

OSNOVNA ŠKOLA VELIKA PISANICA  
HRVATSKIH MUČENIKA 3  
VELIKA PISANICA  
KLASA: 602-12/22-01/01  
URBROJ: 2103-44-01-22-1  
Velika Pisanica, 25. rujna 2022.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08.,86/09.,92/10.,105/10.,90/11.,6/12., 86/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18.,98/19.) Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2022. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Velika Pisanica na sjednici održanoj 6. i 8. srpnja 2022., Vijeća roditelja na vijeću održanom 3. listopada 2022. i Vijeća učenika na sastanku održanom 22. rujna 2022. d o n o s i

# IZVJEŠĆE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ VELIKA PISANICA ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

(Izvešće je objavljeno na web stranicama škole  
[www.os-velika-pisanica.skole.hr](http://www.os-velika-pisanica.skole.hr))



<b>SADRŽAJ</b>	<b>str.</b>
<b>1. REALIZACIJA IZBORNIH PREDMETA</b>	<b>4</b>
1.1. Vjeronauk	4
1.2. Informatika	5
1.3. Njemački jezik	6
1.4. Mađarski jezik po modelu C	6
<b>2. REALIZACIJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI</b>	<b>8</b>
<b>3. REALIZACIJA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI</b>	<b>23</b>
<b>4. REALIZACIJA DOPUNSKJE NASTAVE</b>	<b>25</b>
<b>5. REALIZACIJA DODATNE NASTAVE</b>	<b>41</b>
<b>6. REALIZACIJA PROJEKTNE NASTAVE</b>	<b>50</b>
1. Obrazovanje za održivi razvoj (3.info dani)	
2. Vrtim zdravi film	
3. Vježbaonica	
4. Univerzalna športska škola	
5. Škola je naš drugi dom (PŠ Lasovac)	
6. Od voćnjaka do čaše vitamina (PŠ Bedenik)	
7. Povrće u plasteniku	
8. Kaufland ViP škola	
9. Korona virus – nećeš nam oteti advent	
10. Hrabro u 5.-ti razred	
11. Decimalni brojevi	
12. Vukovar – grad heroj	
13. Kriminalistički kviz	
<b>7. REALIZACIJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>109</b>
5.1. Razredna nastava	109
5.2. Predmetna nastava	111
<b>8. REALIZACIJA KREATIVNIH RADIONICA</b>	<b>112</b>
<b>9. REALIZACIJA SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE</b>	<b>114</b>
<b>10. REALIZACIJA RAZVOJNOG PLANA I PROGRAM</b>	<b>114</b>
<b>11. REALIZACIJA GRAĐANSKOG ODGOJA</b>	<b>120</b>

## UVOD

Izvešće školskog kurikulum je dokument koji sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su se realizirali tijekom školske godine. Cilj i svrha tih sadržaja, procesa i aktivnosti jest ostvariti obrazovne ciljeve i zadatke na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. No, kurikulum je i svojevrsni zaštitni znak škole jer, pored navedenog, sadrži sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, osobni, specifični te škole. Ukratko, kurikulum je nešto po čemu je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Kurikulum je ujedno i dokument kojim se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole. On u sebi, pored ostalog, objedinjuje sadržaj i ostale osobitosti izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje se nude učenicima, te ine odgojno – obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti koje ulaze u kurikulum škole određuju potrebe i interesi naših učenika i njihovih roditelja. Na određeni način vodi se briga i o potrebama i interesima lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. U planiranju naših sadržaja i aktivnosti rukovodimo se sljedećim načelima: načelom individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdisciplinarnosti. Da bi se svrha aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikulumu ostvarila potrebne su pretpostavke, kao što su: stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Izvešće školskog kurikulumu je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupno je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

## 1. REALIZACIJA IZBORNIH PREDMETA

Školske godine 2021./2022. u OŠ Velika Pisanica organizirala se nastava iz sljedećih izbornih predmeta: katolički vjeronauk, informatika (razredna nastava, 7. i 8. razred kao izborna nastava, a informatika u 5. i 6. razredu smatra se redovnom nastavom), njemački jezik i mađarski jezik po modelu c (mađarski jezik i kultura).

### Katolički vjeronauk

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1.r. mat. škole	11	1	Ivana Pavlović Mikulić	2	71
2.r. mat. škole	10	1	Marina Lončarević	2	70
3.r. mat. škole	7	1	Ivana Pavlović Mikulić	2	70
4.r. mat. škole	13	1	Marina Lončarević	2	70
5. ab	13+14=27	2	Marina Lončarević	2X2	140
6.ab	11+12=23	2	Marina Lončarević	2x2	140
7.ab	13+13=26	2	Marina Lončarević	2x2	140
8.ab	12+12=24	2	Marina Lončarević	2x2	142
1.r. PŠ Lasovac	9	1	Ivana Erpačić/Valentina Lasić	2	70
2.r. PŠ Lasovac	6	1	Ivana Erpačić/Valentina Lasić	2	70
3.r.PŠ Lasovac	6	1	Ivana Erpačić/Valentina Lasić	2	70
4.r. PŠ Lasovac	9	1	Ivana Erpačić/Valentina Lasić	2	70
1.2.r.PŠ Bedenik	5+4=9	1	Ivana Pavlović Mikulić	2	70



3.i 4.r.PŠ Bedenik	8+2=10	1	Ivana Pavlović Mikulić	2	70
1.2.4. r.PŠ Ribnjačka	5	1	Ivana Erpačić/Valentina Lasić	2	70
Ukupno 1.- 4. razred	90	11		22	770
Ukupno 5.- 8.razred	100	8		16	560
Ukupno	190	19	3 učitelja	38	1333

Informatika ( 5. i 6. razredi kao redovna nastava, a ostali razredi: 1.- 4.razred i 7. i 8. razredi kao izborna nastava)

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
5.ab	27	2	Ivan Piria	2x2	144
6.ab	26	2	Ivan Piria	2x2	140
7.ab	28	2	Ivan Piria	2x2	142
8.ab	25	2	Ivan Piria	2x2	140
Ukupno	106	8	1 izvršitelj	16	560
1.razred	10	1	Maja Katić	2	70
2.razred	10	1	Maja Katić	2	70
3.razred	8	1	Maja Katić	2	70
4.razred	12	1	Maja Katić	2	70
PŠ Bedenik	15	1	Maja Katić	2	70
PŠ Ribnjačka	5	1	Maja Katić	2	70
PŠ Lasovac 1.3.razred	9	1	Maja Katić	2	70
PŠ Lasovac 2.4.razred	11	1	Maja Katić	2	70
Ukupno	80	8	1 izvršitelj	16	560
Sveukupno	186	16	2 izvršitelja	32	1126

Njemački jezik

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
4.r.	9	1	Antonio Šolaja	2	70
5.ab	7	1	Antonio Šolaja	2	70
6.ab	15	1	Antonio Šolaja	2	70
7.ab	12	1	Antonio Šolaja	2	70
8.ab	8	1	Antonio Šolaja	2	70
Ukupno	51	5		10	350

Mađarski jezik po modelu C

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1.- 4 .r.	9	1	Dominik Turković/ Dolores Šolaja	2	68
5. - 8.r.	9	1	Dominik Turković/Dolores Šolaja	2	68
Ukupno	18	2		4	136

Cilj nastave vjeronauka: Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini je ostvareno.

Namjena: Živjeti po kršćanskim načelima (ostvareno).

Realizacija aktivnosti: Likovni i literarni radovi, prisustvovanje svetim misama (ostvareno).

Troškovnik: Potrošni materijal za nastavu (500,00 kn)

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave informatike: Upoznavanje učenika sa računalom i namjenskim programima je ostvarena.

Namjena: Svakodnevna upotreba računala i namjenskih programa pri učenju i zabavi u slobodno vrijeme je ostvarena.

Način realizacije: Rad na računalima u informatičkoj učionici.

Način vrednovanja: Provjera znanja pismenim i usmenim putem kao i vježbama na računalu.

Troškovnik: Boje i potrošni materijal ( 1.000,00 kn)

Vremeni: 2 sata tjedno

Cilj nastave njemačkoga jezika: Upoznati učenike sa osnovama njemačkoga jezika, nadogradnja na gradivo 4. 5. 6. 7. razreda (u 5.6.7.8. razredu), upoznati učenike sa kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika. Cilj nastave njemačkoga jezika je ostvaren.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje njemačkog jezika za učenike 4. 5. 6. 7. i 8.-ih razreda ( 5 grupa), upoznati učenike 4. 5. 6. 7. i 8.-ih razreda i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika 4. 5. 6.7.i 8.-ih razreda (1. 2. 3. 4. i 5. godina učenja) vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na njemačkom jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji. Namjena je ostvarena.

Nositelji aktivnosti: Učitelj njemačkog jezika Antonio Šolaja i učenici 4.5.6. 7.i 8.-ih razreda ( 5 grupa) uključeni u izbornu nastavu njemačkoga jezika

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata, prezentacija

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5 (pri čemu je 1 najmanja, a 5 najveća ocjena)

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn

Vremeni: 2 sata tjedno

Cilj nastave mađarskog jezika po modelu C: Upoznati učenike sa osnovama mađarskoga jezika, upoznati učenike sa kulturom i običajima Mađarske te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika. Cilj je ostvaren.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje mađarskoga jezika kulture i običaja, povijesti, književnosti i sl. za učenike predmetne nastave (1 grupa), upoznati učenike i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika potrebne vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji. Namjena je ostvarena.

Nositelji aktivnosti: Učitelji mađarskoga jezika Dominik Turković i Dolores Šolaja te učenici predmetne nastave (1 grupa) i učenici razredne nastave (1 grupa) uključeni u izbornu nastavu učenja mađarskoga jezika po modelu C

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata, prezentacija...

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5

Vremeni (ponedjeljak i srijeda, naizmjenice): 2 sata za razrednu nastavu i 2 sata za predmetnu nastavu ( 11.20 – 13.00; 13.00 – 14.40)

## 2. REALIZACIJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Naziv aktivnosti: UČENIČKA ZADRUGA</b>				<b>VREMENIK: srijeda 5. sat</b>	
Potaknuto je likovno-kreativno izražavanje. Razvijena je kreativna sposobnosti i usvojena estetska vrijednost. Usvojen i usavršen rad sa različitim likovnim tehnikama. Uočen i imenovan likovni problem.	Sanela Gerić i učenici PŠ Lasovac (4. razreda, 9 učenika)	Likovni uradci različitih tehnika. Izrađeni predmeti od papira i prirodnih materijala. Recikliranje i izrada novih predmeta Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih izložbi. Uređenje školskog interijera.	Troškovi potrošnog materijala za rad cca 400 kuna.	Opisno praćenje pojedinog učenika kroz cijelu godinu. Sudjelovanje na sajmovima.	Izlaganje na školskim priredbama u obliku pano. Izlaganje izrađenih predmeta na Županijskoj smotre u Đulovcu i prodaja na sajmu u Velikom Grđevcu.
<b>Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA PŠ BEDENIK</b>				<b>VREMENIK: utorak 5. sat</b>	
Stvarala su se likovna djela s naglaskom na njegovanje tradicije. Razvijala se svijest o potrebi očuvanja i zaštite kulturne baštine. Izrađivali su se ukrasni predmeti. Stjecala su se nova znanja i vještine, razvijala se	Učenici 2., 3. razreda (10 učenika) PŠ Bedenik i učiteljica Mirela Mrzlečki	Kroz izvannastavne aktivnosti izrađeni su predmeti od raznih materijala (vune, plastike, konca, prirodnih materija, papira,	Troškovi nabavka materijala i pribora za rad, cca 400 kn.	Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu rada tijekom godine.	Izlaganje na školskoj priredbi.

<p>kreativnost, spretnost te smisao za estetiku. Izradile su se prigodne fotografije vezane uz ovogodišnji projekt “ Od voćnjaka do čaše vitamina!”</p>		staba...)			
<b>Naziv aktivnosti: LUTKARSKA SKUPINA MATIČNE ŠKOLE</b>				<b>VREMENIK: srijeda, 5. sat</b>	
<p>Razvijena ljubav prema scenskom djelu preciznost pokreta i logičko mišljenje. Razvijena kreativnost i mašte u stvaranju kraćeg igrokaza. Razvijena ljepota izraza, rječnik i ljubav prema hrvatskom jeziku.</p>	Marija Dent i (13 učenika razredne nastave )	Izrada lutaka, scenografije i priprema igrokaza. Uvježbavanje čitanja i izvođenje igrokaza.	Troškovi potrošnog materijala za lutke i scenu.	Opisno praćenje pojedinog učenika kroz cijelu godinu. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.	Školske svečanosti (Božić-Pastiri,Pahuljice Dan škole-Tri prašćića, Lavica i mišica), sudjelovanje na LiDraNu-monolog Siječanj
<b>Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA PŠ LASOVAC</b>				<b>VREMENIK: srijeda, 5. sat</b>	
<p>Razvijene su sposobnosti usmenog izričaja, izražajnog čitanja, govorenja i glume. Govoreni su tekstovi prilagođavajući glas i glasnoću govora. Razvijena je ljubav prema hrvatskom jeziku. Razvijeno je samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.</p>	Vlatka Radonić (učenici 3. razreda PŠ Lasovac, 6 učenika)	Uvježbati čitanje po ulogama.. Učiti pjesme napamet. Dramatizacija tekstova. Dramatizacija lutkom. Vježbati pravilnu uporabu hrvatskog jezika, čitanje te recitiranje.	Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje. 50kn	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.	Učenici su sudjelovali na školskim svečanostima ( Božić - recitacije - Četiri adventske svijeće i Snješko; Dan škole - recitacija – Kakvu kome knjigu ).

					Obilježili smo značajne nadnevke tijekom godine. Učenici su obogatili rječnik i razvili govor i dikciju.
<b>Naziv aktivnosti: DOMAĆINSTVO</b>				<b>VREMENIK: srijeda, 5. sat</b>	
Učenici su razvijali finu motoriku . Razvijali su sposobnosti kulturnog ponašanja i ophođenja prema drugima. Razvijali radne vještine i sposobnost brinuti se sam o sebi.	Anita Farkaš i učenici PŠ Lasovac (1. razreda, 10 učenika)	Uvježbavali su samostalnost i razvijali radne navike.	Troškovi oko 100kn.	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Sudjelovanje na školskim priredbama.
<b>Naziv aktivnosti: VOĆARI U PŠ BEDENIK</b>				<b>VREMENIK: utorak, 6. sat</b>	
Učenici su razvili pozitivan odnos prema prirodi i biljkama i očuvali tradiciju poznavanja i njegovanja voćaka. Aktivno su sudjelovali u ubiranju i pospremanju plodova u jesen te u preradi jabuke u jabučni sok na OPG-u Pali u Velikoj Pisanici u sklopu projekta “Od voćnjaka do čaše vitamina “ kao i u izradi kompotu od jabuka u učionici. Poticali smo interes djece za rad u voćnjaku i ljubav prema prirodi i važnost eko uzgoja. Izradili smo i prigodne fotografije za plakat našeg	Danijela Dašek i učenici 1. i 4.razreda ( 9 učenika )	Obogaćeno je znanje o uzgoju voćaka i o starinskim sortama jabuka ( Mašanka, Kanadska reneta , Bobovec). Kod učenika je razvijen smisao za kolektivan rad, samostalnost, upornost, spretnost i odgovornost u radu.	Prodajom 12 tetrapaka soka ostvarili smo dobit od 360,00kn. Kupljen je Dehidrator hrane za izradu čipsa od jabuke za 218,80 kn.	Praćenje i ocjenjivanje usmenog i pismenog izražavanja o jabukama i voćnjaku na satu HJ ( Izreke o jabuci ) i na satu Likovne kulture.. Praćenje aktivnosti učenika u voćnjaku prilikom uređenja voćnjaka.	Briga u urednosti voćnjaka, rezidba, vapnjenje i održavanje voćnjaka.

ovogodišnjeg projekta “ Od voćnjaka do čaše vitamina”.					
--	--	--	--	--	--

<b>Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA PŠ RIBNJAČKA</b>				<b>VREMENIK: petak, 4. sat</b>	
Razvijena ljubav i potaknut interes za izradu likovnih djela koristeći se svim likovnim tehnikama, uređivanje panoa i prostorija škole vezano za nadolazeće blagdane, godišnja doba i važne obljetnice.	Rada Božić i učenici 1. 2. i 4. razreda ( 5 učenika )	Razvijene radne navike, kreativnost, estetika, samostalnost i dosljednost u radu.	Troškovi potrošnog materijala 50,00 kn	VREMENIK: petak 4. sat	Svojim radovima sudjelovali na školskim priredbama.
<b>Naziv aktivnosti: PLESNA SKUPINA MATIČNE ŠKOLE</b>				<b>VREMENIK: srijeda 5. sat</b>	
Učenici su upoznati s mogućnostima kretanja čitavog tijela i pojedinih dijelova tijela. Razvijen osjećaj za jačinu pokreta i ulogu disanja. Razvijen osjećaj za ritam . Uvježbano pravilno držanje pri kretanju po pozornici. Uvježbano snalaženje i orijentaciju na plesnom podiju.	Marijana Špajgl i učenici 1. -4.razreda MŠ ( 10 učenika ).	Vježbanjem plesnih pokreta i koreografije.	Troškovi kostima	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Sudjelovanje na školskim priredbama.
<b>Naziv aktivnosti: SIGURNO U PROMETU MŠ</b>				<b>VREMENIK: srijeda 5. sat</b>	
Učenici se bolje snalaze u složenim prometnim situacijama. Učenici su usvojili prometna pravila, poboljšali spretnost upravljanja biciklom.	Učitelj: Viktor Breškić i učenici 3.,4.,5.i 6. razreda, prometni policajac, HAK.	Učionička nastava, izvanučionička nastava (poligon), rad na pješačkom prijelazu (u suradnji s MUP-om),	Troškovi odlaska na natjecanje.	Praćenje, bodovanje na natjecanjima. Potvrda “vozačka” za položen biciklistički ispit.	Učenici su sudjelovali na školskom (12 učenika), županijskom (4

Učenici se kulturnije ponašaju u prometu. Učenici su osposobljeni za samostalno sudjelovanje u prometu, bilo kao pješak ili vozač bicikla. Učenici su pripremljeni i uspješno sudjelovali na natjecanjima. Većina učenika položilo je biciklistički ispit.	(14 učenika)				učenika) i državnom (2 učenika) natjecanju.  7 učenika je položilo biciklistički ispit.
<b>Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA</b>				<b>VREMENIK: srijeda 5. sat</b>	
Razvijena sposobnost izražajnog čitanja i govorenja i glume. Razvijeno samopouzdanje kod javnog nastupanja na pozornici. Razvijena ljubav prema hrvatskom jeziku.	Učitelj Leonardo Gradečak i 15 učenika razredne nastave matične škole	Dramatizirani tekstovi, vježbane pjesmice i tekstovi napamet. Uvježbavano čitanje i govorenje po ulogama.	Troškovi potrošnog materijala, papira za kopiranje. 20kn	Sudjelovanje na priredbama. Praćenje kroz nastavnu godinu.	Nastup na priredbama.
<b>Naziv aktivnosti: RECITATORSKA SKUPINA U PŠ LASOVAC</b>				<b>VREMENIK: srijeda 5. sat</b>	
Učenici su osposobljeni za kreativnu jezičnu komunikaciju. Razvijena je sposobnost izražajnog govora, dikcije i ritma u pjesmi. Kroz stihove i prozu doživljena radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg	Danijela Vukman Pavlović i učenici 2. razreda (6 učenika)	Razvijene su i usavršavane jezične, govorne sposobnosti pripremom recitacija, njegovanjem čitanja i recitiranjem uz poštivanje vrednota govornog jezika, razvijeno	Troškovi kopiranja-20 kn	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na razrednim priredbama.	Učenici su sudjelovali na školskim svečanostima (recitacija Snovi u knjigama) i ostalim obilježavanjima



života, radost slobode, ljubav prema hrvatskom jeziku.		samopouzdanje u vlastiti govorni izričaj.			važnih nadnevaka tijekom godine. Obogatili su rječnik, razvijali govor i dikciju.
<b>Naziv aktivnosti: KOŠARKA (ŠSD) VJEŽBAONICA 6.a i 6.b</b>			<b>VREMENIK: utorak, 0. sat</b>		
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena	Biljana Novković 12 učenika	Sportska natjecanja, međurazredni turniri		Postignuti rezultati na natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
<b>Naziv aktivnosti: KROS (ŠSD) VJEŽBAONICA 5.a i 5.b</b>			<b>VREMENIK: četvrtak, 0. sat</b>		
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Biljana Novković Kros 4 učenika Vježbaonica 14 učenika	Sportska natjecanja Županijsko natjecanje i međurazredni turniri.	Troškovi prijevoza uč. do natjecanja u Garešnicu	Postignuti rezultati na natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
<b>Naziv aktivnosti: ODBOJKA</b>			<b>VREMENIK: petak, 0. sat</b>		
Razvoj zdravstvene kulture, socijalizacija, natjecanja rad u timu, poštivanje. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Matija Bačić	Sportska	Troškovi prijevoza uč. do natjecanja rad	Postignuti rez. na natjecanjima	Razvijena spretnost, timski rad
<b>Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR</b>			<b>VREMENIK: Ponedjeljak 3.sat, Petak 0.sat</b>		

Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Jasminka Crnković, učenici od 5. do 7. razreda (oko 25 učenika)	Učili smo pjesme po sluhu ali i iz nota. Vježbali pravilnu uporabu hrvatskog jezika i stranih jezika, čitanje te recitiranje. Rad na pravilnom disanju i držanju tijela. Njegovanje zajedništva i osjećaja za estetski lijepo pjevanje.	Troškovi fotokopiranja partitura (25 kuna)	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovali smo na školskim priredbama.	Učenici su skupno i pojedinačno sudjelovali na nastupima i svečanostima u toku školske godine: Božićna priredba 24.12.2021., Valentinovo (online) 14.2.2022., Dan škole 27.5.2022. I svečana podjela svjedodžbi osmašima 8.7.2022.
<b>Naziv aktivnosti: ROBOTIKA– Ivan Piria</b>			<b>VREMENIK: SRIJEDA 0. SAT</b>		
Na izvannastavnu aktivnost "Robotika" uključio sam oko 15 učenika od 5.-8. razreda te sam im prezentirao različite uređaje i njihovu namjenu (arduino mkr 1000 pločice , micro:bit, mBot roboti, 3D pisač i razni senzori). Nakon prezentacije mogućnosti pojedinih uređaja kroz 35 sati učenici su aktivno rješavali postavljene problemske zadatke te su stekli kompetencije za	Učitelj informatike Ivan Piria i učenici od 5.-8. razreda (10-15 učenika)	Kroz Izvannastavnu aktivnost Robotike	Nije bilo troškova	Učenici su izradili nekoliko složenih projekata na različitim uređajima, a prikazani su učenicima kroz nastavu informatike i zainteresiranim učiteljima u učionici informatike	Učenici su koristeći različitu opremu realizirali projekte te su na taj način razvili kreativnost, timski rad i

izradu kreativnih IoT projekata različite složenosti.					spretnost
<b>Naziv aktivnosti: PROGRAMIRANJE NA MICRO:BITU</b>			<b>VREMENIK: Ponedjeljak 0. sat</b>		
Kao što je bio i cilj, učenike sam kroz 30-ak sati INA-e INA-e uvela u svijet programiranja pomoću jednostavnih primjera i vježbi na micro:bit računalima. Učenici koji su pohađali INA-u pokazali su su veliki interes i rado sudjelovali u praktičnim zadacima. Na kraju nastavne godine učenici su bili osposobljeni sami izrađivati jednostavnije projekte na micro:bitu (značku s imenom, igraću kocku, pokazati svoje raspoloženje, kompas, termometar itd.).	Učiteljica informatike Maja Katić i učenici 3. i 4. razreda MŠ (ukupno 11 učenika)	Radionice u informatičkoj učionici	Nije bilo troškova	Kontinuirano praćenje učenika, njihova aktivnost na satu, prezentacije radova i vlastiti primjeri na micro:bitu, najčešće iz svakodnevnog života.	Učenici su, izrađivajući projekte na micro:bitu, povezivali znanja iz različitih predmeta (INF, PID, TZK, MAT), razvijali informatičke vještine, kreativnost te suradnju.
<b>Naziv aktivnosti: UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA</b>			<b>VREMENIK:</b>		
Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u športske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.	Biljana Novković, učenici i učenice od 1.do 4. razreda (20 učenika)	Završna svečanost	Nema troškova	Postignuti rezultati na satu. USŠ je počeo sa radom 1.10.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.

