

OSNOVNA ŠKOLA VELIKA PISANICA
HRVATSKIH MUČENIKA 3
VELIKA PISANICA
KLASA: 602-12/24-01/01
URBROJ: 2103-100-01-24-1
Velika Pisanica, 12. rujna 2024.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 6/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23), Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Velika Pisanica na sjednici održanoj 5. i 8. srpnja te 21. i 29. srpnja 2024., Vijeća roditelja na vijeću održanom 2. listopada 2024. i Vijeća učenika na sastanku održanom 24. rujna 2024., d o n o s i

IZVJEŠĆE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ VELIKA PISANICA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

(Izvešće je objavljeno na web stranicama škole
www.os-velika-pisanica.skole.hr)



SADRŽAJ	str.
1. REALIZACIJA IZBORNIH PREDMETA	4
1.1. Vjeronauk	4
1.2. Informatika	5
1.3. Njemački jezik	6
1.4. Mađarski jezik po modelu C	7
2. REALIZACIJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	8
3. REALIZACIJA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	33
4. REALIZACIJA DOPUNSKE NASTAVE	35
5. REALIZACIJA DODATNE NASTAVE	52
6. REALIZACIJA PROJEKTNE NASTAVE	61
1. Vrtim zdravi film	
2. Vježbaonica	
3. Univerzalna sportska škola	
4. Coca Cola Cup	
5. Čovječe, ne ljuti se	
6. Šalica puna zdravlja	
7. Srcem za bližnjega	
8. Obiteljska molitvena kutija	
9. Say or do something nice today	
10. Unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti iz engleskoga jezika	
11. Easter egg hunt	
12. Biosigurnost i biozaštita	
13. Slagalice kulture	
14. Arduino robotska ruka	
15. Interaktivni digitalni godišnjak	
16. Najbolji razred je ...	
17. Peti razred kuca na vrata	
18. Tjedan božje riječi	
19. Projekt - Najučenic	
7. REALIZACIJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	112
5.1. Razredna nastava	112
5.2. Predmetna nastava	115
8. REALIZACIJA KREATIVNIH RADIONICA	117
9. REALIZACIJA SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE	118
10. REALIZACIJA RAZVOJNOG PLANA I PROGRAM	122
11. REALIZACIJA GRAĐANSKOG ODGOJA	123

UVOD

Izvešće školskog kurikulum je dokument koji sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su se realizirali tijekom školske godine. Cilj i svrha tih sadržaja, procesa i aktivnosti jest ostvariti obrazovne ciljeve i zadatke na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. No, kurikulum je i svojevrsni zaštitni znak škole jer, pored navedenog, sadrži sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, osobni, specifični te škole. Ukratko, kurikulum je nešto po čemu je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Kurikulum je ujedno i dokument kojim se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole. On u sebi, pored ostalog, objedinjuje sadržaj i ostale osobitosti izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje se nude učenicima, te ine odgojno – obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti koje ulaze u kurikulum škole određuju potrebe i interesi naših učenika i njihovih roditelja. Na određeni način vodi se briga i o potrebama i interesima lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. U planiranju naših sadržaja i aktivnosti rukovodimo se sljedećim načelima: načelom individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdisciplinarnosti. Da bi se svrha aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikulumu ostvarila potrebne su pretpostavke, kao što su: stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Izvešće školskog kurikulumu je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupno je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

1. REALIZACIJA IZBORNIH PREDMETA

Školske godine 2023./2024. u OŠ Velika Pisanica organizirala se nastava iz sljedećih izbornih predmeta: katolički vjeronauk, informatika (razredna nastava, 7. i 8. razred kao izborna nastava, a informatika u 5. i 6. razredu smatra se redovnom nastavom), njemački jezik i mađarski jezik po modelu c (mađarski jezik i kultura).

Katolički vjeronauk

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1.r. mat. škole	6	1	Katarina Požega/ Valentina Lasić	2	70
2.r. mat. škole	10	1	Tajana Martinčević	2	70
3.r. mat. škole	10	1	Antonia Kristić/ Marina Lončarević	2	71
4.r. mat. škole	8	1	Antonia Kristić/ Marina Lončarević	2	70
5.r.	16	1	Antonia Kristić/ Marina Lončarević	2	71
6. ab	13+14=27	2	Antonia Kristić/ Marina Lončarević	2X2	70+71
7.ab	13+15=28	2	Antonia Kristić/ Marina Lončarević	2x2	71+71
8.ab	10+12=22	2	Antonia Kristić/ Marina Lončarević	2x2	140
1.r. PŠ Lasovac	6	1	Tajana Martinčević	2	70
2.r. PŠ Lasovac	8	1	Tajana Martinčević	2	70
3.r. PŠ Lasovac	7	1	Tajana Martinčević	2	70
4.r.PŠ Lasovac	6	1	Tajana Martinčević	2	70

2.3.r.PŠ Bedenik	2+4=6	1	Katarina Požega/Valentina Lasić	2	70
1.i 4.r.PŠ Bedenik	4+6=10	1	Katarina Požega/Valentina Lasić	2	72
2.3.4. r.PŠ Ribnjačka	5	1	Tajana Martinčević	2	72
Ukupno 1.- 4. razred	83	11		22	775
Ukupno 5.- 8.razred	93	8		14	564
Ukupno	176	18	3 učitelja	36	1339

Informatika (5. i 6. razredi kao redovna nastava, a ostali razredi: 1.- 4.razred i 7. i 8. razredi kao izborna nastava)

5.r.	17	1	Ivan Piria	2	70
6.ab	15+14	2	Ivan Piria	2x2	72+72
7.ab	13+15	2	Ivan Piria	2x2	140
8.ab	11+14	2	Ivan Piria	2x2	140
Ukupno	99	7	1 izvršitelj	14	494
1.razred	7	1	Maja Katić	2	70
2.razred	11	1	Maja Katić	2	70
3.razred	10	1	Maja Katić	2	71
4.razred	10	1	Maja Katić	2	70
PŠ Bedenik	3+1+3+3=10	1	Maja Katić	2	70
PŠ Ribnjačka	5	1	Maja Katić	2	70
PŠ Lasovac 1.3.razred	2+6=8	1	Maja Katić	2	72
PŠ Lasovac 2.4.razred	7+2=9	1	Maja Katić	2	72
Ukupno	70	8	1 izvršitelj	16	565
Sveukupno	169	15	2 izvršitelja	30	1059

Njemački jezik

4.r.	11	1	Antonio Šolaja	2	70
5.r. i 6.ab	4 8	1	Antonio Šolaja	2	70
7.ab	9(1PP)	1	Antonio Šolaja	2	70
8.ab	6	1	Antonio Šolaja	2	70
Ukupno	38	4		8	280

Mađarski jezik po modelu C

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1.- 4 .r.	1	1	Tomislav Anžlovar	2	70
5. - 8.r.	2	1	Tomislav Anžlovar	2	70
Ukupno	3	2		4	140

Cilj nastave vjeronauka: Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini je ostvareno.

Namjena: Živjeti po kršćanskim načelima (ostvareno).

Realizacija aktivnosti: Likovni i literarni radovi, prisustvovanje svetim misama (ostvareno).

Troškovnik: Potrošni materijal za nastavu (500,00 kn)

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave informatike: Upoznavanje učenika sa računalom i namjenskim programima je ostvarena.

Namjena: Svakodnevna upotreba računala i namjenskih programa pri učenju i zabavi u slobodno vrijeme je ostvarena.

Način realizacije: Rad na računalima u informatičkoj učionici.

Način vrednovanja: Provjera znanja pismenim i usmenim putem kao i vježbama na računalu.

Troškovnik: Boje i potrošni materijal (1.000,00 kn)

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave njemačkoga jezika: Upoznati učenike sa osnovama njemačkoga jezika, nadogradnja na gradivo 4. 5. 6. 7. razreda (u 5.6.7.8. razredu), upoznati učenike sa kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika. Cilja nastave njemačkoga jezika je ostvaren.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje njemačkog jezika za učenike 4. 5. 6. 7. i 8.-ih razreda (4 grupe), upoznati učenike 4. 5. 6. 7. i 8.-ih razreda i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika 4. 5. 6.7.i 8.-ih razreda (1. 2. 3. 4. i 5. godina učenja) vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na njemačkom jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji. Namjena je ostvarena.

Nositelji aktivnosti: Učitelj njemačkog jezika Antonio Šolaja i učenici 4. i 5.,6., 7.i 8.-ih razreda (4 grupe) uključeni u izbornu nastavu njemačkoga jezika

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata, prezentacija

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5 (pri čemu je 1 najmanja, a 5 najveća ocjena)

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave mađarskog jezika po modelu C: Upoznati učenike sa osnovama mađarskoga jezika, upoznati učenike sa kulturom i običajima Mađarske te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika. Cilj je ostvaren.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje mađarskoga jezika kulture i običaja, povijesti, književnosti i sl. za učenike predmetne nastave (1 grupa), upoznati učenike i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika potrebne vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji. Namjena je ostvarena.

Nositelji aktivnosti: Učitelj mađarskoga jezika Tomislav Anžlovar te učenici predmetne nastave (1 grupa) i učenici razredne nastave (1 grupa) uključeni u izbornu nastavu učenja mađarskoga jezika po modelu C

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata, prezentacija...

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5

Vremenik (ponedjeljak i srijeda, naizmjenice): 2 sata za razrednu nastavu i 2 sata za predmetnu nastavu (11.20 – 13.00; 13.00 – 14.40)

2. REALIZACIJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: UČENIČKA ZADRUGA				VREMENIK: srijeda 5.sat	
Potaknuto je likovno-kreativno izražavanje. Razvijene su kreativne sposobnosti, usvojene i razvijene estetske vrijednosti. Usvojili su i usavršili rad sa različitim likovnim tehnikama. Uočili su i naučili imenovati likovni problem.	Sanela Gerić i (8 učenika) PŠ Lasovac	Likovni uradci različitih tehnika. Izrađeni predmeti od papira i prirodnih materijala. Recikliranje i izrada novih predmeta Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih izložbi. Uređenje školskog interijera.	Troškovi potrošnog materijala za rad cca 400 kuna.	Praćeni su kroz nastavnu godinu. Sudjelovali na školskim priredbama i sajmovima.	Sudjelovanje na školskim priredbama i sajmovima.
Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA PŠ BEDENIK				VREMENIK: utorak, 6.sat	
Stvarala su se likovna djela s naglaskom na njegovanje tradicije. Razvijala se svijest o potrebi očuvanja i zaštite kulturne baštine. Izrađivali su se ukrasni predmeti. Stjecala su se nova znanja i vještine, razvijala su se	Učenici 1. i 4. razreda PŠ Bednik (broj učenika 10) i učiteljica Mirela Mrzlečki	Kroz izvannastavne aktivnosti izrađivali su predmete od raznih materijala (vune, plastike, konca, prirodnih materija,	Troškovi nabavka materijala i pribora za rad, cca 400 kn.	Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu rada tijekom godine .	Izlaganje na školskoj priredbi.

kreativnost, spretnost te smisao za estetiku. Izradili su se prigodni materijali .		papira, stabla...).			
Naziv aktivnosti: LUTKARSKA SKUPINA MATIČNE ŠKOLE				VREMENIK: srijeda 5.sat	
Razvijena ljubav prema scenskom djelu, preciznost pokreta i logičko mišljenje. Potaknuta je kreativnost i maštu u radu. Usvojeno je osnovno kretanja lutke i osnove scenskog nastupa. Kroz rad s učenicima stvorili smo igrokaze primjerene njihovoj dobi.	Marija Dent i 7 učenika od 1.do 4.razreda(7 učenika)	Izrada lutaka, scenografije i priprema igrokaza. Uvježbavanje čitanja i izvođenje igrokaza.	Troškovi potrošnog materijala za lutke i scenu. Troškovi prijevoza do smotre(60eura)	Opisno praćenje pojedinog učenika kroz cijelu godinu. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.	Školske svečanosti (Dan škole), sudjelovanje na LiDraNu.
Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA PŠ LASOVAC				VREMENIK: srijeda, 5.sat	
Razvijane su sposobnost usmenog izričaja, izražajnog čitanja, govorenja i glume. Govorili su tekstove prilagođavajući glas i glasnoću govora. Razvijali su ljubav prema hrvatskom jeziku, samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.	Ivana Čer Dvornik (učenici PŠ Lasovac, 6 učenika)	Vježbali su čitanje po ulogama.. Učili su pjesme napamet. Dramatizirali su tekstove. Provedena je dramatizacija lutkom. Vježbali su pravilnu uporabu hrvatskog jezika, čitanje te recitiranje.	Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje. 50kn	Praćeni su kroz nastavnu godinu. Usmeno su pohvaljeni za svoj trud. Sudjelovali su na školskim i razrednim priredbama.	Nastup na školskim i razrednim priredbama.

Naziv aktivnosti: DOMAĆINSTVO				VREMENIK: srijeda 5. sat	
Učenici su razvijali finu motoriku . Razvijali su sposobnosti kulturnog ponašanja i ophođenja prema drugima. Razvijali su radne vještine i sposobnost brinuti se sam o sebi.	Anita Farkaš i učenici PŠ Lasovac (8 učenika)	Uvježbavana je samostalnost i razvijene radne navike.	Troškovi oko 50 eura.	Učenici su praćeni kroz nastavnu godinu. Sudjelovali na školskim priredbama.	Sudjelovali su učenici na školskim priredbama.
Naziv aktivnosti: UZ BILOGORA				VREMENIK: Petak, 5.sat	
Učenici su razvijali finu motoriku, samostalnost, spretnost i kreativnost . Razvijali su vještine potrebne za budućnost u stvarnom životu (vezanje tenisica , korištenje igle i konca pri izradi radova vezanih za projekt “ Šalica puna zdravlja “, izrada čaja od jabuke, čipsa od jabuke, sadnja cvijeća u školskom okolišu ...).	Danijela Dašek i učenici 2.i 3. razreda (7 učenika) PŠ Bedenik	Uvježbana je samostalnost, spretnost i radne navike. Izradili smo čips i čaj od jabuke. Posadili smo cvijeće u školskom okolišu.	Troškovi nabavke materijala i pribora za rad, oko 50 eura.	Učenici su praćeni kroz nastavnu godinu. Sudjelovali su na školskim i razrednim priredbama.	Izlagali su svoje radove na školskim priredbama, ukrasili njima učionicu.

Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA PŠ RIBNJAČKA				VREMENIK: Petak, 5.sat	
Razvijena je ljubav i potaknut interes za izradu likovnih djela koristeći se svim likovnim tehnikama,	Rada Božić i učenici 2., 3. i 4. razreda (ukupno 5 učenika)	Razvijati radne navike, kreativnost, estetiku, samostalnost i dosljednost u radu.	Troškovi potrošnog materijala 50,00 kn	VREMENIK: petak 5. sat	Svojim radovima sudjelovali su na školskim priredbama i pridonijeli ukrašavanju Božićne jelke u razredu kao i u Matičnoj

uređivani su panoji i prostorije škole vezano za nadolazeće blagdane, godišnja doba i važne obljetnice.					školi. Iskazali su kreativnost izradom i ukrašavanjem pisanica za Uskrs.
Naziv aktivnosti: PLESNA SKUPINA MATIČNE ŠKOLE				VREMENIK: Srijeda 5. sat	
Učenice su upoznavane s mogućnostima kretanja čitavog tijela i pojedinih dijelova tijela. Razvijan osjećaj za jačinu pokreta i ulogu disanja. Razvijan osjećaj za ritam . Uvježbavano pravilno držanje. Uvježbavano snalaženje i orijentacija na plesnom podiju.	Učiteljica Marijana Špajgl i učenici od 1. do 4.r. (14 učenica)	Uvježbavani plesni pokreti i koreografija.	Troškovi kostima	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Sudjelovanje na školskim priredbama.
Naziv aktivnosti: SIGURNO U PROMETU MŠ				VREMENIK: Srijeda 5. sat	
Učenici se bolje snalaze u složenim prometnim situacijama. Samostalno i sigurno se kreću u prometu kao pješak ili vozač bicikla	Učitelj: Viktor Breškić i učenici 3.,4.,5. razreda, prometni policajac, HAK. (14 učenika)	Učionička nastava, izvanučionička nastava (poligon), rad na pješačkom prijelazu (u suradnji s MUP-om),	Troškovi odlaska na natjecanje.	Praćenje, bodovanje na natjecanjima. Potvrda "vozačka" za položen biciklistički ispit.	Učenici su sudjelovali na školskom 14 učenika, županijskom 4 učenika i 2

<p>sa svrhom smanjenja nesreća. Učenici su usvojili prometna pravila, poboljšali spretnost upravljanja biciklom. Prometnu kulturu su poboljšali. Učenici su osposobljeni za samostalno sudjelovanje u prometu. Učenici su pripremani za natjecanja. Učenici su osposobljeni za polaganje biciklističkog ispita.</p>				<p>učenika na državnom natjecanju. 3 učenice su položile biciklistički ispi.</p>	
Naziv aktivnosti: MALI ZBOR				VREMENIK: Srijeda 5.sat	
Razvijana ljubav prema glazbenom izričaju. Razvijan osjećaj zajedništva.	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici razredne nastave MŠ (11 učenika)	Učene i izvođene pjesme po sluhu. Rađeno na pravilnom disanju i držanju	Troškovi fotokopiranja. Oko 30kn	Praćeno kroz izvannastavnu aktivnost. Sudjelovali na školskim priredbama.	Sudjelovanje na školskim priredbama.

		tijela.			
Naziv aktivnosti: RECITATORSKA SKUPINA U PŠ LASOVAC			VREMENIK: srijeda 5.sat		
Učenici su osposobljeni za kreativnu jezičnu komunikaciju. Razvijena je sposobnost izražajnog govora, dikcije i ritma u pjesmi. Kroz stihove i prozu doživljena je radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života, radost slobode, te ljubav prema hrvatskom jeziku.	Danijela Vukman Pavlović i učenici 4.razreda PŠ Lasovac (6 učenika)	Razvijane su i usavršavane jezične, govorne sposobnosti pripremom recitacija, njegovano je čitanje i recitiranje uz poštivanje vrednota govornog jezika, razvijeno je samopouzdanje u vlastiti govorni izričaj.	Troškovi kopiranja-5 eura	Praćeno kroz nastavnu godinu, Usmene pohvale učenika, te pisane bilješke u e-dnevniku. Učenici su sudjelovali na školskim i razrednim priredbama.	Obilježavanje školskih i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.
Naziv aktivnosti: KOŠARKA (ŠSD)			VREMENIK: Ponedjeljak, 4.sat		
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena	Biljana Novković (8 učenika 5. i 6. razredi)	Sportska natjecanja Županijska završnica u OŠ Velika Pisanica 10.5.	Troškovi prijevoza uč. do natjecanja	Postignuti rezultati na natjecanjima: 2 mjesto	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: KROS (ŠSD)			VREMENIK: Utorak, 0.sat		
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja	Biljana Novković (7 učenika 5.7.i	Sportska natjecanja Kros grada Bjelovara	Troškovi prijevoza uč.	Postignuti rezultati na	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta,

kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	8.razredi)	25.10.2023. Županijska završnica u krosu - Garešnica 7.11.2023.	do natjecanja	natjecanjima:	timski rad.
Naziv aktivnosti: ODBOJKA				VREMENIK: Srijeda 0.sat	
Poticanje na redovito vježbanje, razvoj motoričkih sposobnosti, naučiti pravila igre, naučiti gubiti i pobjeđivati, primjenjivati naučena znanja.	Matija Bačić	Sportska natjecanja, natjecanja unutar škole, dan škole	Troškovi organizacije	Praćenje učenika tokom nastave i kroz nastavnu godinu	Razvijena koordinacija, logika zaključivanja, spretnost baratanja predmetima
Naziv aktivnosti: NOGOMET				VREMENIK: Petak, 0.sat	
Razvoj motorički sposobnosti, socijalizacija, poticanje na timski rad, primjenjivati naučena znanja, Poticati druge na igru.	Matija Bačić i učenici	Sportska natjecanja, natjecanja unutar škole, dan škole	Troškovi organizacije	Praćenje učenika tokom nastave i kroz nastavnu godinu	Razvijena koordinacija, logika zaključivanja, spretnost baratanja predmetima

Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR			VREMENIK: ponedjeljkom 4.sat i srijedom 5.sat		
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Jasminka Crnković, učenici 5-og i 6-ih razreda	Učiti pjesme po sluhu ali i iz nota. Vježbati pravilnu uporabu hrvatskog jezika i stranih jezika, čitanje te recitiranje. Rad na pravilnom disanju i držanju tijela. Njegovanje zajedništva i osjećaja za estetski lijepo pjevanje.	Troškovi fotokopiranja partitura (10 eura)	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama 2023./24.	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika na nastupima i svečanostima u toku školske godine: Božićna priredba, Valentinovo i Dan škole
Naziv aktivnosti: ROBOTIKA– Ivan Piria			VREMENIK: četvrtak 0.sat		
U sklopu izvannastavne aktivnosti robotike, učenici su imali priliku raditi s micro:Maqueen Plus robotima i HuskyLens kamerom za umjetnu inteligenciju. Tijekom ovog programa, učenici su stekli temeljna znanja o programiranju, mehatronici i principima umjetne inteligencije. Kroz praktičan rad, razvijali su vještine rješavanja	Učitelj informatike Ivan Piria i učenici od 5.-8. razreda	Kroz Izvannastavnu aktivnost Robotike	Potrošni materijal boje i papira za ispisne staze	Učenici su sudjelovali u CM Ligi te su kroz 4 kola postigli značajan napredak i rezultat, a sve skupa smo prezentirali i ostalim učenicima u školi	Učenici su kroz školsku godinu koriste micro:Maqueen robote sa HuskyLens kamerama. Na taj način razvijali su kreativnost, timski rad i

<p>problema i timskog rada, programirajući robote da izvršavaju zadatke poput navigacije labirintom i prepoznavanja objekata pomoću HuskyLens kamere. Ova aktivnost je omogućila učenicima da primijene znanja u stvarnim situacijama, potičući ih na kritičko razmišljanje i inovativnost. Sudjelovanje u ovakvim projektima ima dugoročan pozitivan učinak na razvoj vještina koje su ključne za budućnost u području tehnologije i inženjerstva.</p>					spretnost
Naziv aktivnosti: PROGRAMIRANJE			VREMENIK: ponedjeljkom, nulti sat		
<p>Kroz INA-u učenici su dodatno upoznati sa programiranjem na micro:bit-u te u računalnim programima (Scratch, Hour of Code). Također, kroz INA-u smo dodatno razvijali područje STEM-a kod učenika, jer će im ta znanja i</p>	<p>Maja Katić i učenici 3. i 4. razreda MŠ</p>	<p>Radionice u informatičkoj učionici</p>	<p>Nije bilo troškova</p>	<p>Kontinuirano praćenje učenika, prezentacije radova i vlastiti primjeri na micro:bitu te u računalnim programima za početno programiranje. Učenici su izradili završne</p>	

vještine dobro doći u budućem životu.				projekte – jednostavni program na micro:bitu i igru u Scratchu, kroz koje su pokazali naučena znanja i vještine.	
Naziv aktivnosti: Vježbaonica			Vremenik : Utorak, četvrtak 0.sat		
Razvoj zdravstvene kulture, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Učenje pravila igre i novih sportova. Fair play-poštivanje suca, suigrača, protivničkih igrača.	Biljana Novković Učenici i učenice od 5. do 8. razreda. (30 učenika sukladno interesima sporta koji smo provodili)	Međurazredna natjecanja u odbojci i futsalu tijekom školske godine.	Nema troškova	Vježbaonica je počela sa radom 1.10. Postignuti rezultati u sportovima. Naučeni tehnički elementi odbojke koji su primijenjeni u igri.	Razvoj motoričkih sposobnosti: koordinacija, brzina, snaga. Timski rad.
Naziv aktivnosti: UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA			VREMENIK: Utorak, četvrtak, 6.sat		

Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena	Biljana Novković, učenici i učenice od 1.do 4. razreda 20 učenika)	Završna svečanost. Županijska završnica u graničaru 10.5.2024. Bjelovar.	Nema troškova	Postignuti rezultati na smotrama. USŠ počinje sa radom 1.10.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: LIKOVNO-KERAMIČARSKA SKUPINA UČENIČKE ZADRUGE			VREMENIK: Srijeda, 4. (10:35 – 11:20) i 5. sat (11:25 – 12:10)		
Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite kulturne baštine. Stvaranje likovnih djela s naglaskom na njegovanju tradicije i starih obrta. Izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta za smotre i prodajne izložbe. Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje kreativnosti, spretnosti te smisla za estetičnost. Primjena grafičkih likovnih tehnika u svrhu oplemenjivanja i uređivanja prostora.	Ivana Leskovar i učenici 5., 6. i 8. razreda.	Izrađivanje predmeta od gline i stvaranje radova u grafičkim tehnikama. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga. Uređenje školskog interijera.	Troškovi nabavka materijala i pribora za rad (glina, engobe, glazure) te boja, i materijala za grafiku) - 500 kn.	Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu rada tijekom godine. Vrednovanje na smotrama i izložbama.	Izlaganje i prodaja uradaka na prigodnim sajmovima.
Naziv aktivnosti : VJERONAUČNA SKUPINA			VREMENIK: Četvrtak, 5.sat		
Učenici su dublje upoznali sadržaje svoje vjere. Potaknuti su	Katarina Požega /	Kroz igru, dramatizaciju, izradu plakata, glazbu,	Troškovi potrošnog	Učenici su opisno praćeni kroz nastavnu godinu.	Obogaćenje učeničkog

na nasljedovanje Isusa Krista. Upoznali su Isusa kao temeljnu osobu naše vjere. Pratili su liturgijsku godinu. Razvijali su kršćansku savjest. Upoznali su Bibliju.	Valentina Lasić i učenici PŠ Bedenik (10)	igrani i animirani film, dublje su pronicali u misterij vjere. Izgrađivali su zajedništvo i prijateljstvo.	materijala.	Usmeno su pohvaljivani za trud. Sudjelovali su na školskim priredbama.	duhovnog života i razvijanje odgovornosti i slobode za sebe i bližnje. Izrađivanje prigodnih plakata i uređivanje panoa. Sudjelovanje na školskim priredbama.
Naziv aktivnosti : BIBLIJSKA SKUPINA			VREMENIK: srijeda 5. sat		
Učenici su produbili svoje znanje o Bibliji. Upoznat će se sa povijesnim putem Biblije od njezinog nastanka do danas, njezinu kulturnu i umjetničku vrijednost, materijale i jezike na kojima je pisana.	Antonia Kristić / Marina Lončarević učenici 5. i 6. razreda (10 ak učenika)	Individualni rad, rad u skupini, čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje, učenje i rad kroz igru.	Troškovi potrošnog materijala 20 eura.	Usmena pohvala i evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju (e-dnevnik).	Na izvannastavnoj aktivnosti, prigodno smo izradili plakate za blagdane: Dan kruha, Svi sveti, Božić, Korizma, Uskrs, Duhovi.

