

OSNOVNA ŠKOLA VELIKA PISANICA  
HRVATSKIH MUČENIKA 3  
VELIKA PISANICA  
MB: 3316653  
OIB: 35362315282  
KLASA: 953-06/11-01/05  
URBROJ: 2103-44-01-11-1  
Velika Pisanica, 1.rujna 2011.

# IZVJEŠĆE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ VELIKA PISANICA ZA ŠKOLSKU GODINU 2010./2011.



SADRŽAJ	str.
1. REALIZACIJA IZBORNIH PREDMETA	3
1.1. Vjeronauk	3
1.1.1. Pravoslavni vjeronauk	4
1.2. Informatika	
1.3. Njemački jezik	4
2. REALIZACIJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	6
3. REALIZACIJA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	11
4. REALIZACIJA DOPUNSKE NASTAVE	13
5. REALIZACIJA DODATNE NASTAVE	21
6. REALIZACIJA PROJEKTNE NASTAVE	28
1. Projekt oslikavanja i uređenja hola škole	28
2. Izrada keramičkih predmeta	35
3. Izložba Ede Murtića	39
4. Recikliranje otpada	41
5. Natjecanje ‘Najljepši školski vrt’	46
6. Glagoljaškim stazama	47
7. Uređenje školskog vrta ( PŠ Lasovac )	50
8. Knjige i knjižnica	54
9. Kazališna i kino predstava	63
10. Književni susret	63
11. Projekt Sigurniji internet za djecu	68
12. Posjet Barutani	71
13. Želimo biti bolji ( 4. razred )	71
14. Posjet Eko gospodarstvu Nakani	72
15. Kros	74
16. Volonteri u našem mjestu	78
7. REALIZACIJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	83
5.1. Razredna nastava	83
5.2. Predmetna nastava	86
8. REALIZACIJA KREATIVNIH RADIONICA	87
9. REALIZACIJA SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE	89
10. REALIZACIJA RAZVOJNOG PALNA ŠKOLE	89

# 1. REALIZACIJA IZBORNIH PREDMETA

Školske godine 2010./2011. u OŠ Velika Pisanica organizirana je nastava iz sljedećih predmeta: katolički i pravoslavni vjeronauk, informatika, te njemački jezik u 4. razredu od 1.veljače nakon dobivanja suglasnosti MZOŠ.

## 1.1. Vjeronauk

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	REALIZIRANO SATI
1.r. mat. škole	8	1	Kata Vidaković	2	70
2.r. mat. škole	12	1	Kata Vidaković	2	74
3.r. mat. škole	10	1	Kata Vidaković	2	72
4.r. mat. škole	15	1	Kata Vidaković	2	70
5. ab	31	2	Kata Vidaković	2x2	141
6.ab	26	2	Kata Vidaković	2x2	146
7.ab	38	2	Kata Vidaković	2x2	140
8.ab	28	2	Kata Vidaković	2x2	142
1.r. PŠ Lasovac	6	1	David Andreić	2	70
2.r. PŠ Lasovac	8	1	David Andreić	2	70
3.r.PŠ Lasovac	8	1	David Andreić	2	70
4.r. PŠ Lasovac	10	1	David Andreić	2	70
1.-4.r.PŠ Babinac	9	1	Jasna Kubica	2	70
1.-3.r.PŠ Bedenik	11	1	Jasna Kubica	2	70
2.-4.r.PŠ Bedenik	10	1	Jasna Kubica	2	70
1.2.4.r.PŠ Ribnjačka	8	1	Marijan Ostrogonac	2	70
<b>Ukupno</b>	<b>238</b>	<b>20</b>	<b>4 učitelja</b>	<b>32</b>	<b>1415</b>

### 1.1.1. Pravoslavni vjeronauk

RAZREDI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
<b>5.- 8.</b>	4	1	Slavomir Gvojić	2	70

### 1.2. Informatika

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
5.ab	25	2	Ivan Piria	2x2	144
6.ab	26	2	Ivan Piria	2x2	145
7.ab	35	2	Ivan Piria	2x2	146
8.ab	25	2	Ivan Piria	2x2	143
<b>Ukupno</b>	<b>111</b>	<b>8</b>	<b>1 izvršitelj</b>	<b>16</b>	<b>578</b>

### 1.3. Njemački jezik

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
<b>4.r.</b>	17	1	Emina Šušenj	1x 2	38 ( ostatak gradiva će se odraditi sljedeće šk.g. jer je suglasnost MZOŠ za učenje njemačkoga j. došla 8.veljače 2011.

Ostvaren cilj nastave vjeronauka: Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.

Namjena: Živjeti po kršćanskim načelima

Realizacija aktivnosti: Likovni i literarni radovi, prisustvovanje svetim misama.

Troškovnik: Ulaganje u uređenje razreda i nabava karte svete zemlje.

Ostavren cilj nastave informatike: Upoznavanje učenika sa računalom i namjenskim programima.

Namjena: Svakodnevna upotreba računala i namjenskih programa pri učenju i zabavi u slobodno vrijeme.

Način realizacije: Rad na računalima u informatičkoj učionici.

