

OSNOVNA ŠKOLA VELIKA PISANICA
HRVATSKIH MUČENIKA 3
VELIKA PISANICA
KLASA: 602-12/23-01/02
URBROJ: 2103-44-01-23-1
Velika Pisanica, 25. rujna 2023.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08.,86/09.,92/10.,105/10.,90/11.,6/12., 86/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18.,98/19.) Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2023. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Velika Pisanica na sjednici održanoj 6. i 7. srpnja 2023., Vijeća roditelja na vijeću održanom 2. listopada 2023. i Vijeća učenika na sastanku održanom 27. rujna 2023. d o n o s i

IZVJEŠĆE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ VELIKA PISANICA ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

(Izvešće je objavljeno na web stranicama škole
www.os-velika-pisanica.skole.hr)



SADRŽAJ	str.
1. REALIZACIJA IZBORNIH PREDMETA	4
1.1. Vjeronauk	4
1.2. Informatika	5
1.3. Njemački jezik	6
1.4. Mađarski jezik po modelu C	6
2. REALIZACIJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	8
3. REALIZACIJA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	31
4. REALIZACIJA DOPUNSKE NASTAVE	35
5. REALIZACIJA DODATNE NASTAVE	46
6. REALIZACIJA PROJEKTNE NASTAVE	55
1. Jabuka	
2. Digitalni godišnjak	
3. Radioemisija	
4. Hrabro u 5.-ti razred	
5. Zimska škola informatike	
6. Stem u zajednici	
7. Pro:micro	
8. Proljetna škola informatike	
9. sCOOLFOOD	
10. Meet my friends from France	
11. Say or do something nice today	
12. Vrtim zdravi film	
13. Univerzalna sportska škola	
14. Vježbaonica	
15. Decimalni brojevi	
16. Površina četverokuta	
17. Slagalica kulture	
7. REALIZACIJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	96
5.1. Razredna nastava	96
5.2. Predmetna nastava	99
8. REALIZACIJA KREATIVNIH RADIONICA	101
9. REALIZACIJA SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE	102
10. REALIZACIJA RAZVOJNOG PLANA I PROGRAM	102
11. REALIZACIJA GRAĐANSKOG ODGOJA	103

UVOD

Izvešće školskog kurikulumu je dokument koji sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su se realizirali tijekom školske godine. Cilj i svrha tih sadržaja, procesa i aktivnosti jest ostvariti obrazovne ciljeve i zadatke na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. No, kurikulumu je i svojevrsni zaštitni znak škole jer, pored navedenog, sadrži sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, osobni, specifični te škole. Ukratko, kurikulumu je nešto po čemu je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Kurikulumu je ujedno i dokument kojim se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole. On u sebi, pored ostalog, objedinjuje sadržaj i ostale osobitosti izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje se nude učenicima, te ine odgojno – obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti koje ulaze u kurikulumu škole određuju potrebe i interesi naših učenika i njihovih roditelja. Na određeni način vodi se briga i o potrebama i interesima lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. U planiranju naših sadržaja i aktivnosti rukovodimo se sljedećim načelima: načelom individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdisciplinarnosti. Da bi se svrha aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikulumu ostvarila potrebne su pretpostavke, kao što su: stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Izvešće školskog kurikulumu je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupno je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

1. REALIZACIJA IZBORNIH PREDMETA

Školske godine 2022./2023. u OŠ Velika Pisanica organizirala se nastava iz sljedećih izbornih predmeta: katolički vjeronauk, informatika (razredna nastava, 7. i 8. razred kao izborna nastava, a informatika u 5. i 6. razredu smatra se redovnom nastavom), njemački jezik i mađarski jezik po modelu c (mađarski jezik i kultura).

Katolički vjeronauk

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1.r. mat. škole	11	1	Antonia Kristić	2	70
2.r. mat. škole	10	1	Valentina Lasić/Tajana Martinčević	2	70
3.r. mat. škole	9	1	Antonia Kristić	2	70
4.r. mat. škole	7	1	Katarina Požega	2	70
5. ab	13+14=27	2	Antonia Kristić	2X2	141
6.ab	13+14=27	2	Antonia Kristić	2x2	143
7.ab	13+13=26	2	Antonia Kristić	2x2	142
8.ab	13+12=25	2	Antonia Kristić	2x2	144
1.r. PŠ Lasovac	7	1	Valentina Lasić/ Tajana Martinčević	2	70
2.r. PŠ Lasovac	8	1	Valentina Lasić/ Tajana Martinčević	2	70
3.r.PŠ Lasovac	6	1	Valentina Lasi/ Tajana Martinčević	2	70
4.r. PŠ Lasovac	7	1	Valentina Lasić/ Tajana Martinčević	2	70

1.2.r.PŠ Bedenik	6	1	Katarina Požega	2	73
3.i 4.r.PŠ Bedenik	7	1	Katarina Požega	2	74
1.2.3. r.PŠ Ribnjačka	5	1	Valentina Lasić/ Tajana Martinčević	2	71
Ukupno 1.- 4. razred	83	11		22	778
Ukupno 5.- 8.razred	105	8		16	570
Ukupno	188	19	3 učitelja	38	1348

Informatika (5. i 6. razredi kao redovna nastava, a ostali razredi: 1.- 4.razred i 7. i 8. razredi kao izborna nastava)

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
5.ab	29	2	Ivan Piria	2x2	144
6.ab	27	2	Ivan Piria	2x2	140
7.ab	28	2	Ivan Piria	2x2	142
8.ab	27	2	Ivan Piria	2x2	142
Ukupno	111	8	1 izvršitelj	16	566
1.razred	11	1	Maja Katić	2	70
2.razred	10	1	Maja Katić	2	70
3.razred	10	1	Maja Katić	2	70
4.razred	8	1	Maja Katić	2	70
PŠ Bedenik	3+4	1	Maja Katić	2	71
PŠ Ribnjačka	5	1	Maja Katić	2	71
PŠ Lasovac 2.4.razred	10	1	Maja Katić	2	71
PŠ Lasovac 1.3.razred	9	1	Maja Katić	2	71
Ukupno	70	8	1 izvršitelj	16	564
Sveukupno	181	16	2 izvršitelja	32	1130

Njemački jezik

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
4.r. i 5.ab	4 8	1	Antonio Šolaja	2	70
6.ab	9	1	Antonio Šolaja	2	70
7.ab	14	1	Antonio Šolaja	2	70
8.ab	13	1	Antonio Šolaja	2	70
Ukupno	48	4	1 izvršitelj	8	280

Mađarski jezik po modelu C

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1.- 4 .r.	5	1	Dolores Šolaja	2	72
5. - 8.r.	9	1	Dolores Šolaja	2	72
Ukupno	14	2	1 izvršitelj	4	144

Cilj nastave vjeronauka: Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini je ostvareno.

Namjena: Živjeti po kršćanskim načelima (ostvareno).

Realizacija aktivnosti: Likovni i literarni radovi, prisustvovanje svetim misama (ostvareno).

Troškovnik: Potrošni materijal za nastavu (500,00 kn)

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave informatike: Upoznavanje učenika sa računalom i namjenskim programima je ostvarena.

Namjena: Svakodnevna upotreba računala i namjenskih programa pri učenju i zabavi u slobodno vrijeme je ostvarena.

Način realizacije: Rad na računalima u informatičkoj učionici.

Način vrednovanja: Provjera znanja pismenim i usmenim putem kao i vježbama na računalu.

Troškovnik: Boje i potrošni materijal (1.000,00 kn)

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave njemačkoga jezika: Upoznati učenike sa osnovama njemačkoga jezika, nadogradnja na gradivo 4. 5. 6. 7. razreda (u 5.6.7.8. razredu), upoznati učenike sa kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika. Cilja nastave njemačkoga jezika je ostvaren.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje njemačkog jezika za učenike 4. 5. 6. 7. i 8.-ih razreda (4 grupe), upoznati učenike 4. 5. 6. 7. i 8.-ih razreda i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika 4. 5. 6.7. i 8.-ih razreda (1. 2. 3. 4. i 5. godina učenja) vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na njemačkom jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji. Namjena je ostvarena.

Nositelji aktivnosti: Učitelj njemačkog jezika Antonio Šolaja i učenici 4. i 5.,6., 7. i 8.-ih razreda (4 grupe) uključeni u izbornu nastavu njemačkoga jezika

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata, prezentacija

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5 (pri čemu je 1 najmanja, a 5 najveća ocjena)

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave mađarskog jezika po modelu C: Upoznati učenike sa osnovama mađarskoga jezika, upoznati učenike sa kulturom i običajima Mađarske te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika. Cilj je ostvaren.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje mađarskoga jezika kulture i običaja, povijesti, književnosti i sl. za učenike predmetne nastave (1 grupa), upoznati učenike i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika potrebne vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji. Namjena je ostvarena.

Nositelji aktivnosti: Učiteljica mađarskoga jezika Dolores Šolaja te učenici predmetne nastave (1 grupa) i učenici razredne nastave (1 grupa) uključeni u izbornu nastavu učenja mađarskoga jezika po modelu C

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata, prezentacija...

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5

Vremenik (ponedjeljak i srijeda, naizmjenice): 2 sata za razrednu nastavu i 2 sata za predmetnu nastavu (11.20 – 13.00; 13.00 – 14.40)

2. REALIZACIJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: UČENIČKA ZADRUGA				VREMENIK: srijeda 5.sat	
Učenici su se likovno i kreativno izrazili. Razvili su kreativne sposobnosti i razvili estetske vrijednosti. Usvojili su i usavršili rad sa različitim likovnim tehnikama. Uočavali su i imenovali likovni problem.	Sanela Gerić i (8 učenika) PŠ Lasovac	Likovni uradci različitih tehnika. Izrađeni predmeti od papira i prirodnih materijala. Recikliranje i izrada novih predmeta Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih izložbi. Uređenje školskog interijera.	Troškovi potrošnog materijala za rad cca 400 kuna.	Praćeno kroz izvannastavnu aktivnost. Sudjelovali na školskim priredbama.	Sudjelovali su na školskoj priredbi 5.12.2022. sa prodajnom izložbom radova. Za Dan škole održana izložba radova 26.05.2023.
Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA PŠ BEDENIK				VREMENIK: utorkom 5.sat	
Stvarala su se likovna djela s naglaskom na njegovanje tradicije. Razvijala se svijest o potrebi očuvanja i zaštite kulturne baštine. Izrađivali su se ukrasni predmeti. Stjecala su se nova znanja i vještine, razvijala se kreativnost, spretnost te smisao za estetiku. Izrađivali su se prigodni	Učenici i učiteljica Mirela Mrzlečki	Kroz izvannastavne aktivnosti izrađivati predmete od raznih materijala (vune, plastike, konca, prirodnih materija, papira, stabla...). Izradba naušnica s motivom jabuke te	Troškovi nabavka materijala i pribora za rad, cca 400 kn.	Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu rada tijekom godine te na izložbeno-prodajnom štandu.	Izlagalo se na školskoj priredbi, na štandu u školi te na izložbeno-prodajnom štandu u Bjelovaru

materijali (Naušnice s motivom jabuke te podlošci za čaše s motivom jabuke vezani uz ovogodišnji projekt “ Jabuka!”)		podložaka za čaše.			povodom Adventa.
Naziv aktivnosti: LUTKARSKA SKUPINA MATIČNE ŠKOLE				VREMENIK: srijeda, 5. sat	
Razvijena ljubav prema scenskom djelu, preciznost pokreta i logičko mišljenje. Razvijena kreativnost i maštu u radu. Učenici su stvarali kraće igrokaze. Razvijena ljepotu izraza i bogaćenje rječnika.	Marija Dent i učenici	Izrada lutaka, scenografije i priprema igrokaza. Uvježbavanje čitanja i izvođenje igrokaza.	Troškovi potrošnog materijala za lutke i scenu. Troškovi prijevoza do smotre.	Opisno praćenje pojedinog učenika kroz cijelu godinu. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.	Školske svečanosti (Božić, završna priredba za 4.razred), sudjelovanje na LiDraNu
Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA PŠ LASOVAC				VREMENIK: srijeda, 5.sat	
Razvijana je sposobnost usmenog izričaja, izražajnog čitanja, govorenja i glume. Govorili su tekstove prilagođavajući glas i glasnoću govora. Razvijali su ljubav prema hrvatskom jeziku. Razvijali su samopouzdanje za ovladavanje prostorom i javnim nastupom.	Ivana Čer Dvornik (učenici 4. razreda PŠ Lasovac, 7 učenika)	Uvježbano je čitanje po ulogama.. Učili su pjesme napamet. Dramatizirali su tekstove i koristili lutku u tome. Vježbali su pravilnu uporabu hrvatskog jezika, čitanje te recitiranje.	Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje. 50kn	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.	Nastup s igrokazima na školskim i razrednim priredbama u PŠ Lasovac i povodom Božića i Dana škole u Velikoj Pisanici.
Naziv aktivnosti: DOMAĆINSTVO				VREMENIK: srijeda 5.sat	
Razvijena finu motoriku kod učenika. Razvijene sposobnosti kulturnog ponašanja i ophođenja prema drugima.	Anita Farkaš i učenici PŠ Lasovac (9 učenika)	Uvježbala samostalnost i radne navike.	Troškovi oko 100kn.	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na	Sudjelovanje na školskim priredbama.

Razvijene radne vještine i sposobnost brinuti se sam o sebi.				školskim priredbama.	
Naziv aktivnosti: DOMAĆINSTVO				VREMENIK: utorak 5.sat	
Razvijena je fina motoriku, samostalnost, spretnost i kreativnost kod učenika. Razvijene su vještine potrebne za budućnost u stvarnom životu (vezanje tenisica , korištenje igle i konca pri izradi radova vezanih za projekt “ Jabuka “ , izrada čipsa oda jabuke, sadnja cvijeća u školskom okolišu ...).	Danijela Dašek i učenici (7 učenika) PŠ Bedenik , 1.i 2.r.	Uvježbana samostalnost, spretnost i radne navike. Izradili smo čips od jabuke i ručni rad s motivom jabuke.	Troškovi nabavke materijala i pribora za rad, oko 300,00 kn.	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.	Izlaganje na školskoj priredbi te na izložbeno prodajnom štandu “Adventa u Bjelovaru”.

Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA PŠ RIBNJAČKA				VREMENIK: petak, 4. sat	
Razvijena ljubav i potaknut interesa za izradu likovnih djela koristeći se svim likovnim tehnikama, uređivanje panoa i prostorija škole vezano za nadolazeće blagdane, godišnja doba i važne obljetnice.	Rada Božić i učenici 1., 2. i 3. razreda (ukupno 5 učenika)	Na satima izvannastavnih aktivnosti (likovna skupina) izrađivani kostimi od kartona, slame, suhoga cvijeća, za Božićnu predstavu, adventski vijenac od prirodnih materijala, ukrasi za jelku i učionicu, maske od staroga papira (kaširanje)	Troškovi potrošnog materijala 200,00 kn	VREME NIK: Aktivno sti tijekom nastavn e godine	Svojim radovima sudjelovali na školskim priredbama i na natječaju za najljepše uređenu Božićnu učionicu.

Naziv aktivnosti: PLESNA SKUPINA MATIČNE ŠKOLE				VREMENIK: srijeda 5.sat	
Učenice su upoznate s mogućnostima kretanja čitavog tijela i pojedinih dijelova tijela. Razvijan osjećaj za jačinu pokreta i ulogu disanja. Razvijan osjećaj za ritam . Uvježbano pravilno držanje. Uvježbano snalaženje i orijentacija na plesnom podiju.	Učiteljica Marijana Špajgl i učenici od 1. do 4.r.	Vježbanjem plesnih pokreta i koreografije.	Troškovi kostima	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Sudjelovanje na školskim priredbama za Božić i Dan škole.
Naziv aktivnosti: SIGURNO U PROMETU MŠ				VREMENIK: srijeda 5. sat	
Učenici se bolje snalaze u složenim prometnim situacijama. Samostalno i sigurno se kreću u prometu kao pješak ili vozač bicikla. Usvajali su prometna pravila, poboljšali spretnost upravljanja biciklom.	Učitelj: Viktor Breškić i učenici 3.,4. i 5.razreda, prometni policajac, HAK.	Učionička nastava, izvanučionička nastava (poligon), rad na pješačkom prijelazu (u suradnji s MUP-om),	Troškovi odlaska na natjecanje.	Učenici su praćeni, bodovanje na natjecanjima. Potvrda "vozačka" za položen biciklistički ispit.	Učenici su sudjelovali na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Postigli su super rezultate, ekipno 1. na županijskom,

Poboljšali su prometnu kulturu. Osposobljeni su za samostalno sudjelovanje u prometu. Pripremljeni su za natjecanja. Osposobljeni su za polaganje biciklističkog ispita.						pojedinačno dva 1. mjesta. Na državnom ekipno 7. pojedinačno 3. mjesto. Zbog tehničkih problema nije provedeno polaganje biciklističkog ispita.
Naziv aktivnosti: MALI ZBOR					VREMENIK: srijeda, 5. sat	
Učenici su razvijali ljubav prema glazbenom izričaju i izražajnom pjevanju. Razvijali smo osjećaja zajedništva.	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici razredne nastave MŠ.	Uvježbavali i izvodili pjesme po sluhu. Radili na pravilnom disanju i držanju tijela.	Troškovi fotokopiranja. Oko 30kn	Praćeno kroz izvannastavnu aktivnost. Sudjelovali na školskim priredbama.	Sudjelovali na školskim priredbama.	
Naziv aktivnosti: RECITATORSKA SKUPINA U PŠ LASOVAC					VREMENIK: srijeda, 5.sat	
Učenici su osposobljeni	Danijela Vukman	Razvijane su i	Troškovi kopiranja-30 kn	Praćenj	Sudjelovanje u	

za kreativnu jezičnu komunikaciju. Razvijene su sposobnosti izražajnog govora, dikcije i ritma u pjesmi. Kroz stihove i prozu doživljena radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života, radost slobode, ljubav prema hrvatskom jeziku.	Pavlović i učenici PŠ Lasovac (6 učenika)	usavršavane jezične, govorne sposobnosti pripremom recitacija, njegovanjem čitanja i recitiranja uz poštivanje vrednota govornog jezika, razvijano je samopouzdanje u vlastiti govorni izričaj.		e učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika . Sudjelovanje na razrednim priredbama.	školskim priredbama za Božić 5.12.2022., Dan škole 27.5.2023., završna svečanost 19.6.2023, te u razrednim recitacijama za Prvi dan jeseni, Prvi dan proljeća, Majčin dan, Valentinovo, blagdan Uskrsa.....
Naziv aktivnosti: KOŠARKA (ŠSD)			VREMENIK: utorak, 0. sat		
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena	Biljana Novković	Sportska natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do natjecanja	Postignuti rezultati na natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: KROS (ŠSD)			VREMENIK: četvrtak, 0. sat		
Razvoj zdrav. kulture,	Biljana Novković	Sportska natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do natjecanja	Postignuti rezultati na natjecanjima	Razvijena spretnost,

vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.				uti rezultat i na natjecanjima	koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: ODBOJKA				VREMENIK: petak, 0. sat	
Poticanje na redovito vježbanje, razvoj motoričkih sposobnosti, naučiti pravila igre, naučiti gubiti i pobjeđivati, primjenjivati naučena znanja.	Matija Bačić i učenici predmetne nastave	Sportska natjecanja, natjecanja unutar škole, dan škole	Troškovi organizacije	Praćenje učenika tokom nastave i kroz nastavnu godinu	Razvijena koordinacija, logika zaključivanja, spretnost baratanja predmetima, socijalizacija timski rad.
Naziv aktivnosti: NOGOMET Matija Bačić				VREMENIK: srijeda 0. sat	
Razvoj motorički sposobnosti, socijalizacija, poticanje na timski rad, primjenjivati naučena znanja, Poticati druge na igru.	Matija Bačić i učenici predmetne nastave.	Sportska natjecanja, natjecanja unutar škole, dan škole	Troškovi organizacije	Praćenje učenika tokom nastave i kroz nastavnu godinu	Razvijena koordinacija, logika zaključivanja, spretnost baratanja predmetima, socijalizacija, timski rad.

Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR			VREMENIK: srijeda, 4. i 5.sat		
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Jasminka Crnković, učenici 5-ih i 6-ih razreda	Učiti pjesme po sluhu ali i iz nota. Vježbati pravilnu uporabu hrvatskog jezika i stranih jezika, čitanje te recitiranje. Rad na pravilnom disanju i držanju tijela. Njegovanje zajedništva i osjećaja za estetski lijepo pjevanje.	Troškovi fotokopiranja partitura (5 eura)	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama 2022./23.	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika na nastupima i svečanostima u toku školske godine: Božićna priredba 16.12.2022. I Dan škole 26.5.2023.

Naziv aktivnosti: ROBOTIKA– Ivan Piria			VREMENIK: četvrtak 0.sat		
Na izvannastavnoj aktivnosti Robotika učenicima je prezentirana oprema arduino mkr 1000 , micro:bit uređaji, mBot roboti, 3D pisač te razni senzori. Za svaki od navedenih tehnologija učenici su prvotno educirani o upotrebi, a zatim su izrađivali od manje zahtjevnih do složenijih IoT projekata. Učenici su sa arduinom i sensorima napravili “Stanicu za mjerenje uvjeta biljke”	Učitelj informatike Ivan Piria i učenici od 5.-8. razreda	Kroz Izvannastavnu aktivnost Robotike	Potrošni materijal kao što je papir, baterije, filament za 3D printer	Učenike sam pratio kroz Izvannastavnu aktivnost te smo na kraju nastavne godine prezentirali ostalim učenicima radove kao i učiteljima na Učiteljskom vijeću	Učenici su kroz školsku godinu koristili arduino opremu, micro:bit-ove te 3d printer i realizirali projekt. Na taj način razvijali su kreativnost, timski rad i spretnost
Naziv aktivnosti: PROGRAMIRANJE			VREMENIK: ponedjeljak, 0.sat		
Cilj izvannastavne aktivnosti je uvesti učenike u svijet programiranja pomoću jednostavnijih primjera i vježbi na micro:bit računalima, te zainteresirati učenike za STEM	Maja Katić i RN MŠ	Radionice u informatičkoj učionici	Nema troškova	Kontinuirano praćenje učenika, prezentacije radova i vlastiti primjeri na micro:bitu	Učenici će, koristeći micro:bit, povezivati znanja iz različitih predmeta (INF,

područje. STEM područje želimo razvijati i izvan nastavnog plana i programa, pogotovo s učenicima koji za to pokazuju interes, jer će im ta znanja i vještine dobro doći u budućem životu.					PID, TZK, MAT), razvijati informatičke vještine, kreativnost i suradnju.
Naziv aktivnosti: UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA			VREMENIK: utorak, četvrtak, 6. sat		
Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u športske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.	Biljana Novković, učenici i učenice od 1.do 4. razreda 20 učenika)	Završna svečanost	Nema troškova	Postignuti rezultati na smotrama. USŠ počinje sa radom 1.10.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: LIKOVNO-KERAMIČARSKA SKUPINA UČENIČKE ZADRUGE			VREMENIK: srijeda 4. sat		
Učenici su razvijali svijest o potrebi očuvanja i zaštite kulturne baštine. Stvarali su likovna djela s naglaskom na njegovanju tradicije i starih obrta. Izrađivali su ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe. Stjecali su nova znanja i vještine, razvijali su maštu i kreativnost, spretnost i smisao za estetičnost. Na kraju nastavne	Ivana Leskovar i učenici 6. a i 6. b razreda (ukupno 8 učenika).	Učenici su izrađivali predmete od gline i radove u grafičkim tehnikama. Njihovi radovi ukrašavali su panoe u školi, pozornice za školske priredbe i sl.	Troškovi nabavka materijala i pribora za rad (glina, engobe, glazure) te boja, i materijala za grafiku, 500 kn.	Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu rada tijekom godine. Vrednovanje na smotrama i izložbama.	Izlaganje i prodaja uradaka na prigodnim sajmovima.

godine naglasak se stavio na upoznavanje i primjenu grafičkih tehnika – kartonskog tiska, monotipije i linoreza.					
Naziv aktivnosti : VJERONAUČNA SKUPINA (OLIMPIJCI)			VREMENIK: petak, 6.sat		
Dublje upoznavati sadržaje svoje vjere. Poticati učenike na nasljedovanje Isusa Krista. Upoznati Isusa kao temeljnu osobu naše vjere. Praćenje liturgijske godine. Odgajanje kršćanske savjesti. Upoznavanje Biblije.	Katarina Požega i učenici PŠ Bedenik 1	Kroz igru, dramatizaciju, izradu plakata, glazbu, igrani i animirani film, dublje proniknuti u misterij vjere, usvojiti zajedništvo i prijateljstvo, sudjelovati s prigodnim sadržajem na priredbama za Božić u PŠ Bedenik i u mjesnom domu u Velikoj Pisanici.	Troškovi potrošnog materijala – oko 150,00 kn.	Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Obilježavanje Dana kruha, Obilježavanje sv. Nikole. Sudjelovanje na priredbama. Bogaćenje učeničkog duhovnog života i razvijanje odgovornosti i slobode za sebe i bližnje. Izrada prigodnih plakata.
Naziv aktivnosti : BIBLIJSKA SKUPINA			VREMENIK: srijeda, 0.sat		
Produbiti svoje znanje o Bibliji. Upoznati povijesni put Biblije od njezinog nastanka do danas,	Antonia Kristić i učenici	Individualni rad, rad u skupini, čitanje, pisanje,	Troškovi potrošnog materijala	Usmena pohvala i evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju	Na izvannastavno j aktivnosti,

njezinu kulturnu i umjetničku vrijednost, materijale i jezike na kojima je pisane. Čitati Bibliju i izabrati zanimljive tekstove i citate te ih ispisati na darovne kartice za različite prigode. Prigodno prikazivanje određenih blagdana i praćenje liturgijske godine.	predmetne nastave (15-tak učenika)	prepričavanje, opisivanje, učenje i rad kroz igru.	200 kn.	(e-dnevnik).	prigodom velikih kršćanskih blagdana i življenja vjere u svakodnevicu, pri susretima s drugima i drugačijima.
Naziv aktivnosti : VJERONAUČNI OLIMPIJCI			VREMENIK: četvrtak, 0. sat		
Produbiti svoje znanje o Isusovcima. Upoznati se s djelovanjem Isusovaca, njihovom karizmom, osnutkom, osnivačem, djelovanjem u RH, utjecajem na znanost, školstvo. Upoznati se s životom najvažnijih osoba iz redova Isusovaca.	Antonia Kristić i učenici predmetne nastave (15-tak učenika)	Individualni rad, rad u skupini, čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje	Troškovi kopiranja materijala za učenje.	Usmena pohvala i poticaj na samovrednovanje u procesu rada tijekom godine i evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju (e-dnevnik).	Sudjelovanje na školskom te županijsko / biskupijskom natjecanju.
Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA			VREMENIK: petak, 0. sat		

<p>Razvijati vještine i sposobnosti usmenoga izražavanja, kreativnost u pronalaženju mizanscenskih rješenja, oživljavanje likova dramskim izričajem, razvijanje mašte te učeničkih govornih sposobnosti. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.</p>	<p>Prof. Davorka Bačeković - Mitrović i učenici 5. a razreda</p>	<p>Razgovor, čitanje, rad na tekstu, dramatisacija teksta, demonstracija, gluma. Nastupali smo na priredbi povodom Dana škole s recitalom "More", prema stihovima Josipa Pupačića. Uvježbavali smo i razvijali glumačke i improvizatorske kompetencije, na temelju kojih ćemo razvijati nove igrokaze. Uvježbavali smo drske igre i vježbe: vjetrenjača, kiša, hod iz određene točke na tijelu, zaleđivanje-odleđivanje. Dramske igre su preduvjet za razvijanje i poticanje scenskih improvizacija.</p>	<p>Troškovi potrošnog materijala (fotokopiranje).</p>	<p>Evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju (e-dnevnik) - redovito dolaženje bilo je uvjetovano voznim redom školskog autobusa, usmena pohvala, komentiranje i vršnjačko vrednovanje, analiziranje i poticanje na kreativnija rješenja.</p>	<p>Sudjelovanje na školskim proslavama i u sličnim prigodama.</p>
<p>Naziv aktivnosti: ROBOTIKA-Mario Kuštan</p>			<p>VREMENIK: četvrtak 0.sat</p>		

<p>U izvannastavnoj aktivnosti učenici su tokom školske godine uspješno realizirali vještine korištenja različitih elektroničkih elemenata i kako se oni spajaju na eksperimentalnu pločicu s Arduino MKR 1000 pločicom. Tokom izvannastavne aktivnosti učenici su koristili mobilnu aplikaciju Blynk, Arduino pločicu MKR 1000 i ostale elektroničke elemente. Učenici su naučili programirati pomoću Blynk aplikacije i tablet uređaja.</p>	<p>Mario Kuštan učenici 8.b i 7.a. razreda.</p>	<p>Programiranje u Arduino IDE programu. Korištenje ARDUINO pločice MKR 1000, eksperimentalne pločice s različitim elektroničkim elementima u mobilnoj aplikaciji Blynk. Rad sa ARDUINO MKR 1000 pločicom, različitim senzorima, raznim elektroničkim elementima, eksperimentalnim pločicama.</p>	<p>Troškovi kopiranja i nabavke potrošnog materijala oko 20,00 kuna.</p>	<p>Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p>	<p>Učenici su uspješno realizirali, te stekli novo znanje, vještine i kreativnost u radu. U cilju korištenja u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.</p>
<p>Naziv aktivnosti: MAKOVCI – učenička zadruga</p>			<p>VREMENIK: petak 5.sat</p>		
<p>Usavršiti znanje o vjeri koju žive, probuditi svoju duhovnost i kreativnost, upoznati liturgijsku godinu, jačati odgovornost za svoje spasenje</p>	<p>Tajana Martinčević / Valentina Lasić i učenici 3. razreda PŠ Lasovac (6 učenika)</p>	<p>Kroz igru, radionice, izradu plakata, slikopriča, stripova, glazbu, film, sudjelovanje u nagradnim igrama, i humanitarnim akcijama koje nudi</p>	<p>Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn.</p>	<p>Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Objavljeni radovi u dječjem listu „Mali koncil-Mak“ i „Radosna vijest“.</p>	<p>Izrada prigodnih plakata, ukrasa, poklona tijekom liturgijske godine, sudjelovanje u humanitarnim akcijama. Sudjelovanje u</p>

		dječji mjesečni list „Mali koncil-Mak“ i Papinska misijska djela, te Hrvatski Caritas .			“Šarenom natječaju za male misionare, velike umjetnike” povodom 180. rođendana Papinskog djela svetog djetinjstva pri čemu su dječji radovi objavljeni u zbirci koja je poklonjena papi Franji.
Naziv aktivnosti: Mladi tehničari			VREMENIK: ponedjeljkom, 0. sat		
MODELARSTVO i MAKETARSTVO su izvannastavne aktivnosti koje potiču stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti inovativnosti i timskog rada. Tijekom godine, u uvjetima redovne nastave, modelari i maketari sudjeluju na raznim natjecanjima i smotrama te osvajaju brojne nagrade.	Saša Novak i učenici predmetne nastave (do 10 učenika)	Sastavljanje velikog modela Zastave 750 iz 1966. godine. Fazu po fazu objavljujem u grupi u Teamsu. Model je savršen do svakog detalja, u potpunosti vjeran originalu, sa svjetlima i zvučnim efektima! Dimenzije gotovog modela bit će: dužina 40 cm, širina 17 cm, visina 17 cm. Model ću sastavljati korak po korak, kako se pojavljuje na kioscima	Nema troškova (privatni troškovi nastavnika-kupnja dijelova)	Praćenje aktivnosti učenika kroz grupu te analizirajući interes kroz mali dio nastavnog sata TK, posvećen INA	Učenic i proširuju svoja znanja i stječu nove vještine stvaranja uz sklapanje tehnič

		Tiska, prikazivati faze kroz grupu. Predviđeno je 100 kompleta dijelova, a svaki sadrži detaljne upute.			ke tvorevine
Naziv aktivnosti: Likovna grupa			VREMENIK: srijeda 1. i 5. sat		
Učenici su razvijali svijest o potrebi očuvanja i zaštite kulturne baštine. Stvarali su likovna djela s naglaskom na njegovanju tradicije i starih obrta. Izrađivali su ukrasne i uporabne predmete za	Ivana Leskovar i učenici 5. a, 5. b, 7. a i 8. a razreda (ukupno 8 učenika).	Učenici su izrađivali predmete od gline i radove u grafičkim tehnikama. Njihovi radovi ukrašavali su panoje u školi, pozornice za školske	Troškovi potrošnog materijala (hamer, papiri u boji...), 250,00 kn.	Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu rada tijekom godine.	Izlaganje na panoima škole.

smotre i izložbe. Stjecali su nova znanja, vještine, razvijali su kreativnost i spretnost, kao i smisao za estetičnost. Na kraju nastavne godine, naglasak se stavio na primjenu grafičkih tehnika – kartonskog tiska, monotipije i linoreza.		priredbe i sl.			
Naziv aktivnosti: BIOLOZI				VREMENIK: utorak, 0.sat	
praktičnim, istraživačkim i terenskim radom učenici će naučiti i proširiti svoje znanje. Učenik time zadovoljava svoje interese i razvija kulturu intelektualnog rada. Istraživačko učenje pridonosi razvoju iskustva i kvaliteti spoznavanja. Stjecanje znanja će biti kvalitetnije ako učenici znaju promatrati prirodu i uočavati njezine pojave. Poticati učenike na razvijanje znatiželje i potrebe za novim i proširenim znanjima iz	Josipa Ivanović i učenici 7.ab	Na izvannastavnim aktivnostima upoznati će etape znanstvenog rada, istraživačko učenje i potaknuti učenike na uočavanje prirodnih pojava iz svog zavičaja. Prirediti izložbu na određeni eko- datum.	Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn.	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	Učenici su stekli nova znanja, vještine i spoznaje kroz praktični rad , izvođenje pokusa, obilježavanje određenih datum i istraživačkim učenjem .

<p>biologije. Stjecati navike samostalnog učenja, te praktičnog rada u laboratoriju. Navikavanje na redovito učenje, te razvijanje istraživačkog načina razmišljanja. Razvijanje ekoloških navika, te stavova o flori i fauni te njihovoj zaštiti kroz bolje upoznavanje istih. Razvijanje prirodnoznanstvenog pristupa učenja.</p>					
<p>Naziv aktivnosti: sCOOLFOOD</p>			<p>VREMENIK: četvrtak, 0. sat</p>		
<p>stjecanje znanja o održivom razvoju temama koji se tiču gospodarskog razvoja, socijalne uključenosti i održivosti okoliša te proizvodnja hrane. - upoznati djecu sa globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i</p>	<p>Josipa Ivanović i učenici 8.b</p>	<p>Predavanja učitelja/profesora i radionice u skupinama vezano uz sljedeće teme: "Kvalitetna krana: dobra, čista i ispravna", "Hrana je proždrljivac", "Etiketa govori", "Za ručkom u vrtu", "Jedi ispravno",</p>	<p>Nacionalna zaklada kroz donaciju školi u iznosu od Kn 20.000,00 u okviru Programa "Činimo dobro uz Otisak srca" – lokalizacija međunarodnog Programa</p>	<p>- vrednovanje naučenog kroz obrasce vrednovanja svakog modula (djeca), po završetku Programa provjera naučenog te uključivanje roditelja u vrednovanje (Jesu li djeca promijenila navike?; Jesu li u obitelji pričali o naučenom?; Što je obitelj promijenila u svom načinu življenja zahvaljujući Programu?) - nagrade učenicima za sudjelovanje</p>	<p>Održano javno predstavljanje rezultata u cilju podizanja razine svijesti građana i pobuđivanja interesa drugih škola za uključivanje u Program Sudjelovali smo na Info danu "Slagalice</p>