<b>Naziv aktivnosti: LIKOVNO-KERAMIČARSKA SKUPINA UČENIČKE ZADRUGE</b>			<b>VREMENIK: Srijeda, 1. sat</b>		
Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite kulturne baštine. Stvaranje likovnih djela s naglaskom na njegovanju tradicije i starih obrta. Izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta za smotre i prodajne izložbe. Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje kreativnosti, spretnosti te smisla za estetičnost. Primjena grafičkih likovnih tehnika u svrhu oplemenjivanja i uređivanja prostora.	Andrea Gašparec Dražić učenici od 6.a i 6.b	Kroz izvannastavne aktivnosti izrađivati predmete od gline i radova u grafičkim tehnikama. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga. Uređenje školskog interijera.	Troškovi nabavka materijala i pribora za rad (glina, engobe, glazure) te boja, i materijala za grafiku) 500 kn	Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu rada tijekom godine. Vrednovanje na smotrama i izložbama.	Učenici su koristeći grafičke tehnike svojim radovima sudjelovali na županijskoj smotri Zadruga razvijajući finu motorku i vještine rada s grafičkim tehnikama.
<b>Naziv aktivnosti : VJERONAUČNA SKUPINA (OLIMPIJCI)</b>			<b>VREMENIK: Petak, 3. sat</b>		
Dublje upoznavati sadržaje svoje vjere. Poticati učenike na nasljedovanje Isusa Krista. Upoznati Isusa kao temeljnu osobu naše vjere. Praćenje liturgijske godine. Odgajanje kršćanske savjesti. Upoznavanje Biblije.	Ivana Pavlović Mikulić u učenici PŠ Bedenik 1. i 4. r. (9 učenika)	Kroz igru, dramatizaciju, izradu plakata, glazbu, igrani i animirani film, dublje proniknuti u misterij vjere, usvojiti zajedništvo i prijateljstvo, sudjelovati s prigodnim sadržajem na priredbama za Božić u PŠ Bedenik i u mjesnom domu u Velikoj Pisanici.	Troškovi potrošnog materijala – oko 150,00 kn.	Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Obilježavanje Dana kruha, Obilježavanje sv. Nikole. Sudjelovanje na priredbama. Bogaćenje učeničkog duhovnog života i razvijanje odgovornosti i slobode za sebe i bližnje. Izrada prigodnih

					plakata.
<b>Naziv aktivnosti : BIBLIJSKA SKUPINA</b>			<b>VREMENIK: ponedjeljak 3. sat</b>		
Produbiti svoje znanje o Bibliji. Upoznati povijesni put Biblije od njezinog nastanka do danas, njezinu kulturnu i umjetničku vrijednost, materijale i jezike na kojima je pisane. Čitati Bibliju i izabrati zanimljive tekstove i citate te ih ispisati na darovne kartice za različite prigode. Prigodno prikazivanje određenih blagdana i praćenje liturgijske godine.	Marina Lončarević i učenici petih razreda (15-tak učenika)	Individualni rad, rad u skupini, čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje, učenje i rad kroz igru.	Troškovi potrošnog materijala 200 kn.	Usmena pohvala i evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju (e-dnevnik).	Tijekom školske godine izrađivali plakate prigodom blagdana (Dani kruha, Sv.Sveti, Božić, Korizma, Uskrs). Igrama vježbali znanje o biblijskim temama.
<b>Naziv aktivnosti : VJERONAUČNI OLIMPIJCI</b>			<b>VREMENIK: srijeda 0. sat</b>		
Produbiti svoje znanje o Isusovcima. Upoznati se s djelovanjem Isusovaca, njihovom karizmom, osnutkom, osnivačem, djelovanjem u RH, utjecajem na znanost, školstvo. Upoznati se s životom najvažnijih osoba iz redova Isusovaca.	Marina Lončarević i učenici šestih i sedmih razreda (10-tak učenika)	Individualni rad, rad u skupini, čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje	Troškovi kopiranja materijala za učenje.	Usmena pohvala i poticaj na samovrednovanje u procesu rada tijekom godine i evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju (e-dnevnik).	Učenice su sudjelovale na školskom natjecanju 8. veljače, te na županijskoj (biskupijskoj) razini 25. ožujka 2022. i osvojile 5. mjesto u ukupnom

					poretku.
<b>Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA</b>			<b>VREMENIK:</b>		
Razvijali smo vještine i sposobnosti usmenoga izražavanja, kreativnost u izradi scenografije, oživljavali likove dramskim izričajem, razvijali smo maštu te učeničke govorne sposobnosti, ljubav prema hrvatskom jeziku i samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom. Učenici su krasnoslovnili poeziju te prilagođavali dramske tekstove.	Učiteljica Nataša Saraja	Razgovor, čitanje, rad na tekstu, dramatizacija teksta, demonstracija.	Troškovi potrošnog materijala (fotokopiranje, izrada scenografije i kostimografije) te prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju (e-dnevnik).	Sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama.
<b>Naziv aktivnosti: ROBOTIKA-Mario Kuštan</b>			<b>VREMENIK: četvrtak 0. sat</b>		

<p>U izvannastavnoj aktivnosti učenici su tokom školske godine razvijali vještine korištenja različitih elektroničkih elemenata i kako se oni spajaju na eksperimentalnu pločicu s Arduino pločicom, Arduino MKR 1000 pločicom. Tokom izvannastavne aktivnosti učenici su koristili program Tinkercad, Arduino UNO pločicu i ostale elektroničke elemente. Programirati će u Arduino IDE programu i Tinkercadu. Učenici su upoznali program Fusion 360 i način rada 3D skenera i 3D printera.</p>	<p>Mario Kuštan i učenici 6. razreda.</p>	<p>Programiranje u Arduino IDE programu. Korištenje ARDUINO UNO pločice, eksperimentalne pločice s različitim elektroničkim elementima u programu Tinkercad. Rad sa ARDUINO UNO pločicom, ARDUINO MKR 1000 pločicom, različitim sensorima, raznim elektroničkim elementima, eksperimentalnim pločicama, programom Fusion 360.</p>	<p>Troškovi kopiranja i nabavke potrošnog materijala oko 20,00 kuna.</p>	<p>Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Učenici su aktivno sudjelovali na izvannastavnoj aktivnosti.</p>	<p>Stjecanje novih znanja, vještina i kreativnosti. U cilju korištenja u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: MAKOVCI – uenička zadruga</b></p>			<p><b>VREMENIK: Srijeda /Petak, 5. sat</b></p>		
<p>Usavršiti znanje o vjeri koju žive, probuditi svoju duhovnost i kreativnost, upoznati liturgijsku godinu, jačati odgovornost za svoje spasenje</p>	<p>Ivana Erpačić učenici r. PŠ Lasovac (9 učenika)</p>	<p>Kroz igru, radionice, izradu plakata, slikopriča, stripova, glazbu, film, sudjelovanje u nagradnim igrama, i humanitarnim akcijama koje nudi dječji mjesečni list „Mali koncil-Mak“ i Papinska misijska djela, te Hrvatski Caritas .</p>	<p>Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn.</p>	<p>Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Objavljeni radovi u dječjem listu „Mali koncil-Mak“ i „Radosna vijest“.</p>	<p>Izrada prigodnih plakata, ukrasa, poklona tijekom liturgijske godine, sudjelovanje u humanitarnim akcijama.</p>

<b>Naziv aktivnosti: MLADI TEHNIČARI</b>		<b>VREMENIK: on line, ponedjeljak , 0.sat</b>			
MODELARSTVO i MAKETARSTVO su izvannastavne aktivnosti koje potiču stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti inovativnosti i timskog rada. Tijekom godine, u uvjetima redovne nastave, modelari i maketari sudjeluju na raznim natjecanjima i smotrama te osvajaju brojne nagrade. Nažalost, ove školske godine koja je još uvijek djelomično pandemijska, izvannastavna aktivnost održava se online.	Saša Novak i učenici predmetne nastave 5. i 8. razreda (15 učenika)	Naša aktivnost je sastavljanje velikog modela Zastave 750 iz 1966. godine. Fazu po fazu objavljujem u grupi u Teamsu. Model je savršen do svakog detalja, u potpunosti vjeran originalu, sa svjetlima i zvučnim efektima! Dimenzije gotovog modela biti će: dužina 40 cm, širina 17 cm, visina 17 cm. Model ću sastavljati korak po korak, kako se pojavljuje na kioscima Tiska, prikazivati faze kroz grupu. Predviđeno je 100 kompleta dijelova, a svaki sadrži detaljne upute.	Nema troškova (privatni troškovi nastavnika-kupnja dijelova)	Praćenje aktivnosti učenika kroz grupu te analizirajući interes kroz mali dio nastavnog sata TK, posvećen INA	Učenici proširuju svoja znanja i stječu nove vještine stvaranja uz sklapanje tehničke tvorevine
<b>Naziv aktivnosti: Likovna grupa</b>		<b>VREMENIK: ponedjeljak 0. sat i srijeda 3. sat</b>			
Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite kulturne baštine. Stvaranje likovnih djela s naglaskom na njegovanju tradicije i starih obrta. Izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta za smotre i prodajne izložbe. Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje kreativnosti, spretnosti te smisla za estetičnost. Primjena grafičkih likovnih tehnika u svrhu oplemenjivanja i uređivanja	Andrea Gašparec Dražić i učenici 5.a i 5.b	Kroz izvannastavne aktivnosti izrađivati predmete od gline i radova u grafičkim tehnikama. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga. Uređenje školskog interijera.	Troškovi potrošnog materijala ( hameer, papiri u boji...)- 250,00 kn	Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu rada tijekom godine.	Učenici su koristili različite likovne tehnike razvijajući svoju maštu, vizualnu percepciju, kreativnost i jedinstveni vlastiti likovni izraz.



prostora.					
<b>Naziv aktivnosti: Tipkam brzo i bez greške</b>		<b>VREMENIK: utorak/petak, 0.sat</b>			
Učenici su usvojili vještinu slijepog desetoprstnog tipkanja na računalu.	Marina Uher; učenici 6. i 7. razreda	Učenici su naučili što je temeljni položaj prstiju iz kojeg zahvaćaju tipke u 4 reda na tipkovnici. Učenici su uvježbali zahvate slova sva 4 reda tipkovnice (svaki red postepeno). Učenici su uvježbavali i prepisivanje kratkog teksta.	Troškovi potrošnog materijala (a4 papir, spirale, tinta za printer) - 240,00	Učenici su u skladu s mogućnostima (preklapanje u rasporedu s drugim aktivnostima) redovito sudjelovali na uvježbavanju zahvata slova u 4 reda tipkovnice te vježbanju prepisivanja teksta. Vrednovanje je odrađeno pomoću vježbe nakon koje su učenici dobili povratnu informaciju o točnosti prijepisa teksta.	Učenici pravilno koriste tipkovnicu računala te su usvojili vještinu slijepog desetoprstnog tipkanja.
<b>Naziv aktivnosti: BIOLOZI</b>	Josipa Ivanović i učenici 7.b razreda		<b>VREMENIK: četvrtak, 0.sat</b>		

<p>Praktičnim, istraživačkim i terenskim radom učenici će naučiti i proširiti svoje znanje. Učenik time zadovoljava svoje interese i razvija kulturu intelektualnog rada. Istraživačko učenje pridonosi razvoju iskustva i kvaliteti spoznavanja. Stjecanje znanja će biti kvalitetnije ako učenici znaju promatrati prirodu i uočavati njezine pojave.</p>		<p>Na izvannastavnim aktivnostima upoznati će etape znanstvenog rada, istraživačko učenje i potaknuti učenike na uočavanje prirodnih pojava iz svog zavičaja. Prirediti izložbu na određeni eko-datum.</p>	<p>Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn.</p>	<p>Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p>	<p>Stjecanje novih znanja, vještina i spoznaja . Sudjelovali u projektu Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga društva i Europska zaklada za filantropiju i društveni razvoj „DoGood People“.</p>
---	--	--	---	--	---

### 3. IZVJEŠĆE IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Naziv aktivnosti: GLAZBENA ŠKOLA</b>				<b>VREMENIK: poslijepodne</b>	
Razvijena glazbena kulture kod učenika, njegovane sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Glazbena škola Bjelovar.	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza koji organiziraju i plaćaju roditelji.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
<b>Naziv aktivnosti: NOGOMET</b>				<b>VREMENIK : poslijepodne</b>	
Razvijena zdrav. kultura, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena ostvareno.	Učenici i voditelj Ivica Smoljan	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima	Razvijena ispretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
<b>Naziv aktivnosti: KOŠARKA</b>				<b>VREMENIK : poslijepodne</b>	
Razvijoj zdrav. kulture ostvaren, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena realizirano.	Učenici i voditelj	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja. Troškove snose roditelji.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.	Razvijena ispretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
<b>Naziv aktivnosti: FOLKLOR</b>				<b>VREMENIK: poslijepodne</b>	
Razvijena glazbena i plesne kultura kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja folklornih	Učenici i voditeljice Ljubica Dent i Marija Dent	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi voditelja tamburaša kojena financira općina	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima,	Sudjelovanje na školskim proslavama i

plesova, njegovanje kulturne baštine.			Velika Pisanica i KUJ Sloga.	uspješnost nastupa.	sličnim prigodama.
<b>Naziv aktivnosti: DVD VELIKA PISANICA</b>			<b>VREMENIK: poslijepodne</b>		
Razvijeni osjećaji zajedništva i solidarnosti te sprečavanja širenja požara s ciljem očuvanja imovine, prirode i ljudskih života. Vatru gasi – brata spasi.	Učenici i voditelj Romano Bereš	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi organizacije nastupa, opreme koje financira DVD i općina Velika Pisanica.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskom prezentiranju DVD-a povodom sv. Florijana i sličnim prigodama.
<b>Naziv aktivnosti: ZAJEDNICA MAĐARA PISANICA</b>			<b>VREMENIK: poslijepodne</b>		
Razvijanje glazbene i plesne kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja folklornih plesova, njegovanje kulturne baštine. Svi navedeni ciljevi su ostvareni.	Učenici i voditelj Zlata Berkeš/ Ljubica Dent za učeničku grupu	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi radionica potrošnog materijala, troškovi nastupa.	Sudjelovanje na smotrama i manifestacijama.	Sudjelovanje na proslavama i sličnim prigodama.
<b>Naziv aktivnosti: TENIS i KARATE</b>			<b>VREMENIK : poslijepodne</b>		
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja pojedinca. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena ostvareno.	Učenici i voditelj	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima	Razvijena ispretnost, koordinacija pokreta, timski rad.

## 4. IZVJEŠĆE DOPUNSKE NASTAVE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ( RAZREDNA N.)</b>				<b>VREMENIK: 2 sata mjesečno</b>	
Vježbanjem poboljšano pisanje rukopisnim pismom. Učenici ispravno koriste interpunkciju ( . , ? , ! ) Vježbanjem nadoknađen dio gradiva koji učenik nije dobro savladao na redovnom satu hrvatskoga jezika. Usavršavano samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanje pročitanih tekstova.	Viktor Breškić i učenici 2. razreda	Individualnim pristupom vježbane različite pismene i govorne vještine te poboljšana tehnika čitanja. Vježbanjem poboljšano pisanje.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn.	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva i napredovanja učenika. Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskoga jezika.
<b>VREMENIK: Četvrtak 4. sat</b>					
Učenicima je pružena pomoć u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Učenici osposobljeni za prepoznavanje glasovne	Marija Dent i učenici 3. razreda	Individualnim pristupom vježbati različitim pismenim i govornim	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 200,00 kn	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva i	Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.

strukture riječi te glasovne analizira i sinteze riječi primjereno početnomu opismenivanju. Osposobljeni za samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanje pročitanih tekstova. <b>VREMENIK: Ponedjeljak, 5. sat</b>		vježbama te vježbama čitanja.		napredovanja učenika. Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	
Usavršavano čitanje i pisanje te vježbe komunikacije. Osposobljavani učenici za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Navikavani na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju. <b>VREMENIK: ponedjeljak 5. sat</b>	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 4. razreda MŠ	Dopunska nastava realizira se individualnim pristupom učenicu korištenjem konkretnih didaktičkih materijala, te zornim prikazom problema. Kod svakog učenika se pokušava pronaći njemu odgovarajući pristup sadržaju kojeg treba usvojiti ili uvježbati.	Potrošni materijal za kopiranje (oko 20kn)	Promatrani i opisno praćeni učenici.	Nastava hrvatskog jezika.
Učenici su na satovima dopunske nastave vježbali	Marijana Špajgl i	Individualan pristup svakom	Potrošni materijal i	Promatranje i opisno praćenje	Nastava hrvatskog jezika

<p>vještinu čitanja, razumijevanja pročitnog i pisanja velikim i malim formalnim pismom. Razvijane su govorne sposobnosti učenika. Učenici su uvježbavali dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.</p> <p><b>VREMENIK: četvrtak, 5. sat</b></p>	<p>učenici 1. razreda MŠ</p>	<p>učeniku. Pisane vježbe. Govorne vježbe. Diktati, Vježbe čitanja, razumijevanja pročitnog, pisanje.</p>	<p>fotokopiranje, oko 50,00 kn</p>	<p>svakog učenika.</p>	
<p>Nadoknađeno i utvrđeno gradivo koje učenik nije dovoljno utvrdio na redovnom satu. Usavršene čitalačke sposobnosti. Razvijene govorne sposobnosti. Naviknuti su na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.</p> <p><b>VREMENIK: svaki drugi četvrtak 5.sat</b></p>	<p>Mirela Mrzlečki i učenici 2. i 3. r. PŠ Bedenik</p>	<p>Individualne pisane i govorne vježbe te vježbe čitanja. Učenje kroz igru.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 400,00 kn za sve razrede.</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika te individualno promatranje.</p>	<p>Rezultati su korišteni u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja.</p>

<p>Vježbama čitanja poboljšano je čitanje učenika slabijih čitalačkih i govornih sposobnosti.</p> <p>Vježbama pisanja po diktatu i vježbama čitanja, razvijene su govorne sposobnosti.</p> <p><b>VREMENIK: svaki drugi Ponedjeljak, 5. sat</b></p>	<p>Danijela Dašek i učenici 1. i 4. razreda PŠ Bedenik</p>	<p>Individualnim pristupom pismene i govorne vježbe, a ponajviše vježbe čitanja nepoznatih tekstova.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika te individualno promatranje napretka učenika.</p>	<p>Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.</p>
<p>Razvijene su jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Vježbanjem je nadoknađen dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu hrvatskoga jezika.</p> <p>Razvijene su literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu. Vježba čitanja i pisanja.</p> <p><b>VREMENIK: ponedjeljak 0.sat</b></p>	<p>Vlatka Radonić i učenici 3. razreda PŠ Lasovac , 4 učenika</p>	<p>Individualnim pristupom vježbati pismene i govorne vježbe. Rad u paru i frontalno.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika. Učenici s više razumijevanja prate redovitu nastavu.</p>	<p>Nastava hrvatskog jezika.</p>
<p>Razvijena je i poboljšana vještina čitanja i pisanja, poboljšan je rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi uporabi hrv.jezika.</p>	<p>Sanela Gerić i učenici 4. razreda PŠ Lasovac, 9 učenika</p>	<p>Individualnim pristupom vježbati pismene i govorne vježbe. Rad u paru i frontalno.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.</p>	<p>Nastava hrvatskog jezika</p>



<b>VREMENIK: svaku drugu srijedu 0.sat</b>					
Usvojeno je gradivo hrvatskog jezika predviđeno nastavnim planom i programom rada. Vježbani su dijelovi gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, osposobljeni su za osnovnu jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Vježbano čitanje i pisanje tiskanim i pisanim slovima, pravilan izgovor riječi i vrste rečenica, pisanje velikog početnog slova ,analizu i sintezu.	Anita Farkaš i 6 učenika 1. razreda PŠ Lasovac	Pisane vježbe. Govorne vježbe. Individualnim pristupom vježbano je čitanje, pisanje, analiza i sinteza. Djelomično je razvijena samostalnost u učenju i radne navike, samopouzdanje uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika
<b>VREMENIK: svaki drugi ponedjeljak, 0.sat</b>					
Usvojeno je gradivo hrvatskog jezika predviđeno nastavnim planom i programom rada. Učenici su uglavnom naučili dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi, te	Danijela Vukman Pavlović i učenici 2. razreda PŠ Lasovac (5	Pisane vježbe. Govorne vježbe. Individualnim pristupom vježbano je čitanje, pisanje,	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 30,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunskog rada.

su osposobljeni za jezičnu komunikaciju koja im je omogućila ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Vježbali su početno čitanje i pisanje pisanim slovima (jedan učenik i tiskanim slovima), pravilan izgovor riječi i vrste rečenica, pisanje velikog početnog slova ,analizu i sintezu. <b>VREMENIK : svaki drugi ponedjeljak 0.sat</b>	učenika)	analiza i sinteza. Razvijena je samostalnost u učenju i radne navike, povećano samopouzdanje uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva.			
Učenici su naviknuti na točnost i urednost u pismenom i usmenom izražavanju. Kod učenika je razvijen interes za čitanje, poboljšana vještina čitanja i pisanja, razvijena sposobnost za samostalan rad. <b>VREMENIK: Petak, 5. sat</b>	Rada Božić i učenici 1., 2. i 4. razreda PŠ Ribnjačka ( 4 učenika )	Pristup učeniku individualno, te vježbe različitim pismenim i govornim vježbama. Vježbe čitanja. Razvijena samostalnost u radu, samopouzdanje i radne navike.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje, praćenje napredovanja i opisno ocjenjivanje učenika.	Nastava hrvatskog jezika
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ( RAZREDNA N.)</b>				<b>VREMENIK: 2 sata mjesečno</b>	
Vježbanjem nadoknađen dio gradiva koji učenici nisu uspjeli usvojiti na satu. Učenike potaknuti na točnost	Viktor Breškić i učenici 2. razreda	Individualan pristup. Svakom učeniku ponuđena potrebna pomoć.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn	Promatranje i opisno praćenje učenika. Kratke provjere tijekom	Nastava matematike.

<p>i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka. Potaknuto samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće.</p> <p><b>VREMENIK: Četvrtak 4. sat</b></p>		<p>Konkretnim materijalom, brojevnim crtom, tablicom množenja, omogućeno učenicima da lakše shvate onaj dio nastavnog gradiva koji nije dobro razumio na redovnom satu matematike.</p>		<p>dopunske nastava.</p>	
<p>Vježbanjem nadoknađen dio gradiva koji učenik nije dobro usvojio na redovnom satu matematike. Učenici osposobljeni za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Potaknuto samopouzdanje učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.</p> <p><b>VREMENIK: Ponedjeljak, 5. sat</b></p>	<p>Marija Dent i učenici 3. razreda</p>	<p>Individualan pristup. Konkretnim materijalom i brojevnim crtom, tablicu množenja, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 200,00 kn za sve razrede.</p>	<p>Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastava.</p>	<p>Korištenje za uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave.</p>
<p>Stjecana temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i</p>	<p>Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 4.</p>	<p>Rađeni zadatci individualno i pristupano svakom učeniku te</p>	<p>Potrošni materijal za kopiranje (oko 20kn)</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje učenika.</p>	<p>Nastava matematike.</p>

zakonitosti u prirodi i društvu. Razvijano logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Vježbanjem nadoknađen dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio.  <b>VREMENIK: ponedjeljak 5. sat</b>	razreda	zadatci prilagođeni učenicovim sposobnostima i mogućnostima. Rad u paru.			
Vježbanjem na satu dopunske, uvježbavan dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio. Učenike se navikavalo i poticalo na točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka.  <b>VREMENIK: Četvrtak, 5. sat</b>	Marijana Špajgl i učenici 1. razreda MŠ	Učenici su poticali na samostalan rad. Svakom učeniku pristupljeno individualno ovisno o dijelu gradiva gdje mu je zatrebala učiteljeva pomoć.	Potrošni materijal 50, 00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
Uvježbano gradivo kojie nije dovoljno usvojeno na redovnom satu matematike. Poticali su učenici na točnost i urednost. Za motivaciju korišteni primjeri iz života. Stečeno temeljno matematičko znanje.  <b>VREMENIK: svaki drugi</b>	Mirela Mrzlečki i učenici 2. i 3.r.PŠ Bedenik	Individualnim pristupom omogućilo se i pomoglo učeniku da usvoji onaj dio gradiva koji nije uspio na redovnom satu. Ponudila se svakom učeniku	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 300,00 kn za sve razrede.	Promatranje i opisno praćenje učenika.	Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.