Način vrednovanja: Provjera znanja pismenim i usmenim putem kao i vježbama na računalu.

Troškovnik: Boje i potrošni materijal ( 2.000,00 kn)

Ostvarena nastava njemačkog jezika u 4. razredima Matične i Područnih škola ( Bedenik, Lasovac, Ribnjačka) sukladno zainteresiranosti roditelja. Učenici iz područnih škola su utorkom u 11.00 sati prevezeni u Matičnu školu na nastavu njemačkog jezika koji je izborni predmet. Troškove prijevoza snosi Županija bjelovarsko bilogorska. Nastava je započela od 1.veljače , a izvodi ju prof. njemačkog jezika Emina Šušenj. Realizirano je 38 sati, a ostatak gradiva će se realizirati sljedeće školske godine.

Njemački jezik se 1. put uveo u OŠ Velika Pisanica na zahtjev Školskog odbora te će se nastaviti s njegovom realizacijom u 4. i 5. razredu sljedeće školske godine.

Djelomično ostavren cilj nastave njemačkoga jezika ( nije realizirano svih 70 sati):

Upoznavanje učenika s karakteristikama njemčkog jezika (leksička područja, gramatičke strukture, jezične funkcije, kultura i civilizacija).

Namjena: blok sat utorkom za učenike 4.-ih razreda Matične i područnih škola

Način realizacije: Na satovima naučiti obilježja njemačkog jezika kroz igru, audio i video materijale i sl.

Način vrednovanja: Njemački kao izborni predmet u 4.razredu ocijenjen je .

Troškovnik: Nema troškova.

## 2. REALIZACIJA IZVANANSTAVNIH AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Naziv aktivnosti: DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA</b>					
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem.	Ivana Čer i učenici PŠ Lasovac (broj učenika: 10 )	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje	Materijal za izradu kulisa(100 kn)	Nastupi u OŠ Velika Pisanica povodom Božića i Dana škole te nastup u PŠ Lasovac na završnoj priredbi.	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi
<b>Naziv aktivnosti: DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA</b>					
Razvijati vještinu i sposobnosti usmenog izražaja, kreativnost u izradi scenografije, oživljavanje likova kroz dramski izričaj, razvijanje mašte.	Ljubica Dent i učenici od 1. do 5. razreda ( 11 učenika )	Uvježbavanje igrokaza Družba Pere Kvržice Vojmil Rabadan : Zelene zrake	Materijal za izradu kulisa (cca 500 kn).Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja te hrana ( oko 500,00 kn)	Sudjelovanje na Lidranu, 21.siječnja 2011. Dan škole	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi
<b>Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA PŠ LASOVAC</b>					
Razvijanje vještina i sposobnosti likovnog izražavanja, vježbanje i razvijanje grube i fine motorike. Razvijanje osjećaja za lijepo te za primijenjenu umjetnost i likovnu umjetnost. Poticati maštu, kreativnost i volju za radom i učenjem.	Anita Farkaš učenici od 1. do 4. razreda ( 8 učenika )	Izrada likovnih radova te ukrasnih i uporabnih predmeta.	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja. Boja za printer.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.Uređenost panoa.	Razvijenost i sposobnosti likovnog izričaja. Samoocjenjivanje.
<b>Naziv aktivnosti: LIKOVNO – KERAMIČARSKA GRUPA MATIČNE ŠKOLE</b>					
Omogućiti učenicima napredovanje u	Marija Dent/ Zlatka	Likovni uradci različitih	Potrošni	Postignuti rezultati	Uređenje

likovnom izražavanju. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo te kreativne sposobnosti i estetske vrijednosti. Usvojiti sposobnosti izrade keramičkih predmeta.	Ormanović i učenici od 1.-4- razreda MŠ ( 15 učenika ).	tehnika. Izrađeni predmeti od keramike ( izrada , pečenje , caklenje.. ) predmeta od gline.	materijal,do 300,00 kn.	na izložbama. Pismeno praćenje učeničkih postignuća.	školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo. Pomoć u kreiranju poklona i suvenira – Učenička zadruga Bilogora.
<b>Naziv aktivnosti: NOVINARSKA GRUPA PŠ LASOVAC</b>					<b>VREMENIK: srijeda 4.sat</b>
Razvijanje sposobnosti i vještina pismenog izražavanja i izvještavanja. Naučiti osnove obrade teksta i fotografije	Leonardo Gradečak i učenici 4. razreda ( 7 učenika).	Pisanje, obrada teksta i slike.	Potrošni materijal oko 300,00 kn.	Izrada školskih novina.	Uređenje šk. interijera, razvijanje smisla za lijepo

<b>Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR</b>					<b>VREMENIK: ponedjeljak i srijeda 7.sat</b>
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Jasminka Ferenčaković, učenici od 5. do 8. razreda ( 21 učenik )	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika. Ostvareno: Nastup na božićnoj priredbi i Danu škole. Solistički nastup Martine Malčić, 8.a	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
<b>Naziv aktivnosti: PLESNO – RECITATORSKA SKUPINA PŠ BABINAC</b>					<b>VREMENIK: četvrtak 4.sat</b>
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja i izražavanja plesom, vježbanje intonacije glasa, plesnih koraka. Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i glazbi.	Mirela Mrzlečki i učenici ( 9 učenika ).	Uvježbavanje dramskih djela, igrokaza, pjesmica, učenje stihova napamet, čitanje, govorenje, gluma, učenje plesnih koraka uz	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

Poticanje mašte i kreativnosti u plesu i usmenom izražaju.

glazbu, plesanje.

