

OSNOVNA ŠKOLA VELIKA PISANICA
HRVATSKIH MUČENIKA 3
VELIKA PISANICA
KLASA: 602-02/21-01/35
URBROJ: 2103-44-01-21-1
Velika Pisanica, 25. rujna 2021.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08.,86/09.,92/10.,105/10.,90/11.,6/12.,86/12.,94/13.,152/14.,07/17.,68/18.,98/19.) Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2021.godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Velika Pisanica na sjednici održanoj 28. rujna 2021., Vijeća roditelja na vijeću održanom 30. rujna 2021. i Vijeća učenika na sastanku održanom 29. rujna 2021. d o n o s i

IZVJEŠĆE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ VELIKA PISANICA ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

(Izvešće je objavljeno na web stranicama škole
www.os-velika-pisanica.skole.hr)



SADRŽAJ	str.
1. REALIZACIJA IZBORNIH PREDMETA	4
1.1. Vjeronauk	4
1.2. Informatika	5
1.3. Njemački jezik	5
1.4. Albanski jezik po modelu C	6
1.5. Mađarski jezik po modelu C	6
2. REALIZACIJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	9
3. REALIZACIJA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	23
4. REALIZACIJA DOPUNSKJE NASTAVE	25
5. REALIZACIJA DODATNE NASTAVE	44
6. REALIZACIJA PROJEKTNE NASTAVE	55
1. Obrazovanje za održivi razvoj	
2. Dron	
3. Čitanje na glas	
4. Kros	
5. Pisanička škrinjica	
6. Uz čitanje riječi rastu	
7. Decimalni brojevi	
8. Vukovar	
9. Spelling elf	
10. Projekt Caritasa	
11. Želim biti siguran u prometu	
7. REALIZACIJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	82
5.1. Razredna nastava	82
5.2. Predmetna nastava	84
8. REALIZACIJA KREATIVNIH RADIONICA	85
9. REALIZACIJA SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE	87
10. REALIZACIJA RAZVOJNOG PLANA I PROGRAM	89
11. REALIZACIJA GRAĐANSKOG ODGOJA	91

UVOD

Izvešće školskog kurikulum je dokument koji sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su se realizirali tijekom školske godine. Cilj i svrha tih sadržaja, procesa i aktivnosti jest ostvariti obrazovne ciljeve i zadatke na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. No, kurikulum je i svojevrsni zaštitni znak škole jer, pored navedenog, sadrži sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, osobni, specifični te škole. Ukratko, kurikulum je nešto po čemu je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Kurikulum je ujedno i dokument kojim se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole. On u sebi, pored ostalog, objedinjuje sadržaj i ostale osobitosti izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje se nude učenicima, te ine odgojno – obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti koje ulaze u kurikulum škole određuju potrebe i interesi naših učenika i njihovih roditelja. Na određeni način vodi se briga i o potrebama i interesima lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. U planiranju naših sadržaja i aktivnosti rukovodimo se sljedećim načelima: načelom individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdisciplinarnosti. Da bi se svrha aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikulumu ostvarila potrebne su pretpostavke, kao što su: stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Izvešće školskog kurikulumu je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupno je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

1. REALIZACIJA IZBORNIH PREDMETA

Školske godine 2020./2021. u OŠ Velika Pisanica organizirala se nastava iz sljedećih izbornih predmeta: katolički vjeronauk, informatika (razredna nastava, 7. i 8. razred kao izborna nastava, a informatika u 5. i 6. razredu smatra se redovnom nastavom), njemački jezik, mađarski jezik po modelu c (mađarski jezik i kultura) i albanski jezik po modelu c (albanski jezik i kultura).

Katolički vjeronauk

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1.r. mat. škole	8	1	Marina Marušić	2	70
2.r. mat. škole	7	1	Ivana Pavlović Mikulić	2	70
3.r. mat. škole	13	1	Marina Marušić	2	70
4.r. mat. škole	18	1	Ivana Pavlović Mikulić	2	70
5. ab	24	2	Marina Marušić	2x2	140
6.ab	26	2	Marina Marušić	2x2	140
7.ab	24	2	Marina Marušić	2x2	140
8.ab	28	2	Marina Marušić	2x2	140
1.r. PŠ Lasovac	4	1	Ankica Pajić/ Tajana Martinčević	2	70
2.r. PŠ Lasovac	7	1	Ankica Pajić/ Tajana Martinčević	2	70
3.r.PŠ Lasovac	10	1	Ankica Pajić/ Tajana Martinčević	2	70
4.r. PŠ Lasovac	8	1	Ankica Pajić/ Tajana	2	70

			Martinčević		
1.2.r.PŠ Bedenik	10	1	Ivana Pavlović Mikulić	2	70
3.i 4.r.PŠ Bedenik	6	1	Ivana Pavlović Mikulić	2	70
3. r.PŠ Ribnjačka	3	1	Ankica Pajić/ Tajana Martinčević	2	70
Ukupno 1.- 4. razred	94	12		22	770
Ukupno 5.- 8.razred	102	8		16	560
Ukupno	196	19	3 učitelja	38	1330

Informatika (5. i 6. razredi kao redovna nastava, a ostali razredi: 1.- 4.razred i 7. i 8. razredi kao izborna nastava)

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
5.ab	27	2	Ivan Piria	2x2	140
6.ab	28	2	Ivan Piria	2x2	140
7.ab	23	2	Ivan Piria	2x2	140
8.ab	29	2	Ivan Piria	2x2	140
Ukupno	107	8	1 izvršitelj	16	560
1.razred	8	1	Maja Katić	2	70
2.razred	8	1	Maja Katić	2	70
3.razred	13	1	Maja Katić	2	70
4.razred	18	1	Maja Katić	2	70
PŠ Bedenik	12	1	Maja Katić	2	70
PŠ Ribnjačka	3	1	Maja Katić	2	70
PŠ Lasovac 1.3.razred	10	1	Maja Katić	2	70
PŠ Lasovac 2.4.razred	7	1	Maja Katić	2	70
Ukupno	79	8	1 izvršitelj	16	560
Sveukupno	186	16	2 izvršitelja	32	1120

Njemački jezik

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
4.r.	6	1	Antonio Šolaja	2	70
5.ab	13	1	Antonio Šolaja	2	70
6.ab	12	1	Antonio Šolaja	2	70
7.ab	8	1	Antonio Šolaja	2	70
8.ab	7	1	Antonio Šolaja	2	70
Ukupno	46	5		10	350

Albanski jezik po modelu C

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
3. r.	1	1	Mendu Imeri	2	70
5.r.	2	1		2	70
Ukupno	3	2		4	140

Mađarski jezik po modelu C

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
2.- 4 .r.	4	1	Miodrag Zailac/ Dominik Turković	2	70
5. - 8.r.	1	1	Miodrag Zailac/ Dominik Turković	2	70
Ukupno	5	2		4	140

Cilj nastave vjeronauka: Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini je ostvareno.

Namjena: Živjeti po kršćanskim načelima (ostvareno).

Realizacija aktivnosti: Likovni i literarni radovi, prisustvovanje svetim misama (ostvareno).

Troškovnik: Potrošni materijal za nastavu (500,00 kn)

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave informatike: Upoznavanje učenika sa računalom i namjenskim programima je ostvarena.

Namjena: Svakodnevna upotreba računala i namjenskih programa pri učenju i zabavi u slobodno vrijeme je ostvarena.

Način realizacije: Rad na računalima u informatičkoj učionici.

Način vrednovanja: Provjera znanja pismenim i usmenim putem kao i vježbama na računalu.

Troškovnik: Boje i potrošni materijal (1.000,00 kn)

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave njemačkoga jezika: Upoznati učenike sa osnovama njemačkoga jezika, nadogradnja na gradivo 4. 5. 6. 7.razreda (u 5.6.7.8. razredu), upoznati učenike sa kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika. Cilja nastave njemačkoga jezika je ostvaren.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje njemačkog jezika za učenike 4. 5. 6. 7.i 8.-ih razreda (5 grupa), upoznati učenike 4. 5. 6. 7. i 8.-ih razreda i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika 4. 5. 6.7.i 8.-ih razreda (1. 2. 3. 4. i 5. godina učenja) vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na njemačkom jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji. Namjena je ostvarena.

Nositelji aktivnosti: Učitelj njemačkog jezika Antonio Šolaja i učenici 4.5.6. 7.i 8.-ih razreda (5 grupa) uključeni u izbornu nastavu njemačkoga jezika

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata, prezentacija

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5 (pri čemu je 1 najmanja, a 5 najveća ocjena)

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave albanskog jezika po modelu C je ostvaren: Upoznati učenike sa osnovama albanskoga jezika, upoznati učenike sa kulturom i običajima Albanije te albanskog govornog područja te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika. Nastava je zbog korona virusa u upute MZO održana online.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje albanskoga jezika kulture i običaja, povijesti, književnosti i sl. za učenike razredne (1 grupa) i predmetne nastave (1 grupa), upoznati učenike i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika potrebne vještine

slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji.

Nositelji aktivnosti: Učiteljice albanskoga jezika Mendu Imeri i učenici razredne i predmetne nastave nastave (2 grupe) uključeni u izbornu nastavu učenja albanskoga jezika po modelu C

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata, prezentacija

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn

Vremenik (petak): 2 sata za razrednu nastavu i 2 sata za predmetnu nastavu (11.20 – 13.00; 13.00 – 14.40)

Cilj nastave mađarskog jezika po modelu C: Upoznati učenike sa osnovama mađarskoga jezika, upoznati učenike sa kulturom i običajima Mađarske te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika. Cilj je ostvaren.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje mađarskoga jezika kulture i običaja, povijesti, književnosti i sl. za učenike predmetne nastave (1 grupa), upoznati učenike i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika potrebne vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji. Namjena je ostvarena.

Nositelji aktivnosti: Učitelji mađarskoga jezika Miodrag Zailac i Dominik Turković te učenici predmetne nastave (1 grupa) i učenici razredne nastave (1 grupa) uključeni u izbornu nastavu učenja mađarskoga jezika po modelu C

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata, prezentacija...

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5

Vremenik (utorak, a dio 2. polugodišta ponedjeljak): 2 sata za razrednu nastavu i 2 sata za predmetnu nastavu (11.20 – 13.00; 13.00 – 14.40)

2. REALIZACIJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: UČENIČKA ZADRUGA				VREMENIK: srijedom 5.sat	
Učenici su se likovno i kreativno izrazili izradom raznih recikliranih predmeta. Razvili su kreativne sposobnosti i usvojili estetske vrijednosti. Usvojili i usavršili rad sa različitim likovnim tehnikama. Uočili su likovni problem.	Sanela Gerić i učenici PŠ Lasovac(3.razreda, 10 učenika)	Izrađeni su likovni uradci različitih tehnika. Izrađeni su predmeti od papira i prirodnih materijala. Sudjelovanje na razrednim priredbama putem prigodnih izložbi. Uređivali su školski interijer.	Troškovi potrošnog materijala za rad cca 400 kuna.	Učenici su opisno su praćeni kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na razrednim priredbama.	Sudjelovanje na online natjecanju Smotra učeničkih zadruga.
Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA PŠ BEDENIK				VREMENIK: utorkom 5.sat	
Stvarala su se likovna djela s naglaskom na njegovanje tradicije. Razvijala se svijest o potrebi očuvanja i zaštite kulturne baštine. Izrađivali su se ukrasni predmeti. Stjecala su se nova znanja i vještine, razvijala se kreativnost, spretnost te smisao za estetiku. Izrađivale su se prigodne fotografije.	Učenici 1.i 2. razreda (do 9 učenika) i učiteljica Mirela Mrzlečki	Kroz izvannastavne aktivnosti izrađivat će se predmeti od raznih materijala (vune,plastike,konca,prirodnih materija,papira,stabla...)	Troškovi nabavka materijala i pribora za rad, cca 400 kn.	Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu rada tijekom godine.	Izlaganje u učionici zbog Pandemije COVID-a. Izlaganje dijela na prezentaciji vezanoj uz projekt.
Naziv aktivnosti: LUTKARSKA SKUPINA MATIČNE ŠKOLE				VREMENIK: četvrtak,0.sat	
Razvijena je ljubav prema scenskom djelu preciznost pokreta i logičko	Marija Dent i (8 učenika razredne	Izrada lutaka, scenografije i priprema igrokaza.	Troškovi potrošnog	Opisno praćenje pojedinog učenika	Školske svečanosti Dan

mišljenje. Razvijena kreativnost i maštu u stvaranju kraćeg igrokaza. Razvijena ljepotu izraza i bogaćenje rječnika.	nastave)	Uvježbavanje čitanja i izvođenje igrokaza.	materijala za lutke i scenu. Troškovi prijevoza do smotre.	kroz cijelu godinu. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.	škole- 28.5.2021.- igrokaz Cvrčak i mrav, sudjelovanje na LiDraNu- 12.2.2021.- kazivanje poezije Brza brzina
Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA PŠ LASOVAC				VREMENIK: srijeda, 5.sat	
Razvijati sposobnost usmenog izričaja, izražajnog čitanja, govorenja i glume. Govorenje tekstova prilagođavajući glas i glasnoću govora. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.	Ivana Čer Dvornik (učenici 2. razreda PŠ Lasovac, 7 učenika)	Uvježbati čitanje po ulogama.. Učiti pjesme napamet. Dramatizacija tekstova. Dramatizacija lutkom. Vježbati pravilnu uporabu hrvatskog jezika, čitanje te recitiranje.	Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje. 50kn	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.	Nastup na školskim i razrednim priredbama.
Naziv aktivnosti: DOMAĆINSTVO				VREMENIK: srijeda 5.sat	
Učenici su razvijali finu motoriku . Razvijali su sposobnosti kulturnog ponašanja i ophođenja prema drugima. Razvijali radne vještine i sposobnost brinuti se sam o sebi.	Anita Farkaš i učenici PŠ Lasovac (4.razreda, 8 učenika)	Uvježbavali su samostalnost i razvijali radne navike.	Troškovi oko 100kn.	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Sudjelovanje na školskim priredbama.
Naziv aktivnosti: VOĆARI U PŠ BEDENIK				VREMENIK: utorak 5.sat	
Razvijali smo pozitivan odnos prema	Danijela Dašek i	Obogatili smo znanje o	Potrošni materijal,	Praćenje i	Briga u

<p>prirodi i biljkama, želju za samostalnim održavanjem voćnjaka. Naučili smo čuvati tradiciju poznavanja i njegovanja voćaka. Aktivno sudjelovali u rezidbi mladog voćnjaka, gnojidbi, u ubiranju i pospremanju plodova u jesen. Poticali smo interes djece za rad u voćnjaku. Poticali smo ljubav prema prirodi i važnost eko uzgoja.</p>	<p>učenici 3.-4.razreda (5 učenika)</p>	<p>uzgoju voćaka i o sortama. Razvijali smo smisao za kolektivan rad. Razvijali smo samostalnost, upornost, spretnost i odgovornost u radu. Učenici su osposobljeni za buduće zanimanje ili hobi.</p>	<p>oruđe za rad. 500,00 kn</p>	<p>ocjenjivanje usmenog i pismenog izražavanja o jabukama i voćnjaku na satu HJ. Praćenje aktivnosti učenika u voćnjaku prilikom uređenja voćnjaka.</p>	<p>urednosti voćnjaka, gnojida, košnja i rezidba, vapnjenje i održavanje voćnjaka, prskanje prirodnim pesticidom od koprive.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA PŠ RIBNJAČKA				VREMENIK: petak 4.sat	
<p>Razvijanje ljubavi i poticanje interesa za izradu likovnih djela koristeći se svim likovnim tehnikama, uređivanje panoa i prostorija škole vezano za nadolazeće blagdane, godišnja doba i važne obljetnice.</p>	<p>Rada Božić i učenici 1. i 4. razreda (3 učenika)</p>	<p>Razvijati radne navike, kreativnost, estetiku, samostalnost i dosljednost u radu.</p>	<p>Troškovi potrošnog materijala 50,00 kn</p>	<p>VREMENIK: petak 4. sat</p>	<p>Svojim radovima sudjelovali na školskim priredbama, uređivali razredne panoe prateći promjene godišnjih doba, kao i važne blagdane.</p>
Naziv aktivnosti: PLESNA SKUPINA MATIČNE ŠKOLE				VREMENIK: četvrtak 0.sat	
<p>Učenici su upoznati s mogućnostima kretanja čitavog tijela i pojedinih dijelova tijela. Razvijen osjećaj za</p>	<p>Marijana Špajgl i učenici 4. razreda MŠ (17 učenika).</p>	<p>Vježbanjem plesnih pokreta i koreografije.</p>	<p>Troškovi kostima</p>	<p>Praćenje učenika kroz nastavnu</p>	<p>Sudjelovanje na školskoj priredbi za Dan škole.</p>

jačinu pokreta i ulogu disanja. Razvijan osjećaj za ritam . Uvježbavano pravilno držanje. Vježbano snalaženje i orijentacija na plesnom podiju.				godinu. Sudjelovanje na školskim priredbama.	
Naziv aktivnosti: SIGURNO U PROMETU MŠ				VREMENIK: četvrtak 0. sat	
Učenici se bolje snalaze u složenim prometnim situacijama. Učenici se samostalno i sigurno kreću u prometu kao pješak i kao vozač bicikla. Usvojili prometna pravila i poboljšali vještinu upravljanja biciklom. Učenici se kulturnije ponašaju u prometu.	Učitelj: Viktor Breškić i učenici 1.i 5. razreda, prometni policajac, HAK. (14 učenika)	Učionička nastava, izvanučionička nastava (poligon), rad na pješačkom prijelazu (u suradnji s MUP-om), virtualna nastava	Troškovi odlaska na natjecanje.	Praćenje, bodovanje na natjecanjima.	Učenici su sudjelovali na školskom natjecanju. Županijsko natjecanje zbog epidemiološke situacije nije održano.
Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA				VREMENIK: srijeda 4.sat	
Razvijane sposobnosti izražajnog čitanja i govorenja i glume. Razvijano samopouzdanje kod javnog nastupanja na pozornici. Razvijena ljubav prema hrvatskom jeziku.	Učitelj Leonardo Gradečak i 15 učenika razredne nastave matične škole	Dramatizirani tekstovi, učene pjesmice i tekstovi napamet. Uvježbavano čitanje i govorenje po ulogama.	Troškovi potrošnog materijala, papira za kopiranje. 20kn	Sudjelovanje na priredbama. Praćenje kroz nastavnu godinu.	Nastup na priredbama.

