

OSNOVNA ŠKOLA VELIKA PISANICA
HRVATSKIH MUČENIKA 3
VELIKA PISANICA
KLASA: 602-02/19-01/27
URBROJ: 2103-44-01-19-1
Velika Pisanica, 6.rujna 2019.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08.,86/09.,92/10.,105/10.,90/11.,6/12.,86/12.,94/13.,152/14.,07/17.,68/18.) Školski odbor na sjednici održanoj 2.listopada 2019.godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Velika Pisanica na sjednici održanoj 4.srpnja, 8.srpnja i 28.kolovoza 2019., Vijeća roditelja na vijeću održanom 1.listopada 2019. i Vijeća učenika na sastanku održanom 25.rujna 2019. d o n o s i

IZVJEŠĆE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ VELIKA PISANICA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

(Izvešće je objavljeno na web stranicama škole
www.os-velika-pisanica.skole.hr)



SADRŽAJ	str.
1. REALIZACIJA IZBORNIH PREDMETA	4
1.1. Vjeronauk	4
1.2. Informatika	5
1.3. Njemački jezik	5
1.4. Albanski jezik po modelu C	6
1.5. Mađarski jezik po modelu C	6
2. REALIZACIJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	8
3. REALIZACIJA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	21
4. REALIZACIJA DOPUNSKE NASTAVE	23
5. REALIZACIJA DODATNE NASTAVE	37
6. REALIZACIJA PROJEKTNE NASTAVE	46
1. Pozdrav jeseni i zaštita prirode	
2. Pametna meteorološka postaja	
3. Zdravom hranom do zdravlja	
4. Glagoljica – posebnost hrvatske baštine	
5. Hrvatski olimpijski dan	
6. Vrtim zdravi film	
7. Kros	
8. Univerzalna športska škola – vježbaonica učenika	
9. Uređenje suhog vrta	
10. Postavljanje putokaza u školskih vrt	
11. Svjetski dan borbe protiv AIDS-a	
12. Svjetski dan DNK	
13. Vukovar – grad heroj	
14. Eko gospodarstvo Nakani	
15. Šuma Striborova	
16. Igrom do čitanja	
17. Čitam sebi, čitam tebi	
18. Čitanje naglas	
29. e-twinning projekt engleskoga jezika "Draw a picture of me"	
20. Egg hunt	
21. Spelling ELF	
22. Plastičnim čepovima do skupih lijekova	
23. Škole za Afriku	
24. Domaćinstvo	
7. REALIZACIJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	100
5.1. Razredna nastava	100
5.2. Predmetna nastava	104
8. REALIZACIJA KREATIVNIH RADIONICA	105
9. REALIZACIJA SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE	107
10. REALIZACIJA RAZVOJNOG PLANA I PROGRAM	109
11. REALIZACIJA GRAĐANSKOG ODGOJA	113

UVOD

Izvešće školskog kurikulumu je dokument koji sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su se realizirali tijekom školske godine. Cilj i svrha tih sadržaja, procesa i aktivnosti jest ostvariti obrazovne ciljeve i zadatke na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. No, kurikulumu je i svojevrsni zaštitni znak škole jer, pored navedenog, sadrži sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, osobni, specifični te škole. Ukratko, kurikulumu je nešto po čemu je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Kurikulumu je ujedno i dokument kojim se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole. On u sebi, pored ostalog, objedinjuje sadržaj i ostale osobitosti izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje se nude učenicima, te ine odgojno – obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti koje ulaze u kurikulumu škole određuju potrebe i interesi naših učenika i njihovih roditelja. Na određeni način vodi se briga i o potrebama i interesima lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. U planiranju naših sadržaja i aktivnosti rukovodimo se sljedećim načelima: načelom individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdisciplinarnosti. Da bi se svrha aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikulumu ostvarila potrebne su pretpostavke, kao što su: stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Izvešće školskog kurikulumu je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupno je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

1. REALIZACIJA IZBORNIH PREDMETA

Školske godine 2018./2019. u OŠ Velika Pisanica organizirala se nastava iz sljedećih izbornih predmeta: katolički vjeronauk, informatika, njemački jezik, mađarski jezik po modelu c (mađarski jezik i kultura) i albanski jezik po modelu c (albanski jezik i kultura).

Katolički vjeronauk

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1.r. mat. škole	9	1	Kata Vidaković	2	70
2.r. mat. škole	16	1	Ivana Pavlović Mikulić	2	70
3.r. mat. škole	8	1	Kata Vidaković	2	72
4.r. mat. škole	11	1	Kata Vidaković	2	72
5. ab	23	2	Kata Vidaković	2x2	140
6.ab	25	2	Kata Vidaković	2x2	140
7.ab	24	2	Kata Vidaković	2x2	140
8.ab	21	2	Kata Vidaković	2x2	140
1.r. PŠ Lasovac	10	1	Tajana Martinčević/ Marina Marušić	2	70
2.r. PŠ Lasovac	8	1	Tajana Martinčević /Marina Marušić	2	70
3.r.PŠ Lasovac	9	1	Tajana Martinčević /Marina Marušić	2	70
4.r. PŠ Lasovac	7	1	Tajana Martinčević/Marina Marušić	2	70
1.2.3.4.r.PŠ Babinac	10(1.r=3;2r.=2 ;3.r=3; 4.r=2)	1	Ivana Pavlović Mikulić	2	70
1.i 4.r.PŠ	8 (1.r=4; 4.r.		Ivana Pavlović Mikulić		

Bedenik	=4)	1		2	70
2.i 3.r.PŠ Bedenik	4(2.r=1;3.r=3)	1	Ivana Pavlović Mikulić	2	70
2. i 4.r.PŠ Ribnjačka	3 (dvije učenice u drugom, jedan učenik u četvrtom r.)	1	Tajana Martinčević/Marina Marušić	2	70
Ukupno 1.- 4. razred	103	12		24	844
Ukupno 5.- 8.razred	93	8		16	560
Ukupno	196	20	3 učitelja	40	1404

Informatika

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
5.ab	11 + 12	2	Ivan Piria	2x2	140
6.ab	14 + 14	2	Ivan Piria	2x2	141
7.ab	13 + 13	2	Ivan Piria	2x2	142
8.ab	11 + 10	2	Ivan Piria	2x2	144
Ukupno	98	8	1 izvršitelj	16	567

Njemački jezik

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
4.r.	13	1	Antonio Šolaja	2	70
5.ab	8	1	Antonio Šolaja	2	71
6.ab	8	1	Antonio Šolaja	2	71
7.ab	10	1	Antonio Šolaja	2	71

8.ab	8	1	Antonio Šolaja	2	71
Ukupno	47	5		10	354

Albanski jezik po modelu C

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1. – 4. r.	4	1	Mendu Imeri	2	70
Ukupno	4	1		2	70

Mađarski jezik po modelu C

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
5. – 8 .r.	2	1	Miodrag Zailac	2	70
Ukupno	2	1		2	70

Cilj nastave vjeronauka : Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini je ostvareno.

Namjena : Živjeti po kršćanskim načelima (ostvareno).

Realizacija aktivnosti: Likovni i literarni radovi, prisustvovanje svetim misama (ostvareno).

Troškovnik: Nabavka panoa od pluta.

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave informatike: Upoznavanje učenika sa računalom i namjenskim programima je ostvarena.

Namjena: Svakodnevna upotreba računala i namjenskih programa pri učenju i zabavi u slobodno vrijeme je ostvarena.

Način realizacije: Rad na računalima u informatičkoj učionici.

Način vrednovanja: Provjera znanja pismenim i usmenim putem kao i vježbama na računalu.

Troškovnik: Boje i potrošni materijal (1.000,00 kn)

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave njemačkoga jezika: Upoznati učenike sa osnovama njemačkoga jezika, nadogradnja na gradivo 4. 5. 6. 7. razreda (u 5.6.7.8. razredu), upoznati učenike sa kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika. Cilja nastave njemačkoga jezika je ostvaren.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje njemačkog jezika za učenike 4. 5.6.7.i 8.-ih razreda (5 grupa), upoznati učenike 4.5. 6. 7. i 8.-ih razreda i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika 4.5. 6.7.i 8.-ih razreda (1. 2. 3. 4.i 5. godina učenja) vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na njemačkom jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji. Namjena je ostvarena.

Nositelji aktivnosti: Učitelj njemačkog jezika Antonio Šolaja i učenici 4.5.6. 7.i 8.-ih razreda (5 grupa) uključeni u izbornu nastavu njemačkoga jezika

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata, prozirnica...

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5 (pri čemu je 1 najmanja, a 5 najveća ocjena)

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave albanskog jezika po modelu C: Upoznati učenike sa osnovama albanskoga jezika, upoznati učenike sa kulturom i običajima Albanije te albanskog govornog područja te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika. Cilj nije ostvaren jer je realizirano samo 62 sata albanskoga jezika i kulture.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje albanskoga jezika kulture i običaja, povijesti, književnosti i sl. za učenike razredne (1 grupa), upoznati učenike i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika potrebne vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji. Namjena nije ostvarena.

Nositelji aktivnosti: Učiteljice albanskoga jezika Mendu Imeri i učenici razredne nastave (1 grupa) uključeni u izbornu nastavu učenja albanskoga jezika po modelu C

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata, prozirnica...

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn

Vremenik (petak): 2 sata za razrednu nastavu (11.20 – 13.00)

Cilj nastave mađarskog jezika po modelu C: Upoznati učenike sa osnovama mađarskoga jezika, upoznati učenike sa kulturom i običajima Mađarske te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima,

motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika. Cilj je ostvaren.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje mađarskoga jezika kulture i običaja, povijesti, književnosti i sl. za učenike predmetne nastave (1 grupa), upoznati učenike i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika potrebne vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji. Namjena je ostvarena.

Nositelji aktivnosti: Učitelji mađarskoga jezika Marija Kukučka i Milenko Zailac te učenici predmetne nastave (1 grupa) uključeni u izbornu nastavu učenja mađarskoga jezika po modelu C

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata, prozirnica...

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5

Vremenik (utorak): 2 sata za predmetnu nastavu (13.00 – 14.40)

2. REALIZACIJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: ZADRUGA-LIKOVNA SKUPINA PŠ LASOVAC				VREMENIK: srijeda 5.sat	
Poticalo se likovno-kreativno izražavanje. Razvijale se kreativne sposobnosti i usvajale estetske vrijednosti. Usvojio se i usavršio rad sa različitim likovnim tehnikama. Prepoznavali su i imenovali likovni problem.	Sanela Gerić i učenici PŠ Lasovac(1.-4.razreda, 7 učenika)	Likovni uradci različitih tehnika. Izrađeni predmeti od papira i prirodnih materijala. Sudjelovali su na školskim priredbama putem prigodnih izložbi. Uređivao se školski interijer.	Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje 200 kuna.	Praćeni učenici kroz nastavnu godinu. Sudjelovali na školskim priredbama i prodajnim štandovima.	Sudjelovali na raznim svečanostima i božićnoj priredbi.
Naziv aktivnosti: DRAMSKO – RECITATORSKA PŠ BABINAC				VREMENIK: srijeda 5.sat	
Razvijala se ljubav prema hrvatskom jeziku, ljubav prema poeziji i prozi. Razvijali smo vještinu i spontanost usmenog izražavanja i suradnju te odgovornost prema sebi i drugima. Poticali smo dječju individualnost i maštu.	Učenici od 1. do 4. razreda (8 učenika) i Mirela Mrzlečki.	Vježbanje pravilne uporabe hrvatskog jezika, čitanje , recitiranje, dramatizacija. Učiti pjesme i recitacije napamet.	Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje 200 kuna.	Provjerom usvojenih recitacija na satovima izvannastavne aktivnosti.	Sudjelovanje na božićnim priredbama i na završnim priredbama.
Naziv aktivnosti: LUTKARSKA SKUPINA MATIČNE ŠKOLE				VREMENIK: četvrtak 5.sat	
Učenici upoznati s raznim rekvizitima, paravanom, glazbom, rasvjetom , vrstama lutaka, bogaćenje	Marija Dent i do 8 učenika razredne nastave	Izrada lutaka, scenografije i priprema igrokaza. Uvježbavanje	Troškovi potrošnog materijala za	Opisno praćenje pojedinog učenika.	Školske svečanosti – Sveti Nikola-

rječnika, izrada lutaka od raznih didaktičkih i prirodnih materijala. Uvježbani igrokazi.		čitanja i izvođenje igrokaza.	lutke i scenu. Troškovi prijevoza do smotre.		4.12.2018., Božićna priredba 15.12.2017., sudjelovanje na LiDraNu- Međupćinjska smotra LiDraNo- 26.1.2018.
Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA PŠ LASOVAC				VREMENIK: srijeda 5.sat	
Razvijane su sposobnosti usmenog izričaja, izražajnog čitanja, govorenja i glume. Govoreni su tekstovi prilagođavajući glas i glasnoću govora. Razvijana je ljubav prema hrvatskom jeziku. Razvijano je samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.	Ivana Čer i učenici PŠ Lasovac (1.- 4.razreda, 7 učenika)	Uvježbavano je čitanje po ulogama.. Učili su pjesme napamet. Dramatizirali tekstove. Dramatizirali lutkom. Vježbali pravilnu uporabu hrvatskog jezika, čitali te recitali.	Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje. 50kn	Učenici su praćeni kroz nastavnu godinu. Usmeno su pohvaljeni. Sudjelovali su na školskim priredbama.	Nastup na školskim priredbama.
Naziv aktivnosti: PLESNA SKUPINA PŠ LASOVAC				VREMENIK: srijeda 5.sat	
Potican dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticana su djeca na tjelesnu aktivnost, te vođena brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijan osjećaj za ritam, skladnosti pokreta, usvajeni osnovni folklorni koraci zavičajnih plesova.	Anita Farkaš i učenici PŠ Lasovac (1.- 4.razreda, 7 učenika)	Uvježbavanje i učenje plesnih koraka uz glazbu.	Troškovi za izradu plesnih kostima oko 100kn.	Učenici su praćeni kroz nastavnu godinu. Sudjelovali su na školskim priredbama.	Sudjelovali su na školskim priredbama.

Naziv aktivnosti: VOĆARI U PŠ BEDENIK				VREMENIK: četvrtak 5.sat	
Razvijali smo pozitivan odnos prema prirodi i biljkama, želju za samostalnim održavanjem voćnjaka. Čuvali tradiciju poznavanja i njegovanja voćaka. Aktivno sudjelovali u ubiranju i pospremanju plodova u jesen. Poticali interes djece za rad u voćnjaku. Poticali ljubav prema prirodi i važnost eko uzgoja.	Danijela Dašek i Brigita Bedi te učenika 1.-4.razreda (15 učenika)	Obogaćivali smo znanje o uzgoju voćaka i o sortama. Razvijali smo smisao za kolektivan rad. Razvijali smo samostalnost, upornost, spretnost i odgovornost u radu. Osposobljavali smo učenika za buduće zanimanje ili hobi.	Potrošni materijal, oruđe za rad. 500,00 kn	Pratili smo i ocjenjivali usmeno i pismeno izražavanje o jabukama i voćnjaku na satu HJ. Pratili aktivnosti učenika u voćnjaku prilikom uređenja voćnjaka.	Briga u urednosti voćnjaka, košnja i rezidba, održavanje voćnjaka.

Naziv aktivnosti: DRAMSKO PLESNA SKUPINA PŠ RIBNJAČKA				VREMENIK: ČETVRTAK 4.SAT	
Učenici su razvili vještinu sposobnosti usmenog izražavanja i izražavanja plesom, vježbanjem intonacije glasa, plesnih koraka. Razvili su ljubav prema glazbi.	Danijela Vukman Pavlović i učenici 1.-4.razreda (6 učenika).	Uvježbavanje dramskih djela, pjesmica, učenje stihova napamet, čitanje, govorenje, gluma, učenje plesnih koraka uz glazbu.	Potrošni materijal, troškovi izrade kostima.	Pismeno praćenje učeničkih postignuća, uspješnost nastupa.	Sudjelovali su na školskim proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: RITMIKA (PLESNA SKUPINA MATIČNE ŠKOLE)				VREMENIK: četvrtak 5.sat	
Učenici upoznati s mogućnostima kretanja čitavog tijela i pojedinih dijelova tijela. Razvijen osjećaj za jačinu pokreta i ulogu disanja.	Marijana Špajgl i učenice od 1. do 4. razreda MŠ (16 učenica).	Vježbanjem plesnih pokreta i koreografije.	Troškovi kostima	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na	Školske svečanosti – Sveti Nikola- 4.12.2017.,Boži

Razvijen osjećaj za ritam . Uvježbano pravilno držanje. Uvježbano snalaženje i orijentacija na plesnom podiju.				školskim priredbama.	čna priredba 15.12.2017., Dan škole 25.5.2018.
Naziv aktivnosti: SIGURNO U PROMETU MŠ				VREMENIK: četvrtak 5. sat	
Učenici su usvojili prometna pravila, poboljšali su spretnost upravljanja biciklom. Poboljšali su kulturu ponašanja u prometu. Učenici su osposobljeni za samostalno sudjelovanje u prometu.	Učitelj: Viktor Breškić i učenici 3.,4.i 5. razreda, prometni policajac, HAK. (15 učenika)	Učionička nastava, izvanučionička nastava (poligon), rad na pješačkom prijelazu (u suradnji s MUP-om),	Troškovi odlaska na natjecanje.	Praćenje, bodovanje na natjecanjima.	Učenici su sudjelovali na županijskom natjecanju gdje su osvojili 1. mjesto. Učenik Marko Kolarić bio je pobjednik županijskog natjecanja, a Lana Kočiš 2. te su sudjelovala na državnom natjecanju gdje su ekipno osvojili 10. mjesto, a Marko Kolarić je bio 11.
Naziv aktivnosti: ROBOTIKA				VREMENIK: četvrtak 5. sat	

Razvijeno zanimanje za informatiku i robotiku te ostale predmete iz STEM područja. Osviještena važnost informatičke pismenosti u današnjem društvu i vremenu. Naučili smo rješavati probleme na različite načine.	Učitelj Leonardo Gradečak i 6 učenika razredne nastave matične škole 3. i 4. razreda	Učionička nastava, rad na računalu i mBot robotima		Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	Korištenje mBot robota u svrhu uvoda u početke programiranja i robotike
Naziv aktivnosti: RECITATORSKA SKUPINA U PŠ LASOVAC				VREMENIK: srijeda 5.sat	
Učenici su osposobljeni za kreativnu jezičnu komunikaciju. Razvili su sposobnost izražajnog govora, dikcije i ritma u pjesmi. Kroz stihove i prozu doživjeli su radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života, radost slobode.	Marina Roher i učenici 1.-4. razreda. (9 učenika)	Razvijali su i usavršavati jezične, govorne sposobnosti pripremom recitacija, njegovali čitanje i recitiranje uz poštivanje vrednota govornog jezika. Razvili su samopouzdanje u vlastiti govorni izričaj. Zahvalnost za plodove Zemlje, Molitva kruhu, Nevenka Videk: Pismo iz Zelengrada, Priprema za dolazak sv. Nikole.	Cijela školska godina	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Obilježavanje školskih i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.
Naziv aktivnosti: KOŠARKA (ŠSD)				VREMENIK: srijeda 5. sat	
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena	Biljana Novković, učenici 5.-8.razreda (32 učenika i učenica)	Sportska natjecanja: 8.2.2018. Veliko Trojstvo Županijska završnica za učenice 7. i 8. razred. 8.5.2018. Veliko	Troškovi prijevoza uč. do natjecanja Osobni automobil i školski kombi	Učenice 3. mjesto Učenici 5. mjesto	Razvijena motorička znanja, motoričkih sposobnosti, timski rad.

		Trojstvo Županijska završnica za učenice 5. i 6. razred. 11.5.2018.Veliko Trojstvo Županijska završnica za učenike 5. i 6. razred.			
Naziv aktivnosti: KROS (ŠSD)			VREMENIK: ponedjeljak 7.sat, četvrtak, 0.sat		
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Biljana Novković, učenici 5.-8.razreda (12 učenika i učenica)	Sportska natjecanja 13.10. Bjelovar.5.-8.razreda 27.10.2018. Garešnica, Županijska završnica 5.-8.razreda Međurazredna natjecanja predmetne i razredne nastave.7. i 14.5. za predmetnu i 25.5. za razrednu nastavu.	Troškovi prijevoza uč. do natjecanja Osobni automobil i školski kombi	Bjelovar: Ivana Maljevac 1. mjesto, Antonijo Radelić 3. mjesto. Ekipno učenice 1.mjesto Garešnica:Ivana Maljevac 1. mjesto. Luka Stojčević 2. mjesto. Ekipno dječaci 3.mjesto	Razvijena motorička znanja, motoričkih sposobnosti, timski rad
Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR			VREMENIK: ponedjeljak 7.sat, srijeda 7.sat		
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Jasminka Crnković, učenici od 5. do 7. razreda (20-tak učenika)	Učiti pjesme po sluhu ali i iz nota. Vježbati pravilnu uporabu hrvatskog jezika i stranih jezika, čitanje te recitiranje. Rad na pravilnom disanju i držanju tijela.	Troškovi fotokopiranja partitura (25 kuna)	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika na nastupima i svečanostima u toku školske godine.