**Naziv aktivnosti: LITERARNA GRUPA PŠ BEDENIK**

Osposobiti učenike za samostalno pisanje sastavaka i pjesmica na zadanu temu. Usvojiti pravila pravopisa i pravogovora. Usavršiti tehniku i izražajnost u čitanju i pisanju stihova i proznih tekstova. Poštivati sve vrednote govornog jezika, bogatiti rječnik te pismeno izražavanje učenika. Poticati mišljenje, koncentraciju, pažnju i kreativnost učenika.

Danijela Dašek i učenici 2. i 4. razreda ( 10 učenika ).

Izrada abecede u obliku slikovnice za učenike 1. razreda ( 5 učenika), literarni radovi uvezeni u cjelinu za učenike 3. razreda ( 5 učenika).

Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja

**VREMENIK: utorak 4. sat**

Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.

Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

**Naziv aktivnosti: DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA PŠ BEDENIK**

Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijati sposobnost usmenog izražavanja. Razvijati ljubav prema poeziji i hrvatskom jeziku.

Brigita Bedi i učenici 1. i 3. razreda (7 učenika ).

Kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup. Učenje stihova napamet i recitiranje. Izražajno čitanje i govorenje.

Materijal za izradu kulisa i kostima ( cca 300,00 kn)

**VREMENIK: četvrtak 5. sat**

Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.

Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

**Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA PŠ RIBNJAČKA**

Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti.

Ivana Jovanović i učenici 1.- 4.razreda razreda ( 7 učenika).

Izrada likovnih radova različitih tehnika.

Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja. Potrošni materijal.

**VREMENIK: utorak 5. sat**

Postignuti rezultati na izložbama.

Uređenje šk. interijera, razvijanje smisla za lijepo

**Naziv aktivnosti: MAŽORETKINJE**

Vježbati motoriku prstiju i šake. Vježbati osnovni korak. Vježbati pravilno držanje. Vježbati snalaženje i orijentaciju na plesnom podiju.

Marijana Špajgl i učenici od 1. do 4. razreda MŠ ( 20 učenica ).

Vježbanje.Realizirano Na kraju prvog polugodišta-Božićna priredba(Svim na zemlji)

Troškovi prijevoza, štapova, odjeće ( 300,00 kn).

**VREMENIK: četvrtak 5.sat**

Pismeno praćenje učeničkih postignuća.

Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim



Na kraju školske godine(Tico-tico)

prigodama.

**Naziv aktivnosti: INFORMATIKA U MATIČNOJ ŠKOLI**

**VREMENIK:četvrtak 5.sat**

Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, djelotvorno upotrebljavanje računala.

Viktor Breškić, učenici od 2. do 4. razreda MŠ

Rad na računalima u informatičkoj učionici.

Troškovi potrošnog materijala i printera. (oko 300,00 kn.)

Provjera primjene znanja na programskim alatima u svrhu učenja,istraživanja.

Razvijanje smisla za dizajn i informatiku. Korištenje računala za pomoć u učenju. Izrada prezentacija, slanje i primanje e-pošte, sigurnost na internetu.

**Naziv aktivnosti: CVJEČARI U PŠ LASOVAC**

**VREMENIK: srijeda 4.sat**

Upoznavanje učenika sa zdravim načinom života, ekologijom, štednjom energije. Sadnja bilja u cvjetnjaku. Izlaganja, sastavci... na temu ekologije.

Marina Roher i učenici 3.razreda.( 13 učenika ).

Njegovanje bilja u školskom cvjetnjaku, pisanje sastavaka, uzrada plakata, razgovor...

Troškovi potrošnog materijala i bilja ( 500,00 kn).

Plakati, kvizovi, samoocjenjivanje.

Uređenost eksterijera, sudjelovanje u školskim istraživanjima, proslavama.

**Naziv aktivnosti: KOŠARKA**

**VREMENIK:srijeda,petak 0 sat**

Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena

Biljana Novković, učenici 5.-8.razreda ( 15 učenika)

Športski susreti i natjecanja

Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja

Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima

Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad

**Naziv aktivnosti: ŠŠK U MATIČNOJ ŠKOLI**

**VREMENIK: srijeda,petak 0 sat**

Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog

Biljana Novković, učenici 5.-8.razreda ( 46 učenika)

Športski susreti i natjecanja

Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili

Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima

Razvijena spretnost, koordinacija

vremena.

natjecanja

pokreta, timski rad.

### **Naziv aktivnosti: ZADRUGARI U MATIČNOJ ŠKOLI**

Razvijanje skrbi o biljkama i zdrave okoline. Poticanje sadnje ljekovitog bilja i očuvanja zdravlja na prirodan način. Učenje estetskog oblikovanja vrta. Razvijanje radnih navika. Pomaganje i uređenje škole.

