

OSNOVNA ŠKOLA VELIKA PISANICA

HRVATSKIH MUČENIKA 3

VELIKA PISANICA

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2103-100-01-25-1

Velika Pisanica, 29. rujna 2025.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2025., a na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Velika Pisanica na sjednici održanoj 16. lipnja 2025., 27. lipnja 2025., 19. kolovoza 2025., Vijeća učenika na sastanku održanom 23. rujna 2025. i Vijeća roditelja na vijeću održanom 26. rujna 2025., donosi

IZVJEŠĆE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ VELIKA PISANICA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

(Izvješće je objavljeno na web stranicama škole

www.os-velika-pisanica.skole.hr)



SADRŽAJ	str.
1. REALIZACIJA IZBORNIH PREDMETA	4
1.1. Vjeronauk	
1.2. Informatika	5
1.3. Njemački jezik	6
1.4. Mađarski jezik po modelu C	6
2. REALIZACIJA IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI	8
3. REALIZACIJA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	41
4. REALIZACIJA DOPUNSKE NASTAVE	43
5. REALIZACIJA DODATNE NASTAVE	61
6. REALIZACIJA PROJEKTNE NASTAVE	71
1) Kros (B. Novković)	
2) Coca-Cola Cup (B. Novković)	
3) Vježbaonica (B. Novković)	
4) Univerzalna sportska škola (B. Novković)	
5) Vrtim zdravi film (B. Novković)	
6) CEV School Project	
7) Sportom do zdravlja (OŠ Velika Pisanica)	
8) Prijateljstvo u akciji (M. Dent)	
9) Putevima znanja i igre (S. Piria, M. Uher)	
10) Naša škola, naša priča (I. Piria, N. Saraja)	
11) Interaktivni godišnjak OŠ Velika Pisanica (I. Piria, S. Piria)	
12) Mind focus – Edukativni uređaj za koncentraciju (I. Piria)	
13) Priroda – Vanjska učionica (J. Ivanović, M. Malešević)	
14) Pomoćnik (V. Franić Husić)	
15) Vjeronaučni olimpijac za učenike s primjerenim oblikom školovanja (M. Lončarević)	
16) Zemlja je naš zajednički dom (M. Lončarević)	
17) Obiteljsko-molitvena kutija (T. Martinčević)	
18) Srcem za bližnjega (T. Martinčević)	
19) Zelene boje znanja (OŠ Velika Pisanica)	
20) Najbolji razred je... (M. Uher)	
21) Hrabro u peti razred (M. Uher)	
22) Prijatelj (M. Uher)	
23) Nedovoljan-odličan (M. Uher)	
24) Stoti dan škole (M. Uher)	
25) Europski dan jezika (N. Beljan, S. Hlušička, M. Popijač)	
26) Easter Spring Competiton (N. Beljan, S. Hlušička, M. Popijač)	
27) Food Educators (M. Malešević)	
28) STEMWave (M. Malešević)	
29) Luna – terapijski pas (N. Saraja)	
30) Mogu ako hoću (N. Saraja)	
7. REALIZACIJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	147
7.1. Razredna nastava	147
7.2. Predmetna nastava	149
8. REALIZACIJA KREATIVNIH RADIONICA	150
9. REALIZACIJA SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE	152
10. REALIZACIJA RAZVOJNOG PLANA	159
11. REALIZACIJA GRAĐANSKOG ODGOJA	162
12. REALIZACIJA ABECEDNE PREVENCIJE	163

UVOD

Izvješće školskog kurikulum je dokument koji sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su se realizirali tijekom školske godine. Cilj i svrha tih sadržaja, procesa i aktivnosti jest ostvariti obrazovne ciljeve i zadatke na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. No, kurikulum je i svojevrsni zaštitni znak škole jer, pored navedenog, sadrži sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, osobni, specifični te škole. Ukratko, kurikulum je nešto po čemu je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Kurikulum je ujedno i dokument kojim se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole. On u sebi, pored ostalog, objedinjuje sadržaj i ostale osobitosti izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje se nude učenicima, te ine odgojno – obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti koje ulaze u kurikulum škole određuju potrebe i interesi naših učenika i njihovih roditelja. Na određeni način vodi se briga i o potrebama i interesima lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. U planiranju naših sadržaja i aktivnosti rukovodimo se sljedećim načelima: načelom individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdisciplinarnosti. Da bi se svrha aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikulumu ostvarila potrebne su pretpostavke, kao što su: stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Izvješće školskog kurikulumu je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupno je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

1. REALIZACIJA IZBORNIH PREDMETA

Školske godine 2024./2025. u OŠ Velika Pisanica organizirala se nastava iz sljedećih izbornih predmeta: katolički vjeronauk, informatika (razredna nastava, 7. i 8. razred kao izborna nastava, a informatika u 5. i 6. razredu smatra se redovnom nastavom), njemački jezik i mađarski jezik po modelu c (mađarski jezik i kultura).

Katolički vjeronauk

1.r. mat. škole	8	1	Marina Lončarević/Ante Travica	2	70
2.r. mat. škole	6	1	Valentina Lasić	2	70
3.r. mat. škole	8	1	Marina Lončarević/Ante Travica	2	70
4.r. mat. škole	10	1	Tajana Martinčević	2	70
5.ab	8+11	1	Marina Lončarević/Ante Travica	2X2	71+70
6. r.	13	2	Marina Lončarević/Ante Travica	2	73
7.ab	11+14	2	Marina Lončarević/Ante Travica	2x2	70+72
8.ab	11+14	2	Marina Lončarević/Ante Travica	2x2	140
1.r. PŠ Lasovac	6	1	Tajana Martinčević	2	70
2.r. PŠ Lasovac	5	1	Tajana Martinčević	2	70
3.r. PŠ Lasovac	7	1	Tajana Martinčević	2	70
4.r.PŠ Lasovac	6	1	Tajana Martinčević	2	70
3.4.r.PŠ Bedenik	2+5	1	Valentina Lasić	2	70
1.i 2.r.PŠ Bedenik	2+2	1	Valentina Lasić	2	70
2.3.4. r.PŠ Ribnjačka	3	1	Tajana Martinčević	2	73
Ukupno 1.-4. razred	70	11		22	773

Ukupno 5.-8.razred	82	8		14	566
Ukupno	152	18	3 učitelja	36	1339

Informatika (5. i 6. razredi kao redovna nastava, a ostali razredi: 1.- 4.razred i 7. i 8. razredi kao izborna nastava)

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
5.ab	20	1	Ivan Piria	2x2	74+70
6.r.	14	2	Ivan Piria	2	70
7.ab	27	2	Ivan Piria	2x2	74+72
8.ab	11+14	2	Ivan Piria	2x2	72+70
Ukupno	86	7	1 izvršitelj	14	502
1.razred	9	1	Maja Katić	2	70
2.razred	7	1	Maja Katić	2	68
3.razred	9	1	Maja Katić	2	70
4.razred	10	1	Maja Katić	2	68
PŠ Bedenik (1.3.4.r.)	7	1	Maja Katić	2	72
PŠ Ribnjačka (1.3.4.r.)	3	1	Maja Katić	2	72
PŠ Lasovac 1.3.razred	5+6	1	Maja Katić	2	74
PŠ Lasovac 2.4.razred	2+5	1	Maja Katić	2	74+70
Ukupno	63	8	1 izvršitelj	16	568
Sveukupno	149	15	2 izvršitelja	30	1070

Njemački jezik

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
4.r.	12	1	Antonio Šolaja/Andrea Petrone/Verona Čurić	2	70
5.ab	7	1	Antonio Šolaja/Andrea Petrone/Verona Čurić	2	70
6.r. i 7.ab	13	1	Antonio Šolaja/Andrea Petrone/Verona Čurić	2	70
8.ab	10(1PP)	1	Antonio Šolaja/Andrea Petrone/Verona Čurić	2	70
Ukupno:	42	4		8	280

Mađarski jezik po modelu C

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
5. - 8.r.	3	1	Danijela Krejči	2	72
Ukupno	3	1		2	72

Cilj nastave vjeronauka: Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini je ostvareno.

Namjena: Živjeti po kršćanskim načelima (ostvareno).

Nositelji aktivnosti: Marina Lončarević (dio 2. polugodišta Ante Travica), Tajana Martičević, Valentina Lasić s učenicima (definirano u tablici)

Realizacija aktivnosti: Likovni i literarni radovi, prisustvovanje svetim misama (ostvareno).

Troškovnik: Potrošni materijal za nastavu (100,00 eura)

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave informatike: Upoznavanje učenika sa računalom i namjenskim programima je ostvarena.

Namjena: Svakodnevna upotreba računala i namjenskih programa pri učenju i zabavi u slobodno vrijeme je ostvarena.

Nositelji aktivnosti: Ivan Piria s učenicima predmetne nastave, Maja Katić s učenicima razredne nastave

Način realizacije: Rad na računalima u informatičkoj učionici.

Način vrednovanja: Provjera znanja pismenim i usmenim putem kao i vježbama na računalu.

Troškovnik: Boje i potrošni materijal (100,00 eura)

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave njemačkoga jezika: Upoznati učenike sa osnovama njemačkoga jezika, nadogradnja na gradivo 4. 5. 6. 7. razreda (u 5.6.7.8. razredu), upoznati učenike sa kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika. Cilja nastave njemačkoga jezika je ostvaren.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje njemačkog jezika za učenike 4. 5. 6. 7. i 8.-ih razreda (4 grupe), upoznati učenike 4. 5. 6. 7. i 8.-ih razreda i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika 4. 5. 6.7. i 8.-ih razreda (1. 2. 3. 4. i 5. godina učenja) vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na njemačkom jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji. Namjena je ostvarena.

Nositelji aktivnosti: Učitelj njemačkog jezika Antonio Šolaja (u 1. polugodištu Andrea Petrone i Verona Čurić) i učenici 4. i 5., 6., 7. i 8.-ih razreda (4 grupe) uključeni u izbornu nastavu njemačkoga jezika

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata, prezentacija

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5 (pri čemu je 1 najmanja, a 5 najveća ocjena)

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 50,00 eura

Vremenik: 2 sata tjedno (ponedjeljak i srijeda)

Cilj nastave mađarskog jezika po modelu C: Upoznati učenike sa osnovama mađarskoga jezika, upoznati učenike sa kulturom i običajima Mađarske te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika. Cilj je ostvaren.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje mađarskoga jezika kulture i običaja, povijesti, književnosti i sl. za učenike predmetne nastave (1 grupa), upoznati učenike i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika potrebne vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji. Namjena je ostvarena.

Nositelji aktivnosti: Učiteljica mađarskoga jezika Danijela Krejči te učenici predmetne nastave (1 grupa) uključeni u izbornu nastavu učenja mađarskoga jezika po modelu C

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata, prezentacija...

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 100,00 eura

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5

Vremenik (utorak): 2 sata za predmetnu nastavu (13.00 – 14.40)

2. REALIZACIJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: UČENIČKA ZADRUGA					
Učenici su se likovno-kreativno izražavali. Razvijene su kreativne sposobnosti i usvojena i razvijena estetska vrijednosti. Usvojili su i usavršili rad sa različitim likovnim tehnikama. Uočili i naučili su imenovati likovni problem.	Sanela Gerić i (8 učenika) PŠ Lasovac	Likovni uradci različitih tehnika. Izrađeni predmeti od papira, gline i prirodnih materijala. Recikliranje i izrada novih predmeta. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih izložbi. Uređenje školskog interijera.	Troškovi potrošnog materijala za rad cca 70 eura.	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na školskim priredbama. Izložba radova u hodu škole. Prodaja radova za Božić i Dan škole . Sudjelovanje na likovnim natjecajima.	Sudjelovali su na školskim priredbama sa svojim radovima. Izložba radova u hodu škole. Prodaja radova za Božić i Dan škole . Sudjelovanje na likovnim natjecajima.
Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA PŠ BEDENIK					
Stvarala su se likovna djela s naglaskom na njegovanje tradicije. Razvijala se svijest o potrebi očuvanja i zaštite kulturne baštine. Izrađivali su	Učenici PŠ Bedenik (broj učenika 5) i učiteljica Mirela Mrzlečki	Kroz izvannastavne aktivnosti izrađeni su predmeti od raznih materijala (vune,	Troškovi nabavka materijala i	Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu	Izlagali su na razno-raznim prodajama te na panoima.

se ukrasni predmeti. Stjecala su se nova znanja i vještine, razvijala se kreativnost, spretnost te smisao za estetiku. Izradivali su se prigodni materijali .		plastike, konca, prirodnih materija, papira, stabla...)	pribora za rad, cca 50 EUR	rada tijekom godine.	
Naziv aktivnosti: LUTKARSKA SKUPINA MATIČNE ŠKOLE					
Razvijali ljubav prema scenskom djelu, preciznost pokreta i logičko mišljenje. Potaknuta je kreativnost i mašta u radu. Naučene su osnovne kretnje s lutkom i scenskog nastupa. Stvarali kraće igrokaze. Razvijali ljepotu izraza i bogaćenje rječnika.	Marija Dent i 7 učenika od 1.do 4. razreda	Izrada lutaka, scenografije i priprema igrokaza. Uvježbavanje čitanja i izvođenje igrokaza.	Troškovi potrošnog materijala i troškovi prijevoza do smotre cca 80 eura	Opisno praćenje pojedinog učenika kroz cijelu godinu. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.	Školske svečanosti (Božić, Dan škole), sudjelovanje na LiDraNu.
Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA PŠ LASOVAC					
Razvijane su sposobnost usmenog izričaja, izražajnog čitanja, govorenja i glume. Govorili su tekstove prilagođavajući glas i glasnoću govora. Razvijali ljubav prema hrvatskom jeziku. Razvijali samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.	Ivana Čer Dvornik (učenici PŠ Lasovac, 5 učenika)	Uvježbano čitanje po ulogama.. Učenje pjesme napamet. Dramatizacija tekstova. Dramatizacija lutkom. Vježbanje pravilne uporabe hrvatskog jezika, čitanje te recitiranje.	Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje. 30€	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.	Nastup na školskim i razrednim priredbama povodom Božića i za Dan škole.

Naziv aktivnosti: DOMAĆINSTVO					VREMENIK: srijeda 5.sat	
Razvijena fina motorika kod učenika. Razvijana sposobnosti kulturnog ponašanja i ophođenja prema drugima. Razvijane radne vještine i sposobnost brige sam o sebi i članovima obitelji i kućanstvu jednostavnijim zadacima.	Anita Farkaš i učenici PŠ Lasovac (7 učenika)	Uvježbana samostalnost i radne navike.	Troškovi oko 50 eura.	Praćeni učenici kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Sudjelovanje na školskim priredbama. Izlaganje radova na školskim priredbama.	
Naziv aktivnosti: UZ BILOGORA					VREMENIK: ČETVRTAK, 6.SAT	
Razvijena fina motorika, samostalnost, spretnost i kreativnost kod učenika. Razvijene vještine potrebne za budućnost u stvarnom životu (vezanje tenisica , korištenje igle i konca pri izradi radova vezanih za uređenje školskog interijera (buče od tkanine), izrada čaja od jabuke, čipsa od jabuke, sadnja cvijeća u školskom okolišu ...).	Danijela Dašek i učenici 3. i 4. razreda (5 učenika) PŠ Bedenik	Uvježbana samostalnost, spretnost i radne navike. Izrađen čips i čaj od jabuke.	Troškovi nabavke materijala i pribora za rad, oko 50 eura.	Praćeni učenici kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.	Sudjelovanje i izlaganje na školskim priredbama.	

Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA PŠ RIBNJAČKA		VREMENIK: PETAK, 5.SAT
--	--	------------------------

Razvijena ljubav i potaknut interes za izradu likovnih djela koristeći se svim likovnim tehnikama, uređivani panoji i prostorije škole vezano za nadolazeće blagdane, godišnja doba i važne obljetnice.	Rada Božić i učenici 1., 3. i 4. razreda (ukupno 3 učenika)	Razvijene radne navike, kreativnost, estetika, samostalnost i dosljednost u radu.	Troškovi potrošnog materijala 50,00 kn	Svojim radovima sudjelovali na školskim priredbama (Božićna priredba, Dan škole) osmišljavajući i izrađujući odgovarajuće kostime. Likovnim radovima doprinijeli sjećanju na preminulu učenicu Tenu Jukić kao i za Dan škole s temom crno-bijeli svijet.
Naziv aktivnosti: PLESNA SKUPINA MATIČNE ŠKOLE				
Učenice su upoznate s mogućnostima kretanja čitavog tijela i pojedinih dijelova tijela. Razvijan je osjećaj za jačinu pokreta i ulogu disanja. Razvijan je osjećaj za ritam . Uvježbavano pravilno držanje. Uvježbavano snalaženje i orijentacija na plesnom podiju.	Učiteljica Marijana Špaigl i učenici od 1. do 4.r. (13 učenica)	Vježbanjem plesnih pokreta i koreografije.	Troškovi kostima	VREMENIK: ČETVRTAK, 6.SAT Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na školskim priredbama.

Naziv aktivnosti: SIGURNO U PROMETU MŠ			VREMENIK: SRIJEDA, 5.SAT	
Učenici se uspješno snalaze u složenim prometnim situacijama.	Učitelj: Viktor Breškić i učenici 3.,4.,5.,6. razreda, prometni policajac, HAK. (14 učenika)	Učionička nastava, izvanučionička nastava (poligon), rad na pješačkom prijelazu (u suradnji s MUP-om),	Troškovi odlaska na natjecanje.	Učenici su sudjelovali na školskom, županijskom i državnom natjecanju, te osposobljeni za samostalno sudjelovanje u prometu.
Samostalno i sigurno se kreću u prometu kao pješak ili vozač bicikla.				5 učenika je položilo biciklistički ispit.
Usvojena prometna pravila, poboljšana spretnost upravljanja biciklom.				Na županijskom natjecanju naša škola je osvojila 1. mjesto, 2 učenika su pojedinačno osvojili prva mjesta u svojim kategorijama te se plasirali na državno natjecanje.
Dobro razvijena prometnu kulturu učenika.				
Učenici su pripremljeni za natjecanja na kojima su postigli zavidne rezultate.				
Učenici su osposobljeni za polaganje biciklističkog ispita.				

Naziv aktivnosti: MALI VATROGASCI				VREMENIK: Tijekom školske godine, 35 sati godišnje.	
Edukacija djece, proširivanje spoznaja i stjecanje novih znanja, podržavanje i izgrađivanje radoznalosti, kreativnosti, spremnosti na suradnju, razvijanje pozitivnih stavova i osjećaja pripadnosti zajednici u kojoj živimo. Razvijanje interesa za vatrogastvo.	Leonardo Gradečak i učenici 1.-4.r.MŠ (10 učenika)	Individualni pristup učenicima. Učionička i izvanučionička nastava. Suradnja s DVD Velika Pisanica.	Troškovi potrošnog materijala 20EUR.	Redovito praćenje aktivnosti učenika.	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti.
Naziv aktivnosti: RECITATORSKA SKUPINA U PŠ LASOVAC				VREMENIK: srijeda 5.sat	
Učenici su osposobljeni za kreativnu jezičnu komunikaciju. Razvijena je sposobnost izražajnog	Danijela Vukman Pavlović i učenici 1.razreda PŠ Lasovac (6 učenika)	Razvijane su i usavršavane jezične, govorne sposobnosti pripremom recitacija, njegovano je čitanje i recitiranje	Troškovi kopiranja-20 €	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena	Obilježavanje školskih i ostalih nastupa tijekom godine. Učenici su nastupali na školskim svečanostima i ostalim važnim razrednim obilježavanjima uz

govora, dikcije i ritma u pjesmi. Kroz stihove i prozu doživljena je radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života, radost slobode, ljubav prema hrvatskom jeziku.	uz poštivanje vrednota govornog jezika, razvijano je samopouzdanje u vlastiti govorni izričaj.	pohvala učenika. Sudjelovanje na razrednim priredbama .	bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.
Naziv aktivnosti: KOŠARKA (ŠSD)			
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena	Biljana Novković učenici 5. i 6.razreda (11 učenika)	Nije bilo.	7.5.2025. Velika Pisanica, osvojeno 4. mjesto na Županijskoj završnici.
Naziv aktivnosti: KROS (ŠSD)			
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Biljana Novković Učenici i učenice od 5.-8- razreda (9 učenika)	Troškovi prijevoza do Bjelovara. U Garešnicu prijevoz je organizirao školski	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
VREMENIK: ČETVRTAK, 0.SAT			
Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad i pravila košarkaške igre.			
VREMENIK: PONEDEJLJKA, 3.SAT			
Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.			

				sportski savez.	
Naziv aktivnosti: ODBOJKA					VREMENIK: PETAK 0.SAT
Poticanje na redovito vježbanje, razvoj motoričkih sposobnosti, naučiti pravila igre, naučiti gubiti i pobjeđivati, primjenjivati naučena znanja.	Matija Bačić Učenici i učenice od 5. - 8. razreda (30 učenika)	Sportska natjecanja, natjecanja unutar škole, dan škole	Nema troškova	Praćenje učenika tokom nastave i kroz nastavnu godinu	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad i pravila odbojkaške igre. Primjena odbojkaških pravila i igre van škole.
Naziv aktivnosti: NOGOMET					VREMENIK: SRIJEDA 0.SAT
Razvoj motorički sposobnosti, socijalizacija, poticanje na timski rad, primjenjivati naučena znanja, Poticati druge na igru.	Matija Bačić Učenici i učenice od 5. - 8. razreda (30 učenika)	Sportska natjecanja, natjecanja unutar škole, dan škole	Nema troškova	Praćenje učenika tokom nastave i kroz nastavnu godinu	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad i pravila nogometne igre. Primjena nogometnih pravila i igre van škole.
Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR					VREMENIK: ponedjeljkom i petkom 0.sat

Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Jasminka Crnković, učenici PN (15 učenika)	Učiti pjesme po sluhu ali i iz nota. Vježbati pravilnu uporabu hrvatskog jezika i stranih jezika, čitanje te recitiranje. Rad na pravilnom disanju i držanju tijela. Njegovanje zajedništva i osjećaja za estetski lijepo pjevanje.	Troškovi fotokopiranja partitura (10 eura)	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama 2024./25.	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika na nastupima i svečanostima u toku školske godine (Dan kruha 16.10., Božićna priredba 13.12., Valentinovo 14.2., Dan škole 23.5., svečana podjela svjedodžbi 27.6.2025.).
VREMENIK: UTORAK/SRIJEDA					
Naziv aktivnosti: ROBOTIKA Ivan Piria					
Učenici su kroz izvannastavnu aktivnost Robotike odradili niz praktičnih zadataka i projekata te uspješno usvojili osnovna znanja i vještine iz područja	Učitelj informatike Ivan Piria i učenici od 5.-8. razreda	Izvannastavna aktivnost se kroz redovite tjedne susrete tijekom školske godine. Učenici su radili u malim timovima i pojedinačno na	Potrošni materijal (papir, boje) za ispisne staze: cca 30 €.	Praćenje napretka učenika tijekom cijele godine kroz rad na projektima i zadacima. Učenici su sudjelovali u CM Ligi u 4. kola te su ostvarili zapažene rezultate.	Micro:Maqueen roboti i HuskyLens kamere koriste se tijekom cijele godine u sklopu aktivnosti, a omogućuju učenikima stjecanje iskustva

robotike, programiranja i automatizacije. Radom s edukacijskim robotima micro:Maqueen Plus, micro:bit pločicama te HuskyLens kamerom za umjetnu inteligenciju, učenici su naučili kako programirati robote da prate linije, prepoznaju objekte i boje te reagiraju na različite senzorske ulaze. Tijekom aktivnosti razvijali su kreativnost, timski duh, tehničku spretnost, kao i sposobnosti	zadacima iz područja robotike i programiranja. Radili su na programiranju micro:Maqueen robota da prate linije, prepoznaju objekte i boje pomoću HuskyLens kamere te rješavaju razne problemske zadatke koristeći senzore i druge tehnološke dodatke.	n roboti, micro:bit pločice, HuskyLens kamere	u programiranju, radu s AI tehnologijom i razvoju tehničke pismenosti. Praktične vještine koje učenici usvajaju imaju primjenu i u drugim STEM područjima, čime se povećava njihova spremnost za daljnje obrazovanje i život u digitalnom društvu.
---	---	---	--

rješavanja problema i kritičkog razmišljanja. Stečena znanja i vještine učenike pripremaju za daljnje obrazovanje u STEM području i snalaženje u tehnološki orijentiranom svijetu.					
Naziv aktivnosti: DIZAJN	Ivan Piria		VREMENIK: UTORAK/SRIJEDA		
Učenici su kroz izvannastavnu aktivnost Dizajna odradili zadatke iz područja 3D modeliranja, 3D ispisa i web dizajna te usvojili konkretne vještine u korištenju digitalnih alata. Kroz praktičan rad	Učitelj informatike Ivan Piria i učenici od 5.-8. razreda	Aktivnost se odvijala kroz tjedne radionice na kojima su učenici radili u manjim skupinama i samostalno. Prvo su savladali osnove 3D modeliranja, izrađivali vlastite 3D modele, a zatim ih ispisivali pomoću školskog 3D printera.	Potrošni materijal za 3D ispis (filamenti): cca 50 €. Oprema (3D printer, računala): već postojeća, korištena u sklopu aktivnosti	Napredak učenika praćen je kroz cijelu školsku godinu kroz njihov angažman i rezultate rada. Na kraju školske godine organizirana je prezentacija učeničkih radova na razini škole, tijekom koje su učenici predstavili svoje 3D modele te pripadajuće	Tijekom školske godine učenici su aktivno koristili 3D printer i softver za modeliranje kako bi izradili vlastite projekte. Uz to, izrađivali su web stranice koje su služile kao digitalne

naučili su kako svoje ideje pretvoriti u stvarne objekte korištenjem 3D printera te kako te projekte predstaviti javnosti izradom i uređivanjem web stranica. Osim tehničkog znanja, učenici su razvijali kreativnost, timsku suradnju i sposobnosti rješavanja problema. Aktivnost ih je pripremila za suvremene izazove u digitalno orijentiranom društvu.	U drugom dijelu aktivnosti fokus je bio na web dizajnu – učenici su izrađivali web stranice na kojima su prezentirali svoje projekte, dodavali slike 3D modela, opise i kategorije sadržaja.	web stranice s kategorijama i opisima.	prezentacije njihovih radova. Ovaj način rada omogućio je učenicima da steknu korisne i primjenjive vještine u području dizajna, digitalne prezentacije i tehničke izrade, koje će moći primjenjivati i u drugim nastavnim i izvanastavnim kontekstima.
Naziv aktivnosti: MALI PROGRAMERI		VREMENIK: ČETVRTAK, 6.SAT	

Cilj INA-e bio je uvesti učenike u svijet programiranja pomoću jednostavnih primjera u Scratchu, na micro:bit-u i u računalnim programima te ih zainteresirati za STEM područje. Svi učenici su uspješno izradili jednostavniji projekt u Scratchu ili na micro:bitu te se upoznali sa radom u micro:bit učionici.	Učiteljica Maja Katić i učenici 3. i 4. razreda MŠ	Radionice u informatičkoj učionici	Nema troškova	Kontinuirano praćenje učenika, prezentacije radova i vlastiti primjeri u Scratchu i na micro:bitu.	Učenici su, koristeći micro:bit i računalne programe za početno programiranje (Scratch, Hour of code), povezivali znanja iz različitih predmeta (INF, PID, TZK, MAT), razvijali logičko mišljenje i zaključivanje, informatičke vještine, kreativnost i suradnju s drugim učenicima. Također su davali svoje prijedloge i primjere za izradu jednostavnijih igara.
Naziv aktivnosti: UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA		VREMENIK: ponedjeljak i četvrtak 6.sat			

Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u športske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.	Biljana Novković, učenici i učenice od 1.do 4. razreda (15 učenika)	Završna svečanost	Nema troškova	15.4.2025.Županijska završnica u graničaru u Velikom Grđevcu.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti : Vježbaonica					
Ciljevi programa: poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, zadovoljenje učenikovih potreba	Biljana Novković, učenici i učenice od 5.do . razreda Učenici pohađaju program Vježbaonice prema interesima i sportovima. Broj učenika nije točno definiran.	Međurazredni turniri	Nema troškova	Organizirani su međurazredni turniri u nogometu i odbojci.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad

za igrom, kretanjem, druženjem..					
Naziv aktivnosti: LIKOVNO-KERAMIČARSKA SKUPINA UČENIČKE ZADRUGE					VREMENIK: Srijeda, 4. sat
Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite kulturne baštine. Stvaranje likovnih djela s naglaskom na njegovanju tradicije i starih obrta. Izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta za smotre i prodajne izložbe. Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje kreativnosti, spretnosti te smisla za estetičnost. Primjena grafičkih likovnih tehnika u	Ana Vinković i učenici 5. a i 5. b razreda (10-ak učenika).	Kroz izvannastavne aktivnosti izrađivali su se predmeti od gline i radovi u grafičkim tehnikama. Sudjelovalo se na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga. Uređivali smo školski interijer.	Troškovi nabavke materijala i pribora za rad (glina, engobe, glazure) te boja, i materijala za grafiku) - 60 eura.	Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu rada tijekom godine. Vrednovanje na smotrama i izložbama.	Izlaganje i prodaja uradaka na prigodnim sajmovima.

svrhu oplemenjivanja i uređivanja prostora.					
Naziv aktivnosti : VJERONAUČNA SKUPINA					VREMENIK: ČETVRTAK, 6.SAT
Učenici su dublje upoznali sadržaje kršćanske vjere i primjere nasljedovanja Isusa Krista. Čitali su i dramatizirali određene biblijske tekstove. Upoznali su Isusa kao temeljnu osobu kršćanske vjere. Upoznali su tijekom i obilježili važne datume liturgijske godine. Kroz različite primjere ponašanja odgajali su vlastite savjesti.	Valentina Lasić i učenici PŠ Bedenik (11 učenika).	Učenici su kroz igru, dramatizaciju, izradu plakata, glazbu, igrani i animirani film, dublje pronicali u misterij vjere. Usvojili su vrijednosti zajedništva i prijateljstva.	Nije bilo troškova.	Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Sudjelovanje na školskim priredbama (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božićna priredba, Završna priredba na kraju školske godine). Obilježavanje važnih događaja, izrada materijala i ukrašavanje školskog panoa prigodnim materijalima.