<p>Agendom 2030. - ukazati djeci na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada - poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema</p>		<p>"Otpad od hrane", Uzroci otpada", "Metode skladištenja", "Oznake" i "Vještine i životne navike u skladu s ciljem održivog razvoja". Također, planiraju se gostujuća predavanja stručnjaka/-inja, posjet Recikliranom imanju i Zrno eko imanju, kao i studijsko putovanje za učitelja/-icu/profesora/-profesoricu koji/-a provodi program (Italija).</p>	<p>sCOOLFOOD u Hrvatskoj osigurava podmirenje troškova materijala za provođenje Programa u školi, naknadu nastavnicima koji sudjeluju u Programu (najviše 2 nastavnika po Kn 2.000,00), studijskog putovanja u Italiju za nastavnike u trajanju od 3 dana te posjete učenika Recikliranom imanju ili Zrno eko imanju. Materijale koji će se koristiti na nastavnim satovima</p>	<p>- prilagodba aplikacije nove verzije DoGood People_2 - potvrda o sudjelovanju učenicima i nastavnicima - rezultati nakon aplikacije i odrađenih izazova - djeca educirana i osviještena o važnosti svakodnevnih obveza i rutina u skladu s ciljevima održivog razvoja za dobrobit svih</p>	<p>kulture" u kojem su se zdravi i hranjivi smoothiji izrađivali te se besplatno dijelili svim zainteresiranima. Posjetili s učenicima eko-imanje Zrno, Habjanovci. U školi su održana 3 stručna i edukativna predavanja s gostujućim predavačima.</p>
--	--	--	---	---	--

			financirat će partneri Nacionalne zaklade u sklopu Programa sCOOLFOOD.		
Naziv aktivnosti: sCOOLFOOD			VREMENIK: srijeda, 6. sat		
Učenici su stekli znanja o održivom razvoju, temama koje se tiču gospodarskog razvoja, socijalne uključenosti i održivosti okoliša te proizvodnje hrane. Upoznati su sa globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030. - Ukazalo se na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada – razvijao se timski rad,	Marina Malešević i učenici 5.ab	Održana su predavanja učitelja/profesora i radionice u skupinama vezano uz sljedeće teme: "Kvalitetna krana: dobra, čista i ispravna", "Hrana je proždrljivac", "Etiketa govori", "Za ručkom u vrtu", "Jedi ispravno", "Otpad od hrane", "Uzroci otpada", "Metode skladištenja", "Oznake" i "Vještine i životne navike u skladu s ciljem održivog razvoja".	Nacionalna zaklada kroz donaciju školi u iznosu od Kn 20.000,00 u okviru Programa "Činimo dobro uz Otisak srca" – lokalizacija međunarodnog Programa sCOOLFOOD u Hrvatskoj osigurala je podmirenje troškova materijala za provođenje Programa u školi, naknadu	Vrednovanje naučenog provedeno je kroz obrasce vrednovanja svakog modula (djeca), po završetku Programa provjereno je naučeno. Dodijeljene su nagrade učenicima za sudjelovanje. Djeca su educirana i osviještena o važnosti svakodnevnih obveza i rutina u skladu s ciljevima održivog razvoja za dobrobit svih.	- održano javno predstavljanje rezultata u cilju podizanja razine svijesti građana i pobuđivanja interesa drugih škola za uključivanje u Program - sudjelovali smo na Info danu "Slagalice kulture" u kojem su se zdravi i hranjivi smoothiji izrađivali te se besplatno dijelili svim zainteresiranima Posjetili s učenicima eko-imanje Zrno, Habjanovci.

upravljanje zadacima i rješavanje problema.		Također, provedena su gostujuća predavanja stručnjakinja, posjet Zrno eko imanju, kao i studijsko putovanje za učiteljicu koja je provela program (Siena, Italija).	nastavnicima koji su sudjelovali u Programu (najviše 2 nastavnika po Kn 2.000,00), studijskog putovanja u Italiju za nastavnike u trajanju od 3 dana te posjete učenika Zrno eko imanju. Korištene materijale na nastavnim satovima financirali su partneri Nacionalne zaklade u sklopu Programa sCOOLFOOD.		U školi su održana 3 stručna i edukativna predavanja s gostujućim predavačima.
Naziv aktivnosti: Učenička zadruga Bilogora (voćari)		VREMENIK: četvrtak 7.,8. sat, te po potrebi zbog sezonskog načina održavanja voćnjaka i prerade proizvoda.			

Kod učenika je razvijan pozitivan odnos prema prirodi i biljkama, za samostalnim održavanjem voćnjaka. Čuvati tradiciju poznavanja i njegovanja voćaka. Aktivno su sudjelovali u ubiranju i pospremanju plodova u jesen, učenici su pokazali interes za rad u voćnjaku. Poticati ljubav prema prirodi i važnost eko uzgoja.	Oliver Sakač i učenici 7.a (6)i 8.ab (9) učenika	Obogaćivati znanje o uzgoju voćaka i o sortama,također naučili su pripremu proizvoda od jabuka (čips, ocat, sok) Razvijen je smisao za kolektivan rad, kao i samostalnost, upornost, spretnost i odgovornost u radu. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.	Potrošni materijal, oruđe za rad. 500,00 kn	Praćenje aktivnosti učenika u voćnjaku prilikom uređenja voćnjaka(rezidbe), zaštite i gnojidbe voćaka, berbe , skladištenja, i korištenja jabuka u daljnjoj proizvodnji i preradi.	Briga u urednosti voćnjaka, košnja i rezidba, održavanje voćnjaka.
Naziv aktivnosti: Estetsko uređenje škole			VREMENIK: srijeda 2. sat, te po potrebi zbog uređivanja panoa i scenografija za prigodne datume i školske priredbe		
Učenici su zajedno s učiteljicom osmišljavali scenografiju za priredbe koje su se održavale u školi, obilježavali su prigodne datume i uređivali panoa.	Ivana Leskovar i učenici 7. a i 8. a razreda (ukupno 2 učenika).	Učenici su izrađivali radove korištenjem različitih tehnika. Njihovi radovi su se izlagali u prostorima škole ili se koristili prilikom kreiranja scenografije.	400,00 kn za potrebe izrade scenografije za školske priredbe i prigodne datume.	Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu rada tijekom godine.	Briga o vizualnom izgledu unutrašnjeg prostora škole i pozornice za izvođenje školskih priredbi.

Naziv aktivnosti: NOVINARSKA SKUPINA - Nataša Saraja**VREMENIK: utorak 0. sat**

Učenici se upoznaju s novinarstvom, etičkim vrijednostima, upoznaju novinarske vrste, uče ih pisati u skladu s pravilima pisanja. Prate događaje u predmetnoj nastavi, objavljuju na školskoj web stranici, Facebook i Instagram profilu. Stvaraju radio-emisiju, pripremanju se za Lidrano	Učiteljica Nataša Saraja i učenici predmetne nastave	Upoznavanje s novinarstvom, rješavanje zadataka, pisanje novinarskih vrsta, izrada radio-emisije, montaža.	0 eura	Opisno praćenje pojedinog učenika kroz cijelu godinu. Pisanje novinarskih članaka i stvaranja radio-emisije.	Članci, radio-emisije, Facebook stranica škole, Lidrano, sat HJ.
Naziv aktivnosti: KNJIŽEVNI KLUB – Senada Piria				VREMENIK: petak 0.sat	
Kod učenika je potaknuta navika čitanja i osjećaj zadovoljstva pri čitanju te su razvijeni kriteriji za odabir knjige za slobodno čitanje. Učenici su provodili zajedničko vrijeme u knjižnici i razvijali kreativnost te tako poticali samostalnost u korištenju školske knjižnice kao i vježbanje samostalnog iznošenja vlastitog stava i kritičkog mišljenja.	Učiteljica Senada Piria i učenici razredne nastave.	Druženje uz knjigu, osmišljavanje i provođenje različitih radionica. Zajedničko čitanje dogovorenih književnih djela i poticanje učenika na razvijanje samostalne rasprave.	Troškovi kopiranja i ispisivanja materijala za učenike; hamer papir za izradu plakata.	Evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju (e-dnevnik).	Primjena stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: METEOROLOZI – Oliver Sakač				VREMENIK:	
Kod učenika razvijeno zanimanje za meteorologiju praćenjem dnevnih minimalnih i maksimalnih temperatura, vlažnosti zraka kao i tlaka zraka kao pokazatelja nadolazećih vremenskih prilika. Osim toga ,	Oliver Sakač i učenici 7.i.8.r.	Obogaćeno znanja iz područja fizike , vezano za meteorologiju , atmosferu i dijelom astronomije uz praćenje pojava i promjena u Zemljinoj	Troškovi kopiranja, ispisivanja grafova , baterijskih uložaka i održavanja	Opisno praćenje pojedinog učenika kroz cijelu godinu.	Primjena stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

radilo se na grafikonima gdje se upisuju svakodnevni podaci. Učenici su tijekom rada u grupi , dolazili do spoznaja o klimi za naše područje , pratiti promjene i utjecaje klime koja se u posljednje vrijeme podosta mijenja, kao i razloge zbog kojih do tih promjena dolazi.		atmosfera	meteorološke mjerne postaje.		
---	--	-----------	------------------------------	--	--

3. REALIZACIJA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: GLAZBENA ŠKOLA				VREMENIK: poslijepodne	
Razvijena glazbena kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Glazbena škola Bjelovar	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza koji organiziraju i plaćaju roditelji.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: NOGOMET				VREMENIK : poslijepodne	
Razvijena zdrav. kultura, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Učenici i voditelj Ivica Smoljan	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: KOŠARKA				VREMENIK : poslijepodne	
Razvijena zdrav. kultura, ostvarene vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena realizirano.	Učenici i voditelj	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja. Troškove snose roditelji.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: FOLKLOR				VREMENIK: poslijepodne	
Razvijena glazbene i plesne kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti	Učenici i voditeljice Ljubica Dent i Marija	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika po	Troškovi voditelja tamburaša koje	Postignuti rezultati na smotrama i	Sudjelovanje na školskim

izvođenja folklornih plesova, njegovanje kulturne baštine.	Dent	potrebi	financira općina Velika Pisanica i KUU Sloga.	natjecanjima, uspješnost nastupa.	proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: DVD VELIKA PISANICA				VREMENIK: poslijepodne	
Razvijen osjećaj zajedništva i solidarnosti te sprečavanja širenja požara s ciljem očuvanja imovine, prirode i ljudskih života. Vatru gasi – brata spasi.	Učenici i voditelj Romano Bereš	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi organizacije nastupa, opreme koje financira DVD i općina Velika Pisanica.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskom prezentiranju DVD-a povodom sv. Florijana i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: ZAJEDNICA MAĐARA PISANICA				VREMENIK: poslijepodne	
Razvijena glazbena i plesna kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja folklornih plesova, njegovanje kulturne baštine. Svi navedeni ciljevi su ostvareni.	Učenici i voditelj Zlata Berkeš/ Ljubica Dent za učeničku grupu	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi radionica i potrošnog materijala, troškovi nastupa.	Sudjelovanje na smotrama i manifestacijama.	Sudjelovanje na proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: TENIS i KARATE				VREMENIK : poslijepodne	
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja pojedinca. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Učenici i voditelj	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.

4. REALIZACIJA DOPUNSKE NASTAVE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (RAZREDNA N.)				VREMENIK: 2 sata mjesečno	
Vježbanjem nadoknađeno gradiva koje učenik nije dobro savladao na redovnom satu hrvatskoga jezika. Poboljšano samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanje pročitanih tekstova, pisanje sastavaka. VREMENIK: svaki drugi ponedjeljak 5. sat	Viktor Breškić i učenici 3. razreda	Individualnim pristupom vježbanjem različitim pismenim i govornim vježbama te vježbama čitanja poboljšano razumijevanje pročitana. Vježbanjem naučeni jezični sadržaji. Vježbanjem poboljšano pisanje.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn.	Individualno praćena uspješnost savladavanja gradiva i napredovanje učenika. Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskoga jezika.
Učenicima je pružena pomoć u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Razvijene govorne i izražajne sposobnosti učenika. Uvježbano prepoznavanje svih vrsta riječi. Učenici su osposobljeni za samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanje	Marija Dent i učenici 4. razreda	Individualnim pristupom vježbati različitim pismenim i govornim vježbama te vježbama čitanja.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 200,00 kn	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva i napredovanja učenika.	Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.

pročitanih tekstova. VREMENIK: svaki drugi ponedjeljak 4.sat				Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	
Usavršavano čitanje i pisanje. Učenici su osposobljavani za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Navikavani ih na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju. VREMENIK: četvrtkom 0. sat	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 1. razreda MŠ	Dopunska nastava realizira se individualnim pristupom učeniku korištenjem konkretnih didaktičkih materijala, te zornim prikazom problema. Kod svakog učenika se pokušava pronaći njemu odgovarajući pristup sadržaju kojeg treba usvojiti ili uvježbati.	Potrošni materijal za kopiranje (oko 20kn)	Učenici opisno praćeni.	Rezultati korišteni za daljnje planiranje individualnog pristupa svakom učeniku. Nastava hrvatskog jezika.
Uvježbana vještina čitanja, razumijevanja pročitano i pisanja. Razvijene govorne i izražajne sposobnosti učenika. Uvježbne vrste riječi. Uvježbano pisanje velikog početnog slova. Učenici su uvježbali dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Marijana Špajgl i učenici 2. razreda MŠ	Individualan pristup svakom učeniku. Pisane vježbe. Govorne vježbe. Uvježbano čitanje, razumijevanje pročitano,	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika

VREMENIK: svaki drugi petak 4.sat		pisanje.			
Nadoknaditi i utvrditi dio gradiva koji učenik nije dovoljno utvrdio na redovnom satu. Usavršavati čitalačke sposobnosti. Razvijati govorne sposobnosti. Navikavati ih na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.	Mirela Mrzlečki i učenici 3. i 4. r. PŠ Bedenik	Individualne pisane i govorne vježbe te vježbe čitanja. Učenje kroz igru.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 400,00 kn za sve razrede.	Opisno praćenje napredovanja učenika te individualno promatranje.	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja.
VREMENIK: 2 sata mjesečno (svaki drugi četvrtak)					
Vježbama čitanja poboljšati čitanje učenika slabijih čitalačkih i govornih sposobnosti. Vježbama pisanja po diktatu i vježbama čitanja, razvijati govorne sposobnosti.	Danijela Dašek i učenici 1. i 2. razreda PŠ Bedenik	Individualnim pristupom vježbati pismene i govorne vježbe, a ponajviše vježbe čitanja nepoznatih tekstova.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika te individualno promatranje napretka učenika.	Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
VREMENIK: svaki drugi ponedjeljak , 5.sat					
Razvijane su jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim	Ivana Čer Dvornik i učenici .4 razreda PŠ	Individualnim pristupom radili su pismene i govorne vježbe. Radili su	Potrošni materijal i fotokopiranje,	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika.

<p>stilovima. Učenici su vježbanjem nadoknadili dio gradiva koje nisu dobro utvrdili na redovnom satu hrvatskoga jezika.</p> <p>Razvijali su literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu. Vježbali čitanje i pisanje.</p> <p>VREMENIK: svaki drugi ponedjeljak 0.sat</p>	Lasovac ,5 učenika	u paru i frontalno.	oko 100,00 kn	Učenici s više razumijevanja prate redovitu nastavu.	
<p>Razvili su vještinu čitanja i pisanja, rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika. Usavršene su učenikove čitalačke sposobnosti. Razvijene govorne sposobnosti.</p> <p>VREMENIK: svaku drugu srijedu 0.sat</p>	Sanela Gerić i učenici 1. razreda PŠ Lasovac, 5 učenika	Ovisno o problemu koji učenik imao, prilagođena je metoda rada te svakom učeniku je pristupljeno individualno.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika
<p>Razvili govorne i izražajne sposobnosti učenika. Razvili interes za čitanje. Razvijati vještinu čitanja i pisanja. Učenici naučili dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.</p>	Anita Farkaš i 8 učenika 2. razreda PŠ Lasovac	Rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem. Svakom učeniku pristupiti individualno. Individualnim pristupom	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika

<p>VREMENIK: svaki drugi ponedjeljak 0.sat</p>		<p>omogućeno je i potpomognuto učeniku da usvoji onaj dio gradiva koji nije uspio na redovnom satu.</p>			
<p>Vježbanjem je usvojeno gradivo hrvatskog jezika predviđenu nastavnim planom i programom rada. Učenici su naučili dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi . Osposobljeni su za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Učenici su vježbali početno čitanje i pisanje, pravilan izgovor riječi i vrste rečenica, pisanje velikog početnog slova ,analizu i sintezu, razumijevanje pročitanoog teksta, sažeto prepričavanje teksta, stvaralačko pisanje.</p> <p>VREMENIK : svaki drugi ponedjeljak 0.sat</p>	<p>Danijela Vukman Pavlović i učenici 3. razreda PŠ Lasovac (5 učenika)</p>	<p>Pisane vježbe. Govorne vježbe. Individualnim pristupom vježbano je čitanje, pisanje, analiza i sinteza. Razvijana je samostalnost u učenju i radne navike, poticano samopouzdanje uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 30,00 kn</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.</p>	<p>Nastava hrvatskog jezika</p>
<p>Učenici naviknuti na točnost i urednost u pismenom i usmenom izražavanju. Poboľšan interes za čitanje. Unaprijeđena vještinu čitanja i pisanja.</p>	<p>Rada Božić i učenici 1., 2. i 3. razreda PŠ Ribnjačka</p>	<p>lindividualni pristup učeniku, govorne i pisane vježbe, vježbe čitanja. Razvijana samostalnost u</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn</p>	<p>Promatranje, praćenje napredovanja i opisno</p>	<p>Nastava hrvatskog jezika</p>

Razvijena sposobnost za samostalan rad.		radu, samopouzdanje i poboljšane radne navike.		ocjenjivanje učenika.	
VREMENIK: svaki drugi četvrtak 6. sat					
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (RAZREDNA N.)				VREMENIK: 2 sata mjesečno	
Nadoknađen dio gradiva koji učenici nisu uspjeli usvojiti na satu. Kod učenika povećana upornost, točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka. Poticano samopouzdanje učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.	Viktor Breškić i učenici 3. razreda	Individualan pristup. Svakom učeniku pružena potrebna pomoć. Konkretnim materijalom i brojevnim crtom, tablicu množenja, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn	Promatranje i opisno praćenje učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastava.	Nastava matematike.
VREMENIK: ponedjeljak 5. sat					
Uvježban dio gradiva koji učenik nije dobro usvojio na redovnom satu matematike. Učenici su osposobljeni za samostalno i točno rješavanje zadataka. Potaknuto samopouzdanje učenika i razvijene radne navike.	Marija Dent i učenici 4. razreda	Individualan pristup. Konkretnim materijalom i brojevnim crtom, tablicu množenja, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 200,00 kn za sve razrede.	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere	Korištenje za uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave.
VREMENIK: svaki drugi ponedjeljak					

4.sat				tijekom dopunske nastava.	
<p>Stjecana temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Razvijano logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Vježbanjem nadoknađen dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio.</p> <p>VREMENIK: svaki drugi četvrtak, 0. sat</p>	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 1. razreda	Zadatke radili individualno i pristupali svakom učeniku. Zadatci prilagođavani učenikovim sposobnostima i mogućnostima. Rad u paru.	Potrošni materijal za kopiranje (oko 20kn)	Učenici opisno praćeni.	Rezultati korišćeni za daljnje planiranje individualnog pristupa svakom učeniku.
<p>Razvijeno logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Uvježban i nadoknađen dio gradiva koje učenici nisu dobro utvrdili.</p> <p>Učenici su navikavani na toćnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka.</p>	Marijana Špajgl i ućenici 2. razreda MŠ	Ućenici su poticani na samostalan rad. Svakom ućeniku pristupljeno individualno ovisno u kojem dijelu mu je bila potrebna učiteljeva pomoć.	Potrošni materijal 50, 00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog ućenika.	Nastava matematike