Naziv aktivnosti : VJERONAUČNI OLIMPIJCI			VREMENIK: četvrtak 0. sat		
Učenici su produbili svoje znanje o socijalnom nauku Crkve. Naučiti najvažnije značajke o djelovanju Crkve kroz povijest, njezinu osjetljivost za društvenu ravnopravnost i pape koji su na poseban način promovirali i poticali socijalno djelovanje Crkve.	Antonia Kristić / Marina Lončarević i učenici predmetne nastave (15 učenika)	Individualni rad, rad u skupini, čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje	Troškovi kopiranja materijala za učenje.	Usmena pohvala i poticaj na samovrednovanje u procesu rada tijekom godine i evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju.	15 učenika je sudjelovalo na školskom natjecanju, a 4 učenika (Natalija Knapek, Antonio Cocut, Lovro Bosanac i Barbara Faget) su sudjelovali na županijskom - biskupijskom natjecanju gdje su osvojili 5. mjesto.
Naziv aktivnosti : Karitativno-humanitarna skupina			VREMENIK: PONEDJELJAK 4. SAT		
Učenici su karitativno djelovali i tako pokazali i brigu za ljude u potrebi. Sudjelovat u više humanitarnih akcija koje će biti organizirane u školi i mjestima koji žive. U suradnji sa župnikom organizirati humanitarne akcije za pomoć ljudima u potrebi.	Antonia Kristić / Marina Lončarević učenici 5. i 6. razreda (5	Individualni rad, rad u skupini, rad u suradnji sa župnikom i župnim suradnicima, volontiranje.	Troškovi nabave materijala za humanitarne akcije. 30 eura	Usmena pohvala i poticaj. Evidentiranje sudjelovanja u humanitarnim i volonterskim akcijama. Prodaja palačinki, ožujak 2024. Godine.	Učenici su sudjelovali u humanitarnim akcijama koje su organizirane od strane Crvenog križa i Caritasa (Za

	učenika)				1000 radosti – Na strani dobra), Marijini obroci i humanitarna akcija u suradnji sa župnikom za misije u Africi.
Naziv aktivnosti : MALI BIBLIČARI			VREMENIK: PETAK 6. SAT		
Produblivanje poznavanja vjerskog sadržaja kroz priče, crtiće, igru i kreativno izražavanje.	Antonia Kristić / Marina Lončarević i učenici 2. i 4. razreda (8 učenika)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad. Izrada plakata, vjeronaučnih društvenih igara, stripova.	Potrošni materijal (kopiranje, hameri). 10 eura.	Usmena pohvala i poticaj. Objavljeni radovi u dječjem listu „Mali koncil-Mak“ Učenici kao nagradu dobili knjige iz koje su im poslana iz izdavačke kuće Glas koncila.	Prigodno smo izradili plakate za blagdane: Dan kruha, Svi sveti, Božić, Korizma, Uskrs, Duhovi. Slali smo učeničke radove u Mali koncil – Mak koji su u istom i bili objavljeni.
Naziv aktivnosti: LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA			VREMENIK: tijekom školske godine, 0. sat petkom		

Učenici su razvijali vještine i sposobnosti pismenoga izražavanja, kreativnost u pisanju literarnih i novinarskih radova, razvijali su uredničke sposobnosti i sposobnosti pismenoga izražavanja. Razvijali su ljubav prema hrvatskome jeziku i samopouzdanje pri izricanju stavova, mišljenja i osjećaja.	Učiteljica Davorka Bačeković i učenici 6.a razreda (15 učenika)	Razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje literarnih radova i sastavaka, izrada jednostavnijeg digitalnog školskog lista.	Troškovi potrošnog materijala (fotokopiranje).	Evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju (e-dnevnik).	Predstavljanje digitalnog školskog lista u školi i izvan nje (nije realizirano)
Naziv aktivnosti: MAKOVCI – uenička zadruga			VREMENIK: petak, 0. sat (7:10-7:55)		
Usavršeno je znanje o vjeri koju žive, potaknuta je uenička duhovnost i kreativnost, upoznata liturgijska godina, ojačana odgovornost za svoje spasenje	Tajana Martinčević i učenici 3. razreda PŠ Lasovac (7 učenika)	Kroz igru, radionice, izradu plakata, slikopriča, stripova, glazbu, film, sudjelovanje u nagradnim igrama, i humanitarnim akcijama koje nudi dječji mjesečni list „Mali koncil-Mak“ i Papinska misijska djela, te Hrvatski Caritas .	Troškovi potrošnog materijala – oko 30,00 eura.	Učenici su opisno praćeni kroz nastavnu godinu. Svaki učenik je pojedinačno usmeno pohvaljen. U suradnji s Papinskim misijskim djelima učenici su napisali pismo hrvatskim misionarima i izradili im likovni rad kao poklon zahvale za rad i trud.	Izrada prigodnih plakata, ukrasa, poklona tijekom liturgijske godine, sudjelovanje u humanitarnim akcijama.
Naziv aktivnosti: Likovna grupa			VREMENIK Ponedjeljak, 4. sat (10:35 – 11:20)		

<p>Razvijana je svijesti o potrebi očuvanja i zaštite kulturne baštine. Stvorena su likovna djela s naglaskom na njegovanju tradicije i starih obrta. Izrađivani ukrasni i uporabni predmeta za smotre i prodajne izložbe. Stjecana su nova znanja i vještina, razvijane kreativnosti, spretnosti te smisao za estetičnost. Primjena grafičkih likovnih tehnika u svrhu oplemenjivanja i uređivanja prostora je realizirana</p>	<p>Ivana Leskovar i učenici 5. i 6. razreda.</p>	<p>Kroz izvannastavne aktivnosti izrađivati smo predmete od gline i radova u grafičkim tehnikama. Sudjelovali na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga. Uredili smo školski interijer.</p>	<p>Troškovi potrošnog materijala (hamer, papiri u boji...) - 250,00 kn.</p>	<p>Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu rada tijekom godine.</p>	<p>Izlaganje na panoima škole.</p>
<p>Naziv aktivnosti: BIOLOZI</p>			<p>VREMENIK: utorak, 0.sat</p>		
<p>praktičnim, istraživačkim i terenskim radom učenici će naučiti i proširiti svoje znanje. Učenik time zadovoljava svoje interese i razvija kulturu intelektualnog rada. Istraživačko učenje pridonosi razvoju iskustva i kvaliteti spoznavanja. Stjecanje znanja će biti kvalitetnije ako učenici znaju promatrati prirodu i uočavati njezine pojave.</p>	<p>Josipa Ivanović i učenici 7.a razreda</p>	<p>Na izvannastavnim aktivnostima upoznati će etape znanstvenog rada, istraživačko učenje i potaknuti učenike na uočavanje prirodnih pojava iz svog zavičaja. Prirediti izložbu na određeni eko- datum.</p>	<p>Troškovi potrošnog materijala – oko 15€.</p>	<p>Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p> <p>Učenici su usvojili dodatna znanja, ali nisu sudjelovali na školskom natjecanju.</p>	<p>Stjecanje novih znanja, vještina i spoznaja .</p> <p>Učenici su putem edukativnih filmova, didaktičkih i društvenih igara(učenički radovi), pokusima,</p>

<p>Poticati učenike na razvijanje znatiželje i potrebe za novim i proširenim znanjima iz biologije. Stjecati navike samostalnog učenja, te praktičnog rada u laboratoriju. Navikavanje na redovito učenje, te razvijanje istraživačkog načina razmišljanja. Razvijanje ekoloških navika, te stavova o flori i fauni te njihovoj zaštiti kroz bolje upoznavanje istih. Razvijanje prirodoznanstvenog pristupa učenju.</p>					<p>mikroskopiranjem i istraživačkim radom usvajali dodatna znanja. Učenici nisu sudjelovali u školskom natjecanju iz Biologije.</p>
<p>Naziv aktivnosti: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</p>			<p>VREMENIK: ponedjeljak, 0.sat</p>		
<p>Poučavanjem i učenjem o sadržajima biosigurnosti i biozaštite učenici su usvojili biosigurnosne vještine. Osobit naglasak stavljen je na zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj te uporabu IKT-a. U sklopu ovog programa učenici su se upoznali s uzročnicima zaraznih bolesti te se na primjeru čimbenika</p>	<p>Marina Malešević, Učenici 6.AB (6 učenika)</p>	<p>Planirane ishode učenici su ostvarili kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, videouradaka, sudjelovanjem u raspravama, kreativno</p>	<p>Troškovi potrošnog materijala te odlazak na smotru učenika.</p>	<p>Vrednovanje učenika se provodilo opisno u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Učenici su stečena znanja iskoristili na predstavljanju svog istraživačkog rada na međuzupanijskoj smotri u Požegi.</p>	<p>Učenici su stekli nova znanja, vještine i spoznaje iz područja biozaštite i biosigurnosti.</p>

emergentnih i re-emergentnih bolesti osvjestili važnost stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovom sprječavanju i svladavanju.		izražavanje, rješavanje kvizova i sl. Sudjelovali su na međuzupanijskoj smotri u Požegi.			
Naziv aktivnosti: BIOZNALCI			VREMENIK: petak 0.sat		
Poticanjem interesa za prirodu te usvajanjem dodatnih i proširenih sadržaja iz prirode učenici su stekli nova znanja iz područja biologije.	Marina Malešević i učenici 6.ab razreda	Rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu te izvođenjem jednostavnih pokusa učenici su se samostalno upoznali sa osnovnim koracima znanstvene metode. Izvodili su pokuse prema radnoj bilježnici za 6-ti razred, zatim prema knjizi M. Sikirice: 77 Kuhinjskih pokusa i ostale literature što im je omogućilo da individualnim pristupom kao i timskim radom učenje kroz igru.	Potrošni materijal	Učenici su usvojili ishode pomoću zadataka usmenog i pisanog izražavanja te izvođenjem jednostavnih eksperimenata, kroz igru, rad u paru, kvizove.	Usvojena znanja učenici će primijeniti u sljedećoj školskoj godini u nastavi biologije. Omogućena je primjena znanja kroz praktične vještine (mikroskopiranje, provođenje pokusa, vježba kroz digitalne obrazovne sadržaje).

Naziv aktivnosti: Učenička zadruga Bilogora (voćari)			VREMENIK: Petak 7.sat(po potrebi i duže)		
Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i biljkama, želju za samostalnim održavanjem voćnjaka. Čuvati tradiciju poznavanja i njegovanja voćaka. Aktivno sudjelovati u ubiranju i pospremanju plodova u jesen. Poticati interes djece za rad u voćnjaku. Poticati ljubav prema voćarstvu.	Oliver Sakač i učenici	Učenici su obogatili svoje znanje o uzgoju voćaka i o sortama, također naučili su pripremu proizvoda od jabuka (čips, ocat, sok) Razvijali smisao za kolektivan rad. Razvijali samostalnost, upornost, spretnost i odgovornost u radu. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.	Potrošni materijal, oruđe za rad, zaštitna sredstva i ambalaža za proizvode. 60 Eura	Praćenje aktivnosti učenika u voćnjaku prilikom uređenja voćnjaka(rezidbe), zaštite i gnojidbe voćaka, berbe , skladištenja, i korištenja jabuka u daljnjoj proizvodnji i preradi.	Briga u urednosti voćnjaka, košnja i rezidba, održavanje voćnjaka.
Naziv aktivnosti: 3D PRINTANJE Ivan Piria U sklopu izvannastavne aktivnosti 3D dizajna i ispisa, učenici su imali priliku upoznati se s osnovama trodimenzionalnog modeliranja i funkcionalnostima 3D printera.	Ivan Piria i učenici od 7.a i 7.b razreda	Učenici su radili na računalu, modelirali 3D predmete i ispisivali na 3D printeru	Potrošni materijal za 3D printer	VREMENIK: Srijeda 0.sat Učenici su razvili vlastiti projekt robotske ruke te su ispisani model programirali i testirali, a sve skupa poslužit će u demonstraciji i edukaciji budućih generacija	Učenici su kroz školsku godinu koriste 3D printere i razne programe. Na taj način razvijali su

<p>Tijekom trajanja programa, stekli su vještine u korištenju softvera za 3D modeliranje, kao i praktično iskustvo u pripremi i ispisanju modela. Učenici su pokazali izuzetan entuzijizam i kreativnost, razvijajući vlastite projekte od konceptualne faze do fizičke realizacije. Osim tehničkih vještina, program je poticao razvoj timskog rada, problematičnog razmišljanja i inovativnosti. Kroz ovu aktivnost, učenici su ne samo naučili kako koristiti napredne tehnološke alate, već su i dobili uvid u potencijalne buduće karijere u području dizajna i inženjerstva.</p>					<p>kreativnost, timski rad i spretnost</p>
Naziv aktivnosti: RADIJSKA SKUPINA- Nataša Saraja				VREMENIK: Srijeda 0.sat	
Radio-drama, video uradci, novinarske vrste	Učiteljica Nataša Saraja i učenici predmetne	Čitanje dramskog teksta, radio-drama, montaža.	Troškovi prijevoza do smotre, stol, stolice, tepih	Opisno praćenje pojedinog učenika kroz cijelu godinu. Sudjelovanje na	Radio-drama, sudjelovanje na LiDraNu, video uradci za najučenika, Facebook, web. Učenici su kroz radio-emisiju

	nastave		za studio.	školskim i razrednim priredbama.	i radio-dramu stjecali nova znanja o radiju kao mediju, montaža sadržaja.
Naziv aktivnosti: KNJIŽEVNI KLUB – Senada Piria				VREMENIK: četvrtak, 6.sat	
Kod učenika je djelomično potaknuta navika čitanja i osjećaj zadovoljstva pri čitanju te su razvijeni kriteriji za odabir knjige za slobodno čitanje. Učenici su provodili zajedničko vrijeme u knjižnici i razvijali kreativnost te tako poticali samostalnost u korištenju školske knjižnice kao i vježbanje samostalnog iznošenja vlastitog stava i kritičkog mišljenja.	Učiteljica Senada Piria i učenici 5.razreda.	Druženje uz knjigu, osmišljavanje i provođenje različitih radionica. Zajedničko čitanje dogovorenih književnih djela i poticanje učenika na razvijanje samostalne rasprave.	Troškovi kopiranja i ispisivanja materijala za učenike; hamer papir za izradu plakata.	Evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju (e-dnevnik).	Primjena stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Mladi tehničari			VREMENIK: Ponedjeljak, 4.sat		
MODELARSTVO i MAKETARSTVO su izvannastavne aktivnosti koje potiču stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti inovativnosti i timskog rada.	Saša Novak i učenici predmetne nastave	Sastavljanje velikog modela Zastave 750 iz 1966. godine. Fazu po fazu objavljujem u grupi u Teamsu. Model je savršen do svakog detalja, u potpunosti vjeran originalu, sa svjetlima i zvučnim efektima! Dimenzije gotovog modela biti će:	Nema troškova (privatni troškovi nastavnika-vrijeme i gorivo za kupnju dijelova)	Praćenje aktivnosti učenika kroz grupu te analizirajući interes kroz mali dio nastavnog sata TK, posvećen INA	Učenici proširuju svoja znanja i stječu nove vještine stvaranja uz sklapanje tehničke tvorevine

Tijekom godine, u uvjetima redovne nastave, modelari i maketari sudjeluju na raznim natjecanjima i smotrama te osvajaju brojne nagrade	(do 10 učenika)	dužina 40 cm, širina 17 cm, visina 17 cm. Model ću sastavljati korak po korak, kako se pojavljuje na kioscima Tiska, prikazivati faze kroz grupu. Predviđeno je 100 kompleta dijelova, a svaki sadrži detaljne upute. Sastavljeno model do ukupno 62. Broja. Problem s nabavkom preostalih dijelova u postprodaji Tiska.			
Naziv aktivnosti: METEOROLOZI				VREMENIK: Petak 0.sat	
Kod učenika razviti zanimanje za meteorologiju praćenjem dnevnih minimalnih i maksimalnih temperatura, vlažnosti zraka kao i tlaka zraka kao pokazatelja nadolazećih vremenskih prilika. Osim toga , radit će grafikone gdje se upisuju svakodnevni podaci. Učenici će tijekom rada u grupi , dolaziti do spoznaja o klimi za naše područje , pratiti	Oliver Sakač i učenici 7.i.8.r.	Učenici su obogatili svoja znanja iz područja fizike , vezano za meteorologiju , atmosferu i dijelom astronomiju uz praćenje pojava i promjena u Zemljinoj atmosferi. Izrađivaali su dijagrame temperatura , tlakova i padalina na	Troškovi kopiranja, ispisivanja grafova , baterijskih uložaka i održavanja meteorološke mjerne postaje.	Opisno praćenje pojedinog učenika kroz cijelu godinu.	Primjena stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

promjene i utjecaje klime koja se u posljednje vrijeme podosta mijenja, kao i razloge zbog kojih do tih promjena dolazi		mjesečnoj razini.			
Naziv aktivnosti: MALI ENGLEZI				VREMENIK: srijeda, 0.sat	
Kod učenika je potaknut interes za engleski jezik, proširili smo gradivo iz engleskog jezika, razvijali jezično -komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijali kognitivne sposobnosti učenika i umijeća rješavanja složenijih zadataka te poticali natjecateljski duh. Radili smo na projektu Say or do something nice today.	Nikolina Beljan i učenici razredne nastave MŠ (3 razred)	Učenici su obogatili svoja znanja Kroz razne igre, rješavanje kvizova, pjevanje, čitanje na engleskom jeziku te kroz rad na projektu i pripremi za natjecanje HIPPO.	Troškovi kopiranja i hamer papira te za kupnju akrilnih boja 40 €	Opisnim praćenjem učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanjem u projektu te natjecanju. Usmenom pohvalom učenika.	Sudjelovanjem u projektu te natjecanju. Učenici su kroz izvannastavnu aktivnost proširili svoja znanja te stekli nove vještine.
Naziv aktivnosti: ENGLEZI				VREMENIK: Ponedjeljkom 0.sat	

<p>Djelomično smo razvili naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku kroz projekt „Oxford Reading Club-Čitalački klub modernog doba“.</p> <p>Sudjelovanjem u projektu učenici su čitali različita djela prilagođena njihovom stupnju znanja engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti. Kod učenika je potaknuta samostalnost u odabiru naslova. Učenici su izražavali vlastite stavove i razmišljanja vezana za pročitane naslove. Učenici su samostalno te uz vršnjačku suradnju i poticaj izražavali svoja kritička mišljenja o pročitanim djelima. Isto tako, učenici su na kreativne i zanimljive načine predstavljali i analizirali pročitana djela.</p>	<p>Silvia Hlušička i učenici 6.ab, 7.a</p>	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice -aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove - sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike - izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju - osmišljavaju i glume predstavu na temelju 	<p>Troškove snosi BBŽ (oko 200,00 eura)</p>	<p>Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama</p>	<p>Sedam učenica 6.ab i 7.a razreda sudjelovalo je u radu ove izvannastavne aktivnosti. S radom smo počeli početkom studenog 2023. godine nakon pripremnih aktivnosti i uvodnih predavanja. Učenice su pročitale pet naslova iz digitalne knjižnice i sudjelovale su u Oxford Reading Summer Competition-u tako što su izradile plakat na temelju pročitane knjige. Učenice su uglavnom zadovoljne digitalnom knjižnicom, ponudom naslova i samim aktivnostima unutar digitalnog sadržaja knjige. Na kraju smo zaključili kako nam je potrebno više vremena (više od 45min) tjedno kako bi uspjeli realizirati svoje ideje i aktivnosti. Učenice su tijekom projekta stekle nova</p>
---	--	---	---	---	--

		<p>djela kojeg čitaju</p> <ul style="list-style-type: none"> - osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova - osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali - pišu različite pisane uratke na temelju pročitano (recenzije, sažetke, pjesme i sl.) - vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama - sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju - rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i 			<p>znanja kako jezična tako i praksu u korištenju digitalnih alata. Stjecanjem novih znanja na izvannastavnoj aktivnosti pridonijelo je većem uspjehu na redovnoj nastavi. Također, čitalačka pismenost im je temelj za uspjeh u svim predmetnim područjima.</p>
--	--	---	--	--	--

		gramatike - vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem - prate svoj napredak skupljajući značke			
--	--	--	--	--	--

3.REALIZACIJA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: GLAZBENA ŠKOLA				VREMENIK: poslijepodne	
Razvijena je glazbena kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Glazbena škola Bjelovar.	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza koji organiziraju i plaćaju roditelji.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

Naziv aktivnosti: NOGOMET			VREMENIK : poslijepodne		
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima ostvarene. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena ostvareno.	Učenici i voditelj Silvio Radović	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: FOLKLOR			VREMENIK: poslijepodne		
Razvijanje glazbene i plesne kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja folklornih plesova, njegovanje kulturne baštine.	Učenici i voditeljice Ljubica Dent i Marija Dent	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi voditelja tamburaša koje financira općina Velika Pisanica i KUU Sloga.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: DVD VELIKA PISANICA			VREMENIK: poslijepodne		
Razvijanje osjećaja zajedništva i solidarnosti te sprečavanja širenja požara s ciljem očuvanja imovine, prirode i ljudskih života slabije realizirane. Vatru gasi – brata spasi. Zbog lošeg odaziva učenika u sljedećoj školskoj godini formirat će se INA skupina Mali vatrogasci.	Učenici i voditelj Romano Bereš	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi organizacije nastupa, opreme koje financira DVD i općina Velika Pisanica.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskom prezentiranju DVD-a povodom sv. Florijana i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: ZAJEDNICA MAĐARA PISANICA			VREMENIK: poslijepodne		
Razvijanje glazbene i plesne kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja folklornih plesova, njegovanje kulturne	Učenici i voditelj Zlata Berkeš/ Marija Dent za učeničku grupu	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi radionica i potrošnog materijala,	Sudjelovanje na smotrama i manifestacijama Zajednice Mađara	Sudjelovanje na proslavama i sličnim

baštine. Svi navedeni ciljevi su ostvareni.			troškovi nastupa.	Pisanica u V. Pisanici i izvan nje – Republika Mađarska kroz 10-tak nastupa.	prigodama.
Naziv aktivnosti: TENIS i KARATE			VREMENIK : poslijepodne		
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja pojedinca. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Navedene aktivnosti realizirane u V. Grđevcu.	Učenici i voditelj	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.

