

OSNOVNA ŠKOLA VELIKA PISANICA
HRVATSKIH MUČENIKA 3
VELIKA PISANICA
KLASA: 602-02/17-01/25
URBROJ: 2103-44-01-17-1
Velika Pisanica, 4.rujna 2017.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08.,86/09.,92/10.,105/10.,90/11.,6/12., 86/12., 94/13., 152/14., 07/17.) Školski odbor na sjednici održanoj 26.rujna 2017.godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Velika Pisanica na sjednici održanoj 29. lipnja 2017., Vijeća roditelja na vijeću održanom 25.rujna 2017. i Vijeća učenika na sastanku održanom 22.rujna 2017. d o n o s i

IZVJEŠĆE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ VELIKA PISANICA ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

(Izvješće je objavljeno na web stranicama škole
www.os-velika-pisanica.skole.hr)



SADRŽAJ	str.
1. REALIZACIJA IZBORNIH PREDMETA	4
1.1. Vjeronauk	4
1.2. Informatika	5
1.3. Njemački jezik	5
1.4. Albanski jezik po modelu C	6
1.5. Mađarski jezik po modelu C	6
2. REALIZACIJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	8
3. REALIZACIJA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	18
4. REALIZACIJA DOPUNSKE NASTAVE	20
5. REALIZACIJA DODATNE NASTAVE	34
6. REALIZACIJA PROJEKTNE NASTAVE	44
1. Izrada ribnjaka	
2. Ružičasti tjedan	
3. Dodir priča	
4. Čitanje na glas	
5. Jesen na malenom brijegu	
6. Prijateljstvo	
7. Broj do broja – umnožili se svi	
8. Kreativna tablica	
9. Razredni herbarij	
10. Hrvatski olimpijski dan	
11. Kros	
12. Terenska nastava Blatnica	
13. Lego	
14. Eksperimentirajmo	
15. Robotika	
16. Upoznajmo ponovo I. B. Mažuranić	
17. Dječji kriminalistički roman	
18. Škole za Afriku	
19. Obilježavanje Dana broja π (POSLANO)	
20. How much do you know about animals?	
21. Upoznajmo svece i blaženike hrvatskoga naroda	
22. Tjedan kodiranja	
23. Vukovar – grad heroj	
7. REALIZACIJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	97
5.1. Razredna nastava	97
5.2. Predmetna nastava	100
8. REALIZACIJA KREATIVNIH RADIONICA	102
9. REALIZACIJA SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE	104
10. REALIZACIJA RAZVOJNOG PLAN I PROGRAM	106
11. REALIZACIJA GRAĐANSKOG ODGOJA	109

UVOD

Izvešće školskog kurikulum je dokument koji sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su se realizirali tijekom školske godine. Cilj i svrha tih sadržaja, procesa i aktivnosti jest ostvariti obrazovne ciljeve i zadatke na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. No, kurikulum je i svojevrsni zaštitni znak škole jer, pored navedenog, sadrži sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, osobni, specifični te škole. Ukratko, kurikulum je nešto po čemu je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Kurikulum je ujedno i dokument kojim se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole. On u sebi, pored ostalog, objedinjuje sadržaj i ostale osobitosti izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje se nude učenicima, te ine odgojno – obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti koje ulaze u kurikulum škole određuju potrebe i interesi naših učenika i njihovih roditelja. Na određeni način vodi se briga i o potrebama i interesima lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. U planiranju naših sadržaja i aktivnosti rukovodimo se sljedećim načelima: načelom individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdisciplinarnosti. Da bi se svrha aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikulumu ostvarila potrebne su pretpostavke, kao što su: stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Izvešće školskog kurikulumu je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupno je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

1. REALIZACIJA IZBORNIH PREDMETA

Školske godine 2016./2017. u OŠ Velika Pisanica organizirala se nastava iz sljedećih predmeta: katolički vjeronauk, informatika, njemački jezik, mađarski jezik po modelu c (mađarski jezik i kultura) i albanski jezik po modelu c (albanski jezik i kultura).

Katolički vjeronauk

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1.r. mat. škole	8	1	Kata Vidaković	2	70
2.r. mat. škole	11	1	Kata Vidaković	2	70
3.r. mat. škole	9	1	Kata Vidaković	2	70
4.r. mat. škole	15	1	Ivana Pavlović Mikulić	2	70
5. ab	29	2	Kata Vidaković	2x2	140
6.ab	24	2	Kata Vidaković	2x2	140
7.ab	25	2	Kata Vidaković	2x2	140
8.ab	25	2	Kata Vidaković	2x2	140
1.r. PŠ Lasovac	10	1	David Andreić	2	70
2.r. PŠ Lasovac	7	1	David Andreić	2	70
3.r.PŠ Lasovac	6	1	David Andreić	2	70
4.r. PŠ Lasovac	5	1	David Andreić	2	70
1.-4.r.PŠ Babinac	8	1	Ivana Pavlović Mikulić	2	70
2.-3.r.PŠ Bedenik	10	1	Ivana Pavlović Mikulić	2	70
1.-4.r.PŠ Bedenik	6	1	Ivana Pavlović Mikulić	2	70
2.-4.r.PŠ	5		David Andreić		

Ribnjačka		1		2	70
Ukupno 1.- 4. razred	100	12		24	840
Ukupno 5.- 8.razred	103	8		16	560
Ukupno	203	20	4 učitelja	40	1400

Informatika

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
5.ab	31	2	Ivan Piria	2x2	140
6.ab	24	2	Ivan Piria	2x2	140
7.ab	25	2	Ivan Piria	2x2	140
8.ab	26	2	Ivan Piria	2x2	140
Ukupno	106	8	1 izvršitelj	16	560

Njemački jezik

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
4.r.	12	1	Antonio Šolaja	2	70
5.ab	12	1	Antonio Šolaja	2	70
6.ab	11	1	Antonio Šolaja	2	70
7.ab	15	1	Antonio Šolaja	2	70
8.ab	10	1	Antonio Šolaja	2	70
Ukupno	60	5		10	350

Albanski jezik po modelu C

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1. – 4. r.	1	1	Antonela Marku	2	70
5. – 8. r.	11	1	Antonela Marku	2	70
Ukupno	12	2		4	140

Mađarski jezik po modelu C

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1. – 4. r.	3	1	Tea Dolenčić	2	70
5. – 8. r.	2	1	Tea Dolenčić	2	70
Ukupno	5	2		4	140

Cilj nastave vjeronauka : Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini je ostvareno.

Namjena : Živjeti po kršćanskim načelima (ostvareno).

Realizacija aktivnosti: Likovni i literarni radovi, prisustvovanje svetim misama (ostvareno).

Troškovnik: Nabavka panoa od pluta.

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave informatike: Upoznavanje učenika sa računalom i namjenskim programima je ostvarena. Namjena: Svakodnevna upotreba računala i namjenskih programa pri učenju i zabavi u slobodno vrijeme je ostvarena.

Način realizacije: Rad na računalima u informatičkoj učionici.

Način vrednovanja: Provjera znanja pismenim i usmenim putem kao i vježbama na računalu.

Troškovnik: Boje i potrošni materijal (1.000,00 kn)

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave njemačkoga jezika: Upoznati učenike sa osnovama njemačkoga jezika, nadogradnja na gradivo 4. 5. 6. 7.razreda(u 5.6.7.8. razredu), upoznati učenike sa kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika. Cilja nastave njemačkoga jezika je ostvaren.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje njemačkog jezika za učenike 4. 5.6.7.i 8.-ih razreda (5 grupa), upoznati učenike 4.5. 6. 7. i 8.-ih razreda i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika 4.5. 6.7.i 8.-ih razreda (1. 2. 3. 4.i 5. godina učenja) vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na njemačkom jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji. Namjena je ostvarena.

Nositelji aktivnosti: Učiteljice njemačkog jezika Vanja Rajsž , Snježana Coħa i učenici 4.5.6. 7.i 8.-ih razreda (5 grupa) uključeni u izbornu nastavu njemačkoga jezika

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata, prozirnica...

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5 (pri čemu je 1 najmanja, a 5 najveća ocjena)

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave albanskog jezika po modelu C: Upoznati učenike sa osnovama albanskoga jezika, upoznati učenike sa kulturom i običajima Albanije te albanskog govornog područja te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika. Cilj nije ostvaren jer je realizirano samo 62 sata albanskoga jezika i kulture.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje albanskoga jezika kulture i običaja, povijesti, književnosti i sl. za učenike razredne i predmetne nastave (2 grupe), upoznati učenike i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika potrebne vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji. Namjena nije ostvarena.

Nositelji aktivnosti: Učiteljice albanskoga jezika Dila Kolaj, Isidora Pali i učenici razredne i predmetne nastave (2 grupe) uključeni u izbornu nastavu učenja albanskoga jezika po modelu C

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata, prozirnica...

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn

Vremenik (petak): 2 sata za predmetnu nastavu (13.00 – 14.40)

2 sata za razrednu nastavu (11.20 – 13.00)

Cilj nastave mađarskog jezika po modelu C: Upoznati učenike sa osnovama mađarskoga jezika, upoznati učenike sa kulturom i običajima Mađarske te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika. Cilj je ostvaren.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje mađarskoga jezika kulture i običaja, povijesti, književnosti i sl. za učenike razredne i predmetne nastave (2 grupe), upoznati učenike i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika potrebne vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji. Namjena je ostvarena.

Nositelji aktivnosti: Učiteljica mađarskoga jezika Tea Dolenčić i učenici razredne i predmetne nastave (2 grupe) uključeni u izbornu nastavu učenja mađarskoga jezika po modelu C

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata, prozirnica...

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5

Vremenik (utorak): 2 sata za predmetnu nastavu (13.00 – 14.40)

2 sata za razrednu nastavu (16.30 – 18.00)

2. REALIZACIJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

CIJLJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: UČENIČKA ZADRUGA PŠ LASOVAC				VREMENIK: srijeda 5.sat	
Poticali likovno-kreativnog izražavanje. Razvijali kreativnih sposobnosti i usvajanje i razvijanje estetskih vrijednosti. Usvojili i usavršili rad sa različitim likovnim tehnikama. Uočili imenovati likovni problem.	Anita Farkaš i učenici PŠ Lasovac(1.-4.razreda, 7 učenika)	Likovni uradci različitih tehnika. Izrađeni predmeti od papira i prirodnih materijala. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih izložbi. Uređenje školskog interijera.	Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje 200 kuna.	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Učenici su sudjelovanje na školskim priredbama- Dan kruha , Božićni program Završna školska priredba i Dan škole
Naziv aktivnosti: DRAMSKO – RECITATORSKA PŠ BABINAC				VREMENIK: Srijeda 5.sat	
Razvijali smo ljubav prema hrvatskom jeziku, ljubav prema poeziji i prozi. Razvijali smo vještinu i spontanost usmenog izražavanja i suradnju te odgovornost prema sebi i drugima. Poticala sam dječju individualnost i maštu.	Učenici od 1. do 4. razreda (9 učenika) i Mirela Mrzlečki.	Vježbanje pravilne uporabe hrvatskog jezika, čitanje , recitiranje, dramatizacija. Učiti pjesme i recitacije napamet.	Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje 200 kuna.	Provjerom usvojenih recitacija na satovima izvannastavne aktivnosti.	Sudjelovanje na božićnim priredbama i na završnim priredbama
Naziv aktivnosti: LIKOVNO-LUTKARSKA SKUPINA MATIČNE ŠKOLE				VREMENIK: četvrtak 5.sat	
Razvijene sklonosti i interes za likovno stvaralaštvo te kreativne	Marija Dent i 8 učenika razredne	Likovni uradci različitih tehnika.	Troškovi potrošnog	Opisno praćenje pojedinog	Učenici su sudjelovali na

<p>sposobnosti i estetske vrijednosti. Učenici su upoznali razne rekvizite, paravan, glazbu, rasvjetu, različite vrste lutaka, obogatili rječnik, izradili lutake od raznih didaktičkih i prirodnih materijala. Uvježbali igrokaze.</p>	nastave	Izrada lutaka, scenografije i priprema igrokaza. Uvježbavanje čitanja i izvođenje igrokaza.	materijala za lutke i scenu. Troškovi prijevoza do smotre.	učenika.	školskim svečanostima povodom –Dan kruha Božić, Dan škole. Predstavom Maca Papučarica sudjelovali na Međuopćinskom LiDraNu.
Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA PŠ LASOVAC				VREMENIK: srijeda 5. sat	
<p>Razvijene sposobnost usmenog izričaja, izražajnog čitanja, govorenja i glume. Govoreni tekstovi prilagođavajući glas i glasnoću govora. Razvijena ljubav prema hrvatskom jeziku. Razvijeno samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.</p>	Ivana Čer i učenici PŠ Lasovac (1.- 4. razreda, 7 učenika)	Uvježbane recitacije. Učenje pjesme napamet. Dramatizacija tekstova. Vježbanje pravilne uporabe hrvatskog jezika, čitanje te recitiranje.	Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje. 50kn	Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovali na školskim priredbama.	Nastup na školskim priredbama.
Naziv aktivnosti: PLESNA SKUPINA PŠ LASOVAC				VREMENIK: srijeda 5. sat	
<p>Razvijen dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, djeca su potaknuta na tjelesnu aktivnost, te vode brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvili su osjećaj za ritam i skladnost pokreta.</p>	Sanela Gerić i učenici PŠ Lasovac (1.- 4. razreda, 7 učenika)	Uvježbavanje i učenje plesnih koraka uz glazbu.	Troškovi za izradu plesnih kostima oko 100kn.	Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovali na školskim priredbama.	Nastup na školskim priredbama.
Naziv aktivnosti: VOĆARI U PŠ BEDENIK				VREMENIK: srijeda 5. sat (Dašek)	

					ponedjeljak 5.sat (Bedi)	
Razvijen pozitivan odnos prema prirodi i biljkama, želja za samostalnim održavanjem voćnjaka. Očuvana tradicija poznavanja i njegovanja voćaka. Aktivno sudjelovali u jesenskom i zimskom vapnjenju mladog i starog voćnjaka, sanacijskoj rezidbi suhih, polomljenih grana, vodili brigu o urednosti voćnjaka. Poticali interes djece za rad u voćnjaku i ljubav prema prirodi i važnost eko uzgoja.	Danijela Dašek i Brigita Bedi te učenika 1.-4.razreda (15 učenika)	Obogatili znanje o uzgoju voćaka i o sortama. Razvili smisao za kolektivan rad, samostalnost, upornost, spretnost i odgovornost u radu. Osposobili učenike za buduće zanimanje ili hobi.	Potrošni materijal, vapno, eko gnojivo . 100,00 kn	Pratili i ocjenili usmeno i pismeno izražavanje o jabukama i voćnjaku na satu HJ. Pratili aktivnosti učenika u voćnjaku prilikom uređenja voćnjaka.	Briga u urednosti voćnjaka, vapnjenje voćaka, košnja i rezidba, prskanje prirodnim pesticidom od koprive, održavanje voćnjaka.	

Naziv aktivnosti: DRAMSKO PLESNA SKUPINA PŠ RIBNJAČKA				VREMENIK: četvrtak 4.sat	
Razvijene su vještine i sposobnosti usmenog izražavanja i izražavanja plesom, vježbanjem intonacije glasa, plesnih koraka. Razvijena ljubav prema glazbi.	Kornelija Domitrović, Danijela Vukman Pavlović i učenici 2.-4.razreda (6. učenika).	Uvježbavanje dramskih djela, pjesmica, učenje stihova napamet, čitanje, govorenje, gluma, učenje plesnih koraka uz glazbu.	Potrošni materijal, troškovi izrade kostima.	Učenici su uspješno nastupali na svim školskim priredbama.	Dani kruha,18.10 Božićne priredbe,6.12 i 16.12,Ples pod maskama 28.2,Dan škole 26.5. i završna priredba

					13.6.2017.
Naziv aktivnosti: RITMIKA (PLESNA SKUPINA MATIČNE ŠKOLE)					VREMENIK: četvrtak 5. sat
Učenici upoznati s mogućnostima kretanja čitavog tijela i pojedinih dijelova tijela. Razvijen osjećaj za jačinu pokreta i ulogu disanja. Razvijen osjećaj za ritam . Uvježbano pravilno držanje. Uvježbano snalaženje i orijentacija na plesnom podiju.	Marijana Špajgl i učenice od 1. do 4. razreda MŠ (14učenica).	Uvježbani plesni pokreti i koreografija.	Troškovi kostima	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Sudjelovanje na školskim priredbama.
Naziv aktivnosti: SIGURNO U PROMETU MŠ					VREMENIK: četvrtak 5. sat
Usvojena prometna pravila, poboljšane spretnosti upravljanja biciklom. Poboljšana kultura ponašanja u prometu. Osposobljeni učenici za samostalno sudjelovanje u prometu.	Učitelj: Viktor Breškić i učenici 3.,4.i 5. razreda, prometni policajac, HAK. (12 učenika)	Učionička nastava, izvanučionička nastava (poligon), rad na pješačkom prijelazu (u suradnji s MUP-om),	Troškovi odlaska na natjecanje.	Praćeni i bodovani na natjecanjima.	Sudjelovali na školskom i županijskom natjecanju. Na županijskom natjecanju osvojili ekipno 2. mjesto.
Naziv aktivnosti: MALI NOGOMET					VREMENIK: četvrtkom 5. sat
Razvijene zdravstveno kulturne navike, vještine sudjelovanja kao dio tima. Potican zdrav način provođenja slobodnog vremena.	Učitelj Leonardo Gradečak i 16 učenika razredne nastave matične škole	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja.	Učenici praćeni i pohvaljivani za pojedinačan trud i ostvaren uspjeh.	Primjenjivali naučeno na satu tjelesne kulture i u

					svakodnevno m životu.
Naziv aktivnosti: RECITATORSKA SKUPINA U PŠ LASOVAC				VREMENIK: Srijeda 5.sat	
Učenici su osposobljeni za kreativnu jezičnu komunikaciju. Razvijena sposobnost izražajnog govora, dikcije i ritma u pjesmi. Kroz stihove i prozu smo doživjeli radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života, radost slobode.	Marina Roher i učenici 1.-4. razreda. (8 učenika)	Razvijati i usavršavati jezične, govorne sposobnosti pripremom recitacija, njegovati čitanje i recitiranje uz poštivanje vrednota govornog jezika, razvijati samopouzdanje u vlastiti govorni izričaj.	Cijela školska godina	Učenici su usmeno pohvaljeni za svoj rad i trud tokom školske godine. Sudjelovali su na školskim priredbama, Božićna priredba, Dan škole, Završna školska priredba.	Sudjelovali su na školskim nastupima tijekom godine. Bogatili rječnik te razvijali govornu dikciju.
Naziv aktivnosti: KOŠARKA (ŠSD)			VREMENIK: Ponedjeljak 7.sat		
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena	Biljana Novković, učenici 5.-8.razreda (28 učenika i učenica)	Sportska natjecanja: Županijska završnica za 5. i 6. razrede, Veliko Trojstvo 3.5. 2017.	Troškovi prijevoza uč. do natjecanja	Postignuti rezultati na natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: KROS (ŠSD)			VREMENIK: Petak 0.sat		
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Biljana Novković, učenici 5.-8.razreda (15 učenika i učenica)	Sportska natjecanja: Kros grada Bjelovara 17.10.2016. Županijska završnica za učenice i učenike 5.-8.razreda, Garešnica	Troškovi prijevoza uč. do natjecanja	Postignuti rezultati na natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.