Ivan Piria i učenici 5.-6.r. ( 10 učenika ).

Njegovanje bilja u vanjskom i unutarnjem prostoru. Presađivanje, zalijevanje, plijevljenje, okopavanje. Sudjelovanje u natjecanju Najljepši školski vrtovi.

### **VREMENIK: srijeda 7.sat**

Troškovi sadnica, zemlje, alata, bilja. ( cca 5.000,00 kn).

Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima za Najljepši školski vrt.

Uređenost interijera i eksterijera. Zdrav timski rad.

### **Naziv aktivnosti: KNJIŽNIČARI U MATIČNOJ ŠKOLI**

Razvijanje ljubavi prema knjizi i književnosti, korištenje referentne zbirke u školskoj knjižnici, usvajanje novih spoznaja iz različitih područja života. Odgovornost za preuzete obveze, samokritičnost, samostalnost u radu, samopoštovanje, stjecanje znanja istraživanjem. Senzibilitet za različitosti i snošljivost među ljudima.

Slavica Soptija i učenici u skupini Mali knjižničari ( 10 učenika )

Čitanje novih knjiga i časopisa i razgovor o njima, popravak i zaštita knjiga, izrada zidnih novina i plakata, obilježavanje značajnih nadnevaka, obljetnica i državnih praznika, pomoć u organizaciji književnih susreta, čitanje i pisanje poezije, promocija knjige i zagovaranje čitanja kao najsvrhovitijeg oblika učenja, pričaonice i igraonice za učenike RN (1. i 2. razred), izrada glagoljičke azbuke, crtanje stripova, ilustriranje stihova .

### **VREMENIK: srijeda 7.sat**

Cijena potrošnog materijala (oko 600,00 kn)

Sudjelovanje na LiDraNu, izložba na Lovrakovim danima u Velikom Grđevcu, panoji zidne novine i plakati u školskom holu, knjižnici i učionici hrvatskoga jezika. -izložba glagoljice u knjižnici, -književni susreti

Uređenost interijera knjižnice, učionice hrvatskoga jezika te školskog hola. Razvijanje smisla za lijepo, timski i istraživački rad

### 3. REALIZACIJA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Naziv aktivnosti: PLESNA ŠKOLA</b>					
Razvijanje vještina i sposobnosti plesa, vježbanje, razvijanje ljubavi prema plesu . Naučiti moderne i standardne plesove. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem.	Plesna škola H-8, Drago Hubak	Uvježbavanje , učenje	Troškovi škole i prijevoza koji organiziraju i plaćaju roditelji.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa	Obilježavanje dana škole i raznih manifestacija, TZK
<b>Naziv aktivnosti: GLAZBENA ŠKOLA</b>					
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	2 učenika, Glazbena škola Bjelovar.	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza koji organiziraju i plaćaju roditelji.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
<b>Naziv aktivnosti: NOGOMET</b>					
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Silvio Radović ( 21 učenik), NK Bilo.	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
<b>Naziv aktivnosti: RIBOLOV</b>					
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	1 učenik	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
<b>Naziv aktivnosti: KARATE</b>					
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog	Marinko Besek, 2 učenika	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija

vremena.

natjecanja.

pokreta, timski  
rad.

---

**Naziv aktivnosti: CRKVENI ZBOR**

Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.

D.Kovačević, I. Dent i 5 učenika

Skupne i pojedinačne izvedbe učenika

Troškovi prijevoza koji organiziraju i plaćaju roditelji.

**VREMENIK: poslijepodne**

Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa. Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

**Naziv aktivnosti: TAMBURAŠI**

Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja instrumentalnih pjesama. Njegovanje baštine.

10 učenika, A. Andrić

Skupne i pojedinačne izvedbe učenika

Troškovi voditelja tamburaša koje financira općina Velika Pisanica i KUU Sloga.

**VREMENIK: poslijepodne**

Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa. Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

**Naziv aktivnosti: FOLKLOR**

Razvijanje glazbene i plesne kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja folklornih plesova, njegovanje kulturne baštine.

8 učenika, Dubravko Kovačević

Skupne i pojedinačne izvedbe učenika

Troškovi voditelja tamburaša koje financira općina Velika Pisanica i KUU Sloga.

**VREMENIK: poslijepodne**

Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa. Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

**Naziv aktivnosti: DVD VELIKA PISANICA**

Razvijanje osjećaja zajedništva i solidarnosti te sprečavanja širenja požara s ciljem očuvanja imovine, prirode i ljudskih života. Vatru gasi – brata spasi.

10 učenika, Marijan Kralj, Marijan Bračko

Skupne i pojedinačne izvedbe učenika

Troškovi organizacije nastupa, opreme koje financira DVD i općina Velika Pisanica.