4. REALIZACIJA DOPUNSKE NASTAVE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (RAZREDNA N.)					
Usvojeno gradivo hrvatskog jezika predviđeno nastavnim planom i	Viktor Breškić i	Individualnim pristupom vježbati različitim pismenim	Potrošni materijal i	Individualno praćenje	Nastava hrvatskoga

<p>programom rada. Učenici su naučili dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Doprineseno osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Uvježbano čitanje i pisanje, pravilan izgovor riječi i vrste rečenica, pisanje velikog početnog slova , vrste riječi, razumijevanje pročitane teksta. Učenici su navikavani na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.</p> <p>VREMENIK: svaki 2. utorak 5. sat</p>	učenici 4. razreda	i govornim vježbama te vježbama čitanja. Vježbanjem poboljšati pisanje.	fotokopiranje, oko 100,00 kn.	uspješnosti savladavanja gradiva i napredovanja učenika. Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	jezika.
<p>Učenici su usvojili i savladali predviđeno nastavno gradivo. Razvijene govorne i izražajne sposobnosti učenika. Obogaćenje rječnika. Učenici su osposobljeni za samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanje pročitanih tekstova.</p> <p>VREMENIK: svaki drugi utorak 5.sat</p>	Marija Dent i učenici 1. razreda (5 učenika)	Individualnim pristupom vježbati različitim pismenim i govornim vježbama te vježbama čitanja.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50 eura	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva i napredovanja učenika. Promatranje i opisno	Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.

				praćenje svakog učenika.	
<p>Usavršavano čitanje i pisanje te vježbe komunikacije.</p> <p>Osposobljavani učenici za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Navikavani na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.</p> <p>VREMENIK:</p>	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 2. razreda MŠ	Dopunska nastava realizirana individualnim pristupom učeniku korištenjem konkretnih didaktičkih materijala, te zornim prikazom problema. Kod svakog učenika je pokušavano pronaći njemu odgovarajući pristup sadržaju kojeg treba usvojiti ili uvježbati.	Potrošni materijal za kopiranje (oko 20kn)	Promatran o i opisno praćeno svakog učenika.	Rezultati se koriste za daljnje planiranje individualnog pristupa svakom učeniku. Nastava hrvatskog jezika.
<p>Uvježbana vještina čitanja, razumijevanja pročitanog i pisanja. Razvijane govorne i izražajne sposobnosti učenika. Uvježbavane vrste riječi. Uvježbavano pisanje velikog početnog slova te č, ć, dž, đe, ije, je. Učenici su uvježbavali dijelove gradiva koje nisu usvojili na</p>	Marijana Špajgl i učenici 3. razreda MŠ	<p>Individualan pristup svakom učeniku.</p> <p>Pisane vježbe. Govorne vježbe.</p> <p>Vježbano čitanje, razumijevanje pročitanog,</p>	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika

redovnoj nastavi. VREMENIK: Svaki drugi četvrtak 5. sat		pisanje.			
Nadoknadilo se i utvrdilo gradivo koji učenik nije dovoljno utvrdio na redovnom satu. Usavršene su čitalačke sposobnosti. Razvijane su govorne sposobnosti. Navikavalo ih se na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju. VREMENIK: 1.razred svaki drugi ponedjeljak 5.sat 4.razred svaki drugi ponedjeljak 4.sat	Mirela Mrzlečki i učenici 1. i 4. r. PŠ Bedenik	Individualne pisane i govorne vježbe te vježbe čitanja. Učenje kroz igru.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 400,00 kn za sve razrede.	Opisno praćenje napredovanja učenika te individualno promatranje.	Rezultati su se koristili u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja.

<p>Vježbama čitanja poboljšano je čitanje učenika slabijih čitalačkih i govornih sposobnosti.</p> <p>Vježbama pisanja po diktatu i vježbama čitanja, razvijene su govorne sposobnosti.</p> <p>VREMENIK: Svaki drugi utorak 6.sat</p>	<p>Danijela Dašek i učenici 2. i 3. razreda PŠ Bedenik</p>	<p>Individualnim pristupom uvježbane su pismene i govorne vježbe, a ponajviše vježbe čitanja nepoznatih tekstova.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 5 eura.</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika te individualno promatranje napretka učenika.</p>	<p>Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.</p>
<p>Razvijane su jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Vježbali su i nadoknađivali dio gradiva koji učenici nisu dobro utvrdili na redovnom satu hrvatskoga jezika ili nisu bili na nastavi zbog bolesti.</p> <p>Razvijali su literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu. Vježbali su čitanje i pisanje te slova abecede.</p> <p>VREMENIK: svaki drugi ponedjeljak,0.sat</p>	<p>Ivana Čer Dvornik i učenici 1. razreda PŠ Lasovac; 4 učenika</p>	<p>Individualnim pristupom vježbali su pismene i govorne vježbe. Radili su u paru i frontalno po potrebi.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn</p>	<p>Promatrani su kroz godinu i opisno praćeni. Učenici su s više razumijevanja pratili redovitu nastavu iako i dalje im je bilo jako teško usvajati</p>	<p>Nastava hrvatskog jezika.</p>

				ishode.	
<p>Razvijena je vještina čitanja i pisanja, rada na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika. Usavršene su učenikove čitalačke sposobnosti. Razvijenije su govorne sposobnosti.</p> <p>VREMENIK: svaki drugi ponedjeljak, 0.sat</p>	<p>Sanela Gerić i učenici 2. razreda PŠ Lasovac, 5 učenika</p>	<p>Ovisno o problemu koji učenik ima, potrebno je prilagoditi metode rada te svakom učeniku pristupiti individualno.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn</p>	<p>Učenici su bili promatrani i opisno praćeni.</p>	<p>Nastava hrvatskog jezika</p>
<p>Učenici su razvijali govorne i izražajne sposobnosti . Razvijali su interes za čitanje. Razvijali vještinu čitanja i pisanja. Učenici su naučili dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.</p> <p>VREMENIK: svaki drugi ponedjeljak 0.sat</p>	<p>Anita Farkaš i 5 učenika 3. razreda PŠ Lasovac</p>	<p>Radili su na tekstu, čitanje s razumijevanjem. Svakom učeniku pristupljeno je individualno. Individualnim pristupom omogućena je pomoć učenicima da usvoje onaj dio gradiva koji nije uspio na redovnom satu.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn</p>	<p>Provedeno je promatranje i opisno praćenje svakog učenika.</p>	<p>Nastava hrvatskog jezika</p>
<p>Usvojeno je gradivo hrvatskog jezika predviđeno nastavnim planom i programom rada . Učenici su naučili</p>	<p>Danijela Vukman Pavlović i učenici 4. razreda PŠ</p>	<p>Pisane vježbe. Govorne vježbe. Rad na književnim tekstovima. Individualnim</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje,</p>	<p>Učenici su kroz cijelu nastavnu</p>	<p>Nastava hrvatskog jezika</p>

ili djelomično usvojili dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi .Djelomično su osposobljeni za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Vježbano je i ponavljano čitanje i pisanje, pravilan izgovor riječi i vrste rečenica, pisanje velikog početnog slova , razumijevanje pročitanoog teksta. VREMENIK : svaki drugi utorak 0.sat	Lasovac (5 učenika)	pristupom vježbano je i ponavljano čitanje, pisanje, analizu i sintezu. Razvijena je, većinom djelomično) samostalnost u učenju i radne navike, povećano samopouzdanje uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva.	oko 5 eura	godinu promatrani i opisno praćeni.	
Ućenici su obučeni za toćnost i urednost u pisanom i usmenom izražavanju. Razvijen je interes za ćitanje. Unaprijećena vještina ćitanja i pisanja. Razvijena sposobnost za samostalan rad. VREMENIK: svaki drugi utorak 6. sat	Rada Boćić i ućenici 2., 3. i 4. razreda PŠ Ribnjaćka	Pristupiti ućeniku individualno te vježbati razlićitim pismenim i govornim vježbama. Vježbe ćitanja. Razvijati samostalnost u radu, samopouzdanje i radne navike.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatran o i praćeno napredovanje i opisno ocjenjivanje ućenika.	Nastava hrvatskog jezika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (RAZREDNA N.)					
Nadoknaćen dio gradiva koji	Viktor Breškić i	Individualan pristup.	Potrošni	Promatranj	Nastava matematike.

<p>učenici nisu uspjeli usvojiti na satu. Učenici su poticani na upornost, točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka. Poticano samopouzdanje učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.</p> <p>VREMENIK: svaki 2. utorak 5. sat</p>	učenici 4. razreda	<p>Ponuditi svakom učeniku potrebnu pomoć. Konkretnim materijalom i brojevnim crtom, tablicu množenja, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.</p>	<p>materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn</p>	<p>e i opisno praćenje učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastava.</p>	
<p>Vježbanjem nadoknađen dio gradiva koji učenik nije dobro usvojio na redovnom satu matematike. Učenici osposobljeni za samostalno i točno rješavanje zadataka. Stečene matematička znanja potrebna u svakodnevnom životu.</p> <p>VREMENIK: svaki drugi utorak 5.sat</p>	Marija Dent i učenici 1. razreda	<p>Individualan pristup. Konkretnim materijalom i brojevnim crtom, tablicu množenja, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 40,00eura za sve razrede.</p>	<p>Individualno praćenje uspjeha savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastava.</p>	<p>Korištenje za uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave.</p>
Stjecana temeljna matematička	Učitelj Leonardo	Zadatci rađeni individualno	Potrošni	Promatran	Rezultati se koristili

<p>znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Razvijano logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Vježbanjem nadoknađen dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio.</p>	<p>Gradečak i učenici 2. razreda</p>	<p>i pristupano svakom učeniku te zadatci prilagođavani učenikovim sposobnostima i mogućnostima. Rad u paru.</p>	<p>materijal za kopiranje (oko 20kn)</p>	<p>o i opisno praćeno napredovanje učenika.</p>	<p>za daljnje planiranje individualnog pristupa svakom učeniku.</p>
<p>Razvijano logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Uvježbavanjem nadoknađen dio gradiva koji učenici nisu dobro utvrdili. Ponavljana tablica množenja.</p> <p>Učenici su navikavani na točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka.</p> <p>VREMENIK: Svaki drugi četvrtak 5. sat</p>	<p>Marijana Špajgl i učenici 3. razreda MŠ</p>	<p>Učenici su poticani na samostalan rad. Svakom učeniku je pristupano individualno ovisno u kojem dijelu mu zatreba učiteljeva pomoć.</p>	<p>Potrošni materijal 50, 00 kn</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.</p>	<p>Nastava matematike</p>
<p>Uvježban dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Poticalo se učenike na točnost i urednost. Za</p>	<p>Mirela Mrzlečki i učenici 1. i 4.r.PŠ Bedenik</p>	<p>Individualnim pristupom omogućilo se i pomogloučeniku da usvoji onaj dio gradiva koji nije</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 300,00 kn</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje učenika.</p>	<p>Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.</p>

<p>motivaciju korišteni primjeri iz života. Stjecala su se temeljna matematička znanja.</p> <p>VREMENIK:</p> <p>1.razred-svaki drugi ponedjeljak 5.sat</p> <p>4.razred- svaki drugi ponedjeljak 4.sat</p>		<p>uspio na redovnom satu. Ponudila se svakom učeniku potrebna pomoć. Služilo se konkretnim materijalima te učilo kroz igru.</p>	<p>za sve razrede.</p>		
<p>Dodatnim vježbanjem nadoknađen je dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike, s naglaskom na zadatke riječima.</p> <p>Učenici su motivirani konkretnim materijalima za nastavu matematike po potrebi.</p> <p>VREMENIK: svaki drugi utorak 6.sat</p>	<p>Danijela Dašek i učenici 2. i 3. razreda PŠ Bedenik</p>	<p>Individualan pristup. Uz pomoć matematičkih priča i brojevnim crtom uvježban je onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike, pri vježbanju tablice množenja i dijeljenja korišten je konkretni materijal.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 10 eura.</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.</p>	<p>Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.</p>
<p>Učenici su uvježbavali dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na</p>	<p>Ivana Čer Dvornik i učenici 1. razreda</p>	<p>Radili su zadatke individualno i pristupila</p>	<p>Potrošni materijal 50 , 00</p>	<p>Promatrani su i opisno</p>	<p>Nastava matematike</p>

<p>redovnom satu matematike. Motivirala sam učenike i za samostalan rad kod kuće. Osposobljeni su za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema. Teže domaće uratke rješavaju uz pomoć roditelja.</p> <p>VREMENIK: svaki drugi ponedjeljak, 0. sat</p>	PŠ Lasovac, 4 učenika	sam svakom učeniku zasebno te su zadatci prilagođeni njihovim sposobnostima i mogućnostima. Radili su i u paru te učili kroz igru.	kn	je praćen svaki učenik.	
<p>Razvijena je vještina čitanja i pisanja brojeva. Uvježban je dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Učenici su osposobljeni za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema.</p> <p>VREMENIK: Svaki drugi ponedjeljak, 0. sat</p>	Sanela Gerić i učenici 2. razreda PŠ Lasovac, 5 učenika	Ovisno o problemu koji učenik ima, potrebno je prilagoditi metode rada te svakom učeniku pristupiti individualno. Rad u paru.	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Promatrani su i opisno je praćen svaki učenik.	Nastava matematike
<p>Razvijano je logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Dodatnim vježbanjem nadoknađen je dio gradiva koji</p>	Anita Farkaš i 5 učenika 3. razreda PŠ Lasovac	Korištenjem konkretnog materijala učenicima pojašnjeni matematički pojmovi. Svakom učeniku	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog	Nastava matematike

učenik nije dobro utvrdio. VREMENIK: svaki drugi ponedjeljak 0.sat		pristupljeno je individualno.		učenika.	
Usvojeno je gradivo matematike, većinom djelomično, predviđeno nastavnim planom i programom rada. Učenici su vježbali i ponavljali dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijano je logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, te urednost u radu. VREMENIK : svaki drugi utorak 0.sat	Danijela Vukman Pavlović i učenici 4. razreda PŠ Lasovac (5 učenika)	Učenicima je, kroz individualan rad pojašnjeno i uvježbano gradivo na konkretnim primjerima i pomoću konkretnog materijala. Djelomično je razvijena samostalnost u učenju i radne navike, te povećano samopouzdanje uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva.	Potrošni materijal 5 eura	Promatran je i opisno praćen svaki učenik tijekom nastavne godne.	Nastava matematike
Prošireno i dopunjeno znanje učenika. Osposobljeni učenici za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema. Naviknuti na točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka. VREMENIK: svaki drugi utorak 6. sat	Rada Božić i učenici 2., 3. i 4. razreda PŠ Ribnjačka	Potaknuti učenike na samostalan rad. Svakom učeniku pristupiti individualno ovisno u kojem dijelu mu zatreba učiteljeva pomoć. Jačati samopouzdanje i razvijati radne navike.	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Promatran i opisno praćen svaki učenik. Nastavno gradivo usvojili prema vlastitim	Nastava matematike

				mogućnost ima.	
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA					VREMENIK: Petak 0.sat
Učenici su usvojili nastavne sadržaje iz jezika s kojima su tijekom redovite nastave imali poteškoća. Pružena je individualna pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu mogli usvojiti određeno nastavno gradivo.	Učiteljica Senada Piria i učenici 5. razreda	Individualni rad i pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje, objašnjavanje, ponavljanje, usmjereni i slobodni razgovor.	papir za izradu nastavnih listića	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.	Praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku. Promatranje, praćenje napredovanja, ocjenjivanje i samoocjenjivanje učenika kao poticaj za razmišljanje o vlastitom učenju i napretku.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA					VREMENIK: petak, 0.sat
Kroz dopunsku nastavu utvrditi, uvježbati, ponoviti, objasniti i pomoći u razumijevanju gradiva redovnog sata engleskog jezika.	Učiteljica Nataša Saraja i učenici 6. b razreda	Individualnim pristupom kroz aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja, prepisivanja, upotrebe vokabulara u pisanom i govornom izražavanju,	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 20e	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika. Učenici su vježbali sadržaje koje nisu uspjeli usvojiti na redovnom satu; dodatno im je

		provjere razumijevanja gramatičkih i jezičnih struktura.			pojašnjeno i provježbano.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				VREMENIK: srijeda 5.sat	
Vježbali smo, dodatno objašnjavali te ponovili gradivo koje učenici nisu stigli usvojiti na redovnom satu engleskoga jezika. Učenici su kroz aktivnosti čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja i govorenja usvojili gradivo koje im je stvaralo poteškoće. Također, učenicima sam neprestano isticala važnost pisanja domaćih zadaća kao i važnost redovitog dolaženja na dopunsku nastavu.	Učiteljica Silvia Hlušička i učenici 6.ab razreda	Individualnim pristupom kroz aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja te upotrebe vokabulara u pisanom i govornom izražavanju, provjere razumijevanja.	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00 kn.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava engleskoga jezika- gradivo s redovne nastave je kroz ovaj oblik rada (dopunska nastava) temeljito više puta objašnjeno, pojednostavljeno te su učenici prema vlastitim potrebama lakše usvojili gradivo. Gramatičke i jezične strukture učenici su vježbali i ponavljali na zanimljive i kreativne načine. Slijedili su kvizovi (natjecanja među parovima, vršnjačka vrednovanja),

					digitalni listići i društvene igre kroz koje su to gradivo ponovili i utvrdili.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE				VREMENIK: srijeda 0.sat	
Dodatnim vježbanjem smo pokušali nadoknaditi nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknaditi nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijali smo radne navike, ukazivala sam im na važnost pisanja domaćih zadaća i samostalnog rada kod kuće.	Učiteljica Vlatka Franić Husić i učenici 7. ab razreda (10 učenika)	Individualnim pristupom vježbali smo različite jednostavnije zadatke, razvijali sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.	Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 15 eura.	Nastava matematik e, praćenje napredova nja sukladno pravilniku o ocjenjivanj u i vrednovanj u učeničkih postignuća.	Nastava matematike – sadržaji dodatno objašnjeni i proučeni na dopunskoj nastavi olakšavaju učenicima učenje i usvajanje istih, a time je i motivacija za rad veća, a samopouzdanje raste.
Vježbanjem smo nadoknadili nastavne sadržaje koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknadili smo nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijali radne navike, ukazali na važnost pisanja domaćih zadaća i	Učiteljica Verona Čurić i učenici 8.a razreda	Individualnim pristupom vježbali smo različite jednostavnije zadatke, razvijali sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.	Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 100,00 kn.	Nastava matematik e, praćenje napredova nja sukladno	Nastava matematike – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj olakšavalo je učenicima učenje i

<p>samostalnog rada kod kuće.</p> <p>VREMENIK: Petak, 0.sat</p>				<p>pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju u učeničkih postignuća.</p>	<p>poboljšava ocjenjivanje</p>
<p>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA</p>				<p>VREMENIK: petak, 3.sat</p>	
<p>Učenici su svladali nastavno gradivo vježbanjem nastavnih sadržaja koje nisu svladali na redovnom satu. Vježbanjem čitanja, pisanja, razumijevanje pročitano. Razvijali smo govorne sposobnosti učenika.</p>	<p>Nikolina Beljan i učenici 1. i 4. razreda PŠ Bedenik</p>	<p>Individualnim pristupom kroz aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja, prepisivanja, upotrebe vokabulara u pisanom i govornom izražavanju.</p>	<p>Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 15 eura.</p>	<p>Promatranjem i opisnim praćenjem svakog učenika.</p>	<p>Praćenjem i vrednovanjem sukladno Pravilniku. Promatranje, praćenje napredovanja.</p>
<p>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</p>				<p>VREMENIK: četvrtak, 0. sat</p>	
<p>Vježbanje i sistematizacija obrađenih sadržaja koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi.</p>	<p>Josipa Ivanović i učenici 7. i 8.razreda</p>	<p>Individualnim pristupom ponavljati i vježbati jednostavnije zadatke iz obrađenog sadržaja. Svakom učeniku pristupiti individualno ovisno u</p>	<p>Potrošni materijal 15€ za radne listiće.</p>	<p>Nastava kemije, praćenje napredovanja sukladno</p>	<p>Sadržaji će se ponoviti i pojasniti radi lakšeg usvajanja zadanih ishoda.</p> <p>Učenici su povremeno dolazili</p>

		kojem dijelu mu zatreba učiteljeva pomoć.		pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju u učeničkih postignuća.	na satove dopunske nastave, radi pojašnjenja određenog dijela gradiva i ispravljanja negativnih ocjena.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE				VREMENIK: Utorak 0.sat	
Vježbanjem nadoknaditi nastavne sadržaje koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknaditi nedostatke u znanju, razvijati radne navike, ukazati na važnost pisanja domaćih zadaća i samostalnog rada kod kuće kroz usmjeravanje i objašnjenje kako i na koji način istraživati fizikalne pojave.	Oliver Sakač i učenici 7.a. i 7.b. razreda	Individualnim pristupom učenici su vježbali različite jednostavnije zadatke, te time razvijali svoje sposobnosti izražavanja fizikalnim rječnikom, te pokusima dolazili do zaključaka.	Kopiranje i printanje radnih listića	Nastava fizike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju u učeničkih postignuća.	Ponavljanjem gradiva, rješavanjem zadataka, ponovnim pojašnjavanjem došlo se do boljih rezultata, pa je time i dopunska nastava opravdala svoje postojanje.

