biologija:** Proučavanje biljnih i životinjskih tkiva, eksperimenti s tlom i vodom, mikroskopska istraživanja.
- **Kemija:** Mjerenja pH kiselosti tla, analiza hranjivih tvari.
- **Priroda i društvo:** Učenje o biljnim vrstama, ekosustavima, kompostiranju.
- **Fizika:** Principi hidroponike, korištenje solarnih panela.
- **Informatika:** Programiranje senzora za monitoring uvjeta, GIS analiza, upotreba dronova.

Nacionalne zaklade za razvoj civilnoga društva financirat će projekt s 286.050,00 eura. , a ugovora je 12. ožujka 2025., što ujedno označava i službeni početak projekta. U rujnu 2025. godine s OŠ Velika Pisanica započinju prve radionice. Udruga SUMA započela je s provedbom projekta „Zelene boje znanja: Promocija STEM-a u poljoprivredi“, ukupne vrijednosti 286.050,00 eura. Projekt je sufinanciran sredstvima Europske unije kroz Europski socijalni fond plus te uz podršku Ureda za udruge Vlade Republike Hrvatske. Projekt se provodi u partnerstvu s Veleučilištem u Križevcima, kao i s brojnim dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama diljem Hrvatske - obuhvaćajući čak 11 županija. U javnosti i dalje prevladava stereotip da je poljoprivreda pretežno fizički zahtjevna djelatnost s ograničenom primjenom tehnologije. Takva percepcija često odvraća mlade, osobito one koji pokazuju interes za znanost i tehnologiju. Projekt „Zelene boje znanja“ ima za cilj razbiti takve predrasude te djeci i mladima približiti suvremenu poljoprivredu kao područje s iznimno širokom primjenom STEM-a (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika). Poljoprivreda je temelj svake zajednice, a interes mladih za ovo područje u opadanju je. Projektom se nastoji potaknuti znatiželja i motivacija djece i mladih za bavljenje proizvodnjom hrane putem suvremenih pristupa, interaktivnih radionica i uporabe novih tehnologija. Kroz niz znanstveno-popularnih aktivnosti, radionica i manifestacija, poljoprivreda će se predstaviti na zabavan i poučan način. Uz klasične edukacijske metode, u radionicama će se koristiti i moderna oprema - mikroskopi, dronovi, senzori, Internet stvari (IoT) i druge digitalne tehnologije - čime se dodatno naglašava napredak i inovacije u sektoru poljoprivrede. Aktivnosti će se odvijati tijekom tri godine na javnim prostorima, u vrtićima i školama, a

obuhvatit će djecu predškolske dobi te učenike osnovnih i srednjih škola. U provedbi će sudjelovati zaposlenici Udruge SUMA, njezini volonteri te projektni partneri. Poseban naglasak stavljen je i na jačanje kapaciteta provoditelja projekta - kroz studijske posjete, sudjelovanja na STEM sajmovima i konferencijama, edukacije i mentorstva.

Ključni očekivani rezultati uključuju:

- Unaprjeđenje kapaciteta Udruge SUMA za osmišljavanje i provedbu programa koji promiču primjenu STEM-a u poljoprivredi, uz partnerstvo s Veleučilištem u Križevcima te odgojno-obrazovnim ustanovama;
- Osposobljavanje osam stručnjaka koji će kroz edukacije, mentorstva i studijske posjete steći dodatna znanja i vještine za rad u području STEM-a i rada s djecom i mladima;
- Provedba 288 edukativnih aktivnosti - radionica, prezentacija i demonstracija - usmjerenih na popularizaciju STEM-a u kontekstu poljoprivrede, s naglaskom na praktičan i interaktivan pristup;
- Obuhvat 1800 djece i mladih s područja čak 11 županija, čime se osigurava široki geografski i demografski doseg projekta.

## 2. Zemlja, sunce, tanjur

Nositelji: Učenici RN i PN matične škole, razrednici, učitelji, kuhari, ravnateljica

Vremenik: Rujan - Studeni 2025.

Troškovnik: oko 7.000,00 eura (donacija INA d.d. – 4.300,00 eura)

Kratak sažetak projekta i ciljevi projekta:

Želimo poticati učenike na proizvodnju i pripremu zdrave hrane u vlastitoj proizvodnji jer imamo školski plastenik i staklenik. Nabavom konveksijske pećnice za školsku kuhinju proizvedene namirnice želimo zdravo pripremiti sa što manjim udjelom masnoća. Učenici obrađuju povrtnu gredicu u suradnji s učiteljima i eko proizvođačima našeg kraja, beru povrće, školski kuhari ih uče zdravoj pripremi hrane, učenici izrađuju kuharicu s receptima, konzumiraju navedeno. Cilj nam je eko proizvodnja hrane dobivene razmjenom sjemenja, rad

učenika u vrtu, priprema namirnica u pećnici, izrada plakata, fotografija za izložbu, kuharice s receptima, promocija zdravog stila kroz Info dan projekta.

Konkretni i mjerljivi rezultati koji se postižu provedbom predloženog projekta s aktivnostima:

Sadnja starih sorti povrća u školskom plateniku (sjemenje raštike, salate, blitve, luka) na 150 m<sup>2</sup>, edukacija o sadnji za 140 učenika koju pruža 12 razrednika i 6 učitelja, branje i priprema oko 100 kg namirnica u školskoj kuhinji, nabava 1 konvekcijske pećnice s opremom, izrada plakata i fotografija za izložbu. Izrada kuharice s 50-tak recepata, promocija projekta na Info danu. Cilj je da učenici uvide važnost proizvodnje hrane i pripreme namirnica na zdrav način u maloj ruralnoj sredini.

Tko su izravni korisnici (broj) i na koji su način obuhvaćeni projektom?

Očekujemo sudjelovanje 140 učenika, 6 učitelja i 12 razrednika koji će prakticirati Građanski odgoj i ekologiju. Završnom izložbom plakata i fotografija o zdravoj prehrani i manifestacijom javnog karaktera (Info dani) pokazat će se što su učenici naučili i izradili te potaknuti sve posjetitelji (oko 400 osoba) na kontinuirani rad i dolazak mladih na razne ekološke aktivnosti. Zdrave obroke školske kuhinje kunzumira 200 osoba. Izradom kuharice planiramo obuhvatiti nekoliko tisuća čitatelja.

Planirate li u sklopu projekta organizirati volontersku akciju?

Planiramo uključiti lokalni klub volontera koji bi se sastojao od 20 osoba (eko proizvođača, lokalne uprave, roditelja, mladih i sl.). Volonterska akcija odnosi se na edukaciju sadnje povrća koju bi nam pružili lokalni eko proizvođači (Nakani, Milović, Budrovčan) i učitelji, pripremu zemlje u plateniku, razmjenu sjemenja za sadnju starih sorti rajčica, luka, blitve, raštike, salate s lokalnim stanovnicima. Nemamo potrebu uključiti Inin klub volontera jer nam je dovoljan vlastiti kapacitet.

Na koji način planirate uključiti lokalnu zajednicu (stanovništvo) u projekt te informirati širu javnost o početku, tijeku provedbe i rezultatima projekta\*

Planiramo ih obavijestiti putem web i Facebook stranice škole i općine i roditeljskim sastancima. Javnost planiramo obavijestiti pomoću web stranice škole i općine, novinskim

člancima u Bjelovarskom listu, lecima za Info točke u općini, radijskom emisijom te snimanjem video priloga za portale. Kroz izradu kuharice planiramo doprijeti do nekoliko tisuća lokalnih čitatelja, ali i šire. U kuharici bi projekt bio predstavljen sa 50 recepata koje bi osmislili učenici, kuhari, učitelji i roditelji.

Opišite na koji ćete način zaokupiti pažnju medija s ciljem promocije realizacije rezultata projekta s načinom vrednovanja

Pažnju medija planiramo zaokupiti isticanjem ekološke komponente i važnosti ulaganja u školske vrtove, stare sorte povrća, eko proizvodnju, pripremu zdravih obroka u školskoj kuhinji proizvedenih u vlastitom vrtu, princip rada od polja do stola. Dolazak HRT-ovih novinara, promocija vrta, vlastite proizvodnje i pripreme zdravih namirnica na zdrav način pomoći će promociji. Cijela ekološka kampanja bit će predstavljena na manifestaciji Info dani kad će biti predstavljena kuharicom s receptima. Evaluacija učenika te zadovoljstvo rada na projektu, broj novih recepata u školskoj kuhinji, pozitivne kritike sudionika uključene su u načine vrednovanja.