<b>četvrtak 5.sat</b>		potrebna pomoć. Služilo se konkretnim materijalima te učilo kroz igru.			
Dodatnim vježbanjem nadoknađen dio gradiva koji učenici nisu dobro utvrdili na redovnom satu matematike, s naglaskom na zadatke riječima. Učenici su motivirani konkretnim materijalima za nastavu matematike po potrebi.	Danijela Dašek i učenici 1. i 4. razreda PŠ Bedenik	Individualan pristup. Uz pomoć matematičkih priča i brojevnim crtom uvježbali i shvatili onaj dio nastavnog gradiva koji učenici nisu dobro utvrdili na redovnom satu matematike, vježbe tablice množenja i dijeljenja korištenjem konkretnog materijala.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
<b>VREMENIK: svaki drugi Ponedjeljak, 5. sat</b>					
Uvježban je dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Motivirani su učenici za samostalan rad kod kuće. Učenici su osposobljeni za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih	Vlatka Radonić i učenici 3. razreda PŠ Lasovac, 4 učenika	Raditi zadatke individualno i pristupiti svakom učeniku te zadatke prilagoditi učenicovim sposobnostima i mogućnostima.	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike

problema. <b>VREMENIK: ponedjeljak 0.sat</b>		Rad u paru.			
Razvijena vještina čitanja i pisanja brojeva. Uvježban dio gradiva koji nije bio dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Učenici su osposobljeni za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema. <b>VREMENIK: svaku drugu srijedu 0.sat</b>	Sanela Gerić i učenici 4. razreda PŠ Lasovac, 9 učenika	Ovisno o problemu koji je učenik imao prilagođene su mu metode rada te se svakom učeniku pristupalo individualno i radom u paru.	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
Usvojili su gradivo matematike predviđeno nastavnim planom i programom rada. Individualno su vježbani dijelovi gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijano logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, te urednost u radu. <b>VREMENIK: svaki drugi ponedjeljak, 0. sat</b>	Anita Farkaš i 6 učenika 1. razreda PŠ Lasovac	Individualni pristup svakom učeniku, te pojašnjavanje gradiva na konkretnim primjerima i pomoću konkretnog materijala. Razvijana samostalnost u učenju i radne navike, te samopouzdanje uspješnim usvajanjem manjih	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike

<p>Usvojeno je gradivo matematike predviđeno nastavnim planom i programom rada. Učenici su naučili dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvili logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, te urednost u radu.</p> <p><b>VREMENIK :svaki drugi ponedjeljak o.sat</b></p>	<p>Danijela Vukman Pavlović i učenici 2. razreda PŠ Lasovac (5 učenika)</p>	<p>dijelova gradiva.</p> <p>Individualnim pristupom, svakom učeniku je pojašnjeno gradivo na konkretnim primjerima i pomoću konkretnog materijala. Uglavnom je razvijena samostalnost u učenju i radne navike, povećano samopouzdanje uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva.</p>	<p>Potrošni materijal 30 , 00 kn</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.</p>	<p>Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.</p>
<p>Prošireno i dopunjeno znanje učenika, usvojen dio gradiva koje učenik nije uspio savladati na redovnom satu. Učenici osposobljeni za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema, naviknuti na točnost i urednost kod rješavanja matematičkih</p>	<p>Rada Božić i učenici 1., 2. i 4. razreda PŠ Ribnjačka ( 4 učenika )</p>	<p>Učenici potaknuti na samostalan rad. Svakom učeniku omogućen pristup individualno ovisno u kojem dijelu mu je zatrebala pomoć. Ojačano</p>	<p>Potrošni materijal 50 , 00 kn</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.</p>	<p>Nastava matematike</p>

zadataka.		samopouzdanje i razvijene radne navike.			
<b>VREMENIK: Petak, 5. sat</b>					
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>				<b>VREMENIK: Utorak, 0. sat</b>	
Pomoć učenicima koji slabije usvajaju gradivo i imaju loše ocjene u 7. razredu ( N. Saraja)- Osnovni književnoteoretski pojmovi, deklinacija, vrste riječi, subjekt i predikat)	Učiteljica hrvatskoga jezika Nataša Saraja i učenici 7.a i 7.b razreda	Čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje, objašnjavanje, ponavljanje, usmjereni i slobodni razgovor. Ponavljanje gradiva gramatike i jezika.	Potrošni materijal oko 100,00 kn	Utorak, 0. sat. Praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku. Promatranje praćenje napredovanja, ocjenjivanje i samocjenjivanje učenika kao poticaj za razmišljanje o vlastitom učenju i napretku.	Nastava hrvatskoga jezika – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj olakšava učenicima učenje i poboljšava uspjeh te se lakše i bolje koriste jezikom u svakodnevnoj komunikaciji. Rješavamo gradivo individualno, ovisno o potrebama pojedinog učenika
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>				<b>VREMENIK: Četvrtak, 0. sat</b>	
Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima i usvajanju osnovnih jezikoslovnih pojmova predviđenih za 6. razred. Rad na poboljšanju temeljnih jezičnih kompetencija: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.	Učiteljica hrvatskoga jezika Davorka Bačeković-Mitrović i učenici 6.b razreda	Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru. Čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje, objašnjavanje, ponavljanje,	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala - oko 100,00 kn.	Tijekom nastavne godine 0. sat četvrtkom	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama. Primjena naučenih sadržaja na jednostavnijim primjerima.



		usmjereni i slobodni razgovor.			
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>					<b>VREMENIK: petak, 0.sat</b>
Pružena je pomoć pri učenju učenicima koji su slabije usvajali gradivo, onima koji nisu izvršavali obveze iz predmeta vrijeme nastavnoga sata ili nisu redovito pisali domaću zadaću.	Učiteljica Senada Piria učenički 5.a razreda	Individualni rad i pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama. Čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje, objašnjavanje, ponavljanje, usmjereni i slobodni razgovor.	15 kn po učeniku (papir i listići)	Jedan sat tjedno izradu nastavne godine 2021./2022.	Praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku. Promatranje, praćenje napredovanja, ocjenjivanje i samoocjenjivanje učenika kao poticaj za razmišljanje o vlastitom učenju i napretku.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA</b>					<b>VREMENIK: Petak, 0. sat</b>
Kroz dopunsku nastavu smo utvrdili, uvježbali, ponovili, objasnili i pomogli u razumijevanju gradiva redovnog sata engleskog jezika.	Učiteljica Marijana Popijač i učenički 7.a razreda	Individualnim pristupom kroz aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja, prepisivanja, upotrebe vokabulara u pisanom i govornom	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00kn.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava engleskog jezika - gradivo s redovne nastave će kroz ovaj oblik rada (dopunska nastava) biti temeljito više puta objašnjeno, pojednostavljeno kako bi se učenicima prema potrebama prezentiralo gradivo i kako bi ga učenici što lakše usvojili.

		izražavanju, provjere razumijevanja gramatičkih i jezičnih struktura.			
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA</b>				<b>VREMENIK: 6.b ponedjeljak 1.sat, 8.b srijeda 0.sat</b>	
Vježbati, dodatno objasniti, ponoviti gradivo koje učenik nije usvojio na redovnom satu engleskoga jezika. Učeniku se pruža pomoć u razumijevanju gradiva redovnog sata engleskog jezika.	Učiteljica Silvia Hlušička i učenici 6.b i 8.b razreda	Individualnim pristupom kroz aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja te upotrebe vokabulara u pisanom i govornom izražavanju, provjere razumijevanja	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00 kn.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava engleskoga jezika- gradivo redovne nastave je kroz ovaj oblik rada ( dopunska nastava) bilo temeljito više puta objašnjeno, pojednostavljeno kako bi se učenicima prema potrebama prezentiralo gradivo i kako bi ga učenici što lakše usvojili. A nakon toga slijedili su kvizovi, digitalni listići i društvene igre kroz koje su to gradivo ponovili i lakše utvrdili.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>				<b>VREMENIK: srijeda,6.sat</b>	
Vježbanjem zadataka s redovne nastave nadoknadili smo nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi, radili smo na uklanjanju nedostataka u znanju iz prethodnih razreda i razvijali	Učiteljica Vlatka Franić Husić i učenici 5.a i b razreda ( 11 učenika )	Individualnim pristupom vježbali smo različite jednostavnije zadatke, razvijali sposobnosti izražavanja općih	Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 100,00 kn.	Nastava matematike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i	Nastava matematike – sadržaji objašnjeni i proučeni dva ili više puta na dopunskoj olakšavaju učenicima učenje i usvajanje istih, a time je i motivacija za rad veća.

radne navike. Učenicima sam redovito ukazivala na važnost pisanja domaćih zadaća i samostalnog rada kod kuće.		ideja matematičkim jezikom.		vrednovanju učeničkih postignuća.	
Vježbanjem smo nadoknadili nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknađivali smo nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijali radne navike, ukazivali na važnost pisanja domaćih zadaća i samostalnog rada kod kuće.	Učiteljica Borjana Brdar Fujs i učenici 6.a i b razreda	Individualnim pristupom vježbati različite jednostavnije zadatke, razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.	Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 100,00 kn.	Nastava matematike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	Nastava matematike – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj olakšava učenicima učenje i poboljšava ocjenjivanje
<b>VREMENIK: srijeda 0. sat</b>				<b>VREMENIK: Utorak, 0. sat</b>	
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE</b>				<b>VREMENIK: Utorak, 0. sat</b>	
Vježbanjem nadoknađeni nastavni sadržaji koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknađeni nedostatci u znanju iz prethodnih razreda, razvijene radne navike.	Učitelj Oliver Sakač i učenici 8.ab razreda	Ponavljali smo gradiva individualno i pristupom svakom učeniku.	Potrošni materijal, 100,00 kn.	Nastava fizike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	Nastava fizike – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj time je učenicima učenje bilo lakše i poboljšane su ocjene
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>				<b>VREMENIK: ponedjeljak, 0.sat</b>	
Vježbanjem smo nadoknadili	Učiteljica	Ponavljali smo	Potrošni	Nastava	Nastava biologije – gradivo objašnjeno i

nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi te nadoknadili nedostatke u znanju iz prethodnih razreda. Učenici su ponavljanjem gradiva također razvijali radne navike.	Marina Malešević i učenici 7.b razreda	gradiva individualno i pristupom svakom učeniku.	materijal, 100,00 kn.	biologije, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	proučeno dva ili više puta na dopunskoj nastavi olakšava učenikima učenje i pojačava motivaciju za daljnji rad.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>				<b>VREMENIK: Utorak, 0. sat</b>	
Vježbanjem nadoknaditi nastavne sadržaje koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknaditi nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijati radne navike.	Učiteljica Josipa Ivanović i učenici 8.ab razreda.	Raditi ponavljanje gradiva individualno i pristupiti svakom učeniku.	Potrošni materijal, 100,00 kn.	Nastava kemije, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	Nastava kemije – gradivo objašnjeno je i proučeno dva ili više puta na dopunskoj nastavi što je olakšalo učenikima učenje i pojačalo motivaciju za daljnji rad uz dodatne radne listiće, pokuse i dr. edukativne materijale. Učenici su svladali sadržaje prema svojim mogućnostima.

## 5. IZVJEŠĆE DODATNE NASTAVE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ( RAZREDNA N.)</b>				VREMENIK: 1 sat tjedno po rasporedu	
<b>VREMENIK: ponedjeljak 5.sat</b>  Radili su se dodatni zadatci te su se poticali učenici na promišljanje i samostalno zaključivanje. Proširila su se znanja i vještine. Poticala se točnost i urednost u radu.	Učiteljica Mirela Mrzlečki i učenici 2.i 3. razreda PŠ Bedenik	Na satovima dodatne nastave koji su bili jedan puta tjedno. U skupini učenika, u paru, individualno. Različiti tipovi zadataka i razni listići.	Troškovi fotokopiranja i potrošni materijal. (oko 50 kn)	Na satovima matematike i na satovima dodatne nastave.	Nastava matematike i u svim ostalim predmetima.
Poticano logičko razmišljanje kod učenika. Proširena znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Poticani na točnost i urednost u radu. <b>VREMENIK: utorak 5. sat</b>	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 3. razreda MŠ	Frontalna nastava, individualan rad, rad u paru. Rješavanje problemskih zadataka, zagonetke i igre.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 50 kn.	Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.	Nastava matematike.
Poticano logičko povezivanje i zaključivanje, razvijan interes za predmet, poticana upornost. Razvijena sposobnost rješavanja zadataka koji produbljuju sadržaje	Učitelj Viktor Breškić i učenici 2. razreda matične škole	Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke zagonetke i igre. Individualan pristup.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja (50 kn)	Na satovima matematike kroz razne igre, natjecanja i kvizove.	Nastava matematike.

nastavnog programa i aktivirane kognitivne sposobnosti učenika. <b>VREMENIK: srijeda 0. sat</b>					
Prošireno je znanje i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijeno je logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijen je natjecateljski duh i želja za uspješnošću. Potaknuta je kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka. <b>VREMENIK: ponedjeljkom 0.sat</b>	Učiteljica Sanela Gerić i učenici 4.r.PŠ Lasovac, 5 učenika	Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke igre i kvizovi. Individualni pristup. Nastavni listići.	100,00 kn za troškove fotokopiranja i potrošni materijal.	Provjerom zadataka koji su rješavali svakom satu dodatne nastave.	Nastava matematike. Kao poticaj razvoja djece koja pokazuju interes za predmet.
Poticano je i razvijeno logičko razmišljanje. Proširena znanja i matematičke vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom svih računskih radnji. Poticana točnost i urednost u radu. Razvijena međusobna suradnja. <b>VREMENIK: srijeda 0.sat</b>	Učiteljica Vlatka Radonić i učenici 3.razreda ,2 učenika	Frontalna nastava, individualan rad. Rješavanje problemskih zadataka, zagonetke i igre.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 50 kn.	Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.	Nastava matematike.
Prošireno znanja iz matematike. Potaknuto i razvijeno logičko razmišljanje. Razvijena točnost i urednost u radu.	Učiteljica Marija Dent i učenici 3. razreda matične škole (5 učenika)	Frontalna nastava, individualan rad. Rješavanje problemskih zadataka, zagonetke i	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 100kn.	Provjerom zadataka koji se rješavaju na svakom satu	Nastava matematike.

<b>VREMENIK: Srijeda, 0. sat</b>		igre.		dodatne nastave. Razredno natjecanje iz matematike.	
Proširena su znanja i vještine rješavanjem težih matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Poticana je točnost i urednost u radu.	Učiteljica Danijela Vukman Pavlović i učenica 2. razreda PŠ Lasovac (1 učenik)	Rješavani su teži matematički problemski zadatci putem listića za dodatnu nastavu, matematičke igre i kvizovi (platforma e-sfera).	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja (20 kn)	Na satu matematike kroz matematičke igre, zagonetke i kvizove.	Nastava matematike.
<b>VREMENIK: srijedom 0.sat</b>					
Rješavanjem matematičkih zadataka učenici su potaknuti na promišljanje i samostalno zaključivanje. Razvijen osjećaj za urednost i točnost pri rješavanju zadataka.	Učiteljica Rada Božić i učenici 1., 2. i 4. razreda PŠ Ribnjačka (3 učenika)	Na satovima dodatne nastave, jedan sati tjedno, rješavati teže matematičke zadatke, nastavne listiće i matematičke kvizove.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja: 50 kn	Na satovima matematike i na satovima dodatne nastave.	Nastava matematike
<b>VREMENIK: Četvrtak, 6. sat</b>					
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>					
Na satovima dodatne nastave hrvatskog jezika razvijane su jezične	Marijana Špajgl i učenici 1. razreda	Frontalna nastava, individualan rad, rad u	Potrošni materijal i usluge	Na satu hrvatskog jezika kroz igre, rad	Nastava hrvatskog

<p>spособnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji.</p> <p>Razvijan pravilan i izražajan govor i čitanje.</p> <p>Razvijane su sposobnosti promatranja, uočavanja i zapažanja detalja.</p> <p><b>VREMENIK: Srijeda, 0. sat</b></p>		<p>paru. Rješavanje zagonetki i igre.</p>	<p>fotokopiranja, 50 kn.</p>	<p>u paru.</p>	<p>jezika.</p>
<p>Razvijale su se jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji.</p> <p>Razvijao se pravilan i izražajan govor i čitanje.</p> <p>Razvijale su se sposobnosti promatranja, uočavanja i zapažanja detalja.</p> <p><b>VREMENIK: Srijeda, 0. sat</b></p>	<p>Učiteljica Anita Farkaš i 3 učenika 1. Razreda PŠ Lasovac</p>	<p>Na satovima dodatne nastave koji su jedanputa tjedno. U skupini učenika, u paru, individualno. Čitanje slikovnica posuđenih u Bibliobusu te raznih dječjih časopisa.</p>	<p>Potrošni materijal usluge fotokopiranja, 50 kn.</p>	<p>Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.</p>	<p>Nastava hrvatskog jezika.</p>
<p>Razvijale su se jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji.</p> <p>Razvijao se pravilan i izražajan govor i čitanje. Razvijale su se sposobnosti promatranja, uočavanja i zapažanja detalja.</p> <p><b>VREMENIK: Utorak, 3. sat</b></p>	<p>Danijela Dašek i učenici 1. i 4. razreda PŠ Bedenik</p>	<p>Na satovima dodatne nastave koji su jedanputa tjedno. U skupini učenika, u paru, individualno. Čitanje slikovnica posuđenih u Bibliobusu te raznih dječjih časopisa.</p>	<p>Troškovi fotokopiranja i potrošni materijal (oko 50 kn ).</p>	<p>Na satovima hrvatskoga jezika i na satovima dodatne nastave, kvizovi i samovrednovanje.</p>	<p>Nastava hrvatskog jezika i u svim ostalim predmetima.</p>
<p>Razvijati govornu komunikaciju kroz analizu književnih djela, poticati na urednost pri pisanom izražavanju, obogaćivati rječnik novim izrazima.</p>	<p>Rada Božić i učenici PŠ Ribnjačka</p>	<p>Na satovima dodatne nastave koji se održavaju po jedan sat tjedno uz individualan rad.</p>	<p>Troškovi fotokopiranja i potrošni materijali ( oko 50,00 kn )</p>	<p>Na satovima hrvatskog jezika i na satovima dodatne nastave kroz razne kvizove</p>	<p>Kao poticaj razvoju djece koja pokazuju interes za predmet .</p>



<b>VREMENIK: Četvrtak, 6. sat</b>					
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>			<b>VREMENIK: ponedjeljak, 0. sat</b>		
Učenicima je dodatnom nastavom omogućeno proširivanje znanja iz matematike, razvijanje interesa za matematičke sadržaje i razvijanje kognitivnih sposobnosti učenika i umijeće rješavanja složenijih zadataka. Potican je natjecateljski duh i pomoć u radu.	Učiteljica Vlatka Franić Husić i učenici 6.b razreda ( 5 učenika )	Rješavali smo složene zadatke iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu, časopisa Matke i ostale matematičke literature individualnim pristupom, timskim radom i učenjem kroz igru.	Postojeća literatura sa zadacima, papir, kopirani materijali ( 100kn ).	Sudjelovanje na školskom natjecanju, pomoć drugim učenicima u radu, samoprocjena dostignuća i motivacije.	Nastava matematike, natjecanja.

<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>			<b>VREMENIK: Utorak, 0. sat</b>		
Razvijali smo sposobnost rješavanja zahtjevnijih zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa te interes za matematičke sadržaje. Poticanje natjecateljskog duha. Sudjelovali smo na županijskom natjecanju.	Učiteljica Borjana Brdar Fujs i učenici 7.a i b razreda	Rješavanje složenijih matematičkih zadataka iz zbirke te sa natjecanja. Rješavanje zadataka iz matematičkih časopisa. Individualni i timski rad.	Troškovi fotokopiranja potrošnog materijala oko 100,00 kn.	Sudjelovanje na školskom natjecanju. Učenička samoprocjena znanja i postignuća.	Nastava matematike, natjecanja.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>			<b>VREMENIK: Ponedjeljak, 0. sat</b>		
Usvajanje dodatnih sadržaja iz gradiva predviđenih za 6. razrede i sudjelovanje na županijskom	Učenici 6.a razreda , učiteljica Ivana Mihalinec Biškup	Na satovima dodatne nastave, radom na geografskoj karti, radom	Upotreba potrošnog materijala – oko	Sudjelovanje na natjecanju iz geografije.	Nastava geografije, školsko

<p>natjecanju. Razvijati osjećaj pripadnosti svome narodu i domovini. Upoznati Europu i njezine prirodne i društvene osobine, stanovništvo, gospodarstvo, prirodnu i kulturnu baštinu, turističku atraktivnost i poticati naviku posjećivanja zaštićene prirode i kulturne baštine. Razvijati ekološku svijest učenika i poticati ih na akcije zaštite okoliša.</p>	<p>na terenu, korištenjem literature i interneta, uspoređivanjem i izvođenjem zaključaka, iznošenjem vlastitih gledišta, poticanjem spremnosti na suradnju i pomoć, razvijanjem ekološke svijesti, razvijanjem natjecateljskog duha, razvijanje interesa za predmet, poticanjem točnosti, urednosti i odgovornosti, razvijanjem pozitivnog odnosa prema radu, stjecanjem navike za uvažavanje sugovornika, razumijevanjem uzročno-posljedičnih veza, poticanjem zalaganja za zaštitu prirodne i kulturne baštine, povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim situacijama, poticanjem interesa za putovanja, poticanje istraživačkog učenja, obraditi teme:</p>	100,00 kn.	Učenička samoprocjena usvojenih znanja.	natjecanje iz geografije, primjena u svakodnevnici
---	--	------------	---	--

		Europa i suvremena Europa ...		
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>			<b>VREMENIK: srijeda 6.sat</b>	
Usvojeno je i produbljeno jezično znanje, razvijene su jezično - komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima te vještina pisanja, čitanja i govorenja. Učenici su osposobljeni za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća.	Senada Piria i učenici 5.a razreda	Na satu dodatne nastave tijekom cijele godine. Vrednovanje na satu Hrvatskog jezika.	Materijali za učenike (100,00kn)	Na satu Hrvatskog jezika i kroz projekte. Sat Hrvatskog jezika, primjena u svakodnevnom životu.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA</b>			<b>VREMENIK: petak 0.sat</b>	
Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, upoznavanje s literaturom engleskog govornog područja, praktična upotreba engleskog jezika u komunikaciji s učenicima iz drugih zemalja (Poljska, Španjolska), proširivanje i stjecanje znanja o kulturnim i geografskim činjenicama (znamenitostima) zemalja engleskog govornog područja	Učiteljica Silvia Hlušička i učenici 5.b razreda	Rješavanje složenijih i naprednijih zadataka, izrada prezentacija (prezentiranje škole, grada, sebe), plakata, snimanje videa u svrhu predstavljanja sebe svojim prijateljima iz razreda. Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, kroz brojne digitalne materijale pripremamo se za natjecanje Hippo.	Potrošni materijal, 100,00 kn.	Pomoću zadataka, usmenog izlaganja i natjecanja HIPPO pismenog i Easter Egg izražavanja, izrada digitalnih prezentacija uz pomoć digitalnih materijala, čitanje knjiga i prezentacija uz pomoć digitalnih materijala. (lektire sa zadacima)

<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>				<b>VREMENIK: ponedjeljak, 0.-ti sat</b>	
Usvojeno je i dodatno prošireno nastavno gradivo Geografije 8.-og razreda. Pripremali smo se za natjecanja. Učenica Lana Kočiš je osvojila prvo mjesto na Županijskom natjecanju iz Geografije.	Učiteljica Maja Car i učenici 8.ab razreda	Ponavljali smo i proširivali znanja iz nastavnih sadržaja iz Geografije, te vježbali za natjecanje.	Potrošni materijal, oko 100 kuna.	Pomoću zadataka usmenog i pisanog izražavanja.	Kroz natjecanje i na nastavi kroz provjere znanja. Sudjelovali na školskom i županijskom natjecanju iz Geografije.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE</b>				<b>VREMENIK: utorak 0.sat</b>	
Učenici su pokazali zavidni interes za fiziku, usvojili su dodatne i proširene sadržaje iz fizike, sve to odradivši pripremu za školsko natjecanje iz fizike.	Učitelj Oliver Sakač i učenici 7.ab razreda	Ponavljali smo i proširivali gradivo, vježbanjem na starim testovima za natjecanje.	Potrošni materijal, oko 100 kuna.	Pomoću zadataka usmenog i pisanog izražavanja.	Kroz dodatni rad i na nastavi kroz sudjelovanje učenika u pokusima i provjerama znanja.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE</b>				<b>VREMENIK: srijeda 0. sat</b>	
Učenici su pokazali interes za prirodu nakon odrađenih dodatnih sadržaja i jednostavnih eksperimenata, usvojili su dodatne i proširene sadržaje iz prirode.	Učiteljica Marina Malešević i učenici 5.a razreda	Rješavali smo zadatke za dodatnu nastavu te izvodili jednostavnih pokusa gdje se učenici samostalno upoznaju sa znanstvenim metodama, izvođenje pokusa prema knjizi M. Sikirice: 77	Potrošni materijal, oko 100 kuna.	Pomoću zadataka usmenog i pisanog izražavanja te izvođenjem jednostavnih eksperimenata, kroz igru, rad u paru, kvizove.	Nastava prirode.