5. REALIZACIJA DODATNE NASTAVE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (RAZREDNA N.)				VREMENIK: 1 sat tjedno	
Radili su se dodatni zadatci te su se poticali učenici na promišljanje i samostalno zaključivanje. Proširila su se znanja i vještine. Poticala se točnost i urednost u radu. VREMENIK: 1.razred-četvrtak 5.sat 4. razred- ponedjeljak 0.sat	Učiteljica Mirela Mrzlečki i učenici 1.i 4. razreda PŠ Bedenik	Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini učenika, u paru, individualno. Različiti tipovi zadataka i razni listići.	Troškovi fotokopiranja i potrošni materijal. (oko 50 kn)	Na satovima matematike i na satovima dodatne nastave.	Nastava matematike i u svim ostalim predmetima.
Poticati logičko razmišljanje kod učenika. Proširiti znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Poticati točnost i urednost u radu. VREMENIK: Ponedjeljak, 6.sat	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 2. razreda MŠ	Frontalna nastava, individualan rad, rad u paru. Rješavanje problemskih zadataka, zagonetke i igre.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 50 kn.	Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.	Nastava matematike.
Poticano i razvijano logičko	Učitelj Viktor Breškić	Različiti tipovi	Potrošni	Na satovima	Nastava

<p>povezivanja i zaključivanja, razvijan interes za predmet, razvijana upornost, osposobljeni učenici za primjenu matematičkih pojmova i tehnika u rješavanju problema iz praktičkog života, razvijan natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima. Razvijna sposobnost rješavanja zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika.</p> <p>VREMENIK: srijeda 0. sat</p>	<p>i učenici 4. razreda matične škole</p>	<p>problemskih zadataka, matematičke zagonetke i igre. Individualan pristup.</p>	<p>materijal i usluge fotokopiranja (50 kn)</p>	<p>matematike kroz razne igre, natjecanja i kvizove.</p>	<p>matematike.</p>
<p>Prošireno je znanje i vještine rješavanjem matematičkih problema, primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijeno je logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijen je natjecateljski duh i želje za</p>	<p>Učiteljica Sanela Gerić i učenici 2.r. PŠ Lasovac (3 učenika).</p>	<p>Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke igre i kvizovi. Individualni pristup. Nastavni listići.</p>	<p>100,00 kn za troškove fotokopiranja i potrošni materijal.</p>	<p>Provjereni su zadacima koji su se rješavali na svakom satu dodatne nastave.</p>	<p>Nastava matematike. Kao poticaj razvoja djece koja pokazuju interes za predmet.</p>

uspješnošću. Potaknuta je kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka. VREMENIK: utorak, 0.sat					
Poticano je i razvijano logičko razmišljanje. Proširena su i utvrđena osnovna znanja i matematičke vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom svih računskih radnji. Poticani su na točnost i urednost u radu. Razvijana je međusobna suradnja. VREMENIK: srijeda 0.sat	Učiteljica Ivana Čer Dvornik i učenici 1.razreda, 2 učenice	Frontalna nastava, individualan rad. Rješavanje problemskih zadataka, zagonetke i igre.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 50 kn.	Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.	Nastava matematike.
Prošireno znanje iz matematike. Razvijeno logičko razmišljanje i međusobna suradnju. VREMENIK: Srijeda, 0.sat	Učiteljica Marija Dent i učenici 1. razreda matične škole	Frontalna nastava, individualan rad. Rješavanje problemskih zadataka, zagonetke i igre.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 30 eura.	Provjerom zadataka koji se rješavaju na svakom satu dodatne nastave.	Nastava matematike.
Poticano i razvijano logičko razmišljanje. Proširavano znanje i vještine rješavanjem	Marijana Špajgl i učenici 3. razreda	Frontalna nastava, individualan rad, rad u paru. Rješavani	Potrošni materijal i usluge	Na satu matematike kroz igre, rad u paru,	Nastava matematike.

matematičkih problema primjenom više računskih radnji. Poticana točnost i urednost u radu. Poticana natjecateljska atmosfera. VREMENIK: Ponedjeljak 6.sat		problemski zadatci, matematičke igre.	fotokopiranja, 50 kn.	natjecanja.	
Učenici su potaknuti na rješavanje složenijih zadataka, razvijano logičko mišljenje, motivirani za proširivanje znanja rješavajući zahtjevnije zadatke. VREMENIK: četvrtak 5. sat	Rada Božić i učenici 2. 3. i 4. razreda PŠ Ribnjačka	Individualni pristup pri rješavanju matematičkih zagonetki.	Potrošni materijal, fotokopiranje 50 kn	Na satu matematike kroz individualni rad proširili znanje.	Nastava matematike
Učenike se poticalo na logično razmišljanje. Učenici su motivirani za proširivanje znanja, urednost u radu i rješavanje zahtjevnijih zadataka. VREMENIK: Srijeda 6.sat Prošireno je znanje i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Poticana je logičko mišljenje i zaključivanje, te točnost i urednost u radu. VREMENIK: srijeda 0.sat	Danijela Dašek i učenici 2. i 3. razreda PŠ Bedenik Učiteljica Danijela Vukman Pavlović i učenica 4. razreda PŠ Lasovac (1 učenica)	Individualni pristup pri rješavanju matematičkih zagonetki, matematičke igre i problemski zadatci. Rješavani su teži matematički problemi, kroz individualni pristup učenici, te putem listića za dodatnu nastavu, matematičkih igara i kvizova.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja. Potrošni materijal i usluge fotokopiranja (3 eura)	Na satu matematike kroz individualni rad. Na satu matematike kroz matematičke igre, zagonetke i kvizove.	Nastava matematike. Nastava matematike.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA					
Poticano i razvijano je logičko razmišljanje. Prošireno je znanja i matematičke vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom svih računskih radnji. Poticana je točnost i urednost u radu. Razvijana međusobnu suradnju. VREMENIK: srijeda 0.sat	Učiteljica Anita Farkaš i 3 učenika 3. razreda PŠ Lasovac	Frontalna nastava, individualan rad. Rješavanje problemskih zadataka, zagonetke i igre.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 50 kn.	Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.	Nastava matematike.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE				VREMENIK: ponedjeljak 0.sat	
Učenicima sam omogućila proširivanje znanja iz matematike, razvijanje interesa za matematičke sadržaje i razvijanje kognitivnih sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka te sam istodobno poticala natjecateljski duh, ali i pomoć u radu.	Učiteljica Vlatka Franić Husić i učenici 8.b razreda (4 učenika)	Rješavali smo složene zadatke iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu, zadatke s proteklih školskih i županijskih natjecanja i ostale matematičke literature individualnim pristupom i timskim radom.	Postojeća literatura sa zadacima, papir, kopirani materijali (oko 20 eura).	Sudjelovali smo na školskom i županijskom natjecanju, pomagali drugim učenicima u radu te procjenjivali svoja dostignuća i razrađivali plan za napredak.	Nastava matematike, natjecanja.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE				VREMENIK: petak 0. sat	
Razvijali smo sposobnost rješavanja zahtjevnijih	Učiteljica Verona Čurić i učenici 5. razreda	Rješavanje složenijih matematičkih	Troškovi fotokopiranja	Sudjelovanje na školskom	Nastava matematike, natjecanja.

zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa. Razvijali smo interesa za matematičke sadržaje. Poticali natjecateljskog duha.		zadataka iz zbirke te sa natjecanja. Rješavanje zadataka iz matematičkih časopisa. Individualni i timski rad.	a i potrošnog materijala oko 100,00 kn.	natjecanju. Učenička samoprocjena znanja i postignuća.	
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE				VREMENIK: Četvrtak, 0.sat	
Usvajanje dodatnih sadržaja iz gradiva predviđenih za 6. razrede i sudjelovanje na županijskom natjecanju. Razvijati osjećaj pripadnosti svome narodu i domovini. Razvijati ekološku svijest učenika i poticati ih na akcije zaštite okoliša.	Učenici 6.r. razreda , učiteljica Ivana Mihalinec Biškop	Frontalna nastava, individualan rad. Rješavanje problemskih zadataka, zagonetke i igre. Izrada plakata i kvizova.	Upotreba potrošnog materijala – oko 10 eura.	Sudjelovanje na natjecanju iz geografije. Učenička samoprocjena usvojenih znanja.	Nastava geografije, školsko natjecanje iz geografije, primjena u svakodnevnicima.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				VREMENIK: Utorak 5.sat, četvrtak 0.sat	
Kod učenika je potaknut interes za engleski jezik, proširivali su znanje iz engleskog jezika čitanjem tekstova o zemljama engleskog govornog područja i rješavanjem raznih	Učiteljica Silvia Hlušička i učenici 4.r.i 7.ab razreda	Rješavanje složenijih i naprednijih zadataka, izrada prezentacija (prezentiranje škole, grada, sebe), plakata,	Potrošni materijal, 100,00 kn.	Pomoću zadataka, usmenog izlaganja i pismenog	Učenici su kroz redovnu nastavu i brojna natjecanja (HIPPO, Spelling Elf, Easter Egg Hunt, natjecanje iz engleskog jezika u

<p>zadataka u digitalnom obliku, razvijali su jezično -komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, proširili su i stjecali znanja o kulturnim i geografskim činjenicama (znamenitostima) zemalja engleskog govornog područja. Učenici su se pripremali za brojna natjecanja iz engleskog jezika.</p>		<p>snimanje videa u svrhu predstavljanja sebe i škole, grada. Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, komunikacija među učenicima isključivo na engleskom jeziku.</p>		<p>izražavanja, izrada digitalnih materijala, čitanje tekstova na engleskom.</p>	<p>organizaciju (AZOO-a) pokazali svoja znanja, znanje engleskog jezika primjenjivali su u izradi brojnih prezentacija uz pomoć digitalnih alata. Učenici su smišljali dijaloge/ intervju s poznatim osobama, predstavljali su znamenitosti velških dvoraca, prirodne ljepote i geografske znamenitosti Novog Zelanda, predstavljali su svoj rodni grad, sudjelovali su u priredbi povodom Valentinova s uvježbanom točkom na engleskom jeziku (recitacije), učenici su izrađivali plakate s porukama na engleskom jeziku ...</p>
<p>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</p>				<p>VREMENIK: srijedom 0. sat, po potrebi i dogovoru u Teamsima</p>	
<p>Kroz dodatnu nastavu Geografije učenici su razvijali interes za nastavni</p>	<p>Učiteljica Maja Car i</p>	<p>Ponavljali i proširivali gradivo. Vježbali na</p>	<p>Potrošni materijal,</p>	<p>Pomoću zadataka</p>	<p>Kroz natjecanje i na nastavi kroz provjere znanja. Na</p>

predmet, usvajali dodatne i proširene sadržaje iz Geografije i pripremali se za školsko i županijsko natjecanje.	učenici 8.b razreda	starim testovima za natjecanje.	oko 20 eura.	usmenog i pisanog izražavanja.	županijskom natjecanju učenik Marko Siladić je bio drugi, a učenica Heidi Ličina treća.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				VREMENIK: Petak, 0.sat	
Učenici su razvili interes za engleski jezik, proširili gradivo iz engleskog jezika, razvijali jezično - komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijali su kognitivne sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka te poticali natjecateljski duh. Učenici su se pripremali za brojna natjecanja iz engleskog jezika.	Učiteljica Marijana Popijač i učenici 8.ab razreda	Rješavali su složenije i naprednije zadatka. Poticala sam interes za engleski jezik, proširivali gradivo iz engleskog jezika. Izrađivali plakate, te koristili različite digitalne alate, te tako usvajali novi vokabulara.	Potrošni materijal, odlazak učenice Heidi Ličina u Lido di Jesolo na Hippo kvalifikacije (150 eura) i pratnja učiteljice (120 eura), prijevoz u Italiju 110 eura	Pomoću zadataka, usmenog izlaganja i pismenog izražavanja te kroz razne igre.	Kroz nastavu engleskog jezika, školsko natjecanje iz Engleskog jezika, Spelling Elf-natjecanje u sricanju, županijsko natjecanje iz Engleskog jezika, međunarodno Hippo natjecanje, primjena u svakodnevnici
Naziv aktivnosti: DODATNA				VREMENIK: petkom 0. sat, po potrebi i	

NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 7. RAZRED				dogovoru u Teamsima	
Potican interes za Geografiju, usvajanje dodatnih i proširenih sadržaja iz Geografije i pripremali smo se za školsko natjecanje.	Maja Car i učenici sedmog razreda	Ponavljjanje i proširivanje gradiva. Vježbanje na starim testovima za natjecanje.	Potrošni materijal, oko 20 eura.	Pomoću zadataka usmenog i pisanog izražavanja.	Kroz natjecanje i na nastavi kroz provjere znanja. Učenica Lorena Despetović je sudjelovala na školskom natjecanju.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA				VREMENIK: srijeda, 6.sat	
Kroz dodatnu nastavu proširili smo gradivo iz engleskog jezika, razvijali jezično -komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijali kognitivne sposobnosti učenika i umijeće rješavanja složenijih zadataka te poticanje natjecateljskog duha.	Učiteljica Nikolina Beljan i učenici 2.razreda iz MŠ	Rješavanjem složenijih i naprednijih zadataka. Poticanjem interesa za engleski jezik, proširenjem gradiva iz engleskog jezika. Izradom plakata te usvajanjem novog vokabulara kroz projekt.	Potrošni materijal, oko 15 €	Pomoću zadataka, usmenog izlaganja i pismenog izražavanja te kroz razne igre.	Kroz nastavu engleskog jezika te kroz aktivnosti vezane za projekt.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	Učiteljica Nataša Saraja i učenici 7.a i 7.b razreda	Ponavljjanje sadržaja petog i šestog razreda te dodatni sadržaji sedmog razreda.	VREMENIK: ponedjeljak, 0.sat	Ponavljjanje, vježbanje, objašnjavanje, samostalan rad	Na satu Hrvatskog jezika, natjecanja.

6. IZVJEŠĆE PROJEKTNE NASTAVE

1. Vrtim zdravi film
2. Vježbaonica
3. Univerzalna sportska škola
4. Coca Cola Cup
5. Čovječe, ne ljuti se
6. Šalica puna zdravlja
7. Srcem za bližnjega
8. Obiteljska molitvena kutija
9. Say or do something nice today
10. Unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti iz engleskoga jezika
11. Easter egg hunt
12. Biosigurnost i biozaštita
13. Slagalice kulture
14. Arduino robotska ruka
15. Interaktivni digitalni godišnjak
16. Najbolji razred je ...
17. Peti razred kuca na vrata
18. Tjedan božje riječi
19. Projekt - Najučenic

1.Vrtim zdravi film

1. O PROJEKTU

Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, koji za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.

Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti njihovih života i u kasnijoj dobi.

Prva sezona projekta obuhvatila je 7 škola i 515 djece.

2023./2024. školskoj godini program se provodio u 190 odjeljenja u kojima godišnje sudjeluje više od 16 600 učenika i učenica osnovnih škola u svim županijama Republike Hrvatske.

Projekt je odobren te ima pozitivno mišljenje za provedbu od strane:

1. Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
2. Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo
3. Agencije za odgoj i obrazovanje.

Edukativni materijali kreirani su od strane stručnjaka nutricionizma te su usklađeni su s preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

Projekt provodi Hrvatski školski športski savez.

Promocija Nestlé proizvoda u sklopu projekta strogo je zabranjena.

2. CILJEVI PROJEKTA

GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU:

- edukacija učenika o zdravim prehrabnim navikama
- poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.

SEKUNDARNI CILJEVI

- unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti
- poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika.

3. CILJANE SKUPINE

- učenici od 13 ili 14 godina (7. razred)
- učenici od 11 ili 12 godina (6.razred)
- učenike smo educirali o zdravim prehrabnim navikama i poticali na bavljenje tjelesnim aktivnostima.
- škole je sudjelovala u projektu na način da je pružila logističku podršku u provedbi projekta.

SREDSTVA RADA: Svi materijali potrebni za provedbu projekta (prezentacija, brošure, edukativna igra, bilježnice) osigurani su za sve sudionike od strane HŠSS.

REALIZACIJA:

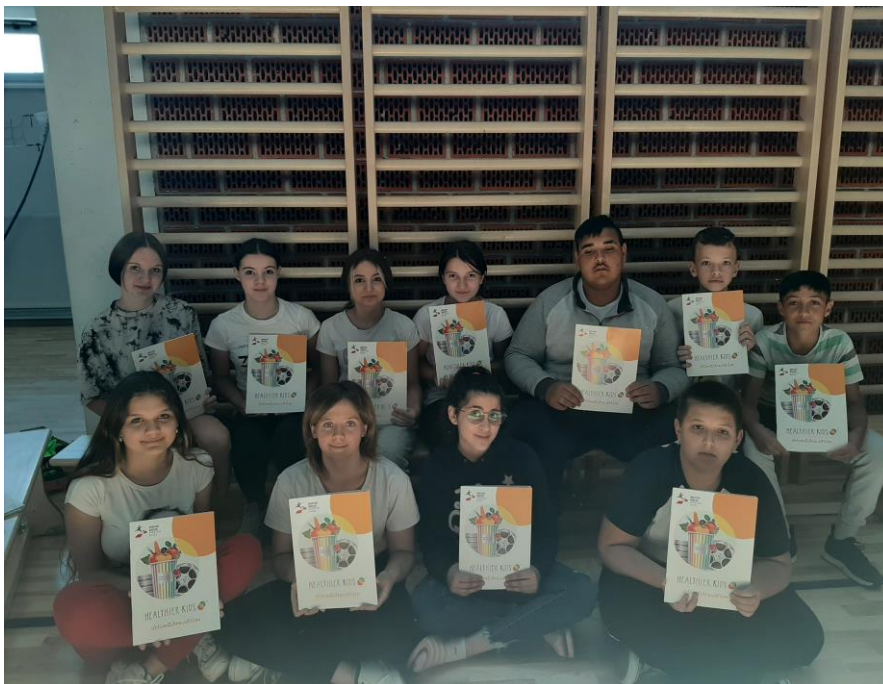
- U periodu od 1. studenoga 2023. do 9. svibnja 2024. naša škola provela je projekt pod nazivom "Vrtim Zdravi Film".
- Svi materijali potrebni za edukaciju (prezentacija, brošure, edukativna igra) dostavljena je školama na Simpoziju u Zagrebu 21.10.2023.
- Anketni listići 1 ispunjeni su online u studenom.
- Anketni listići 2 ispunjeni su online 9.svibnja 2024.

TROŠKOVI: nema

NAČIN VREDNOVANJA: kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, izradi zdravog obroka, tanjura pravilne prehrane. Odgojni učini u nastavi tzk za učenike koji su aktivno sudjelovali u projektu.

Ovim smo projektom prenijeli poruke do učenika šestih i sedmih razreda u vrijeme puberteta. Kada njihovo tijelo prolazi kroz brojne tjelesne promjene, intenzivno raste i razvija se, kada formiraju svoje stavove i ponašanja. Unaprijedili znanja o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.





2. Vježbaonica

Vježbaonica je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi od listopada 2018. godine. Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola.

Ciljevi programa:

- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,
- stvaranje zdravih životnih navika,
- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,
- uključivanje što većeg broja učenika,
- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem..

Realizacija programa

- program smo realizirali 70 školskih sati
- program smo realizirali u sportskoj dvorani svih 70 sati
- program smo ispunili raznim grupama i sportskim sadržaja
- tijekom školske godine bavili smo se većim brojem različitih aktivnosti
- unaprijed sam obavijestila učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture za provedbu turnira
- program nije imao stalan broj polaznika već je ovisio o aktivnostima koju smo provodili
- učenici nisu morali pohađati program stalno već su sami birali koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.

Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe:

- ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka.
- sportovi s rekvizitima: stolni tenis, badminton, florboll.

Sudionici programa

- učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole Velika Pisanica (40 učenika)

Vremenski period održavanja Vježbaonice

- Vježbaonica se provodila u razdoblju od 1. listopada 2023 do 1.6 2024. godine

Mjesto i vrijeme održavanja Vježbaonice: Školska sportska dvorana utorak i četvrtak 0. sat

- Program Vježbaonice odradili smo u školskoj dvorani.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.



3. Univerzalna sportska škola

CILJEVI I ZADAĆE PROGRAMA

Osnovni cilj univerzalne sportske škole jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Nadalje, stvoriti kod djece čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima, te pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima. Uz edukaciju o higijenskim navikama, djecu će učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj. Ostvarenje zadaća osigurava se pravilnim izborom kinezioloških operatora kojima će se djelovati na povećanje mišićne mase te utjecati na unapređenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobnih kapaciteta). Program omogućava: zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća;

program također utječe na poboljšanje i razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, na razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.

Ciljevi:

1. Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece
2. Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja
3. Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja
4. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti

Realizacija programa

Motoričke sadržaje realizirali smo prema mogućnostima djece naše škole. Satovi USŠ odvijali su se dva puta tjedno u školskoj dvorani i igralištu po 45 minuta. Program se provodio prema rasporedu utorkom i četvrtkom 6.sat od 12:10 do 13:00 sati. Program je pohađalo 16 učenika naše škole od 2.do 4.razreda.

Programski sadržaji:

Motoričke sadržaje birali smo prema mogućnostima djece. Učenici su ove godine veliki interes pokazali prema sportovima: odbojka, košarka, rukomet, nogomet. Poligon prepreka, te svim atletskim disciplinama. Skok u vis, skok u dalj, bacanje medicinke, bacanje vortexa, bacanje frizbija. Sadržaje koje smo također proveli: škola trčanja, sportska gimnastika, skokovi na trampolinu, preskoci, penjanja na ljestve i štrik, ljuljanje na karikama.

Sudionici programa

Učenici od 2. do 4. razreda osnovne škole Velika Pisanica. Ukupno 16 polaznika programa.

Vremenski period održavanja

Univerzalna sportska škola provodila se u razdoblju od 1. listopada 2023. do 1. lipnja 2024. godine

Mjesto održavanja: Sportska dvorana

Program smo provodili u sportskoj dvorani i na igralištu utorkom i četvrtkom od 12:10 do 13:00 sati.

Troškovi: Program je besplatan ta sve polaznike.

Način vrednovanja: Učenje pravila igre i fair play-a.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.



4. Coca-Cola Cup

Coca-Cola Cup najveći je turnir u malom nogometu koji se već jedanaestu godinu organizira pod okriljem Plazma Sportskih igara mladih, a ove godine turnir je odrađen u 140 gradova i mjesta u svim hrvatskim županijama. Turnir je osmišljen kao društveno odgovorna platforma za promicanje sportskih vrijednosti među mladima, fair playa i timskog duha. Kvalifikacijski turniri u gradovima igrali su se od ožujka do svibnja, a sudjelovalo je oko 4 000 ekipa.

Ciljevi projekta:

- Promicanje fair playa
- stvaranje timskog duha
- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,
- uključivanje što većeg broja učenika,
- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem i natjecanjem

ZADACI : Kroz projekt Coca Cola Cupa želi se omogućiti djeci stjecanje navika bavljenja tjelesnom aktivnošću, promicanje sportskih vrijednosti i fair playa.

Realizacija projekta:

U Bjelovarsko-bilogorskoj županiji odigrani su kvalifikacijski turniri Coca-Cola Cupa, najvećeg malonogometnog turnira u Europi. Održana su tri turnira u Bjelovaru, Garešnici, Končanici, Daruvaru, Čazmi, Siraču i Dežanovcu. Sudjelovanje je bilo potpuno besplatno na svim razinama, a prijave su bile otvorene na mrežnoj stranici Sportskih igara mladih.

Provedba projekta:

Projekt je proveden kroz međurazredne turnire u OŠ Velika Pisanica sedmih i osmih razreda 19.3.2024. Najbolje plasirana ekipa 8.a plasirala se u na turnir u Bjelovaru 18.4.2024.

Sudionici projekta:

- učenici 7.i 8. razreda osnovne škole Velika Pisanica (24 učenika)

Vremenski period održavanja:

- Projekt se provodio u razdoblju od 19.3.- 18.4.2024. godine

Mjesto održavanja: Školska sportska dvorana

- Projekt smo odradili u školskoj dvorani.

Učenici su za sudjelovanje u projektu dobili bocu vode i Coca colu finalisti.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.





5.Šalica puna zdravlja

Tema projekta: Šalica puna zdravlja

Voditelj projekta: Marija Dent

Nositelji projekta: učenici 4.razreda, učitelj Viktor Breškić, voditeljica učeničke zadruge Marija Dent

Vrijeme realizacije: od rujna 2023. do lipnja 2024.

Mjesto realizacija: OŠ Velika Pisanica, Eko imanje Nakani Velika Pisanica

Cilj projekta:

Osposobiti učenike za uočavanje i pronalaženje ljekovitog bilja u prehrani(kopriva, matičnjak, kamilica..)

Branje, sušenje i izrada čaja od ljekovitog bilja

Izrada glinene šalice

Poticati i razvijati kreativnost i maštu u izradi uporabnih predmeta

Potaknuti međusobnu komunikaciju i uvažavanje

Poticati učenike na istraživački i timski rad

Senzibilizirati učenike na potrebu pomoći drugima

Osposobiti učenika za predstavljanje rezultata promatranja prirode i koristi se različitim izvorima informacija

poticati razlikovanje zdrave od nezdrave hrane, razvijanje pozitivnih stavova o zdravoj prehrani

Način realizacije: radionice izrade uporabnih predmeta -šalice, predavanje o ljekovitom bilju , praktičan rad izrade čaja od koprive

ETAPE PROJEKTA

dogovor i podjela zadataka

izrada šalice

branje, pranje i sušenje koprive

izrada naljepnica za ambalažu

prezentacija radova : povodom Dana škole , Županijska smotra učeničkog zadrugarstva u Đulovcu 2024., Učiteljsko vijeće

TROŠKOVNIK

	MATERIJAL	IZNOS
1.	Plastična vrećica	10 eura
2.	Glina	26 eura



6. Čovječe ne ljuti se

Međunarodni dan društvenih igara obilježava se 11. travnja.

Istraživanje je pokazalo kako se redovitim igranjem društvenih igara smanjuje stres, a mozak je aktivniji nego inače.

Razvoj suvremene i moderne tehnologije donijelo je nove mogućnosti u kreiranju novih društvenih igara što se posebno odnosi na brojne aplikacije i programe.