Naziv aktivnosti : EKOLOZI		VREMENIK: utorak 6. sat	
Učenci su razvili svijest o važnosti očuvanja Zemlje kao zajedničkog doma za koji smo svi odgovorni.	Marina Lončarević i učenici 6. razreda (14 učenika)	Rad u grupi, izrada plakata, prikupljanje plastične ambalaže, sadnja cvijeća, obilježavanje Dana planeta zemlje, iščitavanje enciklike Laudato si.	Troškova nije bilo, sav upotrijebljeni materijal je bio od starih već korištenih materijala.
Tijekom školske godine učenici su sudjelovali u provedbi e-twinning projekata Zemlja je naš zajednički dom.		Usmena pohvala i evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju (e-dnevnik) te bilježenje svih aktivnosti na e-twinning platformi.	
Naziv aktivnosti : VJERONAUČNI OLIMPIJCI		VREMENIK: srijeda 0. sat	
Učenci su se pripremali za natjecanje, a ovogodišnja tema natjecanja je bila 1100. obljetnica od splitskih sabora i početka Hrvatskog Kraljevstva.	Marina Lončarević i učenici 6. i 8. razreda predmetne nastave (10 učenika)	Individualni rad, rad u skupini, čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje	Troškovi kopiranja materijala za učenje.
Učenci su sudjelovali na školskom te na županijskom (biskupijskom) natjecanju i osvojili drugo mjesto.		Usmena pohvala i poticaj na samovrednovanje u procesu rada tijekom godine i evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju	
Naziv aktivnosti : Karitativno-humanitarna skupina (volonteri)		VREMENIK: četvrtak 6.sat	

Učenici su kartitivno djelovali u više humanitarnih akcija tijekom školske godine i tako pokazivali brigu za najugroženije članove našeg društva.	Marina Lončarević i učenici 5.a razreda (8 učenika)	Individualni rad, rad u skupini, rad u suradnji sa župnikom i župnim suradnicima, volontiranje izrada narukvica, lančica, prodaja narukvica, organiziranje humanitarnih akcija u župi i školi.	Troškovi nabave materijala za humanitarne akcije.	Usmena pohvala i poticaj. Evidentiranje sudjelovanja u humanitarnim i volonterskim akcijama.	Učenici su sudjelovali u volonterskim akcijama. Obilježili smo Misijsku nedjelju, sudjelovali u Caritasovim akcijama Za 1000 radosti i Spasimo kunu.
VREMENIK: 6. sat, petak					
Učenici su produbili znanje o određenim biblijskim pričama koje smo obrađivali tijekom školske godine.	Marina Lončarević i učenici 3. razreda (5 učenika)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad. Izrada plakata, vjeronaučnih društvenih igara, stripova.	Troškova nije bilo, sav upotrijebljeni materijal je bio od starih već korištenih materijala.	Usmena pohvala i poticaj. Evidentiranje sudjelovanja u e-dnevniku.	Učenici su stekli znanja o biblijskim pričama te sudjelovali u obilježavanju najvažnijih blagdana i svetkovina.
VREMENIK: 0.sat PETAK					
Naziv aktivnosti: DIGITALNI LIST, FACEBOOK					

Razvijene vještine i sposobnosti pismenoga izražavanja, kreativnost u pisanju literarnih i novinarskih radova, razvijene uredničke sposobnosti i sposobnosti pismenoga izražavanja. Razvijena ljubav prema hrvatskome jeziku i samopouzdanje pri izricanju stavova, mišljenja i osjećaja.	Učiteljica Davorka Bačeković ćMitrović (zamjena : Danijela Tulezi) i učenici 5.a razreda (8 učenika)	Razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje literarnih radova i sastavaka, izrada jednostavnijeg digitalnog školskog lista.	Troškovi potrošnog materijala (fotokopiranje).	Evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju (e-dnevnik).	Predstavljjanje digitalnog školskog lista u školi i izvan nje, web stranica i sl.
Naziv aktivnosti: MAKOVCI – učenička zadruga	VREMENIK: petak, 5.sat				
Usavršeno znanje o vjeri koju žive, probuđena svoja duhovnost i kreativnost, upoznata liturgijska godina, ojačana odgovornost za svoje spasenje	Tajana Martinčević i učenici 3. razreda PŠ Lasovac 7 učenika)	Kroz igru, radionice, izradu plakata, slikopriča, stripova, glazbu, film, sudjelovanje u nagradnim igrama, i humanitarnim akcijama koje nudi dječji mjesečni list „Mali koncil-Mak“ i Papinska misijska	Troškovi potrošnog materijala – oko 30,00 eura.	Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Objavljeni radovi u dječjem listu „Mali koncil-Mak“ i „Radosna vijest“.	Izrada prigodnih plakata, ukrasa, poklona tijekom liturgijske godine, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, Božić, Dan škole i sl.

			djela, te Hrvatski Caritas .			
Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA				VREMENIK: Ponedjeljak, 3. sat		
Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite kulturne baštine. Stvaranje likovnih djela s naglaskom na njegovanju tradicije i starih obrta. Izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta za smotre i prodajne izložbe. Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje kreativnosti, spretnosti te smisla za estetičnost. Primjena grafičkih likovnih tehnika u svrhu oplemenjivanja i uređivanja prostora.	Ana Vinković i učenici 5. a i 5. b razreda (10-ak učenika).	Kroz izvannastavne aktivnosti izrađivali su se predmeti od gline i radovi u grafičkim tehnikama. Sudjelovalo se na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruka. Uređivali smo školski interijer.	Troškovi potrošnog materijala (hamer, papiri u boji...) - 30 eura.	Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu rada tijekom godine.	Izlaganje na panoima škole.	
Naziv aktivnosti: BIOLOZI				VREMENIK: utorak, 0. sat		
Praktičnim, istraživačkim i terenskim radom učenici su naučili i proširili svoje znanje. Učenik time zadovoljava svoje interese i razvija kulturu intelektualnog rada. Istraživačko učenje pridonosi razvoju iskustva i kvaliteti spoznavanja.	Josipa Ivanović i učenici 8.b razreda	Na izvannastavnim aktivnostima upoznali su etape znanstvenog rada, istraživačko učenje. Učenici su potaknuti na uočavanje prirodnih pojava iz svog zavičaja.	Troškovi potrošnog materijala – oko 15€.	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	Stjecanje novih znanja, vještina i spoznaja . Školski projekt- Priroda, vanjska učionica .	

Stjecanje znanja će biti kvalitetnije ako učenici znaju promatrati prirodu i uočavati njezine pojave. Poticati učenike na razvijanje znanja i potrebe za novim i proširenim znanjima iz biologije je ostvareno. Steknute su navike samostalnog učenja, te praktičnog rada u laboratoriju. Navikavanje na redovito učenje, te razvijanje istraživačkog načina razmišljanja. Razvijanje ekoloških navika, te stavova o flori i fauni te njihovoj zaštiti kroz bolje upoznavanje istih. Razvijanje prirodosnanstvenog pristupa učenja.	Prirediti izložbu na određeni eko-datum.				
VREMENIK: 0.sat srijeda/petak					
Naziv aktivnosti: PRVA POMOĆ					
Učenici su usvojili osnovne metode pružanja prve pomoći. Realizirana je edukacija na info danu Sigurnost u prometu o postupcima nakon nesreće koje učenici mogu primijeniti.	Marina Malešević, učenici 7.ab razreda	Učenici su sudjelovali na info danu Sigurnost u prometu, ali i aktivnostima usmjerenima na	materijal i pribor za izvođenje prve pomoći, lutka za pružanje prve pomoći,	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	Učenici su stekli nova znanja, vještine i spoznaje vezane uz prvu pomoć koje mogu

	usvajanje znanja o pružanju prve pomoći te promociji međunarodne organizacije Crvenog križa.	A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri	Evalucijski listići na kraju godine.	primjeniti u svakodnevnom životu.
VREMENIK: 0.sat, srijeda/petak				
Naziv aktivnosti: BIOZNALCI				
Učenici su se zainteresirali za STEM područje, usvajanjem dodatnih i proširenih sadržaja iz biologije te učenjem primjera iz prakse.	Marina Malešević i učenici 7.ab i 8.b razreda	Učenici su sudjelovali u projektu STEMwave – Škola budućnosti gdje su stjecali znanja o održivom razvoju, sigurnosti na internetu, lažnim vijestima i sl. a koji ih je pokušao pripremiti da postanu “građani budućnosti” te u projektu Food educators gdje su učili o hrani i zdravlju, hrani i održivosti nakon čega učenici bolje	Potrošni materijal	Pomoću zadatka usmenog i pisanog izražavanja te izvođenjem jednostavnih eksperimenata, kroz igru, rad u paru, kvizove.
				Prošireno znanje koriste u nastavi biologije kao i u svakodnevnom životu.

			razumiju pojam održivosti, uzgoj hrane od polja do stola i do odlaganja otpada.			
Naziv aktivnosti: Učenička zadruga Bilogora (voćari)				VREMENIK: Tijekom cijele šk.god. , petak 7 sat		
Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i biljkama, želju za samostalnim održavanjem voćnjaka. Čuvati tradiciju poznavanja i njegovanja voćaka. Aktivno su sudjelovali u ubiranju i pospremanju plodova u jesen. Potaknut je interes djece za rad u voćnjaku. Poticana ljubav prema prirodi.	Oliver Sakač i učenici	Učenici su obogatili svoje znanje o uzgoju voćaka i o sortama, također su naučili pripremu proizvoda od jabuka (čips, ocat, sok) Razvijali su smisao za kolektivni rad, samostalnost, upornost, spretnost i odgovornost u radu. Osposobljavali se za buduće zanimanje ili hobi, te tijekom proljetnih radova u voćnjaku zasadili i nove sadnice voća.	Potrošni materijal, oruđe za rad, zaštitna sredstva i ambalaža za proizvode. 60 Eura	Praćenje aktivnosti učenika u voćnjaku prilikom uređenja voćnjaka(rezidbe), zaštite i gnojidbe voćaka, berbe , skladištenja, i korištenja jabuka u daljnjoj proizvodnji i preradi.	Briga u urednosti voćnjaka, košnja i rezidba, održavanje voćnjaka.	

Naziv aktivnosti: MEDIJSKA SKUPINA- Nataša Saraja					VREMENIK:
Pisanje scenarija za film	Učiteljica Nataša Saraja i učenici predmetne nastave	Pisanje scenarija za film, upotreba AI tehnologije, snimanje filma	Troškovi potrošnog materijala. 0 eura		Petak 0. sat Objava na mrežnim stranicama i Facebook stranici škole, te Učiteljsko vijeće Škole.
Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA- Nataša Saraja					VREMENIK:
Čitanje po ulogama, uvježbavanje teksta, Stvaranje teksta	Učiteljica Nataša Saraja, učenici predmetne nastave	Stvaranje teksta, drmske tehnike, čitanje, govorne vrednote, gluma, uvježbavanje	Troškovi potrošnog materijala 20 erua		Utorak, 0. sat Božićna priredba, Dan škole, Dani kruha.
Naziv aktivnosti: INFO TIM – Senada Piria					VREMENIK: četvrtak 6. sat
Učenici su razvijali informatičke, komunikacijske i organizacijske vještine kroz aktivno sudjelovanje u prikupljanju i objavlivanju školskih obavijesti i događanja. Pratili su školske	Učiteljica Senada Piria i učenici 6. razreda.	Prikupljanje informacija: praćenje školskih događanja (priredbe, natjecanja, projekti,	Troškovi potrošnog materijala (papir, olovke i bilježnice za bilježenje informacija).		Učenici su primijenili stečeno znanje i vještine u svakodnevnom životu kroz konkretne zadatke unutar Info tima. Samostalno su prikupljali informacije, oblikovali vijesti, komunicirali s nastavnicima i učenicima te primjenjivali pravila jezične i medijske pismenosti u stvaranju

aktivnosti, bilježili važne događaje i izrađivali sadržaje za objavu na službenim društvenim mrežama škole. Kroz ovaj su proces usvojili odgovornost, osjećaj za timski rad i osnovna znanja iz medijske pismenosti te su doprinijeli boljoj informiranosti školske zajednice.		važne obavijesti). Kreiranje sadržaja: osmišljavanje i pisanje objava, uređivanje multimedijalnih materijala (fotografije i video). Objava sadržaja: priprema i upravljanje objavama na društvenim mrežama uz nadzor učiteljice.		sadržaja za školske društvene mreže. Time su razvili snalažljivost, odgovornost i sposobnost učinkovitog komuniciranja u različitim životnim i školskim situacijama.
Naziv aktivnosti: Mladi tehničari	VREMENIK: PONEĐJELJAK, 4.SAT			

MODELARSTVO i MAKETARSTVO su izvannastavne aktivnosti koje potiču stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti inovativnosti i timskog rada. Tijekom godine, u uvjetima redovne nastave, modelari i maketari sudjeluju na raznim natjecanjima i smotrama te osvajaju brojne nagrade.	Saša Novak /Milan Kos i učenik i predm etne nastav e (do 10 učenik a)	1. Nastavak sastavljanja velikog modela Zastave 750 iz 1966. godine. Dimenzije gotovog modela biti će: dužina 40 cm, širina 17 cm, visina 17 cm. Model ću sastavljati korak po korak, kako se pojavljuje na kioscima Tiska. Predviđeno je 100 kompleta dijelova, a svaki sadrži detaljne upute. Do sada dobiveno 62 broja 2. Do nabavke preostalih brojeva, izrađivati maketu nekog prijevoznog sredstva ili građevine iz kartona ili balze	Trošak nabavke preostalih 38 brojeva za dovršenje, 380€ Nabavka električne pile za šperploču, oko 90€.	Praćenje aktivnosti učenika kroz grupu tijekom cijelog sata te analizirajući interes kroz mali dio nastavnog sata TK, posvećen INA. Priprema za sudjelovanje u modelarskoj ligi osnovnih škola BBŽ.	Učenici su proširili svoja znanja i stjekli nove vještine stvaranja uz sklapanje tehničke tvorevine
Naziv aktivnosti: METEOROLOZI					
Kod učenika razviti zanimanje za meteorologiju praćenjem dnevnih minimalnih i maksimalnih temperatura, vlažnosti zraka kao i tlaka zraka kao pokazatelja nadolazećih	Oliver Sakač i učenici 7.i.8.r.	Učenici su obogatili svoje znanje iz područja fizike , vezano za meteorologiju , atmosferu i	Troškovi kopiranja, ispisivanja grafova , baterijskih uložaka i održavanja	Opisno praćenje pojednog učenika kroz cijelu godinu.	Primjena stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

vremenskih prilika. Osim toga , radit će grafikone gdje se upisuju svakodnevni podaci. Učenici će tijekom rada u grupi , dolaziti do spoznaja o klimi za naše područje , pratiti promjene i utjecaje klime koja se u posljednje vrijeme podosta mijenja, kao i razloge zbog kojih do tih promjena dolazi		dijelom astronomiju uz svakodnevno praćenje meteoroloških podataka, unosili su iste u zato izrađene tablice , te izrađivali su mjesečne grafove sa podacima : temperature min/ max, tlaka zraka , vlažnosti zraka i oborina, uz to su pratili pojave i promjene u Zemljinoj atmosferi. Također su	meteorološke mjerne postaje.	
---	--	--	-------------------------------------	--

		prezentirali ostalim učenicima svoje znanje povodom "Dana meteorologije" i "dana Sunca"			
Naziv aktivnosti: MALI ENGLEZI					
Učenici su proširili gradivo iz engleskog jezika, razvijali jezično -komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijali smo kognitivne sposobnosti učenika i umijeća rješavanja složenijih zadataka. Radili smo na projektu European Day of Languages	Nikolina Beljan i učenici 4.r. razredne nastave MŠ (8 učenika)	Kroz razne igre, rješavanje kvizova, pjevanje, čitanje na engleskom jeziku te kroz rad na projektu.	Troškovi kopiranja i hamer papira 20 €	Opisnim praćenjem učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanjem u projektu. Usmena pohvala učenika.	Sudjelovanjem u projektu. Učenici su kroz izvannastavnu aktivnost proširili svoja znanja te stekli nove vještine.
Naziv aktivnosti: ENGLEZI					
Potaknut je interes učenika za engleski jezik kroz brojne radionice i kvizove, učenici su stekli nova znanja iz	Silvia Hlušička i učenici od	Učenici su samostalno čitali i/ili slušali e-	Nema troškova.	Opisno/ formativno vrednovanje tijekom nastavne godine. Usmena pohvala i	Učenici su tijekom projekta usvojili nova znanja kako jezična tako i praksu u korištenju digitalnih alata. Stjecanje novih znanja na izvannastavnoj

engleskog jezika (usvojili su činjenice o raznolikostima jezika i kultura), razvijali su jezično - komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijali su kognitivne i organizacijske sposobnosti tijekom rada na projektima/zadacima. Kod učenika je potaknut natjecateljski duh. Razvijali smo suradničke sposobnosti radom na različitim zadacima kao što je projekt Europski dan jezika, rad na različitim tematskim zadacima, istraživali su kulturne i povijesne činjenice o zemljama engleskog govornog područja. Kod učenika je potaknut i razvijen interes za pisanje priča/ članaka na engleskom jeziku, učenici su sudjelovali	6.-7.r razreda (5 učenika)	naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice. Sudjelovali su u provedbi projekata EDL Učenici predstavljaju svoje radove unutar projekta EDL-a (recitacija pjesama na mađarskom jeziku, intervju na češkom jeziku, izrada i predstavljanje društvene	poticaj učenika na daljnje usavršavanje i čitanje.	aktivnosti pridonijeli su većem uspjehu na redovnoj nastavi. Također, stečeno znanje važno je i za budući tijek školovanja.
--	----------------------------	---	---	--

na natjecanju "Jezici mira" u sklopu Europskog dana jezika. Kod učenika je potaknut interes za čitanjem na engleskom jeziku kroz brojne naslove unutar digitalne knjižnice.	igre, istraživali su podrijetlo vlastitog imena i izradili izrada privjeske, izradili su razglednice s pozdravom na različitim europskim jezicima, učenici su se predstavljali na različitim europskim jezicima...itd.) Učenici su se natjecali u kvizu znanja o europskim jezicima uz prigodne nagrade.			
--	---	--	--	--

				prigodan razredni poster, pripremili su pravu Thanksgiving dinner i sudjelovali u radionici izrade pite od bundeve (slavna “pumpkin pie”). Vrednovali su svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranje m Pratili su svoj napredak kroz				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

		analitičke rubrike.			
Naziv aktivnosti: Plesna skupina "MoveUp"!					
Okupiti učenice i učenike koji imaju afiniteta prema plesu te razvijati sposobnosti, talent, motoriku, stjecati iskustvo nastupa, promicati kulturu i umjetnost unutar i izvan škole.	Pedagoginja Marina Uher	Uvježbavanje koreografije jednom tjedno, a prema potrebi i nakon nastave.	3500,00€ - ali kroz prijavu za financiranje putem MZOM - odjeća za nastup i zvučnici	Redoviti dolazak na uvježbavanje.	Nastup na priredbama unutar škole te u lokalnoj zajednici.

3.REALIZACIJA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: GLAZBENA ŠKOLA					
Razvijena je glazbene kulture kod učenika, njegovane su sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Glazbena škola Bjelovar.	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza koji organiziraju i plaćaju roditelji.	VREMENIK: poslijepodne Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: NOGOMET					
Razvoj zdrav. kulture realiziran, vještine sudjelovanja kao dio tima ostavrene. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Učenici i voditelj Amor Rinat Šotola	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja.	VREMENIK : poslijepodne Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: KOŠARKA					
Razvoj zdrav. kulture ostvaren, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena realizirano.	Učenici i voditelj	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja. Troškove snose roditelji.	VREMENIK : poslijepodne Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: FOLKLOR					
VREMENIK: poslijepodne					

Razvijana glazbena i plesna kultura kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja folklornih plesova, njegovanje kulturne baštine.	Učenici i voditeljica i Marija Dent	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi voditelja tamburaša koje financira općina Velika Pisanica i KUU Sloga.	Postignuti rezultati smotrama natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: DVD VELIKA PISANICA					
Razvijen osjećaj zajedništva i solidarnosti te realizirano sprečavanje širenja požara s ciljem očuvanja imovine, prirode i ljudskih života. Vatru gasi – brata spasi.	Učenici i voditelj Romano Bereš	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi organizacije nastupa, opreme koje financira DVD i općina Velika Pisanica.	Postignuti rezultati smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskom prezentiranju DVD-a povodom sv. Florijana i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: ZAJEDNICA MAĐARA PISANICA					
Razvijena glazbena i plesna kulture kod učenika, njegovane sposobnosti izvođenja folklornih plesova, njegovana kulturna baština. Svi navedeni ciljevi su ostvareni.	Učenici i voditelj Zlata Berkeš/ Marija Dent za učeničku grupu	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi radionica i potrošnog materijala, troškovi nastupa.	Sudjelovanje na smotrama i manifestacijama.	Sudjelovanje na proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: TENIS i KARATE					
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja pojedinca. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena ostvareno.	Učenici i voditelj	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja.	Postignuti rezultati smotrama i natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.

4. REALIZACIJA DOPUNSKE NASTAVE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (RAZREDNA N.)					
Usvojeno gradivo hrvatskog jezika predviđenu nastavnim planom i programom rada. Učenici su naučili dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Učenici osposobljeni za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Vježbano čitanje i pisanje, pravilan izgovor riječi i vrste rečenica, pisanje velikog početnog slova, razumijevanje pročitaneog teksta. Učenici su usvojili točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.	Viktor Breškić i učenici 1. razreda; 5 učenika	Individualnim pristupom, različitim pismenim i govornim vježbama te vježbama čitanja uvježbani nastavni sadržaji. Vježbanjem poboljšano pisanje.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 20eura.	Učenici su individualno praćeni u uspješnosti savladavanja gradiva i napredovanja.	Nastava hrvatskoga jezika.
VREMENIK: četvrtak 5. sat					

Učenicima je pružena pomoć u učenju i savladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Razvijene govorne i izražajne sposobnosti učenika. Bogaćenje rječnika. Učenici su osposobljeni za samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanje pročitanih tekstova. VREMENIK: utorak 5.sat	Marija Dent i 5 učenika 2. razreda	Individualnim pristupom vježbati različitim pismenim i govornim vježbama te vježbama čitanja.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50 eura	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva i napredovanja učenika. Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Usavršavati čitanje i pisanje te vježbe komunikacije. Doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Navikavati ih na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju. VREMENIK: utorak 6. sat	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 3. razreda MŠ	Dopunska nastava realizira se individualnim pristupom učeniku korištenjem konkretnih didaktičkih materijala, te zornim prikazom problema. Kod svakog učenika se pokušava pronaći njemu odgovarajući pristup sadržaju kojeg treba usvojiti ili uvježbati.	Potrošni materijal za kopiranje (oko 20EUR)	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa svakom učeniku. Nastava hrvatskog jezika.

Uvježbavana vještina čitanja, razumijevanja pročitanog i pisanja. Razvijane govorne i izražajne sposobnosti učenika. Uvježbavane vrste riječi. Vježbano pisanje velikog početnog slova te č, ć, dž, đe, ije, je. Učenici uvježbavali dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. VREMENIK:	Marijana Špajgl i učenici 4. razreda MŠ	Individualan pristup svakom učeniku. Pisane vježbe. Govorne vježbe. Vježbati čitanje, razumijevanje pročitanog, pisanje.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika
Nadoknađeno i utvrđeno gradivo koje učenik nije dovoljno utvrdio na redovnom satu. Usavršile su se čitalačke sposobnosti. Razvijale su se govorne sposobnosti. Navikavali su se učenici na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju. VREMENIK: ponedjeljak 5.sat	Mirela Mrzlečki i učenici 1. i 2. r. PŠ Bedenik	Individualne pisane i govorne vježbe te vježbe čitanja. Učenje kroz igru.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50 EUR za sve razrede.	Opisno praćenje napredovanja učenika te individualno promatranje.	Rezultati su se koristili u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja.

