

OSNOVNA ŠKOLA VELIKA PISANICA
HRVATSKIH MUČENIKA 3
VELIKA PISANICA
KLASA: 602-12/24-01/01
URBROJ: 2103-100-01-24-2
Velika Pisanica, 23. rujna 2024.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11., 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 151/22, , 156/23), Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024., a na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Velika Pisanica na sjednici održanoj 21. i 29. kolovoza, 6. i 30. rujna 2024. godine, Vijeća roditelja na sastanku održanom 2. listopada 2024. te Vijeća učenika na sastanku održanom 24. rujna 2024.,

d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ VELIKA PISANICA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

(Školski kurikulum objavljen je na web stranicama škole
www.os-velika-pisanica.skole.hr)



SADRŽAJ	str.
1. PLAN IZBORNIH PREDMETA	4
1.1. Vjeronauk	4
1.2. Informatika	5
1.3. Njemački jezik	5
1.4. Mađarski jezik po modelu C	7
2. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	8
3. PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	37
4. PLAN DOPUNSKE NASTAVE	39
5. PLAN DODATNE NASTAVE	57
6. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	68
6.1. Razredna nastava	68
6.2. Predmetna nastava	70
7. PLAN KREATIVNIH RADIONICA	71
8. PLAN PROJEKTNE NASTAVE	73
1) Kros (B. Novković)	
2) Coca-Cola Cup (B. Novković)	
3) Vježbaonica (B. Novković)	
4) Univerzalna sportska škola (B. Novković)	
5) Vrtim zdravi film (B. Novković)	
6) Sportom do zdravlja (OŠ Velika Pisanica)	
7) Prijateljstvo u akciji (M. Dent)	
8) Putevima znanja i igre (S. Piria, M. Uher,)	
9) Naša škola, naša priča (I. Piria, N. Saraja)	
10) Interaktivni godišnjak OŠ Velika Pisanica (I. Piria, S. Piria)	
11) Mind focus – Edukativni uređaj za koncentraciju (I. Piria)	
12) Priroda – Vanjska učionica (J. Ivanović, M. Malešević)	
13) Pomoćnik (V. Franić Husić)	
14) Vjeronaučni olimpijac za učenike s primjerenim oblikom školovanja (M. Lončarević)	
15) Zemlja je naš zajednički dom (M. Lončarević)	
16) Obiteljsko-molitvena kutija (T. Martinčević)	
17) Srcem za bližnjega (T. Martinčević)	
18) Zelene boje znanja (OŠ Velika Pisanica)	
19) Najbolji razred je... (M. Uher)	
20) Hrabro u peti razred (M. Uher)	
21) Prijatelj (M. Uher)	
22) Nedovoljan-odličan (M. Uher)	
23) Stoti dan škole (M. Uher)	
24) Europski dan jezika (N. Beljan, S. Hlušička, M. Popijač)	
25) Easter Spring Competiton (N. Beljan, S. Hlušička, M. Popijač)	
26) Food Educators (M. Malešević)	
27) STEMwave (M. Malešević)	
28) Luna – terapijski pas (N. Saraja)	
29) Mogu ako hoću (N. Saraja, I. Piria)	
9. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	103
10. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE	106
11. PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA	108
12. ABECEDA PREVENCIJE	111
13. POPIS UDŽBENIKA I DODATNIH MATERIJALA	113

UVOD

Školski kurikulum je dokument koji sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji se realiziraju tijekom školske godine. Cilj i svrha tih sadržaja, procesa i aktivnosti jest ostvariti obrazovne ciljeve i zadatke na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. No, kurikulum je i svojevrsni zaštitni znak škole jer, pored navedenog, sadrži sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, osobni, specifični te škole. Ukratko, kurikulum je nešto po čemu je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Kurikulum je ujedno i dokument kojim se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole. On u sebi, pored ostalog, objedinjuje sadržaj i ostale osobitosti izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje se nude učenicima, te ine odgojno – obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti koje ulaze u kurikulum škole određuju potrebe i interesi naših učenika i njihovih roditelja. Na određeni način vodi se briga i o potrebama i interesima lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. U planiranju naših sadržaja i aktivnosti rukovodimo se sljedećim načelima: načelom individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdisciplinarnosti. Da bi se svrha aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma ostvarila potrebne su pretpostavke, kao što su: stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

1. PLAN IZBORNIH PREDMETA

Školske godine 2024./2025. u OŠ Velika Pisanica organizira se nastava iz sljedećih predmeta: katolički vjeronauk, informatika, njemački jezik, mađarski jezik po modelu c (mađarski jezik i kultura).

Katolički vjeronauk

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1.r. mat. škole	8	1	Marina Lončarević	2	70
2.r. mat. škole	6	1	Valentina Lasić	2	70
3.r. mat. škole	8	1	Marina Lončarević	2	70
4.r. mat. škole	10	1	Tajana Martinčević	2	70
5.ab	8+11	1	Marina Lončarević	2	70
6. r.	13	2	Marina Lončarević	2x2	140
7.ab	11+14	2	Marina Lončarević	2x2	140
8.ab	11+14	2	Marina Lončarević	2x2	140
1.r. PŠ Lasovac	6	1	Tajana Martinčević	2	70
2.r. PŠ Lasovac	5	1	Tajana Martinčević	2	70
3.r. PŠ Lasovac	7	1	Tajana Martinčević	2	70
4.r.PŠ Lasovac	6	1	Tajana Martinčević	2	70
3.4.r.PŠ Bedenik	2+5	1	Valentina Lasić	2	70
1.i 2.r.PŠ Bedenik	2+2	1	Valentina Lasić	2	70
2.3.4. r.PŠ Ribnjačka	3	1	Tajana Martinčević	2	70
Ukupno 1.-4. razred	70	11		22	770
Ukupno 5.-8.razred	82	8		14	560

Ukupno	152	18	3 učitelja	36	1330
--------	-----	----	------------	----	------

Informatika (5. i 6. razredi kao redovna nastava, a ostali razredi: 1.- 4.razred i 7. i 8. razredi kao izborna nastava)

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
5.ab	20	1	Ivan Piria	2	70
6.r.	14	2	Ivan Piria	2x2	140
7.ab	27	2	Ivan Piria	2x2	140
8.ab	11+14	2	Ivan Piria	2x2	140
Ukupno	86	7	1 izvršitelj	14	490
1.razred	9	1	Maja Katić	2	70
2.razred	7	1	Maja Katić	2	70
3.razred	9	1	Maja Katić	2	70
4.razred	10	1	Maja Katić	2	70
PŠ Bedenik (1.3.4.r.)	7	1	Maja Katić	2	70
PŠ Ribnjačka (1.3.4.r.)	3	1	Maja Katić	2	70
PŠ Lasovac 1.3.razred	5+6	1	Maja Katić	2	70
PŠ Lasovac 2.4.razred	2+5	1	Maja Katić	2	70
Ukupno	63	8	1 izvršitelj	16	560
Sveukupno	149	15	2 izvršitelja	30	1050

Njemački jezik

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
4.r.	12	1	Antonio Šolaja/Andrea Petrone	2	70
5.ab	7	1	Antonio Šolaja/Andrea Petrone	2	70
6.r. i 7.ab	13	1	Antonio Šolaja/Andrea Petrone	2	70
8.ab	10(1PP)	1	Antonio Šolaja/Andrea Petrone	2	70
Ukupno:	42	4		8	280

Mađarski jezik po modelu C

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
5. - 8.r.	3	1	Danijela Krejči	2	70
Ukupno	3	1		2	70

Cilj nastave vjeronauka: Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.

Namjena: Živjeti po kršćanskim načelima

Realizacija aktivnosti: Likovni i literarni radovi, prisustvovanje svetim misama.

Troškovnik: Nabavka audiovizualnog materijala.

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave informatike: Upoznavanje učenika sa računalom i namjenskim programima.

Namjena: Svakodnevna upotreba računala i namjenskih programa pri učenju i zabavi u slobodno vrijeme.

Način realizacije: Rad na računalima u informatičkoj učionici.

Način vrednovanja: Provjera znanja pismenim i usmenim putem kao i vježbama na računalu.

Troškovnik: Boje i potrošni materijal (200,00 kn)

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave njemačkoga jezika: Upoznati učenike sa osnovama njemačkoga jezika, nadogradnja na gradivo 4. 5. 6. 7.razreda (u 5.6.7.8. razredu), upoznati učenike sa kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje njemačkog jezika za učenike 4. 5.6.7.i 8.-ih razreda (5 grupa), upoznati učenike 4.5. 6. 7. i 8.-ih razreda i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika 4.5. 6.7.i 8.-ih razreda (1. 2. 3. 4. i 5. godina učenja) vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na njemačkom jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji.

Nositelji aktivnosti: Učitelj njemačkog jezika Antonio Šolaja/Andrea Petrone i učenici 4.,5.,6. i 7., 8.-ih razreda (4 grupe) uključeni u izbornu nastavu njemačkoga jezika

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata...

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5 (pri čemu je 1 najmanja, a 5 najveća ocjena)

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn

Vremenik: 2 sata tjedno po rasporedu (ponedjeljak i srijeda)

Cilj nastave mađarskog jezika po modelu C: Upoznati učenike sa osnovama mađarskoga jezika, upoznati učenike sa kulturom i običajima Mađarske te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje mađarskoga jezika kulture i običaja, povijesti, književnosti i sl. za učenike predmetne nastave (1 grupa) i razredne nastave (1 grupa), upoznati učenike i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika potrebne vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji.

Nositelji aktivnosti: Učitelj mađarskoga jezika i učenici predmetne nastave (1 grupa) uključeni u izbornu nastavu učenja mađarskoga jezika po modelu C

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata...

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn

Vremenik (utorak): 2 sata za predmetnu nastavu (13.00 – 14.40)

2. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: UČENIČKA ZADRUGA				VREMENIK: srijeda 5.sat	
Poticanje likovno-kreativnog izražavanje. Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje i razvijanje estetskih vrijednosti. Usvojiti i usavršiti rad sa različitim likovnim tehnikama. Uočiti imenovati likovni problem.	Sanela Gerić i (8 učenika) PŠ Lasovac	Likovni uradci različitih tehnika. Izrađeni predmeti od papira, gline i prirodnih materijala. Recikliranje i izrada novih predmeta. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih izložbi. Uređenje školskog interijera.	Troškovi potrošnog materijala za rad cca 70 eura.	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Sudjelovanje na školskim priredbama.
Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA PŠ BEDENIK				VREMENIK: UTORAK, 6.SAT	
Stvarat će se likovna djela s naglaskom na njegovanje tradicije. Razvijat će se svijest o potrebi očuvanja i zaštite kulturne baštine. Izrađivat će se ukrasni predmeti.	Učenici PŠ Bedenik (broj učenika 5) i učiteljica Mirela Mrzlečki	Kroz izvannastavne aktivnosti izrađivati predmete od raznih materijala (vune, plastike, konca,	Troškovi nabavka materijala i pribora za rad, cca 400 kn.	Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu rada tijekom godine te na	Izlaganje na školskoj priredbi, na štandu u školi te na

Stjecat će se nova znanja i vještine, razvijat će se kreativnost, spretnost te smisao za estetiku. Izradit će se prigodni materijali (Naušnice s motivom jabuke te podlošci za čaše s motivom jabuke vezani uz ovogodišnji projekt “ Jabuka!”)		prirodnih materija, papira, stabla...).Izradba naušnica s motivom jabuke te podložaka za čaše.		izložbeno-prodajnom štandu.	izložbeno-prodajnom štandu u Bjelovaru povodom Adventa.
Naziv aktivnosti: LUTKARSKA SKUPINA MATIČNE ŠKOLE				VREMENIK: srijeda 5.sat	
Razvijati ljubav prema scenskom djelu, preciznost pokreta i logičko mišljenje. Poticati kreativnost i maštu u radu. Učenje osnove kretanja lutke i scenskog nastupa. Stvaranje kraćeg igrokaza. Razvijati ljepotu izraza i bogaćenje rječnika.	Marija Dent i 10 - tak učenika od 1.do 4.razreda	Izrada lutaka, scenografije i priprema igrokaza. Uvježbavanje čitanja i izvođenje igrokaza.	Troškovi potrošnog materijala i troškovi prijevoza do smotre cca 80 eura	Opisno praćenje pojedinog učenika kroz cijelu godinu. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.	Školske svečanosti (Božić, Dan škole), sudjelovanje na LiDraNu.
Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA PŠ LASOVAC				VREMENIK: srijeda 5. sat	
Razvijati sposobnost usmenog izričaja, izražajnog čitanja, govorenja i glume. Govorenje tekstova prilagođavajući glas i glasnoću govora. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te	Ivana Čer Dvornik (učenici PŠ Lasovac, 5 učenika)	Uvježbati čitanje po ulogama.. Učiti pjesme napamet. Dramatizacija tekstova. Dramatizacija lutkom. Vježbati pravilnu uporabu hrvatskog jezika, čitanje te recitiranje.	Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje. 30€	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.	Nastup na školskim i razrednim priredbama.

javnim nastupom.					
Naziv aktivnosti: DOMAĆINSTVO				VREMENIK: srijeda 5.sat	
Razvijati finu motoriku kod učenika. Razvijati sposobnosti kulturnog ponašanja i ophođenja prema drugima. Razvijati radne vještine i sposobnost brinuti se sam o sebi članovima obitelji i kućanstvu jednostavnijim zadacima.	Anita Farkaš i učenici PŠ Lasovac (7 učenika)	Uvježbavati samostalnost i radne navike.	Troškovi oko 50 eura.	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Sudjelovanje na školskim priredbama.
Naziv aktivnosti: UZ BILOGORA				VREMENIK: ČETVRTAK, 6.SAT	
Razvijati finu motoriku, samostalnost, spretnost i kreativnost kod učenika. Razvijati vještine potrebne za budućnost u stvarnom životu (vezanje tenisica , korištenje igle i konca pri izradi radova vezanih za projekt “ Šalica puna zdravlja “, izrada čaja od jabuke, čipsa od jabuke, sadnja cvijeća u školskom okolišu ...).	Danijela Dašek i učenici 3. i 4. razreda (5 učenika) PŠ Bedenik	Uvježbati samostalnost, spretnost i radne navike. Izraditi čips i čaj od jabuke.	Troškovi nabavke materijala i pribora za rad, oko 50 eura.	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.	Izlaganje na školskim priredbama.

Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA PŠ RIBNJAČKA				VREMENIK: PETAK,5.SAT	
Razvijati ljubav i poticati	Rada Božić i	Razvijati radne navike,	Troškovi		Svojim radovima sudjelovati na

interes za izradu likovnih djela koristeći se svim likovnim tehnikama, uređivati panoje i prostorije škole vezano za nadolazeće blagdane, godišnja doba i važne obljetnice.	učenici 1., 3. i 4. razreda (ukupno 3 učenika)	kreativnost, estetiku, samostalnost i dosljednost u radu.	potrošnog materijala 50,00 kn		školskim priredbama.
Naziv aktivnosti: PLESNA SKUPINA MATIČNE ŠKOLE				VREMENIK: ČETVRTAK, 6.SAT	
Upoznavanje s mogućnostima kretanja čitavog tijela i pojedinih dijelova tijela. Razvijanje osjećaja za jačinu pokreta i ulogu disanja. Razvijati osjećaj za ritam . Vježbati pravilno držanje. Vježbati snalaženje i orijentaciju na plesnom podiju.	Učiteljica Marijana Špajgl i učenici od 1. do 4.r. (20 učenica)	Vježbanjem plesnih pokreta i koreografije.	Troškovi kostima	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Sudjelovanje na školskim priredbama.
Naziv aktivnosti: SIGURNO U PROMETU MŠ				VREMENIK: SRIJEDA, 5.SAT	
Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama. Samostalno i sigurno kretanje u prometu kao	Učitelj: Viktor Breškić i učenici 3.,4.,5.,6. razreda, prometni policajac, HAK.	Učionička nastava, izvanučionička nastava (poligon), rad na pješačkom prijelazu (u suradnji s MUP-om),	Troškovi odlaska na natjecanje.	Praćenje, bodovanje na natjecanjima. Potvrda "vozačka" za	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, te samostalno sudjelovanje u prometu. Polaganje biciklističkog ispita.

<p>pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća. Usvojiti prometna pravila, poboljšati spretnost upravljanja biciklom. Razvijati prometnu kulturu učenika. Osposobljavanje učenike za samostalno sudjelovanje u prometu. Pripremati učenike za natjecanja. Osposobiti učenike za polaganje biciklističkog ispita.</p>	(10 učenika)			<p>položen biciklistički ispit.</p>	
Naziv aktivnosti: MALI VATROGASCI				VREMENIK: Tijekom školske godine, 35 sati godišnje.	
Edukacija djece, proširivanje spoznaja i stjecanje novih znanja, održavanje i izgrađivanje	Leonardo Gradečak i učenici 1.-4.r.MŠ (10 učenika)	Individualni pristup učenicima. Učionička i izvanučionička nastava.	Troškovi potrošnog materijala 20EUR.	Redovito praćenje aktivnosti učenika.	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti.

radoznalosti, kreativnosti, spremnosti na suradnju, razvijanje pozitivnih stavova i osjećaja pripadnosti zajednici u kojoj živimo. Razvijanje interesa za vatrogastvo.		Suradnja s DVD Velika Pisanica.			
Naziv aktivnosti: RECITATORSKA SKUPINA U PŠ LASOVAC				VREMENIK: srijeda 5.sat	
Osposobiti učenike za kreativnu jezičnu komunikaciju. Razvijati sposobnost izražajnog govora, dikcije i ritma u pjesmi. Kroz stihove i prozu doživjeti radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života, radost slobode, ljubav prema hrvatskom jeziku.	Danijela Vukman Pavlović i učenici 1.razreda PŠ Lasovac (6 učenika)	Razvijati i usavršavati jezične, govorne sposobnosti pripremom recitacija, njegovati čitanje i recitiranje uz poštivanje vrednota govornog jezika, razvijati samopouzdanje u vlastiti govorni izričaj.	Troškovi kopiranja-20 €	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na razrednim priredbama.	Obilježavanje školskih i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.
Naziv aktivnosti: KOŠARKA (ŠSD)			VREMENIK: ČETVRTAK, 0.SAT		
Razvoj zdrav. kulture,	Biljana Novković	Sportska natjecanja	Troškovi	Postignuti	Razvijena spretnost, koordinacija

vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena	učenici i učenice 5. i 6.razreda (12 učenika)	Županijska završnica za učenike i učenice 5.i 6. razreda	prijevoza učenika do natjecanja	rezultati na natjecanju	pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: KROS (ŠSD)			VREMENIK: PONEDJELJKA, 3.SAT		
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Biljana Novković Učenici i učenice od 5.-8- razreda (9 učenika)	Sportska natjecanja Županijska završnica za učenike i učenice 5. -8. razreda	Troškovi prijevoza učenika do natjecanja	Postignuti rezultati na natjecanju	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: ODBOJKA				VREMENIK: SRIJEDA/PETAK 0.SAT	
Poticanje na redovito vježbanje, razvoj motoričkih sposobnosti, naučiti pravila igre, naučiti gubiti i pobjeđivati, primjenjivati naučena znanja.	Matija Bačić	Sportska natjecanja, natjecanja unutar škole, dan škole	Troškovi organizacije	Praćenje učenika tokom nastave i kroz nastavnu godinu	Razvijena koordinacija, logika zaključivanja, spretnost baratanja predmetima

Naziv aktivnosti: NOGOMET		VREMENIK: SRIJEDA/PETAK 0.SAT			
Razvoj motorički sposobnosti, socijalizacija, poticanje na timski rad, primjenjivati naučena znanja, Poticati druge na igru.	Matija Bačić i učenici	Sportska natjecanja, natjecanja unutar škole, dan škole	Troškovi organizacije	Praćenje učenika tokom nastave i kroz nastavnu godinu	Razvijena koordinacija, logika zaključivanja, spretnost baratanja predmetima
Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR			VREMENIK: PETAK, SRIJEDA		
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Jasminka Crnković, učenici PN (20 učenika)	Učiti pjesme po sluhu ali i iz nota. Vježbati pravilnu uporabu hrvatskog jezika i stranih jezika, čitanje te recitiranje. Rad na pravilnom disanju i držanju tijela. Njegovanje zajedništva i osjećaja za estetski lijepo pjevanje.	Troškovi fotokopiranja partitura (10 eura)	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama 2024./25.	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika na nastupima i svečanostima u toku školske godine (Božićna priredba, Valentinovo, Dan škole).
Naziv aktivnosti: ROBOTIKA Ivan Piria			VREMENIK: UTORAK/SRIJEDA		

<p>Izvanastavne aktivnosti Robotika imaju za cilj obogatiti znanje učenika o robotici, automatizaciji i programiranju. Kroz praktičnu primjenu, učenici se upoznaju s platformom edukacijskog robota micro:Maqueen Plus, koji je baziran na micro:bit tehnologiji. Dodatno, kroz korištenje HuskyLens kamere za umjetnu inteligenciju i različitih senzora, učenici stječu iskustvo u radu s naprednim tehnološkim alatima. Ove aktivnosti potiču razvoj tehničkih</p>	<p>Učitelj informatike Ivan Piria i učenici od 5.-8. razreda</p>	<p>Kroz Izvanastavnu aktivnost Robotike</p>	<p>Potrošni materijal boje i papira za ispisne staze</p>	<p>Praćenje učenika kroz Izvanastavnu aktivnost te pred kraj školske godine održat ćemo prezentaciju učeničkih radova na nivou škole</p>	<p>Učenici koji tijekom školske godine koriste micro:Maqueen robote opremljene HuskyLens kamerama imaju priliku razvijati svoje vještine u STEM području. Ovi roboti omogućuju učenicima da se upoznaju s osnovama programiranja i umjetne inteligencije, dok istovremeno potiču kreativnost, timski rad i tehničku spretnost. Kroz praktičan rad s ovim robotima, učenici mogu naučiti kako programirati robote da prepoznaju objekte, boje i linije, što je korisno ne samo za obrazovanje već i za razvoj rješavanja problema i kritičkog mišljenja.</p>
--	--	---	--	--	---

vještina i kreativnog razmišljanja, pripremajući učenike za buduće izazove u tehnološki orijentiranom svijetu.					
Naziv aktivnosti: DIZAJN Ivan Piria			VREMENIK: UTORAK/SRIJEDA		
Cilj izvannastavne aktivnosti dizajna je omogućiti učenicima da razviju praktične vještine u radu s 3D printerima i web dizajnu. Kroz ovu aktivnost, učenici će naučiti kako pretvoriti svoje ideje u stvarne objekte koristeći 3D modeliranje i ispis, te kako prezentirati svoje projekte online kroz izradu web	Učitelj informatike Ivan Piria i učenici od 5.-8. razreda	Kroz Izvannastavnu aktivnost Dizajna	Potrošni materijal za 3D ispis	Praćenje učenika kroz Izvannastavnu aktivnost te pred kraj školske godine održat ćemo prezentaciju učeničkih radova na nivou škole	Pregled i demonstracija napravljenog 3D modela te kategorija i opisa na web mjestima.