Na koji način ćete projekt predstaviti vašoj lokalnoj zajednici (organizacija događanja, komunikacija na web stranici Vaše organizacije/društvenim mrežama i sl.).

Redovnim vijestima na web stranicama, lecima na info točkama, Info danima s plakatima, fotografijama i kuharicom zdravih recepata. Prakticirat ćemo obavijesti putem Vibera i Facebooka, usmenu predaju učenika i sudionika te objave u lokalnim medijima, npr. Bjelovarski list. Online izdanje kuharice na web stranici bit će poslano svim školama naše županije i šire. Škola primjenjuje zaštitu autohtonih povrtnih sorti, sadnju i proizvodnju namirnica te postaje rasadnik znanja u lokalnoj zajednici.

### 3. Uzgoji svoje sastojke

Trajanje: šk. god. 2025./2026.

Nastavnica: Marina Malešević

Učenici: 7. i 8. razred

Opći cilj projekta

Razviti kod učenika svijest o važnosti zdrave prehrane, održivog uzgoja hrane i timskog rada kroz praktičan projekt sadnje, njege i konzumacije povrća i začinskih biljaka u školskom plasteniku.

## Ishodi učenja

### Učenici će:

1. Prepoznati osnovne povrtne i začinske kulture prikladne za uzgoj u plasteniku.
2. Razumjeti proces od sjemena/sadnice do gotovog ploda.
3. Pokazati vještine sadnje, zalijevanja, praćenja rasta i berbe biljaka.
4. Razviti osjećaj odgovornosti kroz redovitu brigu o biljkama.
5. Povezati vlastiti trud s konačnim proizvodom u obliku zdravog obroka.
6. Suradnjom u timu podijeliti zadatke i dogovarati brigu o plasteniku.
7. Primijeniti znanja iz biologije, ekologije i prehrane u praktičnoj životnoj situaciji.

### Način provedbe (koraci)

1. Planiranje – odabir kultura (npr. rajčica, paprika, krastavci, bosiljak, peršin, rukola).
2. Sadnja – učenici sami siju ili sade presadnice u plasteniku.
3. Njega – zalijevanje, plijevljenje, vođenje "dnevnika rasta".
4. Edukacijski blok – razgovor o zdravlju, ekološkoj proizvodnji i koristi sezonske hrane.
5. Berba – zajedničko skupljanje plodova i priprema obroka (npr. pizza s rajčicom i bosiljkom, salata od svježeg povrća).
6. Završna prezentacija – učenici predstavljaju proces kroz fotografije, dnevnik bilježaka ili plakat.

## 4. Lektira uz koju djeca zavole knjigu

### Tema projekta: „Lektira-uz koju djeca zavole knjigu“

Voditelj projekta: Marija Dent

Nositelji projekta: učenici 3.razrada MŠ

Vrijeme realizacije: od rujna 2025. do lipnja 2026.

Mjesto realizacija: OŠ Velika Pisanica, prostor školske knjižnice

### Cilj projekta:

- stvaranje produktivnog okruženja za učenike, poticanje mašte i ideja kroz razne kreativne aktivnosti te pronalaženje zadovoljstva u procesu rješavanja zadataka i ostvarenju ideja,

što učenicima pruža dublje i zanimljivije iskustvo s književnošću. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

- razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.
- izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima
- izražava vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova
- uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju
- povezuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju
- razvijanje vještine nenasilne komunikacije
- usklađenost verbalnog i neverbalnog , na prijateljski način uspostavljanje dijaloga i međusobno poštovanje
- cjelovit osobni rast i razvoj

#### NAČINI REALIZACIJE PROJEKTA;

Projekt " Lektira-uz koju djeca zavole knjigu" realizirat će se putem radionica, izrada plakata, dramatizacije djela, izrade likovnih radova, organiziranje pripovjedaonica uz pomoć slikopriča, intervjua, razmjenu znanja i iskustava između djece, poticati djecu na istraživanje i upoznavanje različitih autora, književnih djela i kultura.

#### NAČIN VREDNOVANJA

Kroz inicijalnu i završnu anketu projekta realizaciji aktivnosti

Disiminacija projekta

#### TROŠKOVNIK

|    | MATERIJAL                  | IZNOS   |
|----|----------------------------|---------|
| 1. | Papir za printanje         | 20 eura |
| 2. | Materijal za izradu lutaka | 20 eura |
| 3. | Hamer papir                | 10 eura |

## 5. Međunarodni eTwinning projekt Radost stvaranja

Nositelji projekta:

Nataša Brekalo (III. osnovna škola Bjelovar) – voditeljica projekta

Mojka Mehora Lavrič – partnerska škola iz Republike Slovenije

Marija Dent, Marijana Špajgl, Senada Piria, Nataša Saraja – partneri iz OŠ Velika Pisanica

Nositelji projekta u OŠ Velika Pisanica: učenici OŠ Velika Pisanica i navedeni učitelji OŠ Velika Pisanica

Vrijeme realizacije: od listopada 2025. do lipnja 2026.

Mjesto realizacija: OŠ Velika Pisanica

Cilj projekta

Cilj projekta "Radost stvaranja" je potaknuti cjelovit razvoj učenika od 1. do 4. razreda osnovne škole kroz povezivanje čitanja, pisanja, umjetničkog izražavanja, igre, glazbe i plesa, uz aktivno vezane uz zavičaj, prirodu, zaštitu okoliša i odnose jednih prema drugima u svojoj zajednici. Projekt njeguje ljubav prema zavičaju, upoznaje djecu s kulturnom baštinom svoga kraja, razvija osjećaj pripadnosti i ponosa, te u isto vrijeme potiče razumijevanje i poštovanje različitosti u okviru europske kulture.

MOGUĆE AKTIVNOSTI PROJEKTA;

Mogućnost sudjelovanja terapijskog psa.

Moj zavičaj u srcu

Tema: Upoznavanje s kulturnom baštinom i posebnostima zavičaja.

Cilj: Razvijati osjećaj pripadnosti i ponosa na svoj kraj.

Koraci:

1. Učitelj priča ili čita kratku priču/legendu iz zavičaja.
2. Djeca crtaju ili pišu što im je najljepše u njihovu kraju (priroda, običaji, ljudi, hrana).
3. Terapijski pas sudjeluje kao "slušatelj" – djeca mu predstavljaju svoje crteže i priče.
4. Izrada zajedničkog plakata "Moj zavičaj – moj dom".

Čuvari prirode

Tema: Ljepote prirode i odgovorno ponašanje u okolišu.

Cilj: Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi.

Koraci:

1. Šetnja prirodom (školsko dvorište, park, livada).

2. Promatranje biljaka i životinja – razgovor o njihovoj važnosti.
3. Zajednička akcija: skupljanje otpada ili sadnja cvijeća/drveća.
4. Terapijski pas sudjeluje u šetnji i “pokazuje” kako treba čuvati prirodu (djeca mu mogu zadati male zadatke: donijeti grančicu, pronaći lopticu).

Zadatak za učenike: Napiši jednu rečenicu ili nacrtaj sliku kako ti možeš biti “čuvar prirode”.

### Prijateljstvo i zajedništvo

Tema: Odnosi među učenicima i u zajednici.

Cilj: Razvijati empatiju, suradnju i prijateljstvo.

Koraci:

1. Razgovor – što znači biti dobar prijatelj u školi, obitelji i mjestu gdje živimo.
2. Igre suradnje: vođenje psa kroz prepreke u paru ili grupi, igre povjerenja (zatvorenih očiju uz vođenje prijatelja).
3. Pisanje i crtanje poruka prijateljstva (srce s imenima prijatelja, poruke “Hvala ti” ili “Volim svog prijatelja”).
4. Izrada “Stabla prijateljstva” – svako dijete napiše ime na listić i stavi ga na veliko stablo od papira.

Zadatak za djecu: Napiši ili nacrtaj što znači za tebe prijateljstvo i zajedništvo.