		Njegovanje zajedništva i osjećaja za estetski lijepo pjevanje. 15.12.2017. Nastup na božićnoj priredbi 14.2. 2018. Nastup na priredbi za Valentinovo 25.5.2018. Nastup na Danu škole			
Naziv aktivnosti: ROBOTIKA – Ivan Piria				VREMENIK: Ponedjeljak 7.sat 13.05-13.50	
Učenici su razvili potrebne vještine za programiranje mBot robota koje su primijenili u daljnjem radu i natjecanju te su postigli zapažene rezultate u svijetu robotike i automatike.	Učitelj informatike Ivan Piria i učenici od 5.-8. razreda (10 učenika)	Učenici su se natjecali u starijoj dobnoj skupini od listopada 2017.godine do lipnja 2018.godine u 3 online kola i 1 fizičko kolo, a prve discipline bile su praćenje crte, pronalaženje izgubljenog prijatelja i izbjegavanje prepreka.	Putni truškovi jednog kola za odlazak na fizičko kolo u Bjelovar te potrošni materijal kao što je papir i plakati za online natjecanje	Ostvareni rezultati online i na regionalnim grupama natjecanja	Učenici su sudjelovali u online i fizičkim kolima i ostvarili treće mjesto u našoj regiji Bjelovar, evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju (e-dnevnik).
Naziv aktivnosti: UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA			VREMENIK: utorak, četvrtak, 6.sat		

Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u športske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.	Biljana Novković, učenici i učenice od 1.do 4. razreda 20 učenika)	Završna svečanost		Postignuti rezultati na smotrama. USŠ počinje sa radom 1.10.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: LIKOVNO-KERAMIČARSKA SKUPINA UČENIČKE ZADRUGE			VREMENIK: ponedjeljak 7.sat		
Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite kulturne baštine. Stvaranje likovnih djela s naglaskom na njegovanju tradicije i starih obrta. Izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta za smotre i prodajne izložbe. Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje kreativnosti, spretnosti te smisla za estetičnost. Primjena grafičkih likovnih tehnika u svrhu oplemenjivanja i uređivanja prostora.	Tena Farkaš i učenici od 5. do 8. razreda	Kroz izvannastavne aktivnosti izrađivati predmete od gline i radova u grafičkim tehnikama. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga. Uređenje školskog interijera.	Troškovi nabavka materijala i pribora za rad (glina, engobe, glazure) te boja, i materijala za grafiku) 500 kn	Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu rada tijekom godine. Vrednovanje na smotrama i izložbama. Na Županijskoj smotri Učeničkih zadruga 24. svibnja 2018. osvojen je plasman na državnu smotru, koja će se održati najesen.	Izlagali smo i prodavali uratke na prigodnim sajmovima.
Naziv aktivnosti : VJERONAČNA SKUPINA			VREMENIK: petak 6.sat		
Učenici su dublje upoznati sa sadržajima svoje vjere. Kroz izvannastavnu aktivnost poticalo se odgajanje kršćanske savijesti pomoću biblijskih tekstova te	Ivana Pavlović Mikulić u učenici PŠ Babinac 1. do 4. r. (učenika)	Kroz igru, dramatizaciju, izradu panoa, prigodne kreativne radionice, glazbu, film dublje smo	Troškovi potrošnog materijala – oko 150,00 kn.	Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika.	Obilježavanje prigodnih dana. Vježbanje igrokaza i

drugih prigodnih priča, pjesama, igrokaza.		pronicali u misterij vjere, razvijali zajedništvo i prijateljstvo, sudjelovali s prigodnim sadržajem na Božićnoj priredbi, priredbi z Dan škole i prigodnim priredbama PŠ.		Sudjelovanje na školskim priredbama.	pjesama za Božićnu priredbu. Uvježbavanje pjesme: „Mama hvala ti za sve“, za priredbu za Dan škole.“
Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA				VREMENIK: Petak, 0. sat	
Učenici su razvili vještine i sposobnosti usmenoga izražavanja, kreativnost u izradi scenografije, oživljavanje likova dramskim izričajem te upotrebu mašte kao i učeničkih govornih sposobnosti. Razvijena je ljubav prema hrvatskom jeziku i samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.	Senada Piria i učenici od 5. do 8. razreda.	Razgovor, čitanje, rad na tekstu, dramatizacija teksta, demonstracija.	Troškovi potrošnog materijala (fotokopiranje, izrada scenografije i kostimografije) te prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju (e-dnevnik).	Učenici su sudjelovali na školskim priredbama te na međuopćinskoj i županijskoj smotri LiDraNo 2019.
Naziv aktivnosti: ROBOTIKA				VREMENIK: Četvrtak 0. sat. Ponedjeljak 0.sat	

<p>Programirati sa Arduino IDE programom. Korištenje ARDUINO OPEN-SOUICE platforme i dodatnih elektroničkih elemenata različitim načinima spajanja. Programirati pomoću simulatora UNO ARDU SIM-a, korištenje programa Fritzing pločice, te radom i upravljanjem robotskom rukom.</p>	<p>Mario Kuštan Dražen Vinković</p>	<p>Rad sa računalima, ARDUINO UNO pločicama, te robotskom rukom u informatičkoj učionici, s mogućnošću korištenja projektora.</p>	<p>Iznos za realizaciju izvannastavne aktivnosti. Troškovi nabave robota –oko 2000,00 kn.</p>	<p>Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p>	<p>Uz upotrebu korištenja računala, mogućnost rada učenika u grupi. Rezultati, te stjecanje novih znanja, vještina i kreativnosti. U cilju korištenja u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.</p>
<p>Naziv aktivnosti: INA (likovna kultura)</p>				<p>Ponedjeljak, 2. i 3. sat</p>	
<p>Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite kulturne baštine. Stvaranje likovnih djela s naglaskom na njegovanju tradicije i starih obrta. Izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta za smotre i prodajne izložbe. Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje kreativnosti, spretnosti te smisla za estetičnost. Primjena grafičkih likovnih tehnika u svrhu oplemenjivanja i uređivanja prostora.</p>	<p>Tena Farkaš i učenici od 5. do 8. razreda</p>	<p>Kroz izvannastavne aktivnosti izrađivati predmete od gline i radova u grafičkim tehnikama. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga. Uređenje školskog</p>	<p>Troškovi nabavka materijala i pribora za rad (glina, engobe, glazure) te boja, i materijala za grafiku) 500 kn</p>	<p>Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu rada tijekom godine. Vrednovanje na smotrama i izložbama. Na Županijskoj smotri Učeničkih zadruga 24. svibnja 2018. osvojen je</p>	<p>Izlagali smo i prodavali uratke na prigodnim sajmovima.</p>

		interijera.		plasman na državnu smotru, koja će se održati najesen.	
Naziv aktivnosti: BIOLOZI				VREMENIK: srijeda 0.sat	
Praktičnim,istraživačkim i terenskim radom učenici su naučili i proširili svoje znanje. Učenik je time zadovoljio svoje interese i razvio kulturu intelektualnog rada. Istraživačko učenje pridonosi razvoju iskustva i kvaliteti spoznavanja. Stjecanje znanja će biti kvalitetnije ako učenici znaju promatrati prirodu i uočavati njezine pojave te razvijaju prirodoznanstvenu pismenost.	Josipa Ivanović i učenici 8.-ih razreda (5 učenika)	Proučavanje živog svijeta,stjecanje znanstvenih metoda istraživanja,izrada praktičnog rada,obrada podataka.	Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje 200 kuna.	Školsko i županijsko natjecanje iz biologije za učenike 8. razreda Školsko natjecanje iz biologije za 8.razred-8.veljače 2018.	Nastava biologije,terenska nastava,radio nice.
Naziv aktivnosti: MAKOVCI				VREMENIK: Petak, 5.sat	
Usavršeno znanje o vjeri koju žive, probuđena duhovnost i kreativnost, upoznata liturgijska godina, prihvaćena odgovornost za svoje spasenje	Tajana Lončarić i učenici 1-4. r. PŠ Lasovac (6 učenika)	Kroz igru, radionice, izradu plakata, slikopriča, stripova, glazbu, film, sudjelovanje u nagradnim igrama i humanitarnim akcijama koje nudi dječji mjesečni list „Mali	Troškovi potrošnog materijala – oko 100,00 kn.	Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Objavljeni radovi u dječjem listu „Mali koncil-Mak“.	Izrada prigodnih plakata, ukrasa, poklona tijekom liturgijske godine, sudjelovanje u

		koncil-Mak“ .			humanitarnim akcijama
Naziv aktivnosti: Mladi tehničari			VREMENIK: Ponedjeljak 7.sat		
Usavršiti praktični rad s drvetom, crtež – tehnički i sl. naučiti tehnike koje su potrebne, znanje, vještine, spretnost.	Mario Šterle i učenici predmetne nastave (do 10 učenika)	Kroz praktični rad naučiti učenike osnovnim manuelnim radovima koji će im pomoći u životu, izraditi korisne predmete, primjena u školskom vrtu – kućice za ptice, hotele za kukce, kašete za bilje i sl.	Troškovi potrošnog materijala za izradu: 500,00 kn	Praćenje učenika opisno kroz čitavu godinu.	Izrada uporabnih predmeta i priprema učenika za natjecanje.

2. REALIZACIJA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: GLAZBENA ŠKOLA				VREMENIK: poslijepodne	
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	2 učenika, Glazbena škola Bjelovar.	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza koji organiziraju i plaćaju roditelji.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: NOGOMET				VREMENIK : poslijepodne	
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Dario Lasić	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: KOŠARKA				VREMENIK : poslijepodne	
Razvoj zdrav. kulture ostvaren, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena realizirano.	3 učenika, voditelj.	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja. Troškove snose roditelji.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: TAMBURAŠI				VREMENIK: poslijepodne	
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja instrumentalnih pjesama.	Učenici i Marijan Ded	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi voditelja tamburaša koje financira općina	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima,	Sudjelovanje na školskim proslavama i

Njegovanje baštine.			Velika Pisanica i KUU Sloga.	uspješnost nastupa.	sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: FOLKLOR			VREMENIK: poslijepodne		
Razvijanje glazbene i plesne kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja folklornih plesova, njegovanje kulturne baštine.	7 učenika Ljubica Dent i Marija Dent	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi voditelja tamburaša koje financira općina Velika Pisanica i KUU Sloga.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: DVD VELIKA PISANICA			VREMENIK: poslijepodne		
Razvijanje osjećaja zajedništva i solidarnosti te sprečavanja širenja požara s ciljem očuvanja imovine, prirode i ljudskih života. Vatru gasi – brata spasi.	14 učenika, Romano Bereš	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi organizacije nastupa, opreme koje financira DVD i općina Velika Pisanica.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskom prezentiranju DVD-a povodom sv. Florijana i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: ZAJEDNICA MAĐARA PISANICA			VREMENIK: poslijepodne		
Razvijanje glazbene i plesne kulture kod učenika, njgovanje sposobnosti izvođenja folklornih plesova, njgovanje kulturne baštine. Svi navedeni ciljevi su ostvareni.	4 učenika, Zlata Berkeš	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi radionica i potrošnog materijala, troškovi nastupa.	Sudjelovanje na smotrama i manifestacijama.	Sudjelovanje na proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: HELEN DORON			VREMENIK : poslijepodne		
Upoznati učenike sa kulturom i običajima zemalja engleskog područja te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno	1 učenik, voditelji u Školama stranih jezika u Bjelovaru	Učenje, ponavljanje, vježbanje, pisanje, čitanje.	Troškove snose roditelji.	Postignuti rezultati na natjecanjima i poboljšano znanje i ocjena u osnovnoj školi.	Nastava engleskoga jezika u školi.

gradivo s osobnim iskustvom učenika.					
--------------------------------------	--	--	--	--	--

4. REALIZACIJA DOPUNSKE NASTAVE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (RAZREDNA N.)					
<p>Učenici su nadoknadili dio gradiva koji nisu dobro utvrdili na redovnom satu hrvatskoga jezika.</p> <p>Doprinijelo se osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta.</p> <p>Vježbali su pisanje velikog početnog slova. Analizirajući rečenice prepoznavali su vrste riječi u rečenici.</p> <p>VREMENIK: svaki drugi utorak (5.sat)</p>	Viktor Breškić i učenici 3. razreda (2 učenika)	Individualnim pristupom vježbati različitim pismenim i govornim vježbama. Razvijati čitalačke sposobnosti.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn.	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva i napredovanja učenika. Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskoga jezika.
Pružena pomoć u učenju, savladano nastavno gradivo, osposobljen	Marija Dent i učenici 3. razreda (5	Individualnim pristupom vježbati	Potrošni materijal i	Individualno praćenje	Nastava hrvatskoga

učenik za samostalno čitanje priča i pjesama, razvijeno razumijevanje pročitanih tekstova, interpretativno čitanje te usvajanje predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja. VREMENIK: svaki drugi utorak (5.sat)	učenika)	različitim pismenim i govornim vježbama te vježbama čitanja.	fotokopiranje, oko 200,00 kn	uspješnosti savladavanja gradiva i napredovanja učenika. Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
VREMENIK: Uvježbana tehnika čitanja i pisanja. Osposobljeni učenici za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Učenici naviknuti na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju. VREMENIK: svaki drugi tjedan, utorkom (5.sat)	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 4. razreda MŠ (3 učenika)	Dopunska nastava realizira se individualnim pristupom učeniku korištenjem konkretnih didaktičkih materijala, te zornim prikazom problema. Kod svakog učenika se pokušava pronaći njemu odgovarajući pristup sadržaju kojeg treba usvojiti ili uvježbati.	Potrošni materijal za kopiranje (oko 20kn)	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa svakom učeniku. Nastava hrvatskog jezika.
Uvježbano čitanje i pisanje. Razvijene govorne i izražajne sposobnosti učenika. Razvijen interes za čitanje. Učenici su naučili dijelove gradiva	Marijana Špajgl i učenici 1. razreda. MŠ (do 8 učenika)	Individualan pristup svakom učeniku. Pisane vježbe. Govorne vježbe.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika

koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. VREMENIK:, svaki drugi tjedan (5.sat)		Vježbati čitanje, pisanje.			
Nadoknadilo se i utvrdilo dio gradiva koje učenik nije dovoljno utvrdio na redovnom satu. Usavršile su se čitalačke sposobnosti. Razvijale su se govorne sposobnosti. Navikavalo se ih na točnost,urednost,sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju. VREMENIK: svaki drugi utorak(5.sat)	Mirela Mrzlečki i učenici PŠ Babinac (do 2 učenika).	Individualne pisane i govorne vježbe te vježbe čitanja. Učenje kroz igru.	Potrošni materijal i fotokopiranje,ok o 400,00 kn za sve razrede.	Opisno praćenje napredovanja učenika te individualno promatranje.	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja.
Vježbama čitanja poboljšali čitanje učenika slabijih čitalačkih i govornih sposobnosti. Vježbama pisanja po diktatu i vježbama čitanja, razvijali smo govorne sposobnosti. VREMENIK: svaki drugi tjedan četvrtak (5.sat)	Danijela Dašek i učenici 3. i 4. razreda PŠ Bedenik (6 učenika).	Individualnim pristupom vježbali pismene i govorne vježbe, a ponajviše vježbe čitanja nepoznatih tekstova.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika te individualno promatranje napretka učenika.	Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Osposobili smo učenike za svladavanje postavljenih ciljeva i	Brigita Bedi i učenici 1. i 2.razreda PŠ	Individualnim radom pomagali smo	Materijal za fotokopiranje.	Stalnim praćenjem i	Nastava hrvatskoga

dostignuća u redovnoj nastavi hrvatskog jezika. VREMENIK: svaki drugi tjedan, petak (5.sat)	Bedenik (3 učenika).	učenicima u rješavanju njihovih poteškoća.	50,00 kn	bilježenjem postignuća.	jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Razvijane su jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Vježbalo se i nadoknadilo dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu hrvatskoga jezika. Razvijane su literarne sposobnosti, čitateljski interesi i kultura. VREMENIK: ponedjeljak 5.sat, svaki drugi tjedan	Ivana Čer i učenici 3. razreda PŠ Lasovac (4 učenika).	Individualnim pristupom vježbane su pismene i govorne vježbe. Radilo se u paru i frontalno.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn	Učenici su promatrani i opisno praćeni. Učenici su s više razumijevanja pratili redovitu nastavu.	Nastava hrvatskog jezika.
Razvili su vještinu čitanja i pisanja, rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika. Usavršili su učenikove čitalačke sposobnosti. Razvili govorne sposobnosti.	Sanela Gerić i učenici 4. razreda PŠ Lasovac (4 učenika).	Ovisno o problemu koji je učenik imao, prilagodile su se metode rada, te se svakom učeniku pristupalo individualno.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika

VREMENIK: ponedjeljak 5.sat, svaki drugi tjedan,					
Razvijena sposobnost govorne i izražajne sposobnosti učenika. Razvijen interes za čitanje. Razvijena vještina čitanja i pisanja. Učenici su naučili dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. VREMENIK:petak 3.sat,svaki drugi tjedan	Anita Farkaš i učenici 1. razreda PŠ Lasovac (3 učenika).	Rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem. Svakom učeniku pristupiti individualno. Individualnim pristupom omogućiti i pomoći učeniku da usvoji onaj dio gradiva koji nije uspio na redovnom satu.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika
Učenici su usvojili gradivo hrvatskog jezika predviđeno nastavnim planom i programom rada. Učenici su naučili dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Doprinjelo se osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Vježbali su pisanje velikog početnog slova . VREMENIK: svaki drugi tjedan četvrtak 5. sat	Marina Roher i učenici 2. razreda PŠ Lasovac (8 učenika).	Pisane vježbe. Govorne vježbe. Vježbati čitanje, pisanje, prepričavanje i opisivanje. Razvili su samostalnost u učenju i radne navike, povećali samopouzdanje uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 30,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika

Učenici su razvili naviku točnosti i urednosti u pismenom i usmenom izražavanju. Razvili su interes za čitanje, vještinu čitanja i pisanja, te sposobnost za samostalan rad.	Danijela Vukman Pavlović i učenici PŠ Ribnjačka (6 učenika).	Pristupiti učeniku individualno te vježbati različitim pismenim i govornim vježbama. Vježbe čitanja.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje praćenje napredovanja, ocjenjivanje i samoocjenjivanje učenika.	Nastava hrvatskog jezika
VREMENIK: SRIJEDA 5.SAT					
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (RAZREDNA N.)				VREMENIK: 2 sata mjesečno	
Učenici su nadoknadili dijelove gradiva koje nisu dobro svladali na redovnom satu matematike. Razvili su logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Učenici su poboljšali osnove matematičke pismenosti i matematičku kompetenciju.	Viktor Breškić i učenici 3. razreda (3 učenika)	Individualan pristup. Konkretnim materijalom uvježbati, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn za sve razrede.	Promatranje i opisno praćenje učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.	Nastava matematike.
VREMENIK: svaki drugi utorak (5.sat)					
Vježbanjem nadoknađen dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike. Učenici osposobljeni za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča.	Marija Dent i učenici 3. razreda (5 učenika)	Individualan pristup. Konkretnim materijalom i brojevnom crtom, tablicu množenja, shvatiti onaj dio	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 200,00 kn za sve razrede.	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje	Korištenje za uspješniju realizaciju nastave , napredovanje učenika u

Razvijeno samopouzdanje učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. VREMENIK: svaki drugi utorak (5.sat)		nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.		napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastava.	brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave.
Stočena temeljna matematička znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Razvijeno logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Vježbanjem nadoknađen dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio. VREMENIK: svaki drugi tjedan, utorkom (5.sat)	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 4. razreda (3 učenika)	Raditi zadatke individualno i pristupiti svakom učeniku te zadatke prilagoditi učenikovim sposobnostima i mogućnostima. Rad u paru.	Potrošni materijal za kopiranje (oko 20kn)	Promatranje i opisno praćenje učenika.	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa svakom učeniku.
Razvijeno logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Uvježbali i time nadoknadili dio gradiva koje učenik nije dobro utvrdio. Učenici navikavani na točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka.	Marijana Špajgl i učenici 1. razreda MŠ do 8 učenika.	Potaknuti učenike na samostalan rad. Svakom učeniku pristupiti individualno ovisno u kojem dijelu mu zatreba učiteljeva pomoć.	Potrošni materijal 50, 00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike

VREMENIK: svaki drugi utorak (5.sat)					
<p>Uvježbali dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Učenici su razvili točnost i urednost u radu .Za motivaciju koristili primjere iz života. Usvojili temeljna matematička znanja.</p> <p>VREMENIK:, svaki drugi tjedan,utorak (5.sat)</p>	Mirela Mrzlečki i učenici PŠ Babinac.(do 2 učenika).	Individualnim pristupom omogućiti i pomoći učeniku da usvoji onaj dio gradiva koji nije uspio na redovnom satu. Ponuditi svakom učeniku potrebnu pomoć. Služenje konkretnim materijalima te učenje kroz igru.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 300,00 kn za sve razrede.	Promatranje i opisno praćenje učenika.	Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
<p>Dodatnim vježbanjem nadoknadili smo dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike, s naglaskom na zadatke riječima. Motivirali smo učenike konkretnim materijalima za nastavu matematike po potrebi.</p> <p>VREMENIK: svaki drugi četvrtak (5.sat)</p>	Danijela Dašek i učenici 3. i 4. razreda PŠ Bedenik (6 učenika).	Individualan pristup. Uz pomoć matematičkih priča i brojevnog crtom uvježbali, shvatili onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike,vježbe tablice množenja i dijeljenja korištenjem	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.

		konkretnog materijala.			
Osposobili smo učenike za svladavanje postavljenih ciljeva u redovnoj nastavi matematike. VREMENIK: svaki drugi petak (5.sat)	Brigita Bedi i učenici 1.i 2. razreda PŠ Bedenik (3 učenika).	Individualnim radom pomagali smo učenicima u rješavanju njihovih poteškoća.	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Stalnim praćenjem i bilježenjem postignuća.	Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Uvježban je dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Motivirani su učenici za samostalan rad kod kuće. Osposobljeni su učenici za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema. VREMENIK: ponedjeljak 5.sat,svaki drugi tjedan	Ivana Čer i učenici 3. razreda PŠ Lasovac (4 učenika).	Zadatci su rađeni individualno i pristupilo se svakom učeniku te su zadatci prilagođeni učenicovim sposobnostima i mogućnostima. Radilo se u paru.	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Učenici su promatrani na svakom satu i opisno praćeni.	Nastava matematike
Razvijena je vještina čitanja i pisanja brojeva. Uvježbali su dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike.	Sanela Gerići učenici 4. razreda PŠ Lasovac (4 učenika).	Ovisno o problemu koji je učenik imao, prilagodile su se metode rada te se	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike

Učenici su osposobljeni za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema. VREMENIK: ponedjeljak 5.sat svaki drugi tjedan,		svakom učeniku pristupalo individualno. Rad u paru.			
Razvijeno logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Dodatnim vježbanjem nadoknadili su dio gradiva koji učenici nisu dobro utvrdili. VREMENIK: petak.3.sat,svaki drugi tjedan	Anita Farkaš i učenici 1. razreda PŠ Lasovac (3 učenika).	Korištenjem konkretnog materijala učenicima pojasniti matematičke pojmove. Svakom učeniku pristupiti individualno.	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
Učenici su usvojili gradivo matematike predviđeno nastavnim planom i programom rada. Učenici su naučili dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvili su logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka.	Marina Roher i učenici 2. razreda PŠ Lasovac(8 učenika).	Učenicima je pristupljeno individualno. Pojašnjeno je učenicima gradivo na konkretnim primjerima i pomoću konkretnog materijala. Razvili su samostalnost u učenju i	Potrošni materijal 30 , 00 kn	Promatran je svaki učenik osobno i opisno praćen.	Nastava matematike