<p>stranica. Osim tehničkih vještina, aktivnost će poticati kreativnost, timski rad i problem-solving sposobnosti, pripremajući ih za buduće izazove u digitalno orijentiranom svijetu.</p>					
Naziv aktivnosti: MALI PROGRAMERI			VREMENIK: ČETVRTAK, 6.SAT		
<p>Cilj INA-e je uvesti učenike u svijet programiranja pomoću jednostavnih primjera</p>	<p>Učiteljica Maja Katić i učenici 3. i 4. razreda MŠ</p>	<p>Radionice u informatičkoj učionici</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Kontinuirano praćenje učenika, prezentacije radova i vlastiti primjeri na micro:bitu te u računalnim programima za početno</p>	<p>Učenici će, koristeći micro:bit i računalne programe za početno programiranje (Scratch, Hour of code), povezivati znanja iz različitih predmeta (INF, PID,</p>

<p>na micro:bit-u i u računalnim programima te ih zainteresirati za STEM područje. To područje želimo razvijati i izvan nastavnog plana i programa, pogotovo s učenicima koji za to pokazuju interes, jer će im ta znanja i vještine dobro doći u budućem životu.</p>			<p>programiranje.</p>	<p>TZK, MAT), razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, informatičke vještine, kreativnost i suradnju s drugim učenicima.</p>	
<p>Naziv aktivnosti: UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA</p>			<p>VREMENIK: ponedjeljak i četvrtak 6.sat</p>		
<p>Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.</p>	<p>Biljana Novković, učenici i učenice od 1.do 4. razreda (15 učenika)</p>	<p>Završna svečanost</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Postignuti rezultati na smotrama. USŠ počinje sa radom 1.10.</p>	<p>Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.</p>

Naziv aktivnosti : Vježbaonica			Vremeni: ponedjeljak i utorak 0.sat		
Ciljevi programa: poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem..	Biljana Novković, učenici i učenice od 5.do . razreda Učenici pohađaju program Vježbaonice prema interesima i sportovima. Broj učenika nije točno definiran.	Međurazredni turniri	Nema troškova	Vježbaonica počinje s radom 1.10. 2024.	Razvijanje motoričkih sposobnosti. Motoričkih dostignuća.
Naziv aktivnosti: LIKOVNO-KERAMIČARSKA SKUPINA UČENIČKE ZADRUGE			VREMENIK: Srijeda, 4. sat		
Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite kulturne baštine. Stvaranje likovnih djela s naglaskom na njegovanju tradicije i starih obrta. Izrađivanje ukrasnih i	Ivana Leskovar i učenici 5. a i 5. b razreda (10-ak učenika).	Kroz izvannastavne aktivnosti izrađivati predmete od gline i radova u grafičkim tehnikama. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i	Troškovi nabavka materijala i pribora za rad (glina, engobe, glazure) te boja, i materijala za grafiku) - 500 kn.	Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu rada tijekom godine. Vrednovanje na smotrama i izložbama.	Izlaganje i prodaja uradaka na prigodnim sajmovima.

<p>uporabnih predmeta za smotre i prodajne izložbe. Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje kreativnosti, spretnosti te smisla za estetičnost. Primjena grafičkih likovnih tehnika u svrhu oplemenjivanja i uređivanja prostora.</p>		<p>smotri učeničkih zadruga. Uređenje školskog interijera.</p>			
Naziv aktivnosti : VJERONAUČNA SKUPINA			VREMENIK: ČETVRTAK, 6.SAT		
<p>Dublje upoznavati sadržaje svoje vjere. Poticati učenike na nasljedovanje Isusa Krista. Upoznati Isusa kao temeljnu osobu naše vjere. Praćenje liturgijske godine. Odgajanje kršćanske savjesti. Upoznavanje Biblije.</p>	<p>Valentina Lasići učenici PŠ Bedenik (do 10)</p>	<p>Kroz igru, dramatizaciju, izradu plakata, glazbu, igrani i animirani film, dublje proniknuti u misterij vjere. Usvojiti zajedništvo i prijateljstvo.</p>	<p>Troškovi potrošnog materijala.</p>	<p>Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama.</p>	<p>Bogaćenje učeničkog duhovnog života i razvijanje odgovornosti i slobode za sebe i bližnje. Izrada prigodnih plakata.</p>

Naziv aktivnosti : EKOLOZI			VREMENIK: utorak 6. sat		
Cilj je promicanje važnosti očuvanja okoliša i razvijanje svjesnosti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni.	Marina Lončarević i učenici 6. razreda (14 učenika)	Rad u grupi, izrada plakata, sadnja povrća u plasteniku i briga o njemu, prikupljanje plastične ambalaže, sadnja cvijeća, briga o okolišu škole.	Troškovi potrošnog materijala 50 eura.	Usmena pohvala i evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju (e-dnevnik) te bilježenje svih aktivnosti na e twinning platformi.	Sudjelovanje na e-twinning projektu gdje ćemo kroz razne aktivnosti raditi na očuvanju prirode i okoliša naše škole.
Naziv aktivnosti : VJERONAUČNI OLIMPIJCI			VREMENIK: srijeda 0. sat		
Produbiti svoje znanje o temi koja će biti propisana za natjecanje Vjeronaučna olimpijada.	Marina Lončarević i učenici predmetne nastave (10 učenika)	Individualni rad, rad u skupini, čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje	Troškovi kopiranja materijala za učenje.	Usmena pohvala i poticaj na samovrednovanje u procesu rada tijekom godine i evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju (e-dnevnik).	Sudjelovanje na natjecanju.
Naziv aktivnosti : Karitativno-humanitarna skupina (volonteri)			VREMENIK: četvrtak 6.sat		

Poticati učenike na karitativno djelovanje i brigu za ljude u potrebi. Osvijestiti potrebe zajednice i okoline. U suradnji sa župnikom, školom i drugim karitativnim organizacijama, organizirati humanitarne akcije za pomoć ljudima u potrebi.	Marina Lončarević i učenici 5.a razreda (8 učenika)	Individualni rad, rad u skupini, rad u suradnji sa župnikom i župnim suradnicima, volontiranje izrada narukvica, lančića, prodaja narukvica, organiziranje humanitarnih akcija u župi i školi.	Troškovi nabave materijala za humanitarne akcije.	Usmena pohvala i poticaj. Evidentiranje sudjelovanja u humanitarnim i volonterskim akcijama.	Volontiranje, organiziranje i provođenje humanitarnih akcija u školi i župi.
Naziv aktivnosti : MALI BIBLIČARI			VREMENIK:		
Produblivanje poznavanja vjerskog sadržaja kroz priče, crtiće, igru i kreativno izražavanje.	Marina Lončarević i učenici 3. razreda (5 učenika)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad. Izrada plakata, vjeronaučnih društvenih igara, stripova i slanje radova u dječji časopis Mak.	Potrošni materijal (kopiranje, hameri). 10 eura.	Usmena pohvala i poticaj. Evidentiranje sudjelovanja u e-dnevniku.	Stjecanje novih znanja, učenje na zanimljiv i kreativan način, upoznavanje likova i priča iz Svetog Pisma. Obilježavanje važnih crkvenih blagdana.

Naziv aktivnosti: DIGITALNI LIST, FACEBOOK			VREMENIK: 0.sat PETAK		
Razvijati vještine i sposobnosti pismenoga izražavanja, kreativnost u pisanju literarnih i novinarskih radova, razvijanje uredničkih sposobnosti i sposobnosti pismenoga izražavanja. Razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i samopouzdanje pri izricanju stavova, mišljenja i osjećaja.	Učiteljica Davorka Bačeković Mitrović (zamjena: Danijela Tulezi) i učenici 5.a razreda (8 učenika)	Razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje literarnih radova i sastavaka, izrada jednostavnijeg digitalnog školskog lista.	Troškovi potrošnog materijala (fotokopiranje).	Evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju (e-dnevnik).	Predstavljanje digitalnog školskog lista u školi i izvan nje.
Naziv aktivnosti: MAKOVC I – učenička zadruga		VREMENIK: petak, 5.sat			
Usavršiti znanje o vjeri koju žive, probuditi svoju duhovnost i kreativnost, upoznati liturgijsku godinu, jačati odgovornost za svoje spasenje	Tajana Martinčević i učenici 3. razreda PŠ Lasovac 7 učenika)	Kroz igru, radionice, izradu plakata, slikopriča, stripova, glazbu, film, sudjelovanje u nagradnim igrama, i humanitarnim akcijama koje nudi dječji mjesečni list „Mali koncil-Mak“ i Papinska misijska djela, te Hrvatski	Troškovi potrošnog materijala – oko 30,00 eura.	Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Objavljeni radovi u dječjem listu „Mali koncil-Mak“ i „Radosna vijest“.	Izrada prigodnih plakata, ukrasa, poklona tijekom liturgijske godine, sudjelovanje u humanitarnim akcijama.

		Caritas .			
Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA			VREMENIK: Ponedjeljak, 3. sat		
Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite kulturne baštine. Stvaranje likovnih djela s naglaskom na njegovanju tradicije i starih obrta. Izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta za smotre i prodajne izložbe. Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje kreativnosti, spretnosti te smisla za estetičnost. Primjena grafičkih likovnih tehnika u svrhu oplemenjivanja i uređivanja prostora.	Ivana Leskovar i učenici 5. a i 5. b razreda (10-ak učenika).	Kroz izvannastavne aktivnosti izrađivati predmete od gline i radova u grafičkim tehnikama. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruge. Uređenje školskog interijera.	Troškovi potrošnog materijala (hamer, papiri u boji...) - 250,00 kn.	Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu rada tijekom godine.	Izlaganje na panoima škole.
Naziv aktivnosti: BIOLOZI			VREMENIK: utorak, 0. sat		

<p>praktičnim, istraživačkim i terenskim radom učenici će naučiti i proširiti svoje znanje. Učenik time zadovoljava svoje interese i razvija kulturu intelektualnog rada. Istraživačko učenje pridonosi razvoju iskustva i kvaliteti spoznavanja. Stjecanje znanja će biti kvalitetnije ako učenici znaju promatrati prirodu i uočavati njezine pojave. Poticati učenike na razvijanje znatiželje i potrebe za novim i proširenim znanjima iz biologije. Stjecati navike samostalnog učenja, te praktičnog rada u laboratoriju. Navikavanje na redovito učenje, te razvijanje istraživačkog načina razmišljanja. Razvijanje ekoloških navika, te stavova o flori i fauni te njihovoj zaštiti kroz bolje upoznavanje istih. Razvijanje prirodoznanstvenog pristupa učenja.</p>	<p>Josipa Ivanović i učenici 8.b razreda</p>	<p>Na izvannastavnim aktivnostima upoznati će etape znanstvenog rada, istraživačko učenje i potaknuti učenike na uočavanje prirodnih pojava iz svog zavičaja. Prirediti izložbu na određeni eko- datum.</p>	<p>Troškovi potrošnog materijala – oko 15€.</p>	<p>Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p>	<p>Stjecanje novih znanja, vještina i spoznaja .</p>
---	--	---	---	--	--

Naziv aktivnosti: PRVA POMOĆ			VREMENIK: 0.sat srijeda/petak		
Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći te edukacija i realizacija iz područja humanizma i volonterizma.	Marina Malešević, učenici 7.ab razreda	Učenici će tijekom sudjelovati u brojnim aktivnostima kojima će se razvijati sposobnosti i želja za sudjelovanjem u volonterskim i humanitarnim aktivnostima, ali i aktivnostima usmjerenim na usvajanje znanja o pružanju prve pomoći te promociji međunarodne organizacije Crvenog križa.	materijal i pribor za izvođenje prve pomoći, lutka za pružanje prve pomoći, A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Evaluacijski listići na kraju godine.	Stjecanje novih znanja, vještina i spoznaja
Naziv aktivnosti: BIOZNALCI			VREMENIK: 0.sat, srijeda/petak		

Poticanje interesa za STEM područje, usvajanje dodatnih i proširenih sadržaja iz biologije.	Marina Malešević i učenici 7.ab i 8. b razreda	Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu te izvođenje jednostavnih pokusa gdje se učenici samostalno upoznaju sa znanstvenim metodama, izvođenje pokusa, individualnim pristupom, timskim radom i učenjem kroz igru. Sudjelovanje u projektima STEMwave – Škola budućnosti i Food Educators.	Potrošni materijal	Pomoću zadataka usmenog i pisanog izražavanja te izvođenjem jednostavnih eksperimenata, kroz igru, rad u paru, kvizove.	Nastava biologije
Naziv aktivnosti: Učenička zadruga Bilogora (voćari)			VREMENIK: Tijekom cijele šk.god. , petak 7 sat		
Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i biljkama, želju za samostalnim održavanjem voćnjaka. Čuvati tradiciju poznavanja i njegovanja voćaka. Aktivno sudjelovati u ubiranju i pospremanju plodova u jesen. Poticati interes djece za rad u voćnjaku. Poticati ljubav prema	Oliver Sakač i učenici	Obogaćivati znanje o uzgoju voćaka i o sortama, također naučiti pripremu proizvoda od jabuka (čips, ocat, sok) Razvijati smisao za kolektivan rad. Razvijati samostalnost,	Potrošni materijal, oruđe za rad, zaštitna sredstva i ambalaža za proizvode. 60 Eura	Praćenje aktivnosti učenika u voćnjaku prilikom uređenja voćnjaka (rezidbe), zaštite i gnojidbe voćaka, berbe , skladištenja, i korištenja jabuka u daljnjoj proizvodnji i preradi.	Briga u urednosti voćnjaka, košnja i rezidba, održavanje voćnjaka.

prirodi.		upornost, spretnost i odgovornost u radu. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.			
Naziv aktivnosti: MEDIJSKA SKUPINA- Nataša Saraja				VREMENIK:	
Pisanje scenarija za film	Učiteljica Nataša Saraja i učenici predmetne nastave	Pisanje scenarija za film, upotreba AI tehnologije, snimanje filma	Troškovi potrošnog materijala.	Petak 0. sat	Objava na mrežnim stranicama i facebook stranici škole.
Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA- Nataša Saraja				VREMENIK:	
Čitanje po ulogama, uvježbavanje teksta, Stvaranje teksta	Učiteljica Nataša Saraja, učenici predmetne nastave	Stvaranje teksta, drmske tehnike, čltanje, govorne vrednote, gluma, uvježbavanje	Troškovi potrošnog materijala	Utorak, 0. sat	Božićna priredba, Dan škole
Naziv aktivnosti: INFO TIM – Senada Piria				VREMENIK: četvrtak 6. sat	
Razvijati informatičke, komunikacijske i organizacijske vještine učenika kroz aktivno sudjelovanje u	Učiteljica Senada Piria i učenici 6. razreda.	Prikupljanje informacija: praćenje školskih događanja	Troškovi potrošnog materijala (papir, olovke i bilježnice za	Evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju (e-dnevnik).	Primjena stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

<p>prikupljanju i objavljivanju školskih obavijesti i događanja. Učenici će pratiti školske aktivnosti, bilježiti važne događaje i stvarati sadržaj za objavu na službenim društvenim mrežama škole. Kroz ovaj proces, učenici će usvajati odgovornost, osjećaj za timski rad i znanje iz medijsku pismenost te će doprinosti boljoj informiranosti školske zajednice.</p>		<p>(priredbe, natjecanja, projekti, važne obavijesti). Kreiranje sadržaja: osmišljavanje i pisanje objava, uređivanje multimedijalnih materijala (fotografije i video). Objava sadržaja: priprema i upravljanje objavama na društvenim mrežama uz nadzor učiteljice.</p>	<p>bilježenje informacija).</p>		
<p>Naziv aktivnosti: Mladi tehničari</p>			<p>VREMENIK: PONEĐJELJAK, 4.SAT</p>		

<p>MODELARSTVO i MAKETARSTVO su izvannastavne aktivnosti koje potiču stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti i inovativnosti i timskog rada. Tijekom godine, u uvjetima redovne nastave, modelari i maketari sudjeluju na raznim natjecanjima i smotrama te osvajaju brojne nagrade.</p>	<p>Saša Novak i učenici predmetne nastave (do 10 učenika)</p>	<p>1. Nastavak sastavljanja velikog modela Zastave 750 iz 1966. godine. Dimenzije gotovog modela biti će: dužina 40 cm, širina 17 cm, visina 17 cm. Model će sastavljati korak po korak, kako se pojavljuje na kioscima Tiska. Predviđeno je 100 kompleta dijelova, a svaki sadrži detaljne upute. Do sada dobiveno 62 broja</p> <p>2. Do nabavke preostalih brojeva, izrađivati maketu nekog prijevoznog sredstva ili građevine iz kartona ili balze</p>	<p>Trošak nabavke preostalih 38 brojeva za dovršenje, 380€</p> <p>Nabavka električne pile za šperploču, oko 90€.</p>	<p>Praćenje aktivnosti učenika kroz grupu tijekom cijelog sata te analizirajući interes kroz mali dio nastavnog sata TK, posvećen INA.</p> <p>Priprema za sudjelovanje u modelarskoj ligi osnovnih škola BBŽ.</p>	<p>Učenici proširuju svoja znanja i stječu nove vještine stvaranja uz sklapanje tehničke tvorevine</p>
<p>Naziv aktivnosti: METEOROLOZI</p>				<p>VREMENIK: Tijekom cijele šk.god. utorak 0-ti sat</p>	
<p>Kod učenika razviti zanimanje za meteorologiju praćenjem dnevnih minimalnih i maksimalnih temperatura, vlažnosti zraka kao i tlaka zraka kao</p>	<p>Oliver Sakač i učenici 7.i.8.r.</p>	<p>Obogaćivanje znanja iz područja fizike, vezano za meteorologiju, atmosferu i dijelom astronomije uz</p>	<p>Troškovi kopiranja, ispisivanja grafova, baterijskih uložaka i</p>	<p>Opisno praćenje pojedinog učenika kroz cijelu godinu.</p>	<p>Primjena stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.</p>

pokazatelja nadolazećih vremenskih prilika. Osim toga , radit će grafikone gdje se upisuju svakodnevni podaci. Učenici će tijekom rada u grupi , dolaziti do spoznaja o klimi za naše područje , pratiti promjene i utjecaje klime koja se u posljednje vrijeme podosta mijenja, kao i razloge zbog kojih do tih promjena dolazi		praćenje pojava i promjena u Zemljinoj atmosferi	održavanja meteorološke mjerne postaje.		
Naziv aktivnosti: MALI ENGLEZI				VREMENIK: srijeda 0. sat	
Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, razvijati jezično - komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijanje kognitivnih sposobnosti učenika i umijeća rješavanja složenijih zadataka te poticanje natjecateljskog duha. Rad na projektu European Day of Languages	Nikolina Beljan i učenici 4.r. razredne nastave MŠ (8 učenika)	Kroz razne igre, rješavanje kvizova, pjevanje, čitanje na engleskom jeziku te kroz rad na projektu.	Troškovi kopiranja i hamer papira 20 €	Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje u projektu. Usmena pohvala učenika.	Sudjelovanjem u projektu. Učenici će kroz izvannastavnu aktivnost proširiti svoja znanja te steći nove vještine.

Naziv aktivnosti: ENGLEZI			VREMENIK: utorak 0.sat		
Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, razvijati jezično - komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijanje kognitivnih i organizacijskih sposobnosti učenika tijekom rada na projektima/ zadacima. Poticanje natjecateljskog duha. Razvijati suradničke sposobnosti radom na različitim zadacima kao što je projekt Europski dan jezika, rad na različitim tematskim zadacima, istraživanje kulturnih i povijesnih činjenica o	Silvia Hlušička i učenici od 6.-8.r razreda	Učenici: -samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice -aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove, sudjeluju u	Troškovi kopiranja, papiri u boji, plakati.	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.	Učenici će tijekom projekta steći nova znanja kako jezična tako i praksu u korištenju digitalnih alata. Stjecanjem novih znanja na izvannastavnoj aktivnosti, pridonose većem uspjehu na redovnoj nastavi. Također, stečeno znanje važno je i za budući tijek školovanja.

