

IZVJEŠĆE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE VELIKA PISANICA

za školsku godinu 2013./2014.

IZBORNI PREDMETI

- Vjeronauk : izvršitelji (2X tjedno)

Kata Vidaković -MŠ

David Andreić - PŠ Lasovac i PŠ Ribnjačka

Ivana Pavlović Mikulić i Anita Firic - PŠ Babinac

i Bedenik, 1.r.MŠ

Slavomir Gvojić - pravoslavni vjeronauk

- ◉ Informatika : Ivan Piria (2 x tjedno)
8 grupa (5.-8.r, 570 sati)

- ◉ Njemački jezik : Nina Štefan (2 sata tjedno)
4 grupe (4. 5. 6. i 7.
razred, 276)

- Mađarski jezik po modelu C - 1 grupa (6
učenika), 2 sata tjedno, 104 - Marija Kukučka

- Albanski jezik po modelu C - 1 grupa (19
učenika), 2 sata tjedno, 102 -Luigj Palushaj

IZVANANSTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNE NASTAVE

- ◉ Sigurno u prometu - izvršitelj Viktor Breškić (MŠ)
- ◉ Likovna - izvršitelj Mirela Mrzlečki (PŠ Babinac)
- ◉ Likovno - keramičarska - izvršitelj Marija Dent (MŠ)
- ◉ Lutkarsko-dramska - izvršitelj Ljubica Dent (MŠ)
- ◉ Plesna - izvršitelj Marijana Špajgl (MŠ)
- ◉ Voćari (UZ Bilogora) - izvršitelji Danijela Dašek i Brigita Bedi (PŠ Bedenik)
- ◉ Recitatori - izvršitelj Leonardo Gradečak (PŠ Lasovac)
- ◉ Lutkari - izvršitelj Marina Roher (PŠ Lasovac)
- ◉ Dramsko-plesna - izvršitelj Danijela V. Ferek (PŠ Ribnjačka)
- ◉ Plesna - izvršitelj Sanela Gerić (PŠ Lasovac)
- ◉ Dramska - izvršitelj Anita Farkaš (PŠ Lasovac)
- ◉ Univerzalna športska škola MŠ - izvršitelj Biljana Novković
- ◉ Vjeronaučna - izvršitelj Ivana Pavlović Mikulić (PŠ Babinac)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PREDMETNE NASTAVE

- ◉ Dvoglasni pjevački zbor -izvršitelj Jasminka Crnković
- ◉ Košarkaška skupina (ŠŠD) - izvršitelj Biljana Novković
- ◉ Kros (ŠŠD) - izvršitelj Biljana Novković
- ◉ Knjižničari - izvršitelj Slavica Soptija
- ◉ Meteorolozi - izvršitelj Ivan Piria
- ◉ Cvjećari (Učenička zadruga) - izvršitelj Ivan Piria
- ◉ Vrtlari (Učenička zadruga) - izvršitelj Ivan Piria
- ◉ Keramičko -grafička grupa - izvršitelj Anita Res
- ◉ Dramska skupina - izvršitelj Nataša Saraja

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

- ◉ Nogometna skupina - Silvio Radović
- ◉ DVD - Marijan Bračko
- ◉ Strani jezici - škola Gloria i Jeka
- ◉ Crkveni zbor - Ivan Dent
- ◉ Glazbena škola - GŠ Bjelovar
- ◉ ŠRD - Mario Kovač
- ◉ Plesni klub - Dragutin Hubak
- ◉ Tamburaši - Marijan Ded
- ◉ Folklor - Marija Dent
- ◉ Odbojka

DOPUNSKA NASTAVA

- ◉ Razredna nastava: 12 grupa (matematika-231 i hrvatski j.-193)
- ◉ Predmetna nastava:
 - hrvatski j. (5.ab,6.ab,8.b - 3 x 35 sati)
 - engleski j.(7.ab - 1 x 35 sati)
 - matematika (5.ab, 8.ab - 2 x 35 sati)
 - fizika (7.ab - 1 x 34 sati)

DODATNA NASTAVA

- ◉ Razredna nastava - Matematika (4 grupe, 141 sat)
Priroda (4 grupe, 141 sat)
Hrvatski jezik (4 grupe, 141 sat)
- ◉ Predmetna nastava:
 - engleski j. (5.ab - 35 sati)
 - matematika (6.ab, 7.ab - 38+36 sati)
 - informatika (7.ab - 35 sati)
 - geografija (8.a - 35 sati)
 - povijest (6.a - 37 sati)
 - fizika (8.ab - 35 sati)

PROJEKTNA NASTAVA

- 1. Tradicijsko cvijeće OŠ Velika Pisanica
- 2. Vukovar - grad heroj
- 3. Kros
- 4. U svijetu tiska
- 5. Turistički vodič Velike Pisanice
- 6. Dramatizacija *Šume Striborove*
- 7. Čuvajmo Zemlju

PROJEKTNA NASTAVA

- 8. Što jedemo?
- 9. Prava žena
- 10. Likovna izložba grafičkih radova
- 11. Godišnja doba
- 12. Projekt straničnik (bookmark)
- 13. Filmski projekt Romeo i Julija