Cilj projekta :

Razvijanje emocionalnih, socijalnih, istraživačkih sposobnosti, vještina i kompetencija.

Učenik kao aktivni sudionik kreira vlastitu društvenu igru i postaje moderator grupe koja se natječe.

Zadaci :

Učenici su izradili vlastitu društvenu igru u kojoj će obrađene sadržaje uklopiti u igru, sa određenim uputama igre i pravilima.

Nakon što su igru predstavili i odigrali učenici su za svoj rad dobili i ocjenu iz prirodoznanstvenih kompetencija.

Igre koje su izradili- puzzle, slagalice, memory, domino, bingo , čovječe ne ljuti se i lego.

Provedba projekta:

Igre su provedene na satovima Biologije, Kemije i dodatne nastave iz Biologije .

Sudionici projekta:

Učenici 7. a i 7.b razreda

Vremenski period održavanja projekta:

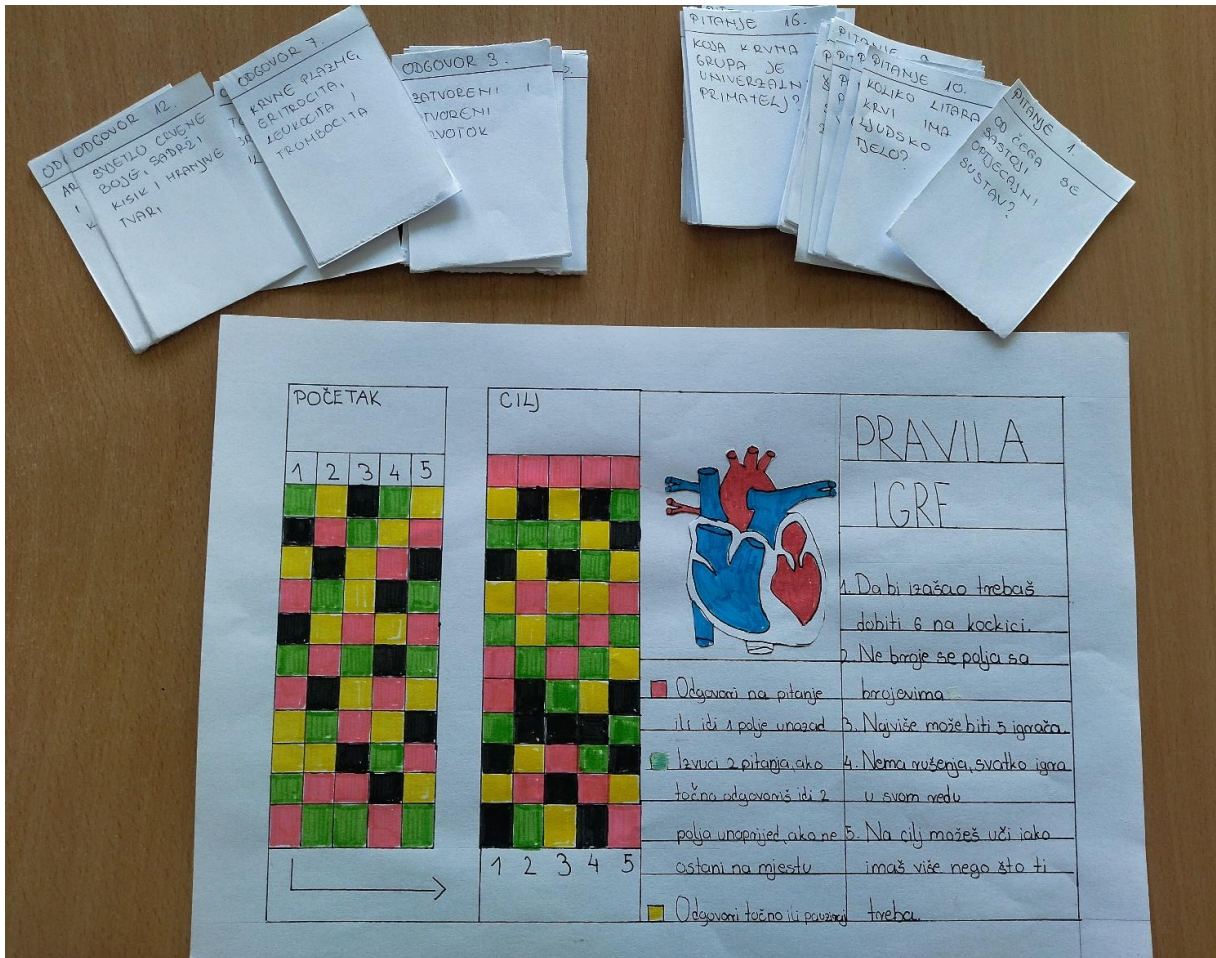
Nastavna godina 2023./ 2024.

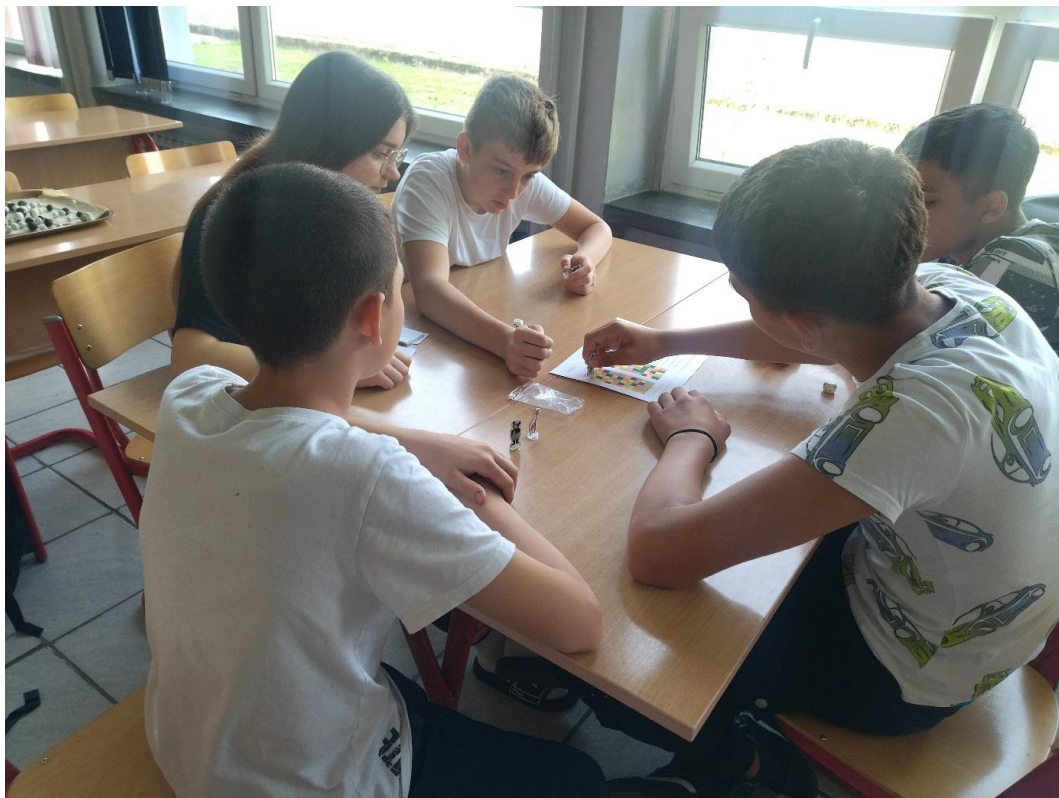
Mjesto održavanja projekta:

Učionica Biologije / Kemije.

Nositeljica projekta: Josipa Ivanović, prof.









7. Srcem za bližnjega

Na izvannastavnoj aktivnosti "Makovci" u 3.r. PŠ Lasovac vjeroučiteljica je upoznala učenike s djelovanjem Papinskih misijskih djela te akcijama koje oni provode ("Gradimo bunare u misijskim zemljama", "Pomoć za školovanje djece u misijama", "Misijska kutijica", "Akcija Miva Hrvatska"). Djeca su čitajući misijski list "Radosna vijest", igrajući misijske igre "Veseli kilometri" i "Mali korak - velika radost" upoznala misijske zemlje, hrvatske misionare koji djeluju u njima, te otkrila kako se i sami mogu uključiti u pomaganje potrebitima. Učenici su imali priliku pomoći hrvatskim misionarima donacijom u misijsku kutijicu, kupnjom misijske krunice ili desetice, misijske narukvice, dječjeg molitvenika ili mirisa za auto. Izrađivali su i osmišljavali prigodne materijale (označivače, krunice, panoe, molitve i sl.) koje su dijelili učenicima PŠ Lasovac, PŠ Ribnjačka, te 3.r. MŠ s ciljem da i njih potaknu na humanitarno djelovanje. S posebnom radošću pisali su pisma hrvatskim misionarima u dalekim misijskim zemljama. Učenici PŠ Lasovac, PŠ Ribnjačka i 3.r. MŠ prikupili su 221 euro u humanitarne svrhe. Taj novac uplaćen je Papinskim misijskim djelima sa željom da se pomogne najpotrebitijima oko nas. Učenici su od rujna 2023. g. do ožujka 2024.g. sudjelujući

u ovom projektu pokazali da su prepoznali vrijednost pomaganja u životu pojedinca i zajednice i da ih to zaista veseli.



8. Obiteljska molitvena kutija

Ovim projektom učenici 4. r. PŠ Lasovac i 4. r. PŠ Ribnjačka, obnovili su svoje osnovno znanje o molitvi, ali su otišli i korak dalje jer su shvatili da su zapravo oni misionari koji trebaju biti sol zemlje te poticati svoju okolinu na pravu živu vjeru. Počevši od listopada na tjedan dana svaki učenik je ponio kući kutiju u kojoj su se nalazili predmeti poticajni za molitvu (slika Bogorodice, blagoslovljeni križ i krunica, svijeća tinjalica). Zadatak im je bio pokušati okupiti vlastitu obitelj na zajedničku molitvu, te urediti sve da ona bude dostojanstvena i prigodna (ugasiti društvene medije, odrediti mjesto molitve,...) Uočili su da je trenutak kada se obitelj okupi prigoda da se Bogu zahvali, ali i da ga se zamoli za pomoć. No ono što je još izuzetno dragocjeno što je ova obiteljska molitva bila i prigoda za razgovor s najmilijima o lijepim stvarima koje su se dogodile tijekom dana, ali i o teškoćama s kojima se

obitelj suočava. Poneki učenici istaknuli su kako nisu svaki dan uspjeli nagovoriti sve članove obitelji da prisustvuju molitvi, ali kada su u tome bili uspješni bili su radosni. Uglavnom svi učenici izrazili su želju da u njihovoj obitelji zajednička molitva bude stalno prisutna.



9. Say or do something nice today

NAZIV PROJEKTA: Say or do something nice today

CILJ PROJEKTA: Potaknuti učenike na ljubazno ponašanje prema svojim prijateljima, učiteljima, ukućanima te svim ljudima koje susreću. Ukazati na prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje. Potaknuti suosjećanje prema drugima. Razvijanje kompetencije učenika na području govorno jezičnih sposobnosti.

NOSITELJI PROJEKTA: Učiteljica Nikolina Beljan i učenici razredne nastave.

VRIJEME REALIZACIJE PROJEKTA: od rujna 2023. do lipnja 2024.g

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Velika Pisanica i matične škole

NAČIN REALIZACIJE: Kao uvod u projekt pogledali smo nekoliko kratkih videa o ljubaznom ponašanju te su nakon toga učenici govorili primjere prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja. Na početku svakog sata učenici su govorili nešto lijepo svom prijatelju iz razreda

te tako nastavili kroz cijelu godinu. Nakon toga smo usvajali vokabular na engleskom povezan s ljubaznim ponašanjem. Učenici su usvajali novi vokabular pisanjem ljubaznih poruka na engleskom jeziku te prijevodom na hrvatski. Razmjenjivali su poruke s prijateljima kroz aktivnost My secret friend- Moj tajni prijatelj te su također ukrašavali kamenje na kojima su pisali ljubazne poruke na engleskom jeziku.



10. Unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti iz engleskoga jezika

Oxford Reading Club- Čitalački klub modernog doba: Read Your Way to Better English

Naziv projekta: **Projekt Oxford Reading Club- Čitalački klub modernog doba**
Read Your Way to Better English

Vrijeme realizacije: **školska godina 2023. /2024.** (od studenog 2023. do lipnja 2024.)
Nositelji projekta: **učenice 6.ab razreda (Ela Kadoić, Tena Jukić, Barbara Faget, Maja Dončević, Maja Brnjaković), učenice 7.a razreda (Lucija Dent, Paula Cvetko), učiteljica engleskog jezika Silvia Hlušička**

Način realizacije: **oblik: PROJEKT „Oxford Reading Club-Čitalački klub modernog doba“ redovna nastava engleskog jezika, izvannastavna aktivnost**

Svrha projekta: **razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.**

Ishodi/ postignuća učenika:

Sudjelovanjem u projektu učenici su čitali različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti.

Na uvodnim, motivacijskim radionicama učenici su istraživali digitalnu knjižnicu, upoznali različite književne žanrove, odabirali naslove čije će dijelove pročitati i potom interpretirati kroz grupne diskusije. Na taj su se način upoznali s različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima o kojima su davali svoje mišljenje i iznijeli svoje stavove.

Učenici su potom nastavili s čitanjem odabranih djela i u sklopu istraživačke aktivnosti doma. Bili su motivirani čitati u svoje slobodno vrijeme i na taj način su razvili naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju koje vodi čitalačkoj pismenosti.

Osim toga, unaprjeđivali su jezično-komunikacijsku kao i kulturološku kompetenciju te razvijali samostalnost u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.) . Koristili su i unaprjeđivali svoje informatičko znanje prilikom korištenja digitalnih alata.

Na kreativnim su radionicama na različite načine interpretirali pročitana djela tako što su kroz timski rad osmišljali i izrađivali kvizove, postere, različite pisane uratke, glumili predstave, vodili grupne diskusije po ulogama i sl.

Na taj su način interpretirali i dali svoj kritički osvrt i mišljenje o pročitanoj djelu na engleskom jeziku.

Učenici su kroz čitanje i interpretaciju različitih književnih djela stekli i znanje drugih predmetnih područja, bilo društvenih, jezičnih ili prirodoslovnih. Također, na samim su kreativnim radionicama koristili znanja iz drugih predmetnih područja u izradi različitih materijala.

Učenici su ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicama, usavršili sve četiri jezične vještine, povećali vokabular te postali samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika.

Na svakoj su kreativnoj radionici vrednovali vlastiti rad i rad drugih učenika kroz ispunjavanje kratkog upitnika ili vođenim komentiranjem. Naučili su snositi odgovornost kroz timski rad i koristiti pozitivan jezik prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što se može popraviti.

Naposljetku, učenici su pronašli ono što uistinu vole i žele čitati te nastaviti s navikom čitanja, kako na engleskom, tako i na hrvatskom i drugim jezicima.

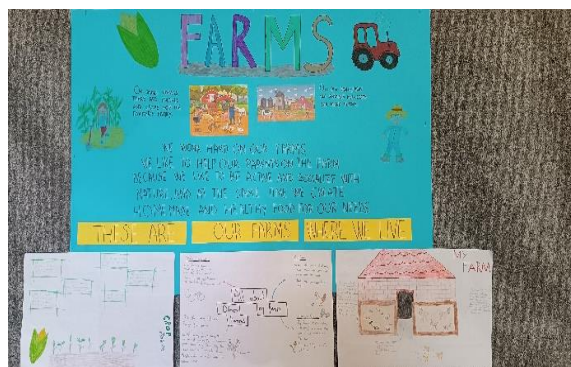
Metode poučavanja (što radi učitelj): organizira i provodi radionice, vodi i koordinira rad učenika kroz radionice, motivira, usmjerava i savjetuje učenike.

Potrebni resursi i teškoće:

Učionice, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici, onemogućen pristup internetu i slaba internetska veza.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.



11. Easte Egg Hunt

OPIS PROJEKTA: u prvom dijelu projekta učenici u grupama sudjeluju u kvizu znanja, a u drugom dijelu projekta najbolji kreću u potragu za čokoladnim pisanicama koje su sakrivene po školi. Učenici su i dalje u grupama po troje i čitaju tragove koji ih vode do pisanica.

NOSITELJI: učiteljice Silvia Hlušička, Marijana Popijač , Nikolina Beljan i učenici predmetne i razredne nastave

VRIJEME REALIZACIJE: tjedan prije proljetnih praznika

CILJ PROJEKTA: natjecati se u znanju kroz igru na način da učenici traže uskršnje pisanice, rješavaju zadatke (prepreke na putu) i kviz pitanja vezana za običaje zemalja engleskog govornog područja, ponavljaju i utvrđuju činjenice o njihovoj kulturi i znamenitostima.

KOMUNIKACIJSKO -JEZIČNA DOMENA: učenici ovladavaju čitanjem kroz čitav niz aktivnosti.

MEĐUKULTURNA-KOMUNIKACIJSKA DOMENA: učenici istražuju dodatne informacije radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja, razumiju njihove običaje i kulturu.

DOMENA SAMOSTALNOSTI U OVLADAVANJU JEZIKOM: učenici surađuju s drugim učenicima kako bi riješili problemske situacije.

TROŠKOVI: 30 eura (čokoladna jaja)

POMAGALA: računala

NAČIN VREDNOVANJA: projekt je prezentiran na školskim mrežnim stranicama





12. Biosigurnost i biozaštita

Naziv projekta: Biosigurnost i biozaštita

Nastavnica: Marina Malešević

Učenici: 6. AB razred (razina 1)

Realizacija projekta: Kao izvannastavna aktivnost, 0. sat ponedjeljkom, kroz šk.god. 2023/2024

Troškovi: novac potreban za tiskanje postera za smotru Biosigurnosti i biozaštite (28,21€)

O projektu:

Izbijanjem pandemije virusa SARS-CoV-2 uočena je važnost dodatne edukacije učenika, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika o navedenom problemu. Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti bio je glavni poticaj za pokretanje ovog projekta kako bi se u osnovne i srednje škole u Republici

Hrvatskoj uvelo poučavanje o sadržajima vezanih uz biosigurnost i biozaštitu. Nositelji projekta su: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb, Hrvatsko društvo za biosigurnost i Hrvatski zavod za javno zdravstvo.

Temeljne vrijednosti i načela na kojima počiva poučavanje Biosigurnosti i biozaštite su: znanstvena utemeljenost, načelo aktualizacije, ekološke vrijednosti, očuvanje vlastitog zdravlja i zdravlja drugih ljudi, etičnost, suradnički odnos, kritičko mišljenje, kreativno izražavanje.

Odgojno-obrazovni ciljevi projekta:

- upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja;
- usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu;
- analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije;
- osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru;
- popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika;
- razvijanje interesa za znanost i istraživanje;
- razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audio materijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina; stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.

Projekt se provodi u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj u sklopu izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita od 35 školskih sati godišnje kao projekt u okviru školskog kurikuluma od 2020. godine. OŠ Velika Pisanica priključila se projektu u školskoj godini 2023./2024.

Namijenjen je kombiniranim skupinama učenika 5. i 6. (razina 1) razreda te 7. i 8. razreda osnovne škole (razina 2) te srednjim školama. U OŠ Velika Pisanica oformili smo grupu za zainteresirane učenike iz 6. A i B razreda. Učenici su zajedno sa svojom nastavnicom, putem digitalne platforme, obrađivali sadržaje i svladavali planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita za osnovne i srednje škole. Planirane ishode učenici su ostvarili kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, videouradaka, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl.

U veljači je održana međužupanijska smotra u Požegi kao natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera u organizaciji nositelja projekta i Agencije za odgoj i obrazovanje. Učenici OŠ Velika Pisanica sudjelovali su sa radom pod nazivom „Kako se zaštititi od zaraznih bolesti tijekom putovanja u Afriku“ te su pohvaljeni za svoje sudjelovanje.



13. Slagalica kulture

OŠ Velika Pisanica željela je provedbenim programom Slagalica kulture uključiti veći broj učenika u izvannastavne aktivnosti kulturnog sadržaja i time intenzivnije i raznolikije afirmirati učenike podižući njihove kompetencije, znanja i vještine. Kroz program smo nabavili opremu za svaku od šest planiranih aktivnosti (pjevački zbor, ginjol lutkarstvo, tečaj krojenja i šivanja – domaćinstvo, književni klub, moderni ples, tečaj keramike). U navedeno smo uključili kroz 2 godine preko 140 učenika. Osim nabavljene opreme, održan je i tečaj keramike licenciranog voditelja keramičke radionice u trajanju od 20 sati. Održali smo 26. 05. 2023. godine Info dan Slagalice kulture na koji smo posebno ponosni. Tada su predstavljene izvannastavne aktivnosti i nabavljena oprema, a svaka aktivnost imala je posebne štandove s natpisima, učenicima i mentorima. Učenici, roditelji, kao i učitelji vide napredak i povećanje raznolikosti aktivnosti djece. Rad s opremom je kontinuiran i dalje.

Provedba financiranog programa u skladu je s odobrenim detaljnim prikazom programa.

Nabavljena je planirana oprema te odstupanja u cijeni gotovi da i nije bilo.

S obzirom da kompletni iznos programa nije bio odobren, promidžba i vidljivost

financirana je iz vlastitih sredstava (baner, vizual projekta) i platnene vrećice.

Krajnji korisnici projekta su učenici naše škole (preko 140 učenika) tijekom 2 godine koji su educirani u 6 programa izvannastavnih aktivnosti. U programu tečaja keramike educirano je 15-tak učitelja i 40-tak učenika razredne nastave. U tečaju domaćinstva sudjelovalo je 17 učenika 1. i 2. razreda, u pjevačkom zboru preko 50 učenika razredne i predmetne nastave, u plesnoj skupini 27 učenika razredne nastave, u ginjol lutkarstvu 22 učenika razredne nastave,

u književnom klubu 20 učenika razredne nastave. Dakle uzrast je od 6 do 15 godina. Učenici su selekcionirani po afinitetima i sklonostima te su se za sudjelovanje javili svojim učiteljima/mentorima. Posredni korisnicima možemo smatrati roditelje (oko 100 roditelja) koji su u programu za Dan škole i Info dan Slagalice kulture vidjeli napredak svoje djece u plesovima, pjesmama, dramskim radionicama te uporabnim predmetima koji su načinjeni u sklopu tečaja keramike i domaćinstva. Učenici naše škole uglavnom dolaze iz socijalno ugroženih obitelji te nisu u mogućnosti polaziti tečaje i edukaciju u gradskim sredinama. Edukacija u školi pomogla je da učenici uvide važnost kulturnog i umjetničkog obrazovanja što utječe i podiže kvalitetu života ciljne skupine.

Prijavitelj OŠ Velika Pisanica povećao je znanja i vještine učenika i učitelja iz područja kulture i umjetnosti (odrađeno preko 200 sati u 6 izvannastavnih aktivnosti: 1. Pjevački zbor (35 sati), 2. Moderni ples (35 sati), 3. Tečaj krojenja i šivanja –domaćinstvo (35 sati), 4. Keramički tečaj (20 sati + 25 sati), 5. Čitateljski klub (35 sati), 6. Ginjol lutkarstvo (35 sati) s preko 140 korisnika – učenika. Navedeno povećanje znanja i vještina realizirano je od studenog 2022. do studenog 2023. godine. Korisnik programa učvrstio je mrežu izvannastavnih aktivnosti na školskom nivou (definirano 6 izvannastavnih aktivnosti s kontinuiranim radom), stvorio uvjete za poboljšanje (uređenje) postojećeg prostora i nabavu opreme s ciljem stjecanja kulturno-umjetničkih znanja i vještina (nabavljena oprema za tečaj keramike, oprema za rad pjevačkog zbora i plesne skupine, ginjol lutke, namještaj i oprema za književni klub, šivaća mašina, financirana edukacija tečaja keramike). Nabava opreme bila je od studenog 2022. do siječnja 2023. godine. Korisnik je podigao svijest šire zajednice s potrebom rada i edukacije u kulturi i umjetnosti u svrhu obrazovanja (organizacija dana škole i Info dana Slagalice kulture) u svibnju 2023. godine. Ostvarena je i promidžba i vidljivost, vođenje projekta i administracija od studenog 2022. do studenog 2023. godine. Edukacijski programi koji će biti provedeni u sklopu "Slagalice kulture", uređen prostor i oprema nastaviti će se provoditi i koristiti u okviru redovnih i izvannastavnih aktivnosti škole. Osim kroz organizaciju Info dana kulture i umjetnosti, učenici su aktivnije sudjelovali u raznim natjecanjima na razini županije i dalje (Lidrano – veljača 2023. godine, Čitanje na glas – listopad 2023. godine , Smotre zadruga – lipanj 2023. godine, LIK – siječanj 2023. godine...).