Naziv aktivnosti: RECITATORSKA SKUPINA U PŠ LASOVAC				VREMENIK: srijedom, 5.sat	
Učenici su osposobljeni za kreativnu jezičnu komunikaciju. Razvijena je sposobnost izražajnog govora, diktacije i ritma u pjesmi. Kroz stihove i prozu doživljena je radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života, radost slobode, ljubav prema hrvatskom jeziku.	Danijela Vukman Pavlović i učenici 1. razreda. (5 učenika)	Razvijane su jezične, govorne sposobnosti pripremom recitacija, njegovano čitanje i recitiranje uz poštivanje vrednota govornog jezika, te samopouzdanje u vlastiti govorni izričaj.	Troškovi kopiranja- 20 kn	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na razrednim priredbama.	Obilježavanje školskih i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i diktacije.
Naziv aktivnosti: Vježbaonica (ŠSD)			VREMENIK: utorak 0.sat		
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena	Biljana Novković učenici 5.a i b razreda (27 učenika i učenica)	Sportske igre	Nema	Praćenje učenika kroz program vježbaonice, usmena pohvala za napredak.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: Vježbaonica (ŠSD)			VREMENIK: ponedjeljak 0.sat		
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Biljana Novković Učenici 6.a i b razreda (27 učenika i učenica)	Sportske igre	Nema	Praćenje učenika kroz program vježbaonice, usmena pohvala za napredak.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
INA (Odbojka)	Matija Bačić	Igra odbojka	Nema	Praćenje	
Razvoj motorike, socijalizacija, zdrav	Učenici 8.a i b razreda (24				

način života, Poticaj zdravog načina života.	učenika i učenica)			učenika kroz igru odbojka.	Razvijena koordinacija, preciznost, timski rad, poštovanje.
Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR			VREMENIK: petak 0.sat, srijeda 3.sat		
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Jasminka Crnković, učenici 5.a i 6.b (27 učenika)	Učiti pjesme po sluhu ali i iz nota. Vježbati pravilnu uporabu hrvatskog jezika i stranih jezika, čitanje te recitiranje. Rad na pravilnom disanju i držanju tijela. Njegovanje zajedništva i osjećaja za estetski lijepo pjevanje.	Troškovi fotokopiranja partitura (25 kuna)	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama online.	Skupna i pojedinačna izvedba učenika na nastupima i svečanostima u toku školske godine (online na Danu škole 28.5.).
Naziv aktivnosti: ROBOTIKA– Ivan Piria			VREMENIK: Četvrtak 0.sat		
Na izvannastavnoj aktivnosti aktivno je sudjelovao cijeli 5.b razred koji sam educirao o arduino mkr 1000 pločicama i sensorima te smo razradili detaljan plan i program koji smo u potpunosti ostvarili . Cilj nam je bio kupljeni dron prenamijeniti u medicinsko-spasilački dron koji bi se koristio u raznim situacijama od	Učitelj informatike Ivan Piria i učenici 5.b razreda (10-15 učenika)	Projekt u potpunosti realiziran kroz Izvannastavnu aktivnost Robotike – Arduino mkr1000 , micro:bit i Dron	Troškova nije bilo	Učenike smo vrednovali kroz rad u Izvannastavnoj aktivnosti, evidencijskim listama te rad na projektu i napredak u programu Arduino	Učenici su kroz školsku godinu koristili arduino opremu i dron te 3d printer

<p>detektiranja požara, spašavanja unesrećenih osoba, detekciju prometnih nesreća i davanja prve pomoći unesrećenima na licu mjesta i to kada uvjeti ne omogućuju spasiocima da dođu na vrijeme. Sa učenicima smo kroz razne programe osmislili i skicirali spasilački robot koji smo ispisali na 3D printeru i montirali na dron. Uz sve to, kroz Izvannastavnu aktivnost poticao sam aktivno sudjelovanje djece i mentora u kreativnom rješavanju problema i učenju putem istraživanja.</p>					
Naziv aktivnosti: 3D PRINTANJE – Ivan Piria			VREMENIK: Petak 0.sat		
<p>Osobno sam poticao aktivno sudjelovanje učenika i mentora u kreativnom rješavanju problema i učenju putem istraživanja. Izradom kreativnih projekata različite složenosti te u izradi 3D modela u programu Tinkercad učenici su stekli određene kompetencije koje će koristiti u daljnjem školovanju, a napravljene modele ispisali smo na 3D pisaču. Učenici su unutar kreativnog natječaja „Pametna igračka“ osmislili, dizajnirali i na 3D Printeru ispisali dijelove te</p>	<p>Učitelj informatike Ivan Piria i učenici 6.a razreda (14 učenika)</p>	<p>Projekt realiziran kroz Izvannastavnu aktivnost 3D Printanja</p>	<p>Troškova nije bilo</p>	<p>Učenike smo vrednovali kroz rad u Izvannastavnoj aktivnosti, evidencijskim listama te rad na projektu i napredak u programu Tinkercad</p>	<p>Učenici su na računalima dizajnirali 3D oblike te ih ispisivali na 3D printeru razvijajući kreativnost, timski rad i spretnost te smo na taj način napravili</p>

zatim isprogramirali programski kod kako bi igračka postala zanimljiva i pokretna, a samu igračku sa dodanim senzorima koristili smo u završnom projektu spasilački dron.					funkcionalnu igračku za kreativan natječaj "Pametna igračka"
Naziv aktivnosti: UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA			VREMENIK: utorak i četvrtak 6. sat		
Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u športske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.	Biljana Novković, učenici i učenice 3. i 4. razreda matične škole	Sportske i elementarne igre, provjera individualnih sposobnosti.	Nema	Postignuti rezultati na početku i usporedba sa dobivenim rezultatima na kraju školske godine. Usmena pohvala učenicima. USŠ počinje sa radom 1.10.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: LIKOVNO-KERAMIČARSKA SKUPINA UČENIČKE ZADRUGE			VREMENIK: Srijeda 0. sat		
Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite kulturne baštine. Stvaranje likovnih djela s naglaskom na njegovanju tradicije i starih obrta. Izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta za smotre i prodajne izložbe. Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje kreativnosti, spretnosti te smisla za estetičnost. Primjena grafičkih likovnih tehnika u svrhu oplemenjivanja i uređivanja prostora.	Andrea Gašparec Dražić učenici od 5. do 8. razreda	Kroz izvannastavne aktivnosti izrađivati predmete od gline i radova u grafičkim tehnikama. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga. Uređenje školskog interijera.	Troškovi nabavka materijala i pribora za rad (glina, engobe, glazure) te boja, i materijala za grafiku) 500 kn	Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu rada tijekom godine. Vrednovanje na smotrama i izložbama.	Izlaganje učeničkih radova i prodaja uradaka na prigodnim sajmovima nije održana zbog epidemioloških mjera. Učenici su istraživali

					važnost funkcionalnosti dizajna u poduzetništvu.
Naziv aktivnosti : VJERONAUČNA SKUPINA			VREMENIK: utorak, 3.sat		
Dublje smo upoznavali sadržaja svoje vjere. Tijekom cijele školske godine učili smo, na Isusovom primjeru, kako ljubiti Boga i čovjeka. Upoznavali smo Isusa kao temeljnu osobu naše vjere. Kroz igrokaze, pjesme, ukrašavanje panoa, interaktivne igre, prigodne crtiće i dr. popratili smo važnije dane i blagdane (Dani kruha, Svi Sveti, Dušni Dan, došašće Sv. Nikola, Božić, korizma, Uskrs...)	Ivana Pavlović Mikulić u učenci PŠ Bedenik 3.i 4. r(5 učenika)	Kroz igru, dramatizaciju, izradu plakata, glazbu, igrani i animirani film, dublje smo ponirali u misterij vjere, usvajali smo riječima i primjerom kako biti u zajedništvu i prijateljstvu s Bogom i jednih sa drugima, obilježavali važnije dane i blagdane (Božić smo obilježili igrokazom koji je podijeljen s roditeljima u Viber grupi) .	Troškovi potrošnog materijala – oko 150,00 kn.	Učenici su opisno praćeni kroz nastavnu godinu. Usmeno i pohvaljeni.	Obilježavali smo bitnije dane i blagdane iz Liturgijske godine. Uređivali školski pano. Razvijali odgovornost i slobodu za sebe i bližnje.
Naziv aktivnosti : VJERONAUČNA BIBLIJSKA SKUPINA			VREMENIK: utorak 0.sat		
Prođubiti svoje znanje o Bibliji. Upoznati povijesni put Biblije od njezinog nastanka do danas, njezinu kulturnu i umjetničku vrijednost, materijale i jezike na kojima je	Marina Marušić i učenci petih razreda (10-tak učenika)	Individualni rad, rad u skupini, čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje, radionica oblikovanja	Troškovi potrošnog materijala 200 kn.	Usmena pohvala i poticaj na samovrednovanje u procesu rada tijekom	Na satovima vjeronauka, prigodom velikih

pisane. Čitati Bibliju i izabrati zanimljive tekstove i citate te ih ispisati na darovne kartice za različite prigode.		kartica.		godine.	kršćanskih blagdana i življenja vjere u svakodnevici, pri susretima s drugima i drugačijima.
Naziv aktivnosti : VJERONAUČNA EKUMENSKA SKUPINA			VREMENIK: srijeda 3.sat		
Produbiti svoje znanje o drugim kršćanskim zajednicama, osobito u našem okruženju. Upoznati povijesni put nastanka tih zajednica. Otkrivati uz pomoć društvenih mreža osobitosti i zanimljivosti pojedinih zajednica. Ojačati vlastiti vjernički život i razvijati osjećaj tolerancije i prihvaćanja različitosti u svijetu.	Marina Marušić i učenici šestih razreda (10-tak učenika)	Individualni rad, rad u skupini, čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje, izrada panoa ili prezentacije.	Troškovi potrošnog materijala 100 kn.	Usmena pohvala i poticaj na samovrednovanje u procesu rada tijekom godine.	Na satovima vjeronauka, u susretima s kršćanima drugih denominacija. Ojačati osobnu otvorenost za druge i drugačije u društvu.
Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA			VREMENIK: srijeda, 0.sat		

<p>Razvijati vještine i sposobnosti usmenoga izražavanja, kreativnost u izradi scenografije, oživljavanje likova dramskim izričajem, razvijanje mašte te učeničkih govornih sposobnosti. Razvijati ljubavi prema hrvatskom jeziku i samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.</p>	<p>Učiteljica Senada Piria i učenici 6.a razreda.</p>	<p>Razgovor, čitanje, rad na tekstu, dramatizacija teksta, demonstracija.</p>	<p>Troškovi potrošnog materijala (fotokopiranje, izrada scenografije i kostimografije). Učenici nisu putovali na smotru LiDraNo zbog epidemiološke situacije.</p>	<p>Evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju (e-dnevnik).</p>	<p>Učenici su tijekom nastavne godine uvježbali igrokaze „Ivanov Božićni san“ te „Večernja škola“ s kojim su se predstavili na virtualnoj priredbi povodom Dana škole. Većinu sati usvajali su teorijska znanja o dramskim izvedbama i izvodili dramske igre (pokret, govor, geste, mimika).</p>
<p>Naziv aktivnosti: ROBOTIKA-Mario Kuštan</p>			<p>VREMENIK: četvrtak, 0. sat.</p>		

<p>U izvannastavnoj aktivnosti aktivno je sudjelovalo 6 učenika 5.a. razreda. Učenici su razvili vještinu korištenja različitih elektroničkih elemenata i kako se oni spajaju na eksperimentalnu pločicu s Arduino pločicom. U učionici su tokom održavanja nastave po modelu A koristili Arduino komplet i robotsku ruku. Tokom održavanja nastave po modelu C koristili su Tinkercad program gdje su spajali Arduino pločicu s ekeperimentalnom pločicom i različitim elektroničkim elementima. Tokom održavanja nastave na daljinu učenici su koristili platformu Teams. Učenici su koristili Arduino IDE program za programiranje, ARDUINO OPEN-SOUICE platformu, dodatne elektroničke elemente, te su razvili vještinu upravljanja robotskom rukom. Tokom godine poticao sam učenike na aktivno sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti.</p>	<p>Mario Kuštan i učenici 5.a. razreda.</p>	<p>Programiranje u Arduino IDE programu. Rad sa ARDUINO UNO pločicom, ARDUINO MKR 1000 pločicom, različitim senzorima, raznim elektroničkim elementima, eksperimentalnim pločicama te sa robotskom rukom.</p>	<p>Troškovi kopiranja i nabavke potrošnog materijala oko 20,00 kuna.</p>	<p>Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p>	<p>Stjecanje novih znanja, vještina i kreativnosti. U cilju korištenja u daljnjem školovanju i svakodnevno m životu.</p>
<p>Naziv aktivnosti: MAKOVCI – učenička zadruga</p>			<p>VREMENIK: petkom 5.sat</p>		

Usavršiti znanje o vjeri koju žive, probuditi svoju duhovnost i kreativnost, upoznati liturgijsku godinu, jačati odgovornost za svoje spasenje	Ankica Pajić i Tajana Martinčević, učenici 3. r. PŠ Lasovac (9 učenika)	Kroz igru, radionice, izradu plakata, slikopriča, stripova, glazbu, film, sudjelovanje u nagradnim igrama, i humanitarnim akcijama koje nudi dječji mjesečni list „Mali koncil-Mak“ i Papinska misijska djela, te Hrvatski Caritas .	Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn.	Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Objavljeni radovi u dječjem listu „Mali koncil-Mak“ i „Radosna vijest“.	Izrada prigodnih plakata, ukrasa, poklona tijekom liturgijske godine, sudjelovanje u humanitarnim akcijama.
Naziv aktivnosti: Mladi tehničari			VREMENIK: Online nastava ponedjeljkom		
Učenici su prema tehničkom crtežu ovladali ocrtavanje na drvu dijelova kućice za ptice. Također su ovladali uz pomoć električne bušilice i svrdla za drvo izradu provrta u drvu. Električnom vibracionom brusilicom izvršili poravnavanje drvenih površina te na kraju uz pomoć sastavnog crteža izvršili sastavljanje kućica za ptice.	Mario Šterle i učenici predmetne nastave (četiri učenika 8. razred i tri učenika 7. razred)	Kroz praktični rad naučiti učenike osnovnim manuelnim radovima koji će im pomoći u životu, izraditi korisne predmete, primjena u školskom vrtu – kućice za ptice, hotele za kukce, kašete za bilje i sl.	Troškovi potrošnog materijala za izradu: 500,00 kn	Praćenje učenika opisno kroz čitavu godinu.	Izrada uporabnih predmeta i priprema učenika za natjecanje.
Naziv aktivnosti: Likovna grupa			VREMENIK (2 sata) ponedjeljak 1. sat i srijeda 3. sat		

<p>Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite kulturne baštine. Stvaranje likovnih djela s naglaskom na njegovanju tradicije i starih obrta. Izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta za smotre i prodajne izložbe. Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje kreativnosti, spretnosti te smisla za estetičnost. Primjena grafičkih likovnih tehnika u svrhu oplemenjivanja i uređivanja prostora.</p>	<p>Andrea Gašparec Dražić i učenici od 5. do 8. razreda</p>	<p>Kroz izvannastavne aktivnosti izrađivati predmete od gline i radova u grafičkim tehnikama. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga. Uređenje školskog interijera.</p>	<p>Troškovi nabavka materijala i pribora za rad (glina, engobe, glazure) te boja, i materijala za grafiku) 500 kn</p>	<p>Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu rada tijekom godine.</p>	<p>Učenici su svojim radovima sudjelovali na Danu škole te uređivali panoje u holu škole prateći prigodne datume.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. REALIZACIJA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: GLAZBENA ŠKOLA				VREMENIK: poslijepodne	
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. Cilj navedenog ostvaren uz pridržavanje epidemioloških mjera.	Glazbena škola Bjelovar.	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza koji organiziraju i plaćaju roditelji.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: NOGOMET				VREMENIK : poslijepodne	
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Cilj navedenog ostvaren uz pridržavanje epidemioloških mjera.	Učenici i voditelj Ivica Smoljan	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: KOŠARKA				VREMENIK : poslijepodne	
Razvoj zdrav. kulture ostvaren, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena realizirano. Cilj navedenog ostvaren uz pridržavanje epidemioloških mjera.	Učenici i voditelj	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja. Troškove snose roditelji.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: TAMBURAŠI				VREMENIK: poslijepodne	
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti	Učenici i Marijan Ded	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi voditelja tamburaša koje	Postignuti rezultati na smotrama i	Sudjelovanje na školskim

izvođenja instrumentalnih pjesama. Njegovanje baštine. Cilj navedenog ostvaren uz pridržavanje epidemioloških mjera.			financira općina Velika Pisanica i KUU Sloga.	natjecanjima, uspješnost nastupa.	proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: FOLKLOR				VREMENIK: poslijepodne	
Razvijanje glazbene i plesne kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja folklornih plesova, njegovanje kulturne baštine. Cilj navedenog ostvaren uz pridržavanje epidemioloških mjera.	Učenici i voditeljice Ljubica Dent i Marija Dent	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi voditelja tamburaša koje financira općina Velika Pisanica i KUU Sloga.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: DVD VELIKA PISANICA				VREMENIK: poslijepodne	
Razvijanje osjećaja zajedništva i solidarnosti te sprečavanja širenja požara s ciljem očuvanja imovine, prirode i ljudskih života. Vatru gasi – brata spasi. Cilj navedenog ostvaren uz pridržavanje epidemioloških mjera.	Učenici i voditelj Romano Bereš	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi organizacije nastupa, opreme koje financira DVD i općina Velika Pisanica.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskom prezentiranju DVD-a povodom sv. Florijana i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: ZAJEDNICA MAĐARA PISANICA				VREMENIK: poslijepodne	
Razvijanje glazbene i plesne kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja folklornih plesova, njegovanje kulturne baštine. Svi navedeni ciljevi su ostvareni.	Učenici i voditelj Zlata Berkeš	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi radionica i potrošnog materijala, troškovi nastupa.	Sudjelovanje na smotrama i manifestacijama.	Sudjelovanje na proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: TENIS i KARATE			VREMENIK : poslijepodne		
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja pojedinca. Poticanje	Učenici i voditelj	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre,	Postignuti rezultati na smotrama i	Razvijena spretnost,

zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Cilj navedenog ostvaren uz pridržavanje epidemioloških mjera.			izložbe natjecanja.	ili natjecanjima	koordinacija pokreta, timski rad.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------	---------------------	-----------------------------------------

4.

REALIZACIJA DOPUNSKE NASTAVE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (RAZREDNA N.)					
Uvježbavana analiza i sinteza riječi. Učenici su vježbanjem poboljšavali pisanje tiskanih slova, riječi i rečenica. Učenici su poboljšali analitičko- sintetičko čitanje riječi, kraćih rečenica i tekstova. Učenici su uvježbavali pisanje velikog početnog slova u imenima i prezimenima ljudi,	Viktor Breškić i učenici 1. razreda	Individualnim pristupom uvježbati analizu i sintezu riječi. Uvježbati čitanje riječi i rečenica. Vježbanjem poboljšati pisanje riječi i rečenica.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn.	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva i napredovanja učenika. Promatranje i	Nastava hrvatskoga jezika.

na početku rečenica i u nazivu mjesta u kojem žive. Vježbanjem je nadoknađen dio gradiva koji učenik nije dobro savladao na redovnom satu hrvatskoga jezika VREMENIK: ponedjeljak 5. sat				opisno praćenje svakog učenika.	
Pružena pomoć u učenju i savladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Učenici prepoznaju glasovne strukture riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. Učenici osposobljeni za samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanje pročitanih tekstova. VREMENIK: četvrtak 4.sat	Marija Dent i učenici 2. razreda	Individualnim pristupom vježbati različitim pismenim i govornim vježbama te vježbama čitanja.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 200,00 kn	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva i napredovanja učenika. Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Usavršavano čitanje i pisanje te vježbe komunikacije. Učenici osposobljavani za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 3. razreda MŠ	Dopunska nastava realizira se individualnim pristupom učeniku korištenjem konkretnih didaktičkih materijala, te zornim prikazom problema. Kod svakog učenika se	Potrošni materijal za kopiranje (oko 20kn)	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa svakom učeniku. Nastava hrvatskog jezika.