1. TRADICIJSKO CVIJEĆE OŠ VELIKA PISANICA

- Cilj: Sadnja starih autohtonih cvjetnih sorti (božura, perunika) na prostoru školskog vrta OŠ Velika Pisanica edukativno djeluje na učenike. Uređenje ograde oko školskog vrta (postavljanje nove panel ograde)
- Nositelji: Učenici, učitelji (Ivan Piria, Anita Res) domar, ravnatelj
- Način realizacije: Sadnja bilja tijekom jeseni i proljeća i uređenje ograde u jesen 2013.godine
- Vremenik: Školska godina 2013./14.
- Troškovnik: 10.000,00 kn Ministarstva poduzetništva i obrta, oko 4.000,00 kn sredstava škole, radove postavljanja ograde osigurava Općina V. Pisanica (javni radovi)
- Način vrednovanja: Nastava u školi, Učenička zadruga Bilogora (cvjećari, vrtlari)







2. VUKOVAR - GRAD HEROJ

- ◉ Cilj: Upoznati Domovinski rat na prostoru Vukovara kroz održan sat povijesti uživo, na autentičnim lokacijama.
- ◉ Nositelji: Učenici 8.-ih razreda i učitelj povijesti Mirjana Ivanović, razrednica Vlatka Franić Husić, Josipa Ivanović, učitelj prirode, biologije, kemije
- ◉ Vremenik: 4.lipnja 2014.
- ◉ Način realizacije: Posjet Memorijalnom groblju, Ovčari, Vukovaru, bolnici, Muzeju Domovinskog rata i upoznavanje s činjenicama .
- ◉ Vrednovanje: Izrada plakata, fotografija, sastavaka.
- ◉ Troškovnik: Sredstva za prijevoz autobusom u Vukovar, 4.300,00 kn financira Općina Velika Pisanica, dnevnice i ulaznice u bolnicu škola (217,00 kn + 300,00 kn)



3. KROS

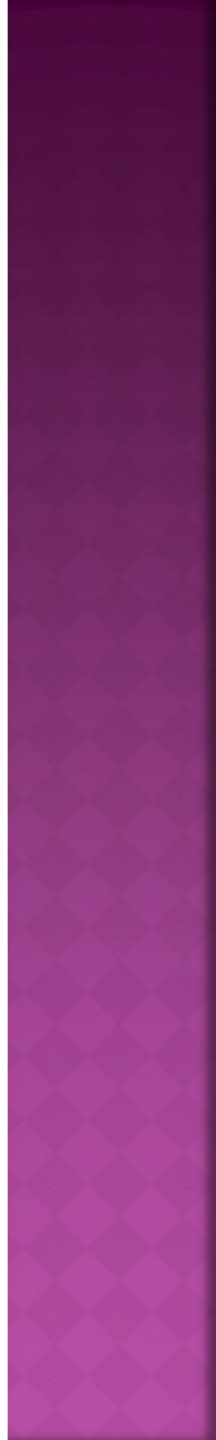
- ◉ Cilj: Uvidjeti važnost bavljenja sportom i zdravog načina života.
- ◉ Nositelji: Učenici, učitelj TZK, učitelji RN
- ◉ Tema: Svjetski dan sporta i Svjetski dan borbe protiv pušenja, 23.svibnja 2014. - kros razredne nastave održan 30.svibnja 2014. godine, a predmetne nastave 27.i 28.svibnja 2014.)
- ◉ Način realizacije: Osnovnoškolsko natjecanje u krosu za učenice i učenike matične i područnih škola od 1.do 8. razreda
- ◉ Vremenik: kraj svibnja 2014.(27.svibnja 2014. - učenici 5. i 6. razrda, 28.svibnja 2014. - učenici 7. i 8.-ih razreda)
- ◉ Vrednovanje: Rezultati se koriste za nastavu i ocjenjivanje TZK.
- ◉ Troškovnik: 288,00 - medalje, 50,00 - pohvalnice)

4.U SVIJETU TISKA

- ◉ NOSITELJI PROJEKTA: Mali knjižničari, učenici 5. razreda i učiteljica Slavka Soptija
- ◉ MJESTO ODRŽAVANJA: školska knjižnica
- ◉ VRIJEME OSTVARIVANJA: od 21.2.2014. do 23.4.2014.
- ◉ **OSTVARENI CILJEVI: Svijest o tisku kao civilizacijskoj vrijednosti. Osvješčivanje važnosti tiskovina u razvitku ljudskog društva kao čuvara cjelokupnog znanja i spoznaja o svemu što nas okružuje.**
- ◉ **OSTVARENI ZADACI:**
- ◉ **Obrazovni:** Hrvatski prvotisak kao dokaz pripadnosti europskom kulturnom i civilizacijskom krugu. Usvajanje saznanja o tome što su narodi i poznati pojedinci rekli o knjizi, knjižnici i čitanju. Inkunabule.

Prve knjižnice u svijetu i njihova uloga u razvoju znanosti, kulture ljudskog društva u cjelini. Judita - prva knjiga hrvatske umjetničke književnosti (Split, 1501., Marko Marulić). Knjižnice- hramovi duha. Usvajanje spoznaje o procesu nastanka časopisa. Tisak- povijesni razvoj.
- ◉ **Funkcionalni:** Istraživačkim radom do spoznaja o knjizi i njezinoj ulozi u prošlosti i sadašnjosti. Formiranje vlastitog odnosa prema knjizi i ostalom tisku te pismeno oblikovanje istoga.
- ◉ **Odgojni:** Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku te izražavanju i stvaranje na hrvatskom jeziku. Osvješčivanje značenja knjiga i drugih tiskovina u životu svakog čovjeka.

