

OSNOVNA ŠKOLA VELIKA PISANICA
HRVATSKIH MUČENIKA 3
VELIKA PISANICA
KLASA: 602-02/16-01/18
URBROJ: 2103-44-01-16-1
Velika Pisanica, 19.rujna 2016.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 6/12., 86/12., 94/13., 152/14.) Školski odbor na sjednici održanoj --. rujna 2016.godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Velika Pisanica na sjednici održanoj 22.kolovoza 2016., Vijeća roditelja na vijeću održanom 26.rujna 2016. i Vijeća učenika na sastanku održanom 23.rujna 2016. d o n o s i

IZVJEŠĆE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ VELIKA PISANICA ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.

(Izvješće Školskog kurikulumu objavljeno je na web stranicama škole
www.os-velika-pisanica.skole.hr)



SADRŽAJ	str.
1. REALIZACIJA IZBORNIH PREDMETA	3
1.1. Vjeronauk	3
1.1.1. Pravoslavni vjeronauk	4
1.2. Informatika	4
1.3. Njemački jezik	4
1.4. Albanski jezik po modelu C	5
1.5. Mađarski jezik po modelu C	5
2. REALIZACIJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	8
3. REALIZACIJA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	18
4. REALIZACIJA DOPUNSKE NASTAVE	21
5. REALIZACIJA DODATNE NASTAVE	32
6. REALIZACIJA PROJEKTNE NASTAVE	39
1. Priče našega kraja	
2. Hrana našega zavičaja	
3. Razredni kalendar	
4. Zavičaj u prošlosti	
5. Slastice	
6. 100-ti dan škole	
7. Hrvatski olimpijski dan	
8. Zajedno možemo više	
9. Abeceda	
10. Terenska nastava predmetne nastave	
11. Dan borbe protiv AIDS-a	
12. UNICEF – škole za Afriku	
13. Kros	
14. Vukovar – grad heroj	
15. Posjet arhivu i muzeju	
16. Posjet Eko gospodarstvu Nakani	
17. Čitanje na glas	
18. Ruksak pun kulture	
19. Zdravlje je naše najveće bogatstvo	
20. Poštuj različitosti	
21. Robotika	
22. Obnovljivi izvori energije	
7. REALIZACIJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	89
5.1. Razredna nastava	89
5.2. Predmetna nastava	92
8. REALIZACIJA KREATIVNIH RADIONICA	93
9. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	96
10. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE I IZVJEŠĆE GRAĐANSKOG ODGOJA	98

1. REALIZACIJA IZBORNIH PREDMETA

Školske godine 2015./2016. u OŠ Velika Pisanica organizirana je nastava iz sljedećih predmeta: katolički i pravoslavni vjeronauk, informatika, njemački jezik, albanski jezik po modelu C, mađarski jezik po modelu C.

Vjeronauk

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1.r.mat. škole	12	1	Kata Vidaković	2	70
2.r. mat. škole	8	1	Kata Vidaković	2	70
3.r. mat. škole	15	1	Ivana Pavlović Mikulić	2	70
4.r. mat. škole	15	1	Kata Vidaković	2	70
5. ab	24(4 PP)	2	Kata Vidaković	2x2	70+71
6. ab	24(2 PP)	2	Kata Vidaković	2x2	70+70
7. ab	26(2 PP)	2	Kata Vidaković	2x2	71+71
8. ab	21(2 PP)	2	Kata Vidaković	2x2	71+70
1.r. PŠ Lasovac	6	1	David Andreić	2	70
2.r. PŠ Lasovac	8	1	David Andreić	2	70
3.r. PŠ Lasovac	6	1	David Andreić	2	70
4.r.PŠ Lasovac	7	1	David Andreić	2	70
1.- 4.r.PŠ Babinac	7	1	Ivana Pavlović Mikulić	2	74
1.-4.r.PŠ Bedenik	5	1	Ivana Pavlović Mikulić	2	70
2.-3.r.PŠ Bedenik	9	1	Ivana Pavlović Mikulić	2	70

1.-4.r.PŠ Ribnjačka	6	1	David Andreić	2	72
Ukupno	104	20	3 učitelja	32	1410

Pravoslavni vjeronauk

RAZREDI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1.- 8.	3	1	Slavomir Gvojić	2	70

Informatika

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
5.ab	24 (4 PP)	2	Ivan Piria	2x2	71+71
6.ab	26 (2 PP)	2	Ivan Piria	2x2	74+74
7.ab	27 (2 PP)	2	Ivan Piria	2x2	71+71
8.ab	24 (2PP)	2	Ivan Piria	2x2	70+73
Ukupno	101 (10 PP)	8	1 izvršitelj	16	565

Njemački jezik

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
4.r.	15	1	Snježana Coha	2	70
5.ab.	11	1	Snježana Coha	2	71
6.ab	19	1	Snježana Coha	2	70
7.ab	11	1	Snježana Coha	2	71
8.ab	11	1	Snježana Coha	2	70
Ukupno	67	5		10	352

Albanski jezik po modelu C

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1. – 4. r.	4	1	Isidora Pali	2	70
5. – 8. r.	15	1	Isidora Pali	2	70
Ukupno	19	2		4	140

Mađarski jezik po modelu C

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1. – 4. r.	3	1	Tea Dolenčić	2	72
5. – 8. r.	2	1	Tea Dolenčić	2	72
Ukupno	5	2		4	144

Cilj nastave vjeronauka : Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini je ostvareno.

Namjena : Živjeti po kršćanskim načelima (ostvareno).

Realizacija aktivnosti: Likovni i literarni radovi, prisustvovanje svetim misama (ostvareno).

Troškovnik: Nabavka panoa od pluta.

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave informatike: Upoznavanje učenika sa računalom i namjenskim programima je ostvarena.

Namjena: Svakodnevna upotreba računala i namjenskih programa pri učenju i zabavi u slobodno vrijeme je ostvarena.

Način realizacije: Rad na računalima u informatičkoj učionici.

Način vrednovanja: Provjera znanja pismenim i usmenim putem kao i vježbama na računalu.

Troškovnik: Boje i potrošni materijal (1.000,00 kn)

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave njemačkoga jezika: Upoznati učenike sa osnovama njemačkoga jezika, nadogradnja na gradivo 4. 5. 6. 7.razreda(u 5.6.7.8. razredu), upoznati učenike sa kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za

daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika. Cilja nastave njemačkoga jezika je ostvaren.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje njemačkog jezika za učenike 4. 5.6.7.i 8.-ih razreda (5 grupa), upoznati učenike 4.5. 6. 7. i 8.-ih razreda i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika 4.5. 6.7.i 8.-ih razreda (1. 2. 3. 4.i 5. godina učenja) vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na njemačkom jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji. Namjena je ostvarena.

Nositelji aktivnosti: Učiteljice njemačkog jezika Vanja Rajsž , Snježana Coha i učenici 4.5.6. 7.i 8.-ih razreda (5 grupa) uključeni u izbornu nastavu njemačkoga jezika

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata, prozirnica...

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5 (pri čemu je 1 najmanja, a 5 najveća ocjena)

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave albanskog jezika po modelu C: Upoznati učenike sa osnovama albanskoga jezika, upoznati učenike sa kulturom i običajima Albanije te albanskog govornog područja te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika. Cilj nije ostvaren jer je realizirano samo 62 sata albanskoga jezika i kulture.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje albanskoga jezika kulture i običaja, povijesti, književnosti i sl. za učenike razredne i predmetne nastave (2 grupe), upoznati učenike i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika potrebne vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji. Namjena nije ostvarena.

Nositelji aktivnosti: Učiteljice albanskoga jezika Dila Kolaj, Isidora Pali i učenici razredne i predmetne nastave(2 grupe) uključeni u izbornu nastavu učenja albanskoga jezika po modelu C

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata, prozirnica...

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn

Vremenik (petak): 2 sata za predmetnu nastavu (13.00 – 14.40)

2 sata za razrednu nastavu (11.20 – 13.00)

Cilj nastave mađarskog jezika po modelu C: Upoznati učenike sa osnovama mađarskoga jezika, upoznati učenike sa kulturom i običajima Mađarske te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika. Cilj je ostvaren.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje mađarskoga jezika kulture i običaja, povijesti, književnosti i sl. za učenike razredne i predmetne nastave (2 grupe), upoznati učenike i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika potrebne vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji. Namjena je ostvarena.

Nositelji aktivnosti: Učiteljica mađarskoga jezika Tea Dolenčić i učenici razredne i predmetne nastave (2 grupe) uključeni u izbornu nastavu učenja mađarskoga jezika po modelu C

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata, prozirnica...

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn

Vremenik (utorak): 2 sata za predmetnu nastavu (13.00 – 14.40)

2 sata za razrednu nastavu (11.20 – 13.00)

2. IZVJEŠĆE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: LIKOVNA PŠ LASOVAC				VREMENIK: srijeda 5.sat	
Razvijali smo likovno-kreativno izražavanje. Razvili kreativne sposobnosti i usvajanje i razvili estetskih vrijednosti. Usvojili i usavršili rad sa različitim likovnim tehnikama. Uočili imenovati likovni problem.	Anita Farkaš i učenici PŠ Lasovac (7 učenika)	Izradili smo likovne uratke različitih tehnika. Izradili predmete od papira i prirodnih materijala . Sudjelovali na školskim priredbama putem prigodnih izložbi. Uređivali školskog interijera.	Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje 200 kuna.	Prezentacija likovnih radova.	Uređenje školskog hola i prigodne izložbe. Uređenje scene za školske priredbe.
Naziv aktivnosti: DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA PŠ BABINAC				VREMENIK: srijeda 5.sat	
Razvijali smo ljubav prema hrvatskom jeziku, ljubav prema poeziji i prozi. Razvijali smo vještinu i spontanost usmenog izražavanja i suradnje te odgovornost prema sebi i drugima. Poticali smo dječju individualnost i maštu.	učenici od 1. do 4. razreda (7 učenika) i Mirela Mrzlečki.	Vježbali smo pravilnu uporabu hrvatskog jezika,čitanje , recitiranje, dramatizaciju. Učili smo pjesme i recitacije napamet. Učili smo dijelove lektirnih djela napamet i osmislili dramatizaciju.	Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje 200 kuna.	Provjerom usvojenih recitacija na satovima izvannastavne aktivnosti.	Sudjelovanje na božićnim priredbama i na završnim priredbama.
Naziv aktivnosti: LIKOVNO-LUTKARSKA SKUPINA MATIČNE ŠKOLE				VREMENIK: četvrtak5.sat	
Razvijene sklonosti i interes za likovno	Marija Dent i učenici	Likovni uradci različitih	Troškovi	Prezentacija	Priredba za

stvaralaštvo te kreativne sposobnosti i estetske vrijednosti. Učenici su upoznati sa raznim rekvizitima, paravanom, glazbom, rasvjetom, vrstama lutaka, bogaćenje rječnika, izrada lutaka od raznih didaktičkih i prirodnih materijala.	razredne nastave	tehnika. Izrada lutaka, scenografije. Uvježbali igrokaze-Lisica i roda, Sveti Nikola, Nova Crvenkapica.	potrošnog materijala za lutke i scenu.	likovnih radova. Izvođenje igrokaza-priredba, LiDraNo.	prvašiće-lutkarski igrokaz „Lisica i roda“(7.).2015. Sveti Nikola(4.12.2015.)-igrokaz Sveti Nikola. 11.2.2016.- LiDraNo-lutkarski igrokaz „Nova Crvenkapica“
Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA PŠ LASOVAC				VREMENIK: 5. sat srijeda	
Razvijali sposobnost usmenog izričaja, izražajnog čitanja, govorenja i glume. Govorili tekstove prilagođavajući glas i glasnoću govora. Razvijali ljubav prema hrvatskom jeziku. Razvijali samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.	Ivana Čer i učenici PŠ Lasovac (1.- 4.razreda, 7 učenika)	Uvježbavali recitacije. Učili pjesme napamet. Dramatizirali postojeće tekstova te osmišljavali nove. Vježbali pravilnu uporabu hrvatskog jezika, čitanje te recitiranje.	Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje. 50kn	Provjeravanje usvojenosti zadanih tekstova.	Sudjelovanje na božićnim priredbama, priredbi povodom Dana škole i na završnim priredbama.
Naziv aktivnosti: PLESNA SKUPINA PŠ LASOVAC				VREMENIK: 5.sat srijeda	
Razvila dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, potaknula djecu na tjelesnu aktivnost, te vodili brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvili osjećaj za ritam, skladnost pokreta.	Sanela Gerić i učenici PŠ Lasovac (1.-4.razreda, 7 učenika)	Uvježbali i naučili plesne koraka uz glazbu Dvije zvjezdice sa kojom smo nastupali na Božićnoj priredbi. Uvježbali dva plesa pljesnimo rukama i Znanstvenik je fora nastupili na završnoj	Troškovi za izradu plesnih kostima oko 100kn.	U nastavi tjelesne i zdravstvene kulture.	Sudjelovali na božićnim priredbama i na završnim priredbama.

		priredbi u Lasovcu.			
Naziv aktivnosti: VOĆARI U PŠ BEDENIK				VREMENIK: 5.sat srijeda	
Razvijali pozitivan odnos prema prirodi i biljkama, želju za samostalnim održavanjem voćnjaka. Čuvali tradiciju poznavanja i njegovanja voćaka. Aktivno sudjelovali u ubiranju i pospremanju plodova u jesen.Poticali interes djece za rad u voćnjaku.Poticali ljubav prema prirodi i važnost eko uzgoja.	Danijela Dašek i Brigita Bedi te učenika 1.-4.razreda	Obogatili znanje o uzgoju voćaka i o sortama. Razvijali smisao za kolektivan rad. Razvijali samostalnost, upornost, spretnost i odgovornost u radu. Osposobljavali učenika za buduće zanimanje ili hobi.	Potrošni materijal, oruđe za rad. 500,00 kn	Prezentacija projekta „ Zajedno možemo više „ na učiteljskom vijeću, ocjenjivanje sastavaka o jabukama na nastavi HJ.	Zadovoljstvo učenika i učitelja zbog uspjeha u radu.
Naziv aktivnosti: DRAMSKO PLESNA SKUPINA PŠ RIBNJAČKA				VREMENIK: četvrtak 4.sat	
Razvili smo vještinu i sposobnosti usmenog izražavanja i izražavanja plesom, vježbanje intonacije glasa, plesnih koraka. Razvili smo ljubav prema glazbi.	Kornelija Domitrović i učenici 1.- 4.razreda (9 učenika).	Uvježbavanje dramskih djela, pjesmica, učenje stihova napamet, čitanje, govorenje, gluma, učenje plesnih koraka uz glazbu.	Potrošni materijal, troškovi izrade kostima.	Provjerom recitacija na satovima izvannastavne aktivnosti.	Sudjelovanje na božićnim i na završnim priredbama.
Naziv aktivnosti: RITMIČKA SKUPINA (PLESNA SKUPINA MATIČNE ŠKOLE)				VREMENIK: četvrtak 5.sat	
Učenice upoznate s mogućnostima kretanja čitavog tijela i pojedinih dijelova tijela. Razvijen osjećaja za jačinu pokreta i ulogu disanja. Razvijen osjećaj za ritam . Uvježbano pravilno držanje. Uvježbano snalaženje i orijentacija na plesnom	Marijana Špajgl i učenice od 1. do 4. razreda MŠ (13 učenica).	Vježbanjem plesnih pokreta i koreografije. Vježbanjem okretanja palica.	Troškovi kostima, održavanje palica,	Vrednovano kao zalaganje na satu tjelesne i zdravstvene kulture.	Na školskim priredbama.

podiju. Uvježbana koreografija. Uvježbana motorika prstiju i šake. Vježbati osnovni korak					
Naziv aktivnosti: SIGURNO U PROMETU MŠ				VREMENIK: četvrtak 5.sat	
Kroz teoretska i praktična vježbanja usvojena prometna pravila, poboljšana spretnost upravljanja biciklom. Poboljšana kultura ponašanja u prometu. Svi učenici koji su sudjelovali na školskom natjecanju osposobljeni su za samostalno sudjelovanje biciklom u prometu.	Učitelj: Viktor Breškić i učenici 3.,4.i 5. razreda, prometni policajac, HAK. (oko 15 učenika)	Učionička nastava, izvanučionička nastava (poligon), rad na pješačkom prijelazu (u suradnji s MUP-om),	Troškovi odlaska na natjecanje.	Bodovano na školskom i županijskom natjecanju.	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.
Naziv aktivnosti: MALI NOGOMET U MŠ				VREMENIK: četvrtak 5.sat	
Učenici su kroz vježbanje razvijali zdravstvene navike i zdrav način života, razvijali timski duh i naučili poštivati pravila igre.	Učitelj Leonardo Gradečak i 10-tak učenika razredne nastave matične škole	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja.	Vrednovano kao dodatno zalaganje na satu tjelesne i zdravstvene kulture.	Na školskim priredbama.
Naziv aktivnosti: RECITATORSKA SKUPINA U PŠ LASOVAC				VREMENIK: srijeda 5. sat	
Učenici su osposobljeni za kreativnu jezičnu komunikaciju. Razvili su	Marina Roher i učenici 1.-4. razreda. 7 učenika)	Razvili su i usavršili jezične, govorne	Cijela školska godina	Provjerom usvojenih recitacija	Sudjelovanje na školskim

<p>sposobnost izražajnog govora, diktacije i ritma u pjesmi. Kroz stihove i prozu doživjeti radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života, radost slobode.</p>		<p>sposobnosti pripremom recitacija, njegovali čitanje i recitiranje uz poštivanje vrednota govornog jezika, razvijali samopouzdanje u vlastitom govornom izričaju. Recitacije: Hvala, Pekar, Slušaj, Kruh, Vera Zemunić, Kruh i pecivo i More Bara Galac. Lj. Varga: Zima i Zimska čarolija, N.J.A. Novic: Sjenica, M.Rogić: Čizma glavu čuva, V.Zemunić: Snijeg je na putu, N.Sabadi: Zimska igra, N.Iveljić: Voliš, voli li tebe, Ratko Zvrko: Noćni putnik, I. Radić: Vrata jutra ,itd.</p>		<p>na satovima izvannastavne aktivnosti.</p>	<p>priredbama.</p>
<p>Naziv aktivnosti: KOŠARKA (ŠSD)</p>			<p>VREMENIK: srijeda, petak, 0.sat</p>		
<p>Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena</p>	<p>Biljana Novković, učenici 5.-8.razreda (19 učenika i učenica)</p>	<p>Općinsko natjecanje i županijsko natjecanje u Rovišću</p>	<p>Troškovi prijevoza uč. do natjecanja</p>	<p>Vrednuje se dodatno zalaganje djece na području tjelesne kulture i samom natjecanju</p>	<p>Međurazredna natjecanja, općinsko i županijsko natjecanje</p>
<p>Naziv aktivnosti: KROS (ŠSD)</p>			<p>VREMENIK: ponedjeljak, 7.sat</p>		
<p>Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.</p>	<p>Biljana Novković, učenici 5.-8.razreda (6 učenika)</p>	<p>Kros grada Bjelovara. Županijska završnica u krosu, Kukavica.</p>	<p>Troškovi prijevoza uč. do natjecanja</p>	<p>Vrednuje se dodatno zalaganje djece na području tjelesne kulture i samom natjecanju</p>	<p>Međurazredna natjecanja, općinsko i županijsko natjecanje</p>

Naziv aktivnosti: WEB GRUPA				VREMENIK: petak 0.sat	
Učenici koji su išli na izbornu „Web skupina“ su educirani sukladno Nastavnom planu i programu za upotrebu računala i primjenu teoretskih znanja na školskoj web stranici i svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi te su školsku web stranicu redovito održavali sa novim vijestima,grafikama i izvješćima.	Učitelj informatike Ivan Piria i učenici od 5. do 8. razreda (8 – 10 učenika)	Upotreba računala u informatičkom kabinetu	Nema troškova.	Educiranje i obavješćavanje roditelja, učenika i učitelja	Pregled novih informacija na web stranici škole
Naziv aktivnosti: MALI INFORMATIČARI				VREMENIK: utorak 0.sat	
Učenici koji su sudjelovali na izornoj nastavi „Mali informatičari“ su usvojili dodatno gradivo sukladno Nastavnom planu i programu iz informatike za upotrebu računalnih programa i pojmova u svakodnevnom životu te novih tehnoloških spoznaja u ostvarivanju vlastitih ciljeva,sudjelovali su na natjecanju i ostvarili prosječne rezultate.	Učitelj informatike Ivan Piria i učenici od 5. do 8. razreda (8 – 10 učenika)	Učenici su upotrebljavali računala u informatičkom kabinetu te individualnim pristupom uz savjete učitelja uvježbavali su složenije zadatke Nema troškova. Školsko i županijsko natjecanje iz informatike za učenike od 5. do 8. razreda	Nema troškova.	Korištenjem prezentacija i ispita prethodnih godina za pripremu na natjecanjima.	Rezultati na školskom natjecanju
Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR			VREMENIK: ponedjeljak, 7.sat, srijeda 0.sat		

Učenici koji su polazili pjevački zbor sudjelovali su u razvijanje glazbene kulture, njegovali su sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Jasminka Crnković, učenici od 5. do 8. razreda (25 učenika)	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika: 18.12.2015. nastup na božićnoj priredbi (solistica Robertina Bučaj, 6.a) 20.5.2016. nastup povodom Dana škole	Troškovi fotokopiranja partitura (25 kuna)	Vrednuje se dodatno zalaganje djece na području glazbene kulture te kvaliteta svake izvedbe na nastupu.	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika: 18.12.2015. nastup na božićnoj priredbi (20.5.2016. nastup povodom Dana škole
Naziv aktivnosti: METEOROLOZI				VREMENIK: ponedjeljak 7.sat	
Učenici koji su sudjelovali na izornoj nastavi „Meteoroloji“ razvili su pozitivan odnos prema meteorologiji – klimatologiji, zaštiti prirode te očuvanju nacionalnih prirodnih bogatstava, naučili su o isprepletenosti prirode i čovjeka, iscrpnosti prirodnih resursa i važnosti njihova očuvanja. Djecu smo naučili timskom radu, komunikaciji, te smo ih usmjeravali na promišljanje i samostalno donošenje zaključaka	Učitelj informatike Ivan Piria i učenici od 5. do 8. razreda (8 – 10 učenika)	Učenici su mjerili meteorološkim instrumentima i objavljivali podataka na web stranici škole s ciljem informiranja roditelja, učenika i ostale javnosti kroz cijelu nastavnu godinu.	Potrošni materijal- papiri, plakati, baterije za mjerne instrumente (cca 100,00 kn)	Vrednuje se redovito mjerenje meteoroloških vrijednosti svakodnevno u 12.00 sati , ispunjavanje obrazaca i objavljivanje na web stranici škole.	Edukacija ostalih učenika škole te pregled podataka na web stranici škole.
Naziv aktivnosti: UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA			VREMENIK: utorak, četvrtak, 6.sat prijepodne		

Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u športske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.	Biljana Novković, učenici i učenice od 1.do 4. razreda 25 učenika)	Završna svečanost	Oprema MZOS (poligon za školski sport), 500,00 kn troškova goriva	Vrednuje se dodatno zalaganje djece na području tjelesne kulture kod učenika razredne nastave	Olimpijski dan u Zgrebu, Dan škole
Naziv aktivnosti: KERAMIČARSKA SKUPINA ZADRUGE i GRAFIKA			VREMENIK: pon. 7.sat, srijeda 5.i 7. sat		
Razvijali smo svijesti o potrebi očuvanja i zaštite kulturne baštine. Stvarali smo likovna djela s naglaskom na njegovanju tradicije i starih obrta. Izrađivali ukrasne i uporabne predmeta za smotre i prodajne izložbe. Stjecali smo nova znanja i vještina, upoznavali nove likovne tehnike, razvijali kreativnost, spretnost te smisao za estetičnost. Primjena grafičkih likovnih tehnika u svrhu oplemenjivanja i uređivanja prostora.	Anita Res i učenici od 5. do 8. razreda	Kroz izvannastavne aktivnosti izrađivati predmete od gline, radova u grafičkim tehnikama te u tehnici fuzije stakla. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga. Uređenje školskog interijera.	Troškovi nabavka materijala i pribora za rad (glina, engobe, glazure) te noža za rezanje stakla i keramočkog papira za fuziju. 500 kn	Vrednovanje na Smotri učeničkih zadruga u Daruvaru , vrednovanje rada u skupini, zalaganje, samovrednovanje	Prigodne prodaje proizvoda za blagdane. Prodaja na Sajmu kreativnosti LDK u V. Grđ. Izložba u šk. knjižnici
Naziv aktivnosti : VJERONAUČNA SKUPINA				VREMENIK: utorak 5. sat.	
Dublje smo upoznavali sadržaja svoje vjere na kreativan način pomoću audiovizualnih pomagala, radionica, izrada plakata, vjeronaučnih igara, dramatizacije biblijskih sadržaja. Razvijali smo svijest o duhovnom životu. Upoznavali se sa smislom čovjekova života, značenja kršćanskog	Ivana Pavlović Mikulić u učenici PŠ Babinac 1. do 4. r. (7 učenika)	Kroz igru, dramatizaciju, radionice (izradu prigodnih ukrasa), glazbu, (pjevanju pjesama vjerskog sadržaja), film (gledanje filma o Isusovom zemaljskom životu) dublje smo	Troškovi potrošnog materijala – oko 300,00 kn.	Vrednuje se zalaganje djece na području vjeronauka.	Nastup na božićnoj priredbi u MŠ Velika Pisanica u prosincu. Nastup na priredbi za Majčin dan u PŠ Babinac. Sudjelovanje u

savjesti.		pokušavali proniknuti u misterij vjere, usvojiti zajedništvo i prijateljstvo. Sudjelovali smo u Danima kruha u školi, božićnoj školskoj priredbi, priredbama za Majčin dan.			Danima Kruha u PŠ Babinac. Izrada prigodnih panoa.
Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA			VREMENIK: utorak 0.sat		
Učenici su izvodeći i čitajući igrokaze te ostala dramska djela razvijali vještine i sposobnosti usmenog izražaja, kreativnost u izradi scenografije te oživljavanje likova kroz dramski izričaj.	Senada Piria i učenici od 5. do 8. razreda	Razgovor, čitanje, rad na tekstu, demonstracija.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja	Provjerom krasnosolova zadanih tekstova.	Sudjelovanje na božićnoj i završnoj priredbi.
Naziv aktivnosti: ROBOTIKA				VREMENIK: četvrtak 0. sat	
Programirati na Arduinoopensource platformi za kreiranje elektroničkih prototipova bazirana, na Sklopovlju i programskom paketu koji je fleksibilan i jednostavan za korištenje.	Tomislav Bošnjak i Mario Kuštan, učenici od 7. do 8. razreda.	Učionička nastava s mogućnošću korištenja računala i projektora.	Troškovi 10 Arduino kompleta i troškovi literature (autor Paolo Zenzerović; ARDUINO kroz jednostavne primjere, cijena	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	Uz upotrebu korištenja računala, mogućnost rada učenika u grupi. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

			knjige 70,00 kn), nabavljene 2 knjige, realiziran projekt sa Zakladom Adris		i daljnje poticanje rada i razvoja učenika.
Naziv aktivnosti: ZADRUGA				VREMENIK: srijeda – 3. sat	
Uređenje okoliša škole, razvijanje pozitivnog stava prema okolišu i ekološkom korištenju biljaka oko nas.	Snježana Coha i učenici od 5. – 8. razreda	Rad u prirodi Upotreba sakupljenog bilja	Troškovi potrošnog materijala, oko 500,00 kn	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	Prezentacija izrađenih materijala
Naziv aktivnosti: BIOLOZI				VREMENIK: ponedjeljak 7.sat	
Praktičnim,istraživačkim i terenskim radom učenici će naučiti i proširiti svoje znanje. Učenik time zadovoljava svoje interese i razvija kulturu intelektualnog rada. Istraživačko učenje pridonosi razvoju iskustva i kvaliteti spoznavanja. Stjecanje znanja će biti kvalitetnije ako učenici znaju promatrati prirodu i uočavati njezine pojave.	Josipa Ivanović i učenici-7.-og razreda(7 učenika)	Proučavanje živog svijeta,stjecanje znanstvenih metoda istraživanja,izrada praktičnog rada,obrada podataka,terenska nastava.	Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje 200 kuna.	Znanje se vrednovalo na satu biologije kroz izrada prezentacije i tijekom obrade podataka nakon terenske nastave održane 22.4.2016. povodom Dana planeta Zemlje i na školskom natjecanju iz biologije- 11.2.2016.	Obrada podataka i naučena znanja koristila su se na satovima biologije.

3. IZVJEŠĆE IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: GLAZBENA ŠKOLA				VREMENIK: poslijepodne	
Razvijena glazbena kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	2 učenika, Glazbena škola Bjelovar.	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza koji organiziraju i plaćaju roditelji.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: NOGOMET				VREMENIK : poslijepodne	
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Marina Uher (ženski nogomet), Saša Kovačević (juniori), Dražen Ivanušić (limači i pioniri)	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima u juniorskim skupinama.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: KOŠARKA				VREMENIK : poslijepodne	
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	2 učenika	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: CRKVENI ZBOR				VREMENIK: poslijepodne	
Razvijena glazbena kultura kod	10 učenika, Ivan Dent	Skupne i pojedinačne	Troškovi prijevoza	Postignuti rezultati	Sudjelovanje na

učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.		izvedbe učenika	koji organiziraju i plaćaju roditelji.	na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: TAMBURAŠI				VREMENIK: poslijepodne	
Razvijena glazbena kultura kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja instrumentalnih pjesama. Njegovanje baštine.	10 učenika, Marijan Ded	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi voditelja tamburaša koje financira općina Velika Pisanica i KUU Sloga.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na Božićnoj priredbi u crkvi Sv Srca Isusova, na božićnoj priredbi u školi, povodom obilježavanju Dana općine, na manifestaciji Sv. Kata, snijeg za vrata, Dan oslobođenja općine Velika Pisanica i sl.
Naziv aktivnosti: FOLKLOR				VREMENIK: poslijepodne	
Razvijena glazbena i plesna kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja folklornih plesova, njegovanje kulturne baštine.	10 učenika Ljubica Dent i Marija Dent	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi voditelja tamburaša koje financira općina Velika Pisanica i KUU Sloga.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama(Božić, Dan škole, Dan oslobođenja općine Velika Pisanica...).
Naziv aktivnosti: DVD VELIKA PISANICA				VREMENIK: poslijepodne	
Razvijen osjećaj zajedništva i	20 učenika, Ana Nemet	Skupne i pojedinačne	Troškovi	Postignuti rezultati	Sudjelovanje na

solidarnosti te sprečavanja širenja požara s ciljem očuvanja imovine, prirode i ljudskih života. Vatru gasi – brata spasi.		izvedbe učenika	organizacije nastupa, opreme koje financira DVD i općina Velika Pisanica.	na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	školskom prezentiranju DVD-a povodom sv. Florijana i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: ŠKOLA STRANIH JEZIKA					VREMENIK: poslijepodne
Učenici su upoznati sa kulturom i običajima zemalja engleskog područja te nastavljeno je razvijanje pozitivnog stava prema istima, motiviranje učenika za daljnje učenje, povezivanje nastavnog gradiva s osobnim iskustvom učenika.	2 učenika, voditelji u Školama stranih jezika u Bjelovaru	Učenje, ponavljanje, vježbanje, pisanje, čitanje.	Troškove snose roditelji.	Postignuti rezultati na natjecanjima i poboljšano znanje i ocjena u osnovnoj školi.	Nastava engleskoga i njemačkoga jezika u školi.
Naziv aktivnosti: PLESNI KLUB H8					VREMENIK: poslijepodne
Razvijena glazbena i plesna kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja modernih, klasičnih i latinoameričkih plesova, njegovanje plesnih ritmova i pokreta.	2 učenika, Drago Hubak, od Uskrsa 15-tak učenika	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškove organizacije i prijevoza preuzimaju roditelji i Plesni klub H8.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na natjecanjima i sličnim prigodama.

4. IZVJEŠĆE DOPUNSKE NASTAVE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (RAZREDNA N.)				VREMENIK: 2 sata mjesečno, srijeda 5.sat	
Dodatnim vježbanjem smo nadoknadili dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu hrvatskoga jezika. Usvojeni sadržaji hrvatskog jezičnog standarda, poboljšana usmena i pisana komunikacija, poboljšane navike čitanja. Uvježbano pisanje velikog početnog slova u imenima država, gradova, naroda i stanovnika, imena knjiga i filmova. Vidljiv napredak u pronalaženju i razlikovanju vrsta riječi u rečenici. VREMENIK: srijeda 5. sat svaki drugi tjedan	Viktor Breškić i učenici 4. razreda (5 učenika)	Individualnim pristupom vježbati različitim pismenim i govornim vježbama.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskoga jezika.
Vježbama čitanja poboljšano čitanje učenika slabijih čitalačkih i govornih sposobnosti. Vježbe početnog pisanja i čitanja, razvijene govorne sposobnosti. Uvježbana glasovnu analizu i sintezu riječi. VREMENIK: utorak 5.sat,svaki drugi tjedan	Marija Dent i učenici 1. razreda (5učenika)	Individualnim pristupom vježbati različitim pismenim i govornim vježbama te vježbama čitanja.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 200,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.

<p>VREMENIK: Uvježbali početno čitanje i pisanje te vježbe komunikacije. Osposobili učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Postupno usvojili hrvatski jezični standard i uspješno usmeno i pisano komunicirali. Stvorene navike čitanje.</p> <p>VREMENIK: utorak 5.sat,svaki drugi tjedan</p>	<p>Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 2. razreda MŠ (oko 4 učenika)</p>	<p>Dopunska nastava realizirana individualnim pristupom učeniku korištenjem konkretnih didaktičkih materijala, te zornim prikazom problema. Svakom učeniku individualno pristupano.</p>	<p>Potrošni materijal za kopiranje</p>	<p>Učenici opisno praćeni.</p>	<p>Individualni pristup svakom učeniku..</p>
<p>Uvježbano pisanje rečenica. Uvježbano ispravno korištenje interpunkcije (. , ? , !), prepoznavanje glagola, pridjeva i imenica, umanjnice, uvećanice i kratice. Uvježbano pisanje velikog početnog slova. Uvježbano pisanje č, ć ije, je. Vježbanjem nadoknđen dio gradiva koji učenik nije dobro savladao na redovnom satu hrvatskoga jezika.</p> <p>VREMENIK: utorak 5.sat,svaki drugi tjedan</p>	<p>Marijana Špajgl i učenici 3. razreda. MŠ (do 10 učenika)</p>	<p>Individualan pristup svakom učeniku. Pisane vježbe. Govorne vježbe. Vježbati čitanje, pisanje.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.</p>	<p>Nastava hrvatskog jezika</p>
<p>Nadoknadili smo i utvrdili dio gradiva koji učenici nisu dovoljno utvrdili na redovnom satu. Usavršavali smo</p>	<p>Mirela Mrzlečki i učenici PŠ Babinac (do 4. učenika).</p>	<p>Individualne pisane i govorne vježbe te vježbe čitanja.Učenje kroz igru.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje,oko</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika te</p>	<p>Rezultati su se koristili u svrhu poboljšanja</p>

<p>čitalačke sposobnosti. Razvijali smo govorne sposobnosti. Navikavala sam ih na točnost,urednost,sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.</p> <p>VREMENIK: Jedan sat tjedno,svaki drugi tjedan četvrtkom 5.sat.</p>			400,00 kn za sve razrede.	individualno promatranje.	kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja.
<p>Vježbama čitanja poboljšali čitanje učenika slabijih čitalačkih i govornih sposobnosti.</p> <p>Vježbe početnog pisanja i čitanja, razvijali govorne sposobnosti.</p> <p>VREMENIK: utorak, 5. Sat, svaki drugi tjedan</p>	Danijela Dašek i učenici 1. i 2. razreda PŠ Bedenik (5 učenika).	Individualnim pristupom vježbali pismene i govorne vježbe, a ponajviše vježbe čitanja nepoznatih tekstova.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn	Promatrala i opisno pratila svakog učenika te individualno promatrala napredak učenika.	Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
<p>Osposobili učenike za svladavanje postavljenih ciljeva i dostignuća u redovnoj nastavi hrvatskog jezika.</p> <p>VREMENIK: ponedjeljak 4. sat, svaki drugi tjedan</p>	Brigita Bedi i učenici 4. razreda PŠ Bedenik (učenika).	Individualnim radom pomagala učenicima u rješavanju njihovih poteškoća.	Materijal za fotokopiranje. 50,00 kn	Stalnim praćenjem i bilježenjem postignuća.	Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
<p>Razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu hrvatskoga jezika.</p> <p>Razvijati literarne sposobnosti,čitateljske interese i kulturu.</p> <p>VREMENIK: 5. sat utorak, svaki drugi tjedan</p>	Ivana Čer i učenici 1. razreda PŠ Lasovac (3 učenice).	Individualnim pristupom vježbali pismene i govorne vježbe. Radile u paru,individualno i frontalno.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika.

<p>Razvili smo i poboljšali vještinu čitanja i pisanja, radili na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika. Usavršili smo učenikove čitalačke sposobnosti. Poboljšali govorne sposobnosti.</p> <p>VREMENIK: 5.sat utorak, svaki drugi tjedan</p>	<p>Sanela Gerić i učenici 2. razreda PŠ Lasovac (7 učenika).</p>	<p>Ovisno o problemu koji učenik ima, prilagodila sam metode rada te svakom učeniku pristupila individualno.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.</p>	<p>Nastava hrvatskog jezika</p>
<p>Razvijali govorne i izražajne sposobnosti učenika. Razvijali interes za čitanje. Razvijali vještinu čitanja i pisanja. Učenici naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.</p> <p>VREMENIK: 5.sat četvrtak, svaki drugi tjedan</p>	<p>Anita Farkaš i učenici 3. razreda PŠ Lasovac (5 učenika).</p>	<p>Rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem. Svakom učeniku pristupila individualno. Individualnim pristupom omogućila i pomogla učeniku da usvoji onaj dio gradiva koji nije uspio na redovnom satu.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.</p>	<p>Nastava hrvatskog jezika</p>
<p>Usvojili su gradivo hrvatskog jezika predviđeno nastavnim planom i programom rada. Učenici su naučili dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.</p> <p>VREMENIK: 5. sat ponedjeljak, svaki drugi tjedan</p>	<p>Marina Roher i učenici 4. razreda PŠ Lasovac (6 učenika).</p>	<p>Pisali su pisane vježbe i vježbali javni nastup. Vježbali čitanje, pisanje, prepričavanje i opisivanje. Razvijali su samostalnost u učenju i radne navike, povećali samopouzdanje uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.</p>	<p>Nastava hrvatskog jezika</p>
<p>Razvili smo interes za čitanje i pisanje. Razvili smo sposobnost za samostalan rad. Učenici su naučili gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.</p>	<p>Kornelija Domitrović i učenici PŠ Ribnjačka (6 učenika).</p>	<p>Pristupiti učeniku individualno te vježbati različitim pismenim i govornim vježbama. Vježbe čitanja.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn</p>	<p>Promatranje praćenje napredovanja, ocjenjivanje i samocjenjivanje</p>	<p>Nastava hrvatskog jezika</p>

VREMENIK: 4.sat petak, svaki drugi tjedan				učenika.	
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (RAZREDNA N.)				VREMENIK: 2 sata mjesečno	
Vježbanjem nadoknadili dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike. Doprinijeli stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, pisano množenje i dijeljenje logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost).	Viktor Breškić i učenici 4. razreda (5 učenika)	Individualan pristup. Konkretnim materijalom uvježbavali, dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn za sve razrede.	Promatrani i opisno praćeni učenici.	Nastava matematike.
VREMENIK: srijeda 5.sat, svaki drugi tjedan					
Vježbom nadoknađen dio gradiva koje učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.	Marija Dent i učenici 1. razreda (8 učenika)	Individualan pristup. Konkretnim materijalom i brojevnim crtom uvježbati, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 200,00 kn za sve razrede.	Promatranje i opisno praćenje učenika.	Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
VREMENIK: Jedan sat tjedno,svaki drugi tjedan -utorak 5.sat					
Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 2. razreda (oko 4 učenika)	Individualizirani pristup svakom učeniku – vježbe i matematičke igre.	Potrošni materijal za kopiranje	Promatranje i opisno praćenje učenika.	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa svakom učeniku.

matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost). VREMENIK: utorak, 5.sat, svaki drugi tjedan					
Uvježbano pisano množenje i dijeljenje. Uvježban postupak zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000. Nadoknađen dio gradiva koji učenici nisu uspjeli usvojiti na satu. Učenici usmjeravani na točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka. VREMENIK: utorak, 5.sat, svaki drugi tjedan	Marijana Špajgl i učenici 3. razreda MŠ do 10 učenika.	Učenici potaknuti na samostalan rad. Svakom učeniku pristupljeno individualno ovisno u kojem dijelu mu zatreba učiteljeva pomoć.	Potrošni materijal 100, 00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
Uvježbali smo dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Poticala sam učenike na točnost i urednost.Za motivaciju smo koristili primjere iz života. Stjecali smo temeljna matematička znanja. VREMENIK: jedan šk.sat tjedno,svaki drugi tjedan četvrtkom 5.sat.	Mirela Mrzlečki i učenici PŠ Babinac.(do 4. učenika).	Individualnim pristupom omogućila sam i pomogla učeniku da usvoji onaj dio gradiva koji nije uspio na redovnom satu. Ponudila sam svakom učeniku potrebnu pomoć. Služili smo se konkretnim materijalima te smo učili kroz igru.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 300,00 kn za sve razrede.	Promatranje i opisno praćenje učenika.	Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Dodatnim vježbanjem nadoknadili dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.	Danijela Dašek i učenici 1. i 2. razreda PŠ Bedenik (4 učenika).	Individualan pristup. Uz pomoć matematičkih priča i brojevnim crtom	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn	Promatrala i opisno pratila svakog učenika.	Nastava matematike s poboljšanim

Motivirali učenike konkretnim materijalima za nastavu matematike. VREMENIK: ponedjeljak 5. Sat, svaki drugi tjedan		uvježbali onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike, vježbali tablicu množenja i dijeljenja korištenjem konkretnog materijala.			rezultatima nakon dopunske nastave.
Osposobili učenike za svladavanje postavljenih ciljeva u redovnoj nastavi matematike. VREMENIK: ponedjeljak 4.sat, svaki drugi tjedan	Brigita Bedi i učenici 4. razreda PŠ Bedenik (2 učenika).	Individualnim radom pomagali učenicima u rješavanju njihovih poteškoća.	Potrošni materijal 50,00 kn	Stalnim praćenjem i bilježenjem postignuća.	Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Uvježbati dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Motivirati učenike za samostalan rad kod kuće. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema. VREMENIK: 5. sat utorak, svaki drugi tjedan	Ivana Čer i učenici 1. razreda PŠ Lasovac (4 učenika).	Raditi zadatke individualno i pristupiti svakom učeniku te zadatke prilagoditi učenicovim sposobnostima i mogućnostima. Rad u paru.	Potrošni materijal 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
Razvili smo vještinu čitanja i pisanja brojeva. Uvježbali dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Učenici samostalno rješavali zadatke. VREMENIK: 5.sat utorak, svaki drugi	Sanela Gerić i učenici 2. razreda PŠ Lasovac (7 učenika).	Individualnim pristupom omogućila sam i pomogla učeniku da usvoji onaj dio gradiva koji nije uspio na redovnom satu. Služili smo se konkretnim	Potrošni materijal 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike

tjedan		materijalima te smo učili kroz igru.			
Razvijali logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Dodatnim vježbanjem nadoknadili dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio. VREMENIK: četvrtka, 5.sat, svaki drugi tjedan	Anita Farkaš i učenici 3. razreda PŠ Lasovac (5učenika).	Korištenjem konkretnog materijala učenicima pojasniti matematičke pojmove. Svakom učeniku pristupljeno je individualno.	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
Usvojili su gradivo matematike predviđeno nastavnim planom i programom rada. Učenici su naučili dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. VREMENIK: 0. sat petak, svaki drugi tjedan	Marina Roher i učenici 4. razreda PŠ Lasovac(8 učenika).	Učenicima je pristupljeno individualno. Pojašnjeno je učenicima gradivo na konkretnim primjerima i pomoću konkretnog materijala. Razvili su samostalnost u učenju i radne navike, povećali samopouzdanje uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva.	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
Proširivanje i dopunjivanje znanja učenika. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema. Navikavati učenike na točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka. VREMENIK: 4.sat petak, svaki drugi tjedan	Kornelija Domitrović i učenici PŠ Ribnjačka(6 učenika)..	Potaknuti učenike na samostalan rad. Svakom učeniku pristupiti individualno ovisno u kojem dijelu mu zatreba učiteljeva pomoć.	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA				VREMENIK: utorak, 0.sat	

Pomoć učenicima koji slabije usvajaju gradivo i imaju loše ocjene u 6. razredu (N. Saraja)- Osnovni književnoteoretski pojmovi, prepoznavanje rečeničnih dijelova, vrste zavisnih i nezavisnih rečenica	Učiteljica hrvatskoga jezika Nataša Saraja i učenici 7. ab razreda	Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru. Čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje, objašnjavanje, ponavljanje, usmjereni i slobodni razgovor. Ponavljanje gradiva gramatike i jezika. Učenici su vježbali gramatiku (rečenične dijelove, složenu rečenicu, pisanje zarez u sl.rečenici te pravopis. Također su samostalno interpretirali književna djela te vježbali usmeno izražavanje.	Potrošni materijal oko 100,00 kn	Praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku. Promatranje praćenje napredovanja, ocjenjivanje i samoocjenjivanje učenika kao poticaj za razmišljanje o vlastitom učenju i napretku.	Nastava hrvatskoga jezika – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj olakšava učenjima i poboljšava ocjenjivanje.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA				VREMENIK: utorak, 0.sat	
Stalnim pomaganjem slabijim učenicima i učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu (individualizirani pristup,kontinuirano praćenje,ponavljanje) -svi učenici su usvojili osnovne jezikoslovne pojmove predviđene za 5. razred	Učiteljica hrvatskoga jezika Slavka Soptija i učenici 5.ab razreda (oko 11 učenika)	Čitanje,pisanje, opisivanje, prepričavanje, objašnjavanje, slobodni i usmjereni razgovor, ponavljanje. Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.	Potrošni materijal (oko 100 kn)	Praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku. Praćenje napredovanja učenika, samovrednovanje. -Na satovima hrvatskoga jezika i dopunske nastave.	Nastava hrvatskoga jezika.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				VREMENIK: ponedjeljak 0.sat	
Kroz dopunsku nastavu utvrditi, uvježbati, ponoviti, objasniti i pomoći u razumijevanju gradiva redovnog sata	Učiteljica Ana Leko i učenici 8.ab razreda (10 učenika)	Individualnim pristupom kroz aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja,	Troškovi fotokopiranja i potrošnog	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava engleskog jezika.

engleskog jezika.		prepisivanja, upotrebe vokabulara u pisanom i govornom izražavanju, provjere razumijevanja gramatičkih i jezičnih struktura.	materijala oko 100,00kn.		
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				VREMENIK: srijeda 5.sat	
Vježbanjem nadoknađen dio gradiva koji učenik nije utvrdio na redovnom satu engleskoga jezika.	Učiteljica Nikolina Beljan i učenici PŠ Ribnjačka	Individualnim pristupom vježbati različitim pismenim i govornim vježbama, slušanjem i čitanjem s razumijevanjem.	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00 kn.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava engleskoga jezika.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				VREMENIK: petak, 0.sat	
Vježbanjem nadoknađen dio gradiva koji učenik nije utvrdio na redovnom satu engleskoga jezika.	Učiteljica Marijana Popijač i učenici 5.ab razreda	Individualnim pristupom vježbati različitim pismenim i govornim vježbama, slušanjem i čitanjem.	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00 kn.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava engleskoga jezika.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE				VREMENIK: srijeda 0. sat	
Učenici su vježbanjem nadoknadili nastavne sadržaje koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi, djelomično su uspjeli i nadoknaditi nedostatke u znanju iz prethodnih razreda. Učenici su razvili radne navike, razumjeli su koliko je važno pisanje domaćih zadaća i samostalan rad kod kuće.	Učiteljica Vlatka Franić Husić i učenici 8. ab razreda (11 učenika)	Individualnim pristupom i radom u skupinama vježbali smo različite jednostavnije zadatke i razvijali sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.	Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 100,00 kn.	Nastava matematike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih	Nastava matematike – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj nastavi olakšalo

				postignuća.	je učenicima učenje i usvajanje novih sadržaja.
Vježbanjem su učenici nadoknadili nastavne sadržaje koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi, uglavnom su nadoknadili i nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvili radne navike, uočili važnost pisanja domaćih zadaća i samostalnog rada kod kuće.	Učiteljica Borjana Brdari učenici 6. ab razreda (do 10 učenika)	Individualnim pristupom vježbali su različite jednostavnije zadatke i pripremali se za ispite znanja.	Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 100,00 kn.	Nastava matematike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	Nastava matematike – objašnjavanjem sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi učenicima je olakšano njihovo usvajanje.
VREMENIK: petak, 0.sat				VREMENIK: petak, 0.sat	
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE				VREMENIK: petak, 0.sat	
Vježbanjem nadoknaditi nastavne sadržaje koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknaditi nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijati radne navike.	Učitelj Tomislav Bošnjak i učenici 7.ab razreda	Raditi ponavljanje gradiva individualno i pristupiti svakom učeniku.	Potrošni materijal, 100,00 kn.	Nastava fizike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	Nastava fizike – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj olakšava učenicima učenje i poboljšava ocjenjivanje
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI				VREMENIK: ponedjeljak, 0.sat	
Vježbanjem nadoknadili nastavne sadržaje koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknadili nedostatke u znanju, razvijali radne navike.	Učiteljica Maja Car i učenici 6.ab razreda-oko 10 učenika, po potrebi.	Ponavljali gradivo po potrebi, kako je kojem učeniku neki dio trebalo dodatno objasniti. Individualan pristup	Potrošni materijal, 100,00 kn.	Vrednovanje kroz napredak i poboljšanje ocjena na nastavi povijesti, praćenje	Nastava povijesti - gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta.

		svakom učeniku.		napredovanja.	
--	--	-----------------	--	---------------	--

5. IZVJEŠĆE DODATNE NASTAVE

OSTVAREN CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (RAZREDNA N.)				VREMENIK: 1 sat tjedno po rasporedu	
VREMENIK: ponedjeljak 5.sat	Učitelj Viktor Breškić i učenici 4. razreda Matične škole (do 8 učenika)	Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. Rad u skupinama i u paru, te individualno. Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke zagonetke i igre.	100,00 kn za troškove fotokopiranja i potrošni materijal.	Provjerom zadataka koji su se rješavali na svakom satu dodatne nastave.	Kao poticaj razvoja djece koja pokazuju interes za predmet.
VREMENIK: ponedjeljak, 5.sat	Marijana Špajgl i učenici 3. razreda MŠ do 10 učenika	Na satovima dodatne nastave učenici su vježbali zadatke jedan puta tjedno. Različiti tipovi problemskih zadataka. Rad u skupini i u paru.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja (100 kn)	Kroz redovu nastavu matematike.	Nastava matematike.
	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 2. razreda Matične škole	Vježbali različite tipove problemskih zadataka, matematičkih zagonetaka	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja	Kroz redovu nastavu matematike.	Nastava matematike.