Sukladno predloženim aktivnostima i vremenskom hodogramu osoba zadužena za provedbu aktivnosti (ravnateljica) svakodnevno je kontrolirala provedbu istih. Sukladno internim pravilima ustanove proveli su se postupci nabave (računovodstvo), napisale i poslale narudžbenice (računovodstvo), preuzeli ulazne e -Računi i izvršilo plaćanje istih (računovodstvo). Rad na navedenim nabavama i kontrolu navedenog provela je ravnateljica škole. Također, svakodnevno su se pratiti i pokazatelji vezani uz broj polaznika aktivnosti (ravnateljica). Vodila se evidencija prisutnih (potpisne liste) na satovima keramike, bilješke u e-Dnevniku za održane satove izvannastavnih aktivnosti (učitelji škole), fotografije (ravnateljica škole). Postoji manje odstupanje u broju učenika (u aktivnostima pjevački zbor i

književni klub - učenici su se naknadno upisali i/ili odustali). Odstupanje od 2-5 učenika (2 – 3%).

Po završetku 6 programa realizirali smo više od 195 sati izvannastavnih aktivnosti (krojenje i šivanje, književni klub, ginjol lutkarstvo, moderni ples, pjevački zbor, tečaj keramike) koji su potaknuli učenike na kreativnost, zajedničko sudjelovanje, organizaciju, kulturno poticajno djelovanje u manjoj sredini, razvoj kulturno-umjetničkih kapaciteta mjesta Velika Pisanica. Nabavili smo planiranu opremu sukladno planu te navedenom opremom potakli aktivnosti. Na Info danu kulture i umjetnosti učenici su pokazali svoja umijeća u kulturnom programu (izvedeno preko 10 pjesama malog i velikog zbora na Danu škole, božićnom programu i obilježavanju Valentinova i dr.), otplesano preko 6 plesnih točki modernog plesa, realizirana 2 nastupa lutkarske skupine na Danu škole i božićnom programu, izložbama radova (likovni i keramički radovi na natjecanju Učeničkih zadruga i Info danu) te pokazati znanja koja su stekli u programima. Tako smo potaknuti i sljedeće mlađe generacije na navedeno, a kupljena oprema i uređenje prostora kontinuirano će se koristiti. Roditelji i stariji, također su dobili uvid kroz posjete na Info danima, sastancima i sl., o tome da se razvoj djece i mladih treba bazirati i na često zapostavljenim kulturnim i umjetničkim elementima te u manjim izoliranim sredinama. Socijalizacija i međusobno druženje u programima osposobljavaju sve sudionike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, cjelodnevnu nastavu i cjeloživotno učenje.

Rezultati su bili bolji od planiranih jer je keramička radionica polučila ideje za novi rad unutar Učeničke zadruge Bilogora i pripremu branda škole za Državno natjecanje zadrugara (jabuka-proizvodnja čaja od sušenih jabuka, keramičkih šalica, sokova i sl.) te stvaranje poklon paketa na temu jabuke za navedeno natjecanje.

U navedenom programu "Slagalice kulture" sudjelovalo je oko 140 učenika OŠ Velika Pisanica i 6 učitelja koji su voditi programe izobrazbe. U programu tečaja keramike zaposlili smo stručnu osobu (Mirela Kušec) temeljem Ugovora o djelu koja je kroz 20 sati osposobila 9 učitelja. Nakon završenog tečaja keramike navedeni učitelji kontinuirano su nastaviti edukaciju s učenicima u navedenom programu (likovno-keramičarska grupa) te broj navedenih učenika u programu bilježi porast. Rad s keramikom postao je intenzivniji te druženja učitelja i učenika u keramičkim radionicama postaju redovita. U prosincu 2023. planiramo i edukaciju roditelja, razrednika i učenika 5.-ih razreda (17 učenika i 17 roditelja) u radu s keramikom. Učenici i mladi uvidjeli su važnost, raznolikost i potrebu za kulturni i umjetničkim izričajem koji se može razviti i potaknuti kod svakoga od nas, te je mala ruralna sredina dobila mogućnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena djece i mladih kroz satove izrade keramičkih i uporabnih predmeta. Prilikom samovrednovanja škole u šk. g. 2023./24. dobili smo povratne informacije o zadovoljstvu provedenim programom. Završnom izložbom i manifestacijom koja je bila javnog karaktera (Info dani kulture i umjetnosti) pokazali smo sve što su učenici naučili i izradili te smo tako potaknuti sve posjetitelje na kontinuirani rad i dolazak mladih na razne aktivnosti. Rezultat je zadovoljstvo svih sudionika te pohvala organizacije i provedbe Info dana.

Program "Slagalice kulture" potaknuo je i lokalnu zajednicu: Općinu Velika Pisanica, Udrugu žena Velika Pisanica na aktivnosti svojih stanovnika i članova. Rezultat je ponovo raspisani natječaj za najbolje likovne i literarne radove učenika OŠ Velika Pisanica koji raspisuje Općina Velika Pisanica u listopadu 2023. godine te dodjela za 6 učenika i 6 mentora naše škole. Sredstva osigurava Općina Velika Pisanica i ona su u iznosu preko 400,00 eura. Time je intenziviran likovni i čitateljski (književni) dio umjetničkog izričaja poticanjem i nagrađivanjem učenika za umjetnički izričaj.

Rad s Općinom Velika Pisanica vidi se u suradnji prilikom organizacije Info dana Slagalice kulture i pomoći u postavljanju i posudbi štandova za navedenu manifestaciju. Izložba keramičkih radova naših učitelja predstavljena je na štandovima na Danu Općine Velika Pisanica u lipnju 2023. godine te je medijski popraćena. Proizvodi s tečaja krojenja i šivanja predstavljeni su na Sajmu kreativnosti u Velikom Grđevcu u svibnju 2023. godine. Suradnja s Udrugom žena Velika Pisanica u programu nije bila intenzivna jer voditeljica Udruge žena nije bila u mogućnosti pomoći realizaciji projekta zbog privatnog zapošljavanja. Potrebno je intenzivirati suradnju s Udrugom žena ukoliko će biti moguće te tim segmentom suradnje nažalost nismo zadovoljni.

Navedeni projekt se kontinuirano nastavlja kroz sve aktivnosti i rad voditelja aktivnosti (6 učitelja) u projektu koji navedene aktivnosti imaju u sklopu zaduženja učitelja sukladno Pravilniku o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u školi i za navedeno su plaćeni od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Navedeno će se realizirati do lipnja 2024. godine te nastaviti kontinuirano. Rad učitelja u keramičarskoj skupini bit će povremen sukladno obvezama učitelja da se educiraju u sklopu svoje profesije. Rad s glinom opušta te se broj članova keramičarske skupine učitelja povećao s 9 na 12. Učitelji su izradili keramičke šalice s temom ljekovitog bilja i jabuka. U studenom 2023. godine dodatno je realizirano 6 sati keramičkog tečaja. Edukatorice su učitelja likovne kulture Ivana Leskovar i učiteljica razredne nastave Marija Dent. Edukacija je besplatna. Bit će realizirano još 10-tak sati navedene aktivnosti do lipnja 2024. godine.

Na Danu škole 2024. godine planiramo i dalje predstaviti keramičke proizvode i proizvode napravljene na tečaju krojenja i šivanja-domaćinstvo. Na Sajmu kreativnosti u Velikom Grđevcu u svibnju 2024. godine planiramo predstaviti keramičke proizvode i radove s tečaja krojenja i šivanja. S navedenim radovima planiramo sudjelovati na Smotri učeničkih zadruga u lipnju 2024. godine.

1.2 Naknade po Ugovorima o djelu: 792,76 eura koliko je i planirano

2.1. Radna oprema 1 – tečaj keramike: ukupan trošak radne opreme je 760,98 eura (planirano 664,72 eura), razlika od 96,26 eura odnosi se na nabavu gline od kojih je Zaklada financirala 45,88 eura, a škola iz vlastitih sredstava 50,38 eura koji nisu planirani

2.2 Radna oprema 2 – domaćinstvo: 1.096,99 eura (planirano 1.115,91 eura), razlika od 18.92 eura je sniženje cijene za opremu

2.3. Radna oprema 3 - književni klub: 840,30 eura (planirano 819,56 eura), razlika je 20,74 zbog povećane cijene jastuka

2.4 Radna oprema 4 – lutkarstvo: 1.070,30 eura koliko je i planirano

3.1 Glazbeni instrumenti: 1148,72 eura koliko je i planirano

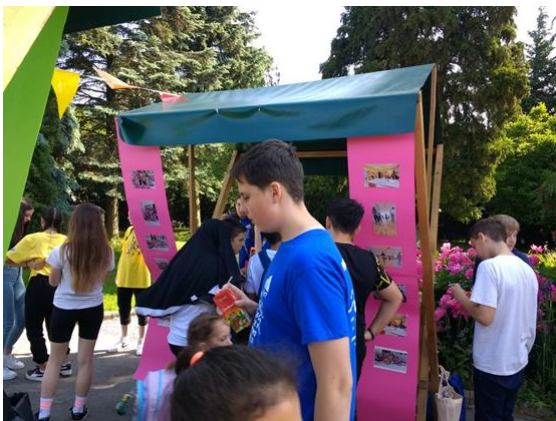
4. Namještaj: 520,94 eura (planirano 552,46 eura), razlika od 31,52 eura je sniženje namještaja

5. Tisak promo materijala: 721,68 eura koliko je i planirano

Ukupni troškovi: 6.952,60 eura, od kojih je 6.164,31 euro financirano sredstvima Zaklade, a 788,29 eura vlastitim sredstvima







14. Arduino robotska ruka

CILJ AKTIVNOSTI I OPIS PROJEKTA:

Tijekom školske godine 2023./2024. učenici od 5. do 8. razreda Osnovne škole Velika Pisanica sudjelovali su u ambicioznom projektu izrade robotske ruke. Projekt je bio usmjeren na praktičnu primjenu znanja iz STEM područja, s posebnim naglaskom na tehnologiju i inženjerstvo. Učitelj informatike, Ivan Piria, pripremao je i vodio učenike kroz ovaj projekt, pružajući im ne samo tehničko znanje potrebno za izradu robotske ruke, već i potičući razvoj kritičkog razmišljanja i rješavanja problema. Korištenjem 3D printera i Arduino opreme, učenici su dobili priliku raditi s naprednim tehnologijama koje su ključne za moderno obrazovanje.

Projekt izrade robotske ruke pokazao je kako praktična primjena znanja može imati značajan utjecaj na učenje i motivaciju učenika. Osnovna škola Velika Pisanica postavila je izvrstan primjer integracije tehnologije u obrazovni sustav, pripremajući svoje učenike za budućnost koja je sve više usmjerena prema inovacijama i tehnološkom napretku.

NOSITELJI: Učenici 7.ab razreda i učitelj Ivan Piria

NAČIN REALIZACIJE:

Projekt je bio podijeljen u nekoliko faza:

1. Teorijska Priprema:

Učenici su se upoznali s osnovama robotike, programiranja i dizajna. Razumijevanje koncepta 3D ispisa i elektronike bilo je ključno za uspjeh projekta.

2. Dizajn i Modeliranje:

Nakon teorijske pripreme, uslijedila je faza dizajniranja robotske ruke. Učenici su koristili specijalizirani softver za modeliranje dijelova ruke koje će kasnije biti isprintane.

3. 3D Ispis:

Svaki dio robotske ruke isprintan je pomoću 3D printera, što je učenicima pružilo uvid u procese brze proizvodnje.

4. Sklop i Programiranje:

U ovoj fazi, učenici su sklopili ruku i programirali Arduino kontroler da upravlja pokretima ruke.

5. Testiranje i Optimizacija:

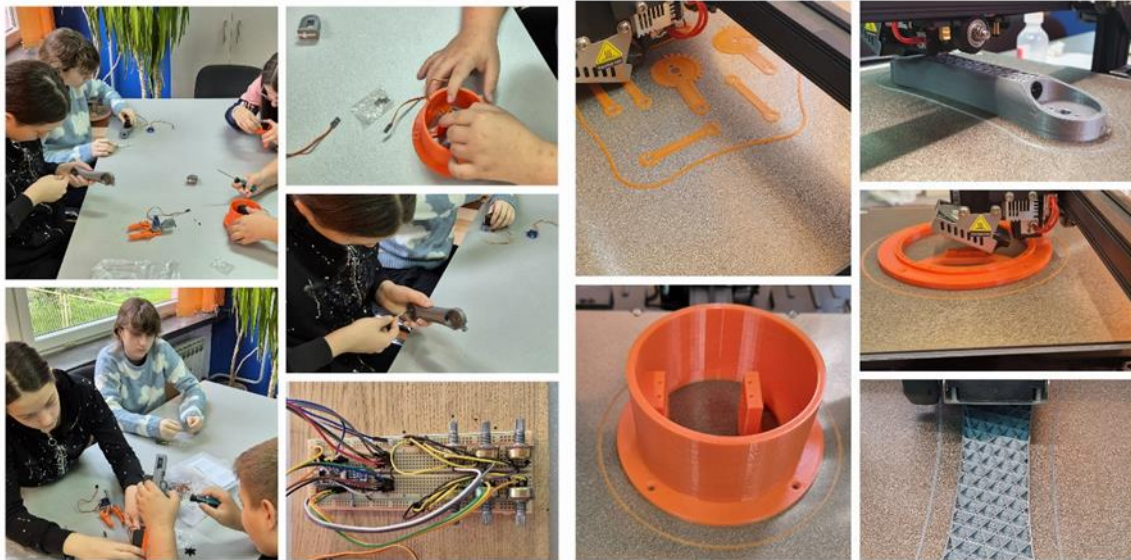
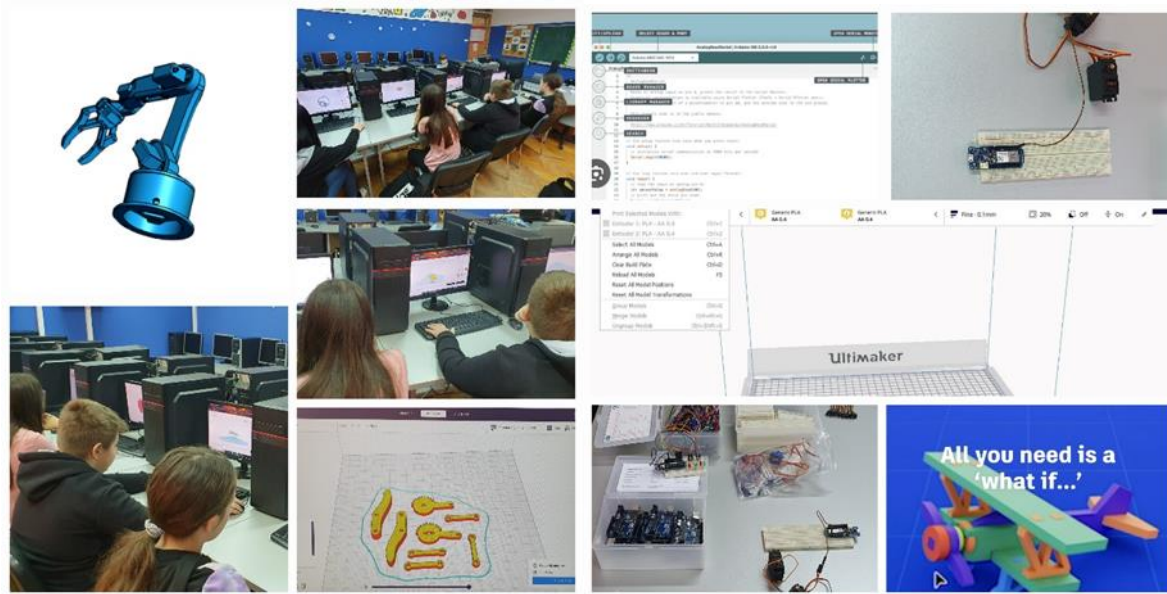
Posljednja faza uključivala je testiranje funkcionalnosti ruke i njezino daljnje usavršavanje.

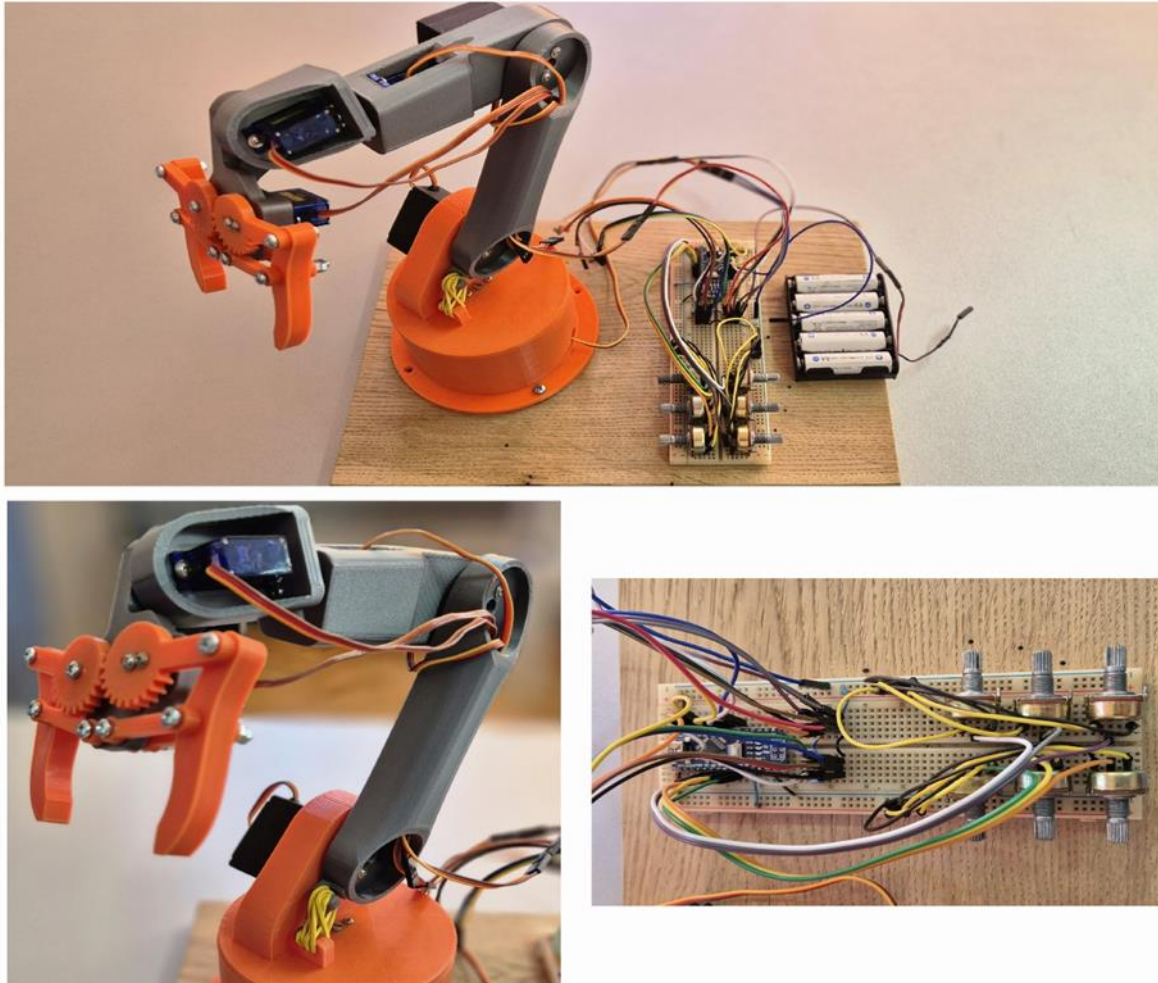
TROŠKOVNIK: Potrošni materijal-filament za 3D printer

NAČIN VREDNOVANJA: Učenici su uspješno demonstrirali funkcionalnost robotske ruke, pokazujući sposobnost obavljanja jednostavnih zadataka poput podizanja predmeta. Osim tehničkih vještina, projekt je potaknuo timski rad i suradnju među učenicima, pripremajući ih za buduće izazove u tehnološki orijentiranim karijerama.

NAČIN KORIŠTENJA: Nastava informatike i Izvannastavnih aktivnosti.

VREMENIK: Školska godina 2023./2024.





15. Interaktivni digitalni godišnjak

1. O PROJEKTU

Projekt "Interaktivni digitalni godišnjak" osmišljen je kao sveobuhvatan pregled školske godine 2023./2024., koji uključuje podatke o svih 18 razrednih odjela. Posebna pažnja posvećena je učenicima osmih razreda budući da oni ove godine završavaju osnovnoškolsko obrazovanje i nastavljaju školovanje u srednjoj školi. Projekt je realiziran u suradnji s učiteljima i učenicima. Ravnateljica škole napisala je uvodnu riječ, dok su učenici osmih razreda podijelili svoje poruke o sebi i planovima za budućnost. Učenici su fotografirani pojedinačno i u grupama, a vijesti i postignuća učenika i učitelja dokumentirana su tijekom godine i uključena u godišnjak. Godišnjak

je dodatno obogaćen interaktivnim elementima, omogućujući korisnicima da klikom na ikonu dođu do relevantnih vijesti na školskoj web stranici.

2. CILJEVI PROJEKTA

- Promicanje kulturne i javne djelatnosti škole
- Očuvanje školskog identiteta
- Poticanje suradnje između učitelja i učenika kroz zajednički rad na prikupljanju i prezentaciji školskih događanja
- Razvijanje svijesti o važnosti arhiviranja školske dokumentacije i očuvanja uspomena na značajne trenutke školske godine
- Unaprjeđenje digitalnih kompetencija učenika i učitelja kroz rad na izradi interaktivnog sadržaja
- Poticanje kreativnosti i timskog rada među učenicima, osobito u osmim razredima, kroz sudjelovanje u izradi godišnjaka
- Omogućavanje lakšeg pristupa informacijama i školskim vijestima putem interaktivnih elemenata, čime se povećava angažman učenika i roditelja

3. NOSITELJI AKTIVNOSTI

Ivan Piria, Senada Piria

4. SREDSTVA RADA

Fotoaparati, računalo, računalni program

5. REALIZACIJA

Projekt je proveden tijekom školske godine 2023./24.

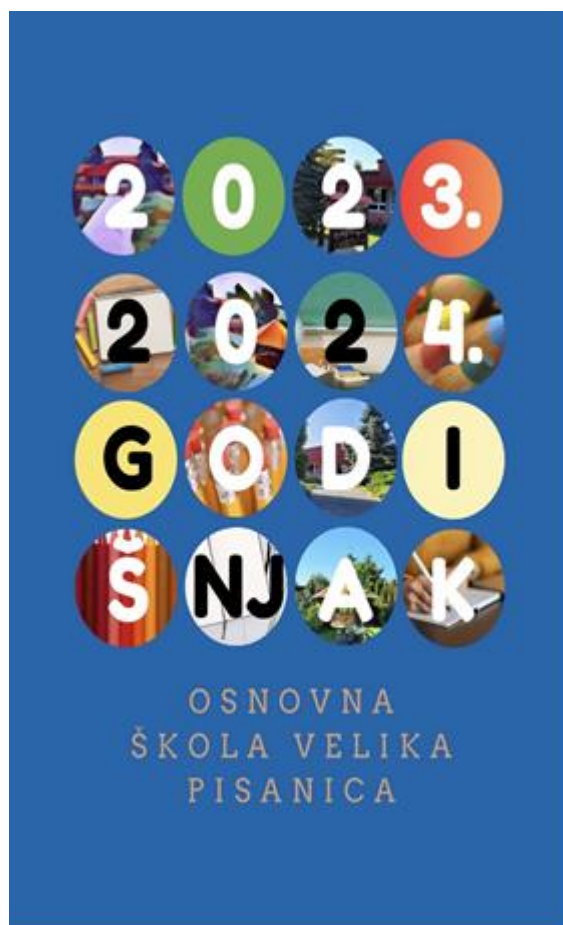
6. TROŠKOVI

Troškovi tiskanja i uvezivanja godišnjaka iznose približno 100 €.