VREMENIK: svaki drugi petak 4. sat					
<p>Uvježbavao se dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Poticalo se učenike na točnost i urednost. Za motivaciju korišteni primjeri iz života. Stjecano temeljno matematičko znanje.</p> <p>VREMENIK: 2 sata mjesečno (svaki drugi četvrtak)</p>	Mirela Mrzlečki i učenici 3. i 4.r.PŠ Bedenik	Individualnim pristupom omogućeno i pomognuto učeniku da usvoji onaj dio gradiva koji nije uspio na redovnom satu. Ponuđena svakom učeniku potrebna pomoć. Služenje konkretnim materijalima te učenje kroz igru.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 300,00 kn za sve razrede.	Promatranje i opisno praćenje učenika.	Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
<p>Dodatnim vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike, s naglaskom na zadatke riječima.</p> <p>Motivirati učenike konkretnim materijalima za nastavu matematike po potrebi.</p> <p>VREMENIK: svaki drugi ponedjeljak, 5.sat</p>	Danijela Dašek i učenici 1. i 2. razreda PŠ Bedenik	Individualan pristup. Uz pomoć matematičkih priča i brojevnim crtom uvježbati, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike, vježbe tablice množenja i dijeljenja korištenjem konkretnog materijala.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Uvježban je dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Učenici su motivirani za	Ivana Čer Dvornik i učenici 4. razreda PŠ Lasovac, 5 učenika	Radili su zadatke individualno i pristupljeno je svakom učeniku te su	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike

<p>samostalan rad kod kuće i osposobljeni za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema.</p> <p>VREMENIK: svaki drugi ponedjeljak 0.sat</p>		<p>zadaci prilagođeni učenicovim sposobnostima i mogućnostima. Radili su i u paru.</p>			
<p>Razvili su vještinu čitanja i pisanja brojeva. Uvježbali dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Osposobljeni su za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema.</p> <p>VREMENIK: svaku drugu srijedu 0.sat</p>	<p>Sanela Gerić i učenici 1. razreda PŠ Lasovac, 5 učenika</p>	<p>Ovisno o problemu koji je učenik imao, prilagođene su metode rada te svakom učeniku pristupljeno je individualno i radom u paru.</p>	<p>Potrošni materijal 50,00 kn</p>	<p>Promatranjem i opisnim praćenjem svakog učenika.</p>	<p>Nastava matematike</p>
<p>Razvili su logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Dodatnim vježbanjem nadoknadili dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio.</p> <p>VREMENIK: svaki drugi ponedjeljak 0.sat</p>	<p>Anita Farkaš i 8 učenika 2. razreda PŠ Lasovac</p>	<p>Korištenjem konkretnog materijala učenicima pojasniti matematičke pojmove. Svakom učeniku pristupljeno je individualno.</p>	<p>Potrošni materijal 50,00 kn</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.</p>	<p>Nastava matematike</p>
<p>Usvojeno je gradivo matematike predviđeno nastavnim planom i programom rada. Učenici su naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijano je logičko</p>	<p>Danijela Vukman Pavlović i učenici 3. razreda PŠ Lasovac (5 učenika)</p>	<p>Učenicima je pristupljeno individualno. Pojašnjeno je gradivo na konkretnim primjerima i pomoću konkretnog materijala.</p>	<p>Potrošni materijal 30,00 kn</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.</p>	<p>Nastava matematike</p>

mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, te urednost u radu. VREMENIK : svaki drugi ponedjeljak 0.sat		Razvijana je samostalnost u učenju i radne navike, povećati samopouzdanje uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva.			
Prošireno i dopunjeno znanje učenika, učenici osposobljeni za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema, naviknuti na točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka. VREMENIK: svaki drugi četvrtak 6. sat	Rada Božić i učenici 1., 2. i 3. razreda PŠ Ribnjačka	Učenici potaknuti na samostalan rad. Svakom učeniku omogućen individualni pristup ovisno u kojem dijelu mu je zatrebala učiteljeva pomoć. Time je pojačano samopouzdanje i razvijene radne navike.	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA					VREMENIK: srijeda 0.sat
Usvojeni su nastavni sadržaji iz jezika koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Pružena je individualna pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.	Učiteljica Senada Piria i učenici 6. a razreda	Individualni rad i pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje, objašnjavanje, ponavljanje, usmjereni i slobodni razgovor.	15 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.	Praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku. Promatranje, praćenje napredovanja, ocjenjivanje i samoocjenjivanje učenika kao poticaj za razmišljanje o

					vlastitom učenju i napretku.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				VREMENIK: petak, 0. sat	
Kroz dopunsku nastavu utvrdili, uvježbali, ponovili, objasnili i pomoći u razumijevanju gradiva redovnog sata engleskog jezika.	Učiteljica Marijana Popijač i učenici 8.ab razreda	Individualnim pristupom kroz aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja, prepisivanja, upotrebe vokabulara u pisanom i govornom izražavanju, provjere razumijevanja gramatičkih i jezičnih struktura.	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00kn.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava engleskog jezika-gradivo s redovne nastave će kroz ovaj oblik rada (dopunska nastava) biti temeljito više puta objašnjeno, pojednostavljeno kako bi se učenicima prema potrebama prezentiralo gradivo i kako bi ga učenici lakše usvojili.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				VREMENIK: ponedjeljak, 0. sat/ srijeda 6.sat	
Vježbati, dodatno objasniti, ponoviti gradivo koje učenik nije usvojio na redovnom satu engleskoga jezika. Učeniku se pruža pomoć u razumijevanju gradiva redovnog sata engleskog jezika.	Učiteljica Silvia Hlušička i učenici 7.ab /5.ab razreda	Individualnim pristupom kroz aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja te upotrebe vokabulara u pisanom i govornom izražavanju, provjere	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00 kn.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava engleskoga jezika- gradivo s redovne nastave je kroz ovaj oblik rada (dopunska nastava) temeljito više puta

		razumijevanja			objašnjeno, pojednostavljeno kako bi se učenicima prema potrebama prezentiralo gradivo i kako bi ga učenici što lakše usvojili. A nakon toga su slijedili kvizovi, digitalni listići i društvene igre te su kroz te aktivnosti gradivo ponovili i utvrdili. Također, učenici su imali priliku samovrednovati svoj rad kao i vršnjačko vrednovanje te na taj način uvidjeti svoj napredak.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE				VREMENIK: srijeda 4.sat	
Vježbanjem nadoknadili nastavne	Učiteljica Vlatka	Individualnim pristupom	Potrošni materijal	Nastava	Nastava

sadržaje koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknadili nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijali radne navike, ukazali na važnost pisanja domaćih zadaća i samostalnog rada kod kuće.	Franić Husić i učenici 6. ab razreda	vježbati različite jednostavnije zadatke, razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.	za listiće i zadatke, oko 15 eura.	matematike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	matematike – sadržaji objašnjeni i proučeni dva ili više puta na dopunskoj olakšavaju učenicima učenje i usvajanje istih, a time je i motivacija za rad veća.
Vježbanjem nadoknadili nastavne sadržaje koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknadili nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijali radne navike, ukazali na važnost pisanja domaćih zadaća i samostalnog rada kod kuće. VREMENIK: srijeda 0. sat	Učiteljica Borjana Brdar Fujs/Verona Čurić i učenici 7.a i b razreda	Individualnim pristupom vježbati različite jednostavnije zadatke, razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.	Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 100,00 kn.	Nastava matematike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	Nastava matematike – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj olakšava učenicima učenje i poboljšava ocjenjivanje.

5. REALIZACIJA DODATNE NASTAVE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (RAZREDNA N.)				VREMENIK: 1 sat tjedno po rasporedu	
Radili su se dodatni zadatci te se poticalo učenike na promišljanje i samostalno zaključivanje. Proširila su se se znanja i vještine. Poticalo se točnost i urednost u radu. VREMENIK: ponedjeljak, 5.sat	Učiteljica Mirela Mrzlečki i učenici 3.i 4. razreda PŠ Bedenik	Na satovima dodatne nastave koji su bili jedan puta tjedno. U skupini učenika, u paru, individualno. Različiti tipovi zadataka i razni listići.	Troškovi fotokopiranja i potrošni materijal. (oko 50 kn)	Na satovima matematike i na satovima dodatne nastave.	Nastava matematike i u svim ostalim predmetima.
Poticano logičko razmišljanje kod učenika. Proširena znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Poticana točnost i urednost u radu. VREMENIK: ponedjeljak, 5. sat	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 1. razreda MŠ	Frontalna nastava, individualan rad, rad u paru. Rješavani problemski zadatci, zagonetke i igre.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 50 kn.	Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.	Nastava matematike.
Poticano logičko razmišljanje kod učenika. Proširena znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih	Učitelj Viktor Breškić i učenici 3. razreda matične škole	Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke zagonetke i igre. Individualan	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja (50 kn)	Na satovima matematike kroz razne igre, natjecanja i	Nastava matematike.

<p>računskih radnji. Poticana točnost i urednost u radu.</p> <p>Razvijana sposobnost rješavanja zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa i poboljšane kognitivne sposobnosti učenika.</p> <p>VREMENIK: srijeda, 0. sat</p>		pristup.		kvizove.	
<p>Prošireno je znanje i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijeno je logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijen je natjecateljski duh i želje za uspješnošću. Potaknuta je kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka.</p> <p>VREMENIK: ponedjeljak, 0.sat</p>	Učiteljica Sanela Gerić i učenici 1.r.PŠ Lasovac, 3 učenika	Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke igre i kvizovi. Individualni pristup. Nastavni listići.	100,00 kn za troškove fotokopiranja i potrošni materijal.	Provjerom zadataka koji su se rješavali na svakom satu dodatne nastave.	Nastava matematike. Kao poticaj razvoja djece koja pokazuju interes za predmet.
<p>Učenici su potaknuti na logičko razmišljanje. Proširena su znanja i matematičke vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom svih računskih radnji. Poticani su na točnost i urednost u radu. Razvijana</p>	Učiteljica Ivana Čer Dvornik i učenici 4.razreda , 2 učenika	Frontalna nastava, individualan rad. Rješavali su problemske zadatke, zagonetke i igre.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 50 kn.	Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.	Nastava matematike.

je međusobna suradnja. VREMENIK: srijeda, 0.sat					
Prošireno i uvježbano znanje iz matematike. Poticano i razvijeno logičko razmišljanje. Razvijana međusobna suradnju i pomaganje unutar grupe. VREMENIK: utorak, 5.sat	Učiteljica Marija Dent i učenici 4. razreda matične škole (5 učenika)	Frontalna nastava, individualan rad. Rješavanje problemskih zadataka, zagonetke i igre.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 100kn.	Provjerom zadataka koji se rješavaju na svakom satu dodatne nastave.	Nastava matematike.
Poticano i razvijano logičko razmišljanje. Prošireno znanje i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom više računskih radnji. Poticana točnost, urednost i brzina u radu. VREMENIK: srijeda, 6.sat	Marijana Špajgl i učenici 2. razreda	Frontalna nastava, individualan rad, rad u paru. Rješavanje problemskih zadataka, matematičke igre.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 50 kn.	Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.	Nastava matematike.
Rješavanjem matematičkih zadataka učenici su potaknuti na promišljanje i samostalno zaključivanje. VREMENIK: petak, 5. sat	Rada Božić i učenici PŠ Ribnjačka (1., 2. i 3. razred – 3 učenika)	Na satovima dodatne nastave, jedan sat tjedno, rješavani su teži i zahtjevniji matematički zadatci, matematičke zagonetke i kvizovi.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja: 50 kn	Na satovima matematike i na satovima dodatne nastave.	Nastava matematike
Prošireno su znanja i vještine rješavanjem matematičkih	Učiteljica Danijela Vukman Pavlović i 1	Rješavani su teži, dodatni matematički	Potrošni materijal i usluge	Na satu matematike kroz	Nastava matematike.

problema primjenom osnovnih računskih radnji. Poticana je točnost i urednost u radu. VREMENIK: srijedom 0.sat	učenica 3. razreda PŠ Lasovac	problemi putem listića za dodatnu nastavu, matematičkih igara , te kvizova.	fotokopiranja (20 kn)	matematičke igre, zagonetke i kvizove.	
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA					
Poticano i razvijano logičko razmišljanje. Prošireno znanja pravogovora i pravopisanja te jezične vještine . Poticati točnost i urednost u radu. Razvijati međusobnu suradnju. VREMENIK: srijeda 0.sat	Učiteljica Anita Farkaš i 3 učenika 2. razreda PŠ Lasovac	Frontalna nastava, individualan rad. Rješavanje problemskih zadataka, zagonetke i igre.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 50 kn.	Na satu hrvatski jezik kroz igre, rad u paru, natjecanja.	Nastava hrvatskog jezika.
Razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. Razvijati pravilan i izražajan govor i čitanje. Razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja i zapažanja detalja. VREMENIK: petak 3.sat	Danijela Dašek i učenici 1. i 2. razreda PŠ Bedenik	Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini učenika, u paru, individualno. Čitanje slikovnica posuđenih u Bibliobusu te raznih dječjih časopisa.	Troškovi fotokopiranja i potrošni materijal (oko 50 kn).	Na satovima hrvatskoga jezika i na satovima dodatne nastave, kvizovi i samovrednovanje.	Nastava hrvatskog jezika i u svim ostalim predmetima.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE				VREMENIK: utorak 0.sat	
Omogućiti proširivanje znanja iz matematike, razvijanje interesa za matematičke sadržaje i razvijanje	Učiteljica Vlatka Franić Husić i učenici 7.b razreda	Rješavanje složenih zadataka iz zbirki zadataka za dodatnu	Postojeća literatura sa zadacima, papir,	Sudjelovanje na školskom natjecanju, pomoć	Nastava matematike, natjecanja.

kognitivnih sposobnosti učenika i umijeća rješavanja složenijih zadataka te poticanje natjecateljskog duha i pomoći u radu.		nastavu, časopisa Matke i ostale matematičke literature individualnim pristupom, timskim radom i učenjem kroz igru.	kopirani materijali (oko 20 eura).	drugim učenicima u radu, samoprocjena dostignuća i motivacije.	
---	--	---	------------------------------------	--	--

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE				VREMENIK: petak 0. sat	
Razviti sposobnost rješavanja zahtjevnijih zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa. Razvijanje interesa za matematičke sadržaje. Poticanje natjecateljskog duha.	Učiteljica Borjana Brdar Fujs i učenici 8. b razreda	Rješavanje složenijih matematičkih zadataka iz zbirke te sa natjecanja. Rješavanje zadataka iz matematičkih časopisa. Individualni i timski rad.	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00 kn.	Sudjelovanje na školskom natjecanju. Učenička samoprocjena znanja i postignuća.	Nastava matematike, natjecanja.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE				VREMENIK: ponedjeljak, 0. sat	
Usvajanje dodatnih sadržaja iz gradiva predviđenih za 6. razrede i sudjelovanje na županijskom natjecanju. Razvijati osjećaj pripadnosti svome narodu i domovini. Upoznati Europu i njezine	Učenici 8.b razreda, učiteljica Ivana Mihalinec Biškup	Na satovima dodatne nastave, radom na geografskoj karti, radom na terenu, korištenjem literature i interneta, uspoređivanjem i	Upotreba potrošnog materijala – oko 100,00 kn.	Sudjelovanje na natjecanju iz geografije. Učenička samoprocjena usvojenih znanja.	Nastava geografije, školsko natjecanje iz geografije, primjena u svakodnevnici

prirodne i društvene osobine, stanovništvo, gospodarstvo, prirodnu i kulturnu baštinu, turističku atraktivnost i poticati naviku posjećivanja zaštićene prirode i kulturne baštine. Razvijati ekološku svijest učenika i poticati ih na akcije zaštite okoliša.

izvođenjem zaključaka, iznošenjem vlastitih gledišta, poticanjem spremnosti na suradnju i pomoć, razvijanjem ekološke svijesti, razvijanjem natjecateljskog duha, razvijanje interesa za predmet, poticanjem točnosti, urednosti i odgovornosti, razvijanjem pozitivnog odnosa prema radu, stjecanjem navike za uvažavanje sugovornika, razumijevanjem uzročno-posljedičnih veza, poticanjem zalaganja za zaštitu prirodne i kulturne baštine, povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim situacijama, poticanjem interesa za putovanja, poticanje istraživačkog učenja, obraditi teme: Europa i

suvremena Europa ...					
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				VREMENIK: utorak, 0. sat	
Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, upoznavanje s literaturom engleskog govornog područja, praktična upotreba engleskog jezika u komunikaciji s učenicima iz drugih zemalja (Poljska, Španjolska), proširivanje i stjecanje znanja o kulturnim i geografskim činjenicama (znamenitostima) zemalja engleskog govornog područja	Učiteljica Silvia Hlušička i učenici 6.ab	Rješavanje složenijih i naprednijih zadataka, izrada prezentacija (prezentiranje škole, grada, sebe), plakata, snimanje videa u svrhu predstavljanja sebe i škole, grada drugim zemljama s kojima surađujemo u projektu te rad na projektu pod nazivom Emotions (Šoanjolska, Poljska)-nastavak od prošle školske godine 2019./2020.. Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, komunikacija uživo preko TwinSpace-a, Skype-a s vršnjacima iz nabrojanih zemalja u svrhu projekta Emotions.	Potrošni materijal, 100,00 kn.	Pomoću zadataka, usmenog izlaganja i pismenog izražavanja, izrada digitalnih materijala, čitanje knjiga na engleskom (lektire sa zadatcima)	Kroz nastavu i natjecanja HIPPO i Spelling Elf, Easter Egg Hunt, izrada projekata uz pomoć digitalnih alata (rad na projektu Meet my friends from France). Učenici su sudjelovali na spomenutim natjecanjima i postigli solidne rezultate. Projekt Meet my friends from France je djelomično odrađen zbog iznenadnog prekida kontakta sa školom partner iz Francuske.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE				VREMENIK: utorak, 0. sat	

Potaknut je interes za Geografiju kroz usvajanje dodatnih i proširenih sadržaja iz Geografije i priprema za školsko natjecanje.	Učiteljica Maja Car i učenici 7.b razreda	Ponavljali smo i proširivali gradivo, te vježbali na starim testovima za natjecanje.	Potrošni materijal, oko 100 kuna.	Pomoću zadataka usmenog i pisanog izražavanja.	Vrednovanje je provedeno kroz školsko i županijsko natjecanje iz Geografije. Učenik Marko Siladić je osvojio prvo, a učenica Heidi Ličina treće mjesto na Županijskom natjecanju iz Geografije.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE				VREMENIK: petak 0.sat	
Potaknut je interes za fiziku, kroz usvajanje dodatnih i proširenih sadržaja iz fizike, učenici su na složenijim i zahtjevnijim numeričkim zadacima kao i istraživanjem fizikalnih pojava pripremljeni za školsko natjecanje iz fizike.	Učitelj Oliver Sakač i učenici 7.b i 8.ab razreda	Ponavljanje i proširivanje gradiva. Vježbanje na starim testovima za natjecanje, demonstracijski pokusi.	Potrošni materijal, oko 100 kuna.	Pomoću zadataka usmenog i pisanog izražavanja, kao i istraživanjem fizičkih pojava u prirodi i pokusima.	Kroz natjecanje i na nastavi kroz provjere znanja, uvježbavanjem i demonstriranjem pokusa, donošenje zaključaka
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE				VREMENIK: ponedjeljak, 4. sat	
Nakon pohađanja dodatne nastave učenici su zainteresirani za prirodu, usvojili su dodatne i proširene sadržaje iz prirode.	Učiteljica Marina Malešević i učenici 5.ab razreda	Rješavali su se zadatci za dodatnu nastavu te izvodili jednostavni pokusi gdje su se učenici samostalno	Potrošni materijal, oko 100 kuna.	Učenici su učili pomoću zadataka usmenog i pisanog	Nastava prirode.

		upoznali sa znanstvenim metodama. Izvodili su pokuse individualnim pristupom, timskim radom i učenjem kroz igru.		izražavanja te izvođenjem jednostavnih eksperimenata, kroz igru, radom u paru, kvizovima.	
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA				VREMENIK: utorak 0.sat	
Radili su se dodatni zadatci te se proširilo nastavno gradivo iz engleskog jezika, razvijale jezično -komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijale se kognitivne sposobnosti učenika i umijeća rješavanja složenijih zadataka te se poticao natjecateljski duh.	Učiteljica Nikolina Beljan i učenici 4.razreda iz MŠ	Rješavanjem složenijih i naprednijih zadataka. Vježbanjem sricanja na engleskom jeziku kao pripremi za natjecanje Spelling. Poticanjem interesa za engleski jezik, proširenjem gradiva iz engleskog jezika. Izradom plakata te usvajanjem novog vokabulara kroz projekt.	Potrošni materijal, oko 13 €	Pomoću zadataka, usmenog izlaganja i pismenog izražavanja te kroz razne igre.	Kroz nastavu engleskog jezika te natjecanje.