VREMENIK: svaki drugi četvrtak (5.sat)		radne navike, povećali su samopouzdanje uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva.			
Učenici su proširili i dopunili znanje i samostalno rješavali jednostavne matematičke problem, te usvojili točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka.	Danijela Vukman Pavlović i učenici PŠ Ribnjačka(6 učenika).	Potaknuti učenike na samostalan rad. Svakom učeniku pristupiti individualno ovisno u kojem dijelu mu zatreba učiteljeva pomoć.	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
VREMENIK: SRIJEDA 5.SAT	Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA				VREMENIK: srijeda, 0. sat
Pomoć učenicima koji slabije usvajaju gradivo i imaju loše ocjene u 5. razredu (N. Saraja)- Osnovni književnoteoretski pojmovi, deklinacija, vrste riječi, subjekt i predikat)	Učiteljica hrvatskoga jezika Nataša Saraja i učenici 6. ab razreda	Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru. Čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje, objašnjavanje, ponavljanje, usmjereni i slobodni razgovor. Ponavljanje gradiva gramatike i jezika, čitanja i jezičnog izražavanja.	Potrošni materijal oko 100,00 kn	Praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku. Promatranje praćenje napredovanja, ocjenjivanje i samoocjenjivanje učenika kao poticaj za razmišljanje o vlastitom učenju i	Nastava hrvatskoga jezika – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj olakšava učenicima učenje i poboljšava ocjenjivanje. Dopunska

				napretku. Ocjenjivanje na satu Hrvatskog jezika.	nastava je pomogla učenicima u svladavanju gradiva.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				VREMENIK: petak, 0.sat	
Kroz dopunsku nastavu utvrđen, uvježban, ponovljen dio gradiva koje učenik nije utvrdio na redovnom satu.	Učiteljica Marijana Popijač i učenici 7.ab razreda	Individualnim pristupom kroz aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja, prepisivanja, upotrebe vokabulara u pisanom i govornom izražavanju, provjere razumijevanja gramatičkih i jezičnih struktura.	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00kn.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava engleskog jezika.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				VREMENIK: srijeda ,5.sat	
Vježbanjem je usvojen dio gradiva koji učenik nije utvrdio na redovnom satu engleskoga jezika.	Učiteljica Nikolina Beljan i učenici 1. i 2. r. PŠ Bedenik	Individualnim pristupom uvježbani zadatci različitim pismenim i govornim vježbama, slušanjem i čitanjem s razumijevanjem.	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00 kn.	Promatran je svaki učenik te opisno praćen.	Nastava engleskoga jezika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE				VREMENIK: ponedjeljak, 0.sat (Vlatka Franić Husić) petak, 0.sat (Borjana Brdar)	
Vježbanjem su nadoknađeni nastavni sadržaji koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknađivani su nedostaci u znanju iz prethodnih razreda, razvijane radne navike, te sam ukazivala na važnost pisanja domaćih zadaća i samostalnog rada kod kuće.	Učiteljica Vlatka Franić Husić i učenici 6. ab razreda (10 učenika)	Individualnim pristupom smo vježbali različite jednostavnije zadatke, razvijali sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.	Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 100,00 kn.	Nastava matematike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	Nastava matematike – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj olakšava učenima učenje i poboljšava ocjenjivanje
Redovitim vježbanjem na dopunskoj nastavi i samostalnim radom kod kuće učenici su nadoknadili nastavne sadržaje koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi, a isto tako su nadoknadili nedostatke u znanju iz prethodnih razreda.	Učiteljica Borjana Brdar i učenici 5. ab razreda (do 10 učenika)	Individualnim pristupom razvijala sam kod učenika sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, a vježbali smo jednostavnije zadatke.	Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 100,00 kn.	Nastava matematike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	Nastava matematike – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj olakšava učenima učenje i poboljšava

					ocjenjivanje	
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE					VREMENIK: srijeda, 7.sat	
Vježbanjem nadoknaditi nastavne sadržaje koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknaditi nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijati radne navike.	Učitelj Tomislav Bošnjak Dražen Vinković i učenici 8.ab razreda	Raditi ponavljanje gradiva individualno i pristupiti svakom učeniku.	Potrošni materijal, 100,00 kn.	Nastava fizike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	Nastava fizike – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj olakšava učenicima učenje i poboljšava ocjenjivanje	
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE					VREMENIK: srijeda, 1.sat	
Kroz dopunsku nastavu utvrđen, uvježban, ponovljen dio gradiva koje učenik nije utvrdio na redovnom satu.	Učiteljica Marina Malešević i učenici 5.ab razreda	Individualnim pristupom kroz aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja, prepisivanja i vježbe zadataka koje su učenici radili na satu uz dodatne zadatke za utvrđivanje gradiva.	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00kn.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava prirode.	
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE					VREMENIK: utorak 0.sat	
Kroz dopunsku nastavu utvrđen, uvježban, ponovljen dio gradiva koje	Učiteljica Josipa Ivanović i učenici	Individualnim pristupom kroz	Troškovi fotokopiranja i	Promatranje i opisno praćenje	Nastava kemije.	

učenik nije utvrdio na redovnom satu.	7.ab i 8.ab razreda.	aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja, prepisivanja i vježbe zadataka koje su učenici radili na satu uz dodatne zadatke za utvrđivanje gradiva.	potrošnog materijala oko 100,00kn.	svakog učenika.	
---------------------------------------	----------------------	---	------------------------------------	-----------------	--

5. REALIZACIJA DODATNE NASTAVE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (RAZREDNA N.)				VREMENIK: 1 sat tjedno po rasporedu	
Učenici su razvili sposobnost rješavanja zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika. Razvili su logičko povezivanja i zaključivanje, razvijen im je interes za predmet, razvijena upornosti, osposobljeni su za primjenu matematičkih pojmova i tehnika u rješavanju problema iz praktičkog života, razvijen je korektan odnos prema drugima.	Učiteljica Sanela Gerić i učenici 3.razreda PŠ Lasovac (4 učenika)	Različitim tipovima zadataka , matematičkim igrama. Rad u paru i individualno.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja (200 kn)	Na satovima matematike kroz razne igre, natjecanja i kvizove.	Nastava matematike.
VREMENIK: četvrtak 5.sat					
Učenici su razvili sposobnost rješavanja zadataka kojima su	Marina Roher i učenici 2. razreda PŠ Lasovac 4 učenika	Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. Različiti	Potrošni materijal i usluge	Vrednuje se kroz zadatke natjecateljskog	Nastava matematike.

<p>produbili sadržaje nastavnog programa i aktivirali kognitivne sposobnosti. Razvili su logičko povezivanje i zaključivanje. Razvili su interes za predmet, upornost. Učenici su osposobljeni za primjenu matematičkih pojmova i tehnika u rješavanju problema iz praktičkog života, razvili su korektnog odnosa prema drugima.</p> <p>VREMENIK: utorak 5. sat</p>		<p>tipovi problemskih zadataka. Rad u skupini i u paru.</p>	<p>fotokopiranja (100 kn)</p>	<p>tipa i razne matematičke igre.</p>	
<p>Učenici su razvili sposobnost rješavanja zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika. Razvili su logičko povezivanja i zaključivanje, razvijen im je interes za predmet, razvijena upornosti, osposobljeni su za primjenu matematičkih pojmova i tehnika u rješavanju problema iz praktičkog života, razvijen je korektan odnos prema drugima.</p>	<p>Učitelj Viktor Breškić i učenici 3. razreda matične škole (5 učenika)</p>	<p>Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke zagonetke i igre. Individualan pristup.</p>	<p>Potrošni materijal i usluge fotokopiranja (100 kn)</p>	<p>Na satovima matematike kroz razne igre, natjecanja i kvizove.</p>	<p>Nastava matematike.</p>

<p>VREMENIK: ponedjeljak 5. sat</p> <p>Učenici su proširili znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvili su logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvili su natjecateljski duh i želju za uspješnošću. Poticani su na kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka.</p> <p>VREMENIK: ponedjeljak 4.sat</p>	<p>Učiteljica Mirela Mrzlečki i učenici PŠ Babinac (6 učenika).</p>	<p>Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke igre i kvizovi. Individualni pristup. Nastavni listići.</p>	<p>100,00 kn za troškove fotokopiranja i potrošni materijal.</p>	<p>Provjerom zadataka koji su se rješavali na svakom satu dodatne nastave.</p>	<p>Nastava matematike. Kao poticaj razvoja djece koja pokazuju interes za predmet.</p>
<p>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</p>					
<p>Razvili sposobnost rješavanja zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa i aktivirali kognitivne sposobnosti učenika. Razvili logičko povezivanje i zaključivanje, interes za predmet, r upornost u radu. Učenici su osposobljeni za primjenu matematičkih pojmova i tehnika u</p>	<p>Danijela Dašek i učenici 3. i 4. razreda PŠ Bedenik (3 učenice)</p>	<p>Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke zagonetke i igre. Individualan pristup.</p>	<p>Oko 100,00 kn za troškove fotokopiranja i potrošni materijal.</p>	<p>Na satovima matematike kroz razne igre, natjecanja i kvizove.</p>	<p>Nastava matematike.</p>

rješavanju problema iz praktičkog života, razvili su natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima. VREMENIK: ponedjeljak 4.sat					
Razvili način logičkog razmišljanja i zaključivanja, te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. VREMENIK : ponedjeljak 5.sat	Brigita Bedi i učenici 1. i 2. razreda PŠ Bedenik (3 učenika)	Razvijali kreativnost, samostalnost u rješavanju zadataka. Proširili znanja, vještine i logičko mišljenje.	Različiti potrošni materijal.	Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.	Nastava matematike.
Učenici su proširili znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji.Razvili su točnost i urednost u radu. VREMENIK:ČETVRTAK 5.SAT	Učiteljica Danijela Vukman Pavlović i učenici PŠ Ribnjačka (6 učenika)	Rješavanje težih matematičkih problema putem listića za dodatnu nastavu, matematičke igre i kvizovi.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja (100 kn)		Nastava matematike.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA					
Učenici su proširili nastavne sadržaje, razvili jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. Razvili su pravilan i izražajan govor i čitanje.	Učitelj Marijana Špajgl i učenici 1. razreda matične škole (4 učenika)	Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini učenika, u paru, individualno. Različiti tipovi zadataka.	Troškovi fotokopiranja i potrošni materijal. (oko 50 kn)	Na satovima hrvatskoga jezika i na satovima dodatne nastave, natjecanja,	Kao poticaj razvoja djece koja pokazuju interes za predmet, te primjena u

Razvili su sposobnosti promatranja, uočavanja i zapažanja detalja. VREMENIK: ponedjeljak 5.sat				kvizovi i samovrednovanje .	svakodnevnom životu.
Razvijen pravilan i izražajan govor i čitanje. Prošireni nastavni sadržaji, razvijene jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. Razvijene sposobnosti promatranja i zapažanja detalja. VREMENIK: Srijeda 5.sat	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 4. razreda MŠ(3 učenika)	Čitanjem raznih tekstova, slušanjem govornika , pripovijedanjem. Individualan rad, rad u paru i skupini.	Troškovi za listiće i usluge fotokopiranja (20 kn).	Na satovima hrvatskoga jezika i na satovima dodatne nastave zadatcima objektivnog tipa, natjecanja, kvizovi i samovrednovanje	Primijeniti u svakodnevnom životu.
Razvijene sposobnosti promatranja i zapažanja detalja. Razvijene vještine pravilnog i izražajnog govora i čitanja. Prošireni nastavni sadržaji, razvijene jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. VREMENIK: ponedjeljak 5.sat	Učiteljica Marija Dent i učenici 3. razreda matične škole (5 učenika).	Individualan rad, rad u paru i skupini. Čitanjem slikovnica i raznih tekstova, slušanjem govornika , pripovijedanjem, pisanjem kraćih sastavaka i pjesmica.	Troškovi za listiće i usluge fotokopiranja (100 kn)	Na satovima hrvatskoga jezika i na satovima dodatne nastave zadatcima objektivnog tipa, natjecanja, kvizovi i samovrednovanje	Primijeniti u svakodnevnom životu.

Učenici su proširili znanje iz nastavnih sadržaja, razvili su jezičnu sposobnost u govornoj i pisanoj komunikaciji. Razvili sposobnost pravilnog i izražajnog govora i čitanja. Razvili sposobnosti promatranja, uočavanja i zapažanja detalja.	Anita Farkaš i učenici 1.razreda (3 učenika)	Na nastavnim satovima dodatne nastave koji su jedan put tjedno. U paru, individualno i u skupini. Istraživanjem literature i radu na projektima.	Troškovi za listiće i usluge fotokopiranja (100 kn)	Na satovima hrvatskoga jezika i na satovima dodatne nastave zadatcima objektivnog tipa, natjecanja, kvizovi i samovrednovanje	Primijeniti u svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE				VREMENIK: Utorak, 0. sat	
Omogućeno je proširivanje znanja iz matematike, razvijanje interesa za matematičke sadržaje i razvijanje kognitivnih sposobnosti učenika i umijeća rješavanja složenijih zadataka te je potican natjecateljski duh i pomoć u radu.	Učiteljica Vlatka Franić Husić i učenici 7.ab (6 učenika)	Rješavani su složeni zadatci iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu, časopisa Matke i ostale matematičke literature individualnim pristupom, timskim radom i učenjem kroz igru	Postojeća literatura sa zadacima, papir, kopirani materijali (100kn).	Sudjelovanje na školskom natjecanju, pomoć drugim učenicima u radu, samoprocjena dostignuća i motivacije.	Nastava matematike, školsko i županijsko natjecanje. Klokani bez granica.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE				VREMENIK: utorak, 0. sat	
Razvijane su sposobnosti rješavanja	Učiteljica Borjana	Rješavani su složeniji	Troškovi	Sudjelovali smo	Nastava

zahtjevnijih zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa. Razvijan je interes za matematičke sadržaj te potican natjecateljski duh.	Brdar i učenici 5.ab razreda (6 učenika)	matematički zadatci iz zbirke te sa natjecanja te zadatci iz matematičkih časopisa. Individualni i timski rad.	fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00 kn.	na školskom natjecanju i Klokanu bez granica.	matematike, natjecanja.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE				VREMENIK:	
Usvajanje dodatnih sadržaja iz gradiva predviđenih za 7. razrede i sudjelovanje na županijskom natjecanju. Razvijati osjećaj pripadnosti svome narodu i domovini. Upoznati Europu i njezine prirodne i društvene osobine, stanovništvo, gospodarstvo, prirodnu i kulturnu baštinu, turističku atraktivnost i poticati naviku posjećivanja zaštićene prirode i kulturne baštine. Razvijati ekološku svijest učenika i poticati ih na akcije zaštite okoliša.	Učenici 5.ab razreda, učitelj Zvonimir Biškup (7 učenika)	Na satovima dodatne nastave, radom na geografskoj karti, radom na terenu, korištenjem literature i interneta, uspoređivanjem i izvođenjem zaključaka, iznošenjem vlastitih gledišta, poticanjem spremnosti na suradnju i pomoć, razvijanjem ekološke svijesti, razvijanjem natjecateljskog duha, razvijanje interesa za predmet, poticanjem točnosti, urednosti i	Upotreba potrošnog materijala – oko 100,00 kn.	Sudjelovanje na natjecanju iz geografije. Učenička samoprocjena usvojenih znanja.	Nastava geografije, školsko natjecanje iz geografije, primjena u svakodnevnici

		odgovornosti, razvijanjem pozitivnog odnosa prema radu, stjecanjem navike za uvažavanje sugovornika, razumijevanjem uzročno-posljedičnih veza, poticanjem zalaganja za zaštitu prirodne i kulturne baštine, povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim situacijama, poticanjem interesa za putovanja, poticanje istraživačkog učenja, obraditi teme: Europa i suvremena Europa ...		
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA				VREMENIK: ponedjeljak, 0. sat
Usvojiti i produbljivati jezično znanje, razvijati jezično -komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, ciljano razvijati vještinu	Nataša Saraja i učenici 6.ab razreda	Na satu dodatne nastave tijekom cijele godine Vrednovanje na satu	Materijali za učenike (100,00kn)	Na satu Hrvatskog jezika i kroz projekte i sudjelovanje na natjecanjima. Sat Hrvatskog jezika, projekti, natjecanja, priredbe.

pisanja, čitanja i govorenja, osposobljavanje učenika za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća		Hrvatskog jezika Natjecanje iz Hrvatskog jezika		Učenici su ostvarili planirane zadatke, no potrebno je i dalje vježbati.	
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				VREMENIK: srijeda 0.sat	
Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, upoznavanje s literaturom engleskog govornog područja. Razvijane su sposobnosti rješavanja zahtjevnijih zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa. Razvijan je interes za sadržaje iz predmeta engleski jezik te potican natjecateljski duh.	Učiteljica Silvia Hlušička i učenici 8.ab razreda (3 učenika)	Rješavanje zadataka i listića složenijih od onih koji se rade na redovnom satu. Proširivanje gradiva kroz brojne zadatke i materijale. Analiza tekstova. Individualni rad, rad u paru. Vježbanje na starim primjercima testova za natjecanje.	Potrošni materijal, 100,00 kn.	Pomoću zadataka, usmenog izlaganja i pismenog izražavanja. Sudjelovali na školskom natjecanju.	Kroz natjecanje, sudjelovanje i zalaganje na satu, izrada prezentacija i plakata.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI				VREMENIK: ponedjeljak, 0-ti sat	
Učenice su razvijale sposobnost povijesnog načina razmišljanja, te produblivali znanja iz nastavnih sadržaja povijesti. Razvijale su logičko povezivanja i zaključivanje, potican im je interes za predmet, razvijena upornosti.	Učiteljica Maja Car i učenice 7.b razreda (5 učenice)	Ponavljanje i proširivanje gradiva. Vježbanje na starim testovima za natjecanje.	Potrošni materijal, oko 100 kuna.	Pomoću zadataka usmenog i pisanog izražavanja.	Kroz natjecanje i na nastavi kroz provjere znanja. Pet učenica je prisustvovalo školskom

Usvajale su dodatne i proširene sadržaje iz povijesti, te se pripremale priprema za školsko natjecanje iz povijesti.					natjecanju, a jedna učenica (Lorena Pajdlin) je bila pozvana i na županijsko natjecanje iz povijesti.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE				VREMENIK: petak 0.sat	
Poticanje interesa za prirodu i okoliš, proširenje gradiva iz predmeta Priroda, upoznavanje s priborom i izvođenje eksperimenata. Razvijane su sposobnosti rješavanja zahtjevnijih zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa. Razvijan je interes za sadržaje iz predmeta Priroda.	Učiteljica Marina Malešević i učenici 6.ab razreda (7 učenika)	Rješavanje zadataka i listića složenijih od onih koji se rade na redovnom satu. Proširivanje gradiva kroz brojne zadatke i materijale. Analiza pokusa. Individualni rad, rad u paru..	Potrošni materijal, 50,00 kn.	Pomoću zadataka, usmenog izlaganja i pismenog izražavanja.	Nastava prirode, primjena u svakodnevnom životu.

6. RELIZACIJA PROJEKTNE NASTAVE

1. Pozdrav jeseni i zaštita prirode
2. Pametna meteorološka postaja
3. Zdravom hranom do zdravlja
4. Glagoljica – posebnost hrvatske baštine
5. Hrvatski olimpijski dan
6. Vrtim zdravi film
7. Kros
8. Univerzalna športska škola – vježbaonica učenika
9. Uređenje suhog vrta
10. Postavljanje putokaza u školskih vrt
11. Svjetski dan borbe protiv AIDS-a
12. Svjetski dan DNK
13. Vukovar – grad heroj
14. Eko gospodarstvo Nakani
15. Šuma Striborova
16. Igrom do čitanja
17. Čitam sebi, čitam tebi
18. Čitanje naglas
29. e-twinning projekt engleskoga jezika "Draw a picture of me"
20. Egg hunt
21. Spelling ELF
22. Plastičnim čepovima do skupih lijekova
23. Škole za Afriku
24. Domaćinstvo

1. Pozdrav jeseni i zaštita prirode

Tema projekta:BLATNICA - ZAŠTITA PRIRODE I POZDRAV JESENI

Nositelji projekta:učenici i učitelji od 1. do 4.razreda matične škole, suradnja s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima BBŽ (Spomenka Mlinarić)

Vrijeme realizacije:21.9.2018.

Mjesto realizacija:Blatnica - Bjelovarsko-bilogorska županija(Info edukativni put Blatnica),

Poučna staza Lokvanjić

Cilj projekta:

- Zaštite, održavanja i promicanja zaštićenih dijelova prirode u Bjelovarsko -bilogorskoj županiji.
- Edukativni program - predavanje o zaštićenim vrijednostima područja "Ribnjaci Sišćani i Blatnica, prilagođen školskom uzrastu.

- Promatranje ptica s prve promatračnice s dalekozorom.
- Promatranje, istraživanje i uočavanje promjena u prirodi u jesen, prepoznati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, razlikovati listopadno i zimzeleno drveće, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad).
- Osposobiti učenike za proces učenja istraživanjem probleme u prirodi, problemskom nastavom i timskim radom.
- Poticati timski rad, međusobno uvažavanje i pomoć drugima.