7. NAČIN VREDNOVANJA

Projekt je predstavljen na sjednici Učiteljskog vijeća 21. kolovoza 2024. godine.

Digitalna verzija bit će dostupna na web stranici škole, dok će tiskani primjerak biti pohranjen u školskoj knjižnici.





189

UČENIKA

18

RAZREDNIH
ODJELA

11

UČITELJA
RAZREDNE
NASTAVE

26

UČITELJA
PREDMETNE
NASTAVE

3

STRUČNA
SURADNIKA

10

OSTALIH
DJELATNIKA

Najučenik generacije



Ove godine po prvi put je biran najučenic Osnovne škole Velika Pisanica, a tu prestižnu titulu ponio je Marko Siladić, učenik 8.b razreda. Marko je zaslužio ovu nagradu svojim iznimnim trudom, uspjesima i doprinosom školskoj zajednici. Tijekom svog osnovnoškolskog obrazovanja, Marko se posebno isticao u predmetima poput fizike, geografije, matematike i robotike. Njegova postignuća u ovim područjima uključuju sudjelovanje na raznim natjecanjima gdje je postizao zapažene rezultate. Uvijek je bio spreman preuzeti inicijativu, bilo da se radi o rješavanju složenih matematičkih zadataka, istraživanju geografskih fenomena ili radu na inovativnim robotskim projektima. Njegova prirodna znatiželja i želja za znanjem potaknuli su ga da istražuje i uči izvan školskog programa čime je stekao široko obrazovanje i razvijao svoje talente. Unatoč svojim brojnim uspjesima Marko je uvijek ostao skroman i pristupačan. Njegova spremnost da pomogne svojim vršnjacima, kao i učiteljima, dodatno ga je istaknula kao uzornog učenika. Učitelji ga opisuju kao učenika koji kombinira izvanrednu intelektualnu sposobnost s nevjerojatnom radnom etikom i željom da doprinese zajednici. Marko Siladić, kao najučenic ove generacije, postao je ponos cijele škole. Njegovo ime ostat će upisano zlatnim slovima u povijesti škole, a svi vjerujemo da će nastaviti nizati uspjehe i u srednjoj školi gdje će nastaviti razvijati svoje talente i širiti horizonte. Njegova predanost i ljubav prema učenju sigurno će ga odvesti do velikih postignuća u budućnosti.

Najbolji razred je...



...7.b

Ove školske godine u našoj školi po prvi put provodio se projekt "Najbolji razred je..." osmišljen s ciljem da potakne učenike na odgovorno ponašanje prema školskoj imovini, aktivno sudjelovanje u školskim aktivnostima te razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, socijalnih i komunikacijskih vještina, kao i timskog rada i suradnje. U ovom izazovnom i zanimljivom projektu, pobjedu je ove godine zaslužio odnio 7.b razred pod vodstvom razrednice Marine Lončarević. Učenici su od listopada do kraja svibnja marljivo skupljali bodove za svoj razredni odjel. Bodove su osvajali kroz različite aktivnosti – od brige o urednosti učionica, sudjelovanja na školskim natjecanjima i priredbama pa sve do akcija prikupljanja PET ambalaže. Svi ovi zadatci zahtijevali su od učenika predanost, kreativnost i suradnju, a 7.b je u svemu tome pokazao izuzetnu organiziranost i entuzijazam. Ovaj uspjeh nije samo priznanje za njihov trud, već i poticaj svim ostalim učenicima da se i oni uključe u slične aktivnosti u budućnosti. Za nagradu, učenici 7.b razreda uživali su u zasluženom izletu u Zagreb, gdje su posjetili Zoološki vrt i Cinestar Arenu IMAX. Ovaj izlet je bio prilika da proslave svoj uspjeh i zajedno stvore još jedan nezaboravan trenutak u ovoj školskoj godini. Čestitamo 7.b razredu i njihovoj razrednici Marini Lončarević na postignutom uspjehu! Vaš trud, rad i zajedništvo postali su pravi primjer svima nama.

OSNOVNA ŠKOLA VELIKA PISANICA

Adresa: mjesto, ulica, broj: VELIKA PISANICA, HRVATSKIH
MUČENIKA 3

Broj i naziv pošte: 43 271 VELIKA PISANICA

Općina: VELIKA PISANICA

Županija: Bjelovarsko-bilogorska

Telefonski broj: 043/883-110 tajništvo , 043/883-900 ravnatelj

Broj telefaksa: 043/883-915

Internetska pošta: ured@os-velika-pisanica.skole.hr

Internetska adresa: www.os-velika-pisanica@skole.hr

Šifra škole: 07-264-001

Matični broj škole: 3316653

OIB: 35362315282

Ravnatelj: Ivana Haić, prof. komparativne književnosti i
hrvatskog jezika i književnosti

Program:

www.canva.com

Glazba:

Can't stop the feeling!

Izvor:

<https://youtu.be/JatTfrdDgn0>

Autori godišnjaka:

Senada Piria

Ivan Piria

16. Najbolji razred je...

Školski projekt koji se po prvi puta provodi od školske godine 2023./2024. i to za učenike predmetne nastave. Namjena projekta bila je da učenici razviju odgovorno ponašanje prema sebi i drugima i to kroz nekoliko ishoda: usvojiti odgovoran odnos prema imovini, aktivno sudjelovati u školskim aktivnostima (obilježavanje prigodnih datuma u nastavnoj godini), razvijati pozitivan natjecateljski duh te razvijati socijalne i komunikacijske vještine, ali i suradnju i timski rad.

Projekt je trajao od početka listopada pa do kraja svibnja te je osnovano peteročlano povjerenstvo u sastavu učitelj Oliver Sakač, učiteljica Vlatka Franić Husić, učiteljica Marina Malešević, učiteljica Senada Piria i pedagoginja Marina Uher. U navedenom periodu učenici predmetne nastave skupljali su bodove za svoj razredni odjel. Bodove je bilo moguće prikupiti kroz uredne učionice koje je povjerenstvo vrlo često pregledavalo te ocijenilo prema zadanim kriterijima. Nadalje učenici su bodove dobili za sva aktivna sudjelovanja u životu škole – obilježavanje prigodnih datuma, božićna priredba, dan škole i tako dalje. Bodovima su nagrađeni svi koji su sudjelovali bilo na školskim ili županijskim natjecanjima (sportska ili predmetna natjecanja). Ujedno u procesu vrednovanja bili su prisutni i negativni bodovi koji su zapravo rezultat upisa u napomenu e-Dnevnika ili izrečene pedagoške mjere. Učenici su pokazali znatan entuzijazam u akciji prikupljanja PET ambalaže, posebno one druge u proljetnom dijelu jer se tada prikupilo ukupno 5718 boca i tu toj akciji pobjedu je odnio 6.a razred. Prva akcija prikupljanja je odrađena u prvom obrazovnom razdoblju i tada se skupilo 1778 boca. Ukupan rezultat obje akcije je velikih 7496 i u protuvrijednosti 524,72 €. Svaki razredni odjel dobio je iznos proporcionalan broju donesene ambalaže. U zbroju pozitivnih bodova, ali i oduzimanju negativnih dobili smo i pobjednike našeg prvog natjecanja za najbolji razred i to je 7.b razred pod vodstvom razrednice Marine Lončarević koji je skupio 145 bodova.



Bodovno stanje ostalih razrednih odjela.

BODOVI/ KRITERIJI	5.	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b
UKUPNO +	172	106	144	125	166	139	187
UKUPNO -	110	90	95	35	21	30	112
UKUPNO	62	16	49	90	145	109	75

Nakon proglašenja pobjedničkog razreda uslijedilo je i nagradno putovanje.

26. lipnja 2024. godine posjetili smo Zoološki vrt Zagreb te u Areni IMAX pogledali projekciju filma *Izvrnuto, obrnuto 2* u 4D prikazu, a fotografije u nastavku govore dojmове.







Evaluacija projekta donosi pozitivan zaključak te isti svakako planiramo provoditi i dalje.

17. Peti razred kuca na vrata

Projekt s namjenom u svrhu pripreme učenika i roditelja za drugi ciklus osnovnoškolskog obrazovanja te uspješna i sretna integracija učenika u 5.razred. Najvažniji ishodi projekta su razviti pozitivan stav učenika prema prijelazu u predmetnu nastavu, ojačati svijest o važnosti prihvaćanja novih vršnjaka u razrednoj zajednici, sudjelovati u izgradnji zajedništva i dobrom ozračju u razredu. Upoznati učenike 4. razreda s budućim predmetnim učiteljima. Prezentirati nove nastavne predmete (Povijest, Geografija, Tehnička kultura). Upoznati novi školski prostor (matična škola - učionice za predmetnu nastavu, školska knjižnica, školska dvorana). Družiti se s vršnjacima iz područnih škola. Upoznati roditelje s promjenama pri prijelazu u predmetnu nastavu (kabinetska nastava, više učitelja, opsežnije nastavno gradivo, različiti kriteriji vrednovanja, školski uspjeh) te pružiti savjete što je važno za uspjeh u 5. razredu.

Projekt je započeo već tijekom prvog obrazovnog razdoblja kroz radionicu na satu razrednika održala pod nazivom "I ja ću biti petaš" koju je održala stručna suradnica pedagoginja. Učenici su u radionici kroz oluju ideja navodili što ih sve asocira na peti razred (*novi prijatelji, novi učitelji, više domaće zadaće, nova škola...*), aktivnost "organiziraj svoj dan" su odradili u

skupinama te ujedno u skupinama i rasporedili prema svoj nahođenju ključne pojmove iz novih predmeta koji ih očekuju u 5.razredu.



U drugom obrazovnom razdoblju, 17. lipnja 2024. realiziran je integrirani nastavni dan za sve učenike 4. razreda. Srdačno smo dočekali učenike s područnih škola te ih upoznali s njihovim vršnjacima iz 4. razreda matične škole.



Stručna suradnica pedagoginja pokazala je učenicima prostor škole (predmetne učionice, knjižnica, ured ravnateljice i tajništva, blagovaona, prostor škole) te s učenicima odradila i sat razrednog odjela. Učenici su još upoznali stručne suradnice knjižničarku Senadu Piria i edukacijsku rehabilitatoricu Nikolinu Horak te nekoliko predmetnih učitelja. Predmetni učitelji i učiteljice su održali nastavni sat za učenike u predmetnoj učionici, a učiteljica TZK-e u školsko-sportskoj dvorani.



Učiteljica Biljana Novković – sat tjelesne i zdravstvene kulture



Učiteljica Vlatka Franić Husić – sat matematike
Učiteljica Nataša Saraja – sat hrvatskog jezika



Vjeroučiteljica Marina Lončarević – sat vjeronauka



Učitelj Ivan Piria – sat informatike



Učiteljica Ivana Leskovar – sat likovne kulture



Pedagoginja Marina Uher – sat razrednog odjela

Evaluacija projekta donosi pozitivne rezultate te isti svakako planiramo provoditi i dalje.



Vrednovanje integriranog dana



Integrirani dan, 17. lipnja 2024. godine

18. Tjedan božje riječi

VODITELJ PROJEKTA: Marina Lončarević

CILJ PROJEKTA:

Cilj ovog projekta je bio potaknuti učenike na samostalno čitanje Svetog Pisma te da mogu samostalno meditirati nad biblijskim tekstom i tako otkriti koju poruku tekst ima za njih ili da im tekst odgovori na njima važna životna pitanja.

NOSITELJI PRIJEKTA:

Učenici predmetne nastave (5., 6.a/b, 7.a/b, 8.a/b) i vjeroučiteljica Marina Lončarević.

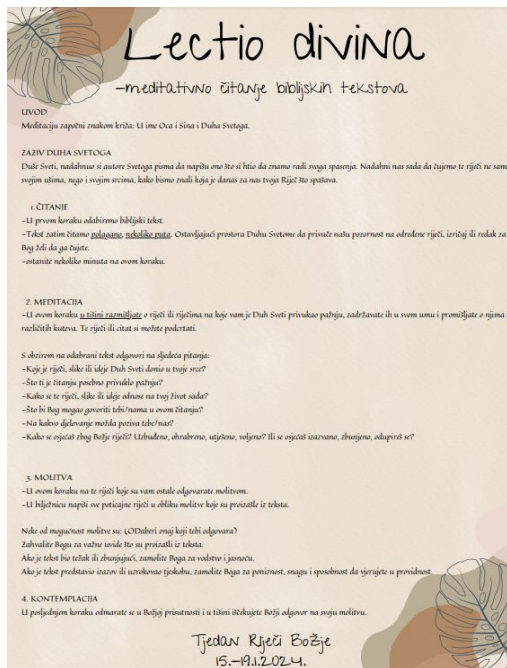
VREMENIK:

Na satu Katoličkog vjeronauka u tjednu između 15. i 18. siječnja.

NAČIN REALIZACIJE:

Vjeroučiteljica je na samom početku sata, svakom razredu predmetne nastave predstavila projekt *Tjedan Božje Riječi* tako što im je prije svega objasnila što je to Nedjelja Božje Riječi, kada se slavi te tko ju i zašto ustanovio. Učenicima je prikazano zašto je važno čitati Bibliju te kako na moderan način uz pomoć aplikacija kao što su: e-Duhovne vježbe, Biblija.org. i Nova Eva svakodnevno čitati određene biblijske tekstove. Na samom kraju predstavljanja projekta, vjeroučiteljica im je predstavila *Lectio divina* kao način meditativnog čitanja Božje Riječi. *Lectio divina* ili božansko čitanje je drevna vježba individualnog i zajedničkog molitvenog čitanja Božje riječi – Biblije. Sastoji se od 4 dijela te je svaki detaljno predstavljen učenicima. Učenici su dobili isprintane upute za čitanje biblijskog teksta uz pomoć ove metode.

Nakon toga vjeroučiteljica je učenike vodila kroz meditacije. Prvi sat su meditirali nad biblijskim tekstom iz Lukina evanđelja (Lk 10, 38-42), a drugi iz Prve poslanice Korinćanima (1Kor 6, 13c-15a.17-20) U razredu za vrijeme meditacije je stvoren ugodan opuštajući ambijent uz tišinu i svijeću. Učenici su za vrijeme meditiranja imali pred sobom svaki navedeni tekst te su imali zadatak, da na kraju meditacije napišu svoje kratko promišljanje ili molitvu koja ima je došla za vrijeme meditacije.



Drugi sat nakon meditacije, učenici su izrađivali 'mini plakate' o određenim biblijskim temama. Svi radovi su na kraju bili izloženi u učionici, što se može vidjeti na priloženoj fotografiji.



TROŠKOVNIK: Hamer papir, papir u boji, flomasteri, olovke, bojice, škare, ljepilo, kutija za biblijske kratice;

NAČIN VREDNOVANJA:

Učenici su dobili za zadaću biblijski tekst iz Markova evanđelja (Mk 1, 14-20) nad kojim su kod kuće mogli meditirati prema zadanim uputama te kao i prethodno na kraju napisati svoj osvrt u obliku sastavka koji im je vrednovan brojčanim ocjenama u e-dnevniku.

NAČIN KORIŠTENJA: Učenici će moći u svom daljnjem životu primjenjivati metodu Lectio divina za meditiranje nad biblijskim tekstom.

19.Projekt - Najučenik

DATUM : školska godina 2023./2024.

NOSITELJI: učenici predmetne nastave od 5.-8. razreda, učiteljica Hrvatskog jezika Nataša Saraja, učenici razredne nastave sa svojim učiteljima

VODITELJ PROJEKTA: Nataša Saraja

TROŠKOVI: 0 eura

MJESTO: učionica HJ, školska knjižnica, školskog dvorište, prostorije škole, kod kuće

Predviđeno vrijeme realizacije: školska godina 2023./2024.

POMAGALA: mobitel, računalo

CILJ PROJEKTA

razvijati pozitivan stav prema školi, prijateljima, učiteljima i okruženju u kojem žive potaknuti učenike na razvijanje radnih navika, pridržavanja pravila lijepog ponašanja na ovaj bismo način željeli više potaknuti učenike slabijeg uspjeha, razvijati njihovo samopouzdanje; kroz projekt i pomalo drugačiju vrstu komunikacije učenici otkrivaju "neku svoju stranu" koju učitelji možda i nemaju toliko prilike upoznati tijekom nastavnog procesa u razredu (nedostatak samopouzdanja, teškoće u komunikaciji, potreba da kažu svoje stavove o različitim temama, pokažu neke skrivene želje, talente...)

na kraju nastavne godine bira se učenik generacije

7. REALIZACIJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

7.1. RAZREDNA NASTAVA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Jesen (Jesen u šumi, voćnjaku ili parku)	Šuma, voćnjak, vinograd, MŠ i PŠ	Početak listopada	Promotriti i opisati promjene u prirodi u jesen	Učenici 1.- 4. razreda	Promatranje, bilježenje, fotografiranje, skiciranje, izrada kalendara prirode	Potrošni materijal – plakati, boja...
Proljeće - "Izvanučionička nastava RN" Izvanučionička nastava u V. Pisanici	Šuma, livada, park, povrtnjak MŠ, PŠ V. Pisanica	Ožujak – travanj 2024. Lipanj 2024. MŠ (21. 6.2024.)	Osposobiti učenike za uočavanje značajki proljeća Zajedničko druženje učenika i učitelj MŠ	Učenici 1.-4.r. Učenici 1.-4.r. MŠ i učitelji	Skiciranje, prikupljanje, bilježenje, fotografiranje, igra u prirodi, razvrstavanje prikupljenog materijala i sortiranje u mapu	Potrošni materijal – plakati, boja..., gablec 100,00 eura
Posjet lokalnom OPG-u	Općina Velika Pisanica	Svibanj 2024.	Provođenje	Učenici razredne nastave i učitelji razredne	Promatranje, bilježenje, aktivnosti TZK,	Ministarstvo

			projekata Shema školskog voća i povrća	nastave	fotografiranje, socijalizacija...	Poljoprivrede – nije realizirano jer je Ministarstvo poljoprivrede ustalo od projekta
Olimpijada – Družba Pere Kvržice	Kukavica/Veliki Grđevac	Svibanj 2024.	Aktivnim sportom doprinijeti zdravlju i druženju, upoznati vrednote vlastitoga kraja – priroda i društvo	Učenici 1.-4. r.	Trčanje, štafeta, skok u dalj, graničar...	Troškovi prijevoza (oko 30,00 kn za kombi vozilo)
Zavičaj RH	Posjet brežuljkastom ili nizinskom kraju (Karlovac – RN MŠ, 27. svibnja 2024., Zagreb – RN PŠ, 29. svibnja 2024.),	Svibanj – lipanj 2024. Studenj 2023.	Upoznavanje određenog kraja (Karlovac, Akvatika, Zagreb, Muzej iluzija i MiniPolis)	Učenici 1.-4. r. , voditelji za MŠ – L. Gradečak, za PŠ D. V. Pavlović,	Promatranje, bilježenje, Fotografiranje, skiciranje	57,00 eura (Karlovac), 52,80 eura (Zagreb) - troškove snose roditelji
Glavni grad Hrvatske	Zagreb	27. rujna 2023.	Kazališna predstava u Žaru ptica "Šuma Striborova, Tehnički muzej, upoznavanje glavnog grada	Učenici 1.-4. r. MŠ, voditeljica Marijana Špajgl	Promatranje, bilježenje, Fotografiranje, skiciranje	37,60 eura troškove snose roditelji
Posjet bližem zavičaju	Posjet zavičaju u blizini V. Pisanice Lipik i Garešnica	10. studenoga 2023.	Upoznavanje zavičaja, Ergele Lipicanaca,	Učenici 1.-4. r. PŠ Bedenik i PŠ Ribnjačka, voditeljica D. Dašek	Promatranje, bilježenje, Fotografiranje, skiciranje	36,60 eura troškove snose roditelji, prijevoz Općina Nova Rača

	PŠ Bedenik i Ribnjačka		Lipika, Nature 2000 u Garešnici			
--	------------------------	--	---------------------------------	--	--	--

Troškovnik aktivnosti učenika predmetne i razredne nastave nije moguće odrediti unaprijed. Vrijednovanje rezultata aktivnosti sprovodi se na nastavi i na prezentacijama projekata kao i izradama plakata

7.2. PREDMETNA NASTAVA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Posjet zavičaju RH	Zavičaj RH	Svibanj-lipanj 2024.	Upoznati određeni kraj, značajke prostora, biljni i životinjski svijet	Učenici 5.-8.razreda, razrednici voditelj: Jasminka Crnković	Promatranje, bilježenje, izrada plakata...	Nije realizirano zbog malenog broja zainteresiranih učenika
Posjet Vukovaru	Vukovar	2.polugodište 2023. (12. i 13. listopada 2023.)	Upoznavanje učenika sa događajima vezanim uz Domovinski rat na vukovarskom području	Učenici 8. r. i razrednici J. Crnković i M. Car	Promatranje, bilježenje, izrada fotografija, plakata, Korištenje podataka u nastavi na sljedećem satu	Upoznavanje učenika sa događajima vezanim uz Domovinski rat na vukovarskom području
Ekскурzija 7.- 8.r.	Posjet primorskom kraju (Seget Donji, Šibenik, NK Krka, Trogir) sukladno	14.do 17. lipnja 2024. godine	Upoznavanje primorskog kraja, kulturnih znamenitosti, povijesnih, etnoloških, plivanje –	Učenici 7. - 8.r. i razrednici	Promatranje, bilježenje, izrada fotografija, plakata, Korištenje podataka u nastavi na	Troškove oko 433,00 eura snose roditelji

	anketama roditelja		sportske aktivnosti		sljedećem satu	
Posjet Zagrebu u sklopu projekta "Najbolji razred je..."	Zagreb	26. lipnja 2024. godine	Upoznavanje Zagreba, posjet kazališnoj predstavi, posjet Zoo	Voditelj projekta M. Uher, razrednica M. Lončarević, Vlatka F. Husić, S. Piria, učenici 7.b	Promatranje, bilježenje, izrada plakata... Promatranje, bilježenje, izrada fotografija	Troškovi prijevoza (Općina Velika Pisanica – 400,00 eura), ulaznice (Poljoprivredna Zadruga V. Pisanica – 150,00 eura, vlastita sredstva 50 eura), dnevnice: 2 (60 eura)

Vrjednovanje rezultata aktivnosti sprovodi se na nastavi i na prezentacijama projekata kao i izradama plakata. Troškove dnevnica za učitelje (30,00 eura) snosi škola, Osnivač (BBŽ) i turistička agencija.

8. REALIZACIJA KREATIVNIH RADIONICA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Svjetski dan hrane	PŠ Bedenik, PŠ Ribnjačka PŠ Lasovac, MŠ	Listopad 2023.	Osposobiti učenike za uočavanje značajki zdrave prehrane i povezivanja znanja sa životnim iskustvom	Učenici 1.- 4. r., učitelji, roditelji	Promatranje, uočavanje, izrada plakata	Oko 50,00 eura za troškove materijala
Ususret Božiću	Matična škola Područne škole Bedenik, Lasovac, Ribnjačka	Prosinac 2023. (1. -15. 12. 2023.)	Upoznati važnost blagdana i doživjeti ga kao vrijeme obiteljskog okupljanja i vrijeme mira, potaknuti veselo raspoloženje i svečan ugođaj	Učenici 1.-4. r., učitelji i roditelji	Izrada ukrasnih predmeta za bor, čestitaka	Oko 150,00 eura za potrošni materijal, izradu čestitki
Maškare i Valentinovo	MŠ i PŠ	Veljača 2024.	Izraditi maske, sudjelovati u obilježavanju fašnika	Učenici 1.-4. razred, učitelji, roditelji	Izrada maski i druženje	Oko 100,00 eura
Uskrsna i proljetna radionica	Matična škola Područne škole Ribnjačka, Bedenik, Lasovac, PŠ Lasovac	Ožujak 2024.	Razumjeti pojam blagdana i sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učenici 1.-4. r.,	Izrada ukrasnih jaja...	Oko 100,00 eura kn za boju, jaja i sl.