<p>zemljama engleskog govornog područja. Poticanje i razvijanje interesa za čitanje književnih djela na engleskom jeziku u digitalnom obliku.</p>		<p>provedbi projekata EDL</p> <ul style="list-style-type: none">- sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike- izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju- osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova, predstavljaju se na različitim jezicima- intervju s učiteljicom na češkom jeziku- osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali, idiomima na različitim			
---	--	--	--	--	--

		<p>jezicima</p> <ul style="list-style-type: none"> - istražuju jezične raznolikosti (anglizmi, turcizmi, germanizmi), plakat - pišu različite pisane uratke na temelju pročitanog (recenzije, sažetke, pjesme i sl.) - vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama - sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju - rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike - vrednuju svoj rad i 			
--	--	---	--	--	--

		rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem - prate svoj napredak kroz analitičke rubrike			
Naziv aktivnosti: Plesna skupina "MoveUp"!				Vremenik: 0. sat četvrtkom	
Okupiti učenice i učenike koji imaju afiniteta prema plesu te razvijati sposobnosti, talent, motoriku, stjecati iskustvo nastupa, promicati kulturu i umjetnost unutar i izvan škole.	Pedagoginja Marina Uher	Uvježbavanje koreografije jednom tjedno, a prema potrebi i nakon nastave.	3500,00€ - ali kroz prijavu za financiranje putem MZOM - odjeća za nastup i zvučnici	Redoviti dolazak na uvježbavanje.	Nastup na priredbama unutar škole te u lokalnoj zajednici.

3. PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: GLAZBENA ŠKOLA				VREMENIK: poslijepodne	
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Glazbena škola Bjelovar.	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza koji organiziraju i plaćaju roditelji.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: NOGOMET				VREMENIK : poslijepodne	
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Učenici i voditelj Amor Rinat Šotola	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: KOŠARKA				VREMENIK : poslijepodne	
Razvoj zdrav. kulture ostvaren, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena realizirano.	Učenici i voditelj	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja. Troškove snose roditelji.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: FOLKLOR				VREMENIK: poslijepodne	
Razvijanje glazbene i plesne kulture kod učenika, njegovanje	Učenici i voditeljica i Marija Dent	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi voditelja	Postignuti rezultati na	Sudjelovanje na školskim

spособnosti izvođenja folklornih plesova, njegovanje kulturne baštine.			tamburaša koje financira općina Velika Pisanica i KUU Sloga.	smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: DVD VELIKA PISANICA				VREMENIK: poslijepodne	
Razvijanje osjećaja zajedništva i solidarnosti te sprečavanja širenja požara s ciljem očuvanja imovine, prirode i ljudskih života. Vatru gasi – brata spasi.	Učenici i voditelj Romano Bereš	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi organizacije nastupa, opreme koje financira DVD i općina Velika Pisanica.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskom prezentiranju DVD-a povodom sv. Florijana i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: ZAJEDNICA MAĐARA PISANICA				VREMENIK: poslijepodne	
Razvijanje glazbene i plesne kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja folklornih plesova, njegovanje kulturne baštine. Svi navedeni ciljevi su ostvareni.	Učenici i voditelj Zlata Berkeš/ Marija Dent za učeničku grupu	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi radionica i potrošnog materijala, troškovi nastupa.	Sudjelovanje na smotrama i manifestacijama.	Sudjelovanje na proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: TENIS i KARATE			VREMENIK : poslijepodne		
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja pojedinca. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Učenici i voditelj	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.

4. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (RAZREDNA N.)				VREMENIK:	
Usvojiti gradivo hrvatskog jezika predviđenu nastavnim planom i programom rada. Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Doprinijeti osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Vježbati čitanje i pisanje, pravilan izgovor riječi i vrste rečenica, pisanje velikog početnog slova , razumijevanje pročitanoog teksta. Navikavati ih na točnost, urednost, sustavnost u	Viktor Breškić i učenici 1. razreda; 5 učenika	Individualnim pristupom vježbati različitim pismenim i govornim vježbama te vježbama čitanja. Vježbanjem poboljšati pisanje.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 20eura.	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva i napredovanja učenika. Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskoga jezika.

usmenom i pisanom izražavanju. VREMENIK: četvrtak 5. sat					
Pomoći u učenju i savladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika. Bogaćenje rječnika. Osposobiti učenike za samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanje pročitanih tekstova. VREMENIK:	Marija Dent i učenici 2. razreda	Individualnim pristupom vježbati različitim pismenim i govornim vježbama te vježbama čitanja.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50 eura	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva i napredovanja učenika. Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Usavršavati čitanje i pisanje te vježbe komunikacije. Doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Navikavati ih na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 3. razreda MŠ	Dopunska nastava realizira se individualnim pristupom učeniku korištenjem konkretnih didaktičkih materijala, te zornim prikazom problema. Kod svakog učenika se pokušava pronaći njemu odgovarajući pristup sadržaju kojeg treba	Potrošni materijal za kopiranje (oko 20EUR)	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa svakom učeniku. Nastava hrvatskog jezika.

VREMENIK: utorak 6. sat		usvojiti ili uvježbati.			
Vježbati vještinu čitanja, razumijevanja pročitanog i pisanja. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika. Vježbati vrste riječi. Vježbati pisanje velikog početnog slova te č, ć, dž, đe, ije, je. Učenici će uvježbavati dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. VREMENIK:	Marijana Špajgl i učenici 4. razreda MŠ	Individualan pristup svakom učeniku. Pisane vježbe. Govorne vježbe. Vježbati čitanje, razumijevanje pročitanog, pisanje.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika
Nadoknaditi i utvrditi dio gradiva koji učenik nije dovoljno utvrdio na redovnom satu. Usavršavati čitalačke sposobnosti. Razvijati govorne sposobnosti. Navikavati ih na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.	Mirela Mrzlečki i učenici 1. i 2. r. PŠ Bedenik	Individualne pisane i govorne vježbe te vježbe čitanja. Učenje kroz igru.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 400,00 kn za sve razrede.	Opisno praćenje napredovanja učenika te individualno promatranje.	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih

VREMENIK:					sadržaja.
<p>Vježbama čitanja poboljšati čitanje učenika slabijih čitalačkih i govornih sposobnosti.</p> <p>Vježbama pisanja po diktatu i vježbama čitanja, razvijati govorne sposobnosti.</p> <p>VREMENIK:</p>	Danijela Dašek i učenici 3. i 4. razreda PŠ Bedenik	Individualnim pristupom vježbati pismene i govorne vježbe, a ponajviše vježbe čitanja nepoznatih tekstova.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika te individualno promatranje napretka učenika.	Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
<p>Razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu hrvatskoga jezika.</p> <p>Razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu. Vježba čitanja i pisanja.</p> <p>VREMENIK: ponedjeljak 0.sat</p>	Ivana Čer Dvornik i učenici 2. razreda PŠ Lasovac; 3 učenika	Individualnim pristupom vježbati pismene i govorne vježbe. Rad u paru i frontalno.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 20 eura.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika. Učenici s više razumijevanja prate redovitu nastavu.	Nastava hrvatskog jezika.
Razvijati vještinu čitanja i pisanja,	Sanela Gerić i učenici	Ovisno o problemu koji	Potrošni	Promatranje i	Nastava

rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika. Usavršiti učenikove čitalačke sposobnosti. Razvijati govorne sposobnosti. VREMENIK: ponedjeljak 0.sat	3. razreda PŠ Lasovac, 5 učenika	učenik ima, potrebno je prilagoditi metode rada te svakom učeniku pristupiti individualno.	materijal i fotokopiranje, oko 30 eura.	opisno praćenje svakog učenika.	hrvatskog jezika
Razvijati govorne, čitalačke i izražajne sposobnosti učenika. Razvijati interes za čitanje i pismeno izražavanje. Razvijati vještinu čitanja i pisanja. Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. VREMENIK: srijeda 0.sat	Anita Farkaš i 5 učenika 4. razreda PŠ Lasovac	Rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem. Svakom učeniku pristupiti individualno. Individualnim pristupom omogućiti i pomoći učeniku da usvoji onaj dio gradiva koji nije uspio na redovnom satu.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 €	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika
Usvojiti gradivo hrvatskog jezika predviđenu nastavnim planom i programom rada. Učenici će naučiti	Danijela Vukman Pavlović i učenici 1. razreda PŠ Lasovac (6	Pisane vježbe. Govorne vježbe. Individualnim pristupom vježbati	Potrošni materijal i fotokopiranje,	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika

<p>dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi .Doprinijeti osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Vježbati čitanje i pisanje, pravilan izgovor riječi i vrste rečenica, pisanje velikog početnog slova , razumijevanje pročitanoog teksta.</p> <p>VREMENIK : ponedjeljak 0.sat</p>	učenika)	čitanje, pisanje, analizu i sintezu. Razvijat će samostalnost u učenju i radne navike, povećati samopouzdanje uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva.	oko 50,00 €		
<p>Navikavati učenike na točnost i urednost u pismenom i usmenom izražavanju.</p> <p>Razvijati interes za čitanje. Unaprijediti vještinu čitanja i pisanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad.</p> <p>VREMENIK:</p>	Rada Božić i učenici 1., 3. i 4. razreda PŠ Ribnjačka	Pristupiti učeniku individualno te vježbati različitim pismenim i govornim vježbama. Vježbe čitanja. Razvijati samostalnost u radu, samopouzdanje i radne navike.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje, praćenje napredovanja i opisno ocjenjivanje učenika.	Nastava hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (RAZREDNA N.)				VREMENIK:	
<p>Nadoknaditi dio gradiva koji učenici nisu uspjeli usvojiti na satu. Navikavati učenike na upornost, točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka. Poticati samopouzdanje učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.</p> <p>VREMENIK: četvrtak 5. sat</p>	<p>Viktor Breškić i učenici 1. razreda 5 učenika</p>	<p>Individualan pristup. Ponuditi svakom učeniku potrebnu pomoć. Konkretnim materijalom i brojevnom crtom, tablicu množenja, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 20eura</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastava.</p>	<p>Nastava matematike .</p>
<p>Vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro usvojio na redovnom satu matematike. Osposobljavanje učenika za samostalno i točno rješavanje zadataka. Stjecanje matematičkih znanja potrebnih u svakodnevnom životu. Poticati samopouzdanje</p>	<p>Marija Dent i učenici 2. razreda</p>	<p>Individualan pristup. Konkretnim materijalom i brojevnom crtom, tablicu množenja, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 40,00eura za sve razrede.</p>	<p>Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastava.</p>	<p>Korištenje za uspješniju realizaciju nastave , napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i</p>

VREMENIK:					praćenja nastave.
<p>Stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio.</p> <p>VREMENIK: utorak 6. sat</p>	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 3. razreda	Raditi zadatke individualno i pristupiti svakom učeniku te zadatke prilagoditi učenikovim sposobnostima i mogućnostima. Rad u paru.	Potrošni materijal za kopiranje (oko 20EUR)	Promatranje i opisno praćenje učenika.	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa svakom učeniku.
<p>Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio. Ponavljati tablicu množenja.</p> <p>Navikavati učenike na točnost i urednost kod rješavanja</p>	Marijana Špajgl i učenici 4. razreda MŠ	Potaknuti učenike na samostalan rad. Svakom učeniku pristupiti individualno ovisno u kojem dijelu mu zatreba učiteljeva pomoć.	Potrošni materijal 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike

matematičkih zadataka. VREMENIK:					
Uvježbati dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Poticati učenike na točnost i urednost. Za motivaciju koristiti primjere iz života. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja. VREMENIK:	Mirela Mrzlečki i učenici 1. i 2.r.PŠ Bedenik	Individualnim pristupom omogućiti i pomoći učeniku da usvoji onaj dio gradiva koji nije uspio na redovnom satu. Ponuditi svakom učeniku potrebnu pomoć. Služenje konkretnim materijalima te učenje kroz igru.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 300,00 kn za sve razrede.	Promatranje i opisno praćenje učenika.	Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Dodatnim vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike, s naglaskom na zadatke riječima. Motivirati učenike konkretnim materijalima za nastavu	Danijela Dašek i učenici 3. i 4. razreda PŠ Bedenik	Individualan pristup. Uz pomoć matematičkih priča i brojevnim crtom uvježbati, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.

matematike po potrebi. VREMENIK:		matematike, vježbe tablice množenja i dijeljenja korištenjem konkretnog materijala.			
Uvježbati dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Motivirati učenike za samostalan rad kod kuće. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema. VREMENIK: ponedjeljak 0. sat	Ivana Čer Dvornik i učenici . 2 PŠ Lasovac, 3 učenika	Raditi zadatke individualno i pristupiti svakom učeniku te zadatke prilagoditi učenicovim sposobnostima i mogućnostima. Rad u paru.	Potrošni materijal 20 eura.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
Razvijati vještinu čitanja i pisanja brojeva. Uvježbati dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema.	Sanela Gerić i učenici 3. razreda PŠ Lasovac, 5 učenika	Ovisno o problemu koji učenik ima, potrebno je prilagoditi metode rada te svakom učeniku pristupiti individualno. Rad u paru.	Potrošni materijal 30 eura.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike

VREMENIK: ponedjeljak 0.sat					
Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Dodatnim vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio.	Anita Farkaš i 5 učenika 4. razreda PŠ Lasovac	Korištenjem konkretnog materijala učenicima pojasniti matematičke pojmove. Svakom učeniku pristupiti individualno.	Potrošni materijal 50,00 €	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
VREMENIK: srijeda 0.sat					
Usvojiti gradivo matematike predviđeno nastavnim planom i programom rada. Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, te urednost u radu. VREMENIK : ponedjeljak 0.sat	Danijela Vukman Pavlović i učenici 1. razreda PŠ Lasovac (6 učenika)	Učenicima pristupiti individualno. Pojasniti učenicima gradivo na konkretnim primjerima i pomoću konkretnog materijala. Razvijat će samostalnost u učenju i radne navike, povećati samopouzdanje uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva.	Potrošni materijal 50,00 €	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike

<p>Proširiti i dopuniti znanja učenika. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema. Naviknuti učenike na točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka.</p> <p>VREMENIK:</p>	<p>Rada Božić i učenici 1., 3. i 4. razreda PŠ Ribnjačka</p>	<p>Potaknuti učenike na samostalan rad. Svakom učeniku pristupiti individualno ovisno u kojem dijelu mu zatreba učiteljeva pomoć. Jačati samopouzdanje i razvijati radne navike.</p>	<p>Potrošni materijal 50 , 00 kn</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.</p>	<p>Nastava matematike</p>
<p>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</p>				<p>VREMENIK: ponedjeljak 0. sat</p>	
<p>Pružiti učenicima dodatnu podršku i usmjeravanje u pripremi za nacionalno vrednovanje iz Hrvatskoga jezika. Obuhvaćanjem specifičnih područja gradiva, učenici će razviti dublje razumijevanje i vještine u pisanju, čitanju i analizi tekstova, što će im omogućiti bolju pripremu za ispite. Aktivnosti će uključivati vježbe za poboljšanje jezičnih kompetencija, analizu primjera zadataka iz prethodnih ispitivanja te rad na strategijama uspješnog rješavanja</p>	<p>Učiteljica Senada Piria i učenici 8. ab razreda</p>	<p>Individualni rad i pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje, objašnjavanje, ponavljanje, usmjereni i slobodni razgovor.</p>	<p>papir za izradu nastavnih listića</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>	<p>Praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku. Promatranje , praćenje napredovanja, vrednovanje i samovrednovanje učenika kao poticaj za</p>

testova i eseja.					razmišljanje o vlastitom učenju i napretku.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA				VREMENIK:	
Kroz dopunsku nastavu utvrditi, uvježbati, ponoviti sadržaje hrvatskog jezika	Učiteljica Nataša Saraja i učenici 7. ab razreda	Individualnim pristupom dodatno pojasniti sadržaje i i pomoći učenicima u svladavanju istih	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 20e	Ponedjeljak 0. sat	Nastava hrvatskog jezika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA				VREMENIK:	
Kroz dopunsku nastavu utvrditi, uvježbati, ponoviti, objasniti i pomoći u svladavanju hrvatskog jezika	Učiteljica Nataša Saraja i učenici 5.b razreda	Individualnim pristupom dodatno pojasniti sadržaje i i pomoći učenicima u svladavanju istih	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 20e	Utorak 6. sat	Nastava hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				VREMENIK:	
Pomoći u učenju i svladavanju nastavnog gradiva vježbanjem nastavnih sadržaja koje učenici nisu svladali na redovnom satu. Vježbanje čitanja, pisanja, razumijevanje pročitano. Razvijati govorne sposobnosti učenika.	Učiteljica Marijana Popijač i učenici 5.ab razreda	individualnim pristupom kroz aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja te upotrebe vokabulara u pisanom i govornom izražavanju, provjere razumijevanja	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala	Promatranje i formativno praćenje svakog učenika.	Nastava engleskoga jezika- gradivo s redovne nastave će kroz ovaj oblik rada (dopunska nastava) biti temeljito više puta objašnjeno, pojednostavljeno kako bi se učenicima prema potrebama prezentiralo gradivo i kako bi ga učenici što lakše

					usvojili.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				VREMENIK: 6.r četvrtkom 6.sat 7.ab srijeda 0.sat	
Vježbati, dodatno objasniti, ponoviti gradivo koje učenik nije usvojio na redovnom satu engleskoga jezika. Učeniku se pruža pomoć u razumijevanju gradiva redovnog sata engleskog jezika.	Učiteljica Silvia Hlušička i učenici 6.r., te 7.ab razreda (2 sata)	Individualnim pristupom kroz aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja te upotrebe vokabulara u pisanom i govornom izražavanju, provjere razumijevanja	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00 kn.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava engleskoga jezika- gradivo s redovne nastave će kroz ovaj oblik rada (dopunska nastava) biti temeljito više puta objašnjeno, pojednostavljeno kako bi se učenicima prema potrebama prezentiralo gradivo i kako bi ga

					<p>učenici što lakše usvojili. A nakon toga slijede kvizovi, digitalni listići i društvene igre kroz koje će to gradivo biti ponovljeno i utvrđeno.</p>
<p>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</p>				<p>VREMENIK: srijeda 0.sat</p>	

Rješavanjem zadataka usvojiti ishode koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, dodatnim vježbanjem nadoknaditi nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijati radne navike, ukazati na važnost pisanja domaćih zadaća i samostalnog rada kod kuće.	Učiteljica Vlatka Franić Husić i učenici 8. ab razreda (12 učenika)	Individualnim pristupom i radom u paru vježbati različite jednostavnije zadatke, pripremati se za pisane provjere i ispite znanja, razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.	Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 15 eura.	Nastava matematike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	Nastava matematike –ponovo i dodatno objašnjeni ishodi na dopunskoj nastavi olakšavaju učenicima učenje i usvajanje istih, a time je i motivacija za rad veća.
Vježbanjem nadoknaditi nastavne sadržaje koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknaditi nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijati radne navike, ukazati na važnost pisanja domaćih zadaća i samostalnog rada kod kuće.	Učiteljica Borjana Brdar Fujs/Verona Čurić i učenici 6.r. razreda	Individualnim pristupom vježbati različite jednostavnije zadatke, razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.	Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 15 eura.	Nastava matematike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	Nastava matematike – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj olakšava

					učenicima učenje i poboljšava ocjenjivanje
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				VREMENIK: petak 3.sat	
Pomoći u učenju i svladavanju nastavnog gradiva vježbanjem nastavnih sadržaja koje učenici nisu svladali na redovnom satu. Vježbanje čitanja, pisanja, razumijevanje pročitano. Razvijati govorne sposobnosti učenika.	Nikolina Beljan i učenici 1. i 2. razred	Individualnim pristupom kroz aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja, prepisivanja, upotrebe vokabulara u pisanom i govornom izražavanju.	Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 15 eura.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku. Promatranje , praćenje napredovanja.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE				VREMENIK: Petak 0.sat	
Vježbanjem nadoknaditi nastavne sadržaje koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknaditi nedostatke u znanju , razvijati radne navike, ukazati na važnost pisanja domaćih zadaća i samostalnog rada kod kuće kroz usmjeravanje i objašnjanje	Oliver Sakač i učenici 8.ab razreda	Individualnim pristupom vježbati različite jednostavnije zadatke, razvijati sposobnosti izražavanja fizikalnim rječnikom, te pokusima dovoditi	Kopiranje i printanje radnih listića	Nastava fizike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih	Ponavljanje gradiva, rješavanjem zadataka, ponovnim pojašnjavanjem doći do

kako i na koji način istraživati fizikalne pojave.		učenika do zaključaka.		postignuća.	boljih rezultata.
--	--	------------------------	--	-------------	-------------------

5. PLAN DODATNE NASTAVE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (RAZREDNA N.)				VREMENIK: 1 sat tjedno po rasporedu	
VREMENIK: Radit će se dodatni zadatci te će se poticati učenici na promišljanje i samostalno zaključivanje. Proširiti će se znanja i vještine. Poticati će se točnost i urednost u radu.	Učiteljica Mirela Mrzlečki i učenici 1.i 2. razreda PŠ Bedenik	Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini učenika, u paru, individualno. Različiti tipovi zadataka i razni listići.	Troškovi fotokopiranja i potrošni materijal. (oko 50 kn)	Na satovima matematike i na satovima dodatne nastave.	Nastava matematike i u svim ostalim predmetima.