### Ples prirode i zavičaja uz igru

Ciljevi :

- Upoznati djecu s tradicijskim pjesmama i plesovima svoga zavičaja.
- Razvijati osjećaj ritma, glazbeno-plesne vještine i kreativno izražavanje.
- Povezati doživljaj prirode s glazbom i pokretom.
- Potaknuti djecu na suradnju i zajedništvo kroz igru i ples.

#### 1. Ples prirodnih elemenata

- Djeca imitiraju pokrete prirode: vjetar, rijeku, drvo, životinje iz zavičaja.
- Glazba prati ritam pokreta, a pas može “trčati” među djecom ili pratiti kretanje.

#### 2. Kolo zavičaja

- Djeca plešu u krugu uz pjesmu o svom kraju.

- Svako dijete naizmjenice "pokazuje" pokret inspiriran nečim iz zavičaja (cvijet, planina, rijeka).
- Pas stoji u sredini i sudjeluje u kružnom plesanju.

### 3. Glazbeni stop – zvukovi prirode

- Učitelj pušta zvukove prirode (ptice, rijeka, vjetar).
- Djeca se kreću po prostoru, a kada čuju određeni zvuk, zastanu ili naprave pokret prema inspiraciji zvuka.
- Terapijski pas potiče djecu na nježno zaustavljanje i pažljivo kretanje.

### 4. Lov na ritam

- Djeca u grupama pokušavaju pratiti ritam pjesme koristeći ruke, noge, instrumente ili improvizirane predmete iz prirode.
- Pas može "voditi ritam" – djeca ga prate u pokretu ili se koordiniraju s njim.

### 5. Prirodni poligon

- Djeca prelaze poligon u kojem svaka stanica predstavlja element zavičaja ili prirode (npr. "preskoči rijeku", "prođi kroz šumu", "zastani kod planine").
- Na svakoj stanici pjevaju ili plešu kratki pokret.
- Terapijski pas ide s djecom i sudjeluje u poligonu.

### 6. Glazbeno-pričaoni krug

- Djeca sjede u krugu, a učitelj ili dijete počinje pjesmu ili priču o zavičaju.
- Svako dijete dodaje pokret ili zvuk iz prirode.
- Pas sudjeluje kao "lik u priči" – djeca ga uključuju u glazbeno-pričanje.
- Jačati empatiju i motivaciju uz sudjelovanje terapijskog psa.

### Završna zajednička aktivnost: "Naš veseli festival"

- Pred kraj školske godine organizira se završno druženje s roditeljima, učiteljima i djecom.
- Program uključuje:
  - Izložbu radova (crteži i pisani sastavci).
  - Kratku predstavu ili recital gdje djeca čitaju svoje tekstove.
  - Glazbeno-plesni nastup uz pjesmu i ples.
  - Igre i poligon povjerenja s terapijskim psom.

- Festival završava zajedničkom pjesmom ili plesom svih
- NAČIN VREDNOVANJA
- Kroz inicijalnu i završnu anketu projekta
- realizaciji aktivnosti
- Oznaka kvalitete za projekt
- Disiminacija projekta

## 6. Putevima znanja i igre

**Nositelji:** Senada Piria, Marina Uher

7. **Ciljevi:** razvijati znanja, vještine i kompetencije učenika kroz igru i istraživačke aktivnosti; poticati suradnju i zajedništvo među učenicima; razvijati kreativnost, komunikacijske i socijalne vještine; povezati različite nastavne predmete kroz projektne i iskustvene aktivnosti; potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje i samostalno istraživanje.  
Projekt „Putevima znanja i igre” zamišljen je kao niz aktivnosti u kojima će učenici drugog razreda kroz igru učiti i istraživati. Kroz tematske radionice, zadatke i kreativne sadržaje omogućit će se povezivanje različitih nastavnih područja te razvijanje suradničkog duha i pozitivnog razrednog ozračja.
8. **Način realizacije:** provedba istraživačkih, kreativnih i timskih aktivnosti u učionici i izvan nje; uvođenje tematskih igara vezanih uz nastavne predmete; organizacija radionica i grupnih zadataka; povezivanje igre s matematikom, jezikom i prirodom ;završna prezentacija postignuća.
9. **Vremenik:** rujan 2025. – lipanj 2026
10. **Troškovnik:** troškovi nabave papira u boji, didaktičkih i likovnih materijala te pribora za radionice.
11. **Način vrednovanja:** praćenje napretka učenika kroz sudjelovanje u aktivnostima, povratne informacije učenika i učitelja, predstavljanje rezultata na razrednoj razini i školskoj razini.

## 7. Interaktivni digitalni godišnjak

**Nositelji:** Ivan Piria, Senada Piria

**Ciljevi:** unaprijediti kulturnu i javnu djelatnost škole, poticati suradnju učitelja i učenika te razvijati svijest o važnosti arhiviranja školske građe. Interaktivni digitalni godišnjak zamišljen je kao mrežna zbirka fotografija, opisa i zanimljivosti vezanih uz sve razrede škole, s posebnim naglaskom na učenike osmih razreda. Njegova je svrha evidentirati generaciju te informirati učenike i djelatnike škole o događanjima i postignućima tijekom školske godine.

**Način realizacije:** prikupljanje i digitalna obrada materijala o učenicima svih razreda (fotografije, zanimljivosti) i njihovim razrednicima uz dodatno predstavljanje osmih razreda kroz interaktivne sadržaje. U proces stvaranja uključit će se i učenici kroz pisanje tekstova, oblikovanje rubrika, uređivanje fotografija i osmišljavanje multimedijских elemenata čime se potiče kreativnost, suradnja i razvoj digitalnih kompetencija.

**Vremenik:** školska godina 2025./26.

**Troškovnik:** oko 100 €

**Način vrednovanja:** predstavljanje interaktivnog digitalnog godišnjaka na mrežnoj stranici škole i na sjednici Učiteljskog vijeća.

## 8. ASCII CODE PLAY

**Opis projekta:**

“ASCII CODE PLAY” je edukativni projekt koji povezuje elektroniku, kodiranje i igru. Učenici pomoću RGB tipkovnice (crveno, zeleno i plavo tipkalo) stvaraju binarne nizove koje Arduino pretvara u znakove prema ASCII tablici. Na taj način djeca kroz praktičan rad i igru otkrivaju kako računala “misle” i kako nastaje tekst u digitalnom obliku. Projekt je zamišljen kao kombinacija laboratorija za kodiranje i interaktivne igre, gdje se učenici natječu, istražuju i stvaraju vlastite “tajne poruke”.

**Ciljevi projekta:**

Cilj projekta je razviti razumijevanje binarnog sustava i principa kodiranja. Upoznati učenike s ASCII tablicom kao osnovom digitalne komunikacije. Spojiti teorijsko znanje i praktičnu primjenu kroz interaktivne vježbe. Potaknuti kreativnost, logičko razmišljanje i suradnju među učenicima. Razviti interes za elektroniku, programiranje i digitalnu pismenost.

**Metode rada:**

- Interaktivno učenje kroz igru – učenici unose binarne kodove i odmah vide rezultat.
- Igrifikacija – zadaci poput “kodiraj svoje ime”, “tajna poruka”, “ASCII izazov”.
- Problemski zadaci – dekodiranje poruka nastavnika i izrada vlastitih kodova.
- Eksperimentiranje – učenici sami otkrivaju što se događa kada pogriješe ili promijene redoslijed bitova.
- Timski rad i natjecanja – rad u paru ili grupi, tko će brže dekodirati zadatak.