		Kuhinjskih pokusa i ostale literature individualnim pristupom, timskim radom i učenjem kroz igru.			
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>				<b>VREMENIK: utorak 0.sat</b>	
Usvojeni su novi nastavni sadržaji te je prošireno gradivo iz engleskog jezika koje je bilo potrebno za natjecanje Hippo. Razvijali smo sposobnost rješavanja zahtjevnijih zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa.	Učiteljica Nikolina Beljan i učenici 3.razreda iz MŠ	Rješavali smo složenije i naprednije zadatke kao pripremu za natjecanje Hippo te učili kroz igru.	Potrošni materijal, oko 100 kuna.	Pomoću zadataka, usmenog izlaganja i pismenog izražavanja te kroz razne igre.	Kroz nastavu engleskog jezika te natjecanje.

## 6. RELIZACIJA PROJEKTNE NASTAVE

1. Obrazovanje za održivi razvoj (3.info dani)
2. Vrtim zdravi film
3. Vježbaonica
4. Univerzalna športska škola
5. Škola je naš drugi dom (PŠ Lasovac)
6. Od voćnjaka do čaše vitamina (PŠ Bedenik)
7. Povrće u plateniku
8. Kaufland ViP škola
9. Korona virus – nećeš nam oteti advent
10. Hrabro u 5.-ti razred
11. Decimalni brojevi
12. Vukovar – grad heroj
13. Kriminalistički kviz

### 1. Obrazovanje za održivi razvoj

OŠ Velika Pisanica u suradnji s Udrugom žena Velika Pisanica i Općinom Velika Pisanica kroz dvije godine trajanja provela je projekt Obrazovanje za održivi razvoj koji je financiran s preko 500.000,00 kn od strane Vlade RH (Ured za udruge) iz Švicarsko-hrvatskog programa suradnje. Navedeni projekt obogatio je znanjem, radionicama, opremom, info danima i susretima znanje učenika i učitelja na temu održivog razvoja te ostvario suradnju sa susjednim partnerskim školama. Iako je u 2020. godini započela korona, projekt se uspješno nastavio razvijati te je realiziran od srpnja 2019. godine do rujna 2021. godine.

1. Ciljna skupina – učenici Osnovne škole Velika Pisanica - 140 učenika

Ciljna skupina učenika Osnovne škole Velika Pisanica obuhvaća minimalno 140 djece od 1 do 8 razreda, dobne skupine između 6 i 15 godina, koji pohađaju programe razredne i predmetne nastave. Projektni prijedlog predviđa da će neki učenici sudjelovati u više obrazovnih programa, a sve sukladno dobi, preferencijama, interesima i slično. Ukupno će biti provedeno 10 različitih programa izobrazbe za održivi razvoj i to kroz jednodnevne ili višednevne programe uz jedno studijsko putovanje na održivo imanje. S obzirom na trajanje projekta od 24 mjeseca i provođenje projekta u

čak 3 školske godine 2018./2019., 2019./2020. i 2020./2021. predviđene radionice ponovit će se po 2 puta kako bi se dosegli pokazatelji u vidu broja učenika koji će sudjelovati u projektu i da bi što više učenika sudjelovalo s obzirom da se zbog kvalitete održavanja samih programa predviđa sudjelovanje 15 do 20 učenika po radionici. Također, na ovaj način ponavljanja radionica u 2 modula uključit će se i učenici koji će tek školu upisati u školskim godinama 2019./2020. i 2020./2021. Ciljna skupina učenika prepoznata je iz razloga potrebe za dodatnom edukacijom i stjecanjem vještina izvan redovnog programa, naime kako se radi o maloj sredini i Osnovnoj školi koja se nalazi na ruralnom području učenicima nisu dostupne aktivnosti koje su dostupne djeci koja se nalaze u urbanijim područjima i većim gradovima. Ističemo činjenicu da je 35% učenika ciljne skupine u riziku od socijalnog isključivanja zbog materijalnog stanja u njihovim obiteljima. Zbog imovinskog stanja i činjenice da na području Općine Velika Pisanica (osim sporta) nema dodatnih aktivnosti, a sve što je dostupno nalazi se izvan našeg mjesta. Ono što je u ponudi nalazi se u većem gradu (Bjelovar) aktivnosti nisu besplatne, a i činjenica da je Bjelovar od naše Općine udaljen 25 kilometara u jednom smjeru dodatno poskupljuje, a većini djece sa našeg područja i onemogućava bavljenje dodatnim aktivnostima. Smatramo da će projekt uvelike doprinijeti povećanju razine znanja, kompetencija, ali i svijesti o važnosti održivog razvoja, a samim time utjecati će i na kvalitetu života ciljne skupine. S obzirom da će sve aktivnosti za ciljne skupine biti besplatne neće se dodatno opterećivati već ionako skromni financijski uvjeti obitelji ciljnih skupina.

2. Ciljna skupina – učitelji Osnovne škole Velika Pisanica – 12 učitelja (educirano je preko 90 % učitelja) te je gotovo svaki učitelj bio na jednoj radionici ili info danu, a gotovo svaki djelatnik posjetio je na studijskom putovanju Vukomerić (središte Z.M.A.G.- ovaca)

Ciljna skupina učitelja Osnovne škole Velika Pisanica obuhvaća sudjelovanje minimalno 12 učitelja razredne i predmetne nastave. Obuhvaćeni su učitelji predmetne nastave iz predmeta tehnička kultura, priroda, biologija, kemija, likovna kultura, informatika i geografija. Izvannastavne aktivnosti koji navedeni učitelji provode su: Učenička zadruga, mali tehničari, mali biolozi, likovnjaci, ekologija i vrtlarstvo. Učitelji će sudjelovati na istim programima kao i učenici i to na 10 različitih programa izobrazbe za održivi razvoj i to kroz jednodnevne ili višednevne programe uz jedno studijsko putovanje na održivo imanje. Prilika za stjecanje dodatnih vještina, znanja i kompetencija u vlastitoj školi i na vlastitom radnom mjestu neće izazvati nikakve dodatne troškove školi koji bi se dogodili da se obrazovanje odvija u nekom većem gradu i to uglavnom Zagrebu koji je od Velike Pisanice udaljen 125 kilometara u jednom smjeru. Isto tako, zbog ograničenih sredstava u proračunu škole za

edukaciju nastavnog osoblja, izabiru se uglavnom oni programi koji su nužni, a ovaj projekt će omogućiti edukaciju većem broju učitelja sa raznolikijim temama održivog razvoja. Učitelji kao ciljna skupina nakon završetka predloženog projekta implementirati će stečena znanja u programe redovne nastave, ali što je još važnije u programe izvannastavnih aktivnosti koje će postati raznolikiji, zanimljiviji i stručniji. Također sa povećanjem kvalitete očekuje se i veći broj zainteresiranih učenika koji će aktivnosti polaziti. Cilj i zadaća uključivanja učitelja u programe izobrazbe o održivom razvoju kao izvora stjecanja spoznaja o izvannastavnom učenju i poučavanju proizlaze iz potrebe odgojno-obrazovnih djelatnika za spoznavanjem novijih pristupa i strategija u planiranju, pripremanju i organizaciji rada i to u izvaninstitucionalnom okruženju kao u ovom slučaju sa nevladinim sektorom odnosno udrugama. Također važno je naglasiti i osobnu motiviranost učitelja Osnovne škole Velika Pisanica za vlastitim profesionalnim usavršavanjem i unapređenjem kvalitete rada u izvannastavnim programima.

3. Ciljna skupina - zaposlenici u organizacijama civilnog društva, nenastavno osoblje škole i zaposlenici jls – minimalno 10 osoba

Ova ciljna skupina sudjelovati će u projektu kroz osnaživanje partnerstva organizacija civilnog društva škola i lokalne zajednice, u našem slučaju Udruge žena Velike Pisanica, Osnovne škole Velika Pisanica i Općine Velika Pisanica. Zajedničko sudjelovanje u provođenju projekta omogućit će širenje mreže partnerstava na slične male ruralne sredine sa ciljem promocije održivog razvoja, rješavanje pojedinih problema, zajedničkog odlučivanja i slično.

Sve aktivnosti osim studijskog posjeta održivom imanju odvijale su se na području Bjelovarsko-bilogorske županije, Općina Velika Pisanica, naselje Velika Pisanica.

Cilj ovog projekta je povećati znanja i vještine učenika i učitelja Osnovne škole Velika Pisanica iz područja održivog razvoja nizom edukacijskih radionica. Kroz razdoblje od 6 mjeseci projekta planirana je adaptacija i opremanje unutarnjeg prostora zgrade pored Osnovne škole. Navedeni prostor od 75,00 m<sup>2</sup> bio je derutan i nije bio u funkciji. Adaptacijom smo stvorili prostorne pretpostavke za stjecanje znanja i vještina i povećali kvalitetu rada ciljane skupine. Radovi u vrijednosti od 112.008,50 kn su trajali od kraja srpnja do polovice rujna 2019. godine. Adaptacija prostora od 75 m<sup>2</sup> obuhvaćala je adaptaciju tri učionice, pred prostora, sanitarnih prostorija i ulaznog pristupa za osobe sa invaliditetom. Novo uređeni prostor služi za projektne aktivnosti, te nastavne i izvan nastavne aktivnosti škole.

Nakon unutarnje sanacije i uređenja zgrade u sklopu projekta "Obrazovanje za održivi razvoj" nabavljen je i namještaj za adaptiranih 75m<sup>2</sup> radnog prostora. Nabava je uključila: 20 klupa, 40



stolica, ploču, pano od pluta, zidno platno, 3 ormara, 3 police za knjige, učiteljski stol i stolice. Ove dvije aktivnosti (uređenje i opremanje prostora) od iznimne su važnosti za nastavak projektnih aktivnosti s obzirom da je stvaranje prostornih uvjeta preduvjet za organizaciju niza edukacija i radionica. Kupljeno je 10 tableta sa pripadajućim torbicama, prijenosno računalo, projektor sa nosačem i televizor sa zidnim nosačem. Oprema je to vrijedna 16.437,00kn. Kako bismo omogućili učenicima naše OŠ Velike Pisanice što kvalitetniju nastavu i mogućnosti istraživanja okoline u kojoj borave, kupili smo mikroskop sa kamerom i ekološki detektiv za analizu vode i tla. Nabavljenu opremu će koristiti učenici viših razreda po povratku u školske klupe.

U četvrtak i petak, 30. i 31. siječnja 2020. godine učenici OŠ Velika Pisanica sudjelovali su u edukaciji Udruge ODRAZ pod nazivom Mala škola održivog razvoja. U edukacije su bili uključeni učenici razredne nastave matične škole (49 učenika) i njihovi učitelji te učenici 7. i 8.-ih razreda i sa svojim učiteljima (52 učenika). Predavanja su bila radioničkog tipa te su nakon predavanja učenici sudjelovali u grupnom radu izrađujući crteže koji pokazuju zdrav život i održiv razvoj. Učenici predmetne nastave imali su zadatak nakon predavanja i upoznavanja činjenica o štetnosti plastike, potrebi za zdravim življenjem i sl., proučiti u grupnom radu edukativni strip Naš planet sa 17 ciljeva održivog razvoja te izabrati i na umnim mapama pokazati 3 najvažnija cilja za svoje mjesto i državu. Potom su radove javno objasnili i prezentirali. Radovi svih učenika izloženi su u holu škole. Navedene radionice bit će organizirane i sljedeće školske godine za učenike koji nisu u njima sudjelovali (područne škole, 5. i 6. razred).





U utorak, 3.ožujka 2020. godine predstavnici Udruge Z.M.A.G. održali su za učenike razredne nastave matične škole predavanje i radionicu na temu **Recikliranje plastičnih vrećica, papira i odjeće.** Ukupno je sudjelovalo 49 učenika, 5 učitelja, ravnateljica i predstavnici Udruge žena Velika Pisanica. Učenici su naučili mnogo o štetnosti plastike, o tome da je bolje upotrijebiti predmete od drveta, a ne od plastike, o recikliranju i sl. U drugom dijelu radionice napravili su torbe od starih majica kao i ogrlice od starih majica. Sljedeće predavanje i radionica za učenike 5. i 6.-ih razreda na temu **Zdrave hrane i održive potrošnje** bit će 17. 3. 2020. od 10.00 do 12.00 sati te na temu **Kozmetike iz vlastite kuhinje** također 17. 3. 2020. godine od 10.00 do 12.00 sati. Radionica izrade kozmetike namijenjena je učenicima viših razreda predmetne nastave. I jednu i drugu radionicu održat će predstavnici Udruge Z.M.A.G.



U OŠ Velika Pisanica dana 23.rujna 2020. godine (srijeda) održane su dvije radionice/predavanja iz područja ekološkog vrtlarenja i zdrave prehrane i održive potrošnje. Radionice za učenike 4.razreda matične škole (18 učenika) s temom ekološkog vrtlarenja održali su predstavnici Udruge Z.M.A.G. te su učenici upoznali sjemenje i sorte povrća/cvijeća koje su zatim posadili u visoke gredice. Učenici su posadili češnjak, bob, rašniku, neven, domaće sorte salate, naučili što je banka sjemenja, upoznali se

sa sjemenjem suncokreta, radili vježbe razgibavanja, označili posađene biljke, zalili ih, pripremili zemlju i sl. Učenici 6.ab razreda (28 učenika) u dvije odvojene radionice upoznali su se sa zdravom prehranom i održivom potrošnjom. Smoothije od voća i povrća učenici 6.-ih razreda pripremit će 8. listopada 2020. godine.



Dana 5. listopada 2020. godine (ponedjeljak) povodom Svjetskog dana učitelja i u sklopu provođenja projekta *Obrazovanje za održivi razvoj* djelatnici OŠ Velika Pisanica, predstavnici Općine Velika Pisanica i Udruge žena Velika Pisanica posjetili su reciklirano imanje Vukomerić. Navedeno imanje je sjedište Udruge Z.M.A.G. (Zelena mreža aktivističkih grupa) i nalazi se 30-tak km od Zagreba. Na imanju su nas lijepo dočekali i ugostili Matko i Sendy te nam pokazali sve elemente recikliranog imanja. Tako smo upoznali i vidjeli kuće napravljene od zemlje, kuće izolirane slamom i ovčjom vunom, različite vrste peći (raketna peć, finska peć), visoke gredice, zelene krovove, banku sjemena, mjesta za odlaganje otpada. Upoznali smo se i sa starim sortama te naučili detalje o zdravom uzgoju i pojedinim biljkama. Zanimljiva priča o razvijanju imanja koja traje 20-tak godina inspirirala je i nas da krenemo s održivim razvojem u onolikoj mjeri koliko to samostalno možemo odraditi. Tako je u OŠ Velika Pisanica nabavljen plastenik u kojem planiramo posaditi luk, zimsku salatu, blitvu, a u provođenju će nam pomoći savjetima naši edukatori. Proizvedene namirnice planiramo koristiti u školskoj kuhinji, a unutar plastenika će svaki razred predmetne nastave imati svoju gredicu s biljem o kojoj će brinuti.





Dana 8. listopada 2020. godine (četvrtak) u OŠ Velika Pisanica održane su 4 radionice na temu *Obrazovanja za održivi razvoj* koje su održali predstavnici Udruge Z.M.A.G. Na radionicama na temu Kozmetika iz vlastite kuhinje učenici 8.a i 8.b razreda naučili su kako napraviti dezodorans i mast za usne (ruke) uz pomoć namirnica koje svi imamo u kućanstvu. Učenici 6.a i 6.b razreda uz pridržavanje epidemioloških mjera naučili su napraviti smoothije od povrća i voća (banane, blitva, jabuke i sl.). Učenici prvog razreda imali su radionicu filcanja vune na kojoj su prali vunu, sušili, izrađivali cvjetice koje su ponijeli kući. Radionice su bile u trajanju od 60 minuta te će se ponoviti na proljeće 2021. godine s učenicima drugih razreda.



22.listopada 2020. godine za učenike 5.-ih razreda te 8.b razreda organizirane su radionice izrade kućica za ptice, hranilica za ptice i hotela za kukce. Radionice su proveli predstavnici Udruge BIOM u suradnji s Udrugom žena Velika Pisanica i školom, a u navedenom je sudjelovalo više 40-tak učenika. Svaka radionica je trajala 2 školska sata, a učenici su bili vrlo zadovoljni kao i navedeni predavači. Svaki učenik je nakraju radionice naučio mnogo o zaštiti ptica, insektima i njihovoj zaštiti te je kući odnio prospekte i predmet (hotel za kukce, kućicu za ptice, hranilicu za ptice) koji je izradio. Smatramo da će navedeno potaknuti učenike i našu zajednicu na zaštitu prirode te da su navedene radionice u projektu *Obrazovanje za održivi razvoj* u sklopu Švicarsko-hrvatskog programa suradnje sa Vladom RH i partnerima – školom, općinom i Udrugom žena Velika Pisanica uspješno provedene. Navedene radionice bit će realizirane ponovo na proljeće s drugim razredima predmetne nastave.



U OŠ Velika Pisanica dana 11. studenoga 2020. godine (srijeda) Udruga BIOM održala je četiri radionice za učenike naše škole. Dvije radionice **Osvajači staništa** održane su s učenicima 3. i 4. razreda, a zadatak je bio osvijestiti razliku između autohtonih, alohtonih i invazivnih vrsta te upoznati



učenike s najčešćim invazivnim vrstama sjeverozapadne Hrvatske. Svaka radionica trajala je 45 minuta. S učenicima 7.-ih razreda provedene su dvije radionice **Ima li priroda cijenu?**, a cilj je bio upoznati učenike s osnovnim pojmovima (ekosustav, bioraznolikost, međuovisnost elemenata u ekosustavu, ekološki otisak, održivi razvoj) te prepoznati važnost međudisciplinarnе suradnje u postizanju održivog razvoja, ali i utjecaj koji čovjek ima na prirodu. Svaka radionica trajala je 90 minuta te su učenici odlično reagirali na zadaće te naučili na drugačiji način mnogo toga o zaštiti okoliša.



U petak, 20. studenoga 2020. godine učenici 5.-ih i 8.-ih razreda naše škole prisustvovali su radionicama (Osvajači staništa, Ima li priroda cijenu?) Udruge BIOM iz Zagreba. Petaši su tako naučili mnogo o invazivnim i autohtonim vrstama igrajući igre prepoznavanja biljaka te utjecaja biljaka na okoliš, tj. naučili su koje su to invazivne, a koje autohtone vrste našeg kraja. Svaka radionica trajala je 45 minuta. Osmiši su u 90-minutnim radionicama igrali uloge koje su potrebne za dobro funkcioniranje grada i razvoj urbane sredine (urbanist, čuvar prirode, energetičar, gradonačelnik, poljoprivrednik). Sukladno dodijeljenoj ulozi svaki je učenik na svoj način pomogao izgradnji grada (gradnja susjedstva, škola, elektrana, tvornica, ureda, farma, parkova) i donio odluke koje utječu na budućnost grada. Svaka odluka donosi i određene posljedice (smanjenje budžeta, iznenadne promjene i ekološke katastrofe ili pak poboljšanje zdravlja i kvalitete života stanovnika, povećani poljoprivredni prinosi i sl.) koje učenici mogu povezati sa stvarnim promjenama. Na kraju je provedena diskusija o naučenom kojoj je cilj direktno povezati djelovanje čovjeka na prirodu (izgradnja i širenje urbane sredine) i važnost njena očuvanja. Navedeni projekt Udruge Biom dio je projekta **Gradski prozori u prirodu** koji je Udruga odlučila realizirati s učenicima naše škole.

U OŠ Velika Pisanica u razdoblju 1. prosinca – 7. prosinca 2020. godine održano je pet radionica na temu poduzetništva u obrazovanju za održivi razvoj pod nazivom " Od ideje do održivog proizvoda" za učenike 7.-ih i 8.-ih razreda. Edukaciju je održala Adela Zobundžija, mag.spec.oec, predavačica na Veleučilištu u Bjelovaru. U edukaciji je sudjelovalo ukupno 53 učenika i 3 učitelja, ravnateljica i predsjednica Udruge žena Velika Pisanica. Radionice su trajale 2 školska sata, a učenici su naučili kako vlastitu ideju pretočiti u održivi razvoj ili uslugu. Na početku su naučili nešto o samoj temi i metodologiji razrade ideje, a u drugom dijelu radionice napravili su vježbu te predložili konkretnu ideju za svoj razred koju su predstavili. Na završnoj edukaciji i kvizu koji je održan u ponedjeljak, 7. prosinca 2020. godine predstavnici razreda (po troje učenika) prezentirali su logo svog projekta te sam projekt. Tako su se učenici 7.a razreda odlučili za projekt "Zeleni frkanci" u kojem predstavljaju izradu i prodaju ekološke hrane (pite) od špinata uzgojenog u školskom plasteniku, a projekt je predstavila Lana Kočiš. Učenici 7.b razreda odlučili su se za sportsku radionicu koju će održati na školskim igralištima, a projekt je predstavila Lamia Žeđa. Učenici 8.a razreda također su projektom "Sport & zdrava prehrana" obuhvatili sportske radionice (nogomet, košarka, odbojka) koje će provesti u školi tijekom jednog sportskog humanitarnog dana te je projekt predstavila Nataša Đurđević. 8.b razred odlučio se za volontersku radionicu instrukcija i pomaganja učenicima u školi te humanitarnu akciju, a projekt je predstavila Anamarija Kovač. Svi učenici dobili su prigodne potvrde i zahvalnice na uspješno položenoj edukaciji.





U OŠ Velika Pisanica dana 24.veljače 2021. godine održana su dva predavanja (radionice) na temu *Obrazovanja za održivi razvoj*. Teme radionica bile su: "Zdrava prehrana i održiva potrošnja" za učenika 4.razreda matične škole i "Filcanje vune" za učenike 2.razreda matične škole. Predavanjima je nazočilo oko 25 učenika te 2 učitelja, ravnateljica, predsjednica Udruge žena i predavačica Udruge Z.M.A.G. Učenicima su se svidjele radionice, a posebno im se svidjela izrada smoothija i zelenog pudinga. Učenici su s predavačicom Mateom izradili nekoliko vrsta smoothija koje su konzumirali, a prilikom izrade koristili su jabuke, banane, avokado, datulje, kakao, bademovo mlijeko, chia sjemenke i sl. Radionica zdrave prehrane trajala je 2 školska sata. Na radionici izrade vunenog cvijeća učenici su naučili kako filcati vunu, prali su vunu u sapunu, oblikovali ju i napravili ukrasno cvijeće koje su ponijeli kući. Radionica je trajala 60 minuta. Sljedeće radionice održat će se 9.ožujka 2021. godine(utorak) za učenike područnih škola na temu "Male škole održivog razvoja" (PŠ Lasovac) i "Recikliranja plastike, papira i odjeće" (PŠ Bedenik). Radionice se izvode u sklopu projekta Švicarsko-hrvatskog programa suradnje i Vlade RH.





U sklopu projekta Obrazovanje za održivi razvoj učenici 7.-ih razreda sudjelovali su u utorak, 16. ožujka 2021. godine u dvije radionice Kozmetike iz vlastite kuhinje. Radionice je održala predavačica Anamarija Prgomet iz Zerowestea. Navedena predavačica prakticira i živi život bez otpada, odnosno ne kupuje proizvode koji proizvode otpad (ambalažu). Zajedno s učiteljicom kemije Josipom Ivanović, predsjednicom Udruga žena V. Pisanica Draganom Kočiš te ravnateljicom Ivanom Haić učenici su upoznali kako napraviti vlastitu pastu za zube i sapun. Pasta za zube ima okus mente, a napravljena je od brezinog šećera, zelene gline, eteričnog ulja mente, destilirane vode i glicerina. Svatko od učenika ponio je vlastito napravljenu pastu za zube kući. Sapune su učenici izrađivali na bazi naranče, a potrebno je nekoliko dana da se sapuni stvrdu pa će ih ponijeti kući. Osnova za sapun su maslinovo ulje, kokosovo ulje, eterično ulje naranče, glicerol, destilirana voda i natrijev hidroksid (NaOH). Svaka radionica trajala je oko 110 minuta, a učenicima se svidjela. Učenici će tako moći primijeniti znanje kako proizvesti kozmetiku iz vlastite kuhinje (pastu za zube i sapun). Učenici 8.-ih razreda u 1. polugodištu naučili su kako napraviti dezodorans i balzam za usne



Učenici OŠ Velika Pisanica dana 22. ožujka 2021. godine sudjelovali su u edukativnim radionicama Udruge BIOM iz Zagreba te su navedenog datuma održane tri radionice. Održana je radionica izrade hranilica za ptice u 8.a razredu, radionica izrade hotela za kukce u 6.a razredu i radionica izrade

kućica za ptice u 6.b razredu. Svatko od učenika sudjelovao je u programu te kući ponio izrađen predmet s ciljem zaštite korisnih kukaca i ptica našega kraja. Učenici su dobili i razne brošure, prospekte te materijale. Korisnicima (učenicima) se navedeni program svidio, kao i učiteljima koji su sudjelovali u projektu.