<p>Poticati logičko razmišljanje kod učenika. Proširiti znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Poticati točnost i urednost u radu.</p> <p>VREMENIK: četvrtak 3. sat</p>	<p>Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 3. razreda MŠ</p>	<p>Frontalna nastava, individualan rad, rad u paru. Rješavanje problemskih zadataka, zagonetke i igre.</p>	<p>Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 20EUR.</p>	<p>Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.</p>	<p>Nastava matematike.</p>
<p>Poticati i razvijati logičko povezivanja i zaključivanja, razvijati interes za predmet, razvijati upornost, osposobiti učenike za primjenu matematičkih pojmova i tehnika u rješavanju problema iz praktičkog života, razvijati natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima. Razviti sposobnost rješavanja zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika.</p> <p>VREMENIK: utorak 6. sat</p>	<p>Učitelj Viktor Breškić i učenici 1. razreda mš 4 učenika</p>	<p>Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke zagonetke i igre. Individualan pristup.</p>	<p>Potrošni materijal i usluge fotokopiranja (20 eura)</p>	<p>Na satovima matematike kroz razne igre, natjecanja i kvizove.</p>	<p>Nastava matematike.</p>

<p>Proširiti znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijanje natjecateljskog duha i želje za uspješnošću. Poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka.</p> <p>VREMENIK: srijeda 0.sat</p>	<p>Učiteljica Sanela Gerić i učenici 3.r.PŠ Lasovac (3 učenika).</p>	<p>Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke igre i kvizovi. Individualni pristup. Nastavni listići.</p>	<p>30 eura za troškove fotokopiranja i potrošni materijal.</p>	<p>Provjerom zadataka koji su se rješavali na svakom satu dodatne nastave.</p>	<p>Nastava matematike. Kao poticaj razvoja djece koja pokazuju interes za predmet.</p>
<p>Poticati i razvijati logičko razmišljanje. Proširiti znanja i matematičke vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom svih računskih radnji. Poticati točnost i urednost u radu. Razvijati međusobnu suradnju.</p> <p>VREMENIK: srijeda, 0. sat</p>	<p>Učiteljica Ivana Čer Dvornik i učenici 2.razreda, 2 učenice</p>	<p>Frontalna nastava, individualan rad. Rješavanje problemskih zadataka, zagonetke i igre.</p>	<p>Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 20 eura.</p>	<p>Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.</p>	<p>Nastava matematike.</p>
<p>Proširiti znanja iz matematike.</p>	<p>Učiteljica Anita Farkaš</p>	<p>Frontalna nastava,</p>	<p>Potrošni</p>	<p>Provjerom</p>	<p>Nastava</p>

Poticati i razvijati logičko razmišljanje. Razvijati međusobnu suradnju. VREMENIK: ponedjeljak 0 .sat	i učenici 4. razreda PŠ Lasovac ,3učenika	individualan rad. Rješavanje problemskih zadataka, zagonetke i igre.	materijal i usluge fotokopiranja 50€ .	zadataka koji se rješavaju na svakom satu dodatne nastave.	matematike.
Poticati i razvijati logičko razmišljanje. Proširiti znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom više računskih radnji. Poticati točnost i urednost u radu. Poticati natjecateljsku atmosferu. VREMENIK: četvrtak, 4.sat	Marijana Špajgl i učenici 4. razreda	Frontalna nastava, individualan rad, rad u paru. Rješavanje problemskih zadataka, matematičke igre.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 50 kn.	Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.	Nastava matematike.
Poticati učenike na rješavanje složenijih zadataka, razvijati logičko mišljenje, motivirati ih za proširivanje znanja rješavajući zahtjevnije zadatke. VREMENIK: četvrtak, 5.sat	Rada Božić i učenici 1. 3. i 4. razreda PŠ Ribnjačka	Individualni pristup pri rješavanju matematičkih zagonetki.	Potrošni materijal, fotokopiranje 50 kn	Na satu matematike kroz individualni rad .	Nastava matematike
Poticati i razvijati logično razmišljanje. Motivirati učenike za proširivanje znanja, urednost u radu i rješavanje zahtjevnijih zadataka. VREMENIK: ponedjeljka, 5.sat	Danijela Dašek i učenici 3. i 4. razreda PŠ Bedenik	Individualni pristup pri rješavanju matematičkih zagonetki, matematičke igre i problemski zadatci.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja.	Na satu matematike kroz individualni rad.	Nastava matematike.

Proširiti znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Poticati točnost i urednost u radu.	Učiteljica Danijela Vukman Pavlović i učenica 1. razreda PŠ Lasovac (5 učenika)	Rješavanje težih matematičkih problema putem listića za dodatnu nastavu, matematičke igre i kvizovi.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja (50 €)	Na satu matematike kroz matematičke igre, zagonetke i kvizove.	Nastava matematike.
VREMENIK: srijeda 0.sat					
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE				VREMENIK: srijeda 5. sat	
Proširiti znanja i vještine rješavanjem prirodoznanstvenih problema. Poticati točnost i urednost u radu.	Učiteljica Marija Dent i učenici 2. razreda MŠ	Frontalna nastava, individualan rad. Rješavanje problemskih zadataka, zagonetke i igre.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 50 kn.	Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.	Nastava matematike.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE				VREMENIK: utorak 0.sat	
Omogućiti proširivanje znanja iz matematike, razvijanje interesa za matematičke sadržaje i razvijanje kognitivnih sposobnosti učenika i umijeća rješavanja složenijih zadataka te poticanje natjecateljskog duha i pomoći u	Učiteljica Vlatka Franić Husić i učenici 7.ab razreda (4 učenika)	Rješavanje složenih zadataka iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu i ostale matematičke literature te rješavanje zadataka sa održanih školskih i	Postojeća literatura sa zadacima, papir, kopirani materijali (oko 20 eura).	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, pomoć drugim učenicima u radu,	Nastava matematike, natjecanja.

radu.		županijskih matematičkih natjecanja individualnim pristupom.		samovrednovanj epostignuća.	
-------	--	--	--	-----------------------------	--

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE				VREMENIK: petak 0.sat		
Razviti sposobnost rješavanja zadataka koji sadržaje nastavnog programa. Razvijanje interesa za matematičke sadržaje. Poticanje natjecateljskog duha.	Učiteljica Borjana Brdar Fujs/Verona Čurić i učenici 5. razreda	Rješavanje složenijih matematičkih zadataka iz zbirke te sa natjecanja. Rješavanje zadataka iz matematičkih časopisa. Individualni i timski rad.	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala (oko 20 eura)	Sudjelovanje na školskom natjecanju. Učenička samoprocjena znanja i postignuća.	Nastava matematike, natjecanja.	
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE				VREMENIK: četvrtak, 0.sat		
Usvajanje dodatnih sadržaja iz gradiva predviđenih za 6. razrede i sudjelovanje na županijskom natjecanju.	Učenici 6.r. razreda , učiteljica Ivana Mihalinec Biškup	Na satovima dodatne nastave, radom na geografskoj karti, radom na terenu, korištenjem literature	Upotreba potrošnog materijala – oko 100,00 kn.	Sudjelovanje na natjecanju iz geografije. Učenička	Nastava geografije, školsko natjecanje iz geografije, primjena u svakodnevici	

Razvijati osjećaj pripadnosti svome narodu i domovini. Upoznati Europu i njezine prirodne i društvene osobine, stanovništvo, gospodarstvo, prirodnu i kulturnu baštinu, turističku atraktivnost i poticati naviku posjećivanja zaštićene prirode i kulturne baštine. Razvijati ekološku svijest učenika i poticati ih na akcije zaštite okoliša.

i interneta, uspoređivanjem i izvođenjem zaključaka, iznošenjem vlastitih gledišta, poticanjem spremnosti na suradnju i pomoć, razvijanjem ekološke svijesti, razvijanjem natjecateljskog duha, razvijanje interesa za predmet, poticanjem točnosti, urednosti i odgovornosti, razvijanjem pozitivnog odnosa prema radu, stjecanjem navike za uvažavanje sugovornika, razumijevanjem uzročno-posljedičnih veza, poticanjem zalaganja za zaštitu prirodne i kulturne

samoprocjena usvojenih znanja.

		baštine, povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim situacijama, poticanjem interesa za putovanja, poticanje istraživačkog učenja, obraditi teme: Europa i suvremena Europa ...			
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				VREMENIK: četvrtak 0.sat	
Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, upoznavanje s literaturom engleskog govornog područja, praktična upotreba engleskog jezika u komunikaciji s učenicima/ vršnjacima tijekom rada na projektima, proširivanje i stjecanje znanja o kulturnim i geografskim činjenicama (znamenitostima) zemalja engleskog govornog područja, upoznavanje s književnim djelima na engleskom jeziku, mogućnost korištenja digitalne knjižnice, kreativne mogućnosti obrade pročitanih naslova.	Učiteljica Silvia Hlušička i učenici 8.ab razreda	Rješavanje složenijih i naprednijih zadataka, izrada prezentacija (prezentiranje škole, grada, sebe), plakata, snimanje videa u svrhu predstavljanja sebe i škole na različitim jezicima. Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, rad na projektu EDL, čitanje i korištenje digitalne knjižnice,	Potrošni materija.	Pomoću zadataka, usmenog izlaganja i pismenog izražavanja, izrada digitalnih materijala, čitanje knjiga na engleskom (lektire sa zadatcima)	Kroz nastavu i natjecanja HIPPO i Easter Spring Competition, izrada projekata uz pomoć digitalnih alata, natjecanje od strane AZOO.

		izrada društvenih igara sa svrhom uočavanja razlika među jezicima, izrada materijala povodom Europskog dana jezika, pripreme za natjecanja kroz razne zadatke			
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI				VREMENIK: srijedom, 4. sat	
Poticanje interesa za Povijest, usvajanje dodatnih i proširenih sadržaja iz Povijesti.	Učiteljica Maja Car i učenici 5.-ih razreda	Ponavljjanje i proširivanje gradiva.	Potrošni materijal, oko 20 eura.	Pomoću zadataka usmenog i pisanog izražavanja.	Na nastavi kroz praćenje i provjere znanja.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE				VREMENIK: četvrtak, 0.sat	
Poticati učenike na stjecanje novih znanja iz Kemije, razvijati prirodoznanstvene kompetencije.	Josipa Ivanović i učenici 7.r.	Ponavljjanje i proširivanje gradiva.	Potrošni materijal za radne listiće, 20 eura.	Pokus, edukativni filmovi, društvene edukativne igre.	Na nastavi Kemije kroz provjere znanja.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 8. RAZRED				VREMENIK: ponedjeljkom, 0.-ti sat	

Poticanje interesa za Geografiju, usvajanje dodatnih i proširenih sadržaja iz Geografije i priprema za školsko natjecanje.	Maja Car i učenici 8.-ih razreda	Ponavljjanje i proširivanje gradiva. Vježbanje na starim testovima za natjecanje.	Potrošni materijal, oko 20 eura.	Pomoću zadataka usmenog i pisanog izražavanja.	Kroz natjecanje i na nastavi kroz provjere znanja.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA				VREMENIK: srijeda 6.sat	
Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, razvijati jezično -komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijanje kognitivnih sposobnosti učenika i umijeća rješavanja složenijih zadataka te poticanje natjecateljskog duha.	Učiteljica Nikolina Beljan i učenici 3.razreda iz MŠ	Rješavanje složenijih i naprednijih zadataka. Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika. Izradom plakata te usvajanjem novog vokabulara kroz projekt te natjecanje Hippo.	Potrošni materijal, oko 15 €	Pomoću zadataka, usmenog izlaganja i pismenog izražavanja te kroz razne igre.	Kroz nastavu engleskog jezika te projekt i natjecanje.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE				VREMENIK: ponedjeljka 3.sat	
Poticanje interesa za prirodu, usvajanje dodatnih i proširenih sadržaja iz prirode.	Učiteljica Marina Malešević i učenici 6.r.	Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu te izvođenje jednostavnih pokusa gdje se učenici samostalno upoznaju sa znanstvenim metodama, izvođenje	Potrošni materijal, oko 15 €	Pomoću zadataka usmenog i pisanog izražavanja te izvođenjem jednostavnih	Nastava prirode.

		<p>pokusa prema knjizi M. Sikirice: 77 Kuhinjskih pokusa i ostale literature poput radnih bilježnica, individualnim pristupom, timskim radom i učenjem kroz igru.</p>		<p>eksperimena ta, kroz igru, rad u paru, kvizove.</p>	
--	--	---	--	--	--

6. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

6.1. RAZREDNA NASTAVA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Jesen (Jesen u šumi, voćnjaku ili parku)	Šuma, voćnjak, vinograd, MŠ i PŠ	Početak listopada	Promotriti i opisati promjene u prirodi u jesen	Učenici 1.- 4. razreda	Promatranje, bilježenje, fotografiranje, skiciranje, izrada kalendara prirode	Potrošni materijal – plakati, boja...
Proljeće - "Izvanučionička nastava RN" Izvanučionička nastava u V. Pisanici	Šuma, livada, park, povrtnjak MŠ, PŠ V. Pisanica	Ožujak – travanj 2025. Lipanj 2025. MŠ (14. 6.2025.)	Osposobiti učenike za uočavanje značajki proljeća Zajedničko druženje učenika i učitelj MŠ	Učenici 1.-4.r. Učenici 1.-4.r. MŠ i učitelji	Skiciranje, prikupljanje, bilježenje, fotografiranje, igra u prirodi, razvrstavanje prikupljenog materijala i sortiranje u mapu	Potrošni materijal – plakati, boja.. 300,00 kn
Olimpijada – Družba Pere Kvržice	Kukavica/Veliki Grđevac	Svibanj 2025.	Aktivnim sportom doprinijeti		Trčanje, štafeta, skok u dalj, graničar...	Troškovi prijevoza i hrane (oko 300,00 kn za kombi

			zdravlju i druženju, upoznati vrednote vlastitoga kraja – priroda i društvo	Učenici 1.-4. r., učenici 3.r.		vozilo)
Zavičaj RH	Posjet brežuljkastom ili nizinskom kraju	Svibanj – lipanj 2025.	Upoznavanje određenog kraja (MŠ – Slavonski Brod, PŠ – zavičaj RH)	Učenici 1.-4. r. , voditelji za MŠ – V. Breškić, za PŠ A. Farkaš	Promatranje, bilježenje, Fotografiranje, skiciranje	30,00 – 40,00 eura kn troškove snose roditelji
Glavni grad Hrvatske	Zagreb	15. listopada 2024.	Kazališna predstava, muzej, upoznavanje glavnog grada	Učenici 1.-4. r. MŠ, voditeljica Marijana Špajgl	Promatranje, bilježenje, Fotografiranje, skiciranje	30,00-40,00 eura troškove snose roditelji
Posjet bližem zavičaju	Posjet zavičaju u blizini V. Pisanice	Listopad 2024.	Upoznavanje zavičaja	Učenici 1.-4. r. PŠ Bedenik , PŠ Ribnjačka i PŠ Lasovac	Promatranje, bilježenje, Fotografiranje, skiciranje	30,00-40,00 eura troškove snose roditelji

Troškovnik aktivnosti učenika predmetne i razredne nastave nije moguće odrediti unaprijed. Vrijednovanje rezultata aktivnosti sprovodi se na nastavi i na prezentacijama projekata kao i izradama plakata

6.2. PREDMETNA NASTAVA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CIJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Posjet zavičaju RH	Zavičaj RH	Svibanj-lipanj 2025.	Upoznati određeni kraj, značajke prostora, biljni i životinjski svijet	Učenici 5.-8.razreda, razrednici voditelj: M. Car	Promatranje, bilježenje, izrada plakata...	Troškove (oko 30,00 do 40,00 eura) snose roditelji
Posjet zavičaju RH - Omanovac	Zavičaj RH	Svibanj-lipanj 2025.	Upoznati određeni kraj, značajke prostora, biljni i životinjski svijet	Učenici 7.abrazreda, razrednici voditelj: S. Hlušička	Promatranje, bilježenje, izrada plakata...	Troškove (oko 70,00 do 90,00 eura) snose roditelji
Posjet Vukovaru	Vukovar	2.polugodište 2023. (22. i 23. listopada 2024.)	Upoznavanje učenika sa događajima vezanim uz Domovinski rat na vukovarskom području	Učenici 8. r. i razrednici A. Petrone i M. Lončarević	Promatranje, bilježenje, izrada fotografija, plakata, Korištenje podataka u nastavi na sljedećem satu	Upoznavanje učenika sa događajima vezanim uz Domovinski rat na vukovarskom području

Posjet kraju RH u sklopu projekta "Najbolji razred je..."	Zagreb	Lipanj 2025. godine	Upoznavanje kraja RH,	voditelj projekta M. Uher	Promatranje, bilježenje, izrada fotografija	Troškovi donatora, projekt Želim biti bolji
---	--------	---------------------	-----------------------	---------------------------	---	---

Troškovnik aktivnosti učenika predmetne i razredne nastave nije moguće odrediti unaprijed. Vrijednovanje rezultata aktivnosti sprovodi se na nastavi i na prezentacijama projekata kao i izradama plakata.

7. PLAN KREATIVNIH RADIONICA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Svjetski dan hrane	PŠ Bedenik, PŠ Ribnjačka PŠ Lasovac, MŠ	Listopad 2023.	Osposobiti učenike za uočavanje značajki zdrave prehrane i povezivanja znanja sa životnim iskustvom	Učenici 1.- 4. r., učitelji, roditelji	Promatranje, uočavanje, izrada plakata	Oko 50,00 eura za troškove materijala

Ususret Božiću	Matična škola Područne škole Bedenik, Lasovac, Ribnjačka	Prosinac 2023. (1. -15. 12. 2024.)	Upoznati važnost blagdana i doživjeti ga kao vrijeme obiteljskog okupljanja i vrijeme mira, potaknuti veselo raspoloženje i svečan ugođaj	Učenici 1.-4. r., učitelji i roditelji	Izrada ukrasnih predmeta za bor, čestitaka	Oko 150,00 eura za potrošni materijal, izradu čestitki
Maškare i Valentinovo	MŠ i PŠ	Veljača 2023.	Izraditi maske, sudjelovati u obilježavanju fašnika	Učenici 1.-4. razred, učitelji, roditelji	Izrada maski i druženje	Oko 100,00 eura
Uskrsna i proljetna radionica	Matična škola Područne škole Ribnjačka, Bedenik, Lasovac, PŠ Lasovac	Ožujak 2023.	Razumjeti pojam blagdana i sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učenici 1.-4. r.,	Izrada ukrasnih jaja...	Oko 100,00 eura kn za boju, jaja i sl.

8. PLAN ŠKOLSKIH PROJEKTA:

1. Kros (B. Novković)
2. Coca-Cola Cup (B. Novković)
3. Vježbaonica (B. Novković)
4. Univerzalna sportska škola (B. Novković)
5. Vrtim zdravi film (B. Novković)
6. Sportom do zdravlja (OŠ Velika Pisanica)
7. Prijateljstvo u akciji (M. Dent)
8. Putevima znanja i igre (S. Piria, M. Uher,)
9. Naša škola, naša priča (I. Piria, N. Saraja)
10. Interaktivni godišnjak OŠ Velika Pisanica (I. Piria, S. Piria)
11. Mind focus – Edukativni uređaj za koncentraciju (I. Piria)
12. Priroda – Vanjska učionica (J. Ivanović, M. Malešević)
13. Pomoćnik (V. Franić Husić)
14. Vjeronaučni olimpijac za učenike s primjerenim oblikom školovanja (M. Lončarević)
15. Zemlja je naš zajednički dom (M. Lončarević)
16. Obiteljsko-molitvena kutija (T. Martinčević)
17. Srcem za bližnjega (T. Martinčević)
18. Zelene boje znanja (OŠ Velika Pisanica)
19. Najbolji razred je... (M. Uher)
20. Hrabro u peti razred (M. Uher)
21. Prijatelj (M. Uher)
22. Nedovoljan-odličan (M. Uher)
23. Stoti dan škole (M. Uher)
24. Europski dan jezika (N. Beljan, S. Hlušička, M. Popijač)
25. Easter Spring Competiton (N. Beljan, S. Hlušička, M. Popijač)
26. Food Educators (M. Malešević)
27. STEMwave (M. Malešević)
28. Luna – terapijski pas (N. Saraja)
29. Mogu ako hoću (N. Saraja, I. Piria)

1.Kros

Osnovna škola Velika Pisanica tradicionalno već organizira kros za učenike i učenice predmetne i učenice i učenike razredne nastave.

Kategorije natjecanja:

- Učenice 300 m prvi i drugi razred
- Učenici 300 m prvi i drugi razred
- Učenice 300 m treći i četvrti razred
- Učenici 300 m treći i četvrti razred
- Učenice 600 m peti i šesti razred
- Učenici 600 m peti i šesti razred
- Učenice 600 m sedmi i osmi razred
- Učenici 800 m sedmi i osmi razred

Cilj programa je masovnije uključivanje učenika u kros i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.

ZADACI:

OBRAZOVNI: stvaranje motiva i razvijanje navika za vježbanje, te sposobnosti za organizaciju rada.

FUNKCIONALNI: utjecati na povećanje funkcije krvožilnog sustava, rada srca, pluća, te žlijezda za regulaciju fizioloških procesa za vrijeme napora i odmora,

ODGOJNI: poticati motivaciju za tjelesno vježbanje.

razvijati pozitivan odnos prema radu, međusobnoj suradnji i poštivanju pravila razvijati navike za svakodnevnim vježbanjem

REALIZACIJA: Rujan- listopad 2024.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

SREDSTVA RADA: materijali za izradu startnih oznaka

POMAGALA: startne i ciljne oznake, štoperica, kartoni i čavlići za cilj, liste i štrik za ulaz u cilj.

TROŠKOVI: Medalje i izrada diploma

NAČIN VREDNOVANJA: na satu tzv-a kroz odgojne učinke

2.Coca Cola Cup

Coca-Cola Cup najveći je turnir u malom nogometu koji se već dvanaestu godinu organizira pod okriljem Plazma Sportskih igara mladih. Turnir je osmišljen kao društveno odgovorna platforma za promicanje sportskih vrijednosti među mladima, fair playa i timskog duha. Kvalifikacijski turniri u gradovima igrati će se od ožujka do svibnja 2025.

Ciljevi projekta:

- Promicanje fair playa
- stvaranje timskog duha
- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,
- uključivanje što većeg broja učenika,
- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem i natjecanjem

ZADACI : Kroz projekt Coca Cola Cupa želi se omogućiti djeci stjecanje navika bavljenja tjelesnom aktivnošću, promicanje sportskih vrijednosti i fair playa.