28.4.2017.					
Naziv aktivnosti: WEB GRUPA				VREMENIK: petak 0.sat	
Učenici su osposobljeni za samostalno objavljivanje novosti na web stranici škole te su informirali roditelje, učenike i učitelje kroz različite kategorije.	Učitelj informatike Ivan Piria i učenici od 5. do 8. razreda (5–10 učenika)	Upotreba računala u informatičkom kabinetu	Nema troškova.	Učenici su usmeno pohvaljeni za svoj rad i trud .	Pregledavanje novosti na web stranici škole u različitim kategorijama.
Naziv aktivnosti: MALI INFORMATIČARI				VREMENIK: srijeda 0.sat	
Učenici su educirani sukladno Nastavnom planu i programu iz informatike za upotrebu računalnih programa i pojmova u svakodnevnom životu. Usvojili su nove tehnološke spoznaje u ostvarivanju vlastitih ciljeva i u svrhu dodatnog usvajanja sadržaja.	Učitelj informatike Ivan Piria i učenici od 5. do 8. razreda (5–10 učenika).	Upotreba računala u informatičkom kabinetu	Nema troškova.	Učenici su usmeno pohvaljeni za svoj rad i trud .	Rezultati na natjecanju.
Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR			VREMENIK: ponedjeljkom 7.sat, srijedom 0.sat		
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Jasminka Crnković, učenici od 5. do 7. razreda (18 učenika)	Učiti pjesme po sluhu ali i iz nota. Vježbati pravilnu uporabu hrvatskog jezika i stranih jezika, čitanje te recitiranje. Rad na pravilnom disanju i držanju tijela. Njegovanje zajedništva i osjećaja za estetski	Troškovi fotokopiranja partitura (25 kuna)	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika na nastupima i svečanostima u toku školske godine 16.12.2016. i 26.5.2017.

		lijepo pjevanje.			Sudjelovanje na 22.županijskoj smotri zborova 28.3.2017..
Naziv aktivnosti: ROBOTIKA				VREMENIK: ponedjeljak 7.sat	
Učenici su sudjelovanje u Croatian Makers ligi. Educirani su iz područja robotike, automatike i programiranja. Platforma na kojoj su učenici vježbali i provodili natjecanje kroz 5 kola lige je edukacijski robot mBot (Bluetooth verzija) .	Učitelj informatike Ivan Piria i učenici 7.b razreda (10 učenika)	Upotreba računala u informatičkom kabinetu i edukacijski roboti mBot.	Putni troškovi na tri od pet regionalnih kola natjecanja.	Učenici su ostvarili drugo mjesto u regiji sa istim brojem bodova kao i prvoplasirani , ali sa većim brojem sekundi.	Učenici su koristili mBot edukacijski robot u svrhu uvoda u početke programiranja i robotike
Naziv aktivnosti: UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA				VREMENIK: Utorak i četvrtak 6.sat	
Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u športske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.	Biljana Novković, učenici i učenice od 1.do 4. razreda 22 učenika)	Završna svečanost	Nema	Postignuti rezultati na smotrama .	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: LIKOVNO-KERAMIČARSKA SKUPINA UČENIČKE ZADRUGE				VREMENIK: Srijeda 0. sat (po potrebi 5. i 6. sat)	
Razvijali smo svijesti o potrebi očuvanja i zaštite kulturne baštine. Stvarali smo likovna djela s naglaskom na njegovanju tradicije i starih obrta. Izrađivali ukrasne i	Anita Res i učenici od 5. do 8. razreda	Kroz izvannastavne aktivnosti izrađivati predmete od gline, radova u grafičkim tehnikama te u tehnic	Troškovi nabavka materijala i pribora za rad (glina, engobe,	Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu rada tijekom godine.	Izlaganje i prodaja uradaka na prigodnim sajmovima.

<p>uporabne predmeta za smotre i prodajne izložbe. Stjecali smo nova znanja i vještina, upoznavali nove likovne tehnike, razvijali kreativnost, spretnost te smisao za estetičnost.</p> <p>Primjena grafičkih likovnih tehnika u svrhu oplemenjivanja i uređivanja prostora.</p>		<p>fuzije stakla.</p> <p>Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga.</p> <p>Uređenje školskog interijera.</p>	<p>glazure) te boja, i materijala za grafiku) 500 kn</p>	<p>Vrednovanje na smotrama i izložbama.</p>	
Naziv aktivnosti : VJERONAUČNA SKUPINA			VREMENIK: Utorak, 6.sat		
<p>Dublje upoznavanje sadržaja svoje vjere. Pomoću projektne nastave upoznati svece i blaženike iz hrvatskog naroda te poticati učenike na nasljedovanje Isusa Krista po njihovom primjeru u vlastitom životu te razvijanje svijesti o duhovnom životu.</p> <p>Odgajanje kršćanske savjesti pomoću biblijskih tekstova te drugih prigodnih priča, pjesama, igrokaza.</p>	<p>Ivana Pavlović Mikulić u učenici PŠ Babinac 1. do 4. r. (8 učenika)</p>	<p>Kroz igru, dramatizaciju, radionice, glazbu, film dublje proniknuti u misterij vjere, usvojiti zajedništvo i prijateljstvo, sudjelovati s prigodnim sadržajem na Danima kruha, priredbama za Božić.</p>	<p>Troškovi potrošnog materijala – oko 300,00 kn.</p>	<p>Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika.</p> <p>Sudjelovanje na školskim priredbama.</p>	<p>Obilježavanje Dana kruha, sudjelovanje na priredbama.</p> <p>Bogaćenje učeničkog duhovnog života i razvijanje odgovornosti i slobode za sebe i bližnje.</p>
Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA				VREMENIK: Petak 0.sat	

Razvijati vještinu i sposobnosti usmenog izražaja, kreativnost u izradi scenografije, oživljavanje likova dramskim izričajem, razvijanje mašte te učeničkih govornih sposobnosti. Razvijati ljubavi prema hrvatskom jeziku i samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.	Senada Piria i Mateja Ištok i učenici od 5. do 8. razreda	Razgovor, čitanje, rad na tekstu, demonstracija.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju – grupe u e-dnevniku.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: ROBOTIKA				VREMENIK: Četvrtak 0.sat	
Upoznavanje učenika s načinom programiranja ARDUINO IDE programa. Korištenje ARDUINO UNO pločice, te njegovih dodatnih elemenata načinom spajanja pomoću elektroničkih shema i daljnjom upotrebom. Upoznavanje rada 3D skenera i 3D printera, te radom i upravljanjem robotskom rukom.	Mario Kuštan 5. razred i 6. razred Tomislav Bošnjak i Dražen Vinković 7.a. razred	Rad sa računalima, ARDUINO UNO pločicama, te robotskom rukom u informatičkoj učionici, s mogućnošću korištenja projektora.	Iznos za realizaciju izvannastavne aktivnosti. Troškovi nabave robota –oko 2000,00 kn.	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	Uz upotrebu korištenja računala, mogućnost rada učenika u grupi. Rezultati, te stjecanje novih znanja i vještina u cilju korištenja u daljnjem školovanju i sve većim svakodnevnim korištenjem u životu.

Naziv aktivnosti: MALI NIJEMCI					VREMENIK: Ponedjeljak 4. sat
Potaknuti učenike na aktivnije učenje njemačkoga jezika, usvajanje znanja kulturnog, pismenog i jezičnog područja.	Antonio Šolaja i učenici od 5. – 8. razreda	Pružiti učenicima dodatno, njihovim željama i potrebama prilagođeno obrazovanje iz njemačkog jezika kroz kreativne radionice na relevantne teme uz mogućnost pripreme za natjecanje.	Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje, hamer papir 200 kuna.	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	Potaknuti učenje njemačkog jezika kreativnim radom uz moguću pripremu za natjecanje.
Naziv aktivnosti: BIOLOZI VREMENIK: Ponedjeljak 0.sat					
Praktičnim,istraživačkim i terenskim radom učenici su naučili i proširili svoje znanje. Učenik time zadovoljavaju svoje interese i razvija kulturu intelektualnog rada. Istraživačko učenje pridonijelo je razvoju iskustva i kvaliteti spoznavanja. Stjecanje znanja je bilo kvalitetnije ako učenici znaju promatrati prirodu i uočavati njezine pojave.	Josipa Ivanović i učenici 8.razreda	Proučavanje živog svijeta,stjecanje znanstvenih metoda istraživanja,izrada praktičnog rada,obrada podataka.	Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje 200 kuna.	Školsko natjecanje iz biologije za učenike 8. razreda održano je 6.2.2017.Sudjelovao 7-oro učenika,a najbolji rezultat imala je Ana Matleković (24,5/50).	Nastava biologije,terenska nastava,radio nice.

2. REALIZACIJA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: GLAZBENA ŠKOLA				VREMENIK: poslijepodne	
Razvijena glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	2 učenika, Glazbena škola Bjelovar.	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza koji organiziraju i plaćaju roditelji.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: NOGOMET				VREMENIK : poslijepodne	
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Marina Uher (ženski nogomet), Saša Kovačević (juniori), Dražen Ivanušić (limači i pioniri)	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja. Troškove goriva podmiruje Općina V. Pisanica, učenici se prevoze školskim kombijem.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.

Naziv aktivnosti: TAMBURAŠI				VREMENIK: poslijepodne	
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja instrumentalnih pjesama. Njegovanje baštine.	Učenici i Marijan Ded	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi voditelja tamburaša koje financira općina Velika Pisanica i KUU Sloga.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa. Sudjelovanje na Božićnom koncertu u Velikoj Pisanici 26.12.2016. i na Smotri dječjeg folkloru 25.3.2017. u Hercegovcu.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: FOLKLOR				VREMENIK: poslijepodne	
Razvijanje glazbene i plesne kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja folklornih plesova, njegovanje kulturne baštine.	7 učenika Ljubica Dent i Marija Dent	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi voditelja tamburaša koje financira općina Velika Pisanica i KUU Sloga.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa. Sudjelovanje na Smotri dječjeg folkloru 25.3.2017. u Hercegovcu.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: DVD VELIKA PISANICA				VREMENIK: poslijepodne	
Razvijanje osjećaja zajedništva i solidarnosti te sprečavanja širenja požara s ciljem očuvanja imovine, prirode i ljudskih života. Vatru gasi – brata spasi.	14 učenika, Ana Nemet	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi organizacije nastupa, opreme koje financira DVD i općina Velika Pisanica.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskom prezentiranju DVD-a povodom sv. Florijana i sličnim prigodama.

Naziv aktivnosti: ZAJEDNICA MAĐARA PISANICA				VREMENIK: poslijepodne	
Razvijanje glazbene i plesne kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja folklornih plesova, njegovanje kulturne baštine.	5 učenika, Zlata Berkeš	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi radionica i potrošnog materijala, troškovi nastupa.	Sudjelovanje na smotrama i manifestacijama.	Sudjelovanje na proslavama i sličnim prigodama.

4. REALIZACIJA DOPUNSKE NASTAVE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (RAZREDNA N.)					
Dodatnim vježbanjem nadoknađeni dijelovi gradiva koje učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu hrvatskoga jezika. Poboljšana jezična komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta.	Viktor Breškić i učenici 1. razreda (oko 5 učenika)	Individualnim pristupom vježbati različitim pismenim i govornim vježbama. Razvijati čitalačke sposobnosti.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn.	Promatrani i opisno praćeni svi učenika.	Nastava hrvatskoga jezika.

<p>Usvojen hrvatski jezični standard, poboljšana usmena i pisana komunikacija, stvorene čitateljske navike. Usvojena tiskana i pisana slova.</p> <p>VREMENIK: Ponedjeljak 5. sat, svaki drugi tjedan</p>					
<p>Uvježbano i savladano predviđeno nastavno gradivo, osposobljeni za samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanje pročitanih tekstova, interpretativno čitanje te usvojili predviđene jezične i gramatičke sadržaje.</p> <p>VREMENIK: Utorak 5. sat, svaki drugi tjedan</p>	<p>Marija Dent i učenici 2. razreda (5 učenika)</p>	<p>Individualnim pristupom vježbati različitim pismenim i govornim vježbama te vježbama čitanja.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 200,00 kn</p>	<p>Individualno promatranje i opisno praćenje svakog učenika.</p>	<p>Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.</p>
<p>VREMENIK: Usavršeno početno čitanje i pisanje te vježbe komunikacije. Osposobljeni učenici za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Suzbijen strah od jezika i postupno usvojen hrvatski jezični standard, ostvarivane</p>	<p>Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 3. razreda MŠ (6 učenika)</p>	<p>Dopunska nastava realizira se individualnim pristupom učeniku korištenjem konkretnih didaktičkih materijala, te zornim prikazom problema. Kod svakog učenika se pokušava pronaći njemu odgovarajući pristup sadržaju kojeg treba</p>	<p>Potrošni materijal za kopiranje</p>	<p>Učenici su opisno praćeni. Učenici su s više razumijevanja pratili redovitu nastavu.</p>	<p>Učenici znaju primijeniti naučeno na satu hrvatskog jezika. U svakodnevnom životu pravilnije će se jezično izražavati.</p>

uspješne usmene i pisane komunikacije, stvarane čitateljske navike. VREMENIK: Utorkom 5. sat, svaki drugi tjedan		usvojiti ili uvježbati.			
Uvježbano ispravno korištenje interpunkcije u upravnom govoru. Uvježban rod i broj imenica, prošlo, sadašnje i buduće vrijeme glagola, opisne i posvojne pridjeve i kratice. Uvježbano pisanje velikog početnog slova. Uvježbano pisanje č, ć ije, je, dž, đ. Vježbanjem nadoknađen dio gradiva koje učenici nisu dobro svladali na redovnom satu hrvatskoga jezika. VREMENIK: Utorak 5.sat, svaki drugi tjedan	Marijana Špajgl i učenici 4. razreda. MŠ (4 učenika)	Individualan pristup svakom učeniku. Pisane vježbe. Govorne vježbe. Vježbati čitanje, pisanje.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika
Nadoknadili smo i utvrditi dio gradiva koji učenici nisu dovoljno utvrdili na redovnom satu. Usavršavali smo čitalačke sposobnosti. Razvijali smo govorne sposobnosti. Navikavala sam ih na točnost,urednost,sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju. VREMENIK: Ponedjeljak 4. sat, svaki	Mirela Mrzlečki i učenici PŠ Babinac (do 3 učenika).	Individualne pisane i govorne vježbe te vježbe čitanja. Učenje kroz igru.	Potrošni materijal i fotokopiranje,oko 400,00 kn za sve razrede.	Opisno praćenje napredovanja učenika te individualno promatranje.	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja.

<p>drugi tjedan</p> <p>Vježbama čitanja poboljšali smo čitanje učenika slabijih čitalačkih i govornih sposobnosti. Vježbe početnog pisanja i čitanja, razvili smo govorne sposobnosti.</p> <p>VREMENIK: Utorak 5. sat svaki drugi tjedan</p>	<p>Danijela Dašek i učenici 2. i 3. razreda PŠ Bedenik (4 učenika).</p>	<p>Individualnim pristupom vježbali pismene i govorne vježbe, a ponajviše vježbe čitanja nepoznatih tekstova.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika te individualno promatranje napretka učenika.</p>	<p>Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.</p>
<p>Osposobili smo učenike za svladavanje postavljenih ciljeva i dostignuća u redovnoj nastavi hrvatskog jezika.</p> <p>VREMENIK: Srijeda 5.sat, svaki drugi tjedan</p>	<p>Brigita Bedi i učenici 4. razreda PŠ Bedenik (3 učenika).</p>	<p>Individualnim radom pomagali učenicima u rješavanju njihovih poteškoća.</p>	<p>Materijal za fotokopiranje. 50,00 kn</p>	<p>Stalnim praćenjem i bilježenjem postignuća.</p>	<p>Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.</p>
<p>Razvijali smo jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Vježbali smo i nadoknadili dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu hrvatskoga jezika.</p> <p>Razvijali literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu.</p> <p>VREMENIK: Ponedjeljak 5. sat, svaki drugi tjedan</p>	<p>Ivana Čer i učenici 2. razreda PŠ Lasovac (4 učenika).</p>	<p>Individualnim pristupom izveli pismene i govorne vježbe. Rad u paru i frontalno.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn</p>	<p>Učenici su opisno praćeni. Učenici su s više razumijevanja pratili redovitu nastavu.</p>	<p>Nastava hrvatskog jezika.</p>

<p>Razvili su vještinu čitanja i pisanja, rada na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika. Usavršili su učenikove čitalačke sposobnosti. Razvili govorne sposobnosti.</p> <p>VREMENIK: Utorak 5. sat, svaki drugi tjedan</p>	<p>Sanela Gerić i učenici 3. razreda PŠ Lasovac (5 učenika).</p>	<p>Ovisno o problemu koji učenik ima, potrebno je prilagoditi metode rada te svakom učeniku pristupiti individualno.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.</p>	<p>Nastava hrvatskog jezika</p>
<p>Razvijene govorne i izražajne sposobnosti učenika. Razvijali interes za čitanje. Razvijali vještinu čitanja i pisanja. Učenici su naučili dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.</p> <p>VREMENIK: Ponedjeljak 5.sat, svaki drugi tjedan</p>	<p>Anita Farkaš i učenici 4. razreda PŠ Lasovac (učenika).</p>	<p>Rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem. Svakom učeniku pristupiti individualno. Individualnim pristupom omogućiti i pomoći učeniku da usvoji onaj dio gradiva koji nije uspio na redovnom satu.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn</p>	<p>Učenici su vrednovani kroz rješavanje nastavnih listića.</p>	<p>Učenici znaju primijeniti naučeno na satu hrvatskog jezika. U svakodnevnom životu pravilnije će se jezično izražavati.</p>
<p>Usvojili gradivo hrvatskog jezika predviđeno nastavnim planom i programom rada. Učenici su naučili dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Doprinijelo je osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Uvježbali su pisanje velikog</p>	<p>Marina Roher i učenici 1. razreda PŠ Lasovac (11 učenika).</p>	<p>Pisane vježbe. Govorne vježbe. Vježbati čitanje, pisanje, prepričavanje i opisivanje. Razvijat će samostalnost u učenju i radne navike, povećati samopouzdanje uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 30,00 kn</p>	<p>Učenici su vrednovani kroz rješavanje nastavnih listića, kroz stvaralačko pisanje te usmeno izražavanje.</p>	<p>Učenici znaju primijeniti naučeno na satu hrvatskog jezika. U svakodnevnom životu pravilnije će se jezično izražavati.</p>

početnog slova . VREMENIK: Petak 3. sat, svaki drugi tjedan					
Učenici su razvili točnost i urednost u pismenom i usmenom izražavanju. Razvijen interes za čitanje, vještinu čitanja i pisanja. Razvijena sposobnost za samostalan rad. VREMENIK: Petak, 5.sat, svaki drugi tjedan	Kornelija Domitrović, Danijela Vukman Pavlović i učenici PŠ Ribnjačka (6 učenika).	Pristupanje učeniku individualno te vježbati različitim pismenim i govornim vježbama. Vježbe čitanja.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Učenici su vrednovani kroz rješavanje nastavnih listića,kroz stvaralačko pisanje te usmeno izražavanje.	Znati primijeniti naučeno na satu hrvatskog jezika te se u svakodnevnom životu pravilno jezično izražavati.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (RAZREDNA N.)				VREMENIK: 2 sata mjesečno	
Vježbanjem nadoknađeno gradivo koje učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike. Doprinešeno stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost). VREMENIK: Ponedjeljak 5. sat, svaki drugi tjedan	Viktor Breškić i učenici 1. razreda (oko 5 učenika)	Individualan pristup. Konkretnim materijalom uvježbati, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn za sve razrede.	Promatrani i opisno praćeni učenici. Kratkim provjerama tijekom dopunske nastava provjeravano znanje učenika.	Nastava matematike.
Vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i	Marija Dent i učenici 2. razreda (4 učenika)	Individualan pristup. Konkretnim materijalom i brojevnim crtom, tablicu množenja,	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 200,00 kn za sve razrede.	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno	Korištenje za uspješniju realizaciju nastave , napredovanje

razumijevanje računskih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. VREMENIK: Utorak 5. sat, svaki drugi tjedan		shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.		praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastava.	učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave.
Stečena temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Stečena osnova matematičke pismenosti i matematičke kompetencije (čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost). VREMENIK: Utorak, 5.sat, svaki drugi tjedan	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 3. razreda 6 učenika)	Individualizirani pristup svakom učeniku – vježbe i matematičke igre.	Potrošni materijal za kopiranje	Učenici su vrednovani kroz rješavanje nastavnih listića.	Primijeniti naučeno na satovima matematike i u svakodnevnom životu.
Uvježbano pisano množenje i dijeljenje. Uvježban postupak zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1 000 000 . Nadoknađen dio gradiva koji učenici nisu uspjeli usvojiti na satu. Učenici usmjeravani na točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka. VREMENIK: Utorak 5.sat, svaki	Marijana Špajgl i učenici 4. razreda MŠ 6 učenika.	Učenici poticani na samostalan rad. Svakom učeniku pristupljeno individualno .	Potrošni materijal 100,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike

<p>drugi tjedan</p> <p>Uvježbavali smo dio gradiva koji nije bio dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Poticala sam učenike na točnost i urednost. Za motivaciju smo koristili primjere iz života. Stjecali su temeljna matematička znanja.</p> <p>VREMENIK: Ponedjeljak 4. sat, svaki drugi tjedan</p>	<p>Mirela Mrzlečki i učenici PŠ Babinac.(do 3 učenika).</p>	<p>Individualnim pristupom omogućiti i pomoći učeniku da usvoji onaj dio gradiva koji nije uspio na redovnom satu. Ponuditi svakom učeniku potrebnu pomoć. Služenje konkretnim materijalima te učenje kroz igru.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 300,00 kn za sve razrede.</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje učenika.</p>	<p>Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.</p>
<p>Dodatnim vježbanjem nadoknadili smo dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike. Motivirali smo učenike konkretnim materijalima za nastavu matematike.</p> <p>VREMENIK: Utorak 5. sat, svaki drugi tjedan</p>	<p>Danijela Dašek i učenici 2. i 3. razreda PŠ Bedenik (4 učenika).</p>	<p>Individualan pristup. Uz pomoć matematičkih priča i brojevnim crtom uvježbati, shvatili onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike,uvježbali tablicu množenja i dijeljenja korištenjem konkretnog materijala.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.</p>	<p>Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.</p>
<p>Osposobili smo učenike za svladavanje postavljenih ciljeva u redovnoj nastavi matematike.</p>	<p>Brigita Bedi i učenici 1.i 4. razreda PŠ Bedenik (3 učenika).</p>	<p>Individualnim radom pomagali smo učenicima u rješavanju njihovih poteškoća.</p>	<p>Potrošni materijal 50 , 00 kn</p>	<p>Stalnim praćenjem i bilježenjem postignuća.</p>	<p>Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon</p>

