

OSNOVNA ŠKOLA VELIKA PISANICA
HRVATSKIH MUČENIKA 3
VELIKA PISANICA
KLASA: 602-02/18-01/44
URBROJ: 2103-44-01-18-1
Velika Pisanica, 6.rujna 2018.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08.,86/09.,92/10.,105/10.,90/11.,6/12.,86/12.,94/13.,152/14.,07/17.,68/18.) Školski odbor na sjednici održanoj 5.listopada 2018.godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Velika Pisanica na sjednici održanoj 28. lipnja i 4.srpnja 2018., Vijeća roditelja na vijeću održanom 27.rujna 2018. i Vijeća učenika na sastanku održanom 21.rujna 2018. d o n o s i

IZVJEŠĆE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ VELIKA PISANICA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

(Izvešće je objavljeno na web stranicama škole
www.os-velika-pisanica.skole.hr)



SADRŽAJ	str.
1. REALIZACIJA IZBORNIH PREDMETA	4
1.1. Vjeronauk	4
1.2. Informatika	5
1.3. Njemački jezik	5
1.4. Albanski jezik po modelu C	6
1.5. Mađarski jezik po modelu C	6
2. REALIZACIJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	8
3. REALIZACIJA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	19
4. REALIZACIJA DOPUNSKE NASTAVE	21
5. REALIZACIJA DODATNE NASTAVE	34
6. REALIZACIJA PROJEKTNE NASTAVE	43
1. Biciklom u školu	
2. Eko klupice za male čitače	
3. Zelena učionica na otvorenom	
4. Vukovar – grad heroj	
5. Eko gospodarstvo Nakani	
6. Upoznajmo naš zavičaj	
7. Hrvatski olimpijski dan	
8. Kros	
9. Hrvatski jezik u prošlosti i danas	
10. 20 dana dobrote	
11. Razglednice moga zavičaja	
12. Abeceda zavičaja	
13. Uređenje školskog dvorišta PŠ Ribnjačka	
14. Živjeti zdravo	
15. Evaluacija učenika 5.-ih razreda iz matematike	
16. Čitanje na glas	
17. Škole za Afriku	
18. Vrtim zdravi film	
19. Robotika	
7. REALIZACIJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	98
5.1. Razredna nastava	98
5.2. Predmetna nastava	102
8. REALIZACIJA KREATIVNIH RADIONICA	104
9. REALIZACIJA SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE	106
10. REALIZACIJA RAZVOJNOG PLANA I PROGRAM	108
11. REALIZACIJA GRAĐANSKOG ODGOJA	113

UVOD

Izvešće školskog kurikulum je dokument koji sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su se realizirali tijekom školske godine. Cilj i svrha tih sadržaja, procesa i aktivnosti jest ostvariti obrazovne ciljeve i zadatke na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. No, kurikulum je i svojevrsni zaštitni znak škole jer, pored navedenog, sadrži sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, osobni, specifični te škole. Ukratko, kurikulum je nešto po čemu je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Kurikulum je ujedno i dokument kojim se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole. On u sebi, pored ostalog, objedinjuje sadržaj i ostale osobitosti izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje se nude učenicima, te ine odgojno – obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti koje ulaze u kurikulum škole određuju potrebe i interesi naših učenika i njihovih roditelja. Na određeni način vodi se briga i o potrebama i interesima lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. U planiranju naših sadržaja i aktivnosti rukovodimo se sljedećim načelima: načelom individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdisciplinarnosti. Da bi se svrha aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikulumu ostvarila potrebne su pretpostavke, kao što su: stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Izvešće školskog kurikulumu je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupno je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

1. REALIZACIJA IZBORNIH PREDMETA

Školske godine 2017./2018. u OŠ Velika Pisanica organizirala se nastava iz sljedećih predmeta: katolički vjeronauk, informatika, njemački jezik, mađarski jezik po modelu c (mađarski jezik i kultura) i albanski jezik po modelu c (albanski jezik i kultura).

Katolički vjeronauk

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1.r. mat. škole	15	1	Ivana Pavlović Mikulić	2	70
2.r. mat. škole	8	1	Kata Vidaković	2	70
3.r. mat. škole	10	1	Kata Vidaković	2	70
4.r. mat. škole	6	1	Kata Vidaković	2	70
5. ab	25	2	Kata Vidaković	2x2	140
6.ab	25	2	Kata Vidaković	2x2	140
7.ab	21	2	Kata Vidaković	2x2	140
8.ab	26	2	Kata Vidaković	2x2	140
1.r. PŠ Lasovac	8	1	Tajana Lončarić	2	70
2.r. PŠ Lasovac	9	1	Tajana Lončarić	2	70
3.r.PŠ Lasovac	7	1	Tajana Lončarić	2	70
4.r. PŠ Lasovac	6	1	Tajana Lončarić	2	70
1.-4.r.PŠ Babinac	8	1	Ivana Pavlović Mikulić	2	70
1.-2.r.PŠ Bedenik	6	1	Ivana Pavlović Mikulić	2	72
3.-4.r.PŠ Bedenik	9	1	Ivana Pavlović Mikulić	2	70
1.3.4.r.PŠ			Tajana Lončarić		

Ribnjačka	6	1		2	72
Ukupno 1.- 4. razred	98	12		24	842
Ukupno 5.- 8.razred	97	8		16	560
Ukupno	195	20	3 učitelja	40	1402

Informatika

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
5.ab	13 + 14	2	Ivan Piria	2x2	140
6.ab	13 + 14	2	Ivan Piria	2x2	142
7.ab	11 + 10	2	Ivan Piria	2x2	140
8.ab	11 + 14	2	Ivan Piria	2x2	140
Ukupno	100	8	1 izvršitelj	16	562

Njemački jezik

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
4.r.	11	1	Antonio Šolaja	2	70
5.ab	8	1	Antonio Šolaja	2	70
6.ab	10	1	Antonio Šolaja	2	70
7.ab	9	1	Antonio Šolaja	2	70
8.ab	12	1	Antonio Šolaja	2	70
Ukupno	50	5		10	350

Albanski jezik po modelu C

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1. – 4. r.	5	1	Mendu Imeri	2	70
5. – 8. r.	4	1	Mendu Imeri	2	70
Ukupno	9	2		4	140

Mađarski jezik po modelu C

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1. – 4. r.	3	1	Marija Kukučka (Miodrag Zailac)	2	72/74
5. – 8. r.	2	1	Marija Kukučka (Miodrag Zailac)	2	72
Ukupno	5	2		4	144/146

Cilj nastave vjeronauka : Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini je ostvareno.

Namjena : Živjeti po kršćanskim načelima (ostvareno).

Realizacija aktivnosti: Likovni i literarni radovi, prisustvovanje svetim misama (ostvareno).

Troškovnik: Nabavka panoa od pluta.

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave informatike: Upoznavanje učenika sa računalom i namjenskim programima je ostvarena.

Namjena: Svakodnevna upotreba računala i namjenskih programa pri učenju i zabavi u slobodno vrijeme je ostvarena.

Način realizacije: Rad na računalima u informatičkoj učionici.

Način vrednovanja: Provjera znanja pismenim i usmenim putem kao i vježbama na računalu.

Troškovnik: Boje i potrošni materijal (1.000,00 kn)

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave njemačkoga jezika: Upoznati učenike sa osnovama njemačkoga jezika, nadogradnja na gradivo 4. 5. 6. 7.razreda(u 5.6.7.8. razredu), upoznati učenike sa kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika. Cilja nastave njemačkoga jezika je ostvaren.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje njemačkog jezika za učenike 4. 5.6.7.i 8.-ih razreda (5 grupa), upoznati učenike 4.5. 6. 7. i 8.-ih razreda i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju

zemalja, razvijati kod učenika 4.5. 6.7.i 8.-ih razreda (1. 2. 3. 4.i 5. godina učenja) vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na njemačkom jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji. Namjena je ostvarena.

Nositelji aktivnosti: Učitelj njemačkog jezika Antonio Šolaja i učenici 4.5.6. 7.i 8.-ih razreda (5 grupa) uključeni u izbornu nastavu njemačkoga jezika

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata, prozirnica...

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5 (pri čemu je 1 najmanja, a 5 najveća ocjena)

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave albanskog jezika po modelu C: Upoznati učenike sa osnovama albanskoga jezika, upoznati učenike sa kulturom i običajima Albanije te albanskog govornog područja te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika. Cilj nije ostvaren jer je realizirano samo 62 sata albanskoga jezika i kulture.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje albanskoga jezika kulture i običaja, povijesti, književnosti i sl. za učenike razredne i predmetne nastave (2 grupe), upoznati učenike i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika potrebne vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji. Namjena nije ostvarena.

Nositelji aktivnosti: Učiteljice albanskoga jezika Mendu Imeri i učenici razredne i predmetne nastave(2 grupe) uključeni u izbornu nastavu učenja albanskoga jezika po modelu C

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata, prozirnica...

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn

Vremenik (petak): 2 sata za predmetnu nastavu (13.00 – 14.40)

2 sata za razrednu nastavu (11.20 – 13.00)

Cilj nastave mađarskog jezika po modelu C: Upoznati učenike sa osnovama mađarskoga jezika, upoznati učenike sa kulturom i običajima Mađarske te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika. Cilj je ostvaren.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje mađarskoga jezika kulture i običaja, povijesti, književnosti i sl. za učenike razredne i predmetne nastave (2 grupe), upoznati učenike i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika potrebne vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji. Namjena je ostvarena.

Nositelji aktivnosti: Učitelji mađarskoga jezika Marija Kukučka i Milenko Zailac te učenici razredne i predmetne nastave (2 grupe) uključeni u izbornu nastavu učenja mađarskoga jezika po modelu C

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata, prozirnica...

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5

Vremenik (utorak): 2 sata za predmetnu nastavu (13.00 – 14.40)

2 sata za razrednu nastavu (11.20 – 13.00)

2. REALIZACIJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

CIJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: ZADRUGA-LIKOVNA SKUPINA PŠ LASOVAC				VREMENIK: srijeda 5.sat	
Poticao se likovno-kreativno izražavanje. Razvijale se kreativne sposobnosti i usvajale estetske vrijednosti. Usvojio se i usavršio rad sa različitim likovnim tehnikama. Prepoznavali su i imenovali likovni problem.	Sanela Gerić i učenici PŠ Lasovac(1.-4.razreda, 7 učenika)	Likovni uradci različitih tehnika. Izrađeni predmeti od papira i prirodnih materijala. Sudjelovali su na školskim priredbama putem prigodnih izložbi. Uređivao se školski interijer.	Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje 200 kuna.	Praćeni učenici kroz nastavnu godinu. Sudjelovali na školskim priredbama i prodajnim štandovima.	Sudjelovali na raznim svečanostima i božićnoj priredbi.
Naziv aktivnosti: DRAMSKO – RECITATORSKA PŠ BABINAC				VREMENIK: srijeda 5.sat	
Razvijala se ljubav prema hrvatskom jeziku, ljubav prema poeziji i prozi. Razvijali smo vještinu i spontanost usmenog izražavanja i suradnju te odgovornost prema sebi i drugima. Poticali smo dječju individualnost i maštu.	Učenici od 1. do 4. razreda (8 učenika) i Mirela Mrzlečki.	Vježbanje pravilne uporabe hrvatskog jezika, čitanje , recitiranje, dramatizacija. Učiti pjesme i recitacije napamet.	Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje 200 kuna.	Provjerom usvojenih recitacija na satovima izvannastavne aktivnosti.	Sudjelovanje na božićnim priredbama i na završnim priredbama.
Naziv aktivnosti: LUTKARSKA SKUPINA MATIČNE ŠKOLE				VREMENIK: četvrtak 5.sat	
Učenici upoznati s raznim rekvizitima, paravanom, glazbom, rasvjetom , vrstama lutaka, bogaćenje rječnika, izrada lutaka od raznih	Marija Dent i do 8 učenika razredne nastave	Izrada lutaka, scenografije i priprema igrokaza. Uvježbavanje čitanja i izvođenje	Troškovi potrošnog materijala za lutke i scenu.	Opisno praćenje pojedinog učenika.	Školske svečanosti – Sveti Nikola- 4.12.2018., Boži

didaktičkih i prirodnih materijala. Uvježbani igrokazi.		igrokaza.	Troškovi prijevoza do smotre.		čna priredba 15.12.2017. ,sudjelovanje na LiDraNu- Međupćinjska smotra LiDraNo- 26.1.2018.
Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA PŠ LASOVAC				VREMENIK: srijeda 5.sat	
Razvijane su sposobnosti usmenog izričaja, izražajnog čitanja, govorenja i glume. Govoreni su tekstovi prilagođavajući glas i glasnoću govora. Razvijana je ljubav prema hrvatskom jeziku. Razvijano je samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.	Ivana Čer i učenici PŠ Lasovac (1.- 4.razreda, 7 učenika)	Uvježbavano je čitanje po ulogama.. Učili su pjesme napamet. Dramatizirali tekstove. Dramatizirali lutkom.Vježbali pravilnu uporabu hrvatskog jezika, čitali te recitali.	Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje. 50kn	Učenici su praćeni kroz nastavnu godinu. Usmeno su pohvaljeni. Sudjelovali su na školskim priredbama.	Nastup na školskim priredbama.
Naziv aktivnosti: PLESNA SKUPINA PŠ LASOVAC				VREMENIK: srijeda 5.sat	
Potican dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticana su djeca na tjelesnu aktivnost, te vođena brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijan osjećaj za ritam, skladnosti pokreta , usvajeni osnovni folklorni koraci zavičajnih plesova.	Anita Farkaš i učenici PŠ Lasovac (1.- 4.razreda, 7 učenika)	Uvježbavanje i učenje plesnih koraka uz glazbu .	Troškovi za izradu plesnih kostima oko 100kn.	Učenici su praćeni kroz nastavnu godinu. Sudjelovali su na školskim priredbama.	Sudjelovali su na školskim priredbama.
Naziv aktivnosti: VOĆARI U PŠ BEDENIK				VREMENIK: četvrtak 5.sat	

Razvijali smo pozitivan odnos prema prirodi i biljkama, želju za samostalnim održavanjem voćnjaka. Čuvali tradiciju poznavanja i njegovanja voćaka. Aktivno sudjelovali u ubiranju i pospremanju plodova u jesen. Poticali interes djece za rad u voćnjaku. Poticali ljubav prema prirodi i važnost eko uzgoja.	Danijela Dašek i Brigita Bedi te učenika 1.-4.razreda (15 učenika)	Obogaćivali smo znanje o uzgoju voćaka i o sortama. Razvijali smo smisao za kolektivan rad. Razvijali smo samostalnost, upornost, spretnost i odgovornost u radu. Osposobljavali smo učenika za buduće zanimanje ili hobi.	Potrošni materijal, oruđe za rad. 500,00 kn	Pratili smo i ocjenjivali usmeno i pismeno izražavanje o jabukama i voćnjaku na satu HJ. Pratili aktivnosti učenika u voćnjaku prilikom uređenja voćnjaka.	Briga u urednosti voćnjaka, košnja i rezidba, održavanje voćnjaka.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti: DRAMSKO PLESNA SKUPINA PŠ RIBNJAČKA				VREMENIK: ČETVRTAK 4.SAT	
Učenici su razvili vještinu sposobnosti usmenog izražavanja i izražavanja plesom, vježbanjem intonacije glasa, plesnih koraka. Razvili su ljubav prema glazbi.	Danijela Vukman Pavlović i učenici 1.-4.razreda (6 učenika).	Uvježbavanje dramskih djela, pjesmica, učenje stihova napamet, čitanje, govorenje, gluma, učenje plesnih koraka uz glazbu.	Potrošni materijal, troškovi izrade kostima.	Pismeno praćenje učeničkih postignuća, uspješnost nastupa.	Sudjelovali su na školskim proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: RITMIKA (PLESNA SKUPINA MATIČNE ŠKOLE)				VREMENIK: četvrtak 5.sat	
Učenici upoznati s mogućnostima kretanja čitavog tijela i pojedinih dijelova tijela. Razvijen osjećaj za jačinu pokreta i ulogu disanja. Razvijen osjećaj za ritam .	Marijana Špajgl i učenice od 1. do 4. razreda MŠ (16 učenica).	Vježbanjem plesnih pokreta i koreografije.	Troškovi kostima	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na školskim	Školske svečanosti – Sveti Nikola- 4.12.2017.,Božićna priredba

Uvježbano pravilno držanje. Uvježbano snalaženje i orijentacija na plesnom podiju.				priredbama.	15.12.2017., Dan škole 25.5.2018.
Naziv aktivnosti: SIGURNO U PROMETU MŠ				VREMENIK: četvrtak 5. sat	
Učenici su usvojili prometna pravila, poboljšali su spretnost upravljanja biciklom. Poboljšali su kulturu ponašanja u prometu. Učenici su osposobljeni za samostalno sudjelovanje u prometu. 12 učenika je položilo biciklistički ispita.	Učitelj: Viktor Breškići učenici 3.,4.i 5. razreda, prometni policajac, HAK. (15 učenika)	Učionička nastava, izvanučionička nastava (poligon), rad na pješačkom prijelazu (u suradnji s MUP-om),	Troškovi odlaska na natjecanje.	Praćenje, bodovanje na natjecanjima. Potvrda o položenom biciklističkom ispitu.	Učenici su sudjelovali na županijskom natjecanju gdje su osvojili 3. mjesto. Učenica Ines Lalić bila je pobjednica županijskog natjecanja te je sudjelovala na državnom natjecanju gdje su ekipno osvojili 9. mjesto.
Naziv aktivnosti: ROBOTIKA				VREMENIK: četvrtak 5. sat	
Razvijeno zanimanje za informatiku i robotiku te ostale predmete iz STEM područja. Osviještena važnost informatičke pismenosti u današnjem društvu i	Učitelj Leonardo Gradečak i 6 učenika razredne nastave matične škole 3. i 4. razreda	Učionička nastava, rad na računalu i mBot robotima		Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima,	Korištenje mBot robota u svrhu uvoda u početke programiranja

vremenu. Naučili smo rješavati probleme na različite načine.				ciljevima, zadaćama i sadržajima.	i robotike
Naziv aktivnosti: RECITATORSKA SKUPINA U PŠ LASOVAC				VREMENIK: srijeda 5.sat	
Učenici su osposobljeni za kreativnu jezičnu komunikaciju. Razvili su sposobnost izražajnog govora, dikcije i ritma u pjesmi. Kroz stihove i prozu doživjeli su radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života, radost slobode.	Marina Roher i učenici 1.-4. razreda. (9 učenika)	Razvijali su i usavršavati jezične, govorne sposobnosti pripremom recitacija, nje govali čitanje i recitiranje uz poštivanje vrednota govornog jezika. Razvili su samopouzdanje u vlastiti govorni izričaj. Zahvalnost za plodove Zemlje, Molitva kruhu, Nevenka Videk: Pismo iz Zelengrada, Priprema za dolazak sv. Nikole.	Cijela školska godina	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Obilježavanje školskih i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.
Naziv aktivnosti: KOŠARKA (ŠSD)				VREMENIK: srijeda 5. sat	
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena	Biljana Novković, učenici 5.-8.razreda (32 učenika i učenica)	Sportska natjecanja: 8.2.2018. Veliko Trojstvo Županijska završnica za učenice 7. i 8. razred. 8.5.2018. Veliko Trojstvo Županijska završnica za učenice 5. i 6. razred. 11.5.2018.Veliko Trojstvo Županijska	Troškovi prijevoza uč. do natjecanja Osobni automobil i školski kombi	Učenice 3. mjesto Učenici 5. mjesto	Razvijena motorička znanja, motoričkih sposobnosti, timski rad.

		završnica za učenike 5. i 6. razred.			
Naziv aktivnosti: KROS (ŠSD)			VREMENIK: ponedjeljak 7.sat, četvrtak, 0.sat		
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Biljana Novković, učenici 5.-8.razreda (12 učenika i učenica)	Sportska natjecanja 13.10. Bjelovar.5.-8.razreda 27.10.2018. Garešnica, Županijska završnica 5.-8.razreda Međurazredna natjecanja predmetne i razredne nastave.7. i 14.5. za predmetnu i 25.5. za razrednu nastavu.	Troškovi prijevoza uč. do natjecanja Osobni automobil i školski kombi	Bjelovar: Ivana Maljevac 1. mjesto, Antonijo Radelić 3. mjesto. Ekipno učenice 1.mjesto Garešnica:Ivana Maljevac 1. mjesto. Luka Stojčević 2. mjesto. Ekipno dječaci 3.mjesto	Razvijena motorička znanja, motoričkih sposobnosti, timski rad
Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR			VREMENIK: ponedjeljak 7.sat, srijeda 7.sat		
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Jasminka Crnković, učenici od 5. do 7. razreda (20-tak učenika)	Učiti pjesme po sluhu ali i iz nota. Vježbati pravilnu uporabu hrvatskog jezika i stranih jezika, čitanje te recitiranje. Rad na pravilnom disanju i držanju tijela. Njegovanje zajedništva i osjećaja za estetski lijepo pjevanje. 15.12.2017. Nastup na božićnoj priredbi	Troškovi fotokopiranja partitura (25 kuna)	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika na nastupima i svečanostima u toku školske godine.

		14.2. 2018. Nastup na priredbi za Valentinovo 25.5.2018. Nastup na Danu škole			
Naziv aktivnosti: ROBOTIKA – Ivan Piria				VREMENIK: Ponedjeljak 7.sat 13.05-13.50	
Učenici su razvili potrebne vještine za programiranje mBot robota koje su primijenili u daljnjem radu i natjecanju te su postigli zapažene rezultate u svijetu robotike i automatike.	Učitelj informatike Ivan Piria i učenici od 5.-8. razreda (10 učenika)	Učenici su se natjecali u starijoj dobnoj skupini od listopada 2017.godine do lipnja 2018.godine u 3 online kola i 1 fizičko kolo, a prve discipline bile su praćenje crte, pronalaženje izgubljenog prijatelja i izbjegavanje prepreka.	Putni troškovi jednog kola za odlazak na fizičko kolo u Bjelovar te potrošni materijal kao što je papir i plakati za online natjecanje	Ostvareni rezultati online i na regionalnim grupama natjecanja	Učenici su sudjelovali u online i fizičkim kolima i ostvarili treće mjesto u našoj regiji Bjelovar, evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju (e-dnevnik).
Naziv aktivnosti: UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA				VREMENIK: utorak, četvrtak, 6.sat	
Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u športske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.	Biljana Novković, učenici i učenice od 1.do 4. razreda 20 učenika)	Završna svečanost		Postignuti rezultati na smotrama. USŠ počinje sa radom 1.10.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.