<p>sadržajima svih obrazovnih predmeta. Učenici navikavani na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.</p> <p>VREMENIK: utorak 5.sat</p>		<p>pokušava pronaći njemu odgovarajući pristup sadržaju kojeg treba usvojiti ili uvježbati.</p>			
<p>Uvježbana vještina čitanja, razumijevanja pročitnog i pisanja. Razvijene govorne i izražajne sposobnosti učenika. Uvježbane vrste riječi i pisanje velikog početnog slova. Učenici su uvježbavali dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.</p> <p>VREMENIK: ponedjeljak 5.sat</p>	<p>Marijana Špajgl i učenici 4. razreda. MŠ</p>	<p>Individualan pristup svakom učeniku.</p> <p>Pisane vježbe. Govorne vježbe.</p> <p>Vježbanje čitanja, razumijevanje pročitnog, pisanje.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.</p>	<p>Nastava hrvatskog jezika</p>
<p>Nadoknadilo se i utvrdilo gradivo koje učenik nije dovoljno utvrdio na redovnom satu. Usavršavale su se čitalačke sposobnosti. Razvijale su se govorne sposobnosti. Navikavali su se na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.</p>	<p>Mirela Mrzlečki i učenici 1. i 2. r.PŠ Bedenik</p>	<p>Individualne pisane i govorne vježbe te vježbe čitanja. Učenje kroz igru.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 400,00 kn za sve razrede.</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika te individualno promatranje.</p>	<p>Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja.</p>

VREMENIK: svaki drugi četvrtak 5.sat					
<p>Vježbama čitanja poboljšali čitanje učenika slabijih čitalačkih i govornih sposobnosti.</p> <p>Vježbama pisanja po diktatu i vježbama čitanja, razvili govorne sposobnosti.</p> <p>VREMENIK: petak 5.sat</p>	Danijela Dašek i učenici 3. i 4. razreda PŠ Bedenik	Individualnim pristupom uvježbali pismene i govorne vježbe, a ponajviše vježbe čitanja nepoznatih tekstova.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika te individualno promatranje napretka učenika.	Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
<p>Razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu hrvatskoga jezika.</p> <p>Razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu. Vježba čitanja i pisanja.</p> <p>VREMENIK: ponedjeljak,6.sat</p>	Ivana Čer Dvornik i učenici 2. razreda PŠ Lasovac , 4 učenika	Individualnim pristupom vježbati pismene i govorne vježbe. Rad u paru i frontalno.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika. Učenici s više razumijevanja prate redovitu nastavu.	Nastava hrvatskog jezika.
Poboljšana je vještina čitanja i pisanja. Pravilnije izražavanje u	Sanela Gerić i učenici 3. razreda PŠ	Ovisno o problemu koji učenik ima, prilagodile	Potrošni materijal i	Promatranje i opisno	Nastava hrvatskog

govornoj i pisanoj uporabi hrv. Jezika. Nadoknađeno i utvrđeno gradivo koje učenik nije dovoljno utvrdio na redovnom satu. VREMENIK: svaki drugi četvrtak, 0.sat	Lasovac, 10 učenika	su se metode rada te svakom učeniku pristupilo individualno.	fotokopiranje, oko 50,00 kn	praćenje svakog učenika	jezika
Učenici su razvijali govorne i izražajne sposobnosti . Razvijali su interes za samostalno čitanje ,te vještinu čitanja i pisanja. Učenici su naučili dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. VREMENIK:petak 4.sat	Anita Farkaš i 6 učenika 4. razreda PŠ Lasovac	Rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem. Svakom učeniku pristupiti individualno. Individualnim pristupom omogućiti i pomoći učeniku da usvoji onaj dio gradiva koji nije uspio na redovnom satu.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika
Usvojeno je gradivo hrvatskog jezika predviđeno nastavnim planom i programom rada. Vježbani su dijelovi gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, osposobljeni su za osnovnu jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Vježbano čitanje i pisanje	Danijela Vukman Pavlović i učenici 1. razreda PŠ Lasovac (4 učenika)	Pisane vježbe. Govorne vježbe. Individualnim pristupom vježbano je čitanje, pisanje, analiza i sinteza. Djelomično je razvijena samostalnost u učenju i radne navike, samopouzdanje uspješnim usvajanjem	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 30,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika

tiskanim i pisanim slovima, pravilan izgovor riječi i vrste rečenica, pisanje velikog početnog slova ,analizu i sintezu. VREMENIK :svaki drugi ponedjeljak 0.sat		manjih dijelova gradiva.			
Navikavati učenike na točnost i urednost u pismenom i usmenom izražavanju. Razvijati interes za čitanje. Razvijati vještinu čitanja i pisanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad. VREMENIK:svaki drugi petak 5. sat	Rada Božić i učenici PŠ Ribnjačka (1. i 4. razred)	Pristupiti učeniku individualno te vježbati različitim pismenim i govornim vježbama. Vježbe čitanja. Razvijati samostalnost u radu, samopouzdanje i radne navike.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje, praćenje napredovanja i opisno ocjenjivanje učenika.	Nastava hrvatskog jezika - individualni pristup učeniku pri savladavanju jezičnih sadržaja koje nije uspio usvojiti tijekom redovnih sati hrvatskog jezika.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (RAZREDNA N.)				VREMENIK: 2 sata mjesečno	
Kroz vježbu usvojen postupak zbrajanja i oduzimanja brojeva do 20. Nadoknađen dio gradiva koji učenici nisu uspjeli usvojiti na satu. Poboljšano samopouzdanje učenika	Viktor Breškić i učenici 1. razreda	Individualan pristup. Konkretnim materijalom uvježbati, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn	Promatranje i opisno praćenje učenika. Kratke provjere tijekom dopunske	Nastava matematike.

i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.				nastava.	
VREMENIK: ponedjeljak 5. sat					
Vježbanjem nadoknađen dio gradiva koji učenik nije dobro usvojio na redovnom satu matematike. Učenici osposobljeni za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Poboľšano samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.	Marija Dent i učenici 2. razreda	Individualan pristup. Konkretnim materijalom i brojevnim crtom, tablicu množenja, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 200,00 kn za sve razrede.	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastava.	Korištenje za uspješniju realizaciju nastave , napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave.
VREMENIK: četvrtak,4.sat					
Stjecana temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Razvijano logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Vježbom nadoknađen dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio.	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 3. razreda	Zadatci rađeni individualno i svakom učeniku individualno pristupano te zadatci prilagođavani učenikovim sposobnostima i mogućnostima. Rad u paru.	Potrošni materijal za kopiranje (oko 20kn)	Promatranje i opisno praćenje učenika.	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa svakom učeniku.

VREMENIK: utorak 5.sat					
<p>Vježbanjem nadoknađen dio gradiva koje učenici nisu dobro utvrdili.</p> <p>Učenici razvijali točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka.</p>	Marijana Špajgl i učenici 4. razreda MŠ	Učenici poticani na samostalan rad. Svakom učeniku pristupano individualno ovisno u kojem dijelu mu je bila potrebna pomoć.	Potrošni materijal 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
VREMENIK: ponedjeljak 5.sat					
<p>Uvježbavao se dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Poticali su se učenici na točnost i urednost. Za motivaciju su se koristili primjeri iz života. Stjecala su se temeljna matematička znanja.</p>	Mirela Mrzlečki i učenici 1. i 2.r.PŠ Bedenik	Individualnim pristupom omogućiti i pomoći učeniku da usvoji onaj dio gradiva koji nije uspio na redovnom satu. Ponuditi svakom učeniku potrebnu pomoć. Služenje konkretnim materijalima te učenje kroz igru.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 300,00 kn za sve razrede.	Promatranje i opisno praćenje učenika.	Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
VREMENIK: svaki drugi četvrtak, 5.sat					
Dodatnim vježbanjem nadoknađen je dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu	Danijela Dašek i učenici 3. i 4. razreda PŠ	Individualan pristup. Uz pomoć matematičkih priča i brojevnim crtom	Potrošni materijal i fotokopiranje,	Promatranje i opisno praćenje	Nastava matematike s poboljšanim

<p>matematike, s naglaskom na zadatke riječima.</p> <p>Učenici su motivirani konkretnim materijalima za nastavu matematike po potrebi.</p> <p>VREMENIK: petak 5.sat</p>	Bedenik	uvježban je onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike, vježbe tablice množenja i dijeljenja korištenjem konkretnog materijala.	oko 50,00 kn	svakog učenika.	rezultatima nakon dopunske nastave.
<p>Uvježbati dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Motivirati učenike za samostalan rad kod kuće.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema.</p> <p>VREMENIK: ponedjeljak, 6.sat</p>	Ivana Čer Dvornik i učenici 2. razreda PŠ Lasovac, 4 učenika	Raditi zadatke individualno i pristupiti svakom učeniku te zadatke prilagoditi učenikovim sposobnostima i mogućnostima. Rad u paru.	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
<p>Razvijena vještina čitanja i pisanja brojeva. Uvježban dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Učenici su osposobljeni za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema.</p>	Sanela Gerić i učenici 3. razreda PŠ Lasovac, 10 učenika	Ovisno o problemu koji je učenik imao, prilagođene su metode rada te se svakom učeniku pristupalo individualno ili rad u paru.	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Promatranje i opisno praćenje učenika.	Nastava matematike

VREMENIK: svaki drugi četvrtak, 0.sat					
Učenici su azvijali logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Dodatnim vježbanjem nadoknadili su dio gradiva koji nisu dobro utvrdili.	Anita Farkaš i 6 učenika 4. razreda PŠ Lasovac	Korištenjem konkretnog materijala učenicima su objašnjeni matematičke pojmovi. Svakom učeniku pristupljeno je individualno.	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
VREMENIK: petak , 4.sat					
Usvojili su gradivo matematike predviđeno nastavnim planom i programom rada. Individualno vježbani dijelovi gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijano logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, te urednost u radu.	Danijela Vukman Pavlović i učenici 1. razreda PŠ Lasovac (4 učenika)	Individualni pristup svakom učeniku, te pojašnjavanje gradiva na konkretnim primjerima i pomoću konkretnog materijala. Razvijana samostalnost u učenju i radne navike, te samopouzdanje uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva.	Potrošni materijal 30 , 00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
VREMENIK :svaki drugi ponedjeljak 0.sat					
Proširivanje i dopunjivanje znanja učenika. Osposobiti učenike za	Rada Božić i učenici PŠ Ribnjačka (1. i 4.	Potaknuti učenike na samostalan rad. Svakom	Potrošni materijal 50 , 00	Promatranje i opisno	Nastava matematike -

<p>samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema. Navikavati učenike na točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka.</p> <p>VREMENIK:svaki drugi petak 5. sat</p>	<p>razred)</p>	<p>učeniku pristupiti individualno ovisno u kojem dijelu mu zatreba učiteljeva pomoć. Jačati samopouzdanje i razvijati radne navike.</p>	<p>kn</p>	<p>praćenje svakog učenika.</p>	<p>individualni pristup učenicima koji nisu uspjeli usvojiti nastavno gradivo na redovnom satu.</p>
<p>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</p>				<p>VREMENIK: petak 0.sat</p>	
<p>Pomoć učenicima koji slabije usvajaju gradivo i imaju loše ocjene u 5. razredu (N. Saraja)- Osnovni književnoteoretski pojmovi, deklinacija, vrste riječi, subjekt i predikat)</p>	<p>Učiteljica hrvatskoga jezika Nataša Saraja i učenici 7. a razreda</p>	<p>Čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje, objašnjavanje, ponavljanje, usmjereni i slobodni razgovor. Ponavljanje gradiva gramatike i jezika.</p>	<p>Potrošni materijal oko 100,00 kn</p>	<p>Petak, 0. sat. Praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku. Promatranje praćenje napredovanja, ocjenjivanje i samoocjenjivanje učenika kao poticaj za razmišljanje o vlastitom učenju i napretku.</p>	<p>Nastava hrvatskoga jezika – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj olakšava učenicima učenje i poboljšava uspjeh te se lakše i bolje koriste jezikom u svakodnevnoj komunikaciji. Na satu smo ponavljali i dodatno objašnjavali</p>

					gradivo koje učenicima nije bilo jasno. Također, učenici su imali mogućnost ispravljanja negativnih ocjena.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA				VREMENIK: utorak 0.sat	
Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima i usvajanju osnovnih jezikoslovnih pojmova predviđenih za 5. razred.	Učiteljica hrvatskoga jezika Davorka Bačeković-Mitrović i učenici 5.b razreda	Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru. Čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje, objašnjavanje, ponavljanje, usmjereni i slobodni razgovor.	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00 kn	Tijekom nastavne godine Od 8.rujna 2020. do 16. lipnja 2021. 0. sat petkom	Nastava hrvatskog jezika - Učenici/ce su razvijali jezične djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te nastavne sadržaje iz područja jezika i jezičnoga izražavanja. Uvježbavali su gramatičke sadržaje na novim primjerima, a čitajući i pišući svoje sastavke na određenu temu, usvajali su dotad

					nepoznate sintaktičke strukture i frazeologiju hrvatskoga jezika.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA					VREMENIK: ponedjeljak, 0.sat
Pomoć učenicima koji slabije usvajaju gradivo, ne izvršavaju obveze iz predmeta u vrijeme nastavnoga sata ili ne pišu domaću zadaću.	Učiteljica Senada Piria i učenici 6.b razreda	Individualni rad i pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje, objašnjavanje, ponavljanje, usmjereni i slobodni razgovor.	15 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.	Nastava hrvatskoga jezika – zadatci za vježbanje bili su u pisanom i usmenom obliku te su učenici provodili samovrednovanje. Povećana je aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet kroz razgovor o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				VREMENIK: petak 0.sat	
Kroz dopunsku nastavu utvrdili, uvježbali, ponovili gradivo koje su slabije usvojili na redovnom satu engleskog jezika. Objasnila i pomogla sam im u razumijevanju gradiva redovnog sata engleskog jezika.	Učiteljica Marijana Popijač i učenici 6.b razreda	Individualnim pristupom kroz aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja, prepisivanja, upotrebe vokabulara u pisanom i govornom izražavanju, provjere razumijevanja gramatičkih i jezičnih struktura.	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00kn.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava engleskog jezika.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				VREMENIK: srijeda 3.sat	
Vježbanjem smo kroz dopunsku nastavu nadoknadili, ponovili te utvrdili nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnom satu engleskog jezika.	Učiteljica Nikolina Beljan i učenici 1. i 2. Razreda PŠ Bedenik	Individualnim pristupom kroz aktivnost čitanja, nadopunjavanja riječi i rečenica, pisanja, upotrebe vokabulara u pisanom i govornom izražavanju.	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00 kn.	Promatranje i opisno praćenje te uočavanje individualnih potreba svakog učenika.	Nastava engleskog jezika. Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa svakom učeniku.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				VREMENIK: 5.a srijeda 5.sat	

				8.b utorak 0.sat	
Vježbati, dodatno objasniti, ponoviti gradivo koje učenik nije usvojio na redovnom satu engleskoga jezika. Učeniku se pruža pomoć u razumijevanju gradiva redovnog sata engleskog jezika.	Učiteljica Silvia Hlušička i učenici 8.b i 5.a razreda	Individualnim pristupom kroz aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja te upotrebe vokabulara u pisanom i govornom izražavanju, provjere razumijevanja	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00 kn.	Nastava engleskog jezika, praćenje i promatranje zalaganja tijekom rada, uočavanje individualnih potreba i sam interes svakog učenika za napretkom.	Nastava engleskoga jezika- gradivo s redovne nastave je kroz ovaj oblik rada (dopunska nastava) temeljito više puta objašnjeno, pojednostavljeno kako bi se učenicima prema potrebama prezentiralo gradivo i kako bi njima bilo što lakše ga usvojiti. A nakon toga slijedili su kvizovi, digitalni listići i društvene igre kroz koje se to gradivo moglo ponavljati i utvrđivati.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE					VREMENIK: ponedjeljak 0.sat
Vježbanjem smo nadoknadili nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknađivali smo nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijali radne navike, ukazivala sam na važnost pisanja domaćih zadaća i samostalnog rada kod kuće.	Učiteljica Vlatka Franić Husić i učenici 6. a razreda	Individualnim pristupom vježbali smo različite jednostavnije zadatke, razvijali sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.	Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 100,00 kn.	Nastava matematike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	Nastava matematike – sadržaji objašnjeni i proučeni dva ili više puta na dopunskoj olakšali su učenicima učenje i usvajanje istih, a time je i motivacija za rad veća.
Vježbali smo i nadoknađivali nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknadili smo nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijali radne navike, ukazivali na važnost pisanja domaćih zadaća i samostalnog rada kod kuće.	Učiteljica Borjana Brdar Fujs i učenici 8. a razreda	Individualnim pristupom vježbali smo različite jednostavnije zadatke, razvijali sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.	Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 100,00 kn.	Nastava matematike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju	Nastava matematike – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj olakšalo je učenicima učenje

				učeničkih postignuća.	
VREMENIK: PETAK 0. sat					
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE				VREMENIK: petak 0.sat	
Vježbanjem se kod većine učenika utjecalo na usvajanje nastavnih sadržaja koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknaditi nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijati radne navike.	Učitelj Oliver Sakač i učenici 7.ab razreda	Ponavljanje gradiva individualno i pristup svakom učeniku.	Potrošni materijal, 100,00 kn.	Nastava fizike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	Nastava fizike – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj olakšava učenima učenje i poboljšava ocjenjivanje
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE (održavana do 1. veljače)				VREMENIK: srijeda, 0. sat	
Vježbanjem smo nadoknadili nastavne sadržaje koje učenik/ci nije/ nisu uspio/jeli usvojiti na redovnoj nastavi. Nadoknadili smo nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijali radne navike pokusima, vježbanjem putem domaćih zadaća.	Učiteljica Marina Malešević i učenici 7.b razreda	Raditi ponavljanje gradiva individualno i pristupiti svakom učeniku.	Potrošni materijal, 100,00 kn.	Nastava biologije, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju	Nastava biologije – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj nastavi olakšava učenima učenje i pojačava

				učeničkih postignuća.	motivaciju za daljnji rad.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE				VREMENIK: utorak, 0.sat	
Vježbanjem smo nadoknadili nastavne sadržaje koje učenik/ci nije/nisu uspio/jeli usvojiti na redovnoj nastavi. Nadoknadili smo nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijali radne navike. Pokusima, vježbanjem putem pokusa i domaćih zadaća.	Učiteljica Josipa Ivanović i učenici 8. a razreda.	Radili ponavljanje gradiva individualno i pristupila svakom učeniku.	Potrošni materijal, 100,00 kn.	Nastava kemije, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	Nastava kemije – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj nastavi olakšava učenicima učenje i pojačava motivaciju za daljnji rad uz dodatne radne listiće, pokuse i dr. edukativne materijale. Školsko i županijsko natjecanje iz kemije pristupila je učenica 8.b razreda Katarina

					Car.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE (započeta u veljači zbog promjene rasporeda učiteljice, od 1.2.2021.)				VREMENIK: PONEĐJELJAK, 3. sat	
Vježbanjem smo nadoknadili nastavne sadržaje koje učenik/ci nije/ nisu uspio/jeli usvojiti na redovnoj nastavi. Nadoknadili smo nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijali radne navike pokusima, vježbanjem putem domaćih zadaća.	Učiteljica Marina Malešević i učenici 6.b razreda	Raditi ponavljanje gradiva individualno i pristupiti svakom učeniku.	Potrošni materijal, 100,00 kn.	Nastava prirode, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	Nastava prirode – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj nastavi olakšava učenicima učenje i pojačava motivaciju za daljnji rad.

5.