VREMENIK: Srijeda , 5. sat svaki drugi tjedan					dopunske nastave.
Uvježban dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Motivirani učenici za samostalan rad kod kuće. Osposobljeni učenici za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema.	Ivana Čer i učenici 2. razreda PŠ Lasovac (4 učenika).	Rješavanje zadataka individualno i pristup svakom učeniku te zadaci prilagođeni učenikovim sposobnostima i mogućnostima. Rad u paru.	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
VREMENIK: Ponedjeljak 5. sat, svaki drugi tjedan					
Razvili vještinu čitanja i pisanja brojeva. Uvježbali dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Učenici samostalno rješavaju jednostavne matematičke probleme.	Sanela Gerići učenici 3. razreda PŠ Lasovac (5 učenika).	Ovisno o problemu koji učenik ima, potrebno je prilagoditi metode rada te svakom učeniku pristupiti individualno. Rad u paru.	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Učenici su praćeni kroz rješavanje listića promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
VREMENIK: Utorak 5. Sat, svaki drugi tjedan					
Razvijali logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Dodatnim vježbanjem nadoknadili dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio.	Anita Farkaš i učenici 4. razreda PŠ Lasovac (5učenika).	Korištenjem konkretnog materijala učenicima pojasniti matematičke pojmove. Svakom učeniku	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike

VREMENIK: Utorak 5.sat, svaki drugi tjedan		pristupiti individualno.			
Usvojiti gradivo matematike predviđeno nastavnim planom i programom rada. Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. VREMENIK: Petak 3. sat, svaki drugi tjedan	Marina Roher i učenici 1. razreda PŠ Lasovac(11 učenika).	Učenicima pristupiti individualno. Pojasniti učenicima gradivo na konkretnim primjerima i pomoću konkretnog materijala. Razvijat će samostalnost u učenju i radne navike, povećati samopouzdanje uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva.	Potrošni materijal 30 , 00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
Učenici su dopunili i proširili svoje znanje. Osposobljeni su za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema, na točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka. VREMENIK: Petak, 5.sat, svaki drugi tjedan	Kornelija Domitrović, Danijela Vukman Pavlović i učenici PŠ Ribnjačka(6 učenika).	Potaknuti učenike na samostalan rad. Svakom učeniku pristupiti individualno ovisno u kojem dijelu mu zatreba učiteljeva pomoć.	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Učenici su praćeni kroz rješavanje listića,rad u paru,te pojedinačno rješavanje zadataka na ploči.	Znati primijeniti naučeno na satu matematike,kr oz nastavu i u svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA				VREMENIK: Srijeda, 0.sat	
Tijekom godine učenici su vježbali	Učiteljica	Individualni rad, rad u	Potrošni	Praćenje i	Nastava

gradivo jezika (prepoznavanje vrsta riječi, konjugacija, deklinacija, komparacija, književni rodovi i vrste, izražajna sredstva, pjesničke slike, interpretacija književnih djela, prepričavanje).	hrvatskoga jezika Nataša Saraja i učenici 5. ab razreda	skupinama, rad u paru. Čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje, objašnjavanje, ponavljanje, usmjereni i slobodni razgovor. Ponavljanje gradiva gramatike i jezika.	materijal oko 100,00 kn	vrednovanje sukladno Pravilniku. Promatranje praćenje napredovanja, ocjenjivanje i samoocjenjivanje učenika kao poticaj za razmišljanje o vlastitom učenju i napretku.	hrvatskoga jezika – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj olakšava učenicima učenje i poboljšava ocjenjivanje.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA				VREMENIK: Utorak, 0.sat	
Ostvarena je pomoć slabijim učenicima i učenicima koji polaze nastavu po prilagođenim programu u ovladavanju temeljnim znanjima i usvajanju osnovnih jezikoslovnih pojmova predviđenih za 6. razred .	Učiteljica hrvatskoga jezika Slavka Soptija i učenici 6.ab razreda (10 učenika)	Čitanje, pisanje, opisivanje, prepričavanje, objašnjavanje, slobodni i usmjereni razgovor, ponavljanje. Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.	Potrošni materijal (50 kn)	Vrednovanje je ostvareno rješavanjem nastavnih listića i križaljki,pisanim sastavaka na slobodnu i zadanu temu,rješavanjem zadataka iz radne bilježnice , u neformalnim oblicima rada te samoocjenjivanjem učenika	Stečena znanja učenici će moći primijeniti na satovima hrvatskoga jezika te u svakodnevnoj komunikaciji.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				VREMENIK: Petak, 0.sat	
Kroz dopunsku nastavu utvrdila,	Učiteljica Marijana	Individualnim	Troškovi	Promatranje i	Nastava

uvježbala, ponovila, objasnila i pomogla u razumijevanju gradiva redovnog sata engleskog jezika.	Popijač i učenici 6.ab razreda	pristupom kroz aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja, prepisivanja, upotrebe vokabulara u pisanom i govornom izražavanju, provjere razumijevanja gramatičkih i jezičnih struktura.	fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00kn.	opisno praćenje svakog učenika.	engleskog jezika.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				VREMENIK: Srijeda 5.sat	
Uvježban dio gradiva koji učenici nisu utvrdili na redovnom satu engleskoga jezika.	Učiteljica Nikolina Beljan i učenici PŠ Ribnjačka	Individualnim pristupom uvježban dio gradiva koji različitim pismenim i govornim vježbama, slušanjem i čitanjem s razumijevanjem.	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00 kn.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava engleskoga jezika.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE				VREMENIK: ponedjeljak 0. sat	
Vježbanjem smo nadoknadili nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi, djelomično smo nadoknadili nedostatke u znanju iz prethodnih razreda. Radili smo na razvijanju radnih navika, te sam im ukazivala na važnost pisanja domaćih zadataka i samostalnog rada kod kuće.	Učiteljica Vlatka Franić Husić i učenici 6. ab razreda (10 učenika)	Individualnim pristupom vježbali smo različite jednostavnije zadatke i razvijali sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.	Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 100,00 kn.	Na nastavi matematike, praćenjem napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih	Stečena znanja učenici će moći koristiti u svakodnevnom životu i nastavi matematike – gradivo objašnjeno i proučeno dva

				postignuća.	ili više puta na dopunskoj olakšava učenima učenje i usvajanje sadržaja.
Vježbanjem smo nadoknadili nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknadili smo nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvili radne navike, shvatili su važnost pisanja domaćih zadaća i samostalnog rada kod kuće.	Učiteljica Borjana Brdar i učenici 5. ab razreda (do 10 učenika)	Individualnim pristupom vježbati različite jednostavnije zadatke, razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.	Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 100,00 kn.	Na nastavi matematike, praćenjem napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	Primjena usvojenih nastavnih sadržaja matematike u svakodnevnom životnim situacijama.
VREMENIK: utorak, 0. sat				VREMENIK: Petak, 0. sat	
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE					
Vježbanjem nadoknadili nastavne sadržaje koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknadili nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijali radne navike.	Učitelj Tomislav Bošnjak, Dražen Vinković i učenici 8.ab razreda	Raditi ponavljanje gradiva individualno i pristupili svakom učeniku.	Potrošni materijal, 100,00 kn.	Nastava fizike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	Nastava fizike – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj olakšava učenima učenje i poboljšava ocjenjivanje

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI				VREMENIK: Četvrtak, 0.sat	
Vježbanjem nadoknađivali nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknađivali nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, te smo razvijali radne navike.	Učiteljica Maja Car i učenici 7.ab razreda- oko 10 učenika, po potrebi.	Individualno prema potrebama pojedinih učenika ponavljali gradivo.	Potrošni materijal, 100,00 kn.	Nastava povijesti, praćenja napredovanja.	Nastava povijesti - gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj olakšava učenicima učenje i poboljšava ocjenjivanje.

5. REALIZACIJA DODATNE NASTAVE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (RAZREDNA N.)				VREMENIK: 1 sat tjedno po rasporedu	
Razvijena sposobnost rješavanja zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika. Razvijeno logičkog povezivanje i zaključivanje, razvijen interes za predmet, razvijena upornost, osposobljavanje učenika za primjenu matematičkih pojmova i tehnika u rješavanju problema iz praktičkog života, razvijen korektni odnos prema drugima. VREMENIK: Ponedjeljak 5.sat	Učiteljica Sanela Gerić i učenici 3.razreda PŠ Lasovac (4 učenika)	Različitim tipovima zadataka , matematičkim igrama. Rad u paru i individualno.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja (200 kn)	Učenici su rješavali teže matematičke zadatke kroz matematičke igre u paru,natjecanja u paru i matematičke kvizove.	Na satu matematike i u svakodnevnom životu znati primijeniti naučeno.
Razvijena sposobnost rješavanja zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa i aktiviraju	Marijana Špajgl i učenici 4. razreda MŠ 7 učenika	Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. Različiti tipovi problemskih	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja	Vrednuje se kroz zadatke natjecateljskog tipa i razne	Nastava matematike.

<p>kognitivne sposobnosti učenika. Razvijeno logičko povezivanje i zaključivanje. Razvijen interes za predmet, razvijena upornost, osposobljavanje učenika za primjenu matematičkih pojmova i tehnika u rješavanju problema iz praktičkog života, razvijen korektan odnosa prema drugima.</p> <p>VREMENIK: Srijeda 5.sat</p>		<p>zadataka. Rad u skupini i u paru.</p>	<p>(100 kn)</p>	<p>matematičke igre.</p>	
<p>Razvijeno logičko povezivanje i zaključivanje, razvijen interes za predmet, upornost, osposobljavani učenici za primjenu matematičkih pojmova i tehnika u rješavanju problema iz praktičkog života, razvijen natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima. Razvijena sposobnost rješavanja zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika.</p> <p>VREMENIK: Srijedom 5. sat</p>	<p>Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 3. razreda matične škole (3 učenika)</p>	<p>Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke zagonetke i igre. Individualan pristup.</p>	<p>Potrošni materijal i usluge fotokopiranja (100 kn)</p>	<p>Na satu učenici su rješavali različite zadatke kroz razne igre, natjecanja i kvizove.</p>	<p>Na satu matematike i u svakodnevnom životu znati primijeniti naučeno.</p>
<p>Proširili smo znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijali smo</p>	<p>Učiteljica Mirela Mrzlečki i učenici PŠ Babinac (7 učenika).</p>	<p>Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke igre i kvizovi. Individualni pristup. Nastavni listići.</p>	<p>100,00 kn za troškove fotokopiranja i potrošni materijal.</p>	<p>Provjerom zadataka koji su se rješavali na svakom satu dodatne nastave.</p>	<p>Nastava matematike. Kao poticaj razvoja djece koja pokazuju</p>

logička razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijali smo natjecateljski duh i želju za uspješnošću. Poticali smo kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka. VREMENIK: Utorkom 3.sat					interes za predmet.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE					
Razvili sposobnost rješavanja zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa i aktivirali kognitivne sposobnosti učenika. Razvijali smo logičko povezivanje i zaključivanje, razvili interes za predmet, razvili upornost i osposobili učenike za primjenu matematičkih pojmova i tehnika u rješavanju problema iz praktičkog života, razvili smo natjecateljski duh i korektni odnos prema drugima. VREMENIK: Petak, 5.sat	Danijela Dašek i učenici 2. i 3. razreda PŠ Bedenik (do učenika) (do 5 učenika)	Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke zagonetke i igre. Individualan pristup.	Oko 100,00 kn za troškove fotokopiranja i potrošni materijal.	Na satovima matematike kroz razne igre, natjecanja i kvizove.	Nastava matematike.

Razvili smo sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja, te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. VREMENIK : Utorak, 5.sat	Brigita Bedi i učenici 1. i 4. razreda PŠ Bedenik (do 3 učenika)	Razvijali kreativnost, samostalnost u rješavanju zadataka. Proširili znanja, vještine i logičko mišljenje.	Različiti potrošni materijal.	Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.	Nastava matematike.
Prošireno je znanje i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, Razvijena je točnost i urednost u radu. VREMENIK: Četvrtak 6.sat	Učiteljica Kornelija Domitrović, Danijela Vukman Pavlović i učenici PŠ Ribnjačka (5 učenika)	Rješavanje težih matematičkih problema putem listića za dodatnu nastavu, matematičke igre i kvizovi.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja (100 kn)	Učenici su rješavali teže matematičke zadatke kroz matematičke igre u paru, natjecanja u paru i matematičke kvizove.	Na satu matematike i u svakodnevnom životu znati primijeniti naučeno.
Motivirani učenici za dodatna znanja i sadržaje. Unaprijeđeno i prošireno znanje učenika. Osposobljeni učenici za rješavanje složenijih zadataka. Poticano logičko razmišljanje kod učenika. VREMENIK: Utorak 5. sat	Ivana Čer i učenici 2.razreda PŠ Lasovac (3 učenice)	Frontalna nastava, individualan rad, rad u paru.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 50 kn.	Vrednovano na satu matematike kroz igre, rad u paru i natjecanja. Provedeno u sklopu projekta <i>Broj do broja- umnožili se svi.</i>	Nastava matematike.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA					

<p>Proširen sadržaj nastavnog gradiva, poboljšane jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji.</p> <p>Uvježbano pravilno i izražajno govorenje i čitanje.</p> <p>Poboljšane sposobnosti promatranja i zapažanja detalja.</p> <p>VREMENIK: Utorak 5. sat</p>	<p>Učitelj Viktor Breškić i učenici 1. razreda Matične škole (6 učenika)</p>	<p>Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini učenika, u paru, individualno. Različiti tipovi problemskih zadataka.</p>	<p>Troškovi fotokopiranja i potrošni materijal. (oko 50 kn)</p>	<p>Učenici su na satovima hrvatskoga jezika i na satovima dodatne nastave rješavali zadatke objektivnog tipa, natjecali se, glumili. Prezentirali svoj rad, čitali umjetničke tekstove.</p>	<p>Stečeno znanje nastojali primijeniti u svakodnevnom životu.</p>
<p>Proširen sadržaj nastavnog gradiva, razvijene jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji.</p> <p>Uvježbano pravilno i izražajno govorenje i čitanje.</p> <p>Razvijene sposobnosti promatranja i zapažanja detalja.</p> <p>VREMENIK: ponedjeljak 5. sat</p>	<p>Učiteljica Marina Roher i učenici 1 razreda PŠ Lasovac (5 učenika)</p>	<p>Čitanjem slikovnica i raznih tekstova, slušanjem govornika , pripovijedanjem. Individualan rad, rad u paru i skupini.</p>	<p>Troškovi za listiće i usluge fotokopiranja (20 kn).</p>	<p>Učenici su na satovima hrvatskoga jezika i na satovima dodatne nastave rješavali zadatke objektivnog tipa, natjecali se, sudjelovali u kvizovima i sudjelovali u samovrednovanju . Prezentirali svoj rad, čitali</p>	<p>Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu.</p>

				umjetničke tekstove.	
Razvijene sposobnosti promatranja i zapažanja detalja. Razvijen pravilan govor i izražajno čitanje. Proširen sadržaj nastavnog gradiva, razvijene jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. VREMENIK: ponedjeljak 5. sat	Učiteljica Marija Dent i učenici 2. razreda matične škole (7učenika).	Individualan rad, rad u paru i skupini. Čitanjem slikovnica i raznih tekstova, slušanjem govornika , pripovijedanjem, pisanjem kraćih sastavaka i pjesmica.	Troškovi za listiće i usluge fotokopiranja (100 kn)	Na satovima hrvatskoga jezika i na satovima dodatne nastave rješavanjem zadataka objektivnog tipa,natjecali se i sudjelovali u kvizu . Prezentiranjem projekta „Dodir priča“na Učiteljskom vijeću. Samoprocjena usvojenih znanja.	Primijeniti u svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE				VREMENIK:	
Razvijene sposobnosti promatranja i zapažanja promjena u prirodi. Razvijene pravilnog odnosa prema prirodi i okolišu koji nas okružuje. Proširen nastavni sadržaj, razvijeno sposobnosti uočavanja i povezivanja	Anita Farkaš i učenici 4.razreda (učenika)	Na nastavnim satovima dodatne nastave koji su jedan put tjedno. U paru, individualno i u skupini. Istraživanjem literature i radu na projektima.	Bez troškova.	Na satovima prirode i društva i na satovima dodatne nastave zadatcima objektivnog	Izvedbom praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje prirode i društva i koji

				tipa, natjecanja, kvizovi i samovrednovanje	moгу i žele usvojiti više od redovnog programa.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE				VREMENIK: četvrtak, 0.sat	
Učenci su proširili znanja iz matematike, razvili interes za matematičke sadržaje i razvili kognitivne sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka. Potaknut je natjecateljski duh i pomoć u radu.	Učiteljica Vlatka Franić Husić i učenici 6.ab i 7.ab razreda (6 učenika)	Rješavanje složenih zadataka iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu, časopisa Matke i ostale matematičke literature individualnim pristupom, timskim radom i učenjem kroz igru	Postojeća literatura sa zadacima, papir, kopirani materijali (100kn).	Učenci su sudjelovali na školskom natjecanju, samoprocjenjivali dostignuća i motivaciju za rad.	Na nastavi matematike i školskom natjecanju.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE				VREMENIK: srijeda, 0. sat	
Razvijene su sposobnost rješavanja zahtjevnijih zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog plana i programa.	Učiteljica Borjana Brdar i učenici 8.ab razreda (7 učenika)	Rješavanje složenijih matematičkih zadataka iz zbirki te sa natjecanja. Rješavanje zadataka iz matematičkih časopisa. Individualni i timski rad.	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00 kn.	Učenci su sudjelovali na školskom natjecanju, samoprocjenjivali znanja i postignuća.	Na nastavi matematike, školsko natjecanje.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE				VREMENIK: četvrtak 0.sat	
Usvojeni dodatni sadržaji iz gradiva predviđenih za 7. razrede i sudjelovanje na županijskom natjecanju. Razvijen osjećaj	Učenci 8.ab razreda , učiteljica Ivana Mihalinec Biškup i Jasmina	Na satovima dodatne nastave, radom na geografskoj karti, radom na terenu,	Upotreba potrošnog materijala – oko 100,00 kn.	Sudjelovali su na natjecanju iz geografije. Učenička	Nastava geografije, školsko natjecanje iz

pripadnosti svome narodu i domovini. Upoznata Europa i njezine prirodne i društvene osobine, stanovništvo, gospodarstvo, prirodna i kulturna baština, turistička atraktivnost i razvijena navika posjećivanja zaštićene prirode i kulturne baštine. Razvijena ekološka svijest učenika i potaknuti su na akcije zaštite okoliša.

Crnković (3 učenika)

korištenjem literature i interneta, uspoređivanjem i izvođenjem zaključaka, iznošenjem vlastitih gledišta, poticanjem spremnosti na suradnju i pomoć, razvijanjem ekološke svijesti, razvijanjem natjecateljskog duha, razvijanje interesa za predmet, poticanjem točnosti, urednosti i odgovornosti, razvijanjem pozitivnog odnosa prema radu, stjecanjem navike za uvažavanje sugovornika, razumijevanjem uzročno-posljedičnih veza, poticanjem zalaganja za zaštitu prirodne i kulturne baštine, povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim situacijama, poticanjem interesa za putovanja, poticanje

samoprocjena usvojenih znanja.

geografije, primjena u svakodnevnici

		istraživačkog učenja, obraditi teme: Europa i suvremena Europa ...			
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA				VREMENIK: četvrtkom 0. sat	
U istraživačkom i stvaralačkom radu (rad u skupinama, u paru i individualno) učenici su proširili znanje koje će moći primijeniti u daljnjem radu.	Slavka Soptija i učenici 6.ab razreda (9 učenika)	Tijekom cijele školske godine 2016./2017. Učionica/školska knjižnica problemsko istraživanje rad u skupinama i u paru individualno istraživanje	Priprema materijala za učenike (papir i kopiranje – 20 kn)	Prezentiranjem uradaka (ilustracije, lutke, Power Point prezentacije, predstavljanje pročitanih književnih djela) na satovima hrvatskoga jezika i na satovima dodatne nastave. Izrada razrednih novina i panoa. Prezentiranjem projekta „Upoznajmo ponovo Ivanu Brlić-Mažuranić“ na Učiteljskom vijeću. Samoprocjena usvojenih znanja	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Prezentaciju „Upoznajmo ponovo Ivanu Brlić-Mažuranić“ koristiti na satovima lektire
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA				VREMENIK: 0. sat ponedjeljak	

Tijekom godine učenici su dodatno vježbali gradivo jezika (prepoznavanje vrsta riječi, konjugacija, deklinacija, komparacija, književni rodovi i vrste, izražajna sredstva, pjesničke slike, interpretacija književnih djela, prepričavanje). Naučeno je vrednovano na satu Hrvatskog jezika.	Nataša Saraja i učenici 5.ab razreda	Na satu dodatne nastave tijekom cijele godine Vrednovanje na satu Hrvatskog jezika	Materijali za učenike (100,00kn)	Na satu Hrvatskog jezika i kroz projekte.	Sat Hrvatskog jezika
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				VREMENIK: Četvrtak 0.sat	
Učenici su razvijali govorne i pismene sposobnosti. Radili su na proširivanju vokabulara, čitanju i razumijevanju novih tekstova. Dodatna vježba za proširivanje znanja bili su testovi sa prijašnjih natjecanja koje su učenici uspješno rješavali.	Učiteljica Silvia Hlušička i učenici 7.ab razreda (4 učenika)	Rješavanje zadataka i listića složenijih od onih koji se rade na redovnom satu. Analiza tekstova. Individualni rad, rad u paru. Vježbanje na starim primjercima testova za natjecanje.	Potrošni materijal, 100,00 kn.	Pomoću zadataka, usmenog izlaganja i pismenog izražavanja.	Kroz natjecanje.