Naziv aktivnosti: LIKOVNO-KERAMIČARSKA SKUPINA UČENIČKE ZADRUGE			VREMENIK: srijeda 7.sat		
Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite kulturne baštine. Stvaranje likovnih djela s naglaskom na njegovanju tradicije i starih obrta. Izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta za smotre i prodajne izložbe. Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje kreativnosti, spretnosti te smisla za estetičnost. Primjena grafičkih likovnih tehnika u svrhu oplemenjivanja i uređivanja prostora.	Anita Res i učenici od 5. do 8. razreda	Kroz izvannastavne aktivnosti izrađivati predmete od gline i radova u grafičkim tehnikama. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga. Uređenje školskog interijera.	Troškovi nabavka materijala i pribora za rad (glina, engobe, glazure) te boja, i materijala za grafiku) 500 kn	Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu rada tijekom godine. Vrednovanje na smotrama i izložbama. Na Županijskoj smotri Učeničkih zadruga 24. svibnja 2018. osvojen je plasman na državnu smotru, koja će se održati najesen.	Izlagali smo i prodavali uratke na prigodnim sajmovima. (u školi, na Lovrakovim danima kulture)
Naziv aktivnosti : VJERONAUČNA SKUPINA			VREMENIK: petak 6.sat		
Dublje upoznavanje sadržaja svoje vjere. Upoznavanje Biblije kao najvažnije knjige svih kršćana. Poticanje učenike na nasljedovanje Isusa Krista. Odgajanje kršćanske savjesti pomoću biblijskih tekstova te drugih prigodnih priča, pjesama, igrokaza.	Ivana Pavlović Mikulić u učenici PŠ Babinac 1. do 4. r. (učenika)	Kroz igru, dramatizaciju, radionice, izradu plakata, glazbu, film dublje proniknuti u misterij vjere, usvojiti zajedništvo i prijateljstvo, sudjelovati s prigodnim sadržajem na Danima kruha, priredbama za Božić.	Troškovi potrošnog materijala – oko 150,00 kn.	Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Obilježavanje Dane kruha. Izrada plakata pod nazivom: „Biblija.“ Vježbanje kratkog recitala i božićne pjesme te sudjelovali na božićnoj

					<p>priredbi. Uvježbavanje pjesme: „Mama, hvala ti“, te sudjelovanje na priredbi za Dan škole.</p>
Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA				VREMENIK: Petak, 0. sat	
<p>Učenici su razvili vještine i sposobnosti usmenoga izražavanja, kreativnost u izradi scenografije, oživljavanje likova dramskim izričajem te upotrebu mašte kao i učeničkih govornih sposobnosti. Razvijena je ljubav prema hrvatskom jeziku i samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.</p>	<p>Mateja Ištok, Senada Piria i učenici od 5. do 8. razreda.</p>	<p>Razgovor, čitanje, rad na tekstu, dramatizacija teksta, demonstracija.</p>	<p>Troškovi potrošnog materijala (fotokopiranje, izrada scenografije i kostimografije) te prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.</p>	<p>Evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju (e-dnevnik).</p>	<p>Učenici su sudjelovali na školskim priredbama te na međuopćinskoj i županijskoj smotri LiDraNo 2018.</p>
Naziv aktivnosti: ROBOTIKA				VREMENIK: Četvrtak 0. sat. Ponedjeljak 0.sat	

<p>Programirati sa Arduino IDE programom. Korištenje ARDUINO OPEN-SOURCE platforme i dodatnih elektroničkih elemenata različitim načinima spajanja. Programirati pomoću simulatora UNO ARDUINO SIM-a, korištenje programa Fritzing pločice, te radom i upravljanjem robotskom rukom.</p>	<p>Mario Kuštan Dražen Vinković</p>	<p>Rad sa računalima, ARDUINO UNO pločicama, te robotskom rukom u informatičkoj učionici, s mogućnošću korištenja projektora.</p>	<p>Iznos za realizaciju izvannastavne aktivnosti. Troškovi nabave robota –oko 2000,00 kn.</p>	<p>Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p>	<p>Uz upotrebu korištenja računala, mogućnost rada učenika u grupi. Rezultati, te stjecanje novih znanja, vještina i kreativnosti. U cilju korištenja u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.</p>
<p>Naziv aktivnosti: BIOLOZI</p>				<p>VREMENIK: srijeda 0.sat</p>	
<p>Praktičnim, istraživačkim i terenskim radom učenici su naučili i proširili svoje znanje. Učenik je time zadovoljio svoje interese i razvio kulturu intelektualnog rada. Istraživačko učenje pridonosi razvoju iskustva i kvaliteti spoznavanja. Stjecanje znanja će biti kvalitetnije ako učenici znaju promatrati prirodu i uočavati njezine pojave te razvijaju prirodno-znanstvenu</p>	<p>Josipa Ivanović i učenici 8.-ih razreda (5 učenika)</p>	<p>Proučavanje živog svijeta, stjecanje znanstvenih metoda istraživanja, izrada praktičnog rada, obrada podataka.</p>	<p>Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje 200 kuna.</p>	<p>Školsko i županijsko natjecanje iz biologije za učenike 8. razreda Školsko natjecanje iz biologije za 8.razred-8.veljače 2018.</p>	<p>Nastava biologije, terenska nastava, radionice.</p>

pismenost.					
Naziv aktivnosti: MAKOVCI					
Usavršeno znanje o vjeri koju žive, probuđena duhovnost i kreativnost, upoznata liturgijska godina, prihvaćena odgovornost za svoje spasenje	Tajana Lončarić i učenici 1-4. r. PŠ Lasovac (6 učenika)	Kroz igru, radionice, izradu plakata, slikopriča, stripova, glazbu, film, sudjelovanje u nagradnim igrama i humanitarnim akcijama koje nudi dječji mjesečni list „Mali koncil-Mak“ .	Troškovi potrošnog materijala – oko 100,00 kn.	Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Objavljeni radovi u dječjem listu „Mali koncil-Mak“.	Izrada prigodnih plakata, ukrasa, poklona tijekom liturgijske godine, sudjelovanje u humanitarnim akcijama

2. REALIZACIJA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: GLAZBENA ŠKOLA				VREMENIK: poslijepodne	
Razvijena glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	2 učenika, Glazbena škola Bjelovar.	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza koji organiziraju i plaćaju roditelji.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: NOGOMET				VREMENIK : poslijepodne	
Razvoj zdrav. kulture ostvaren, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena realizirano.	28 učenika, Marina Uher (ženski nogomet), Saša Kovačević (juniori), Dražen Ivanušić (limači i pioniri)	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja. Troškove goriva podmiruje Općina V. Pisanica, a učenici se prevoze školskim kombijem.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: KOŠARKA				VREMENIK : poslijepodne	
Razvoj zdrav. kulture ostvaren, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena realizirano.	3 učenika, voditelj.	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja. Troškove snose roditelji.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.

Naziv aktivnosti: HELEN DORON			VREMENIK : poslijepodne		
Upoznati učenike sa kulturom i običajima zemalja engleskog područja te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika.	1 učenik, voditelji u Školama stranih jezika u Bjelovaru	Učenje, ponavljanje, vježbanje, pisanje, čitanje.	Troškove snose roditelji.	Postignuti rezultati na natjecanjima i poboljšano znanje i ocjena u osnovnoj školi.	Nastava engleskoga jezika u školi.
Naziv aktivnosti: TAMBURAŠI			VREMENIK: poslijepodne		
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja instrumentalnih pjesama. Njegovanje baštine. Svi navedeni ciljevi su ostvareni.	Učenici i Marijan Ded	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi voditelja tamburaša koje financira općina Velika Pisanica i KUU Sloga.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa. Sudjelovanje na Božićnom koncertu u Velikoj Pisanici.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: FOLKLOR			VREMENIK: poslijepodne		
Razvijanje glazbene i plesne kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja folklornih plesova, njegovanje kulturne baštine. Svi navedeni ciljevi su ostvareni.	11 učenika Ljubica Dent i Marija Dent	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi voditelja tamburaša koje financira općina Velika Pisanica i KUU Sloga.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: DVD VELIKA PISANICA			VREMENIK: poslijepodne		
Razvijanje osjećaja zajedništva i solidarnosti te sprečavanja širenja požara s ciljem očuvanja imovine, prirode i ljudskih života. Vatru gasi – brata spasi. Svi navedeni ciljevi su ostvareni.	18 učenika, Ana Nemet	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi organizacije nastupa, opreme koje financira DVD i općina Velika Pisanica.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskom prezentiranju DVD-a povodom sv. Florijana i sličnim

					prigodama.
Naziv aktivnosti: ZAJEDNICA MAĐARA PISANICA				VREMENIK: poslijepodne	
Razvijanje glazbene i plesne kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja folklornih plesova, njegovanje kulturne baštine. Svi navedeni ciljevi su ostvareni.	4 učenika, Zlata Berkeš	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi radionica i potrošnog materijala, troškovi nastupa.	Sudjelovanje na smotrama i manifestacijama.	Sudjelovanje na proslavama i sličnim prigodama.

4. REALIZACIJA DOPUNSKE NASTAVE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (RAZREDNA N.)					
Učenici su nadoknadili dio gradiva koji nisu dobro utvrdili na redovnom satu hrvatskoga jezika. Doprinijelo se osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Vježbali su pisanje velikog početnog slova. Kroz vježbe čitanja	Viktor Breškić i učenici 2. razreda (4 učenika)	Individualnim pristupom vježbati različitim pismenim i govornim vježbama. Razvijati čitalačke sposobnosti.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn.	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva i napredovanja učenika. Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskoga jezika.

poboljšano je čitanje i poticalo se učenika na razvijanje čitalačkih navika. VREMENIK: svaki drugi utorak (5.sat)					
Pružena pomoć u učenju, savladano nastavno gradivo, osposobljen učenik za samostalno čitanje priča i pjesama, razvijeno razumijevanje pročitanih tekstova, interpretativno čitanje te usvajanje predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja. VREMENIK: svaki drugi utorak (5.sat)	Marija Dent i učenici 3. razreda (5 učenika)	Individualnim pristupom vježbati različitim pismenim i govornim vježbama te vježbama čitanja.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 200,00 kn	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva i napredovanja učenika. Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
VREMENIK: Uvježbana tehnika čitanja i pisanja. Osposobljeni učenici za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Učenici naviknuti na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju. VREMENIK: svaki drugi tjedan, utorkom (5.sat)	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 4. razreda MŠ (3 učenika)	Dopunska nastava realizira se individualnim pristupom učeniku korištenjem konkretnih didaktičkih materijala, te zornim prikazom problema. Kod svakog učenika se pokušava pronaći njemu odgovarajući pristup sadržaju kojeg treba usvojiti ili uvježbati.	Potrošni materijal za kopiranje (oko 20kn)	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa svakom učeniku. Nastava hrvatskog jezika.
Uvježbano čitanje i pisanje. Razvijene	Marijana Špajgl i	Individualan pristup	Potrošni	Promatranje i	Nastava

govorne i izražajne sposobnosti učenika. Razvijen interes za čitanje. Učenici su naučili dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. VREMENIK:, svaki drugi tjedan (5.sat)	učenici 1. razreda. MŠ (do 8 učenika)	svakom učeniku. Pisane vježbe. Govorne vježbe. Vježbati čitanje, pisanje.	materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	opisno praćenje svakog učenika.	hrvatskog jezika
Nadoknadio se i utvrdilo dio gradiva koje učenik nije dovoljno utvrdio na redovnom satu. Usavršile su se čitalačke sposobnosti. Razvijale su se govorne sposobnosti. Navikavalo se ih na točnost,urednost,sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju. VREMENIK: svaki drugi utorak(5.sat)	Mirela Mrzlečki i učenici PŠ Babinac (do 2 učenika).	Individualne pisane i govorne vježbe te vježbe čitanja. Učenje kroz igru.	Potrošni materijal i fotokopiranje,ok o 400,00 kn za sve razrede.	Opisno praćenje napredovanja učenika te individualno promatranje.	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja.
Vježbama čitanja poboljšali čitanje učenika slabijih čitalačkih i govornih sposobnosti. Vježbama pisanja po diktatu i vježbama čitanja, razvijali smo govorne sposobnosti. VREMENIK: svaki drugi tjedan četvrtak (5.sat)	Danijela Dašek i učenici 3. i 4. razreda PŠ Bedenik (6 učenika).	Individualnim pristupom vježbali pismene i govorne vježbe, a ponajviše vježbe čitanja nepoznatih tekstova.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika te individualno promatranje napretka učenika.	Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Osposobili smo učenike za svladavanje postavljenih ciljeva i dostignuća u redovnoj nastavi	Brigita Bedi i učenici 1. i 2.razreda PŠ Bedenik (3	Individualnim radom pomagali smo učenicima u rješavanju	Materijal za fotokopiranje. 50,00 kn	Stalnim praćenjem i bilježenjem	Nastava hrvatskoga jezika s

hrvatskog jezika. VREMENIK: svaki drugi tjedan, petak (5.sat)	učenika).	njihovih poteškoća.		postignuća.	poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Razvijane su jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Vježbalo se i nadoknadilo dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu hrvatskoga jezika. Razvijane su literarne sposobnosti, čitateljski interesi i kultura. VREMENIK: ponedjeljak 5.sat, svaki drugi tjedan	Ivana Čer i učenici 3. razreda PŠ Lasovac (4 učenika).	Individualnim pristupom vježbane su pismene i govorne vježbe. Radilo se u paru i frontalno.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn	Učenici su promatrani i opisno praćeni. Učenici su s više razumijevanja pratili redovitu nastavu.	Nastava hrvatskog jezika.
Razvili su vještinu čitanja i pisanja, rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika. Usavršili su učenikove čitalačke sposobnosti. Razvili govorne sposobnosti. VREMENIK: ponedjeljak 5.sat, svaki drugi tjedan,	Sanela Gerić i učenici 4. razreda PŠ Lasovac (4 učenika).	Ovisno o problemu koji je učenik imao, prilagodile su se metode rada, te se svakom učeniku pristupalo individualno.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika
Razvijena sposobnost govorne i izražajne sposobnosti učenika. Razvijen interes za čitanje. Razvijena	Anita Farkaš i učenici 1. razreda PŠ Lasovac (3 učenika).	Rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem. Svakom učeniku	Potrošni materijal i fotokopiranje,	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika

<p>vještina čitanja i pisanja. Učenici su naučili dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.</p> <p>VREMENIK:petak 3.sat,svaki drugi tjedan</p>		<p>pristupiti individualno. Individualnim pristupom omogućiti i pomoći učeniku da usvoji onaj dio gradiva koji nije uspio na redovnom satu.</p>	<p>oko 50,00 kn</p>		
<p>Učenici su usvojili gradivo hrvatskog jezika predviđeno nastavnim planom i programom rada. Učenici su naučili dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Doprinjelo se osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Vježbali su pisanje velikog početnog slova .</p> <p>VREMENIK: svaki drugi tjedan četvrtak 5. sat</p>	<p>Marina Roher i učenici 2. razreda PŠ Lasovac (8 učenika).</p>	<p>Pisane vježbe. Govorne vježbe. Vježbati čitanje, pisanje, prepričavanje i opisivanje. Razvili su samostalnost u učenju i radne navike, povećali samopouzdanje uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 30,00 kn</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.</p>	<p>Nastava hrvatskog jezika</p>
<p>Učenici su razvili naviku točnosti i urednosti u pismenom i usmenom izražavanju. Razvili su interes za čitanje, vještinu čitanja i pisanja,te sposobnost za samostalan rad.</p> <p>VREMENIK:SRIJEDA 5.SAT</p>	<p>Danijela Vukman Pavlović i učenici PŠ Ribnjačka (6 učenika).</p>	<p>Pristupiti učeniku individualno te vježbati različitim pismenim i govornim vježbama. Vježbe čitanja.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn</p>	<p>Promatranje praćenje napredovanja, ocjenjivanje i samoocjenjivanje učenika.</p>	<p>Nastava hrvatskog jezika</p>

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (RAZREDNA N.)				VREMENIK: 2 sata mjesečno	
<p>Učenici su nadoknadili dijelove gradiva koje nisu dobro svladali na redovnom satu matematike. Razvili su logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Učenici su poboljšali osnove matematičke pismenosti i matematičku kompetenciju.</p> <p>VREMENIK: svaki drugi utorak (5.sat)</p>	Viktor Breškić i učenici 2. razreda (4 učenika)	Individualan pristup. Konkretnim materijalom uvježbati, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn za sve razrede.	Promatranje i opisno praćenje učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastava.	Nastava matematike.
<p>Vježbanjem nadoknađen dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike. Učenici osposobljeni za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Razvijeno samopouzdanje učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.</p> <p>VREMENIK: svaki drugi utorak (5.sat)</p>	Marija Dent i učenici 3. razreda (5 učenika)	Individualan pristup. Konkretnim materijalom i brojevnim crtom, tablicu množenja, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 200,00 kn za sve razrede.	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastava.	Korištenje za uspješniju realizaciju nastave , napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave.
<p>Stečena temeljna matematička znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Razvijeno logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Vježbanjem nadoknađen dio gradiva koji učenik nije dobro</p>	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 4. razreda (3 učenika)	Raditi zadatke individualno i pristupiti svakom učeniku te zadatke prilagoditi učenikovim sposobnostima i mogućnostima. Rad u paru.	Potrošni materijal za kopiranje (oko 20kn)	Promatranje i opisno praćenje učenika.	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa svakom učeniku.

utvrdio. VREMENIK: svaki drugi tjedan, utorkom (5.sat)					
Razvijeno logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Uvježbali i time nadoknadili dio gradiva koje učenik nije dobro utvrdio. Učenici navikavani na točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka. VREMENIK: svaki drugi utorak (5.sat)	Marijana Špajgl i učenici 1. razreda MŠ do 8 učenika.	Potaknuti učenike na samostalan rad. Svakom učeniku pristupiti individualno ovisno u kojem dijelu mu zatreba učiteljeva pomoć.	Potrošni materijal 50, 00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
Uvježbali dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Učenici su razvili točnost i urednost u radu .Za motivaciju koristili primjere iz života. Usvojili temeljna matematička znanja. VREMENIK:, svaki drugi tjedan,utorak (5.sat)	Mirela Mrzlečki i učenici PŠ Babinac.(do 2 učenika).	Individualnim pristupom omogućiti i pomoći učeniku da usvoji onaj dio gradiva koji nije uspio na redovnom satu. Ponuditi svakom učeniku potrebnu pomoć. Služenje konkretnim materijalima te učenje kroz igru.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 300,00 kn za sve razrede.	Promatranje i opisno praćenje učenika.	Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Dodatnim vježbanjem nadoknadili smo dio gradiva koji učenik nije	Danijela Dašek i učenici 3. i 4. razreda	Individualan pristup. Uz pomoć matematičkih	Potrošni materijal i	Promatranje i opisno praćenje	Nastava matematike s

<p>dobro utvrdio na redovnom satu matematike, s naglaskom na zadatke riječima. Motivirali smo učenike konkretnim materijalima za nastavu matematike po potrebi.</p> <p>VREMENIK: svaki drugi četvrtak (5.sat)</p>	<p>PŠ Bedenik (6 učenika).</p>	<p>priča i brojevnim crtom uvježbali, shvatili onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike, vježbe tablice množenja i dijeljenja korištenjem konkretnog materijala.</p>	<p>fotokopiranje, oko 50,00 kn</p>	<p>svakog učenika.</p>	<p>poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.</p>
<p>Osposobili smo učenike za svladavanje postavljenih ciljeva u redovnoj nastavi matematike.</p> <p>VREMENIK: svaki drugi petak (5.sat)</p>	<p>Brigita Bedi i učenici 1.i 2. razreda PŠ Bedenik (3 učenika).</p>	<p>Individualnim radom pomagali smo učenicima u rješavanju njihovih poteškoća.</p>	<p>Potrošni materijal 50 , 00 kn</p>	<p>Stalnim praćenjem i bilježenjem postignuća.</p>	<p>Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.</p>
<p>Uvježban je dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Motivirani su učenici za samostalan rad kod kuće. Osposobljeni su učenici za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema.</p> <p>VREMENIK: ponedjeljak</p>	<p>Ivana Čer i učenici 3. razreda PŠ Lasovac (4 učenika).</p>	<p>Zadatci su rađeni individualno i pristupilo se svakom učeniku te su zadatci prilagođeni učenikovim sposobnostima i mogućnostima. Radilo se u paru.</p>	<p>Potrošni materijal 50 , 00 kn</p>	<p>Učenici su promatrani na svakom satu i opisno praćeni.</p>	<p>Nastava matematike</p>

5.sat,svaki drugi tjedan					
<p>Razvijena je vještina čitanja i pisanja brojeva. Uvježbali su dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Učenici su osposobljeni za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema.</p> <p>VREMENIK: ponedjeljak 5.sat svaki drugi tjedan,</p>	<p>Sanela Gerići učenici 4. razreda PŠ Lasovac (4 učenika).</p>	<p>Ovisno o problemu koji je učenik imao, prilagodile su se metode rada te se svakom učeniku pristupalo individualno. Rad u paru.</p>	<p>Potrošni materijal 50 , 00 kn</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.</p>	<p>Nastava matematike</p>
<p>Razvijeno logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Dodatnim vježbanjem nadoknadili su dio gradiva koji učenici nisu dobro utvrdili.</p> <p>VREMENIK: petak.3.sat,svaki drugi tjedan</p>	<p>Anita Farkaš i učenici 1. razreda PŠ Lasovac (3 učenika).</p>	<p>Korištenjem konkretnog materijala učenicima pojasniti matematičke pojmove. Svakom učeniku pristupiti individualno.</p>	<p>Potrošni materijal 50 , 00 kn</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.</p>	<p>Nastava matematike</p>
<p>Učenici su usvojili gradivo matematike predviđeno nastavnim planom i programom rada. Učenici su naučili dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvili su logičko mišljenje rješavanjem matematičkih</p>	<p>Marina Roher i učenici 2. razreda PŠ Lasovac(8 učenika).</p>	<p>Učenicima je pristupljeno individualno. Pojašnjeno je učenicima gradivo na konkretnim primjerima i pomoću konkretnog materijala. Razvili su</p>	<p>Potrošni materijal 30 , 00 kn</p>	<p>Promatran je svaki učenik osobno i opisno praćen.</p>	<p>Nastava matematike</p>

zadataka. VREMENIK: svaki drugi četvrtak (5.sat)		samostalnost u učenju i radne navike, povećali su samopouzdanje uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva.			
Učenici su proširili i dopunili znanje i samostalno rješavali jednostavne matematičke problem, te usvojili točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka. VREMENIK: SRIJEDA 5.SAT	Danijela Vukman Pavlović i učenici PŠ Ribnjačka(6 učenika).	Potaknuti učenike na samostalan rad. Svakom učeniku pristupiti individualno ovisno u kojem dijelu mu zatreba učiteljeva pomoć.	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA				VREMENIK: srijeda, 0. sat	
Pomoć učenicima koji slabije usvajaju gradivo i imaju loše ocjene u 5. razredu (N. Saraja)- Osnovni književnoteoretski pojmovi, deklinacija, vrste riječi, subjekt i predikat)	Učiteljica hrvatskoga jezika Nataša Saraja i učenici 6. ab razreda	Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru. Čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje, objašnjavanje, ponavljanje, usmjereni i slobodni razgovor. Ponavljanje gradiva gramatike i jezika, čitanja i jezičnog izražavanja.	Potrošni materijal oko 100,00 kn	Praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku. Promatranje praćenje napredovanja, ocjenjivanje i samoocjenjivanje učenika kao poticaj za razmišljanje o vlastitom učenju i napretku. Ocjenjivanje na satu Hrvatskog	Nastava hrvatskoga jezika – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj olakšava učenjima i poboljšava ocjenjivanje.