Način realizacije: IUN Blatnica

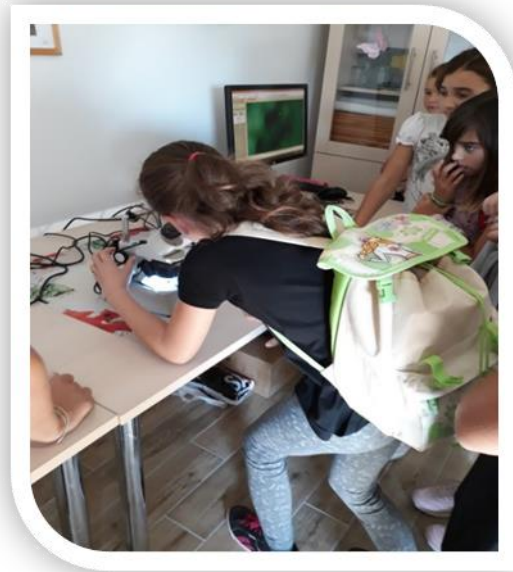
- IUN - Blatnica
- Polazak ispred škole oko 8.00 sati, vožnja autobusom i dolazak na odredište
- Edukativni program - predavanje o zaštićenim vrijednostima područja "Ribnjaci Sišćani i Blatnica prilagođen školskom uzrastu
- Promatranje ptica, prirode i istraživanje obilježja jeseni
- Mikroskopiranje
- Vođenje zapisnika, izrada crteža i tablica

Aktivnosti: edukativni program (predavanje o zaštićenim vrijednostima područja "Ribnjaci Sišćani i Blatnica)

Mikroskopiranje uzoraka

Šetnja stazom promatranje, istraživanje i uočavanje promjena u prirodi u jesen

Promatranje ptica s prve promatračnice s dalekozorom.



2. Pametna meteorološka postaja

NAZIV AKTIVNOSTI: Robotika

NASTAVNI PREDMET: Informatika – INA-Robotika

RAZRED: Učenici od 5.- 8. razreda

VRIJEME: Školska godina 2018./2019.

NASTAVNIK: Ivan Piria

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Cilj aktivnosti je bio aktivno sudjelovanje djece i mentora u kreativnom rješavanju problema i učenja putem istraživanja, izradom kreativnih IoT projekata različite složenosti.

TROŠKOVNIK:

Troškovi putovanja na edukacije koji su isplaćeni putnim nalogima škole OŠ Velika Pisanica te unutar projekta dobivena sredstva od 3000,00 kn koja smo u potpunosti iskoristili za nabavu 3D printera i edukaciju mentora.

NAČIN REALIZACIJE:

Učenici Osnovne škole Velika Pisanica i učitelj informatike Ivan Piria u sklopu INA Robotika prijavili su se ove školske godine na sudjelovanje u projektu u okviru natječaja Generacija NEXT koji iz godine u godinu realiziraju Hrvatski Telekom u suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih . Osnovna ideja natječaja bila je predlaganje projekta koji se bazira na Arduino MKR1000 opremi, stoga su učenici s mentorom došli na ideju obnove oronule meteorološke kućice u školskom dvorištu. Meteorološka kućica u potpunosti je obnovljena te je u nju ugrađena oprema sa sensorima koji samostalno očitavaju na desetke podataka na tabletu ili mobitelu.

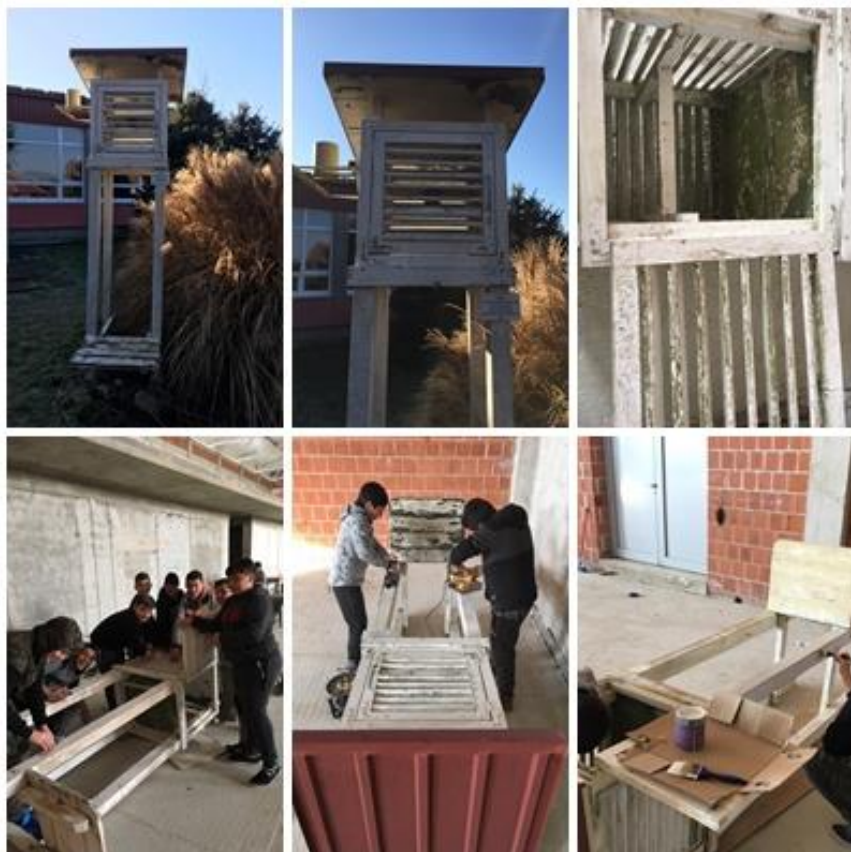
U sklopu donacijskog programa Generacija Next na ovogodišnjem Kreativnom natječaju sudjelovalo je 38 škola sa 51 projektom idejom na temu Pametni grad. Ocjenjivačko povjerenstvo (Dora Medved i Sanja Carević iz Hrvatskog Telekoma te Paolo Zenzerović i Vlado Lendvaj iz IRIM-a) imalo je vrlo težak zadatak - odabrati najbolje radove koji se ističu po kreativnosti i prezentaciji rješenja. Svi prijavljeni radovi bili su izrazito kvalitetni, ali ipak učenici Osnovne škole Velika Pisanica u kategoriji osnovne škole zauzeli su prvo mjesto. Učenici koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti „Robotika“ u sastavu Filip Perdedaj, Valentina Cocut, Nataša Đurđević, Ines Lalić, Mihael Dončević i Jelena Bota s mentorom osmislili su inovativno i kreativno rješenja na zadanu temu i razradili funkcionalan sustav koji prikazuje broj slobodnih parkirnih mjesta - Pametni parking OŠ Velika Pisanica . Zahvaljujući Hrvatskom Telekomu, nagrada za osvojeno prvo mjesto je prijenosno računalo koje će učenicima služiti u realizaciji budućih projektnih ideja.

NAČIN KORIŠTENJA:

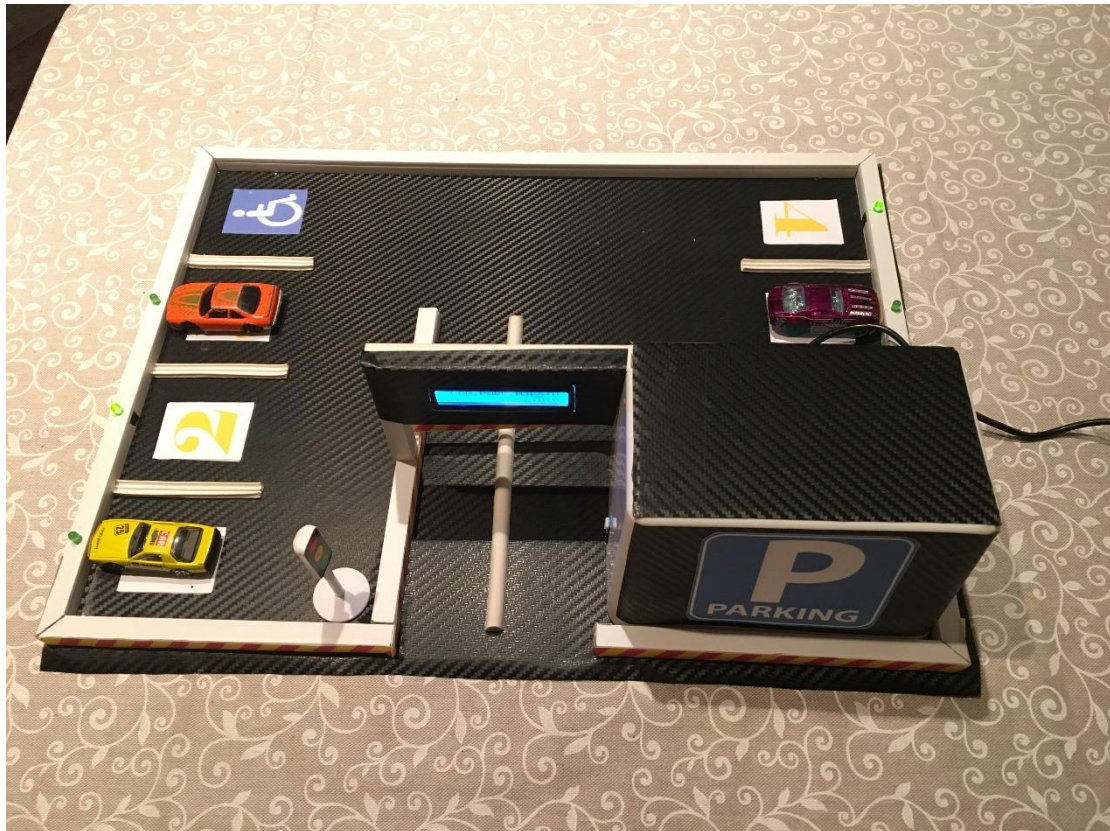
U sklopu projekta učenici su educirani za rad u programu za 3D modeliranje i za rad na 3D printeru koji je škola kupila sredstvima dobivenim unutar natječaja. Novostečenim znanjem učenici su ispisali 3D model meteorološke kućice i kutije s dodatnim natpisima u koju je postavljena oprema sa sensorima. Oprema je prijenosna i može se koristiti u vanjskim učionicama pa učenici mogu koristiti model meteorološke kućice s tabletom i očitavati podatke te učiti u prirodi.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izabrano je 15 najboljih ustanova koji su svoje radove prezentirali na završnoj izložbi u Zagrebu 3. lipnja 2019. u prostoru Bussiness Showroom Hrvatskog Telekoma. Osnovna škola Velika Pisanica kao jedini predstavnik osnovnih škola naše županije uspješno je predstavila svoj rad pred ocjenjivačkim povjerenstvom, medijima i zainteresiranom javnosti.







3. Zdravom hranom do zdravlja

Tema projekta:ZDRAVOM HRANOM DO ZDRAVLJA

Nositelji projekta:učenici i učitelji od 1. do 4.razreda matične škole

Gosti: roditelji, Terezija Nakani

Vrijeme realizacije:mjesec listopad

Mjesto realizacija:OŠ Velika Pisanica

Cilj projekta:

- razvijati svijest o važnosti hrane u životu ljudi i ostalih bića. Upoznati postupke prerade jesenskih plodova na različite načine. Napraviti neke proizvode
- upoznati djecu s namirnicama važnim za njihovo zdravlje, te ih poučiti koliko su raznolika i redovita prehrana bitne za zdrav život
- promovirati zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća u svakodnevnoj prehrani
- suradnja sa svim djelatnicima odgojnog procesa, a posebno s roditeljima, naročito s onima koji imaju pozitivan stav prema zdravoj prehrani
- razvijati zdraviji i odgovorniji odnos prema vlastitom zdravlju
- Zadatci projekta: razvijati osnovne kulturno-higijenske navike i navike pravilnog ponašanja vezano uz pripremu, serviranje i konzumaciju hrane
- poticati razlikovanje zdrave od nezdrave hrane, razvijanje pozitivnih stavova o zdravoj prehrani
- razvijati zdrave prehrambene navike
- uputiti djecu na pravilan način prehrane (više obroka dnevno, ali manji zalogaji i izbjegavanje pojedinih vrsta namirnica)
- planiranje prehrane u školskoj kuhinji
- kušati različite vrste namirnica
- upoznati nove oblike pripreme voća i povrća
- zajednički rad /aktivnost roditelja i učenika (prikupljanje recepata upućivati ka spoznaji da je pravilna prehrana od malih nogu preduvjet zdravlja u odrasloj dobi
- podržavanje i izgrađivanje samopouzdanja, samostalnosti, radoznalosti, kreativnosti i spremnosti na suradnju
- poticanje na primjenu usvojenog u svakodnevnom životu

Način realizacije:radionica izrade zdravih obroka

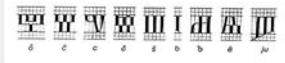
ETAPE PROJEKTA

- prikupljati materijale na zadanu temu u suradnji s roditeljima
- pisanje pjesama
- izvedba igrokaza
- pjevanje prigodnih pjesama, izvođenje narodnih plesova
- crtanje i slikanje na zadanu temu koristeći se različitim likovnim tehnikama
- sudjelovati u pripremi zdravih obroka



4. Glagoljica – posebnost hrvatske baštine

**REALIZACIJA PROJEKTA:
Glagoljica-posebnost hratske baštine**



NOSITELJI PROJEKTA: - polaznici dodatne nastave u 6. razredu i
knjižničarka / učiteljica hrvatskoga jezika Slavka Soptija
- učenici 6.a i 6.b razreda

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom nastavne godine 2018./2019.

MJESTO REALIZACIJE: učionica hrvatskoga jezika i školska knjižnica
- na satovima hrvatskoga jezika, dodatne nastave (četvrtak
0-ti sat) i u vrijeme kad su učenici bili slobodni
- Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu

OSTVARENI CILJEVI: - interes učenika za kulturnu baštinu te svijest o kulturnom i
nacionalnom identitetu
- razvijena ljubavi za hrvatski jezik te svijest o pripadnosti
europskom kulturnom i civilizacijskom krugu
- poistovjećivanje s materijalnom i duhovnom baštinom
hrvatskoga naroda
- istraživački duh, stvaralački interes, samopouzdanje,
samostalno i kritičko mišljenje
- pisanje glagoljicom

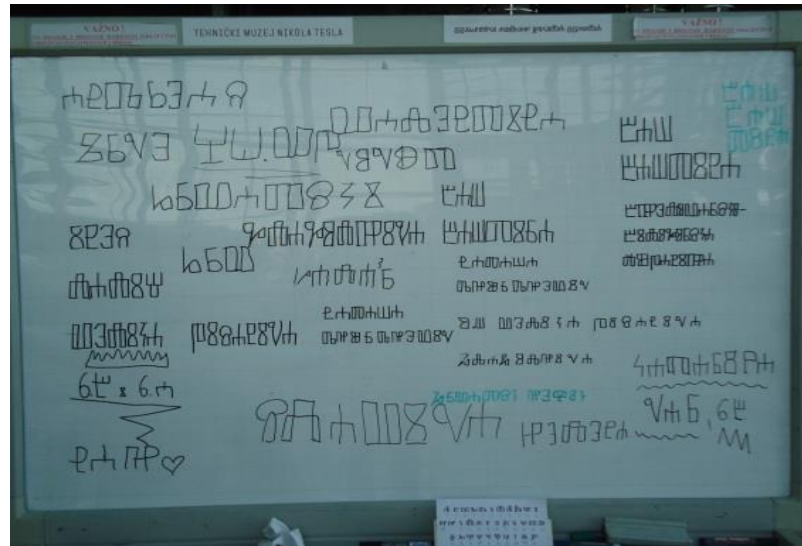
OSTVARENI ZADACI:

Obrazovni:- usvojeno znanje o hrvatskom pismu glagoljici, prvim spomenicima
pisanim glagoljicom te ulozi glagoljice u razvoju pismenosti u Hrvata.
-poznavanje glagoljičke azbuke te pisanje vlastitih kraćih tekstova i
prepisivanje književnih tekstova glagoljicom.

Odgojni: Jezik i pismo osnovna su obilježja svakog naroda. S nestankom jezika
nestaje i narod. Očuvanje materijalne i duhovne baštine zalog je naše
budućnosti.

Funkcionalni: samostalnost u radu, kreativnost, upornost i samokritičnost

Komunikacijski: Učenici čitaju i pišu glagoljicom, aktivno slušaju, sudjeluju u
razgovoru te iznose svoje mišljenje



- učenici su izradili medaljone od glinamola s glagoljičkim slovima i natpisima na glagoljici te njima ukasili bor za Božić
- izradili su i straničnike na kojima su glagoljicom ispisali čestitke za Valentinovo te ih uz prigodni recital darovali svojim učiteljima



- sakupljali slikovni i tekstualni materijal za uređenje panoa u učionici i školskom holu te za Power-Point prezentaciju



Učenici 6.a i 6.b razreda, polaznici dodatne nastave iz hrvatskoga jezika, u pratnji učiteljice Slavke Soptija posjetili su 7.12.2018. izložbu **Hrvatska glagoljica** u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu koja je održana u Europskoj godini kulturne baštine pod pokroviteljstvom predsjednice Republike Hrvatske, Hrvatskog sabora, Vlade Republike Hrvatske i Grada Zagreba. Učenici su upoznati s povijesnim nastankom pisma glagoljice, audiovizualnim te virtualnim prikazom materijalne i nematerijalne glagoljske baštine s opisima na glagoljici, hrvatskom i engleskom jeziku na latinici te na brajici.

Prolazeći izložbenim prostorom rješavali su virtualni kviz kojim su bili u mogućnosti provjeriti svoje znanje o glagoljici, čitali su iz najstarije glagoljske čitanke i pisali glagoljicom na pametnoj ploči. Izložbenim prostorom i odjelima knjižnice provela nas je stručna voditeljica, a sve viđeno ostavilo je na učenike vrlo pozitivne dojmove.

NAČIN KORIŠTENJA:- estetsko uređenje učioničkog prostora i školskog hola



- Power Point prezentacija koristit će pri ponavljanju i obradi jezičnoga gradiva
- stranicnici će poslužiti pri čitanju knjiga i učenju ili kao prigodni pokloni

NAČIN VREDNOVANJA: - na satovima hrvatskoga jezika i dodatne nastave

- samovrednovanje učenika
- prezentiranjem na Učiteljskom vijeću

TROŠKOVNIK: potrošni materijal: glinamol, papir, boja za printanje, vrpca za medaljone, folija i papir za plastificiranje, odlazak u Zagreb na izložbu Hrvatska glagoljica u Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu (oko 500,00 kn)

Knjižničarka: Slavka Soptija

5. Hrvatski olimpijski dan

Hrvatskim olimpijskim danom promičemo sport i olimpizam, te potičemo uključivanje učenika u sportske aktivnosti kojima poboljšavaju svoje zdravstveno stanje i kvalitetu života uopće.

Hrvatski olimpijski dan se održava diljem Hrvatske, organizirano ili samostalno gdje god se jedna ili više osoba bave sportskim aktivnostima u trajanju duljem od 30 minuta.

Hrvatski olimpijski odbor poručuje svim građanima: bavite se sportom! Odjenite bijelu majicu kao simbol mira, prijateljstva i razumijevanja.

Hodajte trčite, krećite se i napravite prvi korak prema zdravom načinu života, poruka je HOO.

Cilj programa je masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima svakog čovjeka, a naročito djece i mladih.

ZADACI:

OBRAZOVNI: HOD je više od programa kojim potičemo građane na bavljenje sportskim aktivnostima. Naime, u okviru ovog programa provest će se edukacija djece i mladih obuhvaćenih obrazovnim sustavom, kroz koju će dobiti osnovne informacije o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu.

FUNKCIONALNI: Poveznica među svim sudionicima HOD-a je majica bijele boje kao simbol mira, sporta i prijateljstva te fair play-a.

Suradnicima u sportskim zajednicama upućen je poziv da se uključe u provođenje HOD-a i ponude građanima na području za koje su nadležni različite sportske sadržaje. S istom molbom obratili smo se i drugim sportskim organizacijama, odnosno svima koji mogu doprinijeti popularizaciji športa u Hrvatskoj.

ODGOJNI: poticati motivaciju za tjelesno vježbanje.

razvijati pozitivan odnos prema radu, međusobnoj suradnji i poštivanju pravila razvijati navike za svakodnevnim vježbanjem

REALIZACIJA: 10. rujna 2018. 7. sat na školskom igralištu

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

SREDSTVA RADA: materijal za izradu panoa

POMAGALA: sportski rekviziti

TRAJANJE: 45 minuta, sportske igre

TROŠKOVI: nema

NAČIN VREDNOVANJA: na satu tzv-a kroz odgojne učinke rada.

6. Vrtim zdravi film

1. O PROJEKTU

Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, koji za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.

Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti njihovih života i u kasnijoj dobi.

Prva sezona projekta obuhvatila je 7 škola i 515 djece. Druga sezona projekta obuhvatila je više od 1.800 učenika iz 24 škole dok je u trećoj godini sudjelovalo 2.501 učenik iz 43 škole. Projekt je ima nacionalnu pokrivenost.

U četvrtoj sezoni 2014./2015 u Projekt će biti uključeno 63 škole odnosno 3.600 djece. Iz svake županije po 3 škole (170 učenika po županiji raspoređenih u 3 škole).

Projekt je odobren te ima pozitivno mišljenje za provedbu od strane:

1. Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta,
2. Ministarstva zdravlja te
3. Agencije za odgoj i obrazovanje.

Edukativni materijali kreirani su od strane stručnjaka nutricionizma te su usklađeni su s preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

Projekt provodi Hrvatski školski športski savez.

Promocija Nestlé proizvoda u sklopu projekta strogo je zabranjena.

2. CILJEVI PROJEKTA

GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU:

☑ edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama

☑ poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.

SEKUNDARNI CILJEVI

☑ unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti

☑ poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.

3. CILJANE SKUPINE

☑ učenici od 13 ili 14 godina (7. razred)

učenike će se educirati o zdravim prehrambenim navikama i poticati na bavljenje tjelesnim aktivnostima.

☑ roditelji - okolina

roditelji su ti koji donose odluke o kupovini, brinu o prehrani učenika, kao i o doručku učenika, obiteljsko okruženje najviše utječe na navike i ponašanje učenika.

☑ škole - okolina škole sudjeluju u projektu na način da pružaju logističku podršku u provedbi projekta.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

SREDSTVA RADA: Svi materijali potrebni za provedbu projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, majice) osigurani su za sve sudionike

REALIZACIJA:

Rok za prijavu škola za sudjelovanje u Projektu je 08. rujna 2018.

- Edukacija za profesore održat će se početkom listopada 2018. godine u Zagrebu
- Edukacija učenika i evaluacija učenika provodi se u razdoblju od 4. listopada do 19. prosinca 2018. godine
- Svi materijali potrebni za edukaciju (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni listići) biti će školama dostavljeni do 1. listopada 2018.
- Anketni listići 1 moraju biti ispunjeni i dostavljeni do 02. studenog 2018.
- Anketni listići 2 moraju biti ispunjeni i dostavljeni do 31. prosinca 2018.
- Bonovi profesorima, majice za sudionike bit će podijeljeni po završetku projekta
- Nagrade u natječaju najbolji u sportu, znanju i video uratku biti će uručene u drugom polugodištu šk. godine 2018./2019.