Vježbama čitanja poboljšano je čitanje učenika slabijih čitalačkih i govornih sposobnosti. Vježbama pisanja po diktatu i vježbama čitanja, razvijene su govorne sposobnosti. VREMENIK:	Danijela Dašek i učenici 3. i 4. razreda PŠ Bedenik	Individualnim pristupom uvježbane pismene i govorne vježbe, a ponajviše vježbe čitanja nepoznatih tekstova.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika te individualno promatranje napretka učenika.	Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Razvijane jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Vježbali su i nadoknadili dio gradiva koji učenici nisu dobro utvrdili na redovnom satu hrvatskoga jezika. Razvijane su literarne sposobnosti, čitateljski interesi i kultura. Vježbalo se čitanje i pisanje. VREMENIK: ponedjeljak 0.sat	Ivana Čer Dvornik i učenici 2. razreda PŠ Lasovac; 3 učenika	Individualnim pristupom vježbali su pismene i govorne vježbe. Radili u paru i frontalno.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 20 eura.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika. Učenici s više razumijevanja prate redovitu nastavu.	Nastava hrvatskog jezika.
Razvijena je vještina čitanja i pisanja, rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrv.	Sanela Gerić i učenici 3. razreda PŠ Lasovac, 5 učenika	Ovisno o problemu koji je učenik imao, prilagođene su različite	Potrošni materijal i	Učenike se promatralo i opisno pratilo.	Nastava hrvatskog jezika

jezika. Usavršili su učenicove čitalačke sposobnosti. Razvijeni su govorne sposobnosti.	metode rada te se svakom učeniku pristupilo individualno.	fotokopiranje, oko 30 eura.		
VREMENIK: ponedjeljak 0.sat				
Razvijene govorne ,čitalačke i izražajne sposobnosti učenika. Razvijan interes za čitanje i pismeno izražavanje. Razvijena vještinu čitanja i pisanja. Učenici su naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem. Svakom učeniku pristupiti individualno. Individualnim pristupom omogućiti i pomoći učeniku da usvoji onaj dio gradiva koji nije uspio na redovnom satu.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 €	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika
VREMENIK: srijeda 0.sat				
Usvojeno je gradivo hrvatskog jezika predviđeno nastavnim planom i programom rada. Učenici su naučili dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Osposobljeni su za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Vježbano je čitanje i pisanje, pravilan izgovor	Pisane vježbe. Govorne vježbe. Individualnim pristupom svakom učeniku vježbano je čitanje, pisanje, analiza i sinteza. Uglavnom je razvijena samostalnost u učenju i radne navike, povećano je	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 €	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika

riječi i vrste rečenica, pisanje velikog početnog slova , razumijevanje pročitanog teksta.		samopouzdanje uspjehnim usvajanjem manjih dijelova gradiva.		
VREMENIK : ponedjeljak 0.sat				
Učenici su naviknuti na točnost i urednost u pismenom i usmenom izražavanju.	Rada Božić i učenici 1., 3. i 4. razreda PŠ Ribnjačka	Učeniku je omogućen individualni pristup, te vježbanje različitim pisanim i govornim vježbama. Prakticirane su vježbe čitanja, razvijanje samostalnosti u radu, samopouzdanja i radne navike.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatrano i praćeno napredovanja i opisno ocjenjivanje učenika.
Razvijen interes za čitanje. Unaprijeđena vještinu čitanja i pisanja. Razvijena sposobnost za samostalan rad.				Nastava hrvatskog jezika
VREMENIK: četvrtak, 5. sat				
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (RAZREDNA N.)				
Nadoknađen dio gradiva koji učenici nisu uspjeli usvojiti na satu. Učenici naviknuti na upornost, točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka. Poticano samopouzdanje učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.	Viktor Breškić i učenici 1. razreda 5 učenika	Individualnim pristupom učenicima je ponuđena pomoć u rješavanju zadataka. Konkretnim materijalom i brojevnom crtom učenici shvatili onaj dio	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 20eura	Promatrani i opisno praćeni učenici. Kratkim provjerama tijekom dopunske nastava provjeravano je usvojenost znanja.
				Nastava matematike.

VREMENIK: četvrtak 5. sat		nastavnog gradiva koji nisu dobro utvrdio na redovnom satu matematike.		
Vježbanjem nadoknađen dio gradiva koji učenik nije dobro usvojio na redovnom satu matematike. Učenici su osposobljeni za samostalno i točno rješavanje zadataka. Stječna matematička znanja potrebna u svakodnevnom životu. Poticano samopouzdanje kod učenika. VREMENIK: utorak 5.sat	Marija Dent i učenici 2. razreda	Individualan pristup. Konkretnim materijalom i brojevnim crtom, tablicu množenja, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 40,00eura za sve razrede.	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastava. Korištenje za uspješniju realizaciju nastave, napredovanj e učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave.
		Raditi zadatke individualno i pristupiti svakom učeniku te zadatke prilagoditi učenicovim sposobnostima i mogućnostima. Rad u paru.	Potrošni materijal za kopiranje (oko 20EUR)	Promatranje i opisno praćenje učenika. Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa svakom učeniku.

gradiva koji učenik nije dobro utvrdio.					
VREMENIK: utorak 6. sat					
Razvijano logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Vježbanjem nadoknađen dio gradiva koji učenici nisu dobro utvrdili. Ponavljana tablica množenja. Učenici su navikavani na točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka.	Marijana Špajgl i učenici 4. razreda MŠ	Potaknuti učenike na samostalan rad. Svakom učeniku pristupiti individualno ovisno u kojem dijelu mu zatreba učiteljeva pomoć.	Potrošni materijal 50, 00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
VREMENIK:					
Uvježban dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Poticali su učenici na točnost i urednost. Za motivaciju su korišteni primjeri iz života. Stjecala su se temeljna matematička znanja.	Mirela Mrzlečki i učenici 1. i 2.r.PŠ Bedenik	Individualnim pristupom omogućeno i pomognuto učeniku da usvoji onaj dio gradiva koji nije uspio na redovnom satu. Ponuđena svakom učeniku potrebna pomoć. Služili smo se konkretnim	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50 EUR za sve razrede.	Promatranje i opisno praćenje učenika.	Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
VREMENIK: ponedjeljak 5.sat					

	materijalima te učili kroz igru.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Dodatnim vježbanjem nadoknađen je dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike, s naglaskom na zadatke riječima. Učenici su motivirani konkretnim materijalima za nastavu matematike po potrebi. VREMENIK: ponedjeljak 5.sat	Individualan pristup. Uz pomoć matematičkih priča i brojevnim crtom uvježbati, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike, vježbe tablice množenja i dijeljenja korištenjem konkretnog materijala.	Potrošni materijal 20 eura.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
Uvježban je dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Motivirani su učenici za samostalan rad kod kuće. Osposobljeni su učenici za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema. VREMENIK: ponedjeljak 0. sat	Radili su zadatke individualno i pristupljeno je svakom učeniku te su zadaci prilagođeni učenicovim sposobnostima i mogućnostima. Radili su često u paru.			Nastava matematike

Razvili su vještinu čitanja i pisanja brojeva. Uvježbali dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Osposobili su se za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema.	Sanela Gerić i učenici 3. razreda PŠ Lasovac, 5 učenika	Ovisno o problemu koji učenik imao, prilagođene su metode rada te svakom učeniku se pristupalo individualno. Rad u paru.	Potrošni materijal 30 eura.	Učenike se promatralo i opisno pratilo.	Nastava matematike
VREMENIK: ponedjeljak 0.sat					
Razvijano logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Dodatnim vježbanjem nadoknađen dio gradiva koji učenici nisu dobro utvrdili.	Anita Farkaš i 5 učenika 4. razreda PŠ Lasovac	Korištenjem konkretnog materijala učenicima pojasniti matematičke pojmove. Svakom učeniku pristupiti individualno.	Potrošni materijal 50,00 €	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
VREMENIK: srijeda 0.sat					
Usvojeno je gradivo matematike predviđeno nastavnim planom i programom rada. Učenici su naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijeno je logičko mišljenje	Danijela Vukman Pavlović i učenici 1. razreda PŠ Lasovac (6 učenika)	Individualnim pristupom svakom učeniku. Pojašnjeno je gradivo na konkretnim primjerima i pomoću konkretnog materijala. Razvijena je	Potrošni materijal 50,00 €	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike

rješavanjem matematičkih zadataka, te urednost u radu.		Učenički potaknuti na samostalan rad. Svakom je učeniku omogućen individualni pristup ovisno u kojem dijelu mu zatreba učiteljeva pomoć. Jačano samopouzdanje i razvijene radne navike.	Potrošni materijal 50, 00 kn	Promatran i opisno praćen svaki učenik.	Nastava matematike
VREMENIK : ponedjeljak 0.sat					
Proširena i dopunjena znanja učenika. Učenici osposobljeni za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema. Naviknuti na točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka.		Rada Božić i učenici 1., 3. i 4. razreda PŠ Ribnjačka			
VREMENIK: Četvrtak, 5. sat					
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA					VREMENIK: ponedjeljak 0. sat
Učenicima je pružena dodatna podrška i usmjeravanje u pripremi za nacionalno vrednovanje iz Hrvatskoga jezika. Obuhvaćanjem specifičnih područja gradiva, razvili su dublje	Učiteljica Senada Piria i učenici 8. ab razreda	Individualni rad i pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Čitanje, pisanje, prepričavanje,	papir za izradu nastavnih listića	Jedan sat tjedno tijekom nastave godine 2024./2025.	Praćenje i vrednovanje provedeno je sukladno važećem

razumijevanje i vještine u pisanju, čitanju i analizi tekstova, što im je omogućilo kvalitetniju pripremu za ispite. Aktivnosti su uključivale vježbe za poboljšanje jezičnih kompetencija, analizu primjera zadataka iz prethodnih ispitivanja te rad na strategijama uspješnog rješavanja testova i eseja.	opisivanje, objašnjavanje, ponavljanje, usmjereni i slobodni razgovor.		Pravilniku. Tijekom dopunske nastave redovito su se provodili promatranje, praćenje napredovanja, vrednovanje i samovrednovanje učenika, čime su učenici bili potaknuti na razmišljanje o vlastitom učenju i napretku.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA			VREMENIK:

Kroz dopunsku nastavu utvrditi, uvježbati, ponoviti sadržaje hrvatskog jezika	Učiteljica Nataša Saraja i učenici 7. ab razreda	Individualnim pristupom dodatno pojasniti sadržaje i pomoći učenicima u svladavanju istih. Učenici su neredovito pohađali nastavu, više su dolazili oni kojima nije bila nužna pomoć.	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 20e	Ponedjeljak 0. sat	Nastava hrvatskog jezika.
VREMENIK:					
Kroz dopunsku nastavu utvrditi, uvježbati, ponoviti, objasniti i pomoći u svladavanju hrvatskog jezika	Učiteljica Nataša Saraja i učenici 5.b razreda	Individualnim pristupom dodatno pojasniti sadržaje i pomoći učenicima u svladavanju istih. Učenici su redovito pohađali dopunsku nastavu.	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 20e	Utorak 6. sat	Nastava hrvatskog jezika
VREMENIK:					
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA					
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLYESKOGA JEZIKA					

Učenicima se pomoglo u učenju i svladavanju nastavnog gradiva vježbanjem nastavnih sadržaja koje učenici nisu svladali na redovnom satu. Vježbali smo čitanje, pisanje i razumijevanje pročitano. Razvijale su se govorne sposobnosti učenika.	Učiteljica Marijana Popijač i učenici 5.ab razreda	Individualnim pristupom dodatno se pojašnjalo obrađeno gradivo kroz aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja te upotrebe vokabulara u pisanom i govornom izražavanju.	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala	Petak 0.sat	Nastava engleskoga jezika- gradivo s redovne nastave će kroz ovaj oblik rada (dopunska nastava) biti temeljito više puta objašnjeno, pojednostavljeno kako bi se učenicima prema potrebama prezentiralo gradivo i kako bi ga učenici što lakše usvojili.
--	--	--	---	-------------	--

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA

VREMENIK: 6.r četvrtkom 6.sat 7.ab srijeda 0.sat				
Učenci su dodatno vježbali, pitali i nastojali usvojiti gradivo s redovnog sat engleskog jezika. Učenci su se dodatno pripremali za pisane provjere i rješavali domaći uradak kada je to bilo potrebno.	Učiteljica Silvia Hluščka i učenci 6.r., te 7.ab razreda (2 sata)	Individualnim pristupom kroz aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja te upotreba vokabulara u pisanom i usmenom izražavanju, provjere razumijevanja čitanja i slušanja.	Nema troškova.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika tijekom nastavne godine. Nastava engleskoga jezika- učenici su ponavljali i utvrđivali gradivo s redovne nastave kroz ovaj oblik rada (dopunska nastava). Sadržaji su temeljito i više puta razrađeni, pojednostavljeni kako bi se učenicima prema potrebama prezentiralo

					gradivo i kako bi ga učenici što lakše usvojili. A nakon toga su slijedili kvizovi, digitalni listići i društvene igre kroz koje su učenici to gradivo mogli ponoviti i utvrditi.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE					VREMENIK: srijeda 0.sat
Rješavanjem zadataka usvojeni su ishodi koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, dodatnim vježbanjem nadoknadili smo nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijali radne navike, ukazivala sam na važnost	Učiteljica Vlatka Franić Husić i učenici 8. ab razreda (12 učenika)	Individualnim pristupom i radom u paru vježbali smo različite jednostavnije zadatke, pripremali se za pisane provjere i	Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 15 eura.	Nastava matematike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i	Nastava matematike –ponovo i dodatno objašnjeni ishodi na

pisanja domaćih zadaća i samostalnog rada kod kuće.	ispite znanja, razvijali sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.		vrednovanju učeničkih postignuća.	dopunskoj nastavi olakšavaju učenicima učenje i usvajanje istih, a time je i motivacija za rad veća.
Vježbanjem smo nadoknadili nastavne sadržaje koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknadili smo nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijali radne navike, ukazala sam na važnost pisanja domaćih zadaća i samostalnog rada kod kuće.	Učiteljica Borjana Brdar Fujs/Verona Čurić i učenici 6.r. razreda	Individualnim pristupom vježbali smo različite jednostavnije zadatke, razvijali sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.	Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 15 eura.	Nastava matematike – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj olakšava učenicima učenje i poboljšava ocjenjivanje

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA	VREMENIK: petak 3.sat		
	Nikolina Beljan i učenici 1. i 2. razred	Individualnim pristupom kroz aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja, prepisivanja, upotrebe vokabulara u pisanom i govornom izražavanju.	Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 15 eura.
Učenici su svladali nastavno gradivo vježbanjem nastavnih sadržaja koje nisu svladali na redovnom satu. Vježbali smo čitanje, pisanje te razumijevanje pročitano. Razvijali govorne sposobnosti učenika.		Individualnim pristupom, različitim pismenim i govornim vježbama te vježbama čitanja uvježbani nastavni sadržaji.	Praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku. Promatranje , praćenje napredovanj a.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE	VREMENIK: Petak 0.sat		
	Oliver Sakač i učenici 8.ab razreda	Individualnim pristupom vježbali smo različite jednostavnije zadatke, kod učenika se razvijala sposobnost izražavanja fizikalnim rječnikom, te pokusima se dovelo učenika do zaključaka.	Kopiranje i printanje radnih listića
Vježbanjem nadoknaditi nastavne sadržaje koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknaditi nedostatke u znanju , razvijati radne navike, ukazati na važnost pisanja domaćih zadaća i samostalnog rada kod kuće kroz usmjeravanje i objašnjenje kako i na koji način istraživati fizikalne pojave.		Nastava fizike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	Ponavljanje m gradiva, rješavanjem zadataka, ponovnim pojašnjavanj em doći do boljih rezultata.

5. REALIZACIJA DODATNE NASTAVE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (RAZREDNA N.)					
VREMENIK: četvrtak 5.sat Radili su se dodatni zadatci te su se poticali učenici na promišljanje i samostalno zaključivanje. Proširila su se znanja i vještine. Poticali se točnost i urednost u radu.	Učiteljica Mirzlečki i učenici 1.i 2. razreda PŠ Bedenik	Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini učenika, u paru, individualno. Različiti tipovi zadataka i razni listići.	Troškovi fotokopiranja i potrošni materijal. (oko 25 EUR)	Na satovima matematike i na satovima dodatne nastave.	Nastava matematike i u svim ostalim predmetima.
Poticati logičko razmišljanje kod učenika. Proširiti znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Poticati točnost i urednost u radu.	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 3. razreda MŠ	Frontalna nastava, individualan rad, rad u paru. Rješavanje problemskih zadataka, zagonetke i igre.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 20EUR.	Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.	Nastava matematike.
VREMENIK: četvrtak 3. sat					

Poticano i razvijano logičko povezivanja i zaključivanja, razvijan interes za predmet, razvijana upornost, dobro osposobljeni za primjenu matematičkih pojmova i tehnika u rješavanju problema iz praktičkog života, razvijan natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima. Razvijena sposobnost rješavanja zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika.	Učitelj Viktor Breškić i učenici 1. razreda mš 4 učenika	Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke zagonetke i igre. Individualan pristup.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja (20 eura)	Na satovima matematike kroz razne igre, natjecanja i kvizove.	Nastava matematike.
VREMENIK: utorak 6. sat					
Proširilo se znanje i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijeno je logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijen	Učiteljica Sanela Gerić i učenici 3.r.PŠ Lasovac (3 učenika).	Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke igre i kvizovi. Individualni pristup. Nastavni listići.	30 eura za troškove fotokopiranja i potrošni materijal.	Provjerom zadataka koji su se rješavali na svakom satu dodatne nastave.	Nastava matematike. Kao poticaj razvoja djece koja pokazuju interes za predmet.

je natjecateljski duh i želja za uspješnošću. Potaknuta je kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka. VREMENIK: srijeda 0.sat					
Poticalo se i razvijalo logičko razmišljanje. Proširivano je znanja i poboljšane matematičke vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom svih računskih radnji. Poticali su na točnost i urednost u radu. Razvijana je međusobna suradnja. VREMENIK: srijeda, 0. sat	Učiteljica Ivana Čer Dvornik i učenici 2.razreda, 2 učenice	Frontalna nastava, individualan rad. Rješavali problemske zadatke, zagonetke i igre.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 20 eura.	Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.	Nastava matematike.
Prošireno je znanja iz matematike. Poticano i razvijano logičko razmišljanje. Razvijena međusobna suradnja. VREMENIK: ponedjeljak 0 .sat	Učiteljica Anita Farkaš i učenici 4. razreda PŠ Lasovac ,3učenika	Frontalna nastava, individualan rad. Rješavanje problemskih zadataka, zagonetke i igre.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja 50€ .	Provjerom zadataka koji se rješavaju na svakom satu dodatne nastave.	Nastava matematike.
Poticano i razvijano logičko razmišljanje. Proširivana znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema	Marijana Špajgl i učenici 4. razreda	Frontalna nastava, individualan rad, rad u paru. Rješavanje	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja	Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.	Nastava matematike.

primjenom više računskih radnji. Poticana točnost i urednost u radu. Učenici su poticani na natjecateljsku atmosferu. VREMENIK: četvrtak, 4.sat		problemskih zadataka, matematičke igre.	50 kn.		
Učenici su poticani na rješavanje složenijih zadataka, razvijano logičko mišljenje, motivirani za proširivanje znanja rješavajući zahtjevnije zadatke. VREMENIK: Utorak, 6. sat	Rada Božić i učenici 1. 3. i 4. razreda PŠ Ribnjačka	Individualni pristup pri rješavanju matematičkih zagonetki.	Potrošni materijal, fotokopiranje 50 kn	Na satu matematike kroz individualni rad.	Nastava matematike
Poticalo se i razvijalo logično razmišljanje. Motiviralo se učenike za proširivanje znanja, urednost u radu i rješavanje zahtjevnijih zadataka. VREMENIK: utorak, 6.sat	Danijela Dašek i učenici 3. i 4. razreda PŠ Bedenik	Individualni pristup pri rješavanju matematičkih zagonetki, matematičke igre i problemski zadatci.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja.	Na satu matematike kroz individualni rad.	Nastava matematike.
Prošireno je znanje i vještine učenika, rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Poticana je točnost i urednost u radu.	Učiteljica Danijela Vukman Pavlović i učenika 1. razreda PŠ Lasovac (5 učenika)	Rješavani su teži matematički problemi putem listića za dodatnu nastavu, matematičkih igara i kvizova.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja (50 €)	Na satu matematike kroz matematičke igre, zagonetke i kvizove.	Nastava matematike.

VREMENIK: srijeda 0.sat					VREMENIK: srijeda 5. sat	
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE					Na satu	Nastava
Prošireno znanja i vještine rješavanjem prirodoslovnih problema. Poticana je točnost i urednost u radu.	Učiteljica Marija Dent i 4 učenika 2. razreda MŠ	Frontalna nastava, individualan rad. Rješavanje problemskih zadataka, zagonetke i igre.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 40 €		matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.	matematike.
VREMENIK: srijeda 6.sat						
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE					VREMENIK: utorak 0.sat	
Proširili smo znanja iz matematike, razvijali interes za matematičke sadržaje i razvijali kognitivne sposobnosti učenika i umijeća rješavanja složenijih zadataka te poticali natjecateljski duh i pomoć u radu.	Učiteljica Vlatka Franić Husić i 7.ab razreda (4 učenika)	Rješavali smo složene zadatke iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu i ostale matematičke literature te rješavali zadatke sa održanih školskih i županijskih matematičkih natjecanja individualnim pristupom.	Postojeća literatura sa zadacima, papir, kopirani materijali (oko 20 eura).	Sudjelovali smo na 14.2.2025. školskom natjecanju (Antonio Milković) i 14.3. na županijskom natjecanju (Antonio Milković), samovrednovali smo postignuća.	na matematike, natjecanja.	

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	VREMENIK: petak 0.sat
---	-----------------------

Razvili smo sposobnost rješavanja zahtjevnijih zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa. Razvijali interes za matematičke sadržaje. Poticali natjecateljski duh.	Učiteljica Borjana Brdar Fujs/Verona Čurić i učenici 5. razreda	Rješavali smo složene matematičke zadatke iz zbirke te sa natjecanja individualnim i timskim radom.	Troškovi fotokopiranja a potrošnog materijala (oko 20 eura)	Sudjelovali smo na školskom natjecanju 14.2. (Anita Faget, Petra Jukić i Erik Gašparić). Učenici su samoprocjenili znanja i postignuća.	Nastava matematike, natjecanja.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE					
Usvajanje dodatnih sadržaja iz gradiva predviđenih za 6. razrede i sudjelovanje na županijskom natjecanju. Razvijati osjećaj pripadnosti svome narodu i domovini. Upoznati Europu i njezine prirodne i društvene osobine, stanovništvo, gospodarstvo, prirodnu i kulturnu baštinu, turističku atraktivnost i poticati naviku posjećivanja zaštićene	Učenici 6.r. razreda , učiteljica Ivana Mihalinec Biškup	Na satovima dodatne nastave, radom na geografskoj karti, radom na terenu, korištenjem literature i interneta, uspoređivanjem i izvođenjem zaključaka, iznošenjem vlastitih gledišta, poticanjem spremnosti na suradnju i pomoć,	Upotreba potrošnog materijala – oko 100,00 kn.	Sudjelovanje na natjecanju iz geografije. Učenička samoprocjena usvojenih znanja.	Nastava geografije, školsko natjecanje iz geografije, primjena u svakodnevnici

prirode i kulturne baštine.
Razvijati ekološku svijest
učenika i poticati ih na
akcije zaštite okoliša.

razvijanjem ekološke
svijesti, razvijanjem
natjecateljskog duha,
razvijanje interesa za
predmet, poticanjem
točnosti, urednosti i
odgovornosti,
razvijanjem pozitivnog
odnosa prema radu,
stjecanjem navike za
uvažavanje
sugovornika,
razumijevanjem
uzročno-posljedičnih
veza, poticanjem
zaganja za zaštitu
prirodne i kulturne
baštine, povezivanje
nastavnih sadržaja sa
životnim situacijama,
poticanjem interesa
za putovanja,
poticanje
istraživačkog učenja,
obraditi teme: Europa
i suvremena Europa ...

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA					VREMENIK: četvrtak 0.sat	
Poticali smo interes za učenje engleskog jezika, proširivali smo znanja iz engleskog jezika, upoznivali se s literaturom engleskog govornog područja, učenici su praktično upotrebljavali engleski jezik u komunikaciji s učenicima/ vršnjacima tijekom rada na projektima, proširivali smo i stjecali znanja o kulturnim i geografskim činjenicama (znamenitostima) zemalja engleskog govornog područja, učenici su se upoznali s književnim djelima na engleskom jeziku, mogućnost korištenja digitalne knjižnice. Izrađivali su kreativne prezentacije vezane za projekt "The Cultural Ambassador". Sudjelovali na natjecanjima (AZOO)-Leonarda Pajdlin 8.b	Učiteljica Silvia Hlušička i učenici 8.ab razreda	Rješavali su složenije i naprednije zadatke, izrada prezentacija, plakata. Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, rad na projektu EDL, čitanje i korištenje digitalne knjižnice, izrada društvenih igara sa svrhom uočavanja razlika među jezicima, izrada materijala povodom Europskog dana jezika, pripreme za natjecanja kroz razne zadatke	Potrošni materija.	Pomoću zadataka, usmenog izlaganja i pismenog izražavanja, izrada digitalnih materijala, čitanje knjiga na engleskom (lektire sa zadatcima)	Kroz nastavu i natjecanja HIPPO i Easter Spring Competition, izrada projekata uz pomoć digitalnih alata, natjecanje od strane AZOO.	
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI					VREMENIK: srijedom, 4. sat	
Kroz dodatnu nastavu Povijesti poticao se interes za Povijest, te usvajanje dodatnih i proširenih sadržaja iz Povijesti.	Učiteljica Maja Car i učenici 5.-ih razreda	Ponavljanje i proširivanje gradiva.	Potrošni materijal, oko 20 eura.	Pomoću zadataka usmenog i	Na nastavi kroz praćenje i provjere znanja.	

	(Anita Faget, Gabrijel Vukmanović, Patricio Radelić, Petra Jukić, Matija Paušić)			pisanog izražavanja.	
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE					
Poticati učenike na stjecanje novih znanja iz Kemije, razvijati prirodoznanstvene kompetencije.	Josipa Ivanović i učenici 7.r.	Ponavljjanje i proširivanje gradiva.	Potrošni materijal za radne listiće, 20 eura.	Pokus, edukativni filmovi, društvene edukativne igre.	VREMENIK: četvrtak, 0.sat Na nastavi Kemije kroz provjere znanja. Učenici nisu sudjelovali na natjecanju.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 8. RAZRED					
Poticali smo interes za Geografiju, usvajali dodatne i proširene sadržaje iz Geografije i pripremali se za školsko natjecanje.	Maja Car i učenici 8.-ih razreda (Filip Gelenčir, Karlo Dinjar, Lorena Despetović, Leonarda Pajdlin)	Ponavljjanje i proširivanje gradiva. Vježbanje na starim testovima za natjecanje.	Potrošni materijal, oko 20 eura.	Pomoću zadataka usmenog i pisanog izražavanja.	Kroz školsko (svi učenici) i županijsko natjecanje (Filip Gelenčir) i na nastavi kroz provjere znanja.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA					VREMENIK: srijeda 6.sat	
Učenci su proširili gradivo iz engleskog jezika, razvijali jezično - komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijali kognitivne sposobnosti učenika i umijeća rješavali složenije zadatke te poticali natjecateljski duh.	Učiteljica Nikolina Beljan i učenici 3.razreda iz MŠ	Rješavali smo složenije i naprednije zadatke. Poticali interes za engleski jezik, proširili gradivo iz engleskog jezika. Izradom plakata te usvajanjem novog vokabulara kroz projekt te natjecanje Hippo.	Potrošni materijal, oko 15 €	Pomoću zadataka, usmenog izlaganja i pismenog izražavanja te kroz razne igre.	Kroz nastavu engleskog jezika te projekt i natjecanje.	
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE					VREMENIK: ponedjeljka 3.sat	
Proširili smo znanja iz prirode, razvijali interes za prirodne znanosti, usvajali proširene sadržaje koji se ne stignu obraditi u redovnoj nastavi, razvijali umijeće rješavanja praktičnih zadataka iz prirode.	Učiteljica Marina Malešević i učenici 6.r.	Učenci su rješavali zadatke za dodatnu nastavu te izvodili jednostavne pokuse gdje su se samostalno upoznali sa znanstvenim metodama. Uz to izvodili su pokuse prema knjizi M. Sikirice: 77 Kuhinjskih pokusa i ostale literature poput	Potrošni materijal, oko 15 €	Pomoću zadataka usmenog i pisanog izražavanja te izvođenjem jednostavnih eksperimenata, kroz igru, rad u paru, kvizove.	Kroz nastavu prirode.	

8. IZVJEŠĆE ŠKOLSKIH PROJEKTA:

1. Kros (B. Novković)
2. Coca-Cola Cup (B. Novković)
3. Vježbaonica (B. Novković)
4. Univerzalna sportska škola (B. Novković)
5. Vrtim zdravi film (B. Novković)
6. CEV School Project
7. Sportom do zdravlja (OŠ Velika Pisanica)
8. Prijateljstvo u akciji (M. Dent)
9. Putevima znanja i igre (S. Piria, M. Uher,)
10. Naša škola, naša priča (I. Piria, N. Saraja)
11. Interaktivni godišnjak OŠ Velika Pisanica (I. Piria, S. Piria)
12. Mind focus – Edukativni uređaj za koncentraciju (I. Piria)
13. Priroda – Vanjska učionica (J. Ivanović, M. Malešević)
14. Pomoćnik (V. Franić Husić)
15. Vjeronaučni olimpijac za učenike s primjerenim oblikom školovanja (M. Lončarević)
16. Zemlja je naš zajednički dom (M. Lončarević)
17. Obiteljsko-molitvena kutija (T. Martinčević)
18. Srcem za bližnjega (T. Martinčević)
19. Zelene boje znanja (OŠ Velika Pisanica)
20. Najbolji razred je... (M. Uher)
21. Hrabro u peti razred (M. Uher)
22. Prijatelj (M. Uher)
23. Nedovoljan-odličan (M. Uher)
24. Stoti dan škole (M. Uher)
25. Europski dan jezika (N. Beljan, S. Hlušička, M. Popijač)
26. Easter Spring Competiton (N. Beljan, S. Hlušička, M. Popijač)
27. Food Educators (M. Malešević)
28. STEMwave (M. Malešević)
29. Luna – terapijski pas (N. Saraja)
30. Mogu ako hoću (N. Saraja)

1.Kros

REALIZACIJA: 8.10.i 10.10.2024. školsko igralište 6. sat.