				jezika.	
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				VREMENIK: petak, 0.sat	
Kroz dopunsku nastavu utvrđen, uvježban, ponovljen dio gradiva koje učenik nije utvrdio na redovnom satu.	Učiteljica Marijana Popijač i učenici 7.ab razreda	Individualnim pristupom kroz aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja, prepisivanja, upotrebe vokabulara u pisanom i govornom izražavanju, provjere razumijevanja gramatičkih i jezičnih struktura.	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00kn.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava engleskog jezika.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				VREMENIK: srijeda ,5.sat	
Vježbanjem je usvojen dio gradiva koji učenik nije utvrdio na redovnom satu engleskoga jezika.	Učiteljica Nikolina Beljan i učenici 1. i 2. r. PŠ Bedenik	Individualnim pristupom uvježbani zadatci različitim pismenim i govornim vježbama, slušanjem i čitanjem s razumijevanjem.	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00 kn.	Promatran je svaki učenik te opisno praćen.	Nastava engleskoga jezika.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE				VREMENIK: ponedjeljak, 0.sat (Vlatka Franić Husić) petak, 0.sat (Borjana Brdar)	
Vježbanjem su nadoknađeni nastavni sadržaji koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknađivani su nedostaci u znanju iz prethodnih razreda, razvijane radne	Učiteljica Vlatka Franić Husić i učenici 6. ab razreda (10 učenika)	Individualnim pristupom smo vježbali različite jednostavnije zadatke, razvijali sposobnosti izražavanja	Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 100,00 kn.	Nastava matematike, praćenje napredovanja sukladno	Nastava matematike – gradivo objašnjeno i proučeno dva

navike, te sam ukazivala na važnost pisanja domaćih zadaća i samostalnog rada kod kuće.		općih ideja matematičkim jezikom.		pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	ili više puta na dopunskoj olakšava učenima učenje i poboljšava ocjenjivanje
Redovitim vježbanjem na dopunskoj nastavi i samostalnim radom kod kuće učenici su nadoknadili nastavne sadržaje koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi, a isto tako su nadoknadili nedostatke u znanju iz prethodnih razreda. VREMENIK:	Učiteljica Borjana Brdar i učenici 5. ab razreda (do 10 učenika)	Individualnim pristupom razvijala sam kod učenika sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, a vježbali smo jednostavnije zadatke.	Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 100,00 kn.	Nastava matematike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	Nastava matematike – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj olakšava učenima učenje i poboljšava ocjenjivanje
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE				VREMENIK: srijeda, 7.sat	
Vježbanjem nadoknaditi nastavne sadržaje koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknaditi nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijati radne navike.	Učitelj Tomislav Bošnjak Dražen Vinković i učenici 8.ab razreda	Raditi ponavljanje gradiva individualno i pristupiti svakom učeniku.	Potrošni materijal, 100,00 kn.	Nastava fizike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	Nastava fizike – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj olakšava učenima učenje i poboljšava

					ocjenjivanje
--	--	--	--	--	--------------

5. REALIZACIJA DODATNE NASTAVE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (RAZREDNA N.)				VREMENIK: 1 sat tjedno po rasporedu	
<p>Učenici su razvili sposobnost rješavanja zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika. Razvili su logičko povezivanja i zaključivanje, razvijen im je interes za predmet, razvijena upornosti, osposobljeni su za primjenu matematičkih pojmova i tehnika u rješavanju problema iz praktičkog života, razvijen je korektan odnos prema drugima.</p> <p>VREMENIK: četvrtak 5.sat</p>	Učiteljica Sanela Gerić i učenici 3.razreda PŠ Lasovac (4 učenika)	Različitim tipovima zadataka , matematičkim igrama. Rad u paru i individualno.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja (200 kn)	Na satovima matematike kroz razne igre, natjecanja i kvizove.	Nastava matematike.
Učenici su razvili sposobnost rješavanja zadataka kojima su produbili sadržaje nastavnog programa i aktivirali kognitivne	Marina Roher i učenici 2. razreda PŠ Lasovac 4 učenika	Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. Različiti tipovi problemskih zadataka.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja (100 kn)	Vrednuje se kroz zadatke natjecateljskog tipa i razne matematičke igre.	Nastava matematike.

<p>spособnosti. Razvili su logičko povezivanje i zaključivanje. Razvili su interes za predmet, upornost. Učenici su osposobljeni za primjenu matematičkih pojmova i tehnika u rješavanju problema iz praktičkog života, razvili su korektnog odnosa prema drugima.</p> <p>VREMENIK: utorak 5. sat</p>		Rad u skupini i u paru.			
<p>Učenici su razvili sposobnost rješavanja zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika. Razvili su logičko povezivanja i zaključivanje, razvijen im je interes za predmet, razvijena upornosti, osposobljeni su za primjenu matematičkih pojmova i tehnika u rješavanju problema iz praktičkog života, razvijen je korektan odnos prema drugima.</p> <p>VREMENIK: ponedjeljak 5. sat</p>	Učitelj Viktor Breškić i učenici 2. razreda matične škole (5 učenika)	Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke zagonetke i igre. Individualan pristup.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja (100 kn)	Na satovima matematike kroz razne igre, natjecanja i kvizove.	Nastava matematike.
<p>Učenici su proširili znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvili su logičko</p>	Učiteljica Mirela Mrzlečki i učenici PŠ Babinac (6 učenika).	Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke igre i kvizovi. Individualni pristup. Nastavni listići.	100,00 kn za troškove fotokopiranja i potrošni materijal.	Provjerom zadataka koji su se rješavali na svakom satu dodatne nastave.	Nastava matematike. Kao poticaj razvoja djece koja pokazuju

razmišljanje i zaključivanje te sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvili su natjecateljski duh i želju za uspješnošću. Poticani su na kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka. VREMENIK: ponedjeljak 4.sat					interes za predmet.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE					
Razvili sposobnost rješavanja zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa i aktivirali kognitivne sposobnosti učenika. Razvili logičko povezivanje i zaključivanje, interes za predmet, r upornost u radu. Učenici su osposobljeni za primjenu matematičkih pojmova i tehnika u rješavanju problema iz praktičkog života, razvili su natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima. VREMENIK: ponedjeljak 4.sat	Danijela Dašek i učenici 3. i 4. razreda PŠ Bedenik (3 učenice)	Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke zagonetke i igre. Individualan pristup.	Oko 100,00 kn za troškove fotokopiranja i potrošni materijal.	Na satovima matematike kroz razne igre, natjecanja i kvizove.	Nastava matematike.
Razvili način logičkog razmišljanja i zaključivanja, te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka.	Brigita Bedi i učenici 1. i 2. razreda PŠ Bedenik (3 učenika)	Razvijali kreativnost, samostalnost u rješavanju zadataka. Proširili znanja, vještine i logičko mišljenje.	Različiti potrošni materijal.	Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.	Nastava matematike.

VREMENIK : ponedjeljak 5.sat					
Učenici su proširiti znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvili su točnost i urednost u radu.	Učiteljica Danijela Vukman Pavlović i učenici PŠ Ribnjačka (6 učenika)	Rješavanje težih matematičkih problema putem listića za dodatnu nastavu, matematičke igre i kvizovi.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja (100 kn)		Nastava matematike.
VREMENIK:ČETVRTAK 5.SAT					
Učenici su motivirani za dodatna znanja i sadržaje. Unaprijeđeno je i prošireno znanje učenika. Osposobljeni su učenici za rješavanje složenijih zadataka. Poticano je logičko razmišljanje kod učenika.	Ivana Čer i učenici 3.razreda PŠ Lasovac (3 učenice)	Frontalna nastava, individualan rad,rad u paru.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 50 kn.	Na satu matematike kroz igre,rad u paru,natjecanja.	Nastava matematike.
VREMENIK: utorak 5.sat					
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA					
Učenici su proširili nastavne sadržaje, razvili jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. Razvili su pravilan i izražajan govor i čitanje. Razvili su sposobnosti promatranja,uočavanja i zapažanja detalja.	Učitelj Marijana Špajgl i učenici 1. razreda matične škole (4 učenika)	Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini učenika, u paru, individualano. Različiti tipovi zadataka.	Troškovi fotokopiranja i potrošni materijal. (oko 50 kn)	Na satovima hrvatskoga jezika i na satovima dodatne nastave, natjecanja, kvizovi i samovrednovanje	Kao poticaj razvoja djece koja pokazuju interes za predmet, te primjena u svakodnevnom životu.
VREMENIK: ponedjeljak 5.sat					

<p>Razvijen pravilan i izražajan govor i čitanje. Prošireni nastavni sadržaji, razvijene jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. Razvijene sposobnosti promatranja i zapažanja detalja. VREMENIK: Srijeda 5.sat</p>	<p>Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 4. razreda MŠ(3 učenika)</p>	<p>Čitanjem raznih tekstova, slušanjem govornika , pripovijedanjem. Individualan rad, rad u paru i skupini.</p>	<p>Troškovi za listiće i usluge fotokopiranja (20 kn).</p>	<p>Na satovima hrvatskoga jezika i na satovima dodatne nastave zadatcima objektivnog tipa, natjecanja, kvizovi i samovrednovanje</p>	<p>Primijeniti u svakodnevnom životu.</p>
<p>Razvijene sposobnosti promatranja i zapažanja detalja. Razvijene vještine pravilnog i izražajnog govora i čitanja. Prošireni nastavni sadržaji, razvijene jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. VREMENIK: ponedjeljak 5.sat</p>	<p>Učiteljica Marija Dent i učenici 3. razreda matične škole (5 učenika).</p>	<p>Individualan rad, rad u paru i skupini. Čitanjem slikovnica i raznih tekstova, slušanjem govornika , pripovijedanjem, pisanjem kraćih sastavaka i pjesmica.</p>	<p>Troškovi za listiće i usluge fotokopiranja (100 kn)</p>	<p>Na satovima hrvatskoga jezika i na satovima dodatne nastave zadatcima objektivnog tipa, natjecanja, kvizovi i samovrednovanje</p>	<p>Primijeniti u svakodnevnom životu.</p>
<p>Učenici su proširili znanje iz nastavnih sadržaja, razvili su jezičnu sposobnost u govornoj i pisanoj komunikaciji. Razvili sposobnost pravilnog i izražajnog govora i čitanja. Razvili sposobnosti promatranja, uočavanja i zapažanja</p>	<p>Anita Farkaš i učenici 1.razreda (3 učenika)</p>	<p>Na nastavnim satovima dodatne nastave koji su jedan put tjedno. U paru, individualno i u skupini. Istraživanjem literature i radu na projektima.</p>	<p>Troškovi za listiće i usluge fotokopiranja (100 kn)</p>	<p>Na satovima hrvatskoga jezika i na satovima dodatne nastave zadatcima objektivnog tipa, natjecanja,</p>	<p>Primijeniti u svakodnevnom životu.</p>

detalja.					kvizovi i samovrednovanje	
VREMENIK: ponedjeljak 5.sat						
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE					VREMENIK: Utorak, 0. sat	
Omogućeno je proširivanje znanja iz matematike, razvijanje interesa za matematičke sadržaje i razvijanje kognitivnih sposobnosti učenika i umijeća rješavanja složenijih zadataka te je potican natjecateljski duh i pomoć u radu.	Učiteljica Vlatka Franić Husić i učenici 7.ab (6 učenika)	Rješavani su složeni zadatci iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu, časopisa Matke i ostale matematičke literature individualnim pristupom, timskim radom i učenjem kroz igru	Postojeća literatura sa zadacima, papir, kopirani materijali (100kn).	Sudjelovanje na školskom natjecanju, pomoć drugim učenicima u radu, samoprocjena dostignuća i motivacije.	Nastava matematike, školsko i županijsko natjecanje. Klokani bez granica.	
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE					VREMENIK: utorak, 0. sat	
Razvijane su sposobnosti rješavanja zahtjevnijih zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa. Razvijan je interes za matematičke sadržaje te potican natjecateljski duh.	Učiteljica Borjana Brdar i učenici 5.ab razreda (6 učenika)	Rješavani su složeniji matematički zadatci iz zbirke te sa natjecanja te zadatci iz matematičkih časopisa. Individualni i timski rad.	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00 kn.	Sudjelovali smo na školskom natjecanju i Klokani bez granica.	Nastava matematike, natjecanja.	
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE					VREMENIK: Ponedjeljak, 0.sat	
Usvajanje dodatnih sadržaja iz gradiva predviđenih za 7. razrede i sudjelovanje na županijskom	Učenici 5.ab razreda , učitelj Zvonimir Biškup (7	Na satovima dodatne nastave, radom na geografskoj karti,	Upotreba potrošnog materijala – oko	Sudjelovanje na natjecanju iz geografije.	Nastava geografije, školsko	

<p>natjecanju. Razvijati osjećaj pripadnosti svome narodu i domovini. Upoznati Europu i njezine prirodne i društvene osobine, stanovništvo, gospodarstvo, prirodnu i kulturnu baštinu, turističku atraktivnost i poticati naviku posjećivanja zaštićene prirode i kulturne baštine. Razvijati ekološku svijest učenika i poticati ih na akcije zaštite okoliša.</p>	<p>učenika)</p>	<p>radom na terenu, korištenjem literature i interneta, uspoređivanjem i izvođenjem zaključaka, iznošenjem vlastitih gledišta, poticanjem spremnosti na suradnju i pomoć, razvijanjem ekološke svijesti, razvijanjem natjecateljskog duha, razvijanje interesa za predmet, poticanjem točnosti, urednosti i odgovornosti, razvijanjem pozitivnog odnosa prema radu, stjecanjem navike za uvažavanje sugovornika, razumijevanjem uzročno-posljedičnih veza, poticanjem zalaganja za zaštitu prirodne i kulturne baštine, povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim situacijama, poticanjem interesa za</p>	<p>100,00 kn.</p>	<p>Učenička samoprocjena usvojenih znanja.</p>	<p>natjecanje iz geografije, primjena u svakodnevnici</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

		putovanja, poticanje istraživačkog učenja, obraditi teme: Europa i suvremena Europa ...			
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA				VREMENIK: ponedjeljak, 0. sat	
Usvojiti i produbljivati jezično znanje, razvijati jezično -komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, ciljano razvijati vještinu pisanja, čitanja i govorenja, osposobljavanje učenika za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća	Nataša Saraja i učenici 6.ab razreda	Na satu dodatne nastave tijekom cijele godine Vrednovanje na satu Hrvatskog jezika Natjecanje iz Hrvatskog jezika	Materijali za učenike (100,00kn)	Na satu Hrvatskog jezika i kroz projekte i sudjelovanje i natječaje.	Sat Hrvatskog jezika, projekti, natjecanja, priredbe.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				VREMENIK: srijeda 0.sat	
Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, upoznavanje s literaturom engleskog govornog područja. Razvijane su sposobnosti rješavanja zahtjevnijih zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa. Razvijan je interes za sadržaje iz predmeta engleski jezik te potican natjecateljski duh.	Učiteljica Silvia Hlušička i učenici 8.ab razreda (3 učenika)	Rješavanje zadataka i listića složenijih od onih koji se rade na redovnom satu. Proširivanje gradiva kroz brojne zadatke i materijale. Analiza tekstova. Individualni rad, rad u paru. Vježbanje na starim primjercima testova za natjecanje.	Potrošni materijal, 100,00 kn.	Pomoću zadataka, usmenog izlaganja i pismenog izražavanja. Sudjelovali na školskom natjecanju.	Kroz natjecanje, sudjelovanje i zalaganje na satu, izrada prezentacija i plakata.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI				VREMENIK: ponedjeljak, 0-ti sat	

<p>Učenice su razvijale sposobnost povijesnog načina razmišljanja, te produbljivali znanja iz nastavnih sadržaja povijesti. Razvijale su logičko povezivanja i zaključivanje, potican im je interes za predmet, razvijena upornosti.</p> <p>Usvajale su dodatne i proširene sadržaje iz povijesti, te se pripremale priprema za školsko natjecanje iz povijesti.</p>	<p>Učiteljica Maja Car i učenice 7.b razreda (5 učenice)</p>	<p>Ponavljjanje i proširivanje gradiva. Vježbanje na starim testovima za natjecanje.</p>	<p>Potrošni materijal, oko 100 kuna.</p>	<p>Pomoću zadataka usmenog i pisanog izražavanja.</p>	<p>Kroz natjecanje i na nastavi kroz provjere znanja. Pet učenica je prisustvovalo školskom natjecanju, a jedna učenica (Lorena Pajdlin) je bila pozvana i na županijsko natjecanje iz povijesti.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. RELIZACIJA PROJEKTNE NASTAVE

1. Biciklom u školu
2. Eko klupice za male čitače
3. Zelena učionica na otvorenom
4. Vukovar – grad heroj
5. Eko gospodarstvo Nakani
6. Upoznajmo naš zavičaj
7. Hrvatski olimpijski dan
8. Kros
9. Hrvatski jezik u prošlosti i danas
10. 20 dana dobrote
11. Razglednice moga zavičaja
12. Abeceda zavičaja
13. Uređenje školskog dvorišta PŠ Ribnjačka
14. Živjeti zdravo
15. Evaluacija učenika 5.-ih razreda iz matematike
16. Čitanje na glas
17. Škole za Afriku
18. Vrtim zdravi film
19. Robotika

1. Biciklom u školu

Sažeti opis projekta:

Sadnja starih autohtonih cvjetnih sorti (perunika) na prostoru školskog vrta OŠ Velika Pisanica edukativno je djelovala na učenike te se u sklopu navedenog realizirao niz radionica sa tematikom zaštite prirodne baštine i tradicijskog cvijeća. Učenici su posadili perunike – tradicijsko hrvatsko cvijeće na prostoru eko vrta te tako stvoriti cvjetne lijehe koje nedostaju školi da bi se udovoljilo svim uvjetima natjecanja MZO i HRT-a za "Najljepši školski vrt" kontinentalnog dijela Hrvatske. Brigom za mlade sadnice perunika i božura učenici će zaštititi hrvatsku prirodnu baštinu od izumiranja te primjerom edukacije učenika osigurati dalju skrb i volju mladih za zaštitu starih cvjetnih sorti za buduće naraštaje. Organizirane su radionice za učenike s tematikom zaštite autohtonih hrvatskih biljki te su tako educirani učenici za vođenje i predstavljanje školskog vrta pod nadzorom učitelja u turističke svrhe. Prilikom sadnje bilja i brige o školskom vrtu i starim autohtonim tradicijskim sortama ostvarila se suradnja sa eko proizvođačima s prostora Velike Pisanice (Milović, Kosanović, Budrovčan,

Nakani), Šumarijom Velika Pisanica te općinom. U sklopu školskog vrta postavljene su klupe za učenike koje će uljepšati vrt, a ujedno biti funkcionalne i služiti za odmor u sklopu ljepote bilja. Navedu poruku o zaštiti prirode učenici će prezentirati roditeljima na završnoj manifestaciji projekta koja je održana na Dan škole (25. svibnja 2018. godine). Učenike je potrebno usmjeriti i na zdrav način života korištenjem bicikla te su stalci za bicikle postavljeni u školskom dvorištu. (školski vrt). Učenici će tako moći odlagati svoje bicikle na ulazu u objekte, a ujedno ćemo ih kroz radionice potaknuti na vožnju biciklom. Promoviranje vožnje biciklom i zdravog načina života pomaže u očuvanju ekologije naše općine i šire. Uređenost i ekologija školske staze i vrta postat će poticajno okruženje mladih te turistički brand mjesta i centra općine Velika Pisanica. Održane su dvije biciklijade (28. rujna 2018. godine za učenike 7. i 8.-ih razreda te 4. lipnja za učenike 5. i 6.-ih razreda).

Iznos sredstava: 5.000,00 kn

Iznos Hep: 5.000,00

OŠ Velika Pisanica brigom za školski okoliš, recikliranje, uporabu platnenih vrećica umjesto plastičnih, sakupljanjem starih baterija, njegovanjem tradicije i baštine ekološko etnološkog tipa godinama pokušava utjecati na svijest učenika, roditelja stanovnika mjesta i posjetitelja Velike Pisanice. Svojim školskim projektima i radom Učeničke zadruge Bilogora kroz grafiku, keramiku, voćare, cvjećare, sadnju ljekovitog i začinskog bilja učenici i djelatnici promiču zdrav način života te u okviru školskog programa i izvanučioničke nastave organiziraju posjete drugih škola i posjetitelja školskom vrtu koji je otvoren za javnost i koji je dio Pisaničke eko etno staze.

Osnovne potrebe koje su utvrđene i problemi koji se rješavaju predloženom akcijom:

1. Usmjeravanje učenika, roditelja i zajednice na zdrav način života korištenjem bicikla

Učenike je potrebno usmjeriti i na zdrav način života korištenjem bicikla te su stalci za bicikle postavljeni na prostoru općine (školski vrt, općina). Promoviranje vožnje biciklom i zdravog načina života pomaže u očuvanju ekologije naše Općine i šire. Uređenost i ekologija školske staze i vrta postat će poticajno okruženje mladih te turistički brand mjesta i centra općine Velika Pisanica.

2. Nedovoljno znanje i nedovoljna informiranost učenika, lokalnog stanovništva i posjetitelja o autohtonim biljnim sortama

Sadnja starih autohtonih cvjetnih sorti (perunika) na prostoru školskog vrta OŠ Velika Pisanica edukativno će djelovati na učenike te će se u sklopu navedenog realizirati niz radionica sa tematikom zaštite prirodne baštine i tradicijskog cvijeća. Učenici planiraju posaditi perunike – tradicijsko hrvatsko cvijeće na prostoru eko vrta te tako stvoriti

jedinstvene cvjetne lijehe. Sadnja perunika realizirana je kroz projekt s Inom d.d. Zelena učionica na otvorenome.

Navedite ciljeve koji se postižu provođenjem projekta:

Nabava opreme za uređenje okoliša škole i općine (1 stalak za bicikle i 2 klupe); edukacija učenika i roditelja o ekološki prihvatljivom načinu života (bicikl) , utjecaj na promjenu stava i važnost bavljenja zdravim načinom života - edukacija učenika kroz predmete prirode, kemije, biologije, fizike i geografije, izvannastavne aktivnosti; učenička zadruga, meteorološka grupa, grupa Sigurno u prometu, izrada prezentacija pomoću kojih informiramo o podacima i akciji te potičemo na očuvanje okoliša i uporabu bicikla, održavanje radionica i predavanja u kojima učenici i učitelji mentori potiču ostale učenike i roditelje te lokano stanovništvo na potrebu bavljenja rekreacijom i čuvanjem prirode, poticanje učenika na Građanski odgoj i očuvanje okoliša te zdravu prehranu, suradnja škole i lokalnih eko proizvođača u edukaciji stanovništva, otvaranje eko izložbe fotografija u općini otvorene za javnost

Opišite rezultate koje očekujete po završetku projekta:

Po realizaciji projekta očekujemo postavljanje 1 staka za bicikle u školskom vrtu , 2 klupe u vrtu škole te sadnju većeg broja perunika kojom bismo formirali stazu i uredili šetnicu perunika. Uporabom stalaka za bicikle promovirali bismo zdrav način života i prijevoz biciklima u školu. Izložbom plakata ili fotografija pomicali bismo ljepotu zavičaja, prirodu i cvijeće naše staze perunika. Projektnim danom 28.rujna 2017. i 4.lipnja 2018. kroz predavanja i radionice potaknuli bismo učenike, mlade i roditelje na čuvanje okoliša, ali i zdrav način života (zajednička biciklijada učenika i učitelja).

Aktivnosti provedbe projekta (popis aktivnosti, nositelji, trajanje):

1.Sadnja perunika - Formirane cvjetne staze i lijehe perunika kroz školski vrt- Dijana Dinjar, spremačica, Antonio Dinjar - suradnik – Listopad 2017.