6. IZVJEŠĆE PROJEKTNE NASTAVE

18. Jabuka
19. Digitalni godišnjak
20. Radioemisija
21. Hrabro u 5.-ti razred
22. Zimska škola informatike
23. Stem u zajednici
24. Pro:micro
25. Proljećna škola informatike
26. sCOOLFOOD
27. Meet my friends from France
28. Say or do something nice today
29. Vrtim zdravi film
30. Univerzalna sportska škola
31. Vježbaonica
32. Decimalni brojevi
33. Površina četverokuta
34. Slagalica kulture

1.Jabuka

Tema projekta: Jabuka

Nositelji projekta: učenici i učitelji od 1. do 4.razreda, voditelj sekcije voćari Oliver Sakač

Gosti: Mirela Kušec

Vrijeme realizacije: od rujna 2022. do lipnja 2023.

Mjesto realizacija: OŠ Velika Pisanica, PŠ Bedenik

Cilj projekta:

- svakodnevna skrb o školskom voćnjaku, orezivanje, branje, spremanje u drvene sanduke, košnja trave itd.
- primjena ekoloških mjera-krećenje voćaka
- edukativno djelovati na učenike i potaknula ih na moguću buduću osposobljenost i odabir zanimanja.
- potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu
- priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke
- urednost, aktivnost, sudjelovanje- stvarati pozitivnu sliku o sebi
- razvijati svijest o važnosti hrane u životu ljudi i ostalih bića.
Upoznati postupke prerade jesenskih plodova na različite načine. Napraviti neke proizvode
- promovirati zdrave prehrabene navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća u svakodnevnoj prehrani

- upoznavanje novih vještina-izrada nadstolnjaka tehnikom vezenja
- razvijati zdraviji i odgovorniji odnos prema vlastitom zdravlju
- Zadatci projekta: razvijati osnovne kulturno-higijenske navike i navike pravilnog ponašanja vezano uz pripremu, serviranje i konzumaciju hrane
- poticati razlikovanje zdrave od nezdrave hrane, razvijanje pozitivnih stavova o zdravoj prehrani

Način realizacije: radionice izrade upravnih predmeta s motivom jabuke, praktičan rad izrade jabučnog octa i briga o voćkama na terenu.

ETAPE PROJEKTA

- dogovor i podjela zadataka
- berba jabuka, priprema jabuka za izradu octa
- izrada naljepnica za ambalažu
- izrada nadstolnjaka i čipsa od jabuke
- izrada podmetača za čaše i naušnica
- prezentacija radova : Advent u Bjelovaru, povodom Dana škole i Dana općine

TROŠKOVNIK

	MATERIJAL	IZNOS
1.	Tkanina , filc, konac	40 eura
2.	Boce za ocat	2,79 eura
3.	Dehidrator	33,18 eura

Prihod od prodaje proizvoda: 115 eura





2. Digitalni godišnjak

1. O PROJEKTU

Projekt *Digitalni godišnjak* zamišljen je kao skup podataka o protekloj nastavnoj godini koji obuhvaćaju pregled svih 19 razrednih odjela. Naglasak je stavljen na učenike osmih razreda jer oni ove školske godine odlaze iz naše škole i nastavljaju školovanje u srednjoj školi. Projekt se provodio tijekom nastavne godine 2022./2023. u suradnji s učiteljima i učenicima. Ravnateljica škole napisala je pozdravnu riječ, a učenici osmih razreda napisali su kratke poruke o sebi i budućim planovima. Fotografiranje učenika provedeno je pojedinačno i skupno, a vijesti i postignuća učenika i učitelja praćena su kroz nastavnu godinu i objavljeni u godišnjaku.

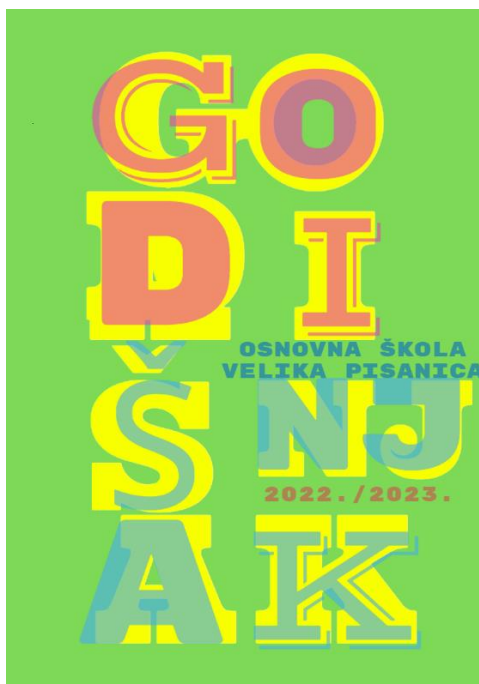
2. CILJEVI PROJEKTA

- unaprjeđivanje kulturne i javne djelatnosti škole
- poticanje suradnje između učitelja i učenika
- razvijanje svijesti o važnosti arhiviranja školske građe

3. NOSITELJI AKTIVNOSTI: Ivan Piria, Senada Piria

4. SREDSTVA RADA: fotoaparati, računalo, računalni program
5. REALIZACIJA: projekt se provodio od 1. rujna 2022. godine do 21. lipnja 2023.
6. TROŠKOVI: novac potreban za tiskanje i uvezivanje godišnjaka (oko 500 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA:

Projekt je predstavljen na sjednici Učiteljskog vijeća 6. srpnja 2023. te će u digitalnom obliku biti dostupan na web stranici škole, a tiskani primjerak čuvat će se u školskoj knjižnici.



3. Radio emisija

Radio emisija

DATUM : školska godina 2022./2023.

NOSITELJI: učenici Novinarske skupine i 7.b s učiteljicom Hrvatskog jezika N. Saraja

VODITELJ PROJEKTA: Nataša Saraja

TROŠKOVI: 10 eura

MJESTO: učionica HJ

Predviđeno vrijeme realizacije: 2022./ 2023.

POMAGALA: računalo, projektor, mobitel (diktafon)

NAČIN VREDNOVANJA: vrednovanje tekstova na satu Hrvatskog jezika, Lidrano

ISHODI

OŠ HJ C.7.2. OŠ HJ A.7.1., OŠ HJ A.7.2., OŠ HJ A.7.3., OŠ HJ A.7.4.

Izdvojiti i objasniti ključne pojedinosti iz svake radijske emisije. Opisati ulogu radija kao medija. Objasniti izražajna sredstva radija. Usporediti radio s drugim medijima. Učenici sami osmišljavaju radijsku emisiju. Sami biraju temu koja je primjerena njihovom uzrastu, koja im je interesantna te ima određenu društvenu poruku. U zadatku sudjeluju svi učenici prema svojim afinitetima i sposobnostima. Rezultat je snimljena emisija montirana u programu Audacity. U radu im može pomoći i Novinarska družina.

Učenici Novinarske skupine i 7. b razreda su tijekom ove školske godine osmislili i realizirali radio-emisiju s temom Energetska pića. Temu su izabrali sami jer su se u školi provodili i drugi projekti na temu pravilne prehrane.

U radu je sudjelovao cijeli 7.b razred, istražili su temu, razgovarali s učenicima i učiteljem TZK-a.

Kroz emisiju su istražili štetnost i posljedice prekomjernog ispijanja pića.

Ostvarili su sve predviđene ishode, svi su bili angažirani prema svojim sposobnostima.

Vrednovani su na satu Hrvatskog jezika.





4.Hrabro u 5.-ti razred

Projekt nije realiziran zbog rada pedagoginje na pola radnog vremena.

5.Zimska škola informatike – 3 D printer

CILJ AKTIVNOSTI I OPIS PROJEKTA: Imajući u vidu nove trendove na globalnom tržištu rada, brzi tehnički razvoj i globalnu konkurenciju primorani smo već u osnovnoškolskom uzrastu primijeniti napredne tehnologije i pripremiti i educirati naše učenike kako bi održali korak sa tržištem rada. Cilj je bio prepoznati nadarene učenike i upoznati ih s osnovama 3D ispisa, funkcioniranjem postupka ispisa i razlikama između procesa ispisa. **NAGLASAK JE BIO NA 3D MODELIRANJU I 3D ISPISU.** Učenici su napravili PowerPoint prezentacije na temu 3D printeri gdje su se upoznali s tehnologijom na kojoj ćemo raditi te spoznali koje još vrste printera i materijala postoje. Nakon toga su u programu Tinkercad samostalno kreirali predmete, objedinili ih i školskim mailom poslali na pregled mentoru. Zatim su upravljali pisačem i pripadajućim softverom kako bi ispisali različite modele.

NOSITELJI: Učenici od 5.- 8. razreda i učitelj Ivan Piria

NAČIN REALIZACIJE: Rad na računalu, modeliranje 3D predmeta i ispis na 3D printeru

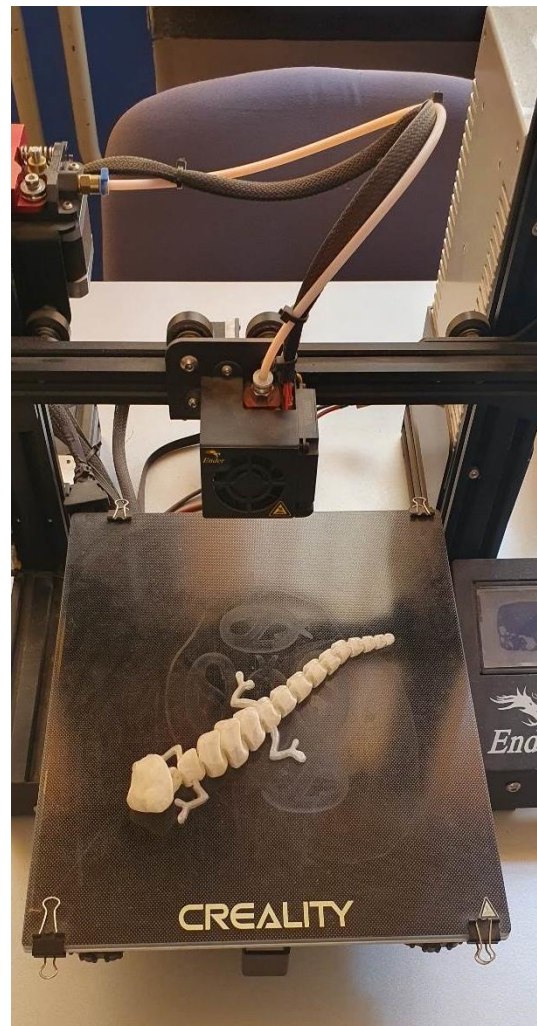
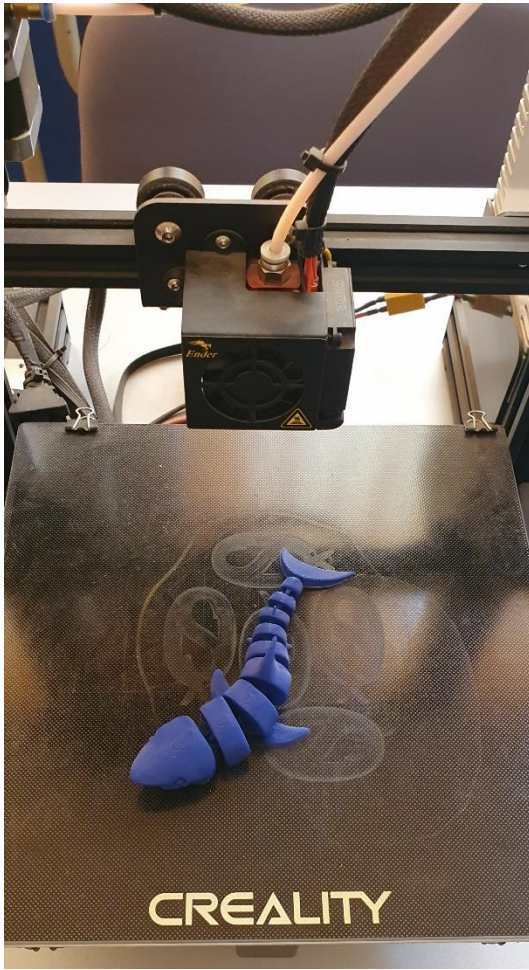
TROŠKOVNIK: oko 200,00 kn za filament 3D printera

NAČIN VREDNOVANJA: Učenici su prezentirali i međusobno vrednovali završne radove.

NAČIN KORIŠTENJA: Kroz nastavu informatike, Izvannastavnih aktivnosti i zimskih praznika učenika

VREMENIK: Školska godina 2022./2023.





6.STEM u zajednici

CILJ AKTIVNOSTI I OPIS PROJEKTA:

Projekt STEM u zajednici doprinijeo je rješavanju problema nedovoljnog interesa opće populacije, posebice djece i mladih za znanost, a provedbom programa približili smo tehnologiju i inženjerstvo djeci osnovnoškolskog uzrasta. Kroz aktivnosti smo novom robotičkom opremom educirali učenike te razvijali računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učenici su koristili „STEM box“ koji smo postavili na dostupno mjesto u školi u svrhu popularizacije STEM-a.

Osim STEM boxa, učenici su prema uputama izradili stanicu za mjerenje uvjeta rasta biljke .

NAGLASAK JE BIO NA POPULARIZACIJI NOVIH TEHNOLOGIJA I UMJETOJ INTELIGENCIJI

NOSITELJI: Učenici od 1.- 8. razreda i učitelj Ivan Piria

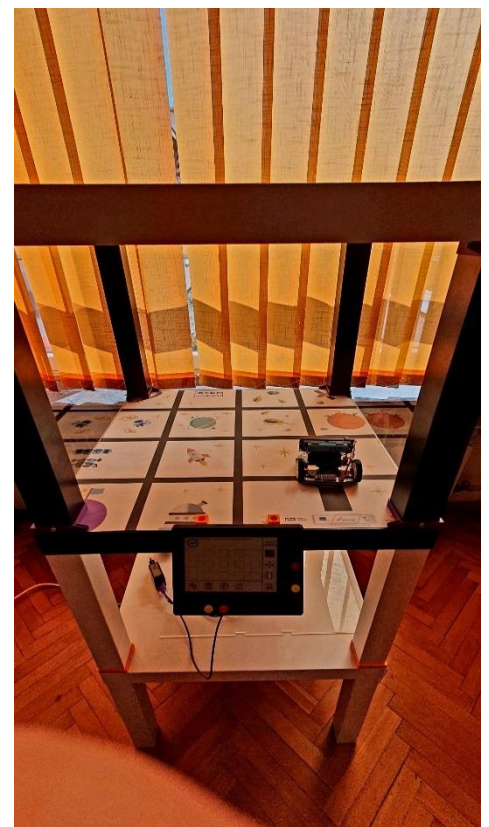
NAČIN REALIZACIJE: Rad na računalu i programiranje mBot+micro:bit+arduino uređaja i STEM boxa

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal - 100,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA: Učenici su iznosili svoja mišljenja te birali najkorisnija i najučinkovitija rješenja.

NAČIN KORIŠTENJA: Kroz nastavu informatike i Izvannastavnih aktivnosti

VREMENIK: Školska godina 2022./2023.







7. Pro:micro

CILJ AKTIVNOSTI I OPIS PROJEKTA:

Učenici šestih razreda su tijekom ove školske godine zadužili mikroračunala (micro:bit) i na jednostavnim međupredmetnim problemskim zadacima programirali programska rješenja. Na taj način razvijali su digitalne kompetencije, kreativnost i inovativnost te interdisciplinarni pristup u korištenju digitalnih tehnologija. Ova tehnologija omogućuje jednostavan način programiranja i prikazivanja rješenja, a učenici su kroz različite zadatke uključili i svoje bližnje. Sam projekt doprinijeo

je digitalnoj transformaciji škole i lokalne zajednice i podigao razinu digitalne zrelosti. **NAGLASAK JE BIO NA PROGRAMIRANJU MICRO:BIT UREĐAJA KROZ RAZLIČITE PROBLEMSKE ZADATKE.**

NOSITELJI: Učenici 6.-ih razreda i učitelj Ivan Piria

NAČIN REALIZACIJE: Rad na računalu i programiranje micro:bit uređaja

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal - 100,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA: Gotova programska rješenja i prikaz međupredmetnih programa testirali smo u razredu i prezentirali učenicima drugih razreda i učiteljima

NAČIN KORIŠTENJA: Učenici su zadatke dobivali u aplikaciji MS Teams te su kod kuće programirali uz pomoć svoje okoline i pronalazili programska rješenja

VREMENIK: Školska godina 2022./2023.