Svi materijali (prijave škola, anketni listići, video uradci i ostalo) dostavljaju se na adresu Hrvatskog školskog športskog saveza, Lanište 11a, 10 000 Zagreb.

TROŠKOVI: nema

NAČIN VREDNOVANJA: kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu

.

Sadržaj kreiran za potrebe projekta može se objavljivati u medijima (tisak, TV, Facebook, Youtube)

7.Kros

Kros nije realiziran u školskoj godini 2018./19. Zbog ružnog vremena.

8. Univerzalna športska škola – vježbaonica učenika

Univerzalna sportska škola je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi od listopada 2018. godine. Namijenjen je učenicima od 1. Do 4. razreda osnovnih škola.

CILJEVI I ZADAĆE PROGRAMA

Općeniti ciljevi i zadaće univerzalne športske škole

Osnovni cilj univerzalne športske škole jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Nadalje, stvoriti kod djece čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima, te pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima. Uz edukaciju o higijenskim navikama, djecu će učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj. Ostvarenje zadaća osigurava se pravilnim izborom kinezioloških operatora kojima će se djelovati na povećanje mišićne mase te utjecati na unapređenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobnih kapaciteta). Program omogućava: zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća; program također utječe na poboljšanje i razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, na razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na

poštovanje pravila igre.

Ciljevi:

1. Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece
2. Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja
3. Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja
4. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti

Zadaće:

1. Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednosti bavljenja športom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani
2. Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti

Realizacija programa

Motorički se sadržaji biraju prema mogućnostima djece te dobi. Satovi USŠ se dva puta tjedno odvijaju u školskim dvoranama i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program.

Programski sadržaji:

OSNOVNI OBLICI KRETANJA

Osnovni oblici kretanja ili biotička motorička znanja motorički su programi koji omogućuju djelotvorno svladavanje prostora, prepreka, otpora i djelotvornu manipulaciju objektima. Radi se o aktivnostima koje se izravno ne mogu pripisati niti jednom od športova, a izuzetno su korisne i važne za razvoj osnova motorike, na kojima se kasnije mogu graditi kompleksnije i zahtjevnije motoričke vještine. Aktivnosti u okviru biotičkih motoričkih znanja dijele se na:

- Djelotvorno svladavanje prostora
 - o Pravocrtno (valjanje, kolutanje, puzanje, hodanje, trčanje)
 - o Krivocrtno (valjanje, kolutanje, puzanje, hodanje, trčanje)
- Djelotvorno svladavanje prepreka
 - o Vodoravno (balansiranja, provlačenja, naskoci, saskoci, preskoci)
 - o Okomito (provlačenja, uspinjanja, silaženja)
- Djelotvorno svladavanje otpora
 - o Pasivni otpor (držanja, višenja, upiranja, vučenja, guranja, podizanja, nošenja)
 - o Aktivni otpor (držanja, nadvlačenja, nadgurivanja)

- Djelotvorno manipuliranje objektima
- o Egzistencijalno (nagonska, utilitarna)
- o Stvaralačko (reorganizacija stereotipa, strukturiranja novih oblika)

Sudionici programa

- učenici od 1. do 4. razreda osnovnih škola

Vremenski period održavanja

- Vježbaonica se provodi u razdoblju od 1. listopada 2018. do 31. svibnja 2019. godine

Mjesto održavanja

- Može se održavati na bilo kojem mjestu koje je pogodno za održavanje sportskih aktivnosti (u školi, u školskoj dvorani, vanjskom školskom igralištu, sportskim i klupskim objektima, klizalištu, prirodi, izletištu itd..)

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

Vježbaonica je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi od listopada 2018. godine. Namijenjen je učenicima od 5. Do 8. razreda osnovnih škola.

Ciljevi programa:

- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,
- stvaranje zdravih životnih navika,
- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,
- uključivanje što većeg broja učenika,
- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem..

ZADACI : Kroz program Vježbaonica želi se omogućiti djeci stjecanje navika bavljenja tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov životni odabir

Realizacija programa

- program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine:
- broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati,
- program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika,
- program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja,
- tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti

(minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika,

- voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe,
- program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi,
- učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.

Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe:

o ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka...,

o sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej...,

o bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička gimnastika...,

o plesni sportovi: ples, cheerleading...,

o ostali sportovi: kuglanje, bočanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje, kros, planinarenje, šah...,

o kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela...,

o sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravoteže...

Program može uključivati :

o posjete sportskim borilištima, igralištima, stadionima, utakmicama,

o posjete sportskim klubovima na području djelovanja škole,

o druženja sa sportašima,

o izlete u prirodu, šetnje...,

o promotivne sportske aktivnosti,

o druženja s roditeljima,

o svečanosti i prigodna natjecanja.

Sudionici programa

- učenici od 5. do 8. razreda osnovnih škola te učenici srednjih škola,
- mogu sudjelovati samo učenici škole koja provodi program Vježbaonica,
- preporučuje se odabir onih aktivnosti za koje postoji veći broj zainteresiranih učenika, kako bi broj učenika uključenih u pojedinu aktivnost bio minimalno 20,

Vremenski period održavanja Vježbaonice

- Vježbaonica se provodi u razdoblju od 1. listopada 2018 do 31. svibnja 2019. godine
- program se može provoditi i za vrijeme školskih praznika, neradnim danima te vikendom,

Trajanje pojedinih aktivnosti

Provođenje pojedinih aktivnosti zahtjeva korištenje više od jednog školskog sata te je dozvoljeno

sljedeće korištenje sati, po aktivnosti:

- Odlasci u prirodu ili tematski izlet (max 4 školska sata)
- Odlasci na utakmice ili druga sportska događanja (max 3 školska sata)
- Svi sportovi i aktivnosti (max 3 školska sata)
- Edukacija u Vježbaonici (predavanje o zdravlju, prehrani, prvoj pomoći, bontonu, ponašanju na sportskim terenima, povijesti sporta i sl. (max 1 školski sat)

Mjesto održavanja Vježbaonice

- Može se održavati na bilo kojem mjestu koje je pogodno za održavanje sportskih aktivnosti (u školi, u školskoj dvorani, vanjskom školskom igralištu, sportskim i klupskim objektima, klizalištu, prirodi, izletištu itd..)

Suradnja s klubovima

Suradnja s klubovima je poželjna iz razloga što su treneri u klubovima stručnjaci za pojedine sportove te imaju u velikoj većini slučajeva uvjete za provođenje istih.

Učenici se, obavezno u pratnji voditelja, kroz pokazne treninge i demonstracije u klubovima mogu

upoznati s mnogim sportovima.

Vježbaonicu nije dozvoljeno provoditi na način da se koriste sadržaji ili aktivnosti nekog drugog programa.

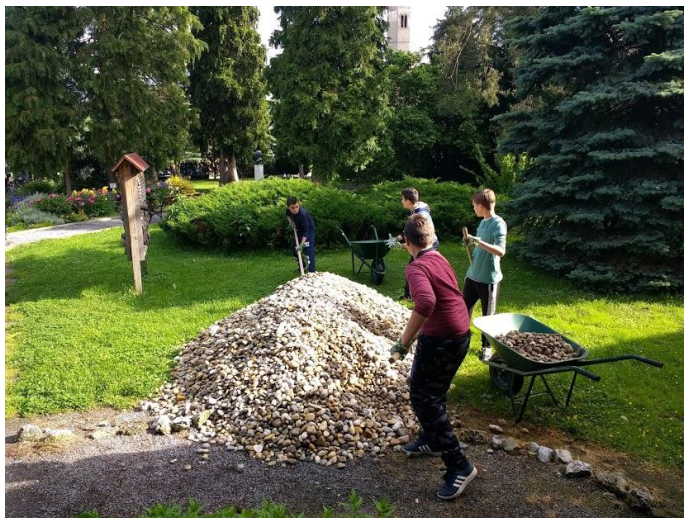
Vježbaonica nije namijenjena pripremanju učenika za natjecanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

9. Uređenje suhog vrta

OŠ Velika Pisanica ima 206 učenika, 98 učenika predmetne nastave i 108 učenika razredne nastave. Ono što smo zamijetili je potreba da se učenicima osim školskog vrta u kojem mogu učiti, boraviti i provoditi slobodno vrijeme, osigura i zanimljivost, inovacija i praktični rad. Konstantan rad, ali i novi elementi kojima želimo zainteresirati učenike, roditelje i učitelje, a koji prate trendove u vrtlarstvu i modernoj hortikulturi je suhi vrt. Ta se ideja nameće kao interesantna inovacija jer je naš školski vrt osvojio 1. nagradu Fzoeu, HRT-a i MZO 2017. godine za Najljepši školski vrt. Tradicijski vrt naše škole već je obogaćen starim autohtonim sortama božura, perunika, kadifica, a vertikalni vrt u stražnjem dijelu škole donosi novi efekt. Suhi vrt je naziv za vrtove u kojima uspijevaju biljke toplih podneblja (kaktusi, agave, razne trave, sukulenti), a tlo je pjeskovito ili kameno te takav vrt zahtjeva drugačiji tretman i biljke. Na povišenom platou u stražnjem i prednjem dijelu dvorišta postaviti smo sitno

kamenje i kamene oblutke te posaditi razne trave, agave i biljke u tegle od terakote na koje se učenici ne mogu povrijediti, a kojima zime neće mnogo naškoditi. Taj prostor nije izložen snijegu i direktnoj hladnoći jer je zaklonjen budućim vertikalnim vrtom. Učenici su sudjelovati u postavljanju i dekoriranju suhoga vrta s ravnateljicom i učiteljicom likovne kulture. Izgradnjom našeg vrta stvorili smo ugodan ambijent za druženje, pisanje zadaća, čitanje, boravak u prirodi. Odlučivanje, empatija, razvoja inteligencije, druženje, komunikacija, učenje o zdravom životu je ono što učenici kroz projekt stječu, a što je osnova njihovog daljeg razvoja kroz život, rada u zajednici i želje da postanu bolji ljudi. Vrt smo pripremili i uredili te organizirali Dane otvorenih vrata u svibnju (31.5.2019.) prakticirajući radionice, druženje u vrtu, predavanja, uporabu vrta te evaluaciju projekta svih učenika.

**Korisnici:**

Izravni korisnici su učenici škole (206 učenika), učitelji i ostali djelatnici (50-tak) te roditelji (500 osoba). Učenici aktivno sudjeluju u projektu uređenjem i postavljanjem vrtova te njihovim korištenjem. U Danu otvorenih vrata kroz radionice i predavanja sudjeluju djeca i mladi i roditelji. Neizravni korisnici su posjetitelji škole (oko 1000 osoba), učitelji iz drugih škola (oko 100 osoba), posjetitelji naših i općinskih web stranica (oko 5000 osoba).

Cilj (500 znakova):

Nabava posuda za suhi vrt, nabava bilja (razno bilje i trave, sukulenti isl.), nabava raznih trava i agava, nabava alata za sadnju i održavanje vrta, nabava podloge od pijeska i kamena, sadnja bilja i učenje o hortikulturi i njegovanju bilja (razne radionice i Dani otvorenih vrata), briga o bilju, zdrav život, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, ekologija.

Rezultati(1000 znakova):

Po završetku akcije očekujemo posađeno i učvršćeno oko 100 biljki u posudama i uređen prostor suhog vrta koji će biti obogaćen pijeskom, kamenčićima i biljem (trave, sukulenti i agave). Održano 25 sati dodatne nastave priroda i biologa koji će saditi u vrtu, održano 12 radionica za 12 razrednih odjela s tematikom upoznavanja biljnih vrsta u suhom vrtu, održano nekoliko roditeljskih sastanaka u 12 razreda s ciljem upoznavanja roditelja s projektom. Očekujemo da će 146 učenika matične škole provesti u prosjeku 3 sata tjedno tijekom lijepog vremena (proljeće, ljeto, jesen). Cilj nam je da učenici nauče mnogo toga o raznim biljkama, da sade zdravu hranu, da se zdravo hrane te da hortikultura postane dio njihovog života. Ako naučimo učenike i djecu od malih nogu da posaditi i uzgojiti biljku nije teško, već da je to posebna vrsta radosti, imamo kao društvo šanse da naša priroda i okruženje ostanu zdravi i sačuvani.



Namjena:

Sredstva su utrošena za nabavu kamenja za suhi vrt, biljnih vrsta za suhi vrti, posuda za vrt, , zemlje, humusa i komposta, nešto alata, klupu za suhi vrt, gnojiva koje pospješuje rast i napredovanje bilja.

Kamene oblutke je darovao o dovezao g. Ivan Tar.

	Vrsta	Donator:	Iznos
1.	Posude za suhi vrt		1.155,38 kn
2.	Bilje za suhi vrt	MZO	892,00 kn
3.	Alat za rad	Ministarstvo poljoprivrede	500,00 kn
4.	Humus i kompost	MZO	1.000,00 kn
5.	gnojivo	Ministarstvo poljoprivrede	500,00 kn
	UKUPNO:		4.000,00 kn

10. Postavljanje putokaza u školskih vrt

Cilj: Postavljanje putokaza u prednjem dijelu školskog vrta (ispred same škole) djelovat će edukativno na učenike, djelatnike i posjetitelje škole (saznaju se informacije o gradovima, kontinentima i udaljenosti naše škole i navedenih destinacija te strane svijeta i smjerovi na kojima se nalaze destinacije). Projekt iziskuje praktični rad učenika: piljenje, bojanje, postavljanje, mjerenje i slično. Zajednički rad učitelja i učenika doprinosi građanskom odgoju i uređenosti vrta kao i filantropiji. Projekt je trebao biti realiziran tijekom biciklijade 20.rujna 2018. No produkt rada učitelja tehničke kulture i geografije nije zadovoljio (putokazi su bili vizualno loši i nekvalitetni). Potom je uz angažman učitelja projekt dovršen tijekom travnja i svibnja 2019. I domar je postavio orijentacijske nazive gradova u školski vrt.

Nositelji: Učenici (Mario Kuštan, Zvonimir Biškup), učitelji, ravnatelj

Način realizacije: Postavljanje putokaza tijekom proljeća 2019.. godine u školskom vrtu s ciljem praktičnog i obrazovnog rada (geografija i tehnička kultura)

Vremenik: Školska godina 2018./19.

Troškovnik: Zbog realizacije prijašnjih projekta ovaj projekt ne iziskuje materijalna sredstva, već se materijal i oprema može iskoristiti (drvo, boja, alat)

Način vrednovanja: Natjecanje MZO-a i HRT-a "Slušaj kako zemlja diše", nastava prirode i biologije, geografija, tehnička kultura, ekologija, građanski odgoj, poticanje učenika na praktični rad

Način korištenja: Svakodnevno uređivanje vrta kao poticaj njegovanja hortikulture i dekorativnosti, edukacija stanovništva i posjetitelja škole geografskim pojmovima i informacijama



11. Svjetski dan borbe protiv AIDS-a

Radionica-pod geslom FREE HUGS - besplatni zagrljaji!

(SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-a)

NOSITELJ PROJEKTA-JOSIPA IVANOVIĆ

VREMENIK- 11.mjesec(8.a i b RAZRED,INA) **održano:** 4.12.2018.(8.a),

20.12.2018.(INA-7. I 8.)

CILJ AKTIVNOSTI- Obilježavanje 1. prosinca koji se u svijetu obilježava kao Svjetski dan borbe protiv AIDS-a. Zaraza HIV-om smatra se velikim javnozdravstvenim problemom u svijetu.

Zadatci nastave:

1. OBRAZOVNI:Razumijevanje pojmova:

stereotip, sindrom, virus, stigma, diskriminacija.

Razumijevanje procesa savjetovanja i testiranja na HIV.

Prihvatanje različitosti.

2. **FUNKCIONALNI:** Stjecanje vještine za razgovor o mogućim načinima i metodama prevencije dalje transmisije (prijenos) HIV-a.

3. **ODGOJNI:**

Razvijanje empatije prema osobama koje žive sa HIV-om i AIDS-om.

Ishodi nastave:

-dobivanje jasne predstave o tome koja ponašanja i koje situacije predstavljaju rizik za prijenos HIV-a

-razumijevanje pojmova stereotip, predrasude, stigma i diskriminacija, posebno u području HIV/AIDS-a,

-razvijanje vještina za prepoznavanje i smanjivanje stigme i diskriminacije,

-prihvatanje različitosti,

-razumijevanje procesa savjetovanja i testiranja na HIV uz svjesnost da postoji mogućnost da svatko od nas bude HIV pozitivan

NAČIN REALIZACIJE-radionica

Troškovnik-oko 100kn za fotokopiranje, papir, plakat.

Način vrednovanja-sudjelovanje na radionici, praktični rad i izrada ppt prezentacije.

Način korištenja-na satovima biologije i izvan satovne aktivnosti.

DETALJAN OPIS AKTIVNOSTI

- 1. **ISPUNJAVANJE ANKETNOG LISTA**
- voditelj radionice otvara razgovor o istinitosti tvrdnji o HIV/AIDS-u
- **2. „TABU TEMA“**- brisanje predrasuda, upoznavanje sa osnovnim karakteristikama HIV infekcije i oboljenja AIDS, buđenje solidarnosti, destigmatizacija, crvena vrpca, kontracepcija (**PP prezentacija**)
- **3. „RIZIK“ i „BEZ RIZIKA“** Kartice sa situacijama koje predstavljaju rizično i nerizično ponašanje

- **4.Kako želim da mi saopćite rezultat HIV+/-:**
- A)VODITELJ(ZARAŽENI)STAJANJEM U KRUG SLUČAJNO DOTIČE NEKOG,ZATIM TAJ DRUGI DOTIČE SLIJEDEĆEG,ČUVAJU TAJNU O “DODIRU”
- Aktivnost se nastavlja pitanjima upućenim onima koji su bili dotaknuti – da li žele doći na savjetovanje i testiranje.
- voditelj drži „rezultate“ za one koji su potencijalno HIV+ i svakog pojedinačno pita kako želi da mu saopći rezultat (da mu da papir da sam pročita ili da mu kaže usmeno). Kada učenici „saznaju rezultate“, moderator pojedinačno pita svakog učenika: „Kako se osjećate?“ i zapisuje odgovore na ploču

UČENICI ISPUNJAVAJU ANKETNI LIST U GRUPI

Učenici su o spolno prenosivim bolestima i kontracepciji slušali predavanje članova Udruge „Impress“.



12. Svjetski dan DNK



SVJETSKI DAN DNK(25.4.)

NOSITELJ PROJEKTA- JOSIPA IVANOVIĆ

- INA BIOLOZI:učenici 7.a i 8.b

VREMENIK- 9.mjesec **održano:**12.9.(biologija 8),13.9. i 20.9.(INA)

Cilj-Upoznati građu i važnost molekule DNA(DNK) za sva živa bića.

ISHODI:

-objasniti građu i važnost molekule DNA

-navesti znanstveno utemeljene činjenice o pojavi prvih živih bića

-objasniti što su geni i usporediti sa genomom

-objasniti zašto u jednome organizmu sve stanice imaju isti genetski zapis(genom)

NAČIN REALIZACIJE:predavanje i radionica

Troškovnik-oko 200kn za fotokopiranje,papir,plakat i dr.materijale za praktični rad.

Način vrednovanja-sudjelovanje na radionici,praktični rad i izrada ppt prezentacije.

Način korištenja-na satovima biologije.

DETALJAN OPIS AKTIVNOSTI

1.Predavanje o otkriću molekule DNA (prezentacija)

2.Građa molekule DNA i njezina uloga (praktični rad-izrada molekule od različitih materijala)

3.Važnost molekule DNA za sva živa bića(predavanje)

4.Geni –dijelovi molekule DNA,nositelji nasljednih osobina (praktični rad)

5.DNA u suvremeno doba(predavanje)

13. Vukovar – grad heroj

Nositelji projekta: učenici osmih razreda i učitelji Tena Farkaš i Ivana Mihalinec Biškup (razrednice)

Mjesto i vrijeme realizacije: Vukovar, 16. i 17. svibnja 2019.

Cilj projekta: detaljnije upoznavanje učenika s Domovinskim ratom, posebno s naglaskom na bitku za Vukovar, te stradanja Hrvata u vrijeme bitke za Vukovar, a posebno nakon pada i okupacije Vukovara.

Zadaci:

- **Obrazovni:** upoznavanje učenika s događanjima u Hrvatskoj, a posebno u Podunavlju i samom Vukovaru tijekom tri mjeseca bitke za Vukovar i nakon pada i okupacije Vukovara
- **Funkcionalni:** razvijati sposobnosti uočavanja uzročno-posljedičnih veza, zaključivanja, promatranja, logičkog zaključivanja, usvajanje moralnih načela, razvijanje pozitivnih etičkih vrijednosti
- **Odgojni:** razvijati potrebu za samoobrazovanjem, poticati učenike na upoznavanje posebnosti šireg zavičaja, razvijati ljubav prema domovini, razvijati osjećaj nacionalnog ponosa i dostojanstva, njegovati međunacionalnu toleranciju, razvijati potrebu za putovanjem i zajedničkim druženjem, razvijati i poticati svijest o jedinstvenosti domovine: povijesti, jezika, ljudi; prošlosti, sadašnjosti, budućnosti, poticanje mira kao osnovne ljudske vrijednosti, strahote rata narušavaju obiteljski sklad.

Tijek projekta:

Bili smo u Vukovaru 16. i 17. svibnja 2018. godine. Krenuli smo ujutro 16. svibnja 2019. . Došli smo u Vukovar u 09:00 sati. Nismo bili jedina škola koja je išla taj dan.

1. dan (16. svibnja 2019.)

PREDAVANJE „DOMOVINSKI RAT I BITKA ZA VUKOVAR” ,_OBLJETNICA POGIBIJE BLAGE ZADRE,SLOBODNO VRIJEME I DISKO VEČER.

Došli smo na mjesto Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar. Kada smo došli, uputili su nas do prostorije u kojoj smo gledali dvije prezentacije. Prezentacije su bile o Domovinskom ratu i o bitci za Vukovar.