	(oko 4 učenika)	i igara. Individualan pristup.	(100 kn)		
VREMENIK: srijeda 5.sat					
Učenici su dodatno uvježbavali i rješavali zadatke koji su im bili zanimljivi. Kroz igru , kvizove i tipove različitih zadataka susreli su se s malo težim zadatcima i uspješno ih rješavali.	Učiteljica Mirela Mrzlečki i učenici PŠ Babinac (5 učenika).	Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke igre i kvizovi. Individualni pristup. Nastavni listići.	100,00 kn za troškove fotokopiranja i potrošni materijal.	Provjerom zadataka koji su se rješavali na svakom satu dodatne nastave.	Nastava matematike.
VREMENIK:0.sat utorkom					
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE					
	Danijela Dašek i učenici 1. i 2. razreda PŠ Bedenik (do 5 učenika)	Rješavani različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke zagonetke i igre. Individualan pristup.	Oko 100,00 kn za troškove fotokopiranja i potrošni materijal.	Provjerom zadataka koji su se rješavali na svakom satu dodatne nastave.	Nastava matematike.
VREMENIK: ponedjeljak 5.sat					
	Brigita Bedi i učenici 3. i 4. razreda PŠ Bedenik (do 3 učenika)	Razvijali kreativnost, samostalnost u rješavanju zadataka. Proširili znanja, vještine i logičko	Različiti potrošni materijal.	Provjerom zadataka koji su se rješavali na	Nastava matematike.

<p>VREMENIK: četvrtak, 6.sat Učenici uvježbavali i rješavali dodatne zadatke kroz igru , kvizove i tipove različitih zadataka.</p> <p>VREMENIK: 5.sat četvrtak</p>	<p>Učiteljica Kornelija Domitrović i učenici PŠ Ribnjačka (6 učenika)</p>	<p>mišljenje.</p> <p>Rješavanje težih matematičkih problema putem listića za dodatnu nastavu, matematičke igre i kvizovi.</p>	<p>Potrošni materijal i usluge fotokopiranja (100 kn)</p>	<p>svakom satu dodatne nastave.</p> <p>samostalni rad na listićima, rad na ploči.</p>	<p>Nastava matematike.</p>
<p>VREMENIK: 5. sat četvrtak</p>	<p>Ivana Čer i učenici 1.razreda PŠ Lasovac (3 učenice)</p>	<p>Frontalna nastava i rad s učenicima,individualan rad sa svakom učenicom,rad u paru.</p>	<p>Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 50 kn.</p>	<p>Učenici samostalno rade na listićima za provjeru te se vrši provjera na ploči,rad na listićima kod kuće.Evaluacija rada.</p>	<p>Nastava matematike.</p>
<p>VREMENIK: Petak, 4.sat</p>	<p>Anita Farkaš i učenici 3.razreda PŠ Lasovac(2 učenika)</p>	<p>Učenicima pristupila individualno. Razredna natjecanja, matematičke igre i kvizovi.</p>	<p>Potrošni materijal i usluge fotokopiranja 100 kn.</p>	<p>Učenici samostalno rade na listićima za provjeru te se vrši Evaluacija rada.</p>	<p>Nastava matematike, razredna natjecanja.</p>
<p>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</p>					
	<p>Učiteljica Marija Dent i učenici 1. razreda matične škole (7 učenika)</p>	<p>Individualan rad, rad u paru i skupini. Čitanjem slikovnica i raznih tekstova , pripovijedanjem i pisanjem kraćih sastavaka</p>	<p>Potrošni materijal i usluge fotokopiranja (50 kn)</p>	<p>Kroz redovnu nastavu hrvatskog jezika.</p>	<p>Primijeniti u svakodnevnom životu. Nastava hrvatskog jezika.</p>

VREMENIK: petak 1.sat		po nizu slika i zamišljanjem.			
VREMENIK: 5.sat ponedjeljak	Učiteljica Sanela Gerić i učenici 2.razreda PŠ Lasovac (5 učenika)	Rješavali različite tipove zadataka i listiće složenijih od onih koje smo radili na redovnom satu. Analizirali razne tekstove. Individualni rad i rad u paru.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja (50 kn)	Kroz redovnu nastavu hrvatskog jezika.	Naučeno primijenili u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE				VREMENIK: Srijeda 5. sat	
Učenici su uvježbavali i rješavali dodatne zadatke kroz igru , kvizove i tipove različitih zadataka. Promatrali promjene u prirodi, bilježili zapažanja. Vježbali na zemljopisnoj karti. . Kroz igru , kvizove i tipove različitih zadataka susreli su se s malo težim zadatcima i uspješno ih rješavali. VREMENIK: 5.sat petak	Marina Roher i učenici 4.razreda (8 učenika)	Na nastavnim satovima dodatne nastave koji su jedan put tjedno. U paru, individualno i u skupini, učenici su istraživali literaturu i radili na projektu „Slastice“.	Bez troškova	Učenici samostalno rade na listićima za provjeru te se vrši provjera na ploči,rad na listićima kod kuće. Evaluacija rada.	Izvodili su praktične zadatke vezane uz sadržaje prirode i društva.(izrada plakata, herbarija livadskih biljaka, sijali i uzgajali salatu u tegli, izvodili pokuse životnih uvijeta). i koji mogu i Usvojili su više od redovnog

					programa.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE				VREMENIK: četvrtak 0.sat	
	Učiteljica Vlatka Franić Husić i učenici 6.ab razreda (7 učenika)	Učenici su rješavali složene zadatke iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu, časopisa Matke, prijašnjih županijskih natjecanja i ostale matematičke literature individualnim pristupom, timskim radom i učenjem kroz igru.	Postojeća literatura sa zadacima, papir, kopirani materijali (100kn).	Samostalnim rješavanjem i zajedničkom provjerom uspješnosti rješavanja složenih zadataka. Zajedničko osmišljavanje različitih načina dolaska do rješenja u cilju razvijanja kreativnosti.	Nastava matematike, školsko natjecanje iz matematike, obilježavanje dana broja π .

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE				VREMENIK:	
	Učitelj Borjana Brdar i učenici 7.ab razreda	Individualnim pristupom vježbati različite složene zadatke sa županijskih natjecanja, literature za dodatnu nastavu i ostalih matematičkih sadržaja na internetu.	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00 kn.	Skupno vrednovanje i samovrednovanje postignuća u rješavanju zadataka.	Nastava matematike, školsko natjecanje.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE				VREMENIK: petak 0.sat	
	Učenici 7.ab razreda i učitelj Ivan Tomljenović (3 učenika)	Na satovima dodatne nastave, radom na geografskoj karti, radom na terenu, korištenjem literature i interneta, uspoređivanjem i izvođenjem zaključaka, iznošenjem vlastitih gledišta, poticanjem spremnosti na suradnju i pomoć, razvijanjem ekološke svijesti, razvijanjem natjecateljskog duha, razvijanje interesa za predmet, poticanjem točnosti, urednosti i odgovornosti, razvijanjem pozitivnog odnosa prema radu, stjecanjem navike za uvažavanje sugovornika, razumijevanjem uzročno-posljedičnih veza, poticanjem zalaganja za zaštitu prirodne i kulturne baštine, povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim situacijama, poticanjem interesa za putovanja, poticanje istraživačkog učenja, obraditi teme: Europa i suvremena Europa ...	Upotreba potrošnog materijala – oko 100,00 kn.		Vrednovanje i samovrednovanje, natjecanje na školskoj i višoj razini
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA				VREMENIK: četvrtak, 0.sat	
U istraživačkom i stvaralačkom radu, radu u skupinama i u paru učenici su proširili znanja iz povijesti jezika, književnosti, medijske kulture i jezika koja će moći primijeniti u daljnjem radu.	Slavka Soptija i učenici 5.ab razreda (9 učenika)	-tijekom cijele nastavne godine 2015./2016. -učionica/školska knjižnica -problemsko istraživanje -rad u skupinama i u paru -individualno istraživanje	- priprema materijala za učenike (papir i kopiranje oko 70 kn)	-Na satovima hrvatskoga jezika i na satovima dodatne nastave. -Samovrednovanje	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA				VREMENIK: ponedjeljak, 0.sat	
	Nataša Saraja i učenici 8.ab razreda	- na satu dodatne nastave tijekom	Materijali za učenike (100,00kn)	Na satu Hrvatskog jezika te na školskom i županijskom natjecanju.	Tijekom cijele godine su primjenjivali

		<p>cijele godine</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje na satu hrvatskog jezika - natjecanje iz Hrvatskog jezika - učenici su samostalno rješavali gramatičke zadatke vezane za gradivo 5-8.razreda 			<p>stečeno gradivo u nastavi, međusobnoj komunikaciji te na školskom i županijskom natjecanju</p>
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI				VREMENIK: utorak, 0.sat	
U istraživačkom i stvaralačkom radu, radu u skupinama i u paru učenici su proširili znanja iz povijesti koja će moći primijeniti u daljnjem radu.	Učiteljica Maja Car i učenici 7.ab razreda (5 učenica)	Učenice su rješavale zadatke i listiće složenije od onih koji se rade na redovnom satu. Analizirale tekstove, radile individualno i u paru. Vježbale na starim primjercima testova za natjecanje.	Potrošni materijal, 100,00 kn.	Na nastavi povijesti i na školskom natjecanju iz povijesti.	Kroz školsko natjecanje održano 9. veljače 2016, te tijekom čitave školske godine na nastavi povijesti.

6. IZVJEŠĆE PROJEKTNE NASTAVE

1. Priče našega kraja
2. Hrana našega zavičaja
3. Razredni kalendar
4. Zavičaj u prošlosti
5. Slastice
6. 100-ti dan škole
7. Hrvatski olimpijski dan
8. Zajedno možemo više
9. Abeceda
10. Terenska nastava predmetne nastave
11. Dan borbe protiv AIDS-a
12. UNICEF – škole za Afriku
13. Kros
14. Vukovar – grad heroj
15. Posjet arhivu i muzeju
16. Posjet Eko gospodarstvu Nakani
17. Čitanje na glas
18. Ruksak pun kulture
19. Zdravlje je naše najveće bogatstvo
20. Poštuj različitosti
21. Robotika
22. Obnovljivi izvori energije

1. Priče našega zavičaja

TEMA PROJEKTA: "Priče našega kraja"

NOSITELJI PROJEKTA: Učenici i učitelji razredne nastave -Matična škola

VRIJEME REALIZACIJE PROJEKTA: Tijekom školske godine 2015./2016.

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Velika Pisanica, Velika Pisanica

CILJ:

- Upoznati priče, legende i predaje našega kraja. Upoznati običaje i prošlost zavičaja te zabilježiti zanimljive događaje i ljude u našem kraju.

- Sakupiti što više priča naših starih. Izraditi i ilustrirati knjižicu priča. Dramatizirati neke od zanimljivijih priča.
- Poticati učenike na timski rad i međusobnu suradnju. Razvijanje pripadnosti lokalnoj zajednici.
- Stvaranje doživotnih čitatelja koji čitaju s razumijevanjem i užitkom, pisaca koji učenjem pisanja stvaraju put za izražavanje i komunikaciju misli, ideja. Usvajanjem pismenosti osposobljavati učenika za socijalno prenošenje vještina. Razvijanjem vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja osposobljavati učenike za prikladnu i učinkovitu komunikaciju, kritičko prihvaćanje podataka i procjenjivanje informacija.
- Osamostaljivanje učenika u samopraćenju, samoevaluaciji osobnog rada i napretka. Razvijati osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici i školi, razvijati samopouzdanje, slobodu mišljenja i izražavanja vlastitih.

REALIZACIJA PROJEKTA:

ETAPE PROJEKTA

- Upoznati učenike, roditelje i učitelje razredne nastave s projektom
- Dogovor s učenicima od 1.-4. razreda, roditeljima i učiteljima razredne nastave MŠ Velika Pisanica.
- Istraživanje –postojećoj literaturi, usmena predaja
- Prikupljanje priča i predaja naših starih te izrada knjige, ilustriranje
- Izvođenje igrokaza, izložba
- Prezentacija roditeljima
- Organizacija susreta i pričanja starih priča
- Obavijest o projektu na web stranici škole

POVEZANOST MEĐU PREDMETIMA:

Sadržaje ovog projekta povezan s predmetima: hrvatski jezik, priroda i društvo, likovna kultura, sat razrednika (građanski odgoj).

NAČIN KORIŠTENJA:

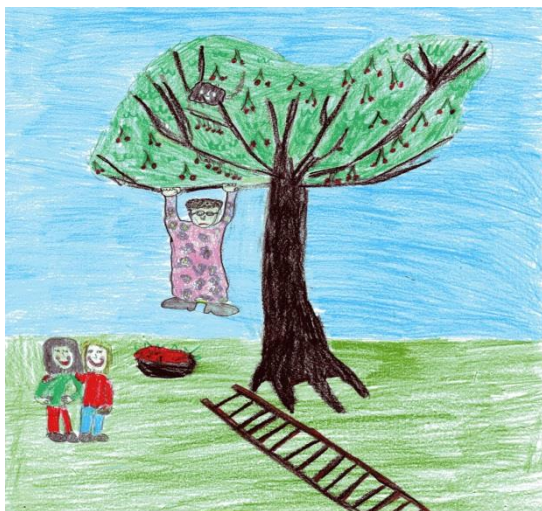
Usmenim i pismenim izražavanjem u nastavi hrvatskog jezika, ilustriranjem u nastavi likovne kulture, upoznati običaje i prošlost zavičaja kroz prirodu i društvo.

NAČIN VREDNOVANJA:

Odabir najzanimljivijih radova za knjižicu i izložbu te dramatizaciju.

FINANCIJSKA SREDSTVA:

- za realizaciju ovog projekta izdvojena su određena financijska sredstva :za papire, boje, ljepilo i sl. za izradu plakata ,knjige, za izradu fotografija, za fotokopiranje slika , za izradu rekvizita za igrokaz (100,00kn)



2.Hrana našega zavičaja



CILJ PROJEKTA:

Upoznati učenike s nastajanjem štrudle od jabuka.

Istražiti jesenske plodove našeg zavičaja.

Razviti osjećaj zahvalnosti i poštovanju prema plodovima zemlje.

Razviti osjećaj vrijednosti.

NOSITELJI:

Učenici razredne nastave Područne škole Lasovac, učiteljice PŠ Lasovac

NAČIN REALIZACIJE: U suradnji s roditeljima, lokalnom zajednicom i svećenikom učenici će održati humanitarnu akciju prikupljanja dobrotvornih priloga kojom će mještanima ponuditi delicije zavičaja.

Međupredmetno na satovima hrvatskog jezika, prirode i društva, sata razrednika, matematike i vjeronauka.



Prikupljanje jesenskih plodova, izrada i prezentacija kolača.



Izrada piramida zdrave prehrane, scenski nastup u kapelici i posveta hrane.

VRIJEME REALIZACIJE: - rujan i listopad 2015. god.



Adventski kalendar izrađen od prikupljenih sredstava.

Zaključak projekta:

Učenici su osvijestili važnost i vrijednosti vlastitog rada te vrijednost prikupljenih materijalnih sredstava.

Važnost humanitarnog djelovanja u društvenoj zajednici i vlastitoj okolini.

Uključivanje mještana u rad škole kao i škole u suživot lokalne zajednice.

3.Razredni kalendar

TEMA PROJEKTA: Razredni kalendar



CILJ PROJEKTA: Stvoreno je zanimanje za čitanje kalendara, odredili su se važni datumi u kalendaru, obilježeni su rođendani učenika i usvojeni nazivi mjeseca u godini.

AKTIVNOSTI PROJEKTA:

Učenici su na nastavi likovne kulture raznim likovnim tehnikama oslikavali određeni mjesec zatim su zajedničkim dogovorom izabrali najbolji rad za pojedini mjesec. Na satu prirode i društva učili su imena mjeseca i koliko koji mjesec ima dana. Pod satom matematike su igrali igrice bingo koju su si sami radili od starih kalendara. Na satu razrednika bojali su torte i

obilježili svoj rođendan na zajedničkom razrednom kalendaru i važne datume u godini. Na nastavi hrvatskog jezika čitali smo pjesme koje govore o pojedinim mjesecima u godini.

ZADAĆE PROJEKTA:

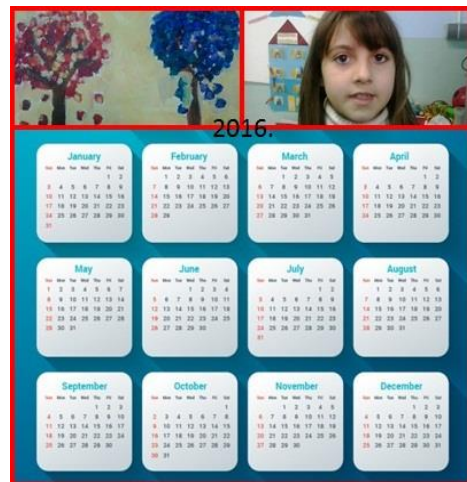
Doživljavanje, ponavljanje i poznavanje sadržaja potaklo je stvaralačko izražavanje učenika na nastavi likovne kulture. Učenici su se međusobno bolje upoznali i vidjeli kad tko slavi rođendan i s nestrpljenjem očekivali rođendane učenika u razredu. Razvijao se timski rad i suradnja među učenicima.

VODITELJ PROJEKTA: Sanela Gerić, učiteljica

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici 2. razreda Područne škole Lasovac –ukupno 8 učenika

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Oslikavane su raznim tehnikama razni motivi koji su najbolje predstavljali pojedini mjesec. Zatim se na razredni pano stavljala slika mjeseca i broj dana u mjesecu. Kasnije se na kalendar obilježavali važni datumi i rođendani djece. Razredni kalendar je na našem zidnom panou i ukrašava zid naše učionice. Za kraj prvog polugodišta svaki učenik je dobio osobni jedan kalendar sa svojom slikom i izabranim radom koji je sam želio sve je bilo printano na foto papiru.



Osobni kalendar



Oznaka našeg rođendana



Označen rođendan na kalendaru



Izgled razrednog kalendara

VREDNOVANJE: Likovna kultura, nastava hrvatskoga jezika i prirode i društva.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Od prosinca 2015. do travnja 2016.

PREDSTAVLJANJE PROJEKTA: U razredu na zidnom panou.

TROŠKOVNIK: Oko 100,00 kn foto papir, boja i pribor za rad na likovnoj kulturi.

4.Zavičaj u prošlosti

Učenici 3. razreda PŠ Lasovac radili su na projektu „Moj zavičaj u prošlosti“ u šk. god. 2015./2016.

Temelj nastavnog gradiva bio je iz nastavnih predmeta prirode i društva , matematike i hrvatskog jezika. Gradivo ostalih predmeta međupredmetno je bilo povezano (tjelesna i zdravstvena kultura, likovna kultura, glazbena kultura, sat razrednika).

Projekt je trajao u mjesecu prosincu , siječnju i svibnju i lipnju.

Nastavna sredstva koja su korištena bila su: izvorna stvarnost, knjige, udžbenici, fotoaparati, obiteljske fotografije ,

Od nastavnih metoda najučestalije su bile: razgovora, opisivanja, rada na tekstu, pismeni radovi.

Mjesto izvođenja nastave bila je učionica, školsko dvorište, središte sela, Lovrakov centar u Etno kuća Bilogora u Grbavcu. Ukupni troškovi iznose oko 100kn.

Cilj projekta:

Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (arhitektonski spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja).

Osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme).

Shvatiti važnost poznavanja vlastitog zavičaja i ljubavi i poštovanju prema domovini, navikavati se na timski rad i rješavanje problema.

U mjesecu prosincu i siječnju usvojili smo pojmove prošlost budućnost i sadašnjost. Učenici su izrađivali lentu vremena svog života(razdoblje od 10 godina (slika 1.,2.,3.).



slika 1.

slika 2.

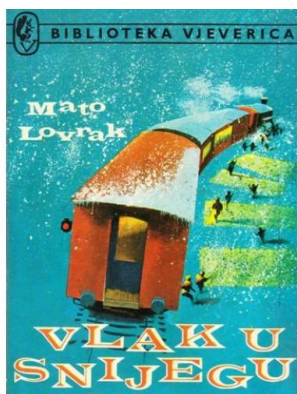
slika 3.

Izrada lente vremena svakog učenika.

Učenici su od starijih ukućana i i suseljana prikupljali podatke o životu u prošlosti.

ODIJEVANJE	IGRE	PREDMETI	PREHRANA	IMENA	PRIJEVOZ

Zatim smo u veljači obrađivali lektirno djelo M.Lovraka „Vlak u snijegu“ te pogledali istoimeni film(slika 4., 5., 6.).



slika 4.



slika 5.

U mjesecu svibnju koncem smo izvezli sliku mama za majčin dan - starinske rukotvorine



U lipnju smo posjetili Lovrakov centar i Etno kuću Bilogora u Grbavcu.





Zaključak:

Učenici su vrlo rado sudjelovali u radu. Ispunili su evaluacijski list. Uspješno su savladali nastavno gradivo. Pokazali su razumijevanje naučenog gradiva i primijenili ga u svakodnevnom životu.

5.Slastice

NOSITELJI PROJEKTA: Učiteljica Marina Roher i učenici 4. razreda

Vremenik: Rujan 2015., listopad 2015., svibanj 2016.

CILJ AKTIVNOSTI: Zajednički rad/aktivnost roditelja i učenika 4. razreda. Zajedničko prikupljanje recepata, obrada za tisak, tiskanje, uvezivanje...

NAČIN REALIZACIJE: Korištenjem modernih tehnologija učenici će osmisлити i izraditi jednu stranicu

razredne kuharice.

Projekt smo podijelili na nekoliko etapa:

PRONALAZENJE TEME

Zajedničkim dogovorom roditelja i učenika došli smo do teme slastica.