**VREMENIK: poslijepodne**

Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa. Sudjelovanje na školskom prezentiranju DVD-a povodom sv. Florijana i

## 4. REALIZACIJA DOPUNSKJE NASTAVE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ( RAZREDNA N.)</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno po rasporedu</b>	
Vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu hrvatskoga jezika.	Ljubica Dent i 1 učenik 1.razreda MŠ.	Individualnim pristupom vježbati pismenim i govornim vježbama te različitim vježbama čitanja.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 500,00 kn za sve razrede.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Vježbanjem pisanja smanjiti poteškoće u pisanju po diktatu. Vježbama čitanja smanjiti poteškoće koje učenik ima u čitanju, razumijevanju pročitanog, odgovaranju na pitanja. Vježbati pravilan izgovor pojedinih glasova (č,ć,dž,đ,š,ž,s,z) s učenicom koja ima poteškoća u izgovoru. Vježbanjem nadoknaditi doo gradiva koji učenik nije dobro usvojio na redovnom satu.	Marijana Špajgl i 6 učenika 2.razreda MŠ.	Individualnim pristupom vježbati pismenim i govornim vježbama te različitim vježbama čitanja.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 500,00 kn za sve razrede.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu hrvatskoga jezika.	Viktor Breškić i 5 učenika 3.razreda MŠ.	Vježbe čitanja, pisanja, pronalaženje i razlikovanje vrsta riječi u rečenici, poštivanje pravopisnih normi u	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn	Promatranje i opisno praćenje napredovanja svakog učenika.	Poboljšani rezultati nastavi hrvatskoga jezika.

Vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu hrvatskoga jezika.	Marija Dent/Zlatka Ormanović i 3 učenika 4.razreda MŠ.	pisanju velikim slovom. Individualnim pristupom vježbati pismeno i usmeno izražavanje kod učenika(pismenim i govornim vježbama te vježbama čitanja).	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 500,00 kn za sve razrede.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu hrvatskoga jezika.	Ivana Čer i 4 učenika 1.razreda PŠ Lasovac	Individualnim pristupom vježbati različitim pismenim i govornim vježbama te vježbama čitanja.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima usvojiti gradivo koje nisu savladali na redovnom satu.	Anita Farkaš i 4 učenika 2.razreda PŠ Lasovac.	Individualnim pristupom vježbati pismeno i usmeno izražavanje kod učenika pismenim i govornim vježbama.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 0,00 kn za sve razrede.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Vježbanjem utvrditi dio gradiva koje učenik nije usvojio i utvrdio na redovnom satu hrvatskoga jezika.	Marina Roher i 4 učenika 3.razreda PŠ Lasovac.	Individualnim pristupom vježbati različitim pismenim i govornim vježbama te vježbama čitanja.	Nema materijalnog troška	Promatranje i praćenje svakog učenika.	Aktivnije i motiviranije praćenje nastave.
Vježbanjem automatizirati čitanje i razumijevanje pročitane teksta, te ostalog gradiva koje učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu hrvatskoga jezika.	Leonardo Gradečak i 6 učenika 4.razreda PŠ Lasovac.	Vježbati usmeno i pismeno izražavanje i stvaranje.		Promatranje i praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim

jezika.

Vježbama čitanja poboljšati čitanje učenika slabijih čitalačkih i govornih sposobnosti.	Brigita Bedi i 3 učenika 1.-3-razreda PŠ Bedenik.	Individualnim pristupom vježbati pismene i govorne vježbe, a ponajviše vježbe čitanja nepoznatih tekstova.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	rezultatima nakon dopunske nastave. Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Vježbama čitanja poboljšati čitanje učenika slabijih čitalačkih i govornih sposobnosti.	Danijela Dašek i 4 učenika 2.r. PŠ Bedenik.	Individualnim pristupom vježbati pismene i govorne vježbe, a ponajviše vježbe čitanja nepoznatih tekstova.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Vježbama čitanja poboljšati čitanje učenika i poticati razvoj govornih i čitalačkih sposobnosti.	Mirela Mrzlečki i 4 učenika 1.- 4-razreda PŠ Babinac.	Individualnom pristupom vježbati pismene i govorne vježbe. Vježbati čitanje.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Pismenim i govornim vježbama utvrditi nastavno gradivo koje učenik nije shvatio na redovnom satu hrvatskog jezika.	Danijela Vukman Ferek i 8 učenika 1.- 4. razreda PŠ Ribnjačka.	Govorne i pismene vježbe, individualni rad sa svakim učenikom, vježbe čitanja, pisanja putem diktata.	Potrošni materijal, fotokopiranje listića 100 kn.	Promatranje i opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju u radu putem lista za praćenje.	Nastava hrvatskog jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.

**Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ( RAZREDNA N.)**

**VREMENIK: 1 sat tjedno po rasporedu**

Vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na	Ljubica Dent i 1 učenik 1.razreda MŠ.	Individualan pristup. Konkretnim materijalom i	Potrošni materijal i fotokopiranje,	Promatranje i opisno praćenje	Nastava matematike s
--	---------------------------------------	--	-------------------------------------	-------------------------------	----------------------

redovnom satu matematike.		brojevnom crtom oko 500,00 kn za učenika. uvježbati zbrajanje i oduzimanje do 20.		poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Vježbanjem smanjiti poteškoće koje učenik ima u snalaženju na brojevnoj crti, zbrajanju i oduzimanju brojeva do 100. Vježbati tablicu množenja i dijeljenja, vježbati zadatke s više računskih operacija.	Marijana Špajgl i 6 učenika 2.razreda MŠ.	Individualan pristup. Konkretnim materijalom i brojevnom crtom uvježbati, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.	Individualan pristup. Konkretnim materijalom i brojevnom crtom uvježbati, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.	Promatranje i opisno praćenje učenika. Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Vježbanjem smanjiti poteškoće koje učenik ima u snalaženju na brojevnoj crti, zbrajanju i oduzimanju brojeva do 1000. Vježbati tablicu množenja i dijeljenja, vježbati zadatke s više računskih operacija. Vježbati pisano množenje i dijeljenje.	Viktor Breškić i 5 učenika 3.razreda MŠ.	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000, pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000 tablica množenja i dijeljenja, uporaba trokuta i šestara u rješavanju zadataka iz geometrije.		Promatrani su i opisno praćeni svi učenika. Poboljšani su rezultati u nastavi matematike.
Dodatnim vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.	Marija Dent/Zlatka Ormanović i 3 učenika 4.razreda MŠ.	Individualan pristup. Konkretnim materijalom i matematičkim pričama uvježbati, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 500,00 kn za sve razrede.	Promatranje i opisno praćenje učenika. Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.



Dodatnim vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.	Ivana Čer i 4 učenika 1. razreda PŠ Lasovac	Individualan pristup. Konkretnim materijalom i brojevnim crtom uvježbati, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00	Promatranje i opisno praćenje učenika.	Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Vježbanjem nadoknaditi dio gradiva (zbrajanje i oduzimanje do 100 i množenje i dijeljenje) koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.	Anita Farkaš i 4 učenika 2.razreda PŠ Lasovac.	Konkretnim materijalom i matematičkim pričama uvježbati, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 0,00 kn za sve razrede.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Vježbanjem utvrditi nastavno gradivo (automatizirati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 i tablicu množenja i dijeljenja) koje učenici nisu usvojili na redovnom nastavnom satu.	Marina Roher i 4 učenika 3.razreda PŠ Lasovac.	Individualiziranim pristupom automatizirati naučeno nastavno gradivo.	Nema materijalnog troška.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Poboljšani rezultati na nastavi matematike.
Vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima usvojiti gradivo koje nisu savladali na redovnom satu.	Leonardo Gradečak i 6 učenika 4.razreda PŠ Lasovac.	Individualnim pristupom uvježbati i shvatiti dio gradiva koji učenik nije savladao na redovnom satu.		Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Dodatnim vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koje učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.	Brigita Bedi i 3 učenika 1.-3-razreda PŠ Bedenik.	Individualan pristup.Uz pomoć matematičkih priča uvježbati dio gradiva neshvaćen na redovnom satu.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00	Promatranje i opisno praćenje učenika.	Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Dodatnim vježbanjem nadoknaditi dio	Danijela Dašek i 6	Individualan pristup. Uz	Potrošni materijal	Promatranje i	Nastava

gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike. Motivirati učenike konkretnim materijalima za nastavu matematike.	učenika 2.- 4.razreda PŠ Bedenik.	pomoć matematičkih priča uvježbati, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike,vježbe tablice množenja i dijeljenja korištenjem konkretnog materijala.	i fotokopiranje, oko 100,00	opisno praćenje učenika.	matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Dodatnim vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koje učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.	Mirela Mrzlečki i 4 učenika 1.- 4-razreda PŠ Babinac.	Individualan pristup.Uz pomoć matematičkih priča uvježbati dio gradiva neshvaćen na redovnom satu.	Potrošni materijal i fotokopiranje,oko 100,00 kn.	Promatranje i opisno praćenje učenika.	Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Vježbom matematičkih zadataka utvrditi znanje matematičkih sadržaja.	Danijela Vukman Ferek i 8 učenika 1.-4. razreda PŠ Ribnjačka.	Pomoću brojevnice crte i tablice množenja doći do rješenja matematičkog problema kontinuiranim	Potrošni materijal,fotokopiranje listića 100 kn.	Promatranje i opisno praćenje učenika kroz njihovo	Nastava matematike s poboljšanim rezultatima
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>					
Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima i usvajanju osnovnih jezikoslovnih pojmova predviđenih za 6. razred)	Učiteljica hrvatskoga jezika Slavka Soptija.	Čitanje,pisanje,pričanje, opisivanje,slobodni i usmjereni razgovor, ponavljanje,objašnjava-nje,rad u skupinama rad u paru, individualni rad.	Potrošni materijal tijekom rada (papir u boji, trošak kopiranja -oko 200,00kn)	Samovrednovanje učenika kao poticaj na razmišljanje o vlastitom učenju i napretku.Promatranje, praćenje napredovanja i ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku.	Učenicima je gradivo više puta objašnjeno što im olakšava učenje i usvajanje istoga,a učitelju olakšava ocjenjivanje.
Pomoć učenicima kojima gradivo nije	Učiteljica Senada	Individualnim pristupom	Potrošni materijal	Promatranje i	Nastava

jasno ili su dobili negativne ocjene u 5. razredu ( S. Brulić)	Brulić i 6 učenika 5.b razreda.	razviti sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova te ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju.	i fotokopiranje, oko 500,00 kn.	opisno praćenje svakog učenika.	hrvatskoga jezika – pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina poboljšava suradnju između učenika i učitelja te ocjenjivanje.
--	---------------------------------	---	---------------------------------	---------------------------------	---