6. RELIZACIJA PROJEKTNE NASTAVE

1. Izrada ribnjaka
2. Ružičasti tjedan
3. Dodir priča
4. Čitanje na glas
5. Jesen na malenom brijegu
6. Prijateljstvo
7. Broj do broja – umnožili se svi
8. Kreativna tablica
9. Razredni herbarij
10. Hrvatski olimpijski dan
11. Kros
12. Terenska nastava Blatnica
13. Lego
14. Eksperimentirajmo
15. Robotika
16. Upoznajmo ponovo I. B. Mažuranić
17. Dječji kriminalistički roman
18. Škole za Afriku
19. Obilježavanje Dana broja π
20. How much do you know about animals?
21. Upoznajmo svece i blaženike hrvatskoga naroda
22. Tjedan kodiranja
23. Vukovar – grad heroj

1. Izrada ribnjaka

TEMA PROJEKTA: "Školsko jezerce"

NOSITELJI PROJEKTA: Učenici i učitelji razredne nastave-Matična škola , roditelji

VRIJEME REALIZACIJE PROJEKTA: Tijekom školske godine 2016./2017.

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Velika Pisanica, Velika Pisanica

CILJ: Razvijanje svijesti o značaju biološke i krajobrazne raznolikosti, zaključivanja o raznolikosti živih bića vodenih staništa, njihovim odnosima te navikama kroz promatranje.

Sudjelujući u aktivnostima odabiru, pripreme, organizacije i provedbe projekta učenici će razvijati osjećaj pripadnosti domu, školi i lokalnoj zajednici.

AKTIVNOSTI KOJE SMO PROVELI:

- Upoznali učenike, roditelje i učitelje razredne nastave s projektom
- Dogovor s učenicima od 1.-4. razreda, roditeljima i učiteljima razredne nastave MŠ Velika Pisanica.
- Istražili –postojeća literatura, internet.
- Odabir potrebnog materijala i kupnja.
- Radovi na izradi jezera - kopanje, pokrivanje, izrada staze oko jezera od stare opeke, puštanje vode i postavljanje biljaka (donacija roditelja).

POVEZANOST MEĐU PREDMETIMA:

Sadržaje ovog projekta povezali sa predmetima: priroda i društvo, likovna kultura, sat razrednika, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti.



2. Ružičasti tjedan

TEMA PROJEKTA: Tjedan ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja

NOSITELJI PROJEKTA: učenici i učitelji razredne nastave MŠ, roditelji, predavačice Obiteljskog centra psihologinja Adrijana Hnojčik i socijalna radnica i psihoterapeutkinja Ljiljana Malčić.

VRIJEME REALIZACIJE PROJEKTA: od 20. do 24. veljače 2017. godine.

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Velika Pisanica, Velika Pisanica.

CILJ: Prepoznavanje nasilja i načini reagiranja na nasilje; spoznati što se događa u trokutu: onaj koji trpi - onaj koji zlostavlja – oni koji promatraju .

AKTIVNOSTI KOJE SMO PROVELI KROZ NASTAVNE PREDMETE:

Sat razrednika

Aktivnosti:

- radionice o nasilju, kakve vrste nasilja postoje, kako nasilje prepoznati, kako spriječiti i kako se nositi s time ako do toga i dođe, kako svladati ljutnju, što je to tj. koji osjećaji nas dovode u situaciju da nasilno reagiramo i kako se nositi s tim,
- upoznavanje učenika s Tjednom ružičastih majica i Danom ružičastih majica.
- -Radionice o prevenciji vršnjačkog nasilja koje su održale predavačice Obiteljskog centra psihologinja Adrijana Hnojčik i socijalna radnica i psihoterapeutkinja Ljiljana Malčić.
- Zajednički roditeljski sastanak svih roditelja učenika od 1.do 4.razreda MŠ o cyber nasilju.

Likovna kultura

Izrada ukrasa za Tjedan ružičastih majica:

- izrada ružičastih kravata za dječake od hamer papira,
- izrada ružičastih ogrlica, narukvica, rajfova za kosu od hamer i krep papira.

Hrvatski jezik

Kroz književne tekstove osvijestiti vlastitu ljutnju, odnos prema prijateljima, odnos prema samome sebi.

J. Twardowski: Kao samoga sebe

Sanja Brbora: Medvjedić Mirko ili Kako svladati ljutnju?

S. Petrov: Vitamini i minerali

TZK

Aktivnosti:

Kroz satove TZK-a vježbati kako savladati ljutnju, kako podnijeti poraz u igri, poštivanje pravila igre.

POVEZANOST MEĐU PREDMETIMA:

Sadržaji ovog projekta povezani su predmetima:

- likovna kultura,
- sat razrednika ,
- hrvatski jezik ,
- tjelesna i zdravstvena kultura.



3. Dodir priča

TEMA PROJEKTA-„Dodir priča“

VRIJEME REALIZACIJE-školska godina 2016./2017.

NOSITELJI PROJEKTA:učenici i učitelji 2.razreda MŠ

MJESTO REALIZACIJE:OŠ Velika Pisanica, Velika Pisanica

CILJ: Poticati zanimanje djece za čitanje i razvijati kulturu čitanja književno-umjetničkih tekstova. Lektinom na drugačiji način zainteresirati djecu kako bi čitanje doživjeli kao osjećaj veselja i ugone, a ne kao napor ili kaznu. Uvjeravati da je čitanje temeljna sposobnost vrlo važna za učenje, osobni razvoj i vježbanje recepcije. Od čitanja napraviti aktivnost privlačnu samu po sebi i koja omogućuje djetetu da ugodno provede vrijeme.

ZADACI PROJEKTA:

- promicanje i poticanje čitanja naglas
- promocija školske knjižnice
- razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas

- razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina
- razvoj svih vrsta pismenosti
- promocija hrvatske dječje književnosti, jezika i kulture
- bogaćenje jezika i razvoj kritičkog mišljenja
- kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije
- ovladavanje metodama istraživačkog rada
- unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa

REALIZACIJA PROJEKTA:

- Upoznati učenike, roditelje i učitelje razredne nastave s projektom (rujan 2016.)
- Dogovor s učenicima 2. razreda, roditeljima
- Istraživanje –postojećoj literaturi, internet (tijekom 2016./2017.)
- Sat lektire u školskoj knjižnici i na satovima hrvatskog jezika, dodatne nastave i izvanastavnih aktivnost

Sadržaje ovog projekta povezati sa predmetima:hrvatski jezik, priroda i društvo,glazbena kultura, likovna kultura, DOD-hrvatski jezik, INA-likovno-lutkarska,sat razrednika .

NAZIV DJELA	VREMENIK	OBRAĐENO KAKO
Bajke-H.C.Anderesen razrednog panoa.	30.09.2016.	Izrada stripa po skupinama. Uređenje
Pinocio-C.Collodi	24.10.2016.	Dnevnik čitanja, lutak Pinokio .
Bajke-C.Perrault	21.11.2016.	Na satu dodatne nastave. Učenici su nacrtali niz slika koje opisuju bajku koju su pročitali. Slike smo fotografirali .
Božićna bajka-N.Iveljić	22.12.2016.	Dnevnik čitanja .
Djeco, laku noć-E.Peroci predstava.	19.01.2017.	Dnevnik čitanja, lutka Maca Papučarica,
Grga Čvarak-R.Zvrko	30.01.2017.	Čitanje i slušanje pjesmica .
Poštanska bajka-K. Čapek	21.02.2017.	Dnevnik čitanja, ilustracije likova.
Stanari u slonu-D.Horvatić	31.03.2017.	Slikovnica-Stanari u slonu .

Pismo iz Zelengrada-N.Videk

28.04.2017.

Dnevnik čitanja, plakat.



4.Čitanje na glas

DATUM : školska godina 2016./2017.

NOSITELJI: učenici razredne i predmetne nastave od 4.-8. razreda s učiteljima te učiteljicama Hrvatskog jezika

VODITELJICA: učiteljica HJ Nataša Saraja

TROŠKOVI: 150,00 kn

MJESTO: učionica, Narodna knjižnica Petar Preradović

POMAGALA: zadani tekst

NAČIN VREDNOVANJA: vrednovanje na satu hrvatskog jezika te na gradskoj razini

Narodna knjižnica Petar Preradović iz Bjelovara uputila nam je poziv za sudjelovanje na gradskoj razini Čitanja naglas. Sudjelovali smo treći put.

Natjecanje je održano 26. listopada u Narodnoj knjižnici Petar Preradović u Bjelovaru. Učenici su se natjecali u dvije kategorije, mlađoj za učenike od 3. do 5. razreda te starijom za učenike od 6. do 8. razreda. Sudjelovali su sljedeći učenici; Katarina Car, 4.r, Anita Prenkaj, 5.r, Filip Perdedaj, 6.r te

OBRAZOVNI: poboljšanje tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem, intonacija i jezične vrednote, razlikovanje bitnog od nebitnog, sažeto prepričavanje

FUNKCIONALNI: Razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te primjena uvježbanog u daljnjem radu,

ODGOJNI: Razviti učenike sposobnosti razlikovanja bitnog od nebitnog, sposobnosti logičkog zaključivanja s ciljem da učenici postanu aktivni sudionici nastave, ali i snalaženja u svakodnevnim životnim situacijama, poboljšanje usmenog izražavanja

Roberto Rakijaš, 7.r. Svi su učenici uspješno nastupili, a najbolji rezultat ostvario je Filip Perdedaj koji se plasirao na županijsku razinu koja će se održati 4. studenog. Učenike su pripremala učiteljica razredne nastave Marijana Špajgl te učiteljice Hrvatskog jezika Slavka Soptija i Nataša Saraja. Filip Perdedaj je tim povodom sa svojom mentoricom Slavkom Soptija gostovao u programu Radio Terezije gdje sa slušateljima podijelio svoje dojmove i očekivanja u daljnjem natjecanju.

5. Jesen na malenom brijegu

U četvrtak, 20. listopada 2016. godine, 11 učenika PŠ Bedenik s učiteljicama Danijelom Dašek i Brigitom Bedi te 8 učenika PŠ Babinac s učiteljicom Mirelom Mrzlečki posjetili su u Ribnjačkoj OPG, Izletište „Na Malenom brijegu“ u svrhu svog školskog projekta.

Cilj projekta bio je : kroz igru i aktivnosti naučiti o vrijednostima plodova koje nam daje jesen, uočiti vrijednost svake voćke i njen način korištenja (u kompotu, u štrudli ili kolaču, u džemu, u soku...), osposobiti učenike za samostalno rukovanje nožem i ribežom te upoznavanje s načinom rada i pečenja domaćeg kruha u krušnoj peći i domaće štrudle od jabuka, upoznati učenike s ergelom konja i brigom o njima te s legendom o mitskim bićima -„Vedima“, upoznati odoru bjelovarskog graničara Husara.

Učenici su zajedno sa svojim učiteljicama u 8,00 sati došli na OPG „Na Malenom brijegu“ (prijevoz - školski kombi i 3 roditelja vlastitim automobilom) , gdje nas je srdačno dočekaao vlasnik OPG-a, Vladimir Vlajinić zajedno sa svojim djelatnicama. Prvo nas je upoznao sa krušnom peći u kojoj smo kasnije pekli domaći kruh.



Zatim nas je upoznao sa sortama jabuka (zlatna zimska pramenka, idared, crveni delišez, zlatni delišez, braeburn, granny smith, jonagold), gotovim proizvodima koje oni proizvode (jabučni sok, jabučni ocat, pekmez i kompot od jabuke) i ostalim jesenskim plodovima koje posjeduju na imanju (poriluk, zelje, mrkva, ljubičasti i žuti luk, tikvice, lješnjaci...), vrstama žitarica od kojih se melje brašno za kruh (pšenica, ječam, zob...). Svaki učenik je zatim dobio pregaču i oprao ruke u lavoru, a zatim su počele radionice: 1. Radionica o kruhu povodom Dana kruha : priča od žitarica do kruha, mijesili smo i pekli kruh u krušnoj peći.



RADIONICA O KRUHU

2. Radionica sa ribanjem jabuka i izrada domaće štrudle od jabuka: gulili smo jabuke, ribali ih, razvlačili domaće tijesto na stolu, pouljili tijesto, stavili fil, tj. naribane jabuke, zamotali štrudlu pomoću stolnjaka, rezali je tanjurom, stavili u tepsiju na papir za pečenje.



RADIONICA S JABUKAMA

Za vrijeme pečenja kruha i štrudle, u vinskom podrumu domaćin nas je upoznao s legendom o mitskim bićima „Vedima“, a u štali sa svojom ergelom konja i brigom o njima (čišćenje kopita, postavljanje sedla na konja , konjsko zubalo), što nam je bilo izuzetno zanimljivo.



U ŠTALI S KONJIMA

U štaglju domaćina igrali smo zanimljive natjecateljske igre koristeći bale slame i sijena i domaće, starinske, drvene skije.

Zatim smo se okrijepili ručkom (pileći ražnjić, prilog krumpir, salata, domaći sok od jabuke, štrudla od jabuke i domaći kruh ispod peke). Zaista smo uživali u ovom danu iako je padala lagana kišica.

U tijeku ručka nam je domaćin obučen u odijelo vojnika graničara predstavio odoru bjelovarskog graničara Husara i ispričao ponešto o događajima iz toga doba. Dan je bio ispunjen i bilo nam je predivno.



U 13,00 krenuli smo iz Ribnjačke prema našim Područnim školama. Svi ciljevi i zadatci projekta su ostvareni. Roditelji su snosili troškove od 70,00 kn po učeniku (35 kn radionice i 35 kn ručak).

Idućeg radnog dana proizvode od brašna izložili smo i u našem razredu u našim Područnim školama.





6. Prijateljstvo



Projekt je realiziran tijekom šk. god. 2016./2017. a bio je namjenjen učenicima 1. razreda (11 učenika) PŠ Lasovac. Nositeljica projekta bila je učiteljica Marina Roher

CILJ AKTIVNOSTI:

Razvijati osjećaje međusobne povezanosti i poštovanja svih učenika u razredu.

Definirati prijateljstvo.

ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI

- određuje svoj identitet
- razumije i poštuje druge učenike

- pokazuje interes, osjetljivost, otvorenost i poštovanje prema drugima u razredu i školi
- uočiti razliku između prijatelja i poznanika,
- uočiti razliku između odnosa prema prijateljima i odnosa prema ostalim vršnjacima,
- prepoznati osjećaje koji se vezuju uz prijateljstvo,
- osvijestiti važnost prijateljstva u svakodnevnim odnosima,
- definirati pojedinačna očekivanja vlastitog mišljenja od prijatelja, uočiti razliku između očekivanja i stvarnih mogućnosti,
- razvijati vještine suzbijanja ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice,
- poticati učenike na preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke,
- razvijati kritičko promišljanje, poticati učenike na iznošenje

Nastavne metode i oblici rada:

Razgovor, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje, crtanje, pjevanje, frontalni i individualni oblik rada.

Nastavna sredstva i pomagala:

Aplikacije riječi, aplikacije vagona i lokomotive, kruna izrađena od kartona , fotografije učenika, listići s datumom rođenja i imenom i prezimenom, cd, kazetofon.

Međupredmetna povezanost:

- Hrvatski jezik - čitanje i pisanje
- Likovna kultura – crtanje
- Glazbena kultura – Rođendanska pjesma

Način realizacije:

U pripremnom razdoblju u razredu dogovorili smo proslavljanje rođendana svakog učenika. Od kartona napravili smo krunu za učenika koji slavi rođendan (slika 2).

Izradili smo razredni vlaka u kojem su putnici učenici. Upisali smo na vozne karte nadnevak rođenja za svakog učenika kako bi znali kada imaju rođendan (slika 1.).

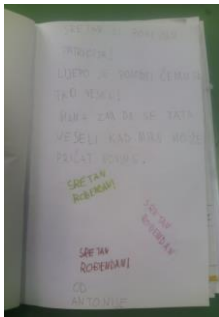


Slika 1.

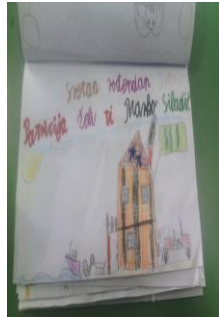


Slika 2.

Proslavljanje rođendana u razredu, pjevanje rođendanskih pjesama, čitanje pjesama, izrada i pisanje čestitki (slika 3.,4.,5.,6.).



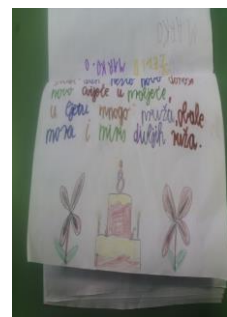
Slika 3.



Slika 4.



Slika 5.



Slika 6.

Zajednička slika učenika. (slika7., 8.,9.,10.,11.,12.)



Slika 7.



Slika 8.



Slika 9.



Slika 10.



Slika 11.



Slika 12.

Zajedno smo uvezali sve čestitke i crteže u jednu zajedničku čestitku na čiju smo naslovnici naljepili zajedničku fotografiju. (slika 13.,14.,15.)



Slika 13.



Slika 14.



Slika 15.

Učenici su s veseljem nosili svoje rođendanske čestitke kućama.

NAČIN VREDNOVANJA:

Kroz nastavu iz likovne kulture, hrvatskog jezika, glazbene kulture, samovrednovanje

NAČIN KORIŠTENJA:

Proširivanje znanja i vještina.

7. Broj do broja – umnožili se svi (eTwinning projekt)



OPIS PROJEKTA:

Projektني tjedan posvećen matematičkom množenju i dijeljenju kroz matematičke igre.

Projekt je obuhvatio učenike i roditelje koji su u zajedničkom danu proveli 60 minuta igrajući se zadacima množenja i dijeljenja, kroz niz vježbi i igrica, pokušala im se približiti matematika i motivirati učenike na uvježbavanje tablice množenja.

CILJEVI PROJEKTA:

Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom kroz igru.

Primjenjivati usvojena matematička znanja množenja i dijeljenja u svakodnevnom životu

Naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja postavljena u matematičkom obliku

Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika i roditelja te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka

Potaknuti učenike na povezivanje nastavnih sadržaja drugih predmeta

Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti kroz natjecateljske zadatke
Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s
obzirom na interes i sposobnosti učenika.

SUDJELOVANJE OŠ VELIKA PISANICA, PŠ LASOVAC U PROJEKTU:

U travnju 2017.godine učiteljica 2. razreda PŠ Lasovac, Ivana Čer, prijavila je sudjelovanje u ovom projektu u eTwinning zajednici. Nakon prijava sudionici projekta razmijenili su ideje o provođenju aktivnosti unutar projekta. 7 učenika 2. razreda PŠ Lasovac sudjelovalo je u projektu. Svaki učitelj uključen u ovaj projekt putem e-twinninga za svoj razred odabire aktivnosti koje najbolje odgovaraju njegovom razredu te izrađuje materijale za nastavu.

Kroz tjedan dana provođenja projekta u PŠ Lasovac učenici su kroz razne igre učili tablicu množenja i ponavljali ostale nastavne sadržaje matematike. 11.svibnja 2017. učenicima su se u učionici na satu matematike pridružili i roditelji koji su zajedno s njima proveli određene aktivnosti vezane uz projekt.

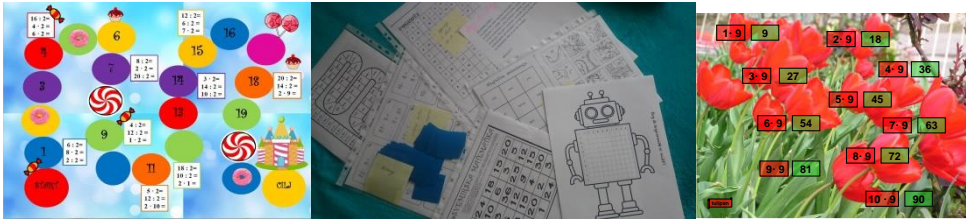


Igra memory s roditeljima

Sadržaji su se realizirali kroz nastavne satove matematike, likovne kulture i sata razrednika.

11.svibnja 2017. međupredmetno, zajedno sa svojim roditeljima, kroz slijedeće aktivnosti:

- matematičke slagalice
- bojanke za zadacima
- muhomlat
- Bingo
- Natjecanja u skupinama i u parovima-Svemirska matematika
- Memory
- Robot Matko



Muhomlat



Matematičke slagalice



Bojanke sa zadacima



Bingo!

EVALUACIJA PROJEKTA:

Evaluacijom projekta nakon njegova provođenja učenici, ali i roditelji su izrazili veliko zadovoljstvo sudjelovanjem u njemu.



Cijeli projektni tjedan protekao je u zabavnom, natjecateljskom i poučnom tonu.