Realizacija projekta:

U Bjelovarsko-bilogorskoj županiji odigravati će se kvalifikacijski turniri. Sudjelovanje će biti potpuno besplatno na svim razinama, a prijave će biti otvorene na mrežnoj stranici Sportskih igara mladih.

Provedba projekta:

Projekt će biti proveden kroz međurazredne turnire u OŠ Velika Pisanica sedmih i osmih razreda u školskoj godini 2024./25. Najbolje plasirana ekipa škole natjecati će se na općinskom turniru.

Sudionici projekta:

- učenici 7.i 8. razreda osnovne škole Velika Pisanica

Vremenski period održavanja: Drugo polugodište školske godine 2024./25.

Mjesto održavanja : Školska sportska dvorani

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

3. Vježbaonica

Vježbaonica je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi od listopada 2018. godine. Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola.

Ciljevi programa:

- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,
- stvaranje zdravih životnih navika,
- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,

- uključivanje što većeg broja učenika,
- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem..

ZADACI : Kroz program Vježbaonica želi se omogućiti djeci stjecanje navika bavljenja tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov životni odabir

Realizacija programa

- program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine:
- broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati,
- program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika,
- program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja,
- tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika,
- voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe,
- program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi,
- učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.

Sudionici programa

- učenici od 5. do 8. razreda

Vremenski period održavanja Vježbaonice

- Vježbaonica će se provoditi od 1. listopada 2024. do 1. lipnja 2025.

Mjesto održavanja Vježbaonice: školsko sportska dvorana

Troškovi programa: nema

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

4. Univerzalna sportska škola

Univerzalna sportska škola je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi od listopada 2018. godine. Namijenjen je učenicima od 1. do 4. razreda osnovnih škola.

CILJEVI I ZADAĆE PROGRAMA

Općeniti ciljevi i zadaće univerzalne športske škole

Osnovni cilj univerzalne športske škole jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Nadalje, stvoriti kod djece čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima, te pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika

potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima. Uz edukaciju o higijenskim navikama, djecu će učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj. Ostvarenje zadaća osigurava se pravilnim izborom kinezioloških operatora kojima će se djelovati na povećanje mišićne mase te utjecati na unapređenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobnih kapaciteta). Program omogućava: zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća; program također utječe na poboljšanje i razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, na razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.

Ciljevi:

1. Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece
2. Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja
3. Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja
4. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti

Zadaće:

1. Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednosti bavljenja športom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani
2. Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti

Realizacija programa

Motorički se sadržaji biraju prema mogućnostima djece te dobi. Satovi USŠ se dva puta tjedno odvijaju u školskim dvoranama i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program.

Programski sadržaji:**OSNOVNI OBLICI KRETANJA**

Osnovni oblici kretanja ili biotička motorička znanja motorički su programi koji omogućuju djelotvorno svladavanje prostora, prepreka, otpora i djelotvornu manipulaciju objektima. Radi se o aktivnostima koje se izravno ne mogu pripisati niti jednom od športova, a izuzetno su korisne i važne za razvoj osnova motorike, na kojima se kasnije mogu graditi kompleksnije i zahtjevnije motoričke vještine. Aktivnosti u okviru biotičkih motoričkih znanja dijele se na:

- Djelotvorno svladavanje prostora
 - o Pravocrtno (valjanje, kolutanje, puzanje, hodanje, trčanje)
 - o Krivocrtno (valjanje, kolutanje, puzanje, hodanje, trčanje)
- Djelotvorno svladavanje prepreka
 - o Vodoravno (balansiranje, provlačenje, naskoci, saskoci, preskoci)
 - o Okomito (provlačenje, uspinjanje, silaženje)
- Djelotvorno svladavanje otpora

- o Pasivni otpor (držanja, višenja, upiranja, vučenja, guranja, podizanja, nošenja)
- o Aktivni otpor (držanja, nadvlačenja, nadgurivanja)
 - Djelotvorno manipuliranje objektima
- o Egzistencijalno (nagonska, utilitarna)
- o Stvaralačko (reorganizacija stereotipa, strukturiranja novih oblika)

Sudionici programa

- učenici od 1. do 4. razreda osnovnih škola

Vremenski period održavanja

- Vježbaonica će se provoditi u razdoblju od 1. listopada 2024. – 1. lipnja 2025.

Mjesto održavanja: Sportska dvorana

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

5. Vrtim zdravi film

1. O PROJEKTU

Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, koji za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.

Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti njihovih života i u kasnijoj dobi.

Projekt je odobren te ima pozitivno mišljenje za provedbu od strane:

1. Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
2. Hrvatski zavod za javno zdravstvo
3. Agencije za odgoj i obrazovanje.

Edukativni materijali kreirani su od strane stručnjaka nutricionizma te su usklađeni su s preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

Projekt provodi Hrvatski školski športski savez.

Promocija Nestlé proizvoda u sklopu projekta strogo je zabranjena.

2. CILJEVI PROJEKTA

GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU:

- ☑ edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama
- ☑ poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.

SEKUNDARNI CILJEVI

- ☑ unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti

☑ poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.

3. CILJANE SKUPINE

☑ učenici od 13 ili 14 godina (6. i 7. razred)

učenike će se educirati o zdravim prehrambenim navikama i poticati na bavljenje tjelesnim aktivnostima.

☑ roditelji - okolina

roditelji su ti koji donose odluke o kupovini, brinu o prehrani učenika, kao i o doručku učenika, obiteljsko okruženje najviše utječe na navike i ponašanje učenika.

☑ škole - okolina škole sudjeluju u projektu na način da pružaju logističku podršku u provedbi projekta.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

SREDSTVA RADA: Svi materijali potrebni za provedbu projekta (prezentacija, brošure, edukativna igra, bilježnice) osigurani su za sve sudionike

REALIZACIJA:

Rok za prijavu škola za sudjelovanje u Projektu je rujan 2024.

☑ Edukacija za profesore održati će se rujnu 2024. godine u Zagrebu

☑ Edukacija učenika i evaluacija učenika provodi se školskoj godini 2024./25.

TROŠKOVI: nema

NAČIN VREDNOVANJA: kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri i odgojne učinke u nastavi tzk.

6. Sportom do zdravlja

Sažeti opis projekta:

Projekt Sportom do zdravlja ima zadatak promovirati sportske aktivnosti za mlade i učenike iz Općine Velika Pisanica, Općine Šandrovac, Općine Nova Rača (učenici naše škole), a i šire. Do sada nismo imali sportsku dvoranu, ali je objekt dovršen za nastavu TZK tijekom 2021. i 2022. godine. Novi prostor zahtjeva i nabavu opreme: oprema za jogu, pilates, gimnastiku i rukomet. Rad s mladima i djecom na meditaciji, smirenju i tjelovježbi (pilates, joga) omogućit će i potaknuti korištenje dvorane te njezinu isplativost jer Općina Velika Pisanica financira najam. Ono što nam nedostaje je sportska oprema koju za iznos 2.500,00 eura planiramo nabaviti (joga prostirke – 15 kom, strunjače (10 kom), pilates lopte (10 kom), lopte za rukomet/odbojku (10 kom). U početku će učitelji (2 kineziologa) koji predaju TZK krenuti s izvannastavnim aktivnostima te će se kasnije aktivnosti proširiti i na nove udruge, mlade, juniore i sl. Također i učitelji razredne nastave (4 učitelja) u sklopu nastave TZK i izvannastavnih aktivnosti planiraju koristiti navedenu opremu. Nakon održanih satova sportskih aktivnosti (6 aktivnosti) planiramo da učenici konzumiraju zdravo voće i povrće u

obliku smoothija, napitaka, grickalica (sušene jabuke). Navedene prehrambene namirnice planiramo nabaviti vlastitim sredstvima u iznosu od 1.000,00 eura. Zdravu hranu i zdrave napitke prakticiralo bi se popiti nakon obavljene sportske aktivnosti uz druženje djece i mladih u prostoru dvorane te promoviranjem zdravih prehrambenih navika, bavljenja sportom i tjelevoježbom i življenja zdravog načina života. Cilj nam je da učenici i mladi na rekreaciju dolaze biciklima i pješice što je ekološki, a ujedno prihvatljiv način kretanja. Na satovima razrednika učenici će izraditi poticajne plakate s ciljem zaštite zdravlja, konzumacije zdrave hrane, prakticiranjem tjelevoježbe. Projekt će se promovirati i na Učiteljskim vijećima, Vijeću učenika i roditelja, web i Facebook stranicama škole i općine.

Iznos sredstava: 2.850,00 eura

Iznos Hep: 1.500,00

Vremenik: svibanj – prosinac 2024.

Na koje načine ste ustvrdili postojanje problema:

Učenike je potrebno usmjeriti na zdrav način života tjelevoježbom, rekreacijom, korištenjem bicikla i zdravom prehranom u lokalnoj zajednici, a institucija kao što je škola trebaju provoditi navedene aktivnosti. Promoviranje vožnje biciklom i zdravog načina života pomaže u očuvanju zdravlja učenika, mladih, diljem naše Općine i šire. Briga o zdravlju i tjelevoježbi postat će poticajno okruženje mladih te zdravstveni brand mjesta i centra Općine Velika Pisanica.

Nedovoljno je znanje i nedovoljna informiranost učenika o potrebi očuvanja zdravlja, bavljenja sportom lokalnog stanovništva i posjetitelja, a to je uočeno prilikom sistematskih pregleda učenika te mjerenja mase učenika na početku svake školske godine.

Prilikom izrade zdravih napitaka ostvarit će se i stručna suradnja sa našim dugogodišnjim partnerima u projektima i to eko proizvođačima s prostora Velike Pisanice (Milović, Kosanović, Budrovčan, Nakani), Općinom Velika Pisanica te lokalnim sportskim klubom NK Bilo. Navedu poruku o tjelevoježbi i novim vrstama rekreacije učenici će prezentirati i izvan lokalne sredine.

Navedite ciljeve koji se postižu provođenjem projekta:

Nabava opreme za provođenje tjelesne i zdravstvene kulture i rekreacije (10 strunjača, 15 podložaka za jogu, 10-tako lopti za odbojku/rukomet, 10 pilates lopti); nabava zdravih namirnica (voće, povrće) o vlastitom trošku od lokalnih eko proizvođača, edukacija učenika i roditelja o novim sportovima i potrebi bavljenja sportom i tjelevoježbom, dolazak učenika u prostor dvorane prihvatljivim i ekološkim prijevoznim sredstvima (bicikl), izrada ekoloških i zdravih napitaka nakon tjelevoježbe, (smoothiji, voda, integralne i povrtne namirnice, voće), utjecaj na promjenu stava i važnost bavljenja zdravim načinom života, edukacija grupa Sigurno u prometu, izrada promotivnih plakata u okviru projektne nastave, izrada promotivnih letaka pomoću kojih škola informira lokalno stanovništvo o tjelevoježbi u novoj dvorani, održavanje radionica i predavanja u kojima učenici i učitelji mentori potiču ostale učenike i roditelje te lokano stanovništvo na potrebu bavljenja rekreacijom i čuvanjem prirode, poticanje učenika na Građanski odgoj i očuvanje okoliša, tjelevoježbu te zdravu prehranu, suradnja škole i lokalnih eko proizvođača u edukaciji stanovništva oko nabave namirnica.

Opišite rezultate koje očekujete po završetku projekta:

Po realizaciji projekta očekujemo nabavljenu opremu za tjelovježbu (10 strunjača, 15 podložaka za jogu, 10-tako lopti za odbojku/rukomet, 10 pilates lopti); održane satove izvannastavnih aktivnosti za djecu i mlade (150 sati za 6 učitelja, 4 razredne nastave i 2 učitelja TZK), educirano 150 učenika, 300 roditelja, 50 učitelja, uporabu bicikla prilikom dolaska djece i mladih u dvoranu, izradu i konzumaciju napitaka i zdravih grickalica (sušene jabuke, salate, smoothiji od voća i povrća, voda...) o vlastitom trošku, Dan otvorenih vrata dvorane za roditelje i posjetitelje (mame na jogi i pilatesu – roditeljski sastanci u dvorani uz relaksaciju i sl.), promociju na Učiteljskim vijećima, satovima razrednika, web portalima, školskim i općinskim web i Facebook stranicama. Na ovaj način realizirat ćemo niz aktivnosti koje su međusobno povezane (ekologiju kroz korištenje bicikala i promociju eko hrane lokalnih proizvođača), tjelovježbu (na nastavi TZK i izvannastavnim sportskim aktivnostima koristit će se nabavljena sportska oprema), medijaciju, druženje, smanjenje stresa, smanjenje tjelesne mase učenika, konstantnu uporabu i prezentaciju kroz roditeljske sastanke, Učiteljska vijeća, Vijeće učenika, Vijeće roditelja, Dan otvorenih vrata ili Info dan projekta. Sve navedeno će rezultirati pozitivnim pomakom svih nabrojanih područja te promijeniti svijest svih sudionika.

Aktivnosti provedbe projekta (popis aktivnosti, nositelji, trajanje):

Nabava opreme (10 strunjača, 15 podložaka za jogu, 10-tako lopti za odbojku/rukomet, 10 pilates lopti); Ivana Haić (ravnateljica), svibanj 2024., Korištenje opreme i razvoj novih izvannastavnih aktivnosti (joga, pilates, rukomet, odbojka), učitelji TZK (Biljana Novković, Matija Bačić, učitelji RN: Viktor Breškić, Marijana Špajgl, Marija Dent, Leonardo Gradečak), nakon rekreacije izrada zdravih napitaka i grickalica, svibanj – prosinac 2024., konstantna uporaba,

Dan otvorenih vrata ili Info dan projekta - Organiziranje predavanja i radionica za učenike s tematikom zdravog života (12 predavanja i radionica), zaštite zdravlja, zdrave prehrane, bavljenje tjelesnom aktivnošću - Učitelji OŠ Velika Pisanica, učiteljska vijeća, roditeljski sastanci, satovi razrednika: studeni – prosinac 2024.,

Izložba plakata (oko 15 plakata): Izložba učeničkih plakata s tematikom, prirode, ekologije i zdravog načina života, organizirane radionice i predavanja u sklopu nastave TZK, sportske izvannastavne aktivnosti – učitelji u projektu (6 učitelja) i 150 učenika, 300 roditelja, prosinac 2024.,

Evaluacija projekta - Predstavljanje učinjenog na roditeljskim sastancima, učiteljskim i razrednim vijećima, Vijeću učenika, Vijeću roditelja, sastanci s lokalnom samoupravom - Ravnateljica Ivana Haić, učitelji OŠ Velika Pisanica, razrednici, prosinac 2024.

Korisnici projekta - broj i struktura:

U navedenom projektu Nova dvorana za novi sport očekujemo sudjelovanje oko 150 učenika OŠ Velika Pisanica i minimalno 6 učitelja koji će voditi programe izobrazbe. Svi voditelji projekta (4 programa koje vode učitelji u sklopu svog radnog vremena) već su stekli potrebna iskustva kroz dugogodišnji rad te će nabavom nove opreme kvalitetnije i intenzivnije moći raditi u navedenom. Cilj nam je da učenici i mladi uvide važnost, raznolikost i potrebu za tjelovježbom i bavljenjem sportom koji se može razviti i potaknuti kod svakoga od nas, te da mala ruralna sredina dobije mogućnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena djece i mladih. Završnom izložbom plakata o zdravoj prehrani, tjelovježbi i manifestacijom koja će biti javnog karaktera (Info dani) pokazat će se sve što su učenici naučili i izradili te će se tako potaknuti svi posjetitelji na kontinuirani rad i dolazak mladih na razne aktivnosti.

Program će potaknuti lokalnu zajednicu: Općinu Velika Pisanica, NK Bilo na aktivnosti svojih stanovnika i članova. Ideja nam je potaknuti sve sudionike da je slobodno vrijeme

Velikopisaničana potrebno osmisliti, organizirati i potaknuti od strane jedinica lokalne samouprave. Zajedničkim radom u manjoj sredini mogu se steći određeni preduvjeti za kontinuitete, a škola ovom idejom potiče cijelu sredinu na djelovanje i angažman.

Praćenje provedbe i vrednovanje uspješnosti projekta

Po završetku 4 programa tjelesnih aktivnosti (joga, pilates, odbojka, rukomet) očekujemo da će 6 učitelja u sklopu navedenoga realizirati minimalno 150 sati izvannastavnih aktivnosti koji će potaknuti učenike na tjelovježbu, zajedničko sudjelovanje, organizaciju, sportsko poticajno djelovanje u manjoj sredini, razvoj sportskih kapaciteta mjesta Velika Pisanica. Na Info danu sportskih i tjelesnih aktivnosti učenici će pokazati svoja umijeća u sportskom programu, izložbama radova (plakata) te pokazati znanja koja su stekli u programima. Tako će potaknuti i sljedeće mlađe generacije na navedeno, a kupljena sportska oprema i kontinuirano će se koristiti. Roditelji i stariji, također će dobiti uvid kroz posjete na Info danu, sastancima i sl. , o tome da se razvoj djece i mladih treba bazirati na pojmu U zdravom tijelu zdrav duh. Odmorom nakon vježbe uz pripremu smoothija i zdrave prehrane te pijenjem vode učenici njeguju zdravlje, a nabavom namirnica od lokalnih eko proizvođača potičemo zdravu prehranu i kupnju lokalnog proizvoda. Socijalizacija i međusobno druženje u programima osposobljavaju sve sudionike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, cjelodnevnu nastavu i cjeloživotno učenje.

7. Prijateljstvo u akciji

Tema projekta: Prijateljstvo u akciji

Voditelj projekta : Marija Dent

Nositelji projekta: učenici 1. i 2.razreda, učitelj Viktor Breškić, voditeljica Marija Dent

Vrijeme realizacije: od rujna 2024. do lipnja 2025.

Mjesto realizacija: OŠ Velika Pisanica

Cilj projekta:

Razvoj vještina tolerancije, prihvaćanja različitosti i međusobnog uvažavanja.

Poticati učenike na zajedničku suradnju i pomaganje u radu.

Rad na uspjehu zajednice te poštivanje uspjeha drugih.

Upoznati učenike s tehnikama učenja i njihovoj primjeni kod učenja.

Ovladati svojim emocijama , postati odgovorni prema sebi i drugima.

Međusobna suradnja s partnerom, upoznavanje različitih škola, drugih zemalja i njihovih osobitosti .

Poticanje na učenje međukulturalnih razlika.

Način realizacije: 10 radionica -svaki mjesec jedna radionica pod Satom razrednika, ali i održavanje radionica pod satovima Hrvatskog jezika , Prirode i društva i Tjelesne i zdravstvene kulture.

ETAPE PROJEKTA

- dogovor i podjela zadataka
- radionice
- prezentacija radova :Učiteljsko vijeće

TROŠKOVNIK: 50,00eura za potrošni materijal

8. Putevima znanja i igre

Projekt je namijenjen učenicima 1. razreda matične škole. Glavni cilj projekta je omogućiti učenicima usvajanje važnih životnih vještina i znanja kroz igru i zabavne aktivnosti. Projekt će se provoditi zadnji sat razrednika svakog mjeseca i obuhvaćat će različite teme poput osobne higijene, motorike, bontona i društvenih igara.

Aktivnosti će uključivati praktične vježbe, igre uloga i kreativne radionice koje će pomoći učenicima u razvoju osnovnih vještina i socijalnih kompetencija. Nositelji projekta, knjižničarka i pedagoginja, zajedno s učenicima stvarat će interaktivno i edukativno okruženje koje će poticati zajedništvo i učenje kroz igru.

Nositelji: Marina Uher, Senada Piria

Ciljevi:

- Razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina - sposobnost prepoznavanja i izražavanja emocija.
- Poticanje samostalnosti i odgovornosti kroz svakodnevne životne situacije.
- Usvajanje osnovnih sigurnosnih pravila (požarna sigurnost, sigurnost u prometu).
- Razvijanje fine motorike kroz praktične zadatke.
- Učenje strpljenja, tolerancije i poštivanja različitosti kroz timski rad.
- Poticanje kreativnog izražavanja kroz crtanje, pjevanje, izradu jednostavnih projekata.
- Razvijanje komunikacijskih vještina kroz igre uloga i grupne zadatke.
- Upoznavanje i primjena osnovnih pravila zdrave prehrane.
- Povezivanje i osnaživanje učeničke zajednice kroz suradnju u grupnim aktivnostima.
- Jačanje socijalne odgovornosti kroz razgovore o svakodnevnim situacijama (npr. pomaganje drugima).
- Razvijanje osjećaja postignuća i uspjeha kroz završne radionice i nagrađivanje za sudjelovanje.

Način realizacije:

Projekt će se provoditi jednom mjesečno, tijekom zadnjeg sata razrednika, u trajanju od 45 minuta. Nositelji projekta, knjižničarka i pedagoginja, koristit će razne metode poput igre uloga, kreativnih radionica i praktičnih aktivnosti kako bi učenici usvojili ključne životne vještine i znanja. Svaka radionica bit će tematski usmjerena na određenu temu, kao što su osobna higijena, bonton, motorika i društvene igre. Interaktivne aktivnosti osiguravat će uključivanje svih učenika, dok će se igra koristiti kao glavni alat za učenje i razvoj socijalnih vještina.

Vremenik:

- Zadnji sat razrednika u mjesecu tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

- Didaktički materijali: 30€
- Pribor za higijenske vještine: 20€
- Ukupno: 50€

Način vrednovanja:

- Praćenje napretka: Svaki učenik imat će svoju mapu u kojoj će se bilježiti napredak u svladavanju vještina.
- Samovrednovanje: Učenici će nakon svake aktivnosti razgovarati o tome što su naučili i kako su se osjećali.
- Vrednovanje od strane knjižničarke i pedagoginje: Povremeno će se provoditi kratke provjere vještina kroz igru i grupne aktivnosti uz povratne informacije učenicima.
- Vrednovanje od strane roditelja: Tijekom zadnjeg roditeljskog sastanka bit će predstavljene naučene vještine.