Međurazredni kros

Vrijeme realizacije: 8.10.2024. 6.sat

12.15 – utrke učenica 1. i 2. razreda

12.25 – utrke učenika 1.i 2. razreda

12.35 – utrke učenica 3. i 4. razreda

12.45 - utrke učenika 3.i 4. razreda

10.10. 2024.6. sat

12.15 – utrke učenica 5. i 6. razreda

12.25 – utrke učenika 5.i 6. razreda

12.35 – utrke učenica 7. i 8. razreda

12.45 - utrke učenika 7.i 8. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

SREDSTVA RADA: materijali potrebni za praćenje natjecanja

POMAGALA: sportski rekviziti

TRAJANJE: 60 minuta

TROŠKOVI: ispisa diploma

NAČIN VREDNOVANJA: na satu tzk-a kroz odgojne učinke rada.



2.Coca Cola Cup

Coca-Cola Cup najveći je turnir u malom nogometu koji se već jedanaestu godinu organizira pod okriljem Plazma Sportskih igara mladih, a ove godine turnir je odrađen u 140 gradova i mjesta u svim hrvatskim županijama. Turnir je osmišljen kao društveno odgovorna platforma za promicanje sportskih vrijednosti među mladima, fair playa i timskog duha. Kvalifikacijski turniri u gradovima igrali su se od ožujka do svibnja, a sudjelovalo je oko 4.000 ekipa.

Ciljevi projekta:

Promicanje fair playa

stvaranje timskog duha

povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,

uključivanje što većeg broja učenika,

zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem i natjecanjem

ZADACI : Kroz projekt Coca Cola Cupa želi se omogućiti djeci stjecanje navika bavljenja tjelesnom aktivnošću, promicanje sportskih vrijednosti i fair playa.

Realizacija projekta:

U Bjelovarsko-bilogorskoj županiji odigrani su kvalifikacijski turniri Coca-Cola Cupa, najvećeg malonogometnog turnira u Europi. Održana su tri turnira u Bjelovaru, Garešnici, Končanici, Daruvaru, Čazmi, Siraču i Dežanovcu. Sudjelovanje je bilo potpuno besplatno na svim razinama, a prijave su bile otvorene na mrežnoj stranici Sportskih igara mladih.

Provedba projekta:

Projekt je proveden kroz međurazredne turnire u OŠ Velika Pisanica 20.i 21.1.2025. Najbolje plasirana ekipa 8.r plasirala se u na turnir u Bjelovaru 4.4.2025.(Učenici)

Učenice su sudjelovale 22.5.2025. u Bjelovaru.

Sudionici projekta:

- učenici 5.-8. razreda osnovne škole Velika Pisanica (38 učenica i učenika)

Vremenski period održavanja:

- Projekt se provodio u razdoblju od 20.1.- 22.5.2025. godine

Mjesto održavanja : Školska sportska dvorana

- Projekt smo odradili u školskoj dvorani. Turnir u Bjelovaru održao se u dvorani I. OŠ Bjelovar.

Troškovi projekta:

Nije bilo.

Učenici su za sudjelovanje u projektu dobili bocu vode i Coca colu finalisti.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.



3. Vježbaonica

Vježbaonica je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi od listopada 2018. godine. Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola.

Ciljevi programa:

poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,
stvaranje zdravih životnih navika,
povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,
uključivanje što većeg broja učenika,
zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem..

Realizacija programa

- program smo realizirali 70 školskih sati
- program smo realizirali u sportskoj dvorani svih 70 sati
- program smo ispunili raznim grupama i sportskim sadržaja
- tijekom školske godine bavili smo se većim brojem različitih aktivnosti
- unaprijed sam obavijestila učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture za provedbu turnira
- program nije imao stalan broj polaznika već je ovisio o aktivnostima koju smo provodili
- učenici nisu morali pohađati program stalno već su sami birali koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.

Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe:

ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka.

sportovi s rekvizitima: stolni tenis, badminton, florboll.

Sudionici programa

- učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole Velika Pisanica (40 učenika)

Vremenski period održavanja Vježbaonice

- Vježbaonica se provodila u razdoblju od 1. listopada 2024 do 15. svibnja 2024. godine

Mjesto i vrijeme održavanja Vježbaonice: Školska sportska dvorana utorak i četvrtak 0. sat

- Program Vježbaonice odradili smo u školskoj dvorani.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.



4. Univerzalna sportska škola

CILJEVI I ZADAĆE PROGRAMA

Osnovni cilj univerzalne športske škole jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Nadalje, stvoriti kod djece čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima, te pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima. Uz edukaciju o higijenskim navikama, djecu će učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj. Ostvarenje zadaća osigurava se pravilnim izborom kinezioloških operatora kojima će se djelovati na povećanje mišićne mase te utjecati na unapređenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobnih kapaciteta). Program omogućava: zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća; program također utječe na poboljšanje i razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, na razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.

Realizacija programa

Motoričke sadržaje realizirali smo prema mogućnostima djece naše škole. Satovi USŠ odvijali su se dva puta tjedno u školskoj dvorani i igralištu po 45 minuta. Program se provodio prema rasporedu ponedjeljkom i četvrtkom 6.sat od 12:10 do 13:00 sati. Program je pohađalo 16 učenika naše škole od 2.do 4.razreda.

Programski sadržaji:

Motoričke sadržaje birali smo prema mogućnostima djece. Učenici su ove godine veliki interes pokazali prema sportovima: odbojka, košarka, rukomet, nogomet. Poligon prepreka, te svim atletskim disciplinama. Skok u vis, skok u dalj, bacanje medicine, bacanje vortexa, bacanje frizbija. Sadržaje koje smo također proveli: škola trčanja, sportska gimnastika, skokovi na trampolinu, preskoci, penjanja na ljestve i štrik, ljuljanje na karikama.

Sudionici programa

Učenici od 2. do 4. razreda osnovne škole Velika Pisanica. Ukupno 16 polaznika programa.

Vremenski period održavanja

Univerzalna sportska škola provodila se u razdoblju od 1. listopada 2023. do 1. lipnja 2024. godine

Mjesto održavanja: Sportska dvorana

Program smo provodili u sportskoj dvorani i na igralištu ponedjeljkom i četvrtkom od 12:10 do 13:00 sati.

Troškovi: Program je besplatan za sve polaznike.

Način vrednovanja: Učenje pravila igre i fair play-a.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.



5. Vrtim zdravi film

1. O PROJEKTU

Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, koji za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.

Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomazemo da usvoje zdrave navike koje će biti njihovih života i u kasnijoj dobi.

Prva sezona projekta obuhvatila je 7 škola i 515 djece.

2023./2024. školskoj godini program se provodio u 190 odjeljenja u kojima godišnje sudjeluje više od 16 600 učenika i učenica osnovnih škola u svim županijama Republike Hrvatske.

Projekt je odobren te ima pozitivno mišljenje za provedbu od strane:

1. Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
2. Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo
3. Agencije za odgoj i obrazovanje.

Edukativni materijali kreirani su od strane stručnjaka nutricionizma te su usklađeni su s preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

Projekt provodi Hrvatski školski športski savez.

Promocija Nestlé proizvoda u sklopu projekta strogo je zabranjena.

2. CILJEVI PROJEKTA

GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU:

- edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama

- poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.

3. CILJANE SKUPINE

- učenici od 13 ili 14 godina (7. razred)
- učenici od 11 ili 12 godina (6.razred)
- učenike smo educirali o zdravim prehrambenim navikama i poticali na bavljenje tjelesnim aktivnostima.
- škola je sudjelovala u projektu na način da je pružila logističku podršku u provedbi projekta, kupila potrebne namirnice za izradu zdravog doručka.

SREDSTVA RADA: Svi materijali potrebni za provedbu projekta (prezentacija, brošure, edukativna igra) osigurani su za sve sudionike od strane HŠSS.

REALIZACIJA:

- U periodu od 1. studenoga 2024. do svibnja 2025. naša škola provela je projekt pod nazivom "Vrtim Zdravi Film".
- Svi materijali potrebni za edukaciju (prezentacija, brošure, edukativna igra) dostavljena je školama na Simpoziju u Zagrebu 19.10.2024.
- Anketni listići 1 ispunjeni su online u studenom 2024.
- Anketni listići 2 ispunjeni su online u svibnju 2025.

TROŠKOVI: nema

NAČIN VREDNOVANJA: kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, izradi zdravog obroka, tanjura pravilne prehrane. Odgojni učini u nastavi tzk za učenike koji su aktivno sudjelovali u projektu.

Ovim smo projektom prenijeli poruke do učenika šestih i sedmih razreda u vrijeme puberteta. Kada njihovo tijelo prolazi kroz brojne tjelesne promjene, intenzivno raste i razvija se, kada formiraju svoje stavove i ponašanja. Unaprijedili znanja o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

6.CEV School Project

CEV School Project je međunarodni projekt koji u Hrvatskoj promovira odbojku kao sport prilagođen svim uzrastima. Ocrta ga moto pod kojim se provodi, a glasi: "Play volleyball, grow with it"!

Ciljevi projekta:

- Promicanje fair playa
- stvaranje timskog duha
- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika
- uključivanje što većeg broja učenika u odbojku
- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem i natjecanjem

ZADACI : Kroz projekt želi se omogućiti djeci stjecanje navika bavljenja tjelesnom aktivnošću i aktivno vježbanje odbojke.

Realizacija projekta:

Hrvatski odbojkaški savez posjetio je i odabrao tri škole u Bjelovarskoj - bilogorskoj županiji. Garešnica, Končanica i Velika Pisanica.

Provedba projekta:

Dana 18.02.2025. ugostili smo trenericu Ana Mariju Štimac – Mostovac koja je odradila pokazni trening. Sudjelovali su učenici razredne nastave matične škole zajedno s učiteljicom TZK Biljanom Novković.

Sudionici projekta:

- učenici 1.-4. razreda osnovne škole Velika Pisanica

Vremenski period održavanja:

- 18.2.2025.

Mjesto održavanja : Školska sportska dvorana

- Projekt smo odradili u školskoj dvorani.

Troškovi projekta:

Nije bilo.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.



7. Sportom do zdravlja

1. OSNOVNI PODACI O PRIMATELJU:

Naziv primatelja:	Osnovna škola Velika Pisanica
Adresa:	Hrvatskih mučenika 3, 43 271 Velika Pisanica
Ime i prezime odgovorne osobe:	Ivana Haić
Telefon ili mobitel:	043/883900
Fax:	043/883915
E-mail:	ued@os-velika-pisanica.skole.hr

2. DETALJNI OPIS PROJEKTA/PROGRAMA

Naziv aktivnosti:	Sportom do zdravlja
Projektno/programsko područje:	Mladi
Odobreno sredstava:	1.400,00 eura
Datum početka provedbe:	10. svibnja 2024.
Datum završetka provedbe:	31. prosinca 2024.

Područje provedbe: Općina Velika Pisanica

3. PROVEDBA PROJEKTA/PROGRAMA

Ime i prezime voditelja:	Ivana Haić, ravnateljica		
Telefon ili mobitel:	043/883900		
E-mail:	ured@os-velika-pisanica.skole.hr		
Upišite glavne izvoditelje projekta/programa			
Ime i prezime izvoditelja	Zvanje	Udruga ili institucija u kojoj osoba djeluje	Poslovi koje obavlja u projektu
Biljana Novković	Prof. kineziologije	OŠ Velika Pisanica	Voditelj izvannastavnih sportskih aktivnosti
Matija Bačić	Mag. kineziolgije	OŠ Velika Pisanica	Voditelj izvannastavnih sportskih aktivnosti
Viktor Breškić	Uč. razredne nastave	OŠ Velika Pisanica	Voditelj aktivnosti Sigurno u prometu
Marija Dent	Uč. razredne nastave	OŠ Velika Pisanica	Učitelj TZK
Leonardo Gradečak	Uč. razredne nastave	OŠ Velika Pisanica	Učitelj TZK
Marija Špajgl	Uč. razredne nastave	OŠ Velika Pisanica	Učitelj TZK
Uključivanje volontera u aktivnosti: (ako ste ih imali navedite konkretne aktivnosti i broj volonterskih sati)	-		

4. OPIS IZVRŠENJA PROJEKTA

Koji zacrtani ciljevi su ostvareni?	Nabavljena je opreme za provođenje tjelesne i zdravstvene kulture i rekreacije (10 strunjača, 15 podložaka za jogu, 10-tako lopti za odbojku/rukomet, 10 pilates lopti); nabavljene su zdrave namirnice (voće, povrće) o vlastitom trošku od proizvođača, izvršena je edukacija učenika i roditelja o novim sportovima i potrebi bavljenja sportom i tjelovježbom, primijenjen je dolazak učenika u prostor dvorane prihvatljivim i ekološkim prijevoznim sredstvima (bicikl), izrađeni su ekološki i zdravi napitci nakon tjelovježbe, (smoothiji, voda, integralne i povrtnje namirnice, voće), izvršen je utjecaj na promjenu stava i važnost bavljenja zdravim načinom života, obavljena je edukacija grupa Sigurno u prometu, izrađeni su promotivni plakati u okviru projektne nastave, izrađeni su promotivni letci
-------------------------------------	--

pomoću kojih je škola informirala lokalno stanovništvo o tjeleovježbi u novoj dvorani, održane su radionice i predavanja u kojima učenici i učitelji mentori potakli ostale učenike i roditelje te lokano stanovništvo na potrebu bavljenja rekreacijom i čuvanjem prirode, izvršeno je poticanje učenika na Građanski odgoj i očuvanje okoliša, tjeleovježbu te zdravu prehranu, ostvarena je suradnja škole i proizvođača u edukaciji stanovništva oko nabave namirnica.

Koje rezultate ste postigli?

Po realizaciji projekta nabavljena je oprema za tjeleovježbu (10 strunjača, 15 podložaka za jogu, 10-tako lopti za odbojku/rukomet, 10 pilates lopti), mikseri za usitnjavanje voća i povrća, voće i povrće; održani su satovi izvannastavnih aktivnosti za djecu i mlade (150 sati za 6 učitelja, 4 razredne nastave i 2 učitelja TZK), educirano je 150 učenika, 300 roditelja, 50 učitelja, uporabljeno je 20-tak bicikala prilikom dolaska djece i mladih u dvoranu, izrađeni su i konzumirani napitci i zdrave grickalice (sokovi, musli, smoothiji od voća i povrća, voda...) o vlastitom trošku, održan je Dan otvorenih vrata dvorane za roditelje i posjetitelje (24. svibnja 2024. godine na Dan škole), održana je promocija na Učiteljskim vijećima, satovima razrednika, web portalima, školskim i općinskim web i Facebook stranicama. Na ovaj način realizirali smo niz aktivnosti koje su međusobno povezane: ekologiju (kroz korištenje bicikala i promociju zdrave hrane), tjeleovježbu (na nastavi TZK i izvannastavnim sportskim aktivnostima koristila se nabavljena sportska oprema), meditaciju, druženje, smanjenje stresa, smanjenje tjelesne mase učenika, konstantnu uporabu i prezentaciju kroz roditeljske sastanke, Učiteljska vijeća, Vijeće učenika, Vijeće roditelja, Dan otvorenih vrata (Dan škole), Info tjedan projekta Sportom do zdravlja (19. – 22. studenoga 2024. godine). Sve navedeno je rezultiralo pozitivnim pomakom svih nabrojanih područja te promjenom svijesti svih sudionika. Nastavak projekta se zbog zadovoljstva korisnika očekuje u proljeće 2025. godine.

Je li izvršenje projekta smanjilo postojeći problem, ako je – u kojoj mjeri?

Da. Učenici prakticiraju i redovito dolaze na razne sportske aktivnosti, konzumiraju po preporukama učitelja u projektu zdrav doručak i zdravo voće i povrće kroz izradu svježih napitaka, smoothija i sokova. Utječemo na smanjenje pretilosti djece te redovito (jednom mjesečno) mjerimo njihovu masu.

Opis korisnika: (broj i struktura; kako su sudjelovali u projektu i kako im je pomogao)

U navedenom projektu Sportom do zdravlja sudjelovalo je oko 150 učenika OŠ Velika Pisanica i 6 učitelja koji su voditi programe izobrazbe. Svi voditelji projekta (4 programa koje vode učitelji u sklopu svog radnog vremena) već su stekli potrebna iskustva kroz dugogodišnji rad te su nabavom nove opreme kvalitetnije i intenzivnije radili u navedenom. Cilj nam je da učenici i mladi uvide važnost, raznolikost i potrebu za tjeleovježbom i bavljenjem

sportom koji se može razviti i potaknuti kod svakoga od nas, te da mala ruralna sredina dobije mogućnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena djece i mladih. Početnom javnom manifestacijom i pripremom zdrave hrane na Danu otvorenih vrata (Dan škole, 24. svibnja 2024. godine) prakticirali smo zdravu prehranu i tjelovježbu, a manifestacijom Info dani projekta Sportom do zdravlja (19. – 22. studenoga 2024. godine) pokazali smo učenicima kako se zdravo hraniti prije i/ili poslije tjelovježbe. Sudjelovalo je 18 razrednih odjela, a u studenom 2024. godine 11 razrednih odjela razredne i predmetne nastave, neki čak i više puta tijekom nastave TZK. Ukupno je sudjelovalo više od 150 učenika, 300 roditelja, 50 učitelja. Program je potaknuo lokalnu zajednicu: Općinu Velika Pisanica, NK Bilo na aktivnosti svojih stanovnika i članova.

5. AKTIVNOSTI I METODE

U tablici navedite glavne aktivnosti i metode koje ste proveli radi ostvarenje navedenih ciljeva, tko ih je proveo i koliko su dugo trajale.

Aktivnosti i metode	Ime i prezime odgovornih osoba	Trajanje (mjeseci)
Nabava opreme (10 strunjača, 15 podložaka za jogu, 10-tako lopti za odbojku/rukomet, 10 pilates lopti)	Ivana Haić (ravnateljica)	svibanj 2024.
Korištenje opreme i razvoj novih izvannastavnih aktivnosti (joga, pilates, rukomet, odbojka)	učitelji TZK (Biljana Novković, Matija Bačić, učitelji RN: Viktor Breškić, Marijana Špajgl, Marija Dent, Leonardo Gradečak)	svibanj – prosinac 2024.
Izrada zdravih napitaka i grickalica	učitelji TZK (Biljana Novković, Matija Bačić, učitelji RN: Viktor Breškić, Marijana Špajgl, Marija Dent, Leonardo Gradečak)	svibanj – prosinac 2024.
Dan otvorenih vrata, izrada zdravih napitaka i smoothija, promocija projekta, sportske aktivnosti (odbojka, nogomet...)	učitelji TZK (Biljana Novković, Matija Bačić, učitelji RN: Viktor Breškić, Marijana Špajgl, Marija Dent, Leonardo Gradečak),	24. svibnja 2024. godine

	ostali djelatnici škole i učitelji 50 osoba	
Info tjedan projekta Sportom do zdravlja, vježbe u sportskoj dvorani, izrada zdravih napitaka, smoothija i zdravog doručka	učitelji TZK (Biljana Novković, Matija Bačić, učitelji RN: Viktor Breškić, Marijana Špajgl, Marija Dent, Leonardo Gradečak)	19. – 22. studenoga 2024. godine
Evaluacija projekta - Predstavljanje učinjenog na roditeljskim sastancima, učiteljskim i razrednim vijećima, Vijeću učenika, Vijeću roditelja, sastanci s lokalnom samoupravom	Ivana Haić, ravnateljica	rujan 2024. – prosinac 2024. godine

6. PARTNERSTVO, SURADNJA I POTPORA

u provedbi projekta – lokalna, nacionalna, međunarodna

Naziv i adresa ustanove, udruge, tijela lokalne samouprave...	Aktivnosti u kojima su sudjelovali i način partnerstva, suradnje i/ili potpore
1. Općina Velika Pisanica	Pomoć u organizaciji Sajmenog dana (Dan škole, 24. svibnja 2024. godine), besplatna posudba štandova za navedenu manifestaciju i promociju projekta Sportom do zdravlja, logistička potpora
2. NK Bilo	Korištenje opreme u sklopu izvanškolskih aktivnosti nogometnih skupina

7. PROMOCIJA PROJEKTA

Kako ste obavijestili korisnike i javnost o projektu? (ako da, navedite ih – npr. preko medija, dijeljenjem publikacija, Internet stranica)	Korisnike i javnost obavijestili smo putem web stranica škole: www.os-velika-pisanica.skole.hr , Facebook stranica škole, web stranica općine Velika Pisanica: www.info.velika.pisanica.hr , Facebook stranica Općine, Pozivnicama za Dan škole (24. svibnja 2024. godine) kada smo naglasili da je organizator našeg Sajmenog dana i promocije projekta Hep d.d., plakatima za Info tjedan projekta Sportom do zdravlja koji su bili na vidljivim mjestima u sportskoj dvorani i školi, letcima za Info tjedan projekta Sportom do zdravlja.
---	---

8. PRAĆENJE I VREDNOVANJE PROJEKTA (monitoring i evaluacija)

Kako ste pratili uspješnog provedbe aktivnosti, ostvarenje ciljeva, usklađenost s planom, zadovoljstvo korisnika i troškove?

Po završetku 4 programa tjelesnih aktivnosti (joga, pilates, odbojka, rukomet) 6 učitelja u sklopu navedenoga realizirati su minimalno 150 sati izvannastavnih aktivnosti koji su potaknuli učenike na tjelovježbu, zajedničko sudjelovanje, organizaciju, sportsko poticajno djelovanje u manjoj sredini, razvoj sportskih kapaciteta mjesta Velika Pisanica. Na Info danu sportskih i tjelesnih aktivnosti učenici su pokazati svoja umijeća u sportskom programu, izradi zdravih napitaka i zdravog doručka, te su pokazali znanja koja su stekli u programima. Tako su potaknuli i sljedeće mlađe generacije na navedeno, a kupljena sportska oprema kontinuirano će se koristiti. Roditelji i stariji, također su dobiti uvid kroz posjete na Sajmenom danu (Dan otvorenih vrata – Dan škole), sastancima i sl., o tome da se razvoj djece i mladih treba bazirati na pojmu U zdravom tijelu zdrav duh. Odmorom nakon vježbe uz pripremu smoothija i zdrave prehrane te pijenjem vode učenici njeguju zdravlje, a nabavom namirnica od proizvođača potičemo zdravu prehranu i kupnju zdravih proizvoda. Socijalizacija i međusobno druženje u programima osposobljavaju sve sudionike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, cjelodnevnu nastavu i cjeloživotno učenje. Pozitivne reakcije sudionika te pohvale i radosno sudjelovanje u aktivnostima poticaj su za daljnju uporabu i isticanje kvalitete projekta. Troškovi nas nisu ograničavali u provođenju, poštivali smo iznose i rokove. Sve planirano je i nabavljeno te realizirano. Kontinuitet rada je optimističan i realan.

Kako znate da je projekt uspješno proveden?

Nabavljena je potrebna oprema, realizirane su sve aktivnosti u sklopu projekta, iskazano je zadovoljstvo korisnika projekta anketama nastavnika TZK (učenika, roditelja, učitelja), predviđen je nastavak projekta za 2025. godinu.

Hoće li se i kako rezultati evaluacije koristiti za unapređenje ovog projekta i vašeg budućeg rada?

Da, primjenom praktičnih izrada zdravih napitaka i zdrave hrane prije i /ili poslije tjelovježbe uvest ćemo i neke nove namirnice koje se mogu konzumirati. Nove namirnice želja su korisnika projekta (učenika), a cilj je i smanjenje tjelesne mase učenika te konzumiranje zdrave hrane.

9. USPJESI

Što biste istaknuli kao najvažniji uspjeh u provedenom projektu?

Zadovoljstvo i angažman učenika u projektu koji su samostalno koristili navedenu opremu te samostalno naučili kako napraviti zdravi doručak (smoothiji, musli, piće...) prije i /ili poslije tjelovježbe. Poticaj da se nastavak projekta

realizira u proljeće 2025. a da je uporaba opreme konstantna.

10. TEŠKOĆE

Prilikom ostvarivanja projekta jeste li nailazili na poteškoće? Ako da, kako ste ih riješili?

U provođenju projekta nismo imali poteškoća.

11. NASTAVAK PROJEKTA

Planirate li provoditi aktivnosti ovog projekta ili sličnog i u idućoj godini?

Da, nastavak projekta planiramo provoditi u 2025. godini.

Hoćete li i kako rezultate dobivene provedbom aktivnosti, uključiti i iskoristiti u nastavku projekta, te u daljnjem radu?

Da, navedenu nabavljenu opremu u projektu koristit ćemo i dalje (10 strunjača, 15 podložaka za jogu, 10-tako lopti za odbojku/rukomet, 10 pilates lopti), miksera za usitnjavanje voća i povrća.





8. Prijateljstvo u akciji

Voditelj projekta: Marija Dent

Nositelji projekta: učenici 1. i 2. razreda MŠ

Vrijeme realizacije: od rujna 2024. do lipnja 2025.

Mjesto realizacija: OŠ Velika Pisanica

Cilj projekta:

- Razvijanje i jačanje prijateljskih odnosa među učenicima kroz radionice koje potiču empatiju, suradnju, povjerenje uz prepoznavanje važnosti prijateljstva u svakodnevnom životu
- Vještinama aktivnog slušanja (otvorenim pitanjima, parafraziranjem onog što čuje, reflektiranjem osjećaja koje djeca iskazuju, traženjem dubljeg značenja i prepoznavanjem neverbalnog) omogućiti djeci i mladima da se osjećaju vidljivo
- Razvijanje vještine nenasilne komunikacije

- Usklađenost verbalnog i neverbalnog , na prijateljski način uspostavljanje dijaloga i međusobno poštovanje
- Cjelovit osobni rast i razvoj

Način realizacije: 9 radionica .Svaki mjesec održana je po jedna radionica.

TEME RADIONICA:

- Moj kolaž
- Ja u sukobu
- Mirotvorci
- Sličnosti i razlike
- Moj okidač
- Kutija sreće
- Uredimo okoliš škole
- Rastimo zajedno
- Kraj školske godine-moj uspjeh

TROŠKOVNIK

	MATERIJAL	IZNOS
1.	Papir za printanje	20 eura
2.	Hamer papir	10 eura

Zaključak:

kroz radionice razvili smo i ojačali prijateljske odnose, empatiju, suradnju, povjerenje i prepoznavanje važnosti prijateljstva u svakodnevnom životu.





9. Putevima znanja i igre

1. O PROJEKTU

Projekt *Putevima znanja i igre* namijenjen je učenicima 1. razreda matične škole s ciljem usvajanja važnih životnih vještina i znanja kroz igru i zabavne aktivnosti. Projekt se provodio jednom mjesečno (tijekom zadnjeg sata razrednika) u trajanju od 45 minuta. Teme radionica obuhvaćale su osobnu higijenu, motoriku, bonton, društvene igre i druge sadržaje vezane uz razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina. Nositeljice projekta, knjižničarka i pedagoginja, zajedno s učenicima stvarale su interaktivno i edukativno okruženje koje je poticalo zajedništvo, samostalnost i kreativno izražavanje kroz praktične vježbe, igre uloga i radionice.