REALIZACIJA DODATNE NASTAVE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (RAZREDNA N.)				VREMENIK: 1 sat tjedno po rasporedu	
Poticano i razvijano logičko razmišljanje. Prošena znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom računskih radnji. Poticana točnost i urednost u radu. VREMENIK: utorak 3.sat	Marijana Špajgl i učenici 4.razreda	Frontalna nastava, individualan rad, rad u paru. Rješavanje problemskih zadataka, zagonetke i igre.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 50 kn.	Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.	Nastava matematike. Sudjelovanje na online matematičkom natjecanju Mathema.
Poticano logičko razmišljanje kod učenika. Proširena znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Poticana točnost i urednost u radu. VREMENIK: četvrtak 4.sat	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 3. razreda MŠ	Frontalna nastava, individualan rad, rad u paru. Rješavanje problemskih zadataka, zagonetke i igre.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 50 kn.	Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.	Nastava matematike.
Poticano logičko povezivanje i zaključivanje, učenici primjenjuju matematičke pojmove i tehnike u rješavanju problema iz praktičkog života. Proširene sposobnosti	Učitelj Viktor Breškić i učenici 1. razreda matične škole	Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke zagonetke i igre. Individualan pristup.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja (50 kn)	Na satovima matematike kroz razne igre, natjecanja i kvizove.	Nastava matematike.

<p>rješavanja zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.</p> <p>VREMENIK: srijeda 5. sat</p>					
<p>Prošireno je znanje i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijeno je logičkog razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijen je natjecateljski duh i želja za uspješnošću. Potaknuta je kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka.</p> <p>VREMENIK: ponedjeljak, 0.sat</p>	<p>Učiteljica Sanela Gerić i učenici 3.r.PŠ Lasovac,6 učenika</p>	<p>Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke igre i kvizovi. Individualni pristup. Nastavni listići.</p>	<p>100,00 kn za troškove fotokopiranja i potrošni materijal.</p>	<p>Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.</p>	<p>Nastava matematike.</p>
<p>Poticati i razvijati logičko razmišljanje. Proširiti znanja i matematičke vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom svih računskih radnji. Poticati točnost i urednost u radu. Razvijati međusobnu suradnju.</p>	<p>Učiteljica Ivana Čer Dvornik i učenici 2.razreda ,3 učenika</p>	<p>Frontalna nastava, individualan rad. Rješavanje problemskih zadataka, zagonetke i igre.</p>	<p>Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 50 kn.</p>	<p>Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.</p>	<p>Nastava matematike.</p>

VREMENIK: četvrtak , 6.sat					
Prošireno znanje iz matematike. Razvijeno je logičko razmišljanje te točnost i urednost u radu.	Učiteljica Marija Dent i učenici 1. razreda matične škole (5 učenika)	Frontalna nastava, individualan rad. Rješavanje problemskih zadataka, zagonetke i igre.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 100kn.	Provjerom zadataka koji se rješavaju na svakom satu dodatne nastave.	Nastava matematike.
VREMENIK:ponedjeljak , 6.sat					
Učenici su poticani na samostalnost u radu i razvijanje logičkog razmišljanje. Proširena su znanja i matematičke vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom svih računskih radnji. Poticana je točnost i urednost u radu ,te međusobna suradnja. VREMENIK:ponedjeljak 6.sat	Učiteljica Anita Farkaš i 2 učenika 4. Razreda PŠ Lasovac	Nastava je održana frontalnon nastavom, individualan rad,rješavanjem problemskih zadataka, zagonetaka i igara.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 50 kn.	Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.	Nastava matematike.
Proširen su znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Poticano samostalno i logičko zaključivanje, te točnost i urednost u radu. VREMENIK: utorkom 0.sat	Učiteljica Danijela Vukman Pavlović i učenica 1. razreda PŠ Lasovac (1 učenica)	Rješavani su teži matematički problemi putem listića za dodatnu nastavu, matematičkih igara, zagonetki te kvizova na digitalnim platformama. Individualni rad.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja (20 kn)	Na satu matematike kroz matematičke igre, zagonetke i kvizove.	Nastava matematike.
Rješavanjem matematičkih zadataka poticati učenike na promišljanje i	Učiteljica Rada Božić , PŠ Ribnjačka (učenici	Na satovima dodatne nastave, jedan sat	Potrošni materijal i usluge	Na satovima matematike i na	Nastava Matematike -

<p>samostalno zaključivanje.</p> <p>VREMENIK: četvrtak, 5. sat</p>	1. razreda)	tjedno, rješavati teže matematičke zadatke, nastavne listiće i matematičke kvizove.	fotokopiranja: 50 kn	satovima dodatne nastave.	poticati učenike koji pokazuju jači interes za predmet na rješavanje zahtjevnijih zadataka.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA					
<p>Razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji.</p> <p>Razvijati pravilan i izražajan govor i čitanje.</p> <p>Razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja i zapažanja detalja.</p> <p>VREMENIK: ponedjeljak 5.sat</p>	<p>Danijela Dašek i učenici 3. i 4. razreda</p> <p>PŠ Bedenik</p>	<p>Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini učenika, u paru, individualno. Čitanje slikovnica posuđenih u Bibliobusu te raznih dječjih časopisa.</p>	<p>Troškovi fotokopiranja i potrošni materijal (oko 50 kn).</p>	<p>Na satovima hrvatskoga jezika i na satovima dodatne nastave, kvizovi i samovrednovanje.</p>	<p>Nastava hrvatskog jezika i u svim ostalim predmetima.</p>
<p>Razvijati govornu komunikaciju kroz analizu književnih djela, poticati na urednost pri pisanom izražavanju, obogaćivati rječnik novim izrazima.</p> <p>VREMENIK: četvrtak 5.sat</p>	<p>Rada Božić (učenici 4. Razreda)</p> <p>PŠ Ribnjačka</p>	<p>Na satovima dodatne nastave koji se održavaju po jedan sat tjedno uz individualan rad.</p> <p>Na satu dodatne</p>	<p>Troškovi fotokopiranja i potrošni materijali (oko 50,00 kn)</p>	<p>Na satovima hrvatskog jezika i na satovima dodatne nastave kroz razne kvizove .</p>	<p>Kao poticaj razvoju djece koja pokazuju poseban interes za predmet .</p>

<p>Razvijale su se jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. Razvijao se pravilan i izražajan govor i čitanje. Razvijale su se sposobnosti promatranja, uočavanja i zapažanja detalja.</p> <p>VREMENIK: ponedjeljak 5.sat</p>	<p>Mirela Mrzlečki (učenici 1. i 2.razreda) PŠ Bedenik</p>	<p>nastave.</p>	<p>Troškovi kopiranja cca 100,00 kn.</p>	<p>Na satovima hrvatskog jezika i na satovima dodatne nastave kroz kvizove.</p>	<p>Poticaj razvoju djece koja pokazuju interes za predmet.</p>
<p>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</p>				<p>VREMENIK: četvrtak 0.sat</p>	
<p>Učenicima je omogućeno proširivanje znanja iz matematike, razvijan je interes za matematičke sadržaje i razvijane su kognitivne sposobnosti učenika i umijeća rješavanja složenijih zadataka. Potican je natjecateljski duh i pomoć u radu.</p>	<p>Učiteljica Vlatka Franić Husić i učenici 6.b</p>	<p>Rješavali smo složene zadatke iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu, časopisa Matke i ostale matematičke literature individualnim pristupom, timskim radom i učenjem kroz igru.</p>	<p>Postojeća literatura sa zadacima, papir, kopirani materijali (100kn).</p>	<p>Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, pomoć drugim učenicima u radu, samoprocjena dostignuća i motivacije.</p>	<p>Nastava matematike, školsko natjecanje (Ana Četković, Leonard Bolšec i Marko Siladić) i županijsko natjecanje (Leonard Bolšec i Marko Siladić).</p>

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VREMENIK: SRIJEDA 0.sat

Razvijali smo sposobnost rješavanja zahtjevnijih zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa i interes za matematičke sadržaje. Poticali smo natjecateljski duh.	Učiteljica Borjana Brdar Fujs i učenici 5.a razreda	Rješavali smo složenije matematičke zadatke iz zbirke te sa natjecanja i zadatke iz matematičkih časopisa. Individualni i timski rad.	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00 kn.	Sudjelovanje na školskom natjecanju. Učenička samoprocjena znanja i postignuća.	Nastava matematike, na školskom natjecanju sudjelovali su Sara Faget, Mario Kolarić i Aleksandar Zjačić.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE				VREMENIK: četvrtak 0.sat	
Usvajanje dodatnih sadržaja iz gradiva predviđenih za 6. razrede i sudjelovanje na županijskom natjecanju. Razvijati osjećaj pripadnosti svome narodu i domovini. Upoznati Europu i njezine prirodne i društvene osobine, stanovništvo, gospodarstvo, prirodnu i kulturnu baštinu, turističku atraktivnost i poticati naviku posjećivanja zaštićene prirode i kulturne baštine. Razvijati ekološku svijest učenika i poticati ih na akcije zaštite okoliša.	Učenici 6.a razreda , učitelj Zvonimir Biškup	Na satovima dodatne nastave, radom na geografskoj karti, radom na terenu, korištenjem literature i interneta, uspoređivanjem i izvođenjem zaključaka, iznošenjem vlastitih gledišta, poticanjem spremnosti na suradnju i pomoć, razvijanjem ekološke svijesti, razvijanjem natjecateljskog duha, razvijanje interesa za predmet, poticanjem točnosti, urednosti i odgovornosti, razvijanjem pozitivnog odnosa prema	Upotreba potrošnog materijala – oko 100,00 kn.	Sudjelovanje na natjecanju iz geografije. Učenička samoprocjena usvojenih znanja.	Nastava geografije, školsko natjecanje iz geografije, primjena u svakodnevnici

		radu, stjecanjem navike za uvažavanje sugovornika, razumijevanjem uzročno-posljedičnih veza, poticanjem zalaganja za zaštitu prirodne i kulturne baštine, povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim situacijama, poticanjem interesa za putovanja, poticanje istraživačkog učenja, obraditi teme: Europa i suvremena Europa ...			
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA				VREMENIK: ponedjeljak 0.sat	
Usvojiti i produbljivati jezično znanje, razvijati jezično -komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, ciljano razvijati vještinu pisanja, čitanja i govorenja, osposobljavanje učenika za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća	Nataša Saraja i učenici 8.b razreda	Na satu dodatne nastave tijekom cijele godine Vrednovanje na satu Hrvatskog jezika Natjecanje iz Hrvatskog jezika	Materijali za učenike (100,00kn)	Na satu Hrvatskog jezika i kroz projekte.	Sat Hrvatskog jezika, primjena u svakodnevnom životu, učenici će u nastavi, a prema potrebi, koristiti digitalne alate. Zbog specifičnosti u organizaciji nastave ove su

					godine na dodatnoj nastavi sudjelovali svi učenici 8.b (osim troje koje je bilo na Njemačkom jeziku) te su svi, prema svojim mogućnostima, sudjelovali u nastavi.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				VREMENIK: 8.a četvrtak 0.sat	
Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, upoznavanje s literaturom engleskog govornog područja, praktična upotreba engleskog jezika u komunikaciji s učenicima iz drugih zemalja (Poljska, Španjolska), proširivanje i stjecanje znanja o kulturnim i geografskim činjenicama (znamenitostima) zemalja engleskog govornog područja	Učiteljica Silvia Hlušička i učenici 8.a razreda	Rješavanje složenijih i naprednijih zadataka, izrada prezentacija (prezentiranje škole, grada, sebe), plakata, snimanje videa u svrhu predstavljanja sebe i škole, grada drugim zemljama s kojima surađujemo u projektu te rad na projektu pod nazivom Emotions (Šoanjska, Poljska)-nastavak od prošle školske godine 2019./2020.. Poticanje	Potrošni materijal, 100,00 kn.	Pomoću zadataka, usmenog izlaganja i pismenog izražavanja, izrada materijala i sudjelovanje u projektima eTwinning-a.	Kroz nastavu i natjecanje, suradnju s drugim zemljama i u komunikaciji s vršnjacima, upotreba ICT opreme.

		interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, komunikacija uživo preko TwinSpace-a, Skype-a s vršnjacima iz nabrojnih zemalja u svrhu projekta Emotions.			
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE				VREMENIK: četvrtkom, 0-ti sat	
Poticanje interesa za Geografiju, usvajanje dodatnih i proširenih sadržaja iz Geografije i priprema za školsko natjecanje.	Učiteljica Maja Car i učenici 7.a razreda	Ponavljjanje i proširivanje gradiva. Vježbanje na starim testovima za natjecanje.	Potrošni materijal, oko 100 kuna.	Pomoću zadataka usmenog i pisanog izražavanja.	Kroz natjecanje i na nastavi kroz provjere znanja. Učenica Lana Kočiš postigla je prvo mjesto na županijskom natjecanju iz Geografije.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE				VREMENIK: utorak 0.sat	
Poticanje interesa za fiziku, učenici su tijekom dodatne nastave usvojili dodatne i proširene sadržaja iz fizike, priprema za školsko natjecanje iz fizike za iduću školsku godinu	Učitelj Oliver Sakač i učenici 7.a razreda	Ponavljjanje i proširivanje gradiva. Vježbanje na starim testovima za natjecanje.	Potrošni materijal, oko 100 kuna.	Pomoću zadataka usmenog i pisanog izražavanja.	Kroz natjecanje i na nastavi kroz provjere znanja.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE				VREMENIK: ponedjeljak 0. sat	
Poticanje interesa za prirodu, usvajanje dodatnih i proširenih sadržaja iz prirode.	Učiteljica Marina Malešević i učenici	Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu te	Potrošni materijal, oko 100	Pomoću zadataka usmenog i pisanog	Nastava prirode.

	5.b razreda	izvođenje jednostavnih pokusa gdje se učenici samostalno upoznaju sa znanstvenim metodama, izvođenje pokusa prema knjizi M. Sikirice: 77 Kuhinjskih pokusa i ostale literature individualnim pristupom, timskim radom i učenjem kroz igru.	kuna.	izražavanja te izvođenjem jednostavnih eksperimenata, kroz igru, rad u paru, kvizove.	
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE				VREMENIK: četvrtak, 0.sat	
Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih, praktičnih i teorijskih zadataka, pripremanje učenika za natjecanje iz poznavanja biologije te za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju .	Učiteljica Josipa Ivanović i učenici 8.b razreda	Proširivanje znanja i vještina propisanih nastavnim planom i programom kroz istraživačku i problemsku nastavu te korištenjem IKT-a kroz praktično izvođenje pokusa . Provjeravanje znanja provedeno je kvizom- Microsoft office 365- Forms i Kahoot.	Potrošni materijal do 100kn za radne listiće i dr.	Pomoću zadataka usmenog i pisanog izražavanja te izvođenjem jednostavnih eksperimenata, kroz igru, rad u paru, kvizove. Kviz-Forms, Kahoot.	Edukativne igre, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, natjecanje.

6. RELIZACIJA PROJEKTNE NASTAVE

1. Obrazovanje za održivi razvoj
2. Dron
3. Čitanje na glas
4. Kros
5. Pisanička škrinjica
6. Uz čitanje riječi rastu
7. Decimalni brojevi
8. Vukovar – grad heroj
9. Spelling elf
10. Projekt Caritasa
11. Želim biti siguran u prometu

1. Obrazovanje za održivi razvoj

- podići svijest šire zajednice lokalne (Općina Velika Pisanica), regionalne (Bjelovarsko-bilogorska županija) i nacionalne (Republika Hrvatska) o važnosti održivog razvoja u malim lokalnim zajednicama i sinergiji između različitih dionika lokalnog razvoja

1. ciljna skupina – učenici Osnovne škole Velika Pisanica - 140 učenika

Ciljna skupina učenika Osnovne škole Velika Pisanica obuhvaća minimalno 140 djece od 1 do 8 razreda, dobne skupine između 6 i 15 godina, koji pohađaju programe razredne i predmetne nastave. Projektni prijedlog predviđa da će neki učenici sudjelovati u više obrazovnih programa, a sve sukladno dobi,

Ciljevi koje se planiraju postići predloženim projektom su slijedeći:

- povećati kompetencije, znanja i vještine učenika Osnovne škole Velika Pisanica iz područja održivog razvoja
- povećati kompetencije znanja i vještine učitelja Osnovne škole Velika Pisanica koji će zahvaljujući stečenim znanjima programe nastaviti provoditi u izvannastavnim aktivnostima
- učvrstiti mrežu partnerstva na lokalnom nivou između prijavitelja Udruge žena Velike Pisanice te partnera u ovom projektnom prijedlogu Osnovne škole Velika Pisanica i Općine Velika Pisanica
- stvoriti prostorne pretpostavke za stjecanje znanja i vještina kroz adaptaciju i opremanje 75,00 m² školskog prostora koji se do sada nije koristio, a koji će zahvaljujući realizaciji ovog projektnog prijedloga povećati kvalitetu rada ciljnih skupina

preferencijama, interesima i slično. Ukupno će biti provedeno 10 različitih programa izobrazbe za održivi razvoj i to kroz jednodnevne ili višednevne programe uz jedno studentsko putovanje na održivo imanje. S obzirom na trajanje projekta od 24 mjeseca i provođenje projekta u čak 3 školske godine 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021 predviđene radionice

ponovit će se po 2 puta kako bi se dosegli pokazatelji u vidu broja učenika koji će sudjelovati u projektu i da bi što više učenika sudjelovalo s obzirom da se zbog kvalitete održavanja samih programa predviđa sudjelovanje 15 do 20 učenika po radionici. Također, na ovaj način ponavljanja radionica u 2 modula uključit će se i učenici koji će tek školu upisati u školskim godinama 2019./2020. i 2020./2021. Ciljna skupina učenika prepoznata je iz razloga potrebe za dodatnom edukacijom i stjecanjem vještina izvan redovnog programa, naime kako se radi o maloj sredini i Osnovnoj školi koja se nalazi na ruralnom području učenicima nisu dostupne aktivnosti koje su dostupne djeci koja se nalaze u urbanijim područjima i većim gradovima. Ističemo činjenicu da je 35% učenika ciljne skupine u riziku od socijalnog isključivanja zbog materijalnog stanja u njihovim obiteljima. Zbog imovinskog stanja i činjenice da na području Općine Velika Pisanica (osim sporta) nema dodatnih aktivnosti, a sve što je dostupno nalazi se izvan našeg mjesta. Ono što je u ponudi nalazi se u većem gradu (Bjelovar) aktivnosti nisu besplatne, a i činjenica da je Bjelovar od naše Općine udaljen 25 kilometara u 1. smjeru dodatno poskupljuje, a većini djece sa našeg područja i onemogućava bavljenje dodatnim aktivnostima. Smatramo da će projekt uvelike doprinijeti povećanju razine znanja, kompetencija ali i svijesti o važnosti održivog razvoja, a samim time utjecati će i na kvalitetu života ciljne skupine. S obzirom da će sve aktivnosti za ciljne skupine biti besplatne neće se dodatno opterećivati već ionako skromni financijski uvjeti obitelji ciljnih skupina.