Bez čitanja nema znanja, a bez znanja nema napretka.
- ◉ **TROŠKOVNIK:** potrošni materijal (oko 100 kn).
- ◉ **VREDNOVANJE:** Na satu hrvatskoga jezika, prezentacija projekta.



5. TURISTIČKI VODIČ VELIKE PISANICE

- **CILJ:** Cilj projekta je da učenici istraživanjem, proučavanjem sami stvore turistički program primjerenoga učenicima.
- **NOSITELJI PROJEKTA:** Učenici trećeg razreda i učiteljica Marija Dent
- **VRIJEME PROVOĐENJA PROJEKTA**
- **Prvo i drugo polugodište školske godine 2013./2014.**
- **NAČIN PROVOĐENJA:**
- U projektu će sudjelovati svi učenici trećeg razreda Osnovne škole Velika Pisanica, zajedno sa učiteljicom.
- 1. Na samom početku pročitat ćemo nekoliko zanimljivosti iz života naših baka i djedova.
- 2. Zajedno s učenicima na satovima dodatne (PID) i prirode i društva razgovarati o prirodnim ljepotama Velike Pisanice, povijesnim spomenicima, važnim osobama, zanimljivim običajima
- 3. Kroz šetnje Velikom Pisanicom, posjetom kulturnih spomenika (crkva Presvetog srca Isusovog, Presvetog Lazara) učenici su proučavanjem, istraživanjem, fotografiranjem zabilježili ljepotu Velike Pisanice
- 4. Na satu prirode i društva učenike upoznati sa poviješću Velike Pisanice (legenda o nastanku imena i razvoj sela)
- 5. Na satovima hrvatskog jezika i dodatne osmisliti sinopsis, scenoslijed, scenarij i knjigu snimanja
- 6. Snimiti kraći video uradak primjeren dječjoj dobi i njihovim sposobnostima
- 6. Presentacija na roditeljskom sastanku na kraju školske godine.
- **TROŠKOVNIK:** do 500,00 kn za potrošni materijal

6. DRAMATIZACIJA ŠUME STRIBOROVE

- ◉ Cilj: Stvaranje zanimanja za jezične i dramske sadržaje te usvajanje istih kroz igru i povezivanje s književnošću i medijskom kulturom.
- ◉ Nositelji: Učenici 4.-og razreda matične škole te učenici dramske grupe RN, učiteljica Ljubica Dent.
- ◉ Način realizacije: Uz učenje lektirnog djela učenici pripremaju scensku igru, scenografiju, plakate i pozivnice, uvježbavaju dramski izričaj te ga javno prikazuju u lipnju 2014.
- ◉ Vremenik: Školska godina 2013./14.
- ◉ Troškovnik: Scenografija, plakati, pozivnice (oko 500,00 kn)
- ◉ Način vrednovanja: Nastava hrvatskoga jezika, gramatike i medijske kulture.

7. ČUVAJMO ZEMLJU

- ◉ **EKO PROJEKT-Određivanje stupnja onečišćenja voda našeg kraja - Vode (SLATKOVODNI OKOLIŠ)**
- ◉ **OŠ VELIKA PISANICA**
- ◉ **7.A razred**
- ◉ **CILJ-**
 - Povezati onečišćenje kopnenih voda s utjecajem na ljudsko zdravlje.
 - Razlikovati stupnjeve onečišćenja voda.
 - Upoznati metode određivanja stupnja onečišćenja voda.
 - Senzibilizirati učenike za probleme onečišćenja.
- ◉ **NOSITELJI- učenici 7.a i učitelj(mentor) Josipa Ivanović**
- ◉ **MJESTO ODRŽAVANJA- Velika Pisanica(ribnjak,rijeka Grebenska i vlastiti bunari)**
- ◉ **Vremenik- 20.3.-30.4.2014.**
- ◉ **NAČIN REALIZACIJE-**
- ◉ **AKTIVNOSTI:**
 - Određivanje „dijagnostičke karte“ kopnenih voda našeg kraja(rijeka Grebenska,ribnjak,bunar):temperatura vode,kiselost,prozirnost,pH,boja vode.Prikupljanje uzoraka voda.Određivanje stupnja onečišćenja fizikalno-kemijsko-biološkom metodama.

- ◉ **REZULTATI:**

Analizom dobivenih podataka usporediti rezultate dobivene određivanjem stupnja onečišćenja voda sa rezultatima dobivenih iz mjerenja od prijašnjih godina. Upozoriti školu i mještane o svjesnosti očuvanja voda.