U OŠ Velika Pisanica dana 12. travnja 2021. godine održana je radionica ekološkog vrtlarenja s učenicima 3. razreda matične škole. Radionica je bila vrlo zahtjevna i kreativna te su učenici, razrednik Leonardo, Dragana Kočiš - voditeljica projekta, predstavnice Udruge Z.M.A.G. i ravnateljica imali mnogo posla. U stiroporne presadnike posadili smo sjemenje, suncokreta, kadifica, karanfila, noćnih frajli, lavande, prkosa ... , zalili te stavili u staklenik. Pripremili smo 2 gredice u plasteniku s kojih je pobrana zelena salata i špinat te na nove gredice posadili tikvice i krastavce. U vrtu Međugeneracijskog centra (visoke gredice) rasadili smo raštiku i posadili rotkvice. Na kraju radionice učenici su dobili glinene teglice koje su oslikali flomasterima te posadili cvijet za koje će brinuti narednih dana te ga odnijeti kući.



U OŠ Velika Pisanica održana su četiri predavanja za učenike 5.-ih i 6.-ih razreda na temu Od ideje do održivog projekta u sklopu projekta Obrazovanje za održivi razvoj. Predavanja je održala Adela Zobundžija, predavačica na Veleučilištu u Bjelovaru i Branka Mikačević, djelatnica Narodne knjižnice



Petar Preradović u razdoblju 17. do 21. svibnja 2021. godine. Zadnjeg dana predavanja, 21. svibnja 2021. godine učenicima koji su sudjelovali u programu podijeljene su potvrde (diplome) o sudjelovanju na radionicama. Svaka radionica trajala je dva školska sata. Na navedenim radionicama učenici su aktivno sudjelovali u radu analizirajući poslovice, slušajući priču o važnosti ideje, poduzetništva, novca, crtali, rješavali kviz, razgovarali. Program obrazovanja prilagođen je učenicima navedenih razreda s ciljem da shvate kako funkcionira poduzetništvo.





Povodom Dana planeta Zemlje učenici i učitelji OŠ Velika Pisanica 22. travnja 2021. godine posadili su četiri stabla u vrtu Međugeneracijskog centra. Tako je svaki razred razredne nastave matične škole sa svojim razrednicima posadio po jedno stablo i to: učenici 1. razreda stablo japanskog javora (lat. *Acer palmatum*), učenici 2. razreda stablo zlatne kiše (lat. *Laburnum anagyroides*), učenici 3. razreda stablo tamarisa (lat. *Tamarix tetrandra*), a učenici 4. razreda stablo albicije (lat. *Albizia julibrissin*). Projekt je financiran iz sredstava Vlade RH (Ured za udruge) i Švicarsko-hrvatskog programa suradnje. Navedeni projekt Obrazovanja za održivi razvoj vodi Udruga žena Velika Pisanica s partnerima OŠ Velika Pisanica i Općina Velika Pisanica. Navedena stabla ukrasit će naše dvorište raznim bojama i oblicima te doprinijeti zaštiti prirode i okoliša. U petak, 23. travnja 2021. godine administrativno tehničko osoblje OŠ Velika Pisanica zajedno sa Draganom Kočiš, predsjednicom Udruge žena Velika Pisanica posadilo je dva stabla u školskom vrtu kako bi naš vrt bio što ljepši i raznolikiji. Sadnice himalajskog cedra (lat. *Cedrus deodara*) i judinog drveta ili judića (lat. *Cercis siliquastrum* L.) posadili smo u prednjem dijelu školskog vrta u kojem smo uklonili prevelike borove koji su nakon 50-tak godina postali previsoki i preopasni za učenike, djelatnike i ostale posjetitelje naše škole. Na ovaj način obogaćujemo različitost drveća u školskom dvorištu te u projektu Obrazovanje za održivi razvoj promoviramo održivi razvoj, rješavamo pojedine probleme te zajednički odlučujemo i surađujemo.

Dana 28. svibnja 2021. godine obilježili smo Dan škole i Prve info dane projekta Obrazovanje za održivi razvoj. Navedenog dana u školi je bilo veselo i zanimljivo, a napokon su popustile i epidemiološke mjere. Dan smo započeli gledanjem kulturnog programa koji su pripremili naši učenici i učitelji. Program je bio online, a montažu su osmislili i realizirali učitelj Leonardo Gradečak i učiteljica Maja Katić. Potom je uslijedila online dodjela nagrada i priznanja učenicima i učiteljima

mentorima koja je realizirana u knjižnici škole u prijenosu uživo, a u osmišljavanju dodjele sudjelovali su učitelji Nataša Saraja, Senada Piria i Ivan Piria.

U sklopu Prvih info dana projekta Obrazovanje za održivi razvoj gosti su nam bili učenici Osnovne škole Mate Lovraka, Veliki Grđevac i njihova učiteljica Ana Nakani. U sklopu navedenih dana realizirali smo sljedeće: kazališnu predstavu teatra To Go "Botaničari" koja je izvedena dva puta zbog pridržavanja epidemioloških mjera, predavanje Ivana Zokovića, Energija iz kućne radinosti za učenike 6.-ih, 7.-ih i 8.-ih razreda, radionice izrade smoothija i ekološkog vrtlarenja za učenika razredne nastave matične i područnih škola te učenike 5.-ih razreda.

Svi smo vrlo zadovoljni realiziranim te se pripremamo za sljedeće info dane, druge po redu, koje će biti 18. lipnja 2021. godine za učenike razredne nastave matične i područnih škola.







U petak, 18. lipnja 2021. godine u OŠ Velika Pisanica održani su Drugi info dani projekta "Obrazovanje za održivi razvoj" te 50. godišnjica izgradnje zgrade matične škole. Dani su bili tematski vezani za učenike i učitelje razredne nastave i uspješno su provedeni. Gosti su nam bili učenici i učitelji razredne nastave OŠ Berek. Za sve sudionike osiguran je gablec. U sklopu navedenoga realizirano je predavanje u OŠ Velika Pisanica (hol škole) na temu Gospodarenje otpadom i recikliranje za učenike 3. i 4. razreda (8.30 – 10.00), radionice izrade smoothija i ekološkog vrtlarenja za učenike 1. i 2. razreda u vrtu škole, školskoj knjižnici i Međugeneracijskom centru (8.30 – 10.00), predstava Male scene "Čudak Šumek" u zgradi Općine Velika Pisanica (10.00 – 11.00) te slobodno vrijeme i igre u vrtu te druženje, vrt Međugeneracijskog centra i MŠ (11.15 – 12.00).





U četvrtak, 30. rujna 2021. godine u OŠ Velika Pisanica uspješno su održani Treći info dani projekta "Obrazovanje za održivi razvoj". Gosti su nam bili učenici OŠ Ivana Nepomuka Jemeršića iz Grubišnog Polja koju su sudjelovali na kazališnoj predstavi i predavanju o bioraznolikosti. Učenici predmetne nastave naše škole tako su posjetili predstavu AUT zagrebačkog kazališta Mala scena u Društvenom domu u Velikoj Pisanici zajedno sa svojim učiteljima i gostujućom školom.

"U predstavi smo upoznali Mateja. Matej je malo drukčiji od takozvanih "normalnih", odnosno neurotipičnih ljudi. Za njega su užasno komplicirane stvari jednostavne, a ono što je većini ljudi normalno, njemu predstavlja nepremostiv problem. Matej zna sve glumce hrvatskoga glumišta, može citirati svaki film koji je pogledao, ali izračunati koliko je 13 minus 8 – čini se nemogućim. Matej je neurodiverzalna osoba – osoba s poremećajem na spektru autizma. Jednog dana on otkriva da je u njegovu susjedstvu ubijen pas što pokreće niz događaja, tijekom kojih, osim krivca, otkrivamo i kako izgleda život s autizmom." Predstava nas je oduševila.

Nakon predstave učenici 6.-ih, 7.-ih i 8.-ih razreda te učenici iz Grubišnog Polja poslušali su u holi škole predavanje knjižničarke Narodne knjižnice Petra Preradovića iz Bjelovara Branke Mikačević na



temu bioraznolikosti. Učenici 5.-ih razreda posjetili su eko imanje Nakani te posadili povrće u školskom plasteniku zajedno s Trezicom Nakani koja ih je upozнала sa svojim imanjem te sadnjom povrća i potrebom zdrave prehrane i vlastitog uzgoja te Draganom Kočiš, predsjednicom Udruge žena.

Ovo su Treći info dani kojima se projekt "Obrazovanje za održivi razvoj" privede kraju. Projekt je trajao dvije godine, a proveden je u suradnji s Udrugom žena Velika Pisanica, Općinom Velika Pisanica i OŠ Velika Pisanica te financiran sredstvima Vlade RH iz Švicarsko-hrvatskog programa suradnje.

Navedenim projektom su učenici i učitelji dobili mnogo (uređenje objekta Međugeneracijskog centra, nabava namještaja i ekološke opreme, nabava informatičke opreme i informatizacija objekta, preko dvadesetak ekoloških radionica, mnogo predavanja, kazališnih predstava, studijsko putovanje u Vukomerić). Namjera nam je stečeno znanje o održivom razvoju dalje primjenjivati te se zahvaljujemo donatorima i svim sudionicima projekta.







## 2. Vrtim zdravi film

### 1. O PROJEKTU

Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, koji za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.

Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomazemo da usvoje zdrave navike koje će biti njihovih života i u kasnijoj dobi.

Prva sezona projekta obuhvatila je 7 škola i 515 djece. Druga sezona projekta obuhvatila je više od 1.800 učenika iz 24 škole dok je u trećoj godini sudjelovalo 2.501 učenik iz 43 škole. Projekt je ima nacionalnu pokrivenost.

U četvrtoj sezoni u Projekt će biti uključeno 63 škole odnosno 3.600 djece. Iz svake županije po 3 škole (170 učenika po županiji raspoređenih u 3 škole).

Ova školska godina 2020./21. obuhvatila je 175 škola i 8304 djece.

Projekt je odobren te ima pozitivno mišljenje za provedbu od strane:

1. Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta,
2. Ministarstva zdravlja te
3. Agencije za odgoj i obrazovanje.

Edukativni materijali kreirani su od strane stručnjaka nutricionizma te su usklađeni su s preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

Projekt provodi Hrvatski školski športski savez.

Promocija Nestlé proizvoda u sklopu projekta strogo je zabranjena.

### 2. CILJEVI PROJEKTA

GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU:

- edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama
- poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.

## SEKUNDARNI CILJEVI

- unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti
- poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.

### 3. CILJANE SKUPINE

- učenici od 13 ili 14 godina (7. razred)
- učenici od 11 ili 12 godina (6.razred)

učenike smo educirali o zdravim prehrambenim navikama i poticali na bavljenje tjelesnim aktivnostima.

- roditelji - okolina

roditelji su ti koji donose odluke o kupovini, brinu o prehrani učenika, kao i o doručku učenika, obiteljsko okruženje najviše utječe na navike i ponašanje učenika.

- škole - okolina škole sudjeluju u projektu na način da pružaju logističku podršku u provedbi projekta.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Biljana Novković,prof.

**SREDSTVA RADA:** Svi materijali potrebni za provedbu projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, majice) osigurani su za sve sudionike

### REALIZACIJA:

- U periodu od 16. studenoga 2021. do 15. ožujka 2022. naša škola provela je projekt pod nazivom "Vrtim Zdravi Film".
- Svi materijali potrebni za edukaciju (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni listići) dostavljeni su do 1. siječnja 2022.
- Anketni listići 1 ispunjeni su online i dostavljeni do kraja veljače 2022.
- Anketni listići 2 ispunjeni su online i dostavljeni do kraja travnja 2022.

**TROŠKOVI:** nema

**NAČIN VREDNOVANJA:** kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu.

Sadržaj kreiran za potrebe projekta može se objavljivati u medijima (tisak, TV, Facebook, Youtube) Nadam se da smo ovim projektom prenijeli poruke do učenika sedmih razreda, kada njihovo tijelo prolazi kroz brojne tjelesne promjene, intenzivno raste i razvija se, kada formiraju svoje stavove i ponašanja te da smo kroz ovaj projekt unaprijedili znanja o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti.

### 3. Vježbaonica

Vježbaonica je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi se od listopada 2018. godine. Namijenjen je učenicima od 5. Do 8. razreda osnovnih škola.

#### Ciljevi programa:

- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,
- stvaranje zdravih životnih navika,
- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,
- uključivanje što većeg broja učenika,
- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem..

**ZADACI** : Kroz program Vježbaonica omogućio se djeci stjecanje navika bavljenja tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov životni odabir.

#### Realizacija programa

- program se realizirao u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine:
- broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati,
- program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika,
- program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja,
- tijekom školske godine preporučeno je bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika,
- voditelj unaprijed obavještavao učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe,
- program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi,
- učenici nisu morali pohađati program stalno već su sami birali koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.

#### Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe:

o ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka...,

o sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej...,

o bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička gimnastika...,

o ostali sportovi: kuglanje, bočanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje, kros, planinarenje, šah...,

o kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela...,

o sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže...

#### Sudionici programa

- učenici od 5. do 6. razreda naše škole (radi covida ove godine nisu obuhvaćeni svi razredi)

- provodila se aktivnosti za koje je postojala veća zainteresiranost učenika, a to je bio nogomet, odbojka, floorball, graničar i košarka.

#### **Vremenski period održavanja Vježbaonice**

- Vježbaonica se provodila u razdoblju od 1. listopada 2021 do 21. lipnja 2022. godine. Prema rasporedu Vježbaonicu su pohađali učenici 6.a i b razreda, a četvrtkom 5.a i b.

#### **Trajanje pojedinih aktivnosti**

- Svi sportovi i aktivnosti ( max 3 školska sata)
- Edukacija u Vježbaonici (predavanje o zdravlju, prehrani, prvoj pomoći, bontonu, ponašanju na sportskim terenima, povijesti sporta i sl. ( max 1 školski sat)

#### **Mjesto održavanja Vježbaonice: igralište i društveni dom**

- Vježbaonica se održavala tijekom nastavne godine u mjesnom društvenom domu 0,sat utorkom i četvrtkom i na školskom igralištu kada nam je vrijeme dopuštalo.

Vježbaonicu nije dozvoljeno provoditi na način da se koriste sadržaji ili aktivnosti nekog drugog programa.

Vježbaonica nije namijenjena pripremanju učenika za natjecanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

## **4. Univerzalna športska škola**

Univerzalna sportska škola je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi od listopada 2018. godine. Namijenjen je učenicima od 1. Do 4. razreda osnovnih škola.

#### **CILJEVI I ZADAĆE PROGRAMA**

Općeniti ciljevi i zadaće univerzalne športske škole

Osnovni cilj univerzalne športske škole jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Nadalje, stvoriti kod djece čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima, te pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima. Uz edukaciju o higijenskim navikama, djecu će učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj. Ostvarenje zadaća osigurava se pravilnim izborom kinezioloških operatora kojima će se djelovati na povećanje mišićne mase te utjecati na unapređenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobnih kapaciteta). Program omogućava: zadovoljenje dječje potrebe za

igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća; program također utječe na poboljšanje i razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, na razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.

#### **Ciljevi:**

1. Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece
2. Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja
3. Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja
4. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti

#### **Zadaće:**

1. Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednosti bavljenja športom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani
2. Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti

#### **Realizacija programa**

Motorički se sadržaje realizirali smo prema mogućnostima djece naše škole.. Satovi USŠ odvijali su se dva puta tjedno u školskim dvoranama i igralištu traju 45 minuta. Utorkom prema rasporedu pohađali su učenici trećeg i četvrtog razreda. Četvrtkom kombinacija prvog i drugog razreda.

#### **Programski sadržaji:**

##### **OSNOVNI OBLICI KRETANJA**

Osnovni oblici kretanja ili biotička motorička znanja motorički su programi koji omogućuju djelotvorno svladavanje prostora, prepreka, otpora i djelotvornu manipulaciju objektima. Radi se o aktivnostima koje se izravno ne mogu pripisati niti jednom od športova, a izuzetno su korisne i važne za razvoj osnova motorike, na kojima se kasnije mogu graditi kompleksnije i zahtjevnije motoričke vještine. Aktivnosti u okviru biotičkih motoričkih

znanja dijele se na:

- Djelotvorno svladavanje prostora
  - o Pravocrtno (valjanje, kolutanje, puzanje, hodanje, trčanje)
  - o Krivocrtno (valjanje, kolutanje, puzanje, hodanje, trčanje)
- Djelotvorno svladavanje prepreka
  - o Vodoravno (balansiranje, provlačenja, naskoci, saskoci, preskoci)
  - o Okomito (provlačenja, uspinjanja, silaženja)
- Djelotvorno svladavanje otpora
  - o Pasivni otpor (držanja, višenja, upiranja, vučenja, guranja, podizanja, nošenja)
  - o Aktivni otpor (držanja, nadvlačenja, nadgurivanja)
- Djelotvorno manipuliranje objektima
  - o Egzistencijalno (nagonska, utilitarna)
  - o Stvaralačko (reorganizacija stereotipa, strukturiranja novih oblika)

#### **Sudionici programa**

- učenici od 1. do 4. razreda osnovnih škola

#### **Vremenski period održavanja**

- Univerzalna sportska škola provodila se u razdoblju od 1. listopada 2021. do 21. lipnja 2022. godine

#### **Mjesto održavanja: Igralište i društveni dom**

- Nastava se održavala u dvorani (mjesnom domu) i školskom igralištu.

**Troškovi:** nema

**Način vrednovanja:** Učenje igre i pravila i poštivanje fair play

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

## **5. Škola je naš drugi dom (PŠ Lasovac)**

**Realizacija projekta :**

OŠ Velika Pisanica ima 205 učenika, od toga 80 učenika pohađa dopunsku nastavu hrvatskoga jezika, 33 učenika pripadaju romskoj populaciji, te je 35 učenika slabijeg socijalnog statusa i žive u teškim životnim uvjetima. PŠ Lasovac u školskoj godini 2021./22. broji 31 učenika od kojih 20 učenika pohađa dopunsku nastavu hrvatskoga jezika, od toga i 10 predškolaca (ukupno 41 dijete) od kojih 30-tak živi u teškim socijalnim uvjetima. Oko 25 djece su Romi, iako se tako ne deklariraju. Realizacijom projekta "Škola je naš drugi dom" koji je financirala Uniqua osiguranje – radost života osigurali smo miran kutak za čitanje i usvajanje poznavanja čitanja, kao i za kvalitetno provođenje slobodnog vremena u sigurnom okruženju. Pojedini učenici koji vrlo loše vladaju čitalačkim sposobnostima jer ih teško usvajaju polaze nastavu po prilagođenom programu (djelomično su i učenici romske populacije), rado borave u dnevnom boravku u školi. Iako je sam objekt PŠ Lasovac u energetskej obnovi od rujna 2021. godine do ožujka 2022. godine, škola je iznašla rješenje te su učenici tijekom energetske obnove prevezeni u matični objekt u kojem se odvija nastavni proces za učenike PŠ Lasovac u poslijepodnevnom terminu. Tijekom polaganja razredne nastave učenici ne uspijevaju kvalitetno naučiti čitati, a to je vezano i uz činjenicu jer s tom djecom kod kuće roditelji ne vježbaju te im je potrebno osigurati stalnu pomoć. Nabava dječjih časopisa i lektirnih naslova potaknula ih je da slobodno uzmu tiskovine u ruke i bez obaveze prelistaju stranice te se na taj način susretnu sa sadržajima koji ih zanimaju, a koje će i pročitati. Ideja dnevnog boravka u holu OŠ Velika Pisanica (a koji će se poslije energetske obnove premjestiti u PŠ Lasovac) za koju smo nabavili nekoliko vrsta dječjih časopisa i časopisa za mlade, edukativne društvene igre, pomaže da učenici sa željom usvajaju čitalačke navike, često vježbaju čitanje, druže se i uz igranje društvenih igara stječu razne kvalitetne osobine (empatiju, inteligenciju, društvenost, komunikativnost). Osim časopisa, nabavili smo i palete od kojih smo napravili namještaj – klupe, stolove i police. Na klupe koje je domar obojio bijelom bojom postavili smo jastuke za poticanje maštovitosti i time stvorili ugodan ambijent za druženje, pisanje zadaća, čitanje, ali i gledanje kvalitetnih sadržaja na smart televizoru. Nabavili smo smart televizor dijagonale 109 cm za gledanje edukativnih obrazovnih sadržaja i kvalitetnih internetskih portala. Pored klupa (na zid) postaviti ćemo i police s časopisima i lektirnim naslovima pomoću kojih učenici svakodnevno mogu vježbati čitanje pred svojim prijateljima, razgovarati o pročitanim te jedan stola na kotačiće. Naši učenici će usvajanjem čitalačkih navika kvalitetnije i u većem broju sudjelovati na raznim edukativnim natjecanjima. Planiramo i održavanje roditeljskih sastanaka kojima



razrednici potiču na čitanje i vježbanje čitanja u svakom slobodnom trenutku u novom dnevnom boravku s ciljem pozitivnog ozračja i smanjenja učeničkih sukoba i nasilja čim epidemiološka situacija dopusti ulazak bez covid potvrda. Učitelji učenike potiču na građanski odgoj i skrb o svima u društvu. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena uz edukaciju i poboljšavanje interakcije među drugim učenicima koje ne mogu pozvati u svoje domove a s kojima žele provoditi slobodno vrijeme, pomaže im u odrastanju i stjecanju prijateljstava, a ujedno i edukaciji kroz život. Odlučivanje, empatija, razvoj inteligencije, druženje, komunikacija je ono što učenici kroz projekt stežu, a što je osnova njihovog daljeg razvoja kroz život, rada u zajednici i želje da postanu bolji ljudi.



Prostor dnevnog boravka za učenike u OŠ Velika Pisanica odmah nakon uređenja u veljači 2022.





Učenici 3. razreda PŠ Lasovac



Učenici 1. razreda PŠ Lasovac



Učenici 2. razreda PŠ Lasovac



Učenici 4. razreda PŠ Lasovac



Dio učiteljica PŠ Lasovac

**Korisnici:**

Izravni korisnici su učenici 1. - 4.-og razreda PŠ Lasovac (31), polaznici predškole (10 polaznika), Romi – učenici slabijih čitalačkih sposobnosti (25 učenika i predškolaca), učenici i predškolci koji žive u težim uvjetima (30 djece), učitelji i ostali djelatnici (10) te roditelji (60

osoba) koji će svoje svoje slobodno vrijeme provoditi u holu škole čim pandemija covid 19 virusa omogući zajedničko druženje i dolazak odraslih. Za sad učenici pojedinačno, bez miješanja grupa koriste prostor dnevnog boravka. Tijekom odmora učenika (posebno velikog odmora), slobodnih satova, satova izbornih predmeta koje ne pohađaju svi učenici te u poslijepodnevnom terminu (13.00 – 17.20 sati) učenici borave u dnevnom boravku s radošću i veseljem, ali kroz boravljenje pojedinačnog razreda, a ne miješanje učenika jer su epidemiološka pravila još uvijek na snazi. Novonabavljeni TV koji u sebi ima pametni sustav i internet (smart tv) učenicima pomaže u usvajanju sadržaja, ali i zanimaciji. Edukativni materijali (časopisi i društvene igre) veselo su prihvaćeni. Učenici su aktivno sudjelovali u projektu uređenjem i postavljanjem namještaja od paleta te njihovim korištenjem. U Danu otvorenih vrata koji smo planirali provesti kroz radionice i predavanja trebali su sudjelovati djeca, mladi i roditelji. Na žalost, povedene su pojedinačne radionice učenika jer nas je pandemija onemogućila za brojniji istovremeni susret svih korisnika projekta.