9. Naša škola, naša priča

DATUM : školska godina 2024./2025.

NOSITELJI: učenici predmetne nastave od 5.-8. razreda, učiteljica Hrvatskog jezika Nataša Saraja, učitelj Informatike Ivan Piria

VODITELJI: Ivan Piria, Nataša Saraja

TROŠKOVI: 0 eura

MJESTO: učionica HJ, školska knjižnica, školskog dvorište, prostorije škole, kod kuće
Predviđeno vrijeme realizacije: školska godina 2024./2025.

POMAGALA: mobitel, računalo, dron?

CILJ PROJEKTA

Cilj projekta snimanja filma o našoj školi je promocija škole, povećanje njene vidljivosti, motivacija učenika i osoblja te bilježenje važnih trenutaka. Film će također prikazati razvoj škole kroz generacije, naglašavajući tradiciju i uspjehe. Korištenjem umjetne inteligencije (AI), poboljšavamo kvalitetu filma, olakšavamo montažu i dodajemo specijalne efekte, čime osiguravamo moderan i profesionalan pristup. Sve to doprinosi uspješnoj promociji naše škole i njezinih vrijednosti. Učenici ulaze u svijet AI i koriste ga u kreativnom stvaranju. Samostalno stvaraju scenarij i snimaju materijale te ih montiraju.

10. Interaktivni digitalni godišnjak

Projekt je koncipiran kao digitalna zbirka koja će sadržavati fotografije i opise učenika svih razreda. Glavni cilj projekta je zabilježiti i sačuvati uspomene na generaciju učenika za školsku godinu 2024./25. Ovo će omogućiti sistematsko dokumentiranje svih važnih trenutaka, postignuća i aktivnosti tijekom školske godine. Osim što će pružiti detaljan pregled školskih događaja i aktivnosti, digitalni godišnjak će služiti i kao sredstvo za obavještanje cijele školske zajednice, uključujući učenike, roditelje i učitelje o ključnim događanjima i postignućima škole. Na taj način projekt će pridonijeti jačanju zajedništva unutar škole, dok će istovremeno očuvati trajne uspomene na školsku godinu.

Nositelji: Ivan Piria, Senada Piria

Ciljevi:

- Unaprjeđivanje kulturne i javne djelatnosti škole.
- Poticanje suradnje između učenika i nositelja projekta u stvaranju zajedničkog kreativnog proizvoda.
- Razvijanje svijesti o važnosti dokumentiranja i arhiviranja školskih aktivnosti i događaja.
- Jačanje digitalnih i tehničkih kompetencija učenika kroz praktičnu primjenu tehnologija.
- Promicanje školskog identiteta i postignuća putem sustavnog bilježenja i predstavljanja važnih događaja.

- Povećanje osjećaja zajedništva i pripadnosti školi kroz stvaranje zajedničkog digitalnog proizvoda.
- Razvijanje istraživačkih i analitičkih vještina kroz prikupljanje i obradu informacija.
- Povećanje odgovornosti i timskog rada učenika kroz suradnju u svim fazama projekta.
- Poticanje kreativnog izražavanja kroz dizajniranje i organizaciju sadržaja digitalnog godišnjaka.
- Unaprjeđivanje digitalne pismenosti u skladu s potrebama suvremenog društva.

Način realizacije:

- **Prikupljanje materijala:** Nositelji projekta u suradnji s učenicima prikupljaju fotografije, zanimljivosti i informacije o učenicima svih razreda. Posebna pažnja posvetit će se raznovrsnosti i kvaliteti sadržaja.
- **Digitalna obrada:** Nositelji projekta vode proces digitalne obrade podataka uz podršku učenika, koristeći programe za uređivanje fotografija, dizajn i organizaciju sadržaja.
- **Koordinacija:** Nositelji projekta koordiniraju aktivnosti, od prikupljanja podataka do konačne izrade digitalnog godišnjaka, potičući aktivno sudjelovanje učenika.

Vremeni:

- Projekt se provodi kroz cijelu školsku godinu 2024./25., uz kontinuirano prikupljanje i obradu materijala.

Troškovnik: oko 100€ za izradu tiskanog formata godišnjaka.

Način vrednovanja:

- Završni digitalni godišnjak bit će predstavljen na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama, a nositelji projekta predstaviti će ga i na sastanku Učiteljskog vijeća, gdje će se evaluirati i vrednovati postignuća.

11. Mindfocus: edukativni uređaj za koncentraciju

CILJ AKTIVNOSTI I OPIS PROJEKTA:

Naš projekt ima za cilj poticanje i razvijanje koncentracije kod djece i mladih putem interaktivnog uređaja. Uređaj, temeljen na mikrokontroleru MKR1000, koristi LED diode, tipkala, LCD ekran i zvučnik kako bi korisnicima omogućio vježbanje koncentracije kroz igru. Korisnik treba reproducirati slučajno generirani niz svjetlosnih signala, što potiče mentalnu usredotočenost i poboljšava pamćenje. Uređaj je kompaktan, s 3D isprintanim kućištem, napaja se baterijom ili putem USB kabela, te je lako primjenjiv u obrazovnim ustanovama.

Ciljeva projekta:

1. Povećanje koncentracije: Razviti alat koji će pomoći djeci, mladima i odraslima da kroz igru poboljšaju svoju sposobnost fokusiranja na zadatke.
2. Unapređenje pamćenja: Poticati korisnike da razvijaju kratkoročno pamćenje kroz

reprodukciju složenih nizova svjetlosnih signala.

3. Poticanje kognitivnog razvoja: Pružiti interaktivno iskustvo koje stimulira vizualne i motoričke vještine, te doprinosi cjelokupnom kognitivnom razvoju.

4. Implementacija tehnologije u obrazovanje: Primijeniti suvremene tehnološke alate, poput mikrokontrolera i senzora, u edukacijske svrhe kako bi se stvorilo inovativno okruženje za učenje.

5. Razvijanje samodiscipline: Omogućiti korisnicima da kroz višerazinsku igru razvijaju strpljenje i samodisciplinu potrebnu za postizanje uspjeha.

6. Testiranje i validacija: Provesti testiranja uređaja u stvarnim uvjetima, prikupljati povratne informacije i na temelju njih unaprijediti funkcionalnost i korisničko iskustvo.

7. Širenje svijesti o važnosti koncentracije: Podizati svijest među učenicima, nastavnicima i roditeljima o važnosti koncentracije i njenih učinaka na uspjeh u učenju i svakodnevnim aktivnostima.

NOSITELJI: Učenici od 5.- 8. razreda i učitelj Ivan Piria

NAČIN REALIZACIJE: Rad na računalu, modeliranje 3D predmeta i ispis na 3D printeru, programiranje Arduino opreme

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za 3D printer

NAČIN VREDNOVANJA: Učenici će testirati ispisane modele i spojene elektroničke elemente

NAČIN KORIŠTENJA: Kroz nastavu informatike i Izvannastavnih aktivnosti.

VREMENIK: Školska godina 2024./2025.

12. Priroda, vanjska učionica

Cilj-Priroda je najbolji temelj i izvor iskustvenog učenja.

NOSITELJ: Josipa Ivanović

RAZRED: 7. i 8.

PREDMET: Biologija, Kemija

Namjena aktivnosti projekta: potaknuti učenike na aktivnosti i doprinos istraživanju, kreativnosti, vježbanju pamćenja i praktičnog rada s kemijskim priborom i posuđem.

Način realizacije: učenici će proučavati određene pojmove uz upute učitelja i nadopunjene sadržajima koji se obrađuju na nastavnom satu uz primjenu praktičnog rada u prirodnom okruženju (okoliš škole).

Troškovnik: Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 20 €.

Način vrednovanja: evaluacijski listić, natjecanje individualno i grupno, vrednovanje rada (prirodnoznanstvene kompetencije)

Način korištenja: Na nastavi biologije i kemije i izvannastavna aktivnost.

13. Projekt POMOĆNIK

CILJ PROJEKTA je kod učenika razvijati socijalne kompetencije, empatiju i suradnju, prosocijalno ponašanje, a ukloniti probleme sa agresivnosti, sramom i strahom od neuspjeha te niskim samopouzdanjem. Približiti učenicima i učiniti im zanimljivijima matematičke sadržaje, podizati svijesti o važnosti matematike.

ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:

Međupredmetna tema:

1. **Osobni i socijalni razvoj:**

poticati cjelovit razvoj djece čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. Osigurati uvjete za razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima s osjećajem nade i optimizmom.

Domena B: JA I DRUGI

Svrha domene B jest razvoj socijalnih i emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika. Socijalno kompetentni učenici ostvaruju više pozitivnih odnosa s vršnjacima i odraslima te postižu bolji uspjeh u školi i životu.

Osobno zadovoljstvo, rast i razvoj postižu se i/ili povećavaju zadovoljavajućim odnosima s ljudima koji nas okružuju. Čovjek tijekom života pripada različitim socijalnim skupinama/zajednicama koje se isprepliću. Učinkovita primjena socijalnih vještina u svakodnevnom životu i odnosu s drugima temelj je razvoja socijalne kompetencije.

Domena B obuhvaća:

Prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija

Razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka

Suradničko učenje / timski rad, prihvaćanje pravila, uzajamno pomaganje, suradnja u ostvarivanju zajedničkih ciljeva.

2. **Učiti kako učiti :**

Svrha je uvođenja međupredmetne teme Učiti kako učiti omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju. Ta će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja.

Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja međupredmetne teme Učiti kako učiti u učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama. Taj osnovni cilj razložen je u nekoliko podciljeva:

1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.

2. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.

3. Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.

4. Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okružje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

REALIZACIJA: tijekom nastavne godine 2024./2025. u svim razrednim odjelima

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Vlatka Franić Husić, učenici 5.b, 7.ab i 8.ab razreda

SREDSTVA RADA: pano, škare, ljepilo, papir, bilježnica, olovka, naljepnice

POMAGALA: računalo, pisač

TRAJANJE: nastavna godina 2024./2025.

TROŠKOVI: 30€ za potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA:

1. Učenicima se posebno vrednuje urednost i točnost 20-30 riješenih zadataka koje su riješili sa pomoćnikom. Zadatak je točan ako je rješenje ispravno i vidi se pismeno računanje. Korištenje džepnog računala je zabranjeno. Ako su svi uvjeti zadovoljeni dobiva ocjenu dovoljan.
2. Pisani dio ispita se sastoji od 7 zadataka (izabranih od onih 20-30 iz bilježnice) od kojih učenik bar 5 mora točno riješiti za ocjenu dovoljan.

Zadaci moraju biti riješeni u posebnu bilježnicu na kojoj je vidljivo ime i prezime učenika.

REALIZACIJA: PROJEKT POMOĆNIK

TKO JE UČENIK POMOĆNIK:

bilo koji učenik koji je usvojio predviđene ishode

TKO JE UČENIK KOJEMU TREBA POMOĆNIK:

svi učenici koji su iz ispita znanja dobili jednu ili dvije negativne ocjene

KAKVA JE PROCEDURA:

Nakon ispita znanja oni učenici koji su dobili jednu ili dvije negativne ocjene (a žele ih ispraviti na ocjenu dovoljan) traže učenika pomoćnika. Učenik pomoćnik može biti iz tog razrednog odjela ili iz nekog drugog. Učeniku koji ispravlja negativnu ocjenu učiteljica daje 20-30 jednostavnih zadataka koje on s pomagačem u svoje slobodno vrijeme rješava u posebnu bilježnicu. Kad riješi sve zadatke može se javiti za ispravak negativne ocjene. Učiteljici prije toga mora na pregled dati bilježnicu. Učiteljica mu slijedeći sat postavlja 7 zadataka od kojih bar 5 mora imati točnih za ocjenu dovoljan. Učenik ima pravo 2 puta ispravljati istu cjelinu.

Učenici koji žele veću ocjenu pišu ponovljeni ispit znanja.

Pomoćnik će za svoj rad biti nagrađen. Njihove fotografije će biti na panou učionice. Pomoćnik za **uspješnu** pomoć dobije nagradni bod (i naljepnicu na bilježnicu). Nagradni bod može ostvariti samo jednom iz iste nastavne cjeline (ako pomaže više učenika iz iste cjeline to je jedan nagradni bod). Kad pomagač ostvari dva nagradna boda dobije ocjenu odličan pod element Usvojenost znanja i vještina.

Tablica za samovrednovanje:

	U potpunosti	Djelomično	Minimalno
--	--------------	------------	-----------

Sviđa mi se ovakav tip učenja			
Zadovoljan sam svojim uložnim trudom			
Zadovoljan sam pomoćnikom			

14. Vjeronaučna olimpijada za učenike s primjerenim oblikom školovanja

CILJ PROJEKTA:

Cilj ovog projekta je veća integracija učenika s s primjerenim oblikom školovanja koji se školuju unutar redovitog školskog sustava. Učenicima se daje mogućnost sudjelovanja u natjecanju iz znanja kao i stjecanje novih iskustava te pružanja mogućnosti da iskažu svoje afinitete za detaljnijim učenjem i upoznavanjem s vjeronaučnim sadržajima, koji će biti propisani ovogodišnjom temom za Vjeronaučnu olimpijadu 2024./2025.

NOSITELJI PRIJEKTA:

Učenici predmetne nastave (6., 7.a/b, 8-./b) koji imaju rješenje o redovitom programu uz prilagodbu sadržaja.

NAČIN REALIZACIJE:

Projekt je namijenjena učenicima viših razreda osnovne škole te uključuje učenike koji se školuju prema redovnom programu uz prilagodbu sadržaja.

Učenici će dobiti prilagođeni, pročišćeni tekst (1-2 kartice teksta) s najvažnijem značajkama ovogodišnje teme za Vjeronaučnu olimpijadu. Tema će biti objavljena tijekom mjeseca rujna/listopada. Kroz nekoliko sati s učenicima će se proći navedeno gradivo te će ga oni potom samostalno učiti, a na kraju će imati mogućnost pojedinačnog sudjelovanja u natjecanju kroz pisani ispit.

TROŠKOVNIK:

Papir za printanje sadržaja za učenje, ispita, priznanja za sudjelovanje, prigodne nagrade za osvojena mjesta i sudjelovanje

NAČIN VREDNOVANJA:

Kroz pisani ispit znanja prema zadanoj temi.

15. Zemlja je naš zajednički dom










E TWINNING
PROJEKTOSNOVNA ŠKOLA
VELIKA PISANICA

ZEMLJA JE NAŠ ZAJEDNIČKI DOM

VODITELJ PROJEKTA: MARINA
LONČAREVIĆ

OPIS PROJEKTA

Projekt *Zemlja je naš zajednički dom* osmišljen je s ciljem promicanja važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svjesnosti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni. Učenici će kroz razne aktivnosti i ekološke akcije naučiti kako stvarati manje otpada, kako čuvati prirodne resurse te kako brinuti o okolišu.

<p>RUJAN</p> <p><i>Upoznajmo naš projekt!</i></p> 	<p>LISTOPAD</p> <p>ECCO </p> <p>4.10. Dan ekologije</p>	<p>STUDENI</p> <p><i>Sadnja povrća u plasteniku</i></p> 
<p>PROSINAC/ SIJEČANJ</p>  <p>6.12. Sveti Ambrozije</p> <p>Medni dan</p>	<p>VELJAČA</p>  <p>RADIONICA Reciklirajmo!</p>	<p>OŽUJAK</p> <p><i>Prikupljanje plastičnih boca.</i></p> 
<p>TRAVANJ</p>  <p>22.4. Dan planeta zemlje</p>	<p>SVIBANJ</p> <p><i>Laudato si! Week.</i></p> 	<p>LIPANJ</p>  <p><i>Evaluacija</i></p>

NOSITELJI PROJEKTA:

Učenici 6. razreda i vjeroučiteljica Marina Lončarević.

Po potrebi će u projektu sudjelovati i drugi učenici naše škole.



NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE
DAN EKOLOGIJE	Naučiti što znači pojam ekologija, čime se ona bavi. Upoznati neke svjetske ekološke pokrete i programe	Izrada plakata o sv. Franji Asiškom.
SADNJA POVRĆA U PLASTENIKU	Naučit će kako i na koji način saditi određeno povrće.	Obrada zemlje, sadnja povrća, briga za povrće.
ŠKOLSKI MEDNI DAN	Upoznati učenike sa načinom dobivanja meda, što je sve potrebno kako bi se med proizveo, kako zaštititi pčele i njihova prirodna staništa	Sudjelovati u dodjeli meda učenicima prvog razreda.
RADIONICA RECIKLIRANJA OTPADA	Učenici će od otpada koji će prikupljati za vrijeme trajanja projekta, napraviti nove predmete koji će biti ponovno iskorišteni	Prikupljanje plastičnih boca i izrada novih predmeta.
OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE	Osvijestiti učenicima važnost brige za naš planet kako bismo ga očuvali u njegovim prirodnim ljepotama.	Sadnja cvijeća, drveća, čišćenje okoliša škole.
LAUDATO SI! WEEK,	Upoznati učenike o pokretu Pape Franje kroz encikliku Laudato si! koja govori o problematici klimatske krize.	Kviz, prezentacija o enciklici Laudato si!
EVALUACIJA CJELOKUPNOG PROJEKTA	Učenici će učiti kritički se postaviti prema sadržajima i aktivnostima	Ispunjavanje upitnika.

16. Obiteljska molitvena kutija

CILJ: Prepoznati važnost obiteljskog zajedništva tijekom molitve. Potaknuti na odgovornost za vlastito spasenje i spasenje bližnjih, te na uzorno ponašanje.

VODITELJ: Tajana Martinčević

NOSITELJ: Učenici 4.r. PŠ Lasovac i 4. r. PŠ Ribnjačka, 4.r. MŠ

NAČIN REALIZACIJE: Na satu vjeronauka učenici će učiti o molitvi, njezinoj važnosti, te odvažnom svjedočenju i življenju svoje vjere. Tijekom listopada, mjeseca posvećenog Mariji, Majci Božjoj, svaki učenik će dobiti "obiteljsku molitvenu kutiju". Kutiju će na tjedan dana nositi kući. U kutiji će biti maleni kipić ili slika sveca, svijeća tinjalica, kratka molitva, krunica s objašnjenjem kako se moli, anketni listić za roditelje, listić s objašnjenjem kako se provodi projekt, anketni listić za učenika, dnevnik molitve, popis stvari.

NAČIN KORIŠTENJA: Učenik će potaknuti svoju obitelj na okupljanje i kratku molitvu.

NAČIN VREDNOVANJA: pohvala učenika, anketni listić za učenike roditelje

MJESTO REALIZACIJE: 4.r. PŠ Lasovac i 4. r. PŠ Ribnjačka, 4. r. MŠ, obitelj

VRIJEME VREDNOVANJA: Od početka listopada pa dok svi učenici ne dobiju obiteljsku molitvenu kutiju.

TROŠKOVNIK: 10 eura

17. Srcem za bližnjega

CILJ: Prepoznati vrijednost pomaganja u životu pojedinca i zajednice.

VODITELJ: Tajana Martinčević

NOSITELJ: Učenici izvannastavne aktivnosti "Makovci" (3.r. PŠ Lasovac) uz pomoć svih učenika PŠ Lasovac, PŠ Ribnjačka, 4.r. MŠ.

NAČIN REALIZACIJE: Na izvannastavnoj aktivnosti "Makovci" u PŠ Lasovac vjeroučiteljica će upoznati učenike s djelovanjem Papinskih misijskih djela te akcijama koje oni provode ("*Gradimo bunare u misijskim zemljama*", "*Pomoć za školovanje djece u misijama*", "*Misijska kutijica*", "*Akcija Miva Hrvatska*"). Djeca će čitajući misijski list "Radosna vijest", gledajući filmove "Madresitas", "Lica puna nade", "Fra Ilija Barišić – od Rame do Konga", igrajući misijske igre "Veseli kilometri" i "Mali korak -velika radost" upoznati misijske zemlje, hrvatske misionare koji djeluju u njima, te otkrivati kako se i sami mogu uključiti u pomaganje potrebitima. Preko vjeroučiteljice imat će priliku pomoći hrvatskim misionarima donacijom u misijsku kutijicu, kupnjom misijske krunice ili desetice, misijske narukvice, dječjeg molitvenika ili mirisa za auto. Učenici će izrađivati i osmišljavati prigodne materijale (označivače, krunice, panoe, molitve i sl.) koje će dijeliti učenicima PŠ Lasovac, PŠ Ribnjačka, te 4.r. MŠ s ciljem da i njih potaknu na humanitarno djelovanje.

NAČIN KORIŠTENJA: Na izvannastavnoj aktivnosti "Makovci" učenici će pripremiti prigodne materijale kojima će potaknuti sve učenike u PŠ Lasovac, PŠ Ribnjačka i 4. r. MŠ na humanitarno djelovanje.

NAČIN VREDNOVANJA: Pohvala učenika, izrada listića s bitnim informacijama o projektu kojeg će dobiti svaki učenik i na taj način biti upoznat s uspjehom projekta, sakupljen novac

MJESTO REALIZACIJE: PŠ Lasovac, PŠ Ribnjačka, 4.r. MŠ

VRIJEME REALIZACIJE: Od rujna do travnja, odnosno do Uskrsa.

TROŠKOVNIK: 30 eura

18. Zelene boje znanja: Promocija STEM-a u poljoprivredi“

Nositelj: **SUMA – Udruga za održivi razvoj** razvija u sklopu poziva na *Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za promociju STEM-a* (referentni broj: SF.2.4.06.04), financiranog iz Europskog socijalnog fonda Plus.