- ◉ **METODE RADA:**

-skupni rad

-praktični rad (pokusi, mikroskopiranje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, crtanje)

-individualni rad: izlaganje rada

- ◉ **TIJEK AKTIVNOSTI-**

1. Skupni dogovor i podjela poslova

(voditelj i koordinator, uč. Vana Glumac, "donatori" vode za analizu-učenici sa slike i iz videomaterijala, laboranti-uč. Domagoj Šešet voditelj analize uzoraka, statistički podaci i analiza rada-cijeli razred)

2. Prikupljanje uzoraka voda

3. Terenski rad-upoznavanje sa kopnenim vodama našeg kraja, uzimanje uzoraka i analiza „dijagnostička karta“ kopnene vode

4. Određivanje stupnja onečišćenja fizikalno-kemijsko-biološkom metodama

5. Usporediti rezultate dobivene određivanjem stupnja onečišćenja voda sa rezultatima dobivenih iz mjerenja od prijašnjih godina.

6.Što je sve uzrok onečišćenja voda našeg kraja?

IZRADA UMNE MAPE NA TEMU-ONEČIŠĆENJE VODA NAŠEG KRAJA

(Sat razrednog odjeljenja),prezentacija na zadanu temu,grupni rad

7.Upozoriti školu i mještane o svjesnosti očuvanja voda

Plakat

○ VREDNOVANJE-

Zalaganje učenika u praktičnoj primjeni znanja(prikupljanje uzoraka,mikroskopiranje,determiniranje vrsta,određivanje stupnja onečišćenja voda,usporedba rezultata)

Izrada plakata,prezentacije

○ TROŠKOVNIK-do 300,00kn potrošnog materijala





EKO-PROJEKT: ISTRAŽIVANJE, ZAŠTITA I PROMOCIJA BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI ŠUME POLUM

- CILJ- Istraživanja flore i faune šume Polum s ciljem prikupljanja što većeg broja podataka o biljnim i životinjskim vrstama zastupljenim na ovom području. Svi sakupljeni podaci, kao i bogata foto - dokumentacija flore i faune šume svakako će doprinijeti boljem razumijevanju bioraznolikosti šume Polum i poslužiti u njenoj daljnjoj zaštiti i promociji.
- NOSITELJI: učenici 8.b i učiteljica (mentor) Josipa Ivanović
- Mjesto održavanja: šuma Polum (Velika Pisanica)
- Vremenik: 15.3.-30.4.2014.
- NAČIN REALIZACIJE-
Učenici su samostalno i u skupini posjetili šumu.
Fotografirali floru i faunu u šumi Polum.
U školi determinirali vrste uz pomoć učitelja mentora.
Odabrali najbolje slike i isprintali na fotografskom papiru.
Plastificirali fotografije.
Izradili privjeske od fotografija



- ◉ VREDNOVANJE-

Stvaranje baze podataka o flori i fauni šume našeg kraja te njena zaštita.

Korištenje dobivenih materijala za buduće terenske nastave učenika naše škole i turističko predstavljanje kraja.

Nastava predmeta biologija, zalaganje učenika i praktična primjena znanja.

- ◉ TROŠKOVNIK-do 300,00kn potrošnog materijala

8. ŠTO JEDEMO?

- ◉ CILJ: Naučiti učenike o ulozi hrane za njihovo zdravlje te uočiti vrijednost izbora zdravog životnog stila. Upoznati biološki važne spojeve-ugljikohidrate, proteine, ulja i masti.Ukazati na važnost vitamina i minerala u prehrani.Opisati pravilne prehrambene navike. Nabrojati najčešće alergene i reakcije do kojih dolazi njihovom konzumacijom.Upoznati neke od aditiva, konzervansa i bojila koji se koriste u prehrani, njihovo porijeklo i štetnost za organizam.Računati preporučeni dnevni unos kalorija u prehrani mladih.
- ◉ Nositelji: Josipa Ivanović,razrednik 7.a i učitelj biologije i kemije
Vlatka Franić Husić,razrednik 8.a i učitelj matematike
Ivana Čer, razrednik 8.b i učitelj engleskog jezika
Anita Res,učitelj likovne kulture
- ◉ Vremenik: listopad (14.-18.10.)
- ◉ Način realizacije: tijekom SR(7.a i 8.a), satovi matematike, biologije, kemije i engleskog jezika(8.a i 8.b).

- ◉ 1.SAT SR(7.a):
mjerjenje indeksa tjelesne mase(ITM) i usporedba s podacima iz 5.razreda
izrada velike piramide pravilne prehrane i smještaj namirnica po važnosti
nauči što znači pravilna jedna porcija hrane
- ◉ 2.SAT BIOLOGIJE(7.a i 8.a,b):podjela učenika po skupinama
 - 1.skupina:na tacni će dobiti razne namirnice (naučiti čitati deklaraciju na proizvodu i naučiti koje hranjive tvari se nalaze u namirnici te koja je uloga pojedine hranjive tvari)
 - 2.skupina:čitanjem deklaracije na namirnici saznati koje štetne tvari se nalaze u njoj te koje bolesti može uzrokovati
 - 3.skupina:pomoću namirnica na tacni složiti jedan zdrav obrok i obrazložiti po čemu je on zdrav
 - 4.skupina:saznati što su antioksidansi,aditivi,konzervansi i bojila
- ◉ 3.SAT KEMIJA(7.a i 8.a,b):podjela učenika po skupinama
 - 1.skupina:dokazati ugljikohidrate u namirnicama (pokusom)
 - 2.skupina: dokazati proteine u namirnicama (pokusom)
 - 3.skupina: dokazati masti i ulja u namirnicama (pokusom)

4.skupina:važnost vode za ljudsko tijelo

⊙ 4.SAT MATEMATIKE(8.a):podjela učenika po skupinama

1.skupina: prema deklaracijama na proizvodima računati broj kalorija koje je određeni učenik unio u svoj organizam u jednom danu i usporediti sa preporučenim kalorijskim unosom, uočiti važnost tjelovježbe.