2. ciljna skupina – učitelji Osnovne škole Velika Pisanica – 12 učitelja

Ciljna skupina učitelja Osnovne škole Velika Pisanica obuhvaća sudjelovanje minimalno 12 učitelja razredne i predmetne nastave. Obuhvaćeni su učitelji predmetne nastave iz predmeta tehnička kultura, priroda, biologija, kemija, likovna kultura, informatika i geografija. Izvannastavne aktivnosti koji navedeni učitelji provode su: Učenička zadruga, mali tehničari, mali biolozi, likovnjaci, ekologija i Vrtlarstvo. Učitelji će sudjelovati na istim programima kao i učenici i to na 10 različitih programa izobrazbe za održivi razvoj i to kroz jednodnevne ili višednevne programe uz jedno studijsko putovanje na održivo imanje. Prilika za stjecanje dodatnih vještina, znanja i kompetencija u vlastitoj školi i na vlastitom radnom mjestu neće izazvati nikakve dodatne troškove školi koji bi se dogodili da se obrazovanje odvija u nekom većem gradu i to uglavnom Zagrebu koji je od Velike Pisanice udaljen 125 kilometara u jednom smjeru. Isto tako, zbog ograničenih sredstava u proračunu škole za edukaciju nastavnog osoblja, izabiru se uglavnom oni programi koji su nužni a ovaj projekt će omogućiti edukaciju većem broju učitelja sa raznolikijim temama održivog razvoja. Učitelji kao ciljna skupina nakon završetka predloženog projekta implementirati će stečena znanja u programe redovne nastave, ali što je još važnije u programe izvannastavnih aktivnosti koje će postati raznolikiji, zanimljiviji i stručniji. Također sa povećanjem kvalitete očekuje se i veći broj zainteresiranih učenika koji će aktivnosti polaziti. Cilj i zadaća uključivanja učitelja u programe izobrazbe o održivom razvoju kao izvora stjecanja spoznaja o izvannastavnom učenju i poučavanju proizlaze iz potrebe odgojno-obrazovnih djelatnika za spoznavanjem novijih pristupa i strategija u planiranju, pripremanju i organizaciji rada i to u izvaninstitucionalnom okruženju kao u ovom slučaju sa nevladinim sektorom odnosno udrugama. Također važno je naglasiti i osobnu motiviranost učitelja Osnovne škole Velika Pisanica za vlastitim profesionalnim usavršavanjem i unapređenjem kvalitete rada u izvannastavnim programima.

3. ciljna skupina - zaposlenici u organizacijama civilnog društva, nenastavno osoblje škole i zaposlenici jls – minimalno 10 osoba

Ova ciljna skupina sudjelovati će u projektu kroz osnaživanje partnerstva organizacija civilnog društva škola i lokalne zajednice, u našem slučaju Udruge žena Velike Pisanica, Osnovne škole Velika Pisanica i Općine Velika Pisanica. Zajedničko sudjelovanje u provođenju projekta omogućit će širenje mreže partnerstava na slične male ruralne sredine sa ciljem promocije održivog razvoja, rješavanje pojedinih problema, zajedničkog odlučivanja i slično.

Sve aktivnosti osim studijskog posjeta održivom imanju odvijati će se na području Bjelovarsko-bilogorske županije, Općina Velika Pisanica, naselje Velika Pisanica.

- Organizirano i provedeno 10 obrazovnih programa na temu održivog razvoja, svaki program po 2 puta tijekom 24 mjeseca trajanja projekta
- educirano minimalno 140 učenika koji su prisustvovali na 10 ranije navedenih obrazovnih programa (broj učenika će biti i veći s obzirom na činjenicu da će neki učenici pohađati više ili čak sve obrazovne programe)
- educirano minimalno 12 učitelja Osnovne škole Velika Pisanica koji su prisustvovali na 10 ranije navedenih programa
- organizirana i provedena studijska posjeta održivom imanju za minimalno 50 osoba

1.1. Programi izobrazbe

1.1.1. Mala škola održivog razvoja (dvodnevna radionica 2 puta tijekom projekta) osnove održivog razvoja, osnovni pojmovi, održivi razvoj na lokalnoj razini, promjene koje se mogu postići malim akcijama, život u skladu sa lokalnim prilikama. U utorak, 9. ožujka 2021. godine učenici PŠ Lasovac sudjelovali su na radionicama u sklopu programa "Obrazovanje za održivi razvoj". Izvoditelji radionica bili su predstavnici Udruge Z.M.A.G. Održane su dvije radionice u različito vrijeme, iste tematike- Eko bingo, Lančana reakcija, Uzroci i posljedice, s dvije skupine učenika u trajanju od 60 minuta poštujući sve preporučene epidemiološke mjere. Radionice se izvode u sklopu projekta Švicarsko-hrvatskog programa suradnje i Vlade RH. U edukacije su bili uključeni učenici razredne nastave PŠ Lasovac (30 učenika) i njihove učiteljice. Predavanja su bila radioničkog tipa te su nakon predavanja i prikazanih animiranih filmova, učenici sudjelovali u grupnom radu izrađujući crteže i plakate koji pokazuju štetnost plastike i održiv razvoj. Učenici su osvijestili važnost odgovornog upotrebljavanja resursa, osiguravanja održive potrošnje te partnerstva i suradnje u radu. Svi su učenici aktivno sudjelovali u radionicama te su ih smatrali vrlo poučnima i zanimljivima.

1.1.2 Ekološko vrtlarenje (jednodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta) osnove ekološkog vrtlarenja, sadnja i sijanje, briga o bilju, ekologija i održivi razvoj. U OŠ Velika Pisanica dana 12.travnja 2021. godine održana je radionica ekološkog vrtlarenja s učenicima 3. razreda matične škole. Radionica je bila vrlo zahtjevna i kreativna te su učenici, razrednik Leonardo, Dragana Kočiš - voditeljica projekta, predstavnice Udruge Z.M.A.G. i ravnateljica imali mnogo posla. U stiroporne presadnike posadili smo sjemenje, suncokreta, kadifica, karanfila, noćnih frajli, lavande, prkosa ... , zalili te stavili u staklenik. Pripremili smo 2 gredice u plasteniku s kojih je pobrana zelena salata i špinat te na nove gredice posadili tikvice i krastavce. U vrtu Međugeneracijskog centra (visoke gredice) rasadili smo rašniku i posadili rotkvice. Na kraju radionice učenici su dobili glinene teglice koje su oslikali flomasterima te posadili cvijet za koje će brinuti narednih dana te ga odnijeti kući.

1.1.3 Zdrava hrana i održiva potrošnja (jednodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta) stil prehrane i porijeklo hrane te njihov utjecaj na zdravlje, pakiranje hrane, održiva potrošnja. U OŠ Velika Pisanica dana 23.rujna 2020. godine (srijeda) održane su dvije radionice/predavanja iz područja ekološkog vrtlarenja i zdrave prehrane i održive potrošnje. Radionice za učenike 4.razreda matične škole (18 učenika) s temom ekološkog vrtlarenja održali su predstavnici Udruge Z.M.A.G. te su učenici upoznali sjemenje i sorte povrća/cvijeća koje su zatim posadili u visoke gredice. Učenici su posadili češnjak, bob, rašniku, neven, domaće sorte salate, naučili što je banka sjemenja, upoznali se sa sjemenjem suncokreta, radili vježbe razgibavanja, označili posađene biljke, zalili ih, pripremili zemlju i sl. Učenici 6.ab razreda (28 učenika) u dvije odvojene radionice upoznali su se sa zdravom prehranom i održivom potrošnjom. Smoothije od voća i povrća učenici 6.-ih razreda pripremit će 8.listopada 2020. godine.

Recikliranje plastičnih vrećica, papira i odjeće (jednodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta) gospodarenje otpadom, svijest o zagađenju, održiva uporaba već korištenih materijala. U PŠ Bedenik, dana 09. ožujka održana je radionica u sklopu programa "Obrazovanje za održivi razvoj ". Tema radionice bila je " Recikliranje plastičnih vrećica, papira i odjeće ".

Predavanjima je nazočilo 14 učenika PŠ Bedenik, njihove učiteljice, predsjednica Udruge žena Velika Pisanica, voditeljica projekta Dragana Kočiš te predavačica udruge Z.M.A.G., Matea. Radionica se održala uz pridržavanje svih epidemioloških mjera .

Na predavanju smo čuli koliko su plastične vrećice, slamke i ostali plastični proizvodi, štetni za prirodu i bića koja žive u njoj. Vidjeli smo drvenu četkicu za zube i papirnatu slamku. Edukativni Animirani film o recikliranju i štetnosti plastike za prirodu te životinje u moru posebno nam se svidio.

Na radionici su učenici po demonstraciji od starih majica izrađivali ogrlice i platnene torbe (vrećice), što im se posebno svidjelo. Na radionici je vladalo radno i veselo ozračje, svi učenici su napravili nove reciklirane proizvode, koje su ponijeli svojim kućama, kako bi ih pokazali roditeljima te koristili umjesto plastičnih vrećica za kupovinu i sl.

1.1.4 Filcanje vune (jednodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta) održivo korištenje sirove vune koja je trenutno otpad, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od vune. U OŠ Velika Pisanica dana 24.veljače 2021. godine održana su dva predavanja (radionice) na temu *Obrazovanja za održivi razvoj*. Teme radionica bile su: "Zdrava prehrana i održiva potrošnja" za učenika 4.razreda matične škole i "Filcanje vune" za učenike 2.razreda matične škole. Predavanjima je nazočilo oko 25 učenika te 2 učitelja, ravnateljica, predsjednica Udruge žena i predavačica Udruge Z.M.A.G. Učenicima su se svidjele radionice, a posebno im se svidjela izrada smoothija i zelenog pudinga. Učenici su s predavačicom Mateom izradili nekoliko vrsta smoothija koje su konzumirali, a prilikom izrade koristili su jabuke, banane, avokado, datulje, kakao, bademovo mlijeko, chia sjemenke i sl. Radionica zdrave prehrane trajala je 2 školska sata. Na radionici izrade vunenog cvijeća učenici su naučili kako filcati vunu, prali su vunu u sapunu, oblikovali ju i napravili ukrasno cvijeće koje su ponijeli kući. Radionica je trajala 60 minuta. Sljedeće radionice održat će se 9.ožujka 2021. godine (utorak) za učenike područnih škola na temu "Male škole održivog razvoja" (PŠ Lasovac) i "Recikliranja plastike, papira i odjeće" (PŠ Bedenik).

1.1.5. Kozmetika iz vlastite kuhinje (jednodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta) kako do vlastitih sredstava za njegu i higijenu, kontrola nad porijeklom i sadržajem sastojaka. Dana 8.listopada 2020. godine (četvrtak) u OŠ Velika Pisanica održane su 4 radionice na temu *Obrazovanja za održivi razvoj* koje su održali predstavnici Udruge Z.M.A.G.

Na radionicama na temu Kozmetika iz vlastite kuhinje učenici 8.a i 8.b razreda naučili su kako napraviti dezodorans i mast za usne (ruke) uz pomoć namirnica koje svi imamo u kućanstvu. Učenici 6.a i 6.b razreda uz pridržavanje epidemioloških mjera naučili su napraviti smoothije od povrća i voća (banane, blitva, jabuke i sl.). Učenici prvog razreda imali su radionicu filcanja vune na kojoj su prali vunu, sušili, izrađivali cvjetice koje su ponijeli kući. Radionice su bile u trajanju od 60 minuta te će se ponoviti na proljeće 2021. godine s učenicima drugih razreda.

1.1.5 U sklopu projekta Obrazovanje za održivi razvoj učenici 7.-ih razreda sudjelovali su u utorak, 16.ožujka 2021. godine u dvije radionice Kozmetike iz vlastite kuhinje. Radionice je održala predavačica Anamarija Prgomet iz Zerowestea. Navedena predavačica prakticira i živi život bez otpada, odnosno ne kupuje proizvode koji proizvode otpad (ambalažu). Zajedno s učiteljicom kemije Josipom

Ivanović, predsjednicom Udruge žena V. Pisanica Draganom Kočiš te ravnateljicom Ivanom Haić učenici su upoznali kako napraviti vlastitu pastu za zube i sapun. Pasta za zube ima okus mente, a napravljena je od brezinog šećera, zelene gline, eteričnog ulja mente, destilirane vode i glicerina. Svatko od učenika ponio je vlastito napravljenu pastu za zube kući. Sapune su učenici izrađivali na bazi naranče, a potrebno je nekoliko dana da se sapuni stvrdnu pa će ih ponijeti kući. Osnova za sapun su maslinovo ulje, kokosovo ulje, eterično ulje naranče, glicerin, destilirana voda i natrijev hidroksid (NaOH). Svaka radionica trajala je oko 110 minuta, a učenicima se svidjela. Učenici će tako moći primijeniti znanje kako proizvesti kozmetiku iz vlastite kuhinje (pastu za zube i sapun). Učenici 8.-ih razreda u 1. polugodištu naučili su kako napraviti dezodorans i balzam za usne.

- 1.1.6 Radionica izrade kućica za ptice (dvodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta) s ciljem održivost populacije ptica koje trajno obitavaju na lokaciji provedbe projekta kao i ptica selica koje samo dio godine obitavaju na predmetnom području. 22.listopada 2020. godine za učenike 5.-ih razreda te 8.b razreda organizirane su radionice izrade kućica za ptice, hranilica za ptice i hotela za kukce. Radionice su proveli predstavnici Udruge BIOM u suradnji s Udrugom žena Velika Pisanica i školom, a u navedenom je sudjelovalo više 40-tak učenika. Svaka radionica je trajala 2 školska sata, a učenici su bili vrlo zadovoljni kao i navedeni predavači. Svaki učenik je nakraju radionice naučio mnogo o zaštiti ptica, insektima i njihovoj zaštiti te je kući odnio prospekte i predmet (hotel za kukce, kućicu za ptice, hranilicu za ptice) koji je izradio.. Navedene radionice bit će realizirane ponovo na proljeće s drugim razredima predmetne nastave. Učenici OŠ Velika Pisanica dana 22.ožujka 2021. godine sudjelovali su u edukativnim radionicama Udruge BIOM iz Zagreba te su navedenog datuma održane tri radionice. Projekt je financiran iz Švicarsko-hrvatskog programa suradnje Vlade RH i Ureda za udruge, a nositelj projekta "Obrazovanje za održivi razvoj" je Udruga žena Velika Pisanica s partnerima OŠ Velika Pisanica i Općina Velika Pisanica. Održana je radionica izrade hranilica za ptice u 8.a razredu, radionica izrade hotela za kukce u 6.a razredu i radionica izrade kućica za ptice u 6.b razredu. Svatko od učenika sudjelovao je u programu te kući ponio izrađen predmet s ciljem zaštite korisnih kukaca i ptica našega kraja. Učenici su dobili i razne brošure, prospekte te materijale. Korisnicima (učenicima) se navedeni program svidio, kao i učiteljima koji su sudjelovali u projektu.
- 1.1.7 Radionica izrade hotela za kukce (dvodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta) s ciljem zaštite bioraznolikosti kukaca posebice oprašivača važnih za održivi razvoj proizvodnje hrane na lokalnom području.
- 1.1.8 Radionica izrade hranilica za ptice (dvodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta) s ciljem očuvanja održivosti populacije ptica koje obitavaju na našem području.
- 1.1.9 Od ideje do održivog projekta (petodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta) program edukacije iz održivog poduzetništva koji uči kako vlastitu ideju pretočiti u održivi proizvod ili uslugu. U OŠ Velika Pisanica u razdoblju 1.prosinca – 7.prosinca 2020. godine održano je pet radionica na temu poduzetništva u obrazovanju za održivi razvoj pod nazivom " Od ideje do održivog proizvoda" za učenike 7.-ih i 8.-ih razreda. Edukaciju je održala Adela Zobundžija, mag.spec.oec, predavačica na Veleučilištu u Bjelovaru. U edukaciji je sudjelovalo ukupno 53 učenika i 3 učitelja, ravnateljica i predsjednica Udruge žena Velika Pisanica. Radionice su trajale 2 školska sata, a učenici su naučili kako vlastitu ideju pretočiti u održivi razvoj ili uslugu. Na početku su naučili nešto o samoj temi i metodologiji razrade ideje, a u drugom dijelu radionice napravili su vježbu te predložili konkretnu ideju

za svoj razred koju su predstavili. Na završnoj edukaciji i kvizu koji je održan u ponedjeljak, 7.prosinca 2020. godine predstavnici razreda (po troje učenika) prezentirali su logo svog projekta te sam projekt. Tako su se učenici 7.a razreda odlučili za projekt "Zeleni frkanci" u kojem predstavljaju izradu i prodaju ekološke hrane (pite) od špinata uzgojenog u školskom plasteniku, a projekt je predstavila Lana Kočiš. Učenici 7.b razreda odlučili su se za sportsku radionicu koju će održati na školskim igralištima, a projekt je predstavila Lamia Žeđa. Učenici 8.a razreda također su projektom "Sport & zdrava prehrana" obuhvatili sportske radionice (nogomet, košarka, odbojka) koje će provesti u školi tijekom jednog sportskog humanitarnog dana te je projekt predstavila Nataša Đurđević. 8.b razred odlučio se za volontersku radionicu instrukcija i pomaganja učenicima u školi te humanitarnu akciju, a projekt je predstavila Anamarija Kovač. Svi učenici dobili su prigodne potvrde i zahvalnice na uspješno položenju edukaciji. U OŠ Velika Pisanica održana su četiri predavanja za učenike 5.-ih i 6.-ih razreda na temu Od ideje do održivog projekta u sklopu projekta *Obrazovanje za održivi razvoj*. Predavanja je održala Adela Zobundžija, predavačica na Veleučilištu u Bjelovaru i Branka Mikačević, djelatnica Narodne knjižnice Petar Preradović u razdoblju 17. do 21. svibnja 2021. godine. Zadnjeg dana predavanja, 21. svibnja 2021. godine učenicima koji su sudjelovali u programu podijeljene su potvrde (diplome) o sudjelovanju na radionicama. Svaka radionica trajala je dva školska sata. Na navedenim radionicama učenici su aktivno sudjelovali u radu analizirajući poslovice, slušajući priču o važnosti ideje, poduzetništva, novca, crtali, rješavali kviz, razgovarali. Program obrazovanja prilagođen je učenicima navedenih razreda s ciljem da shvate kako funkcionira poduzetništvo.

Studijsko putovanje – terenski posjet održivom imanju povodom Dana učitelja 5.listopada 2020 godine u Vukomerić na reciklažno imanje Udruge Z.M.A.G. (1 posjet tijekom provedbe projekta) s ciljem pregleda stvarne lokacije na kojoj u praksi funkcioniraju i žive sve metode, proizvodi, tehnike koje su obrađivane u prethodno navedenim obrazovnim programima. Dana 5.listopada 2020. godine (ponedjeljak) povodom Svjetskog dana učitelja i u sklopu provođenja projekta *Obrazovanje za održivi razvoj* djelatnici OŠ Velika Pisanica, predstavnici Općine Velika Pisanica i Udruge žena Velika Pisanica posjetili su reciklirano imanje Vukomerić. Navedeno imanje je sjedište Udruge Z.M.A.G. (Zelena mreža aktivističkih grupa) i nalazi se 30-tak km od Zagreba. Na imanju su nas lijepo dočekali i ugostili Matko i Sendy te nam pokazali sve elemente recikliranog imanja. Tako smo upoznali i vidjeli kuće napravljene od zemlje, kuće izolirane slamom i ovčjom vunom, različite vrste peći (raketna peć, finska peć), visoke gredice, zelene krovove, banku sjemena, mjesta za odlaganje otpada. Upoznali smo se i sa starim sortama te naučili detalje o zdravom uzgoju i pojedinim biljkama. Zanimljiva priča o razvijanju imanja koja traje 20-tak godina inspirirala je i nas da krenemo s održivim razvojem u onolikoj mjeri koliko to samostalno možemo odraditi. Tako je u OŠ Velika Pisanica nabavljen plastenik u kojem planiramo posaditi luk, zimsku salatu, blitvu, a u provođenju će nam pomoći savjetima naši edukatori. Proizvedene namirnice planiramo koristiti u školskoj kuhinji, a unutar plastenika će svaki razred predmetne nastave imati svoju gredicu s biljem o kojoj će brinuti.

1.2.

U sklopu Aktivnosti 2. Info dani održivog razvoja održane su sljedeće podaktivnosti:

2.1. Kazališne predstava na temu održivog razvoja (Botaničari – predstava Teatra to go dana 28.svibnja 2021. godine, predstava Čudak Šumek, Male scene iz Zagreba dana 18.lipnja 2021. godine).