Cilj projekta je približiti poljoprivredu i karijere u poljoprivredi učenicima kroz niz edukativnih manifestacija koje će se organizirati u osnovnim i srednjim školama diljem 10 hrvatskih županija. Planirane aktivnosti uključuju interaktivne radionice, praktične demonstracije i upotrebu napredne tehnološke opreme s ciljem promicanja znanja i vještina iz područja STEM-a.

Projekt traje 30 mjeseci, a kroz to razdoblje predstavnici udruge posjetili bi školu otprilike 5 puta te planirali prilagoditi aktivnosti u odnosu na učenike nižih i viših razreda, a mogu se i dodatno napraviti uže podjele prema interesima učenika i njihovoj sposobnosti za sudjelovanje. Posjeti Udruge za održivi razvoj odnosno manifestacije koje se planiraju realizirati odnose se na interaktivne demonstracije, eksperimente i opažanja koja će provoditelji odraditi u suradnji s učenicima. Primjerice, planiraju se aktivnosti prilagoditi i povezati s različitim školskim predmetima:

- **Biologija:** Proučavanje biljnih i životinjskih tkiva, eksperimenti s tlom i vodom, mikroskopska istraživanja.
- **Kemija:** Mjerenja pH kiselosti tla, analiza hranjivih tvari.
- **Priroda i društvo:** Učenje o biljnim vrstama, ekosustavima, kompostiranju.
- **Fizika:** Principi hidroponike, korištenje solarnih panela.
- **Informatika:** Programiranje senzora za monitoring uvjeta, GIS analiza, upotreba dronova.

19. "Najbolji razred je ..."

Cilj projekta: razvijati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u školi te školskoj imovini.

Namjena projekta: usvojiti odgovoran odnos prema školskoj imovini. Aktivno sudjelovati u školskim aktivnostima (obilježavanje prigodnih datuma u nastavnoj godini). Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad kao i pozitivan natjecateljski duh.

Nositelj projekta: Pedagoginja Marina Uher (koordinatorica) + povjerenstvo u sastavu učiteljica Vlatke Franić Husić, Marine Malešević i stručne suradnice knjižničarke Senade Pirije.

Način realizacije:

- ✓ skupljanje bodova odnosno vrednovanje razrednih odjela po kriterijima:
- ✓ evidencija ponašanja učenika (napomene iz e-Dnevnika),
- ✓ uspjeh na županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima,
- ✓ kultura ponašanja,
- ✓ aktivno sudjelovanje u školskim događanjima,
- ✓ prijedlog učenika za aktivnost ili obilježavanje,
- ✓ humanitarne akcije i akcija prikupljanja PET ambalaže.

Vremenik: listopad 2024. – svibanj 2025.

- ✓ objava natječaja – upoznati učenike na satu razrednog odjela,
- ✓ mjesečni obilazak učionica – pregled urednosti,
- ✓ mjesečno izvješćivanje učenika o stanju bodova razrednog odjela,

Troškovnik: 400,00€ - nagradno putovanje za najbolji razred

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Kroz skupljanje bodova, najuspješniji razredni odjel biti će nagrađeni jednodnevnim izletom. Rezultati vrednovanja će se koristiti kao pozitivan poticaj ostalima.

20. "Hrabro u peti razred"

Cilj projekta: priprema učenika i roditelja za drugi ciklus osnovnoškolskog obrazovanja. Uspješna i sretna integracija učenika u 5. razred.

Namjena projekta: olakšati učenicima 4. razreda prelazak u 5. razred, bolja integracija i prilagodba učenika. Razviti pozitivan stav učenika prema prijelazu u predmetnu nastavu, ojačati svijest o važnosti prihvaćanja novih vršnjaka u razrednoj zajednici, sudjelovati u izgradnji zajedništva i dobrom ozračju u razredu.

Nositelj projekta: pedagoginja Marina Uher (koordinatorica) + stručne suradnice: knjižničarka i edukacijska rehabilitatorica, učiteljice 4.razreda i učitelji/ice predmetne nastave.

Način realizacije:

- ✓ pedagoška radionica na satu razrednog odjela "*I ja ću biti petaš*",
- ✓ učenici gosti na satu razrednog odjela – učenici 5.razreda,
- ✓ organizirati sudjelovanje učitelja predmetne nastave u 4.razredima,
- ✓ integrirani nastavni dan u matičnoj školi,
- ✓ predavanje za roditelje

Vremenik: tijekom školske godine 2024./2025.

Troškovnik: 15,00€ (potrošni materijal)

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Evaluacija aktivnosti putem upitnika. Dogovaranje zajedničkih aktivnosti te nastavak rada na integraciji učenika u 5. razred te potencijalno proširiti projekt i na 3. i 6.razred.

21. "Prijatelj"

Cilj projekta:

- ✓ usmjeriti učenike na odgovoran odnos prema radu, društveno prihvatljive oblike ponašanja, brigu o mentalnom zdravlju i emocionalnu pismenost.

Namjena projekta:

- ✓ "Prijatelj" je školski projekt koji obuhvaća učenike od 1. do 8. razreda i usmjeren je univerzalnu prevenciju. Projekt će osim rada s učenicima obuhvatiti i rad s roditeljima te učiteljima kroz predavanje i radionice. "Prijatelj" u sebi nosi područja koja će se prema procjeni potreba raditi s ciljanom skupinom (razrednim odjelom), a to su:

- **P** – prava djece,
- **R** – rješavanje sukoba,

- I – igrom do sebe i drugih,
 - J – jednakost,
 - A – asertivnost,
 - T – tolerancija,
 - E – emocije,
 - L – ljubaznost.
- ✓ projektom će učenici:
- upoznati svoja prava i obveze,
 - prevenirati rizične oblike ponašanja u školi i u slobodno vrijeme,
 - upoznati razliku između verbalne i neverbalne komunikacije te njihovu važnost,
 - koristiti igru kao alat za učenje i zdravi stil života,
 - pobuditi interes za kvalitetno provođenje slobodnog vremena,
 - prihvatiti različitosti u školi i lokalnoj zajednici,
 - razvijati pozitivnu sliku o sebi i osjećaj vlastite vrijednosti,
 - naučiti izraziti vlastite osjećaje, mišljenja i vjerovanja na otvorenim i iskren način, a da ne povrijede druge,
 - prepoznati, izražavati i upravljati svojim i tuđim emocijama,
 - upoznati dobrobiti pristojnosti, odnosno ljubaznosti

Nositelj projekta: Pedagoginja Marina Uher

Način realizacije: projekt će se provoditi kroz redovnu i izbornu nastavu, sat razrednog odjela, izvanučioničku nastavu i izvannastavne aktivnosti, tijekom zimskih i ljetnih praznika i to kroz sljedeće načine:

- ✓ pedagoške radionice
- ✓ grupne rasprave
- ✓ tematska predavanja za roditelje
- ✓ stručni aktivni učitelja

Vremenik: rujan 2024. – kolovoz 2025.

Troškovnik: 3800,00€ - *projekt se prijavljuje na javni poziv Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./2025. Traženi iznos za financiranje će se iskoristiti za edukacije učitelja i stručnih suradnica, nabavu stručne literature te materijala potrebnih za rad sa svim sudionicima (flipchart ploča, potrošni materijal – papir, toner, bojice, markeri).

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Projekt će se vrednovati putem evaluacijskih listića, zadovoljstvom učenika, sudjelovanjem učitelja u edukacijama, odazivom roditelja na tematska predavanja. Korištenje rezultata pridonijet će kvalitetnoj realizaciji projekta u daljnjim periodima jer je osmišljen kao dugoročni projekt.

22. "Nedovoljan – odličan"

Cilj projekta: pomoć učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te poticaj da bojazan od školskog neuspjeha pretvore u uspjeh. Uključiti roditelje u zajedničke aktivnosti s djecom.

Namjena projekta: učenicima koji postižu slabiji uspjeh (vidljivo kroz sumativno vrednovanje i poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja) te učenicima ponavljačima. Projekt na koji smo potaknuti zbog rezultata samovrednovanja rada škole iz 2022. i 2023. godine, a to je značajan broj učenika i roditelja označio je tvrdnju da se boje neuspjeha u školi.

Nositelj projekta: Pedagoginja Marina Uher

Način realizacije:

- ✓ statistička obrada podataka (negativne ocjene, redovitost pisanja domaćih zadaća),
- ✓ individualni i rad u skupinama;
- ✓ učenje mnemotehnika;
- ✓ radionica o motivaciji za školu;
- ✓ praćenje učenika u nastavnom procesu;
- ✓ pomoć vršnjaka – odlični učenici postaju mentori drugim učenicima;
- ✓ tematski roditeljski sastanak.

Vremeni: tijekom školske godine 2024./2025.

23. "100. dan škole – e-Twinning"

Cilj projekta: sudjelovati u e-Twinning projektu 100. dan škole koji obuhvaća učenike i učitelje na nacionalnoj razini koji kroz zanimljive i različite sadržaje obilježavaju 100. dan u školi.

Namjena projekta: učenici kroz različite aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice.

Nositelj projekta: Pedagoginja Marina Uher.

Način realizacije:

- ✓ integrirani dan u Područnoj školi Lasovac s učenicima od 1. do 4. razreda – aktivnosti kroz igru i međupredmetne teme;
- ✓ kuća od 100 karata, igra sa 100 kuglica, kviz od 100 pitanja, plakat sa 100 crteža.

Vremeni: 11. veljača 2025.

Troškovnik: 10,00€ (potrošni materijal).

Način vrednovanja i korištenja rezultata: vrednuje se zadovoljstvo i aktivnost učenika, procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata i opisnog praćenja. Objava na društvenim mrežama – službena web stranica škole.

24. PROJEKT EUROPSKI DAN JEZIKA (European Day of Languages)

Nositelji projekta: učenici razredne nastave, polaznici INA-e Mali Englezi i polaznici dodatne nastave

Nastavnica: Nikolina Beljan

Vremeni: rujan 2024./2025.g.

Cilj ovog dana je upoznati učenike s vrijednostima i raznolikostima svih jezika i kultura, poticati višejezičnost kod učenika te ih motivirati za doživotno učenje jezika. Upoznati učenike sa činjenicama kako se na ovaj dan (26. rujna) slavi jezična raznolikost kontinenta s više od 200 jezika i dijalekata, 24 službena jezika EU-a i oko 60 regionalnih i manjinskih jezika.

Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):

- usvojiti činjenice o raznolikostima jezika i kultura
- razlikovati jezike i kulture
sudjelovati u brojnim aktivnostima uređivanje učionice povodom Europskog dana jezika, izrada raznih materijala
- izrada slikovnog rječnika
- predstaviti se na različitim jezicima, pjevanje i recitiranje pjesama na raznim jezicima

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- evaluacija na kraju projekta, formativno vrednovanje zalaganje i trud tijekom provedbe aktivnosti

Troškovnik aktivnosti/ projekta: po potrebi materijali za nastavu

Mjesto provedbe: Škola

25. Easter Spring Competition

Aktivnosti : kviz znanja i tradicionalna igra Lov na jaja- popularna igra u zemljama engleskog govornog područja

Cilj kviza: zainteresirati djecu (1.-8.r) za kulturu i običaje zemalja čiji jezik učimo kao 1.strani jezik, a to je engleski jezik. Samo učenje i upotreba jezika kroz kviz znanja. Potaknuti i razvijati želju za novim znanjima i spoznajama, razvijati pozitivan stav prema drugim kulturama i civilizacijama, potaknuti natjecateljski duh, usvajanje ključnih pojmova i izraza na engleskom jeziku vezanih za Uskrs, ponavljanje osnovnog vokabulara u nižim razredima.

Cilj igre: učenje kroz igru i zabavu (kako riješiti problem, sama upotreba engleskog jezika- čitanje i razumijevanje zadanih zagonetki u potrazi za pisanicama, poticanje kritičkog razmišljanja, poštivanje pravila društvenih igara kao i razvijanje i poticanje rada u grupi, razvijanje socijalnih vještina, sudjelovanje u običajima drugih zemalja

Namjena aktivnosti: namijenjeno učenicima od 1.-8.r, učenicima koji žele usvajati znanja kroz igru i zabavu

Odgojno obrazovni ishodi:

- Učenik pronalazi i preispituje činjenice povezane s poviješću, geografijom, kulturom, književnošću, institucijama, umjetnošću i medijima zemalja engleskog jezika

- Učenik se informira o aktualnim događanjima i važnim pojedincima
- Učenik kritički povezuje činjenice o drugim kulturama s vlastitom kulturom
- Učenik tumači i prepričava usvojene činjenice o vlastitoj kulturi i drugim kulturama u okviru tematskih sadržaja
- Učenik pronalazi dodirne točke među različitim kulturama
- Učenik primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima.
- Učenik se koristi kontekstom i prethodnim znanjem radi određivanja značenja i izgovora riječi.
- Učenik razvija svijest o ulozi učenja jezika u jačanju samopouzdanja
- Učenik aktivno sluša i uvažava mišljenja drugih
- Učenik sudjeluje u procesu donošenja odluka u skupini.
- Učenik razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.

Nositelji aktivnosti: učenici od 5.-8.r sudjeluju u kvizu znanja (Kahoot kviz/ Easter Spring Competition), a zatim sudjeluju u igri Lova na jaja (Easter egg hunt), učiteljice engleskog jezika (Silvia Hlušička, Marijana Popijač, Nikolina Beljan)

Način realizacije: učenici se tijekom školske godine susreću s gradivom koje je vezano uz kulturu i običaje zemalja engleskog govornog područja. **Kroz kviz** znanja, u natjecateljskom duhu, učenici testiraju svoje usvojeno znanje i uspoređuju ga sa svojim vršnjacima (ostalim natjecateljima). **Lov na jaja, igra** kroz koju ponavljaju i koriste svoje znanje engleskog jezika kako bi riješili zagonetke/ tragove koji ih vode do pisanica.

Vremenik aktivnosti: prije proljetnih praznika u šk.god.2024./2025., budući da je glavna tema projekta vezana za Uskrs

07.04.-11.04.2025.

Način vrednovanja: formativno vrednovanje u e imeniku, kroz natjecateljsku igru Lov na jaja (gdje je važno razumijevanje tragova/zagonetki na engleskom), poticajne ocjene i nagrade za pobjednike u završnoj igri Easter egg hunt (čokoladna jaja kao utješna nagrada, društvene igre i knjige našeg sponzora Profil za pobjednike).

Troškovnik: 30-50 eura (materijal i ispis zahvalnica i pohvalnica, čokoladna jaja, plastificirane košuljice, platnene vrećice)

26. Food Educators

Trajanje: Projektni dan - Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane 29. 9.

2024.: Dan zdrave hrane 16.10.2024 te kroz nastavni plan tijekom nastave u izvannastavnoj aktivnosti Bioznanici

Nastavnica: Marina Malešević

Učenici: polaznici INA-e Bioznanici

O projektu:

FoodEducators je EIT Food program koji kroz lako dostupne, znanstveno utemeljene sadržaje i planove za rad s učenicima na temu hrane pomaže učenicima da postanu informirani i svjesni potrošači budućnosti. Program se provodi diljem Europske unije i usmjeren je na direktan rad s učenicima. Teme koje program obuhvaća su: Hrana i zdravlje; Hrana i održivost; Znanost o hrani prehranbeni sustav; Poslovi i karijere u poljoprivredi.

Glavni ciljevi i ishodi učenja koje program promiče uključuju poboljšanje sustavnog razmišljanja i povezivanja, usvajanje održivih životnih stilova i zdravih prehranbenih navika.

U Hrvatskoj FoodEducators predstavlja Smion.

CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROJEKTA:

Informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo.

Educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane.

Razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane

Naučiti učenike kako koristiti ostatke hrane za pripremu novih jela, kompostiranje i druge metode ponovne upotrebe.

Potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama.

Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane

Povećanje svijesti o održivosti

Promicanje zdravih prehranbenih navika

Edukacija o karijerama u agro-prehranbenom sektoru

Razumijevanje nutritivnih oznaka na hrani

Međupredmetna tema: Održivi razvoj

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI:

Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators.

Aktivnosti uključuju nastavu i izvanastavne aktivnosti.

Implementacija nastavnih sati na temu otpada i gubitka hrane i održivosti te zdrave hrane i prehrane, karijera u agro - prehranbenom sektoru, nutritivnih oznaka na hrani, otpadu i gubitku hrane, održivost.

MJESTO PROVEDBE: Škola

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROJEKTA: Po potrebi materijali za nastavu

EVALUACIJA AKTIVNOSTI: Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje

27. STEMwave – Škola budućnosti, program: Gen Future

Trajanje: šk.god. 2024/2025.

Nastavnica: Marina Malešević

Učenici: polaznici INA-e Bioznalci

O projektu:

Obrazovni projekt koji donosi najmodernija znanja iz industrije u okviru školskih programa umjetne inteligencije, robotike, razvoja video igrice i građanina budućnosti.

Pripremanje učenika za poslove budućnosti kroz poticanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i vještina rješavanja problema.

Ciljevi projekta su stvoriti dinamično i poticajno okruženje za učenje u kojem učenici mogu istraživati i iskoristiti snagu tehnologije i inovacija kao i povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom.

Ciljevi programa:

- razumjeti temeljne koncepte i tehnike razvoja kritičkog mišljenja
kritički pristupati podacima i evaluirati njihove izvore i vjerodostojnost
razviti vještine vođenja konstruktivnih i informiranih razgovora, uključujući interakciju s umjetnom inteligencijom poput ChatGPT-ja
razumjeti važnost održivosti kao sastavnog dijela STEM obrazovanja
evaluirati utjecaj održivih tehnologija, poput IoT-a i pametnih uređaja, na energetske učinkovitost i održivost
- istražiti i razumjeti izazove s kojima se žene suočavaju u tehnološkoj industriji, uključujući rodnu pristranost i stereotipe
- kritički evaluirati kako rodne dinamike utječu na radnu snagu u IT industriji
- razviti vještine prepoznavanja i suočavanja s rodnim stereotipima u profesionalnim i osobnim kontekstima
- razumjeti važnost zaštite osobnih podataka i privatnosti u online svijetu te analizirati načine na koje se koriste osobni podaci
- razviti vještine za odgovorno i sigurno ponašanje na internetu, uključujući prepoznavanje i odgovaranje na internetsko nasilje te prepoznavanje raznih oblika online prijevara

Materijali i oprema:

- učenici trebaju imati pristup internetu i prijenosno/računalo ili tablet
- softver i svi materijali za nastavu uključeni su i dostupni putem stemi LAB platforme

Teme kojih se učenici dotiču kroz program: teme: kritičko razmišljanje, održivi razvoj, žene u tech industriji, wellbeing i sigurnost na internetu, financijska pismenost.

28. Luna – terapijski pas

DATUM : školska godina 2024./2025.

NOSITELJI: učenici četvrtog razreda matične škole, učenici 5.b, učiteljica Marijana Špajgl, Nataša Saraja, Nataša Brekalo

VODITELJI: Nataša Brekao, Nataša Saraja

TROŠKOVI: putni troškovi, 100 eura

MJESTO: učionice

POMAGALA: materijal potreban u radu

CILJ PROJEKTA

Terapijski psi u nastavi imaju ključnu ulogu u poticanju čitanja i poboljšanju ponašanja. Oni smanjuju stres i anksioznost kod djece, što pomaže u stvaranju opuštenog okruženja za čitanje i povećava motivaciju za čitanje. Također, terapijski psi poboljšavaju ponašanje smanjujući poremećaje i potičući socijalne vještine kroz pozitivnu interakciju.

U ovom projektu sudjeluju učenici četvrtog razreda te 5.b. Aktivnosti će osmisлити voditeljica Nataša Brekalo neposredno prije dolaska u školu u dogovoru s učiteljicama i ovisno o potrebama (čitanje, poremećaj u ponašanju)

29. Mogu ako hoću

DATUM : školska godina 2024./2025.

NOSITELJI: učenici predmetne nastave, učiteljica Nataša Saraja

VODITELJI: Nataša Saraja

TROŠKOVI: 100 eura

MJESTO: učionice

POMAGALA: materijal potreban u radu

Cilj

Razvijati pozitivan stav prema školi, prijateljima, učiteljima i okruženju u kojem žive. Potaknuti učenike na razvijanje radnih navika, pridržavanja pravila lijepog ponašanja. Na ovaj bismo način željeli više potaknuti učenike slabijeg uspjeha, razvijati njihovo samopouzdanje. Kroz projekt i pomalo drugačiju vrstu komunikacije učenici otkrivaju "neku svoju stranu" koju učitelji možda i nemaju toliko prilike upoznati tijekom nastavnog procesa

u razredu (nedostatak samopouzdanja, teškoće u komunikaciji, potreba da kažu svoje stavove o različitim temama, pokažu neke skrivene želje, talente...)

Na kraju nastavne godine izabrat ćemo učenika generacije.

Opis korisnika

Korisnici projekta su učenici od 5. do 8. razreda Osnovne škole Velika Pisanica, učiteljica Hrvatskog jezika Nataša Saraja i pedagoginja škole. Broj učenika predmetne nastave je 99. Tijekom prošle školske godine učenicima predmetne nastave izrečeno je ukupno 50 pedagoških mjera s ciljem promjene ponašanja. Ovim projektom želimo učenike potaknuti na pozitivan odnos prema svima uključenima u odgojno-obrazovni proces, istaknuti učenike/ice koji se pozitivno ističu u uspjehu i ponašanju te kroz njihov primjer promicati pozitivne vrijednosti.

Ovim projektom uključeni su svi učenici predmetne nastave, a ciljane skupine učenika (daroviti učenici i učenici slabijeg školskog uspjeha) će imati svoje uloge:

- učenici snimatelji - učenici osmih razreda sudjelovat će u snimanju materijala uz mogućnost uključivanja učenika u osmišljavanje scenarija
- učenici voditelji - učenici osmih razreda razgovarat će s najučenicima

Očekivani rezultati

Od projekta se očekuje da će potaknuti učenike na pozitivna ponašanja, redovito pisanje domaćih zadaća, primjeren odnos prema vršnjacima i čuvanje školske imovine.