2.skupina: proučiti dodatke hrani koje treba izbjegavati, proučiti umjetne zaslađivače i umjetne boje

3.skupina: proučiti kojih 20 aditiva i konzervansa produljuje rok trajanja proizvodima

4.skupina: proučiti i nabrojati najčešće alergene i reakcije do kojih dolazi njihovom konzumacijom

⊙ 5. SAT SR(8.a): podjela učenika u iste skupine kao na satu matematike

⊙ 1.skupina: na plakatu napisati dnevne menue nekoliko učenika iz skupine i prikazati za svaki izračun broja kalorija i usporediti sa preporučenim kalorijskim unosom, navesti važnost tjelovježbe

2.skupina: na plakatu prikazati dodatke hrani koje treba izbjegavati- umjetne zaslađivače i umjetne boje

3.skupina: na plakatu prikazati kojih 20 aditiva i konzervansa produljuje rok trajanja proizvodima

4.skupina: na plakatu navesti najčešće alergene i reakcije do kojih dolazi njihovom konzumacijom

- 6. SAT: ENGLISKI JEZIK(8.a i 8.b) What we eat affects how we feel
(Ono što jedemo utječe na to kako se osjećamo)

*Zadatak prije sata- pratiti unos namirnica u jednom danu, napisati zabilješke;
(My food in one day)*

Svaki učenik prati što je unio u svoj organizam tokom jednog dana u zabilješke.

Učenici u paru čitaju zabilješke te pišu savjete što popraviti i kako se pravilnije

Učenici su podijeljeni u skupine sa zadacima:

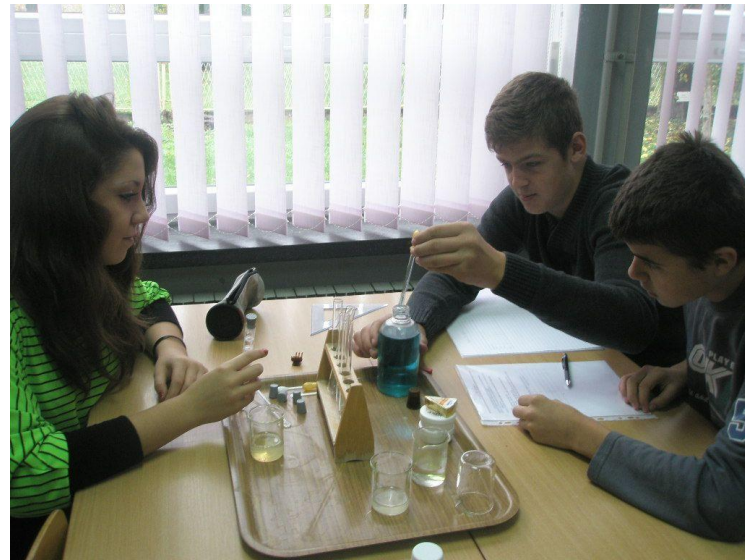
1. skupina: What to eat, and when?- rad na tekstu, prevođenje i razumijevanje teksta. Napisati savjete o pravilnoj prehrani.
2. skupina: How to live a healthier life?- rad na tekstu. Prevesti i obrazložiti 10 koraka k zdravijem životu
3. skupina: The food pyramid- izrada piramide o namirnicama i njihovom unosu u organizam. Rad na plakatu. Zagonetke.

Skupine prezentiraju svoj rad u razredu te zajednički uređuju plakat.

Učiteljica Anita Res je sa navedenim razrednim odjeljenjima izradila veliku piramidu zdrave prehrane. Piramida zdrave prehrane bila je izložena u holu škole.

- ◉ Troškovnik: 100kn za fotokopiranje listića, izradu fotografija, hamer papir, ljepilo, ispis prikupljenih materijala
- ◉ Vrednovanje: učenici su izradili power point prezentaciju i prezentirali ju pred učenicima predmetne nastave u holu škole 27. studenog 2013.
Izrada plakata za svaki predmet.