VREMENIK: svibanj 2017. godine

VODITELJ PROJEKTA: Ivana Čer, učiteljica

NOSITELJI I SUDIONICI U PROJEKTU: učenici 2. razreda PŠ Lasovac, roditelji

KORELACIJA: matematika, likovna kultura, sat razrednika

TROŠKOVNIK: 50,00 kn (potrošni materijali)

8. Kreativna tablica

*PODRUČNA ŠKOLA LASOVAC
NASTAVNI PROJEKT 3. razreda*

TEMA PROJEKTA: Kreativna tablica

CILJ PROJEKTA: Na zabavan način usvojiti i automatizirati tablicu množenja uz razne igrice i izradu aplikacija od tkanine.

AKTIVNOSTI PROJEKTA:

Učenici su od kuće nosili prazne plastične boce za njih smo dobili potreban novac za daljnji rad na projektu. Prvo smo izradili zaduženja učenika na kojima se nalazila tablica množenja onih zadataka koje učenici teže pamte, svatko je za sebe napravio individualnu kreaciju majice od kartona. Zatim su se izrađivale čestitke za Božić na koje su lijepili tablicu množenja. Igrali su igrice na računalu sa tablicom množenja, zatim smo igrali razne društvene igre tablice množenja. Početkom zime su nacrtali uzorak koji su indigom prenesli na platno i to su zatim šivali, također brojeve tablice množenja koje teže pamte.

Vežli su džep koji će se nalaziti na pregači. Za Uskrs su kaširali mali balon i izrađivali uskrsno jaje salvetnom tehnikom, na jednoj strani jajeta sam provjeravala tablicu množenja i pisala zadatke markerom, a učenici su odgovarali usmeno. Zadnja faza projekta bila je izrada otiska koji se printao na majice. Zajedno smo se dogovorili koje ćemo brojeve pisati i kako će izgledati naš otisak na majici. Na završnoj priredbi u Lasovcu nastupali su u pregačama i majicama s otiskom našeg projekta.

ZADAĆE PROJEKTA:

Učenici su razvijali govor i međusobnu komunikaciju. Naučili su način na koji mogu doći do novca koji nam je bio potreban za rad. Razvijali motoriku ruke prilikom crtanja i šivanja. Upoznali su da na internetu mogu pronaći razne korisne igrice.

VODITELJ PROJEKTA: Sanela Gerić, učiteljica

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici 3. razreda Područne škole Lasovac –ukupno 6 učenika

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Promatranjem, istraživanjem, proučavanjem, crtanjem, šivanjem, dizajnom i raznim igricama na satu matematike, dopunske nastave iz matematike i dodatne nastave matematike, likovne kulture i sata razrednog odgoja.

Na likovnoj kulturi su izrađivali čestitku, kaširali jaje, dizanirali ono što su željeli sašiti, nalijepili ono što im se nalazi na majicama. Pod satom matematike su uvježbavali tablicu kroz razne igrice na računalu i druge društvene igrice. Na satu razrednika su šivali i družili se međusobno. Razvili su bolju međusobnu komunikaciju.



Prikupljanje plastičnih boca



Razredna zaduženja s tablicom množenja



Izrađivanje čestitke za Božić



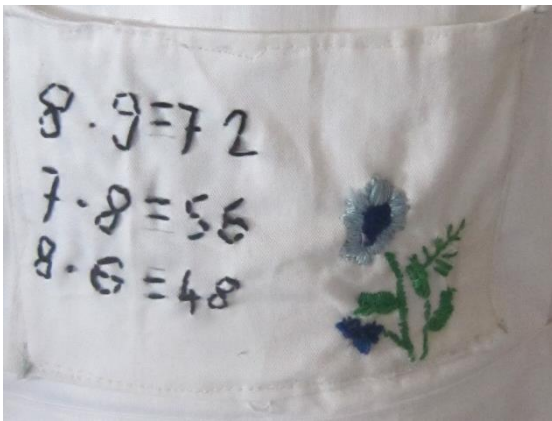
Čestitka



Šivamo tablicu



Izvezeni radovi



Izvezeni radovi



Kaširano uskršno jaje



Provjera tablice



Pregača na džepu je njihov rad koncem



Otisak na majici



Majice s otiskom projekta



Recitacija - završna priredba

VREDNOVANJE: na satu likovne kulture i matematike

VREMENIK AKTIVNOSTI: od rujna 2016. do lipnja 2017.

PREDSTAVLJANJE PROJEKTA: PowerPoint prezentacija na roditeljskom sastanku 26.svibnja 2017.godine. i završna priredba u Lasovcu.

TROŠKOVNIK: 250 kn za potrošni materijal

9. Razredni herbarij

Učenici 4. razreda PŠ Lasovac radili su na projektu „Razredni herbarij“ u šk. god. 2016./2017.

Temelj nastavnog gradiva bio je iz nastavnih predmeta prirode i društva , matematike i hrvatskog jezika. Gradivo ostalih predmeta međupredmetno je bilo povezano (tjelesna i zdravstvena kultura, likovna kultura, glazbena kultura, sat razrednika).

Projekt je trajao tokom cijele školske godine 2016./2017..

Nastavna sredstva koja su korištena bila su: izvorna stvarnost, knjige, udžbenici, fotoaparati, enciklopedije, internetske stranice.

Od nastavnih metoda najučestalije su bile: razgovora, opisivanja, rada na tekstu, pismeni radovi.

Mjesto izvođenja nastave bila je učionica, školsko dvorište, središte sela.

Ukupni troškovi iznose oko 300kn.

Cilj projekta:

Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima korov , trava , ljekovito bilje. Stvarati priloge da ostvare cjelovit doživljaj zavičaja i prirode koja nas okružuje

Snalaziti se u prirodi i različitim prostorima, navikavati se na timski rad i rješavanje problema. Upoznati proces razvoja biljke i uočiti njegovu važnost u svakodnevnoj primjeni. Uočiti važnost upotrebe ljekovitih biljaka u svakodnevnom životu.

Osposobiti učenike da razlikuju biljke uspoređujući uvjete i način života, te da ovladaju pravilnim nazivima , kao i zavičajnim nazivima

Shvatiti važnost poznavanja vlastitog zavičaja i ljubavi i poštovanju prema domovini, navikavati se na timski rad i rješavanje problema.

Zadaci aktivnosti:

Razvijati sposobnost promatranja prirode i orijentacije u prostoru pomoću prirodnih obilježja. Naučiti lokalne nazive biljaka, te način upotrebe biljaka. Razlikovati ljekovite biljke , korov i ukrasno bilje. Razvijati pravilan stav o okolini, pomagati onima kojima je pomoć potrebna pri snalaženju u mjestu.

NAČIN REALIZACIJE

Temelj nastavnog gradiva bio je iz nastavnih predmeta prirode i društva , matematike i hrvatskog jezika. Gradivo ostalih predmeta međupredmetno je bilo povezano (tjelesna i zdravstvena kultura, likovna kultura, glazbena kultura, sat razrednika).

Projekt je trajao čitavi školsku godinu.

Tijekom mjeseca rujna učenici su na prostoru školskog igrališta, prostora oko crkve u Lasovcu, uočiti koje biljke rastu na tom području.

Učiteljica je sa učenicima dogovoriti i postaviti ciljeve za ovu temu.

Odredit će grupe, i u kojem smjeru učenici trebaju širiti svoje znanje(korov ,ljekovito bilje i ukrasno bilje)

U rujnu ovladali su nazivima korov , ljekovito bilje i trava. Prikupili su biljke te ih potom prešali .



(slika 1.,2.).

U veljači uz pomoć enciklopedija i raznih knjiga kao i služeći se internetom prepoznavali su prikupljene biljke te ih razvrstavali u skupine .



(slika 3.,4.,5.6.).

U travnju prikupljene su dodatne bilje koje rastu u to doba



godine (slika 7.).

U lipnju smo složili herbarij , zalijepili biljke , te osmislili izgled naslovnice.



(slika 8.,9.,10.11.).

Zaključak: Učenici su vrlo rado sudjelovali u radu. Ispunili su evaluacijski list. Uspješno su savladali nastavno gradivo. Pokazali su razumijevanje naučenog gradiva i primijenili ga u svakodnevnom životu.

10.Hrvatski olimpijski dan

Hrvatskim olimpijskim danom promičemo sport i olimpizam, te potičemo uključivanje učenika u sportske aktivnosti kojima poboljšavaju svoje zdravstveno stanje i kvalitetu života uopće.

Hrvatski olimpijski dan se održava diljem Hrvatske, organizirano ili samostalno gdje god se jedna ili više osoba bave sportskim aktivnostima u trajanju duljem od 30 minuta.

Hrvatski olimpijski odbor poručuje svim građanima: bavite se sportom! Odjenite bijelu majicu kao simbol mira, prijateljstva i razumijevanja.

Hodajte trčite, krećite se i napravite prvi korak prema zdravom načinu života, poruka je HOO.

Cilj programa je masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima svakog čovjeka, a naročito djece i mladih.

ZADACI:

OBRAZOVNI: HOD je više od programa kojim potičemo građane na bavljenje sportskim aktivnostima. Naime, u okviru ovog programa provest će se edukacija djece i mladih obuhvaćenih obrazovnim sustavom, kroz koju će dobiti osnovne informacije o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu.

FUNKCIONALNI: Poveznica među svim sudionicima HOD-a je majica bijele boje kao simbol mira, sporta i prijateljstva te fair play-a. Suradnicima u sportskim zajednicama upućen je poziv da se uključe u provođenje HOD-a i ponude građanima na području za koje su nadležni različite sportske sadržaje. S istom molbom obratili smo se i drugim sportskim organizacijama, odnosno svima koji mogu doprinijeti popularizaciji športa u Hrvatskoj.

ODGOJNI: poticati motivaciju za tjelesno vježbanje.

razvijati pozitivan odnos prema radu, međusobnoj suradnji i poštivanju pravila razvijati navike za svakodnevnim vježbanjem

REALIZACIJA: 12. rujna 2017. 7. sat na školskom igralištu

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

SREDSTVA RADA: materijal za izradu panoa

POMAGALA: sportski rekviziti: stalak za odbojku, 4 mala gola, čunjevi, 2 nogometne lopte, dvije odbojkaške lopte.

TRAJANJE: 45 minuta, sportske igre

TROŠKOVI: nema

NAČIN VREDNOVANJA: na satu tzk-a kroz odgojne učinke rada.

11.Kros

Međunarodni dan sporta koji se obilježava svake godine krajem mjeseca svibnja, velika je manifestacija sporta i sportske rekreacije, kojom građani diljem svijeta iskazuju svoj pozitivni stav prema zdravom, aktivnom i kreativnom načinu života.

Osnovna škola Velika Pisanica tradicionalno već organizira kros za učenike i učenice predmetne i učenice i učenike razredne nastave.

Kategorije natjecanja:

- Učenice 400 m prvi i drugi razred
- Učenici 400 m prvi i drugi razred
- Učenice 500 m treći i četvrti razred
- Učenici 500 m treći i četvrti razred
- Učenice 600 m peti i šesti razred
- Učenici 800 m peti i šesti razred
- Učenice 800 m sedmi i osmi razred
- Učenici 1000 m sedmi i osmi razred

Cilj programa je masovnije uključivanje učenika u kros i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.

ZADACI:

OBRAZOVNI: stvaranje motiva i razvijanje navika za vježbanje, te sposobnosti za organizaciju rada.

FUNKCIONALNI: utjecati na povećanje funkcije krvožilnog sustava, rada srca, pluća, te žlijezda za regulaciju fizioloških procesa za vrijeme napora i odmora,

ODGOJNI: poticati motivaciju za tjelesno vježbanje.

razvijati pozitivan odnos prema radu, međusobnoj suradnji i poštivanju pravila razvijati navike za svakodnevnim vježbanjem

REALIZACIJA: 18. i 19.5. 0. sat predmetna nastava, a 26.5. 2017. razredna nastava u sportskom djelu povodom Dana škole.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

SREDSTVA RADA: materijali za izradu startnih oznaka

POMAGALA: startne i ciljne oznake, štoperica, kartoni i čavlići za cilj, liste i štrik za ulaz u cilj.

TRAJANJE: 10-tak minuta po utrci 0. sat.

TROŠKOVI: nema

NAČIN VREDNOVANJA: na satu tzv-a kroz odgojne učinke.

12. Terenska nastava Blatnica i Sišćani

CILJ: upoznavanje sa važnosti ekološkog očuvanja prirodnih staništa svoga kraja, regionalno uređenim prostorom te zaštitom prirode.

Svrha terenske nastave -edukativni program za učenike je zamišljen tako da prati eko sustav močvarnih staništa sa naglaskom na zaštićene prirodne vrijednosti naše županije.

Zadatci nastave:

-upoznati osnovna obilježja regionalno zaštićena područja Natura 2000

-demonstrirati na terenu pojmove koje su učenici naučili tijekom obrade gradiva:ribnjak,močvara,biljni i životinjski svijet,zaštićene vrste

-teorijski dio nastave:dio obrađen tijekom nastave u razredu,a dio u predavaonici regionalnog centra

-praktični rad:upoznati teorijski dio nastave i praktično(promatranje ptica teleskopom,dalekozorom i mikrosvijet mikroskopom);ispunjavanje radnih listića

VODITELJ PROJEKTA:Josipa Ivanović,Ivan Piria

RAZRED:7.AB

PREDMETI: BIOLOGIJA,INFORMATIKA

Mjesto dolaska grupe: Info- edukativni punkt Blatnica, Staro Štefanje 142

DATUM:27.TRAVNJA 2017.

Trajanje programa : 3 sata

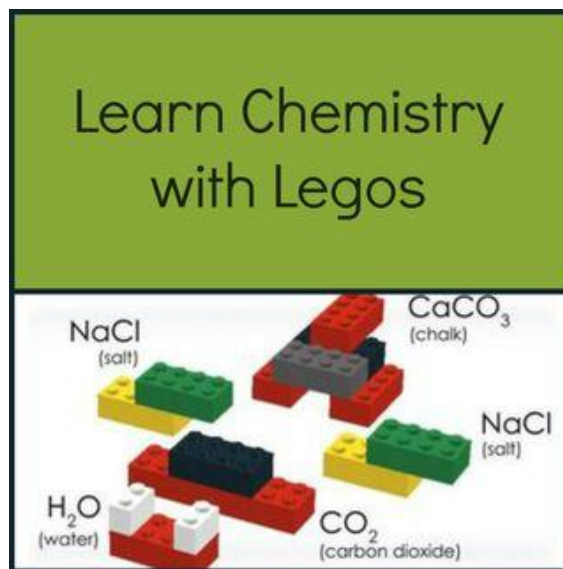
PREDAVAČ:SPOMENKA MLINARIĆ,ravnateljica Edukativnog centra Blatnica-Sišćani

Vrednovanje-radionica,praktični rad,prezentacija

Troškovnik:besplatni prijevoz „Čazmatrans“,20kn ulaznice

NAČIN KORIŠTENJA:prezentacija,praktični rad

13.Lego



CILJ AKTIVNOSTI:Učenje sadržaja iz prirodoslovlja pomoću lego-kocki.

PROGRAM BRICK4KIDS temelji se na učenju sadržaja iz područja prirodoslovlja, matematike, tehničke kulture ili inženjerstva s pomoću lego-kocki, proglašen najboljim edukativnim programom u SAD-u u 2014. godine.

ZADACI:

OBRAZOVNI- Učenici će naučiti izrađivati kemijske strukture jednostavnih i složenijih kemijskih spojeva pomoću lego-kockica te ujedno naučiti teoriju kemije uz igru.

FUNKCIONALNI- Razvijati sposobnost uočavanja uzročno – posljedičnih veza, zaključivanja i promatranja.

ODGOJNI- Poticati učenike na upoznavanje posebnosti kemijskih spojeva .

NOSITELJ PROJEKTA- Josipa Ivanović, uč. kemije

RAZREDI: 7.ab razred i izvannastavna aktivnost

NAČIN REALIZACIJE:radionice

ETAPE REALIZACIJE:

- 1.Učenicima će se predstaviti projekt na početnim satovima kemije i izvannastavnoj aktivnosti.
- 2.Objasniti važnost projekta i upute za provedbu.
- 3.Prikupiti dovoljnu količinu lego-kockica potrebnih za aktivnost rada u grupi ili individualno.
- 4.Tijekom sata sva teorija kemija koja se može prilagoditi ovoj aktivnosti biti će odrađena kroz igru s lego-kockicama .

TROŠKOVNIK: 300kn za fotokopiranje listića, izradu fotografija, hamer papir, ljepilo, ispis prikupljenih materijala, lego-kockice, flomasteri, ,...

NAČIN VREDNOVANJA: učenici će izraditi power- point prezentaciju i prezentirat će ju pred učenicima predmetne nastave u holi škole te usmena i pismena provjera znanja.

NAČIN KORIŠTENJA: praktični rad

VREMENIK : 2016./ 2017.

14. Eksperimentirajmo



CILJ: Naučiti učenike pravilno izvoditi kemijske pokuse (eksperimente) i iste snimiti kao video-uradak sa svim elementima i pravilima kemijskog procesa.

ZADACI:

OBRAZOVNI- Učenici će naučiti izrađivati video-uradke jednostavnih i složenijih kemijskih pokusa pomoću kamere te ujedno naučiti teoriju kemije uz igru.

FUNKCIONALNI- Razvijati sposobnost uočavanja uzročno – posljedičnih veza, zaključivanja i promatranja.

ODGOJNI- Poticati učenike na upoznavanje važnosti različitih kemijskih procesa iz svakodnevnog života.

VODITELJ PROJEKTA-učitelj predmetne nastave kemije Josipa

Ivanović

RAZREDI: 8.ab razred i izvannastavna aktivnost

ŠKOLSKA GODINA : 2016./ 2017.

TRAJANJE PROJEKTA(vremenik)- ½ - 1 ŠK.GODINA

Etape(način realizacije):

- 1.Učenicima će se predstaviti projekt na početnim satovima kemije i izvannastavnoj aktivnosti.
- 2.Objasniti važnost projekta i upute za provedbu.
- 3.Prikupiti dovoljnu količinu materijala potrebnih za aktivnost rada u grupi ili individualno za izvođenje kemijskog pokusa.
- 4.Tijekom satova sva teorija kemije koja se može prilagoditi ovoj aktivnosti bit će odrađena kroz prezentaciju učeničkih video-uradaka i raspravu što je opaženo i zaključeno za zadani kemijski pokus.

TROŠKOVNIK: 100kn za fotokopiranje listića,izradu fotografija, hamer papir, ljepilo, ispis prikupljenih materijala,flomasteri,,...

VREDNOVANJE: učenici će izraditi svoje video-uradke koje će prezentirati pred učenicima tijekom satova kemije i kad se najbolji radovi objedine u zajedničku video-produkciju tada će na kraju godine prezentirati u holu škole te usmena i pismena provjera znanja i ocjenjivanje praktičnog rada.

NAČIN KORIŠTENJA:prezentacija,praktični rad

15.Robotika

- ⊙ Naziv aktivnosti: Robotika
- ⊙ Vremenik: Četvrtak 0. sat.
- ⊙ Nositelji aktivnosti: Mario Kuštan 5. raz. i 6. raz. Tomislav Bošnjak i Dražen Vinković 7.a. raz.
- ⊙ Sudjelovalo je ukupno 20 učenika.
- ⊙ Plan i program rada je u potpunosti ostvaren, ukupno 35 sati.

Cilj aktivnosti:

- ⊙ Upoznavanje učenika s načinom programiranja ARDUINO IDE programa.
- ⊙ Korištenje ARDUINO UNO pločice, te njegovih dodatnih elemenata.
- ⊙ Način spajanja elektroničkih elemenata pomoću elektroničkih shema i daljnja upotreba.
- ⊙ Upoznavanje rada 3D skenera i 3D printera.
- ⊙ Upravljanje i rad s robotskom rukom.

Način realizacije:

- ⊙ Rad s računalima, ARDUINO UNO pločicama, te robotskom rukom.

Način vrednovanja:

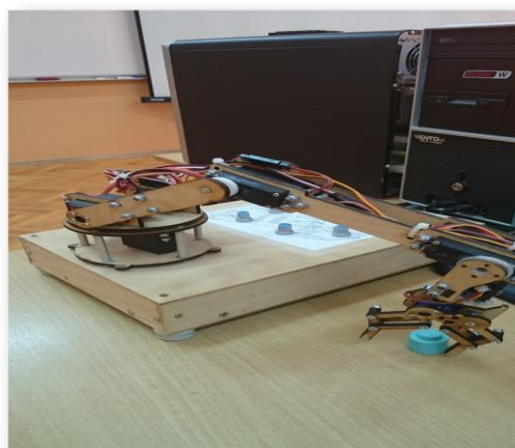
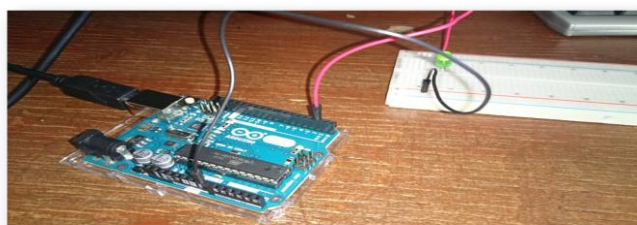
- ⊙ Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
- ⊙ Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Način korištenja:

- ⊙ Uz upotrebu korištenja računala, mogućnost rada učenika u grupi.
- ⊙ Rezultati, te stjecanje novih znanja i vještina u cilju korištenja u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.

Troškovnik:

- ⊙ Iznos za realizaciju izvannastavne aktivnosti.
- ⊙ Troškovi nabave robota oko 2000,00 kn.