9. IZVJEŠĆE SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE

IZVJEŠĆE O SAMOVREDNOVANJU RADA ŠKOLE (RUJAN 2023.)

Samovrednovanje rada škole provedeno je na početku školske godine 2023/2024. Upitnik je ažuriran u pojedinim dijelovima kako bi pitanja bila to jasnija. Upitnik za roditelje je proveden na prvom roditeljskom sastanku, učenici su upitnik ispunjavali na satu informatike ili satu razrednika te učitelji putem poveznice u Teamsu. Dobivene rezultate članovi Tima su obradili u skupinama i to:

- upitnik za roditelje – Ivan Piria, Senada Piria, Ivana Čer Dvornik
- upitnik za učenike – Vlatka Franić Husić, Marina Uher, Josipa Ivanović
- upitnik za učitelje – Nataša Saraja, Mirela Mrzlečki, Danijela Dašek

REZULTATI SAMOVREDNOVANJA:

- a) **učenici RAZREDNE NASTAVE** – upitnik se sastojao od 14 tvrdnji i slobodnog komentara te ga je ispunilo ukupno 45 učenika

2023.	NIKADA	VRLO RJETKO	POVREMENO	ČESTO	UVJEK	OSTALO
UČENICI RN (n-45)						
Volim ići u školu	0	1	4	4	36	0
U školi se osjećam sigurno	0	0	1	2	42	0
Bojim se neuspjeha u školi	27	5	5	6	2	0
Družim se s mnogo prijatelja u razredu	0	0	2	4	39	0
Učitelji/učiteljice se prema svim učenicima odnose s poštovanjem	0	0	0	3	42	0
Učitelji/učiteljice potiču i ohrabruju učenike da iznose svoje mišljenje	0	0	1	3	41	0
Učitelji/učiteljice potiču učenike na učenje i pristojno ponašanje	0	0	0	1	44	0
Kada nešto ne razumijem ili želim znati, mogu slobodno pitati učitelja/učiteljicu	1	0	0	2	42	0
Učitelji/učiteljice me pitaju što mislim o svom radu (što je dobro, što trebam popraviti, koju ocjenu zaslužujem).	0	2	1	6	36	0
Kad pišem domaću zadaću, potrebna mi je pomoć.	2	14	9	14	6	0
Kad u razrednom odjelu nastanu problemi, učitelj/učiteljica nas pita kako bismo ih riješili.	0	1	1	7	36	0
Razumijem kad nam učitelj/učiteljica objašnjava nastavno gradivo.	0	2	2	13	28	0
Znam svoje ocjene	1	0	1	1	42	0
Posjećujem web stranicu škole	17	5	5	8	10	0
Komentar:						

Voljeli bi imati dvoranu u školi (vjerojatno Područna škola), koševu za košarku i gol za nogomet, ljuljačke u školskom dvorištu i pametnu ploču. Većina komentara je da vole ići u školu, druženje s prijateljima, pohvaljuju učitelje (pohvala učiteljici Mireli), kuharicu jer fino kuha i smatraju da su zanimljiva pitanja.

Zaključak: U rezultatima je vidljiva veća pojavnost rezultata za bojazan od neuspjeha u školi, potreba pri pisanju domaće zadaće te podatak da vrlo mali broj učenika posjećuje web stranicu škole.

b) roditelji učenika RAZREDNE NASTAVE - upitnik se sastojao od 15 tvrdnji i slobodnog komentara te ga je ispunilo ukupno 50 roditelja učenika razredne nastave

2023.	NIKADA	VRLO RJEETKO	POVREMENO	ČESTO	UVIJEK	OSTALO
RODITELJI RN (n-50)						
1. Moje dijete voli ići u školu	0	2	5	12	31	0
2. Moje dijete se u školi osjeća sigurno	0	0	2	16	32	0
3. Moje dijete se boji neuspjeha u školi	9	7	19	2	13	0
4. Učitelj/ice se prema svim učenicima odnose s poštovanjem	0	1	1	7	41	0
5. Učitelj/ice potiču i ohrabruju učenike da iznose svoje mišljenje.	0	1	3	8	38	0
6. Učitelj/ice potiču učenike na učenje i pristojno ponašanje	0	0	1	4	45	0
7. Učitelj/ice me informiraju o napredovanju mog djeteta	0	0	3	7	40	0
8. Učitelj/ice daju jasne upute kako najbolje mogu pomoći djetetu pri učenju	0	0	1	10	39	0
9. Roditeljski sastanci su dobro osmišljeni, a obavijesti o njima dobivamo na vrijeme	0	0	1	2	47	0
10. U školi skrbe o zaštiti učenika od nasilja, zlostavljanja i zlouporabe sredstava ovisnosti	0	0	1	6	43	0
11. Postoji kvalitetna komunikacija roditelja i lokalne zajednice sa školom	0	2	6	5	37	0
12. Upoznati smo sa svim zaključcima sa sjednica Vijeća roditelja	3	1	2	5	39	0
13. Zadovoljni smo radom stručnih suradnica škole (pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica i knjižničarka)	0	0	3	8	39	0
14. Zadovoljni smo radom ravnateljice škole	1	3	4	6	36	0
15. Zadovoljni smo kulturnom i javnom djelatnošću škole	1	1	3	7	38	0
16. Komentar (pohvale, prijedlozi, ideje, itd.)						
pohvale, jedna primjedba na otvorene papuče, ostalo nema prijedloga						
Zaključak: Roditelji nemaju negativnih komentara. Ističu da su roditeljski zastanci dobro osmišljeni te su zadovoljni zaštitom učenika od nasilja, zlostavljanja i zlouporabe sredstava ovisnosti.						

c) učenici PREDMETNE NASTAVE - upitnik se sastojao od 19 tvrdnji i slobodnog komentara te ga je ispunilo 95 učenika predmetne nastave

2023.	NIKADA	VRLO RIJETKO	POVREMENO	ČESTO	UVIJEK	OSTALO
UČENICI PN (n-95)						
1. Volim ići u školu	4	26	16	33	21	
2. U školi se osjećam sigurno	2	7	15	24	51	1
3. Bojim se neuspjeha u školi	9	20	29	25	16	
4. Bojim se nekih učenika u školi	74	15	4	4	3	
5. Družim se s mnogo prijatelja u razredu	0	11	14	23	52	1
6. Učitelji/učiteljice se prema svim učenicima odnose s poštovanjem	1	9	15	23	52	
7. Učitelji/učiteljice potiču i ohrabruju učenike da iznose svoje mišljenje	0	7	15	33	44	1
8. Učitelji/učiteljice potiču učenike na učenje i pristojno ponašanje	1	1	3	25	69	
9. Kada nešto ne razumijem ili želim znati, mogu slobodno pitati učitelja/učiteljicu	0	0	9	31	59	1
10. Učitelji/učiteljice me pitaju što mislim o svom radu (što je dobro, što trebam popraviti, koju ocjenu zaslužujem).	4	5	35	34	22	
11. Kad pišem domaću zadaću, potrebna mi je pomoć.	16	36	32	12	5	
12. Učitelji razumiju moje potrebe i probleme	5	25	19	29	21	
13. Kad u razrednom odjelu nastanu problemi, učitelj/učiteljica nas pita kako bismo ih riješili.	7	21	21	31	20	
14. Razumijem kad nam učitelj/učiteljica objašnjava nastavno gradivo.	0	8	17	49	24	1
15. Znam svoje ocjene	1	4	11	22	61	
16. Zadovoljan/zadovoljna sam radom stručnih suradnika škole (pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica i knjižničarka).	1	11	16	35	38	
17. Zadovoljan/zadovoljna sam radom ravnateljice škole.	1	11	13	23	52	
18. Posjećujem web stranicu škole	18	31	22	22	6	1
19. Posjećujem Facebook stranicu škole	54	21	11	8	5	1
20. Komentar:						
u dvorani postaviti koševе i golove x12 , promijeniti jelovnik u kuhinji (pizza) x7, stolni nogomet x5, društvene igre i upaljen TV i muzika u holi škole x8 , ukinuti nošenje papuča x3, korištenje mobitela u školi x5, bolje čistiti WC i riješiti problem miševa u školi x5, staviti bolju boju na zidove jer ova ostaje po odjeći i torbama, izlazak iz škole pod svakim odmorom x3, odlazak u trgovinu pod velikim odmorom x 3, ukinuti razmještanje u autobusu x2 , promijeniti autobusnu rutu za Lasovac jer putujemo 40min x2, blok sat povijesti i geografije i ostalog x4						
Zaključak: 1. u dvoranu postaviti koševе i golove; 2. zašto povremeno na jelovniku ne bi bila pizza jer nije ništa lošija od linolade na kruhu; 3. nadopuniti hol škole s društvenim igrama, upaliti TV, a i taj stolni nogomet bi ih sigurno privukao						

d) **roditelji učenika PREDMETNE NASTAVE** - upitnik se sastojao od 15 tvrdnji i slobodnog komentara te ga je ispunilo samo 28 roditelja učenika predmetne nastave.

2023.	NIKADA	VRLO RIJETKO	POVREMENO	ČESTO	UVIJEK	OSTALO
RODITELJI PN (n-28)						
1. Moje dijete voli ići u školu	1	3	7	7	10	0
2. Moje dijete se u školi osjeća sigurno	0	1	6	6	14	1
3. Moje dijete se boji neuspjeha u školi	8	3	10	4	3	0
4. Učiteljice se prema svim učenicima odnose s poštovanjem	1	3	3	9	12	1
5. Učiteljice potiču i ohrabruju učenike da iznose svoje mišljenje.	1	3	5	7	11	1
6. Učiteljice potiču učenike na učenje i pristojno ponašanje	0	0	2	11	15	0
7. Učiteljice me informiraju o napredovanju mog djeteta	0	3	4	8	13	0
8. Učiteljice daju jasne upute kako najbolje mogu pomoći djetetu pri učenju	2	0	8	7	11	0
9. Roditeljski sastanci su dobro osmišljeni, a obavijesti o njima dobivamo na vrijeme	0	2	1	7	18	0
10. U školi skrbe o zaštiti učenika od nasilja, zlostavljanja i zlorabe sredstava ovisnosti	0	0	4	8	15	1
11. Postoji kvalitetna komunikacija roditelja i lokalne zajednice sa školom	0	1	9	8	10	0
12. Upoznao smo sa svim zaključcima sa sjednica Vijeća roditelja	0	6	4	5	13	0
13. Zadovoljni smo radom stručnih suradnika škole (pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica i knjižničarka)	0	3	2	8	14	1
14. Zadovoljni smo radom ravnateljice škole	0	4	2	9	13	0
15. Zadovoljni smo kulturnom i javnom djelatnošću škole	0	3	0	8	17	0
16. Komentar (pohvale, prijedlozi, ideje, itd.)						
pohvaliti i slabije učenike kad nešto dobro naprave, kestenjada, bolja zaštita učenika od nasilja, pohvale za rad i trud učitelja, pohvala za zabranu mobitela, više komunikacija s djecom oko njihovih problema u školi; izolirani odgovori - neprikladna komunikacija razrednice s roditeljima, ima puno roditelja koji nešto rekli, ali će šutjeti;						
Zaključak: Roditelji su većinom zadovoljni radom škole, posebno kulturnom i javnom djelatnošću i zaštitom učenika od nasilja, zlostavljanja i zlorabe sredstava ovisnosti. Određeni dio roditelja ističe da se djeca boje neuspjeha u školi, ali se u školi osjećaju sigurno.						

e) učitelji RAZREDNE i PREDMETNE NASTAVE te STRUČNI SURADNICI

2023.	NIKADA	VRLO RIJETKO	POVREMENO	ČESTO	UVIJEK	OSTALO
UČITELJI RN/PN/SS (n=29)						
1. Učenici se boje neuspjeha u školi	1	7	18	3	0	0
2. Prema učenicima se odnosim s poštovanjem.	0	0	0	3	26	0
3. Kad učenici trebaju pomoć, mogu mi se obratiti.	0	0	0	1	28	0
4. Poučavanje uspijevam prilagoditi individualnim potrebama učenika.	0	0	4	16	9	0
5. Učenicima kažem što su dobro napravili, ali i što još trebaju naučiti ili učiniti kako bi postigli što bolji uspjeh.	0	0	0	4	25	0
6. Uzimam u obzir mišljenje roditelja o razvoju i napredovanju njihovog djeteta.	0	2	4	9	13	1
7. U školi skrbimo o zaštiti učenika od nasilja, zlostavljanja i zlorabe sredstava ovisnosti.	0	0	2	3	24	0
8. Kvalitetno surađujem s kolegama u školi.	0	0	1	8	20	0
9. U našoj školi je poticajno radno ozračje.	0	3	9	7	10	0
10. U školi me potiču da se stručno usavršavam.	1	6	6	6	10	0
11. Imam na raspolaganju potrebna i funkcionalna nastavna sredstva.	0	2	6	13	8	0
12. Imam odgovarajuće uvjete i sredstva za rad.	0	0	8	12	9	0
13. Školska uprava razvija školu na zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.	3	1	7	10	8	0
14. Jake strane naše škole su ...						
<p>kvalitetan kadar, trud pojedinih učitelja i stručne službe, predani rad, suradnički kolektiv, podrška i razumijevanje kolega. kvalitetni i strpljivi nastavnici, projekti, zajedništvo, dobro opremljena škola, pozitivno ozračje; Kao seoska škola još uvijek možemo kvalitetno razvijati poštovanje prema učiteljima i obrnuto. Većina djece koja želi učiti i nešto kvalitetno postići u životu lijepo radi, uči i poštuje sva dogovorena pravila. Područne škole obogaćuju našu školu i pojednostavljaju školovanje učenika u tim selima, svakako ih trebamo zadržati otvorenima i raditi na poboljšanju uvjeta rada u njima. Učenik prvog razreda ipak najviše voli ići u školu u svom selu.</p>						

2023.	NIKADA	VRLO RIJETKO	POVREMENO	ČESTO	UVIJEK	OSTALO
UČITELJI RN/PN/SS (n=29)						
15. Koje su slabe strane naše škole?						
<p>struktura učenika, nemamo 7. sat u školi zbog prijevoza učenika, demotivirani učitelji zbog raznih vanjskih (pritisak roditelja i okoline) i unutarnji čimbenika (loša komunikacija sa ravnateljcem), nedostatak komunikacije, ozračje što se tiče radnog kolektiva; potrebno je definirati određena pravila (nošenje i korištenje mobitela, izlasi u školski vrt za vrijeme malih i velikog odmora...) kako bi bili konzistentni u radu s učenicima, pogotovo za vrijeme dežuranja; organizacija nastave; odnos prema djelatnicima; popuštanje pritisaka roditelja.</p>						
16. U čemu bismo mogli biti bolji?						
<p>Ozračje u školi (poboljšati komunikaciju i međuljudske odnose unutar kolektiva i ostvariti kvalitetniji odnos s ravnateljcem). Suradnja s lokalnom zajednicom s naglaskom na to da je škola odgojno- obrazovna ustanova koja bi svojim djelovanjem i svojim stavovima trebala mijenjati stavove sredine, a ne obrnuto. Pokušati slijediti primjere i metode rada kvalitetnih i uspješnih škola.</p>						
17. Vaš komentar (prijedlozi, pohvale, kritike, ideje i slično)!						
Zaključak:						
<p>- poboljšati komunikaciju s ravnateljicom, da nam selo ne upravlja školom, da se ravnateljica s više poštovanja odnosi prema djelatnicima i da ima ujednačen kriterij, a ne da jedne degradira, a drugi mogu što hoće, da se počne baviti stvarnim problemima škole; suradnja s lokalnom zajednicom (izolirani komentar), više dopunske nastave, veća motiviranost učitelja, kvalitetnija i brojnija stručna služba, bolja organiziranost autobusnih linija za RN, škola bi trebala više biti mjesto koje mijenja stavove sredine, a ne obratno, bolji odnosi pojedinih djelatnika,</p>						
<p>- ugledati se na uspješne škole, dosljednost u dežuranju i poštivanju kućnog reda,</p>						
<p>- više predstava, susreta s piscima i poznatim osobama</p>						
<p>- poboljšati komunikaciju unutar kolektiva uvažavajući razlike</p>						
<p>- ukinuti 0. sat, da INA-e budu dostupne svima 7. i 8. sat, kao i dopunske, a ne samo onima koji ne idu na njemački</p>						
<p>- pohvala za organizaciju Dana škole i sajma</p>						

Rezultati samovrednovanja rada škole iz rujna 2023. uspoređeni su s rezultatima iz rujna 2022. godine. i na temelju istih Tim za kvalitetu je odredio prioriteta područja za unapređenje rada: područje preventivnog djelovanja i komunikacija „ravnatelj – učitelj – roditelj“.

Stručna suradnica pedagoginja:

Marina Uher, prof.

10. IZVJEŠĆE RAZVOJNOG PLANA ŠKOLE

IZVJEŠĆE TIMA ZA KVALITETU ZA ŠK.GOD.2023./2024.

Na sastanku održanom 29. rujna 2023. pedagoginja Marina Uher i učiteljica Nataša Saraja predstavile su Timu prijedlog područja za unaprjeđenje rada škole za šk.god. 2023./2024.

- područje preventivnog djelovanja
- komunikacija „ravnatelj – učitelj – roditelj“

Stručna suradnica pedagoginja je educirala je učitelje o provedbi radionica (upoznala učitelje što je to pedagoška radionica, koja su pravila pedagoške radionice, kako izgleda pedagoška radionica, koje vještine učenici razvijaju putem pedagoške radionice)

Organizirane su i realizirane tematske radionice (nenasilno rješavanje sukoba, emocije, komunikacija i samopoštovanje, mentalno zdravlje) na satu razrednog odjela. Radionice je provodila školska pedagoginja Marina Uher. Ona je, također, kontinuirano pružala pedagoško-savjetodavnu pomoć za učenike – "otvoreni sat za učenike."

Tijekom cijele godine isticana su pozitivna ponašanja koja su poticana u raznim aktivnostima i projektima – „Najučenik“, „Najbolji razred je...“ te izbor za najučenika generacije. Ove aktivnosti zainteresirale su učenike te smatramo da su bile vrlo uspješne. Projekt „Najučenik“ prepoznat je kao kvalitetan i van naše škole.

Organizirana su predavanja i radionice za roditelje (na roditeljskim sastancima i Danima otvorenih vrata) – kestenijada, pečenje palačinki, pečenje vafla i roštilj. Organizirano je neformalno druženje učenika, roditelja i učitelja predmetne nastave.

Učitelji razredne nastave tradicionalno provodili druženja s učenicima i roditeljima.

Jedanput mjesečno organizirana je „čajanka“ za učitelje radi osnaživanja kolektiva, kao i team building (odlazak na advent u Osijek).

Na sastanku održanom 5. srpnja 2024. analizirali smo rezultate nacionalnih ispita u četvrtim i osmim razredima. Voditeljica Aktiva razredne nastave Marija Dent analizirala je rezultate za razrednu nastavu, a predmetni učitelji za predmetnu. Zaključeno je da su rezultati za neke predmete zadovoljavajući dok za neke nisu te da moramo zaduženja organizirati i prilagoditi na način da se više vježba, pogotovo osnovno jezične vještine (Hrvatski jezik). Također su istaknute sve poteškoće s kojima se učitelji susreću u radu, nejednakost u težini ispita, činjenicu da se ispiti ne vrednuju niti utječu na išta što na učenike djeluje vrlo nemotivirajuće.

Svi članovi su tijekom školske godine 2023./2024. aktivno sudjelovali u radu *Tima za kvalitetu*.

Voditeljica Tima:
Nataša Saraja, prof

12.REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA GRAĐANSKOG ODGOJA

Izvanučionička nastava učenika razredne nastave realizirana je u rujna 2023. godine posjetom u Zagreb za učenike i učitelje RN MŠ (kazališna predstava u kazalištu Žar ptica Šuma Striborova). Predmetna nastava (7. i 8. razredi) posjetila je u sklopu ekskurzije u lipnju 2024. godine Seget Donji (NP Krka, Šibenik, Trogir). Učenici 8.-ih razreda posjetili su Vukovar u listopadu 2023. godine (dvodnevni izlet). U studenom 2023. godine učenici RN PŠ išli su na izvanučioničku nastavu u Lipik. U svibnju i lipnju 2024. godine učenici RN MŠ išli su u Karlovac, a učenici RN PŠ u Zagreb. U lipnju 2024. godine učenici 7.b išli su u Zagreb u sklopu projekta Najbolji razred je...

12. listopada 2023. održana je akcija "Solidarnost na djelu" sakupljanja novca u organizaciji škole i Crvenog križa Bjelovar, a sudjelovali su razrednici, učitelji i razrednici, ravnateljica i učenici 7.-ih razreda. Sakupljan je isključivo novac i bonovi su predani stanovnicima općina na području kojih se sakupljao novac (Bednik, Babinac, Lasovac,, Ribnjačka, Velika Pisanica, Mala Pisanica...) koji su donirali novac. Od izvanučioničkih nastava održane su i one razredne nastave u mjestu škole (jesen, proljeće, ljeto).

Tablica realiziranih sati građanskoga odgoja izgleda ovako (predmetna nastava):

Predmet	Razredni odjel 5.ab Broj sati	Razredni odjel 6.ab Broj sati	Razredni odjel 7.ab Broj sati	Razredni odjel 8.ab Broj sati
Hrvatski jezik	5	5	5	5
Engleski jezik	2	2	2	2
Matematika	2	2	0	1

Priroda/biologija	2	2	2	2
Povijest	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2
Vjeronauk	2	2	3	2
Njemački jezik	2	2	3	3
Informatika	2	2	2	2
TZK	0	0	1	0
Tehnička kultura	0	0	0	4
Glazbena kultura	0	0	1	0
UKUPNO:	21	21	23	25

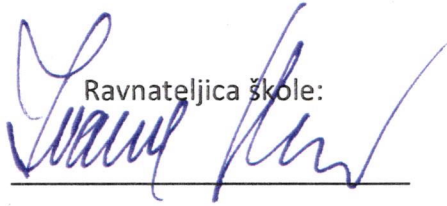
Tablica realiziranih sati građanskoga odgoja izgleda ovako(razredna nastava):

PREDMET	MATIČNA ŠKOLA				PŠ BEDENIK		PŠ RIBNJAČKA	PŠ LASOVAC			
	1.	2.	3.	4.	2.i 3.	1.i 4.	1.3.4.	1.	2.	3.	4.
HRVATSKI JEZIK	10	3	6	3	10	5	6	6	8	6	6
LIKOVNA KULTURA	-	1	1	1	-	2	-	-	-	3	-
GLAZBENA KULTURA	2	2	1	2	3	-	2	3	1	-	1
ENGLISKI JEZIK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
MATEMATIKA	1	2	1	2	-	2	1	1	-	-	-
PID	2	3	1	3	7	2	2	5	5	5	3
TZK	-	2	-	2	2	2	1	-	-	1	-
VJERONAUK	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
IUN	15	15	15	20	10	15	13	10	10	10	12
SR	11	10	10	10	10	10	10	10	14	10	10

Natjecanje/smotra	Školska razina	Županijska razina	Državna razina
	Ukupno učenika Osnovna škola	Ukupno učenika Osnovna škola	Ukupno učenika Osnovna škola
LiDraNo – literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo	9	1+6.b(14)+8.b(13)	
Natjecanje - izložba učenika osnovnih i srednjih škola u području vizualnih umjetnosti i dizajna (LIK)	18	1	
Natjecanje iz geografije	8	3	
Natjecanje iz informatike	8		
Natjecanje iz engleskoga jezika	10		
Natjecanje iz njemačkoga jezika	2	1	
Natjecanje iz matematike	8	2	
Smotra učeničkih zadruga	2	2	
Sigurno u prometu	14	4	2
Natjecanje iz fizike	1	1	
Natjecanje iz vjeronauka	15	4	
Natjecanje iz biologije	6	1	
Ukupan zbroj	101	20 + Radijske emisije	2

Tablica NATJECANJA UČENIKA ŠKOLE NA NATJECANJIMA AZOO


U Velikoj Pisanici 3. listopada 2024. godine

Ravnateljica škole:


Ivana Haić



Predsjednica Školskog odbora:



Maja Car