2.Postavljanje stalaka za bicikle – Postavljen 1 stalak za bicikle (školski vrt)

Ivana Haić – domar Stjepan Dinjar – Listopad 2017.

3.Postavljanje klupa u školskom vrtu - Postavljene 2 klupe u školskom vrtu - Ivana Haić, ravnateljica - Listopad 2017.

4.Projektni dani - Organiziranje predavanja i radionica (Biciklijade) za učenike s tematikom zdravog života, zaštite okoliša, bavljenje tjelesnom aktivnošću - Učitelji OŠ Velika Pisanica (Josipa Ivanović, Biljana Novković, Vlatka Franić Husić, Ivan Piria, Jasminka Crnković, Maja Car,

Ana Futać, Antonio Šolaja, Silvia Hlušička, Slavka Soptija), ravnateljica Ivana Haić – Rujan 2017. i lipanj 2018.

5. Izložba fotografija ili plakata- Izložba učeničkih eko fotografija ili plakata s tematikom zavičaja, prirode, ekologije i zdravog načina života, organizirane radionice i predavanja u sklopu nastave prirode, biologije, izvannastavne aktivnosti (biolozi) – Listopad 2017.– lipanj 2018 – Josipa Ivanović.

6. Evaluacija projekta - Predstavljanje učinjenog na roditeljskim sastancima, učiteljskim i razrednim vijećima, Vijeću učenika, Vijeću roditelja, sastanci s lokalnom samoupravom - Ravnateljica Ivana Haić, učitelji OŠ Velika Pisanica, razrednici - prosinac 2017. – lipanj 2018.

Troškovnik:

Oprema i roba (specificirati vrstu opreme i robe i trošak)	Pojedinačni iznos	Jedinica	Ukupan iznos	Ukupan iznos dobiven od HEP-a
Klupa Beč od lijevanog željeza	2.050,00 kn	2	4.100,00 kn	4.000,00 kn
Bočna betonska stranica (stalak za bicikle)	425,00 kn	2	850,00 kn	500,00 kn
Pregrada za 5 bicikla	1.043,75 kn	1	1.043,75 kn	500,00 kn
3.4.			0,00 kn	
3.5.			0,00 kn	
Ukupno:	3.518,75 kn	5	5.993,75 kn	5.000,00 kn
Općina Velika Pisanica				1.000,00 kn
Ostali troškovi (promidžbe, edukacije, troškovi praćenja i vrednovanja provedbe projekta, drugi neophodni i neposredno vezani i nužni za provedbu projektnih aktivnosti i sl.)	Pojedinačni iznos	Jedinica	Ukupan iznos	Ukupan iznos dobiven od HEP-a
4.1. Usluga prijevoza robe (stalak i klupe)	675,00 kn	1	675,00 kn	0,00 kn



2.Eko klupice za male čitače

Kratki opis ciljeva građanske akcije

- nabava drveta za uređenje školskog vrta i postavljanje klupica
- uređenje i postavljanje drvenih klupica te uređenje podloge na koju se stavljaju klupice
- izrada i postavljanje sandučića za knjige
- nabava 103 lektirna naslova i nabava i postavljanje 5 polica u knjižnicu
- edukacija učenika i roditelja o potrebi čitanja te o čitanju naglas kojim se učenici vježbaju i oslobađaju straha od javnog nastupa (Vijeće učenika, Vijeće roditelja, Vijeće učitelja, rad knjižnice, rad Tima za kvalitetu, rad Školskog odbora)
- izrada promotivnih plakata u okviru Dana otvorenih vrata knjižnice (Mjesec knjige i čitanja)

- izrada prezentacija pomoću kojih informiramo o podacima i akciji te potičemo čitanje (učitelji hrvatskoga jezika, knjižničarka, ravnateljica)
- održavanje roditeljskih sastanaka kojima razrednici potiču na čitanje i vježbanje čitanja u svakom trenutku (kod kuće, u eko vrtu, u autobusu i sl.)
- poticanje učenika na Građanski odgoj i očuvanje okoliša
- suradnja škole i Šumarije Velika Pisanica u izradi klupica te suradnja s Vijećem roditelja i Vijećem učenika u akciji uređenja i postavljanja klupica
- redovita briga svih učitelja, učenika i stručnih suradnika o funkcioniranju i čuvanju eko klupica u školskom vrtu
- uključivanje kućnih ljubimaca u projekt
- volonterski rad učenika (postavljanje klupica, sandučića, podloge za klupice), roditelja (postavljanje klupica, sandučića, podloge za klupice), učitelja (edukacija, organizacija, briga i skrb), zaposlenika Šumarije Velika Pisanica (piljenje materijala za klupice), općine Velika Pisanica (dovoz materijala i klupica)

U kojoj mjeri je provedena građanska akcija? Navedite aktivnosti koje su provedene u sklopu ove građanske akcije.

U sklopu građanske akcije "Eko klupice za male čitače" nabavljena su 103 lektirna naslova za školsku knjižnicu za učenike 1. - 8.razreda. U nabavi su sudjelovale ravnateljica, školska knjižničarka, a naslove je odredila komisija od 3 učitelja. Nabavljeno je 5 polica za školsku knjižnicu na koja će se odlagati novi naslovi. Uređena je podloga (iskopna zemlja strojem veličine 30 m², navezen tucani kamen, postavljena podloga od bandera i ispunjena pijeskom), postavljene su klupe, obojane zaštitnim premazom, postavljeni su sanduci za knjige (udubljeni balvani – 2 kom). Održani su sati dopunske nastave u razrednoj i predmetnoj nastavi za sve učenike koji slabije čitaju (posebno Romi – 33 učenika), održano je uvježbavanje za natjecanje Čitanje na glas na koje učenici idu u Grubišno Polje, 24.10.2017. godine, odrađeno je 12 roditeljskih sastanaka na kojima se razgovaralo o projektu, 12 satova razrednika, 12 radionica na satovima razrednika. Na natjecanju u Grubišnom Polju učenici su osvojili 1. i 2. mjesto te će se plasirati na Županijsko natjecanje u Bjelovaru. Raduje nas da je tijekom naše akcije bila velika zainteresiranost medija za školski vrt naše škole jer je kandidiran za najljepši školski vrt kontinentalne hrvatske putem natječaja Najljepši školski vrtovi HRT-a i MZO-a. Snimljeni su i prilozi za HRT: <http://magazin.hrt.hr/409281/skolski-vrt-u-velikoj-pisanici-u-konkurenciji-za-najljepsi-skolski-vrt> u kojem je naglašen i naziv projekta Eko klupice za male čitače te za portal: <https://bjelovar.live/kad-osnovci-zasucu-rukave-najljepsi-skolski-vrt-krije-se-u-velikoj-pisanici>. Vijesti o projektu Eko klupice za male čitače objavljene su na školskoj web stranici: www.os-velika-pisanica.skole.hr i općinskoj web stranici www.velika-pisanica.hr.

Opis postignutih rezultata / Navedite promjene koje su nastale u zajednici provedbom građanske akcije:

Po završetku akcije nabavili smo oko 103 naslova lektire za učenike (nabavljeno je 35 naslova za učenike razredne nastave, 64 naslova za učenike predmetne nastave i 4 za učenike koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu), 5 polica za knjige koje smo smjestili u školskoj knjižnici, postavljeno i uređeno 10 klupa u školskom vrtu, uređena podloga (drvetom, kamenom i pijeskom) na koju se stavljaju klupe. Napravljeni su i postavljeni sandučići u koji se odlažu knjige te se mogu koristiti za svakodnevno čitanje, održano je 40 sati dopunske nastave hrvatskoga jezika s ciljem čitanja i poboljšavanja čitanja (32 u razrednoj nastavi i 8 u predmetnoj nastavi tijekom samo 2 mjeseca – rujan, listopad) održano 12 radionica za 12 razrednih odjela s tematikom upoznavanja knjižnice na otvorenom i potrebe čitanja naglas, održano 12 roditeljskih sastanaka u 12 razreda s ciljem upoznavanja roditelja s projektom i potrebom čitanja i uvježbavanja čitanja, priprema 10 – tak učenika naše škole za županijsko natjecanje u Čitanju na glas, odlazak 4 –ero učenika koji su 24. listopada osvojili 1. i 2. mjesto na natjecanju u Grubišnom Polju te su plasirani na Županijsko natjecanje koje će se održati u Bjelovaru.

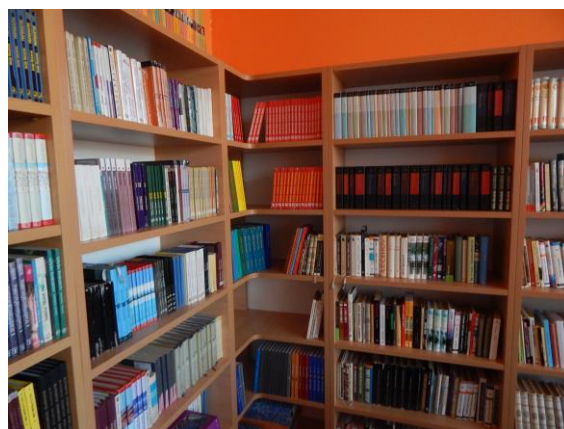
Broj izvoditelja/izvoditeljica građanske akcije

U izvođenju radova sudjelovalo je 20 učenika, 5 učitelja i djelatnika, 5 roditelja kroz postavljanje klupica, u Čitanju na glas (pripreme za županijsko natjecanje) sudjelovalo je 10 učenika i 5 učitelja, u piljenju klupica sudjelovalo je 5 zaposlenika Šumarije Velika Pisanica, u obradi bandera za podlogu (piljenje) sudjelovao je domar, u prijevozu i finoj obradi klupica na pilani sudjelovali su djelatnici (5 djelatnika) Panonija group d.o.o., u kopanju prostora za podlogu sudjelovao je 1 djelatnik, u rušenju i gruboj obradi drveta za klupice sudjelovalo je 5 radnika Šumarije Velika Pisanica, u dovozu kamena za podlogu i pijeska sudjelovao je 1 djelatnik.

U radionicama uvježbavanja čitanja (dopunska nastava hrvatskoga jezika odrađeno je u 2 mjeseca 40 sati), a provodilo ih je 8 učitelja. Rad na uvježbavanju čitanja je kontinuiran tijekom godina.

Način izvješćivanja i uključivanje građana/građanki u građansku akciju

Učenike smo obavijestili na satovima razrednika, kroz predmete građanskog odgoja, hrvatskoga jezika, rada Učeničke zadruge, rada knjižnice, vijeća učenika, roditelje preko vijeća roditelja i roditeljskih sastanaka, učitelje preko učiteljskih vijeća, rada Tima za kvalitetu, predstavnike Općine Velika Pisanica putem internih sastanaka. Na školskoj web stranici konstantno smo tijekom rujna i listopada govorili o školskom vrtu i njegovim projektima, a snimljeni su i prilozi za HRT: <http://magazin.hrt.hr/409281/skolski-vrt-u-velikoj-pisanici-u-konkurenciji-za-najljepsi-skolski-vrt> u kojem je naglašen i naziv projekta Eko klupice za male čitače te za portal: <https://bjelovar.live/kad-osnovci-zasucu-rukave-najljepsi-skolski-vrt-krije-se-u-velikoj-pisanici>.



Troškovnik:

Opis troškova	Odobrena sredstva (po pojedinim stavkama)	Utrošena sredstva (po pojedinim stavkama)
Naziv	Iznos	Iznos
Nabava 5 polica za knjige	3.500,00	4.000,00
Nabava 100 lektirnih naslova	4.000,00	4.628,37
Nabava materijala za bojanje i lakiranje klupica	1.000,00	1.002,50
Nabava kamena i pijeska za podlogu	1.000,00	1.193,75
Organizacija čitanja i organizacija Dana otvorenih vrata	1.000,00	1.006,14
Nabava i izgradnja vanjskih sanduka za knjige	1.000,00	1.000,00
Obrada drveta za klupe (gorivo za motorne pile, prijevoz)	500,00	500,00
Ukupno: Donacija Zamaha 10.000,00 kn Donacija Općine: 1.000,00 kn Vlastita sredstva: 2.330,76 kn	12.000,00 kn	13.330,76 kn

3.Zelena učionica na otvorenom



Način realizacije:

Učenici 8.a i 8.b razreda (ukupno 26 učenika) u sklopu projekta s Inom d.d. "Zelena učionica na otvorenom" izradili su učionicu na otvorenom u školskom vrtu OŠ Velika Pisanica. Radovi na učionici intenzivno su započeli 16.travnja 2018. godine i trajali do 7.svibnja 2018. godine. U sklopu projekta sudjelovali su učenici volonteri koji su uz nadzor učitelja tehničke kulture Maria Šterlea i ravnateljice Ivane Haić radili na postavljanju oblutaka, zatrpavanju iskopanog prostora kamenom i pijeskom, mjerenju, izračunavanju, bojanju i postavljanju klupica te skidanju kore s ispiljenih balvana. Za oblutke smo koristili akaciju – drvo koje je otporno na vlagu, a za same klupice hrastovinu koju smo dali ispiliti u pilani. Učenici su postavili klupice u 2 reda, tako da je u svaki red došlo pet klupica. Učenici su intenzivno radili na projektu prosječno 5 sunčanih sati na dan (grupica od 5 – 7 učenika koja se izmjenjivala). Radilo se 12 dana. Na svakoj klupici ima mjesta za 3 učenika tako da učionica "može primiti" 30-tak osoba. Prostor koji učionica zauzima je 30 m². Učionica je namijenjena svim učenicima i učiteljima za održavanje nastave te boravak u ugodnom ozračju našeg okoliša. Učenici svakodnevno koriste uređeni prostor, zadržavaju se u njemu, a posebno su ponosni što su to oni izradili.

Zahvaljujemo se svim učenicima volonterima u projektu, učiteljima, Ini d.d., koja je financijski podržala projekt sa 16.000,00 kn, Općini Velika Pisanica koja je financirala 2.000,00 kn, Hrvatskim šumama koji su nabavili drvo i cjepanice. U sklopu projekta nabavljene su 2 police za školsku knjižnicu, a već su tijekom studenoga nabavljeni razni lektirni naslovi za školsku

knjižnicu, sadnice perunika, stalci za bicikle. Također, povodom Dana škole i Dana otvorenih vrata školskog vrta 25. svibnja 2018. godine realizirana je promocija projekta, sportske radionice i izložba fotografija. U lipnju 2018. godine organizirana je biciklijada za učenike 5. i 6.-ih razreda.

U akciji je u listopadu 2017. godine posađeno i 66 rizoma perunika, tradicionalnog hrvatskog cvijeća. Prosječna cijena perunike s dostavom je 42,33 kn. Perunike su posađene iz gomolja u rujnu 2017. godine, a cijena je 2.266,00 kn. Nabavljeno je 950 litara zemlje crnice u iznosu 531,76 kn. Biljke su posađene na 50 m². U sadnji perunika sudjelovali su 2 voditelja sadnje Dijana Dinjar i Antonijo Dinjar.

U sklopu projekta "Zelena učionica na otvorenom" nabavljeni su stalci za bicikle, 2 kom 3.725,00 kn), knjige na sniženju na Interliberu u Zagrebu (66 komada knjiga). Satove poboljšavanja čitanja učenika održavamo u školskoj knjižnici i u otvorenoj učionici. U poboljšavanju čitanja sudjeluju svi učenici (208 učenika, 3 učenika se odselilo pa nas je sada 205).

Popis učitelja koji su zaduženi za poboljšavanje čitanja učenika predmetne nastave.

UNAPRIJEĐENJE ČITANJA UČENIKA: STUDENI 2017. – LIPANJ 2018. GODINE

Srijeda 6.sat i 7.sat

8.11.2017. – Ivana Haić
15.11.2017. – Josipa Ivanović
22.11.2017. - Nataša Saraja
29.11.2017. – Maja Car
6.12.2017. - Vlatka Franić Husić
13.12.2017. – Marica Šabić
20.12.2017. – Borjana Brdar
17.1.2018. - Slavka Soptija
24.1.2018. – Ivan Piria

Ponedjeljak, 7.sat

13.11.2017. – Mario Šterle
20.11.2017. – Zvonimir Biškup
27.11.2017. – Dražen Vinković
4.12.2017. – Valerija Košutić
11.12.2017. – Anita Res
18.12.2017. – Ivana Haić

Srijeda 6.sat i 7.sat

7.2.2018. – Marica Šabić
14.2.2018. – Ivana Haić
21.2.2018. - Nataša Saraja
28.2.2018. – Maja Car
7.3.2018. - Vlatka Franić Husić

14.3.2018. – Josipa Ivanović
21.3.2018. – Borjana Brdar
28.3.2018. - Slavka Soptija
11.4.2018. – Ivan Piria

Ponedjeljak, 7.sat

12.2.2018. – Mario Šterle
19.2.2018. – Zvonimir Biškup
26.2.2018. – Dražen Vinković
5.3.2018. – Valerija Košutić
12.3.2018. – Anita Res
19.3.2018. – Ivana Haić
26.3.2018. – Marica Šabić

Srijeda 6.sat i 7.sat

18.4.2018. – Marica Šabić
25.4.2018. – Ivana Haić
2.5.2018. - Nataša Saraja
9.5.2018. – Maja Car
16.5.2018. - Vlatka Franić Husić
23.5.2018. – Josipa Ivanović
30.5.2018. – Borjana Brdar
6.6.2018. - Slavka Soptija
13.6.2018. – Ivan Piria

Ponedjeljak, 7.sat

16.4.2018. – Ivana Haić
23.4.2018. – Zvonimir Biškup
30.4.2018. – Dražen Vinković
7.5.2018. – Valerija Košutić
14.5.2018. – Anita Res
21.5.2018. – Mario Šterle
28.5.2018. – Marica Šabić
4.6.2018. – Valerija Košutić
11.6.2018. – Ivana Haić

Učenci razredne nastave matične i područnih škola vježbali su čitanje 1-2 puta tjedno po 15 minuta prije nastave, a izvješća učitelja bila su vrlo pozitivna. Sudjelovalo je svih 12 učitelja razredne nastave.

1. Brigita Bedi
2. Viktor Breškić

- 3.Ivana Čer
- 4.Sanela Gerić
- 5.Danijela Dašek
- 6.Marija Dent
- 7.Anita Farkaš
- 8.Leonardo Gradečak
- 9.Mirela Mrzlečki
- 10.Marina Roher
- 11.Marijana Špajgl
- 12.Danijela Vukman Pavlović

Vijesti i praćenje projekta nalaze se na školskoj web stranici na sljedećim linkovima:

http://os-velika-pisanica.skole.hr/?news_id=1728#mod_news

http://os-velika-pisanica.skole.hr/?news_id=1732#mod_news

http://os-velika-pisanica.skole.hr/?news_id=1589#mod_news

http://os-velika-pisanica.skole.hr/?news_id=1602#mod_news

Volontiranje i rad za zajedničko dobro te uključivanje učenika u sam proces u projektu "Zelena učionica na otvorenom" s Inom d.d. objedinio je mnogo ciljeva koje smo uspjeli ostvariti:

- Izgradnja učionice na otvorenom koja nam je potrebna
- Volontiranje učenika u projektu
- Poboljšavanje nastave tehničke kulture za učenike 8.-ih razreda (rad s drvetom, kamenom, pijeskom, bojanje i sl. na terenu i u praksi)
- Nabavu polica za školsku knjižnicu
- Nabavu lektira za učenike
- Radionice poboljšavanja čitanja
- Sadnju bilja (perunika) u školskom vrtu
- Njegovanje autohtonih cvjetnih sorti našeg kraja kroz sadnju bilja
- Nabavu stalaka za bicikle
- Organiziranje biciklijade i njezino provođenje
- Dane otvorenih vrata školskog vrta s promocijom projekta i "Zelene učionice na otvorenome"

Zahvaljujemo se Inu d.d. na doniranim sredstvima bez kojih ne bismo mogli ostvariti ovaj vrijedan projekt za cijelu našu zajednicu.

Financijsko izvješće projekta Zelena učionica na otvorenom s datumom 12.lipnja 2018. godine

Redni broj	Popis materijala	Opis troška	Planirani iznos	Ostvareni iznos s 2.3.2018.

1.	Metal (pocinčani)	Stalac za bicikle, pocinčani (spiralni) dužine 2 m	1.980,00 kn x 2 = 3.960,00 kn	3.725,00 kn (1.faza realizacije)
2.	Iveral	Police za knjižnicu, 2 kom	2.000,00 kn	2.175,00 kn
3.	Papir, karton	Knjige, 50 kom	2.000,00 kn	2.598,73 – 66 kom (sniženje na Interliberu) – 1.faza realizacije
4.	Metal, plastika, drvo, bondeks, lak, boja	Materijal i alat za bojanje klupa	1.000,00 kn	1.002,50 kn
5.	Prirodni materijali	Pijesak, kamen, šoder za podlogu i iskop strojem	3.000,00 kn	1.193,75 kn –pijesak i kamen 2.250,00 kn - iskop strojem (1.faza realizacije)
6.		Usluge dovoza, kopanja i obrade drveta	1.000,00 kn	1.000,00 kn
7.	Biljke (gomolji)	Perunike (lukovice), kompost i zemlja	3.040,00 kn	2.266,00 kn – perunika 66 komada, 531,76 kn – 950 l zemlje (1.faza realizacije)
8.		Nabava i izgradnja vanjskih sanduka za knjige	1.000,00 kn	1.423,65 kn
9.		Organizacija čitanja i Organizacija dana otvorenih vrata	2.000,00 kn	300,00 kn izrada fotografija za izložbu 150,00 kn Sadnice Hedere (bršljana) 974,16 kn Pecivo za učenike za Dane otvorenih vrata školskog vrta i promociju projekta 103,75 kn Voda za sudionike 153,88 Sokovi za sudionike 325,50 Kolači za sudionike UKUPNO: 2.007,29 kn
10.	Drvo	Drvo (balvani) za klupice	1.000,00 kn	576,35 kn
		UKUPNO	20.000,00 kn	12.562,24 kn 1.faza)

				8.184,79 kn
		Udio Ine d.d.	16.000,00 kn	10.000,00 kn (1.faza – isplaćeno)
				6.000,00 kn (2.faza - isplaćeno)
		Udio Općine Velika Pisanica	1.500,00 kn	2.000,00 kn
		Udio OŠ Velika Pisanica	1.500,00 kn	2.747.03 kn

4.Vukovar – grad heroj

Nositelji projekta: učenici osmih razreda i učitelji Silvia Hlušička i Ivan Piria

Mjesto i vrijeme realizacije: Vukovar, 16. i 17. listopada 2017.

Cilj projekta: detaljnije upoznavanje učenika s Domovinskim ratom, posebno s naglaskom na bitku za Vukovar, te stradanja Hrvata u vrijeme bitke za Vukovar, a posebno nakon pada i okupacije Vukovara.