Pomoć učenicima koji slabije usvajaju gradivo i imaju loše ocjene u 7. razredu ( N. Saraja)- usvajanje vrsta riječi, glasa, deklinacije, konjugacije glagola, opisa i prepričavanja i pravilnog čitanja, te pisanja ije/je, č/ć.	Učiteljica Nataša Saraja i 10 učenika 7.a razreda i 5.a razreda.	Individualnim pristupom razviti sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova te ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju	Oko 200,00 kn za troškove papira i kopiranja.	Samovrednovanje učenika kao poticaj na razmišljanje o vlastitom učenju i napretku.Promatranje, praćenje napredovanja i ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku.	Nastava hrvatskoga jezika – pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina poboljšava suradnju između učenika i učitelja te ocjenjivanje.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA</b>				<b>VREMENIK: 5.a – ponedjeljak 6.sat, 6.b – utorak 6.sat</b>	

Vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije utvrdio na redovnom satu engleskoga jezika.	Učiteljica Nikolina Beljan i učenici 5.a razreda ( 7 učenika ) .	Individualnim pristupom vježbati različitim pismenim i govornim vježbama, slušanjem i čitanjem.	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 200,00 kn.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava engleskoga jezika.
---	--	---	--	---	----------------------------

Vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji Učiteljica Nikolina

učenik nije utvrdio na redovnom satu Beljan i 8 učenika engleskoga jezika. 6.b razreda.

**Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

**VREMENIK: četvrtak 0.sat**

Proširivanje i dopunjivanje znanja učenika, razvijanje radnih navika.

Učiteljica Ljubica Bosanac i učenici 7.-ih razreda ( oko 14 učenika )

Raditi zadatke individualno i pristupiti svakom učeniku.

Potrošni materijal, oko 100,00 kn.

Nastava matematike, praćenje napredovanja

## 5. REALIZACIJA DODATNE NASTAVE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ( RAZREDNA N.)</b>					
Razviti sposobnost rješavanja zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika. Razvijanje logičkog povezivanja i zaključivanja, razvijanje interesa za predmet, razvijanje upornosti, osposobljavanje učenika za primjenu matematičkih pojmova i tehnika u rješavanju problema iz praktičkog života, razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema drugima.	Ljubica Dent i 6 učenika 1.razreda MŠ.	Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke zagonetke i igre. Individualan pristup. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20.	500,00 kn za troškove fotokopiranja i potrošni materijal.	Opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike, natjecanja.
Različitim tipovima zadataka i matematičkim igrama kod učenika razvijati logičko povezivanje i zaključivanje. Produbljavati sadržaj koji je zadan nastavnim programom različitim tipovima zadataka. Razvijati dosjetljivost i pronalaženje rješenja u matematičkim zagonetkama i igrama.	Marijana Špajgl i 4 učenika 2.razreda MŠ.	Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke zagonetke i igre. Individualan pristup.	100,00 kn za troškove fotokopiranja i potrošni materijal.	Opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike.

Razvijati upornost, strpljivost i natjecateljski duh u rješavanju zadataka.

Različitim tipovima zadataka i matematičkim igrama kod učenika razvijati logičko povezivanje i zaključivanje. Produbljavati sadržaj koji je zadan nastavnim programom različitim tipovima zadataka. Razvijati dosjetljivost i pronalaženje rješenja u matematičkim zagonetkama i igrama. Razvijati upornost, strpljivost i natjecateljski duh u rješavanju zadataka.	Viktor Breškić i 5 učenika 3.razreda MŠ.	Rješavani su problemski zadaci logičkog tipa, enigmatski, matematičke igre, zadaci riječima, puzle.	100,00 kn za troškove fotokopiranja i potrošni materijal.	Opisno praćenje svakog učenika.	Primjena znanja u nastavi matematike.
Proširiti znanja i vještine stečene na redovnom satu te raditi s učenicima koji pokazuju velik smisao za matematičke zadatke.	Marija Dent/Zlatka Ormanović i 4 učenika 4.razreda MŠ.	Individualan pristup. Različiti tipovi problemskih zadataka, kvizovi, matematičke zagonetke i igre.	500,00 kn za troškove fotokopiranja i potrošni materijal	Opisno praćenje svakog učenika(liste za praćenje).	Nastava matematike.
Razviti sposobnost rješavanja zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika. Razvijanje logičkog povezivanja i zaključivanja, razvijanje interesa za predmet, razvijanje upornosti, osposobljavanje učenika za primjenu matematičkih pojmova i tehnika u rješavanju problema iz praktičkog života, razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema drugima.	Ivana Čer i 2 učenika PŠ Lasovac	Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke zagonetke i igre. Individualan pristup.	Potrošeno oko 100,00 kn za troškove fotokopiranja i potrošni materijal.	Opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike.