2. CILJEVI PROJEKTA

Projektom su se ostvarili sljedeći ciljevi:

- razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina – prepoznavanje i izražavanje emocija
- poticanje samostalnosti i odgovornosti kroz svakodnevne životne situacije
- usvajanje osnovnih sigurnosnih pravila (požarna sigurnost, prometna sigurnost)

- razvijanje fine motorike kroz praktične zadatke
- učenje strpljenja, tolerancije i poštivanja različitosti kroz timski rad
- poticanje kreativnog izražavanja (crtanje, pjevanje, jednostavni projekti)
- razvijanje komunikacijskih vještina kroz igre uloga i grupne zadatke
- upoznavanje i primjena osnovnih pravila zdrave prehrane
- osnaživanje učeničke zajednice kroz suradnju i grupne aktivnosti
- jačanje socijalne odgovornosti (pomaganje drugima, razgovori o svakodnevnim situacijama)
- razvijanje osjećaja postignuća i uspjeha kroz završne radionice i nagrađivanje sudjelovanja

3. NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Marina Uher, prof. pedagogije i sociologije
- Senada Piria, dipl.bibl.

4. SREDSTVA RADA

Za provedbu projekta koristili su se:

- didaktički materijali
- pribor za higijenske vještine
- radni listići i kreativni pribor

5. REALIZACIJA

Projekt se provodio tijekom školske godine 2024./25., jednom mjesečno, u okviru zadnjeg sata razrednika. Svaka radionica bila je tematski usmjerena, a aktivnosti su uključivale praktične vježbe, igre uloga i kreativne radionice. Na taj način učenici su usvajali ključne životne vještine kroz zabavne i interaktivne sadržaje.

6. TROŠKOVI

- didaktički materijali: 20 €

- pribor za higijenske vještine: 10 €

7. NAČIN VREDNOVANJA

Vrednovanje projekta odvijalo se na više razina:

- praćenje napretka - svaki učenik imao je svoju mapu u kojoj se bilježio razvoj vještina
- samovrednovanje - nakon svake aktivnosti učenici su razgovarali o tome što su naučili i kako su se osjećali
- vrednovanje od strane nositeljica - knjižničarka i pedagoginja provodile su kratke provjere vještina kroz igru i zajedničke zadatke te davale povratne informacije





10. Naša škola, naša priča

DATUM : školska godina 2024./2025.

NOSITELJI: učenici predmetne nastave od 5.-8. razreda, učiteljica Hrvatskog jezika Nataša Saraja, učitelj Informatike Ivan Piria

VODITELJI: Ivan Piria, Nataša Saraja

TROŠKOVI: 0 eura

MJESTO: učionica HJ, školska knjižnica, školskog dvorište, prostorije škole,

Predviđeno vrijeme realizacije: školska godina 2024./2025.

POMAGALA: mobitel, računalo

CILJ PROJEKTA

Cilj projekta snimanja filma o našoj školi je promocija škole, povećanje njene vidljivosti, motivacija učenika i osoblja te bilježenje važnih trenutaka. Film će također prikazati razvoj škole kroz generacije, naglašavajući tradiciju i uspjehe. Korištenjem umjetne inteligencije (AI), poboljšavamo kvalitetu filma, olakšavamo montažu i dodajemo specijalne efekte, čime osiguravamo moderan i profesionalan pristup. Sve to doprinosi uspješnoj promociji naše škole i njezinih vrijednosti. Učenici ulaze u svijet AI i koriste ga u kreativnom stvaranju. Samostalno stvaraju scenarij i snimaju materijale te ih montiraju.

Projekt je u potpunosti realiziran. U realizaciji su sudjelovali učenici Medijske skupine koji su osmislili scenarij filma. Riječ je o učenicima 7.b razreda te Loreni Despetović.

Film je snimljen tijekom lipnja kad je i montiran. Zbog tehničkih poteškoća (dron ne radi)

Općina Velika Pisanica ustupila nam je zračne snimke sela.

Nositelji projekta su učitelji Nataša Saraja i Ivan Piria.

Film je prikazan na Učiteljskom vijeću te je objavljen na Facebook i web stranici škole tijekom lipnja 2025.





11. Interaktivni digitalni godišnjak

1. O PROJEKTU

Projekt *Interaktivni digitalni godišnjak* koncipiran je kao digitalna zbirka koja sadržava fotografije i opise učenika svih razreda. Glavni cilj projekta bio je zabilježiti i sačuvati uspomene na generaciju učenika za školsku godinu 2024./25. Digitalni godišnjak omogućio je sustavno dokumentiranje svih važnih trenutaka, postignuća i aktivnosti tijekom školske godine. Osim što je pružio detaljan pregled školskih događaja i aktivnosti, godišnjak služi i kao sredstvo obavještanja cijele školske zajednice o ključnim događanjima i postignućima škole. Na taj je način projekt pridonio jačanju zajedništva unutar škole te je istovremeno sačuvao trajne uspomene na školsku godinu.

2. CILJEVI PROJEKTA

Projektom su se ostvarili sljedeći ciljevi:

- unaprjeđivanje kulturne i javne djelatnosti škole
- poticanje suradnje između učenika i nositelja projekta u stvaranju zajedničkog kreativnog proizvoda
- razvijanje svijesti o važnosti dokumentiranja i arhiviranja školskih aktivnosti i događaja

- jačanje digitalnih i tehničkih kompetencija učenika kroz praktičnu primjenu tehnologija
- promicanje školskog identiteta i postignuća putem sustavnog bilježenja i predstavljanja važnih događaja
- povećanje osjećaja zajedništva i pripadnosti školi kroz stvaranje zajedničkog digitalnog proizvoda
- razvijanje istraživačkih i analitičkih vještina kroz prikupljanje i obradu informacija
- povećanje odgovornosti i timskog rada učenika kroz suradnju u svim fazama projekta
- poticanje kreativnog izražavanja kroz dizajniranje i organizaciju sadržaja digitalnog godišnjaka
- unaprjeđivanje digitalne pismenosti u skladu s potrebama suvremenog društva

3. NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Ivan Piria
- Senada Piria

4. SREDSTVA RADA

Za provedbu projekta koristili su se:

- fotoaparat
- računalo
- računalni programi za uređivanje fotografija i dizajn sadržaja

5. REALIZACIJA

Projekt se provodio tijekom školske godine 2024./25. kroz kontinuirano prikupljanje i obradu materijala. Nositelji projekta u suradnji s učenicima prikupljali su fotografije, zanimljivosti i informacije o učenicima svih razreda. Posebna je pažnja bila posvećena raznovrsnosti i kvaliteti sadržaja. Proces digitalne obrade vodili su nositelji projekta uz podršku učenika, koristeći digitalne alate za uređivanje i dizajn. Koordinirali su sve aktivnosti, od prikupljanja podataka do konačne izrade godišnjaka, potičući aktivno sudjelovanje učenika u svim fazama rada.

6. TROŠKOVI

Troškovi izrade tiskanog formata godišnjaka - oko 100 €.

7. NAČIN VREDNOVANJA

Završni digitalni godišnjak predstavljen je na službenoj web stranici škole. Nositelji projekta predstavili su ga i na sjednici Učiteljskog vijeća 25. kolovoza 2025. godine, gdje su evaluirana i vrednovana postignuća.





8.A RAZRED

RAZREDNIK: ANTONIO ŠOLAJA

IME	PREZIME	DATUM ROĐENJA
PULJA	ČISTIĆ	04.02.2006.
LEČIĆ	DEVI	07.02.2006.
LORENJA	DEMPETIĆ	08.02.2006.
KARLO	DEVIĆ	13.02.2006.
VERBA	ČIJEV	13.02.2006.
LADJA	PIŠTABA	13.02.2006.
BARBARA	STOJČIĆ	13.02.2006.
BOJANA	STOJČIĆ	13.02.2006.
LOREAN	STOJČIĆ	13.02.2006.
BOJANA	STOJČIĆ	13.02.2006.
BOJANA	STOJČIĆ	13.02.2006.

„OSMI RAZRED: KRAJ JEDNOG, POČETAK NOVOG PUTA“

Osmi razred je završna stranica tvog osnovnoškolskog putovanja. Svaka lekcija, svaki izazov i sveće prijateljstvo oblikovali su te u osobu koja si danas. Sačini se spremis na novi korak – srednju školu. Ponesi sa sobom sve što si naučio, znanje, iskustvo i vrijednosti koje će ti pomoći na svakom novom putu.



8.B RAZRED

RAZREDNICA: MARINA LONČAREVIĆ

IME	PREZIME	DATUM ROĐENJA
FERDINAND	BOJČIĆ	03.02.2006.
MARIJA	DE TROJIC	13.02.2006.
MARIJA	DE TROJIC	13.02.2006.
FERDINAND	BOJČIĆ	03.02.2006.
ANTONIA	PIŠTABA	04.02.2006.
LOREAN	STOJČIĆ	13.02.2006.
BOJANA	STOJČIĆ	13.02.2006.
BOJANA	STOJČIĆ	13.02.2006.
BOJANA	STOJČIĆ	13.02.2006.
BOJANA	STOJČIĆ	13.02.2006.
BOJANA	STOJČIĆ	13.02.2006.

„HRABAR KORAK PREMA BUDUĆNOSTI: OSMI RAZRED“

U osmi razred iskoraci da si spreman za nove izazove. Vrijeme je da pokazuješ sve što si naučio i da nastaviš istovremeno pripremati budućnost. Ti možeš biti promjena koju želiš vidjeti u svijetu. Počni već sada – s vjernošću u sebi, s upornošću i sa srećom putim škole.

12.Mindfocus: edukativni uređaj za koncentraciju

CILJ AKTIVNOSTI I OPIS PROJEKTA:

Projekt **MINDFOCUS** ostvaren je suradnjom učenika i mentora s ciljem poticanja i razvijanja koncentracije kod djece i mladih putem interaktivnog edukativnog uređaja. Uređaj je izrađen na temelju mikrokontrolera **MKR1000**, a u svojoj funkcionalnosti uključuje LED diode, tipkala, LCD zaslon i zvučnik. Princip rada temelji se na reprodukciji slučajno generiranih nizova svjetlosnih signala koje korisnik treba ponoviti. Takav oblik interaktivne igre potiče razvoj koncentracije, kratkoročnog pamćenja, motoričkih sposobnosti i kognitivnih vještina.

Uređaj je smješten u kompaktno kućište, napaja se baterijom ili putem USB kabela, a zbog jednostavne uporabe i prenosivosti primjenjiv je u nastavnom procesu i izvannastavnim aktivnostima.

Ciljevi projekta:

1. Povećanje koncentracije – Učenici su razvili alat koji pomaže djeci, mladima i odraslima da kroz igru poboljšaju sposobnost fokusiranja na zadatke.
2. Unapređenje pamćenja – Projekt potiče razvoj kratkoročnog pamćenja kroz reprodukciju složenih nizova svjetlosnih signala.

3. Poticanje kognitivnog razvoja – Kroz izradu uređaja učenici su omogućili interaktivno iskustvo koje stimulira vizualne i motoričke vještine.
4. Implementacija tehnologije u obrazovanje – Primjenom mikrokontrolera, senzora i programiranja stvoreno je inovativno okruženje za učenje.
5. Razvijanje samodiscipline – Višerazinska igra potiče razvoj strpljenja i samodiscipline kod korisnika.
6. Testiranje i validacija – Učenici su uređaj testirali u stvarnim uvjetima, prikupljali povratne informacije i prilagodili funkcionalnosti.
7. Širenje svijesti o važnosti koncentracije – Projektom su učenici i mentor potaknuli raspravu o važnosti koncentracije kod učenika, nastavnika i roditelja.

NOSITELJI:

Učenici od 5. – 8. razreda u suradnji s mentorom **Ivanom Piriom**

NAČIN REALIZACIJE:

Projekt je realiziran kroz rad na računalima, modeliranje i programiranje Arduino opreme, uz stalno mentorstvo i timski rad učenika.

TROŠKOVNIK:

Projekt je realiziran korištenjem potrošnog materijala potrebnog za izradu i spajanje elektroničkih komponenti.

NAČIN VREDNOVANJA:

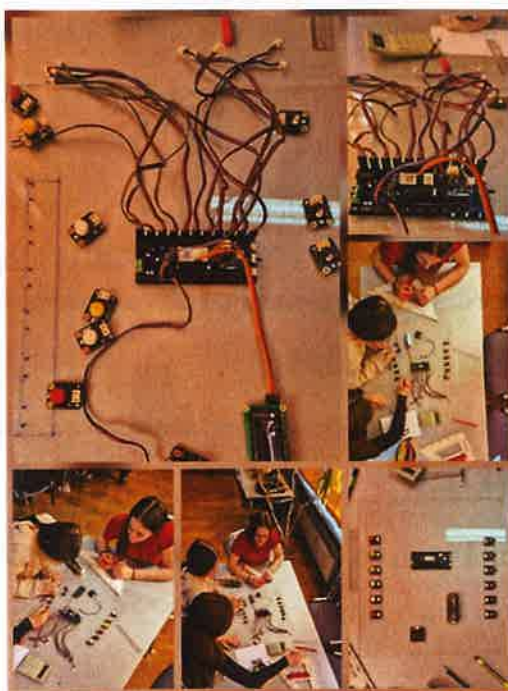
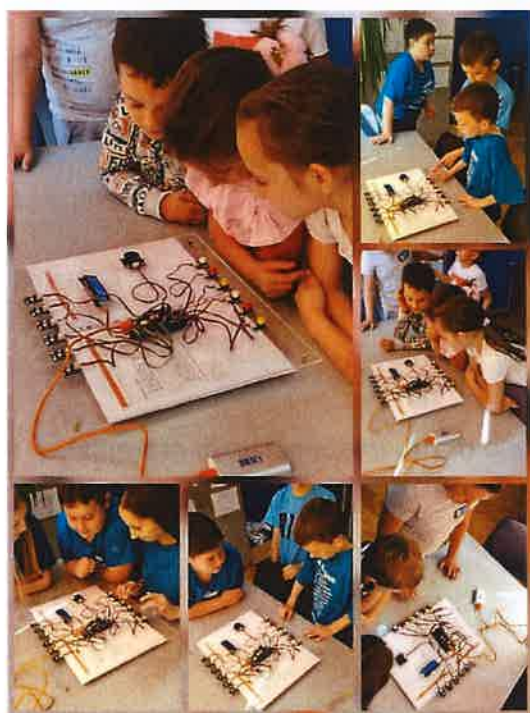
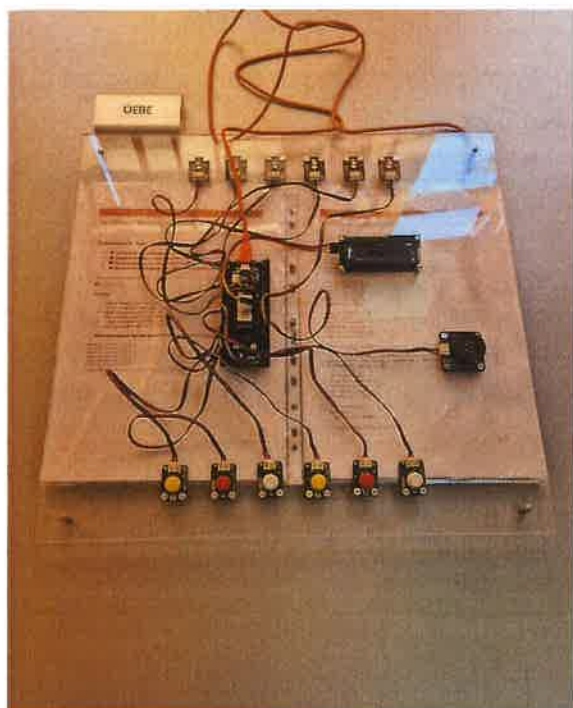
Uređaj je vrednovan kroz praktična testiranja koja su proveli učenici uz mentorstvo, čime je potvrđena funkcionalnost svih elektroničkih elemenata.

NAČIN KORIŠTENJA:

Uređaj će se koristiti u redovnoj nastavi informatike te u okviru izvannastavnih aktivnosti.

VREMENIK:

Projekt je realiziran u školskoj godini **2024./2025.**



13. Priroda, vanjska učionica

NOSITELJ: Josipa Ivanović

RAZRED: 7. i 8.

PREDMET: Biologija, Kemija, INA BIOLOZI

Cilj: Priroda je najbolji temelj i izvor iskustvenog učenja.

ZADACI:

Učenici su različitim aktivnostima istraživali prirodne procese , kroz igru povezivali obrađene sadržaje i natjecanjem u grupi pokazali razinu usvojenosti određenih ishoda.

Sadržaj iz kemije obogaćen je praktičnim radom izrada modela molekula složenih organskih spojeva -alkoholi.

Način realizacije: učenici će proučavati određene pojmove uz upute učitelja i nadopunjene sadržajima koji se obrađuju na nastavnom satu uz primjenu praktičnog rada u prirodnom okruženju (okoliš škole).

Provedba projekta:

Praktične vježbe provedene su na satovima Biologije, Kemije i INA Biolozi .

Sudionici projekta:

Učenici 8. a i 8.b razreda

Vremenski period održavanja projekta:

Nastavna godina 2024./ 2025.

Mjesto održavanja projekta:

Dvorište Škole, učionica biologije /kemije

Nositeljica projekta: Josipa Ivanović, prof.

SLIKE PROJEKTA







14. Projekt POMOĆNIK

Projekt nije realiziran zbog nezainteresiranosti učenika.

15. Vjeronaučna olimpijada za učenike s primjerenim oblikom školovanja

Projekt nije realiziran zbog nezainteresiranosti učenika.

16. Zemlja je naš zajednički dom

CILJ PROJEKTA:

Cilj projekta je bio promicanje važnosti očuvanja okoliša i razvijanje svjesnosti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni. Učenici su kroz razne aktivnosti i ekološke akcije naučili kako stvarati manje otpada, kako čuvati prirodne resurse te kako brinuti o okolišu.

NOSITELJI PRIJEKTA:

Učenici 6. razreda i vjeroučiteljica Marina Lončarević

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2024./2025., 6. sat (utorak) u sklopu izvannastavne aktivnosti Ekolozi.

NAČIN REALIZACIJE:

Svaki mjesec obilježavao se određeni dan te su se s obzirom na to odrađivale određene aktivnosti.

RUJAN: Upoznavanje s projektom - Prikupili suglasnosti i izradili plakat kao podsjetnik na sve što nas je čekalo tijekom ove školske godine u radu na ovom projektu.

LISTOPAD: *Obilježavanje sv. Franje Asiškog (4.10.)* - Sakupljali lišće u dvorištu škole, od lišća izradili razne životinje. Pogledali crtani film o sv. Franji. Učenici su predstavili svoje kućne ljubimce na način da su ih opisivali (čime se hrane, kako izgledaju) te su crtali njihove šape. Potom su ljubimce predstavljali drugim učenicima u razredu.

STUDENI: Istraživali smo o *pticama stanaricama* koje žive u našim krajevima, fotografirali ptice. Izradili prezentaciju o pticama stanaricama. Učenici su radili hranilice za ptice. Postavili smo kućicu za ptice u dvorištu škole, a učenici su tijekom godine redovito hranili ptičice.

PROSINAC/SIJEČANJ: *Obilježavanje sv. Ambrozija i Mednog dana.* Izradili smo pčelice od tuljaca od wc papira. Čitali o životu sv. Ambrozija i rješavali križaljke o svecu.

VELJAČA: Tema je bila *recikliranje*. Čitali smo slikovnicu i gledali video prilog o recikliranju. Odradili smo radionica o recikliranju - što ide u koju kantu? Tako što smo crtali kante određenih boja i u njih upisivali što ide u koju kantu. Od čepova plastičnih boca izradili smo logo Jubilarne godine.

OŽUJAK: *Dan voda.* Razgovarali o o važnosti vode, kako čuvamo vodu i kako koristimo vodu – najvažnije ispisali na plakat.

TRAVANJ – *Dan planeta zemlje.* Razgovarali smo i izradili plakata o tome zašto je važna zaštita okoliša te kako možemo pomoći zemlji, potom smo istraživali o zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama u Hrvatskoj te smo onda izrađivali cvijeće i bojali te životinje i za kraj smo pisali poticajne poruke o očuvanju i zaštiti planeta Zemlje.

SVIBANJ: *Laudato si week!* Pročitali smo dio iz enciklike *Laudato si!* (Hvaljen budi), pape Franje. Proučili smo dio koji se odnosi na odgojnu dimenziju čovjeka. To je šesto poglavlje pod nazivom *Ekološki odgoj i duhovnost*. Istraživali smo o zaštićenim leptirima u Hrvatskoj. Učenici su te leptire nacrtali na straničnike. Na drugu stranu straničnika napisali smo poticajne citate iz Enciklike *Laudato si*. Ostvarili smo suradnju s OŠ Satnica Đakovačka te smo njihovim učenicima poslali izrađene straničnike.

LIPANJ: Učenici su ispunili i ocijenili projekt u obrascu evaluacije.

TROŠKOVNIK:

Nije bilo troškova.

NAČIN KORIŠTENJA:

Učenici će naučeno moći primjenjivati u svakodnevnom životu.

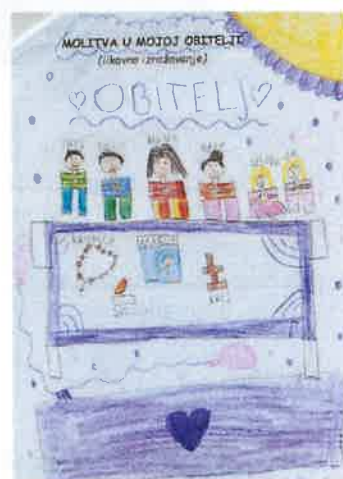
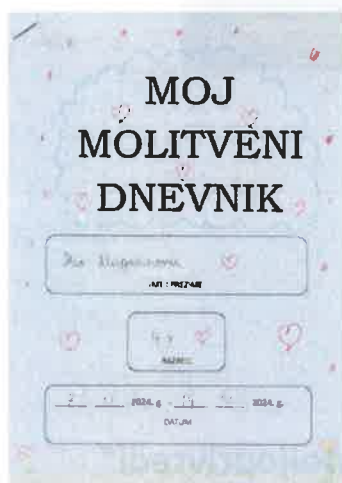
Nekoliko fotografija:



17. Obiteljska molitvena kutija

I ove godine učenici četvrtih razreda u matičnoj školi, PŠ Lasovac, te PŠ Ribnjačka sudjelovali su u projektu „Obiteljska molitvena kutija“ koji im je pomogao obnoviti znanje o molitvi. Hrabro su se odvažili na veliki korak te su postali misionari i evangelizatori u vlastitoj obitelji. Zadatak im nije bio nimalo lak. O vjeri nije dovoljno samo učiti. Treba je i živjeti. Počevši od listopada na tjedan dana svaki učenik je ponio kući kutiju u kojoj su se nalazili predmeti poticajni za molitvu (slika Bogorodice, blagoslovljeni križ i krunica, svijeća tinjalica). Zadatak im je bio pokušati okupiti vlastitu obitelj na zajedničku molitvu, te urediti sve da ona bude dostojanstvena i prigodna (ugasiti društvene medije, odrediti mjesto molitve,...) Priznaju da su u tome ponekad bili uspješni, a ponekad su prebrzo odustali. Zaključili su da je trenutak kada se obitelj okupi slaviti Boga, prigoda da se Bogu zahvali, ali i da ga se zamoli za pomoć.

Osim molitve, u sjećanju im je ostalo lijepo druženje s obitelji i prigoda za razgovor. Gotovo svi učenici izrazili su želju da u njihovoj obitelji zajednička molitva bude stalno prisutna.



18. Srcem za bližnjega

Učenici područne škole Lasovac, Ribnjačka, te 4. razred matične škole tijekom korizme upoznali su se s djelovanjem Papinskih misijskih djela te akcijama koje oni provode (*“Gradimo bunare u misijskim zemljama”, “Pomoć za školovanje djece u misijama”, “Misijska kutijica”, “Akcija Miva Hrvatska”*). I sami su sudjelovali u humanitarnoj akciji kupnjom misijskih narukvica te su prikupili 42 eura. Ti novci odmah su uplaćeni Papinskim misijskim djelima sa željom da se pomogne najpotrebitijima oko nas. S veseljem su igrali misijske igre *“Veseli kilometri”* i *“Mali korak - velika radost”*. Upravo kroz igru upoznali su neke misijske zemlje, njihove misionare, te načine na koji oni djeluju među ljudima kojima je silno potrebna pomoć. Sudjelujući u ovom projektu pokazali su da su prepoznali vrijednost pomaganja u životu pojedinca i zajednice i da ih to zaista veseli.



19. Zelene boje znanja: Promocija STEM-a u poljoprivredi“

Nositelj: **SUMA** – Udruga za održivi razvoj razvija u sklopu poziva na *Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za promociju STEM-a* (referentni broj: SF.2.4.06.04), financiranog iz Europskog socijalnog fonda Plus.

Cilj projekta je približiti poljoprivredu i karijere u poljoprivredi učenicima kroz niz edukativnih manifestacija koje će se organizirati u osnovnim i srednjim školama diljem 10 hrvatskih županija. Planirane aktivnosti uključuju interaktivne radionice, praktične demonstracije i upotrebu napredne tehnološke opreme s ciljem promicanja znanja i vještina iz područja STEM-a.

Projekt traje 30 mjeseci, a kroz to razdoblje predstavnici udruge posjetili bi školu otprilike 5 puta te planirali prilagoditi aktivnosti u odnosu na učenike nižih i viših razreda, a mogu se i dodatno napraviti uže podjele prema interesima učenika i njihovoj sposobnosti za sudjelovanje. Posjeti Udruge za održivi razvoj odnosno manifestacije koje se planiraju realizirati odnose se na interaktivne demonstracije, eksperimente i opažanja koja će provoditelji odraditi u suradnji s učenicima. Primjerice, planiraju se aktivnosti prilagoditi i povezati s različitim školskim predmetima:

- **Biologija:** Proučavanje biljnih i životinjskih tkiva, eksperimenti s tlom i vodom, mikroskopska istraživanja.
- **Kemija:** Mjerenja pH kiselosti tla, analiza hranjivih tvari.

- Priroda i društvo: Učenje o biljnim vrstama, ekosustavima, kompostiranju.
- Fizika: Principi hidroponike, korištenje solarnih panela.
- Informatika: Programiranje senzora za monitoring uvjeta, GIS analiza, upotreba dronova.

Nacionalne zaklade za razvoj civilnoga društva financirat će projekt s 286.050,00 eura. , a ugovora je 12. ožujka 2025., što ujedno označava i službeni početak projekta. U rujnu 2025. godine s OŠ Velika Pisanica započinju prve radionice. Udruga SUMA započela je s provedbom projekta „Zelene boje znanja: Promocija STEM-a u poljoprivredi“, ukupne vrijednosti 286.050,00 eura. Projekt je sufinanciran sredstvima Europske unije kroz Europski socijalni fond plus te uz podršku Ureda za udruge Vlade Republike Hrvatske. Projekt se provodi u partnerstvu s Veleučilištem u Križevcima, kao i s brojnim dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama diljem Hrvatske - obuhvaćajući čak 11 županija. U javnosti i dalje prevladava stereotip da je poljoprivreda pretežno fizički zahtjevna djelatnost s ograničenom primjenom tehnologije. Takva percepcija često odvraća mlade, osobito one koji pokazuju interes za znanost i tehnologiju. Projekt „Zelene boje znanja“ ima za cilj razbiti takve predrasude te djeci i mladima približiti suvremenu poljoprivredu kao područje s iznimno širokom primjenom STEM-a (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika). Poljoprivreda je temelj svake zajednice, a interes mladih za ovo područje u opadanju je. Projektom se nastoji potaknuti znatiželja i motivacija djece i mladih za bavljenje proizvodnjom hrane putem suvremenih pristupa, interaktivnih radionica i uporabe novih tehnologija. Kroz niz znanstveno-popularnih aktivnosti, radionica i manifestacija, poljoprivreda će se predstaviti na zabavan i poučan način. Uz klasične edukacijske metode, u radionicama će se koristiti i moderna oprema - mikroskopi, dronovi, senzori, Internet stvari (IoT) i druge digitalne tehnologije - čime se dodatno naglašava napredak i inovacije u sektoru poljoprivrede. Aktivnosti će se odvijati tijekom tri godine na javnim prostorima, u vrtićima i školama, a obuhvatit će djecu predškolske dobi te učenike osnovnih i srednjih škola. U provedbi će sudjelovati zaposlenici Udruge SUMA, njezini volonteri te projektni partneri. Poseban naglasak stavljen je i na jačanje kapaciteta provoditelja projekta - kroz studijske posjete, sudjelovanja na STEM sajmovima i konferencijama, edukacije i mentorstva.