Zadaci:

- **Obrazovni:** upoznavanje učenika s događanjima u Hrvatskoj, a posebno u Podunavlju i samom Vukovaru tijekom tri mjeseca bitke za Vukovar i nakon pada i okupacije Vukovara
- **Funkcionalni:** razvijati sposobnosti uočavanja uzročno-posljedičnih veza, zaključivanja, promatranja, logičkog zaključivanja, usvajanje moralnih načela, razvijanje pozitivnih etičkih vrijednosti
- **Odgojni:** razvijati potrebu za samoobrazovanjem, poticati učenike na upoznavanje posebnosti šireg zavičaja, razvijati ljubav prema domovini, razvijati osjećaj nacionalnog ponosa i dostojanstva, njegovati međunacionalnu toleranciju, razvijati potrebu za putovanjem i zajedničkim druženjem, razvijati i poticati svijest o jedinstvenosti domovine: povijesti, jezika, ljudi; prošlosti, sadašnjosti, budućnosti, poticanje mira kao osnovne ljudske vrijednosti, strahote rata narušavaju obiteljski sklad.

Tijek projekta:

Bili smo u Vukovaru 16. i 17. listopada 2017. godine. Krenuli smo ujutro u 04:30 sati. Došli smo u Vukovar u 09:00 sati. Nismo bili jedina škola koja je išla taj dan.

1.dan (16.listopada 2017.)

PREDAVANJE „DOMOVINSKI RAT I BITKA ZA VUKOVAR” ,_OBLIJETNICA POGIBIJE BLAGE ZADRE,SLOBODNO VRIJEME I DISKO VEČER.

Došli smo na mjesto Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar. Kada smo došli, uputili su nas do prostorije u kojoj smo gledali dvije prezentacije. Prezentacije su bile o Domovinskom ratu i o bitci za Vukovar.

2.dan (17.listopada 2017.)

OBILAZAK MEMORIJALNIH LOKACIJA:

- GRADSKI MUZEJ VUKOVAR
- MUZEJ VUČEDOLSKE KULTURE
- MJESTO SJEĆANJA - VUKOVARSKA BOLNICA 1991.
- MEMORIJALNO GROBLJE ŽRTAVA IZ DOMOVINSKOG RATA U VUKOVARU, MASOVNA GROBNICA OVČARA, SPOMENIK NA MJESTU MASOVNE GROBNICE NA OVČARI
- POSJET VODOTORNJU
- SPOMEN DOM HRVATSKIH BRANITELJA NA TRPINJSKOJ CESTI
- PRIKAZ KONCENTRACIJSKIH LOGORA „STAJIĆEVO ” I „BEGEJCI”,
- SJEĆANJE NA DOMOVINSKI RAT – BITKA ZA VUKOVAR

Na kraju putovanja sudjelovali smo u kvizu sa dva predstavnika i osvojili četvrto mjesto.



5. Eko gospodarstvo Nakani

Učenici osmih razreda su 7. lipnja 2018. bili na terenskoj nastavi iz geografije na ekogospodarstvu Nakani u Velikoj Pisanici.

Cilj projekta: upoznavanje učenika s mogućnostima razvoja ekološke poljoprivredne proizvodnje u našem kraju, te poticanje učenika da se i oni možda jednog dana odluče za sličan način poljoprivredne proizvodnje, što bi u konačnici imalo i pozitivan utjecaj na kretanje broja stanovnika Velike Pisanice i okolnih naselja i spriječilo bi daljnu depopulaciju.

Nositelji projekta: učenici osmih razreda i učiteljica geografije Maja Car

Mjesto i vrijeme realizacije: ekološko gospodarstvo Nakani u Velikoj Pisanici, 7. lipnja 2018.

Zadaci:

- ▶ Upoznavanje učenika s ekološkom poljoprivrednom proizvodnjom, načinom njegovanja i zaštite bilja, preradom ekoloških proizvoda, mjesečevim sjetvenim kalendarom, dokumentacijom koja je potrebna da bi neko imanje postalo ekološko
- ▶ Poticati učenike da se i neki od njih počnu baviti ekološkom poljoprivrednom proizvodnjom
- ▶ Razvijati svijest o štetnosti (prekomjerne) upotrebe kemijskih zaštitnih sredstava u smislu osiromašivanja tla i štetnosti za biljni i životinjski svijet u vrtu, ali i za zdravlje čovjeka

Evo kako nam je bilo:



Gospođa Nakani nas je upoznala s pojmom eko- gospodarstva, koje su prednosti ekološke poljoprivrede, na koji se način vrši zaštita bilja na ekološkom gospodarstvu, kako se obavlja gnojidba tla, kako se vrtlari prema mjesečevim mijenama, koje se biljke međusobno štite, a koje nikako ne bi trebalo uzgajati jedne pored drugih.



Učenici su rješavali ranije dobivene zadatke i gospođi Nakani postavljali još poneko pitanje...



Kroz obilazak eko- gospodarstva saznali smo još mnogo korisnih podataka o ekološkom uzgoju bilja.



Učenici su u parovima prošli kroz labirint energije, koji je gospođa Nakani oblikovala od nasada graha.



Na kraju smo se počastili s finim džemom od jagoda i još boljim slanim bio grickalicama koje je za nas ispekla gospođa Nakani.



Ove godine naš je posjet slikom i tekstem popratila i novinarka Bjelovarskog lista.

Način vrednovanja: kroz razgovor na nastavi geografije i kroz razvijanje ekološke svijesti o štetnosti prekomjerne upotrebe kemijskih sredstava za zaštitu bilja.

Troškovnik: oko 50 kuna za listiće, tinta za ispis slika za plakat, hamer papir...

Maja Car, prof.

6. Upoznajmo naš zavičaj

Dana 26.rujna 2017. godine osam učenika PŠ Babinac zajedno s učiteljicom Mirelom Mrzlečki i roditeljima pojedinih učenika koji su vozili sudjelovalo je u projektu „ **Upoznajmo naš zavičaj**“. Kroz grad Daruvar vodila nas je gospođa Danijela Krejči.

Cilj projekta bio je upoznavanje češke kulture i jezika kao jedne od nacionalnih manjina u RH čije je središte u gradu Daruvaru; upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima našeg bližeg zavičaja, prirodnim ljepotama i resursima svoje zemlje; njegovanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini drugih naroda; proširivanje znanja iz prirode i društva, hrvatskog jezika te tjelesne i zdravstvene kulture; socijalizacija učenika; ravnopravnost nacionalnih manjina s Hrvatima kao najbrojnim narodom u RH.

Projekt je realiziran kroz mnogobrojne aktivnosti. Upoznali smo se s knjižnicom grada



Daruvara i Zlatnom Biblijom.

Nakon toga posjetili smo Radio Daruvar te se upoznali s novinarskim odnosno voditeljskim poslom na radiju i samom opremom za rad.



Nakon toga otišli smo prošetati Julijevim parkom i upoznati termalne kupke. Učenici su imali priliku vidjeti „Zdenac želja“ i zaželjeti želju ubacivanjem novčića u zdenac. Nakon toga upoznali smo se s malom fontanom koju krasi brončana skulptura gole žene, odnosno „Kupačice“ jedne od simbola grada Daruvara i Daruvarskih toplica.



Slijedio je posjet Savezu Čeha i ukratko upoznavanje s njihovim aktivnostima kroz godinu. Aktivnost im je bogata i razgranata i čine ju različite akcije i manifestacije kroz godinu, a usmjerena je na njegovanje češke kulture i jezika.



Nakon toga upoznali smo i pogledali Crkvu Presvetog Trojstva koja je sagrađena u drugoj polovici 18.stoljeća.Upoznali smo i dvorac grofa Jankovića također iz 18.stoljeća koji se nalazi u samom središtu grada i zaštićeni je spomenik kulture RH. Ispred njega ratu dva stabla ginko bilobe, jedan muški i jedan ženski primjerak. Posebni su po tome jer su najveći i najstariji primjerak biljke u RH.



Projekt smo završili ručkom u restoranu „Termal“ te kupanjem u bazenima u istom sklopu.



Cilj projekta je ostvaren, učenici su se upoznali s dijelom svoga zavičaja. Projekt je vrednovan i korišten kroz nastavu Prirode i društva, Likovne kulture, Sata razrednika, Tjelesne i zdravstvene kulture, Sata razrednika, stavljanjem fotografija na web škole i prezentacijom na Učiteljskom vijeću.

Razrednica: Mirela Mrzlečki,dipl.uč.RN

7. Hrvatski olimpijski dan

10. rujna Hrvatski olimpijski dan

Hrvatskim olimpijskim danom promičemo sport i olimpizam, te potičemo uključivanje učenika u sportske aktivnosti kojima poboljšavaju svoje zdravstveno stanje i kvalitetu života uopće.

Hrvatski olimpijski dan se održava diljem Hrvatske, organizirano ili samostalno gdje god se jedna ili više osoba bave sportskim aktivnostima u trajanju duljem od 30 minuta.

Hrvatski olimpijski odbor poručuje svim građanima: bavite se sportom! Odjenite bijelu majicu kao simbol mira, prijateljstva i razumijevanja.

Hodajte trčite, krećite se i napravite prvi korak prema zdravom načinu života, poruka je HOO.

Cilj programa je masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima svakog čovjeka, a naročito djece i mladih.

ZADACI:

OBRAZOVNI: HOD je više od programa kojim potičemo građane na bavljenje sportskim aktivnostima. Naime, u okviru ovog programa provest će se edukacija djece i mladih obuhvaćenih obrazovnim sustavom, kroz koju će dobiti osnovne informacije o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu.

FUNKCIONALNI: Poveznica među svim sudionicima HOD-a je majica bijele boje kao simbol mira, sporta i prijateljstva te fair play-a.

Suradnicima u sportskim zajednicama upućen je poziv da se uključe u provođenje HOD-a i ponude građanima na području za koje su nadležni različite sportske sadržaje. S istom molbom obratili smo se i drugim sportskim organizacijama, odnosno svima koji mogu doprinijeti popularizaciji športa u Hrvatskoj.

ODGOJNI: poticati motivaciju za tjelesno vježbanje.

razvijati pozitivan odnos prema radu, međusobnoj suradnji i poštivanju pravila razvijati navike za svakodnevnim vježbanjem

REALIZACIJA: 11. rujna 2017. 7. sat na školskom igralištu

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

SREDSTVA RADA: materijal za izradu panoa

POMAGALA: sportski rekviziti: stalak za odbojku, 4 mala gola, čunjevi, 2 nogometne lopte, dvije odbojkaške lopte.

TRAJANJE: 45 minuta, sportske igre

TROŠKOVI: nema

NAČIN VREDNOVANJA: na satu tzv-a kroz odgojne učinke rada.

8.Kros

Međunarodni dan sporta koji se obilježava svake godine krajem mjeseca svibnja, velika je manifestacija sporta i sportske rekreacije, kojom građani diljem svijeta iskazuju svoj pozitivni stav prema zdravom, aktivnom i kreativnom načinu života.

Osnovna škola Velika Pisanica tradicionalno već organizira kros za učenike i učenice predmetne i učenice i učenike razredne nastave.

Kategorije natjecanja:

- Učenice 400 m prvi i drugi razred
- Učenici 400 m prvi i drugi razred
- Učenice 500 m treći i četvrti razred
- Učenici 500 m treći i četvrti razred
- Učenice 600 m peti i šesti razred
- Učenici 800 m peti i šesti razred
- Učenice 800 m sedmi i osmi razred
- Učenici 1000 m sedmi i osmi razred

Cilj programa je masovnije uključivanje učenika u kros i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.

ZADACI:

OBRAZOVNI: stvaranje motiva i razvijanje navika za vježbanje, te sposobnosti za organizaciju rada.

FUNKCIONALNI: utjecati na povećanje funkcije krvožilnog sustava, rada srca, pluća, te žlijezda za regulaciju fizioloških procesa za vrijeme napora i odmora,

ODGOJNI: poticati motivaciju za tjelesno vježbanje.

razvijati pozitivan odnos prema radu, međusobnoj suradnji i poštivanju pravila razvijati navike za svakodnevnim vježbanjem

REALIZACIJA: 7. i 14.5. 0. sat predmetna nastava, a 25.5. 2017. razredna nastava u sportskom djelu povodom Dana škole.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

SREDSTVA RADA: materijali za izradu startnih oznaka

POMAGALA: startne i ciljne oznake, štoperica, kartoni i čavlići za cilj, liste i štrik za ulaz u cilj.

TRAJANJE: 10-tak minuta po utrci 0. sat.

TROŠKOVI: nema

NAČIN VREDNOVANJA: na satu tzk-a kroz odgojne učinke.

9.Hrvatski jezik u prošlosti i danas

Realizacija projekta

:



Projekt su realizirali učenici 5.a i 5.b razreda i Slavka Soptija: učiteljica hrvatskoga jezika / knjižničarka- u vremenskom razdoblju od 11.3.2018. (Dan hrvatskog jezika) do 23.4.2018. (Svjetski dan knjige) u istraživačkom radu, skupnom / timskom i individualnom radu.



Projekt je ostvarivan u učionici hrvatskoga jezika i školskoj knjižnici - na satovima hrvatskoga jezika i pod slobodnim satovima učenika petih razreda.

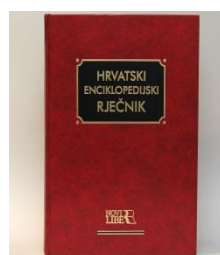
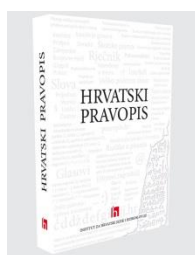
Projektom su ostvareni slijedeći ciljevi:

- kod učenika je razvijen pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku
- svijest o potrebi čitanja i pisanja na materinskom jeziku
- usvojenost moralnih vrednota
- razvijen osjećaj za odgovornost, toleranciju i istinoljubivost
- istraživački duh, stvaralački interes, samopouzdanje,

- samostalno i kritičko mišljenje
- interes za kulturnu baštinu
- razvijena ljubav prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i duhovnoj baštini te osjećaj važnosti hrvatskog jezika za očuvanje hrvatskoga naroda u prošlosti i danas.

Ostvareni obrazovni zadaci:-Učenici razlikuju zavičajni jezik od standardnog i poštuju hrvatski standardni jezik tzv. jezičnu normu

- razlikuju materinski od drugih jezika
- učenici su doznali podatke o osobama zaslužnim za standardizaciju hrvatskoga jezika
- standardni jezik je opisan gramatikom, propisan pravopisom i popisan rječnikom**



Ostvareni funkcionalni zadaci:Učenici su razvijali sposobnost zamišljanja, uživanja, iznošenja doživljaja, usmenog izražavanja, uspoređivanja, zaključivanja, rada na tekstu.

- učenici su razvili vještinu aktivnog slušanja te vlastite komunikacijske sposobnosti
- razvili su osjetljivost za književno stvaralaštvo
- čitateljske potrebe kod učenika u trajnom su razvitku
- literarni pokušaji učenika

Ostvareni odgojni zadaci:-Učenici su razvili ljubav za hrvatsku riječ, obogatili svoj rječnik, isticali pozitivne moralne osobine, isticali nematerijalne vrijednosti, razvili osjećaj za estetsku i umjetničku vrijednost, ljubav i poštovanje prema nematerijalnoj baštini svoga, ali i drugih naroda.

- razvijanje svijesti o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika te shvaćanje jezika kao neraskidivog dijela nacionalnoga identiteta i narodnog opstanka

Ostvareni komunikacijski zadaci:-Učenici su čitali, aktivno slušali, sudjelovali u razgovoru i iznosili svoje mišljenje, pisali, razvijali sposobnost interpretativnog i usmjerenog čitanja.

- sakupljali su slikovni i tekstualni materijal za uređenje panoa i izradu Power-Point prezentacije

Način korištenja:-estetsko uređenje školskog prostora (pano u učionici hrvatskoga jezika)

-Power-Point prezentacija koristit će se pri obradi i ponavljanju nastavnih sadržaja o hrvatskom jeziku u 5. i u 6. razredu

Način vrednovanja:-na satovima hrvatskoga jezika

-samovrednovanje učenika

-prezentacija na Učiteljskom vijeću 28.6.2018.

Troškovnik:potrošeni papir za pisanje i printanje (oko 50,00 kn)

Knjižničarka / učiteljica hrvatskoga jezika:
Slavka Soptija

10.20 dana dobrote

PODRUČNA ŠKOLA LASOVAC
NASTAVNI PROJEKT 4. razreda

TEMA PROJEKTA: 20 dana dobrote

CILJ PROJEKTA: obuhvatiti 20 aktivnosti kojima učenik nastoji utjecati na svoju lokalnu sredinu, zajednicu, društvo (razred)

AKTIVNOSTI PROJEKTA:

Projekt je započeo zajedničkim dogovorom i odabirom svakodnevnih tema koje će se provoditi. Napravio se zidni adventski kalendar i stavilo 20 zadataka u kuverte. Svaki dan se otvarala nova kuverta sa zadatkom. Aktivnosti projekta su izrada zidnog kalendara, šivamo božićne ukrase za prodaju, izrada pozivnice za sv.Nikolu, sijemo pšenicu za prodaju, izrada školskog panoa i scene za priredbu, radionica sa roditeljima, dan lijepih riječi, sudjelovanje na priredbi za sv.Nikolu, pisanje lijepo riječi prijatelju iz razreda, iznenadi učiteljicu svojom čestitkom, igranje društvenih igrica

pomažemo roditeljima u kućanskim poslovima, dan čitanja prigodnih priča o dobroti, baki ili djedu pročitaj priču, prodaja božićne pšenice i dječijih radova, pišemo lijepo poruke svim prijateljima u školi, pečemo božićne kolače, posjet i darivanje kolačima osobu iz sela, plešemo i pjevamo, osvrt na kupone zrnca dobrote i projekt. Sve obavljene aktivnosti sa slikama su se poslale u zatvorenu grupu na facebook stranici voditeljici projekta Sandri Vuk.

ZADAĆE PROJEKTA:

Aktivno sudjeluje u donošenju razrednih ideja, razvoj pozitivne slike o sebi kroz pozitivne priče koje učenici čine svakodnevno unutar razreda, škole, lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti prema sebi, navoditi svoj identitet i opisivanje neka od njegovih najvažnijih obilježja u blagdansko Adventsko vrijeme, nabranje najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponašanje u skladu sa njim.

VODITELJ PROJEKTA: Sanela Gerić, učiteljica

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici 4. razreda Područne škole Lasovac –ukupno 6 učenika

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Promatranjem, istraživanjem, proučavanjem, crtanjem, šivanjem, dizajnom i raznim igricama na satu razrednika, prirode i društva, glazbene kulture, likovne kulture i sata hrvatskog jezika.

Na likovnoj kulturi su izrađivali čestitku, pod satom matematike igranje društvene igrice-ponavljanje tablice množenja. Pod satom hrvatskog jezika pisali lijepe riječi prijateljima u razredu i u školi. Na satu razrednika su šivali, ukrašavali kolače, izrađivali scenu i družili se međusobno. Razvili su bolju međusobnu komunikaciju. Pozitivno ozračje u razredu.



Advenski kalendar na zidu



Šivamo ukrase za prodaju



Gotovi ukrasi



Izrađivanje pozivnica za priredbu



Pozivnice



Izrada scene



Sijanje pšenice za prodaju



Radionica s roditeljima



Ukrasi za bor



Plešemo na priredbi



Čitamo priče o dobroti



Prodaja izrađenih radova



Ukrašavamo kolače



Darivanje bake iz sela



Darivanje djeda iz sela



Zahvala za rad na projektu 20 dana dobrote

VREDNOVANJE: na satu likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, glazbene kulture i hrvatskog jezika

VREMENIK AKTIVNOSTI: od 28.11. - 22.12.2017.

PREDSTAVLJANJE PROJEKTA: PowerPoint prezentacija na roditeljskom sastanku 29. svibnja 2018. godine. i na Učiteljskom vijeću 28. lipnja 2018.

TROŠKOVNIK: 300 kn za potrošni materijal

11. Razglednice moga zavičaja

(eTwinning projekt) PŠ Lasovac



OPIS PROJEKTA:

Namjena projekta bila je potaknuti učenike da istražuju svoje mjesto i zavičaj. Odabranim aktivnostima učenici su učili o svom zavičaju kroz istraživački rad, a zatim svoje radove predstavili učenicima drugih škola uključenih u projekt. Projekt se realizirao na nastavi pojedinih nastavnih predmeta kao što su Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Sat razrednika, Likovna kultura..

Projekt *Razglednice moga zavičaja* obuhvaća učenike i učiteljicu 3. razreda PŠ Lasovac te ostale sudionike putem eTwinninga.

CILJEVI PROJEKTA:

Istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva Republike Hrvatske.

Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje.

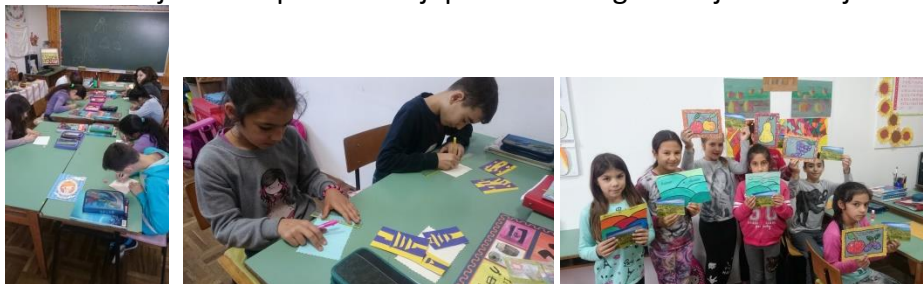
Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta.

Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem.

Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.

SUDJELOVANJE OŠ VELIKA PISANICA, PŠ LASOVAC U PROJEKTU:

U rujnu 2017. godine učiteljica 3. razreda PŠ Lasovac, Ivana Čer, prijavila je sudjelovanje u ovom projektu u eTwinning zajednici. Nakon prijave sudionici projekta razmijenili su ideje o provođenju aktivnosti unutar projekta. 7 učenika 3. razreda PŠ Lasovac sudjelovalo je u projektu. Svaki učitelj uključen u ovaj projekt putem e-twinninga za svoj razred odabire aktivnosti koje najbolje odgovaraju njegovom razredu te izrađuje materijale za nastavu. Učenici su svoje ideje kako prezentirati svoj zavičaj pretvarali u skice te zatim u razglednice ukrašene krajolikom i prirodnim ljepotama našeg zavičaja ili običajima našeg zavičaja.



Izrada razglednica

Sadržaji su se realizirali kroz nastavne satove hrvatskog jezika, matematike, likovne kulture i sata razrednika. Projekt je bio prožet kroz cijelu nastavnu godinu, ali su slane razglednice sa 4 velike teme vezane uz godišnja doba odnosno blagdane u nekima od njih. Učenici su sami odabirali škole kojima ćemo slati razglednice, škole su iz svih krajeva Hrvatske. Pisali su adrese te poruke na same razglednice.



Razglednice



Prije slanja razglednica



Razredni pano na kraju provedenog projekta

EVALUACIJA PROJEKTA:

Evaluacijom projekta nakon njegova provođenja učenici, ali i roditelji su izrazili veliko zadovoljstvo sudjelovanjem u njemu. Roditeljima je projekt prikazan na posljednjem roditeljskom sastanku.

VREMENIK: listopad 2017.- svibanj 2018.

VODITELJ PROJEKTA: Ivana Čer, učiteljica

NOSITELJI I SUDIONICI U PROJEKTU: učenici 3. razreda PŠ Lasovac

KORELACIJA: hrvatski jezik, matematika, likovna kultura, sat razrednika

TROŠKOVNIK: 100,00 kn (potrošni materijali i trošak poštanskih markica za slanje)

Voditeljica projekta: Ivana Čer

12. Abeceda zavičaja

NAZIV AKTIVNOSTI: Abeceda zavičaja

NASTAVNI PREDMET: Hrvatski jezik

RAZRED: 1. razred

VRIJEME: tokom školske godine 2017./2018.