2.2. Pokazne radionice temeljem stečenih vještina, znanja i kompetencija na ranije održanim programima (trošak potrošnog materijal) – Radionica izrade smoothija, ekološkog vrtlarjenja za učenike razredne nastave i 5.ab razreda (6 grupa) te učenike OŠ mate Lovraka Veliki Grđevac dana 28.svibnja 2021. godine na 1.info danima, radionice izrade smoothija i ekološko vrtlarjenje za učenike RN MŠ i PŠ te učenike PŠ Berek dana 18. lipnja 2021. godine

2.3. Volonterske akcije sadnje trajnica, grmlja i drveća (dana 22. i 23. travnja 2021. godine učenici i učitelji RN MŠ te administrativno tehničko osoblje posadilo je 6 sadnica drveća u školskom parku). Povodom Dana planeta Zemlje učenici i učitelji OŠ Velika Pisanica 22.travnja 2021. godine posadili su četiri stabla u vrtu Međugeneracijskog centra. Tako je svaki razred razredne nastave matične škole sa svojim razrednicima posadio po jedno stablo i to: učenici 1. razreda stablo japanskog javora (lat. Acer palmatum), učenici 2. razreda stablo zlatne kiše (lat. Laburnum anagyroides) , učenici 3. razreda stablo tamarisa (lat. Tamarix tetrandra), a učenici 4.razreda stablo albicije (lat. Albizia julibrissin). Projekt je financiran iz sredstava Vlade RH (Ured za udruge) i Švicarsko-hrvatskog programa suradnje. Navedeni projekt Obrazovanja za održivi razvoj vodi Udruga žena Velika Pisanica s partnerima OŠ Velika Pisanica i Općina Velika Pisanica. Navedena stabla ukrasit će naše dvorište raznim bojama i oblicima te doprinijeti zaštiti prirode i okoliša. U petak, 23.travnja 2021. godine administrativno tehničko osoblje OŠ Velika Pisanica zajedno sa Draganom Kočiš, predsjednicom Udruge žena Velika Pisanica posadilo je dva stabla u školskom vrtu kako bi naš vrt bio što ljepši i raznolikiji. Sadnice himalajskog cedra (lat. Cedrus deodara) i judinog drveta ili judića (lat. Cercis siliquastrum L.) posadili smo u prednjem dijelu školskog vrta u kojem smo uklonili prevelike borove koji su nakon 50-tak godina postali previsoki i preopasni za učenike, djelatnike i ostale posjetitelje naše škole. Na ovaj način obogaćujemo različitost drveća u školskom dvorištu te u projektu Obrazovanje za održivi razvoj promoviramo održivi razvoj, rješavamo pojedine probleme te zajednički odlučujemo i surađujemo.

2.4. Predavanje na temu održivog razvoja (predavanje Z.M.A.G.A. na temu Održive energije i održive potrošnje u holu škole za učenike i učitelje 6.ab, 7.ab, 8.ab razreda) dana 28.svibnja 2021. godine te predavanje za učenike RN na temu recikliranja predstavnika narodne knjižnice Petar Preradović iz Bjelovara dana 18. lipnja 2021. godine

2.5. Usluge reprezentacije (osvježenje i prehrana) – peciva i hrenovke za sve sudionike škole i partnerskih škola

2.6. Organizacija dolaska partnerskih osnovnih škola sa područja RH na Info dan (OŠ Mate Lovraka Veliki Grđevac – 1 razredni odjel 3. razreda dana 28.svibnja 2021. godine na 1. info danika, te OŠ Berek – učenici RN na 2. info danima održanim 18.lipnja 2021. godine)

VREMENIK: Tijekom 2 godine

TROŠKOVNIK: Oko 550.000,00 kn

2. Dron

Cilj aktivnosti:

Učenici OŠ Velika Pisanica su i ove godine sudjelovali na Završnoj izložbi sa svojom idejom u sklopu projekta Generacije Now. Učenici su osmislili prototip spasilačkog robota sa raznim sensorima koji se montiraju po potrebi i ovisno o situaciji, a dron će ga nositi do mjesta nesreće i zatim ga ispustiti kako bi mogao detektirati unesrećene osobe. Robota smo dizajnirali u programu Tinkercad i ispisali dijelove na 3D printeru . Nakon što smo ispisali sve dijelove, spojili smo ih u robota te mu dodali 9 servo motora (8 motora za pogon i 1 motor

koji će funkcionirati kao nosač za dron), arduino mkr1000 pločicu, žičice i napajanje koje smo razdvojili na napajanje pločice i napajanje motora, senzore za očitavanje temperature i tlaka te senzor za detektiranje prepreka. Napisani program u arduinu povezali smo sa Blynk aplikacijom na mobitelu. Sve motore spojili smo na zasebno napajanje i upotrijebili digitalne ulaze na pločici digital pin 6, digital pin 7, digital pin 8, digital pin 9 (na svaki pin spojili po dva motora kako bi se robot mogao kretati) i digitalni pin 10 za servo motor koji će raditi kao bravica za nosač drona. Samu pločicu mkr1000 napajali smo s Li-ion baterijom. U aplikaciji Blynk koristili smo 6 gumba i 1 Joystick i to koristeći Virtualne pinove V2,V3,V4,V5 i V6 kako bismo kontrolirali pokrete robota dok smo u programskom kodu regulirali kut motora. Joystic smo stavili na Virtualni pin 1, a na Virtualni pin V6 servo motor koji radi kao bravica za prihvat i puštanje drona. Završni rezultat rada učenika je odličan jer smo dobili funkcionalan komplet koji se sastoji od drona i robota opremljenog raznim sensorima. Ovisno o potrebi dron i robot se mogu koristiti i odvojeno za edukaciju narednih generacija učenika.

Nositelj: Ivan Piria i učenici od 5.-8. razreda

Način realizacije: Projekt smo realizirali kroz Izvannastavnu aktivnost Robotike

Troškovnik:

Sudjelovanje na online edukacijama u sklopu samog projekta koje je organizirao IRIM sa mentorom Paolom Zanzerovićem

Način vrednovanja:

Učenike smo pratili kroz Izvannastavnu aktivnost te smo vrednovali njihov rad, a u svibnju smo predali rad na ocjenjivanje stručnom timu u sklopu projekta GeneracijaNow

- Završni video i rad učenika : https://youtu.be/f2o1_DcDQW4

Način korištenja:

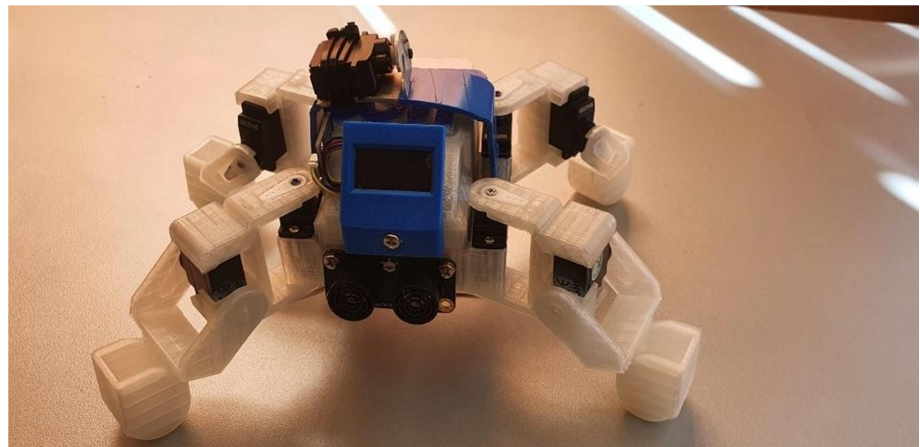
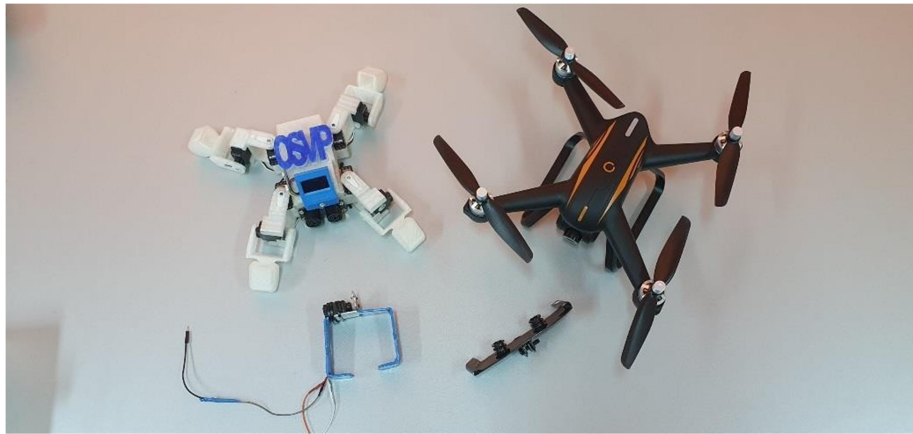
Učenici su kroz školsku godinu koristili arduino opremu, micro:bit-ove i dron te 3d printer te su na taj način završili projekt razvijajući kreativnost, timski rad i spretnost

- Realizacija i vrednovanje projekta sa punim opisom na Croatianmakers stranici: <https://izradi.croatianmakers.hr/projekti/spasilacki-robodron/>

Vremenik:

Školska godina 2020./2021.

Slike projekta:



3. Čitanje na glas

Projekt nije realiziran zbog pandemije Corona virusa i neodržavanja navedenih natjecanja uz preporuku Stožera civilne zaštite.

4. Kros

5.

Projekt nije realiziran zbog pandemije Corona virusa i neodržavanja navedenih natjecanja uz preporuku Stožera civilne zaštite.

6. Pisanička škrinjica

Tema projekta: PISANIČKA ŠKRINJICA

Nositelji projekta: učenici 2.razreda i učiteljica Marija Dent, suradnja s lokalnom zajednicom

Vrijeme realizacije: školska godina 2020./2021.

Mjesto realizacija: OŠ Velika Pisanica, Velika Pisanica

Cilj projekta:

1. Istražiti i proučiti povijest, kulturu i baštinu svoga kraja.
2. Poticati učenike na timski rad i međusobnu suradnju.
3. Senzibilizirati učenike na potrebu pomoći drugima.
4. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.
5. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.
6. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija

OKVIRNI TROŠKOVNIK: papir za kopiranje(oko 200,00kn)

PLAN PROJEKTA:

1. upoznavanje učenika s temom projekta
2. učenici opisuju i postavljaju pitanja povezana s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom svoga mjesta
3. skupljanje informacija iz stručne literature, usmenom predajom i internetom
4. izrada drvene škrinjice
5. izrada prezentacije

NAČIN REALIZACIJE:

- Izvanučionička nastava - učenici su podijeljeni u četiri skupine. Rade na istovrsnim zadacima.

- Podaci koje su trebali prikupiti:

1. Značajne ustanove u mojem mjestu: _____

2. Mjesta koja preporučamo posjetiti: _____

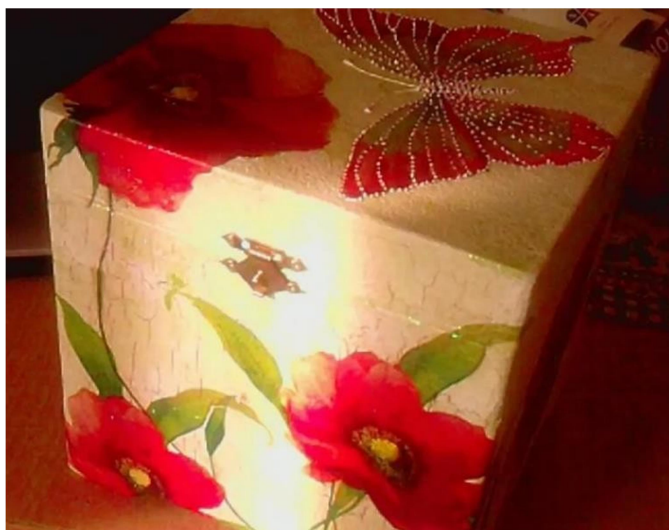
3. Što nam se u mjestu najviše sviđa: _____

4. Kako mogu pridonijeti čistoći svoga mjesta; _____

Kako mogu pomoći ljudima u svome mjestu: _____

- Rad s udžbenikom: Učenici rješavaju zadatak u udžbeniku procjenjujući odnose li se navedene tvrdnje na njihovo mjesto i upisuju naziv svoga mjesta u za to predviđeni znak.
- Analizira fotografije snimljene tijekom izvanučioničke nastave
- Opisuje značajnija mjesta i objekte, opisuje svoje mjesto odabirom odgovarajućih riječi i obrazlaže svoj odabir
- Izrađuje popis značajnih ustanova u svojem mjestu
- Daje preporuku za obilazak pojedinih mjesta
- Zaključuje kako svojim djelovanjem može pridonijeti unaprjeđenju mjesta u kojemu živi
- Izrada drvene škrinjice salvetnom tehnikom po grupama





7. Uz čitanje riječi rastu

CILJ PROJEKTA:



- Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
- OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA
- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom
- stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje
- kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstem
- sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire
- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu
- izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.
- odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima
- OBLIK: Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete

- NAČINI UČENJA: projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
- VREMENIK: cijelu školsku godinu 2020./2021.
- VODITELJ: Marija Dent
- NOSITELJI: učenici i učiteljica Marija Dent
- OKVIRNI TROŠKOVNIK: papir za kopiranje (oko 200,00kn)
- PLAN PROJEKTA:
- Učenici putem društvenih mreža istražuju dobrobiti čitanja (istraživačka nastava)



Rasprava vezana uz prikupljene podatke

Moj tjedan čitanja—učenici, po slobodnom izboru, odabiru knjige za čitanje. Tijekom čitanja upisuju podatke.

 MOJ TJEDAN ČITANJA NASLOV KNJIGE: _____			
PONEDJELJAK BROJ PROČITANIH STRANICA: _____ BROJ NOVIH RIJEČI: _____ BROJ PREOSTALIH STRANICA: _____	UTORAK BROJ PROČITANIH STRANICA: _____ BROJ NOVIH RIJEČI: _____ BROJ PREOSTALIH STRANICA: _____	SRIJEDA BROJ PROČITANIH STRANICA: _____ BROJ NOVIH RIJEČI: _____ BROJ PREOSTALIH STRANICA: _____	ČETVRTAK BROJ PROČITANIH STRANICA: _____ BROJ NOVIH RIJEČI: _____ BROJ PREOSTALIH STRANICA: _____
PETAK BROJ PROČITANIH STRANICA: _____ BROJ NOVIH RIJEČI: _____ BROJ PREOSTALIH STRANICA: _____	SUBOTA BROJ PROČITANIH STRANICA: _____ BROJ NOVIH RIJEČI: _____ BROJ PREOSTALIH STRANICA: _____	NEDJELJA BROJ PROČITANIH STRANICA: _____ BROJ NOVIH RIJEČI: _____ BROJ PREOSTALIH STRANICA: _____	

Procjenjuju svoje čitanje uz pomoć KNJIGOMJERA



Odlično! Čitat
ću je ponovno!

Dobro .

"Ništa
posebno . "



Zajednički odabir književnih djela za cjelovito čitanje

MJESEC	NASLOV
rujan	Andresen, Hans Christian: Ružno pače
listopad	General Kiro Miš
studeni	Horvatić, Dubravko: Stanari u slonu
prosinac	Božićna bajka
siječanj	Djeco, laku noć
veljača	Čapek, Karel: Poštarska bajka
ožujak	Poštar zeko Brzonogi
travanj	Videk, Nevenka: Pismo iz Zelengrada
svibanj	Femenić, Stanislav: Idi pa vidi ili Grga Čvarak
lipanj	Sretan cvrčak

Obrada Božićne bajke -LEKTIRA U VREĆICI



8. Decimalni brojevi

OPĆENITO:

Dekadski razlomci su razlomci koji u nazivniku imaju brojeve 1, 10, 100, 1000, itd. Način zapisivanja dekadskih razlomaka zovemo decimalni zapis. U decimalnom zapisu koristimo se točkom koju zovemo decimalna točka.

Dekadski razlomci napisani u decimalnom zapisu zovu se decimalni brojevi. Svaki decimalni broj sastoji se od dvaju dijelova. Prvi dio označava koliko ima cijelih jedinica, a drugi dio koliko ima dijelova cijelog. Decimalni se broj ne mijenja ako mu iza posljednje decimale dopisujemo po volji mnogo nula. Razlomak se piše u obliku decimalnog broja tako da mu podijelimo brojnik s nazivnikom.

CILJ PROJEKTA je približiti učenicima i učiniti im zanimljivijima matematičke sadržaje te na taj način masovnije uključiti učenike u njih, podizanje svijesti o važnosti matematike za čovječanstvo i napredak znanosti.

ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:

A.5.4 Povezuje i primjenjuje različite zapise decimalnoga broja.

- Zapisuje decimalne brojeve.
- Određuje udio u skupu istovrsnih podataka

A.5.5 Računa s decimalnim brojevima.

- Čita, zapisuje i tumači znakove $<$, $>$, \leq , \geq , $=$, \neq pri uspoređivanju decimalnih brojeva.

D.5.2 Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice.

- Preračunava mjerne jedinice za duljinu (km, m, dm, cm, mm), masu (t, kg, dag, g, mg), vrijeme (s, min, h, dan, tjedan, mjesec, god, stoljeće, desetljeće, tisućljeće), volumen tekućine (hl, l, dl, ml) i primjenjuje ih pri rješavanju problema.

A.5.6 Zaokružuje prirodne i decimalne brojeve.

- Primjenjuje pravila zaokruživanja, smisleno zaokružuje decimalne brojeve primjereno uvjetima zadatka.

E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine.

- Povezuje, uspoređuje i tumači podatke prikazane tablicama, slikama, listama, te različitim grafovima i dijagramima prikazanim u prvom kvadrantu (koordinatnog sustava u ravnini).

Međupredmetna tema **Učiti kako učiti** – 2. domena : Upravljanje svojim učenjem
Samovrednovanje/Samoprocjena

- Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
- Procjenjuje koliko je naučio te koliko je uspješno riješio zadatak.
- Procjenjuje i uloženi trud i vrijeme te svoje zadovoljstvo procesom i rezultatima.
- Procjenjuje učinkovitost svojeg učenja u konkretnoj situaciji učenja.
- Na poticaj učitelja analizira koji su uzroci uspjeha ili neuspjeha i razmišlja o budućem učenju i tome kako ga popraviti (kako prenijeti stečena znanja i iskustva u nove situacije učenja).

REALIZACIJA: tijekom svibnja 2022. u 5.a i b razredu

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Vlatka Franić Husić, učenici 5-ih razreda

SREDSTVA RADA: materijal za ispis uputa i zadataka učenicima, škare, ljepilo, trgovački letak ili slike proizvoda s interneta

POMAGALA: računalo, printer

TRAJANJE: 2 tjedna

TROŠKOVI: nema

NAČIN VREDNOVANJA: učenicima se posebno vrednuje urednost i točnost izrade svakog zadatka. Zadatak je točan ako je rješenje ispravno i vidi se pismeno računanje. Korištenje džepnog računala je zabranjeno.