**Primjeri aktivnosti:**

- Kodiraj svoje ime: učenici binarno unose slova svog imena i prikazuju ih na ekranu.
- ASCII izazov: nastavnik zada određeni znak, a učenici ga moraju unijeti u binarnom obliku.
- Tajne poruke: učenici međusobno šalju kodirane poruke i dekodiraju ih uz pomoć tipkovnice.
- Brzi dekode: natjecanje u brzini – tko će prvi ispravno dekodirati niz bitova.
- Eksperimenti: istraživanje kako promjena samo jednog bita mijenja cijeli znak

**NOSITELJI:** Učenici od 5.- 8. razreda i učitelj Ivan Piria

**NAČIN REALIZACIJE:** Rad na računalu, modeliranje, programiranje Arduino opreme

**TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal

**NAČIN VREDNOVANJA:** Učenici će testirati uređaj i prezentirati drugim učenicima i učiteljima

**NAČIN KORIŠTENJA:** Kroz nastavu informatike i Izvannastavnih aktivnosti.

**VREMENIK:** Školska godina 2025./2026.

## 9. Biozaštita i biosigurnost

Naziv projekta: Biosigurnost i biozaštita

Trajanje: šk.god. 2025/2026

Nastavnica: Marina Malešević

Učenici: 8. razred (razina 2)

Izbijanjem pandemije virusa SARS-CoV-2 uočena je važnost dodatne edukacije učenika, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika o navedenom problemu. Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti bio je glavni poticaj za pokretanje ovog projekta kako bi se u osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj uvelo poučavanje o sadržajima vezanih uz biosigurnost i biozaštitu. Nositelji projekta su: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb, Hrvatsko društvo za biosigurnost i Hrvatski zavod za javno zdravstvo. Vrijednosti i načela poučavanja Biosigurnosti i biozaštite:

Poučavanje i učenje Biosigurnosti i biozaštite te usvajanje vještina vezanih za ovo područje pridonosi ostvarivanju svih temeljnih vrijednosti hrvatskog odgojno-obrazovnog sustava. Temeljne vrijednosti i načela na kojima počiva poučavanje Biosigurnosti i biozaštite su: znanstvena utemeljenost, načelo aktualizacije, ekološke vrijednosti, očuvanje vlastitog zdravlja i zdravlja drugih ljudi, etičnost, suradnički odnos, kritičko mišljenje, kreativno izražavanje.

Odgojno-obrazovni ciljevi projekta su:

Upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audio materijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina; stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.

Projekt se provodi u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj u sklopu izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita od 35 školskih sati godišnje kao projekt u okviru školskog kurikuluma. Namijenjen je kombiniranim skupinama učenika 5. i 6. (razina 1) razreda te 7. i 8. razreda osnovne škole (razina 2) te srednjim školama. Učenici zajedno sa svojim učiteljima i nastavnicima – mentorima, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita za

osnovne i srednje škole. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, videouradaka, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl.

Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera u organizaciji nositelja projekta i Agencije za odgoj i obrazovanje.

Za svaki nastavni sat putem digitalne platforme pripremljeni su svi materijali potrebni za rad učenika, učitelja i nastavnika.

## 10.Kros

Osnovna škola Velika Pisanica tradicionalno već organizira kros za učenike i učenice predmetne i učenice i učenike razredne nastave.

Kategorije natjecanja:

- Učenice 300 m prvi i drugi razred
- Učenici 300 m prvi i drugi razred
- Učenice 300 m treći i četvrti razred
- Učenici 300 m treći i četvrti razred
- Učenice 600 m peti i šesti razred
- Učenici 600 m peti i šesti razred
- Učenice 600 m sedmi i osmi razred
- Učenici 800 m sedmi i osmi razred

**Cilj programa** je masovnije uključivanje učenika u kros i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.

**ZADACI:**

**OBRAZOVNI:** stvaranje motiva i razvijanje navika za vježbanje, te sposobnosti za organizaciju rada.

**FUNKCIONALNI:** utjecati na povećanje funkcije krvožilnog sustava, rada srca, pluća, te žlijezda za regulaciju fizioloških procesa za vrijeme napora i odmora,

**ODGOJNI:** poticati motivaciju za tjelesno vježbanje.

razvijati pozitivan odnos prema radu, međusobnoj suradnji i poštivanju pravila razvijati navike za svakodnevnim vježbanjem

**REALIZACIJA:** listopad 2025.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Biljana Novković, prof.

**SREDSTVA RADA:** materijali za izradu startnih oznaka

**POMAGALA:** startne i ciljne oznake, štoperica, kartoni i čavlići za cilj, liste i štrik za ulaz u cilj.

**TROŠKOVI:** Medalje i izrada diploma

**NAČIN VREDNOVANJA:** na satu tzk-a kroz odgojne učinke

## 11.Coca-Cola Cup

Coca-Cola Cup najveći je turnir u malom nogometu koji se već dvanaestu godinu organizira pod okriljem Plazma Sportskih igara mladih. Kvalifikacijski turniri u gradovima igrati će se od veljače do svibnja 2026.

### Ciljevi projekta:

- Promicanje fair playa
- stvaranje timskog duha
- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,
- uključivanje što većeg broja učenika,
- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem i natjecanjem

**ZADACI :** Kroz projekt Coca Cola Cupa želi se omogućiti djeci stjecanje navika bavljenja tjelesnom aktivnošću, promicanje sportskih vrijednosti i fair playa.

### Realizacija projekta:

U Bjelovarsko-bilogorskoj županiji odigravati će se kvalifikacijski turniri. Sudjelovanje će biti potpuno besplatno na svim razinama, a prijave će biti otvorene na mrežnoj stranici Sportskih igara mladih.

### Provedba projekta:

Projekt će biti proveden kroz međurazredne turnire u Oš Velika Pisanica sedmih i osmih razreda u školskoj godini 2025./26. Najbolje plasirana ekipa škole natjecati će se na općinskom turniru.

### Sudionici projekta:

- učenici 5.-8. razreda osnovne škole Velika Pisanica

**Vremenski period održavanja:** Drugo polugodište školske godine 2025./26.

**Mjesto održavanja :** Školska sportska dvorani

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Biljana Novković, prof.

## 12.Vježbaonica

Vježbaonica je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi od listopada 2018. godine. Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola.

Ciljevi programa:

- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,
- stvaranje zdravih životnih navika,
- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,
- uključivanje što većeg broja učenika,
- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem..

ZADACI : Kroz program Vježbaonica želi se omogućiti djeci stjecanje navika bavljenja tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov životni odabir

Realizacija programa

- program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine:
- broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati,
- program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika,
- program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja,
- tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika,
- voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe,
- program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi,
- učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.

Sudionici programa

- učenici od 5. do 8. razreda

Vremenski period održavanja Vježbaonice

- Vježbaonica će se provoditi od 1. listopada 2025. do 1. lipnja 2026.

Mjesto održavanja Vježbaonice: školsko sportska dvorana

Troškovi programa: nema

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

## 13. Univerzalna sportska škola

Univerzalna sportska škola je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi od listopada 2018. godine. Namijenjen je učenicima od 1. do 4. razreda osnovnih škola.

### **CILJEVI I ZADAĆE PROGRAMA**

Općeniti ciljevi i zadaće univerzalne športske škole

Osnovni cilj univerzalne športske škole jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Nadalje, stvoriti kod djece čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima, te pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima. Uz edukaciju o higijenskim navikama, djecu će učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj.

#### **Ciljevi:**

1. Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece
2. Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja
3. Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja
4. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti

#### **Zadaće:**

1. Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednosti bavljenja športom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani
2. Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti

#### **Realizacija programa**

Motorički se sadržaji biraju prema mogućnostima djece te dobi. Satovi USŠ se dva puta tjedno odvijaju u školskim dvoranama i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program.

#### **Sudionici programa**

- učenici od 1. do 4. razreda osnovnih škola

#### **Vremenski period održavanja**

- Vježbaonica će se provoditi u razdoblju od 1. listopada 2025. – 1. lipnja 2026.

#### **Mjesto održavanja:** Sportska dvorana

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

## 14. Vrtim zdravi film

## 1. O PROJEKTU

Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, koji za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.

Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomazemo da usvoje zdrave navike koje će biti njihovih života i u kasnijoj dobi.

Projekt je odobren te ima pozitivno mišljenje za provedbu od strane:

1. Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
2. Hrvatski zavod za javno zdravstvo
3. Agencije za odgoj i obrazovanje.

## 2. CILJEVI PROJEKTA

GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU:

1. edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama
2. poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.

SEKUNDARNI CILJEVI

- 1.unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti
2. poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.

## 3. CILJANE SKUPINE

- učenici od 13 ili 14 godina (6. i 7. razred)

učenike će se educirati o zdravim prehrambenim navikama i poticati na bavljenje tjelesnim aktivnostima.

- roditelji - okolina

roditelji su ti koji donose odluke o kupovini, brinu o prehrani učenika, kao i o doručku učenika, obiteljsko okruženje najviše utječe na navike i ponašanje učenika.