Pretraživanje

Svi timovi

Informatika Objave Datoteke Bilješke + Sastanak

VAŽNO!
PROJEKT PROMIKRO - PROGRAMIRANJE SA MICRO:BIT UREĐAJEM KOD KUĆE
 Poštovani učenici, u nastavku ću Vam postaviti nekoliko linkova sa vježbama koje je potrebno isprogramirati na micro:bit uređaje i testirati te program i micro:bit donijeti učitelju na uvid.

Web stranica za programiranje uređaja je :
<https://makecode.microbit.org/#editor>

1.ZADATAK - KALKULATOR ZA ZBRAJANJE DO 20
<https://izradi.croatianmakers.hr/lessons/microbit-kalkulator-za-zbrajanje-do-20/>

2.ZADATAK - UHVATI TOČKU
<https://izradi.croatianmakers.hr/lessons/uhvati-tocku/>

3.ZADATAK - ŠTOPERICA
<https://izradi.croatianmakers.hr/lessons/stoperica/>

4.ZADATAK - MJERAČ VREMENA (TEŽI ZADATAK)
<https://izradi.croatianmakers.hr/lessons/mjerac-vremena/>

Prikaži manje

Novi razgovor



8.Proljetna škola informatike – Programiranje Lego Mindstorms

CILJ AKTIVNOSTI I OPIS PROJEKTA:

Imajući u vidu nove trendove na globalnom tržištu rada, brzi tehnički razvoj i globalnu konkurenciju primorani smo već u osnovnoškolskom uzrastu primijeniti napredne tehnologije i pripremiti i educirati naše učenike kako bi održali korak sa tržištem rada. Učenike sam upoznao s osnovama naredbi, programa, programskih jezika, različitih algoritama u svrhu kreativnog rješavanja postavljenog problemskog zadatka. Učenici su koristili lego Mindstorms hardver i Mindsorms programski softver te su imali zadatak iz kompleta sastaviti robota i programirati ga za obavljanje

određenih zadataka. **NAGLASAK JE BIO NA PROGRAMIRANJU UREĐAJA.** Uz lego Mindstorms set učenici su imali priliku preko naočala za proširenu stvarnost otputovati u daleke krajeve ili podvodni svijet

NOSITELJI: Učenici od 1.- 8. razreda i učitelj Ivan Piria

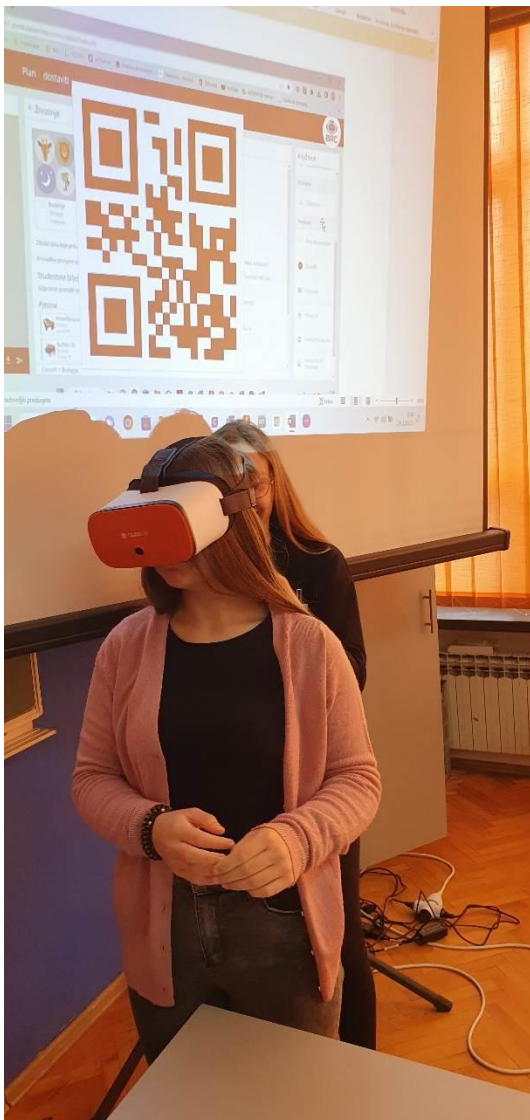
NAČIN REALIZACIJE: Rad na računalu i programiranje različitih vrsta uređaja

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal - 100,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA: Učenici su prateći upute slagali lego kocke u jednu cjelinu, a nakon što je robot bio sklopljen učenici su programirali i „oživjeli robota“.

NAČIN KORIŠTENJA: Kroz nastavu informatike, Izvannastavnih aktivnosti i proljetnog odmora učenika.

VREMENIK: Školska godina 2022./2023.







9.sCOOLFOOD



„Činimo dobro Otiskom srca” *

s odobrenom financijskom podrškom s rokom izvršenja do 30. lipnja 2023. godine

Naziv škole: Osnovna škola Velika Pisanica
Adresa: Hrvatskih mučenika 3, 43271 Velika Pisanica
Telefon: 043/883 900, 091/5635989 Adresa e-pošte: ured@os-velika-pisanica.skole.hr
Voditelj/-ica aktivnosti: Josipa Ivanović, Marina Malešević
Razred(i): 5. i 8.razred
Uključen broj učenika: 5.razred-12
8.razred-4
Ostvaren broj sati za aktivnost: 5.razred- 37 sati
8.razred- 40 sati

OPIS PROVEDBE PROGRAMA

Kratki opis ciljeva i način provedbe:

Upoznati djecu sa globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030. Ukazati djeci na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada - poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema Način provedbe: predavanja učiteljica Malešević i Ivanović i radionice u skupinama i individualno vezano uz sljedeće teme: "Kvalitetna hrana: dobra, čista i ispravna", "Hrana je proždrljivac", "Etiketa govori", "Za ručkom u vrtu", "Jedi ispravno", "Otpad od hrane", "Uzroci otpada", "Metode skladištenja", "Oznake" i "Vještine i životne navike u skladu s ciljem održivog razvoja".

Gostujuća predavanja stručnjakinja, posjet Recikliranom imanju i Zrno eko imanju, i studijsko putovanje za učiteljice koje provodi program (Italija).

Navedite aktivnosti koje su provedene u sklopu ovog programa (molimo u prilogu dostaviti fotografije – u elektroničkom obliku, isječke iz novina i/ili druge materijale koji dokumentiraju provedene aktivnosti):

1. predavanja učiteljica Malešević i Ivanović i radionice u skupinama/individualno vezano uz sljedeće teme:

A) "KVALITETNA HRANA" - učenici su naučili što je hrana, kako odabrati kvalitetnu hranu, naučili su kako se degustira određena namirnica, što određuje dobru i kvalitetnu hranu, a što ju onečišćuje (fotografije u prilogu).

B) „HRANA KAO POŽDRLJIVAC“ -učenici su čitali upute na pakiranju, rekonstruirali opskrbeni lanac , evaluacijom potvrdili po čemu se razlikuju hrana iz dobrih lanaca i onih koji to nisu

C) „JEDI PRAVEDNO“ - učenici su upoznati odakle neka hrana dolazi, upoznali su se s markom "fair trade", degustirali su hranu s markom poštene trgovine-fair trade. Zaključili da prepoznavanjem proizvoda Fair Trade po oznaci na etiketi i znamo da svojim odabirom podržavaju "pravedni" lanac opskrbe. Obojali oznaku fair trade. (fotografije u prilogu)

D) „ETIKETA GOVORI“ - učenici su naučili što je etiketa, što sve na njoj piše, degustacija-Osjetilna usporedba tri voćna soka (isto voće) ,što sadrži etiketa-primjer kutija za jaja i namirnica jaje, primjer

narativne etikete (Jamnica), Reproduciraju crtež s različitim opisima značenja brojeva u bilježnici. Naučili su razlikovati rok uporabe namirnica i što sadrži nutritivna deklaracija.

E) "ZA RUČKOM U VRTU"- razgovarali o vlastitom obiteljskom vrtu, školskom vrtu, obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu, sadnja klica i promatranje razvoja klica, razgovor o tipičnoj hrani svoga

doma. Zasadili biljke po izboru, ukrasili po ukusu, zataknuli natpise na drvene štapiće sa samoljepljivom

trakom i stavite u posudu. Učenici su redovito zalijevali i promatrali rast biljaka. (fotografije u prilogu)

F) "BACANJE HRANE I OTPAD" , "OTPAD OD HRANE"

Učenici su razgovarali s učiteljicom zašto se hrana baca, upoznali se s ekološkim i ugljikovim otiskom,

pogledali zadane videozapise Zašto se hrana baca?,Kako spriječiti bacanje hrane?

Vodili su svoj dnevnik bacanja hrane u tablicu i prezentirali pred učenicima svoj dnevnik bacanja hrane. Predložili rješenja protiv bacanja hrane i na kraju riješili radni listić poveži parove rješenje protiv bacanja hrane.(fotografije u prilogu)

G) "OZNAKE" ,

Učenici su saznali više informacija o oznakama prehrambenih proizvoda:

Rok valjanosti: njegovo značenje i ispravno tumačenje

Načini konzerviranja: koji su najprikladniji za različite namirnice

Sastojci: kako ih prepoznati

Metode i savjeti za uporabu

Učenicima je dodijeljen pakirani prehrambeni proizvod s kojih je oznaka uklonjena ili prekrivena.

Učenici su trebali izraditi oznaku za svaki proizvod. Svaka skupina je izložila o oznakama koje su sastavljene za zadane prehrambene proizvode, objašnjavajući razloge zbog kojih su istaknuli određene podatke. Zatim su se upoznali s dijelom oznake koji je bio uklonjen. (fotografije u prilogu)

H) "METODE KONZERVIRANJA"- učenici su naučili kako ispravno složiti namirnice u hladnjaku, kako pravilnim skladištenjem hrana ostaje dulje upotrebljiva i tako smanjujemo bacanje hrane.

Naučili su pojmove o ispravnoj upotrebi same hrane u fazi pripreme. (fotografije u prilogu)

2. Učenici su prisustvovali predavanjima stručnjaka o hrani-

-28.veljače 2023., održano je 1. gostujuće predavanje/interaktivna radionica

Željka Fordren Jambrešić i Tamara Dabić Kempf ,Makronova.

- 21. ožujka 2023. održano je 2. gostujuće predavanje/interaktivna radionica Tamara Dabić Kempf, Makronova.

-23. svibnja 2023. održana je 3. gostujuća radionica, profesorica kineziologije Romana Caput-Jogunica.

(fotografije u prilogu)

Program Scoolfood-a smo predstavili i tijekom obilježavanja Dana škole,26.svibnja 2023.

http://os-velika-pisanica.skole.hr/?news_hk=1&news_id=2774&mshow=733#mod_news

3.TJEDAN FILANTROPIJE, 1.10.2022.,Zadar, učiteljica Marina Malešević i učenici

4.POSJETA RECIKLIRANOM IMANJU ZRNO,17. travnja 2023.

5. STUDIJSKO PUTOVANJE U ITALIJU, GRAD SIENA I POSJET ŠKOLAMA

koje provode program sCOOLFOOD

-POVEZNICA ZA FOTOGRAFIJE :

OŠ Velika Pisanica Fotografije – Google disk

Opis postignutih rezultata (za obje razredne skupine ukoliko je primjenjivo):

Učenici su sudjelovali u vođenju dnevnika bacanja hrane, naučili su sve o zdravoj hrani, pravilnom skladištenju i konzerviranju hrane, čitanju etikete i savjetovati druge učenike i roditelje.

Konzumiranjem zdravih namirnica i što sve čini zdravi smoothie, mogu popraviti unos dnevno potrebnih nutrijenata i time osigurati pravilan rast i razvoj.

10. Meet my friends from France

Projekt nije realiziran.

11. Say or do something nice today

NOSITELJI PROJEKTA: Učiteljica Nikolina Beljan i učenici razredne nastave

VRIJEME REALIZACIJE PROJEKTA: Od rujna 2022. do lipnja 2023.g

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Velika Pisanica i matične škole

CIJ: Potaknuti učenike na ljubazno ponašanje prema svojim prijateljima, učiteljima, ukućanima te svim ljudima koje susreću. Ukazati na prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje. Potaknuti suosjećanje prema drugima. Razvijanje kompetencije učenika na području govorno jezičnih sposobnosti.

NAČIN REALIZACIJE: Kao uvod u projekt pogledali smo nekoliko kratkih videa o ljubaznom ponašanju te su nakon toga učenici govorili primjere prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja. Na početku svakog sata učenici su govorili nešto lijepo svom prijatelju iz razreda te tako nastavili kroz cijelu godinu. Nakon toga smo usvajali vokabular na engleskom povezan s ljubaznim ponašanjem. Također smo obilježili Do something nice day (5.10.) te Say something nice day (1.6.) čineći dobra djela te izradom plakata. Učenici su usvajali novi vokabular pisanjem ljubaznih poruka na engleskom jeziku te prijevodom na hrvatski. Razmjenjivali su poruke s prijateljima. Učenici su također prakticirali ljubazno ophođenje u školi i kod kuće čineći djela ljubaznosti te pomažući roditeljima u kućanskim poslovima.





12. Vrtim Zdravi film

1. O PROJEKTU

Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, koji za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.

Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti njihovih života i u kasnijoj dobi.

Projekt je odobren te ima pozitivno mišljenje za provedbu od strane:

1. Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta,
2. Ministarstva zdravlja te
3. Agencije za odgoj i obrazovanje.

Edukativni materijali kreirani su od strane stručnjaka nutricionizma te su usklađeni su s preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

Projekt provodi Hrvatski školski športski savez.

Promocija Nestlé proizvoda u sklopu projekta strogo je zabranjena.

2. CILJEVI PROJEKTA

GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU:

- ☑ edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama
- ☑ poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.

SEKUNDARNI CILJEVI

- ☑ unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti

☒ poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.

3. CILJANE SKUPINE

☒ učenici od 13 ili 14 godina (7. razred) i šesti razredi samo informativno.

učenike smo educirali o zdravim prehrambenim navikama i poticali na bavljenje tjelesnim aktivnostima.

☒ roditelji - okolina

roditelji su ti koji donose odluke o kupovini, brinu o prehrani učenika, kao i o doručku učenika, obiteljsko okruženje najviše utječe na navike i ponašanje učenika.

☒ škole - okolina škole sudjeluju u projektu na način da pružaju logističku podršku u provedbi projekta.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

SREDSTVA RADA: Svi materijali potrebni za provedbu projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici) osigurani su za sve sudionike

REALIZACIJA:

☒ Edukacija učenika i evaluacija učenika provodila se u razdoblju od listopada 2022. do travnja 2023. godine.

TROŠKOVI: nema

NAČIN VREDNOVANJA: kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri i odgojne učinke rada (ocjena) tjelesne i zdravstvene kulture za učenike koji su aktivno i savjesno odradili projekt.





13. Univerzalna sportska škola

Univerzalna sportska škola je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi od listopada 2018. godine. Namijenjen je učenicima od 1. Do 4. razreda osnovnih škola.

CILJEVI I ZADAĆE PROGRAMA

Općeniti ciljevi i zadaće univerzalne športske škole

Osnovni cilj univerzalne športske škole jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Nadalje, stvoriti kod djece čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima, te pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima. Uz edukaciju o higijenskim navikama, djecu će učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj. Ostvarenje zadaća osigurava se pravilnim izborom kinezioloških operatora kojima će se djelovati na povećanje mišićne mase te utjecati na unapređenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobnih kapaciteta). Program omogućava: zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća; program također utječe na poboljšanje i razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, na razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.

Ciljevi:

1. Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece

2. Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja
3. Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja
4. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti

Zadaće:

1. Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednosti bavljenja športom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani
2. Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti

Realizacija programa

Motorički se sadržaji biraju prema mogućnostima djece te dobi. Satovi USŠ se dva puta tjedno odvijaju u školskim dvoranama i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program.

Programski sadržaji:**OSNOVNI OBLICI KRETANJA**

Osnovni oblici kretanja ili biotička motorička znanja motorički su programi koji omogućuju djelotvorno svladavanje prostora, prepreka, otpora i djelotvornu manipulaciju objektima. Radi se o aktivnostima koje se izravno ne mogu pripisati niti jednom od športova, a izuzetno su korisne i važne za razvoj osnova motorike, na kojima se kasnije mogu graditi kompleksnije i zahtjevnije motoričke vještine. Aktivnosti u okviru biotičkih motoričkih znanja dijele se na:

- Djelotvorno svladavanje prostora
 - o Pravocrtno (valjanje, kolutanje, puzanje, hodanje, trčanje)
 - o Krivocrtno (valjanje, kolutanje, puzanje, hodanje, trčanje)
- Djelotvorno svladavanje prepreka
 - o Vodoravno (balansiranje, provlačenje, naskoci, saskoci, preskoci)
 - o Okomito (provlačenje, uspinjanje, silaženje)
- Djelotvorno svladavanje otpora
 - o Pasivni otpor (držanje, višenje, upiranje, vučenje, guranje, podizanje, nošenje)
 - o Aktivni otpor (držanje, nadvlačenje, nadgurivanje)
- Djelotvorno manipuliranje objektima
 - o Egzistencijalno (nagonska, utilitarna)
 - o Stvaralačko (reorganizacija stereotipa, strukturiranje novih oblika)

Sudionici programa

- učenici od 1. do 4. razreda osnovnih škola

Vremenski period održavanja

- Univerzalna sportska škola se provodila u razdoblju od 1. listopada 2022. do 1. lipnja 2023.

Mjesto održavanja: Školsko sportska dvorana

- Program univerzalne sportske škole provodili smo dva puta tjedno sa kombinacijom 1. i 2. razreda i 3. i 4. razreda. Nastupali smo na završnici u graničaru i Danu univerzalne sportske škole.

Troškovi projekta

- Nema

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.





14. Vježbaonica

Vježbaonica je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi od listopada 2018. godine. Namijenjen je učenicima od 5. Do 8. razreda osnovnih škola.

Ciljevi programa:

- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,
- stvaranje zdravih životnih navika,
- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,
- uključivanje što većeg broja učenika,
- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem..

ZADACI : Kroz program Vježbaonica želi se omogućiti djeci stjecanje navika bavljenja tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov životni odabir

Realizacija programa

- program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine:
- broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati,
- program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika,
- program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja,
- tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika,
- voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe,
- program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi,
- učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.

Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe:

o ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka...,

o sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej...,

o bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borički sportovi, ritmička gimnastika...,

o plesni sportovi: ples, cheerleading...,

o ostali sportovi: kuglanje, bočanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje, kros, planinarenje, šah...,

o kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela...,

o sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže...

Program može uključivati :

o posjete sportskim borilištima, igralištima, stadionima, utakmicama,

o posjete sportskim klubovima na području djelovanja škole,

o druženja sa sportašima,

o izlete u prirodu, šetnje...,

o promotivne sportske aktivnosti,

o druženja s roditeljima,
o svečanosti i prigodna natjecanja.