2. dan (17. svibnja 2019.)

OBILAZAK MEMORIJALNIH LOKACIJA:

- GRADSKI MUZEJ VUKOVAR
- MUZEJ VUČEDOLSKE KULTURE
- MJESTO SJEĆANJA - VUKOVARSKA BOLNICA 1991.
- MEMORIJALNO GROBLJE ŽRTAVA IZ DOMOVINSKOG RATA U VUKOVARU, MASOVNA GROBNICA OVČARA, SPOMENIK NA MJESTU MASOVNE GROBNICE NA OVČARI
- POSJET VODOTORNJU
- SPOMEN DOM HRVATSKIH BRANITELJA NA TRPINJSKOJ CESTI
- PRIKAZ KONCENTRACIJSKIH LOGORA „STAJIĆEVO ” I „BEGEJCI”,
- SJEĆANJE NA DOMOVINSKI RAT – BITKA ZA VUKOVAR

Na kraju putovanja sudjelovali smo u kvizu.



5. Eko gospodarstvo Nakani

Učenici osmih razreda su u lipnju 2019. bili na terenskoj nastavi iz geografije na ekogospodarstvu Nakani u Velikoj Pisanici.

Cilj projekta: upoznavanje učenika s mogućnostima razvoja ekološke poljoprivredne proizvodnje u našem kraju, te poticanje učenika da se i oni možda jednog dana odluče za sličan način poljoprivredne proizvodnje, što bi u konačnici imalo i pozitivan utjecaj na kretanje broja stanovnika Velike Pisanice i okolnih naselja i spriječilo bi daljnu depopulaciju.

Nositelji projekta: učenici osmih razreda i učiteljica geografije Maja Car

Mjesto i vrijeme realizacije: ekološko gospodarstvo Nakani u Velikoj Pisanici, lipanj 2019.

Zadaci:

- ▶ Upoznavanje učenika s ekološkom poljoprivrednom proizvodnjom, načinom njegovanja i zaštite bilja, preradom ekoloških proizvoda, mjesečevim sjetvenim kalendarom, dokumentacijom koja je potrebna da bi neko imanje postalo ekološko
- ▶ Poticati učenike da se i neki od njih počnu baviti ekološkom poljoprivrednom proizvodnjom
- ▶ Razvijati svijest o štetnosti (prekomjerne) upotrebe kemijskih zaštitnih sredstava u smislu osiromašivanja tla i štetnosti za biljni i životinjski svijet u vrtu, ali i za zdravlje čovjeka

Evo kako nam je bilo:



Gospođa Nakani nas je upoznala s pojmom eko- gospodarstva, koje su prednosti ekološke poljoprivrede, na koji se način vrši zaštita bilja na ekološkom gospodarstvu, kako se obavlja gnojidba tla, kako se vrtlari prema mjesečevim mijenama, koje se biljke međusobno štite, a koje nikako ne bi trebalo uzgajati jedne pored drugih.



Učenici su rješavali ranije dobivene zadatke i gospođi Nakani postavljali još poneko pitanje...



Kroz obilazak eko- gospodarstva saznali smo još mnogo korisnih podataka o ekološkom uzgoju bilja.



Učenci su u parovima prošli kroz labirint energije, koji je gospođa Nakani oblikovala od nasada graha.



Na kraju smo se počastili s finim džemom od jagoda i još boljim slanim bio grickalicama koje je za nas ispekla gospođa Nakani.

Način vrednovanja: kroz razgovor na nastavi geografije i kroz razvijanje ekološke svijesti o štetnosti prekomjerne upotrebe kemijskih sredstava za zaštitu bilja.

Troškovnik: oko 50 kuna za listiće, tinta za ispis slika za plakat, hamer papir...

15. Šuma Striborova

*Osnovna škola Velika Pisanica
Hrvatskih mučenika
43271 Velika Pisanica
Šk. god 2018./19.
PŠ Lasovac*

Izvešće o provedenom projektu
Šuma Striborova



Izrada scenografije za predstavu

OPIS PROJEKTA:

Namjena projekta je potaknuti učenike da čitaju i istražuju nakon čitanja te upoznaju život književnice Ivane Brlić Mažuranić.

Odabranim aktivnostima učenici su čitali književno djelo Šuma Striborova te kroz istraživački i kreativan rad približili djelo svojim obiteljima te i njih uključili u rad, a zatim su svoje radove (plakate, pisma, pjesmu i sl.) predstavili roditeljima na jednom nastavnom satu hrvatskog jezika. Na zajedničkom satu održao se i kviz o samom djelu i životu poznate književnice Ivane

Brlić Mažuranić.

Projekt se realizirao na nastavi pojedinih nastavnih predmeta.

Projekt *Šuma Striborova* obuhvaća učenike i učiteljicu 4.razreda PŠ Lasovac.

CILJEVI PROJEKTA:

Upoznavanje s kulturnom baštinom Republike Hrvatske i bogatstvom književne riječi naših književnika.

Učenici su u učionici napravili izložbu posvećenu Ivani Brlić-Mažuranić nakon čitanja Šume Striborove. Stvarali su plesne pokrete na zadanu glazbu (ples Domaćih), dramatizirali djelo, čitali po ulogama, dovršavali započetu priču, mijenjali završetak priče prema osobnom mišljenju, stvarali svoju bajku, donijeli pravila o čitanju i čuvanju knjiga, rješavali jezična pitanja, gledali TV-emisije o književnici, odigrali kviz zajedno sa roditeljima te sudjelovali u planiranju nastavnoga dana. U sklopu izvanučioničke nastave, posjetili su Slavonski Brod gdje su vidjeli gdje je književnica živjela i stvarala. Usavršavali su kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije.

Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijali su toleranciju prema različitostima i interes za druge.

SUDJELOVANJE UČENIKA PŠ LASOVAC U PROJEKTU:

Učenici 4. razreda su tijekom čitanja djela Priče iz davnine te nakon čitanja imali različite aktivnosti i zadatke. Neke zadatke su odradili i tijekom izvanučioničke nastave u Slavanskom Brodu. S dramskom igrom *Šuma Striborova* nastupali su na školskoj božićnoj priredbi u Velikoj Pisanici. Uz pomoć učiteljice su dramatizirali priču, izradili kostime i scenografiju. Sadržaji su se realizirali kroz nastavne satove hrvatskog jezika, matematike, likovne kulture i sata razrednika.



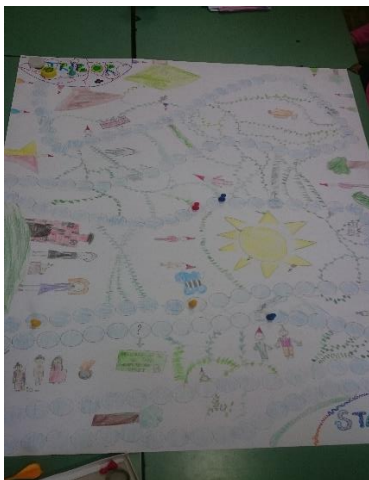
Izrada panoa u učionici posvećenog Ivani Brlić Mažuranić/ Pisma književnici



Kviz s roditeljima Nastup na školskoj priredbi



Izrada društvene igre



Društvena igra Šuma Striborova



Spomenik književnici u Slavenskom Brodu

EVALUACIJA PROJEKTA:

Evaluacijom projekta nakon njegova provođenja učenici, ali i roditelji su izrazili veliko zadovoljstvo sudjelovanjem u njemu.

VREMENIK: studeni 2018.

VODITELJ PROJEKTA: Ivana Čer Dvornik, učiteljica

NOSITELJI I SUDIONICI U PROJEKTU: učenici 4. razreda PŠ Lasovac

KORELACIJA: hrvatski jezik, matematika, likovna kultura, sat razrednika

TROŠKOVNIK: 20,00 kn (potrošni materijali)

Voditeljica projekta: Ivana Čer Dvornik

16. Igrom do čitanja

TEMA PROJEKTA: Igrom do čitanja

NOSITELJI PROJEKTA: Učiteljica i učenici 2. razreda, gosti u razredu: učiteljica Marija Dent, Leonardo Gradečak, roditelj: Andrea Krivačić, knjižničarka Slavka Soptija, učenici prvog razreda.

VRIJEME REALIZACIJE PROJEKTA: Tijekom školske godine 2018./2019.

MJESTO REALIZACIJE PROJEKTA: OŠ Velika Pisanica, Velika Pisanica.

CIJLJ PROJEKTA: Postizanje glatkog čitanja s razumijevanjem, poticanje učenika na čitanje različitih materijala za čitanje: slikovnica, knjiga, časopisa. Razvijanje čitačke motivacije. Razvijati svijest o važnosti upotrebe čitanja u svakodnevnom životu.

AKTIVNOSTI KOJE SMO PROVELI KROZ NASTAVNE PREDMETE:

-**Hrvatski jezik** – čitanje tekstova iz čitanke te dodatnih tekstova, gosti u razredu čitaju knjige, samovrednovanje vlastitog čitanja, vrednovanje ostalih učenika kroz bodovanje ocjenom od 1 do 6.

-**Dopunska nastava hrvatskog jezika** - čitanje prigodnih tekstova o blagdanima i praznicima te obilježavanjima ostalih dana kroz godinu (Dan planeta Zemlje, Dan ružičastih majica...), jednogminutana brzina čitanja na početku i kraju školske godine.

-**Dodatna nastava hrvatskog jezika** - čitanje prigodnih tekstova o blagdanima i praznicima te obilježavanjima ostalih dana kroz godinu (Dan planeta Zemlje, Dan ružičastih majica...), čitanje kroz igru – lov na netočne rečenice, jednogminutana brzina čitanja na početku i kraju školske godine.

-**Likovna kultura** – izradom slika, crteža, plakata, kalendara, knjiga, kutija za odlaganje otpada, kruna vezano uz zadane sadržaje iz PID-a, HJ, SR.

-**Sat razrednika** – obilježavanje blagdana, praznika i ostalih dana koji se obilježavaju kroz školsku godinu, gosti u razredu.

-**Priroda i društvo** – proširiti nastavno gradivo dodatnim sadržajima čitanjem i pronalaženjem adekvatnih tekstova, radom u paru ili u skupinama (podatci iz enciklopedija i ostalih izvora), izvanučionička nastava na ribnjake Blatnica.

-**Matematika** – ponavljanje naučenog gradiva (brojevi do 100).

POVEZANOST MEĐU PREDMETIMA:

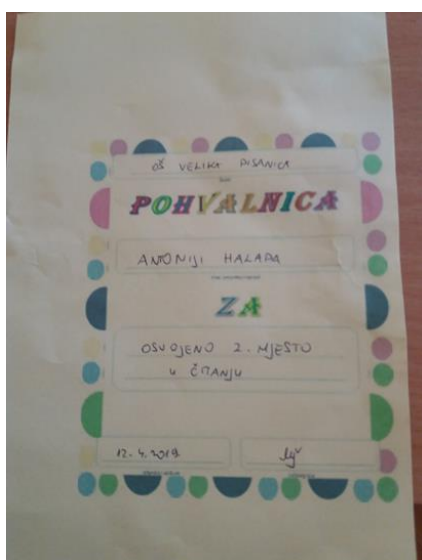
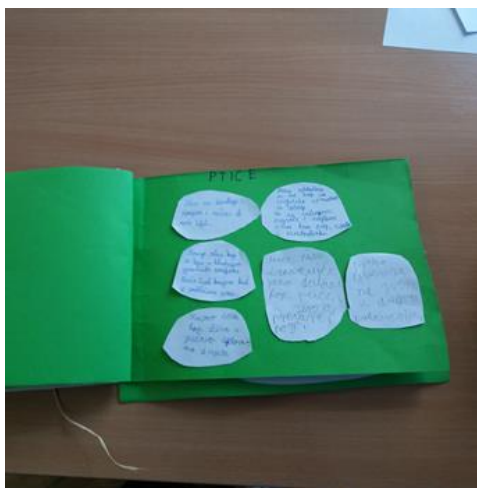
Sadržaji ovog projekta povezani su predmetima:

- Hrvatski jezik
- Dopunska nastava hrvatskog jezika
- Dodatna nastava hrvatskog jezika

- Likovna kultura
- Sat razrednika
- Priroda i društvo
- Matematika

Učiteljica Marijana Špajgl, drugi razred





17. Čitam sebi, čitam tebi

Nositelji projekta bili su učenici 1. i 4. r. PŠ Bedenik i učiteljica Danijela Dašek.

Projekt je trajao od rujna 2018. do lipnja 2019. g., cijelu školsku godinu.

Cilj projekta bio je : izražajnim čitanjem slikovnica bajki i priča za djecu naglas otkrivati smisao pročitane teksta i razvijati dječju maštu. Naučiti slušati sugovornika bez prekidanja pri čitanju. Poticati učenike na oblikovanje i postavljanje pitanja o pročitane tekstu te na odgovaranje potpunom rečenicom. Upoznati učenike s poznatim bajkama za djecu (Trnoružica, Crvenkapica, Pepeljuga, Snjeguljica i sedam patuljaka...),spoznati i doživjeti

kratku priču stilski i sadržajno primjerenu dobi te iskazati njen doživljaj. Utjecati na samostalno čitanje starijih učenika (4.r.) i razvijati kvalitetu, tehniku i brzinu čitanja. Utjecati na ljubav prema čitanju i hrvatskom jeziku.

Projekt smo realizirali na satu Dodatne nastave HJ, čitajući bajke i slikovnice iz Bibliobusa kao i njihove vlastite koje su donijeli od kuće. Učenici 4. Razreda naglas su čitali bajke i priče prvašićima kao i tekstove iz njihove čitanke Zlatna vrata 4 te na satu PID tekstove udžbenika Eureka 4. Na taj način postigli su samostalno, sigurno, izražajno i tečno čitanje (većina učenika). Čitale su se bajke: Crvenkapica, Trnoružica i sve već navedene. Na Valentinovo su učenici pisali pismo jedni drugima, igrali smo se poštaru koji je pisma raznosio, a zatim je svaki učenik naglas pročitao dobiveno pismo. Ozračje u učionici toga dana bilo je posebno. Pod satom razrednika obilježili smo i Dan ružičastih majica na način da su učenici od ružičastog kolaža izrađivali majice i kravate s natpisima:

Pruži mi ruku, budi mi prijatelj ! Ne rugaj se , ne guraj me ! Voli me kao prijatelja!

Veliku važnost imalo je lektirno djelo 1. R. „Hrabrica“ ,Željke Horvat-Vukelja . Nakon čitanja tog djela u kojem se govori o dječaku Perici koji je učio voziti bicikl, ali je pao s njega u živicu, jer je bicikl bio prevelik te je izgubio hrabrost za daljnju vožnju, učenici su crtali na ploči Peričin bicikl . Čitajući dalje „Hrabricu“ , naučili smo da je hrabrost potrebna i za sitnice poput okretanja palačinke u zraku te smo u našoj učionici idućeg dana učili peći palačinke okrećući ih u zraku. Najhrabriji je bio Patrik, učenik 4. r. koji nam je prvi pokazao svoje umijeće okretanja palačinke u zraku, a ostali učenici su ga hrabro slijedili. Bilo je jako zanimljivo i nadasve slasno jer je svaka palačinka punjena po izboru, nutelom ili pekmezom, bila prava poslastica. Idućeg dana učenici prvog razreda izradili su svoju slikovnicu „Hrabrica“, koja se sastoji od 8 stranica slike i teksta. Svaki učenik dobio je primjerak svoje prve slikovnice.

Troškovnik ovog projekta bio je 50,00 kn za kopiranje i uvezivanje slikovnice.

Cilj projekta je ostvaren, učenici su usvojili tehniku izražajnog čitanja naglas i čitanja s razumijevanjem. Projekt je vrednovan i korišten kroz nastavu Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Likovne kulture, Sata razrednika, Dodatne nastave HJ, stavljanjem fotografija na web škole i prezentacijom na Učiteljskom vijeću.



Razrednica: Danijela Dašek ,dipl.uč.RN

18. Čitanje naglas

DATUM : školska godina 2018./2019.

NOSITELJI: učenici razredne i predmetne nastave od 3.-8. razreda s učiteljima te učiteljicama Hrvatskog jezika

VODITELJICA: učiteljica HJ Nataša Saraja

TROŠKOVI: 150,00 kn

MJESTO: učionica, Gradska knjižnica „Mato Lovrak“ Grubišno Polje i Narodna knjižnica Petar Preradović

POMAGALA: zadani tekst

NAČIN VREDNOVANJA: vrednovanje na satu hrvatskog jezika te na gradskoj razini

Gradska knjižnica „Mato Lovrak“ Grubišno Polje uputila nam je poziv za sudjelovanje na gradskoj razini *Čitanja naglas*. Sudjelovali smo peti put.

OBRAZOVNI: poboljšanje tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem, intonacija i jezične vrednote, razlikovanje bitnog od nebitnog, sažeto prepričavanje

FUNKCIONALNI: Razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te primjena uvježbanog u daljnjem radu

ODGOJNI: Razvitak učenike sposobnosti razlikovanja bitnog od nebitnog, sposobnosti logičkog zaključivanja s ciljem da učenici postanu aktivni sudionici nastave, ali i snalaženja u svakodnevnim životnim situacijama, poboljšanje usmenog izražavanja

Natjecanje je održano 26. listopada u Gradskoj knjižnici „Mato Lovrak“ u Grubišnom Polju. Učenici su se natjecali u dvije kategorije, mlađoj za učenike od 3. do 5. razreda te starijoj za učenike od 6. do 8. razreda. Sudjelovali su sljedeći učenici; Borna Kočiš, 4.r, Lana Kočiš, 5.r, Katarina Car, 6.r te Filip Perdedaj, 8.r. Svi su učenici uspješno nastupili, a učenica Katarina Car bila je prva u mlađoj kategoriji dok je Filip bio drugi u starijoj kategoriji. Oboje učenika ostvarilo je plasman na županijsku razinu koja se održala 8. studenog u Bjelovarskom kazalištu.

Učenike su pripremale učiteljica razredne nastave Marija Dent te učiteljice Hrvatskog jezika Slavka Soptija i Nataša Saraja.

29. e-twinning projekt engleskoga jezika "Draw a picture of me"

NAZIV PROJEKTA: Draw a picture of me

NOSITELJI PROJEKTA: Učiteljica Nikolina Beljan, učenici 4. razreda matične škole, učitelji iz drugih europskih zemalja te njihovi učenici.

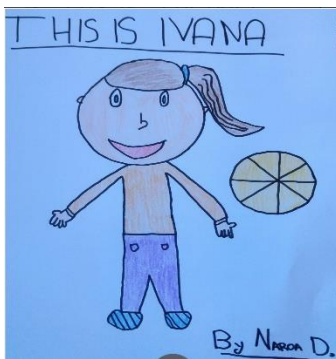
VRIJEME REALIZACIJE PROJEKTA: Od studenog 2018. do veljače 2019.g.

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Velika Pisanica

CILJ: Razvijanje vještina čitanja i pisanja na engleskom jeziku. Učenici će moći komunicirati s djecom iz različitih kultura te govoriti o sebi i okolini u kojoj žive, o onome što vole ili ne vole te što rade u slobodno vrijeme koristeći engleski jezik.

NAČIN REALIZACIJE: Svaki učenik je trebao napisati tekst „All about me“ u kojem je trebao napisati što više informacija o sebi- kako izgleda, boja kose, očiju, fizički izgled, što voli ili ne voli te kako provodi slobodno vrijeme. Svakom učeniku je dodijeljen partner s kojim će putem

emaila razmijeniti napisani tekst. Zadatak svakog učenika bio je nacrtati sliku vlasnika teksta koji je dobio uz pomoć napisanih podataka. Na kraju projekta je u svakoj partnerskoj školi bila izložba nacrtanih slika te stvarnih fotografija učenika.



20. Egg hunt



Dana **12.04.2019.** godine (petak) za vrijeme **5. i 6. sata** realizirali smo projekt pod nazivom **Easter egg hunt** u prostoru škole, koji su osmislile učiteljice engleskog jezika u suradnji s učenicima.

Projekt se sastojao od dva dijela. Prvi dio je zamišljen kao **kviz znanja**, a područja koje smo kvizom obuhvatili su kulturne i geografske znamenitosti te opća kultura o zemljama engleskog govornog područja (Culture corner).

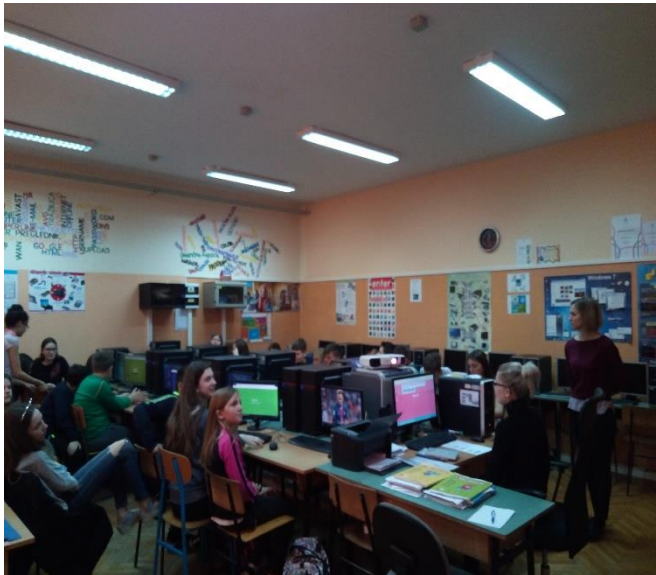
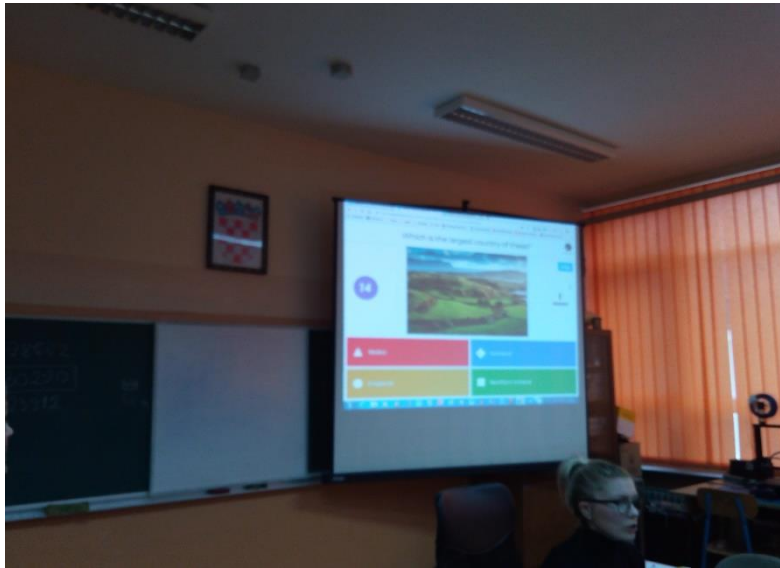


U kvizu znanja natjecali se učenici od 5. do 8. razreda podijeljeni u dvije kategorije. Prva kategorija su bili učenici 5. i 6. razreda, a u drugoj kategoriji su bili učenici 7. i 8. razreda. U kvizu su sudjelovala po 3 učenika iz svakog razreda, a najbolji razred iz svake kategorije ušao je u finale natjecanja gdje su dva tima (6 učenika) tražili skrivene čokoladne pisanice prema zadanim zagonetkama na engleskom jeziku i tako pokušali pronaći što više pisanica za svoj razred.