NASTAVNICI: Anita Farkaš

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učiteljica i učenici 1. razreda , djelatnici Knjižnice „Petar Preradović“ Bjelovar (bibliobus)

-

CILJEVI AKTIVNOSTI: Cilj je bio potaknuti učenike na suradnju i timski rad, samostalno istraživanje teme i kreativno izražavanje u njihovom obrađivanju ,snalaziti se u prostoru, navikavati se na timski rad i rješavanje problema. Uočiti važnost upotrebe književnog jezika u svakodnevnom životu.

ZADACI AKTIVNOSTI: Razvijati sposobnost razlikovanja književnog i zavičajnog govora. Naučiti razlikovati lokalne nazive , te njihov način upotrebe .Razlikovati lokalne nazive. Razvijati pravilan stav o okolini, pomagati onima kojima je pomoć potrebna . Razvijati točnost i preciznost, suradnju u skupnom radu. Poticati uvažavanje i pomaganje.

NASTAVNA SREDSTVA: izvorna stvarnost, knjige, udžbenici, enciklopedija, fotoaparati, likovni pribor, geometrijski pribor

NASTAVNE METODE: razgovora, crtanja, rada na tekstu, pismenih radova

NAČIN REALIZACIJE:

(Tko? Što? Kako? Kada? Gdje?)

Tijekom mjeseca listopada učenici će na početku učiti slova abecede i pri tome će započeti sa nastajanjem i razredna abeceda zavičaja . Učiteljica će sa učenicima dogovoriti i postaviti ciljeve za

ovu temu. Odredit će grupe, i u kojem smjeru učenici trebaju širiti svoje znanje(učenici će uočiti razliku između književnog i zavičajnog govora i naziva.

TROŠKOVNIK: 300 kn za papir i omote

NAČIN KORIŠTENJA: nastava hrvatskog jezika , likovna kultura i stvarnom životu

VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE:

(očekivani rezultati, praktičnost, iskustvenost, jake i slabe strane ...)

Prezentacija aktivnosti putem likovnih radova, plakata, fotografija, literarnih ostvarenja, opisivanje na hrvatskom jeziku. Usvajanje pravila pravogovora i pravopisanja. Rješavanje ispita znanja.



13. Uređivanje školskog dvorišta PŠ Ribnjačka

TEMA PROJEKTA: Uređenje školskog dvorišta

NOSITELJI PROJEKTA: učenici, roditelji i učiteljica Danijela Vukman Pavlović

VRIJEME REALIZACIJE PROJEKTA: rujan - listopad, travanj - svibanj nastavne godine 2017./2018.

MJESTO REALIZACIJE: PŠ Ribnjačka

CILJ: uređenje školskog igrališta i cvjetnjaka

REALIZIRANI ZADATCI:

1. OBRAZOVNI: učenici su se upoznali s radom s drvetom i sadnjom cvijeća
2. FUNKCIONALNI: razvijali su kreativnost bojenjem i ukrašavanjem drveta, cvjetnjaka i kutka za čitanje
3. ODGOJNI: razvili su pozitivan odnos prema radu, svijest o očuvanju okoliša škole i pripadnost zajednici

POVEZANOST MEĐU PREDMETIMA: Sadržaje ovog projekta povezali smo s predmetima: priroda i društvo, likovna kultura, sat razrednika (građanski i zdravstveni odgoj), tjelesna i zdravstvena kultura.

NAČIN KORIŠTENJA: Na satovima prirode i društva, satu razrednika, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture kroz slobodnu igru, stavljanjem fotografija na web stranicu škole, prezentacijom na Učiteljskom vijeću.

ZAKLJUČAK PROJEKTA: Zajedništvom, trudom i zalaganjem se može više postići, te razvijati svoju kreativnost i izvan učionice, nastavom u prirodi i čistom okolišu.

MATERIJAL ZA IZRADU: Sav potreban materijal za realizaciju projekta je darovan, stoga zahvaljujemo obitelji Poljan i ostalim roditeljima, Općini Velika Pisanica, OŠ Velika Pisanica koji su nam pomogli u uređenju školskog dvorišta.



KAD SE MALE RUKE SLOŽE, SVE SE MOŽE...

14. Živjeti zdravo



Od rujna 2017.g. do lipnja 2018.g. devet učenika 3.i 4.r. zajedno s učiteljicom Danijelom Dašek sudjelovalo je u projektu „ŽIVJETI ZDRAVO“.

Cilj projekta bio je: -kroz igru i aktivnost razumjeti važnost pravilnih navika za očuvanje zdravlja, spoznati značaj tjelovježbe i boravka na svježem zraku za razvoj tijela i očuvanje zdravlja, utjecati na motoriku učenika kroz aktivnosti u voćnjaku (berba jabuka, penjanje na visoke ljestve, penjanje na prirodne prepreke-stabla u voćnjaku,

grabljanje, vapnjenje..), upoznati zdravu i pravilnu prehranu te važnost voća i povrća u prehrani (jabuke i kruške iz našeg voćnjaka).



Gulili smo i ribali jabuke za pitu od jabuka. voćnjaka.

Pita od domaćih jabuka, iz našeg školskog



Gulili smo jabuke i kuhali kompot od jabuka. Orezivali smo suhe grane, palili ih, vapnili voćke, kosili i brinuli o urednosti voćnjaka.

Vježbali smo, penjali se po prirodnim preprekama (stablima u voćnjaku), trčali i utrkivali se u voćnjaku, igrali štafetne igre, graničar i puno smo boravili na svježem zraku, a sve u svrhu očuvanja zdravlja i utjecaja na motoriku.



Na satovima Prirode i društva naučili smo sve o pravilnoj prehrani, o važnosti svakodnevne konzumacije voća i povrća te smo izradili piramidu pravilne prehrane.



Na satovima HJ čitali smo tekstove o jabuci, opisivali smo jabuke, a na satu LK slikali smo jabuke akvarelom i kolaž papirom te izradili mini voćnjak od karton ambalaže, kolaž papira, glinamola i plastelina.

Cilj projekta je ostvaren, učenici su usvojili pravilne prehrambene i životne navike. Projekt je vrednovan i korišten kroz nastavu Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Likovne kulture, Sata razrednika, Tjelesne i zdravstvene kulture te Izvannastavne aktivnosti- Voćara, Učeničke zadruge, na obilježavanju Dana kruha i Dana jabuka, stavljanjem fotografija na web škole i prezentacijom na Učiteljskom vijeću.

Razrednica: Danijela Dašek, dipl.uč.RN

15. Evaluacija učenika 5.-ih razreda iz matematike

Školske godine 2017./18. učiteljice matematike, Vlatka Franić Husić i Borjana Brdar provele su testiranje učenika petih razreda Osnovne škole Velika Pisanica. Testiranje je provedeno 13. lipnja 2018. godine. Testirano je 24 učenika matične škole. Učenici su rješavali osnovne zadatke iz područja aritmetike, algebre i geometrije koji su dio plana i programa petog razreda. Zadaci koje su učenici rješavali su sljedeći:

Za početak imamo elementarne računске zadatke. Primjena osnovnih računskih operacija i redoslijed računskih radnji.

1.a) $275 + 3386 =$

1.b) $5230 - 382 =$

1.c) $243 \cdot 802 =$

1.d) $26343 : 9 =$

2.a) $89 - 31 - 12 + 24 =$

2.b) $3 + 3 : 3 =$

2.c) $27 + (15 - 5 \cdot 2) =$

Kod ovih zadataka nije bilo većih problema. Učenici su uspješno svladali primjenu računskih operacija i redoslijed računskih radnji. Jedini problem kod djela učenika bio je u 2. a) zadatku gdje su učenici prvo oduzeli i zbrojili po dva broja, a nisu računali redom kako je zadano. Problem se pojavljuje jer učenici u 5. razredu ne poznaju pojam negativnog cijelog broja pa stoga i ne prepoznaju broj -12, već računaju s njim kao da je 12.

Potom slijede zadaci iz područja djeljivosti.

3. Dani su brojevi 21, 54, 60, 95. Odredi koji su od danih brojeva djeljivi s: 2, 5, 3, 9, 10.

4. Dani su brojevi 3, 4, 5, 12, 15, 30. Odredi: 4.a) djelitelje broja 30

4.b) višekratnike broja 3

5.a) Odredi: $D(24, 32) =$

5.b) $V(24, 32) =$

Zadaci iz područja djeljivosti nisu zadovoljavajuće riješeni. Problem je bio zadatak djeljivosti s brojem 3. Učenici su zaboravili da moraju provjeriti je li zbroj znamenki danog broja djeljiv s tri, ali su zato uspješno prepoznali brojeve djeljive s 9 u kojima također provjeravaju zbroj znamenki. Također, ove godine učenici imaju problem s pojmom djelitelj i višekratnik. Nažalost, ne razlikuju te pojmove i ne razumiju u potpunosti njihovo značenje.

Nakon toga slijedi nekoliko zadataka iz područja geometrije.

6. Nacrtaj dužinu AB duljine 47 mm te konstruiraj njenu simetralu.

7. Nacrtaj k ($S, r = 1.5$ cm)

8.a) opseg jednakokrakog trokuta ako je duljina osnovice 5 cm, a krak duljine 6 cm

8.b) površinu kvadrata kojemu je opseg 36 cm

8.c) širinu pravokutnika kojemu je opseg 30 cm, a duljina 7 cm.

U ovim zadacima se, kao i prošle godine, pokazalo puno problema. Zadaci iz geometrije su najlošije riješeni zadaci ovog testiranja. Pokazalo se da su naši učenici bazirani na zapamćivanje formula, a ne razmišljaju o problemu i ne pokušavaju ga logički riješiti. Naime učenici pokušavaju zapamtiti formule za opseg i površinu bez nekog dubljeg smisla, samo kao niz slova. Nalaze se u problemu jer se ne mogu sjetiti formule, a samim time više ne znaju razriješiti zadatak. Mora se raditi na tome da učenici uče geometriju s razumijevanjem. Da razumiju da je opseg zbroj duljina stranica nekog lika bez da pamte formule s nizom slova. Na ovome se treba više bazirati i raditi na njihovom razumijevanju kako bi se riješio problem geometrijskih zadataka.

Nakon toga zadaci s razlomcima.

9. Koliko je $\frac{3}{5}$ od 45?

10.a) $\frac{7}{3} + \frac{5}{3} - \frac{1}{3} =$

10.b) $1\frac{2}{5} - \frac{4}{5} =$

11.a) $\frac{3}{5} = \frac{*}{30}$

11.b) $\frac{2}{*} = \frac{8}{28}$

12.a) $1\frac{19}{19}$

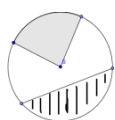
12.b) $1\frac{4}{5}$

12.c) $2\frac{1}{3}$ $1\frac{2}{3}$

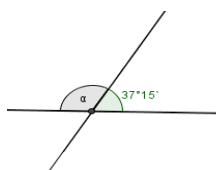
13. Skрати do kraja: $\frac{30}{54}$

Na ovim zadacima se pokazalo da su učenici uspješni u računanju s razlomcima i u uspoređivanju razlomaka, no još uvijek imaju problem sa shvaćanjem samog koncepta razlomka. To se vidi po tome što su imali problema u 9. i 11. zadatku za koje je potrebno razumijevanje koncepta razlomka.

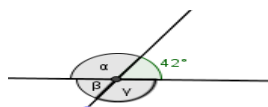
14. Imenuj osjenčane dijelove kruga:



15.a) Izračunaj



15.b)



U posljednjem 15. zadatku pojavio se već navedeni problem, učenici su bazirani na formule za računanje kutova, a ne razumiju pojam sukuta i vršnih kutova, ali je uspješnije riješeno nego prošle godine.

Dakle, kao što je već navedeno, testiranje je pokazalo da se s učenicima treba još više i detaljnije raditi na razumijevanju geometrijskih pojmova i svladavanju geometrijskih problemskih zadataka te ih naučiti da pamte bit, a ne mnoštvo formula koje ne razumiju i kojih se u danom trenutku ne mogu sjetiti te ih to ograničava da riješe zadatak, a ne bi

trebalo. Također, treba se više bazirati na djeljivost i sam koncept razlomka jer se i to pokazalo teško razumljivo našim učenicima.

Izvešće sastavila: Borjana Brdar

16. Čitanje na glas

Čitanje naglas

DATUM : školska godina 2017./2018.

NOSITELJI: učenici razredne i predmetne nastave od 3.-8. razreda s učiteljima te učiteljicama Hrvatskog jezika

VODITELJICA: učiteljica HJ Nataša Saraja

TROŠKOVI: 150,00 kn

MJESTO: učionica, Gradska knjižnica „Mato Lovrak“ Grubišno Polje i Narodna knjižnica Petar Preradović

POMAGALA: zadani tekst

NAČIN VREDNOVANJA: vrednovanje na satu hrvatskog jezika te na gradskoj razini

OBRAZOVNI: poboljšanje tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem, intonacija i jezične vrednote, razlikovanje bitnog od nebitnog, sažeto prepričavanje

FUNKCIONALNI: Razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te primjena uvježbanog u daljnjem radu

ODGOJNI: Razvitak učenike sposobnosti razlikovanja bitnog od nebitnog, sposobnosti logičkog zaključivanja s ciljem da učenici postanu aktivni sudionici nastave, ali i snalaženja u svakodnevnim životnim situacijama, poboljšanje usmenog izražavanja

Gradska knjižnica „Mato Lovrak“ Grubišno Polje uputila nam je poziv za sudjelovanje na gradskoj razini *Čitanja naglas*. Sudjelovali smo četvrti put.

Natjecanje je održano 24. listopada u Gradskoj knjižnici „Mato Lovrak“ u Grubišnom Polju. Učenici su se natjecali u dvije kategorije, mlađoj za učenike od 3. do 5. razreda te starijoj za učenike od 6. do 8. razreda. Sudjelovali su sljedeći učenici; Leonardo Bolšec, 3.r, Nataša Đurđević, 5.r, Filip Perdedaj, 7.r te Roberto Rakijaš, 8.r. Svi su učenici uspješno nastupili, a učenica Nataša Đurđević bila je prva u mlađoj kategoriji dok je Roberto Rakijaš bio drugi u starijoj kategoriji. Oboje učenika ostvarilo je plasman na županijsku razinu koja se održala 4. studenog u Bjelovarskom kazalištu.

Učenik Roberto Rakijaš je nagrađen nagradom publike za najbolji nastup.

Učenike su pripremale učiteljica razredne nastave Marija Dent te učiteljice Hrvatskog jezika Slavka Soptija i Nataša Saraja.

Za ostvaren uspjeh Roberto Rakijaš nagrađen je na priredbi povodom Dana škole.

17.Škole za Afriku

...Obrazovanje treba u potpunosti razvijati osobnost i talente svakog djeteta...

(Konvencija o pravima djeteta, članak 29.)

Sva djeca imaju pravo na odmor i igru te na sudjelovanje u nizu različitih aktivnosti...

(Konvencija o pravima djeteta, članak 31.)

I ove se godine naša škola uključila u projekt UNICEF-a Škole za Afriku.

Škole za Afriku zajednička je inicijativa UNICEF-a, zaklade Nelson Mandela te Hamburškog društva za promoviranje demokracije i međunarodnog prava. U sakupljanju pomoći za 13 najugroženijih zemalja afričkog kontinenta sudjeluje preko 27 razvijenih zemalja diljem svijeta.

Projekt je realiziran na sljedeći način; na satu Hrvatskog jezika učenici su upoznati s projektom, položajem djece u svijetu te dječjim pravim. Nakon toga učiteljice su ispekale kolače koji su ponuđeni učenicima, a oni su zauzvrat prikupili dobrovoljno priloge koje smo uplatili na račun UNICEF-a.

CILJ je osigurati pristup kvalitetnom obrazovanju djeci diljem Afrike (izgradnja kola, osiguravanje pitke vode, izgradnja sanitarnih prostorija, educiranje stručnog osoblja, organiziranje zdravstvenih pregleda i cijepljenja, promoviranje škola koje ne diskriminiraju).

ZADATCI:

OBRAZOVNI: Socijalni problemi današnjeg svijeta s naglaskom na položaj djece u nerazvijenim državama diljem svijeta. Pojam diskriminacije, odnos bogatih i siromašnih (društvena nejednakost).

FUNKCIONALNI: Hrvatska kao članica međunarodne zajednice preuzima odgovornost pomagati siromašnim zemljama te zemljama pogođenim ratom i prirodnim katastrofama. Današnja djeca, učenici i učenice u hrvatskim školama kao i najmlađi u predškolskim ustanovama, imaju priliku preuzeti takvu ulogu u svijetu, a mi ih za to možemo pripremiti i podsjetiti ih da svatko od nas može razviti svoje potencijale samo uz pomoć obrazovanja.

Osim toga, djecu učimo koliko je obrazovanje važno za njihov život.

ODGOJNI: Pomažemo djeci da više cijene to što imaju - dobre i dostupne škole, vrtiće, kvalitetne učitelje i odgajatelje te primjerene uvjete za učenje i igru.

Razvijamo kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednosti i solidarnost.

Potičemo njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta.

NOSITELJI AKTIVNOSTI – učenici predmetne nastave, učiteljice Nataša Saraja, Biljana Novković, Vlatka Franić-Husić, Slavka Soptija, Ivan i Senada Piria i Borjana Brdar. Učenici: Ivona Molnar, Josip Dinjar, Marko Antonio Hadžija i Stella Križan.

SREDSTVA RADA: Čitanke iz hrvatskog jezika, Internet, Unicef CD i ostali promidžbeni materijali

POMAGALA: računalo, LCD projektor, film, živa riječ učenika

REALIZACIJA: Projekt je realiziran 15. prosinca 2017. Ukupno je sakupljeno 700,00 kn. Iznos je uplaćen na račun UNICEF-a Hrvatska. UNICEF nam je nakon toga poslao radne materijale, brošure i prigodne poklone za sve sudionike akcije.

Svi zadani ciljevi su u potpunosti ostvareni.

TROŠKOVI: 0,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA: na satu Hrvatskog jezika i SR

18. Vrtim zdravi film

1. O PROJEKTU

Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, koji za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.

Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti njihovih života i u kasnijoj dobi.

Prva sezona projekta obuhvatila je 7 škola i 515 djece. Druga sezona projekta obuhvatila je više od 1.800 učenika iz 24 škole dok je u trećoj godini sudjelovalo 2.501 učenik iz 43 škole. Projekt je ima nacionalnu pokrivenost.

U četvrtoj sezoni 2014./2015 u Projekt će biti uključeno 63 škole odnosno 3.600 djece. Iz svake županije po 3 škole (170 učenika po županiji raspoređenih u 3 škole).

Projekt je odobren te ima pozitivno mišljenje za provedbu od strane:

1. Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta,
2. Ministarstva zdravlja te
3. Agencije za odgoj i obrazovanje.

Edukativni materijali kreirani su od strane stručnjaka nutricionizma te su usklađeni su s preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

Projekt provodi Hrvatski školski športski savez.

Promocija Nestlé proizvoda u sklopu projekta strogo je zabranjena.

2. CILJEVI PROJEKTA

GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU:

- edukacija učenika o zdravim prehrabnim navikama
- poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.

SEKUNDARNI CILJEVI

- unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti
- poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika.

3. CILJANE SKUPINE

- učenici od 13 ili 14 godina (7. razred)

učenike će se educirati o zdravim prehrabnim navikama i poticati na bavljenje tjelesnim aktivnostima.

- roditelji - okolina

roditelji su ti koji donose odluke o kupovini, brinu o prehrani učenika, kao i o doručku učenika, obiteljsko okruženje najviše utječe na navike i ponašanje učenika.

- škole - okolina škole sudjeluju u projektu na način da pružaju logističku podršku u provedbi projekta.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

SREDSTVA RADA: Svi materijali potrebni za provedbu projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, majice) osigurani su za sve sudionike

REALIZACIJA:

Rok za prijavu škola za sudjelovanje u Projektu je 08. rujna 2017.

- Edukacija za profesore održat će se početkom listopada 2017. godine u Zagrebu
- Edukacija učenika i evaluacija učenika provodi se u razdoblju od 4. listopada do 19. prosinca 2017. godine

- Svi materijali potrebni za edukaciju (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni listići) biti će školama dostavljeni do 1. listopada 2017.
 - Anketni listići 1 moraju biti ispunjeni i dostavljeni do 02. studenog 2017.
 - Anketni listići 2 moraju biti ispunjeni i dostavljeni do 31. prosinca 2017.
 - Bonovi profesorima, majice za sudionike bit će podijeljeni po završetku projekta
 - Nagrade u natječaju najbolji u sportu, znanju i video uratku biti će uručene u drugom polugodištu šk. godine 2017./2018.
- Svi materijali (prijave škola, anketni listići, video uradci i ostalo) dostavljaju se na adresu Hrvatskog školskog športskog saveza, Lanište 11a, 10 000 Zagreb.

TROŠKOVI: nema

NAČIN VREDNOVANJA: kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu

Sadržaj kreiran za potrebe projekta može se objavljivati u medijima (tisak, TV, Facebook, Youtube)

19. Robotika

- Naziv aktivnosti: Robotika
- Vremenik: Četvrtak 0. sat.
- Nositelji aktivnosti: Mario Kuštan 6. raz. i 7. raz. , Dražen Vinković 5.raz.
- Sudjelovalo je ukupno 20. učenika.
- Plan i program rada je u potpunosti ostvaren, ukupno 35. sati.

Cilj aktivnosti:

- Upoznavanje učenika s načinom programiranja ARDUINO IDE programa.
- Korištenje ARDUINO UNO pločice, te njegovih dodatnih elemenata.
- Način spajanja elektroničkih elemenata pomoću elektroničkih shema i daljnja upotreba.

- ⦿ Programiranje pomoću simulatora Uno Ardu Sim.
- ⦿ Korištenje programa Fritzing i kreiranje elektroničkih shema.
- ⦿ Upravljanje i rad s robotskom rukom.

Način realizacije:

- ⦿ Rad s računalima, ARDUINO UNO pločicama, rad sa simulatorom Uno Ardu Sim, programom Fritzing, te robotskom rukom.

Način vrednovanja:

- ⦿ Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
- ⦿ Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Način korištenja:

- ⦿ Uz upotrebu korištenja računala, mogućnost rada učenika u grupi.
- ⦿ Rezultati, te stjecanje novih znanja i vještina u cilju korištenja u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.

Troškovnik:

- ⦿ Iznos za realizaciju izvannastavne aktivnosti.
- ⦿ Troškovi nabave robota oko 2000,00 kn.