Ključni očekivani rezultati uključuju:

- Unaprjeđenje kapaciteta Udruge SUMA za osmišljavanje i provedbu programa koji promiču primjenu STEM-a u poljoprivredi, uz partnerstvo s Veleučilištem u Križevcima te odgojno-obrazovnim ustanovama;
- Osposobljavanje osam stručnjaka koji će kroz edukacije, mentorstva i studijske posjete steći dodatna znanja i vještine za rad u području STEM-a i rada s djecom i mladima;
- Provedba 288 edukativnih aktivnosti - radionica, prezentacija i demonstracija - usmjerenih na popularizaciju STEM-a u kontekstu poljoprivrede, s naglaskom na praktičan i interaktivan pristup;
- Obuhvat 1800 djece i mladih s područja čak 11 županija, čime se osigurava široki geografski i demografski doseg projekta.

20. "Najbolji razred je ..."

Školski projekt "Najbolji razred je..." provodi se zaredom drugu školsku godinu i to za učenike predmetne nastave. Namjena projekta jest da učenici razviju odgovorno ponašanje prema sebi i drugima i to kroz nekoliko ishoda: usvojiti odgovoran odnos prema imovini, aktivno sudjelovati u školskim aktivnostima (priredbe, akcije), razvijati pozitivan natjecateljski duh te razvijati socijalne i komunikacijske vještine, ali i suradnju i timski rad.

Projekt je trajao od 1. listopada 2024. do 31. svibnja 2025. godine te je osnovano povjerenstvo od 4 članice u sljedećem sastavu – učiteljica Vlatka Franić Husić, učiteljica Marina Malešević, učiteljica Senada Piria i pedagoginja Marina Uher. U periodu od 8 mjeseci učenici predmetne nastave skupljali su bodove za svoj razredni odjel. Bodove je bilo moguće prikupiti kroz uredne učionice koje je povjerenstvo vrlo često pregledavalo te ocijenilo prema zadanim kriterijima. Nadalje učenici su bodove dobili za sva aktivna sudjelovanja u životu škole – obilježavanje prigodnih datuma, božićna priredba, dan škole i tako dalje. Bodovima su nagrađeni svi koji su sudjelovali na školskim, županijskim natjecanjima, državnim i međunarodnim natjecanjima (sportska ili predmetna natjecanja). Ujedno u procesu vrednovanja bili su prisutni i negativni bodovi koji su zapravo rezultat upisa u napomenu e-Dnevnika ili izrečene pedagoške mjere.

Učenici su i ove godine pokazali znatan entuzijazam u akciji prikupljanja PET ambalaže te je u obje akcije prikupljeno ukupno 4074 komada boca/limenki što iznosi protuvrijednost od 407,40 €. Svaki razredni odjel dobio je iznos proporcionalan broju donesene ambalaže. U zbroju pozitivnih bodova, ali i oduzimanju negativnih dobili smo pobjednike drugo natjecanja za najbolji razred i to je 5.b razred pod vodstvom razrednice Maje Car koji je skupio 209 bodova.



-bodovno stanje ostalih razrednih odjela-

BODOVI/ KRITERIJI	5.a	5.b	6.	7.a	7.b	8.a	8.b
UKUPNO +	110	222	176	103	175	155	171
UKUPNO -	43	13	44	33	63	24	6
UKUPNO	67	209	132	70	112	131	165

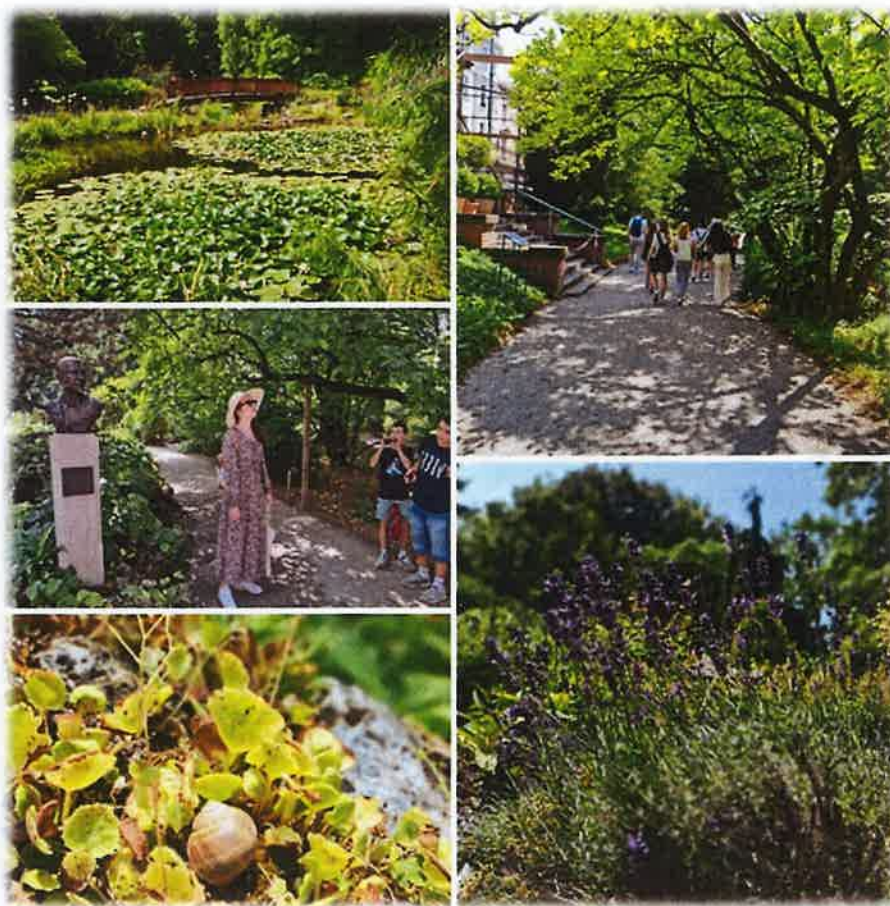
Nakon proglašenja pobjedničkog razreda uslijedilo je i nagradno putovanje.

24. lipnja 2024. godine posjetili smo u Zagrebu Muzej čokolade, Botanički vrt te u Areni IMAX pogledali projekciju animiranog filma *Elio* u 4D prikazu, a fotografije u nastavku govore dojmове.











Evaluacija projekta donosi pozitivan zaključak te zanimljivost u podacima da je ove školske godine smanjen broj negativnih bodova (izrečeno je manje pedagoških mjera i manje je upisa u napomene e-Dnevnika, a povećan je broj pozitivnih bodova u svih 7 razrednih odjela. Ujedno je veći i ukupan broj bodova za pobjedu koji je ove godine bio 209, dok je prošlogodišnji ukupan rezultat bio 145.

Stručna suradnica pedagoginja – mentorica:
Marina Uher, prof.

21. "Hrabro u peti razred"

Projekt "Hrabro u peti razred" provodi se s ciljem pripreme učenika i roditelja za drugi ciklus osnovnoškolskog obrazovanja te uspješna i sretna integracija učenika u 5. razred. Namjena navedenog projekta je olakšati učenicima 4. razreda prelazak u 5. razred, bolja integracija i prilagodba učenika. Razviti pozitivan stav učenika prema prijelazu u predmetnu nastavu, ojačati svijest o važnosti prihvatanja novih vršnjaka u razrednoj zajednici, sudjelovati u izgradnji zajedništva i dobrom ozračju u razredu.

Projekt započinje s pedagoškom radionicom na satu razrednog odjela pod nazivom "I ja ću biti petaš". U radionici učenici prvotno kroz oluju ideja navode što ih sve asocira na peti razred (*nova škola, rano ustajanje, novi učitelji, više zadaće, manje slobodnog vremena, novi*



Stručna suradnica pedagoginja pokazala je učenicima prostor škole (predmetne učionice, ured ravnateljice i tajništva, blagovaonu) te zajedno u suradnji sa stručnom suradnicom edukacijskom rehabilitatoricom odradila i sat razrednog odjela. Učenici su još upoznali stručnu suradnicu knjižničarku Senadu Piriju te nekoliko predmetnih učiteljica. Predmetne učiteljice održale su nastavni sat za učenike u svojim učionicama, a učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture u školsko-sportskoj dvorani.



Obilazak škole



Učiteljica Biljana Novković – sat tjelesne i zdravstvene kulture



Učiteljica Vlatka Franić Husić – sat matematike



Učiteljice Senada Pirija i Nataša Saraja – sat hrvatskog jezika



Vjeroučiteljica Marina Lončarević – sat vjeronauka



Pedagoginja Marina Uher – sat razrednog odjela

Evaluacija projekta donosi pozitivne rezultate te se projekt planira provoditi i dalje, ali s određenom izmjenom aktivnosti i suradnje.

Evaluacija

Integrirani dan
mi je bio...:

- a) Zanimljiv - 13
- b) Dosadan - 0
- c) Poučan - 13
- d) Zabavan - 10

Ocjena za
cjelokupni
dan:

- a) 1 - 0
- b) 2 - 0
- c) 3 - 0
- d) 4 - 4
- e) 5 - 14

Vrednovanje integriranog dana



Integrirani dan, 10. lipnja 2025. godine

Stručna suradnica pedagoginja – mentorica:
Marina Uher, prof.

21. "Prijatelj"

"PRIJATELJ"

Projekt "PRIJATELJ" dio je školske preventivne strategije te je ujedno zamišljen kao projekt koji će se provoditi dugoročno. Projekt je u rujnu 2024. godine prijavljen i na Javni poziv Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za financiranje preventivnih aktivnosti te je ujedno i financiran iznosom od 2800,00 €.

Projekt je baziran na univerzalnu prevenciju učenika i uključuje učenike od 1. do 8. razreda kako matične škole tako i triju područnih škola, a glavne nositeljice projekta su stručne suradnice – pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica i knjižničarka.

Cilj projekta je usmjeriti učenike na odgovoran odnos prema radu, društveno prihvatljive oblike ponašanja, brigu o mentalnom zdravlju i emocionalnu pismenost. "PRIJATELJ" u sebi nosi 8 područja za razvoj socijalno-emocionalnih vještina kod učenika radi unapređenja emocionalne inteligencije, smanjenje sukoba među djecom i izgradnju pozitivne školske klime.

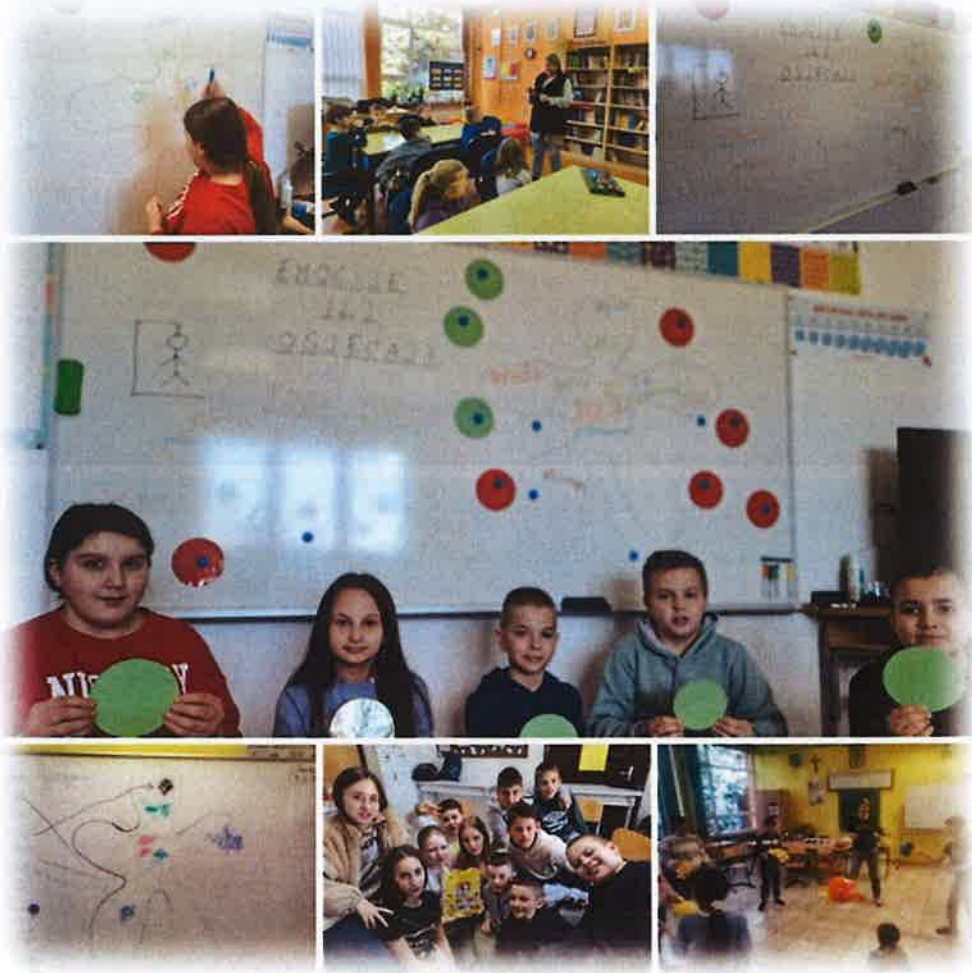
Tijekom školske godine 2024./2025. provedene su mnoge aktivnosti, od upoznavanja svih sudionika sa samim projektom pa do realizacije radionica za učenike i roditelje, nabava stručne literature, nabava uredskog i potrošnog materijala, objave aktivnosti na web stranici škole, organizacija edukacije za učitelje razredne nastave, predstavljanje rezultata provedbe i vrednovanja projekta na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Školskom odboru.

Kroz 8 područja "PRIJATELJA" radili smo razvoju na socio-emocionalnih vještina, smanjenju vršnjačkog nasilja, promociji mentalnog zdravlja i izgradnji pozitivne školske klime i to kroz ciljane skupine:

- P – prava djece – 6.razred – s ciljem da se učenike osvijesti učenike o njihovim pravima te im pružiti znanje i alate za prepoznavanje i zaštitu tih prava;
 - realizirane 3 radionice – pedagoginja (2) i knjižničarka (1).
- R – rješavanje sukoba – 2.razred – s ciljem da se učenike nauči prepoznati uzroke sukoba i da razvijaju vještine mirnog rješavanja sukoba poput aktivnog slušanja, empatije, pregovaranja i dogovora:
 - realizirano 7 radionica (matična škola i sve 3 područne škole) – pedagoginja (4), edukacijska rehabilitatorica (2), knjižničarka (1).
- I – igrom do sebe i drugih – 5.razred – s ciljem da učenici upoznaju društvene igre kroz zabavne i interaktivne sadržaje i aktivnosti te zašto je igra važna za svakodnevni život:
 - realizirano 5 radionica (5.a – 3, 5.b – 2) – pedagoginja.
- J – jednakost – 1.razred – s ciljem pomoći učenicima kako prepoznati, cijiniti i promovirati jednakost u školi, ali ujedno i da razvijaju empatiju i uvažavaju različitosti;
 - realizirano 6 radionica (matična škola i sve 3 područne škole) – pedagoginja (3), knjižničarka (2), edukacijska rehabilitatorica (1).
- A – asertivnost – 7.razred – s ciljem naučiti učenike asertivnoj komunikaciji, odnosno razvijati vještinu izražavanja misli, osjećaja i potreba na jasan i samouvjeren način bez agresivnog pristupa;
 - realizirane 4 radionice (7.a – 2, 7.b – 2) – pedagoginja.
- T – tolerancija – 8. razred – s ciljem razvijanja svijesti o važnosti prihvatanja različitosti i razumijevanja drugih bez predrasuda;
 - realizirano 5 radionica (8.a – 2, 8.b – 3) – pedagoginja (4) i knjižničarka (1).
- E – emocije – 3.razred – s ciljem razvijanja svijesti kod učenika o vlastitim emocijama i emocionalnim stanjima; naučiti učenike kako prepoznati svoje, ali i tuđe emocije;
 - realizirano 9 radionica (matična škola i sve 3 područne škole) – pedagoginja (7), knjižničarka (1) i edukacijska rehabilitatorica (1).

- L – ljubaznost – 4.razred – s ciljem razvijanja svijesti kod učenika o važnosti ljubaznosti u svakodnevnoj komunikaciji i ponašanju te poticanju učenika na svakodnevno prakticiranje ljubaznosti prema sebi i drugima;
 - o realizirano 5 radionica – (matična škola i 2 područne škole) – pedagoginja (4) i knjižničarka (1).
- o UKUPNO 44 radionica

-radionice i aktivnosti za učenike-





-roditeljski sastanci-



-stručna literatura-



-uredski i potrošni materijal-



-edukacija učitelja i stručnih suradnica-



Provedene aktivnosti pokazuju da učenici bolje prepoznaju svoja prava i obveze, razvijaju vještinu mirnog rješavanja sukoba, aktivnog slušanja i empatije. Učenici su igru prepoznali kao vrijedan alat za učenje, ali i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Među učenicima se također razvija vještina asertivne komunikacije što u konačnici pridonosi smanjenju vršnjačkih sukoba.

Prateći učenike tijekom nastavne godine uočava se smanjen broj sukoba između učenika (temeljem evidencije iz dnevnika rada stručne suradnice pedagoginje i e-Dnevnika) te smanjen broj izrečenih pedagoških mjera, odnosno u školskoj godini 2023./2024. izrečene su ukupno 32, dok je u 2024./2025. izrečeno svega 15 pedagoških mjera.

Projekt "PRIJATELJ" pokazao se kao vrijedan oblik preventivnog rada u školi, usmjeren na cjelovit razvoj učenika. Realizacijom planiranih radionica unaprijeđene su socijalne, emocionalne i komunikacijske vještine učenika, dok su učiteljice, učitelji i stručne suradnice dodatno educirani za rad u području prevencije.

Projekt "PRIJATELJ" ima temelje za rad s djecom, a daljnji razvoj mogao bi uključivati jače povezivanje roditelja i škole jer roditelji imaju ključnu ulogu u oblikovanju stavova i ponašanja kod djece. Proširenje projekta doprinijelo bi boljoj suradnji škole i obitelji te osiguralo kontinuitet preventivnog djelovanja i izvan školskog okruženja.

Stručna suradnica pedagoginja – mentorica:
Marina Uher, prof.

22. "Nedovoljan – odličan"

"Nedovoljan-odličan"

Projekt "Nedovoljan-odličan" novi je projekt od školske godine 2024./2025. čiji je cilj bio pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja te ih potaknuti da strah i bojazan od školskog neuspjeha pretvore u uspjeh.

Poseban naglasak stavljen je na uključivanje roditelja u zajedničke aktivnosti kako bi se izgradilo partnerstvo i zajednička odgovornost za napredak djece.

Projekt je bio namijenjen učenicima slabijeg uspjeha, učenicima ponavljачima i učenicima s teškoćama u razvoju.

Projekt je realiziran kroz prvotnu statističku obradu podataka (pregled formativnog i sumativnog vrednovanja u e-Dnevniku) i razgovor s učenicima kako bi se oformila ciljana skupina učenika (N – 13) za individualni i skupni rad. U individualnom ili skupnom radu s učenicima naglasak je bio na metodi učenja ČPČPP (čitaj letimično/površno – pitaj se – čitaj s razumijevanjem – prepričaj – ponovi) i organizaciji učenja kod kuće.

Rezultati projekta su pokazali da se kod dijela učenika smanjio broj negativnih ocjena, redovitiji su u pisanju domaćih zadaća te da je rezultat i bolja motivacija i spremnost na suradnju.

Zaključno je vidljiva promjena odnosa učenika prema učenju i školu. Učenici uz podršku, motivaciju i razumijevanje, strah od neuspjeha mogu pretvoriti u dodatnu motivaciju i želju za uspjehom.

Stručna suradnica pedagoginja – mentorica:
Marina Uher, prof.

23. "100. dan škole – e-Twinning"

Projekt nije realiziran.

24. PROJEKT EUROPSKI DAN JEZIKA (European Day of Languages)

CILJ PROJEKTA: Upoznati učenike s vrijednostima i raznolikostima svih jezika i kultura, poticati višjezičnost kod učenika te ih motivirati za doživotno učenje jezika. Upoznati učenike sa činjenicama kako se na ovaj dan (26. rujna) slavi jezična raznolikost kontinenta s više od 200 jezika i dijalekata, 24 službena jezika EU-a i oko 60 regionalnih i manjinskih jezika.

NOSITELJI PROJEKTA: Učiteljica Nikolina Ratajec te učenici koji pohađaju INU i dodatnu nastavu

VRIJEME REALIZACIJE PROJEKTA: rujna 2024./2025.g.

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Velika Pisanica

NAČIN REALIZACIJE: Kao uvod u projekt razgovarali smo o raznolikostima jezika i kultura. Nakon toga učenici su izrađivali plakat o Europskom danu jezika, igrali smo razne kvizove, pjevali pjesme, predstavljali se na raznim jezicima te izrađivali slikovni rječnik.



EUROPEAN DAY OF LANGUAGES

OPIS PROJEKTA: uĉenici su podijeljeni u grupe te svaka grupa dobiva „Passport“-putovnicu koja sadrűi niz zadataka koje uĉenici trebaju zajedniĉkim snagama rijeűiti te upoznati europske zemlje i jezike.

NOSITELJI: Marijana Popijaĉ i uĉenici 5.a i 5.b

VRIJEME REALIZACIJE: rujan

CILJ PROJEKTA: Cilj projekta je potaknuti uĉenike petog razreda na razvijanje jeziĉne i kulturne osvijeűtenosti kroz interaktivne aktivnosti u obliku putovnice. Uĉenici su kroz igru i istraűivanje prepoznali glavne europske gradove, zastave i pozdrave na razliĉitim jezicima te vjeűbali brojanje na europskim jezicima. Na taj naĉin razvijaju znatiűelju i poűtovanje prema jeziĉnoj i kulturnoj raznolikosti Europe, uz istovremeno jaĉanje meĉupredmetnih kompetencija (komunikacija na stranim jezicima, matematiĉka kompetencija, kulturna svijest).

KOMUNIKACIJSKO -JEZIĉNA DOMENA: uĉenici ovladavaju ĉitanjem kroz ĉitav niz aktivnosti, prepoznaju i razumije osnovne pozdrave na razliĉitim europskim jezicima, usmeno reproduciraju jednostavne izraze i brojeve na barem jednom stranom jeziku, prepoznaju i

imenuju glavne europske gradove na stranom jeziku, učenici povezuje zastavu s državom i pripadajućim jezikom.

MEĐUKULTURNA-KOMUNIKACIJSKA DOMENA: učenici razvijaju svijesti o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe (shvaćaju da postoji mnogo jezika i kultura koje se međusobno prožimaju), uočavaju sličnosti i razlika među jezicima (pozdravi, brojevi, nazivi gradova), razvijaju otvorenosti i poštovanja prema drugim kulturama i jezicima, povezuju jezik s kulturnim obilježjima (npr. zastava – država – jezik – grad), prepoznaju jezika kao sredstva međusobnog razumijevanja i suradnje.

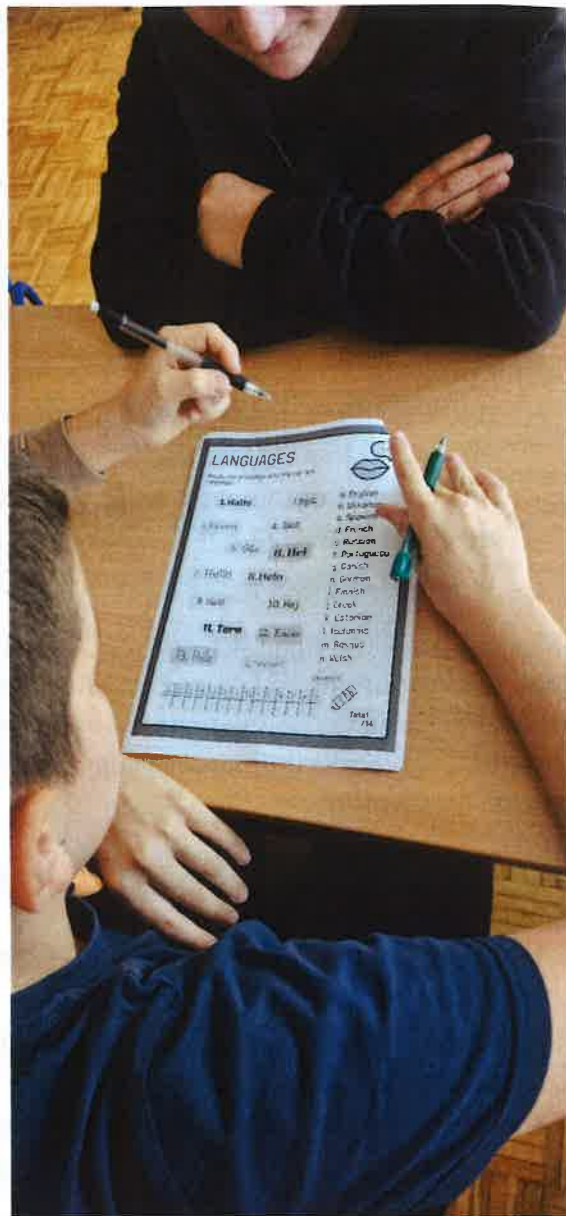
DOMENA SAMOSTALNOSTI U OVLADAVANJU JEZIKOM: učenici surađuju s drugim učenicima kako bi riješili problemske situacije.

TROŠKOVI: kopiranje materijala

NAČIN VREDNOVANJA: projekt je prezentiran na školskim mrežnim stranicama







Izvešće o provedenom projektu **European Day of Languages** (Europski dan jezika) u školskoj godini 2024./2025.)

Učenici su tijekom provedbe projekta:

- upoznali s vrijednostima i raznolikostima svih jezika i kultura
- kod učenika se poticala višejezičnost te ih se motiviralo za doživotno učenje jezika
- spoznali činjenice kako se 26. rujna slavi jezična raznolikost kontinenta s više od 200 jezika i dijalekata, 24 službena jezika EU-u i oko 60 regionalnih i manjinskih jezika

Nositelji projekta:

- polaznici INA-e Englezi (Lea Šulentić, Lovro Bosanac, Marija Despetović, Dorotea Filipović, Tamara Stankić)
- učenici predmetne nastave (6., 7.ab, 8.ab po potrebi)
- učenici 1. razreda
- učiteljica engleskog jezika Silvia Hlušička

Realizacija projekta: rujan-listopad 2024. (školska godina 2024./2025.)

Učenici su kroz brojne radionice i aktivnosti usvojili i naučili neke ključne važne za poznavanje jezika općenito: dvojezičnost, višejezičnost, indoeuropska porodica jezika, germanska, slavenska i romanska skupina jezika, materinski jezik, znakovni jezik, angлизmi, turcizmi, germanizmi...

Aktivnosti i radionice kroz koje su učenici spoznali funkcionalnosti jezika kao i brojne sličnosti među jezicima su bile:

1. European Day of Languages Quiz – natjecanje u poznavanju osnovnih činjenica o jeziku i osvajanje nagrada za znanje
2. How to introduce yourself in another language- izrada zastavica i predstavljanje na njemačkom i slovačkom jeziku
3. How to use sign language- učenici su učili sricati svoje ime znakovnim jezikom i pokušali su naučiti znakove za pojedine zemlje
4. Scavenger hunt- Lov na blago
5. Literature in Hungarian- predstavljanje kratke recitacije na mađarskom jeziku
6. Razgovor o ljubavnim problemima na češkom
7. Spontani razgovor na ulici na engleskom jeziku
8. From me to you- stariji učenici su pripremili temu Europski dan jezika za učenike 1. razreda
9. Jezici za mir- izrada plakata i prijava na natječaj
10. „Power of Languages“- izrada društvene igre
11. Getting to know students in Czech- spontani razgovor na češkom jeziku (glume učenici s INA-e)
12. Izrada privjesaka- učenici su istražili podrijetlo svog imena i onda izradili privjeske
13. Postcards from Europe- fotografije u obliku razglednica sa svjetskim znamenitostima i pozdravima na europskim jezicima







25. Easter Spring Competition

OPIS PROJEKTA: u prvom dijelu projekta učenici u grupama sudjeluju u kvizu znanja, a u drugom dijelu projekta najbolji kreću u potragu za čokoladnim pisanicama koje su sakrivene po školi. Učenici su i dalje u grupama po troje i čitaju tragove koji ih vode do pisanica.