Prvi dio projekta: učenici sudjeluju u Kahoot kvizovima znanja.



Učenici „kopaju“ po svom znanju tražeći točan odgovor.



Učenici su bili vrlo koncentrirani, ozbiljni i natjecateljski raspoloženi. Motivacija je bila na visokom nivou.

Drugi dio projekta:

Pobjednici u kvizu znanja su učenici 5.a i 8.a koji su ušli u završnu potjeru za čokoladnim pisanicama.

Uz pomoć „tragova“ na engleskom jeziku traže dobro skrivene pisanice.





Pobjedu u traženju čokoladnih jaja odnijele je ekipa 8.a koja je imala dobru strategiju u traženju i brze noge u trčanju.



Pobjednici su zasluženno nagrađeni prigodnim poklonima izdavačke kuće Profil-Klett.

I naravno.....



Učenci od 1.-4.r također su tražili pisanice po tragovima koji su uključivali vokabular vezan za učionicu i školske stvari te prijedloge in, on, under, in front of, behind, next to...



Bili su vrlo motivirani u traženju i koncentrirani na rješavanje problema. Većina učenika je izjavila kako im se sviđa ovakav način učenja i ponavljanja.



Osnovni elementi projekta:

Aktivnost : kviz znanja i tradicionalna igra Lov na jaja (Easter egg hunt- popularna igra u zemljama engleskog govornog područja)

Cilj kviza: zainteresirati djecu (5.-8.r) za kulturu i običaje zemalja čiji jezik učimo kao 1.strani jezik, a to je engleski jezik, samo učenje i upotreba jezika kroz kviz znanja, potaknuti i razvijati želju za novim znanjima i spoznajama, razvijati pozitivan stav prema drugim kulturama i civilizacijama, potaknuti natjecateljski duh, usvajanje ključnih pojmova i izraza na engleskom jeziku vezanih za Uskrs, ponavljanje osnovnog vokabulara u nižim razredima

Cilj igre: učenje kroz igru i zabavu (kako riješiti problem, sama upotreba engleskog jezika- čitanje i razumijevanje zadanih zagonetki u potrazi za pisanicama, poticanje kritičkog razmišljanja, poštivanje pravila društvenih igara kao i razvijanje i poticanje rada u grupi, razvijanje socijalnih vještina, sudjelovati u običajima drugih zemalja

Namjena aktivnosti: namijenjeno učenicima od 1.-8.r, učenicima koji žele usvajati znanja kroz igru i zabavu

Nositelji aktivnosti: učenici od 1.-8.r sudjeluju u igri Lova na jaja (Easter egg hunt), učenici od 5.-8.r sudjeluju u kvizu znanja (Kahoot kviz), učiteljice engleskog jezika

Način realizacije: učenici se tijekom školske godine susreću s gradivom koje je vezano uz kulturu i običaje zemalja engleskog govornog područja. **Kroz kviz** znanja, u natjecateljskom duhu, učenici testiraju svoje usvojeno znanje i uspoređuju ga sa svojim vršnjacima (ostalim natjecateljima). **Lov na jaja, igra** kroz koju ponavljaju i koriste svoje znanje engleskog jezika kako bi riješili zagonetke/ tragove koji ih vode do pisanica

Vremenik aktivnosti: prije proljetnih praznika u šk.god.2018./2019., budući da je glavna tema projekta vezana za Uskrs

12.04.-17.04.2019.

Način vrednovanja: kroz uspjeh na kvizu znanja, kroz natjecateljsku igru Lov na jaja (gdje je važno razumijevanje tragova/zagonetki na engleskom), poticajne ocjene i nagrade za pobjednike u završnoj igri Easter egg hunt (čokoladna jaja kao utješna nagrada, društvene igre i knjige našeg sponzora Profil za pobjednike).

Troškovnik: 100-150kn (materijal i ispis zahvalnica i pohvalnica, čokoladna jaja, plastificirane košuljice, platnene vrećice...)

Projekt osmislile: Silvia Hlušička, Marijana Popijač i Nikolina Beljan, učiteljice engleskog jezika

21. Spelling ELF

NAZIV PROJEKTA: Spelling ELF

NOSITELJI PROJEKTA: Učiteljice Silvia Hlušička, Marijana Popijač, Nikolina Beljan, učenici od 4.-8.r, učitelji engleskog jezika iz ostalih škola u županiji te njihovi učenici.

VRIJEME REALIZACIJE PROJEKTA: travanj 2019.

MJESTO REALIZACIJE: I.OŠ Bjelovar

CILJ: Potaknuti učenike na učenje engleskog jezika, ali i poboljšavanje njihove kompetencije te razvijanje socijalne i natjecateljske vještine učenika, njihovo samopouzdanje i vještine komunikacije. Razvijanje kompetencije učenika na području govorno jezičnih sposobnosti.

NAČIN REALIZACIJE: Usvajanje engleske abecede, ponavljanje usvojenog vokabulara te učenje novog, pisanje diktata radi razvijanja vještine pisanja, vježbanje sricanja riječi na engleskom jeziku.



22. Plastičnim čepovima do skupih lijekova

Projekt nije realiziran.

23. Škole za Afriku

...Obrazovanje treba u potpunosti razvijati osobnost i talente svakog djeteta...

(Konvencija o pravima djeteta, članak 29.)

Sva djeca imaju pravo na odmor i igru te na sudjelovanje u nizu različitih aktivnosti...

(Konvencija o pravima djeteta, članak 31.)

I ove se godine naša škola uključila u projekt UNICEF-a Škole za Afriku.

Škole za Afriku zajednička je inicijativa UNICEF-a, zaklade Nelson Mandela te Hamburškog društva za promoviranje demokracije i međunarodnog prava. U sakupljanju pomoći za 13 najugroženijih zemalja afričkog kontinenta sudjeluje preko 27 razvijenih zemalja diljem svijeta.

Projekt je realiziran na sljedeći način; na satu Hrvatskog jezika učenici su upoznati s projektom, položajem djece u svijetu te dječjim pravim. Nakon toga učiteljice su ispekly kolače koji su ponuđeni učenicima, a oni su zauzvrat prikupili dobrovoljno priloge koje smo uplatili na račun UNICEF-a.

CILJ je osigurati pristup kvalitetnom obrazovanju djeci diljem Afrike (izgradnja kola, osiguravanje pitke vode, izgradnja sanitarnih prostorija, educiranje stručnog osoblja, organiziranje zdravstvenih pregleda i cijepljenja, promoviranje škola koje ne diskriminiraju).

ZADATCI:

OBRAZOVNI: Socijalni problemi današnjeg svijeta s naglaskom na položaj djece u nerazvijenim državama diljem svijeta. Pojam diskriminacije, odnos bogatih i siromašnih (društvena nejednakost).

FUNKCIONALNI: Hrvatska kao članica međunarodne zajednice preuzima odgovornost pomagati siromašnim zemljama te zemljama pogođenim ratom i prirodnim katastrofama. Današnja djeca, učenici i učenice u hrvatskim školama kao i najmlađi u predškolskim ustanovama, imaju priliku preuzeti takvu ulogu u svijetu, a mi ih za to možemo pripremiti i podsjetiti ih da svatko od nas može razviti svoje potencijale samo uz pomoć obrazovanja.

Osim toga, djecu učimo koliko je obrazovanje važno za njihov život.

ODGOJNI: Pomažemo djeci da više cijene to što imaju - dobre i dostupne škole, vrtiće, kvalitetne učitelje i odgajatelje te primjerene uvjete za učenje i igru.

Razvijamo kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednosti i solidarnost.

Potičemo njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta.

NOSITELJI AKTIVNOSTI – učenici i učitelji razredne i predmetne nastave, tehničko osoblje, Udruga žena Velika Pisanica, Općina Velika Pisanica, Zaklada Zamah

SREDSTVA RADA: Čitanke iz jezika, Internet, Unicefov CD i ostali promidžbeni materijali

POMAGALA: računalo, LCD projektor, film, živa riječ učenika

REALIZACIJA: Projekt je realiziran 14. prosinca 2018. Ukupno je sakupljeno 7.429,90 kn. Iznos je uplaćen na račun UNICEF-a Hrvatska. UNICEF nam je nakon toga poslao radne materijale, brošure i prigodne poklone za sve sudionike akcije. Svi zadani ciljevi su u potpunosti ostvareni.

TROŠKOVI: 5.000,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA: na satu Hrvatskog jezika i SR

Izvešće sastavila: Nataša Saraja

IZVJEŠTAJ O PROVEDENOM PROGRAMU/KAMPANJI U SKLOPU PROGRAMA „AKTIVNI U ZAJEDNICI“

OPIS PROVEDBE PROGRAMA/KAMPANJE

Kratki opis ciljeva vašeg programa/kampanje

Cilj programa bio je povezati lokalnu zajednicu (školu, općinu, udruge, mlade) i aktivirati ih da se više međusobno povežu te da život u Velikoj Pisanici postane raznolikiji, aktivniji, zanimljiviji. Kako je odrađeno nekoliko sastanaka na kojima se razgovaralo o ekološkoj proizvodnji, slaboj angažiranosti mladih, turističkoj ponudi i sl., u 2019. Godini škola je zajedno s općinom Velika Pisanica i Zakladom Zamah odlučila napraviti iskorak u zajednicu projektom "Škole za Afriku". Cilj nam je bio angažirati učenike, roditelje, učitelje, udruge, poslovni sektor da se na jednoj takvoj manifestaciji povežu i djeluju zajedno s istim ciljem: pomoći afričkim učenicima i školama. Svaki sudionik programa ispunio je svoj zadatak: učenici – božićni program i kupnja kolača, učitelji: organizacija i izrada kolača, roditelji: posjet manifestaciji i kupnja kolača, općina – angažman u organizaciji, prostor, catering, kupnja slika, dogovor s poslovnim sektorom, mediji, poslovni sektor – posjet manifestaciji i kupnja slika.

U kojoj mjeri je program/kampanja realiziran/a

Program "Škola u Africi" uspjeli smo u potpunosti realizirati. To je jedan iskorak škole u lokalnu zajednicu. Učenici, učitelji i roditelji te svi posjetitelji manifestacije zadovoljni su realiziranim. Smatramo da svaki stanovnik našeg sela može dati doprinos aktivnijem životu zajednice te da je potrebno probuditi djelovanje. Najbolje je to učiniti (za početak) preko sudionika koji svakodnevno dolaze u školu, dio su organizacije i koje imamo na raspolaganju – preko učenika. Putem učenika djelujemo i na roditelje i ulazimo u zajednicu. Dalji koraci ovise o angažmanu ostalih aktera zajednice (udruge, OPG-i, mladi i sl.). U tome nam je potrebna pomoć i veći angažman općine koja bi trebala biti spona povezivanja.

Opis postignutih rezultata / Navedite promjene koje su nastale u zajednici provedbom programa/kampanje

Manifestacijom "Škole za Afriku" postigli smo sljedeće:

Podigli smo projekt na višu lokalnu sredinu i javno istupili u zajednicu, organizirali smo učenike, učitelje i roditelje i usmjerili ih na rad za opće dobro, humanitarno djelovanje, rad na projektu. Uz pomoć pozivnica, plakata, profesionalnog voditelja i sl. naučili smo se kako

uspješno organizirati projekt da bude ugodan, zanimljiv i profesionalan, suradnjom s poslovnim sektorom i aukcijom slika uveli smo inovativan primjer sakupljanja novca koji još nije bio realiziran do sada u našoj sredini, pokazali smo lokalnoj zajednici da mogu računati na školu kao instituciju te na učenike i učitelje, a preko njih i na roditelje kao aktivne sudionike života u našem selu.

Bolje smo povezali školu, općinu te sve one koji su se odazvali na manifestaciju (poslano je 80 pozivnica te polijepljeno 15 –tak plakata po selu) na zajedničkom projektu sa zajedničkim ciljem.

Broj korisnika/korisnica obuhvaćenih programom/kampanjom

206 učenika, 40 učitelja, 70- tak roditelja, lokalne udruge i institucije, (odazvalo se oko 15 predstavnika).

Ukoliko je provedeni program/kampanja uključivao i aktivnosti prikupljanja sredstava, molimo da navedete iznos koji ste uspjeli prikupiti.

7.425,90 kn.

Kratki opis problema koji su se javili tijekom provedbe građanske inicijative:

Problemi su bili vrlo sitni i zanemarivi jer je sve uspješno realizirano.

Naša želja je povezati uspješnije stanovnike našega sela kako bi svima život u zajednici bio bolji. Trebali bismo raditi na projektima koji traju i koji su održivi. Mislimo da Velika Pisanica ima potencijal te da je odgovornost na svima nama.

Izvešće pripremila: Ivana Haić, ravnateljica

24. Domaćinstvo

RAZREDNI PROJEKAT

NAZIV AKTIVNOSTI:Domaćinstvo

RAZRED: 2. razred

VRIJEME: tokom školske godine 2018./2019.

NASTAVNICI: Anita Farkaš

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učiteljica i učenici 2. razreda , roditelji

-

CILJEVI AKTIVNOSTI: čiji je cilj bio potaknuti učenike na suradnju i timski rad, samostalno istraživanje i kreativno izražavanje ,snalaziti se u svakodnevnim situacijama, navikavati se na timski rad i rješavanje problema. Uočiti važnost kulturnog ophođenja u svakodnevnom životu

ZADACI AKTIVNOSTI: učenici su razvijali finu motoriku te sposobnost brige o sebi i drugima. Naučili razlikovati osnovne pojmove u domaćinstvu..Razlikuju sposobnost kulturnog ophođenja za stolom i u različitim društvenim situacijama. Razvijaju pravilan stav o okolini, pomagati onima kojima je pomoć potrebna .

Razvijaju točnost i preciznost, suradnju u skupnom radu. Poticati uvažavanje i pomaganje.

NASTAVNA SREDSTVA: izvorna stvarnost, kuharica, enciklopedija, fotoaparata, likovni pribor, geometrijski pribor

NASTAVNE METODE: razgovora, crtanja, rada na tekstu, praktičnih radova

NAČIN REALIZACIJE:

(Tko? Što? Kako? Kada? Gdje?)

Tijekom mjeseca listopada učenici su počeli sa čišćenjem voća koje će zatim kuhati kao kompot .U adventsko vrijeme učenici šivali su uz pomoć, te izrađivali poklone i čestitke za blagdane.Dolaskom Korizme izrađivali su na tradicionalan način pisanice. Nakon toga bavili su se kuhanjem jednostavnijih kolača koje su na čajanci za roditelje poslužili roditeljima.

TROŠKOVNIK: 300 kn za materijal potreban za kolače i šivaći pribor

NAČIN KORIŠTENJA:nastava prirode i društva , likovna kultura i stvarnom životu

VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE:

(očekivani rezultati, praktičnost, iskustvenost, jake i slabe strane ...)

Prezentacija aktivnosti putem likovnih radova, plakata, fotografija,opisivanje na satu prirode i društva. Usvajanje pravila pristojnog i kulturnog ophođenja.



7. REALIZACIJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

7.1. RAZREDNA NASTAVA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Jesen (Jesen u šumi, voćnjaku ili parku)	Šuma, voćnjak, vinograd, MŠ i PŠ	Početak listopada	Promotriti i opisati promjene u prirodi u jesen	Učenici 1.- 4. razreda	Promatranje, bilježenje, fotografiranje, skiciranje, izrada kalendara prirode	Potrošni materijal – plakati, boja... 400,00 kn
Blatnica – Sišćani	Ribnjaci u Blatnici	21.9. 2018.	Zaštita, održavanje i promicanje zaštićenih dijelova prirode u Bjelovarsko bilogorskoj županiji.	Učenici 1.- 4. razreda	Promatranje, istraživanje i uočavanje promjena u prirodi u jesen, prepoznati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, razlikovati listopadno i zimzeleno drveće, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad).	10, 00 kn po učeniku cijena radionice, prijevoz besplatan
Zagreb	Glavni grad RH	Šk.g. 2018./19. (listopad 2018.), 10.10. MŠ, 12.10. PŠ	Upoznavanje grada, odlazak na kazališnu predstavu, odlazak na Sljeme (spilja Veternica)	Učenici 1.- 4. r. MŠ i PŠ (voditelj Marijana Špajgl – MŠ, Mirela Mrzlečki - PŠ)	Skiciranje, prikupljanje, bilježenje, fotografiranje, igra	Organizacija putovanja 185,00 kn (PŠ, 180,00 kn (MŠ) – troškove snose roditelji, dnevnicu MŠ (2 dnevnicu), PŠ (4

						dnevnice) snosi agencija
Proljeće – Ljeto "Pješice do Poluma"	Šuma, livada, park, povrtnjak MŠ, 3. R. PŠ Lasovac	14.lipnja 2019.	Osposobiti učenike za uočavanje značajki proljeća	Učenici 1.-4.r.	Skiciranje, prikupljanje, bilježenje, fotografiranje, igra u prirodi, razvrstavanje prikupljenog materijala i sortiranje u mapu	Potrošni materijal – plakati, boja.. 300,00 kn
Središte moje županije	Grad Bjelovar	24.svibnja 2019.	Upoznati kulturne, povijesne i gospodarske važnosti grada, posjet PP	Učenici 4. r.	Promatranje, bilježenje, fotografiranje, prikupljanje podataka, , posjet meteorološkoj postaji u Bjelovaru, posjet PP u Bjelovaru, muzeju ili arhivu (ovisno o dogovoru učitelja)	Potrošni materijal – plakati, fotografije..300, kn
Olimpijada – Družba Pere Kvržice i Volim svoj zavičaj u ČOŠ u Končanici	Kukavica	28.svibnja 2019. 8.svibnja 2019.	Aktivnim sportom doprinijeti zdravlju i druženju, upoznati vrednote vlastitoga kraja – priroda i društvo	Učenici 1.-4. r., učenici 3.r.	Trčanje, štafeta, skok u dalj, graničar...	Troškovi prijevoza i hrane (oko 300,00 kn za kombi vozilo)
Zavičaj RH	Posjet primorskom, brežuljkastom ili nizinskom kraju (Slavonija i Slavonski Brod – PŠ, Primorski	30.svibnja 2019. 7.lipnja 2019.	Upoznavanje određenog kraja	Učenici 1.-4. r. (voditelji: Viktor Breškić– MŠ, Anita Farkaš– PŠ)	Promatranje, bilježenje, Fotografiranje, skiciranje	200, 00 kn (Slavonski Brod), 270,00 kn Crikvenica, troškove snose roditelji, dnevnicе za učitelje , s: brod

	krajolik – Crikvenica MŠ) (RN MŠ – nizinski krajolik)					(4 dnevnicе snosi agencija), Crikvenica 2 dnevnicе agencija, 1 dnevnicа škola
Središte moje županije, posjet Odvoji po boji kazališnoj predstavi	Grad Bjelovar	4.travnja 2019. I 10. svibnja 2019.	Upoznati kulturne, povijesne i gospodarske važnosti grada, posjet kazališnoj predstavi	Učenicі 1.- 4. razreda PŠ	Promatranje, bilježenje, fotografiranje, prikupljanje podataka, gledanje predstave	Prijevoz besplatan snosi Općina Velika Pisanica, 850,00 kn

Troškovnik aktivnosti učenika predmetne i razredne nastave nije moguće odrediti unaprijed. Vrijednovanje rezultata aktivnosti sprovodi se na nastavi i na prezentacijama projekata kao i izradama plakata

7.2. PREDMETNA NASTAVA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Biciklijada učenika i učitelja	Općina Velika Pisanica	21.9.2018. učenici 7.ab i 8.ab razreda 20.svibnja 2019. Učenici 5.ab i 6.ab razreda i razrednici	Provođenje projekata "Biciklom u školu" i "Zelena učionica na otvorenom" – radionice TZK, biologije, ekologije	Učenici predmetne nastave i učitelji predmetne nastave	Promatranje, bilježenje, aktivnosti TZK, vožnja biciklom, fotografiranje, socijalizacija...	Nema troškova
Posjet Bjelovaru i kinu "Kako izdresirati zmaja"	Bjelovar	1.veljače 2019.	Pogledati film ili kazališnu predstavu upotpuniti gradivo, medijske kulture i hrvatskoga jezika	Učenici 5.-8.razreda	Promatranje, bilježenje, izrada plakata...	Troškove (oko 30,00 kn) snose roditelji
Posjet Plitvičkim jezerima	Plitvice	4.lipnja 2019.	Upoznati posebnosti određenog kraja	Učenici 5.-8.r. učitelji, turistički vodič, voditelj: učiteljica Maja Car	Promatranje, bilježenje, izrada fotografija, plakata, Korištenje podataka u nastavi biologije, geografije, prirode, povijesti...	Troškove (oko 190,00 kn) snose roditelji, 7 dnevnica za učitelje financira škola
Posjet Vukovaru	Vukovar	16. i 17.svibnja 2019.	Upoznavanje učenika sa događajima vezanim uz Domovinski rat na vukovarskom području	Učenici 8.r., učitelji povijesti, razrednici	Promatranje, bilježenje, izrada fotografija, plakata, Korištenje podataka u nastavi na sljedećem satu	Troškove snosi Ministarstvo branitelja i MZO te škola, škola je financirala 2 x dvije dnevnicе

						za učitelje te ulaznice za muzej vučedolske kulture za učenike (420,00 kn ulaznice)
--	--	--	--	--	--	---

Vrjednovanje rezultata aktivnosti sprovodi se na nastavi i na prezentacijama projekata kao i izradama plakata. Troškove dnevnica za učitelje (170,00 kn) snosi škola, Osnivač (BBŽ) i turistička agencija.