FORMULIRANJE CILJA

CILJEVI PROJEKTA :

Što smo željeli postići OVIM PROJEKTOM?

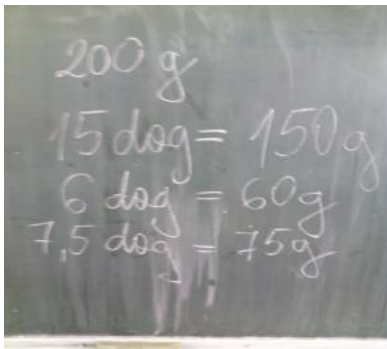
Zajednički rad/aktivnost roditelja i učenika 4 razreda

Zajedničko prikupljanje recepata, obrada za tisak, tiskanje, uvezivanje...

U drugoj fazi: dogovor o realizaciji
 Korelacija s nastavnim predmetima
 HJ – pisanje mjernih jedinica, urednost, pravilno korištenje kratica
 razumijem što čitam pripovijedanje, redosljed događaja
 PiD – pravila zdrave prehrane, vrijednosti pojedinih sastojaka
 LK - likovne vrednote pri oslikavanju



MAT – preračunavanje mjernih jedinica l u dl, kg u dag...
 - kocka i kvadar, crtanje



SR – dogovor o načinima rada, realizaciji,

Kad ćemo predstaviti rezultate?
 Rezultate ćemo predstaviti na završnoj školskoj priredbi

PLANIRANJE: Projekt je trajao dva mjeseca

PROVEDBA PROJEKTA :

Istraživanje

Recepte smo zapisivali i vrednovali - one koje će razred iznijeti pred roditeljima i promatračima te ih učiniti dostupnima cijeloj školi (široj zajednici putem razrednih novina SLASTICE U 4.razredu)



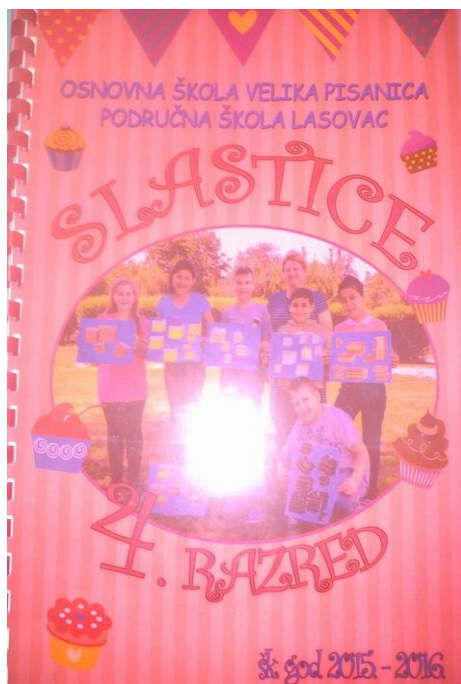
FORMULIRANJE REZULTATA I IZRADA TISKOVIN



PREDSTAVLJANJE REZULTATA PROJEKTA

Na završnoj školskoj priredbi.

Izrada knjižice imenom Slastice u 4. razredu

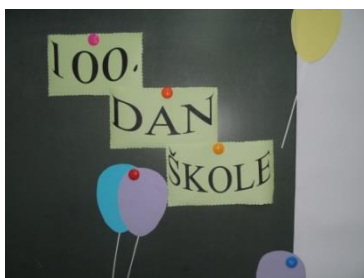


TROŠKOVNIK: 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA: Kroz nastavu hrvatskog jezika, samovrednovanje

NAČIN KORIŠTENJA: Proširivanje znanja i vještina.

6.100-ti dan škole



OPIS PROJEKTA:

Projekt 100. dan škole obuhvaća učenike i učitelje 1.razreda PŠ Lasovac te druge sudionike projekta u školama Hrvatske, koji kroz odabrane sadržaje obilježavaju 100.dan u školi. Unutar predmetnih sadržaja učitelj odabire sadržaje primjerene učeničkoj dobi.

CILJ PROJEKTA:

Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.

SUDJELOVANJE OŠ VELIKA PISANICA,PŠ LASOVAC U PROJEKTU:

U siječnju 2016.godine učiteljica 1. Razreda PŠ Lasovac, Ivana Čer, prijavila je sudjelovanje u ovom projektu u eTwinning zajednici. Nakon prijave sudionici projekta razmijenili su ideje o provođenju aktivnosti unutar projekta. 6 učenica 1. razreda PŠ Lasovac sudjelovalo je u projektu. Svaki učitelj uključen u ovaj projekt putem e-twinninga za svoj razred odabire od 100 aktivnosti one koje najbolje odgovaraju njegovom razredu te izrađuje, preuređuje materijal.

100. dan u školi je proslava, izvođenje projekta, projektna nastava.



Sudionice u ovom projektu,1.razred PŠ Lasovac

Sadržaji su se realizirali kroz 4 nastavna sata, 12. veljače 2016.,međupredmetno, kroz slijedeće aktivnosti i nastavne predmete hrvatski jezik, matematika, likovna kultura i sat razrednog odjela:

Čitanje i pisanje himne 100.-tog dana škole

- Izrezivanje 100 aplikacija srca i nabranje što vole i što ih veseli
- Dizajn naočala za taj dan
- 100 stvari koje nisam znala prije 100 dana,a sada znam
- Čitanje rečenica na 100. stranici knjige
- Rješavanje 100 zadataka zbrajanja i oduzimanja do 10
- Podijeliti 100 zagrljaja
- 100 balona(tople/hladne boje) i 100 želja za djecu svijeta

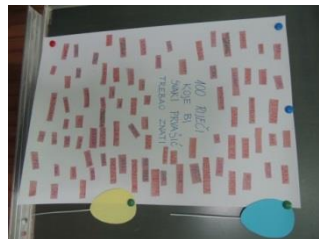
- 100 riječi koje svaki prvašić treba znati napisati
- Podijeliti 100 osmijeha
- napraviti 100 koraka
- Crtanje autoportreta-Ja sa 100 godina
- Pisanje želja za slijedećih 100 dana škole



Usmena vježba-100 stvari koje volimo



Rad u skupini- želje za djecu svijeta



Pismena vježba- riječi koje svaki prvašić mora znati napisati



Dizajn naočala 100. dan škole

EVALUACIJA PROJEKTA:

Evaluacijom projekta nakon njegova provođenja učenice su izrazile veliko zadovoljstvo sudjelovanjem u njemu.

Sve listiće i aplikacije objedinili smo u osobnu mapu svake učenice.

Cijeli nastavni dan protekao je u veselom, ugodnom i poučnom tonu.

VREMENIK: siječanj i veljača 2016. godine

VODITELJ PROJEKTA: Ivana Čer, učiteljica

NOSITELJI I SUDIONICI U PROJEKTU: učenici 1. razreda PŠ Lasovac

KORELACIJA: hrvatski jezik, matematika, likovna kultura, sat razrednika (GOO)

TROŠKOVNIK: 50,00 kn (potrošni materijali)

7. Hrvatski olimpijski dan

Hrvatskim olimpijskim danom promičemo sport i olimpizam, te potičemo uključivanje učenika u sportske aktivnosti kojima poboljšavaju svoje zdravstveno stanje i kvalitetu života uopće.

Hrvatski olimpijski dan se održava diljem Hrvatske, organizirano ili samostalno gdje god se jedna ili više osoba bave sportskim aktivnostima u trajanju duljem od 30 minuta.

Hrvatski olimpijski odbor poručuje svim građanima: bavite se sportom! Odjenite bijelu majicu kao simbol mira, prijateljstva i razumijevanja.

Hodajte trčite, krećite se i napravite prvi korak prema zdravom načinu života, poruka je HOO.

Cilj programa je masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima svakog čovjeka, a naročito djece i mladih.

ZADACI:

OBRAZOVNI: HOD je više od programa kojim potičemo građane na bavljenje sportskim aktivnostima. Naime, u okviru ovog programa provest će se edukacija djece i mladih obuhvaćenih obrazovnim sustavom, kroz koju će dobiti osnovne informacije o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu.

FUNKCIONALNI: Poveznica među svim sudionicima HOD-a je majica bijele boje kao simbol mira, sporta i prijateljstva te fair play-a.

Suradnicima u sportskim zajednicama upućen je poziv da se uključe u provođenje HOD-a i ponude građanima na području za koje su nadležni različite sportske sadržaje. S istom molbom obratili smo se i drugim sportskim organizacijama, odnosno svima koji mogu doprinijeti popularizaciji športa u Hrvatskoj.

ODGOJNI: poticati motivaciju za tjelesno vježbanje.

razvijati pozitivan odnos prema radu, međusobnoj suradnji i poštivanju pravila razvijati navike za svakodnevnim vježbanjem

REALIZACIJA: 10. rujna 2015. 6. sat na školskom igralištu

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

SREDSTVA RADA: materijal za izradu panoa

POMAGALA:

sportske sprave i rekviziti: stalak za odbojku, 4 mala gola, čunjevi, 2 nogometne lopte, dvije odbojkaške, 2 kompleta za kriket (12 palica)

TRAJANJE: 45 minuta, sportske igre

TROŠKOVI: nema

NAČIN VREDNOVANJA: na satu tzv-a kroz odgojne učinke rada.

8.Zajedno možemo više

Nositelji projekta bili su učenici od 1. do 4. r. PŠ Babinac i PŠ Bedenik s učiteljicama Mirelom Mrzlečki, Brigitom Bedi i Danijelom Dašek.

Projekt je trajao dva dana : 23.9.2015. u našu PŠ došli su u goste učenici i učiteljica PŠ Babinac s ciljem da kroz igru i aktivnosti zajednički naučimo više o vrijednosti plodova koje nam daje jesen te da osposobimo učenike za samostalan rad i međusobno druženje u voćnjaku u berbi jabuka.

Realizaciju projekta započeli smo na satu HJ križaljkom s pojmovima iz voćnjaka (stablo, kruška, jabuka, šljiva, škare, ljestve...), pjesmom i rečenicama o jeseni, činkvinom i sastavkom o jeseni, na satu MAT- kroz rješavanje matematičkih zadataka tematski vezanih uz jesen, na satu Likovne kulture izradom ježića , leptira i lutaka od jesenskih plodova i jesenskog lišća,berbom jabuka u našem školskom voćnjaku te na satu TZK- štafetnim i elementarnim igrama s jabukama. Cijeli projektni dan proveli smo u veselom ozračju. Na kraju smo se počastili kolačima od jabuka koje su nam ispekle naše vrijedne mame i sokom. Našim malim prijateljima darovali smo kašetu ubranih jabuka.



Dana 21.10.2015. mi, učenici i učiteljice PŠ Bedenik išli smo u goste PŠ Babinac kako bi obilježili Dan hrane i plodova zemlje s ciljem da učenici nauče kako od zrna pšenice nastaje kruh u konačnici (ratar sije pšenicu, ratar žanje pšenicu i odvozi u mlin, mlinar u mlinu melje pšenicu i proizvodi brašno, pekar u pekari od brašna mijesi kruh i pecivo.) te osposobiti učenike za samostalan rad u kuhinji pri izradbi peciva, kolača i kompota od jabuka.

Realizaciju smo započeli na satu HJ čitanjem narodne priče ZRNO PŠENICE, pisanjem jesnih i niječnih rečenica o jabuci te čitanjem tekstova Tri jabuke Ante Gardaša i Pohvala jabuci Jasne Popović Poje. Na satu Likovne kulture učenici su oblikovali jabuke u košarici od plastelina (1.r.), slikali pastelama Jabuke na stolu (2.r.), izrezivali od kolaž papira jabuke te formirali stablo jabuke u učionici (3. i 4. r.). Mijesili smo i izradili dizane kiflice, pitu od jabuke i skuhalo kompot od jabuke. Učionicom se širio fini miris kompota. Pitu i kiflice pekli smo kod naše čistačice Milke koja nam je ustupila svoju kuhinju.



Na satu TZK igrali smo štafetne igre s jabukama i plesali s jabukama.

Roditelji su pomogli u prijevozu učenika iz jedne PŠ u drugu. Na kraju smo se počastili našim proizvodima (pitom, kiflicama i kompotom) kao i kolačima koje su nam ispekale vrijedne mame PŠ Babinac i sokom.

Projektan dan proveli smo u veselom i radnom ozračju. Bilo nam je baš lijepo i veselimo se sljedećoj suradnji.

9. Abeceda

Nositelji projekta bili su učenici 1. i 2. r. PŠ Bedenik (9 učenika na početku, a 10 učenika od 26.4.2016.) i učiteljica Danijela Dašek. Projekt je realiziran u vremenu od rujna 2015. g. , kad smo počeli s prvim formalnim (tiskanim) slovom abecede pa do svibnja 2016. kad smo završili s posljednim rukopisnim (pisanim) slovom.

Ideja je bila od pjesme ABECEDA iz udžbenika glazbene kulture izraditi vlastitu slikovnicu s ciljem da učenici kroz igru te likovnu i glazbenu kreativnost nauče abecedu te da rade samostalno i da se međusobno druže. Svaki učenik je izradio nekoliko stranica. Svaka stranica ima crtež, veliko i malo formalno slovo, veliko i malo rukopisno slovo te tekst

pjesme, npr. A a,



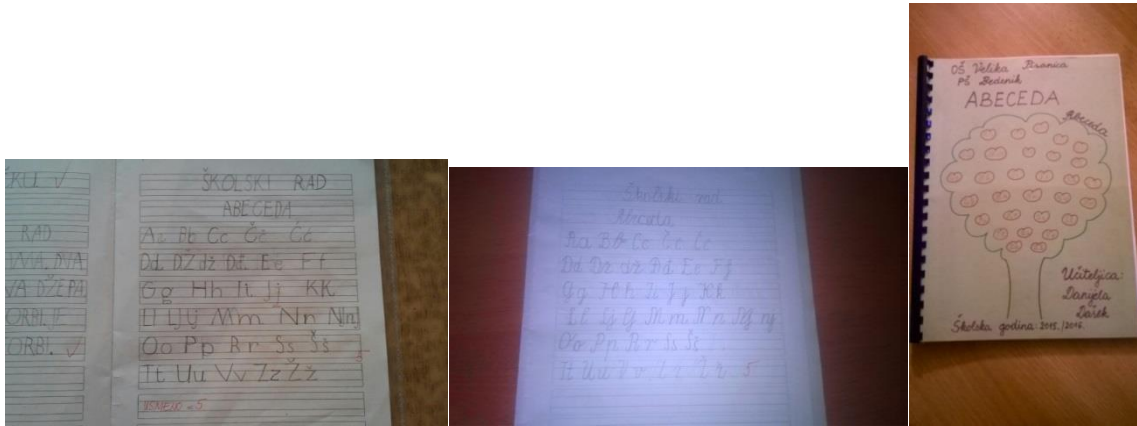
A – auto koji juri.



Aktivniji učenici izradili su više stranica slikovnice.

Projekt smo realizirali pojedinačnim i skupnim izvedbama učenika, kroz igru riječima, oponašanje, glazbu te plesnu koreografiju na priredbi u našoj Područnoj školi povodom Majčinog dana, izradom slikovnice MOJA ABECEDA.

Učenike sam vrednovala na satu Hrvatskog jezika, Glazbene kulture i Likovne kulture.



10. Terenska nastava predmetne nastave

NOSITELJ PROJEKTA: RAVNATELJ, PREDMETNI UČITELJI, UČENICI 5.-8.

VREMENIK: 22. travnja 2016. (PETAK)

CILJ AKTIVNOSTI: Terenskim istraživačkim danom u **šumi, kopnenim vodama i posjet meteorološkoj kućici** potičemo učenike da sami istražuju, otkrivaju i samostalno dolaze do određenih spoznaja. Učenik usvaja prirodosnanstvenu metodu i tako ga ustrojen nastavni proces usmjerava prema stvaralaštvu. On razrađuje zadatke, upućuje se u način istraživanja, rješavanje problema i analizu u obradi podataka.

NAČIN REALIZACIJE: Terenska nastava

1. Matematika (učiteljice Vlatka Franić Husić i Borjana Brdar) – površina školskog dvorišta, visina pomoću sjene, postotci, decimalni brojevi, razlomci, prikupljanje i analiza podataka, površina trokuta i mnogokuta, proporcionalnost, izrada grafikona - školsko dvorište
2. Geografija (učitelji Maja Car i Ivan Tomljenović) – određivanje azimuta i kretanje po terenu
3. Hrvatski jezik (učiteljice Nataša Saraja i Senada Piria) – dramatizacija bajke Prinčeva staza
4. Hrvatski jezik (učiteljica Slavka Soptija) – subjektivan opis, haiku poezija
5. Engleski jezik (učiteljice Ana Leko i Marijana Popijač) – vokabular cvijeća, stabla, glagoli, rad na tekstu, analiza
6. Biologija i kemija (učiteljica Josipa Ivanović) – fizikalno kemijska analiza vode i tla, posjet Grebenskoj
7. Glazbena kultura (učiteljica Jasminka Crnković) – dječje igre Bilogore, prikaz naučenog u holu škole
8. Informatika (učitelj Ivan Piria) – digitalna fotografija za natječaj Volim svoju županiju
9. Fizika (učitelj Tomislav Bošnjak) – elastična sila i elastična energija, praktično određivanje brzine, pokusi u školskom dvorištu
10. Vjeronauk (učiteljica Kata Vidaković) – ljepota stvorenoga svijeta (fotografije i pisani rad, sastavci, crtanje)

Troškovnik: Oko 200 kn za fotokopiranje, papir, plakat.

Način vrednovanja: Sudjelovanje na terenskoj nastavi, praktični rad i izrada ppt prezentacije.

Način korištenja: Na satovima predmetne nastave.

11. Dan borbe protiv AIDS-a

Radionica – pod geslom FREE HUGS – besplatni zagrljaji!

Cilj- Obilježavanje 1. prosinca koji se u svijetu obilježava kao Svjetski dan borbe protiv AIDS-a. Zaraza HIV-om smatra se velikim javnozdravstvenim problemom u svijetu. U 2012. godini u svijetu je živjelo 35.3 milijuna osoba zaraženo s HIV-om, većinom u zemljama Afrike. Hrvatska sa svojih 1.017 ljudi kod kojih je registrirana zaraza HIV-om od 1985. do 2012. godine na sreću spada u zemlje niskoga rizika.

Zadatci nastave:

OBRAZOVNI: Razumijevanje

pojmovi: stereotip, sindrom, virus, stigma, diskriminacija. Razumijevanje procesa savjetovanja i testiranja na HIV. Prihvatanje različitosti.

FUNKCIONALNI: Stjecanje vještine za razgovor o mogućim načinima i metodama prevencije dalje transmisije (prijenos) HIV-a.

ODGOJNI: Razvijanje empatije prema osobama koje žive sa HIV-om i AIDS-om.

Metoda rada: radionica

Razred: 8.ab, INA BIOLOZI

PREDMET: BIOLOGIJA

DATUM ODRŽAVANJA: 1.12.2015

Troškovnik-oko 100kn za fotokopiranje, papir, plakat, materijal za izradu modela.

Način vrednovanja-sudjelovanje na radionici, praktični rad i izrada ppt prezentacije.

Način korištenja-na satovima biologije.

TEME RADIONICA:**1.–ISPUNJAVAJU ANKETNI LIST**

DETALJAN OPIS AKTIVNOSTI

Tema/aktivnost 1: Osnovne karakteristike HIV infekcije

Cilj aktivnosti/očekivani ishodi:

Polaznici treninga trebaju steći osnovna znanja o HIV AIDS-u (osnovne karakteristike HIV infekcije)

Metoda rada:

Radionica-individualni rad, rad u paru i grupni rad

Potreban materijal:

Odštampana tablica „Osnovne karakteristike HIV infekcije” koja se nalazi u Spisku priloženih materijala uz edukaciju kao Prilog br. 1.

Opis aktivnosti:

Polaznici se podijele u nekoliko grupa (3 do 5 osoba) i svim grupama se da po jedan list papira sa iskopiranom tablicom „Osnovne karakteristike HIV infekcije“ gdje je napisano 16 tvrdnji. Zadatak svake grupe je da upiše u date kolone – da li se sa svakom od ovih tvrdnji slaže ili ne, sa napomenom da se mogu pisati i komentari (u rubrici „komentar“) u situacijama kada se grupa djelimično slaže, a djelimično ne.

Za popunjavanje tabele je predviđeno 10 – 15 minuta.

Nakon što su polaznici popunili tablicu voditelj radionice otvara diskusiju o istinitosti tvrdnji o HIV/AIDS-u i PPI koje su date grupama. Jedna po jedna grupa razgovara i to tako što svaka grupa bira među sobom voditelja, koji čita pitanje po pitanje, grupe naizmjenično odgovaraju – svaka na po jedno pitanje, redom kako su poredane tvrdnje. Svaki se odgovor stavlja na diskusiju ostalim grupama. Voditelj ove radionice ima zadatak da dopuni odgovore tamo gdje to sudionici nisu uspjeli u potpunosti popuniti i korigira pogrešne odgovore (Vidjeti Prilog br. 2 sa točnim odgovorima i komentarima u Spisku priloženih materijala za edukaciju).

MATERIJAL ZA EDUKACIJU

PRILOG br. 1. OSNOVNE KARAKTERISTIKE HIV INFEKCIJE

2. „TABU TEMA“- brisanje predrasuda, upoznavanje sa osnovnim karakteristikama HIV infekcije i oboljenja AIDS, buđenje solidarnosti, destigmatizacija, crvena vrpca, kontracepcija (učenici sjede u krug i grupnim razgovorom objašnjavamo tematiku bolesti AIDS)

Tema/aktivnost 2: Epidemiologija, etiopatogeneza, tok i prognoza HIV infekcije, vrste testova, principi liječenja

Cilj aktivnosti/očekivani ishodi:

učenici trebaju steći šira epidemiološka znanja o HIV infekciji, etiopatogenezi, o samom virusu, replikaciji, testovima, dijagnostici, toku infekcije, principima liječenja i prognozi HIV infekcije.

Metoda rada:

PP prezentacija i interaktivna diskusija

Potreban materijal: kompjuter (lap-top) i video bim; *handout*, **PP prezentacije**

Opis aktivnosti: Za ovu aktivnost je potrebno pročitati teorijski prilog koji je u Spisku priloženih materijala uz edukaciju dat kao **Prilog br. 3.**

3.„RIZIK“ i „BEZ RIZIKA“ Kartice sa situacijama koje predstavljaju rizično i nerizično ponašanje

Tema/aktivnost 3: „Rizik ili ne“

Cilj aktivnosti/očekivani ishodi:

Polaznici treninga trebaju dobiti jasnu predstavu i da prepoznaju situacije koje predstavljaju ili ne predstavljaju rizik za prijenos HIV-a (i drugih spolno prenosivih infekcija)

3

Metod rada:

Radionica

Potreban materijal:

Kartice sa situacijama koje predstavljaju rizično i nerizično ponašanje (**Prilog br. 4**)

Papiri formata A4 sa natpisima „RIZIK“ i „BEZ RIZIKA“

Opis aktivnosti.:

Učenicima se podijele kartice iz Priloga br 4, uz instrukciju: Dobili ste kartice na kojima su navedeni neki postupci i ponašanja koji mogu ili ne mogu dovesti do HIV infekcije ili neke druge spolno prenosive infekcije. Vaš zadatak je da ih, u odnosu na to da li po vašem mišljenju ta aktivnost predstavlja rizik za prijenos HIV-a, stavite pored papira na kome piše RIZIK ili pored papira na kome piše BEZ RIZIKA.

Zatim se prati šta učenici rade, pomaže se umjereno i kada su sve kartice smještene na odgovarajuće mjesto, potrebno je zamoliti jednog (ili nekoliko) dobrovoljaca da pročitaju tekst sa kartica. Čita se jedna po jedna kartica i svaka se prokomentira – da li je na pravom mjestu i zašto. Pomažete i dajete objašnjenja ukoliko je potrebno.

Na kraju, kada se sve kartice pročitaju i objasne, sumira se radionica uz konstataciju koje su to najčešće zablude koje se pojavljuju u vezi sa rizikom za spolno prenosive infekcije i HIV i ohrabrenje polaznika da slobodno iznesu nedoumice ili pitaju za neku od situacija koje nisu navedene u ponuđenim karticama.

3.a)Da li sam HIV+/-: Kako želim da mi saopćite rezultat(Stavljanjem u ulogu HIV+ osobe (ili potencijalno HIV+ osobe) potrebno je kod učenika razviti empatiju i razumijevanje za osobe koje žive sa HIV-om/AIDS-om.