NOSITELJI: učiteljice Silvia Hlušička, Marijana Popijač, Nikolina Beljan i učenici predmetne i razredne nastave

VRIJEME REALIZACIJE: tjedan prije proljetnih praznika

CILJ PROJEKTA: natjecati se u znanju kroz igru na način da učenici traže uskršnje pisanice, rješavaju zadatke (prepreke na putu) i kviz pitanja vezana za običaje zemalja engleskog govornog područja, ponavljaju i utvrđuju činjenice o njihovoj kulturi i znamenitostima.

KOMUNIKACIJSKO -JEZIČNA DOMENA: učenici ovladavaju čitanjem kroz čitav niz aktivnosti.

MEĐUKULTURNA-KOMUNIKACIJSKA DOMENA: učenici istražuju dodatne informacije radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja, razumiju njihove običaje i kulturu.

DOMENA SAMOSTALNOSTI U OVLADAVANJU JEZIKOM: učenici surađuju s drugim učenicima kako bi riješili problemske situacije.

TROŠKOVI: 30 eura (čokoladna jaja)

NAČIN VREDNOVANJA: projekt je prezentiran na školskim mrežnim stranicama







26. Food Educators

U sklopu Food educators projekta obilježena su dva dana vezana tematikom uz hranu, zdravlje i održivost na izvannastavnoj aktivnosti Bioznanalci:

27. 9. - Obilježen Međunarodni dan svjesnosti o gubitku i bacanju hrane, koji se službeno obilježava 29. rujna. Cilj aktivnosti bio je podizanje svijesti o odgovornom postupanju prema hrani. Kroz predavanje i kviz učenici su naučili razliku između oznaka "upotrijebiti do" i "najbolje upotrijebiti do", saznali kako pravilno čuvati namirnice u hladnjaku te kako planirati kupnju i obroke. Također su dobili savjete o kreativnim načinima iskorištavanja viška hrane, uključujući zamrzavanje i nove recepte. Nakon kviza učenici su izradili pano s korisnim informacijama o smanjenju otpada hrane, a za kraj su se počastili domaćim jabukama promovirajući lokalne i održive izvore hrane.

16.10. obilježen Svjetski dan hrane - na temu „Nutritivne deklaracije“ učenici INA-e Bioznanalci raspravili o važnim pitanjima vezanim uz nutritivne deklaracije na hrani: Što se pojavljuje na pakiranjima hrane?, Kako dešifrirati popis sastojaka?, Kako dešifrirati nutritivne oznake?

Ove aktivnosti potaknule su učenike na razmišljanje o smanjenju otpada hrane u svojim domovima te sada lakše donose informirane odluke o prehrani.

27. STEMwave – Škola budućnosti, program: Gen Future

U sklopu projekta Škola budućnosti u OŠ Velika Pisanica provodio se odabrani program Gen Future (u slobodnom prijevodu Građani budućnosti). Učenici izvannastavne aktivnosti Bioznanalci su pomoću STEMI Lab platforme pristupili medijskom sadržaju koji je bio podijeljen u nekoliko cjelina s temama lažnih vijesti, održivosti, financijske pismenosti, rodne ravnopravnosti i mentalnog zdravlja.

Nakon što su pročitali informacije o navedenoj temi, učenici su kroz kratke upitnike odgovarali na pitanja te dali svoje mišljenje o pročitanom. Na kraju svake teme su ispunili i digitalni evaluacijski listić.

Učenici nakon sudjelovanja u ovom programu kritički pristupaju podacima i evaluiraju njihove izvore i vjerodostojnost, razvijaju vještine za odgovorno i sigurno ponašanje na internetu, uključujući prepoznavanje i odgovaranje na internetsko nasilje te prepoznavanje raznih oblika online prijevara te razumiju važnost zaštite osobnih podataka i privatnosti u online svijetu.

28. Luna – terapijski pas

Projekt je uklopljen u projekt Čitamo jedni drugima.

29. Mogu ako hoću

DATUM : školska godina 2024./2025.

NOSITELJI: učenici predmetne nastave, učiteljica Nataša Saraja

VODITELJI: Nataša Saraja

TROŠKOVI: 0 eura

MJESTO: učionica Hrvatskog jezika

POMAGALA: materijal potreban u radu, mobitel, računalo

Cilj

Razvijati pozitivan stav prema školi, prijateljima, učiteljima i okruženju u kojem žive. Potaknuti učenike na razvijanje radnih navika, pridržavanja pravila lijepog ponašanja. Na ovaj bismo način željeli više potaknuti učenike slabijeg uspjeha, razvijati njihovo samopouzdanje. Kroz projekt i pomalo drugačiju vrstu komunikacije učenici otkrivaju "neku svoju stranu" koju učitelji možda i nemaju toliko prilike upoznati tijekom nastavnog procesa u razredu (nedostatak samopouzdanja, teškoće u komunikaciji, potreba da kažu svoje stavove o različitim temama, pokažu neke skrivene želje, talente....)

Opis korisnika

Korisnici projekta su učenici od 5. do 8. razreda Osnovne škole Velika Pisanica i učiteljica Hrvatskog jezika Nataša Saraja. Broj učenika predmetne nastave je 99. Tijekom prošle školske godine učenicima predmetne nastave izrečeno je ukupno 50 pedagoških mjera s ciljem promjene ponašanja. Ovim projektom želimo učenike potaknuti na pozitivan odnos prema svima uključenima u odgojno-obrazovni proces, istaknuti učenike/ice koji se pozitivno ističu u uspjehu i ponašanju te kroz njihov primjer promicati pozitivne vrijednosti. Ovim projektom uključeni su svi učenici predmetne nastave, a ciljne skupine učenika (daroviti učenici i učenici slabijeg školskog uspjeha) će imati svoje uloge:

- učenici snimatelji - učenici osmih razreda sudjelovat će u snimanju materijala uz mogućnost uključivanja učenika u osmišljavanje scenarija
- video je montirala Lucija Dent, 8.a

Očekivani rezultati

Od projekta se očekuje da će potaknuti učenike na pozitivna ponašanja, redovito pisanje domaćih zadaća, primjeren odnos prema vršnjacima i čuvanje školske imovine. Nakon izbora učenika/učenica mjeseca očekuje se veći trud i zalaganje svih učenika predmetne nastave u postizanju odgojno-obrazovnih ishoda.

Praćenje i vrednovanje aktivnosti

- koordinacija razrednika koji pomažu učenicima svog razrednog odjela za izbor učenika/ice mjeseca (tablica s kriterijima i bodovima)
- vrednovanje kao učenje
- ostvarene aktivnosti objavljene su na Facebook stranici škole te prikazane na televizoru u holu
- rezultati su predstavljeni na Učiteljskom vijeću u lipnju 2025.

- projekt je realiziran samo djelomično jer smo na Timu zaključili da nema smisla sudjelovati u projektima za koje učenici više nisu zainteresirani, ne ostvaruju se ciljevi
- snimljen je i objavljen jedan video, drugi djelomično, a treći nije
- zaključeno je da učenike treba uključiti u druge aktivnosti jer vrlo brzo gube interes te su zainteresirani učenici uključeni u drugi projekt





7. REALIZACIJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

7.1. RAZREDNA NASTAVA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Jesen (jesen u šumi, voćnjaku ili parku)	Šuma, voćnjak, vinograd, MŠ i pŠ	Početak listopada	Promotriti i opisati promjene u prirodi u jesen	Učenici 1.-4. razreda	Promatranje, bilježenje, fotografiranje, skiciranje, izrada kalendara prirode	Potrošni materijal – plakati, boja... oko 50,00 eura
Proljeće - "Izvanučionička nastava RN"	Šuma, livada, park, povrtnjak MŠ, pŠ	Ožujak – travanj 2025.	Osposobiti učenike za uočavanje značajki proljeća	Učenici 1.-4. r.	Skiciranje, prikupljanje, bilježenje, fotografiranje, igra u prirodi, razvrstavanje prikupljenog materijala i sortiranje u mapu	Potrošni materijal – plakati, boja... 20,00 eura
Izvanučionička nastava u V. Pisanici	V. Pisanica	Lipanj 2025. MŠ (13. lipnja 2025.)	Zajedničko druženje učenika i učitelj MŠ	Učenici 1.-4. r. MŠ i učitelji		
Olimpijada – Družba Pere Kvržice	OŠ Mate Lovraka Veliki Grđevac	27. svibanja 2025.	Aktivnim sportom doprinijeti zdravlju i druženju, upoznati vrednote vlastitoga kraja – priroda i društvo	Učenici 1.-4. r., učiteljice RN	Trčanje, štafeta, skok u dalj, graničar...	Troškovi prijevoza (oko 10,00 eura za kombi vozilo)

Zavičaj RH	Posjet brežuljkastom ili nizinskom kraju	11. travnja 2025. 13. lipnja 2025.	Upoznavanje određenog kraja (MŠ – Slavonski Brod), PŠ (Zagreb: Zoološki vrt)	Učenci 1.-4. r. , voditelji za MŠ – V. Breškić, za PŠ A. Farkaš, razrednici MŠ i PŠ	Promatranje, bilježenje, fotografranje, skiciranje	60,00 eura (Slavonski Brod) troškove snose roditelji 36,00 eura bez ručka, 42,00 eura s ručkom (Zagreb), troškove snose roditelji
Zavičaj RH	Varaždin	23. travnja 2025.	izvanučionička nastava malih vatrogasaca u Varaždin	Učenci MŠ RN (oko 10 učenika koji pohađaju INA mali vatrogasci), voditelj L. Gradečak, Vatrogasni savez BBŽ	Promatranje, bilježenje, fotografranje, skiciranje	Besplatno za učenike, troškove snosi Vatrogasni savez BBŽ, dnevnicu za učitelja osigurava škola
Glavni grad Hrvatske	Zagreb	16. listopada 2024.	Kazališna predstava U Zagrebačkom kazalištu lutaka: Vuk i sedam kozlića, Minipolis muzej, upoznavanje glavnog grada	Učenci 1.-4. r. MŠ, voditeljica Marijana Špaigl	Promatranje, bilježenje, fotografranje, skiciranje	49,00 eura troškove snose roditelji
Glavni grad Hrvatske	Zagreb	22. studenoga 2024.	Cinestar kino, Tehnički muzej, upoznavanje glavnog grada	Učenci 1.-4. r. MŠ, voditeljica S. Gerić	Promatranje, bilježenje, fotografranje, skiciranje	44,00 eura troškove snose roditelji
Posjet bližem zavičaju	Posjet zavičaju u blizini V. Pisanice	Listopad 2024.	Upoznavanje zavičaja	Učenci 1.-4. r. PŠ Bedenik , PŠ Ribnjačka i PŠ Lasovac	Promatranje, bilježenje, fotografranje, skiciranje	30,00-40,00 eura troškove snose roditelji

7.2. PREDMETNA NASTAVA

TEMA	MJESTO	VRJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Posjet zavičaju RH	Lika, Smiljan, Gospić, izvor Gacke	13. svibnja 2025.	Upoznati određeni kraj, značajke prostora, biljni i životinjski svijet	Učenici 5.- 8. razreda, razrednici voditelj: M. Car	Promatranje, bilježenje, izrada plakata...	Troškove (47,30 eura) snose roditelji, dnevnice za učitelje škola
Posjet zavičaju RH - Omanovac	Zavičaj RH	4. i 5. travnja 2025.	Upoznati određeni kraj, značajke prostora, biljni i životinjski svijet	Učenici 7.a razreda, voditelj: S. Hlušička, pratitelj M. Malešević	Druženje, rad HGSS-a, nastava TZK, biologije, upoznavanje zavičaja	Troškove (oko 35,00 eura) snose roditelji, prijevoz škola (školski kombi) i roditelji, dnevnice za učitelje škola
Posjet Vukovaru	Vukovar	2. polugodište 2024. (22. i 23. listopada 2024.)	Upoznavanje učenika sa događajima vezanim uz Domovinski rat na vukovarskom području	Učenici 8. r. i razrednici A. Petrone i M. Lončarević	Promatranje, bilježenje, izrada fotografija, plakata, Korištenje podataka u nastavi na sljedećem satu	Troškove snose MZOM i Ministarstvo branitelja, dnevnice za učitelje škola

Posjet kraju RH u sklopu projekta "Najbolji razred je..."	Zagreb	24. lipanja 2025. godine	Upoznavanje kraja RH, posjet Muzeju Čokolade, Botaničkom vrtu i kino predstavi (4D)	Voditelj projekta M. Uher, 5.b razred, razrednica M. Car, vozači: I. Piria, Ž. Kranželić, članovi povjerenstva: M. Malešević, V.F. Husić	Promatranje, bilježenje, druženje	Troškovi donatora (Auto IV, Poljoprivredna zadruha V. Pisanica, projekt želim biti bolji, dnevnice sukladno Pravilniku o organizaciji izvanučioničke nastave osigurava škola
---	--------	--------------------------	---	--	-----------------------------------	--

8. REALIZACIJA KREATIVNIH RADIONICA

TEMA	MJESTO	VRJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Svjetski dan hrane	PŠ Bedenik, PŠ Ribnjačka, PŠ Lasovac, MŠ	Listopad 2023.	Osposobiti učenike za uočavanje značajki zdrave prehrane i povezivanja znanja sa životnim iskustvom	Učenci 1.- 4. r., učitelji, roditelji	Promatranje, uočavanje, izrada plakata	Oko 50,00 eura za troškove materijala

Ususret Božiću	Matična škola Područne škole Bedenik, Lasovac, Ribnjačka	Prosinac 2023. (1. -15. 12. 2024.)	Upoznati važnost blagdana i doživjeti ga kao vrijeme obiteljskog okupljanja i vrijeme mira, potaknuti veselo raspoloženje i svečan ugođaj	Učenici 1.-4. r., učitelji i roditelji	Izrada ukrasnih predmeta za bor, čestitaka	Oko 150,00 eura za potrošni materijal, izradu čestitki
Maškare i Valentinovo	MŠ i PŠ	Veljača 2024.	Izraditi maske, sudjelovati u obilježavanju fašnika	Učenici 1.-4. razred, učitelji, roditelji	Izrada maski i druženje	Oko 100,00 eura
Uskrsna i proljetna radionica	Matična škola Područne škole Ribnjačka, Bedenik, Lasovac, PŠ Lasovac	Ožujak 2023.	Razumjeti pojam blagdana i sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učenici 1.-4. r.,	Izrada ukrasnih jaja...	Oko 100,00 eura kn za boju, jaja i sl.

9. REALIZACIJA SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE

IZVJEŠĆE O SAMOVREDNOVANJU RADA ŠKOLE U 2024./2025. ŠKOLSKOJ GODINI

Samovrednovanje rada škole provedeno je tijekom svibnja i lipnja 2025. godine.

Upitnik je ponovno ažuriran u pojedinim dijelovima kako bi pitanja bila to jasnija te su neke tvrdnje ili pitanja zamijenila nova.

Upitnik za roditelje je u suradnji sa stručnom suradnicom pedagoginjom proveden na zadnjim roditeljskim sastancima, ali su ujedno i razrednici podijelili poveznice na isti u grupama s roditeljima. Učenici razredne nastave ispunjavali su upitnikom s učiteljicom informatike Majom Katić, dok učenici predmetne nastave na satu informatike s predmetnim učiteljem.

Dobivene rezultate članovi Tima analizirali su u skupinama i to:

- upitnik za učenike RN – Sanela Gerić
- upitnik za roditelje RN – Marija Dent
- upitnik za učenike PN– Ivana Haić
- upitnik za roditelje PN – Senada Piria
- upitnik za učitelje – Marina Malešević i Marina Lončarević
- usporedba rezultata – Biljana Novković, Josipa Ivanović i Marina Uher

REZULTATI SAMOVREDNOVANJA:

- a) **učenici RAZREDNE NASTAVE** – upitnik se sastojao od 13 tvrdnji i slobodnog komentara te ga je ispunilo ukupno 45 od ukupno 77 učenika.

Osnovna škola Velika Pisanica
Izvešće školskog kurikulumu za školsku godinu 2024./25.

2025.	NIKADA	VRLO RJEETKO	POVREMENO	ČESTO	UVJEK	OSTALO
UČENICI RN (n - 45/77)						
1. Volim ići u školu	3	3	4	12	23	0
2. U školi se osjećam sigurno	0	1	4	11	29	0
3. Bojim se neuspjeha u školi	10	7	6	11	11	0
4. U školi se družim s mnogo svojih vršnjaka	0	4	6	5	30	0
5. Kada nešto ne razumijem ili želim znati, pitam učitelja/učiteljicu.	0	3	5	7	30	0
6. Primjenjujem upute i savjete učitelja/učiteljica za poboljšanje svog uspjeha.	0	3	5	11	26	0
7. Razumijem kad nam učitelj/učiteljica objašnjava nastavno gradivo.	0	2	8	13	22	0
8. Kad pišem domaću zadaću, potrebna mi je pomoć.	2	14	9	9	11	0
	MAMA ILI TATA	STARLIJ BRAT ILI SESTRA	BAKA ILI DJED	SVE RADIM SAMJA	OSTALO	
9. U izvršavanju školskih obaveza pomažu mi ... (moguće je označiti više odgovora)	37	18	4	9	0	
10. <u>Pratim svoj uspjeh u e-Dnevniku</u>	4	3	10	6	22	0
11. Kad u razrednom odjelu nastanu problemi, učitelj/učiteljica nas pita kako bismo ih riješili.	1	6	3	11	23	1
12. Posjećujem web stranicu škole.	12	9	10	9	5	0
13. <u>Posjećujem Facebook stranicu škole.</u>	14	9	7	10	5	0
14. Tvoj komentar (problemi, pohvala, kritika, prijedlozi, ideje)						
15. <u>Da učiteljice ranije dolaze u školu.</u> Ja bih promijenila da nam sat traje točno jedan sat. Da su duži odmor. Promijenila bih ponašanje kod nekih prijatelja. Voljela bih da imamo bolje igralište. Pohvala učiteljicama. Pa ja bi željela da dobijemo ogledalo u WC-u. Učiteljice bi trebale paziti na djecu kad ih puste vani da prodaju radove, sto su radili za Uskrs i Božić na radionici... <u>a ne da djeca skaču po cesti pred kamione i aute...</u> Jelovnik malo manje variva ... 12 učenika odgovara da je sve uredu.						
Zaključak: Uglavnom su učenici zadovoljni u školi						

- b) **roditelji učenika RAZREDNE NASTAVE** - upitnik se sastojao od 16 tvrdnji i slobodnog komentara te ga je ispunilo 69 od ukupno 77 roditelja učenika razredne nastave

Osnovna škola Velika Pisanica
Izvešće školskog kurikula za školsku godinu 2024./25.

2025.	NIKADA	VRLO RIJETKO	POVREMENO	ČESTO	UVJEK	OSTALO
RODITELJI RN (n. 69/77)						
1. Moje dijete voli ići u školu	0	3	16	15	34	0
2. Moje dijete se u školi osjeća sigurno	0	0	5	8	56	0
3. Moje dijete se boji neuspjeha u školi	13	10	28	9	9	0
4. Sudjelujem u izvršavanju školskih obveza svoga djeteta	0	0	11	15	41	2
5. Djetetov uspjeh pratim pomoću e-Dnevnika	0	0	7	13	49	0
6. Dolazim na pojedinačni razgovor s učiteljem/učiteljicom (razredni ili predmetni učitelj/ica)	1	7	20	12	29	0
7. Uvažavam savjete učitelja/učiteljice dobivene na pojedinačnom razgovoru	0	0	2	11	56	0
	DA	NE	OSTALO			
8. Redovito dolazim na roditeljske sastanke (ukoliko je vaš odgovor NE - navedite razlog/e nedolaska pod "ostalo")	58	2	9			
9. U školi skrbe o zaštiti učenika od nasilja, zlostavljanja i zlorabe sredstava ovisnosti	1	1	4	13	50	0
10. Sudjelujem u javnom i kulturnom životu škole (dolazak na školske svečanosti, priredbe, organizirane aktivnosti i ostalo)	0	2	11	13	42	1
11. Upoznat/a sam s važnim informacijama sa sjednica Vijeća roditelja	4	6	8	14	37	0
12. Zadovoljan/na sam radom stručnih suradnika škole (pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica i knjižničarka)	2	0	3	11	52	1
13. Zadovoljan/na sam radom ravnateljice škole	1	0	7	12	47	2
14. Zadovoljan/na sam kulturnom i javnom djelatnošću škole	0	0	5	10	54	0
15. Posjećujem web stranicu škole	3	3	25	11	27	0
16. Posjećujem Facebook stranicu škole	7	6	18	10	28	0
17. Vaš komentar (pohvale, prijedlozi, ideje, kritika, itd.)						
Pohvala svim učiteljicama i učiteljima za njihov rad, pohvala pedagoginji za njezin trud i zalaganje.						
Zaključak: Većina roditelja zadovoljna je radom škole. Zadovoljni su kulturnom i javnom djelatnošću škole, što se vidi iz rezultata. Rad škole prate putem web stranice i Facebook stranice. Roditelji smatraju da se učenici osjećaju sigurno u školi i da škola poduzima sve mjere kako bi se djeca osjećala sigurno.						

- c) učenici **PREDMETNE NASTAVE** - upitnik se sastojao od 19 tvrdnji i slobodnog komentara te ga je ispunio 81 od ukupno 88 učenika.

Osnovna škola Velika Pisanica
Izvjješće školskog kurikuluma za školsku godinu 2024./25.

2025.	NIKADA	VRLO RIJETKO	POVREMENO	ČESTO	UVJEK	OSTALO
UČENICI PN (n - 81/88)						
1. Volim ići u školu	3	9	27	27	13	2
2. U školi se osjećam sigurno	1	3	6	20	51	0
3. Bojim se neuspjeha u školi	19	23	16	14	0	0
4. Bojim se nekih učenika u školi	63	10	4	1	3	0
5. U školi se družim s mnogo mojih vršnjaka	1	5	9	21	43	2
6. Kada nešto ne razumijem ili želim znati, pitam učitelja/učiteljicu.	4	10	19	23	25	0
7. Primjenjujem upute i savjete učitelja/učiteljica za poboljšanje svog uspjeha.	2	14	19	22	22	2
8. Kad pišem domaću zadaću, potrebna mi je pomoć.	16	32	21	10	2	0
9. U izvršavanju školskih obveza pomažu mi (moguće je označiti više odgovora)	MAMA ILI TATA	STARIJI BRAT ILI SESTRA	BAKA ILI DJED	SVE RADIM SAM/A	OSTALO	
	43	14	3	31	8	
*ostalo instrukcije i Chat GPT						
10. Kad u razrednom odjelu nastanu problemi, učitelji/učiteljice nas pitaju kako bismo ih riješili.	8	12	14	18	25	4
11. Razumijem kad nam učitelji/učiteljice objašnjavaju nastavno gradivo.	0	5	21	37	16	2
12. Pratim svoj uspjeh u e-Dnevniku.	0	10	10	21	40	0
	DA	NE	OSTALO			
13. Redovito sudjelujem u pohađanju dopunske nastave (ukoliko je tvoj odgovor NE - navedi razloge nesudjelovanja pod "ostalo")	57	19	21			
*ostalo nemam potrebu za dopunskom nastavom; rano je dopunska nastava; ne idem na dopunsku; nekima se na da ići						
2025.	NIKADA	VRLO RIJETKO	POVREMENO	ČESTO	UVJEK	OSTALO
14. Redovito sudjelujem u izvannastavnim aktivnostima (ukoliko je tvoj odgovor NE - navedi razloge nesudjelovanja pod "ostalo")	73	6	6			
	NEMAM PRIJEDLOG	OSTALO				
15. Ako imaš prijedlog za nove izvannastavne aktivnosti, navedi ga pod "ostalo".	69	12	*domaćinstvo			
16. Zadovoljan/zadovoljna sam radom stručnih suradnika škole (pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica i knjižničarka).	1	3	11	16	47	3
17. Zadovoljan/zadovoljna sam radom ravnateljice škole.	1	3	7	14	56	0
18. Posjećujem web stranicu škole	20	17	20	13	10	1
19. Posjećujem Facebook stranicu škole	25	16	11	6	16	7
20. Tvoj komentar (pohvale, kriške, prijedlozi, ideje, problemi itd).						

U komentarima prednjače pohvale za sve u školi; neki od istaknutih prijedloga su bolja jela, da nastava počinje kasnije, obnova zidova, više nastave na otvorenom, da se uvede domaćinstvo, da dio učenika popravi svoje znanje, da sami učenici budu bolji, bolje nagrade na danu škole i da se popravi klima u učionici engleskog jezika.

d) **roditelji učenika PREDMETNE NASTAVE** - upitnik se sastojao od 16 tvrdnji i slobodnog komentara te ga je ispunilo 53 od ukupno 88 roditelja predmetne nastave

2025.	NIKADA	VRLO RJEETKO	POVREMENO	ČESTO	UVJEK	OSTALO
RODITELJI PN (n - 53)						
1. Moje dijete voli ići u školu	2	4	13	21	13	0
2. Moje dijete se u školi osjeća sigurno	0	4	4	17	28	0
3. Moje dijete se boji neuspjeha u školi	11	10	21	9	1	1
4. Sudjelujem u izvršavanju školskih obveza svoga djeteta	1	4	11	12	25	0
5. Djetetov uspjeh pratim pomoću e-Dnevnika	1	1	4	9	37	1
6. Dolazim na pojedinačni razgovor s učiteljem/učiteljicom (razredni ili predmetni učitelji)	6	11	25	5	6	0
7. Uvažavam savjete učitelja/učiteljica dobivene na pojedinačnom razgovoru	1	0	13	10	28	1
8. Redovito dolazim na roditeljske sastanke (ukoliko je vaš odgovor NE - navedite razlog/e nedolaska pod "ostalo")	0	2	8	7	34	2
9. U školi skrbe o zaštiti učenika od nasilja, zlostavljanja i zlouporabe sredstava ovisnosti	2	2	8	11	30	0
10. Suradujem u javnom i kulturnom životu škole (dolazak na školske svečanosti, priredbe, organizirane aktivnosti i ostalo)	2	7	14	12	18	0
11. Upoznat/a sam a važnim informacijama sa sjednica Vijeća roditelja	10	7	11	8	17	0
12. Zadovoljan/a sam radom stručnih suradnica škole (pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica i knjižničarka)	1	1	8	9	34	0
13. Zadovoljan/a sam radom ravnateljice škole	2	1	10	11	29	0
14. Zadovoljan/a sam kulturnom i javnom djelatnošću škole	0	2	8	16	27	0
15. Posjećujem web stranicu škole	1	8	21	15	8	0
16. Posjećujem Facebook stranicu škole	6	9	12	14	12	0
17. Vaš komentar (pohvale, prijedlozi, ideje, kritika, itd.)						
Većina roditelja izrazila je zadovoljstvo školom, učiteljima i općom organizacijom rada. U više navrata iskazane su pohvale svim učiteljima, ravnateljici, pedagoginji i ostalom osoblju na trudu, strpljenju i radu s djecom. Posebno je naglašena dobra informiranost roditelja o zbivanjima u školi te kvalitetna suradnja između škole i roditelja. Roditelji smatraju da je škola općenito dobra te da su djeca u sigurnom i poticajnom okruženju. Pojedini komentari ističu važnost kućnog odgoja i utjecaja roditelja na ponašanje djece. Više puta je izraženo zadovoljstvo izvannastavnim aktivnostima, no ima i prijedloga za dodatne – poput većeg broja sportskih aktivnosti i više izleta. Neki roditelji ukazuju na potrebe za poboljšanjima – spominje se potreba za renovacijom sanitarnih prostorija, boljom regulacijom nastave (posebice 0. sata) kao i potreba za kasnijim početkom nastave radi organizacije prijevoza. Više puta je istaknuta potreba za većim angažmanom škole u rješavanju međuvršnjačkog nasilja, uključujući verbalno nasilje i vrijeđanje temeljem različitosti (izgled, vjeroispovijest, imovinski status). Roditelji također predlažu više savjetodavnog rada s djecom, aktivniju komunikaciju učitelja s učenicima kao i pravedniji odnos svih učitelja prema učenicima (bez favoriziranja). Predložena je potreba za uvođenjem više reda i poštovanja u učionicama uz primjedbu da današnji autoritet učitelja nije jednak nekadašnjem.						