**Cilj:**

Poboljšanje usvajanja radnih navika učenja učenika 1.- 4.-og razreda PŠ Lasovac (31 učenik), predškolaca (10 predškolaca) te kvalitetno provođenje slobodnog vremena bio je primarni cilj našega projekta te je ostvaren. Od navedenih učenika (31 dijete) 20 učenika je pohađalo dopunsku nastavu hrvatskoga jezika te je održano preko 75 sati navedene nastave. Od navedenog broje učenika (31 učenika i 10-tak predškolaca, ukupno 41 dijete) 25 djece je romske populacije (iako se ne deklariraju kao Romi), a 30-tak ih živi u teškim socijalnim prilikama. U projektu je sudjelovalo i 10 djelatnika škole (4 učiteljice razredne nastave 3 učiteljice – informatika, vjeronauk, engleski jezik, 1 spremačica, 1 domar, 1 ravnateljica). Kontinuirani rad traje kroz svakodnevnu uporabu. Ostvaren je cilj nabavke potrebne opreme i rada na projektu: nabavljena je boja za bojanje paleta, angažman domara i učenika razredne nastave je ostvaren (domar je učenicima pomagao u realiziranju bojanja i postavljanja dnevnog boravka – posebno paleta) sašivene su i nabavljene sjedalice i jastuci od spužve, izrađen stol s kotačićima te police za časopise i lektirne naslove. Kupljen je smart tv (dijagonala je 109 cm). Cilj nam je osnovati Klub mladih volontera koji će se baviti aktualnim pitanjima za našu sredinu.



Dnevni boravak

**Rezultati:**

Po završetku akcije nabavljena je potrebna oprema (smart tv Noa dijagonale 109 cm), izrađen je namještaj od paleta te nabavljeni časopisi, lektirni naslovi i društvene igre. Klupe i sjedalice izrađene su od 9 paleta (palete su obojane u bijelu boju te zaštićene premazom za drvo), 1 stol na kotačiće koji su napravljeni od 2 palete (palete su obojane u zelenu boju) te 2 police napravljene od 1 palete (paleta je obojana zeleno). Palete su nabavljene besplatno, a donirala nam ih je Poljoprivredna zadruga Velika Pisanica. Nabavljeni su jastuci za sjedenje koji su ispunjeni spužvama (3 jastuka dimenzija 80 x 120 cm), sašivene jastučnice za njih (3 jastučnice sa zatvaračima), kupljeno 9 manjih jastučića za glavu.

Od časopisa i lektirnih naslova kupljeni su oni po želji učenika, a koji ih zanimaju (Prvi izbor, Smib, Modra lasta, Moj planet – pretplata, te Škrinjica, Junior extra, Garfield klub, Dječja osmosmjerka, Junior komplet – nabavljeno na kiosku, kao i 27 lektirnih naslova.

Najveći rezultat je oduševljene učenika i njihova želja da borave u prostoru koji je oku ugodan, pun živih i pozitivnih boja te raznih sadržaja zanimljivih mladima. Radosno



prelistavaju časopise, igraju društvene igre, te će njihova nabava morati postati obveza škole i pametno ulaganje u nove edukativne sadržaje za mlade (edukativni časopisi), ali i vrstu poticajnog štiva za razvijanje čitalačkih sposobnosti.



Nabavljen Smart tv Grundig u holu škole



Nabavljene velike spužve za sjedalice

#### Troškovnik:

	Vrsta	Količina	Iznos
1.	Paleta	15 kom (120 cm x 80 cm)	besplatno
2.	Boja za bojanje drveta	10 kg raznih živih boja	285,95 kn
3.	Spužva, dekor i usluge šivanja	3 velike spužve (120 cm x 80 cm), dekor za jastuke, usluge šivanja	1.689,50 kn
4.	Jastučići za glavu	9 kom	540,00 kn
5.	Lektirni naslovi	Oko 27 naslova	2.018,98 kn
6.	Dječji časopisi	Oko 5 vrsta s godišnjom pretplatom	955,00 kn
7.	Društvene igre	Oko 20 vrsta kvalitetnih igara	941,60 kn
8.	Led televizor sa stalkom za zid	1 kom	2.659,05 kn
9.	Potrošni materijal za radionice (plakati,		1.718,56 kn

	leci, papir)		
	UKUPNO:		10.808,64 kn
	Udio OŠ Velika Pisanica		2.308,64 kn
	Udio Uniqua osiguranja		8.500,00 kn



Nabavljeni časopisi



Nabavljeni lektirni naslovi



Nabavljene društvene igre



Nabavljen potrošni materijal – plakati



Nabavljena boja za palete

**Zahvala Uniqua osiguranju:**

Ovim putem OŠ Velika Pisanica zahvaljuje Uniqua osiguranju na ukazanom povjerenju i financiranju provedbe projekta "Škola je naš drugi dom – 2. faza " za 2021. godinu.

Financijska pomoć Uniqua osiguranja pomogla je uspješnoj realizaciji navedenog projekta i bez te pomoći projekt u koji su uključeni učenici i učitelji škole ne bi bio realiziran.

Ravnateljica, učenici, učitelji i svi zaposlenici PŠ Lasovac kroz rad, obrazovanje i odgoj promovirat će realizirane ciljeve projekta te se truditi ostvariti niz novih aktivnosti kao što je Klub mladih volontera. Dnevni boravak u holu škole poboljšat će i kvalitetu života stanovnika mjesta Lasovac (općina Šandrovac), a rad s učenicima i kvalitetno provedeno vrijeme u dnevnom boravku dat će doprinos lokalnoj zajednici.

**6. Od voćnjaka do čaše vitamina (PŠ Bedenik)**

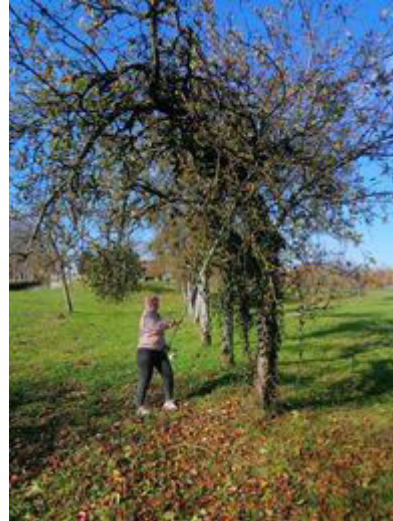
U projektu „ Od voćnjaka do čaše vitamina „ sudjelovali su učenici 1., 2., 3., i 4. R. PŠ Bedenik zajedno sa svojim učiteljicama Mirelom Mrzlečki i Danijelom Dašek, učiteljica Marija Dent ( voditeljica UZ Bilogora ), domar zbog prijevoza školskim kombijem, vlasnici i zaposlenici Opg Pali u Velikoj Pisanici „ ARO –prerada voća“ i gost iznenađenja, učitelj Oliver Sakač.

Cilj aktivnosti bio je upoznati stare sorte jabuka našeg kraja (Mašanka, Bobovec, Kanadska reneta) te se upoznati s domaćom proizvodnjom jabuke u jabučni sok i izradom kompota od jabuke.

Projekt smo realizirali berbom jabuka u školskom voćnjaku PŠ Bedenik u listopadu, odlaskom u Veliku Pisanicu na Opg Pali te neposrednim uočavanjem strojeva za preradu voća u sok i sam proces prerade voća u sok, slikanjem i crtanjem školskog voćnjaka i jabuka na satu likovne kulture te prepričavanjem doživljaja na satovima iz hrvatskog jezika.







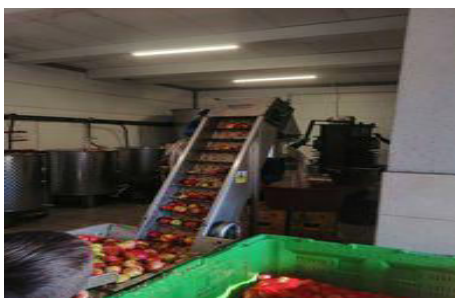
Nekoliko puta smo rezali jabuke i kuhali kompot od jabuka.  
Učitelj Oliver Sakač pokazao nam je kako se radi čips od jabuke ( posudio nam je svoj dehidrator ).



Domar je dva puta prevezao nabrane jabuke na OPG Pali , gdje smo 23.11. 2021. otišli u goste kako bi degustirali njihove prirodne sokove od jabuke i kruške te promatrali preradu

jabuka u prirodni voćni sok . Od naših jabuka dobili smo 16 tetrapaka soka , od kojih smo 12 tetrapaka prodali ( 30,00 kn po komadu) i zaradili 360,00 kn. Od tih novaca , kupili smo si Dehidrator hrane za izradu čipsa koji smo platili 218,80 kn. Ostatak novca ostao je u Zadrudnoj blagajni.

Cilj projekta je ostvaren, učenici su upoznali stare sorte jabuka našeg kraja i domaću proizvodnju jabuke u jabučni sok i kompot od jabuke .







Projekt je vrednovan i korišten kroz nastavu Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Likovne kulture, Sata razrednika, Tjelesne i zdravstvene kulture te Izvanastavne aktivnosti- Voćara, Učeničke zadruge, na obilježavanju Dana kruha i Dana jabuka, stavljanjem fotografija na web škole i prezentacijom na Učiteljskom vijeću.

## 7. Povrće u plasteniku

CILJ I OPIS PROJEKTA: Učenici predmetne nastave naše škole započeli su sadnju povrća u plasteniku koji je donacija Ministarstva poljoprivrede. Za vrijeme sata razrednika u listopadu i studenim učenici planiraju obraditi 8 gredica (svaka veličine 5 m<sup>2</sup>) na kojima su posadili češnjak, luk kozjak, salatu, blitvu, špinat, peršun i raštiku. Učenici 8.-ih razreda obradili su gredice za učenike 5.-ih razreda tako da su pripremili zemlju za sadnju kako bi petašima bilo lakše posijati posaditi salatu i presaditi flance raštike. Učenici 5.-ih razreda u suradnji s razrednicom M. Lončarević i Trezicom Nakani posadili su na 2 gredice salatu, luk, poriluk i sl. u sklopu 3. info dana Obrazovanja za održivi razvoj. Projekt je bio proveden u suradnji s ravnateljicom i razrednicima (M. Lončarević, J. Crnković, A. G. Dražić i A. Šolaja) koji su pomagali učenicima. Na ovaj način učenici stječu radne navike, uče o ekološkoj proizvodnji, te će se svaki razred brinuti za svoju gredicu, a na proljeće posijati i nove povrtno kulture. Navedeno povrće koristili smo u školskoj kuhinji.

NOSITELJI: Učenici predmetne nastave, razrednici, ravnateljica, kuharice

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom sata razrednika, u sklopu Građanskog odgoja ( međupredmetna tema koja obuhvaća više područja- Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje)

NAČIN VREDNOVANJA: Zalaganje i vladanje učenika

**TROŠKOVNIK:** Ministarstvo poljoprivrede u sklopu projekta **Sjetva, sadnja i održavanje školskih vrtova** osim plastenika vrijednog 8.000,00 kn nabavilo je zemlju, gnojivo i supstrati vrijednosti 2.000,00 kn. Radovi su se obavili tijekom sata razrednika, a akcija sadnje dio je građanskog i ekološkog odgoja.

**NAČIN KORIŠTENJA:** Navedeno povrće koristilo se u školskoj kuhinji.

**VREMENIK:** Listopad – studeni 2021., proljeće 2022.

OŠ Velika Pisanica je u sklopu **Nacionalne strategije Školske sheme voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda** provela **dvije prateće obrazovne mjere te su učenici posjetili lokalni OPG Jasne Ileković i poslušali predavanje Grozdane Grubišić-Popović, dipl.ing.agr.**

**Posjet gospodarstvu** OPG Jasna Ileković u Bedeničkoj, Velika Pisanica realiziran je s učenicima 5.-ih i 6.-ih razreda (4 razredna odjela, 53 učenika i 5 učitelja Antonio Šolaja, Marina Lončarević, Jasminka Crnković, Maja Car, Marina Malešević), predstavnicom Ministarstva poljoprivrede Grozdanom Grubišić-Popović te ravnateljicom Ivanom Haić. Dana 15. lipnja 2022. godine učenici su posjetili OPG, poslušali radionice o ljekovitom bilju Bilogore, kušali proizvode te se upoznali s imanjem, biljem, drvećem... Troškove navedenoga financiralo je Ministarstvo poljoprivrede.



Također, 15. lipnja 2022. godine bilo je **predavanje predstavnika Ministarstva poljoprivrede** za učenike 3. i 4. razreda (2 razredna odjela; 23 učenika i učitelji Marija Dent i Leonardo Gradečak) matične škole na temu voća i povrća. Predavač je bila Grozdana

Grubišić-Popović, dipl.ing.agr., a predavanje je bilo u zgradi Međugeneracijskog centra (velika učionica pored zgrade matične škole). Zahvaljujemo se Ministarstvu poljoprivrede na podršci u navedenom programu.



15. lipnja 2022. godine su učenici 7.-ih i 8.-ih razreda sa svojim razrednicima i učiteljima imali biciklijadu s ciljem provođenja zdravog načina života, TZK, zdrave prehrane, smanjenja ekološkog otiska uporabom bicikala za kretanje, očuvanja prirode.

OŠ Velika Pisanica sudjelovala je u tjednu filantropije u 2021. godini u suradnji s koordinatorom Hrvatskog foruma (zakladom ZaDobro.BIT!) i Nacionalnom zakladom za razvoj civilnoga društva. Navedeni projekt podržava Europska zaklada za filantropiju i društveni razvoj.

Sve aktivnosti Tjedna filantropije održavale su se u OŠ Velika Pisanica u razdoblju od 1. do 10. listopada 2021. godine kroz Pilot program 'DoGood People'.

S tim u vezi, 'DoGood People' je međunarodna platforma primjenjiva za sve mobilne uređaje te je u okviru ovog Pilot programa prilagođena za grupne izazove izvedive u školskim uvjetima, a koji su usmjereni na ostvarivanje UN-ovih globalnih ciljeva održivog razvoja za 2030. godinu. Grupni izazovi podrazumijevaju uključivanje učenika/-ica u izvršavanje određenih zadataka s ciljem povećanja svjesnosti djece i mladih o UN-ovim globalnim ciljevima. Pod mentorstvom sljedećih učitelja naše škole: **Marija Dent i 8 učenika 3. razreda matične škole, Marina Lončarević i 14 učenika 5. b razreda, Andrea Gašparec Dražić i 14**

**učenika 6. b razreda, Josipa Ivanović s grupom biologa (5 učenika)** navedeni učenici i mentori su tako ostvarivali ciljeve i izvršavali zadatke te "skupljali" bodove. Kroz inovativnu aplikaciju naši učenici i mentori pokazali su mogućnost promocije konkretnih jednostavnih svakodnevnih rutina za osobni i kolektivni doprinos održivom razvoju (sadnja grmlja, sadnja povrća, ocrtavanje zida u učionici likovne kulture, gašenje rasvjete, štednja energije, čišćenje mjesta u kojem živimo, recikliranje i sl.), a sve navedeno je ostvareno u navedenom periodu listopada 2021. godine. Za svoje aktivnosti i uključenje u projekt filantropije učenici i učitelji nagrađeni su platnenim vrećicama i malenim darovima koje promoviraju rad Nacionalne zaklade za razvoj civilnoga društva. Zahvaljujemo se Zakladi na mogućnosti sudjelovanja i navedenim darovima.



## 8. Kaufland ViP škola





CILJ AKTIVNOSTI I OPIS PROJEKTA: OŠ Velika Pisanica u školskoj godini 2021./22. svakog tjedna dobivat će voće (oko 30 kg) i povrće (oko 10 kg) za učenike naše škole. Škola je u svibnju 2021. godine sudjelovala u natječaju Kauflanda za ViP školu te je pod mentorstvom učitelja Leonarda Gradečaka uspješno snimljen spot koji je odabran kao najbolji video spot za podružnicu Kauflanda Bjelovarsko-bilogorske županije. U video spotu sudjelovali su učenici razredne nastave matične škole kojima se također zahvaljujemo. U utorak, 7. rujna 2021. godine potpisan je Ugovor o donaciji voća i povrća te je svakog utorka domar preuzeo voće i povrće u poslovnicu Kauflanda u Bjelovaru. Voće se podijelilo učenicima, a povrće se koristiti u školskoj kuhinji. Prilikom izrade jelovnika naglasili smo da je voće i povrće osigurano donacijom Kauflanda.

Čestitamo našim učenicima i učitelju Leonardu Gradečaku na ovoj vrijednoj donaciji te se zahvaljujemo Kauflandu Hrvatska na pruženoj donatorskoj potpori.

Video možete pogledati na poveznici: <https://www.youtube.com/watch?v=D5TduVGHYg8>

NOSITELJI: Leonardo Gradečak i učenici škole, ravnateljica, domar, kuhari

NAČIN REALIZACIJE: Svakog utorka domar je otišao u poslovnicu Kaufland u Bjelovaru te dovezao 30 kg voća i 10 kg povrća za učenike škole. Povrće se koristilo za kuhanje u navedenom tjednu te pripremu školskog obroka, a voće se u utorak i srijedu podijelilo svim učenicima škole.

Troškovnik: Gorivo za školski kombi (oko 40 kn x 35 tjedana), donacija voća i povrća je besplatna

NAČIN VREDNOVANJA: Kvaliteta pripremljenog jelovnika, zadovoljstvo učenika i roditelja, nadopuna projekta Živjeti zdravo HZJZ

NAČIN KORIŠTENJA: Građanski odgoj i obrazovanje

VREMENIK: Školska godina 2021./22.

#### **Kalendarski tjedan VOĆE POVRĆE**

KT 36 Jabuka Gala Rajčica Grapolo

KT 37 Nektarina Blitva 500g

KT 38 Kruška Williams Kelj

KT 39 Grožđe bijelo Rajčica Grapolo

KT 40 Mandarina Poriluk

KT 41 Jabuka Jonagold Cvjetača

KT 42 Mandarina Mrkva

KT 43 Grožđe bijelo Kelj

KT 44 PRAZNICI

KT 46 Banana Kupus bijeli

KT 47 Mandarina Celer korijen

KT 47 Kruška Abate Krumpir

KT 48 Jabuka Idared Luk crveni

KT 49 Mandarina Kupus bijeli

KT 50 Kivi Mrkva

KT 51 Klementina Salata Kristal



KT 52 PRAZNICI

KT 01 PRAZNICI

KT 02 Klementina Kupus bijeli

KT 03 Jabuka Jonagold Celer korijen

KT 04 Naranča Krumpir

KT 05 Banana Mrkva

KT 06 Klementina Luk crveni

KT 07 Jabuka Zlatni Delišes Brokula

KT 08 PRAZNICI

KT 09 Naranča Cvjetača

KT 10 Kivi Tikvica

KT 11 Kruška Abbate Salata Kristal

KT 12 Banana Krumpir 5kg

KT 13 Jabuka Idared Krastavac

KT 14 Naranča Salata Kristal

KT 15 Banana Kupus mladi

KT 16 PRAZNICI

KT 17 Jabuka Idared Tikvica

KT 18 Kruška Williams Rajčica grapolo

KT 19 Jabuka Jonagold Krastavac

KT 20 Kruška Abbate Kupus mladi

KT 21 Jagoda 500g Salata Kristal

KT 22 Banana Tikvica

KT 23 Jabuka Idared Rajčica grapolo

KT 24 Breskva Paprika Babura



## 9. Koronavirus, nećeš nam uzeti advent!

Projekt je realiziran u dane adventa, odnosno u periodu od kraja studenog 2021. pa sve do 23. prosinca 2021. Ishodi projekta bili su obilježiti dane adventa, razviti ozračje mira i blagdanskog ugođaja, proširiti znanje i kulturu učenika o običajima vezanim uz vrijeme došašća i Božića, potaknuti kreativno izražavanje učenika te stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

U početnoj fazi projekta objavljen na natječaj za najbolje uređenu učionicu na temu Božića za učenike razredne i predmetne nastave. Učenici su u periodu od 6. do 17. prosinca 2021. marljivo i kreativno zajedno sa svojim razrednim učiteljima/razrednicima uređivali svoje učionice. Najljepše uređene učionice odabralo je tročlano povjerenstvo u sljedećem sastavu – učiteljica engleskog jezika Nikolina Beljan, učiteljica matematike Vlatka Franić Husić i stručna suradnica knjižničarka Senada Piria. Nagradile su se 3 najljepše uređene učionice u kategoriji 1., 2. i 3. mjesto u razrednoj te predmetnoj nastavi. Svi učenici su se iznimno obradovali nagradi, slatkim poklon paketima, a ostali razredi su isto tako dobili utješne nagrade.

Projekt je nadasve uključivao i aktivnost za sve djelatnike škole, a to je bio tzv. "Tajni prijatelj". Važno je njegovati značaj prijateljstva te razvijati svijest o potrebi međusobne

pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Svaki djelatnik je iz "sretne kutije" izvukao svog "tajnog prijatelja", a 23. prosinca 2021. uslijedilo je otkrivanje.







Zaključak – projekt je uspješno realiziran.

### 10.Hrabro u peti razred

Projekt je osmišljen u svrhu pripreme učenika i roditelja za drugi ciklus osnovnoškolskog obrazovanja. Cilj je bio olakšati učenicima 4. razreda prelazak u predmetnu nastavu, odnosno bolju integraciju i prilagodbu učenika.

Projekt je započeo već tijekom prvog obrazovnog razdoblja na način da je stručna suradnica pedagoginja na satu razrednika održala radionicu pod nazivom "I ja ću biti petiš". Učenici su se kroz radionicu upoznali s novim nastavnim predmetima koji ih očekuju u 5. razredu.

U drugom obrazovnom razdoblju, početkom mjeseca lipnja realiziran je integrirani nastavni dan za sve učenike 4. razreda. Srdačno smo dočekali učenike s područnih škola te ih upoznali s njihovim vršnjacima iz 4. razreda matične škole. Učenike se metodom slučajnog odabira podijelilo u dvije skupine, a svaka od njih je dobila svoj raspored sati za taj dan. Učenici su upoznali svoje buduće razrednike, učiteljicu engleskog jezika Silviju Hlušička te učitelja informatike Ivana Piriu. Stručna suradnica

pedagoginja pokazala je učenicima prostor škole (predmetne učionice, knjižnica, ured ravnateljica i tajništva, blagovaona, prostor škole). Isto tako učenici su upoznali stručnu suradnicu knjižničarku Senadu Piria koja ih je dočekala u školskoj knjižnici te učiteljicu tjelesne i zdravstvene kulture Biljanu Novković koja im je ujedno pripremila zanimljive aktivnosti u prostoru gdje se i inače održava nastave tjelesne i zdravstvene kulture.

Učenici su na evaluaciji integrirani nastavni dan u matičnoj školi ocijenili vrlo uspješnim.











Zaključak – projekt je uspješno realiziran.

## 11. Decimalni brojevi

**CILJ PROJEKTA:** učenicima su matematički sadržaji prikazani na zanimljiv i drugačiji način, zadaci su iz svakodnevnog života pa je podignuta njihova svijest o važnosti matematike za čovječanstvo i napredak znanosti.

### **ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:**

**A.5.4** Povezuje i primjenjuje različite zapise decimalnoga broja.

- Zapisuje decimalne brojeve.
- Određuje udio u skupu istovrsnih podataka

**A.5.5** Računa s decimalnim brojevima.

- Čita, zapisuje i tumači znakove  $<$ ,  $>$ ,  $\leq$ ,  $\geq$ ,  $=$ ,  $\neq$  pri uspoređivanju decimalnih brojeva.

**D.5.2** Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice.

- Preračunava mjerne jedinice za duljinu (km, m, dm, cm, mm), masu (t, kg, dag, g, mg), vrijeme (s, min, h, dan, tjedan, mjesec, god, stoljeće, desetljeće, tisućljeće), volumen tekućine (hl, l, dl, ml) i primjenjuje ih pri rješavanju problema.

**A.5.6** Zaokružuje prirodne i decimalne brojeve.

- Primjenjuje pravila zaokruživanja, smisleno zaokružuje decimalne brojeve primjereno uvjetima zadatka.

**E.5.1.** Barata podacima prikazanim na različite načine.

- Povezuje, uspoređuje i tumači podatke prikazane tablicama, slikama, listama, te različitim grafovima i dijagramima prikazanim u prvom kvadrantu (koordinatnog sustava u ravnini).