- škole - okolina škole sudjeluju u projektu na način da pružaju logističku podršku u provedbi projekta.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Biljana Novković,prof.

**SREDSTVA RADA:** Svi materijali potrebni za provedbu projekta (prezentacija, brošure, edukativna igra, bilježnice) osigurani su za sve sudionike

**REALIZACIJA:**

Rok za prijavu škola za sudjelovanje u Projektu je rujan 2025.

- Edukacija učenika i evaluacija učenika provodi se školskoj godini 2025./26.

**TROŠKOVI:** nema

**NAČIN VREDNOVANJA:** kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri i odgojne učinke u nastavi tzk

## 15.Thanksgiving Day

### 1. Naziv projekta

**Thanksgiving Day – Dan zahvalnosti**

### 2. Cilj projekta

Upoznati učenike/polaznike s tradicijom, običajima i značenjem Dana zahvalnosti u američkoj kulturi te razviti zahvalnost i svijest o važnosti zajedništva i dijeljenja u vlastitom okruženju.

### 3. Zadaće projekta

- Istražiti povijest Dana zahvalnosti.
- Upoznati tradicionalna jela i običaje.
- Usporediti slične običaje zahvaljivanja u hrvatskoj/europskoj tradiciji.
- Izraditi zajednički kreativni prikaz (plakat, prezentacija, priredba, izložba).
- Razviti socijalne i komunikacijske vještine kroz timski rad.

### 4. Aktivnosti

- **Istraživački rad:** učenici prikupljaju informacije o povijesti, simbolima i običajima.
- **Kreativna radionica:** izrada ukrasa (purica, bundeva, listovi zahvalnosti, jelovnik, predstavljanje Pilgrima i Indijanaca- zajednička večera).
- **Kulinarska radionica:** predstavljanje tradicionalnih jela (npr. pita od bundeve, kukuruzni kruh).
- **Jezik i kultura:** izrada rječnika pojmova na engleskom jeziku vezanih uz praznik.
- **Zajednička priredba/izložba:** predstavljanje rezultata drugim učenicima i učiteljima.

### 5. Vremenski okvir

Projekt traje 5–7 tjedna (ovisno o mogućnostima).

### 6. Sudionici

Učenici predmetne nastave, učiteljica

---

### Ishodi projekta (učenički ishodi)

Nakon provedenog projekta učenici će moći:

1. Objasniti povijest i značaj Dana zahvalnosti u SAD-u.
2. Nabrojiti i opisati glavne simbole i običaje vezane uz blagdan.
3. Usporediti Dan zahvalnosti s domaćim običajima zahvaljivanja i žetvenih svečanosti.
4. Aktivno sudjelovati u timskom radu i zajedničkim aktivnostima.
5. Prezentirati rezultate istraživanja kroz plakat, prezentaciju ili priredbu.

6. Izražavati zahvalnost kroz vlastite poruke, kreativne radove i nastupe.
7. Razviti međukulturnu kompetenciju i toleranciju prema različitim tradicijama.

Voditelj projekta: Silvia Hlušička

## 16.Easter Egg Hunt

**Aktivnosti :** kviz znanja i tradicionalna igra Lov na jaja- popularna igra u zemljama engleskog govornog područja

**Cilj kviza:** zainteresirati djecu (1.-8.r.) za kulturu i običaje zemalja čiji jezik učimo kao 1. strani jezik, a to je engleski jezik. Samo učenje i upotreba jezika kroz kviz znanja. Potaknuti i razvijati želju za novim znanjima i spoznajama, razvijati pozitivan stav prema drugim kulturama i civilizacijama, potaknuti natjecateljski duh, usvajanje ključnih pojmova i izraza na engleskom jeziku vezanih za Uskrs, ponavljanje osnovnog vokabulara u nižim razredima.

**Cilj igre:** učenje kroz igru i zabavu (kako riješiti problem, sama upotreba engleskog jezika - čitanje i razumijevanje zadanih zagonetki u potrazi za pisanicama, poticanje kritičkog razmišljanja, poštivanje pravila društvenih igara kao i razvijanje i poticanje rada u grupi, razvijanje socijalnih vještina, sudjelovanje u običajima drugih zemalja

**Namjena aktivnosti:** namijenjeno učenicima od 1.- 8.r., učenicima koji žele usvajati znanja kroz igru i zabavu

### Odgojno obrazovni ishodi:

- Učenik pronalazi i preispituje činjenice povezane s poviješću, geografijom, kulturom, književnošću, institucijama, umjetnošću i medijima zemalja engleskog jezika
- Učenik se informira o aktualnim događanjima i važnim pojedincima
- Učenik kritički povezuje činjenice o drugim kulturama s vlastitom kulturom
- Učenik tumači i prepričava usvojene činjenice o vlastitoj kulturi i drugim kulturama u okviru tematskih sadržaja
- Učenik pronalazi dodirne točke među različitim kulturama
- Učenik primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima.
- Učenik se koristi kontekstom i prethodnim znanjem radi određivanja značenja i izgovora riječi.
- Učenik razvija svijest o ulozi učenja jezika u jačanju samopouzdanja
- Učenik aktivno sluša i uvažava mišljenja drugih
- Učenik sudjeluje u procesu donošenja odluka u skupini.

- Učenik razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.

**Nositelji aktivnosti:** učenici od 5.- 8.r. sudjeluju u kvizu znanja (Kahoot kviz/ Easter Spring Competition), a zatim sudjeluju u igri Lova na jaja (Easter egg hunt), učiteljice engleskog jezika (Silvia Hlušička, Marijana Popijač, Nikolina Beljan)

**Način realizacije:** učenici se tijekom školske godine susreću s gradivom koje je vezano uz kulturu i običaje zemalja engleskog govornog područja. **Kroz kviz** znanja, u natjecateljskom duhu, učenici testiraju svoje usvojeno znanje i uspoređuju ga sa svojim vršnjacima (ostalim natjecateljima). **Lov na jaja, igra** kroz koju ponavljaju i koriste svoje znanje engleskog jezika kako bi riješili zagonetke/ tragove koji ih vode do pisanica.

**Vremenik aktivnosti:** prije proljetnih praznika u šk.god.2025./2026., budući da je glavna tema projekta vezana za Uskrs

**Način vrednovanja:** formativno vrednovanje u e imeniku, kroz natjecateljsku igru Lov na jaja (gdje je važno razumijevanje tragova/zagonetki na engleskom), poticajne ocjene i nagrade za pobjednike u završnoj igri Easter egg hunt (čokoladna jaja kao utješna nagrada, društvene igre i knjige našeg sponzora Profil za pobjednike).

**Troškovnik:** 30-50 eura (materijal i ispis zahvalnica i pohvalnica, čokoladna jaja, plastificirane košuljice, platnene vrećice)

## 17.Od Shakespearea do Međunarodnog dana engleskog jezika

Učenici kroz projekt otkrivaju život i djelo Williama Shakespearea te obilježja elizabetanskog doba. Upoznaju se s pojmovima poput Williamovo pero, okovratnika, tragedije, komedije i povijesne drame. Upoznaju se s najpoznatijim djelima W Shakespearea te pokušavaju odglumiti najpoznatije scene iz njih.

Istražuju Globe kazalište i otkrivaju kako se tada izvodile predstave.

Posebna pažnja posvećuje se sonetu – učenici nakon primjera sami pišu vlastitu pjesmu. Također uče izraze koje je Shakespeare uveo u engleski jezik, a koji se i danas koriste.

Projekt povezuje književnost, povijest i jezik te kulminira obilježavanjem Međunarodnog dana engleskog jezika.

**NOSITELJI:** Marijana Popijač i učenici 6.a i 6.b

**VREMENIK:** studeni 2025.-travanj 2026.

TROŠKOVNIK: potrebe printanja

## 18."100. dan škole – e-Twinning"

**Cilj projekta:** sudjelovati u e-Twinning projektu 100. dan škole koji obuhvaća učenike i učitelje na nacionalnoj razini koji kroz zanimljive i različite sadržaje obilježavaju 100. dan u školi.