Broj bodova po zadacima:

zadatak	1.	2.	3.	4.	5.	6.
bodovi	2	1	1	4	6	1

Ocjena prema broju bodova:

bodovi	ocjena
0-4	nedovoljan
5-7	dovoljan
8-10	doobar
11-13	vrlo doobar
14-15 i sve uredno	odličan

REALIZACIJA:**PROJEKT – DECIMALNI BROJEVI**

Ovo je tvoj projektni zadatak iz nastavne cjeline Decimalni brojevi koji ću ocijeniti. Najprije pročitaj sve zadatke i osmisli kako ćeš sve napraviti. Projektni zadatak obuhvaća računske radnje s decimalnim brojevima, računati trebaš isključivo pismeno i to što si računao nikako nemoj brisati. Uzmi si vremena i nemoj sve ostaviti za zadnji dan. Radi na praznom A4 papiru za računalo (ili na dva ili više papira ako ti nije jedan dovoljan). Budi uredan! Kako i na koji način ćeš prikazati traženo prepuštam tebi (koristi se bojicama, računalom, budi kreativan). Stojim na raspolaganju za dodatna pitanja. Rok za predaju je **dva tjedna od primitka projekta**.

1. U KATALOGU ILI NA INTERNETU NAĐI SLIKE BILO KOJIH 5 PROIZVODA KOJI SE ODNOSI NA ODJEĆU ILI OBUĆU, ISTRAŽI KOLIKA IM JE CIJENA, ZALIJEPI IH I NAPIŠI POKRAJ NJIH CIJENU.
2. PISMENO IZRAČUNAJ KOLIKA JE UKUPNA CIJENA TIH PROIZVODA.
3. PISMENO IZRAČUNAJ JESI LI IMAO DOVOLJNO 1000KN ZA KUPITI TE SVE PROIZVODE I ODGOVORI KOLIKO TI JE JOŠ NOVCA OSTALO ILI KOLIKO TI JE NOVCA NEDOSTAJALO?

4.



12.49 KN

4.78 KN

11 KN

6.80KN

KOLIKO ĆEŠ PLATITI TRI MLIJEKA I PAKET JAJA?

KOLIKO ĆEŠ PLATITI 4KG BANANA I DVA KRUHA?

IMAŠ 40KN I KUPIO SI BANANE, KRUH I DVA MLIJEKA. KOLIKO ĆE TI NOVCA JOŠ OSTATI?

MOŽEŠ LI JOŠ KUPITI I JAJA?

5.

0.5L

1L

2.5L



8.89 KN



15.16 KN



19.60 KN

IZRAČUNAJ KOLIKA JE CIJENA LITRE COCA COLE U PAKIRANJU OD 0.5L?
IZRAČUNAJ KOLIKA JE CIJENA LITRE COCA COLE U PAKIRANJU OD 2.5L?
KOJA COCA COLA JE NAJISPLATIVIJA?

KOLIKO ĆEŠ PLATITI 5 L COLE PO 0.5L?
KOLIKO ĆEŠ PLATITI 5 L COLE PO 1L?
KOLIKO ĆEŠ PLATITI 5 L COLE PO 2.5L??

6. NA SVAKIH 20 PAKETA BRAŠNA 6 SU



KOLIKO JE TO POSTO?

9. Vukovar – grad heroj

Projekt nije realiziran zbog pandemije Corona virusa i neodržavanja navedenih natjecanja uz preporuku MZO.

10. Spelling elf

Projekt nije realiziran zbog pandemije Corona virusa i neodržavanja navedenih natjecanja uz preporuku Stožera civilne zaštite.

10.

Projekt Caritasa

CILJEVI PROJEKTA:

- Upoznati učenike s važnošću pomaganja.
- Razvijati svijest o pomaganju ljudima u potrebi.
- Razvijati pozitivan odnos prema ljudima u potrebi.
- Poticati druge na pomoć.
- Pomoći osobama u potrebi.

NOSITELJ PROJEKTA:

Vjeroučiteljica Marina Marušić, učenici

NAČIN REALIZACIJE:

Prikupljanje novčanih sredstava, izrada radova, ukrasa te njihova prodaja i humanitarna akcija za pomaganje potrebitih učenik/obitelji u suradnji s Caritasom i njihovim projektima.

TROŠKOVNIK:

Troškovi potrebnog materijala 200 kn

VRIJEME REALIZACIJE:

Tijekom školske godine

MJESTO REALIZACIJA

Škola Velika Pisanica

REALIZACIJA PROJEKTA

S obzirom na epidemiološku situaciju i ograničenja koja su nas pratila tijekom šk.god.2020./2021. projekt Caritasa smo uspješno realizirali. Godinu 2020. Hrvatsku su osim pandemije obilježili i potresi, prije svega onaj koji se dogodio u Petrinji i okolici 29.prosinca 2020. godine. Potaknut viđenim učenici zajedno s vjeroučiteljicom Marinom, odlučili su ovaj projekt „Caritas“ usmjeriti prema ljudima pogođenim potresom tj. učenicima iz tog kraja. Vjeroučiteljica je stupila u kontakt s Ivanom Marić razrednicom 8. a razreda Osnovne škole Dragutina Tadijanovića iz Petrinje te joj je predstavili naše želje oko realizacije projekta usmjerene prema njim na što su oni rado pristali. Ideja je bila skupiti određenu svotu novca te ju uplatiti razredu/razrednici a oni će novce potrošiti proslavom zadnjih dana svog osnovnoškolskog obrazovanja. U toj školi je i 8. b te su

odlučili novce zajedno potrošiti. S obzirom da je njihova škola jako uništena u potresu oni su zajedno (8ab) drugo polugodište proveli samo u jednoj od područnih škola iz okolice Petrinje, to ih je jako žalostilo te smo im mi odlučili barem malo uljepšati te zadnje dane.

Učenici predmetne nastave Oš Velika Pisanica su skupili 400 kn te ih uplatili na račun razrednice Ivane Marić.

Učenici i razrednica su bili jako zahvalni te nam u znak zahvale poslali i nekoliko fotografija.

Ovime mogu reći da je projekt uspješno realiziran.

Projekt je ostvaren tijekom mjeseca svibnja i lipnja.





11.

Želim biti siguran u prometu

Opis projekta

Navedenim projektom učenici OŠ Velika Pisanica stekli su potrebna znanja i vještine za sigurno upravljanje biciklom u prometu i neophodno poznavanje prometnih pravila i propisa općenito. Izvannastavna aktivnost koju naša škola redovito provodi, dodatnim materijalnim sredstvima ostvarenim kroz projekt Želim biti siguran u prometu bila je uspješnija, zanimljivija, a svi učesnici u projektu bili su kvalitetnije educirani. U školskoj godini 2020./21. u rujnu 2020. godine nabavljena su 3 bicikla za potrebe izvannastavne aktivnosti Sigurno u prometu. Nabavljeni su kvalitetniji bicikli vrijednosti oko 3.000,00 kn. Smatramo da je tema poznavanja prometnih pravila i upravljanje biciklom nešto što se ne može zaobići u osnovnoškolskoj nastavi te je upravo to kroz nabavu bicikala (3 kom) i kaciga (3 kom) postignuto. S obzirom da su od MZO dobivena sredstva u iznosu 8.000,00 kn s ocrtavanjem poligona nismo započeli jer nemamo dovoljno materijalnih sredstava. Kako se edukacijom započinje u razrednoj nastavi, učitelji tehničke kulture u predmetnoj nastavi uz pomoć učitelja koji provodi projekt, nastavljaju edukaciju kroz predmete tehničke kulture, razredne nastave te prirode i društva, a jedna manja sredina kao što je Velika Pisanica na taj način dobiva mogućnost educiranja stanovništva i mladih u prometu. Napominjemo da je naše selo najduže u Republici Hrvatskoj (13 km), ne postoji nogostup te su učenici primorani koristiti bicikle kako bi došli na nastavu ili u svoje slobodno vrijeme. U projekt planiramo uključiti i učenike područnih škola. Tijekom 2020./21. u Prometnoj učilici sudjelovao je 21 učenik 5., 6., i 8.-ih razreda, a škola je nacionalnoj razini osvojila uspješno 7.mjesto., razred 8.b – 5. mjesto, a učenik Mihael Dončević – 4. mjesto. Na školskom

natjecanju Sigurno u prometu sudjeluje preko 20-tak učenika, te na županijskom 4 učenika. Redovito sudjelujemo na državnim natjecanjima Sigurno u prometu. Zbog korona virusa i pandemije za školsku godinu 2020./21. planiramo polaganje biciklističkog ispita u sigurnom okruženju.

Cilj projekta

Usvojeno je bolje snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama kao i samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća.

Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima iz Sigurno u prometu planira se za sljedeće datume: do 19.ožujka 2021. godine (školsko natjecanje na kojem će povjerenstvo u sastavu Viktor Breškić, učitelj razredne nastave, Mario Kuštan i Mario Šterle, učitelji tehničke kulture procijeniti oko 20-tak učenika 4, 5., i 6. -ih razreda). Do 30. travnja 2021. godine Županijsko natjecanje na kojem sudjeluje oko 10-tak škola Bjelovarsko-bilogorske županije, a čiji je domaćin ove školske godine IV. osnovna škola Bjelovar. U ime OŠ Velika Pisanica nastupit će 4 učenika s mentorom Viktorom Breškićem ukoliko će to dopustiti epidemiološka situacija. Državno natjecanje planirano je od 18.-21.svibnja 2021. godine, ukoliko će biti realizirano zbog pandemije.

Kvalitetnija edukacija učenika koji koriste bicikl u našoj sredini s ciljem praktične primjene naučenih znanja i vještina je realizirana.

Poligon osnovne škole kao centar edukacije prometnih pravila i vještina mladih i djece općenito (vrtić, učenici osnovne škole, mladi) nije ostavren i napravljen zbog nedostatka financijskih sredstava.

Suradnja sa školama iz bliže sredine koji mogu koristiti navedeni poligon (OŠ Nova Rača, OŠ Mate Lovraka Veliki Grđevac) nisu realizirane zbog Covid-19 pandemije.

Polaganje biciklističkog ispita i dobivanje "prve vozačke dozvole" u suradnji s Policijskom upravom i Auto klubom Bjelovar pokušat će se realizirati kad se poboljša epidemiološka situacija.

Smanjenje prometnih nesreća na prostoru naše općine i županije pravilnom edukacijom mladih kroz izvannastavnu aktivnost i redovnu nastavu tehničke kulture te edukaciju učenika, učitelja, roditelja i stanovnika konstantno se provodi. Izrada letaka, materijala, obavijesti na školskoj i općinskoj web stranici s ciljem edukacije je uvijek prisutna u našoj sredini te se redovito provodi.

Trajanje projekta

Rujan 2020. – ožujak 2021.

Projekt je u uporabi konstantno jer je navedeni voditelj projekta kroz izvannastavnu aktivnost Sigurno u prometu svake godine zadužen za provođenje izvannastavnog programa. Nabavljeni bicikli također će biti u konstantnoj uporabi jer će se koristiti ne samo tijekom nastave, već i u ljetnim mjesecima kada učitelj može provoditi vježbe s učenicima. Zainteresirani učenici i u slobodno vrijeme dolazit će svojim biciklima te vježbati vožnju biciklom.

Aktivnosti i metode

Aktivnosti koje smo proveli:

- Slušanje teoretskih predavanja putem prezentacija, obavljanje praktične primjene stečenih znanja
- uvježbavanje vožnje po poligonu (trenutno u nedovršenoj školskoj dvorani) kako bi učenici primijenili naučeno i bili kvalitetno educirani
- šetnja prometnicom oko škole - uočavanje postavljenih prometnih znakova i pješačkih prijelaza
- provođenje praktičnih vježbi, nabava opreme (bicikli i kacige), obavljanje prijave za polaganje biciklističkog ispita i natjecanje, provođenje natjecanja Sigurno u prometu
- konstantna uporaba bicikala kroz izvannastavne aktivnosti, ali i nastavu prirode i društva



- izrada letaka, obavijesti na web stranicama, organizacija Dana škole (28.svibnja 2021.) s ciljem edukacije o projektu

Metode koje smo proveli:

Pripremanje predavanja, prezentacija, projiciranje prometnih situacija pomoću računalne tehnike, provođenje praktičnih vježbi, obavljanje prijave za polaganje biciklističkog ispita i natjecanja, priprema za provođenje natjecanja na školskoj razini.

Trajanje 35 sati tijekom školske godine, učenici prolaze propisani plan rada od 16 sati tijekom školske godine za osposobljavanje za samostalno upravljanje biciklom u prometu, preostali dio sati predviđen je za pripremu natjecanja.

Opis korisnika uključenih u projekt

U projektu sudjeluju učenici 3., 4. i 5. razreda. Ukupno je to oko 80 učenika što predstavlja oko 40 % učenika naše škole. U projekt se postepeno uključuju i učenici 1. i 2. razreda prilikom učenja sadržaja prirode i društva s ishodima sigurnosti u prometu (50 učenika). Poligon postaje mjesto okupljanja mladih na kojem u sigurnosti asfaltiranog parkirališta čije će uređenje biti gotovo u rujnu 2022. godine, dobivamo sigurnu sredinu za naše aktivnosti navedenog projekta.

Navedeni učitelji razredne nastave, tehničke kulture i ravnateljica kroz projekt promiču ideju sigurnosti, edukacije, kulture ponašanja u prometu, a ujedno i zdravog življenja jer je kretanje i uporaba bicikala ekološka i zdravstvena predispozicija kvalitetnog i modernog života.

Održivi razvoj koji je zastupljen u ovom projektu, uz pravilnu edukaciju mladih i osvještavanje lokalne zajednice stvara osnovu brige o svim sudionicima nastavnih procesa.

Podaci o učiteljima, nastavnicama i stručnim suradnicima škole uključenima u projekt

	Ime i prezime	Zanimanje
1.	Viktor Breškić	Učitelj razredne nastave
2.	Mario Šterle	Učitelj tehničke kulture
3.	Mario Kuštan	Učitelj tehničke kulture
4.	Ivana Haić	Ravnateljica
5.	Leonardo Gradečak	Učitelj razredne nastave
6.	Ivana Čer Dvornik	Učiteljica razredne nastave

Očekivani rezultati

Nakon provedenog projekta čije je korištenje konstantno, očekujemo da će učenici samostalno i sigurno voziti bicikl te da će se samostalno i sigurno kretati kao pješaci (educirano 200 učenika). Također, učenici će točno primjenjivati pravila i propise u samostalnoj vožnji biciklom te kvalitetno položiti biciklistički ispit (80 učenika). Do sredine veljače 2021. godine realizirana su natjecanja u Prometnoj učilici i pripreme za školsko natjecanje Sigurno u prometu. Tako je u Prometnoj učilici sudjelovao je 21 učenik 5., 6., i 8.-ih razreda, a škola je nacionalnoj razini osvojila uspješno 7.mjesto., razred 8.b – 5. mjesto, a učenik Mihael Dončević – 4. mjesto.

Učenici će sa svoji učiteljem sudjelovati redovito na natjecanjima Sigurno u prometu (školskim – 20 učenika, županijskim – 4 učenika i državnim – 2 učenika) te ostvariti izvanredne rezultate. Roditelji i

stanovnici naše sredine (800 osoba) zajedno s učiteljima (50 učitelja) bit će educirani (izrada letaka, korištenje web stranice škole i općine, organizacija projektnih dana s temom sigurnosti u prometu) te će svoje znanje primjenjivati i prenositi. Očekuje se uspješna organizacija Dan škole u svibnju 2021. godine s temom vožnje biciklom i kvalitetne primjene prometnih pravila ukoliko će to dopustiti epidemiološka situacija.



Praćenje i vrednovanje projekta

Redovito sudjelovanje na prezentacijama i vježbama, pismeno polaganje ispita, praktična vožnja, stjecanje potvrde - prve vozačke dozvole za samostalno upravljanja biciklom, školsko i ostala natjecanja. Rezultati na županijskim natjecanjima Sigurno u prometu i državnim natjecanjima. Evaluacija i iskazano zadovoljstvo provođenjem projekta sa svim sudionicima (80 učenika), (50 učitelja), šira lokalna zajednica (roditelji i posjetitelji škole na Danu škole 2021. godine).

Održivost projekta

Smatramo da je ovaj projekt u potpunosti održiv te je njegova primjena moguća i ostvariva konstantno, a ima širi cilj od same nastave i primjene u izvannastavnim aktivnostima. Kroz projekt naša škola u suradnji sa svim sudionicima (Policajska uprava, Autoklub, Općina Velika Pisanica) promiče sigurnost u prometu općenito, primjenu pravila u prometu, uporabu i korištenje bicikla za zdrav način života, kretanje, smanjeno zagađenje okoliša. Preventiva stradanja u prometu počinje od najranije dobi, a putem roditelja i stanovnika naše zajednice mislimo lokalno, ali i globalno. Ono što djeca i mladi primjene i steknu u djetinjstvu, stavovi, ideje i ljubav prema određenom načinu života i određenim aktivnostima, jest osnova daljnjeg načina života naših mladih kao nositelja budućih generacija.

Ukupni troškovi projekta u kn: 8.000,00 kn

Troškovnik projekta u kn:

Red. br.	Izdatak (npr. pribor, materijal, edukacija)	Cijena jedne stavke u kn	Broj stavki	Ukupna cijena u kn
1.	Nabava bicikala za provedbu projekta	oko 2.600,00	3	8.050,12 kn
2.	Nabava kaciga za provođenje projekta	oko 340,00 kn	3	1.010,25

	MZO			8.000,00 kn
	Vlastita sredstva			1.060,37 kn
UKUPNO:				9.060,37 kn



7. REALIZACIJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

7.1. RAZREDNA NASTAVA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Jesen (Jesen u šumi, voćnjaku ili parku)	Šuma, voćnjak, vinograd, MŠ i PŠ, posjet farmi lješnjaka MŠ	Početak listopada	Promotriti i opisati promjene u prirodi u jesen	Učenici 1.- 4. razreda	Promatranje, bilježenje, fotografiranje, skiciranje, izrada kalendara prirode	Potrošni materijal – plakati, boja...
Proljeće – Ljeto "Izvanučionička nastava u Velikoj Pisanici i Bedeniku"	Šuma, livada, park, povrtnjak MŠ, PŠ Bedenik	Svibanj - Lipanj	Osposobiti učenike za uočavanje značajki proljeća	Učenici 1.- 4.razreda	Skiciranje, prikupljanje, bilježenje, fotografiranje, igra u prirodi, razvrstavanje prikupljenog materijala i sortiranje u mapu	Potrošni materijal – plakati, boja.. 300,00 kn
Izvanučionička nastava u Polumu	Polum	17.lipnja 2021. MŠ				
Središte moje županije - nije realizirano zbog uputa MZO i Covid - 19 virusa	Grad Bjelovar	2.polugodište	Upoznati kulturne, povijesne i gospodarske važnosti grada, posjet PP	Učenici 4. razreda	Promatranje, bilježenje, fotografiranje, prikupljanje podataka, , posjet meteorološkoj postaji u Bjelovaru, posjet PP u Bjelovaru, muzeju ili arhivu (ovisno	Potrošni materijal – plakati, fotografije..300, kn

					o dogovoru učitelja)	
Olimpijada – Družba Pere Kvržice i Volim svoj zavičaj u ČOŠ u Končanici - nije realizirano zbog uputa MZO i Covid - 19 virusa	Kukavica	Svibanj	Aktivnim sportom doprinijeti zdravlju i druženju, upoznati vrednote vlastitoga kraja – priroda i društvo	Učenici 1.-4. r., učenici 3.r.	Trčanje, štafeta, skok u dalj, graničar...	Troškovi prijevoza i hrane (oko 300,00 kn za kombi vozilo)
Zavičaj RH - nije realizirano zbog uputa MZO i Covid - 19 virusa	Posjet primorskom, brežuljkastom ili nizinskom kraju (Primorski kraj– PŠ) (RN MŠ – Tralošćan)	Svibanj – lipanj	Upoznavanje određenog kraja	Učenici 1.-4. r. (voditelji: Leonardo Gradečak– MŠ, Danijela Dašek– PŠ)	Promatranje, bilježenje, Fotografiranje, skiciranje	200, 00 kn troškove snose roditelji

Troškovnik aktivnosti učenika predmetne i razredne nastave nije moguće odrediti unaprijed. Vrijednovanje rezultata aktivnosti sprovodi se na nastavi i na prezentacijama projekata kao i izradama plakata

7.2. PREDMETNA NASTAVA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Biciklijada učenika i učitelja u Kukavici – nije realizirano zbog uputa Stožera civilne zaštite i Covid -19 virusa	Općina Velika Pisanica	20.5.2021. Dan zelenih gradova	Provođenje projekata "Biciklom u školu" i "Zelena učionica na otvorenom" – radionice TZK, biologije, ekologije	Učenici predmetne nastave i 4. razreda RN MŠ, učitelji predmetne nastave	Promatranje, bilježenje, aktivnosti TZK, vožnja biciklom, fotografiranje, socijalizacija...	Nema troškova
Posjet Trakošćanu i Krapini - nije realizirano zbog uputa MZO i Covid -19 virusa	Zagreb	Šk.g.2020./21. (2. polugodište, svibanj)	Upoznati Trakošćan i Krapinu, povijesne činjenice, muzej neandertalaca ...	Učenici 5.- 8.razreda	Promatranje, bilježenje, izrada plakata... voditelj: Marina Marušić, učiteljica hrvatskoga jezika	Troškove (oko 250,00 kn) snose roditelji
Posjet Vukovaru - nije realizirano zbog uputa MZO i Covid -19 virusa	Vukovar	2.polugodište 2021.	Upoznavanje učenika sa događajima vezanim uz Domovinski rat na vukovarskom području	Učenici 8.r., učitelji povijesti, razrednici	Promatranje, bilježenje, izrada fotografija, plakata, Korištenje podataka u nastavi na sljedećem satu	Troškove snosi Ministarstvo branitelja i MZO te škola

Vrjednovanje rezultata aktivnosti sprovodi se na nastavi i na prezentacijama projekata kao i izradama plakata. Troškove dnevnica za učitelje (170,00 kn) snosi škola, Osnivač (BBŽ) i turistička agencija.