Sudionici programa

- učenici od 5. do 8. razreda osnovnih škola
- mogu sudjelovati samo učenici škole koja provodi program Vježbaonica,
- preporučuje se odabir onih aktivnosti za koje postoji veći broj zainteresiranih učenika, kako bi broj učenika uključenih u pojedinu aktivnost bio minimalno 20,

Vremenski period održavanja Vježbaonice

- Vježbaonica se provodi od 1. listopada 2022. do 1. lipnja 2023.
- program se može provoditi i za vrijeme školskih praznika, neradnim danima te vikendom,

Trajanje pojedinih aktivnosti

Provođenje pojedinih aktivnosti zahtjeva korištenje više od jednog školskog sata te je dozvoljeno sljedeće korištenje sati, po aktivnosti:

- Odlasci u prirodu ili tematski izlet (max 4 školska sata)
- Odlasci na utakmice ili druga sportska događanja (max 3 školska sata)
- Svi sportovi i aktivnosti (max 3 školska sata)
- Edukacija u Vježbaonici (predavanje o zdravlju, prehrani, prvoj pomoći, bontonu, ponašanju na sportskim terenima, povijesti sporta i sl. (max 1 školski sat)

Mjesto održavanja Vježbaonice: školsko sportska dvorana

- Vježbaonicu smo provodili do 6.12. 202. u društvenom domu Velika Pisanica, a nakon toga program smo provodili u školskoj sportskoj dvorani. Realizirali smo odbojkaške turnire, malonogometne i graničar.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.



15. Decimalni brojevi

CILJ PROJEKTA: učenicima su matematički sadržaji prikazani na zanimljiv i drugačiji način, zadaci su iz svakodnevnog života pa je podignuta njihova svijest o važnosti matematike za čovječanstvo i napredak znanosti.

ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:**A.5.4** Povezuje i primjenjuje različite zapise decimalnoga broja.

- Zapisuje decimalne brojeve.
- Određuje udio u skupu istovrsnih podataka

A.5.5 Računa s decimalnim brojevima.

- Čita, zapisuje i tumači znakove $<$, $>$, \leq , \geq , $=$, \neq pri uspoređivanju decimalnih brojeva.

D.5.2 Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice.

- Preračunava mjerne jedinice za duljinu (km, m, dm, cm, mm), masu (t, kg, dag, g, mg), vrijeme (s, min, h, dan, tjedan, mjesec, god, stoljeće, desetljeće, tisućljeće), volumen tekućine (hl, l, dl, ml) i primjenjuje ih pri rješavanju problema.

A.5.6 Zaokružuje prirodne i decimalne brojeve.

- Primjenjuje pravila zaokruživanja, smisleno zaokružuje decimalne brojeve primjereno uvjetima zadatka.

E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine.

- Povezuje, uspoređuje i tumači podatke prikazane tablicama, slikama, listama, te različitim grafovima i dijagramima prikazanim u prvom kvadrantu (koordinatnog sustava u ravni).

Međupredmetna tema **Učiti kako učiti** – 2. domena : Upravljanje svojim učenjem

Samovrednovanje/Samoprocjena

- Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenici su samovrednovali proces učenja i svoje rezultate te procjenjivali ostvareni napredak.
- Procjenjivali su koliko su naučili te koliko su uspješno riješili zadatak.
- Procjenjivali su i uloženi trud i vrijeme te svoje zadovoljstvo procesom i rezultatima.
- Procjenjivali su učinkovitost svojeg učenja u konkretnoj situaciji učenja.
- Na poticaj učitelja analizirali su koji su uzroci uspjeha ili neuspjeha i razmišljali o budućem učenju i tome kako ga popraviti (kako prenijeti stečena znanja i iskustva u nove situacije učenja).

REALIZACIJA: travanj 2023. u 5.ab**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vlatka Franić Husić, učenici 5-ih razreda**SREDSTVA RADA:** materijal za ispis uputa i zadataka učenicima, škare, ljepilo, trgovački letak ili slike proizvoda s interneta**POMAGALA:** računalo, printer**TRAJANJE:** 3 tjedna**TROŠKOVI:** 50kn za papir i ispis

NAČIN VREDNOVANJA: učenicima se posebno vrednovala urednost i točnost izrade svakog zadatka. Zadatak je točan ako je rješenje ispravno i vidi se pismeno računanje. Korištenje džepnog računala je zabranjeno.

Broj bodova po zadacima:

zadatak	1.	2.	3.	4.	5.	6.
bodovi	2	1	1	4	6	1

Ocjena prema broju bodova:

bodovi	ocjena
0-4	nedovoljan
5-7	dovoljan
8-10	dobar
11-13	vrlo dobar
14-15 i sve uredno	odličan

REALIZACIJA PO ZADACIMA:

1. U KATALOGU ILI NA INTERNETU NAĐI SLIKE BILO KOJIH 5 PROIZVODA, ISTRAŽI KOLIKO IM JE CIJENA, ZALIJEPI IH I NAPIŠI POKRAJ NJIH CIJENU.

Svi učenici su uspješno riješili ovaj zadatak.

2. PISMENO IZRAČUNAJ KOLIKO JE UKUPNA CIJENA TIH PROIZVODA.

Svi učenici su uspješno riješili ovaj zadatak.

3. PISMENO IZRAČUNAJ JESI LI IMAO DOVOLJNO 50KN ZA KUPITI TE SVE PROIZVODE I ODGOVORI KOLIKO TI JE JOŠ NOVCA OSTALO ILI KOLIKO TI JE NOVCA NEDOSTAJALO?

Svi učenici su uspješno riješili ovaj zadatak.

4.



1.73 €



2.66 €



2.13 €



26.59 €

KOLIKO ĆEŠ PLATITI DVIJE TEGLE KRASTAVACA I PAKET JAJA?

Većina učenika uspješno rješava ovaj zadatak. Neki učenici krivo potpisuju kod zbrajanja ili krivo množe.

KOLIKO ĆEŠ PLATITI 3 VREĆICE ZOBENIH PAHULJICA I 4 PORCIJE JANJETINE?

Većina učenika uspješno rješava ovaj zadatak. Neki učenici krivo potpisuju kod zbrajanja ili krivo množe.

IMAM 4.56 € I KUPIO SI KRASTAVCE I ZOBENE PAHULJICE. KOLIKO ĆE TI NOVCA JOŠ OSTATI?

Uglavnom svi učenici su uspješno riješili ovaj zadatak.

MOŽEŠ LI JOŠ KUPITI I ŽVAKAĆE GUME KOJE KOŠTAJU 0.17 €?

Većina učenika uspješno rješava ovaj zadatak. Neki učenici krivo potpisuju kod oduzimanja ili su krivo izračunali prethodni dio zadatka.

5.



1.19 €



1.98 €



4.45 €

IZRAČUNAJ KOLIKA JE CIJENA KILOGRAMA BRAŠNA U PAKIRANJU OD 2KG i 5KG?

Neki učenici ne dijele ili ne znaju pismeno podijeliti decimalni broj prirodnim brojem.

KOJE BRAŠNO JE NAJISPLATIVIJE?

Neki učenici ne razumiju pojam isplativosti. Poradila sam na razumijevanju pojma isplativosti koja se računa tako da se odredi cijena 1kg neke robe, isplativiji proizvod je onaj kojega je 1kg najjeftiniji.

KOLIKO ĆEŠ PLATITI 10KG BRAŠNA PAKIRANOG PO 1KG?

Neki učenici su zaboravili kako se množi decimalni broj dekadskom jedinicom.

KOLIKO ĆEŠ PLATITI 10KG BRAŠNA PAKIRANOG PO 2KG? KOLIKO ĆEŠ PLATITI 10KG BRAŠNA PAKIRANOG PO 5KG?

Ovaj zadatak se pokazao kao najteži većini učenika. Nisu razumjeli da ako brašno pakiramo po 2kg tada trebamo 5 paketa da bi imali 10kg, a ako pakiramo po 5kg onda 2 paketa.



6. NA SVAKIH 25 PAKETA BRAŠNA 3 SU KOLIKO JE TO POSTO?

Učenici petih razreda teško razumiju pojam postotka ako se skupina ne sastoji od 100proizvoda. Samo nekoliko učenika točno rješava ovaj zadatak.

16. Površina četverokuta

OPĆENITO:

Četverokut je geometrijski lik, konkretno poligon, sastavljen od četiri stranice, četiri kuta i četiri vrha.

Vrste četverokuta su:

Paralelogram: To je četverokut u kojem su suprotne stranice međusobno paralelne i imaju istu duljinu. To je kategorija unutar koje postoji nekoliko drugih.

- **Kvadrat:** To je vrsta paralelograma s četiri stranice jednake duljine i paralelne jedna drugoj. Unutarnji su kutovi 90° . Njihove su dijagonale okomite jedna na drugu.
- **Pravokutnik:** Od njegove četiri strane postoje dva para stranica jednake duljine. Svi njegovi unutarnji kutovi su 90° . Njihove dijagonale su jednakih duljina, ali nisu okomite jedna na drugu.
- **Romb:** Sve su mu stranice iste duljine. Dva njegova unutarnja kuta su šiljasta, a druga dva unutarnja kuta su tupa. Njihove su dijagonale okomite jedna na drugu, ali im je duljina različita.
- **Trapez:** Ima samo dvije stranice koje su paralelne jedna drugoj, nazivamo ih osnovicama trapeza.

CIJLJ PROJEKTA je približiti učenicima i učiniti im zanimljivijima matematičke sadržaje te na taj način masovnije uključiti učenike u njih, podizanje svijesti o važnosti matematike za čovječanstvo i napredak znanosti.

ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:

A.5.4 Povezuje i primjenjuje različite zapise decimalnoga broja.

- Zapisuje decimalne brojeve.

A.5.5 Računa s decimalnim brojevima.

- Čita, zapisuje i tumači znakove $<$, $>$, \leq , \geq , $=$, \neq pri uspoređivanju decimalnih brojeva.

D.6.1 Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice.

- Preračunava mjerne jedinice za duljinu (km, m, dm, cm, mm), masu (t, kg, dag, g, mg), površinu (mm^2 , cm^2 , dm^2 , m^2 , km^2) i primjenjuje ih pri rješavanju problema.

A.5.6 Zaokružuje prirodne i decimalne brojeve.

- Primjenjuje pravila zaokruživanja, smisleno zaokružuje decimalne brojeve primjereno uvjetima zadatka.

D.6.2. Računa i primjenjuje opseg i površinu trokuta i četverokuta te mjeru kuta.

- Opisuje i računa opseg i površinu geometrijskoga lika ili geometrijskih oblika sastavljenih od osnovnih geometrijskih likova (trokuta i paralelograma).

C.6.3. Konstruira četverokute, analizira njihova svojstva i odnose.

- Na osnovi uočenih svojstava i odnosa stranica, kutova i dijagonala paralelograma, opisuje, skicira i konstruira kvadrat, pravokutnik, paralelogram i romb.
- Klasificira četverokute s obzirom na paralelnost njihovih stranica.

Međupredmetna tema **Učiti kako učiti** – 2. domena : Upravljanje svojim učenjem

Samovrednovanje/Samoprocjena

- Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
- Procjenjuje koliko je naučio te koliko je uspješno riješio zadatak.
- Procjenjuje i uloženi trud i vrijeme te svoje zadovoljstvo procesom i rezultatima.
- Procjenjuje učinkovitost svojeg učenja u konkretnoj situaciji učenja.
- Na poticaj učitelja analizira koji su uzroci uspjeha ili neuspjeha i razmišlja o budućem učenju i tome kako ga popraviti (kako prenijeti stečena znanja i iskustva u nove situacije učenja).

REALIZACIJA: lipanj 2023. u 6.a i b razredu

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Vlatka Franić Husić, učenici 6-ih razreda

SREDSTVA RADA: materijal za ispis uputa i zadataka učenicima, škare, ljepilo, trgovački letak ili slike proizvoda s interneta

POMAGALA: računalo, printer

TRAJANJE: 2 tjedna

TROŠKOVI: nema

NAČIN VREDNOVANJA: učenicima sam posebno vrednovala urednost i točnost izrade svakog zadatka. Zadatak je točan ako je rješenje ispravno i vidi se pismeno računanje. Korištenje džepnog računala je zabranjeno.

Broj bodova po zadacima:

Bodovi po zadatku	1	2	3	4	5	6	7
Zadatak 1.	2	2	2	2	2	2	2
Zadatak 2.	3	2	3	2	2		

Ocjena prema broju bodova:

bodovi	ocjena
0-12	nedovoljan
13-16	dovoljan
17-20	doobar
21-23	vrlo doobar
24-26 i sve uredno	odličan

REALIZACIJA:

PROJEKтни ZADATAK IZ MATEMATIKE

6. RAZRED

Nastavna cjelina: Četverokut

Nastavna tema: Površina četverokuta

Oblik rada: samostalno

Dragi učenici, ovo je vaš projektni zadatak iz nastavne cjeline Četverokut koji je za ocjenu.

Najprije sve dobro pročitajte da vidite što i kako trebate napraviti.

Kao što vidite, projektni zadatak obuhvaća izračunavanje površine četverokuta.

Projektni zadatak radite na praznom papiru formata A4 ili ako hoćete u Wordu, PowerPointu.

Jako je bitno da budete uredni!

Za bilo kakva pitanja stojim vam na raspolaganju.

Kako i na koji način ćete mi sve prikazati prepuštam vama (slobodno se koristite bojicama, ukasite stranice, budite kreativni i pazite na urednost).

Kada sve napravite, donesite mi svoj projektni zadatak.

Rok da napravite projektni zadatak je dva tjedna od primanja uputa.

Sretno i veselim se vašim radovima!

ZADATCI:

Zadatak 1.

1. Vrlo precizno (na dvije decimale izražene u metrima) izmjeri dimenzije tj. širinu i duljinu jedne prostorije u kući/stanu.
2. Nacrtaš skicu te prostorije
(koristi geometrijski pribor).
3. Upiši dimenzije na skicu.
4. Pismeno izračunaj površinu prostorije.
5. Početne dimenzije zaokruži na jednu decimalu.
6. Izračunaj površinu koristeći podatke zaokružene na jednu decimalu.
7. Pismeno izračunaj za koliko se razlikuju prva i druga površina.

Zadatak 2.

Roditelji su rekli da će kupiti nove pločice za tu prostoriju.

Odlučili su da će pločice biti od zida do zida.

1. Na internetu pronađi sliku pločice koja ti se sviđa (sa dimenzijama).
Priloži sliku modela vaših pločica. Napiši dimenzije pločica i njihovu cijenu.
2. Saznaj i zapiši koliko kvadrata pločica je u jednom pakovanju.
3. Koliko ćeš trebati kupiti paketa pločica?
4. Hoće li ti ostati viška, ako da koliko?

5. Izračunaj koliko će te pločice koštati.

Tablica za samovrednovanje:

	U potpunosti	Djelomično	Minimalno
Sviđa mi se ovakav tip zadatka			
Zadovoljan sam uloženi trudom u izradi projekta			
Ovakvi zadaci su puno teži			

Učenici uglavnom crtaju skicu prostorije. Niti jedan učenik ne kotira iako su to radili na Tehničkoj kulturi. Primjetila sam da jedan dio učenika ne razlikuje mjerne jedinice i pišu da je duljina prostorije u cm umjesto u m. Neki učenici ne znaju što znači zaokružiti decimalni broj na jednu decimalu, a većina učenika krivo zaokružuje iako je to sadržaj 5.razreda. Svi učenici znaju izračunati površinu prostorije.

Samo dva učenika prilažu sliku i dimenzije pločice. Učenici vrlo slabo čitaju upute i ne pridržavaju ih se. Na internetskim pretraživačima se ne snalaze i slabo razumiju što znači paket pločica i da nisu svi paketi isti. Većina učenika ne zna pismeno podijeliti dva decimalna broja. Učenici znaju odrediti koliko će ukupno platiti određeni broj paketa pločica.

17.Slagalica kulture

Osnovna škola Velika Pisanica u studenom 2022. godine započela je projekt „Slagalica kulture“ sa Zakladom "Hrvatska za djecu". Projekt je Zaklada financirala u iznosu 46.445,03 kn (6.164,31 eura), a škola je izdvojila 5.437,60 kn (721,69 eura) vlastitih sredstava. Planirano trajanje projekta je jednu godinu, a partneri u projektu su Općina Velika Pisanica i Udruga žena Velika Pisanica. "Slagalica kulture" ostvarit će sljedeće ciljeve: povećati znanja i vještine učenika i učitelja iz područja kulture i umjetnosti, učvrstiti mrežu izvannastavnih aktivnosti na lokalnom nivou, stvoriti uvjete za poboljšanje (uređenje) postojećeg prostora i nabavu opreme s ciljem stjecanja kulturno-umjetničkih znanja i vještina, podići svijest šire zajednice s potrebom rada i edukacije u kulturi i umjetnosti u svrhu obrazovanja. Ciljne skupine su učenici (140 učenika tijekom 2 školske godine), učitelji (6 – voditelji izvannastavnih aktivnosti) + (10 – učitelji u tečaju keramike) i zaposlenici prijavitelja (50 – zaposlenici škole, općine i udruge te sudionici Info dana kulture i umjetnosti). Aktivnosti koje su se počele provoditi su programi izobrazbe kroz izvannastavne aktivnosti kulture i umjetnosti; formirano je 6 aktivnih skupina učenika koje će obrazovati postojeći učitelji: 1. program - Tečaj šivanja i krojenja (domaćinstvo) u trajanju od 35 sati koji vodi učiteljica Sanela Gerić u PŠ Lasovac, 2. program – Čitaonica za učenike (književni klub) koji vodi knjižničarka Senada Piria u matičnoj školi u trajanju od 35 sati, 3. program – Ginjol lutkarstvo koji vodi učiteljica Marija Dent u matičnoj školi u trajanju od 35 sati, 4. program – Moderni ples koji vodi učiteljica Marijana Špajgl u matičnoj školi u trajanju od 35 sati, 5. program – Pjevački zbor koji vodi učiteljica Jasminka Crnković u matičnoj školi u trajanju od 35 sati, 6. program -Tečaj keramike koji vodi vanjska suradnica Mirela Kušec u matičnoj školi u trajanju od 20 sati. Planirani su i Info dani kulture i umjetnosti na kojima će učenici pokazati svoja stečena umijeća (Dan škole u svibnju 2023. godine), opremanje prostora u kojima će se provoditi programi,

promidžba i vidljivost, vođenje projekta i administracija. Edukacijski programi nastaviti će se i u školskoj godini 2023./24. Realizacija projekta će postati dobar model kohezije Udruge "Hrvatska za djecu" i obrazovne ustanove OŠ Velika Pisanica s ciljem razvoja kulture i umjetnosti u lokalnoj i ruralnoj sredini. Smatramo da se nakon perioda izolacije (Covid 19) treba intenzivirati rad s djecom i mladima unutar izvannastavnih aktivnosti te ih potaknuti na suvremenije aspekte u manjim lokalnim sredinama koje osim socijalizacije mogu pomoći u lokalnom jačem umjetničkom izričaju. Osim kroz organizaciju Info dana kulture i umjetnosti, učenici će aktivnije sudjelovati u raznim natjecanjima na razini županije i dalje (Lidrano, Čitanje na glas, Smotre zadruga, LIK...). U školskoj godini 2022./23. ukupno je 79 učenika polaznika navedenih aktivnosti na koje projekt ima direktan utjecaj i 10-tak učitelja polaznika tečaja keramike. Sljedeće školske godine očekujemo oko 70 –tak (učenika) polaznika navedenih aktivnosti. Navedeni projekt ima indirektan utjecaj na 200 učenika i 15-tak polaznika male škole.