16. Upoznajmo ponovo I. B. Mažuranić

NOSITELJI PROJEKTA: učenici 6. razreda, polaznici dodatne nastave iz hrvatskog jezika u 6. razredu te knjižničarka/učiteljica hrvatskoga jezika Slavka Soptija



VRIJEME REALIZACIJE: od 21.2.2017. (Međunarodni dan materinjeg jezika) do 2.4.2017.

(Međunarodni dan dječje knjige)

MJESTO REALIZACIJE: prostor školske knjižnice i učionice hrvatskoga jezika

OSTVARENI CILJEVI: Ljubav prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i duhovnoj baštini te zahvalnost svima koji su zaslužni za stvaranje, očuvanje i promicanje hrvatskoga jezika u prošlosti i danas. Učenici su pokazali interes za čitanje i literarno

stvaranje kao i istraživački rad. Stekli su samopouzdanje i razvili kritičko mišljenje.

Zajednički moto-**B e z č i t a n j a n e m a z n a n j a , a b e z z n a n j a n e m a n a p r e t k a .**

OSTVARENI ZADACI:

OBRAZOVNI: Učenici su usvojili spoznaje o značenju književnog stvaralaštva Ivane

Brlić-Mažuranić za hrvatsku i svjetsku književnost – hrvatski Andersen.

Interpretirali su bajke iz knjige „Priče iz davnine“ na satovima lektire te su se upoznali i

s djelima koja nisu na popisu lektire kao i s biografskim i bibliografskim podacima.

Istražili su zanimljivosti iz Ivaninog života. Uočili su osobine jezika i stila te obogatili rječnik.

ODGOJNI: Učenici su pokazali interes za čitanje bajki Ivane Brlić-Mažuranić kao i književnih

djela drugih hrvatskih i stranih pisaca za djecu. Isticali su pozitivne moralne vrijednosti kao najveće i neprocjenjive vrijednosti svakog čovjeka. Osvijestili su važnost nematerijalne baštine za narod i svakog pojedinca te spoznali da čitajući proširuju znanje, upoznaju svijet

i postaju bolji ljudi.

FUNKCIONALNI : Učenici razvijaju osjetljivost za književnu riječ, čitateljske potrebe,

sposobnost zamišljanja, uživljanja, iznošenja doživljaja, usmenog izražavanja,

uspoređivanja i zaključivanja.

KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE: Učenici oblikuju svoje misli u jasne rečenice kojima izražavaju svoje mišljenje, ali slušaju i poštuju i mišljenje drugih. Samokritično se odnose

prema radu i rezultatima svojega rada.

NAČIN REALIZACIJE: Projekt je realiziran na satovima hrvatskoga jezika i DOD nastave

u istraživačkom radu, skupnom radu i radu u paru.

Učenici istražuju podatke o Ivani, njezinim djelima i zanimljivosti iz života.



Rješavanje nastavnih listića i križaljki o spisateljici, njezinom stvaralaštvu i životu te osobinama jezika i stila pisanja.



Neke od učeničkih ilustracija omiljenih bajki:



Bratac Jaglenac i sestrice



Jagor



Sunce djever i Neva Nevičica

Rutvica

Učenici su izradili lutke: likovi iz Ivaninih bajki



Sunce djever i

Neva Nevičica



Hlapić i Gita



ohola carevna



baka Mokoš

Učenice : Iva Solić, Antonija Čuljak, Romana Đurđević, Petra Ileković i Lorena Pajdlin

napravile su prigodne Power Point prezentacije te ih prezentirale na satovima dodatne nastave i hrvatskoga jezika.

UREĐEN JE RAZREDNI PANO S ODABRANIM URADCIMA UČENIKA kojima su predstavili svoj projekt svima koji posjete njihovu učionicu hrvatskoga jezika.



NAČIN VREDNOVANJA:-na satovima hrvatskoga jezika i DOD nastave

- na Učiteljskom vijeću 28.6.2017./Power Point prezentacija

-samovrednovanje učenika

NAČIN KORIŠTENJA:-estetsko uređenje školskog prostora (pano u učionici

hrvatskoga jezika

-Power-Point prezentacija koristit će se pri budućim

obradama lektire „Priče iz davnine“ Ivane Brlić-Mažuranić

17. Dječji kriminalistički roman

OBRAZOVNI: kriminalistički roman, fabula, likovi, mjesto, vrijeme radnje

FUNKCIONALNI: Razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te primjena uvježbanog u daljnjem radu, usmeno izražavanje

ODGOJNI: Razvitak učenike sposobnosti razlikovanja bitnog od nebitnog, sposobnosti logičkog zaključivanja s ciljem da učenici postanu aktivni sudionici nastave, ali i snalaženja u svakodnevnim životnim situacijama, poboljšanje usmenog izražavanja

DATUM : školska godina 2016./2017.

NOSITELJI: učenici razredne i predmetne nastave od 5.-8. razreda s učiteljima te učiteljicom Hrvatskog jezika Natašom Saraja

VODITELJ PROJEKTA: Nataša Saraja

TROŠKOVI: 100,00

MJESTO: učionica HJ

POMAGALA: književna djela

NAČIN VREDNOVANJA: vrednovanje tekstova na satu Hrvatskog jezika

1. A. Gardaš: Krađa u galeriji

2. D. Jelačić Bužimski: Balkanska mafija

3. Z. Krilić: Zagonetno pismo

4. Jadranko Bitnec: Twist na bazenu

Zadatci su vezani za ova četiri romana, te je bilo potrebno proučiti literaturu, čitanke i sve ostale izvore koji bi mogli pomoći učenicima. Bilo je potrebno je ponoviti i osnovne književnoteoretske pojmove.

Kviz se sastojao od tri dijela, izrade plakata, pismenog te usmenog dijela.

Kriteriji za prosudbu plakata: plakat mora biti veličine jednog hamer papira, Boja podloge nije zadana, položaj plakata određuju sami sudionici.

Tema plakata: vezana je uz knjige koje se čitaju na natjecanju. Učenici su mogli izabrati jednu knjigu o kojoj će napraviti plakat.

Svaki plakat mora biti popraćen tekstom (A4 format; font times new roman; max. 100 riječi), koji objašnjava ideju plakata, odnosno koji ukratko opisuje kontekst za koji je učenik/učenica osmislio/osmislila plakat (mjesto pojavljivanja plakata; kojoj publici je plakat namijenjen; zašto)

Plakat je trebalo predati do 10. svibnja 2017. 6. sat. Ekipe mogu dobiti ocjene 1-5. Ispit se rješava 45 minuta.

Pismeni dio kviza rješavao je svaki učenik samostalno, a rezultati su se bodovali ekipno. Ispiti su bili prilagođeni uzrastu učenika, za peti,šesti, sedmi i osmi razred. Pismeni ispit učenici su rješavali u utorak 10. svibnja, 6.sat. Ispit se pisao 45 minuta.

Dobivene ocjene na kraju su odredili konačni poredak.

Usmeni dio kviza održan je 12. svibnja 2017., 1. sat u učionici Hrvatskog jezika. Ekipe su izvlačile pitanja (pet) i ekipno odgovarale.

O točnosti odgovora odlučivao tročlani ocjenjivački sud koji su činile učiteljice Nataša Saraja, Slavka Soptija i Mateja Ištok.

18.Škole za Afriku

...Obrazovanje treba u potpunosti razvijati osobnost i talente svakog djeteta...

(Konvencija o pravima djeteta, članak 29.)

Sva djeca imaju pravo na odmor i igru te na sudjelovanje u nizu različitih aktivnosti...

(Konvencija o pravima djeteta, članak 31.)

I ove se godine naša škola uključila u projekt UNICEF-a Škole za Afriku.

Škole za Afriku zajednička je inicijativa UNICEF-a, zaklade Nelson Mandela te Hamburškog društva za promoviranje demokracije i međunarodnog prava. U sakupljanju pomoći za 13 najugroženijih zemalja afričkog kontinenta sudjeluje preko 27 razvijenih zemalja diljem svijeta.

Projekt je realiziran na sljedeći način; na satu Hrvatskog jezika učenici su upoznati s projektom, položajem djece u svijetu te dječjim pravim. Nakon toga učiteljice su ispekly kolače koji su ponuđeni učenicima, a oni su zauzvrat prikupili dobrovoljno priloge koje smo uplatili na račun UNICEF-a.

CILJ je osigurati pristup kvalitetnom obrazovanju djeci diljem Afrike (izgradnja kola, osiguravanje pitke vode, izgradnja sanitarnih prostorija, educiranje stručnog osoblja, organiziranje zdravstvenih pregleda i cijepljenja, promoviranje škola koje ne diskriminiraju).

ZADATCI:

OBRAZOVNI: Socijalni problemi današnjeg svijeta s naglaskom na položaj djece u nerazvijenim državama diljem svijeta. Pojam diskriminacije, odnos bogatih i siromašnih (društvena nejednakost).

FUNKCIONALNI: Hrvatska kao članica međunarodne zajednice preuzima odgovornost pomagati siromašnim zemljama te zemljama pogođenim ratom i prirodnim katastrofama. Današnja djeca, učenici i učenice u hrvatskim školama kao i najmlađi u predškolskim ustanovama, imaju priliku preuzeti takvu ulogu u svijetu, a mi ih za to možemo pripremiti i podsjetiti ih da svatko od nas može razviti svoje potencijale samo uz pomoć obrazovanja.

Osim toga, djecu učimo koliko je obrazovanje važno za njihov život.

ODGOJNI: Pomažemo djeci da više cijene to što imaju - dobre i dostupne škole, vrtiće, kvalitetne učitelje i odgajatelje te primjerene uvjete za učenje i igru.

Razvijamo kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednosti i solidarnost.

Potičemo njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta.

NOSITELJI AKTIVNOSTI – učenici predmetne nastave, učiteljice Nataša Saraja, Biljana Novković, Vlatka Franić-Husić, Slavka Soptija, Senada Piria i Borjana Brdar.

SREDSTVA RADA: Čitanke iz hrvatskog jezika, Internet, voće iz školskog dvorišta, sastojci za kolače, materijal za izradu ukrasa

POMAGALA: računalo, LCD projektor, film, živa riječ učenika

REALIZACIJA: Projekt je realiziran 16. prosinca 2016. Ukupno je sakupljeno 613,00 kn. Iznos je uplaćen na račun UNICEF-a Hrvatska. UNICEF nam je nakon toga poslao radne materijale, brošure i prigodne poklone za sve sudionike akcije.

Svi zadani ciljevi su u potpunosti ostvareni.

TROŠKOVI: 0,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA: na satu Hrvatskog jezika i SR

19. Obilježavanje Dana broja π

Pi dan se u matematičkom svijetu slavi svakog 14. ožujka, jer ako pišemo datum u obliku mjesec.dan tada je to najjednostavnija aproksimacija broja 3.14.

Najraniju poznatu službenu proslavu Dana broja pi organizirao je 1988. godine Larry Shaw u [Exploratoriumu](#), gdje je radio kao [fizičar](#), pri čemu su osoblje i javnost marširali oko jednog od muzejskih kružnih prostora nakon čega su konzumirali voćne pite.

Zastupnički dom SAD-a donio je 12. ožujka 2009. godine [neobvezujuću rezoluciju](#), kojom je 14. ožujka 2009. prepoznat kao Nacionalni dan broja pi.

Pi ili **π** (grčko slovo) je matematička konstanta, danas široko primjenjivana u matematici i fizici. Pi je također poznat i kao **Arhimedova konstanta** ili **Ludolfov broj**.

Broj π se definira kao omjer opsega i promjera kružnice/ kruga.

$$\pi = \frac{O}{2r}$$

Japanski znanstvenik Shigeru Kondo oborio je svjetski rekord u izračunavanju numeričke vrijednosti broja Pi. Došao je do broja od pet triliona decimala.

Kondu je za irračunavanje odnosa opsega i promjera kruga bilo potrebno 90 dana i sedam sati.

Japanski znanstvenik kaže da su to bili mukotrpn i naporni dani, a čitav projekt je jednom zamalo otišao u propast jer je iskočio osigurač u trenutku kada je njegova kći upalila fen da osuši kosu. Na sreću, podaci su spremljeni zahvaljujući tome što računalo ima mogućnost 10-minutnog prebacivanja na pričuveni izvor energije.

Izrada računala uz pomoć kojeg je došao do broja od pet triliona decimala, koštala ga je 13.000 eura. Naime, samo hard disk ima kapacitet od 32 terabajta. Kondo se požalio da je računalo trošilo strašno mnogo električne energije te je morao plaćati ogromne račune.

Danas znamo da se PI nalazi posvuda oko nas - u diskovima Sunca i planeta. Dvostruka zavojnica DNA slijedi broj PI, naša zjenica oka... Primjera je mnogo. Broj PI se javlja posvuda - od umjetnosti, boja i glazbe do najnovijih otkrića. Čak i u novoj teoriji superstruna. Od najsitnijih konstituanata materije do čitavih grozdova galaksija - PI je tu negdje.

Cilj programa je približiti učenicima i učiniti im zanimljivijima matematičke sadržaje te na taj način masovnije uključiti učenike u njih, podizanje svijesti o važnosti matematike za čovječanstvo i napredak znanosti.

ZADACI:

OBRAZOVNI:

- Broj π je omjer opsega i duljine promjera bilo kojeg kruga.
- Oznaku π uveo je samouki, kasnije vrlo ugledni, engleski matematičar William Jones 1706. godine, prema latinskom periphēria — kružnica. Kasnije je istu oznaku preuzeo i Euler i ona se zadržala sve do danas. π je 16. slovo grčkog alfabeta.
- Broj π je iracionalan broj.
- Broj π je transcendentan broj, što znači da nije rješenje niti koje algebarske jednadžbe s racionalnim koeficijentima.
- Broj π često se naziva Ludolphov broj po nizozemskom matematičaru Ludolphu van Ceulenu koji je "pješice" (oko 1600. g.) odredio 35 prvih decimala broja π
- Trenutačni rekord drži japanski matematičar Yasumasa Kanada. On je 2005. godine na superračunalu odredio 1 241 100 000 000 decimala broja π , a izračun je trajao 600 sati.

FUNKCIONALNI:

- Razvijati sposobnosti memoriranja i vještine zapamćivanja brojeva koji nisu niz

Jednom godišnje ljudi s ovim neobičnim hobijem nalaze se 14. ožujka u Massachusettsu kako bi si čestitali "Dan Pi" te raspravljali, recitali, jeli pite i nosili nakit s tematikom broja broja Pi koji je njihova strast.

Ako ih upitate zašto, odgovorit će vam da je to zbog ljepote broja koji naoko traje beskonačno i nema primjetni uzorak ili zbog gimnastike za mozak kada pamte i uče taj broj napamet. Jedan od zaljubljenika bez prestanka je recitirao pi na 100.000 decimala i za to mu je trebalo 16 sati, dok je drugom trebalo dvije godine da nauči 12.000 znamenki.

Zaljubljenici u ovaj mistični broj čak su pisali i pjesme u kojima slave ljepotu broja, a dužina svake riječi u pjesmi odgovara decimalama 3,14.

ODGOJNI:

- poticati motivaciju za matematičke sadržaje i učenje brojeva napamet
- razvijati pozitivan odnos prema radu, međusobnoj suradnji i poštivanju pravila
- razvijati navike za svakodnevnim učenjem

REALIZACIJA: 14. ožujka 2017. , 7:30-8:20. u školskom holu

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Vlatka Franić Husić i Borjana Brdar

SREDSTVA RADA: materijal za izradu diploma najboljim učenicima

POMAGALA: računalo, projektor

TRAJANJE: 50 minuta

TROŠKOVI: 50kn za papir i ispis

NAČIN VREDNOVANJA: dodjela diploma učenicima koji su bili najuspješniji u zapamćivanju najvećeg broja decimala broja π i nagrađivanje najuspješnijeg učenika

PROVEDBA: 14.3. 2017. obilježili smo Dan broja π prigodnim natjecanjem u pamćenju decimala toga broja. Natjecanje su organizirale učiteljice matematike Vlatka Franić Husić i Borjana Brdar uz tehničku pomoć učitelja informatike Ivana Pirije te voditeljicu učenicu sedmog razreda Mariju Matleković. U natjecanju je sudjelovalo 16 učenika od petog do osmog razreda.

Troje najuspješnijih učenika primilo je zahvalnice. Najbolji rezultat je ostvarila učenica 6.b razreda Iva Solić koja je naučila 195 decimala i tako osvojila prvo mjesto. Nagrađena je knjigom i slatkim poklon paketom. Učenici Filip Perdedaj (6.a) i Lorena Pajdlin (6.b) imali su jednak broj upamćenih decimala, pa je u drugom krugu natjecanja Filip zauzeo drugo, a Lorena treće mjesto.

IME I PREZIME	BROJ NAUČENIH DECIMALA
1. Iva Solić	195
2. Filip Perdedaj	125
3. Lorena Pajdlin	125
4. Roberto Rakijaš	107
5. Zdravko Radelić	98
6. Margareta Rakoš	61
7. Jure Poljan	46
8. Mateja Milković	45
9. Nastasija Gavrić	41
10. Magdalena Vužar	38
11. Tomislav Rubinić	23
12. Luka Stojčević	22
13. Lea Đurišević	16
Gabrijel Vužar	
14. Karlo Poljan	10
15. Hrvoje Kovarik	6

20.How much do you know about animals?

NAZIV PROJEKTA: How much do you know about animals?

NOSITELJI PROJEKTA: Učiteljica Nikolina Beljan i učenici 3. razreda matične te područnih škola.

VRIJEME REALIZACIJE PROJEKTA: Od travnja do lipnja 2017.g

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Velika Pisanica, matična te sve područne škole.

CILJ: Naučiti pravilno upotrebljavati vokabular povezan sa životinjama i njihovim staništima te izrada slikovnice.

AKTIVNOSTI KOJE SMO PROVELI:

-upoznala sam učenike s projektom

-učenici su imenovali životinje te ih povezivali s njihovim staništima

-ponovili su vokabular povezan s opisivanjem životinja te usvojili novi

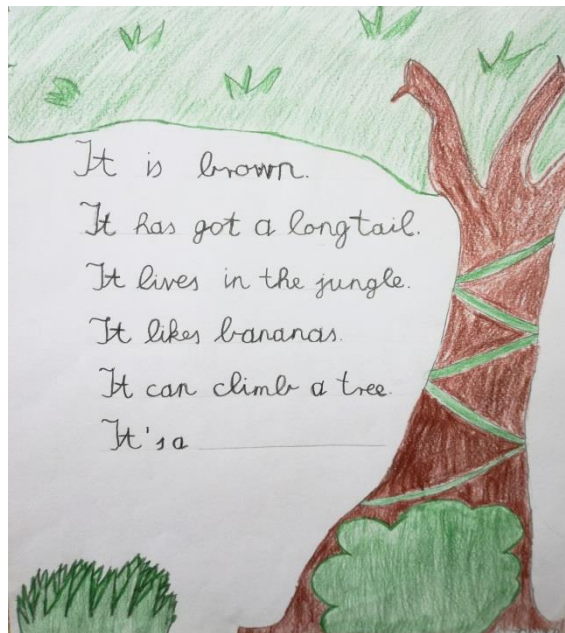
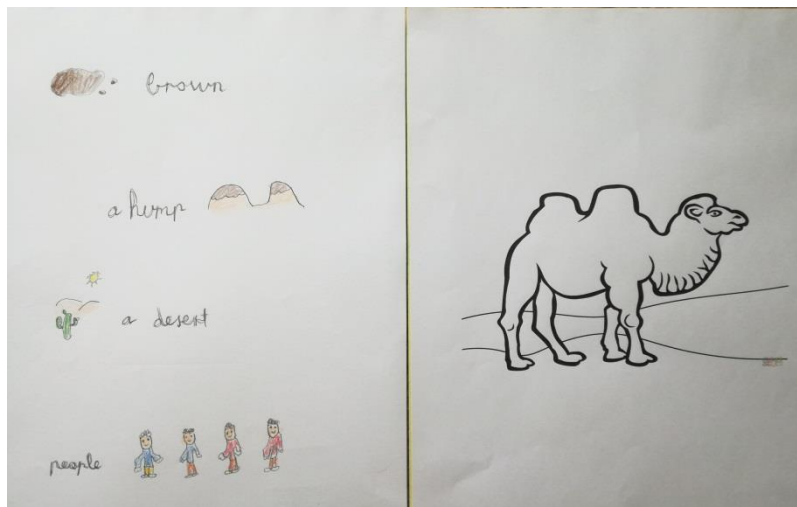
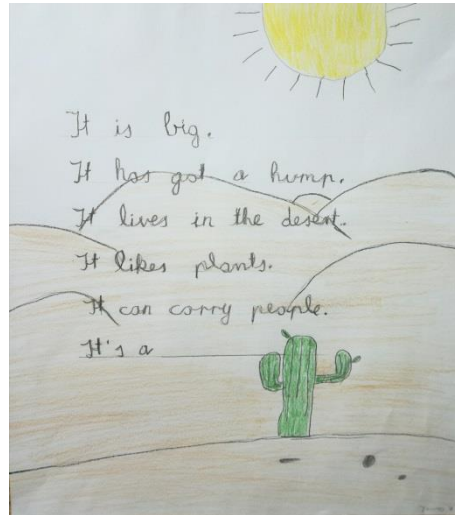
-usvojili su glagolske strukture is/has got/lives/likes/can

-usmeno i pisano su opisivali životinje pomoću predloška

-igrali smo igru pogađanja životinja

-dramatizirali tekst o životinjama

-izradili slikovnicu



21. Upoznajmo svece i blaženike hrvatskoga naroda

U projektu „Sveci i blaženici iz hrvatskog naroda” sudjelovali su učenici Osnovne škole Velika Pisanica, PŠ Babinac od 1. - 4. razreda, s vjeroučiteljicom Ivanom Pavlović Mikulić i župnikom Mijom Posavcem. Projekt smo realizirali pod nastavnim predmetom vjeronauka i u izvannastavnoj vjeronaučnoj skupini tijekom školske godine: 2016./2017.