8. REALIZACIJA KREATIVNIH RADIONICA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Svjetski dan hrane	PŠ Bedenik, PŠ Babinac, PŠ Ribnjačka PŠ Lasovac	Listopad 2020.	Osposobiti učenike za uočavanje značajki zdrave prehrane i povezivanja znanja sa životnim iskustvom	Učenici 1.- 4. r., učitelji, roditelji	Promatranje, uočavanje, izrada plakata	Oko 200,00 kn za troškove materijala
Ususret Božiću	Matična škola Područne škole Bedenik, Babinac Lasovac, Ribnjačka	Prosinac 2020.	Upoznati važnost blagdana i doživjeti ga kao vrijeme obiteljskog okupljanja i vrijeme mira, potaknuti veselo raspoloženje i svečan ugođaj	Učenici 1.-4. r., učitelji i roditelji	Izrada ukrasnih predmeta za bor, čestitaka	Oko 1.000,00 kn za potrošni materijal, izradu čestitki
Maškare	MŠ i PŠ	Ožujak 2021.	Izraditi maske, sudjelovati u obilježavanju fašnika	Učenici 1.-4. razred, učitelji, roditelji	Izrada maski i druženje	Oko 200,00 kn
Uskrsna	Matična škola	Travanj 2021.	Razumjeti pojam	Učenici 1.-4. r.,	Izrada ukrasnih jaja...	Oko 300,00 kn

radionica	Područne škole Ribnjačka, Bedenik, Lasovac, Babinac, PŠ Lasovac		blagdana i sudjelovati u obilježavanju blagdana			za boju, jaja i sl.
-----------	--------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------	--	--	------------------------

9. IZVJEŠĆE SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE

Tim za kvalitetu je na sastanku održanom u rujnu 2020. godine zaključio da se elementi samovrednovanja iz siječnja 2012. godine nastavljaju i ovoj školskoj godini pa je tako istaknuto:

1. Čime se možemo pohvaliti?

(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)

- Velik broj projekata za koja je škola ostvarila sredstva (MZO – I ja želim biti Siguran u prometu – nabava bicikla (3 kom), kaciga i opreme vrijednosti 9.000,00 kn, nabava plastenika i opreme vrijedno oko 12.500,00 kn s Ministarstvom poljoprivrede, potpisani Ugovori za 2 nova projekta s Uniqua – radost života (sjedalice i oprema za PŠ Lasovac) te Kaufland – voće i povrće za školu)
- Nova dvorana u izgradnji (dovršetak dvorane i potpisivanje Ugovora 13.svibnja 2021. godine, s preciziranjem dovršetka 1.faze, parter, dio svlačionica, prostorija za sprave, pristupne ceste, parkiralište do svibnja 2022. godine, vrijednost oko 6.200.000,00 kn s PDV-om, izvoditelj firma Demaring d.o.o.)
- Raznolikost rada Učeničke zadruge Bilogora
- Turistička ponuda škole

Suradnja s raznim udrugama, veleposlanstvima i ministarstvima u RH (realizacija Obrazovanja za održivi razvoj s Udrugom žena Velika Pisanica i Vladom RH u Švicarsko-hrvatskom programu suradnje). U OŠ Velika Pisanica dana 11.studenoga 2020. godine (srijeda) Udruga BIOM održala je četiri radionice za učenike naše škole. Dvije radionice **Osvajači staništa** održane su s učenicima 3. i 4. razreda, a zadatak je bio osvijestiti razliku između autohtonih, alohtonih i invazivnih vrsta te upoznati učenike s najčešćim invazivnim vrstama sjeverozapadne Hrvatske. Svaka radionica trajala je 45 minuta. S učenicima 7.-ih razreda provedene su dvije radionice **Ima li priroda cijenu?**, a cilj je bio upoznati učenike s osnovnim pojmovima (ekosustav, bioraznolikost, međuovisnost elemenata u ekosustavu, ekološki otisak, održivi razvoj) te prepoznati važnost međudisciplinarnе suradnje u postizanju održivog razvoja, ali i utjecaj koji čovjek ima na prirodu. Svaka radionica trajala je 90 minuta te su učenici odlično reagirali na zadatke te naučili na drugačiji način mnogo toga o zaštiti okoliša.

Sljedeće radionice Udruge Biom bit će 20.studenoga 2020. godine (petak) s učenicima 8.-ih i 5.-ih razreda. Navedeni projekt Udruge Biom dio je projekta **Gradski prozori u prirodu** koji je Udruga odlučila realizirati s učenicima naše škole.

U petak, 20.studenoga 2020. godine učenici 5.-ih i 8.-ih razreda naše škole prisustvovali su radionicama (Osvajači staništa, Ima li priroda cijenu?) Udruge BIOM iz Zagreba. Petaši su tako naučili mnogo o invazivnim i autohtonim vrstama igrajući igre prepoznavanja biljaka te utjecaja biljaka na okoliš, tj. naučili su koje su to invazivne, a koje autohtone vrste našeg kraja. Svaka radionica trajala je 45 minuta. Osmaši su u 90-minutnim radionicama igrali uloge koje su potrebne za dobro funkcioniranje grada i razvoj urbane sredine (urbanist, čuvar prirode, energetičar, gradonačelnik, poljoprivrednik). Sukladno dodijeljenoj ulozi svaki je učenik na svoj način pomogao izgradnji grada (gradnja susjedstva, škola, elektrana, tvornica, ureda, farma, parkova) i donio odluke koje utječu na budućnost grada. Svaka odluka donosi i određene posljedice (smanjenje budžeta, iznenadne promjene i ekološke katastrofe ili pak poboljšanje

zdravlja i kvalitete života stanovnika, povećani poljoprivredni prinosi i sl.) koje učenici mogu povezati sa stvarnim promjenama. Na kraju je provedena diskusija o naučenom kojoj je cilj direktno povezati djelovanje čovjeka na prirodu (izgradnja i širenje urbane sredine) i važnost njena očuvanja. Navedeni projekt Udruge Biom dio je projekta **Gradski prozori u prirodu** koji je Udruga odlučila realizirati s učenicima naše škole.

2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?

(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)

- Velik broj učenika koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu
- Slaba suradnja s roditeljima
- Slabo znanje učenika koji ne žele pohađati osnovnu školu nakon 15 godine, srednju školu i sveučilišta (populacija iz Lasovca koja se ne izjašnjava romskom te čini ¼ škole)

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)

- Potencijal organske hrane u kraju u kojem škola djeluje (uzgajanje hrane u plasteniku
- Znanje i kvalitete učitelja
- Znanja i vještine drugih škola u bližoj sredini (dolazak 2 partnerske škole na info dane: OŠ Mate Lovraka Veliki Grđevac i OŠ Berek)

4. Što nas koči na putu prema napretku?

(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)

- Materijalna sredstva
- Nezainteresiranost za timski rad
- Otpor pojedinih roditelja

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)

- Osmisliti ideju organske proizvodnje hrane i kurikulum u suradnji s lokalnim proizvođačima
- Uključiti što više osoba iz mjesta u suživot škole
- Povezati se s drugim školama te zajednički aplicirati na projekte (izrada STEM projekta s 5 škola BBŽ: OŠ Mate Lovraka Veliki Grđevac – razvoj robotike, OŠ Ivana viteza Trnskog Nova Rača - razvoj astronomije, OŠ I. N. Jemeršića Grubišno Polje – razvoj matematike, OŠ Veliko Trojstvo – razvoj kemije i OŠ Velika Pisanica – razvoj STEM vrta, priroda i biologije)

6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?

(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)

- Ministarstvo
- EU
- Japansko veleposlanstvo i vlada (realizacija opremanja škole novim namještajem u 2012. godini)
- Vlada RH (Hrvatsko švicarski program suradnje)
- Veleposlanstvo Švicarske (Obrazovanje za održivi razvoj)
- Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva (U ponedjeljak, 15.veljače 2021. godine predstavnici Zaklade Zamah; Drago Vručinić i Roko Nakić podijelili su učenicima razredne nastave MŠ i njihovim mentorima edukativne slikovnice (bojanke) "Oboji za bolje sutra". Naime, naši učenici razredne nastave matičnih i područnih škola te učenici 5.-ih razreda predmetne nastave sudjelovali su u studenom i prosincu 2020. godine na likovno- literarnom natječaju Zaklade Zamah pod nazivom "Siguran prostor u zajednici". Veseli nas što su u edukativnoj bojanke izašla čak četiri rada naših učenika (likovni radovi Gracijele Knapek, 2.razred, mentorica: Marija Dent, Tamare Stankić, 3.razred, mentor: Leonardo Gradečak, Lorene Despetović, 4.razred, mentorica: Marijana Špajgl; literarni rad Aleksandra Zjačića, 5.a razred, mentorica: Nataša Saraja). Bojanke je tematski vezana za pandemiju korona virusa te način kako učenici vide probleme i ograničenja navedene pandemije iz svoje perspektive. Svaki učenik razredne nastave matične i područnih škola, učenici 5.-ih razreda, predškolci te njihovi razrednici i učitelji dobit će po primjerak navedene bojanke. Zahvaljujemo se svim učenicima i mentorima koji su sudjelovali na natječaju, a najboljima čestitamo na uspjehu.
- Županija bjelovarsko – bilogorska
- Općina Velika Pisanica
- Udruga žena Velika Pisanica
- Ravnateljica

10. IZVJEŠĆE RAZVOJNOG PLANA ŠKOLE

Kao prioritetna područja u školskoj godini 2020./21. Tim za kvalitetu je na sastanku Tima održanom 25. rujna 2020. godine istaknuo da će se u ovoj školskoj godini posvetiti ovim prioritetnim područjima:

- 1) Uključenost škole u projekte (Obrazovanje za održivi razvoj)
- 2) Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (hrvatski jezik – 5. i 8. razredi, matematika 5. i 8. razredi – svibanj 2021.)

Realizacija predavanja i radionica u šk.g.2020./21. unatoč korona virusu realizirana je od rujna 2020. godine do lipnja 2021. godine i održana su 2 info dana projekta te studijsko putovanje učitelja:

- Ekološko vrtlarjenje (jednodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta),
- Zdrava hrana i održiva potrošnja (jednodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta), za učenike i učitelje 5. i 6.-ih razreda

- Filcanje vune (jednodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta),
- Kozmetika iz vlastite kuhinje (jednodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta), za učenike i učitelje 7. i 8.-ih razreda
- Radionica izrade kućica za ptice (dvodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta),
- Radionica izrade hotela za kukce (dvodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta),
- Radionica izrade hranilica za ptice (dvodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta),
- Od ideje do održivog projekta (petodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta),
- Studijsko putovanje – terenski posjet održivom imanju Vukomerić (1 posjet tijekom provedbe projekta)

U sklopu Aktivnosti 2. Info dani održivog razvoja održane su sljedeće podaktivnosti:

2.1. Kazališne predstava na temu održivog razvoja (Botaničari – predstava Teatra to go dana 28.svibnja 2021. godine, predstava Čudak Šumek, Male scene iz Zagreba dana 18.lipnja 2021. godine).

2.2. Pokazne radionice temeljem stečenih vještina, znanja i kompetencija na ranije održanim programima (trošak potrošnog materijal) – Radionica izrade smoothija, ekološkog vrtlarjenja za učenike razredne nastave i 5.ab razreda (6 grupa) te učenike OŠ mate Lovraka Veliki Grđevac dana 28.svibnja 2021. godine na 1.info danima, radionice izrade smoothija i ekološko vrtlarjenje za učenike RN MŠ i PŠ te učenike PŠ Berek dana 18.lipnja 2021. godine

2.3. Volonterske akcije sadnje trajnica, grmlja i drveća (dana 22. i 23. travnja 2021. godine učenici i učitelji RN MŠ te administrativno tehničko osoblje posadilo je 6 sadnica drveća u školskom parku)

2.4. Predavanje na temu održivog razvoja (predavanje Z.M.A.G.A. na temu Održive energije i održive potrošnje u hodu škole za učenike i učitelje 6.ab, 7.ab, 8.ab razreda) dana 28.svibnja 2021. godine te predavanje za učenike RN na temu recikliranja predstavnika narodne knjižnice Petar Preradović iz Bjelovara dana 18.lipnja 2021. godine

2.5. Usluge reprezentacije (osvježenje i prehrana) – peciva i hrenovke za sve sudionike škole i partnerskih škola

2.6. Organizacija dolaska partnerskih osnovnih škola sa područja RH na Info dan (OŠ Mate Lovraka Veliki Grđevac – 1 razredni odjel 3. razreda dana 28.svibnja 2021. godine na 1. info danika, te OŠ Berek – učenici RN na 2. info danima održanim 18.lipnja 2021. godine)

- Projekt je realiziran s ciljem podići svijest šire zajednice lokalne (Općina Velika Pisanica), regionalne (Bjelovarsko-bilogorska županija) i nacionalne (Republika Hrvatska) o važnosti održivog razvoja u malim lokalnim zajednicama i sinergiji između različitih dionika lokalnog razvoja (radionice, predavanja, mediji, reportaže)

Područje Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (hrvatski jezik – 5. i 8. razredi, matematika 5. i 8. razredi – svibanj 2021.) nije realiziran zbog korona virusa i duže online nastave skupina koje su trebale biti testirane iz navedenih predmeta.

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

- individualni, grupni rad, radionice, projekti
- dosljednost u provođenju
- analiza i sinteza
- dogovori učitelja na razrednim i učiteljskim vijećima
- suradnja sa stručnom službom škole te ravnateljicom
- suradnja s učenicima i roditeljima
- suradnja s nadležnim institucijama te donatorima

NUŽNI RESURSI:

- iskustvo u radu s projektima (financijska konstrukcija)
- izrada učionica, nabava namještaja i opreme
- timski rad
- kvalitetno provođenje projekta i info dana
- angažiranost učitelja, posebno RN
- dobra suradnja s Udrugom žene Velika Pisanica i Općinom Velika Pisanica

DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI:

- do kraja školske godine 2021./22.

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI:

- učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, lokalna zajednica

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA:

- evaluacijski listići
- pohvale i nagrade
- izvješća
- broj održanih info dana, nabavljena oprema, broj održanih radionica i educiranih sudionika
- vođenje evidencije

12.REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA GRAĐANSKOG ODGOJA

Izvanučionička nastava učenika razredne nastave nije realizirana zbog mjera epidemiološke zaštite od Covid-19 virusa.

8. - 15. listopada 2020. održana je akcija "Solidarnost na djelu" sakupljanja novca u organizaciji škole i Crvenog križa Bjelovar, a sudjelovali su razrednici, učitelji, ravnateljica i učenici cijele škole. Sakupljan je isključivo novac i bonovi su predani učenicima koji su donirali novac. Za projekt je bila zadužena stručna suradnica Valerija Košutić i razrednici. Od izvanučioničkih nastava održane su samo one razredne nastave u mjestu škole (jesen, proljeće, ljeto).

Predmet	Razredni odjel 5.ab Broj sati	Razredni odjel 6.ab Broj sati	Razredni odjel 7.ab Broj sati	Razredni odjel 8.ab Broj sati
Hrvatski jezik	5	5	5	5
Engleski jezik	2	2	2	2
Matematika	2	2	0	1
Priroda/biologija	2	2	2	2
Povijest	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2
Vjeronauk	2	2	3	2
Njemački jezik	2	2	3	3
Informatika	2	2	2	2
TZK	0	0	1	0
Tehnička kultura	0	0	0	4
Glazbena kultura	0	0	1	0
UKUPNO:	21	21	23	25

Tablica realiziranih sati građanskoga odgoja izgleda ovako (razredna nastava):

PREDMET	MATIČNA ŠKOLA				PŠ BABINAC			PŠ BEDENIK		PŠ RIBNJAČKA				PŠ LASOVAC			
	1.	2.	3.	4.	1. i 2.	3.	4.	2. i 3.	1. i 4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
HRVATSKI JEZIK	10	3	6	3	3	6	3	10	5	6	4	6	3	6	8	6	6
LIKOVNA KULTURA	-	1	1	1	2	2	1	-	2	3	1	-	1	-	-	3	-
GLAZBENA KULTURA	2	2	1	2	-	-	-	3	-	1	1	2	1	3	1	-	1
ENGLISKI JEZIK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
MATEMATIKA	1	2	1	2	-	-	-	-	2	-	-	1	1	1	-	-	-
PID	2	3	1	3	4	-	8	7	2	7	8	2	7	5	5	5	3

TZK	-	2	-	2	-	3	-	2	2	-	-	1	1	-	-	1	-
VJERONAUK	-	-	-	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IUN	15	15	15	20	10	10	15	10	15	10	10	13	10	10	10	10	12
SR	11	10	10	10	5	6	6	10	10	10	10	10	10	10	14	10	10

Natjecanje/smotra	Školska razina	Županijska razina	Državna razina
	Ukupno učenika Osnovna škola	Ukupno učenika Osnovna škola	Ukupno učenika Osnovna škola
LiDraNo – literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo	6	2	
Natjecanje - izložba učenika osnovnih i srednjih škola u području vizualnih umjetnosti i dizajna (LIK)	12	-	
Natjecanje iz geografije	10	1 + 3	
Natjecanje iz engleskoga jezika	5	1	
Natjecanje iz matematike	6	2	
Smotra učeničkih zadruga	-	-	
Sigurno u prometu	13	-	
Natjecanje iz povijesti		1	
Natjecanje iz vjeronauka	6	4	
Natjecanje iz biologije	4	-	
Ukupan zbroj	62	14	

U Velikoj Pisanici 7. listopada 2021. godine

Ravnateljica škole:

Ivana Haić

Predsjednik Školskog odbora:

Maja Car