- e) učitelji RAZREDNE i PREDMETNE NASTAVE te STRUČNI SURADNICI
– upitnik se sastojao od 10 tvrdnji, 4 otvorena tipa pitanja i slobodnog komentara te je isti ispunilo 32 od ukupno 37 učitelja i stručnih suradnika.

2025.	NIKADA	VRLO RJEETKO	POVREMENO	ČESTO	UVJEK	OSTALO
1. Učenici se boje neuspjeha u školi	2	8	15	5	1	1
2. Poučavanje uspijevam prilagoditi individualnim potrebama učenika	0	1	7	13	1	1
3. Osjećam se sigurno u školi	0	1	1	10	20	0
4. U školi skrbimo o zaštiti učenika od nasilja, zlostavljanja i zloporabe sredstava ovisnosti	0	0	1	6	25	0
5. Kvalitetno surađujem s kolegama u školi	0	0	2	10	20	0
6. U našoj školi je poticajno radno ozračje	0	0	10	12	10	0
7. U školi me potiču da se stručno usavršavam	0	3	10	11	8	0
8. Imam na raspolaganju potrebna i funkcionalna nastavna sredstva	0	1	4	16	10	1
9. Imam odgovarajuće uvjete i sredstva za rad	0	1	2	18	11	0
10. Školska uprava razvija školu na zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja	0	1	9	12	9	1
	DA	NE				
11. U školi ima promjena od zadnjeg samovrednovanja iz 2023 (DA ili NE i kratak opis)	15	10				
Kratak opis:						
Da, ako se gleda ozračje u školi, unutarne uređenje, angažman učitelja u raznim aktivnostima, napredovanje učitelja u zvanje, ne, ako se gleda znanje učenika. Radi se više na edukaciji i prevenciji ima. Radionice, projekti. Da po pitanju zanimljivih i kreativnih aktivnosti i ideja. Pokušavaju se unijeti promjene kod međusobnih odnosa, ali to je vrlo individualno. Da, učenici se češće povjeravaju i pričaju o svojim problemima. Da, ima više pokušaja suradnje s roditeljima. Da, promjena ima, i dio kolektiva teži za promjenama, a dio koči promjene. Ali, još je puno posla pred nama. Kad bi svatko krenuo samo od sebe i shvatio da od njega kreće promjena, puno toga bi se promijenilo. U školi ima promjena od zadnjeg samovrednovanja jer su uvažene određene ideje roditelja i učenika (stolovi za stolni nogomet, druženja sa roditeljima na određenim događanjima itd.), upravo se trudi odgovoriti na potrebe i zahtjeve roditelja i učenika, prijavljuju se sva zabrinjavajuća ponašanja policiji ili centru za socijalnu skrb, ravnateljica češće i detaljnije obavještava radnike o obavezama, pristupačno tajnica se trudi napredovati u znanju i pomoći. Prehrana u školskoj kuhinji se godinu dana temelji na većinom procesuiranoj hrani: što mi se ne sviđa – da i ne. Tko hoće nađe način, tko ne, nađe izgovor, a dobar izgovor zlati vrijedi!						
Slično je kao i ranije. Sve proizlazi iz autoriteta ravnatelja koji odgovornost prebacuje uvijek na nekog drugog i za ništa ne odgovara. Većih promjena nema od zadnjeg samovrednovanja – čak se stvorio dojam da one pogreške na koje je upozoreno da se još postale veće. Nisu vidljivi značajni pozitivni pomaci u ključnim područjima. Poduzeti su određeni koraci, ali rezultati do sada nisu doveli do vidljivih poboljšanja. Ne, sve je isto pa i gore. Čemu ova pitanja kad se ništa nije promijenilo a ljudi su rekli šta im smeta. Da je učitelj problem pričalo bi se o tom. Ne primijete se neke veće promjene. Veća pažnja je posvećena organizaciji školskih priredbi. U nekim stvarima ima promjena na bolje. Ali neki i dalje ne dolaze na vrijeme na svoje radno mjesto, ne ispunje svoje radne obaveze i nikome ništa. Znači i dalje neki imaju privilegije dok drugi ne.						

Osnovna škola Velika Pisanica
Izvješće školskog kurikulumu za školsku godinu 2024./25.

2025.	NIKADA	VRLO RJEETKO	POVREMENO	ČESTO	UVIJEK	OSTALO
12. Jake strane naše škole su...						
Provođenje raznih aktivnosti. Dobra oprema i dobri učitelji i suradnici. Pozitivan duh i zajedništvo. Dobra stručna vodstva. Projekti. Suradnja između kolegica i kolega u školi. Poticajni i susretljivi kolektiv koji uvijek pruža podršku. Zajedništvo, otvorenost kolega za suradnju i pomoć, među učenicima uglavnom vladaju dobri odnosi i složnost, lijep i uredan okoliš. Šeška škola koja nakon što ju kreću pohađati djeca vrlo slabog predznanja ostvari ipak za njih dobre rezultate i napredak. Neusporedivo s gradskim školama i djecom koja pohađaju vrh i predškolu. Vrijedna, odmjereni i taktična ravnateljica koja djeluje smireno i racionalno. Jaka strane naše je povezanost i kolegijalnost u grupama djelatnika koji se intenzivno drže i surađuju. Takve skupine djeluju kompaktno i lakše je raditi u takvim dijelovima kolektiva, predanost i zalaganje pojedinih učitelja koji svojim trudom i inicijativom nastoje unaprijediti obrazovni proces. Kvalitetan kadar - pristupačni zaposlenici. Sigurno i pouzdano ozračje. Kompetentni učitelji i pozitivno ozračje među kolegama u zbornici. Međusobna suradnja i suradnja s roditeljima. Trud oko učenika slabijeg imovinskog stanja i po prilagođenom programu. Zajedništvo. Dogovor i suradnja između kolega. Kolektiv razredne nastave te pozitivno ozračje. Suradnja među učenicima i učiteljima, sudjelovanje na natjecanjima, smotrama. Trudimo se pružiti učenicima maksimalno znanje, ulažemo puno truda u njih kako obrazovno tako i odgojno. Motivirani učitelji koji žele promjene i donose ih. Stručna služba koja je uvijek tu za bilo kakvu pomoć. Vrijedni učenici. Mala zajednica koja puno može. Manji broj učenika - veća mogućnost individualnog rada i posvećivanja učenicima. Pokušaju suradnje škole i roditelja. Kolege učitelji koji se drže skupa i međusobno komuniciraju na dobrobit nas učitelja. dobro radno ozračje, projekti...Ono što drži sve tu gdje je jesu, a vi pogodite što je to!						
13. Koje su slabe strane naše škole?						
Mali broj učenika, njihovo znanje i podrška roditelja. Prebacivanje odgovornosti na druge od strane ravnateljice. Loše ponašanje pojedinih učenika. Komunikacija. Slabe strane su nedovoljna uključenost i razumijevanje ravnateljice po pitanju poteškoća s kojima se razrednici susreću i neisticanje razrednika kao nastavnika koji se maksimalno trudi i troši puno energije i vremena na razredničke poslove i suradnju s roditeljima. Vrijeme koje razrednici potroše na obaveze i aktivnosti nisu ni blizu vremenu koje ima u satnici. Smatram da se to od strane Škole nedovoljno cijeni. Neprimjereno ponašanje nekolicine učenika. Učenici i roditelji se ne zabrinjavaju zbog loših ocjena i neuspjeha. Povremeno se još uvijek javi problem komunikacije između djelatnika pa se stvori neugodno ozračje. Treba nam logoped i netko tko bi djeci pomogao naučiti bolje izgovarati glasove. Trebao bi nam psiholog i defektolog. Slabe strane kolektiva su loša komunikacija između pojedinaca, nedosljednost u provođenju određenih zajednički donesenih odluka. Podcijenjujući odnos pojedinaca u odnosima predmetna- razredna nastava i odnos učitelj - ravnatelj. Jedan od izazova s kojima se škola suočava jest nedovoljna usmjerenost resursa i energije na ključna područja razvoja. Nerjetko dolazi do rasipanja finansijskih sredstava i vremena na aktivnosti koje ne doprinose značajnom poboljšanju obrazovnog procesa. Učinkovitije upravljanje resursima i fokusiranje na strateške prioritete predstavljaju ključne korake prema održivom napretku škole. Odnos ravnateljice prema pojedinim djelatnicima nije pravedan. Kriteriji bi trebali biti isti za sve vezano za radne obveze, manjak prostora. Mislim da ne bi trebali toliko pažnje posvećivati željama roditelja (roštiljade, kestenijade) jer velik dio tih istih roditelja ne motivira djecu na učenje i poštivanje učitelja. Ravnateljica, vođenje škole. Svi ćemo se razboljeti ako ovako nastavimo funkcionirati. Osigurati više prostora za učenike razredne nastave za igru i slobodno vrijeme. Dvoriste je neprimjereno zbog drvenih stolica i stolova koji otežavaju trčanje i kretanje, a hodnici su skučeni. materijalni uvjeti. Nema jednakosti za sve profesore. Neki se proziva za sve dok drugi mogu što žele. Možda malo poboljšati jake strane. Komunikacija između pojedinih djelatnika, nedovoljan interes učenika. Nedostatak motivacije u kolektivu -kad god se potakne nešto novo, drugačije, uvijek je dio onih (kolektiv) koji frču nosom i prigovaraju, a teško da bi nešto dobro i pozitivno sami predložili i napravili. Slabe strane naše škole su i dalje nejasna komunikacija između rukovodstva i učitelja, popuštanje roditeljima-roditelji kroje politiku škole a ravnatelj u puno situacija popušta pritisku. Mislim da kolege katkad izgube širinu i pomisle kako u našoj školi nije dobro, no uvidom u druge kolektive dolazim do zaključka da nam je jako dobro. Nedovoljna podrška nastavnicima u obliku podjele materijala za nastavu (papir, printanje...), podilaženje roditeljima. Ravnateljica premalo ulazi među učenike i nedovoljno preuzima odgovornost, ne bih rekao da škola ima slabe strane. Inertnost pojedinaca i prebacivanje odgovornosti na drugog i dvoilčnost.						
14. U čemu bismo mogli biti bolji?						
Radionice, povezivanje predmeta kroz razne aktivnosti. Smanjiti utjecaj roditelja na rad škole osigurati autonomiju škole i važnost učitelja. Da se ne popušta roditeljima i stane na stranu učitelja. U zajedništvu, jednakom odnosu prema obvezama i radu i uspjehu učenika. Komunikaciji. U suradnji ravnateljice s roditeljima. Ažurnost. Ako bi učenici svi pohađali program predškole, uspjeh u prvom razredu bi mogao biti bolji. U suosjećanju jednih prema drugima. Mogli bismo biti bolji u otvorenoj komunikaciji, toleranciji i čistom ljudskom odnosu jedni prema drugima jer je to temelj boljoj suradnji. Organizacija nastave - umjesto pokušaja promjena koje ovise o vanjskim faktorima fokusirati se na primjenu načina rada koji priodi našim uvjetima. Komunikacija unutar kolektiva - poboljšati unutarnju suradnju kroz jasne dogovore, efikasne sastanke i konkretne akcijske planove umjesto rasprava koje ne vode prema stvarnim rješenjima. Korištenje finansijskih resursa - usmjeriti sredstva na prioritete poput nastavnih materijala i modernizacije učionica umjesto na projekte koji ne donose značajne promjene u kvaliteti obrazovanja. Podrška učenicima - razviti sustav dodatne podrške učenicima koji se suočavaju s poteškoćama kako bi poboljšanje bilo vidljivo na razini rezultata i motivacije. U međusobnim odnosima djelatnika. Osigurati psihologa ili logopeda. Pokušati suradnju s roditeljima usmjeriti ka suradnji sa školom kako bi ostarivali bolje rezultate i usmjeravali roditelje kako pomagati djeci u učenju. Ukazivati na važnost učenja kod kuće i pisanja zadaća. Upravljanju školom, komunikacijom, odnosom prema učiteljima a onda bi se neke stvari posložile. Više novca izdvajati za edukacije učitelja izvan škole. Komunikacija (ravnateljica-kolektiv, biti jasniji u prenošenju informacija, biti otvoreniji) Međusobna suradnja Povući se novijim metodama odgoja. Pokušati potaknuti učitelje i osoblje koji su u sjeni da se više istaknu sa svojim idejama. Rad na sebi, svatko ponaosob. U organizaciji i dijeljenju informacija putem Teamsa kako bi svi nastavnici bili na isti način i pravovremeno						

2025		NIKADA	VRLO RIJETKO	POVREMENO	ČESTO	UVIJEK	OSTALO
15	Vaš komentar (prijedlozi, pohvale, kritike, ideje, slično)	Pohvala svim djelatnicima škole posebno učiteljima na radu u 2024./2025. godini. Cijeli sustav ne valja jer bi onda pravilno bili posloženi od vrha piramide na niže. Učitelj je uvijek kriv, kako se god okrene, on je između čekića i nakovnja. Apeliram da pojedine učitelje na vrijeme dolaze na posao i da na vrijeme izvršavaju svoje školske obveze. Neformalna druženja i rekreacija. Pohvala kolektivnu na odličnoj suradnji. Zadovoljna sam i pohtavljujem naš kolektiv. Imam susretniji kolege i pedagoginje. Sve što radimo dobro, treba nastaviti. Pohvale svim djelatnicima za trud i marljivost s obzirom na nezainteresiranost učenika općenito za školu i njihovu budućnost. Odlična suradnja s lokalnim zajednicom. Prijedlog za napredak škole je prije svega pravedan i korektan odnos djelatnik - ravnatelj i da taj odnos postane jednak prema svim djelatnicima, da nestanu razlike u međuljudskim odnosima jer takav različit pristup u odnosu prema djelatnicima stvara loše međuljudske odnose. Pravila ponašanja i poštovanje školskog kućnog reda za sve djelatnike mora biti isti. Svakako se treba poticati povezivanje djelatnika. Potrebno je zbog nedostatka stručne službe povezivanje sa vanjskim suradnicima koji bi radili kao logoped ili defektolog. Osim toga bilo bi poželjno da se djeca više uključuju u pohađanje male škole kako bi se lakše uklapili u školsko okruženje. Kako bi škola ostvarila svoj puni potencijal, važno je da se usmjerimo na ono što je najvažnije, a to je kvalitetan obrazovni proces. Pohvala učiteljima koji predano rade jer njihova posvećenost učenicima čine školu boljim mjestom. Nije potrebno preterano hvatiti one koji savjesno izvršavaju svoje obveze, već je potrebno javno ukazivati na propuste onih koji to ne rade u skladu s opisom poslova koje trebaju obavljati redovito i pravovremeno. Prema svima treba biti jednako kritičan. Uložiti sredstva u izgradnju dodatnih učionica. Pohvaljujem isticanje najboljih učenika na Danu škole, ali ipak bi trebalo povremeno promijeniti nagrade jer dosta se učenika žali da ne znaju kud bi više s puzzleima. A i današnjim klancima to nije zanimljivo. Čemu ova pitanja kad smo odgovor već dali, komunikacija s ravnateljicom vrlo loša. Ne znaš je li gore s njom pričati ili ne. Mijenja raspoloženja, nema dogovora, odavno je izgubila kontakt s nastavom. Samo voli reći da nešto nije njen posao. Nikad nije uz svoje zaposlenike. Glumata na van, a u školi komu. Dobro je što se učitelji koliko toliko slažu. Više neslužbenih druženja, putovanja. Pohvale kolegicama i kolegama na radu i trudu s djecom. Bilo bi dobro da se ponekad pohvale oni profesori i učitelji koji su dobri u izvršavanju svojih zadataka u zadanom roku. Jedina kritika je nedolazak svih profesora na vrijeme na posao i to svakodnevno. Kako si napravimo tak nam i jest! Malo manje prigovaranja, više akcije i sigurno će nam bit bolje. Nemamo Einsteina, ali budimo zadovoljni s onim što imamo i od toga napravimo najbolje što možemo. Stalnim isticanjem samo loših kvaliteta naše djece nećemo se nikad pomaknut s mrtve točke. Pohvala svim učiteljima jer su ovu nastavnu godinu odradili vrhunski u svim segmentima i stavili naziv školu u sami vrh BBŽ. Isto tako potrebno se okrenuti ozbiljnom radu sa učenicima u smislu uzornog ponašanja i poštivanja učitelja i osoblja te čuvanja imovine, smanjiti sa glupostima i kolektivnim bzzv projektima jer se učitelji prevaraju u klauzove, ravnateljica napokon da stane iza svojih učitelja, više razgovora, suradnje, potiče te da se svi mi osjećamo ugodno. Pedagoška služba da se više okrene radu sa djecom, a manje sa beskorisnim projektima i da se svi vratimo redu radu i disciplini. Ako svatko da najbolje od sebe, još dugo ćemo raditi posao koji smo odabrali s razlogom. Prepreke će se premostiti. Predlažem dijeljenje informacija putem Teamsa kako bi svi nastavnici bili na isti način i pravovremeno obaviješteni o važnim događajima u školi. Sviđa mi se rad na ekologiji škole, treba nastaviti u tom smjeru održivosti. U ovoj obrazac ne stane količina mog komentara, a u suštini, bi li išta promijenila? Odgovor je jasan - NE, tako da sve je super i sve je za pet kada si muško i voliš nogomet.					

Dobivene rezultate samovrednovanja rada škole iz perioda svibanj/lipanj 2025. uspoređeni su s rezultatima iz rujna 2023. godine te na temelju istih Timu za kvalitetu predstoji odrediti prioriteta područja za unapređenje rada.

Stručna suradnica pedagoginja – mentorica:
Marina Uher, prof.

10. REALIZACIJA RAZVOJNOG PLANA ŠKOLE

Članovi Tima: Nataša Saraja, Marina Uher, Ivan Piria, Senada Piria, Ivana Haić, Marina Lončarević, Marina Malešević, Marija Dent, Biljana Novković, Josipa Ivanović i Sanela Gerić
Tijekom školske godine Tim za kvalitetu djelovao je u skladu s planom rada te se usmjerio na unapređenje preventivnog djelovanja i komunikacije unutar škole. Za voditeljicu Tima izabrana je Nataša Saraja.

Planirane aktivnosti

Planirano je provođenje prošlogodišnjih uspješnih aktivnosti, uz nastavak projekata Mogu ako hoću i Najbolji razred je.... Najavljeno je snimanje promidžbenih videa tri puta godišnje, izbor najboljeg učenika i razreda te pokretanje projekta Nedovoljan – odličan za učenike s rizikom školskog neuspjeha.

Dogovoreni su i Dani otvorenih vrata s roditeljima i učenicima uz prigodne aktivnosti po razredima: pečenje vafli (5. r.), kestenijada (6. r.), palačinke (7. r.) i roštilj (8. r.). Predviđeni su i projekti Luna – pas vodič, tečaj prve pomoći, literarno-likovni natječaj u spomen na učenicu Tenu te suradnja s Općinom u akciji Otkos.

Potvrđeni su koordinatori školskih priredbi – Marina Lončarević za Božićnu priredbu i Marina Uher za Dan škole. Planirano je uključivanje u međunarodni projekt Čitamo jedni drugima te provođenje projekata Tajni prijatelj i Pismo prijatelju.

Predviđeno je i provođenje evaluacijskih upitnika za učenike, roditelje i učitelje, uz jasno raspodijeljena zaduženja za njihovu analizu.

Ostvarene aktivnosti

Realizirani su: kestenijada s roditeljima, projekt Čitamo jedni drugima, projekt Tajni prijatelj, tečaj prve pomoći kroz INA-u, prezentacija aktivnosti u školskoj dvorani te literarno-likovni natječaj u spomen na učenicu Tenu.

Projekt Luna – pas vodič uspješno se provodio u nastavi kao dio međunarodnog Etwinning projekta Čitamo jedni drugima, a u sklopu Dana škole pripremljen je projekt Pismo prijatelju (natječaj za Tenu).

Nisu u potpunosti ostvareni planovi vezani uz projekt *Najučenik* jer je opao interes učenika. Učitelji su istaknuli da je važno ne inzistirati na aktivnostima koje ne ispunjavaju svoju svrhu. Provedeno je vrednovanje kroz upitnike, a rezultati će biti analizirani i prezentirani na Učiteljskom vijeću. Rezultati nacionalnih ispita pokazali su bolje ishode u odnosu na prethodnu godinu u razrednoj i predmetnoj nastavi, iako se naglašava utjecaj vanjskih faktora poput motivacije učenika i društvenog okruženja.

Problemi i poteškoće

Tijekom rada Tima istaknuti su problemi poput: nezainteresiranosti dijela učitelja i otpora prema aktivnostima, nejednake raspodjele zadataka, negativnih komentara i narušene radne atmosfere, slabog odaziva roditelja i nedostatka njihove potpore, zastarjele informatičke opreme i potrebe za boljim radnim uvjetima (stolice za učitelje).

Voditeljica Tima izrazila je nezadovoljstvo što se odgovornost za nerealizirane aktivnosti često pripisuje pojedincima, iako problemi proizlaze iz šire organizacije i slabe uključenosti. Posebno je naglašena potreba rada na mentalnom zdravlju učitelja i poboljšanju međusobnih odnosa.

Zaključak

Tim za kvalitetu proveo je veći dio planiranih aktivnosti te ostvario pozitivne pomake u unapređenju kvalitete rada škole. Posebno se ističu uspješni projekti i bolji rezultati nacionalnih ispita, ali i realan pristup odustajanju od aktivnosti koje nisu naišle na interes učenika ili učitelja.

Kao glavni izazovi prepoznati su: slaba uključenost dijela učitelja i roditelja, nedovoljna vidljivost aktivnosti te nejednaka raspodjela zadataka. Naglašena je potreba za boljom organizacijom, jačanjem komunikacije i brigom o mentalnom zdravlju učitelja.

Velika Pisanica, 3.rujna 2025.

Izvešće sastavila Nataša Saraja

11. REALIZACIJA GRAĐANSKOG ODGOJA

Izvanučionička nastava učenika razredne nastave realizirana je u rujna 2023. godine posjetom u Zagreb za učenike i učitelje RN MŠ (kazališna predstava u kazalištu Žar ptica Šuma Striborova). Predmetna nastava (7. i 8. razredi) posjetila je u sklopu ekskurzije u lipnju 2024. godine Seget Donji (NP Krka, Šibenik, Trogir). Učenici 8.-ih razreda posjetili su Vukovar u listopadu 2023. godine (dvodnevni izlet). U studenom 2023. godine učenici RN PŠ išli su na izvanučioničku nastavu u Lipik. U svibnju i lipnju 2024. godine učenici RN MŠ išli su u Karlovac, a učenici RN PŠ u Zagreb. U lipnju 2024. godine učenici 7.b išli su u Zagreb u sklopu projekta Najbolji razred je...

12. listopada 2023. održana je akcija "Solidarnost na djelu" sakupljanja novca u organizaciji škole i Crvenog križa Bjelovar, a sudjelovali su razrednici, učitelji i razrednici, ravnateljica i učenici 7.-ih razreda. Sakupljan je isključivo novac i bonovi su predani stanovnicima općina na području kojih se sakupljao novac (Bednik, Babinac, Lasovac,, Ribnjačka, Velika Pisanica, Mala Pisanica...) koji su donirali novac. Od izvanučioničkih nastava održane su i one razredne nastave u mjestu škole (jesen, proljeće, ljeto).

Tablica realiziranih sati građanskoga odgoja izgleda ovako (predmetna nastava):

Predmet	Razredni odjel 5.ab Broj sati	Razredni odjel 6.ab Broj sati	Razredni odjel 7.ab Broj sati	Razredni odjel 8.ab Broj sati
Hrvatski jezik	5	5	5	5
Engleski jezik	2	2	2	2
Matematika	2	2	0	1
Priroda/biologija	2	2	2	2
Povijest	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2
Vjeronauk	2	2	3	2
Njemački jezik	2	2	3	3
Informatika	2	2	2	2
TZK	0	0	1	0
Tehnička kultura	0	0	0	4
Glazbena kultura	0	0	1	0
UKUPNO:	21	21	23	25

Tablica realiziranih sati građanskoga odgoja izgleda ovako(razredna nastava):

PREDMET	MATIČNA ŠKOLA				PŠ BEDENIK		PŠ RIBNJAČKA	PŠ LASOVAC			
RAZRED	1.	2.	3.	4.	2.i 3.	1.i 4.	1.3.4.	1.	2.	3.	4.
HRVATSKI JEZIK	10	3	6	3	10	5	6	6	8	6	6
LIKOVNA KULTURA	-	1	1	1	-	2	-	-	-	3	-
GLAZBENA KULTURA	2	2	1	2	3	-	2	3	1	-	1
ENGLESKI JEZIK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
MATEMATIKA	1	2	1	2	-	2	1	1	-	-	-
PID	2	3	1	3	7	2	2	5	5	5	3
TZK	-	2	-	2	2	2	1	-	-	1	-
VJERONAUK	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
IUN	15	15	15	20	10	15	13	10	10	10	12
SR	11	10	10	10	10	10	10	10	14	10	10

12. REALIZACIJA ABECEDA PREVENCIJE

Program Abeceda prevencije provodio se tijekom školske godine 2024./2025. u svim osnovnim školama. Program je zamišljen kao podrška školama u ujednačavanju standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija koja uključuje:

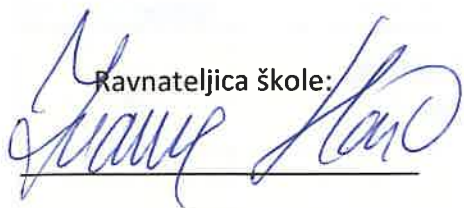
- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja
- kontinuirana podrška učiteljima
- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija
- ujednačavanje prevencijske prakse u hrvatskim školama
- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.

U Osnovnoj školi Velika Pisanica program Abeceda prevencije proveden je na razini univerzalne prevencije i to u 18 razrednih odjela. U program je bilo uključeno ukupno 163 učenika i ostvareno je 270 aktivnosti u trajanju 15 ili više minuta. Razrednici su na roditeljskim sastancima 2 puta održali predavanje iz prethodno određenog područja. Unatoč pozitivnim učincima na učenike i školu, program je obustavljen od strane nadležnih institucija.

Natjecanje/smotra	Školska razina	Županijska razina	Državna razina
	Ukupno učenika Osnovna škola	Ukupno učenika Osnovna škola	Ukupno učenika Osnovna škola
LiDraNo – literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo	12	2 + 2 radijska emisija	1
Natjecanje - izložba učenika osnovnih i srednjih škola u području vizualnih umjetnosti i dizajna (LIK)			
Natjecanje iz geografije	8	2	
Natjecanje iz informatike	4	4	2
Natjecanje iz engleskoga jezika	8		
Natjecanje iz njemačkoga jezika			
Natjecanje iz matematike	4	1	
Smotra učeničkih zadruga		2	
Sigurno u prometu	12	4	2
Natjecanje iz tehničke kulture	6	1	
Natjecanje iz vjeronauka	10	4	
Natjecanje iz biologije	8		
Ukupan zbroj	70	22	5

Tablica NATJECANJA UČENIKA ŠKOLE NA NATJECANJIMA AZOO

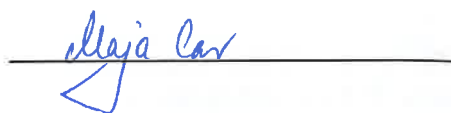
U Velikoj Pisanici 29. rujna 2025. godine

Ravnateljica škole:


Ivana Haić



Predsjednica Školskog odbora:



Maja Car