Tema/aktivnost : Da li sam HIV+/-: Kako želim da mi saopćite rezultat

Cilj aktivnosti/očekivani ishodi:

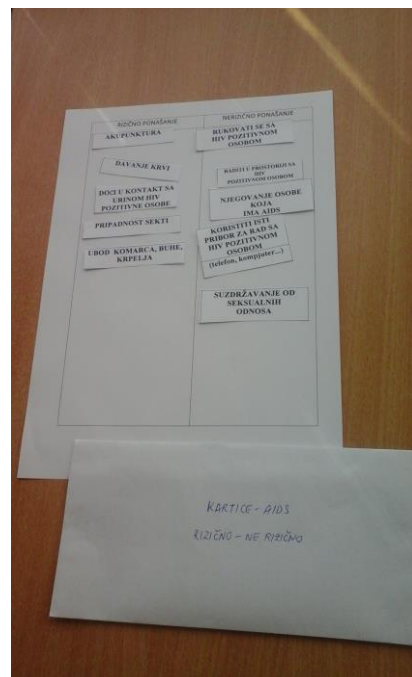
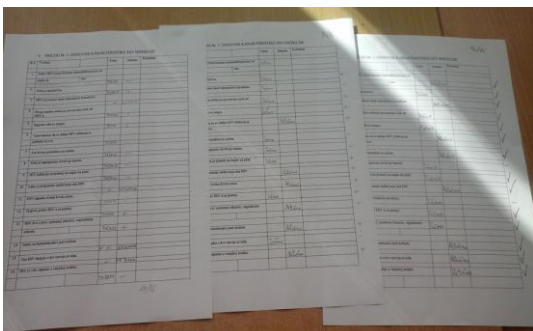
Stavljanjem u ulogu HIV+ osobe (ili potencijalno HIV+ osobe) potrebno je kod učenika razviti empatiju i razumijevanje za osobe koje žive sa HIV-om/AIDS-om. Ovom radionicom se snažno prenosi i shvaća u kolikom se stresu nalazi osoba koja je imala neki rizik i očekuje rezultate testa, a ujedno se podiže svijest o potencijalno rizičnim situacijama za prenošenje HIV-a u kojima se može naći svaka osoba.

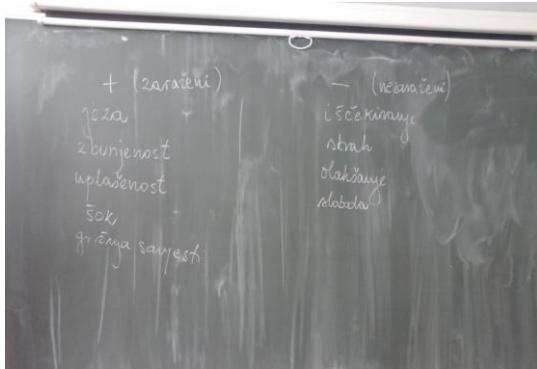
6.Izrada HIV virusa od različitih materijalaHIV VIRUS-MODEL

MATERIJAL I PRIBOR: stiropor kugla, božična kuglica, plastelin, glinamol, kokice, čvrsto ljepilo, slamke u boji, talak od linoleuma, silk ili konac, pribadače, tempere i sl.

Metoda rada-radionica,rad u grupi ili paru.

VODITELJ RADIONICE: JOSIPA IVANOVIĆ, UČ. BIOLOGIJE





12. UNICEF – škole za Afriku

...Obrazovanje treba u potpunosti razvijati osobnost i talente svakog djeteta...

(Konvencija o pravima djeteta, članak 29.)

Sva djeca imaju pravo na odmor i igru te na sudjelovanje u nizu različitih aktivnosti...

(Konvencija o pravima djeteta, članak 31.)

I ove se godine naša škola uključila u projekt UNICEF-a Škole za Afriku.

Škole za Afriku zajednička je inicijativa UNICEF-a, zaklade Nelson Mandela te Hamburškog društva za promoviranje demokracije i međunarodnog prava. U sakupljanju pomoći za 13 najugroženijih zemalja afričkog kontinenta sudjeluje preko 27 razvijenih zemalja diljem svijeta.

Projekt je realiziran na sljedeći način; na satu Hrvatskog jezika učenici su upoznati s projektom, položajem djece u svijetu te dječjim pravim. Nakon toga učiteljice su ispekale kolače koji su ponuđeni učenicima, a oni su zauzvrat prikupili dobrovoljno priloge koje smo uplatili na račun UNICEF-a.

CILJ je osigurati pristup kvalitetnom obrazovanju djeci diljem Afrike (izgradnja kola, osiguravanje pitke vode, izgradnja sanitarnih prostorija, educiranje stručnog osoblja, organiziranje zdravstvenih pregleda i cijepljenja, promoviranje škola koje ne diskriminiraju).

ZADATCI:

OBRAZOVNI: Socijalni problemi današnjeg svijeta s naglaskom na položaj djece u nerazvijenim državama diljem svijeta. Pojam diskriminacije, odnos bogatih i siromašnih (društvena nejednakost).

FUNKCIONALNI: Hrvatska kao članica međunarodne zajednice preuzima odgovornost pomagati siromašnim zemljama te zemljama pogođenim ratom i prirodnim katastrofama. Današnja djeca, učenici i učenice u hrvatskim školama kao i najmlađi u predškolskim ustanovama, imaju priliku preuzeti takvu ulogu u svijetu, a mi ih za to možemo pripremiti i podsjetiti ih da svatko od nas može razviti svoje potencijale samo uz pomoć obrazovanja. Osim toga, djecu učimo koliko je obrazovanje važno za njihov život.

ODGOJNI: Pomažemo djeci da više cijene to što imaju - dobre i dostupne škole, vrtiće, kvalitetne učitelje i odgajatelje te primjerene uvjete za učenje i igru. Razvijamo kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednosti i solidarnost. Potičemo njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta.

NOSITELJI AKTIVNOSTI – učenici predmetne nastave, učiteljice Nataša Saraja, Biljana Novković, Vlatka Franić-Husić, Slavka Soptija, Senada Piria, Borjana Brdar te kuharice.
SREDSTVA RADA: Čitanke iz hrvatskog jezika, Internet, voće iz školskog dvorišta, sastojci za kolače, materijal za izradu ukrasa
POMAGALA: računalo, LCD projektor, film, živa riječ učenika

REALIZACIJA: Projekt je realiziran u listopadu 2015. Ukupno je sakupljeno 613,00 kn. Iznos je uplaćen na račun UNICEF-a Hrvatska. UNICEF nam je nakon toga poslao radne materijale, brošure i prigodne poklone za sve sudionike akcije. Svi zadani ciljevi su u potpunosti ostvareni.

TROŠKOVI: 0,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA: na satu hrvatskog jezika i SR

13.Kros

Međunarodni dan sporta koji se obilježava svake godine krajem mjeseca svibnja, velika je manifestacija sporta i sportske rekreacije, kojom građani diljem svijeta iskazuju svoj pozitivni stav prema zdravom, aktivnom i kreativnom načinu života.

Osnovna škola Velika Pisanica tradicionalno već organizira kros za učenike i učenice predmetne i učenice i učenike razredne nastave.

Kategorije natjecanja:

- Učenice 400 m prvi i drugi razred
- Učenici 400 m prvi i drugi razred
- Učenice 500 m treći i četvrti razred
- Učenici 500 m treći i četvrti razred
- Učenice 600 m peti i šesti razred
- Učenici 800 m peti i šesti razred
- Učenice 800 m sedmi i osmi razred
- Učenici 1000 m sedmi i osmi razred

Cilj programa je masovnije uključivanje učenika u kros i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.

ZADACI:

OBRAZOVNI: stvaranje motiva i razvijanje navika za vježbanje, te sposobnosti za organizaciju rada.

FUNKCIONALNI: utjecati na povećanje funkcije krvožilnog sustava, rada srca, pluća, te žlijezda za regulaciju fizioloških procesa za vrijeme napora i odmora,

ODGOJNI: poticati motivaciju za tjelesno vježbanje.

razvijati pozitivan odnos prema radu, međusobnoj suradnji i poštivanju pravila razvijati navike za svakodnevnim vježbanjem

REALIZACIJA: 30.5. i 1.6. 0. sat predmetna nastava, a 27.5. 2016. razredna nastava u sportskom djelu povodom Dana škole.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

SREDSTVA RADA: materijali za izradu startnih oznaka

POMAGALA: startne i ciljne oznake, štoperica, kartoni i čavlići za cilj, liste i štrik za lijevak.

TRAJANJE: 10-tak minuta po utrci 0. sat, 20 minuta u sportskom djelu.

TROŠKOVI: nema

NAČIN VREDNOVANJA: na satu tzk-a kroz odgojne učinke

14.Vukovar – grad heroj

Nositelji projekta: učenici osmih razreda i učiteljice Maja Car i Jasminka Crnković

Mjesto i vrijeme realizacije: Vukovar, 11.-12. svibnja 2016.

Cilj projekta: detaljnije upoznavanje učenika s Domovinskim ratom, posebno s naglaskom na bitku za Vukovar, te stradanja Hrvata u vrijeme bitke za Vukovar, a posebno nakon pada i okupacije Vukovara.

Zadaci:

- **Obrazovni:** upoznavanje učenika s događanjima u Hrvatskoj, a posebno u Podunavlju i samom Vukovaru tijekom tri mjeseca bitke za Vukovar i nakon pada i okupacije Vukovara
- **Funkcionalni:** razvijati sposobnosti uočavanja uzročno-posljedičnih veza, zaključivanja, promatranja, logičkog zaključivanja, usvajanje moralnih načela, razvijanje pozitivnih etičkih vrijednosti
- **Odgojni:** razvijati potrebu za samoobrazovanjem, poticati učenike na upoznavanje posebnosti šireg zavičaja, razvijati ljubav prema domovini, razvijati osjećaj nacionalnog ponosa i dostojanstva, njegovati međunacionalnu toleranciju, razvijati potrebu za putovanjem i zajedničkim druženjem, razvijati i poticati svijest o jedinstvenosti domovine: povijesti, jezika, ljudi; prošlosti, sadašnjosti, budućnosti, poticanje mira kao osnovne ljudske vrijednosti, strahote rata narušavaju obiteljski sklad.

Tijek projekta: Na terensku nastavu krenuli smo autobusom ispred škole u 5.00 sati, 11. svibnja

Nakon dolaska u Vukovar u prijepodnevni satima imali smo dva predavanja, o Domovinskom ratu i o Bitki za Vukovar. U poslijepodnevni satima smo posjetili gradski muzej u Vukovaru smješten u dvorcu Eltz i novootvoreni Muzej vučedolske kulture.



Tijekom drugog dana posjetili smo mjesta važna za obranu Vukovara i mjesta stradanja Hrvata i ostalih nesrba nakon pada grada:

- Kukuruzni put- put spasa, kojim su brojni Vukovarci izašli iz grada nakon što su sve prilazne ceste gradu bile blokirane od strane neprijatelja
- Trpinjsku cestu- groblje tenkova, kojom su neprijatelji uporno tenkovima nastojali ući u grad, a gdje je uništen najveći broj neprijateljskih tenkova
- Muzej u vukovarskoj bolnici, gdje su učenici pogledali film o stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu, stalni postav koji prikazuje stanje u vukovarskoj bolnici tijekom rata, te se upoznali sa stradanjima Hrvata i ostalog nesrbskog stanovništva u tom razdoblju.
- Memorijalno groblje, uz koje se nalazi najveća masovna grobnica u Hrvatskoj nakon Drugog svjetskog rata i poraća, a odakle je nakon mirne reintegracije ekshumirano 938 žrtava u starosti od 6 mjeseci do 104 godine, te groblje na kojem su sahranjeni posmrtni ostaci identificiranih žrtava koje su stradale tijekom napada na Vukovar i ubijenih nakon okupacije grada
- Spomen područje Ovčara, gdje su učenici čuli o mučenjima i ubijanjima ranjenika i medicinskog osoblja iz vukovarske bolnice nakon pada i okupacije Vukovara, te smo posjetili mjesto masovnog stratišta i tamo minutom šutnje odali počast ubijenim ranjenicima iz vukovarske bolnice, ubijenom medicinskom osoblju i civilima
- Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru, gdje su se učenici još jednom upoznali s bitkom za Vukovar, oružjem koje je korišteno u toj bitci, vidjeli su i kako su izgledali logori za hrvatske branitelje u Srbiji Stajićevo i Begejci, te su na kraju mogli razgledati i suvremeno vojno naoružanje

U poslijepodnevnim satima održana je još i škola mira i kviz na kojem su učenici pokazali što su zapamtili od onoga što su vidjeli i čuli tijekom terenske nastave.

U Pisanicu smo se vratili iza 19,00 sati.

Način vrednovanja: kroz razgovor na sljedećem nastavnom satu, ali još više posjet Vukovaru treba biti životna poruka učenicima o tome kako su teška i tužna i strašna ratna stradanja i kako treba težiti da se svi sukobi između ljudi, naroda, država rješavaju mirnim putem, te kako treba cijeniti mir.

Nažalost, Hrvatska je taj mir trebala izboriti kroz sva ona zbivanja i stradanja stanovništva u Domovinskom ratu. Tako treba cijeniti i način na koji smo došli do tog mira i Domovinski rat

vrednovati kao častan i obrambeni rat kroz koji je Hrvatska uspjela uz velika stradanja obraniti i očuvati svoju samostalnost i cjelovitost.

Troškovnik: terenska nastava je provedena u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Ministarstva branitelja i za učenike je bila besplatna.

15.Posjet arhivu i muzeju

Nije realizirano zbog nemogućnosti besplatnog prijevoza.

16.Posjet Eko gospodarstvu Nakani

Učenici osmih razreda su 8. lipnja bili na terenskoj nastavi iz geografije na eko- gospodarstvu Nakani u Velikoj Pisanici.

Cilj projekta: upoznavanje učenika s mogućnostima razvoja ekološke poljoprivredne proizvodnje u našem kraju, te poticanje učenika da se i oni možda jednog dana odluče za sličan način poljoprivredne proizvodnje, što bi u konačnici imalo i pozitivan utjecaj na kretanje broja stanovnika Velike Pisanice i okolnih naselja i spriječilo bi daljnu depopulaciju.

Nositelji projekta: učenici osmih razreda i učiteljica geografije Maja Car

Mjesto i vrijeme realizacije: ekološko gospodarstvo Nakani u Velikoj Pisanici, 7. lipnja 2016.

Zadaci:

- ▶ Upoznavanje učenika s ekološkom poljoprivrednom proizvodnjom, načinom njegovanja i zaštite bilja, preradom ekoloških proizvoda, mjesečevim sjetvenim kalendarom, dokumentacijom koja je potrebna da bi neko imanje postalo ekološko
- ▶ Poticati učenike da se i neki od njih počnu baviti ekološkom poljoprivrednom proizvodnjom
- ▶ Razvijati svijest o štetnosti (prekomjerne) upotrebe kemijskih zaštitnih sredstava u smislu osiromašivanja tla i štetnosti za biljni i životinjski svijet u vrtu, ali i za zdravlje čovjeka

Evo kako nam je bilo:

Gospođa Nakani nas je upoznala s pojmom eko- gospodarstva, koje su prednosti ekološke poljoprivrede, na koji se način vrši zaštita bilja na ekološkom gospodarstvu, kako se obavlja gnojidba tla, kako se vrtlari prema mjesečevim mijenama, koje se biljke međusobno štite, a koje nikako ne bi trebalo uzgajati jedne pored drugih.

Učenici su rješavali ranije dobivene zadatke i gospođi Nakani postavljali još poneko pitanje...



Kroz obilazak eko- gospodarstva saznali smo još mnogo korisnih podataka o ekološkom uzgoju bilja.

Posebno nas je iznenadilo polje heljde koja kod nas nije uobičajena kultura.



Saznali smo ponešto i o preradi ekološki uzgojene hrane.

Na kraju smo se počastili s finim džemom od jagoda i još boljim slanim bio grickalicama koje je za nas ispekla gospođa Nakani.

Način vrednovanja: kroz razgovor na nastavi geografije i kroz razvijanje ekološke svijesti o štetnosti prekomjerne upotrebe kemijskih sredstava za zaštitu bilja.

Troškovnik: oko 50 kuna za listiće, tinta za ispis slika za plakat, hamer papir...

17. Čitanje na glas

DATUM : školska godina 2015./2016.

NOSITELJI: učenici razredne i predmetne nastave od 4.-8. razreda s učiteljima te učiteljicama Hrvatskog jezika

VODITELJICA: učiteljica HJ Nataša Saraja

TROŠKOVI: 150,00 kn

MJESTO: učionica, Narodna knjižnica Petar Preradović

POMAGALA: zadani tekst

OBRAZOVNI: poboljšanje tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem, intonacija i jezične vrednote, razlikovanje bitnog od nebitnog, sažeto prepričavanje

NAČIN VREDNOVANJA: vrednovanje na satu hrvatskog jezika te na gradskoj razini

OBRAZOVNI: Poboljšanje tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem, intonacija i jezične vrednote, razlikovanje bitnog od nebitnog, sažeto prepričavanje

FUNKCIONALNI: Razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te primjena uvježbanog u daljnjem radu

ODGOJNI: Razvitak učenike sposobnosti razlikovanja bitnog od nebitnog, sposobnosti logičkog zaključivanja s ciljem da učenici postanu aktivni sudionici nastave, ali i snalaženja u svakodnevnim životnim situacijama, poboljšanje usmenog izražavanja

Narodna knjižnica Petar Preradović iz Bjelovara uputila nam je poziv za sudjelovanje na gradskoj razini Čitanja naglas. Sudjelovali smo drugi put.

Na toj razini nastupile su učenice razredne i predmetne nastave (Nataša Đurđević,3.r, Romana Đurđević,5.r. Roberto Rakijaš,6.r, i Zdravka Radelić,8.r). Natjecanje se održalo 21.10.2015. u Narodnoj knjižnici u Bjelovaru.



18.Ruksak pun kulture

Nositelji: Učenici razredne nastave MŠ (53 učenika) i PŠ Babinac, Bedenik, Lasovac i Ribnjačka (60 učenika), predškolci (25 djece), Ministarstvo kulture

Učenici predmetne nastave MŠ (100 učenika), prijepodnevna smjena

Način realizacije:

1. Pjevajmo Murtića (apstraktno slikarstvo)
2. Kazališna predstava "Moja obitelj i jedan jež" kazališta Smješko iz Zagreba

Radionica s Murtićevom tematikom idealno bi se nadopunila s manifestacijom Dani Ede Murtića. Škola odlično surađuje s obitelji Murtić, a naši učenici su zainteresirani za tematiku kulturne baštine kroz rad grafičkih, keramičarskih i likovnih predmeta koje izrađujemo.

Učenici razredne nastave obuhvaćeni su programom kazališne umjetnosti kroz izvannastavne aktivnosti, a kazališna predstava i izrada lutaka i scene utjecala bi na njihov razvoj za dramski i likovni izričaj.

Cilj: Velika Pisanica je mjesto rođenja Ede Murtića i mjesto u kojem posljednje 4 godine u suradnji s općinom Velika Pisanica, Akademijom likovnih umjetnosti iz

Zagreba te Gradskim muzejom Bjelovar održavamo Dane Ede Murtića. Radionice bi pomogle na poticanje mladih talenata u apstraktnom slikarstvu te izložbi učeničkih apstraktnih radova.

Kazališne predstave za razrednu nastavu vidjelo je oko 130 učenika i predškolaca te smo prijevoz u MŠ organizirali samostalno. Dramski izričaj njegujemo i sudjelujemo na međuopćinskom i županijskom natjecanju Lidrano u kategoriji lutkarskih predstava razredne nastave. Radionice i izrada scenografije pospješila bi dramsko i likovno izražavanje i afinitete naših učenika.

OŠ Velika Pisanica nalazi se na području posebne državne skrbi II. kategorije te je od Bjelovara udaljena 25 km. Približavanje kulturnih aktivnosti u projektu Ruksak pun kulture našim učenicima, učiteljima i mještanima osiguralo bi aktivnosti unutar škole koje nisu vezane samo za nastavu, već malom mjestu kao što je naše približavaju zanimljivosti i educiranosti gradskih središta.

Način vrednovanja: nastava likovne kulture, nastava hrvatskoga jezika (medijska kultura)

Vremenik: 12.studenoga 2015. godine

Troškovnik: za školu besplatno, projekt financira Ministarstvo kulture



Ovo je predstava koja govori o tome kako su Anja, Sanja i Vanja postali obitelj koja se čekala, tražila i pronašla... Jedna sasvim obično-neobična obitelj koja se voli, podržava i koja se zajednički nosi sa svim životnim izazovima. Svi smo različiti i drugačiji, posebni, i upravo je u toj različitosti naša kvaliteta te se toga ne trebamo sramiti već je prigrliti i podržati. Svima nama potrebna je sigurnost, toplina, podrška, poticaj, lijepa riječ i nadasve ljubav.

Režija: Ivana Boban
 Scenografija i kostimografija: Zdravka Ivandija Kirigin
 Glazba: Damir Šimunović
 Produkcija: Mirta Zečević
 Igraju: Jelena Hadži-Manev, Lada Bonacci, Danijel Radečić
 Trajanje: 50 min

Proširenje projekta suradnjom sa Udrugom žena Velika Pisanica

U četvrtak, 19.studenoga 2015. godine s početkom u 13.10 sati u holu Osnovne škole Velika Pisanica prikazana je kazališna predstava "Ježeva kućica" za učenike razredne nastave matične škole, PŠ Bedenik, Babinac i Ribnjačka, Dječje igraonice "Pisanički mališani", predškolce OŠ Velika Pisanica (oko 150 učenika). Predstava je izvedena u suradnji s Udrugom žena Velika Pisanica u projektu "Mladi su budućnost sela" te Ministarstvom socijalne politike i mladih. Predstavu je izvelo kazalište Smješko iz Zagreba.



Predstava je mali mjuzikl, a glazba je originalna glazba iz audio zapisa, nastalog prije 20 godina, na kojoj su odrasle mnoge generacije. Lijin poziv Ježurki na večeru i njegovo odbijanje da svoj skromni dom zamijeni njenim raskošnim staništem (unatoč ruganju Mede, Vuka i Lije) jasna je i jednostavna poruka kako valja voljeti svoj dom što god o njemu drugi mislili.

Autor: Branko Ćopić

Režija i adaptacija: Tea Gjergjizi-Agejev

Glume: Jelena Hadži-Manev, Helena Kalinić, Hrvoje Zalar

Trajanje: 35 minuta

Uzrast: 3-10 godina

Nagrađivana predstava za djecu "Igljica" u izvedbi zagrebačkog kazališta Mala Scena gostovala je 21. prosinca 2015.(ponedjeljak) u OŠ Velika Pisanica. Predstava je započela u 13.00 sati u holu matične škole. Predstavu su pogledali učenici predmetne nastave (100 učenika), razredne nastave (113 učenika) te predškole i dječje igraonice (30 djece) kao i nazočni učitelji.

Tekst autorice Lane Šarić u režiji Ivica Šimića je namijenjen djeci od 4 do 10 godina. Predstava je nastala u suradnji s Triko Cirkus Teatrom iz Zagreba. Igrali su : Nikolina Majdak, Iva Peter Dragan i Nikola Mijatović .



19.Zdravlje je naše najveće bogatstvo



NOSITELJI : učenici od 1.-4.razreda PŠ Ribnjačka i učiteljica Kornelija Domitrović

VREMENIK: od rujna 2015.god. do lipnja 2016.god.