9. PRAVA ŽENA

- ◉ DATUM : 8.ožujka 2014.
- ◉ NOSITELJI: učenici 8. a i učiteljica Nataša Saraja te suradnja s učiteljima povijesti
- ◉ TROŠKOVI: 20,00 kn (hamer papir)
- ◉ MJESTO: učionica hrvatskog jezika
- ◉ POMAGALA: računalo projektor
- ◉ **OBRAZOVNI:** Motiv žene u književnim djelima i na filmu. Simbolika srca. Valentinovo u suvremenom društvu (komercijalizacija). Pisani radovi na temu ljubavi. Krasnoslov ljubavne poezije.
- ◉ **FUNKCIONALNI:** Razvijati sposobnost auditivnoga primanja poetske poruke. Razvijati slušnu percepciju, vizualnu imaginaciju i refleksivnu komponentu. Razvijati sposobnost otkrivanja emocionalnoga ustrojstva pjesničkoga teksta. Razvijati sposobnost otkrivanja i tumačenja pjesničkih slika. Razvijati sposobnost estetskoga senzibiliteta, stvaralačke imaginacije i kreativnosti. Razvijati sposobnost argumentiranja, mišljenja, uspoređivanja i zaključivanja. Razvijati sposobnost interpretacijskoga čitanja .
- ◉ **ODGOJNI:** Ljudska je potreba biti voljen. Ljubav i prijateljstvo ispunjavaju čovjeka osjećajima sreće, ljepote i punoće življenja. Ljubav je pokretačka snaga u životu pojedinca. Mir i ljubav osnovne su ljudske vrijednosti. Čovjek svoj ponos ne gazi. „Ako dijete živi s prihvaćanjem i prijateljstvom, ono uči pronalaziti ljubav u svijetu.” Ljubav pobjeđuje i svladava sve prepreke. Ljubav nije čudo, ali čini čudesu. Ljudske vrline poput blagosti dobrote, razumijevanja, tolerancije, ljubavi prema drugima čine život ljepšim, plemenitijim.
- ◉ VREDNOVANJE: Na nastavi hrvatskoga jezika (medijska kultura i jezično izražavanje)

10. LIKOVNA IZLOŽBA GRAFIČKIH RADOVA- MOTIV PISMA U LIKOVNOM IZRAŽAVANJU

◉ CILJ PROJEKTA

Vizualni mediji su svakodnevno prisutni u našim životima, stoga treba posebnu pažnju posvetiti vizualnom odgoju i njegovanju vizualne kulture kod učenika.

Kroz likovno stvaralaštvo učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti. Praktičnim oblikovanjem razvijaju svoje sposobnosti i vještine te stječu trajna i upotrebljiva znanja. Vrednovanjem vlastitog i tuđeg rada postaju estetički osjetljivi te im se razvija kritičko mišljenje.

Ovim projektom učenici su: **istraživali kvalitete grafičkog dizajna**

Na različitim tiskanim primjerima (ambalaža, grafičko oblikovanje knjiga, časopisa, kalendara) uočavali su kompozicijske odnose i isticali dobra grafička rješenja.¹

proučavali oblik fontova, odnosno, pisma

U vrijeme računala smo skloni zaboraviti kako pismo ima svoju vizualnu, likovnu sastavnicu. Slova su načinjena od crta različite debljine, nagiba i gustoće. Učenici su uočavali kako se oblik pojedinog slova mijenja u različitim fontovima

upoznali grafičku tehniku visokog tiska - linorez

U tehnici linoreza su učenici samostalno praktično izradili matricu s motivom jednog slova po izboru. Linorezi su otiskivani u dvije boje, što znači da su učenici nakon prvog otiskivanja japonovo izrezivali neke dijelove matrice, kako bi na izrezanim dijelovima bila vidljiva žuta boja.

Najuspješniji radovi su uokvireni i iskorišteni za estetsko uređenje školskog interijera (knjižnice).

◉ OSTVARENI ZADACI:

OBRAZOVNI

stjecanje trajnih i uporabnih znanja i vještina rješavanjem likovnog problema i praktičnim radom

usvajanje pojmova: pismo, grafički dizajn, kaligrafija, tipografija, znak, čitljivost vizualne poruke, grafičke tehnike visokog tiska (linorez), matrica

uočavanje ravnoteže i ritma u kompoziciji likovno-umjetničkih djela te primjena na svom radu

FUNKCIONALNI

razvijanje usmjerenog likovnog opažanja

razumijevanje i primjena vještine likovnog izražavanja u grafičkoj likovnoj tehnici

razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja

uspostavljanje korelacijskih veza sa sadržajima drugih predmeta (hrvatski jezik - pismo, matematika - crta, geometrijski likovi)

razvijanje kreativnosti i originalnosti u rješavanju likovnog problema.

ODGOJNI

njegovanje estetskih vrijednosti i osjećaja za skladnim uređenjem interijera

razvijati spretnost i urednost

timskim radom razvijati zajedništvo i međusobno pomaganje

njegovati interes za kulturnu baštinu

- ⊙ **NOSITELJI PROJEKTA:** Učenici 7. razreda na nastavi likovne kulture (izrada matrica za linorez) i učenici članovi Učeničke zadruge „Bilogora“ (keramičko - grafička sekcija) koji su pomogli pri otiskivanju grafika, voditeljica Anita Res- nastavnica likovne kulture
- ⊙ **VREMENIK OSTVARIVANJA:** Od veljače do svibnja 2014. po nekoliko sati tjedno
- ⊙ **TROŠKOVNIK:**
 - okviri za slike, grafičke boje
 - učenici su koristili vlastiti pribor i materijal: linoleum i papir iz likovne mape te noževe za linorez
- ⊙ **NAČIN VREDNOVANJA:**
 - Na nastavi likovne kulture (u 7.razredima) i izvannastavnim aktivnostima (Učenička zadruga) te izložba za posjetitelje školske knjižnice.