**Namjena projekta:** učenici kroz različite aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice.

**Nositeljica projekta:** Pedagoginja Marina Uher.

**Način realizacije:**

- ✓ integrirani dan u Područnoj školi Lasovac s učenicima od 1. do 4. razreda – aktivnosti kroz igru i međupredmetne teme;
- ✓ kuća od 100 karata, igra sa 100 kuglica, kviz od 100 pitanja, plakat sa 100 crteža.

**Vremenik:** 12. veljače 2026. godine

**Troškovnik:** /

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:** vrednuje se zadovoljstvo i aktivnost učenika, procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata i opisnog praćenja. Objava na platformi <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning> i službenoj web stranici škole kao i na društvenoj mreži Facebook.

## 19."Razvoj emocionalne inteligencije kod učenika osnovnih škola – e-Twinning

**Cilj projekta:** Razvijati emocionalnu inteligenciju učenika što uključuje prepoznavanje, izražavanje i regulaciju emocija;

**Namjena projekta:** svrha projekta je ojačati mentalno zdravlje i otpornost djece na stres i izazove školskog života, doprinositi stvaranju pozitivne i poticajne školske klime, jačati europsku dimenziju obrazovanja i razmjenu iskustva između stručnih suradnika i učitelja te omogućiti učiteljima i učenicima stjecanje e-Twinning oznake kvalitete.

**Nositeljica projekta:** Pedagoginja Marina Uher.

**Način realizacije:**

- ✓ projekt će se realizirati kroz provedu minimalno 4 aktivnosti u školi (primjerice npr. radionice o nošenju s emocijama, kvizovi o mentalnom zdravlju, snimanje videa o suosjećanju, digitalni alati za istraživanje i izražavanje osjećaja) s učenicima 5. razreda,
- ✓ kroz zajedničku suradnju s drugim školama koje provode isti projekt i dijeljenje informacija na e-Twinning platformi.

**Vremenik:** od listopada 2025. do svibnja 2026.

**Troškovnik:** /

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:** evaluacija projekta provesti će se prema dogovoru sa svim sudionicima (anketni listić, upitnik i slično), praćenjem provedbom aktivnosti putem

zajedničke dokumentacije te završnom refleksijom partnera o uspješnosti i mogućim poboljšanjima. Objava realizacije projekta na platformi <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning> i službenoj web stranici škole kao i na društvenoj mreži Facebook.

Očekivani rezultati su razvijene socio-emocionalne kompetencije kod učenika te povećana međusobna suradnja učitelja i stručnih suradnika različitih škola.

## 20. "Hrabro u peti razred"

**Cilj projekta:** priprema učenika i roditelja za drugi ciklus osnovnoškolskog obrazovanja. Uspješna i sretna integracija učenika u 5. razred.

**Namjena projekta:** olakšati učenicima 4. razreda prelazak u 5. razred, bolja integracija i prilagodba učenika. Razviti pozitivan stav učenika prema prijelazu u predmetnu nastavu, ojačati svijest o važnosti prihvaćanja novih vršnjaka u razrednoj zajednici, sudjelovati u izgradnji zajedništva i dobrom ozračju u razredu.

**Nositelj projekta:** pedagoginja Marina Uher (koordinatorica), učitelji i učiteljice učenika 4. razreda te predmetni učitelji prema želji.

**Način realizacije:**

- ✓ 1. pedagoška radionica na satu razrednog odjela "*I ja ću biti petaš*",
- ✓ učenici gosti na satu razrednog odjela – učenici 5. razreda,
- ✓ 2. pedagoška radionica na satu razrednog odjela "*Što me veseli ili plaši*"?
- ✓ 3. pedagoška radionica na satu razrednog odjela "*Čeka li me više učenja i što učiniti*"?
- ✓ integrirani nastavni dan u matičnoj školi,
- ✓ predavanje za roditelje "*Peti razred kuca na vrata*"

**Vremenik:** tijekom školske godine 2025./2026.

**Troškovnik:** /

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:** Evaluacija aktivnosti putem upitnika. Dogovaranje zajedničkih aktivnosti te nastavak rada na integraciji učenika u 5. razred te potencijalno proširiti projekt i na 3. i 6. razred.

## 21. "PRIJATELJ" – škola i obitelj zajedno

**Cilj projekta:**

- ✓ aktivno uključiti roditelje postojeći preventivni projekt "PRIJATELJ" preventivne aktivnosti čime će se dodatno ojačati suradnja škole i obitelji te osigurati kontinuitet preventivnog djelovanja i izvan školskog okruženja.

**Namjena projekta:**

- ✓ nadogradnja školskog preventivnog projekta "PRIJATELJ" sada obuhvaća i roditelje učenika od 1. do 8. razreda i usmjeren je na univerzalnu prevenciju. "PRIJATELJ" u

sebi nosi 8 područja, a svako pojedino područje namijenjeno je određenom razredu, tj. sada roditeljima učenika i to su:

- P – prava djece - 6. razred
- R – rješavanje sukoba – 2. razred
- I – igrom do sebe i drugih – 5. razred
- J – jednakost – 1. razred
- A – asertivnost – 7. razred
- T – tolerancija – 8. razred
- E – emocije – 3. razred
- L – ljubaznost - 4. razred

✓ projektom će roditelji:

- aktivnije sudjelovati u životu škole, a ponajviše u preventivnom djelovanju (svaka tema ostaje preventivna tj. kako za učenike, tako i za roditelje),
- dobiti podršku u odgojnim kompetencijama,
- ojačati odnos između roditelja i škole.

**Nositelj projekta:** Pedagoginja Marina Uher

**Način realizacije:** projekt će se provoditi kroz edukativne radionice za roditelje, zajedničke aktivnosti učenika i roditelja, kreiranjem tzv. "*kutka za roditelje*" i putem savjetodavnog rada.

**Vremeni:** listopad 2024. – kolovoz 2025.

**Troškovnik:** 4800,00€ - \*projekt se prijavljuje na javni poziv Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026. Traženi iznos za financiranje će se iskoristiti za edukacije učitelja i stručnih suradnica, nabavu stručne literature, nabavu opreme te potrošni materijal za rad.

\*ukoliko projekt ne bude pozitivno ocijenjen za financiranje, troškovnik za provedbu projekta je 0,00€.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:** Projekt će se vrednovati putem evaluacijskih listića, zadovoljstvom roditelja, sudjelovanjem roditeljima u aktivnostima, odazivom roditelja na tematska predavanja. Korištenje rezultata doprinijeti će da roditelji nisu samo pasivni promatrači i krajnji rezultat je jedinstveni projekt obitelji i škole.

## 22. "PRIJATELJ"

**Cilj projekta:**

- ✓ usmjeriti učenike na odgovoran odnos prema radu, društveno prihvatljive oblike ponašanja, brigu o mentalnom zdravlju i emocionalnu pismenost.

**Namjena projekta:**

- ✓ "PRIJATELJ" je školski projekt koji obuhvaća učenike od 1. do 8. razreda i usmjeren je univerzalnu prevenciju. "PRIJATELJ" u sebi nosi područja koja se prema procjeni potreba rade s ciljanom skupinom (razrednim odjelom), a to su:

- **P** – prava djece – 6. razred
- **R** – rješavanje sukoba – 2. razred
- **I** – igrom do sebe i drugih – 5. razred
- **J** – jednakost – 1. razred
- **A** – asertivnost – 7. razred
- **T** – tolerancija – 8. razred
- **E** – emocije – 3. razred
- **LJ** – ljubaznost – 4. razred

✓ projektom će učenici:

- upoznati svoja prava i obveze,
- prevenirati rizične oblike ponašanja u školi i u slobodno vrijeme,
- upoznati razliku između verbalne i neverbalne komunikacije te njihovu važnost,
- koristiti igru kao alat za učenje i zdravi stil života,
- pobuditi interes za kvalitetno provođenje slobodnog vremena,
- prihvatiti različitosti u školi i lokalnoj zajednici,
- razvijati pozitivnu sliku o sebi i osjećaj vlastite vrijednosti,
- naučiti izraziti vlastite osjećaje, mišljenja i vjerovanja na otvorenim i iskren način, a da ne povrijede druge,
- prepoznati, izražavati i upravljati svojim i tuđim emocijama,
- upoznati dobrobiti pristojnosti, odnosno ljubaznosti

**Nositeljice projekta:** Pedagoginja Marina Uher (koordinatorica), knjižničarka Senada Piria i edukacijska rehabilitatorica Verona Čurić.