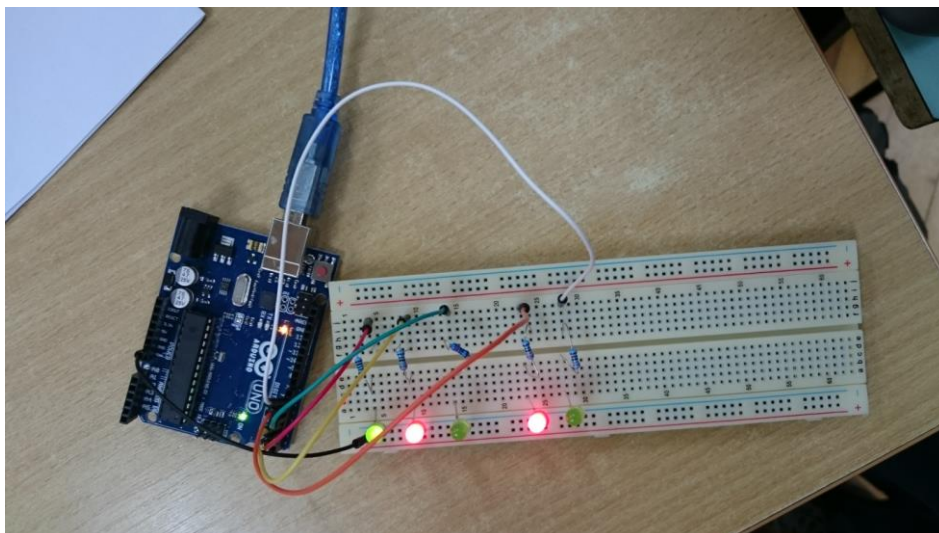




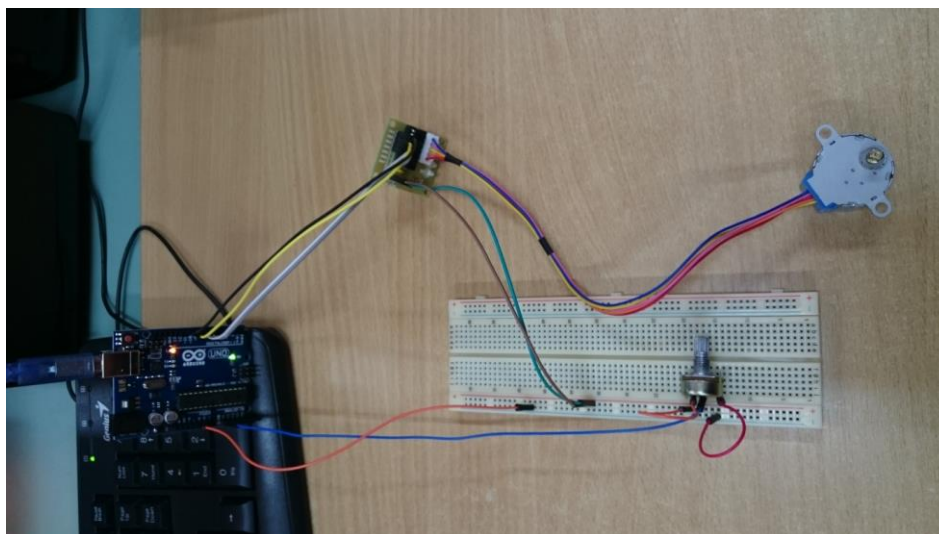
Programiranje semafora za automobile



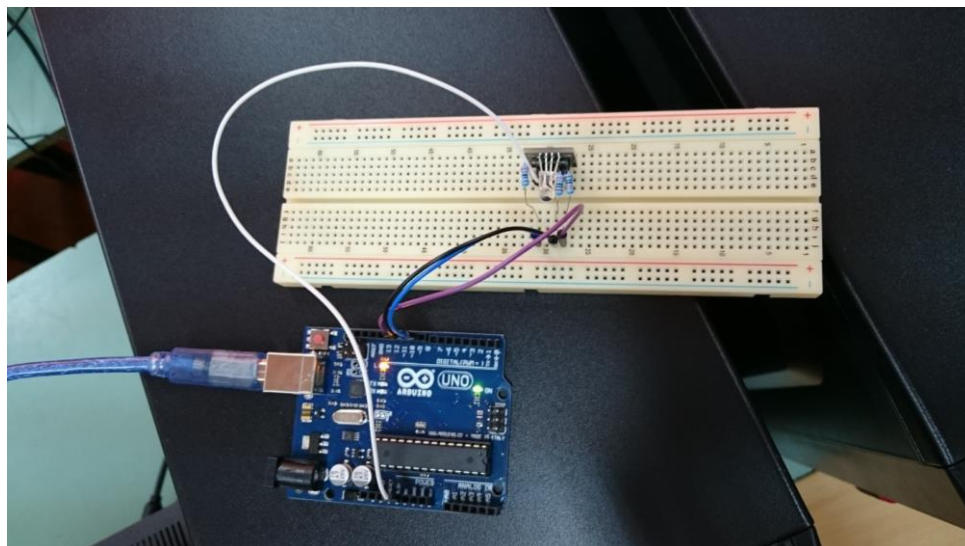
Programiranje semafora za automobile



Programiranje STEEP MOTORA

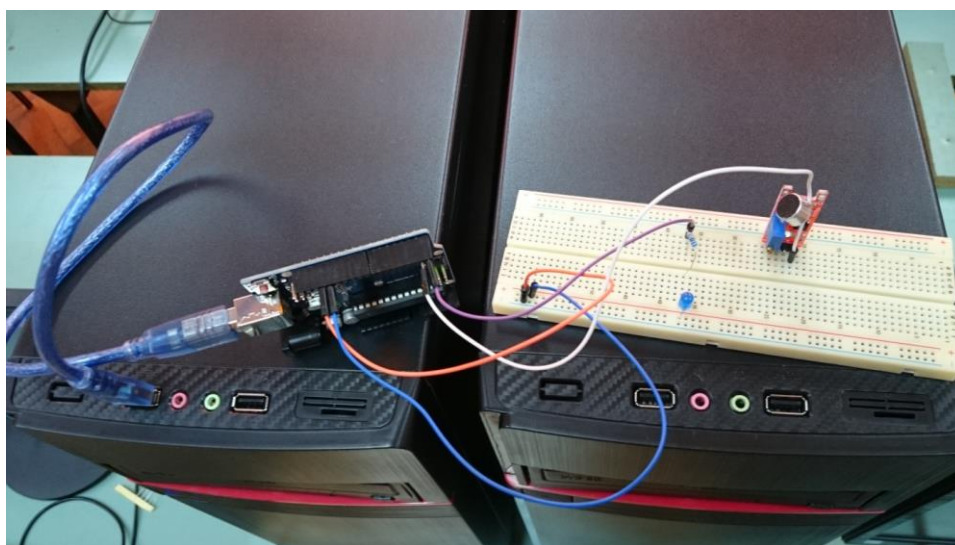


Programiranje programa s RGB-led DIODOM



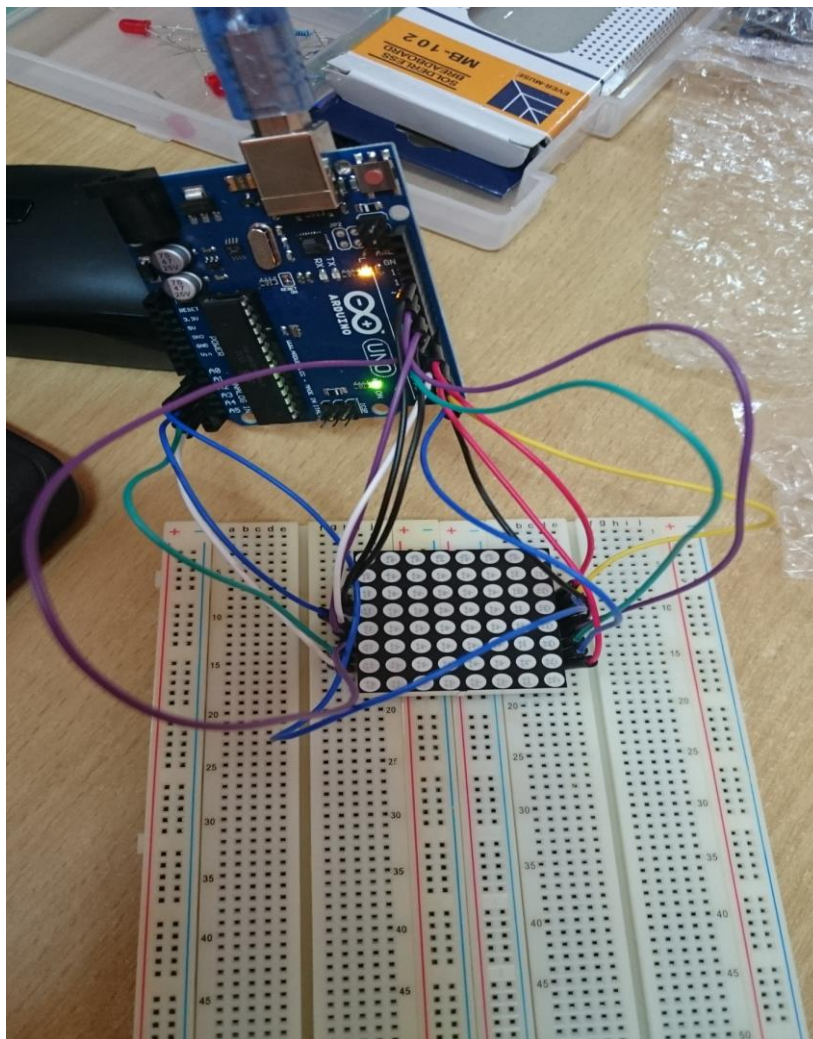
Programiranje programa po odabiru učenika M.A. Hadžije

„Mačka dolazi kući“



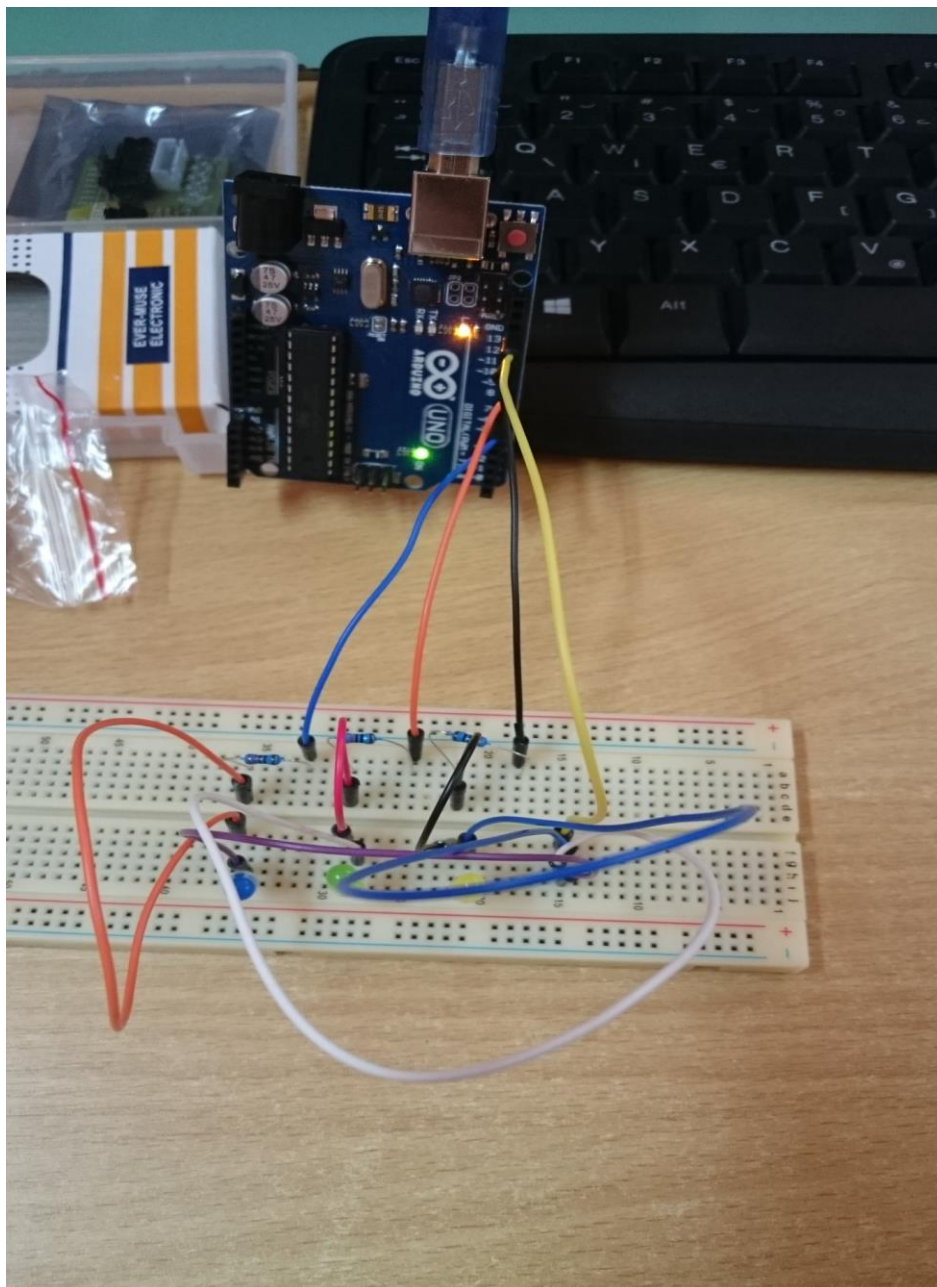
Programiranje programa po odabiru učenika J. Dinjara

„Programing 8x8 LED MATRIX“

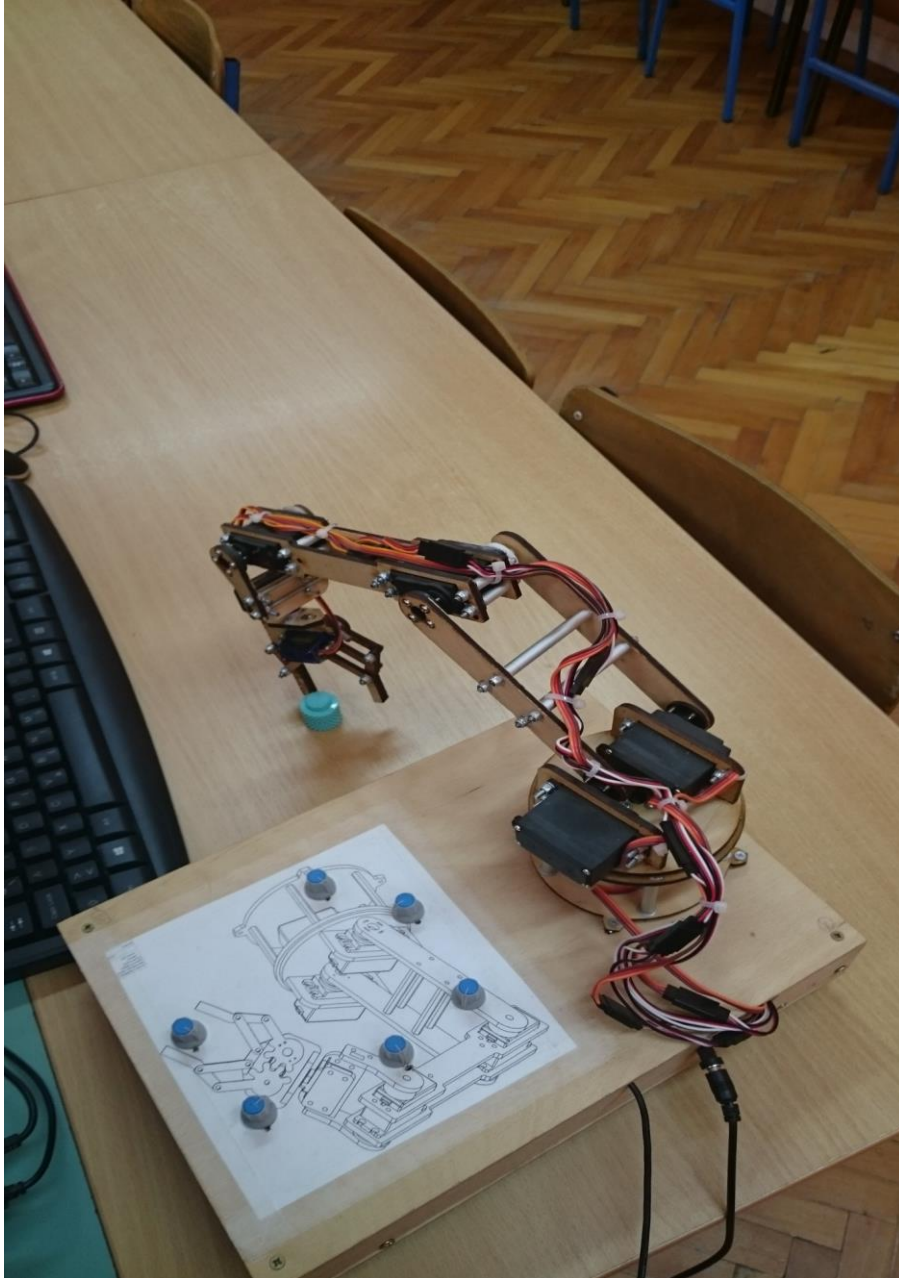


Programiranje programa po odabiru učenika M. Pečara

„Led Blink Pattern“



Upravljanje robotskom rukom



Natječaj u projektu IRIMA, donirane Arduino Internet of Things pločice s dodatnim sensorima, te jedan kolaboracijski projekt mjerenja ekoloških varijabli (temperatura, tlak, zagađenje zraka itd.).

Na natječaju sudjelovali su učenici 6. razreda.

7. REALIZACIJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

7.1. RAZREDNA NASTAVA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Jesen (Jesen u šumi, voćnjaku ili parku)	Šuma, voćnjak, vinograd, MŠ i PŠ	Početak listopada	Promotriti i opisati promjene u prirodi u jesen	Učenici 1.- 4. razreda	Promatranje, bilježenje, fotografiranje, skiciranje, izrada kalendara prirode	Potrošni materijal – plakati, boja... 400,00 kn
Zagreb	Glavni grad RH	22.9.2017. RN MŠ 20.10.2017. RN PŠ	Upoznavanje grada, odlazak na kazališnu predstavu, odlazak u Zoo	Učenici 1.- 4. r. MŠ i PŠ (voditelj Leonardo Gradečak – MŠ, Ivana Čer - PŠ)	Skiciranje, prikupljanje, bilježenje, fotografiranje, igra RN MŠ posjetila je Kazalište Dubrava i pogledala predstavu "Ezop u crticama" te sudjelovala u radionicama RN PŠ posjetila je Kazalište Malu scenu i pogledala predstavu "Muka malog vuka"	Organizacija putovanja 150,00 kn – troškove snose roditelji
Proljeće	Šuma, livada, park, povrtnjak MŠ i PŠ	Travanj	Osposobiti učenike za uočavanje značajki proljeća	Učenici 1.-4.r.	Skiciranje, prikupljanje, bilježenje, fotografiranje, igra u prirodi, razvrstavanje prikupljenog materijala i sortiranje u mapu	Potrošni materijal – plakati, boja.. 300,00 kn
Središte moje	Grad Bjelovar	17.5.2018.	Upoznati	Učenici 4. r. (22	Promatranje, bilježenje,	Potrošni materijal

županije	Daruvar (PŠ Babinac)	26.10.2017.	kulturne, povijesne i gospodarske važnosti grada, posjet PP	učenika) Učenici PŠ Babinac (8 učenika)	fotografiranje, prikupljanje podataka, , posjet meteorološkoj postaji u Bjelovaru, posjet PP u Bjelovaru, muzeju ili arhivu (ovisno o dogovoru učitelja)	– plakati, fotografije..300, kn
Olimpijada – Družba Pere Kvržice i Volim svoj zavičaj u ČOŠ u Končanici	Učenici nisu sudjelovali u Igrama družbe Pere Kvržice jer su dan prije bili na izletu 3.5.2018. učenici 4 i 3.razreda MŠ sudjelovali su u igrama Volim svoj zavičaj u Končanici	Svibanj	Aktivnim sportom doprinijeti zdravlju i druženju, upoznati vrednote vlastitoga kraja – priroda i društvo	Učenici 3.r. i učiteljica Marija Dent	Kviz „Volim svoj zavičaj“ - pitanja o povijesti, ustrojstvu i znamenitostima Bjelovarsko-bilogorske županije. Osim teorije, učenici su pokazali i svoje vještine u igrama iz prošlosti, poput koturanje obruča, pecanje ribe, runjenje kukuruza i nošenje krumpira.	Nema troškova
Zavičaj RH	Posjet primorskom, brežuljkastom ili nizinskom kraju (Ogulin, Karlovac – MŠ, Našice, Draganić imanje Contessa Nera – PŠ)	4.6.2018. 30.5.2018.	Upoznavanje akvarija u Karlovcu i posjet Ivaninoj kući bajki. Posjet Našicama i imanju Draganić.	Učenici 1.-4. r. (voditelji: Marija Dent – MŠ, Sanela Gerić – PŠ)	Promatranje, bilježenje, Fotografiranje, skiciranje	220, 00 kn troškove snose roditelji za MŠ 180,00 kn za PŠ
Središte moje županije, posjet Bok-u i	Grad Bjelovar	26.3. 2018.	Upoznati kulturne, povijesne i	Učenici 1.-4. razreda PŠ	Promatranje, bilježenje, fotografiranje, prikupljanje podataka,	Prijevoz besplatan (troškove snosi Grad Bjelovar),

kazališnoj predstavi			gospodarske važnosti grada, posjet kazališnoj predstavi "S razlogom" kazališne družine Pinklec u koprodukciji s Loft teatrom		gledanje predstave "S razlogom"	cijena ulaznice 10,00 ili 20,00 kn
----------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------	------------------------------------

Troškovnik aktivnosti učenika predmetne i razredne nastave nije moguće odrediti unaprijed. Vrijednovanje rezultata aktivnosti sprovodi se na nastavi i na prezentacijama projekata kao i izradama plakata

7.2. PREDMETNA NASTAVA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Posjet Bjelovaru, Božićnom sajmu i klizalištu te kino predstavi "Čudo"	Bjelovar	13.12.2017.	Pogledati film i upotpuniti gradivo medijske kulture i hrvatskoga jezika, sudjelovati na Božićnom sajmu, naučiti osnove klizanja	Učenici 5.-8.razreda (101 učenik)	Promatranje, bilježenje, izrada plakata...	Troškove (30,00 kn) snose roditelji
Posjet Kopačkom ritu ili Bledu i Bohinju (Republika Slovenija), sukladno anketama roditelja	Sukladno anketama roditelja	Šk.g.2017./18. (lipanj 2018.)	Upoznati posebnosti određenog kraja – NIJE REALIZIRANO ZBOG MALOG BROJA ZAINTERESIRANIH	Učenici 5.-8.r. učitelji, turistički vodič	Promatranje, bilježenje, izrada fotografija, plakata, Korištenje podataka u nastavi biologije, geografije, prirode, povijesti...	Troškove (oko 250,00 kn) snose roditelji
Posjet Vukovaru	Vukovar	16. i 17. listopada 2017.	Upoznavanje učenika sa događajima vezanim uz Domovinski rat na vukovarskom području	Učenici 8.r., razrednici Silvia Hlušička i Ivan Piria	Promatranje, bilježenje, izrada fotografija, plakata, Korištenje podataka u nastavi na sljedećem satu	Troškove snosi Ministarstvo branitelja i MZO te dnevnice za učitelje škola
Ekскурzija 7.- 8.r.	Posjet Trogiru, Splitu i NP Krka	21.-24.6.2018.	Upoznavanje primorskog kraja, kulturnih znamenitosti, povijesnih,	Učenici 7.-8.r. i razrednici	Promatranje, fotografiranje, zaključivanje, izrada plakata	Troškove oko 1.760,00 kn snose roditelji

			etnoloških, plivanje – sportske aktivnosti			
Posjet Grubišnom Polju – Srednjoj školi Bartol Kašić i znamenitostima mjesta	Grubišno Polje	18.4.2018.	Upoznati športska, kulturna i dr. obilježja Grubišnog Polja, upoznati djelovanje SŠ B. Kašića	Učenici 8.ab	Profesionalno usmjeravanje, upoznavanje znamenitosti G. Polja	Besplatan prijevoz, troškove snosi SŠ B. Kašića
Biciklijada učenika i učitelja	Općina velika Pisanica	28.9.2017. učenici 7.ab i 8.ab razreda 4.6.2018. učenici 5.ab i 6.ab razreda	Provođenje projekata "Biciklom u školu" i "Zelena učionica na otvorenom" – radionice TZK, biologije, ekologije	Učenici predmetne nastave i učitelji predmetne nastave	Promatranje, bilježenje, aktivnosti TZK, vožnja biciklom, fotografiranje, socijalizacija...	Nema troškova
Terenska nastava 7.ab razreda u Sišćane (Blatnica)	Blatnica, Sišćani	4.5.2018.	Provođenje projekta biologije, kemije i geografije s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima BBŽ (Info punkt Blatnica). Obilježavanje Dana planeta Zemlje	Učenici 7.ab razreda, učiteljica J. Ivanović i razrednik 7.a Z. Biškup, ravnateljica S. Mlinarić	Promatranje, bilježenje, izrada fotografija, plakata, Korištenje podataka u nastavi.	Besplatan prijevoz, cijena posjeta i radionica 15,00 kn (snose roditelji)

Vrjednovanje rezultata aktivnosti sprovodi se na nastavi i na prezentacijama projekata kao i izradama plakata. Troškove dnevnica za učitelje (170,00 kn) snosi škola, Osnivač (BBŽ) i turistička agencija.