Projekt „Sveci i blaženici iz hrvatskog naroda” zamišljen je tako da omogući učenicima upoznavanje života svetaca i blaženika naroda u kojem žive te da po njihovom primjeru i pod njihovom zaštitom mogu aktivno živjeti svoju vjeru u svakodnevnom životu.

Ciljevi koje smo trebali ostvariti tijekom projekta su:

Obrazovni: Upoznati svece i blaženike iz hrvatskog naroda te značajne događaje iz njihovih života.

Funkcionalni: Otkriti kako se svecima i blaženicima u našim svakodnevnim potrebama možemo obratiti molitvom.

Odgojni: Naučiti živjeti po primjeru svetaca i blaženika iz hrvatskog naroda.

Projekt je bio dvomjesečni, u vremenskom razdoblju od 1. rujna do 1. studenog 2016. tijekom školske godine 2016./2017.

Realizacija projekta odvijala se po o ovim fazama:

- U početnoj fazi projekta: **Tko su sveci, a tko blaženici?**, učenici su promatrali kalendar, te uz pomoć vjeroučiteljice otkrili da su na kalendaru ispisana imena svetaca i blaženika Katoličke Crkve. Kroz razgovor otkrili su da i oni nose imena svetaca i blaženika.
- Preko ponuđenog teksta, na koji su se nadovezivali određeni zadaci učenici su otkrili tko su sveci, a tko blaženici.
- **Upoznavanje svetaca i blaženika iz hrvatskog naroda** odradili smo pomoću prezentacije. Učenici su upoznali važne životne događaje određenih svetaca i blaženika Katoličke Crkve, koji su porijeklom iz hrvatskog naroda.
- Kroz igru u skupinama učenici su se pobliže upoznali s važnim događajima iz života ovih svetaca i blaženika.
- Kartice sa kojih su kroz igru učili o svecima i blaženicima su ponijeli kući te naučili važne događaje iz života pojedinog sveca ili blaženika, kojeg su odabrali
- Zadatak natjecanja u dobroti nazvali smo: **Želim biti svet!** Učenici su se natjecali u dobroti. Ograničili su se na: POSUĐIVANJE DRUGIMA; PAŽNJA NA NASTAVI; ČIŠĆENJE SVOGA MJESTA; IGRANJE POD ODMOROM BEZ BUKE; REDOVITO UČENJE; MOLITVA PRIJE JELA.
- Natjecanje je završilo proglašenjem „sveca” razreda, a to je učinio župnik Mijo, koji je trima najboljima podijelio prikladne nagrade.
- Župnik je održao kratko predavanje o sv. Marku Križevčaninu - zaštitniku naše Bjelovarsko-križevačke biskupije, i o Drinskim mučenicama

- Također je s učenicima odigrao prigodan kviz: **Pogodi tko sam?**, gdje su mogli pokazati ono što su do sada naučili o hrvatskim svecima i blaženicima
- Temu: **Sveci-ljudi kroz koje sja sunce** započeli smo pričom Terezijino otkriće. Kroz priču i razgovor o priči učenici su otkrili što su vitraji i od čega su izrađeni
- Bojama za staklo izradili smo likove naših svetaca i blaženika.
- Na temu: **Sveci - naši zagovornici kod Boga**, učenici su izradili mali molitvenik svecima i blaženicima iz hrvatskog naroda tako da su na papire ispisali svoje molitve.
- Prepisali smo i uvezli molitve u molitvenike.
- Rezultate projekta predstavili smo na blagdan Svih Svetih u župnoj crkvi. Učenici su ispred okupljene Župne zajednice izveli prigodni program, čitajući molitve svecima i blaženicima, iz molitvenika koji su izradili.

Projekt je odrađen u zadanom vremenskom razdoblju.

učenici su naučili važne događaje iz života hrvatskih svetaca i blaženika, pokazali su primjerom kako mogu činiti dobra djela i poštivati druge te spremnost i potrebu za molitvenim izražavanjem. Svi učenici pokazali su odlične rezultate te vrednovani opisnim ocjenama za izvannastavne aktivnosti

Pomoću evaluacijskih listića izjasnili su se da im odgovara ovakav način rada te bi ga željeli ponoviti. Kao najzanimljiviji dio projekta naveli su dolazak svećenika, njegovo predavanje i kviz, izradu „vitraja“ i sudjelovanje na sv. Misi, što je bilo i za očekivati, jer su se učenici upravo u ovim aktivnostima posebno zalagali.

22.Tjedan kodiranja/sat kodiranja (Hour of Code)

Ciljevi: Učenici su na satu kodiranja uspjeli ostvariti primarni cilj, a to je da u dva školska sata informatike u tjednu kodiranja na zanimljiv i kreativan način unutar igre naprave prve korake u svijetu programiranja i to u svrhu daljnjeg razvoja i usvajanja pojmova kod,kodiranje,algoritmi,dijagrami,program... i to sve na način da su od lakših nivoa igre usvajali jednostavnije naredbe pa do težih i složenijih programskih naredbi kao što su petlje i grananje samog programa. Došavši na sami kraj igre dobili su zasluženo certifikat koji su mogli ispisati ili objaviti na facebook stranici. Samo programiranje bilo nam je odličan uvod u Croatian Makers ligu i upotrebu micro:bitova.

Nositelji projekta: Ivan Piria , učitelji i učenici od 1.-8. razreda.

Vremenik: od 5.-11.prosinca 2016. godine.

Način realizacije: Kroz aktualne vodiče koji se nalaze na web stranici <https://hourofcode.com/hr> učenici su odabrali lekcije sa video materijalima na kojima su

kroz sat vremena prolazili na zabavan način logičke prepreke odabirući određene blokove sa naredbama i na taj način odabranu igru kroz sve teže nivoe privodili kraju.

Troškovnik: do 50 kn za ispisan papir kojim smo informirali druge učenike o tjednu kodiranja

Način vrednovanja: Nakon završenog tečaja dobili su certifikat što nam je bio dobar uvod u natjecanje Croatian Makers lige i korištenje micro:bitova

Način korištenja:

1. Rad u parovima

Učenici su radili u parovima i na taj način pomagali i motivirali jedan drugog.

2. Projektor

Na projektoru su pratili video materijale sa uputama i daljnje instrukcije učitelja oko težih nivoa i naredbi te smo se stalno vraćali na važne pojmove kao što su programiranje, kodiranje, algoritmi ...

3. Upotreba bez računala

Dio programiranja učenici su radili skicirajući program i njegovo rješenje na papiru te su tek onda napisana rješenja unosili u program na računalu

23.Vukovar – grad heroj

Nositelji projekta: učenici osmih razreda i učiteljice Maja Car i Kata Vidaković

Mjesto i vrijeme realizacije: Vukovar, 24. i 25. listopada 2016.

Cilj projekta: detaljnije upoznavanje učenika s Domovinskim ratom, posebno s naglaskom na bitku za Vukovar, te stradanja Hrvata u vrijeme bitke za Vukovar, a posebno nakon pada i okupacije Vukovara.

Zadaci:

- **Obrazovni:** upoznavanje učenika s događanjima u Hrvatskoj, a posebno u Podunavlju i samom Vukovaru tijekom tri mjeseca bitke za Vukovar i nakon pada i okupacije Vukovara
- **Funkcionalni:** razvijati sposobnosti uočavanja uzročno-posljedičnih veza, zaključivanja, promatranja, logičkog zaključivanja, usvajanje moralnih načela, razvijanje pozitivnih etičkih vrijednosti
- **Odgojni:** razvijati potrebu za samoobrazovanjem, poticati učenike na upoznavanje posebnosti šireg zavičaja, razvijati ljubav prema domovini, razvijati osjećaj nacionalnog ponosa i dostojanstva, njegovati međunacionalnu toleranciju, razvijati potrebu za putovanjem i zajedničkim druženjem, razvijati i poticati svijest o jedinstvenosti domovine: povijesti, jezika, ljudi; prošlosti, sadašnjosti, budućnosti, poticanje mira kao osnovne ljudske vrijednosti, strahote rata narušavaju obiteljski sklad.

Tijek projekta: Na terensku nastavu krenuli smo autobusom ispred škole u 4.45 sati, 24. listopada.

Nakon dolaska u Vukovar u prijepodnevnim satima imali smo dva predavanja, o Domovinskom ratu i o Bitki za Vukovar. U poslijepodnevnim satima smo posjetili gradski muzej u Vukovaru smješten u dvorcu Eltz i novoootvoreni Muzej vučedolske kulture.



Tijekom drugog dana posjetili smo mjesta važna za obranu Vukovara i mjesta stradanja Hrvata i ostalih nesrba nakon pada grada:

- Kukuruzni put- put spasa, kojim su brojni Vukovarci izašli iz grada nakon što su sve prilazne ceste gradu bile blokirane od strane neprijatelja
- Trpinjsku cestu- groblje tenkova, kojom su neprijatelji uporno tenkovima nastojali ući u grad, a gdje je uništen najveći broj neprijateljskih tenkova
- Muzej u vukovarskoj bolnici, gdje su učenici pogledali film o stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu, stalni postav koji prikazuje stanje u vukovarskoj bolnici tijekom rata, te se upoznali sa stradanjima Hrvata i ostalog nesrbskog stanovništva u tom razdoblju.
- Memorijalno groblje, uz koje se nalazi najveća masovna grobnica u Hrvatskoj nakon Drugog svjetskog rata i poraća, a odakle je nakon mirne reintegracije ekshumirano 938 žrtava u starosti od 6 mjeseci do 104 godine, te groblje na kojem su sahranjeni posmrtni ostaci identificiranih žrtava koje su stradale tijekom napada na Vukovar i ubijenih nakon okupacije grada
- Spomen područje Ovčara, gdje su učenici čuli o mučenjima i ubijanjima ranjenika i medicinskog osoblja iz vukovarske bolnice nakon pada i okupacije Vukovara, te smo posjetili

mjesto masovnog stratišta i tamo minutom šutnje odali počast ubijenim ranjenicima iz vukovarske bolnice, ubijenom medicinskom osoblju i civilima

- Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru, gdje su se učenici još jednom upoznali s bitkom za Vukovar, oružjem koje je korišteno u toj bitci, vidjeli su i kako su izgledali logori za hrvatske branitelje u Srbiji Stajićevo i Begejci, te su na kraju mogli razgledati i suvremeno vojno naoružanje

U poslijepodnevnim satima održana je još i škola mira i kviz na kojem su učenici pokazali što su zapamtili od onoga što su vidjeli i čuli tijekom terenske nastave.

U Pisanicu smo se vratili oko 19,00 sati.

Način vrednovanja: terenska nastava ove školske godine je bila rano, tako da ćemo više znanja i iskustva s ove terenske nastave više koristiti u svibnju, kada nam je po programu predviđena obrada tema iz Domovinskog rata, ali još više posjet Vukovaru treba biti životna poruka učenicima o tome kako su teška i tužna i strašna ratna stradanja i kako treba težiti da se svi sukobi između ljudi, naroda, država rješavaju mirnim putem, te kako treba cijeliti mir. Nažalost, Hrvatska je taj mir trebala izboriti kroz sva ona zbivanja i stradanja stanovništva u Domovinskom ratu. Tako treba cijeliti i način na koji smo došli do tog mira i Domovinski rat vrednovati kao častan i obrambeni rat kroz koji je Hrvatska uspjela uz velika stradanja obraniti i očuvati svoju samostalnost i cjelovitost.

Troškovnik: terenska nastava je provedena u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Ministarstva branitelja i za učenike je bila besplatna.

Izvešće tima za kvalitetu

Evaluacija učenika 5. –ih razreda Osnovne škole Velika Pisanica iz matematike

Školske godine 2016./17. U sklopu Tima za kvalitetu, učiteljice matematike, Vlatka Franić Husić i Borjana Brdar provele su testiranje učenika petih razreda Osnovne škole Velika Pisanica. Testiranje je provedeno početkom lipnja 2017. godine. Testirano je 23 učenika matične škole. Učenici su rješavali elementarne zadatke iz područja aritmetike, algebre i geometrije koji su dio plana i programa petog razreda. Zadaci koje su učenici rješavali su sljedeći:

Za početak imamo elementarne računске zadatke. Primjena osnovnih računskih operacija i redoslijed računskih radnji.

1.a) $275 + 3386 =$

1.b) $5230 - 382 =$

1.c) $243 \cdot 802 =$

1.d) $26343 : 9 =$

2.a) $89 - 31 - 12 + 24 =$

2.b) $3 + 3 : 3 =$

2.c) $27 + (15 - 5 \cdot 2) =$

Kod ovih zadataka nije bilo većih problema. Učenici su uspješno svladali primjenu računskih operacija i redoslijed računskih radnji. Jedini problem kod djela učenika bio je u 2. a) zadatku gdje su učenici prvo oduzeli i zbrojili po dva broja, a nisu računali redom kako je zadano. Problem se pojavljuje jer učenici u 5. razredu ne poznaju pojam negativnog cijelog broja pa stoga i ne prepoznaju broj -12, već računaju s njim kao da je 12.

Potom slijede zadaci iz područja djeljivosti.

3. Dani su brojevi 21, 54, 60, 95. Odredi koji su od danih brojeva djeljivi s: 2, 5, 3, 9, 10.

4. Dani su brojevi 3, 4, 5, 12, 15, 30. Odredi: 4.a) djelitele broja 30

4.b) višekratnike broja 3

5.a) Odredi: $D(24, 32) =$

5.b) $V(24, 32) =$

Zadaci iz područja djeljivosti su zadovoljavajuće riješeni. Jedini problem je bio zadatak djeljivosti s brojem 3. Učenici su zaboravili da moraju provjeriti je li zbroj znamenki danog broja djeljiv s tri, ali su zato uspješno prepoznali brojeve djeljive s 9 u kojima također provjeravaju zbroj znamenki.

Nakon toga slijedi nekoliko zadataka iz područja geometrije.

6. Nacrtaj dužinu AB duljine 47 mm te konstruiraj njenu simetralu.

7. Nacrtaj $k(S, r = 1.5 \text{ cm})$

8.a) opseg jednakokrakog trokuta ako je duljina osnovice 5 cm, a krak duljine 6 cm

8.b) površinu kvadrata kojemu je opseg 36 cm

8.c) širinu pravokutnika kojemu je opseg 30 cm, a duljina 7 cm.

U ovim zadacima se, kao i prošle godine, pokazalo puno problema. Zadaci iz geometrije su najlošije riješeni zadaci ovog testiranja. Pokazalo se da su naši učenici bazirani na zapamćivanje formula, a ne razmišljaju o problemu i ne pokušavaju ga logički riješiti. Naime učenici pokušavaju zapamtiti formule za opseg i površinu bez nekog dubljeg smisla, samo kao niz slova. Nalaze se u problemu jer se ne mogu sjetiti formule, a samim time više ne znaju razriješiti zadatak. Mora se raditi na tome da učenici uče geometriju s razumijevanjem. Da razumiju da je opseg zbroj duljina stranica nekog lika bez da

pamte formule s nizom slova. Na ovome se treba više bazirati i raditi na njihovom razumijevanju kako bi se riješio problem geometrijskih zadataka.

Nakon toga zadaci s razlomcima.

9. Koliko je $\frac{3}{5}$ od 45?

10.a) $\frac{7}{3} + \frac{5}{3} - \frac{1}{3} =$

10.b) $1\frac{2}{5} - \frac{4}{5} =$

11.a) $\frac{3}{5} = \frac{*}{30}$

11.b) $\frac{2}{*} = \frac{8}{28}$

12.a) $1\frac{19}{19}$

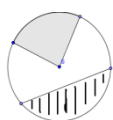
12.b) $1\frac{4}{5}$

12.c) $2\frac{1}{3}$ $1\frac{2}{3}$

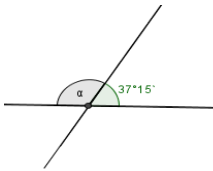
13. Skrati do kraja: $\frac{30}{54}$

Na ovim zadacima se pokazalo da su učenici uspješni u računanju s razlomcima i u uspoređivanju razlomaka, no još uvijek imaju problem sa shvaćanjem samog koncepta razlomka. To se vidi po tome što su imali problema u 9. i 11. zadatku za koje je potrebno razumijevanje koncepta razlomka.

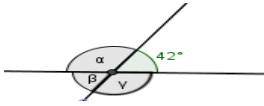
14. Imenuj osjenčane dijelove kruga:



15.a) Izračunaj



15.b)



U posljednjem 15. zadatku pojavio se već navedeni problem, učenici su bazirani na formule za računanje kutova, a ne razumiju pojam sukuta i vršnih kutova.

Dakle, kao što je već navedeno, testiranje je pokazalo da se s učenicima treba još više i detaljnije raditi na razumijevanju geometrijskih pojmova i svladavanju geometrijskih problemskih zadataka te ih naučiti da pamte bit, a ne mnoštvo formula koje ne razumiju i kojih se u danom trenutku ne mogu sjetiti te ih to ograničava da riješe zadatak, a ne bi trebalo.

Izvešće sastavila: Borjana Brdar

7. REALIZACIJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

7.1. RAZREDNA NASTAVA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Jesen (Jesen u šumi, voćnjaku ili parku)	Šuma, voćnjak, vinograd, MŠ i PŠ	Početak listopada	Promotriti i opisati promjene u prirodi u jesen	Učenici 1.- 4. razreda	Promatranje, bilježenje, fotografiranje, skiciranje, izrada kalendara prirode	Potrošni materijal – plakati, boja... 400,00 kn
Posjet Ribnjačkoj i imanju Na malenom brijegu	Ribnjačka	21.listopada 2016.	Obilježiti jesen i Dane kruha	Učenici PŠ Babinac i Bedenik	Skiciranje, prikupljanje, bilježenje, fotografiranje, igra	Prijevoz kombi vozilom i materijal (škola) cijena radionica za roditelje: 70,00 kn s ručkom
Zagreb (kazalište Žar ptica, posjet Školskoj knjizi i Grafičkom zavodu)	Glavni grad RH	21.listopada 2016.	Upoznavanje grada, odlazak na kazališnu predstavu Pinokio u Žar ptica, posjet Školskoj knjizi i upoznavanje s tiskom	Učenici 1.- 4. r.	Skiciranje, prikupljanje, bilježenje, fotografiranje, igra	Organizacija putovanja 135,00 kn – troškove snose roditelji
Proljeće	Šuma, livada, park, povrtnjak MŠ i PŠ	Travanj	Osposobiti učenike za uočavanje značajki	Učenici 1.-4.r.	Skiciranje, prikupljanje, bilježenje, fotografiranje,	Potrošni materijal – plakati, boja.. 300,00 kn

			proljeća		igra u prirodi, razvrstavanje prikupljenog materijala i sortiranje u mapu	
Središte moje županije, posjet Bok-u i predstavi Svirko Svemirko	Grad Bjelovar	21.veljače 2017.	Upoznati kulturne, povijesne i gospodarske važnosti grada, posjet kazališnoj predstavi	Učenici 1.-4. razreda PŠ	Promatranje, bilježenje, fotografiranje, prikupljanje podataka, gledanje predstave	Prijevoz besplatan (troškove snosi Grad Bjelovar), cijena ulaznice 10,00 kn
Olimpijada – Družba Pere Kvržice i Volim svoj zavičaj u ČOŠ u Končanici	Veliki Grđevac Končanica	30.svibnja 2017. 7.svibnja 2017.	Aktivnim sportom doprinijeti zdravlju i druženju, upoznati vrednote vlastitoga kraja – priroda i društvo	Učenici 1.-4. r., učenici 3.r.	Trčanje, štafeta, skok u dalj, graničar...	Prijevoz besplatan
Posjet učenika Gradu Bjelovaru, PP postaji i muzeju	Bjelovar	Svibanj 2017.	Upoznati kulturne, povijesne i gospodarske važnosti grada, posjet PP	Učenici 4.razreda	Promatranje, bilježenje, fotografiranje, prikupljanje podataka,	Prijevoz besplatan
Zavičaj RH	Posjet Varaždinu i	9.lipnja 2017. 7.lipnja2017.	Upoznavanje određenog	Učenici 1.-4. r.	Promatranje, bilježenje,	Troškove (oko

	Trakošćanu		kraja		Fotografiranje, skiciranje	168,00 – 7.lipnja 190,00kn -9.lipnja) snose roditelji
--	------------	--	-------	--	-------------------------------	--

Troškovnik aktivnosti učenika predmetne i razredne nastave nije moguće odrediti unaprijed. Vrijednovanje rezultata aktivnosti sprovodi se na nastavi i na prezentacijama projekata kao i izradama plakata