**Način realizacije:** projekt će se većinom provoditi na satu razrednog odjela kroz pedagoške radionice i suvremene oblike rada, a prema mogućnostima i 0. sat te djelomično kroz redovnu nastavu (razredna nastava).

**Vremenik:** rujan 2025. – kolovoz 2026.

**Troškovnik:** /

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:** Projekt će se vrednovati putem evaluacijskih listića, zadovoljstvom učenika, raspravom učenika u fokus grupama te suradnji s razrednicima. Korištenje rezultata pridonijet će potencijalnoj nadogradnji prema potrebama učenika. Budućnost projekta nosi jače povezivanje roditelja i škole.

## 23. "Strah učenika od neuspjeha"

**Cilj projekta:** pomoć učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te poticaj da bojazan od školskog neuspjeha pretvore u uspjeh.

**Namjena projekta:** rezultati školskog samovrednovanja iz 2025. godine i dalje pokazuju da značajan broj učenika izražava strah od školskog neuspjeha. Ujedno je i značajan broj

roditelja učenika označio tvrdnju da se njihovo dijete boji neuspjeha u školi. Namjena projekta je prepoznati izvore i oblike straha od neuspjeha kod učenika, pružiti učenicima alate za nošenje sa strahom i stresom, poticati pozitivnu sliku o sebi i razvijati samopouzdanje, ojačati učenike da neuspjeh dožive kao priliku za učenje i rast i povećati suradnju roditelja i učitelja u razumijevanju i podršci učenicima.

**Nositeljica projekta:** Pedagoginja Marina Uher u suradnji s edukacijskom rehabilitatoricom Veronom Čurić.

**Način realizacije:**

- ✓ anonimna anketa, ali i prema želji slobodno javljanje za razgovor o doživljaju neuspjeha,
- ✓ statistička obrada podataka (negativne ocjene, redovitost pisanja domaćih zadaća),
- ✓ individualni i skupni rad s učenicima,
- ✓ učenje mnemotehnika,
- ✓ radionice s učenicima: "Moji strahovi i kako ih prevladati?", "Greška kao prilika za učenje" i "Samopouzdanje – moja supermoć",
- ✓ radionice za roditelje: "Kako podržati dijete u suočavanju s neuspjehom" ili „Pohvala, podrška i granice“,
- ✓ rad s učiteljima: predavanje na temu motivacije i pristupa učenicima u strahu od neuspjeha.
- ✓ kutak podrške u školi (pano, kutija povjerenja, plakati s motivacijskim porukama)
- ✓ praćenje učenika u nastavnom procesu;

**Vremenik:** tijekom školske godine 2025./2026.

**Troškovnik:** /

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:** Vrednovanje analizom anketa prije i poslije provedenih aktivnosti, evaluacijskim listićima nakon radionica, bilješkama stručnih suradnica o individualnim promjenama kod učenika te povratne informacije roditelja i učitelja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije odgojno-obrazovnih ishoda, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

## 9. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

U školskoj godini 2025./2026. škola neće provoditi novi upitnik samovrednovanja jer je isti proveden u svibnju 2025. godine. Na temelju analize rezultata upitnika iz svibnja 2025. godine Tim za kvalitetu odabrao je prioriteta područja za unapređenje rada i to su:

1. Unapređenje komunikacije i suradnje
2. Sustavna podrška učenicima

S obzirom da se upitnik o samovrednovanju rada škole provodi u dvogodišnjim ciklusima, sljedeći će se provesti u svibnju 2027. godine.

## 10. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

### ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Za predsjednika Tima za kvalitetu OŠ Velika Pisanica izabran je na sastanku 16. rujna 2025. godine Ivan Piria, učitelj informatike.

Tim za kvalitetu je na sastanku održanom 16. rujna 2025. odlučio da će se rad Tima za kvalitetu s učiteljima OŠ Velika Pisanica, učenicima i roditeljima bazirati na dva područja:

1. Sustavna podrška učenicima
2. Unapređenje komunikacije i suradnje

### METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

**Sustavna podrška učenicima** provodit će se individualno i na satu razrednika. Za sustavnu podršku zadužena je pedagoginja M. Uher zajedno s razrednicima. Na Vijeću učenika i Vijeću roditelja istaknut će se važnost prenošenja informacija za što su zadužene stručne suradnice (Vijeće učenika) i ravnateljica (Vijeće roditelja).

U sklopu **Sustavne podrške učenika** planirano je:

- a) Integrirani dan RN (Dan obitelji, Kukavica, RN MŠ) i Integrirani dan na temu Proljeća (RN PŠ)
- b) Integrirani dan PN po predmetima (Izvanučionička nastava u šumi, Kukavica ili neki objekt u blizini škole) u travnju ili svibnju 2026. godine (Dan planeta Zemlje ili Dan Sunca)
- c) Zamjena uloga (travanj 2026., učenici PN i djelatnici MŠ na nekoliko sati mijenjaju uloge, prijedlog iznesen na Vijeću učenika)

Za sve aktivnosti a), b) zadužen je Tim za kvalitetu OŠ Velika Pisanica.

**Unapređenje komunikacije i suradnje** provodit će se kroz edukaciju učitelja i stručnih suradnika (predavanje Obiteljskog centra) za što su zadužene pedagoginja i ravnateljica.

Osim edukacije planirano je i osnaživanje kolektiva kroz druženje u sklopu Projekta Igramo se za svoje mentalno zdravlje koji provodi pedagoginja M. Uher. U tom projektu planirana su tri susreta te zabavne i opuštajuće aktivnosti:

- 1) Kukavica, šetnja, druženje, sport (vremenik nije definiran – u dogovoru s pedagoginjom)
- 2) Neobične igre (nije definirano – u dogovoru s pedagoginjom)
- 3) Kreativne aktivnosti (nije definirano – u dogovoru s pedagoginjom)

U sklopu **Unapređenja komunikacije i suradnje** provodit će se:

- a) humanitarna akcija za Božić (nakon Božićne priredbe bit će prodaja kolača - kolače bi ispekli roditelji, učitelji, stručni suradnici, djelatnici) – novac se sakuplja za socijalno ugrožene obitelji kojima će se nabaviti paketi pomoći (hrana i sl.)
- b) Akcija sakupljanja novca na Sajmenom danu (Dan škole) u svrhu kupnje pametne ploče za OŠ Velika Pisanica (prodaja onoga što učenici ispeku i naprave na Sajmenom danu)

Za sve aktivnosti a), b) zadužen je Tim za kvalitetu OŠ Velika Pisanica.

**CILJEVI:**

smanjiti fizičko i verbalno nasilje,  
potaknuti i unaprijediti razvoj socio-emocionalnih kompetencija učenika,  
otvoriti se u komunikaciji,  
poraditi na timskom radu,  
uključiti sve zaposlenike u zajedničke poslove

**NUŽNI RESURSI:**

timski rad,  
uključivanje svih učitelja, stručnih suradnica i ravnateljice,  
vanjski predavač (Obiteljski centar),  
financijska sredstva

**VREMENSKI PERIOD OSTVARIVANJA:**

školska godina 2025./2026.

**OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI:**

učitelji/učiteljice, stručne suradnice, ravnateljica

**MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA:**

evaluacija zadovoljstva,  
broj održanih radionica i predavanja,  
broj održanih zajedničkih sastanaka.

## 11.PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA

Odlukom o donošenju Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole sačinjen je Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I. – VIII. razredu osnovne škole.

Svaka škola, odnosno ravnatelj, nastavnici i stručni suradnici po svojoj osobnoj savjesti i stručnim kompetencijama odlučuju hoće li GOO provoditi samo formalno i time zadovoljiti zakonsku obvezu, ili će uvođenje GOO-a shvatiti kao vrijednu i nužnu dimenziju u svome radu s obzirom na uvjete u kojima danas živimo i radimo.

U tom smislu vrijedno je istaknuti da Republika Hrvatska ima 16 godišnju međunarodnu praksu na području GOO-a. Organizirana su 4 velika međunarodna stručna skupa kako bi motivirali nastavnike, učenike i njihove roditelje za građanski aktivizam, odnosno sadržaje GOO-a u školi.