Međupredmetna tema **Učiti kako učiti** – 2. domena : Upravljanje svojim učenjem  
Samovrednovanje/Samoprocjena

- Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenici su samovrednovali proces učenja i svoje rezultate te procjenjivali ostvareni napredak.
- Procjenjivali su koliko su naučili te koliko su uspješno riješili zadatak.
- Procjenjivali su i uloženi trud i vrijeme te svoje zadovoljstvo procesom i rezultatima.
- Procjenjivali su učinkovitost svojeg učenja u konkretnoj situaciji učenja.
- Na poticaj učitelja analizirali su koji su uzroci uspjeha ili neuspjeha i razmišljali o budućem učenju i tome kako ga popraviti (kako prenijeti stečena znanja i iskustva u nove situacije učenja).

**REALIZACIJA:** travanj 2022. u 5.ab

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vlatka Franić Husić, učenici 5-ih razreda

**SREDSTVA RADA:** materijal za ispis uputa i zadataka učenicima, škare, ljepilo, trgovački letak ili slike proizvoda s interneta

**POMAGALA:** računalo, printer

**TRAJANJE:** 3 tjedna

**TROŠKOVI:** 50kn za papir i ispis

**NAČIN VREDNOVANJA:** učenicima se posebno vrednovala urednost i točnost izrade svakog zadatka. Zadatak je točan ako je rješenje ispravno i vidi se pismeno računanje. Korištenje džepnog računala je zabranjeno.

Broj bodova po zadacima:

zadatak	1.	2.	3.	4.	5.	6.
bodovi	2	1	1	4	6	1

Ocjena prema broju bodova:

bodovi	ocjena
0-4	nedovoljan
5-7	dovoljan
8-10	dobar
11-13	vrlo dobar
14-15 i sve uredno	odličan

## REALIZACIJA PO ZADACIMA:

1. U KATALOGU ILI NA INTERNETU NAĐI SLIKE BILO KOJIH 5 PROIZVODA, ISTRAŽI KOLIKA IM JE CIJENA, ZALIJEPI IH I NAPIŠI POKRAJ NJIH CIJENU.  
Svi učenici su uspješno riješili ovaj zadatak.
2. PISMENO IZRAČUNAJ KOLIKA JE UKUPNA CIJENA TIH PROIZVODA.  
Svi učenici su uspješno riješili ovaj zadatak.
3. PISMENO IZRAČUNAJ JESI LI IMAO DOVOLJNO 50KN ZA KUPITI TE SVE PROIZVODE I ODGOVORI KOLIKO TI JE JOŠ NOVCA OSTALO ILI KOLIKO TI JE NOVCA NEDOSTAJALO?  
Svi učenici su uspješno riješili ovaj zadatak.

4.



11.99 KN

16.71 KN

10 KN

63.29

KN

KOLIKO ĆEŠ PLATITI DVIJE TEGLE KRSTAVACA I PAKET JAJA?

Većina učenika uspješno rješava ovaj zadatak. Neki učenici krivo potpisuju kod zbrajanja ili krivo množe.

**KOLIKO ĆEŠ PLATITI 3 VREĆICE ZOBENIH PAHULJICA I 4 PORCIJE JANJETINE?**

Većina učenika uspješno rješava ovaj zadatak. Neki učenici krivo potpisuju kod zbrajanja ili krivo množe.

**IMAŠ 30KN I KUPIO SI KRASTAVCE I ZOBENE PAHULJICE. KOLIKO ĆE TI NOVCA JOŠ OSTATI?**

Uglavnom svi učenici su uspješno riješili ovaj zadatak.

**MOŽEŠ LI JOŠ KUPITI I ŽVAKAĆE GUME KOJE KOŠTAJU 1.30 KN?**

Većina učenika uspješno rješava ovaj zadatak. Neki učenici krivo potpisuju kod oduzimanja ili su krivo izračunali prethodni dio zadatka.

5.



4.79 KN

9.16 KN

21.60 KN

**IZRAČUNAJ KOLIKA JE CIJENA KILOGRAMA BRAŠNA U PAKIRANJU OD 2KG I 5KG?**

Neki učenici ne dijele ili ne znaju pismeno podijeliti decimalni broj prirodnim brojem.

**KOJE BRAŠNO JE NAJISPLATIVIJE?**

Neki učenici ne razumiju pojam isplativosti. Poradila sam na razumijevanju pojma isplativosti koja se

računa tako da se odredi cijena 1kg neke robe, isplativiji proizvod je onaj kojega je 1kg najjeftiniji.

**KOLIKO ĆEŠ PLATITI 10KG BRAŠNA PAKIRANOG PO 1KG?**

Neki učenici su zaboravili kako se množi decimalni broj dekadskom jedinicom.

KOLIKO ĆEŠ PLATITI 10KG BRAŠNA PAKIRANOG PO 2KG? KOLIKO ĆEŠ PLATITI 10KG BRAŠNA PAKIRANOG

PO 5KG?

Ovaj zadatak se pokazao kao najteži većini učenika. Nisu razumjeli da ako brašno pakiramo po 2kg tada

trebamo 5 paketa da bi imali 10kg, a ako pakiramo po 5kg onda 2 paketa.



6. NA SVAKIH 25 PAKETA BRAŠNA 3 SU KOLIKO JE TO POSTO?

Učenici petih razreda teško razumiju pojam postotka ako se skupina ne sastoji od 100proizvoda. Samo

nekoliko učenika točno rješava ovaj zadatak.

## 12.Vukovar – grad heroj

Učenici 8.ab razreda i njihovi razrednici (učitelji Ivan Piria i Silvia Hlušička) iz OŠ Velika Pisanica sudjelovali su u projektu u organizaciji javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata pod nazivom „ Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“ u petak, 21. siječnja 2022.g.

Cilj ove terenske nastave je učenje i poučavanje o Domovinskom ratu, njegovim vrijednostima i posljedicama.

Nositelji: razrednici osmih razreda (Ivan Piria, Silvia Hlušička) i učiteljica povijesti Maja Car

Način realizacije: kroz jednodnevnu terensku nastavu u Vukovar

Troškovnik:

troškove putovanja i prehrane učenika plaća MZO i MB, te je za učenike besplatno, dnevnice za učitelje snosi škola

Način vrednovanja: kroz nastavu povijesti u sklopu nastavne cjeline Postanak i razvoj samostalne hrvatske države

Način korištenja: u nastavi povijesti

Vremenik: 21.01.2022.



Bogat i dobro planiran program, brz tempo, sve u jednom danu, a učenicima je omogućeno ono najvažnije – učenje o prošlosti na autentičnim mjestima od sudionika događanja, časnika HV.

Organiziranim prijevozom (autobusom) stigli smo u Vukovar rano ujutro oko 9.00h. Dočekali su nas i upoznali s hodogramom. Nakon finog doručka krenuli smo u razgledavanje vojarne, (danas Memorijalni centar Domovinskog rata), uz vodiče HV-e. Učenici su zorno gledali različite vrste naoružanja, upoznali se s njihovom djelatnošću u obrani Vukovara, ali i drugih dijelova Hrvatske u Domovinskom ratu. Posebno zanimljivi su zrakoplovi, tenkovi, višecjevni raketni bacač – VBR. Slušali su s kakvim teškoćama su se susretali branitelji u opskrbi oružjem, vojnim i medicinskim materijalima, te posebno koji su problemi bili u zbrinjavanju ranjenika. Slijedilo je predavanje u kojem je bilo govora o povijesti SFRJ-a, te političkim i društvenim okolnostima koje su dovele do raspada SFRJ-a, o svim okolnostima, vojnim aspektima, tijekom i posljedicama bitke za Vukovar.



Ušli smo u autobus i krenuli u obilazak lokaliteta: Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata. Tu smo saslušali djelatnika groblja, u tišini, odali pijetet palim braniteljima, pomolili se, zapalili lampione za sve žrtve u Vukovaru.. Razgledali Aleju branitelja.



Slijedio je Spomen dom – Ovčara i masovna grobnica Ovčara. U tišini saslušali vodiča, kod masovne grobnice palili lampione nakon izlaganja o tragičnom i strašnom događaju.

Produžili smo na Trpinjsku cestu i posjetili Spomen dom hrvatskih branitelja. Tu smo pogledali video, slušali predavača i saznali sve činjenice koje su omogućile iznimne uspjehe hrvatskih branitelja u zaustavljanju i uništavanju neprijateljskih tenkova. Sama zgrada je napravljena u obliku čvrsto stisnute šake – simbol snage kojom se Vukovar branio od agresije. Pored je i spomenik Blagi Zadri s



upaljenim svijećama . Spomenik podsjeća na jednog od najvažnijih zapovjednika obrane Vukovara i heroja Domovinskog rata.

Vozili smo se od Vukovara do Bogdanovaca kako bi vidjeli gdje je bio Kukuruzni put – Put spasa, jedina komunikacija, veza s Vukovarom.

Bili smo i u crkvi sv. Filipa i Jakova, u njihovom otvorenom muzejskom dijelu. Vidjeli i slušali video o borbi za Vukovar, i sakralni objekti nisu bili pošteđeni granatiranja.

Nakon ručka obišli smo i oba muzeja u Vukovaru. Gradski muzej – dvorac Eltz koji se obnovio 2014.g.. Tu smo upoznali prošlost vukovarskog kraja, njegov povijesni razvoj, o etnografskoj baštini i tradiciji.

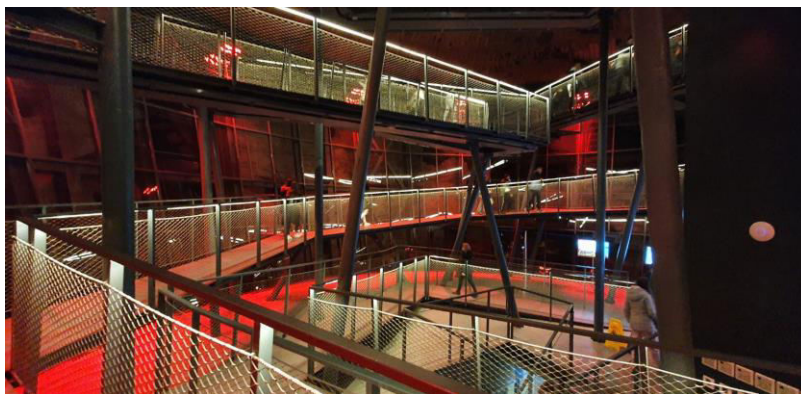
U Muzeju vučedolske kulture – izvrsno osmišljen postav, na Vučedolu, uz Dunav.. To je jedinstven primjer u svijetu koji je posvećen jednoj prapovijesnoj kulturi. Upoznali se sa životom Vučedolaca, njihove nastambu, odjeću, oruđa... Nakon razgledavanja muzeja obišli smo vukovarski Vodotoranj te se popeli skroz na sami vrh/ vidikovac Vodotoranja.

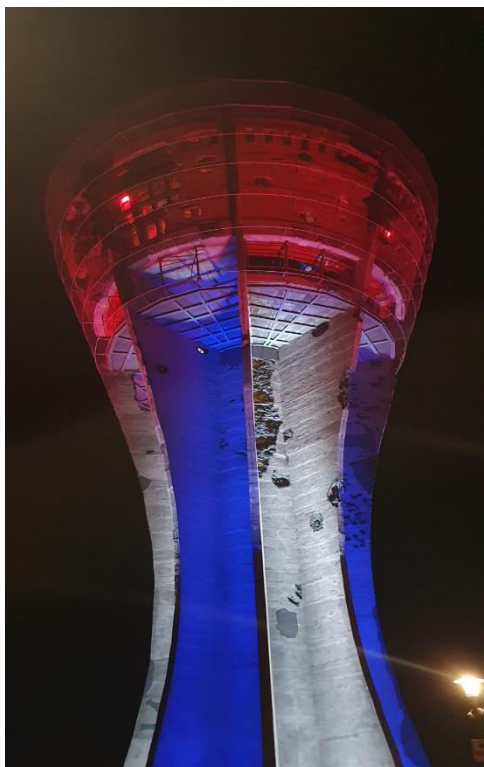


U 19h smo se pozdravili s Vukovarom i krenuli prema svojim domovim u Velikoj Pisanici.

Na odredište pred OŠ Velika Pisanica u Velikoj Pisanici stigli smo u 22.30h gdje su roditelji dočekali svoju djecu.

Voditelji puta: razrednici Ivan Piria i Silvia Hlušička









### **13.Kriminalistički kviz**





### **Kriminalistički kviz**

DATUM : školska godina 2021./2022.

NOSITELJI: učenici razredne i predmetne nastave od 5.-8. razreda s učiteljima te učiteljicom Hrvatskog jezika Natašom Saraja

VODITELJ PROJEKTA: Nataša Saraja

TROŠKOVI: 300

MJESTO: knjižnica

POMAGALA: književna djela

NAČIN VREDNOVANJA: vrednovanje tekstova na satu Hrvatskog jezika

**OBRAZOVNI:** kriminalistički roman, fabula, likovi, mjesto, vrijeme radnje

**FUNKCIONALNI:** Razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te primjena uvježbanog u daljnjem radu, usmeno izražavanje

**ODGOJNI:** Razviti učenike sposobnosti razlikovanja bitnog od nebitnog, sposobnosti logičkog zaključivanja s ciljem da učenici postanu aktivni sudionici nastave, ali i snalaženja u svakodnevnim životnim situacijama, poboljšanje usmenog izražavanja

- 1. A. Gardaš: Krađa u galeriji**
- 2. D. Jelačić Bužimski: Balkanska mafija**
- 3. Z. Krilić: Zagonetno pismo**
- 4. Ivan Kušan; Koko u Parizu**

Zadatci su vezani za ova četiri romana, te je bilo potrebno proučiti literaturu, čitanke i sve ostale izvore koji bi mogli pomoći učenicima. Bilo je potrebno je ponoviti i osnovne književnoteoretske pojmove.

Kviz se sastojao od dva dijela, pismenog te usmenog dijela.



Pismeni dio kviza rješavao je svaki učenik samostalno, a rezultati su se bodovali ekipno. Ispiti su bili prilagođeni uzrastu učenika, za peti, šesti, sedmi i osmi razred. Pismeni ispit učenici su rješavali u utorak 8. ožujka. Ispit se pisao 45 minuta.

Dobivene ocjene na kraju su odredili konačni poredak.

Usmeni dio kviza održan je 10. ožujka 2022., 1. sat u školskoj knjižnici. Ekipe su izvlačile pitanja (pet) i ekipno odgovarale.

O točnosti odgovora odlučivao tročlani ocjenjivački sud koji su činile učiteljice Nataša Saraja i Senada Piria.

Najbolji rezultat ostvarila je skupina u kojoj su bili Marko Siladić, 6.b, Leonarda Pajdlin, 5. i Lana Kočiš, 8.a.

Svi učenici prigodno su nagrađeni.

## 7. REALIZACIJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

### 7.1. RAZREDNA NASTAVA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Jesen ( Jesen u šumi, voćnjaku ili parku)	Šuma, voćnjak, vinograd, MŠ i PŠ, posjet farmi lješnjaka MŠ	Početak listopada 2021.	Promotriti i opisati promjene u prirodi u jesen	Učenici 1.- 4. razreda	Promatranje, bilježenje, fotografiranje, skiciranje, izrada kalendara prirode	Potrošni materijal – plakati, boja...
Proljeće – Ljeto "Izvanučionička nastava u Velikoj Pisanici i Bedeniku"	Šuma, livada, park, povrtnjak MŠ, PŠ Bedenik	Svibanj – Lipanj 2022.	Osposobiti učenike za uočavanje značajki proljeća	Učenici 1.-4.r.	Skiciranje, prikupljanje, bilježenje, fotografiranje, igra u prirodi, razvrstavanje prikupljenog materijala i sortiranje u mapu	Potrošni materijal – plakati, boja.. 300,00 kn
Izvanučionička nastava u Polumu	Polum	21. lipanja 2022. MŠ				
Središte moje županije – nije realizirano zbog Covid - 19	Grad Bjelovar	2.polugodište	Upoznati kulturne, povijesne i gospodarske važnosti grada, posjet	Učenici 4. r.	Promatranje, bilježenje, fotografiranje, prikupljanje podataka, , posjet meteorološkoj postaji u Bjelovaru, posjet PP u Bjelovaru,	Potrošni materijal – plakati, fotografije..300, kn

			PP		muzeju ili arhivu (ovisno o dogovoru učitelja)	
Olimpijada – Družba Pere Kvržice i Volim svoj zavičaj u ČOŠ u Končanici - nije realizirano zbog nenastavnog dana 31. svibnja 2022.	Kukavica	Svibanj	Aktivnim sportom doprinijeti zdravlju i druženju, upoznati vrednote vlastitoga kraja – priroda i društvo	Učenici 1.-4. r., učenici 3.r.	Trčanje, štafeta, skok u dalj, graničar...	Troškovi prijevoza i hrane ( oko 300,00 kn za kombi vozilo)
Zavičaj RH	Posjet primorskom, brežuljkastom ili nizinskom kraju (Papuk – PŠ, ) (RN MŠ – Tralošćan); Zagreb	24. rujna 2021. Zagreb –MŠ i PŠ (kazalište i Zoo) 21. lipanja 2022. (Papuk PŠ) 1. lipnja 2022. (Veliki tabor MŠ)	Upoznavanje određenog kraja	Učenici 1.-4. r. (voditelji u rujnu: Leonardo Gradečak– MŠ, Rada Božić– PŠ, voditelji u lipnju: Marija Dent - MŠ, Danijela Dašek - PŠ)	Promatranje, bilježenje, Fotografiranje, skiciranje	155,00 (Zagreb) MŠ 175,00 (Zagreb) PŠ 275, 00 kn (Veliki Tabor); 280,00 kn (Papuk) troškove snose roditelji

Troškovnik aktivnosti učenika predmetne i razredne nastave nije moguće odrediti unaprijed. Vrjednovanje rezultata aktivnosti sprovodi se na nastavi i na prezentacijama projekata kao i izradama plakata

## 7.2. PREDMETNA NASTAVA

Biciklijada učenika i učitelja u Kukavici i OPG Ileković	Općina Velika Pisanica	15. lipnja 2022.	Provođenje projekata s ministarstvom poljoprivrede u Shemi školskog voća	Učenici predmetne nastave i učitelji predmetne nastave, razrednici	Promatranje, bilježenje, aktivnosti TZK, vožnja biciklom, fotografiranje, socijalizacija...	Nema troškova
Posjet Gornjoj Stubici i Krapini	Zagreb	20. listopada 2021.	Upoznati Gornju Stubicu i Krapinu, povijesne činjenice, muzej neandertalaca ...	Učenici 5.-8. razreda, razrednici voditelj: Marina Lončarević	Promatranje, bilježenje, izrada plakata...	Troškove (210,00 kn) snose roditelji
Posjet Vukovaru	Vukovar	21. siječnja 2022.	Upoznavanje učenika sa događajima vezanim uz Domovinski rat na vukovarskom području	Učenici 8.r., učitelji povijesti, razrednici	Promatranje, bilježenje, izrada fotografija, plakata, Korištenje podataka u nastavi na sljedećem satu	Troškove snosi Ministarstvo branitelja i MZO te škola
Posjet brežuljkastom	Brežuljkasti kraj	19. svibnja 2022.	Posjet kazališnoj predstavi i muzeju	Učenici PN, razrednici,	Promatranje, bilježenje, izrada fotografija, plakata,	Troškove (270,00 kn)

kraju (Papuk)			po izboru	voditelj I. Piria	Korištenje podataka u nastavi hrvatskoga jezika na sljedećem satu	snose roditelji
Ekскурzija 7.-8.r.	Posjet primorskom kraju, sukladno anketama roditelja ( Seget Donji)	24.-27.lipnja 2022.	Upoznavanje primorskog kraja, kulturnih znamenitosti, povijesnih, etnoloških, plivanje –sportske aktivnosti	Učenici 7. -8.r. i razrednici, voditelj A. Gašparec Dražić	Promatranje, fotografiranje, zaključivanje, izrada plakata	Troškove oko 2.350,00 kn snose roditelji

Vrjednovanje rezultata aktivnosti sprovodi se na nastavi i na prezentacijama projekata kao i izradama plakata. Troškove dnevnica za učitelje (200,00 kn ) snosi škola, Osnivač (BBŽ) i turistička agencija.

## 8. REALIZACIJA KREATIVNIH RADIONICA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Svjetski dan hrane	PŠ Bedenik, PŠ Ribnjačka PŠ Lasovac	Listopad 2021.	Osposobiti učenike za uočavanje značajki zdrave prehrane i povezivanja znanja sa životnim iskustvom	Učenici 1.- 4. r., učitelji, roditelji	Promatranje, uočavanje, izrada plakata	Oko 200,00 kn za troškove materijala



Ususret Božiću	Matična škola Područne škole Bedenik, Lasovac, Ribnjačka	Prosinac 2021.	Upoznati važnost blagdana i doživjeti ga kao vrijeme obiteljskog okupljanja i vrijeme mira, potaknuti veselo raspoloženje i svečan ugođaj	Učenici 1.-4. r., učitelji i roditelji	Izrada ukrasnih predmeta za bor, čestitaka	Oko 1.000,00 kn za potrošni materijal, izradu čestitki
Maškare	MŠ i PŠ	Ožujak 2022.	Izraditi maske, sudjelovati u obilježavanju fašnika	Učenici 1.-4. razred, učitelji, roditelji	Izrada maski i druženje	Oko 200,00 kn
Uskrsna radionica	Matična škola Područne škole Ribnjačka, Bedenik, Lasovac, PŠ Lasovac	Travanj 2022.	Razumjeti pojam blagdana i sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učenici 1.-4. r.,	Izrada ukrasnih jaja...	Oko 300,00 kn za boju, jaja i sl.

## 9. IZVJEŠĆE SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE

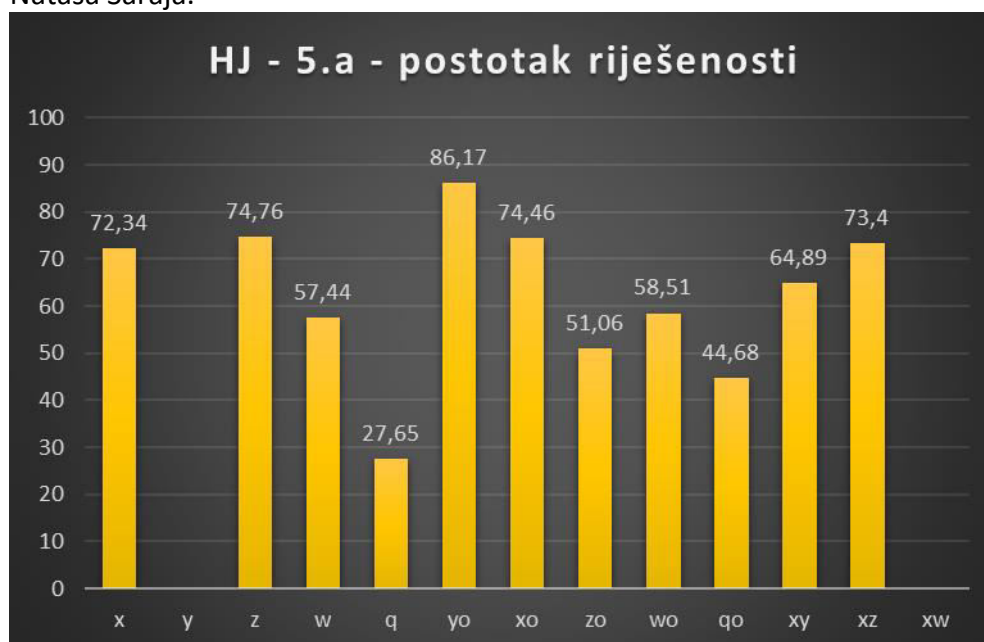
Tim za kvalitetu je na sastanku održanom u rujnu 2022. godine zaključio da će se samovrednovanje za 4 kategorije ispitanika provesti u rujnu 2022. godine. I to će se provesti ispitivanje (anketiranje) roditelja od 2. do 8. razreda, učenika od 2. do 8. razreda, svih učitelja i stručnih suradnika te administrativnih djelatnika. Pitanja je sastavila pedagoginja Marina Uher (voditeljica Tima za kvalitetu) u Formsima.