11. GODIŠNJA DOBA

- Cilj: Integriranom istraživačkom i projektnom nastavom omogućiti učenicima stjecanje novih spoznaja o proljeću (vrijeme, biljke, životinje, rad ljudi)
- Način realizacije: Opisati sva godišnja doba, istražiti promjene vezane uz vrijeme, biljni i životinjski svijet te djelatnosti ljudi, primijeniti naučeno u svakodnevnim situacijama. Izvanučionička nastava, istraživački rad u skupinama, integrirani dan, prikupljanje materijala (crteži, pismeni sastavci, fotografije, prezentacija radova, igra
- Nositelji: učitelji i učenici PŠ Lasovac (28 učenika i 4 učitelja)
- Vremenik: tijekom cijele školske godine
- Troškovnik: boja za printer, fotografije, flomasteri, radni listovi oko 200kn
- Vrednovanje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa

12. PROJEKT STRANIČNIK (BOOKMARK PROJECT)

- ◉ CILJ PROJEKTA:

Cilj projekta je razmijeniti straničnike sa partnerskom školom u svijetu, biti dio međunarodne zajednice, upoznati kulture drugih zemalja, upoznati djecu iz druge zemlje te tako proširiti vidike naših učenika, upoznati školu drugačiju od naše, promicati kulturu i običaje svoje zemlje, poticati na

- ◉ SUDJELOVANJE OŠ VELIKA PISANICA U PROJEKTU:

U rujnu 2013. godine projektu se priključila i naša škola. Voditeljica projekta, Ivana Čer, učiteljica engleskog jezika, prijavila je učenike osmih razreda koordinatoru projekta. Učenici su u suradnji sa svojim razrednicama, Vlatkom Franić Husić, Ivanom Čer te nastavnicom likovne kulture Anitom Res, uspješno izradili straničnike koji su nakon izrade plastificirani.

Učenici su prikupili prospekte o našoj županiji, školi i općini te će zajedno sa školskim suvenirima biti poslani partnerskoj školi. Na pozadini svakog straničnika napisali su pojašnjenje motiva na njima, na engleskom jeziku.

Škola s kojom smo razmijenili straničnike je iz grada Limericka u Irskoj.

<http://www.stendascscs.scoilnet.ie/index.html>

Straničnici i promidžbeni materijali su krajem listopada poštom poslani u Irsku.

U studenom 2013. na adresu naše škole stigao je paket iz Irske. Učenici iz škole u Irskoj također su našim učenicima poslali straničnike, uz njih su poslali i plakate o knjižnici koje su sami izrađivali, kalendar sa ljepotama Irske, stripove te knjigu o Božiću na engleskom jeziku koju su učenici čitali na satovima engleskog jezika.

- ◉ **EVALUACIJA PROJEKTA:**

Učenci su na evaluacijskom listiću projekt ocijenili izrazito pozitivno, svidio im se način rada, novo iskustvo, sloboda izričaja da osmisle vlastiti straničnik koji će predstaviti njihovu školu, selo i državu te kontakt sa školom u Irskoj.

- ◉ **VREMENIK:** rujan, listopad i studeni 2013. godine

- ◉ **VODITELJ PROJEKTA:** Ivana Čer, učiteljica

- ◉ **NOSITELJI I SUDIONICI U PROJEKTU:**

učenici 8.a razreda sa razrednicom Vlatkom Franić Husić,

učenici 8.b razreda sa razrednicom Ivanom Čer- ukupno 32 učenika

- ◉ **KORELACIJA:** engleski jezik, geografija, priroda i društvo, likovna kultura, sat razrednika

- ◉ **TROŠKOVNIK:** 550,00 kn (plastificiranje straničnika(plastifikator) i slanje)



- U veljači 2014. učenici 8. a razreda su s učiteljicom hrvatskog jezika Natašom Saraja ostvarili filmski projekt. Sve je počelo na satu lektire za koji su učenici pročitali djelo Williama Shakespeara Romeo i Julija. Nakon toga su gledali čak dvije filmske adaptacije istoimenog djela, Romeo i Julija (1968.), te noviju iz 1996. Nakon interpretacije na satu učenici su dobili zadatke.
- Film- zabava i umjetnost
- Ljubavne scene u književnom djelu i filmovima (usporedba)
- Usporedba filma i književnog djela
- Glumci
- Ljubavne scene- istražiti razliku između pojmova erotika i pornografija
- Filmski planovi
- Montaža
- Scenografija i kostimografija (usporedba)
- Glazba (uloga)
- Filmska boja
- Rakursi i filmske perspektive
- Romeo i Julija u 2014. (sredstva komunikacije)

- ◉ CILJ je bio ponoviti filmska izražajna sredstva te istražiti svijet književnog djela te njegova aktualizacija
- ◉ REALIZACIJA: učionica hrvatskog jezika, veljača 2014., na satu hrvatskog jezika te na slobodnim nultim satovima
- ◉ NOSITELJI AKTIVNOSTI - učenici 8. a razreda, učiteljica Nataša Saraja i
- ◉ SREDSTVA RADA: Čitanke iz hrvatskog jezika, Internet, William Shakespeare; Romeo i Julija, filmovi Romeo i Julija (1968. i 1996.)
- ◉ POMAGALA: računalo, LCD projektor, živa riječ učenika, internet
- ◉ TRAJANJE: 50 minuta
- ◉ TROŠKOVI: nema materijalnih troškova
- ◉ NAČIN VREDNOVANJA: na satu hrvatskog jezika kroz razgovor o djelima, pokazivanje poznavanja znanja o filmskim izražajnim sredstvima, drami i medijima.