8. REALIZACIJA KREATIVNIH RADIONICA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Svjetski dan hrane	PŠ Bedenik, PŠ Babinac, PŠ Ribnjačka PŠ Lasovac	Listopad 2017.	Osposobiti učenike za uočavanje značajki zdrave prehrane i povezivanja znanja sa životnim iskustvom	Učenici 1.-4. r., učitelji, roditelji	Promatranje, uočavanje, izrada plakata	Oko 200,00 kn za troškove materijala
Ususret Božiću	Matična škola Područne škole Bedenik, Babinac Lasovac, Ribnjačka	Prosinac 2017.	Upoznati važnost blagdana i doživjeti ga kao vrijeme obiteljskog okupljanja i vrijeme mira, potaknuti veselo raspoloženje i svečan ugođaj	Učenici 1.-4. r., učitelji i roditelji	Izrada ukrasnih predmeta za bor, čestitaka	
Maškare	MŠ i PŠ	Ožujak 2018.	Izraditi maske, sudjelovati u obilježavanju fašnika	Učenici 1.-4. razred, učitelji, roditelji	Izrada maski i druženje	
Uskrсна radionica	Matična škola Područne škole	Ožujak 2018.	Razumjeti pojam blagdana i sudjelovati u	Učenici 1.-4. r.,	Izrada ukrasnih jaja...	

	Ribnjačka, Bedenik, Lasovac, Babinac, PŠ Lasovac		obilježavanju blagdana			
Majčin dan	PŠ Babinac	Svibanj 2018.	Razumjeti važnost roditeljstva (posebno majki), uveseliti članove obitelji priredbom i programom, izraditi prigodne čestitke i sl.	Učenici 1.-4.razreda PŠ Babinac	Priredba i organizacija priredbe povodom Majčinog dana	Oko 200,00 kn

9. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Tim za kvalitetu je na sastanku održanom 23.rujna 2017. godine zaključio da se elementi samovrednovanja iz prijašnjih godina nastavljaju i ovoj školskoj godini. Suradnja na projektima kojima je cilj poboljšavanje čitanja učenika i nabava školske lektire osnove su rada za ovu godinu. Bazirali smo se puno i na radu u školskom vrtu što je doprinijelo i rezultatima na državnoj razini. Kreda analiza rađena je detaljno na Učiteljskom vijeću prije 8 godina po grupama. Potrebno je izraditi novu kreda analizu.

1. Čime se možemo pohvaliti?

(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)

- Velik broj projekata za koja je škola ostvarila sredstva (2017./18. škola je završila i realizirala 3 državna projekta: "Biciklom u školu" Hep, "Eko klupice za male čitače, Zaklada Zamah, "Zelena učionica na otvorenom II" Ina d.d.)
- Nova dvorana u izgradnji (Prijava na natječaje regionalnog razvoja)*** Dvoranu smo naveli i kao nešto što nas koči i predstavlja teškoću jer još uvijek nije dovršena
- Raznolikost rada Učeničke zadruge Bilogora (Inovativne ideje učiteljice likovne kulture Anite Res upotpunjuju rad Zadruga, sudjelovanje Zadruga na Županijskoj smotri te plasiranje na državnu smotru u rujnu 2018.)
- Turistička ponuda škole (Uređenje vrta kao dijela Pisaničke eko etno staze te osvojeno 1. mjesto u natjecanju za Najljepši školski vrt MZO i HRT-a , dobivanje nagrade i zastave od Fonda za zaštitu okoliša i energetska efikasnost za 1. Mjesto i novčane nagrade od 10.000,00 kn. Nagrada je upotrijebljena za uređenje ograde u stražnjem dijelu vrta)
- Suradnja s raznim udrugama, veleposlanstvima i ministarstvima u RH (Zaklada Zamah, Ina d.d., Hep, HRT i MZO Najljepši školski vrtovi, Shema školskog voća, Shema mlijeka, Zavod za javno zdravstvo RH, OŠ Velika Pisanica kao mentor škola BBŽ za sportske aktivnosti u projektu Poligon za školski sport", provođenje nutricionističke prehrane sa zavodom BBŽ i RH za šk. g. 2017./18., asistenti u nastavi u suradnji s BBŽ"Uz potporu sve je moguće – faza II", Osiguranje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva)
- Intenzivna suradnja školskih robotičara (Ivan Piria, Dražen Vinković, Mario Kuštan) s IRIM-om i Croatian Makers Timom (sudjelovanje škole i učenika u više od 4 projekta te dobivanje opreme u trajno vlasništvo škole)
- Temeljem Odluke o financiranju nabave informatičke opreme za 213 osnovnih škola u okviru Cjelovite kurikularne reforme za rani predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje i uvođenja informatike kao obaveznog predmeta u školskoj godini 2018./2019. u V. i VI. razredu osnovne škole Osnovnoj školi Velika Pisanica odobrena su sredstva od 45.000,00 kn. Škola je provela postupak jednostavne nabave te je nabavljeno: 13 novih računala, projektor za učionicu informatike, printer za učionicu informatike te skener. Ukupna vrijednost nabavljene opreme iznosi: 46.962,65 kn. Ove školske godine naša je škola nabavila 13 novih računala i 16 polovnih računala (zahvaljujući donaciji Erste bank d.d. i Fine).

2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?

(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)

- Velik broj učenika koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu (u šk.g.2016./17. Po prilagođenom programu nastavu je polazilo 26 učenika, a po individualiziranom programu 10 učenika)
- Slaba suradnja s roditeljima (dolazak roditelja čiji učenici imaju problema u ponašanju na sastanke i razgovore po pismenom pozivu, kao i roditelja 8. a razreda zbog loših ocjena učenika po pismenom pozivu)
- Slabo znanje učenika koji ne žele pohađati osnovnu školu nakon 15 godine, srednju školu i sveučilišta (populacija iz Lasovca koja se ne izjašnjava romskom te čini ¼ škole)
- Nova dvorana u izgradnji

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)

- Potencijal organske hrane u kraju u kojem škola djeluje (rad na Strategiji razvoja općine Velika Pisanica i ideje izrade kurikuluma organske proizvodnje u kojem bi se realizirala suradnja lokalnih proizvođača i škola iz bliže okolice i susjedne županije)
- Znanje i kvalitete učitelja (navedena kategorija je poboljšana sudjelovanjem učitelja na županijskim, državnim, međuopćinskim i međužupanijskim natjecanjima te zapaženim rezultatima)
- Znanja i vještine drugih škola u bližoj sredini (ostvarena suradnja na natjecanjima i obilasku škola: ČOŠ iz Končanice – sudjelovanje na igrama "Volim svoj zavičaj" učenika razredne nastave 3. razreda MŠ u svibnju 2018. godine, suradnja sa školama u projektu Čitanje naglas, suradnja s OŠ Nova Rača na obilježavanju Dana škole – odbojkaški susret)
- Suradnja sa Zakladom Zamah iz Zagreba na poboljšavanju suradnje sa udrugama i stanovnicima općine Velika Pisanica (odrađena 3 sastanka na tu temu)

4. Što nas koči na putu prema napretku?

(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)

- Materijalna sredstva (materijala sredstva Osnivača nedovoljna za poboljšavanje nastave, participiranje sve većim postotcima vlastitih sredstva u raznim natjecanjima, nedovoljno sredstava za sudjelovanje učitelja na državni skupovima)
- Nezainteresiranost za timski rad (nagrade i pohvale za rezultate na natjecanjima na županijskoj i državnoj razini potaknula su sve veći broj sudjelovanja i ostvarenih rezultata kako učenika, tako i učitelja)
- Otpor pojedinih roditelja
- Nova dvorana u izgradnji

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)

- Osmisliti ideju organske proizvodnje hrane i kurikulum u suradnji s lokalnim proizvođačima (obrazloženje navedeno u točki 3.)

- Uključiti što više osoba iz mjesta u suživot škole (Pojačan rad sa Udrugom branitelja, DVD Velika Pisanica, NK Bilo, Općina velika Pisanica – Natječaj povodom Dana oslobođenja općine i akcije Otkos 10)
- Povezati se s drugim školama te zajednički aplicirati na projekte (povezivanje sa školama OŠ Mato Lovrak Veliki Grđevac, OŠ I. N. Jemeršića Grubišno Polje na zajedničkim projektima)

6. Tko nam može pomoći u napretku

(osobe, institucije...)?

(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)

- Ministarstvo
- EU
- Županija bjelovarsko - bilogorska
- Općina Velika Pisanica
- Ravnateljica

10. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Kao prioritetna područja u školskoj godini 2017./18. Tim za kvalitetu je u suradnji s učiteljima na sastanku održanom 22. rujna 2017. godine istaknuo da će se u ovoj školskoj godini posvetiti ovim prioritetnim područjima:

- Unaprjeđenja čitanja učenika
- Podrška učenicima
- Organizacija aktivnosti učenika kad nemaju nastavu

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA: Unaprjeđenja čitanja učenika

CILJEVI:

- ustrajati na usvajanju i vježbanju elemenata čitanja u razrednoj i predmetnoj nastavi (5. i 6.razredi)
- vježbanje čitanja tijekom slobodnog vremena učenika u školi, srijeda 6. i 7. sat i ostale dane kad učenici nemaju nastavu
- podrška stručne službe škole (stručni suradnici pedagog, defektolog, knjižničar, ravnateljica)
- organizacija i uređenje "dnevnog boravka" za čitanje u holu škole (projekt prijavljen Hrvatskoj lutriji, RTL pomaže djeci, Zračnoj luci Dubrovnik, Zakladi Novo sutra, Hep d.d.)
- poboljšavanje radnog i aktivnog ozračja
- veća uključenost školske knjižnice
- veća uključenost razrednika i dežurnih učitelja

- veća uključenost učitelja razredne nastave matične i područnih škola (čitanje 1 -2 tjedno prije početka nastave u holu škole ili razredu)
- uključenost u projekte "Eko klupice za male čitače" i "Zelena učionica na otvorenom"
- poboljšati odnos učenika prema školi, učenika jednih prema drugima, prema roditeljima i učiteljima

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

- individualni, grupni rad, radionice, projekti
- dosljednost u provođenju
- analiza i sinteza
- dogovori učitelja na razrednim i učiteljskim vijećima
- suradnja sa stručnom službom škole te ravnateljicom
- suradnja s učenicima i roditeljima
- suradnja s nadležnim institucijama te donatorima

NUŽNI RESURSI:

- organizacija čitanja s učiteljima i stručnim suradnicima (pravilno planiranje)
- izrada učionica na otvorenom (napravljene 2 učionice na otvorenom)
- izrada učionice u holu škole (nije realizirano jer projekt koji je prijavljen na 5 donatora nije prošao kod 3 donatora, a kod 2 čeka postupak ocjenjivanja)
- timski rad
- angažiranost učitelja, posebno razrednika
- stručne službe

DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI:

- do kraja školske godine 2017./18.

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI:

- učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, lokalna zajednica

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA:

- zadovoljstvo u povezivanju slobodnog vremena učenika sa učenjem čitanja i vježbanjem čitanja
- evaluacijski listići
- pohvale i nagrade
- izvješća
- broj održanih sastanaka (razredna i učiteljska vijeća)
- vođenje evidencije

UNAPRJEĐENJE ČITANJA UČENIKA I PODRŠKA UČENICIMA UZ ORGANIZIRANJE SLOBODNOG VREMENA KAD NEMAJU NASTAVU: STUDENI 2017. – LIPANJ 2018. GODINE (Učitelji koji su sudjelovali u provedbi)

Srijeda 6.sat i 7.sat

8.11.2017. – Ivana Haić
15.11.2017. – Josipa Ivanović
22.11.2017. - Nataša Saraja
29.11.2017. – Maja Car
6.12.2017. - Vlatka Franić Husić
13.12.2017. – Marica Šabić
20.12.2017. – Borjana Brdar
17.1.2018. - Slavka Soptija
24.1.2018. – Ivan Piria

Ponedjeljak, 7.sat

13.11.2017. – Mario Šterle
20.11.2017. – Zvonimir Biškup
27.11.2017. – Dražen Vinković
4.12.2017. – Valerija Košutić
11.12.2017. – Anita Res
18.12.2017. – Ivana Haić

Srijeda 6.sat i 7.sat

7.2.2018. – Marica Šabić
14.2.2018. – Ivana Haić
21.2.2018. - Nataša Saraja
28.2.2018. – Maja Car
7.3.2018. - Vlatka Franić Husić
14.3.2018. – Josipa Ivanović
21.3.2018. – Borjana Brdar
28.3.2018. - Slavka Soptija
11.4.2018. – Ivan Piria

Ponedjeljak, 7.sat

12.2.2018. – Mario Šterle
19.2.2018. – Zvonimir Biškup
26.2.2018. – Dražen Vinković
5.3.2018. – Valerija Košutić
12.3.2018. – Anita Res
19.3.2018. – Ivana Haić
26.3.2018. – Marica Šabić

Srijeda 6.sat i 7.sat

18.4.2018. – Marica Šabić
25.4.2018. – Ivana Haić
2.5.2018. - Nataša Saraja
9.5.2018. – Maja Car
16.5.2018. - Vlatka Franić Husić
23.5.2018. – Josipa Ivanović
30.5.2018. – Borjana Brdar
6.6.2018. - Slavka Soptija
13.6.2018. – Ivan Piria

Ponedjeljak, 7.sat

16.4.2018. – Ivana Haić
23.4.2018. – Zvonimir Biškup
30.4.2018. – Dražen Vinković
7.5.2018. – Valerija Košutić
14.5.2018. – Anita Res
21.5.2018. – Mario Šterle
28.5.2018. – Marica Šabić
4.6.2018. – Valerija Košutić
11.6.2018. – Ivana Haić

Učenci razredne nastave matične i područnih škola vježbali su čitanje 1-2 puta tjedno po 15 minuta prije nastave, a izvješća učitelja bila su vrlo pozitivna. Sudjelovalo je svih 12 učitelja razredne nastave.

1. Brigita Bedi
2. Viktor Breškić
3. Ivana Čer
4. Sanela Gerić
5. Danijela Dašek
6. Marija Dent
7. Anita Farkaš
8. Leonardo Gradečak
9. Mirela Mrzlečki
10. Marina Roher
11. Marijana Špajgl
12. Danijela Vukman Pavlović

Tijekom školske godine 2017./18. Nabavljene su sljedeće lektirne knjige uz pomoć donatora (zaklada zamah, Ina d.d., BBŽ, MZO)

Zaklada Zamah:

G. Rodari: Putovanje Plave strijele – 15 kom (3. razred)

M. Ende: Jim Gumb i strojovođa Lukas – 5 kom(5.razred)

Dnevnik Ane Frank –5 kom (8 razred)

H. Kovačević: General Kiro miš 5 kom (2.razred)

I. Kušan: Koko u Parizu – 7 kom (5.razred)

Ž. Horvat Vukelja: Slikopriče – 10 kom (1.razred)

Ž. H. Vukelja: Zdenko Slovojed - 5 kom (1.razred)

S. Townsend: Tajni dnevnik A. Molea – 5 kom (7.razred)

Z. Todorovski: Prozor zelenog bljeska - 15 kom (7.razred)

Z. Krilić: Početak plovidbe - 15 kom (5.razred)

Ž. Hercigonja: Poštar Zeko brzonogi – 10 kom (2.razred)

A.Šenoa: Povjestice- 4 kom (6.razred)

UKUPNA VRIJEDNOST: preko 4.500,00 kn

Ina d.d.:

Ž. Horvat Vukelja: Slikopriče- 5 kom (1. razred)

Dnevnik Ane Frank – 10 kom (8.razred)

Ezop: Basne – 5 kom (3. razred)

I.B. Mažuranić: Priče iz davnine -5 kom (4.razred)

R. Dahl: Charlie i tvornica čokolade- 17 kom(5.razred)

Preussler: Mali vodenjak – 15 kom(3.razred)

A.Gardaš: Izum profesora Leopolda – 10 kom (4.razred)

UKUPNA VRIJEDNOST: 2.600,00 kn

BBŽ:

J. B. Baronian: Figaro, mačak koji je hrkao: 10 kom (1. razred)

H. Kovačević: General Kiro miš 5 kom (2.razred)

B. Čopić: Ježeva kućica 5 kom (1. razred)

D. Ellis: Djevojčica iz Afganistana 10 kom (7.razred)

I. Šajatović: Tajna ogrlice sa sedam rubina 10 kom (6.razred)

UKUPNA VRIJEDNOST: Oko 3.000,00 kn (BBŽ financirala 2.800,00 kn)

MZO:

M. Kopjar: Žganci od vanilije 10 kom , 4.razred

M. Gluščević: Bijeg u košari 10 kom, 4. razred

M. Gavran: Zaljubljen do ušiju 7 kom, 5.razred

UKUPNA VRIJEDNOST: Oko 2.000,00 kn

12.REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA GRAĐANSKOG ODGOJA

Građanski odgoj je uvršten u Plan i program rada OŠ Velika Pisanica te se od rujna 2018. na njemu radilo.

Izvanučionička nastava 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab u Bjelovar (kino predstava Čudo) realizirana je u prosincu 2017. godine, Izlet u Zagreb učenika RN MŠ u rujnu i listopadu 2017. (Kazališna predstava u teatru Mala scena i kazalištu Dubrava i posjet ZOO), izvanučionička nastava učenika RN PŠ realizirana je u Bjelovaru u sklopu Bok-a u ožujku 2018. Izlet u Našice i Draganić te Karlovac i Ogulin učenika RN realiziran je u svibnju i lipnju 2018. godine, posjet učenika predmetne nastave (8.ab) Grubišnom Polju u travnju 2018., sudjelovanje u projektu čitanja i izrade učionica na otvorenom realiziran je tijekom 1. polugodišta i 2. polugodišta, akcija Solidarnost na djelu 8.ab realizirana u listopadu 2017. godine, a dvodnevna izvanučionička nastava 8.ab u Vukovar realizirana u listopadu 2017. godine. Učenici 7.ab razreda predmetne nastave realizirali su terensku nastavu u Blatnici i Sišćanima u svibnju 2018. povodom Dana planeta Zemlje.

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

- dogovori učitelja u koreliranju
- aktivni razredne i predmetne nastave
- odlazak na terenske nastave
- rad u školskim projektima
- rad u izvannastavnim aktivnostima

NUŽNI RESURSI:

- materijalna sredstva
- timski rad
- angažiranost učitelja i ideje u osmišljavanju korelacija
- stručne službe

DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI:

- kraj školske godine 2017./18.

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI:

- učitelji,razrednici, stručni suradnici, ravnatelj

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA:

- velik broj osoba uključenih u projekt
- analiza anketa, evaluacijski listići
- izvješća i fotografije
- broj održanih timskih sastanaka
- upisanost sati građanskog odgoja u rubrike
- vođenje evidencije po razredima s pripremama i materijalima

Tablica realiziranih sati građanskoga odgoja izgleda ovako(predmetna nastava):

Predmet	Razredni odjel 5.ab Broj sati	Razredni odjel 6.ab Broj sati	Razredni odjel 7.ab Broj sati	Razredni odjel 8.ab Broj sati
Hrvatski jezik	5	5	5	5
Engleski jezik	2	2	2	2
Matematika	2	2	0	1
Priroda/biologija	2	2	2	2
Povijest	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2
Vjeronauk	2	2	3	2
Njemački jezik	2	2	3	3
Informatika	2	2	2	2
TZK	0	0	1	0
Tehnička kultura	0	0	0	4
Glazbena	0	0	1	0

kultura				
UKUPNO:	21	21	23	25

Tablica realiziranih sati građanskoga odgoja izgleda ovako(razredna nastava):

PREDMET	MATIČNA ŠKOLA				PŠ BABINAC			PŠ BEDENIK		PŠ RIBNJAČKA				PŠ LASOVAC			
	1.	2.	3.	4.	1. i 2.	3.	4.	2. i 3.	1. i 4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
HRVATSKI JEZIK	10	3	6	3	3	6	3	10	5	6	4	6	3	6	8	6	6
LIKOVNA KULTURA	-	1	1	1	2	2	1	-	2	3	1	-	1	-	-	3	-
GLAZBENA KULTURA	2	2	1	2	-	-	-	3	-	1	1	2	1	3	1	-	1
ENGLISKI JEZIK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
MATEMATIKA	1	2	1	2	-	-	-	-	2	-	-	1	1	1	-	-	-
PID	2	3	1	3	4	-	8	7	2	7	8	2	7	5	5	5	3
TZK	-	2	-	2	-	3	-	2	2	-	-	1	1	-	-	1	-
VJERONAUKE	-	-	-	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IUN	15	15	15	20	10	10	15	10	15	10	10	13	10	10	10	10	12
SR	11	10	10	10	5	6	6	10	10	10	10	10	10	10	14	10	10

Natjecanje/smotra	Školska razina	Županijska razina	Državna razina
	Ukupno učenika Osnovna škola	Ukupno učenika Osnovna škola	Ukupno učenika Osnovna škola
LiDraNo – literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo	8	1	
Natjecanje - izložba učenika osnovnih i srednjih škola u području vizualnih umjetnosti i dizajna (LIK)	30	4	
Natjecanje iz geografije	10	1	
Natjecanje iz engleskoga jezika	3		
Natjecanje iz matematike	12	1	
Smotra učeničkih zadruga	2	2	2
Sigurno u prometu	9	4	1
Natjecanje iz biologije	3		
Natjecanje iz povijesti	5	1	
Ukupan zbroj	82	14	3

U Velikoj Pisanici 5.listopada 2018. godine

Ravnateljica škole:

Ivana Haić

Predsjednik Školskog odbora:

Maja Car