Nakon izbora učenika/učenica mjeseca očekuje se veći trud i zalaganje svih učenika predmetne nastave u postizanju odgojno-obrazovnih ishoda.

Praćenje i vrednovanje aktivnosti

- koordinacija razrednika koji pomažu učenicima svog razrednog odjela za izbor učenika/ice mjeseca (tablica s kriterijima i bodovima)
- vrednovanje kao učenje
- sve aktivnosti iz projekta će se objavljivati na mrežnoj i Facebook stranici škole.
- aktivnosti će se vrednovati putem evaluacijskog upitnika za učenike, učitelje i roditelje, a rezultati predstaviti na Učiteljskom vijeću

9. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Tim za kvalitetu u rujnu 2024. nije raspravljao o samovrednovanju škole. U dogovoru s pedagoginjom samovrednovanje škole provest će se u svibnju 2025. godine po sličnim i/ili modificiranim pitanjima. Navedeni odgovori pomoći će u izradi razvojnog plana škole za šk. g. 2025./26.

1) upitnik za roditelje učenica i učenika od 5. do 8.razreda

2) upitnik za učenice i učenike od 5. do 8.razreda

3) upitnik za roditelje učenica i učenika od 1. do 4.razreda

4) upitnik za učenice i učenike od 1. do 4.razreda

Mogućnosti odgovora su: nikada, vrlo rijetko, povremeno, često, uvijek i ostalo

1. UPITNIK ZA UČENICE I UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA

1. Volim ići u školu.
2. U školi se osjećam sigurno.
3. Bojim se neuspjeha u školi.
4. Bojim se nekih učenika u školi.
5. Družim se s mnogo prijatelja/prijateljica iz razreda.
6. Učitelji/učiteljice se prema svim učenicima odnose s poštovanjem.
7. Učitelji/učiteljice ohrabruju i potiču učenike da iznose svoje mišljenje.
8. Učitelji/učiteljice potiču učenike na učenje i pristojno ponašanje.
9. Kada nešto ne razumijem ili želim znati, mogu slobodno pitati učitelje/učiteljice.
10. Učitelji/učiteljice me pitaju što mislim o svom radu (što je dobro, što trebam popraviti, koju ocjenu zaslužujem).
11. Kad pišem domaću zadaću, potrebna mi je pomoć.
12. Učitelji/učiteljice razumiju moje potrebe i probleme.
13. Kad u razrednom odjelu nastanu problemi, učitelji/učiteljice nas pitaju kako bismo ih riješili.
14. Razumijem kad nam učitelji/učiteljice objašnjavaju nastavno gradivo.
15. Znam svoje ocjene.
16. Zadovoljan/zadovoljna sam radom stručnih suradnica škole (pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica i knjižničarka).
17. Zadovoljan/zadovoljna sam radom ravnateljice škole.
18. Posjećujem web stranicu škole.
19. Posjećujem Facebook stranicu škole?
20. Tvoj komentar (pohvale, kritike, prijedlozi, ideje).

2. UPITNIK ZA RODITELJE UČENICA I UČENIKA OD 5. DO 8. RAZREDA

1. Moje dijete voli ići u školu.
2. Moje dijete se u školi osjeća sigurno.
3. Moje dijete se boji neuspjeha u školi.
4. Učitelji/ice se prema svim učenicima odnose s poštovanjem.
5. Učitelji/ice potiču i ohrabruju učenike da iznose svoje mišljenje.
6. Učitelji/ice potiču učenike na učenje i pristojno ponašanje.
7. Učitelji/ice me informiraju o napredovanju mog djeteta.
8. Učitelji/ice daju jasne upute kako najbolje mogu pomoći djetetu pri učenju.
9. Roditeljski sastanci su dobro osmišljeni, a obavijesti o njima dobivamo na vrijeme.
10. U školi skrbe o zaštiti učenika od nasilja, zlostavljanja i zlouporabe sredstava ovisnosti.

11. Postoji kvalitetna komunikacija roditelja i lokalne zajednice sa školom.
12. Upoznati smo sa svim zaključcima sa sjednica Vijeća roditelja.
13. Zadovoljni smo radom stručnih suradnica škole (pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica i knjižničarka).
14. Zadovoljni smo radom ravnateljice škole.
15. Zadovoljni smo kulturnom i javnom djelatnošću škole.
16. Vaš komentar (pohvale, prijedlozi, ideje, itd.)

3. UPITNIK ZA UČENICE I UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA

1. Volim ići u školu.
2. U školi se osjećam sigurno.
3. Bojim se neuspjeha u školi.
4. Družim se s mnogo prijatelja/prijateljica iz razreda.
5. Učitelji/učiteljice se prema svim učenicima odnose s poštovanjem.
6. Učitelji/učiteljice potiču i ohrabruju učenike da iznose svoje mišljenje.
7. Učitelji/učiteljice potiču učenike na učenje i pristojno ponašanje.
8. Kada nešto ne razumijem ili želim znati, mogu slobodno pitati učitelja/učiteljicu
9. Učitelji/učiteljice me pitaju što mislim o svom radu (što je dobro, što trebam popraviti, koju ocjenu zaslužujem).
10. Kad pišem domaću zadaću, potrebna mi je pomoć.
11. Kad u razrednom odjelu nastanu problemi, učitelj/učiteljica nas pita kako bismo ih riješili.
12. Razumijem kad nam učitelj/učiteljica objašnjava nastavno gradivo.
13. Znam svoje ocjene.
14. Posjećujem web stranicu škole.
15. Tvoj komentar (pohvala, kritika, prijedlozi, ideje)

4. UPITNIK ZA RODITELJA UČENICA I UČENIKA OD 1. DO 4. RAZREDA

1. Moje dijete vo1.li ići u školu.
2. Moje dijete se u školi osjeća sigurno.
3. Moje dijete se boji neuspjeha u školi.
4. Učitelji/ice se prema svim učenicima odnose s poštovanjem.
5. UUčitelji/ice potiču učenike na učenje i pristojno ponašanje.
6. Učitelji/ice potiču i ohrabruju učenike da iznose svoje mišljenje.
7. Učitelji/ice me informiraju o napredovanju mog djeteta.
8. Učitelji/ice daju jasne upute kako najbolje mogu pomoći djetetu pri učenju.
9. Roditeljski sastanci su dobro osmišljeni, a obavijesti o njima dobivamo na vrijeme.
10. U školi skrbe o zaštiti učenika od nasilja, zlostavljanja i zlouporabe sredstava ovisnosti.
11. Postoji kvalitetna komunikacija roditelja i lokalne zajednice sa školom.
12. Upoznati smo sa svim zaključcima sa sjednica Vijeća roditelja.
13. Zadovoljni smo radom stručnih suradnica škole (pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica i knjižničarka).
14. Zadovoljni smo radom ravnateljice škole.
15. Zadovoljni smo kulturnom i javnom djelatnošću škole.

16. Vaš komentar (pohvale, prijedlozi, ideje, itd.)

5. UPITNIK ZA UČITELJE I STRUČNE SURADNIKE

1. Učenici se boje neuspjeha u školi.
2. Prema učenicima se odnosim s poštovanjem.
3. kad učenici trebaju pomoć mogu mi se obratiti.
4. Poučavanje uspijevam prilagoditi individualnim potrebama škole.
5. Učenicima kažem što su dobro napravili, ali i što još trebaju naučiti ili učiniti kako bi postigli što bolji uspjeh.
6. Uzimam u obzir mišljenje roditelja o razvoju i napredovanju njihovog djeteta.
7. U školi skrbimo o zaštiti učenika od nasilja, zlostavljanja i zlouporabe sredstava ovisnosti.
8. Kvalitetno surađujem s kolegama u školi.
9. U našoj školi je poticajno radno ozračje.
10. U školi me potiču da se stručno usavršavam.
11. Imam na raspolaganju potrebna i funkcionalna nastavna sredstva.
12. Imam odgovarajuće uvjete i sredstva za rad.
13. Školska uprava razvija školu na zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
14. Jake strane naše škole su...
15. Koje su slabe strane naše škole...
16. U čemu bismo mogli biti bolji...
17. Vaš komentar (prijedlozi, pohvale, kritike, ideje i slično)

10. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Tim za kvalitetu je na dva sastanka tijekom rujna 2024. odlučio nastaviti s dva područja od prošle školske godine:

Područje preventivnog djelovanja,
Komunikacija "ravnatelj-učitelj-roditelj".

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

edukacija učitelja o provedbi pedagoške radionice (upoznati učitelje što je to pedagoška radionica, koja su pravila pedagoške radionice, kako izgleda pedagoška radionica, koje vještine učenici razvijaju putem pedagoške radionice – stručna suradnica pedagoginja), organizacija i realizacija tematskih radionica (nenasilno rješavanje sukoba, emocije, komunikacija i samopoštovanje, mentalno zdravlje) na satu razrednog odjela (razrednici i stručne suradnice)

pedagoško-savjetodavna pomoć za učenike – "otvoreni sat za učenike" (stručna suradnica pedagoginja)

istaknuti pozitivne primjere ponašanja učenika i učenica škole (mjesečni izbor učenika/učenice s ciljem poticanja učenika na poštivanja pravila kućnog reda, primjeren odnos prema vršnjacima i učiteljima, redovito izvršavanje školskih obaveza (razrednici u suradnji s učiteljima),
nagraditi najbolji razred predmetne nastave (aktivnost će se realizirati kroz objavu natječaja "Najbolji razred je...", (Povjerenstvo u sastavu učitelja/učiteljica i stručnih suradnica),
uključiti se u projekte za sprječavanje nasilja te provoditi aktivnosti za sprječavanje nasilja, organizacija i realizacija predavanja i radionica za roditelje (održat će se putem roditeljskih sastanaka i Dana otvorenih vrata za roditelje), roštilj (travanj – svibanj 2025.) s učenicima, roditeljima učenika 8.-ih razreda i učiteljima, kestenijada (listopad 2024.) s učenicima, roditeljima i učiteljima 6.-og razreda, pečenje palačinki i fritula (veljača 2025.) s učenicima, roditeljima i učiteljima 7.-ih razreda, pečenje vafli i fritula (prosinac 2024.) s učenicima, roditeljima i učiteljima 5.-ih razreda, natječaj (likovni i literarni) u proljeće 2025. godine u dogovoru s roditeljima Jukić
novi dizajn Facebook stranice škole i Instagram stranice s jasnim zaduženjima i lozinkama (M. Katić, A. Petrone, M. Uher, S. Piria i dr.)
imenovanje koordinatora priredbi za Dan škole (M. Uher) i Božić (M. Lončarević)
suradnja s učiteljima, stručnim suradnicama i ravnateljicom,
uključivanje u međunarodni projekt Čitamo jedni drugima (N. Brekao, M. Dent, M. Špajgl, S. Piria)
uvođenje izvannastavne aktivnosti prva pomoć (M. Malešević)
zajedničko planiranje projekata i aktivnosti,
samoinicijativno pomaganje kolegama,
razvoj rada na zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja,
priprema aktivnosti kroz dogovor na Razrednom ili Učiteljskom vijeću te na sastanku Tima za kvalitetu.

CILJEVI:

smanjiti fizičko i verbalno nasilje,
potaknuti i unaprijediti razvoj socio-emocionalnih kompetencija učenika,
otvoriti se u komunikaciji,
poraditi na timskom radu,
uključiti sve zaposlenike u zajedničke poslove,

NUŽNI RESURSI:

timski rad,
uključivanje svih učitelja, stručnih suradnica i ravnateljice,
vanjski predavač (psihologinja),
financijska sredstva.

VREMENSKI PERIOD OSTVARIVANJA:

školska godina 2024./2025.

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI:

učitelji/učiteljice, stručne suradnice, ravnateljica

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA:

evaluacija zadovoljstva,
broj održanih radionica i predavanja,
broj održanih zajedničkih sastanaka.

11.PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA

Odlukom o donošenju Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole sačinjen je Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I. – VIII. razredu osnovne škole.

Svaka škola, odnosno ravnatelj, nastavnici i stručni suradnici po svojoj osobnoj savjesti i stručnim kompetencijama odlučuju hoće li GOO provoditi samo formalno i time zadovoljiti zakonsku obvezu, ili će uvođenje GOO-a shvatiti kao vrijednu i nužnu dimenziju u svome radu s obzirom na uvjete u kojima danas živimo i radimo.

U tom smislu vrijedno je istaknuti da Republika Hrvatska ima 16 godišnju međunarodnu praksu na području GOO-a. Organizirana su 4 velika međunarodna stručna skupa kako bi motivirali nastavnike, učenike i njihove roditelje za građanski aktivizam, odnosno sadržaje GOO-a u školi.

Koraci u provedbi

- Voditelji školskih stručnih vijeća sazivaju sastanak na kojem članovi vijeća prenose informacije i iskustva s Županijskih stručnih vijeća svojega predmeta na kojem su dobili upute o implementaciji Plana integriranja GOO-a u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti.

- U tablice predmetnih planova i programa unosi se izraz GOO uz jednu od 6 predloženih tematskih cjelina iz navedenog Plana, odnosno sadržaj koji se podudara s nastavnim jedinicama pojedinog predmeta. Tu će temu u određenoj nastavnoj jedinici nastavnik obraditi tako da učenici uoče i shvate kako ti nastavni sadržaji imaju i dimenziju GOO-a. Ako se određena tema i neki sadržaj iz nje obradi u dva nastavna sata po jednom predmetu, onda ćemo u razrednoj nastavi dobiti 16 sati, a u predmetnoj nastavi i više od 20 sati koliko se Planom propisuje za međupredmetnu provedbu.

Postojeće tablice predmetnih planova i programa mogu se proširiti ili sadržavati dodatak u kojem treba navesti (*kako stoji u Planu integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a*) za **deset nastavnih sati godišnje po predmetu** :

1. obrazovne ishode,
2. tematsko područje s naslovom nastavne jedinice,
3. ključne pojmove

4. vrednovanje postignuća učenika (koje već ima svaki nastavni predmet s elementima ocjenjivanja)

Primjer Dodatka postojećem planu i programu određenog predmeta

obrazovni ishodi	tematsko područje i naslov nastavne jedinice/ jedinica	sadržaj i ključni pojmovi	vrednovanje	vrijeme provedbe
<ul style="list-style-type: none"> - učenik opisuje što je održiv razvoj - objašnjava važnost prava na zdrav okoliš - povezuje održiv okoliš s određenim znanstvenim područjem 	npr. Prirodnoznanstvena grupa -ekološko, društveno-društveno-kulturno područje itd.	<ul style="list-style-type: none"> - utjecaj znanosti i kulture na okoliš - održiv razvoj, prirodna i kulturna dobra 	kako je predviđeno sustavom vrednovanja u predmetnoj nastavi-predmetni plan i program	npr. mjesec u kojem se obradilo planiranih 10 sati po predmetu tijekom godine

- predviđa se barem 5 pisanih priprava za određene nastavne jedinice tijekom školske godine koju nastavnici čuvaju u svojoj pedagoškoj dokumentaciji

Vrednovanje i samovrednovanje postignuća učenika

Vrednovanje postignuća, uključujući ocjenjivanje, sastavni je dio nastave Građanskog odgoja i obrazovanja. Ostvaruje se na način da se s učenicima najprije rasprave obrazovni ishodi, a potom utvrde kriteriji vrednovanja. Usmene i pisane provjere znanja i vještina, kao i ostali oblici rada, ocjenjuju se sukladno elementima koje sadrži svaki predmet odnosno kriteriji ocjenjivanja, Pitanje (usmeno/pisano) odnosno **ocjena bit će označena u bilješkama izrazom GOO**. Na taj se način učenicima niti nastavnicima ne povećava opseg dodatnog nastavnog sadržaja, nego se ti sadržaji produbljuju građanskom dimenzijom.

Vođenje pedagoške dokumentacije u provedbi GOO-a

- Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I. – VIII. razredu osnovne škole predviđa **dokumentiranje u Godišnjem planu i programu rada OŠ Velika Pisanica i Školskom kurikulumu**.
- Ukupna realizacija GOO-a za svaki razredni odjel iznosi 35 sati godišnje. Od toga u razrednoj nastavi (I. – IV. razred) 15 sati se odnosi na planiranje i provedbu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja, 10 sati za provedbu na satu razrednika i 10 sati na izvanučioničke aktivnosti. U predmetnoj nastavi 20 sati se

odnosi na planiranje i provedbu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja, 5 sati za planiranje i provedbu na satu razrednika i 10 sati na izvanučioničke aktivnosti.

- U Planovima i programima razredne i predmetne nastave (oznaka GOO)
 - U imeniku u rubrici Bilješke (oznaka GOO)
 - U Izvanučioničkim aktivnostima – dokumentiraju se sve aktivnosti koje sadrže elemente GOO-a provedene izvan škole, odnosno učionice. Tu dokumentaciju vodi stručni suradnik u pedagoškoj dokumentaciji .
 - U Planu rada sata razrednika
 - U radu Vijeća učenika
 - Dokumentacija u Mapama osobnog razvoja – Učeničke mape koje učenik čuva u svojoj osobnoj dokumentaciji
- Kada se u Imenik upisuju bilješke o praćenju i vrednovanju postignuća, onda se dodaje izraz GOO za temu odnosno sadržaj koji je vidljiv u predmetnom planu i programu.
 - Sve izvanučioničke aktivnosti koje su prihvaćene Planom i Kurikulumom škole imaju oznaku GOO za sadržaje odnosno tematska područja iz Plana integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu srednje škole.
 - Razrednici u svojim Planovima rada razrednika dokumentiraju tematsko područje odnosno sadržaj koji su zajedno s učenicima obradili tako da imaju oznaku GOO-a, na primjer na izletu, posjetu izložbi, predavanju,...
 - Razrednik bi na roditeljskim sastancima trebao predočiti roditeljima osnovne ideje i načela GOO-a u školi. (*informirati iz Dodatka Kurikulumu*)
 - U Zapisniku rada Vijeća učenika trebaju biti vidljive demokratske procedure na temelju kojih su izabrani učenici u to vijeće, kako su donijeli određene odluke i pravila, usvojili komunikacijske vještine,...

Mape osobnog razvoja

- Sve što učenik radi njegova je mapa! U Mapi osobnog razvoja učenik upisuje odnosno dokumentira što je tijekom godine radio u sklopu nastave GOO-a (*osobna zapažanja, samoevaluacija, plan svojeg daljnjeg profesionalnog razvoja, unosi potvrde o svojim aktivnostima i postignućima – natjecanja, volontiranja, tečajevi, poduke, projekti,...*).
- Sadržaji odnosno forma u kojoj učenik dokumentira svoj rad može sadržavati kreativnu dimenziju – shematske prikaze, crteže, fotografije vlastitih uradaka prezentiranih na satu (npr. plakat)
- Osnovna ideja uvođenja Mape osobnog razvoja je praćenje rada i postignuća učenika u njegovom cjelokupnom školovanju.
- Postoji tradicija stručnih edukacija o izradi životopisa i pravilnog dokumentiranja. To je postao nužni uvjet pri zapošljavanju, tako da će se ovaj dio uložnog truda iz Plana provedbe GOO-a učenicima vratiti kao korisno iskustvo iz njegova školovanja.

- Dokumentacijske mape učenika, razrednika, stručnih službi i Školskog stručnog vijeća mogu biti u elektroničkoj ili papirnatoy verziji. One su zapravo sastavni dio pedagoške dokumentacije, a u ovom slučaju sadržavaju oznake GOO-a.

Izvanučioničke aktivnosti

- Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. Učenici se uključuju prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Obuhvaćaju sve aktivnosti predviđene školskim Planom i programom rada i Kurikulumom škole.
To su npr. stručne ekskurzije, volonterski rad, obilježavanje tematskih dana, stručne edukacije, predmetna natjecanja, komunikacijske i govorničke vještine...
- Škola izdaje adekvatnu Potvrdu svakom učeniku o sudjelovanju u onim aktivnostima koje su relevantne, a koju treba čuvati u svojoj osobnoj mapi.

12. ABECEDA PREVENCIJE

aktivnost, program i/ili projekt	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom

	<p>razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</p> <p>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</p> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima .</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p>

	<p style="text-align: center;">Osnovna škola</p> <p style="text-align: center;">Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta ¹⁶</p>
<p style="text-align: center;">način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>
<p style="text-align: center;">detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>

12. POPIS UDŽBENIKA I DODATNIH MATERIJALA

Popis se nalazi na web stranici škole: www.os-velika-pisanica.skole.hr

U Velikoj Pisanici 3. listopada 2024. godine

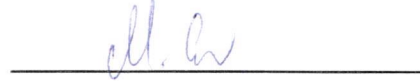
Ravnateljica:



Ivana Haić



Predsjednica Školskog odbora:



Maja Car

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA BJELOVARSKO BILOGORSKA
OSNOVNA ŠKOLA VELIKA PISANICA
HRVATSKIH MUČENIKA 3
43271 VELIKA PISANICA
OIB: 35362315282

KLASA: 007-04/24-02/09
URBROJ: 2103-100-01-24-2

U Velikoj Pisanici, 3. listopada 2024. godine

Temeljem članka 58. Statuta Osnovne škole Velika Pisanica (KLASA: 011-03/24-01/01, URBROJ: 2103-100-01-24-4 od 28. ožujka 2024. godine), na prijedlog ravnateljice Ivane Haić i Učiteljskog vijeća, a uz mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Velika Pisanica dana 3. listopada 2024. godine, jednoglasno donosi

**ODLUKU O DONOŠENJU
ŠKOLSKOG KURIKULUMA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

I.

Donosi se Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Maja Car