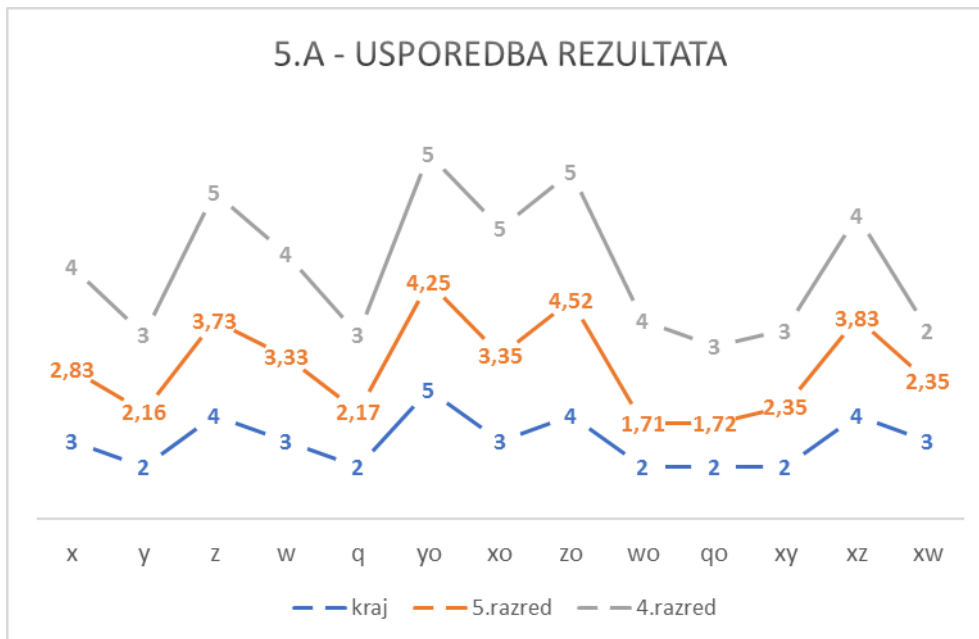
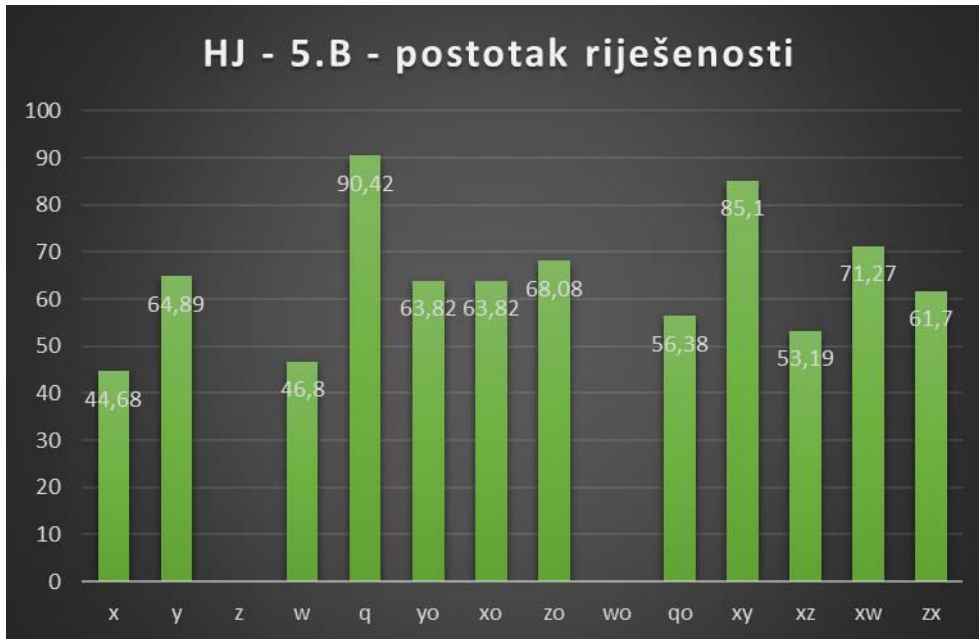
## 10. IZVJEŠĆE RAZVOJNOG PLANA ŠKOLE

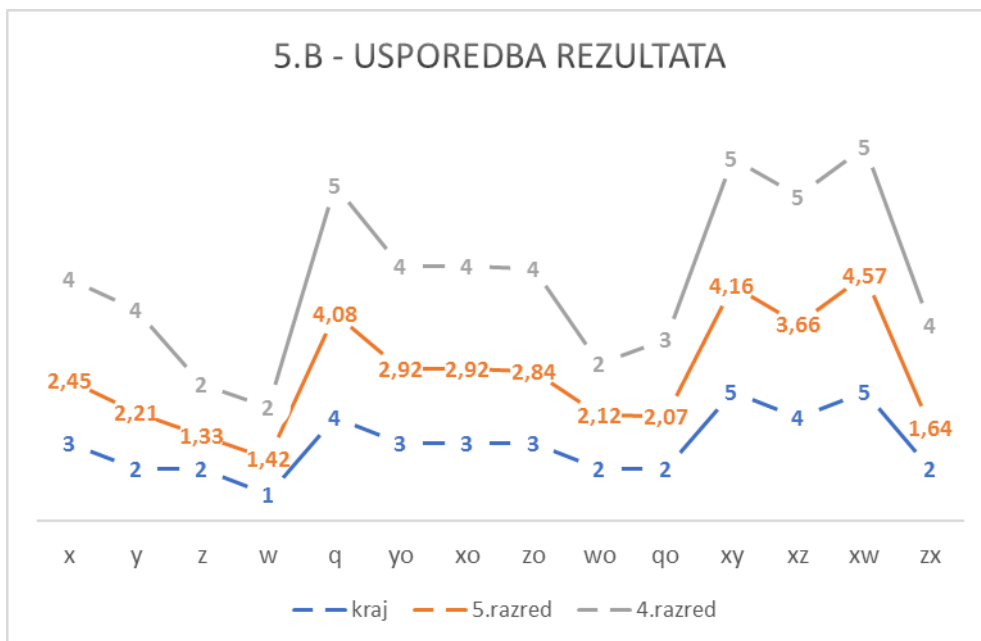
### IZVJEŠĆE TIMA ZA KVALITETU ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

U školskoj godini 2021./2022. Tim za kvalitetu odredio je kao prioritetno područje unapređenje rada škole vrednovanje znanja i vještina učenika 5. razreda i to u predmetima hrvatski jezik, matematika i priroda. Cilj aktivnosti bio je povećati znanja, vještine i kompetencije učenika, ali i učitelja. Vrednovanje je planirano za kraj drugog obrazovnog razdoblja te je prema planu i provedeno. U vrednovanju nisu sudjelovali učenici s teškoćama.

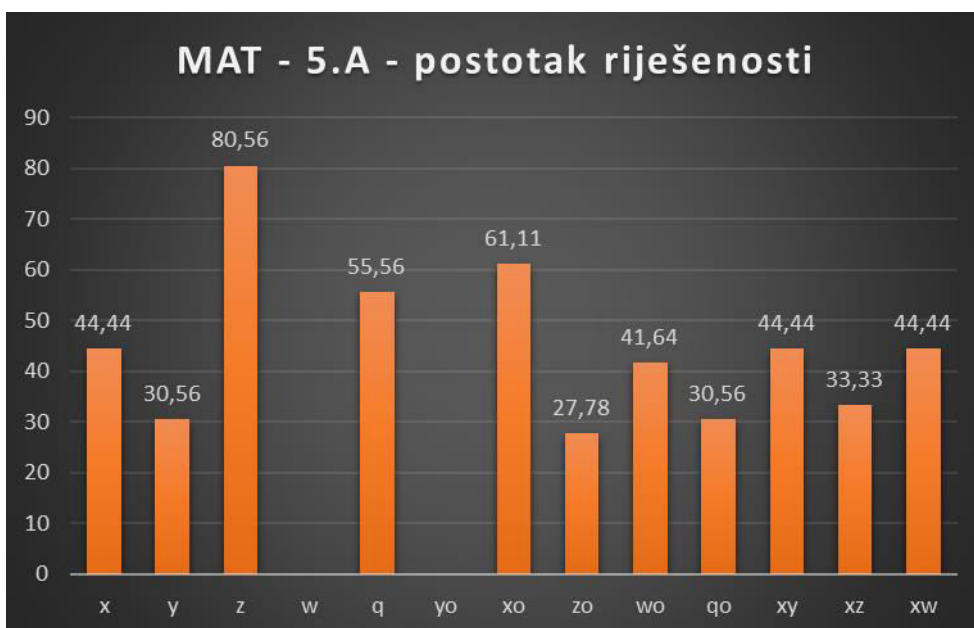
Pisana provjera iz hrvatskog jezika provedena je 11. svibnja 2022. godine. Ispit znanja sastavila je učiteljica Nataša Saraja, a provoditelj pisane provjere bila je stručna suradnica pedagoginja Marina Uher. Ukupno je sudjelovao 21 učenik (5.a – 11 učenika, 5. b – 12 učenika). Ispravak i analizu rezultata ispita iz hrvatskog jezika također je odradila učiteljica Nataša Saraja.

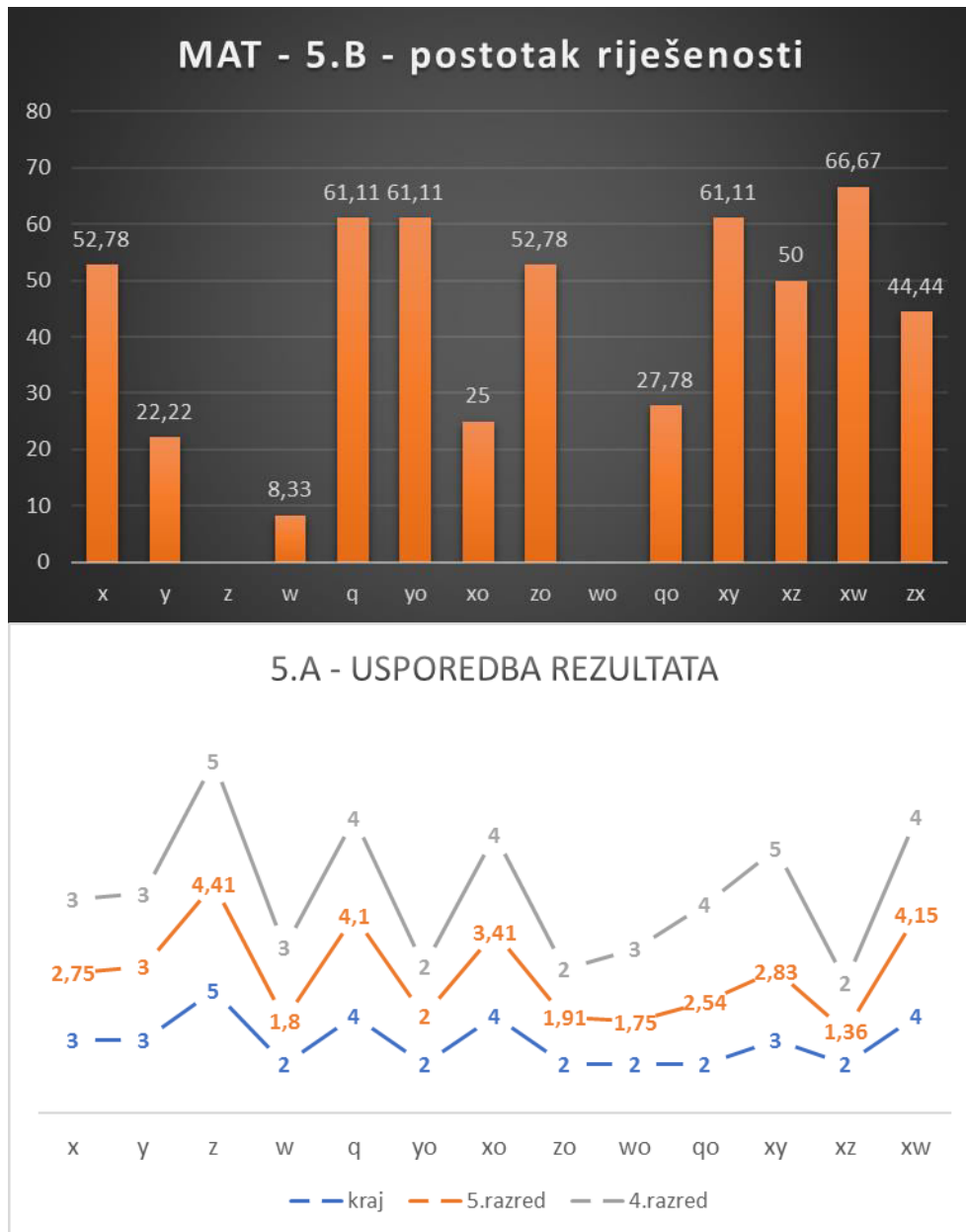




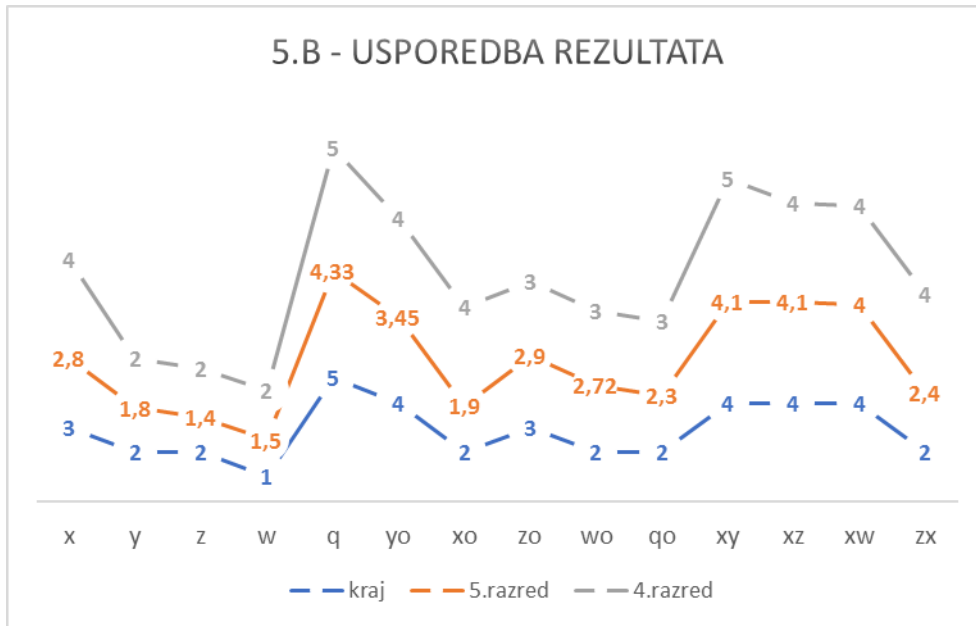


Pisana provjera znanja iz matematike provedena je 24. svibnja 2022. godine. Ispit znanja sastavila je učiteljica Borjana Brdar Fujs, a provoditelj je bila stručna suradnica knjižničarka Senada Piria. Ukupno je sudjelovalo 23 učenika (5.a – 11 učenika, 5.b – 12 učenika). Ispravak i analizu ispita odradila je učiteljica Borjana Brdar Fujs.

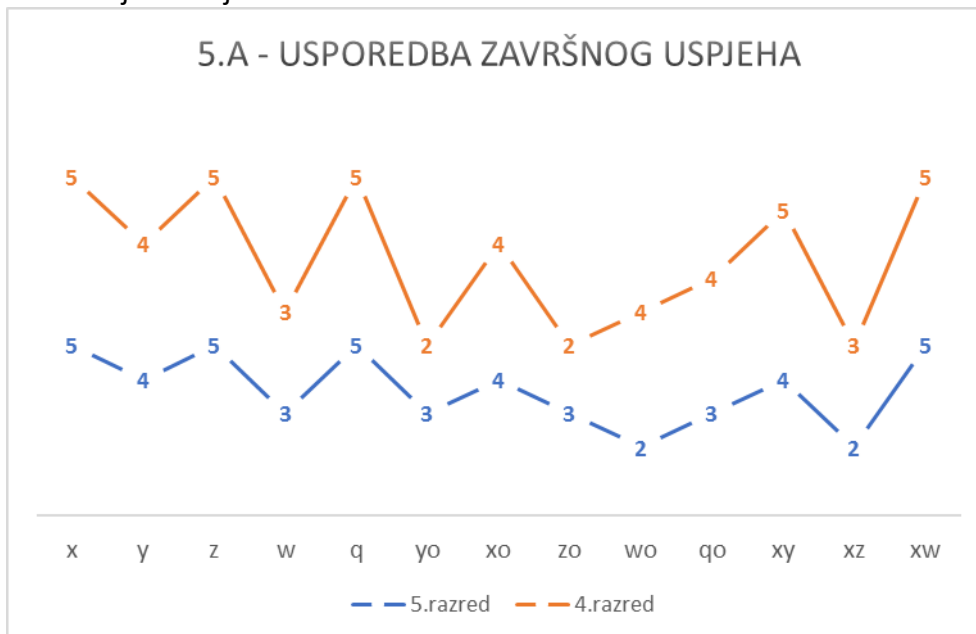


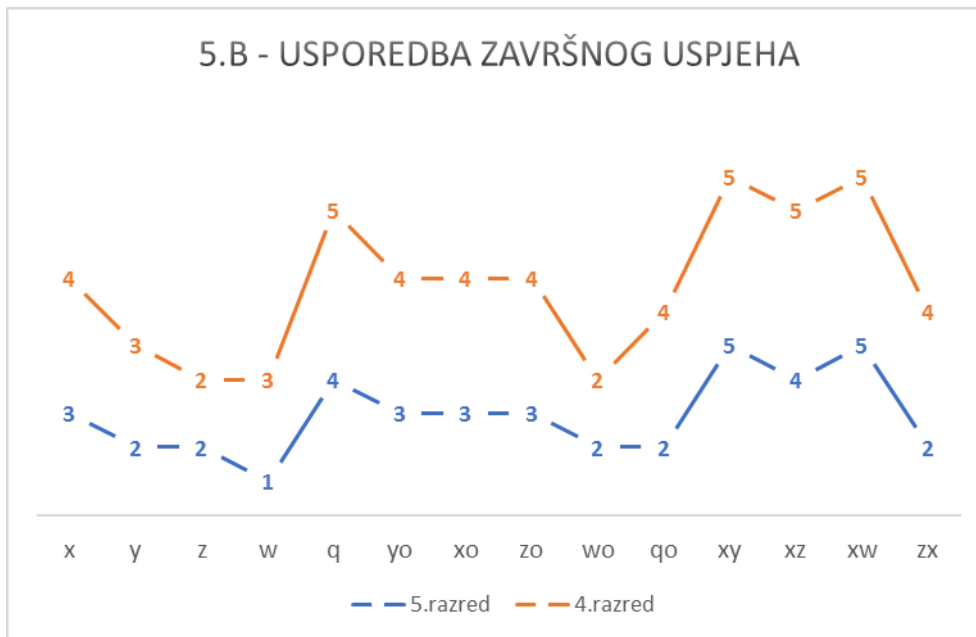






Pisana provjera znanja iz prirode provedena je 1. lipnja 2022. godine. Ispit znanja sastavila je učiteljica Marina Malešević, a provoditelj je bila stručna suradnica knjižničarka Senada Piria. Ukupno je sudjelovalo 19 učenika (5.a – 8 učenika, 5.b – 11 učenika). Ispravak i analizu ispita odradila je učiteljica Marina Malešević.





Stručna suradnica pedagoginja je sve dobivene rezultate prikazala grafički (postotak riješenosti) i usporedno sa završnim ocjenama 4. razreda i to kroz sva tri predmeta. Na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 2.9.2022. prikazani su rezultati i analiza provedenog vrednovanja.

Zaključak: rezultati vrednovanja ukazuju na to da je učenicima veliki problem čitanje s razumijevanjem, rukopis (nečitko pisanje) te nekontinuirani rad kod kuće. Nadalje navedeni su i neki prijedlozi za dalje, a jedan od istih jest da predmetni učitelj sastavlja ispit, da je više zadataka u kojima se primjenjuje čitanje s razumijevanjem, ali postavlja se i pitanje kako djelovati dalje s obzirom da dobivene rezultate te ima li ovakav način testiranja uopće smisla.

Krajem nastavne godine 2021./2022. bilo je planirano samovrednovanje rada škole putem upitnika za učenike, učitelje i roditelje. Tim je kreirao 7 upitnika (posebno za razrednu, a posebnu za predmetnu nastavu te za upravu škole i administrativno osoblje) u Formsu (upitnici su dostupni u aplikaciji MS Teams – Osnovna škola Velika Pisanica – kanal Tim za kvalitetu). Upitnici imaju raspon od 20 do 34 pitanja te su otvorenog i zatvorenog tipa.

Voditeljica Tima za kvalitetu  
Stručna suradnica pedagoginja:  
Marina Uher, prof.

## 12. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA GRAĐANSKOG ODGOJA

Izvanučionička nastava učenika razredne nastave realizirana je u rujnu i listopadu 2021. godine posjetom u Zagreb (kazališna predstava i zoološki vrt) MŠ i PŠ, te u lipnju 2022. godine posjetom na Papuk (PŠ) i u Veliki Tabor (MŠ). Predmetna nastava posjetila je Krapinu i Trakošćan u listopadu 2021. godine te Papuk u svibnju 2022. godine. Učenici 5. i 6.-ih razreda posjetili su OPG Ileković u Bedeničkoj, a učenici 7.-i 8.-ih razreda sudjelovali su u biciklijadi u lipnju 2022. godine. Ekskurzija učenika 7. i 8.-ih razreda bila je u lipnju 2022. godine u trajanju od 4 dana. Učenici 8.-ih razreda posjetili su Vukovar u siječnju 2022. godine (jednodnevni izlet).

8. - 15. listopada 2020. održana je akcija "Solidarnost na djelu" sakupljanja novca u organizaciji škole i Crvenog križa Bjelovar, a sudjelovali su razrednici, učitelji, ravnateljica i učenici cijele škole. Sakupljan je isključivo novac i bonovi su predani učenicima koji su donirali novac. Od izvanučioničkih nastava održane su samo i one razredne nastave u mjestu škole (jesen, proljeće, ljeto).

Predmet	Razredni odjel 5.ab Broj sati	Razredni odjel 6.ab Broj sati	Razredni odjel 7.ab Broj sati	Razredni odjel 8.ab Broj sati
Hrvatski jezik	5	5	5	5
Engleski jezik	2	2	2	2
Matematika	2	2	0	1
Priroda/biologija	2	2	2	2
Povijest	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2
Vjeronauk	2	2	3	2
Njemački jezik	2	2	3	3
Informatika	2	2	2	2
TZK	0	0	1	0
Tehnička kultura	0	0	0	4
Glazbena kultura	0	0	1	0
UKUPNO:	21	21	23	25

Tablica realiziranih sati građanskoga odgoja izgleda ovako (razredna nastava):

PREDMET	MATIČNA ŠKOLA				PŠ BABINAC			PŠ BEDENIK				PŠ RIBNJAČKA				PŠ LASOVAC			
	1.	2.	3.	4.	1.	3.	4.	2. i 3.	1. i 4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.		
RAZRED																			

HRVATSKI JEZIK	10	3	6	3	3	6	3	10	5	6	4	6	3	6	8	6	6
LIKOVNA KULTURA	-	1	1	1	2	2	1	-	2	3	1	-	1	-	-	3	-
GLAZBENA KULTURA	2	2	1	2	-	-	-	3	-	1	1	2	1	3	1	-	1
ENGLISKI JEZIK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
MATEMATIKA	1	2	1	2	-	-	-	-	2	-	-	1	1	1	-	-	-
PID	2	3	1	3	4	-	8	7	2	7	8	2	7	5	5	5	3
TZK	-	2	-	2	-	3	-	2	2	-	-	1	1	-	-	1	-
VJERONAUKE	-	-	-	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IUN	15	15	15	20	10	10	15	10	15	10	10	13	10	10	10	10	12
SR	11	10	10	10	5	6	6	10	10	10	10	10	10	10	14	10	10

Natjecanje/smotra	Školska razina	Županijska razina	Državna razina
	Ukupno učenika Osnovna škola	Ukupno učenika Osnovna škola	Ukupno učenika Osnovna škola
LiDraNo – literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1 + radijska emisija 7.a</b>
Natjecanje - izložba učenika osnovnih i srednjih škola u području vizualnih umjetnosti i dizajna (LIK)	<b>20-tak</b>	<b>3</b>	
Natjecanje iz geografije	<b>4</b>	<b>3</b>	
Natjecanje iz engleskoga jezika	-	-	-
Natjecanje iz matematike	<b>4</b>	<b>3</b>	
Smotra učeničkih zadruga		<b>2</b>	-
Sigurno u prometu	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Natjecanje iz povijesti	-	-	-
Natjecanje iz vjeronauka	<b>6</b>	<b>4</b>	
Natjecanje iz biologije	-	-	-
Ukupan zbroj	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>3</b>



U Velikoj Pisanici 7. listopada 2022. godine

Ravnateljica škole:

  
\_\_\_\_\_

Ivana Haić



Predsjednik Školskog odbora:

  
\_\_\_\_\_

Maja Car