7.2. PREDMETNA NASTAVA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CIJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Posjet središtu RH i kazališnoj predstavi (mjuzikl) te Izložbi	Zagreb	Šk.g.2016./17. (ožujak 2017.)	Upoznati glavni grad RH, pogledati mjuzikli upotpuniti gradivo medijske kulture i glazbene kulture	Učenici 5.-8.razreda	Promatranje, bilježenje, izrada plakata...	Troškove (oko 150,00 kn) snose roditelji, NIJE REALIZIRANO ZBOG MALOG BROJA ZAINTERESIRANIH
Posjet Varaždinu, Trakošćanu i Krapini	Varaždin, Trakošćan i Krapina	30.svibnja 2017.	Upoznati posebnosti Navedenih destinacija	Učenici 5.-8.r. učitelji, turistički vodič	Promatranje, bilježenje, izrada fotografija, plakata, Korištenje podataka u nastavi biologije, geografije, prirode, povijesti...	Troškove (160,00 kn) snose roditelji
Posjet Grubišnom Polju – Srednjoj školi Bartol Kašić i znamenitostima mjesta	Grubišno Polje	23.ožujka 2017.	Upoznati športska, kulturna i dr. obilježja Grubišnog Polja, upoznati djelovanje SŠ B. Kašića	Učenici 8.ab	Profesionalno usmjeravanje, upoznavanje znamenitosti	Besplatan prijevoz, troškove snosi SŠ B. Kašića
Posjet Vukovaru	Vukovar	24. i 25. listopada (2 dana)	Upoznavanje učenika sa događajima vezanim uz	Učenici 8.r., učitelji povijesti, razrednici	Promatranje, bilježenje, izrada fotografija, plakata, Korištenje podataka u nastavi na sljedećem satu	Troškove snosi Ministarstvo branitelja i MZOS te škola

			Domovinski rat na vukovarskom području			
Ekскурzija 7.- 8.r.	Posjet primorskom kraju	Lipanj - kolovoz	Upoznavanje primorskog kraja, kulturnih znamenitosti, povijesnih, etnoloških, plivanje –sportske aktivnosti	Učenici 7. -8.r. i razrednici	Promatranje, fotografiranje, zaključivanje, izrada plakata	Troškove oko 1.700,00 kn snose roditelji, NIJE REALIZIRANO ZBOG MALOG BROJA ZAINTERESIRANIH
Izvanučionička nastava polaznika Albanskog jezika i kulture	Posjet Crikvenici	25.svibnja 2017.	Upoznavanje primorskog kraja i Crikvenice	Učenici 3.-8.r. polaznici nastave Albanskog jezika i kulture u učitelj	Promatranje, fotografiranje, zaključivanje, izrada plakata	Besplatan izlet u organizaciji Vijeća albanske kulture BBŽ
Sajam mogućnosti	Bjelovar	Lipanj	Upoznati športska, kulturna i dr. obilježja naše županije na Sajmu mogućnosti	Učenici 4.i 6. razreda, učitelji	Sportska natjecanja, prezentacije...	Oko 1.500,00 kn NIJE REALIZIRANO ZBOG NEMOGUĆNOSTI BESPLATNOG PRIJEVOZA
Posjet kinu i kino predstavi "Anka " Dejana Aćimovića	Bjelovar	1.ožujka 2017.	Pogledati kino predstavu i upotpuniti gradivo medijske kulture	Učenici 5.- 8.razreda	Promatranje, bilježenje, izrada fotografija, plakata, Korištenje podataka u nastavi na sljedećem satu	Besplatan prijevoz, kino ulaznica 20,00 kn (snose roditelji)

Vrjednovanje rezultata aktivnosti sprovodi se na nastavi i na prezentacijama projekata kao i izradama plakata. Troškove dnevnica za učitelje (150,00 kn) snosi škola, Osnivač (BBŽ) i turistička agencija.

8. REALIZACIJA KREATIVNIH RADIONICA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Svjetski dan hrane	PŠ Bedenik, PŠ Babinac, PŠ Ribnjačka PŠ Lasovac	Listopad 2016.	Osposobiti učenike za uočavanje značajki zdrave prehrane i povezivanja znanja sa životnim iskustvom	Učenici 1.-4. r., učitelji, roditelji	Promatranje, uočavanje, izrada plakata	Oko 200,00 kn za troškove materijala
Ususret Božiću	Matična škola Područne škole Bedenik, Babinac Lasovac, Ribnjačka	Prosinac 2016.	Upoznati važnost blagdana i doživjeti ga kao vrijeme obiteljskog okupljanja i vrijeme mira, potaknuti veselo raspoloženje i svečan ugođaj	Učenici 1.-4. r., učitelji i roditelji	Izrada ukrasnih predmeta za bor, čestitaka	Oko 1000,00 kn za potrošni materijal, izradu čestitki

Maškare	MŠ i PŠ	Ožujak 2017.	Izraditi maske, sudjelovati u obilježavanju fašnika	Učenici 1.-4. razred, učitelji, roditelji	Izrada maski i druženje	Oko 200,00 kn
Uskrsna radionica	Matična škola Područne škole Ribnjačka, Bedenik, Lasovac, Babinac, PŠ Lasovac	ožujak	Razumjeti pojam blagdana i sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učenici 1.-4. r.,	Izrada ukrasnih jaja...	Oko 300,00 kn za boju, jaja i sl.
Majčin dan	PŠ Babinac	Svibanj 2017.	Razumjeti važnost roditeljstva (posebno majki), uveseliti članove obitelji priredbom i programom, izraditi pregodne čestitke i sl.	Učenici 1.-4.razreda PŠ Babinac	Priredba i organizacija priredbe povodom Majčinog dana	Oko 200,00 kn

9. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Tim za kvalitetu je na sastanku održanom 23.rujna 2016. godine zaključio da se elementi samovrednovanja iz prijašnjih godina nastavljaju i ovoj školskoj godini. Suradnja s raznim udrugama, društvima realizirana je na projektima te je u zgradama istaknuto ono što se odradilo u 2016./17. školskoj godini. Kreda analiza rađena je detaljno na Učiteljskom vijeću prije 7 godina po grupama, a ovdje se nalaze elementi prije 4 godine dobiveni analizom stanja škole analiziranom na sastanku Tima za kvalitetu.

1. Čime se možemo pohvaliti?

(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)

- Velik broj projekata za koja je škola ostvarila sredstva (2016./17. škola radi na projektu filantropije i ishodila je sredstva za 3 projekta "Biciklom u školu" Hep, "Zelena učionica na otvorenom I", Zaklada Zamah, "Zelena učionica na otvorenom II" Ina d.d.)
- Nova dvorana u izgradnji (Prijava na JPP, očekivanje potpisa Vlade RH ili samostalno investiranje BBŽ u dovršetak II faze)
- Raznolikost rada Učeničke zadruge Bilogora (Inovativne ideje učiteljice likovne kulture Anite Res upotpunjuju rad Zadruga, sudjelovanje Zadruga na Županijskoj smotri)
- Turistička ponuda škole (Uređenje vrta kao osnove Pisaničke eko etno staze)
- Suradnja s raznim udrugama, veleposlanstvima i ministarstvima u RH (Zaklada Zamah, Ina d.d., Hep, HRT i MZO Najljepši školski vrtovi, Shema školskog voća, Shema mlijeka, Zavod za javno zdravstvo RH, OŠ Velika Pisanica kao mentor škola BBŽ za sportske aktivnosti u projektu Poligon za školski sport", provođenje nutricionističke prehrane sa zavodom BBŽ i RH za šk. g. 2017./18., asistenti u nastavi u suradnji s BBŽ"Uz potporu sve je moguće – faza II", osiguranje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva)

2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?

(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)

- Velik broj učenika koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu (u šk.g.2016./17. Po prilagođenom programu nastavu je polazilo 26 učenika, a po individualiziranom programu 10 učenika)
- Slaba suradnja s roditeljima (dolazak roditelja čiji učenici imaju problema u ponašanju na sastanke i razgovore po pismenom pozivu, kao i roditelja 8. a razreda zbog loših ocjena učenika po pismenom pozivu)
- Slabo znanje učenika koji ne žele pohađati osnovnu školu nakon 15 godine, srednju školu i sveučilišta (populacija iz Lasovca koja se ne izjašnjava romskom te čini ¼ škole)

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)

- Potencijal organske hrane u kraju u kojem škola djeluje (rad na Strategiji razvoja općine Velika Pisanica i ideje izrade kurikulumu organske proizvodnje u kojem bi se realizirala suradnja lokalnih proizvođača i škola iz bliže okolice i susjedne županije)
- Znanje i kvalitete učitelja (navedena kategorija je poboljšana sudjelovanjem učitelja na županijskim, državnim, međuopćinskim i međužupanijskim natjecanjima te zapaženim rezultatima)
- Znanja i vještine drugih škola u bližoj sredini (ostvorena suradnja na natjecanjima i obilasku škola: ČOŠ iz Končanice – sudjelovanje na igrama "Volim svoj zavičaj" učenika razredne nastave 3. razreda MŠ u travnju 2017. godine, OŠ Mato Lovraka iz Velikog Grđevca – sudjelovanje na sajmu kreativnosti u lipnju 2017. godine i sudjelovanje na natjecanju Igre družbe Pere Kvržice te osvojeno 2. mjesto u kategoriji djevojčica, zajedničko apliciranje za projekt "Razvoj pismenosti" sa školama OŠ Mato Lovrak Veliki Grđevac, OŠ I. N. Jemeršića Grubišno Polje prema MZO i EU – projekt vrijedan preko 1.3000,00 kn, a tiče se razvoja medijske pismenosti, informatičke pismenosti i razvoja školskih knjižnica, suradnja s OŠ Nova Rača na obilježavanju dana škole – odbojkaški susret)

4. Što nas koči na putu prema napretku?

(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)

- Materijalna sredstva (materijala sredstva Osnivača nedovoljna za poboljšavanje nastave, participiranje sve većim postotcima vlastitih sredstva u raznim natjecanjima, nedovoljno sredstva za sudjelovanje učitelja na državnim skupovima)
- Nezainteresiranost za timski rad (nagrade i pohvale za rezultate na natjecanjima na županijskoj i državnoj razini potaknula su sve veći broj sudjelovanja i ostvarenih rezultata kako učenika, tako i učitelja)
- Otpor pojedinih roditelja

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)

- Osmisliti ideju organske proizvodnje hrane i kurikulum u suradnji s lokalnim proizvođačima (obrazloženje navedeno u točki 3.)
- Uključiti što više osoba iz mjesta u suživot škole (Pojačan rad sa Udrugom branitelja – podijeljena informatička oprema učenicima čiji su roditelji branitelji, Udruga Bilo – podijeljena sportska oprema učenicima nogometašima, općina velika Pisanica – Natječaj povodom Dana oslobođenja općine i akcije Otkos 10)
- Povezati se s drugim školama te zajednički aplicirati na projekte & povezivanje sa školama OŠ Mato Lovrak Veliki Grđevac, OŠ I. N. Jemeršića Grubišno Polje na zajedničkim projektima)

6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?

(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)

- Ministarstvo
- EU
- Japansko veleposlanstvo i vlada (realizacija opremanja škole novim namještajem u 2012. godini)
- Županija bjelovarsko - bilogorska
- Općina Velika Pisanica
- Ravnateljica

10. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Kao prioritetna područja u školskoj godini 2016./17. Tim za kvalitetu je u suradnji s učiteljima na sastanku održanom 23. rujna 2016. godine istaknuo da će se u ovoj školskoj godini posvetiti ovim prioritetnim područjima:

- 1. Suradnja s lokalnom zajednicom**
- 2. Uključenost škole u projekte**

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA: Suradnja s lokalnom zajednicom

CILJEVI:

- ustrajati na povezivanju i ulasku lokalne zajednice u školu (povezivanje s Udrugom branitelja općine Velika Pisanica – donacija informatičke opreme i početak učenja engleskoga jezika, održavanje tečaja informatike za branitelje i njihove obitelji realizirano u svibnju 2017. godine, suradnja sa Šumarijom Velika Pisanica na projektu filantropije – izrada hotela za kukce, suradnja s općinom Velika Pisanica na izradi ribnjaka u projektu filantropije i najljepših školskih vrtova, suradnja sa Kudom Sloga u obilježavanju manifestacija, suradnja sa Zajednicom Mađara Pisanica kroz radionice koje polaze učenici iz Velike Pisanice u mađarskom domu i obilježavanje manifestacija te donaciju radnih materijala i opreme učenicima polaznicima mađarskog jezika i kulture, suradnja s DVD-om Velika Pisanica kroz predavanja i radionice nije realizirana zbog zauzetosti vatrogasaca, suradnja s Lovačkim društvom Bilo – davanje prostora za obilježavanje Dana škole, suradnja s OŠ Nova Rača na obilježavanju dana škole – odbojkaški susret, suradnja sa župnikom – obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, suradnja s Vijećem albanske nacionalne manjine kroz realizaciju izleta za učenike polaznike programa u Crkvenicu, realizacija štandova za prodaju sa suvenirima Učeničke zadruge Bilogora na Danu općine Velika Pisanica)
- iskoristiti znanja i povezati se s lokalnom zajednicom
- potaknuti udruge s prostora općine Velika Pisanica na bolju suradnju sa školom
- potaknuti osmišljavanje zajedničkih projekata (Dani kruha, Dan sv. Florijana, promocija rada Učeničke zadruge – pokloni za Šumariju V. Pisanica, Poljoprivrednu zadrugu Velika Pisanica, štandovi za prodaju)
- potaknuti učenike da budu aktivni sudionici lokalne zajednice
- pomoći radu lokalne zajednice (Moj doprinos zajednici, filantropija)

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

- individualni, grupni rad, radionice, projekti
- posjeti ustanovama i udrugama te posjeti udruga i ustanova školi
- analiza i sinteza

NUŽNI RESURSI:

- organizacija događanja (posjet, manifestacija, Dani otvorenih vrata)
- Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- prijevoz učenika (školski kombi) do ustanove

DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI:

- do kraja školske godine 2016./17.

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI:

- učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, lokalna zajednica

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA:

- zadovoljstvo u povezivanju s lokalnom zajednicom i udrugama (uključivanje djece u lokalni suživot) te lokalne zajednice u rada sa školom
- evaluacijski listići
- pohvale i nagrade

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA: Uključenost škole u projekte

CILJEVI:

- poboljšati odnos učenika prema školi, učenika jednih prema drugima, prema roditeljima i učiteljima
- omogućiti učiteljima i učenicima suradnju u filantropiji i uključenosti u projekte (volontiranje)
- raditi na projektima (učitelji – unutar Školskog kurikuluma – realizirano preko 20 projekata iz Školskog kurikuluma), ravnateljica škole (nacionalnim i donatorskim projektima – napisano oko 15 projekata te prijavljeno raznim donatorima i ministarstvima:

1. Filantropija Zajedno brinemo o školskom vrtu za Zakladom Zamah
2. Biciklom u školu Hep d.d.
3. Biciklom u školu Zaklada Zamah
4. Zelena učionica na otvorenom Ina d.d.d
5. Zelena učionica na otvorenom Zaklada Zamah
6. Poticanje rada s darovitim djecom i učenicima na predtercijarnoj razini sa BBŽ i RRA BBŽ
7. Croatian makers liga – Nabava STEM opreme (microbitovi)

8. I mi želimo suvremeno učiti Erste bank d.d.
9. Ruksak pun kulture Ministarstvo kulture
10. Najljepši školski vrt 2017.
11. Biciklom u školu Otp banka
12. Zelena učionica na otvorenom Zaklada Adris
13. Zelena učionica na otvorenom T-com
14. Posijmo sjemenje za dobre temelje MZO, EU

- poboljšanje uvjeta rada u školi temeljem projekata i unaprjeđenje nastave

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

- dogovori učitelja na razrednim i učiteljskim vijećima
- suradnja sa stručnom službom škole te ravnateljicom
- suradnja s učenicima i roditeljima
- suradnja s nadležnim institucijama te donatorima

NUŽNI RESURSI:

- timski rad
- angažiranost učitelja, posebno razrednika
- stručne službe

DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI:

- kraj školske godine 2016./17.

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI:

- učitelji, razrednici, stručni suradnici, ravnatelj

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA:

- broj osoba uključenih u projekt
- analiza anketa, evaluacijski listići
- izvješća
- broj održanih sastanaka (razredna i učiteljska vijeća)
- vođenje evidencije

12. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA GRAĐANSKOG ODGOJA

Građanski odgoj je uvršten u Plan i program rada OŠ Velika Pisanica te se od rujna 2016. na njemu intenzivno radilo.

Izvanučionička nastava 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab u Bjelovar (kino predstava Anka) realizirana je u ožujku 2017. godine, Izlet u Zagreb učenika RN MŠ u listopadu 2016. (Kazališna predstava u teatru Žar ptica i posjet Školskoj knjizi), izvanučionička nastava učenika RN PŠ realizirana je u Bjelovaru u sklopu Bok-a u veljači 2017. Izlet u Varaždin i Trakošćan učenika RN realiziran je u lipnju 2016. godine, posjet učenika predmetne nastave Varaždinu, Trakošćanu i Krapini u svibnju 2017., sudjelovanje u projektu filantropije realiziran je tijekom 1. polugodišta 2016. godine, akcija Solidarnost na djelu 8.ab realizirana u listopadu 2016. godine, a dvodnevna izvanučionička nastava 8.ab u Vukovar realizirana u listopadu 2016. godine. Učenici 7.ab razreda predmetne nastave realizirali su terensku nastavu u Blatnici i Sišćanima u travnju 2017. povodom Dana planeta Zemlje, a učenici 8.ab terensku nastavu u Grubišnom Polju u ožujku 2017.

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

- dogovori učitelja u koreliranju
- aktivni razredne i predmetne nastave
- odlazak na terenske nastave
- rad u školskim projektima
- rad u izvannastavnim aktivnostima

NUŽNI RESURSI:

- materijalna sredstva
- timski rad
- angažiranost učitelja i ideje u osmišljavanju korelacija
- stručne službe

DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI:

- kraj školske godine 2016./17.

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI:

- učitelji, razrednici, stručni suradnici, ravnatelj

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA:

- velik broj osoba uključenih u projekt
- analiza anketa, evaluacijski listići
- izvješća i fotografije

- broj održanih timskih sastanaka
- upisanost sati građanskog odgoja u rubrike
- vođenje evidencije po razredima s pripremama i materijalima

Tablica realiziranih sati građanskoga odgoja izgleda ovako(predmetna nastava):

Predmet	Razredni odjel 5.ab Broj sati	Razredni odjel 6.ab Broj sati	Razredni odjel 7.ab Broj sati	Razredni odjel 8.ab Broj sati
Hrvatski jezik	5	5	5	5
Engleski jezik	2	2	2	2
Matematika	2	2	0	1
Priroda/biologija	2	2	2	2
Povijest	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2
Vjeronauk	2	2	3	2
Njemački jezik	2	2	3	3
Informatika	2	2	2	2
TZK	0	0	1	0
Tehnička kultura	0	0	0	4
Glazbena kultura	0	0	1	0
UKUPNO:	21	21	23	25

Tablica realiziranih sati građanskoga odgoja izgleda ovako(razredna nastava):

PREDMET	MATIČNA ŠKOLA				PŠ BABINAC			PŠ BEDENIK		PŠ RIBNJAČKA				PŠ LASOVAC			
	1.	2.	3.	4.	1. i 2.	3.	4.	2. i 3.	1. i 4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
HRVATSKI JEZIK	10	3	6	3	3	6	3	10	5	6	4	6	3	6	8	6	6
LIKOVNA KULTURA	-	1	1	1	2	2	1	-	2	3	1	-	1	-	-	3	-
GLAZBENA KULTURA	2	2	1	2	-	-	-	3	-	1	1	2	1	3	1	-	1
ENGLESKI JEZIK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
MATEMATIKA	1	2	1	2	-	-	-	-	2	-	-	1	1	1	-	-	-
PID	2	3	1	3	4	-	8	7	2	7	8	2	7	5	5	5	3
TZK	-	2	-	2	-	3	-	2	2	-	-	1	1	-	-	1	-
VJERONAUK	-	-	-	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IUN	15	15	15	20	10	10	15	10	15	10	10	13	10	10	10	10	12
SR	11	10	10	10	5	6	6	10	10	10	10	10	10	10	14	10	10

Natjecanje/smotra	Školska razina	Županijska razina	Državna razina
	Ukupno učenika Osnovna škola	Ukupno učenika Osnovna škola	Ukupno učenika Osnovna škola
LiDraNo – literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo	Međuopćinsko učenika 4 učenika(literarni izričaj) 4 učenika (dramsko scenski)	0	
Natjecanje - izložba učenika osnovnih i srednjih škola u području vizualnih umjetnosti i dizajna (LIK)	10	2	
Natjecanje iz geografije	12	0	
Županijska smotra zborova		16	
Natjecanje iz matematike	13	0	
Smotra učeničkih zadruga		2	
Sigurno u prometu	10	4	
Natjecanje iz biologije	7	0	
Natjecanje iz kemije	1	0	
Ukupan zbroj	53(+8 Lidrano Međuopćinsko)	24	0

U Velikoj Pisanici 27.rujna 2017. godine

Ravnateljica škole:

Ivana Haić

Predsjednik Školskog odbora:

Maja Car