### Koraci u provedbi

- Voditelji školskih stručnih vijeća sazivaju sastanak na kojem članovi vijeća prenose informacije i iskustva s Županijskih stručnih vijeća svojega predmeta na kojem su dobili upute o implementaciji Plana integriranja GOO-a u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti.

- U tablice predmetnih planova i programa unosi se izraz GOO uz jednu od 6 predloženih tematskih cjelina iz navedenog Plana, odnosno sadržaj koji se podudara s nastavnim jedinicama pojedinog predmeta. Tu će temu u određenoj nastavnoj jedinici nastavnik obraditi tako da učenici uoče i shvate kako ti nastavni sadržaji imaju i dimenziju GOO-a. Ako se određena tema i neki sadržaj iz nje obradi u dva nastavna sata po jednom predmetu, onda ćemo u razrednoj nastavi dobiti 16 sati, a u predmetnoj nastavi i više od 20 sati koliko se Planom propisuje za međupredmetnu provedbu.

Postojeće tablice predmetnih planova i programa mogu se proširiti ili sadržavati dodatak u kojem treba navesti (*kako stoji u Planu integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a*) za **deset nastavnih sati godišnje po predmetu** :

1. obrazovne ishode,
2. tematsko područje s naslovom nastavne jedinice,
3. ključne pojmove
4. vrednovanje postignuća učenika (*koje već ima svaki nastavni predmet s elementima ocjenjivanja*)

Primjer Dodatka postojećem planu i programu određenog predmeta

| obrazovni ishodi                                                                                                                                                                                                | tematsko područje i naslov nastavne jedinice/ jedinica                               | sadržaj i ključni pojmovi                                                                                                                    | vrednovanje                                                                            | vrijeme provedbe                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik opisuje što je održiv razvoj</li> <li>- objašnjava važnost prava na zdrav okoliš</li> <li>- povezuje održiv okoliš s određenim znanstvenim područjem</li> </ul> | npr. Prirodnoznanstvena grupa -ekološko , društvena-društveno-kulturno područje itd. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- utjecaj znanosti i kulture na okoliš</li> <li>- održiv razvoj, prirodna i kulturna dobra</li> </ul> | kako je predviđeno sustavom vrednovanja u predmetnoj nastavi- predmetni plan i program | npr. mjesec u kojem se obradilo planiranih 10 sati po predmetu tijekom godine |

- predviđa se barem 5 pisanih priprava za određene nastavne jedinice tijekom školske godine koju nastavnici čuvaju u svojoj pedagoškoj dokumentaciji

### Vrednovanje i samovrednovanje postignuća učenika

Vrednovanje postignuća, uključujući ocjenjivanje, sastavni je dio nastave Građanskog odgoja i obrazovanja. Ostvaruje se na način da se s učenicima najprije rasprave obrazovni ishodi, a potom utvrde kriteriji vrednovanja. Usmene i pisane provjere znanja i vještina, kao i ostali oblici rada, ocjenjuju se sukladno elementima koje sadrži svaki predmet odnosno kriteriji ocjenjivanja, Pitanje (usmeno/pisano) odnosno **ocjena bit će označena u bilješkama izrazom GOO**. Na taj se način učenicima niti nastavnicima ne povećava opseg dodatnog nastavnog sadržaja, nego se ti sadržaji produbljuju građanskom dimenzijom.

### Vođenje pedagoške dokumentacije u provedbi GOO-a

- Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I. – VIII. razredu osnovne škole predviđa **dokumentiranje u Godišnjem planu i programu rada OŠ Velika Pisanica i Školskom kurikulumu**.
- Ukupna realizacija GOO-a za svaki razredni odjel iznosi 35 sati godišnje. Od toga u razrednoj nastavi (I. – IV. razred) 15 sati se odnosi na planiranje i provedbu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja, 10 sati za provedbu na satu razrednika i 10 sati na izvanučioničke aktivnosti. U predmetnoj nastavi 20 sati se odnosi na planiranje i provedbu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja, 5 sati za planiranje i provedbu na satu razrednika i 10 sati na izvanučioničke aktivnosti.

- U Planovima i programima razredne i predmetne nastave ( oznaka GOO )
  - U imeniku u rubrici Bilješke ( oznaka GOO )
  - U Izvanučioničkim aktivnostima – dokumentiraju se sve aktivnosti koje sadrže elemente GOO-a provedene izvan škole, odnosno učionice. Tu dokumentaciju vodi stručni suradnik u pedagoškoj dokumentaciji .
  - U Planu rada sata razrednika
  - U radu Vijeća učenika
  - Dokumentacija u Mapama osobnog razvoja – Učeničke mape koje učenik čuva u svojoj osobnoj dokumentaciji
- 
- Kada se u Imenik upisuju bilješke o praćenju i vrednovanju postignuća, onda se dodaje izraz GOO za temu odnosno sadržaj koji je vidljiv u predmetnom planu i programu.
  - Sve izvanučioničke aktivnosti koje su prihvaćene Planom i Kurikulumom škole imaju oznaku GOO za sadržaje odnosno tematska područja iz Plana integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu srednje škole.
  - Razrednici u svojim Planovima rada razrednika dokumentiraju tematsko područje odnosno sadržaj koji su zajedno s učenicima obradili tako da imaju oznaku GOO-a, na primjer na izletu, posjetu izložbi, predavanju,...
  - Razrednik bi na roditeljskim sastancima trebao predložiti roditeljima osnovne ideje i načela GOO-a u školi. (*informirati iz Dodatka Kurikulumu*)
  - U Zapisniku rada Vijeća učenika trebaju biti vidljive demokratske procedure na temelju kojih su izabrani učenici u to vijeće, kako su donijeli određene odluke i pravila, usvojili komunikacijske vještine,...

#### Mape osobnog razvoja

- Sve što učenik radi njegova je mapa! U Mapi osobnog razvoja učenik upisuje odnosno dokumentira što je tijekom godine radio u sklopu nastave GOO-a (*osobna zapažanja, samoevaluacija, plan svojeg daljnjeg profesionalnog razvoja, unosi potvrde o svojim aktivnostima i postignućima – natjecanja, volontiranja, tečajevi, poduke, projekti,...*).
- Sadržaji odnosno forma u kojoj učenik dokumentira svoj rad može sadržavati kreativnu dimenziju – shematske prikaze, crteže, fotografije vlastitih uradaka prezentiranih na satu (npr. plakat)
- Osnovna ideja uvođenja Mape osobnog razvoja je praćenje rada i postignuća učenika u njegovom cjelokupnom školovanju.
- Postoji tradicija stručnih edukacija o izradi životopisa i pravilnog dokumentiranja. To je postao nužni uvjet pri zapošljavanju, tako da će se ovaj dio uložnog truda iz Plana provedbe GOO-a učenicima vratiti kao korisno iskustvo iz njegova školovanja.
- Dokumentacijske mape učenika, razrednika, stručnih službi i Školskog stručnog vijeća mogu biti u elektroničkoj ili papirnatop verziji. One su zapravo sastavni dio pedagoške dokumentacije, a u ovom slučaju sadržavaju oznake GOO-a.

### Izvanučioničke aktivnosti

- Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. Učenici se uključuju prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Obuhvaćaju sve aktivnosti predviđene školskim Planom i programom rada i Kurikulumom škole.  
*To su npr. stručne ekskurzije, volonterski rad, obilježavanje tematskih dana, stručne edukacije, predmetna natjecanja, komunikacijske i govorničke vještine...*
- Škola izdaje adekvatnu Potvrdu svakom učeniku o sudjelovanju u onim aktivnostima koje su relevantne, a koju treba čuvati u svojoj osobnoj mapi.

## 12. POPIS UDŽBENIKA I DODATNIH MATERIJALA

Popis se nalazi na web stranici škole: [www.os-velika-pisanica.skole.hr](http://www.os-velika-pisanica.skole.hr)

U Velikoj Pisanici 29. rujna 2025. godine

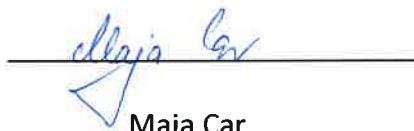
Ravnateljica škole



Ivana Haić



Predsjednica Školskog odbora



Maja Car