IZVANUČIONIČKE NASTAVE:

- ◉ Posjeti Bjelovaru (PP Bjelovar,30.4.2014.)
- ◉ Posjeti Zagrebu (kazalište)- RN (17.10.2013.- Posjet Zoo i predstavi Ribar Palunko i zlatna ribica u kazalištu Žar ptica, 26.5.2014. Posjet Zoo i predstavi Heidi u kazalištu Žar ptica) i 5.6.7. razredi (28.2.2014.kino predstava -Snježno kraljevstvo 3D i Hrvatski školski muzej)
- ◉ Posjet kinu u Daruvaru i gledanje filma Šegrt Hlapić -RN MŠ i 5.ab,6.ab (26.11.2013.)
- ◉ Terenska nastava u V. Pisanici (7.a u Sklopu projekta za Emmezetu)
- ◉ Posjet Vukovaru - 8. ab (4.6.2014.)
- ◉ Posjet nizinskom, brežuljkastom ili primorskom kraju RH - RN (10.6.2014. - posjet vreli Gacke i Kuterevu)
- ◉ Ekskurzija 7. i 8. -ih razreda, Zaoštrog (24.-28.6.2014.)

KREATIVNE RADIONICE

- ◉ Dani kruha
- ◉ Božić
- ◉ Uskrs
- ◉ Majčin dan
- ◉ Maškare

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

○ 1. Čime se možemo pohvaliti?

- *(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)*
- Velik broj projekata za koja je škola ostvarila sredstva *(u 2013./14. ostvarena sredstva Fzoeu i Ministarstva gospodarstva za energetska certificiranje, ministarstva poduzetništva i obrta za Učeničke zadruge, Hep-a za projekt Počni i ti organsko proizvoditi)*
- Nova dvorana u izgradnji *(Projekt prošao na indikativnu listi MZOS za fondove EU, projekt prijavljen za JPP)*
- Raznolikost rada Učeničke zadruge Bilogora
- Turistička ponuda škole
- Otvorenost škole za suradnju s lokalnim stanovništvom i udrugama mjesta *(Suradnja sa Zajednicom Mađara iz Velike Pisanice i Nacionalnim manjinama u BBŽ)*
- Suradnja s raznim udrugama, veleposlanstvima i ministarstvima u RH *(Suradnja s Veleposlanstvom Mađarske i Veleposlanstvima Albanije i Republike Kosovo - Uključivanje učenika u učenje mađarskog i albanskog jezika po modelu c, Suradnja s ALU)*

○ 2. S kojim se teškoćama svakodnevno

○ susrećemo?

- *(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)*
- Velik broj učenika koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu
- Slaba suradnja s roditeljima
- Slabo znanje učenika koji ne žele pohađati osnovnu školu nakon 15 godine, srednju školu i sveučilišta *(populacija iz Lasovca koja se ne izjašnjava romskom te čini ¼ škole)*

- ◉ **3. Koji su naši neiskorišteni resursi?**

(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)

- ◉ Potencijal organske hrane u kraju u kojem škola djeluje *(Prijava projekta organske proizvodnje hrane na Minpo, Prijava projekta Počni i ti organsko proizvoditi na natječaj Hep-a, Zaklade Adris...)*
- ◉ Znanje i kvalitete učitelja *(Županijska i državna natjecanja)*
- ◉ Znanja i vještine drugih škola u bližoj sredini

- ◉

- ◉ **4. Što nas koči na putu prema napretku?**

(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)

- ◉ Materijalna sredstva
- ◉ Nezainteresiranost za timski rad
- ◉ Otpor pojedinih roditelja

- ◉ **5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?**

(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)

- ◉ Osmisliti ideju organske proizvodnje hrane u školi za potrebe školske kuhinje
- ◉ Uključiti što više osoba iz mjesta u suživot škole
- ◉ Povezati se s drugim školama te zajednički aplicirati na projekte

- ◉ **6. Tko nam može pomoći u napretku**

- ◉ **(osobe, institucije...)?**

- ◉ *(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)*

- ◉ Ministarstvo

- ◉ EU

- ◉ Japansko veleposlanstvo i vlada (realizacija opremanja škole novim namještajem u 2012. godini)

- ◉ Županija bjelovarsko - bilogorska

- ◉ Općina Velika Pisanica

- ◉ Ravnateljica

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

- ◉ PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA:
- ◉ Znanja i vještine iz pojedinih predmeta te provjera naučenog (Vrednovanje hrvatskoga jezika i matematike u 4. -im razredima te matematike u 7. -im razredima i biologije u 8. -im razredima)
- ◉ Integracija nastavnih sadržaja - međupredmetna korelacija u organiziranju Kviza znanja 11. travnja 2014. -isticanje darovitih učenika, njihovo nagrađivanje te kroz Dan škole 30 svibnje 2014. (nagrađivanje uspješnih učenika)

HVALA NA POZORNOSTI