8. REALIZACIJA KREATIVNIH RADIONICA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Svjetski dan hrane	PŠ Bedenik, PŠ Babinac, PŠ Ribnjačka PŠ Lasovac	Listopad 2018.	Osposobiti učenike za uočavanje značajki zdrave prehrane i povezivanja znanja sa životnim iskustvom	Učenici 1.- 4. r., učitelji, roditelji	Promatranje, uočavanje, izrada plakata	Oko 200,00 kn za troškove materijala

Ususret Božiću	Matična škola Područne škole Bedenik, Babinac Lasovac, Ribnjačka	Prosinac 2018.	Upoznati važnost blagdana i doživjeti ga kao vrijeme obiteljskog okupljanja i vrijeme mira, potaknuti veselo raspoloženje i svečan ugođaj	Učenici 1.-4. r., učitelji i roditelji	Izrada ukrasnih predmeta za bor, čestitaka	Oko 1.000,00 kn za potrošni materijal, izradu čestitki
Maškare	MŠ i PŠ	Ožujak 2019.	Izraditi maske, sudjelovati u obilježavanju fašnika	Učenici 1.-4. razred, učitelji, roditelji	Izrada maski i druženje	Oko 200,00 kn
Uskrsna radionica	Matična škola Područne škole Ribnjačka, Bedenik, Lasovac, Babinac, PŠ Lasovac	Travanj	Razumjeti pojam blagdana i sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učenici 1.-4. r.,	Izrada ukrasnih jaja...	Oko 300,00 kn za boju, jaja i sl.

9. IZVJEŠĆE SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE

Tim za kvalitetu je na sastanku održanom 19. rujna 2018. godine zaključio da se elementi samovrednovanja iz prijašnjih godina nastavljaju i ovoj školskoj godini. Održan je poslije toga i sastanak na Učiteljskom vijeću (27. rujna 2018.). Suradnja na projektima kojima je cilj poboljšavanje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena učenika i unapređenje čitanja učenika (razredna nastava), nabava školske lektire i didaktičke opreme (MZO) osnove su rada i za ovu godinu. Bazirali smo se puno i na radu u školskom vrtu što je doprinijelo i rezultatima na državnoj razini. Kreda analiza rađena je detaljno na Učiteljskom vijeću prije 9 godina po grupama. Potrebno je izraditi novu kreda analizu.

1. Čime se možemo pohvaliti?

(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)

- Velik broj projekata za koja je škola ostvarila sredstva (Zaklada Hrvatska za djecu je s 5.000,00 kn financirala uređenje dnevnog boravka za učenike, Općina Velika Pisanica uredila je igralište za košarku i postavila ogradu te koševе kao i organizirala radionice i tečajevе za učenike naše škole s temom sporta, nabavljena je sportska oprema Preko Hrvatskog sportskog saveza i općine u vrijednosti 10.000,00 kn, nabavit će se oprema početkom rujna za projekt s Nacionalnom zakladom za razvoj civilnoga društva za projekt Dijeljenje "(sharing)" znanja – od učenika k učeniku, realiziran je projekt s Ministarstvom kulture Ruksak pun kulture i održana radionica Hrvatskog dizajnerskog društva i dizajnerice Ade Kezić za učenike i mentore 7.-ih razreda, ostvaren je niz projekata s Hrvatskim telekomom na temu informatike te dobivena vrijedna oprema (učitelj Ivan Piria), realiziran je projekt Škola za Afriku sa Zakladom Zamah na temu filantropije (ravnateljica, voditelj Nataša Saraja i povjerenstvo)
- Nova dvorana u izgradnji (Prijava na natječajе BBŽ) Dvoranu smo naveli i kao nešto što nas koči i predstavlja teškoću jer još uvijek nije dovršena
- Raznolikost rada Učeničke zadruge Bilogora (sudjelovanje Zadruga na Županijskoj smotri te plasiranje na državnu smotru u listopadu 2018.)
- Turistička ponuda škole (Uređenje vrta kao osnove Pisaničke eko etno staze te osvojeno 1. mjesto u natječaju za Najljepši školski vrt MZO i HRT-a, dobivanje nagrade i zastave od Fonda za zaštitu okoliša i energetska efikasnost za 1. mjesto i novčane nagrade od 10.000,00 kn. Nagrada je upotrijebljena za uređenje ograde u stražnjem dijelu vrta, posjet povjerenstva HRT-a i MZO-a u lipnju 2019., uređenje staza u školskom vrtu u kolovozu i rujnu 2019.)
- Suradnja s raznim udrugama, veleposlanstvima i ministarstvima u RH (Zaklada Zamah, HRT i MZO Najljepši školski vrtovi, Shema školskog voća, Shema mlijeka, Zavod za javno zdravstvo RH, Osiguranje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva, OSNAŽIVANJE DOPRINOSA ORGANIZACIJA CIVILNOGA DRUŠTVA OBRAZOVANJU ZA ODRŽIV RAZVOJ ZA UNAPRJEĐENJE EKONOMSKE I SOCIJATNE KOHEZIJE (Švicarsko - hrvatski program suradnje – oko 530.000,000 kn)
- Suradnja s Ministarstvom poljoprivrede (dobiven veliki platenik i oprema za vrt i eko proizvodnju) te osigurana sredstva preko Vlade RH i Švicarske vlade za radionice i nabavu staklenika
- Obilježena 60.godišnjica rada škole uz financiranje MZO, BBŽ, Općine

2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?

(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)

- Velik broj učenika koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu (u šk.g.2016./17. Po prilagođenom programu nastavu je polazilo 26 učenika, a po individualiziranom programu 10 učenika)
- Slaba suradnja s roditeljima (dolazak roditelja čiji učenici imaju problema u ponašanju na sastanke i razgovore po pismenom pozivu, kao i roditelja 8. a razreda zbog loših ocjena učenika po pismenom pozivu)
- Slabo znanje učenika koji ne žele pohađati osnovnu školu nakon 15 godine, srednju školu i sveučilišta (populacija iz Lasovca koja se ne izjašnjava romskom te čini ¼ škole)
- Nova dvorana u izgradnji

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)

- Potencijal organske hrane u kraju u kojem škola djeluje (rad na Strategiji razvoja općine Velika Pisanica i ideje izrade kurikuluma organske proizvodnje u kojem bi se realizirala suradnja lokalnih proizvođača i škola iz bliže okolice i susjedne županije – bit će realizirano u 2020. – 2022.)
- Znanje i kvalitete učitelja (navedena kategorija je poboljšana sudjelovanjem učitelja na županijskim, državnim, međuopćinskim i međužupanijskim natjecanjima te zapaženim rezultatima)
- Znanja i vještine drugih škola u bližoj sredini (ostvorena suradnja na natjecanjima i obilasku škola: ČOŠ iz Končanice – sudjelovanje na igrama "Volim svoj zavičaj" učenika razredne nastave 3. razreda MŠ u svibnju 2019. godine, suradnja sa školama u projektu Čitanje naglas, suradnja s OŠ Nova Rača na obilježavanju Dana škole – odbojkaški susret, Posjet OŠ Mate Lovrak Veliki Grđevac na Lovrakove dane kulture i igre Družba Pere Kvržice)
- Suradnja sa Zakladom Zamah iz Zagreba na poboljšavanju suradnje sa udrugama i stanovnicima općine Velika Pisanica (Škole za Afriku)

4. Što nas koči na putu prema napretku?

(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)

- Materijalna sredstva (materijala sredstva Osnivača nedovoljna za poboljšavanje nastave, participiranje sve većim postotcima vlastitih sredstva u raznim natjecanjima, nedovoljno sredstava za sudjelovanje učitelja na državni skupovima)
- Nezainteresiranost za timski rad (nagrade i pohvale za rezultate na natjecanjima na županijskoj i državnoj razini potaknula su sve veći broj sudjelovanja i ostvarenih rezultata kako učenika, tako i učitelja)
- Otpor pojedinih roditelja
- Nova dvorana u izgradnji

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)

- Osmisliti ideju organske proizvodnje hrane i kurikulum u suradnji s lokalnim proizvođačima (realizacija u periodu 2020. – 2022.)
- Uključiti što više osoba iz mjesta u suživot škole (Pojačan rad sa Udrugom branitelja, DVD Velika Pisanica, NK Bilo, Općina Velika Pisanica – Natječaj povodom Dana oslobođenja općine i akcije Otkos 10, Udrugom žena koja je prijavila veliki projekt Obrazovanja za održivi razvoj s Vladom RH i Švicarskom vladom u vrijednosti 530.000,00 kn)
- Povezati se s drugim školama te (povezivanje sa školama OŠ Mato Lovrak Veliki Grđevac, I.L. Croata iz Kalinovca i Britanskom školom iz Zagreba (2020.-2022.))

6. Tko nam može pomoći u napretku

(osobe, institucije...)?

(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)

- Ministarstvo
- EU
- Županija bjelovarsko - bilogorska
- Općina Velika Pisanica
- Ravnateljica
- Vlada RH
- Švicarska vlada

10. IZVJEŠĆE RAZVOJNOG PLANA ŠKOLE

Kao prioritetna područja u školskoj godini 2018./19. Tim za kvalitetu je u suradnji s učiteljima (Učiteljsko vijeće 27.rujna 2018.) i na sastanku Tima održanom 19. rujna 2018. godine istaknuo da će se u ovoj školskoj godini posvetiti ovim prioritetnim područjima:

- 1) Organizacija slobodnog vremena učenika PN u školi
- 2) Unaprjeđenje čitanja učenika RN
- 3) Polaganje biciklističkog ispita u 3.,4. i 5.-im razredima
- 4) Obilježavanje Dana broja π
- 5) Vrednovanje učenika 5.-ih i 6.-ih razreda iz matematike

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA: Unaprjeđenja čitanja učenika

CILJEVI:

- ustrajati na usvajanju i vježbanju elemenata čitanja u razrednoj nastavi i matematike u predmetnoj nastavi
- vježbanje čitanja tijekom slobodnog vremena učenika u školi

- uređenje dnevnog boravka u holu škole
- podrška stručne službe škole (stručni suradnici pedagog, defektolog, knjižničar, ravnateljica)
- organizacija i uređenje "dnevnog boravka" za čitanje u holu škole
- poboljšavanje radnog i aktivnog ozračja
- veća uključenost školske knjižnice
- veća uključenost razrednika i dežurnih učitelja
- veća uključenost učitelja razredne nastave matične i područnih škola (čitanje 1 -2 tjedno prije početka nastave u holu škole ili razredu)
- uključenost u projekte MUP-a i projekte vezane uz polaganje biciklističkog ispita i vožnje biciklom (biciklijade učenika i učitelja)
- poboljšati odnos učenika prema školi, učenika jednih prema drugima, prema roditeljima i učiteljima
- prijavljivanje broja učenika za Dan broj π te sudjelovanje na natjecanju u Bjelovaru

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

- individualni, grupni rad, radionice, projekti
- dosljednost u provođenju
- analiza i sinteza
- dogovori učitelja na razrednim i učiteljskim vijećima
- suradnja sa stručnom službom škole te ravnateljicom
- suradnja s učenicima i roditeljima
- suradnja s nadležnim institucijama te donatorima

NUŽNI RESURSI:

- organizacija čitanja s učiteljima i stručnim suradnicima (pravilno planiranje)
- korištenje učionica na otvorenom
- izrada učionice u holu škole
- timski rad
- angažiranost učitelja, posebno razrednika
- stručne službe

DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI:

- do kraja školske godine 2018./19.

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI:

- učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, lokalna zajednica

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA:

- zadovoljstvo u povezivanju slobodnog vremena učenika sa učenjem čitanja i vježbanjem čitanja

- evaluacijski listići
- pohvale i nagrade
- izvješća
- broj održanih sastanaka (razredna i učiteljska vijeća)
- vođenje evidencije

14. ožujka Dan broja π

Pi dan se u matematičkom svijetu slavi svakog 14. ožujka, jer ako pišemo datum u obliku mjesec.dan tada je to najjednostavnija aproksimacija broja 3.14.

Najraniju poznatu službenu proslavu Dana broja pi organizirao je 1988. godine Larry Shaw u [Exploratoriumu](#), gdje je radio kao [fizičar](#), pri čemu su osoblje i javnost marširali oko jednog od muzejskih kružnih prostora nakon čega su konzumirali voćne pite.

Zastupnički dom SAD-a donio je 12. ožujka 2009. godine [neobvezujuću rezoluciju](#), kojom je 14. ožujka 2009. prepoznat kao Nacionalni dan broja pi.

Pi ili π (grčko slovo) je matematička konstanta, danas široko primjenjivana u matematici i fizici. Pi je također poznat i kao **Arhimedova konstanta** ili **Ludolfov broj**.

Broj π se definira kao omjer opsega i promjera kružnice/ kruga.

$$\pi = \frac{o}{2r}$$

Japanski znanstvenik Shigeru Kondo oborio je svjetski rekord u izračunavanju numeričke vrijednosti broja Pi. Došao je do broja od pet triliona decimala.

Kondu je za irračunavanje odnosa opsega i promjera kruga bilo potrebno 90 dana i sedam sati.

Japanski znanstvenik kaže da su to bili mukotrpn i naporni dani, a čitav projekt je jednom zamalo otišao u propast jer je iskočio osigurač u trenutku kada je njegova kći upalila fen da osuši kosu. Na sreću, podaci su spremljeni zahvaljujući tome što računalo ima mogućnost 10-minutnog prebacivanja na pričuveni izvor energije.

Izrada računala uz pomoć kojeg je došao do broja od pet triliona decimala, koštala ga je 13.000 eura. Naime, samo hard disk ima kapacitet od 32 terabajta. Kondo se požalio da je računalo trošilo strašno mnogo električne energije te je morao plaćati ogromne račune.

Danas znamo da se Pi nalazi posvuda oko nas - u diskovima Sunca i planeta. Dvostruka zavojnica DNA slijedi broj Pi, naša zjenica oka... Primjera je mnogo. Broj Pi se javlja posvuda -

od umjetnosti, boja i glazbe do najnovijih otkrića. Čak i u novoj teoriji superstruna. Od najsitnijih konstituanata materije do čitavih grozdova galaksija - Pi je tu negdje.

Cilj programa je približiti učenicima i učiniti im zanimljivijima matematičke sadržaje te na taj način masovnije uključiti učenike u njih, podizanje svijesti o važnosti matematike za čovječanstvo i napredak znanosti.

ZADACI:

OBRAZOVNI:

- Broj π je omjer opsega i duljine promjera bilo kojeg kruga.
- Oznaku π uveo je samouki, kasnije vrlo ugledni, engleski matematičar William Jones 1706. godine, prema latinskom peripheria — kružnica. Kasnije je istu oznaku preuzeo i Euler i ona se zadržala sve do danas. π je 16. slovo grčkog alfabeta.
- Broj π je iracionalan broj.
- Broj π je transcendentan broj, što znači da nije rješenje niti koje algebarske jednadžbe s racionalnim koeficijentima.
- Broj π često se naziva Ludolphov broj po nizozemskom matematičaru Ludolphu van Ceulenu koji je "pješice" (oko 1600. g.) odredio 35 prvih decimala broja π
- Trenutačni rekord drži japanski matematičar Yasumasa Kanada. On je 2005. godine na superračunalu odredio 1 241 100 000 000 decimala broja π , a izračun je trajao 600 sati.

FUNKCIONALNI:

- Razvijati sposobnosti memoriranja i vještine zapamćivanja brojeva koji nisu niz

Jednom godišnje ljudi s ovim neobičnim hobiem nalaze se 14. ožujka u Massachusettsu kako bi si čestitali "Dan Pi" te raspravljali, recitali, jeli pite i nosili nakit s tematikom broja broja Pi koji je njihova strast.

Ako ih upitate zašto, odgovorit će vam da je to zbog ljepote broja koji naoko traje beskonačno i nema primjetni uzorak ili zbog gimnastike za mozak kada pamte i uče taj broj napamet. Jedan od zaljubljenika bez prestanka je recitirao pi na 100.000 decimala i za to mu je trebalo 16 sati, dok je drugom trebalo dvije godine da nauči 12.000 znamenki.

Zaljubljenici u ovaj mistični broj čak su pisali i pjesme u kojima slave ljepotu broja, a dužina svake riječi u pjesmi odgovara decimalama 3,14.

ODGOJNI:

- poticati motivaciju za matematičke sadržaje i učenje brojeva napamet
- razvijati pozitivan odnos prema radu, međusobnoj suradnji i poštivanju pravila
- razvijati navike za svakodnevnim učenjem

- REALIZACIJA: 5. ožujka 2019. , 7:30-8:00. u školskom holu
- 14. ožujka 2019. U Kulturnom i multimedijском centru Bjelovar u organizaciji 2.OŠ Bjelovar
- NOSITELJI AKTIVNOSTI: Vlatka Franić Husić i Borjana Brdar
- SREDSTVA RADA: materijal za izradu diploma natjecateljima
- POMAGALA: računalo, projektor
- TRAJANJE: 30 minuta
- TROŠKOVI: 30kn za papir i ispis
- NAČIN VREDNOVANJA: dodjela diploma i nagrada učenicima koji su sudjelovali u zapamćivanju najvećeg broja decimala broja π i nagrađivanje najuspješnijeg učenika koji će se predstaviti na Županijskom natjecanju u Bjelovaru.
- PROVEDBA: 5. 3. 2019. obilježili smo Dan broja π prigodnim natjecanjem u pamćenju decimala toga broja. Natjecanje su organizirale učiteljice matematike Vlatka Franić Husić i Borjana Brdar uz tehničku pomoć učitelja informatike Ivana Pirije te voditeljice učenice osmog razreda Lanu Bugarinović i Romanu Đurđević. U natjecanju je sudjelovalo 4 učenika od petog do osmog razreda.
- Najbolji rezultat je ostvario učenik 8.a razreda Filip Perdedaj koji je naučio 516 decimala i tako osvojio prvo mjesto. Nagrađen je poklon paketom i odlaskom na Županijsko natjecanje „Obilježavanje dana broja π “ u Kulturnom i multimedijском centru Bjelovar.

IME I PREZIME	BROJ NAUČENIH DECIMALA
1. Filip Perdedaj	516
2. Nataša Đurđević	286
3. Karlo Ječminek	65
4. Iva Solić	28

12.REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA GRAĐANSKOG ODGOJA

Građanski odgoj je uvršten u Plan i program rada OŠ Velika Pisanica te se od rujna 2018. na njemu radilo.

Izvanučionička nastava 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab u Bjelovar (kino predstava Kako izdresirati zmaja) realizirana je u zimi 2019. godine, Izlet u Zagreb učenika RN MŠ i PŠ u listopadu 2018. (Kazališna predstava i posjet Spilji Veternici, Izvanučionička nastava učenika PN na Plitvice u lipnju 2019. , Izlet u Slavonski Brod i Crikvenicu učenika RN realiziran je u svibnju i lipnju

2019. godine, sudjelovanje učenika PN u projektu Biciklijade, akcija Solidarnost na djelu 8.ab realizirana u listopadu 2018. godine, a dvodnevna izvanučionička nastava 8.ab u Vukovar realizirana u svibnju 2019. Godine, posjeti NSB – u (6.-ti razred), posjet medijima u zagrebu (8.razred). Učenici RN MŠ realizirali su terensku nastavu u Blatnici i Sišćanima u rujnu 2018.

Predmet	Razredni odjel 5.ab Broj sati	Razredni odjel 6.ab Broj sati	Razredni odjel 7.ab Broj sati	Razredni odjel 8.ab Broj sati
Hrvatski jezik	5	5	5	5
Engleski jezik	2	2	2	2
Matematika	2	2	0	1
Priroda/biologija	2	2	2	2
Povijest	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2
Vjeronauk	2	2	3	2
Njemački jezik	2	2	3	3
Informatika	2	2	2	2
TZK	0	0	1	0
Tehnička kultura	0	0	0	4
Glazbena kultura	0	0	1	0
UKUPNO:	21	21	23	25

Tablica realiziranih sati građanskoga odgoja izgleda ovako(razredna nastava):

PREDMET	MATIČNA ŠKOLA				PŠ BABINAC			PŠ BEDENIK		PŠ RIBNJAČKA				PŠ LASOVAC			
	1.	2.	3.	4.	1. i 2.	3.	4.	2. i 3.	1. i 4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
HRVATSKI JEZIK	10	3	6	3	3	6	3	10	5	6	4	6	3	6	8	6	6
LIKOVNA KULTURA	-	1	1	1	2	2	1	-	2	3	1	-	1	-	-	3	-
GLAZBENA KULTURA	2	2	1	2	-	-	-	3	-	1	1	2	1	3	1	-	1
ENGLISKI JEZIK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
MATEMATIKA	1	2	1	2	-	-	-	-	2	-	-	1	1	1	-	-	-
PID	2	3	1	3	4	-	8	7	2	7	8	2	7	5	5	5	3
TZK	-	2	-	2	-	3	-	2	2	-	-	1	1	-	-	1	-
VJERONAUK	-	-	-	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IUN	15	15	15	20	10	10	15	10	15	10	10	13	10	10	10	10	12
SR	11	10	10	10	5	6	6	10	10	10	10	10	10	10	14	10	10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Natjecanje/smotra	Školska razina	Županijska razina	Državna razina
	Ukupno učenika Osnovna škola	Ukupno učenika Osnovna škola	Ukupno učenika Osnovna škola
LiDraNo – literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo	20	1	
Natjecanje - izložba učenika osnovnih i srednjih škola u području vizualnih umjetnosti i dizajna (LIK)	40	0	
Natjecanje iz geografije	5	2	
Natjecanje iz engleskoga jezika	3		
Natjecanje iz matematike	7	1	
Smotra učeničkih zadruga	2	2	
Sigurno u prometu	10	4	2
Natjecanje iz povijesti	1	1	
Natjecanje iz hrvatskoga jezika	4	0	
Ukupan zbroj	92	11	2

U Velikoj Pisanici 2.listopada 2019. godine

Ravnateljica škole:

Ivana Haić

Predsjednik Školskog odbora:

Maja Car