CILJEVI:

1. Jačanje odgovornosti za vlastito zdravlje
2. Upoznati učenike sa pravilnim načinom prehrane
3. Imenovati zdravstvene ustanove i njihovu ulogu
4. Brinuti se o vlastitoj higijeni tijela
5. Shvatiti važnosti tjelovježbe u svakodnevnom životu

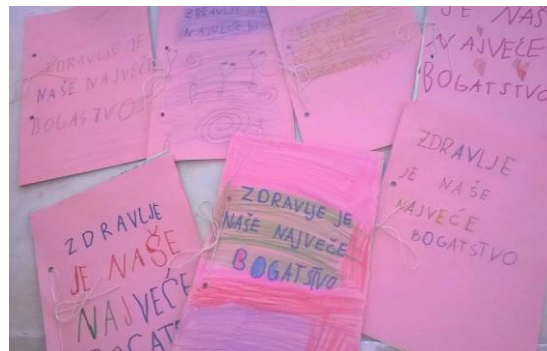
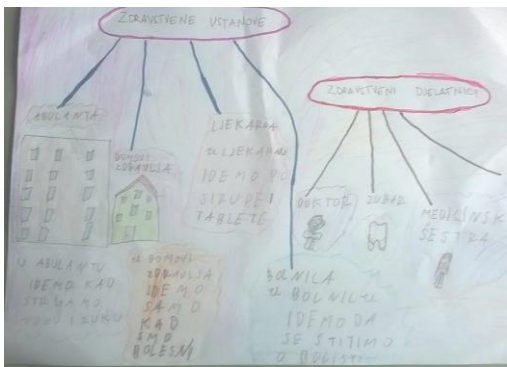
TROŠKOVNIK: troškovi za izradu vlastitih slikovnica o zdravlju – 50,00kn

NAČIN REALIZACIJE:

1. TZK - raznim aktivnostima koje vode do zdravog života
2. GK - pjevanjem pjesmica o zdravlju
3. HJ – izvješćivanje o obavljenom zadatku
4. PID – na satovima kojima su nastavne teme bile povezane s projektom – Zdravlje, Prehrana, Čistoća okoliša, Tjelovježba, Štetnost ovisnosti...
5. LK – ilustriranjem slikovnica, crtanjem, rezanjem...

NAČIN VREDNOVANJA :

- Na satovima HJ – pismeno praćenje, GK – pjevanje, PID – pismeno, usmeno, LK – crtanje, slikanje, TZK

**20. Poštuj različitosti**



NOSITELJI PROJEKTA: Učenici 5.razreda, polaznici dodatne nastave iz hrvatskog jezika u 5. razredu te knjižničarka/učiteljica hrvatskoga jezika Slavka Soptija



VRIJEME REALIZACIJE: od 31.1. (Međunarodni dan vjerskih sloboda) do 2.4.2016. (Međunarodni dan dječje knjige)

MJESTO REALIZACIJE: prostor školske knjižnice i učionice hrvatskoga jezika

OSTVARENI CILJEVI: Učenici prihvaćaju, potiču i poštuju različitosti te na taj način obogaćuju jedni druge i postaju odgovorni članovi zajednice.Svjesnost potrebe,prihvatanja, pomaganja i podrške učenicima s teškoćama. Zajednički moto-R a z l i č i t i s m o, a l i j e d n a k o v r i j e d n i.

OSTVARENI ZADACI:

OBRAZOVNI: Učenici prepoznaju probleme koji se javljaju u društvu (predrasude, diskriminacija) te ih određuju kao izrazito negativne i štetne.

ODGOJNI: Učenici vrednuju i procjenjuju važnost pozitivnog stava prema životu, usvajaju važnost poštivanja drugih, uočavaju važnost prevladavanja svojih predrasuda i diskriminatorskih misli i radnji.Njeguju uzorne međusobne odnose i nastoje oblikovati vlastite stavove.

FUNKCIONALNI: Učenici se kritički odnose prema djelovanju različitih ljudi,promatraju, prosuđuju i iznose vlastite stavove.

KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE: Učenici oblikuju svoje misli u jasne rečenice kojima izražavaju svoje mišljenje, ali slušaju i poštuju i mišljenje drugih.

ZAKLJUČCI:

*Znanjem se najuspješnije pobjeđuju predrasude.Prije nego o nekome stvorimo mišljenje moramo ga dobro upoznati.

*Da smo svi jednaki ne bismo se ni međusobno prepoznavali, a svijet bi bio jednoličan i dosadan.

*Svaki čovjek želi i mora biti prihvaćen u svojoj različitosti.Tako će svijet postati bolje mjesto za sve.



NAČIN REALIZACIJE: Projekt je realiziran na satovima hrvatskoga jezika i DOD nastave u istraživačkom radu, skupnom radu i radu u paru.Polazišni tekstovi:Jura Aničić -Oni su drugačiji (udžbenik Kocka vedrine za 6. razred); novinski članci; internetske stranice.

NAČIN VREDNOVANJA:

na satovima hrvatskoga jezika i DOD nastave te na Učiteljskom vijeću 3.5.2016./Power Point prezentacija, samovrednovanje učenika

21.Robotika

Ostvaren cilj projekta:

Cilj projekta „E-klinika za robotiku“ je upoznavanje učenika i učitelja sa sadržajima tehničkih i informatičkih zanimanja, prebacivanje težište učenja i poučavanja na moderne i napredne programe i rad s darovitima, uključivanje većeg broj učitelja prirodne skupine predmeta i učenika u zajedničko učenje, povezivanje i suradnju sa profesorima i studentima nama najbliže visokoškolske ustanove (Visoka tehnička škole) i pravne osobe (Tehnološki park Bjelovar) koji spaja znanost i gospodarstvo, organiziranje posjeta profesora Visoke tehničke škole u OŠ Velika Pisanica. Omogućena su dva dolaska profesora Visoke tehničke škole (smjer mehatronika) u školu i razrede te rad s nadarenom djecom, omogućeno je učenicima i učiteljima učenje i suradnja putem razmjene informacija mailovima i Internetom, potaknuti su drugi učitelji škole na suvremeni način učenja.

Kroz program "E-klinike za robotiku" škola će dobiti temelje za nastavak programa robotike nakon edukacije učitelja, suvremene izvannastavne aktivnosti učenika, poticanje osnovnoškolaca da upišu srednje škole i fakultete deficitarnih zanimanja i zanimanja suvremenog doba, e-programe učenja, organiziranja webinarima i sl.

Ostvareni zadaci:

Obrazovni – Upoznavanje učenika s elektroničkom opremom – mikrokontroler, Arduino i korišteni programski alati, Upoznavanje učenika s elektroničkom opremom – mikrokontroler, Arduino i korišteni programski alati, Programiranje Arduino programom, Spajanje Arduino UNO pločice, Spajanje eksperimentalne pločice i pripadajuće opreme (LED diode), Predavanje i prezentacija iz povijesti robotike i upoznavanje s osnovama rada Arduino programa u programu Fritzing, Arduino uno na primjerima - primjeri s potencimetrima, Programiranje robotske ruke (nastanak, dijelovi, programiranje)u arduino programu,

Funkcionalni – Razvijati preciznost i spretnost pri samostalnom izvođenju praktičnih radova. Razvijati i njegovati kritično mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja. Pružiti mogućnost za suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad.

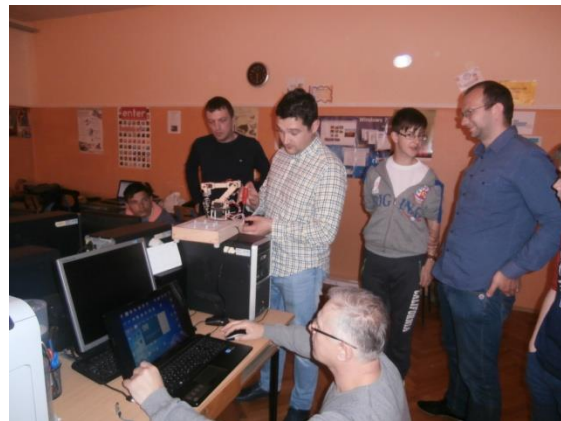
Odgojni zadaci – Razvijati pravilan odnos prema znanosti. Razvijati svijest

Nositelji aktivnosti: Predavači Tomislav Pavlic, mag.ing.mech., profesor na studiju mehatronike, Božidar Čordaš, profesor Obrtničke škole iz Bjelovara, Mario Kuštan, učitelj tehničke kulture OŠ velika Pisanica, Tomoslav Bošnjak, učitelj fizike OŠ velika Pisanica, Ivan Piria, učitelj informatike OŠ Velika Pisanica, učenici 7. i 8.-ih razreda (15-tak)

Razredi: 7. i 8. razred (15-tak učenika)

Trajanje: Listopad 2015. – lipanj 2016.

Pomoć i suradnja: Ravnatelj, učitelji tehnike kulture, informatike, fizike, profesori Obrtničke škole Bjelovar i Visoke tehničke škole Bjelovar



Područje razvoja projekta i dinamika odvijanja / realizacije projekta:

1) Listopad 2015. - donacija Instituta za razvoj i inovativnost mladih iz Zagreba – 10 arduino kompleta koji će omogućiti našim učenicima upoznavanje s programiranjem i radom na tom području

2) Studeni 2015. godine - Nabava i postavljanje računala Računalo MSG Energy a120 i monitor AOC E-2250SWDA u učionicu fizike

3) Siječanj 2016. godine – Nabava i postavljanje nosača projektora Acer stropni i projektor Acer X112 u učionicu fizike

4) 18.veljače 2016. – Dani otvorenih vrata Visoke tehničke škole u Bjelovaru (smjer mehatronika), nazočnost učitelja fizike Tomislava Bošnjaka i učitelja tehničke kulture Marija Kuštana te ravnateljice Ivane Gregorić - upoznavanje s opremom na studiju mehatronike, profesorima s Visoke tehničke škole i Tehničke škole "Ruđer Bošković" iz Zagreba.

5) 14. travnja 2016. - Održana radionica i predavanje za učenike i učitelje u OŠ Velika Pisanica u trajanju 5 sati, predavači Tomislav Pavlic, mag.ing.mech., profesor na studiju mehatronike, Božidar Čordaš, profesor Obrtničke škole iz Bjelovara - povijest i osnove robotike, rad s Arduino uno u programu Fritzing, rad s robotskom rukom (programiranje, nastanak, dijelovi, potencimetri), primjeri 3D printanih elemenata, dogovor za nastavak rada

Na predavanju i radionicama prisutno 15 učenika 8.-ih i 7.-ih razreda te učitelji Tomislav Bošnjak, fizika, Mario Kuštan, tehnička kultura, Ivan Piria, informatika, Ivana Gregorić, ravnateljica

6) Nastavak rada učitelja u projektu s učenicima na Arduino opremi te usvajanje novih programiranja stečenih 14.travnja 2016.

7) 19.svibnja 2016. – Održana radionica i predavanje za učenike i učitelje u OŠ Velika Pisanica u trajanju od 5 sati s tematikom korištenja aditivnih tehnologija kod razvoja novih proizvoda. Konkretno, radilo se sa 3D skenerom i 3D printerom. Učenicima i nastavnicima je detaljno objašnjen postupak od neke ideje do same izrade i realizacije iste. Kako učenici redovito rade sa novim tehnologijama, ovo im je bilo od velike koristi jer su dobili "sliku" o tome kako se koristiti tim sveprisutnim tehnologijama. Planira se i dalje raditi na edukaciji nastavnika i učenika, konkretno, na složenijim problemima koji zahtijevaju 3d printanje i 3D skeniranje.

8) 3.lipnja 2016. – Konferencija Visoke tehničke škole u Bjelovaru Obrazovanje, inovativnost, poduzetništvo (radionica Robot prijatelj)

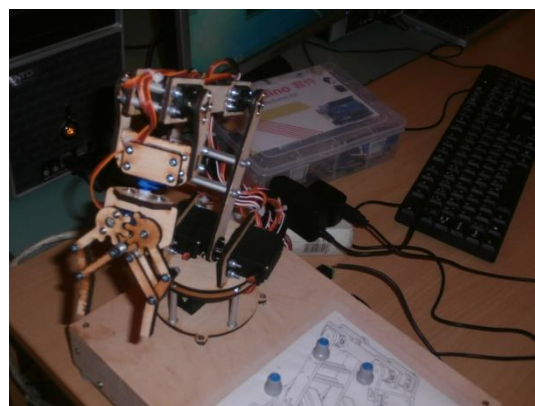
9) Posjet Visokoj tehničkoj školi u Bjelovaru, rujan 2016. godine

10) Kontinuirani rad s Arduino opremom u sklopu INA robotika



Sredstva rada:

Arduino uno oprema, računala, projektor, 3D skener, 3D printer, robotska oprema





Detaljan opis i specifikacija troškova napravljenih donacijom Zaklade Adris:

Redni broj	Opis troškova	Iznos
1.	Računalo MSG Energy a120 i monitor AOC E-2250SWDA	3.530,00 kn
2.	Nosač projektora Acer stropni i projektor Acer X112	3.654,00 kn
3.	Izrada tehničke dokum. i izrada prototipnog modela robotskog manipulatora	3.000,00 kn
4.	Edukacija za darovite učenike i njihove nastavnike	3.000,00 kn
5.	Stručno savjetovanje nastavnika	1.000,00 kn
Ukupno:		14.184,00 kn
	Sredstva dobivena od Zaklade Adris	10.000,00 kn
	Sredstva Općine Velika Pisanica	3.654,00 kn

22.Obnovljivi izvori energije

CILJ-Osvijestiti potrebu za istraživanjem i korištenjem obnovljivih izvora energije: vode, vjetra, sunca i biomase.

Ukazati na ograničenost i ekološku opasnost neobnovljivih resursa, atomske energije, nafte, ugljena i prirodnog plina.

NAMJENA: Primjena obnovljivih izvora energije u teorijskoj i praktičnoj nastavi.

Razvijanje svijesti o važnosti energetske učinkovitosti i ekologiji kroz primjenu obnovljivih izvora energije. Obilježiti Svjetski dan obnovljivih izvora energije 26.travnja 2016.

NOSITELJI: Učenici 6.a i b razreda

Učenici 7.-ih razreda(INA-biologija)

Učiteljica biologije i kemije-Josipa Ivanović

NAČIN REALIZACIJE:

1)Ostvarivanje materijalnih uvjeta-prikupljanje materijala za praktični rad

2) Primjena u nastavi

A) Praktična nastava: POKUSI

OPASNOSTI KOJU KRIJE NAFTA-UČENICI SU NAUČILI TEHNIKE UKLANJANJA I ČIŠĆENJA NAFTNIH MRLJA

KONSTRUIRAJ SVOJ EKO-AUTOMOBIL-IZ ZADANIH MATERIJALA UČENICI SU PREMA UPUTI NASTAVNIKA SLOŽILI AUTOMOBIL(POKRETAO SE SNAGOM VJETRA U BALONU,MJERILI SU NJEGOVU BRZINU,KOJU SU UNOSILI U TABLICU I GRAFIKON)

SNAGA VJETRA-IZRADI SVOJ VJETROMJER(MJERILI SU BRZINU OKRETANJA VJETROMJERA U 1 minuti),broj okretaja su zabilježili u tablicu

ENERGIJA SUNCA-Cilj pokusa:Dokazati zbog čega je vodu bolje zagrijavati pomoću energije sunca nego pomoću nafte?mjerili su temperaturu vode na početku i nakon 25 min zagrijavanja bočice s vodom na suncu. Uočili su da nakon samo 25 minuta temperatura vode porasla je za 10°C. U pokusu smo uočili i procese kojim voda kruži u prirodi:ISPARAVANJE, KONDENZACIJA

RECIKLIRANJE-naučili su razliku između recikliranja i kompostiranja,te između otpada i smeća. Rješavali su radne listiće i primjere štednje energije u svakodnevnom životu.

B)Teorijska nastava

Ppt-Aktivnosti Zelene Istre

ENERGIJA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU-riješi problem

ŠTO MI MOŽEMO UČINITI?

RECIKLIRANJE-radni listić

3)Popularizacija obnovljivih izvora energije

Izrada PPT PREZENTACIJE

POKUS-KAKO OČISTITI NAFTNU MRLJU?



PRIMJER PRAKTIČNE NASTAVE:SNAGA VJETRA-IZRADI SVOJ VJETROMJER



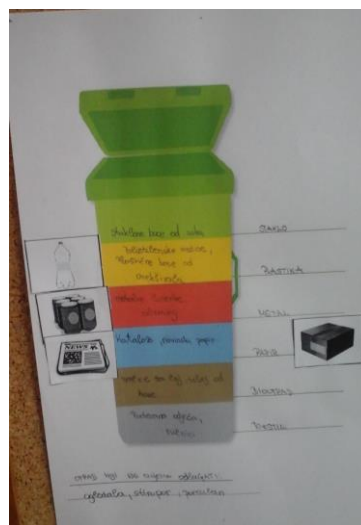
PRIMJER PRAKTIČNE NASTAVE :KONSTRUIRAJ SVOJ EKO-AUTOMOBIL



POKUS- ENERGIJA SUNCA



PRIMJER PRAKTIČNE NASTAVE :Recikliranje: praktični rad učenika 6.a i 6.b razreda



RAZREDNI PANO UREĐEN NA ZADANU TEMU

7. REALIZACIJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

7.1. RAZREDNA NASTAVA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Jesen (Jesen u šumi, voćnjaku ili parku)	Šuma, voćnjak, vinograd, MŠ i PŠ	Početak listopada	Promotriti i opisati promjene u prirodi u jesen	Učenici 1.-4. razreda	Promatranje, bilježenje, fotografiranje, skiciranje, izrada kalendara prirode	Potrošni materijal – plakati, boja... 400,00 kn
Izvanučionička nastava u Ribnjačku, imanje Na malenom brijegu	Ribnjačka, imanje Na malenom brijegu	25.rujna 2015.	Promotriti i opisati promjene u prirodi u jesen	Učenici 1.-4. Razreda MŠ	Skiciranje, prikupljanje, bilježenje, fotografiranje, igra	20,00 kn po učeniku, prijevoz besplatan
Zagreb	Glavni grad RH	Šk.g. 2015./16.(30.listopada 2015.)	Upoznavanje grada, odlazak na kazališnu predstavu "Kraljević i prosjek" u kazalište Žar ptica i Muzej iluzija	Učenici 1.-4. r.	Skiciranje, prikupljanje, bilježenje, fotografiranje, igra	Organizacija putovanja 140,00 kn – troškove snose roditelji, dnevnice škola

Proljeće	Šuma, livada, park, povrtnjak MŠ i PŠ	Travanj	Osposobiti učenike za uočavanje značajki proljeća	Učenici 1.-4.r.	Skiciranje, prikupljanje, bilježenje, fotografiranje, igra u prirodi, razvrstavanje prikupljenog materijala i sortiranje u mapu	Potrošni materijal – plakati, boja.. 300,00 kn
Posjet BOK-u	Bjelovar, Društveni dom	9.3.2016.	Pogledati kazališnu predstavu i upotpuniti gradivo medijske kulture	Učenici 4.razreda MŠ, 5.ab	Promatranje, bilježenje, izrada plakata...	Troškove prijevoza snosi BBŽ, ulaznica 10,00 kn
Središte moje županije	Grad Bjelovar	2.polugodište – 29.travnja 2016.	Upoznati kulturne, povijesne i gospodarske važnosti grada, posjet PP	Učenici 4. r.	Promatranje, bilježenje, fotografiranje, prikupljanje podataka, gledanje predstave, posjet meteorološkoj postaji u Bjelovaru	Besplatni prijevoz
Olimpijada – Družba Pere Kvržice i Volim svoj zavičaj u	Kukavica	Svibanj (17.svibnja 2016.)	Aktivnim sportom doprinijeti zdravlju i	Učenici 1.-4. r.	Trčanje, štafeta, skok u dalj, graničar...	Troškovi prijevoza (oko 50,00 kn za kombi

ČOŠ u Končanici		3.svibnja 2016.	druženju, upoznati vrednote vlastitoga kraja – priroda i društvo	učenici 3.r.		vozilo) Besplatan prijevoz autobusom u Končanicu
Zavičaj RH	Posjet primorskom, brežuljkastom ili nizinskom kraju – Podravina(Koprivnica, Đurđevac, Hlebine)	25.svibnja 2016.	Upoznavanje određenog kraja	Učenici 1.-4. r.	Promatranje, bilježenje, Fotografiranje, skiciranje	Troškove (125,00 kn) snose roditelji, dnevnice snosi turistička agencija

Vrjednovanje rezultata aktivnosti sprovodi se na nastavi i na prezentacijama projekata kao i izradama plakata. Troškove dnevnica za učitelje (150,00 kn) snosi škola i turistička agencija.

7.2. PREDMETNA NASTAVA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Posjet središtu RH ikono predstavi "Pan 2D") te Izložbi Leonardo da Vinci	Zagreb	Šk.g.2015./16. (4.studenoga 2015.)	Upoznati glavni grad RH, pogledati kazališnu predstavu(ili kino predstavu) i upotpuniti gradivo medijske kulture	Učenici 5.-8.razreda	Promatranje, bilježenje, izrada plakata...	Troškove (oko 136,00 kn) snose roditelji, dnevnice turistička agencija
Posjet primorskom, brežuljkastom ili nizinskom kraju Hrvatske – NIJE REALIZIRANO ZBOG MALOG BROJA UČENIKA	Istralandia	Šk.g.2015./16. (lipanj 2016.)	Upoznati posebnosti svakog kraja naše domovine	Učenici 5.-8.r. učitelji, turistički vodič	Promatranje, bilježenje, izrada fotografija, plakata, Korištenje podataka u nastavi biologije, geografije, prirode, povijesti...	Troškove (oko 240,00 kn) snose roditelji
Sajam mogućnosti – NIJE REALIZIRANO ZBOG NEMOGUĆNOSTI BESPLATNOG PRIJEVOZA	Bjelovar	Lipanj	Upoznati športska, kulturna i dr. obilježja naše županije na Sajmu mogućnosti	Učenici 4.i 6. razreda, učitelji	Sportska natjecanja, prezentacije....	Nema troškova
Posjet kinu i kino predstavi "Upoznaj samoga sebe" o Kostelićima	Bjelovar	4.svibnja 2016.	Pogledati kino predstavu i upotpuniti gradivo medijske kulture	Učenici 5.-8.razreda	Promatranje, bilježenje, izrada fotografija, plakata, Korištenje podataka u nastavi na sljedećem satu	Besplatan prijevoz, kino ulaznica 10,00 kn (snose roditelji)
Posjet Grubišnom Polju – Srednjoj školi Bartol Kašić i	Grubišno Polje	7.travnja 2016.	Upoznati športska, kulturna i dr. obilježja Grubišnog	Učenici 8.ab	Profesionalno usmjeravanje, Promatranje, bilježenje, korištenje podataka na satu	Besplatan prijevoz, troškove

znamenitostima mjesta Manifestaciji Odabir najvojnika NATO snaga RH		12.svibnja 2016.	Polja, upoznati djelovanje SŠ B. Kašića Upoznati manifestaciju i NATO djelovanje, RH u sklopu NATA	Učenici 7.ab	povijesti (Otkos 10, NATO), SR	snosi SŠ B. Kašića Besplatan prijevoz , troškove snosi BBŽ
Posjet Vukovaru	Vukovar	11. i 12. svibnja 2016.	Upoznavanje učenika sa događajima vezanim uz Domovinski rat na vukovarskom području	Učenici 8.r., učitelji povijesti, razrednici	Promatranje, bilježenje, izrada fotografija, plakata, Korištenje podataka u nastavi na sljedećem satu	Troškove snosi Ministarstvo branitelja i MZOS te BBŽ (dnevnice učitelja)

Vrjednovanje rezultata aktivnosti sprovodi se na nastavi i na prezentacijama projekata kao i izradama plakata. Troškove dnevnica za učitelje (150,00 kn) snosi škola, Osnivač (BBŽ) i turistička agencija.

8. REALIZACIJA KREATIVNIH RADIONICA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
------	--------	---------	------	-----------	------------	------------

Dan jabuka-Integrirani dan	PŠ Bedenik	21.10.2015.	Osposobiti učenike za uočavanje značajki zdrave prehrane i povezivanja znanja sa životnim iskustvom	Učenici 1.-4. r., učitelji, roditelji	Promatranje, uočavanje, izrada štrudla	Oko 200,00 kn potrošnog materijala
Svjetski dan hrane	PŠ Bedenik, PŠ Babinac, PŠ Ribnjačka PŠ Lasovac	20.10.2015. 20.10.2015. 16.10.2015.	Osposobiti učenike za uočavanje značajki zdrave prehrane i povezivanja znanja sa životnim iskustvom	Učenici 1.-4. r., učitelji, roditelji	Promatranje, uočavanje, izrada plakata	Oko 200,00 kn za troškove materijala
Ususret Božiću	Matična škola Područne škole Bedenik, Babinac Lasovac, Ribnjačka, radionica 5.-ih i 6.-ih razreda (integracija matematika – likovni)	30.11. – 4.12.	Upoznati važnost blagdana i doživjeti ga kao vrijeme obiteljskog okupljanja i vrijeme mira, potaknuti veselo raspoloženje i svečan ugođaj	Učenici 1.-4. r., učitelji i roditelji, PN (5.ab, 6.ab)	Izrada ukrasnih predmeta za bor, čestitaka	Oko 1000,00 kn za potrošni materijal, izradu čestitki

Međunarodni dan zagrljaja	MŠ 5.ab razred	21. siječnja	Upoznati važnost međusobne komunikacije, pokazati osjećaje, naučiti razgovorom rješavati probleme, biti tolerantan, praštati, iskazivati ljubav	Učenici 5.ab razreda knjižničarka Slavka Soptija	Radionica "Poštujmo različitosti" s učenicima	Nema troškova
Maškare	MŠ i PŠ	Veljača (9.2.)	Izraditi maske, sudjelovati u obilježavanju fašnika	Učenici 1.-4. razred, učitelji, roditelji	Izrada maski i druženje	Oko 200,00 kn
Uskrсна radionica	Matična škola PN (razredi i učitelji u projektu UNICEF Škole za Afriku) Područne škole Ribnjačka, Bedenik, Lasovac, Babinac, PŠ Lasovac – Izložba p	ožujak 18.3.	Razumjeti pojam blagdana i sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učenici 1.-4. r., učenici predmetne nastave u projektu UNICEF "Škole za Afriku"	Izrada ukrasnih jaja...	Oko 300,00 kn za boju, jaja i sl.

9. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Tim za kvalitetu je na sastanku održanom 23.rujna 2015. godine zaključio da se elementi samovrednovanja iz siječnja 2012.godine nastavljaju i ovoj školskoj godini pa je tako istaknuto:

1. Čime se možemo pohvaliti?

(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)

- Velik broj projekata za koja je škola ostvarila sredstva(U šk. g. 2015./16. Škola je ostvarila sljedeće donacije: 10.000,00 kn Zaklade Adris i 3.654,99 kn Općine Velika Pisanica za projekt E-klinika za robotiku temeljem kojeg je nabavljeno računalo, projektor i održane radionice s Tehnološki parkom Bjelovar i studijem mehatronike, besplatne radionice Muzeja za umjetnost i obrt iz Zagreba na temu Pjevajmo Murtića te besplatna kazališna predstava Moja obitelj i jedan jež kazališta Smješko iz Zagreba kroz projekt Ruksak pun kulture Ministarstva kulture, suradnja s Udrugom žena Velika Pisanica kroz besplatne predstave Ježeva kućica kazališta Smješko i Iglica kazališta Mala scena u projektu Mladi su budućnost sela, donacija Arduino kit opreme Instituta za inovativnost mladih iz Zagreba- vrijednost oko 2.000,00 kn, donacija 2 računala Općine Velika Pisanica za uključenje u sustav e-Dnevnika razredne nastave matične škole, donacija sportske opreme Zavoda za javno zdravstvo RH i Ministarstva zdravlja te MZOS u sklopu projekta Poligon za školski sport vrijednosti oko 8.000,00 kn, besplatan dvodnevni posjet učenika 8.-ih razreda Vukovaru).
- Nova dvorana u izgradnji(potpisivanje Ugovora MZOS i CEI za projekt JPP)
- Raznolikost rada Učeničke zadruge Bilogora(izrada keramičkih i staklenih predmeta, prijava suvenira OŠ Velika Pisanica Turističkoj zajednici BBŽ i Grada Bjelovara)
- Turistička ponuda škole (prijava suvenira OŠ Velika Pisanica Turističkoj zajednici BBŽ i Grada Bjelovara)
- Suradnja s raznim udrugama, veleposlanstvima i ministarstvima u RH (suradnja s Ministarstvom kulture u projektu Ruksak pun kulture, suradnja sa zavodom za javno zdravstvo, Ministarstvom zdravlja i MZOS u projektu Poligon za školski sport, suradnja s Ministarstvom branitelja u projektu Posjet učenika 8.-ih razreda Vukovaru, suradnja s Institutom za inovativnost mladih iz Zagreba u projektu robotike kao i sa Zakladom Adris, studijem mehatronike i Tehnološkim parkom iz Bjelovara, suradnja s Veleposlanstvom Japana kroz realiziran posjet predstavnika Veleposlanstva u svibnju 2016., suradnja s Udrugom žena Velika Pisanica kroz projekt Mladi su budućnost sela, suradnja sa Zakladom Zamah kroz projekt filantropije i odabir naše škole za sudjelovanje u projektu, suradnja na projektu Sheme školskog voća s MZOS i Ministarstvom poljoprivrede, suradnja s DVD-om Velika Pisanica kroz predavanja o vatrogastvu te sa službom 112 kroz radionice i predavanja za učenike, suradnja sa Zakladom iz Mađarske na učenju mađarskoga jezika i sa Institutom iz Budimpešte na donaciji besplatnih knjiga za učenje mađarskoga jezika, suradnja s KUD-om Sloga iz Velike Pisanice kroz nastupe učenika na manifestacijama, suradnja sa Zajednicom Mađara Pisanica kroz radionice i obilježavanje manifestacija).

2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?

(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)

- Velik broj učenika koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu(u šk. g. 2015./16. Nastavu po prilagođenom programu pohađalo je 24 učenika)
- Slaba suradnja s roditeljima(dobra suradnja s roditeljima čija djeca nemaju problema u učenju, individualni razgovori i suradnja na pismeni poziv s roditeljima čija su djeca problematičnog ponašanja, ispis učenika zbog odlaska roditelja na rad u EU – ispisano oko 10 –ak učenika u zadnje 2 godine)
- Slabo znanje učenika koji ne žele pohađati osnovnu školu nakon 15 godine, srednju školu i sveučilišta (populacija iz Lasovca koja se ne izjašnjava romskom te čini ¼ škole)

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)

- Potencijal organske hrane u kraju u kojem škola djeluje (rad na Strategiji razvoja općine Velika Pisanica i ideje izrade kurikuluma organske proizvodnje u kojem bi se realizirala suradnja lokalnih proizvođača i škola iz bliže okolice i susjedne županije)
- Znanje i kvalitete učitelja (navedena kategorija je poboljšana sudjelovanjem učitelja na županijskim, državnim, međuopćinskim i međužupanijskim natjecanjima te zapaženim rezultatima)
- Znanja i vještine drugih škola u bližoj sredini (ostvarena suradnja na natjecanjima i obilasku škola: ČOŠ iz Končanice – sudjelovanje i pobjeda na igrama "Volim svoj zavičaj" učenika razredne nastave 3. razreda MŠ u svibnju 2016. godine, OŠ Mato Lovraka iz Velikog Grđevca – sudjelovanje na sajmu kreativnosti u svibnju 2016.godine i sudjelovanje na natjecanju Igre družbe Pere Kvržice te osvojeno 3. mjesto u kategoriji djevojčica,osvojeno 1. mjesto za učenike 3. i 4. razreda u projektu Na dva kotača...sigurno, ugodno, korisno u OŠ V. Trojstvo)

4. Što nas koči na putu prema napretku?

(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)

- Materijalna sredstva (materijala sredstva Osnivača nedovoljna za poboljšavanje nastave, participiranje sve većim postotcima vlastitih sredstva u raznim natjecanjima, nedovoljno sredstava za sudjelovanje učitelja na državnim skupovima)
- Nezainteresiranost za timski rad (nagrade i pohvale za rezultate na natjecanjima na županijskoj i državnoj razini potaknula su sve veći broj sudjelovanja i ostvarenih rezultata kako učenika, tako i učitelja)

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)

- Osmisliti ideju organske proizvodnje hrane u školi za potrebe školske kuhinje (Strategija razvoja općine Velika Pisanica u izradi)
- Uključiti što više osoba iz mjesta u suživot škole (raznim manifestacijama i projektima)

- Povezati se s drugim školama te zajednički aplicirati na projekte (Strategija razvoja općine Velika Pisanica)

6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?

(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)

- Ministarstvo
- EU
- Japansko veleposlanstvo i vlada (realizacija opremanja škole novim namještajem u 2012. i 2015. godini)
- Razne zaklade i firme koje raspisuju natječaje i daju donacije
- Županija bjelovarsko - bilogorska
- Općina Velika Pisanica
- Ravnateljica

10. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Kao prioritetna područja u školskoj godini 2015./16. Tim za kvalitetu je u suradnji s učiteljima na sastanku održanom 23.rujna 2015. godine istaknuo da će se u ovoj školskoj godini posvetiti ovim prioritetnim područjima:

- 1. Suradnja s lokalnom zajednicom**
- 2. Pedagoške mjere**

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA: Suradnja s lokalnom zajednicom

CILJEVI:

- ustrajati na povezivanju i ulasku lokalne zajednice u školu (suradnja s Udrugom žena Velika Pisanica u projektu Mladi su budućnost sela, suradnja s KUD-om Sloga iz Velike Pisanice kroz nastupe učenika na manifestacijama, suradnja sa Zajednicom Mađara Pisanica kroz radionice i obilježavanje manifestacija, suradnja s DVD-om Velika Pisanica kroz predavanja i radionice za učenike razredne nastave, suradnja sa Zadrugom V. Pisanica i šumarijom Velika Pisanica kroz donacije za projekte)
- iskoristiti znanja i povezati se s lokalnom zajednicom
- potaknuti udruge s prostora općine Velika Pisanica na bolju suradnju sa školom
- potaknuti osmišljavanje zajedničkih projekata (Dani otvorenih vrata)
- potaknuti učenike da budu aktivni sudionici lokalne zajednice
- pomoći radu lokalne zajednice (Moj doprinos zajednici)

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

- individualni, grupni rad, radionice, projekti
- posjeti ustanovama i udrugama te posjeti udruga i ustanova školi
- analiza i sinteza

NUŽNI RESURSI:

- organizacija događanja (posjet, manifestacija, Dani otvorenih vrata)
- Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- prijevoz učenika (školski kombi) do ustanove

DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI:

- do kraja školske godine 2015./16.

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI:

- učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, lokalna zajednica

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA:

- zadovoljstvo u povezivanju s lokalnom zajednicom i udrugama (uključivanje djece u lokalni suživot) te lokalne zajednice u rada sa školom
- evaluacijski listići
- pohvale i nagrade

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA: Pedagoške mjere

CILJEVI:

- poboljšati odnos učenika prema školi, učenika jednih prema drugima, prema roditeljima i učiteljima
- omogućiti učiteljima i učenicima suradnju po Pravilniku o pedagoškim mjerama
- raditi na dosljednosti i objektivnosti učitelja, roditelja i učenika
- bolja suradnja učitelja u izmjenjivanju mišljenja i bolja suradnja s roditeljima

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

- dogovori učitelja na razrednim i učiteljskim vijećima(održana 3 predavanja na temu pedagoških mjera na učiteljskom vijeću, 1 predavanje pedagog, 2 predavanja ravnateljica)
- suradnja sa stručnom službom škole te ravnateljicom
- suradnja s učenicima i roditeljima
- suradnja s nadležnim institucijama te drugim institucijama koje nam mogu pomoći u radu s učenicima, roditeljima i učiteljima

NUŽNI RESURSI:

- timski rad
- angažiranost učitelja, posebno razrednika
- stručne službe

DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI:

- kraj školske godine 2015./16.

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI:

- učitelji, razrednici, stručni suradnici, ravnatelj

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA:

- broj osoba uključenih u projekt
- analiza anketa, evaluacijski listići
- izvješća
- broj održanih sastanaka (razredna i učiteljska vijeća)
- vođenje evidencije

Građanski odgoj je uvršten u Plan i program rada OŠ Velika Pisanica te se od rujna 2016. na njemu intenzivno radilo.

Izvanučionička nastava 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab u Zagreb (kino predstava Pan 3D, izložba Da Vinci na Zagrebačkom velesajmu) realizirana je u studenom 2015. godine, Izlet u Zagreb učenika RN u listopadu 2015. (Kazališna predstava i Muzej Iluzija) Izlet u Koprivnicu, Hlebine i Đurđevac učenika RN realiziran je u lipnju 2016. godine, sudjelovanje u projektu E-klinika za robotiku 7 i 8.-ih razreda realiziran je tijekom 2. polugodišta 2016. godine, akcija Solidarnost na djelu 8.ab realizirana u listopadu 2015. godine, a dvodnevna izvanučionička nastava 8.ab u Vukovar realizirana u svibnju 2015. godine. Učenici predmetne nastave realizirali su terensku nastavu u Velikoj Pisanici u travnju 2016. Povodom Dana planeta Zemlje. Prilikom terenske nastave obrađeni su sljedeći sadržaji:

1. Matematika (učiteljice Vlatka Franić Husić i Borjana Brdar) – površina školskog dvorišta, visina pomoću sjene, postotci, decimalni brojevi, razlomci, prikupljanje i analiza podataka, površina trokuta i mnogokuta, proporcionalnost, izrada grafikona - školsko dvorište
2. Geografija (učitelji Maja Car i Ivan Tomljenović) – određivanje azimuta i kretanje po terenu
3. Hrvatski jezik (učiteljice Nataša Saraja i Senada Piria) – dramatizacija bajke Prinčeva staza
4. Hrvatski jezik (učiteljica Slavka Soptija) – subjektivan opis, haiku poezija
5. Engleski jezik (učiteljice Ana Leko i Marijana Popijač) – vokabular cvijeća, stabla, glagoli, rad na tekstu, analiza
6. Biologija i kemija (učiteljica Josipa Ivanović) – fizikalno kemijska analiza vode i tla, posjet Grebenskoj
7. Glazbena kultura (učiteljica Jasminka Crnković) – dječje igre Bilogore, prikaz naučenog u holu škole

8. Informatika (učitelj Ivan Piria) – digitalna fotografija za natječaj Volim svoju županiju
9. Fizika (učitelj Tomislav Bošnjak) – elastična sila i elastična energija, praktično određivanje brzine, pokusi u školskom dvorištu
10. Vjeronauk (učiteljica Kata Vidaković) – ljepota stvorenoga svijeta(fotografije i pisani rad, sastavci, crtanje)

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

- dogovori učitelja u koreliranju
- aktivni razredne i predmetne nastave
- odlazak na terenske nastave
- rad u školskim projektima
- rad u izvannastavnim aktivnostima

NUŽNI RESURSI:

- materijalna sredstva
- timski rad
- angažiranost učitelja i ideje u osmišljavanju korelacija
- stručne službe

DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI:

- kraj školske godine 2015./16.

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI:

- učitelji,razrednici, stručni suradnici, ravnatelj

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA:

- velik broj osoba uključenih u projekt
- analiza anketa, evaluacijski listići
- izvješća i fotografije
- broj održanih timskih sastanaka
- upisanost sati građanskog odgoja u rubrike
- vođenje evidencije po razredima s pripremama i materijalima

Tablica realiziranih sati građanskoga odgoja izgleda ovako(predmetna nastava):

Predmet	Razredni odjel 5.ab Broj sati	Razredni odjel 6.ab Broj sati	Razredni odjel 7.ab Broj sati	Razredni odjel 8.ab Broj sati
Hrvatski jezik	5	5	5	5
Engleski jezik	2	2	2	2
Matematika	2	2	0	1
Priroda/biologija	2	2	2	2
Povijest	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2

Vjeronauk	2	2	3	2
Njemački jezik	2	2	3	3
Informatika	2	2	2	2
TZK	0	0	1	0
Tehnička kultura	0	0	0	4
Glazbena kultura	0	0	1	0
UKUPNO:	21	21	23	25

Tablica realiziranih sati građanskoga odgoja izgleda ovako(razredna nastava):

PREDMET	MATIČNA ŠKOLA				PŠ BABINAC			PŠ BEDENIK		PŠ RIBNJAČKA				PŠ LASOVAC			
	1.	2.	3.	4.	1. i 2.	3.	4.	2. i 3.	1. i 4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
HRVATSKI JEZIK	10	3	6	3	3	6	3	10	5	6	4	6	3	6	8	6	6
LIKOVNA KULTURA	-	1	1	1	2	2	1	-	2	3	1	-	1	-	-	3	-
GLAZBENA KULTURA	2	2	1	2	-	-	-	3	-	1	1	2	1	3	1	-	1
ENGLESKI JEZIK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
MATEMATIKA	1	2	1	2	-	-	-	-	2	-	-	1	1	1	-	-	-
PID	2	3	1	3	4	-	8	7	2	7	8	2	7	5	5	5	3
TZK	-	2	-	2	-	3	-	2	2	-	-	1	1	-	-	1	-
VJERONAUK	-	-	-	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IUN	15	15	15	20	10	10	15	10	15	10	10	13	10	10	10	10	12
SR	11	10	10	10	5	6	6	10	10	10	10	10	10	10	14	10	10

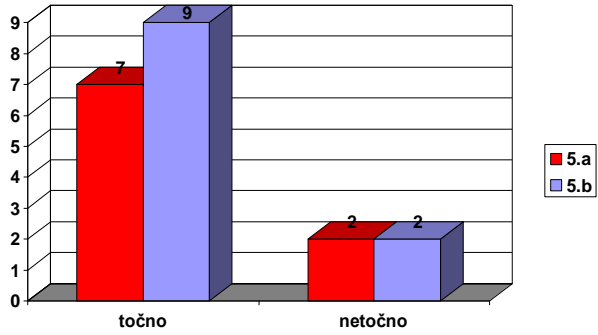
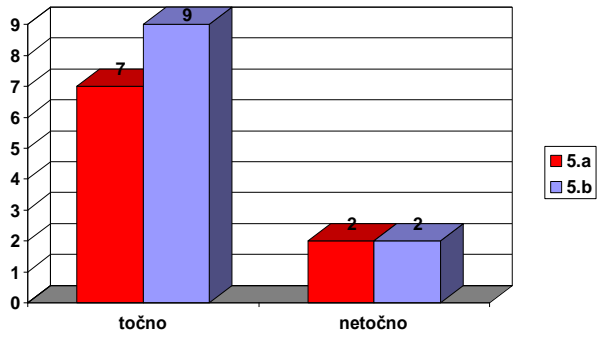
IZVJEŠĆE O TESTIRANJU UČENIKA PETIH RAZREDA IZ MATEMATIKE

Završno testiranje učenika petih razreda provele su učiteljice matematike Vlatka Franić Husić i Borjana Brdar i stručna suradnica Marica Šabić u dogovoru sa članovima Tima za kvalitetu. Testirano je 20 učenika matične škole. Učenici su rješavali elementarne zadatke iz područja aritmetike, algebre i geometrije koji su dio plana i programa petog razreda. Učenici po prilagođenom programu nisu testirani.

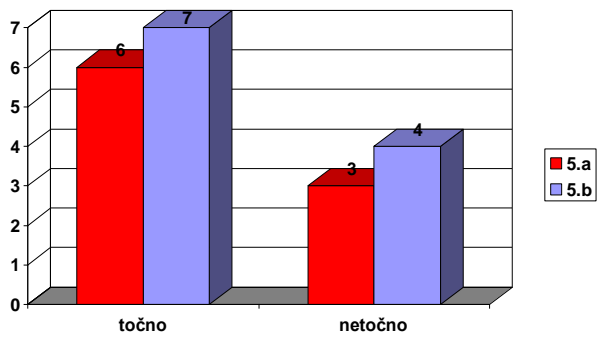
Zadaci:

1.a) $275 + 3386 =$

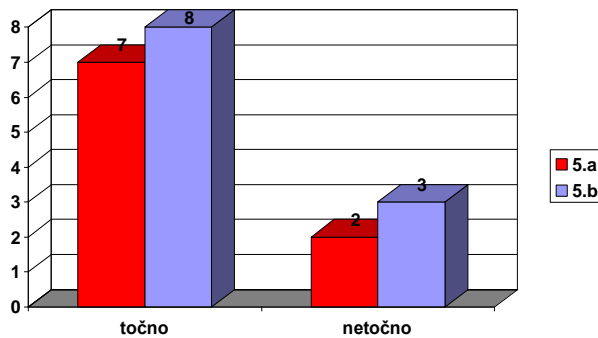
b) $5230 - 382 =$



c) $243 \cdot 802 =$

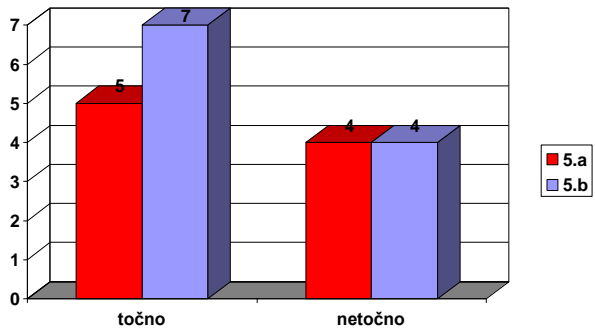
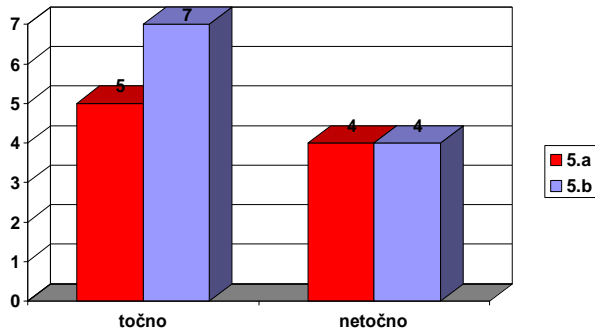


d) $26343 : 9 =$

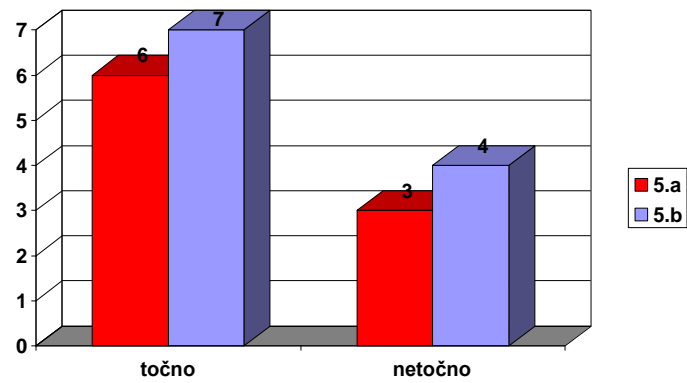


2.a) $89 - 31 - 12 + 24 =$

b) $3 + 3 : 3 =$

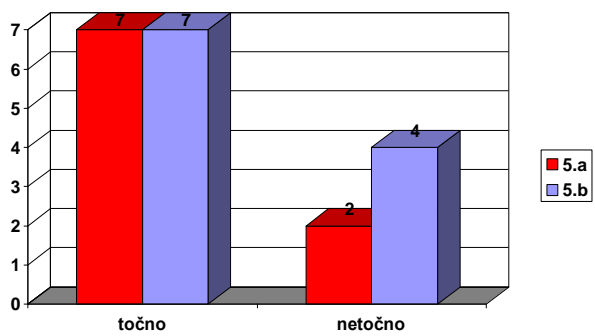


c) $27 + (15 - 5 \cdot 2) =$

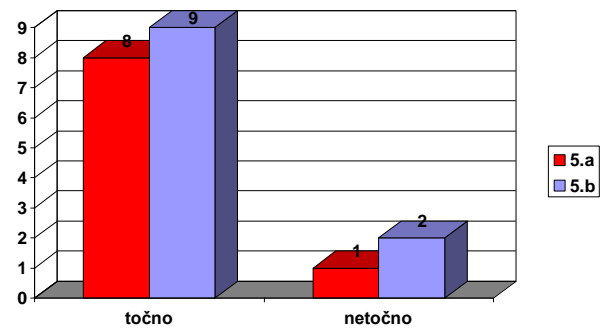


3. Dani su brojevi 21, 54, 60, 95. Odredi koji su od danih brojeva djeljivi s:

a) 2

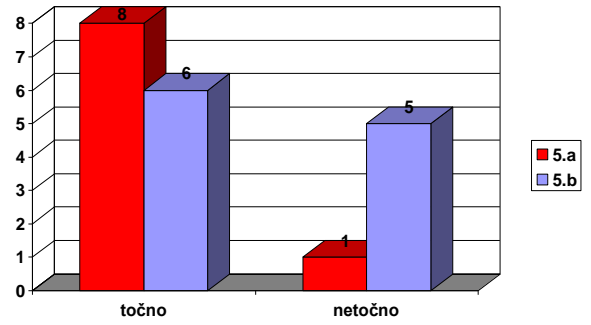
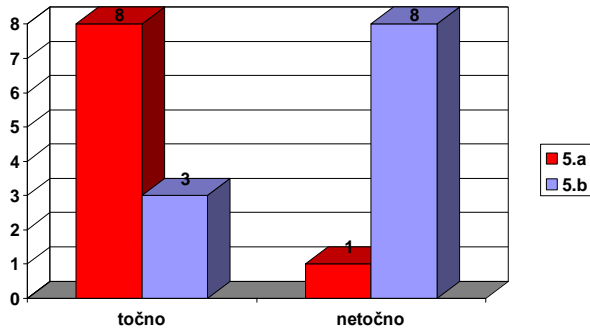


b) 5

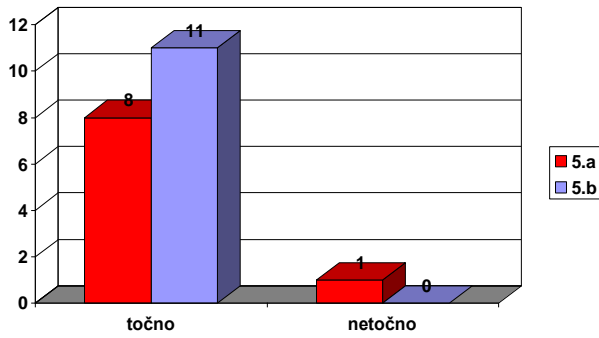


c) 3

d) 9

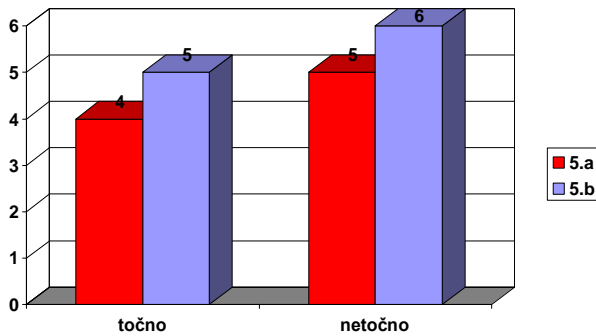


e) 10

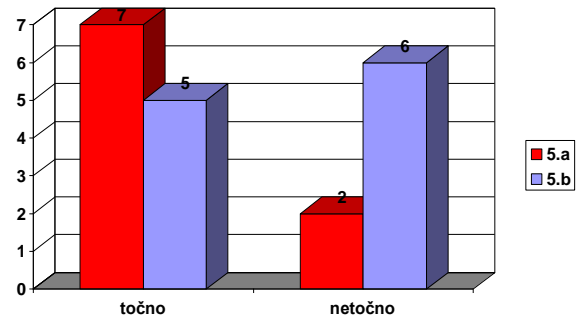


4. Dani su brojevi 3, 4, 5, 12, 15, 30. Odredi:

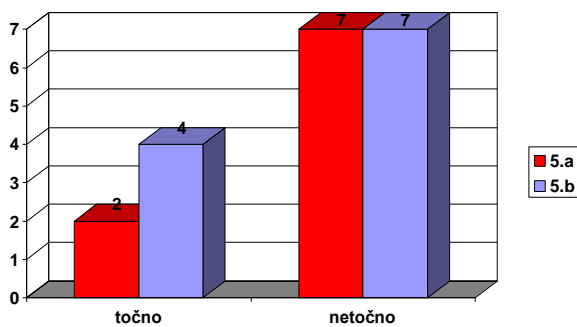
a) djelitelje broja 30:



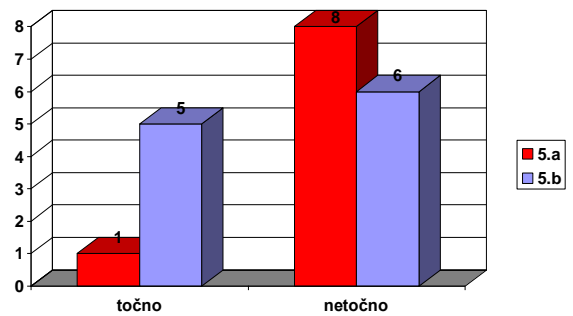
b) višekratnike broja 3:



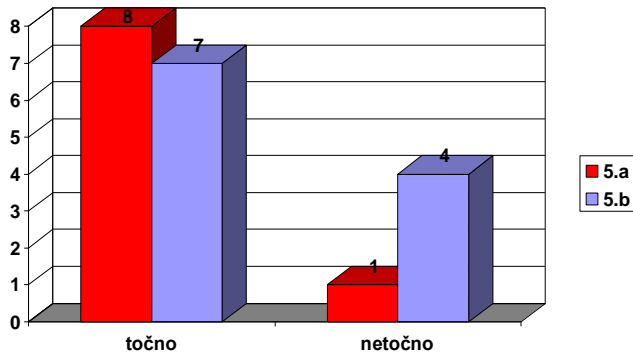
5.a) Odredi: $D(24, 32) =$



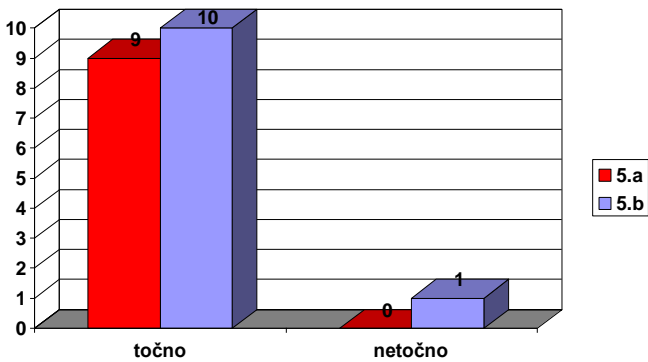
b) $V(24, 32) =$



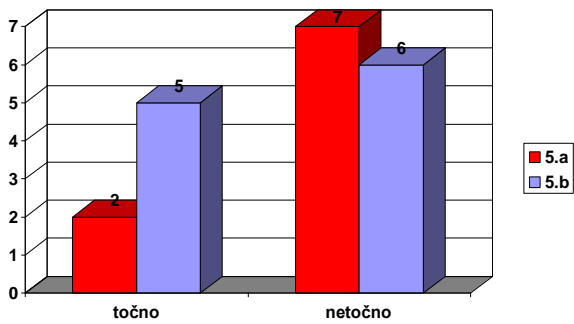
6. Nacrtaj dužinu AB duljine 47 mm te konstruiraj njenu simetralu.



7. Nacrtaj k (S , $r = 2$ cm)

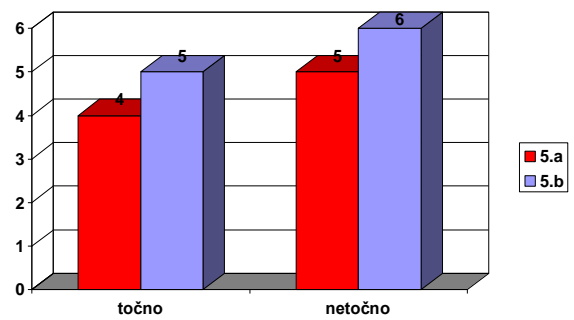


8.a) opseg jednakokravnog trokuta ako je duljina opseg 36 cm

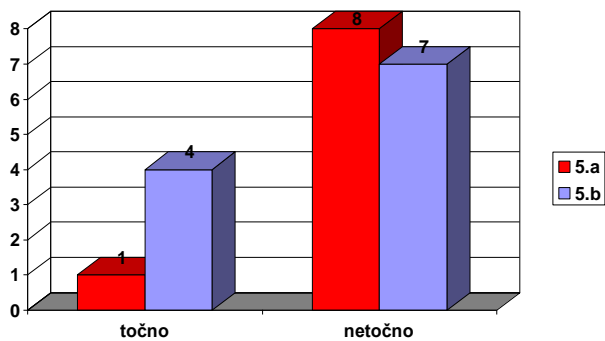


b) površinu kvadrata kojemu je

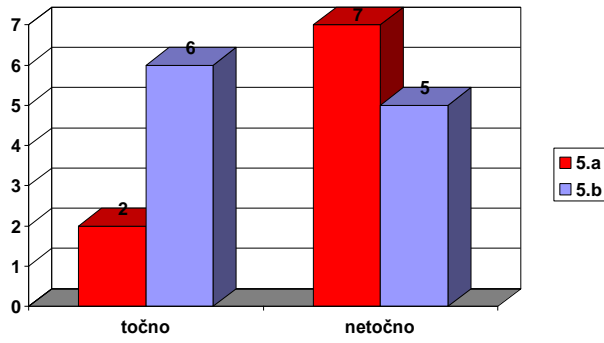
osnovice 5 cm, a krak duljine 6 cm



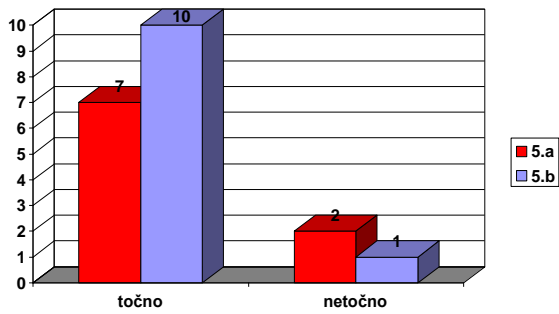
c) širinu pravokutnika kojemu je opseg 30 cm, a duljina 7 cm.



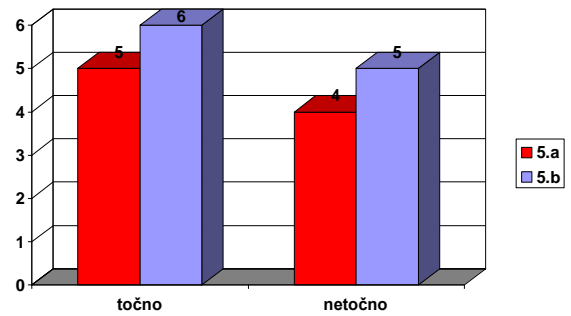
9. Koliko je $\frac{3}{5}$ od 45?



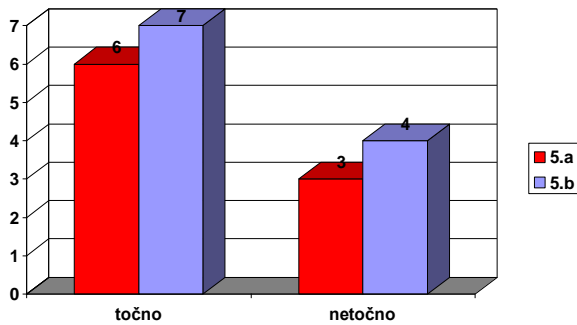
10. a) $\frac{7}{3} + \frac{5}{3} - \frac{1}{3} =$



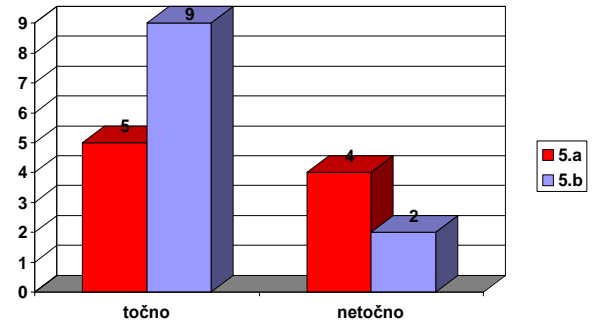
b) $1\frac{2}{5} - \frac{4}{5} =$



11. a) $\frac{3}{5} = \frac{*}{30}$

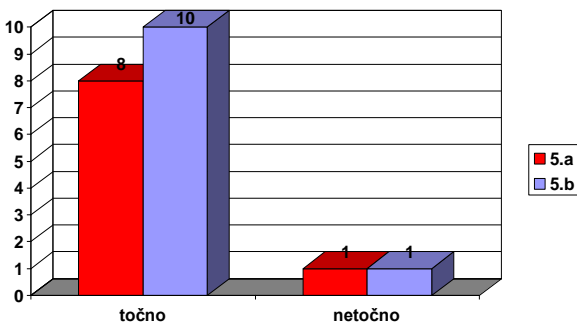


b) $\frac{2}{*} = \frac{8}{28}$

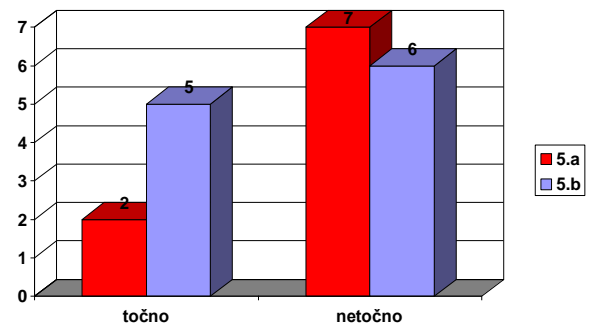


12. Usporedi:

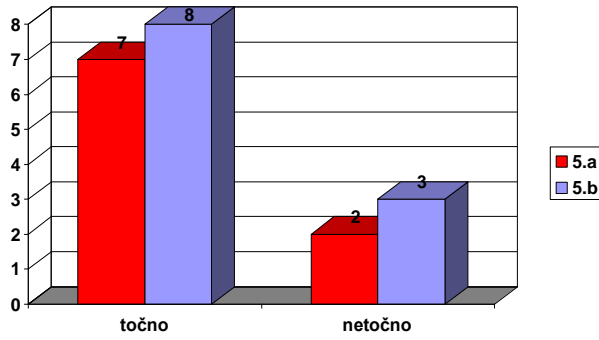
a) $1 \frac{19}{19}$



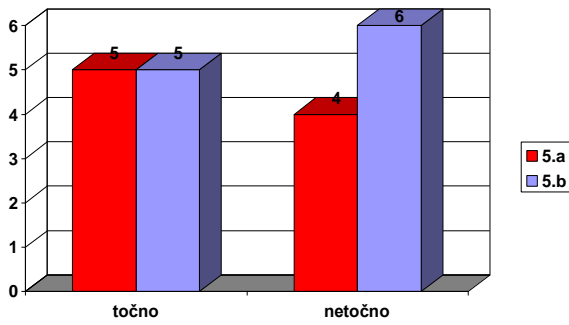
b) $1 \frac{4}{5}$



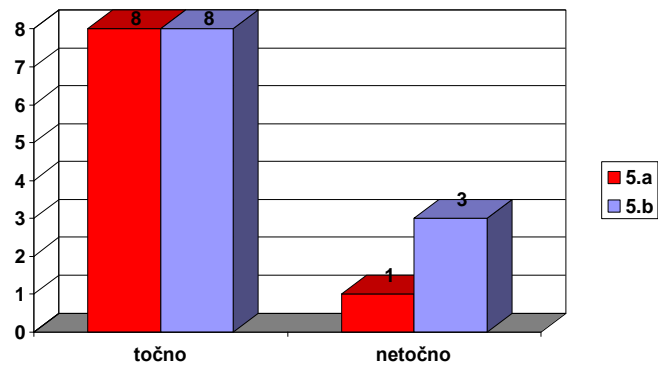
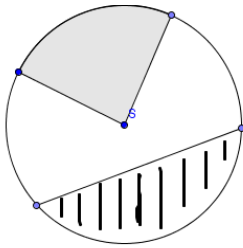
c) $2\frac{1}{3}$ $1\frac{2}{3}$



13. Skрати do kraja: $\frac{30}{54}$

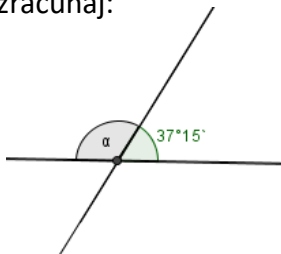


14. Imenuj osjenčane dijelove kruga:

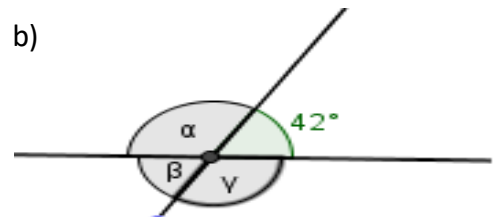


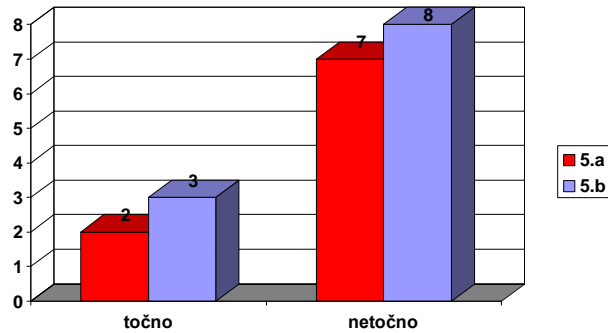
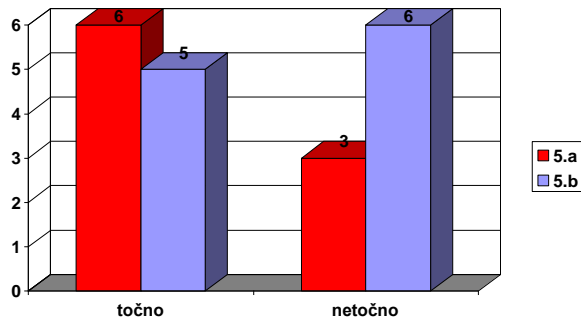
15. Izračunaj:

a)



b)





Rezultati učenika na testiranju:

razredni odjel	Broj testiranih učenika	0-19 nedovoljan	20 – 25 dovoljan	26 – 31 dobar	32 – 37 vrlo dobar	38 – 43 odličan
5.a	9	2	1	3	2	1
5.b	11	3	2	1	3	2

Zaključne ocjene na kraju nastavne godine 2015./2016.

razredni odjel	Broj učenika	nedovoljan	dovoljan	dobar	vrlo dobar	odličan
5.a	11	0	3	5	1	2
5.b	12	1	3	2	2	4

5.12. Izvješće o testiranju učenika razredne nastave iz hrvatskoga jezika i matematike

HRVATSKI JEZIK

1. RAZRED

Velika i mala formalna i rukopisna slova, glas, riječ, rečenica, interpunkcija, veliko početno slovo, č, ć, dž, đ

ŠKOLA	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan
MŠ (14učenika)	1	4	3	4	2
PŠ BABINAC	-	1	-	-	-

(1 učenik)					
PŠ LASOVAC (5 učenika)	1	-	1	2	1
PŠ BEDENIK (6učenika)	2	2	2	-	-
PŠ RIBNJAČKA (1 učenik)	-	-	-	1	-

2.RAZRED-imenice, veliko početno slovo,rečenica,redriječi u rečenici,otvornici, zatvornici, slog, pisanje riječice li, skupovi ije i je.

ŠKOLA	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan
MŠ (8učenika)	2	3	2	1	-
PŠ BABINAC (1 učenik)		1			
PŠ LASOVAC (6 učenika)	-	2	1	2	1
PŠ BEDENIK (4učenika)	1	1	2	-	-
PŠ RIBNJAČKA (3učenika)	-	1	-	2	-

3.RAZRED- množina i jednina imenica , umanjnice i uvećanice, glagoli, pridjevi, veliko početno slovo.

ŠKOLA	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan
MŠ (17učenika)	-	4	10	2	1
PŠ BABINAC (2 učenika)		2	-	-	-
PŠ LASOVAC (6 učenika)	-	1	1	2	2
PŠ BEDENIK (1učenik)	-	-	1	-	-
PŠ RIBNJAČKA (2učenika)	-	-	1	1	-

4. RAZRED-imenice, glagoli, pridjevi, veliko početno slovo.

ŠKOLA	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan
MŠ (14učenika)	5	1	4	4	-
PŠ BABINAC (2 učenika)	1	1	-	-	-
PŠ LASOVAC (8 učenika)	-	1	4	3	2
PŠ BEDENIK (3učenik)	-	1	2	-	-
PŠ RIBNJAČKA (1učenika)	-	1	-	-	-

MATEMATIKA

1.RAZRED-brojevi do 20, zbrajanje i oduzimanje do 20, redni brojevi

ŠKOLA	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan
-------	---------	------------	-------	----------	------------

MŠ (14učenika)	2	7	3	1	1
PŠ BABINAC (1 učenik)	-	1	-	-	-
PŠ LASOVAC (5 učenika)	-	1	2	2	1
PŠ BEDENIK (6učenika)	3	1	-	1	1
PŠ RIBNJAČKA (1 učenik)	-	1	-	-	-

2.RAZRED-brojevi do 100, zbrajanje i oduzimanje do 100, množenje i dijeljenje, dužina, točke

ŠKOLA	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan
MŠ (8učenika)	1	1	3	2	1
PŠ BABINAC (1 čenik)	1	-	-	-	-
PŠ LASOVAC (6 učenika)	2	-	1	2	1
PŠ BEDENIK (4učenika)	-	1	3	-	-
PŠ RIBNJAČKA (3učenika)	-	1	2	-	-

3.RAZRED-brojevi do 1000, pisano množenje i dijeljenje, pravac, dužina, kružnica, preračunavanje mjernih jedinica

ŠKOLA	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan
MŠ (17učenika)	3	7	4	3	-
PŠ BABINAC (2 učenika)		2	-	-	-
PŠ LASOVAC (6 učenika)	-	-	2	2	2
PŠ BEDENIK (1učenik)	-	-	1	-	-
PŠ RIBNJAČKA (2učenika)	-	-	1	1	-

4. RAZRED-brojevi do 100 000, pisano zbrajanje i oduzimanje, pisano množenje i dijeljenje, geometrijska tijela i likovi, opseg, obujam, mjerne jedinice

ŠKOLA	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan
MŠ (14učenika)	3	4	4	2	-
PŠ BABINAC (2 učenika)	1	1	-	-	-
PŠ LASOVAC (8učenika)	-	1	4	3	-
PŠ BEDENIK (3 učenika)	-	1	2	-	-
PŠ RIBNJAČKA (1učenika)	-	1	-	-	-

Tablica realiziranih sati građanskoga odgoja izgleda ovako(predmetna nastava):

Predmet	Razredni odjel 5.ab Broj sati	Razredni odjel 6.ab Broj sati	Razredni odjel 7.ab Broj sati	Razredni odjel 8.ab Broj sati
Hrvatski jezik	5	5	5	5
Engleski jezik	2	2	2	2
Matematika	2	2	0	1
Priroda/biologija	2	2	2	2
Povijest	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2
Vjeronauk	2	2	3	2
Njemački jezik	2	2	3	3
Informatika	2	2	2	2
TZK	0	0	1	0
Tehnička kultura	0	0	0	4
Glazbena kultura	0	0	1	0
UKUPNO:	21	21	23	25

Tablica realiziranih sati građanskoga odgoja izgleda ovako(razredna nastava):

PREDMET	MATIČNA ŠKOLA				PŠ BABINAC			PŠ BEDENI K		PŠ RIBNJAČKA				PŠ LASOVAC			
	1.	2.	3.	4.	1. i 2.	3.	4.	2.i 3.	1.i 4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
HRVATSKI JEZIK	10	3	6	3	3	6	3	10	5	6	4	6	3	6	8	6	6
LIKOVNA KULTURA	-	1	1	1	2	2	1	-	2	3	1	-	1	-	-	3	-
GLAZBENA KULTURA	2	2	1	2	-	-	-	3	-	1	1	2	1	3	1	-	1
ENGLISKI JEZIK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
MATEMATIKA	1	2	1	2	-	-	-	-	2	-	-	1	1	1	-	-	-
PID	2	3	1	3	4	-	8	7	2	7	8	2	7	5	5	5	3
TZK	-	2	-	2	-	3	-	2	2	-	-	1	1	-	-	1	-
VJERONAUK	-	-	-	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IUN	15	15	15	20	10	10	15	10	15	10	10	10	10	10	10	10	10
SR	11	10	10	10	5	6	6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Natjecanje/smotra	Školska razina	Županijska razina	Državna razina
	Ukupno učenika Osnovna škola	Ukupno učenika Osnovna škola	Ukupno učenika Osnovna škola
LiDraNo – literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo	Međuopćinsko 15 učenika	0	
Natjecanje - izložba učenika osnovnih i srednjih škola u području vizualnih umjetnosti i dizajna (LIK)	10	1	
Natjecanje iz geografije	5	1	
Natjecanje iz hrvatskoga jezika	2	1	
Natjecanje iz matematike	12	0	
Natjecanje iz informatike (osnove informatike)	5	0	
Smotra učeničkih zadruga		2	
Sigurno u prometu	11	4	
Natjecanje iz povijesti	5	0	
Natjecanje iz biologije	5	0	

Ukupan zbroj	55 školsko (+15 Lidrano Međuopćinsko)	9	0
--------------	--	----------	----------

U Velikoj Pisanici 29.rujna 2015.godine

Ravnateljica škole:

Predsjednik Školskog odbora:

Ivana Gregorić

Leonardo Gradečak