Za svaku aktivnost u programu OŠ Velika Pisanica nabavila je opremu koja će pospješiti kvalitetan rad sudionika (1. Krojenje i šivanje - nabava šivaće mašine, 2. Književni klub – nabava panoa, ploče, kutića za učenike u kojem će provoditi aktivnost, 3. Ginjol lutkarstvo – nabava ginjol lutkica i glazbenog bubnja, 4. Moderni ples – nabava ploče, stola i sl. u sportskoj dvorani u kojoj se odvija aktivnost., 5. Pjevački zbor – nabava instrumenata: sintisajzer, 15 blok flauti, stalak za note i stalak za sintisajzer, prijenosni vanjski zvučnik, udaraljke, 6. Tečaj keramike – nabava gline, engoba, glazura, boja i sl., organiziranje stručnog tečaja na temelju ugovora o djelu). U okviru programa planiraju se nabaviti i platnene vrećice za učenike i sudionike kojima će se promicati vidljivost projekta.

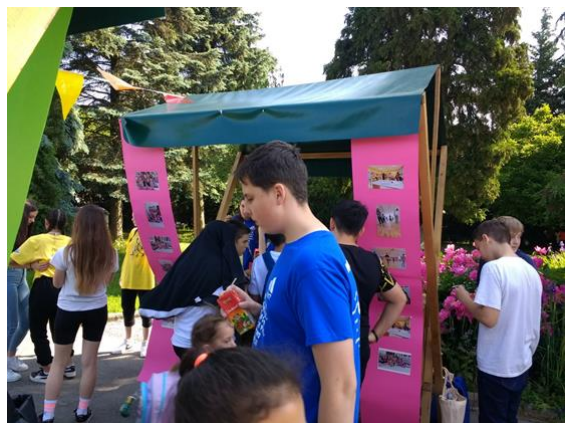
Zahvaljujemo se donatoru Zakladi "Hrvatska za djecu" na financiranju programa te učiteljima i voditeljima na provođenju aktivnosti "Slagalice kulture".





Dana 26. svibnja 2023. godine (petak) obilježili smo Dan OŠ Velika Pisanica i Info dan "Slagalice kulture". Učenici i njihovi mentori pripremili su lijep i interesantan kulturni program u sklopu kojeg su nagrađeni učenici i učitelji za postignuća na raznim natjecanjima. Nakon programa počeo je Info dan "Slagalice kulture" u kojem su pokazane razne izvannastavne aktivnosti koje su financirane od strane Zaklade Hrvatska za djecu. Tako su se na štandovima u školskom vrtu mogli vidjeti proizvodi keramičarske sekcije koje su napravili učitelji u sklopu navedenog programa, nabavljeni instrumenti u sklopu pjevačkog zbora, lutkice u programu ginjol lutkarstva, tekstilni proizvodi u sklopu domaćinstva. Plesna skupina održala je radionicu interaktivnog plesa, pjevački zbor radionicu upoznavanja s instrumentima, ginjol lutkarstvo radionicu izrade lutkica od papira, a čitanje knjiga u prirodi u sklopu čitateljskog kluba. Zdravi i hranjivi smoothiji

izrađivali su se na štandu ekipe sCOOLFOOD-a te su se besplatno dijelili svim zainteresiranima. Sportske igre učenika predmetne nastave odvijale su se na igralištu te su učenici kroz odbojku i graničar promovirali naviku bavljenja sportom i fair playa. Na ovaj kreativan i zanimljiv način učenici i učitelji pokazali su kako učenici mogu provoditi slobodno vrijeme te sudjelovati u raznim izvannastavnim aktivnostima.





7. REALIZACIJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

7.1. RAZREDNA NASTAVA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Jesen (Jesen u šumi, voćnjaku ili parku)	Šuma, voćnjak, vinograd, MŠ i PŠ, posjet farmi lješnjaka MŠ	Početak listopada	Promotriti i opisati promjene u prirodi u jesen	Učenici 1.- 4. razreda	Promatranje, bilježenje, fotografiranje, skiciranje, izrada kalendara prirode	Potrošni materijal – plakati, boja...
Proljeće - "Izvanučionička nastava RN"	Šuma, livada, park, povrtnjak MŠ, PŠ	20. – 24. ožujka 2023.	Osposobiti učenike za uočavanje značajki proljeća	Učenici 1.-4.r.	Skiciranje, prikupljanje, bilježenje, fotografiranje, igra u prirodi, razvrstavanje prikupljenog materijala i sortiranje u mapu	Potrošni materijal – plakati, boja.. 300,00 kn
Izvanučionička nastava u V. Pisanici	V. Pisanica	21.lipnja 2023. MŠ	Zajedničko druženje učenika i učitelj MŠ	Učenici 1.-4.r. MŠ i učitelji		
Posjet Labu	Lasovac	Travanj 2023.	Obilježavanje Dana planeta Zemlje	Učenici i učitelji PŠ Lasovac		
Posjet lokalnom OPG-u, projekt nije realiziran jer Ministarstvo	Općina Velika Pisanica	Svibanj 2023.	Provođenje projekata Shema školskog voća	Učenici razredne nastave i učitelji razredne nastave	Promatranje, bilježenje, aktivnosti TZK, fotografiranje, socijalizacija...	Ministarstvo poljoprivrede

poljoprivrede nije poslalo povratnu informaciju			i povrća			
Olimpijada – Družba Pere Kvržice	OŠ Mate Lovraka Veliki Grđevac	23. svibnja 2023.	Aktivnim sportom doprinijeti zdravlju i druženju, upoznati vrednote vlastitoga kraja – priroda i društvo	Učenici 1.-4. r.	Trčanje, štafeta, skok u dalj, graničar...	Troškovi prijevoza i hrane (oko 300,00 kn za kombi vozilo)
Zavičaj RH	Posjet Đurđevcu (MŠ) i Krašogradu (PŠ)	9. lipnja 2023.	Upoznavanje određenog kraja	Učenici 1.-4. r. , voditelji za MŠ – Viktor Breškić, za PŠ Ivana Čer Dvornik	Promatranje, bilježenje, Fotografiranje, skiciranje	31,85 eura (Đurđevac), 46,00 eura (Krašograd), troškove snose roditelji
Glavni grad Hrvatske	Zagreb	29. rujna 2022.	Kazališna predstava, muzej, upoznavanje glavnog grada	Učenici 1.-4. r. MŠ, voditeljica Marijana Špajgl	Promatranje, bilježenje, Fotografiranje, skiciranje	228, 00 kn troškove snose roditelji
Posjet gradu Đurđevcu	Đurđevac	14. listopada 2022.	Upoznavanje podravskog kraja i grada Đurđevca	Učenici 1.-4. r. PŠ, voditelj Anita Farkaš	Promatranje, bilježenje, Fotografiranje, skiciranje	185, 00 kn troškove snose roditelji

Troškovnik aktivnosti učenika predmetne i razredne nastave nije moguće odrediti unaprijed. Vrijednovanje rezultata aktivnosti sprovodi se na nastavi i na prezentacijama projekata kao i izradama plakata

7.2. PREDMETNA NASTAVA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Središte moje županije (Narodna knjižnica P. Preradović – kino, dječji odjel, Muzej grada Bjelovara, Arhiv...)	Grad Bjelovar	18. listopada 2022.	Upoznati povijesne i kulturne važnosti grada	Učenici 5. i 6. r.	Promatranje, bilježenje, fotografiranje, skiciranje,	Troškovi prijevoza i kino ulaznice, voditelj Senada Piria (1.000,00 kn prijevoz za učenike 5.ih i 6.-ih razreda (20,00 kn po učeniku) te ulaznica po učeniku 25,00 kn za kino Bjelovar); ukupno po učeniku 45,00 kn
Izvanučionička nastava učenika mađarskog j. u Budimpeštu	Budimpešta	5. travnja 2023.	Upoznati kulturne, povijesne i geografske značajke Budimpešte i R. Mađarske, upoznati jezik i posjetiti ZOO	Učenici polaznici mađarskog jezika i kulture (PN i RN- 9 učenika), učiteljica D. Šolaja	Promatranje, bilježenje, izrada plakata...	Troškove snosi Vijeće mađarske manjine (prijevoz, dnevnice, ulaznice)
Posjet Nacionalnom parku Plitvice	Plitvice	31. svibnja 2023.	Upoznati nacionalni park, značajke prostora, biljni i životinjski svijet	Učenici 5.-8.razreda, razrednici voditelj: Silvia Hlušička	Promatranje, bilježenje, izrada plakata...	Troškove 38,50 eura snose roditelji

Posjet Vukovaru	Vukovar	2.polugodište 2023. (9. i 10. veljače 2023.)	Upoznavanje učenika sa događajima vezanim uz Domovinski rat na vukovarskom području	Učenici 8. r. razrednici I. M. Biškup i I. Leskovar		Upoznavanje učenika sa događajima vezanim uz Domovinski rat na vukovarskom području
posjet OPG-u Zrno učenika i voditelja projekta sCOOLFOOD	Habijenec	17. travnja 2023.	Zdrava hrana, rad na opg-u, ekološka proizvodnja	Učenici 5.-ih i dio učenika 8.-ih razrednika (projekt sCOOLFOOD), učiteljice J. Ivanović i M. Malešević	Promatranje, bilježenje, izrada plakata...	Troškove snosi Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva

Vrjednovanje rezultata aktivnosti sprovodi se na nastavi i na prezentacijama projekata kao i izradama plakata. Troškove dnevnica za učitelje (200,00 kn) snosi škola, Osnivač (BBŽ) i turistička agencija.

8. REALIZACIJA KREATIVNIH RADIONICA

Svjetski dan hrane	PŠ Bedenik, PŠ Ribnjačka PŠ Lasovac, MŠ	Listopad 2022.	Osposobiti učenike za uočavanje značajki zdrave prehrane i povezivanja znanja sa životnim iskustvom	Učenici 1.- 4. r., učitelji, roditelji	Promatranje, uočavanje, izrada plakata	Oko 200,00 kn za troškove materijala
Ususret Božiću	Matična škola Područne škole Bedenik, Lasovac, Ribnjačka	Prosinac 2022. (1. -15. 12. 2023.)	Upoznati važnost blagdana i doživjeti ga kao vrijeme obiteljskog okupljanja i vrijeme mira, potaknuti veselo raspoloženje i svečan ugođaj	Učenici 1.-4. r., učitelji i roditelji	Izrada ukrasnih predmeta za bor, čestitaka	Oko 1.000,00 kn za potrošni materijal, izradu čestitki
Maškare i Valentinovo	MŠ i PŠ	Veljača 2023.	Izraditi maske, sudjelovati u obilježavanju fašnika	Učenici 1.-4. razred, učitelji, roditelji	Izrada maski i druženje	Oko 200,00 kn
Uskrsna i proljetna radionica	Matična škola Područne škole Ribnjačka, Bedenik, Lasovac, PŠ Lasovac	Ožujak 2023.	Razumjeti pojam blagdana i sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učenici 1.-4. r.,	Izrada ukrasnih jaja...	Oko 300,00 kn za boju, jaja i sl.

9. IZVJEŠĆE SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE

Tim za kvalitetu je na sastanku održanom u rujnu 2022. godine zaključio da će se samovrednovanje za 4 kategorije ispitanika provesti u rujnu 2022. godine. I to će se provesti ispitivanje (anketiranje) roditelja od 2. do 8. razreda, učenika od 2. do 8. razreda, svih učitelja i stručnih suradnika te administrativnih djelatnika. Pitanja je sastavila pedagoginja Marina Uher (voditeljica Tima za kvalitetu) u Formsima.

10. IZVJEŠĆE RAZVOJNOG PLANA ŠKOLE

IZVJEŠĆE TIMA ZA KVALITETU ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Tim za kvalitetu je u rujnu 2022.godine proveo samovrednovanje rada škole putem online upitnika za učenike, učitelje i roditelje. Tim je kreirao 7 upitnika (razredna nastava, predmetna nastava te za upravu škole i administrativno osoblje. Upitnici su kreirani u MS formu, a raspon pitanja bio je od 20 do 34 te su pitanja bila otvorenog i zatvorenog tipa. Analizom dobivenih podataka određena su prioritetna područja za unapređenje rada tijekom školske godine 2022./2023. i to su promocija škole, predavanja i radionice na roditeljskim sastancima i radno ozračje.

- ✓ promocija škole ostvarena je kroz otvaranje službene Facebook stranice škole čiji su administratori učitelj Antonio Šolaja i učiteljica Maja Katić. Učitelji administratori su kontinuirano objavljivali novosti iz školskog rada učenika i učitelja;
- ✓ predavanja i radionice za roditelje odrađena su djelomično i to kroz 9 susreta od čega se 5 susreta odnosi na razrednu nastavu (Teme: *Mentalno zdravlje učenika, Kućni red škole i Cyberbullying – virtualno nasilje*), a 4 na predmetnu nastavu s temom *Kućni red škole*. Predavanja i radionice su odradile stručna suradnica pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica te učiteljice Maja Katić i Danijela Dašek. Rad s roditeljima će se nastaviti i iduće školske godine, ali kroz više predavanja i radionica;
- ✓ radno ozračje realizirano je kroz dvodnevni izlet učitelja u listopadu 2022., "tajnog prijatelja" u vrijeme adventa te sportsko prijepodne u veljači 2023.

Tim za kvalitetu planirao je ponovno samovrednovanja za svibanj 2023. s ciljem usporedbe rezultata iz rujna 2022. godine, no zbog prirode posla nije bilo ostvareno. S obzirom da će nam u sljedećoj školskoj godini jedno od unapređenja područja biti preventivno djelovanje,

dogovoreno je da se upitnik ponovi kako bismo dobili povratne informacije za ostala područja unapređenja.

Upitnik će se provesti u rujnu 2023. godine i to za učenike, roditelje i učitelje te će se smanjiti broj pitanja, a neka od njih pojasniti.

Svi članovi su tijekom školske godine 2022./2023. aktivno sudjelovali u radu Tima za kvalitetu.

Voditeljica tima:
-stručna suradnica pedagoginja-
Marina Uher, prof.

12.REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA GRAĐANSKOG ODGOJA

Izvanučionička nastava učenika razredne nastave realizirana je u listopadu 2022. godine posjetom u Zagreb za učenike i učitelje MŠ (kazališna predstava u kazalištu Trešnja) te PŠ u Đurđevac, te u lipnju 2023. godine posjetom u Krašograd (PŠ) i u Đurđevac (MŠ). Predmetna nastava posjetila Plitvice u svibnju 2023. godine. Učenici 5. i 8.-ih razreda (20 učenika) posjetili su OPG Zrno u travnju 2023. u projektu sCOOLFOOD. Učenici 8.-ih razreda posjetili su Vukovar u veljači 2023. godine (jednodnevni izlet).

13. - 21. listopada 2022. održana je akcija "Solidarnost na djelu" sakupljanja novca u organizaciji škole i Crvenog križa Bjelovar, a sudjelovali su razrednici, učitelji, ravnateljica i učenici cijele škole. Sakupljan je isključivo novac i bonovi su predani učenicima koji su donirali novac. Od izvanučioničkih nastava održane su i one razredne nastave u mjestu škole (jesen, proljeće, ljeto).

Predmet	Razredni odjel 5.ab Broj sati	Razredni odjel 6.ab Broj sati	Razredni odjel 7.ab Broj sati	Razredni odjel 8.ab Broj sati
Hrvatski jezik	5	5	5	5
Engleski jezik	2	2	2	2
Matematika	2	2	0	1
Priroda/biologija	2	2	2	2
Povijest	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2

Vjeronauk	2	2	3	2
Njemački jezik	2	2	3	3
Informatika	2	2	2	2
TZK	0	0	1	0
Tehnička kultura	0	0	0	4
Glazbena kultura	0	0	1	0
UKUPNO:	21	21	23	25

Tablica realiziranih sati građanskoga odgoja izgleda ovako (razredna nastava):

PREDMET	MATIČNA ŠKOLA				PŠ BABINAC			PŠ BEDENIK		PŠ RIBNJAČKA				PŠ LASOVAC			
	1.	2.	3.	4.	1. i 2.	3.	4.	2. i 3.	1. i 4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
HRVATSKI JEZIK	10	3	6	3	3	6	3	10	5	6	4	6	3	6	8	6	6
LIKOVNA KULTURA	-	1	1	1	2	2	1	-	2	3	1	-	1	-	-	3	-
GLAZBENA KULTURA	2	2	1	2	-	-	-	3	-	1	1	2	1	3	1	-	1
ENGLESKI JEZIK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
MATEMATIKA	1	2	1	2	-	-	-	-	2	-	-	1	1	1	-	-	-
PID	2	3	1	3	4	-	8	7	2	7	8	2	7	5	5	5	3
TZK	-	2	-	2	-	3	-	2	2	-	-	1	1	-	-	1	-
VJERONAUK	-	-	-	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IUN	15	15	15	20	10	10	15	10	15	10	10	13	10	10	10	10	12
SR	11	10	10	10	5	6	6	10	10	10	10	10	10	10	14	10	10

Natjecanje/smotra	Školska razina	Županijska razina	Državna razina
	Ukupno učenika Osnovna škola	Ukupno učenika Osnovna škola	Ukupno učenika Osnovna škola
LiDraNo – literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo	10-tak	1	
Natjecanje - izložba učenika osnovnih i srednjih škola u području vizualnih umjetnosti i dizajna (LIK)	49		
Natjecanje iz geografije	5	3	
Natjecanje iz informatike	5	1	
Natjecanje iz engleskoga jezika	6	2	
Natjecanje iz matematike	11	5	
Smotra učeničkih zadruga		2	
Sigurno u prometu	11	4	2
Natjecanje iz fizike	4	1	
Natjecanje iz vjeronauka	6		
Natjecanje iz biologije	2	1	
Ukupan zbroj	109	20	2

U Velikoj Pisanici 5. listopada 2023. godine

Ravnateljica škole:

Ivana Haić

Predsjednica Školskog odbora:

Maja Car