Razviti sposobnost rješavanja zadataka koji se povezuju s nastavnim programom. Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika. Razvijanje logičkog povezivanja i zaključivanja. Osposobljavanje učenika za primjenu matematičkih pojmova i tehnika u rješavanju problema. Razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema drugima. Razvijanje interesa za predmet i upornosti,	Anita Farkaš i 2 učenika 2.razreda PŠ Lasovac.	Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke zagonetke i igre. Individualan pristup.	0,00 kn za troškove fotokopiranja i potrošni materijal.	Opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike, međurazredna natjecanja.
--	--	--	---	---------------------------------	--

Razviti sposobnost rješavanja zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika. Razvijanje logičkog povezivanja i zaključivanja, razvijanje interesa za predmet, razvijanje upornosti, osposobljavanje učenika za primjenu matematičkih pojmova i tehnika u rješavanju problema iz praktičkog života, razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema drugima.	Brigita Bedi i 3 učenika 1.-3-razreda PŠ Bedenik.	Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke zagonetke i igre. Individualan pristup.	Potrošeno oko 100,00 kn za troškove fotokopiranja i potrošni materijal.	Opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike.
--	---	--	---	---------------------------------	---------------------

Razviti sposobnost rješavanja zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika. Razvijanje logičkog povezivanja i zaključivanja, razvijanje interesa za	Danijela Dašek i 5 učenika 2.- 4.razreda PŠ Bedenik.	Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke zagonetke i igre. Individualan pristup.	Potrošeno oko 100,00 kn za troškove fotokopiranja i potrošni materijal.	Opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike.
--	--	--	---	---------------------------------	---------------------

predmet, razvijanje upornosti, osposobljavanje učenika za primjenu matematičkih pojmova i tehnika u rješavanju problema iz praktičkog života, razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema drugima.

Razviti sposobnost rješavanja zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika. Razvijanje logičkog povezivanja i zaključivanja, razvijanje interesa za predmet, razvijanje upornosti, osposobljavanje učenika za primjenu matematičkih pojmova i tehnika u rješavanju problema iz praktičkog života, razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema drugima.

Razvijanje logičkog povezivanja i zaključivanja, razvijanje interesa za predmet, razvijanje upornosti, osposobljavanje učenika za primjenu matematičkih pojmova i tehnika u rješavanju problema iz praktičkog života, razvijanje natjecateljskog duha

Mirela Mrzlečki i 4 učenika 1.- 4-razreda PŠ Babinac.

Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke zagonetke i igre. Individualan pristup.

Potrošeno oko 100,00 kn za troškove fotokopiranja i potrošni materijal.

Opisno praćenje svakog učenika.

Nastava matematike.

Danijela Vukman Ferek i 3 učenika 1.-4. razreda PŠ Ribnjačka.

Individualnim pristupom, različitim tipovima problemskih zadataka, te kvizovima, matematičkim igrama i zagonetkama .

Potrošni materijal i troškovi fotokopiranja 100 kn.

Opisno praćenje svakog učenika, liste za praćenje svakog učenika pojedinačno.

Nastava matematike.

**Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**

**VREMENIK: utorak 0.sat**



Proširiti znanja i vještine stečene na redovnom satu, usvojiti pojam hrvatskoga jezika, zavičajnog govora i materinjskog jezika, jednoznačnost i višeznačnost riječi, promjenjivih i nepromjenjivih riječi, deklinacije i konjugacije, glasovnih promjena, jezičnog izražavanja ( opisa, prepričavanja), književnosti, pravopisa(velikog i malog slova, č,ć, ije/je).	Učiteljica Nataša Saraja i učenici 5.a razreda ( do 10 učenika)	Na testovima objektivnog tipa, sastavcima, igricama ... vježbati gradivo jezika i gramatike,	Oko 100,00 kn troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala.	Nastava hrvatskoga jezika, školsko i županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika.	Nastava hrvatskoga jezika, natjecanja.
---	---	--	--	--	--

**Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

**VREMENIK: srijeda 0.sat**

Proširivanje znanja iz matematike i aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika te razvijanje takmičarskog duha.	Učiteljica Ljubica Bosanac i učenici 8.-og razreda.	Rješavanje zadataka iz zbirki za dodatnu nastavu, Matke i ostale matematičke literature. Zadaci su složeniji i diferencirani od onih koji se rješavaju na redovnom satu.	Literatura sa zadacima, oko 200,00 kn.	Školsko i županijsko natjecanje iz matematike za 8. razrede	Nastava matematike, natjecanja.
--	---	--	--	---	---------------------------------

**Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA**

**VREMENIK: četvrtak 6.sat**

Razviti sposobnost rješavanja zahtjevnijih zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa	Učiteljica Nikolina Beljan i učenici 5.b razreda ( oko 7 učenika ).	Individualnim pristupom vježbati različitim pismenim i govornim vježbama, slušanjem i čitanjem.	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00 kn.	Priprema za školska i županijska natjecanja u 8. razredu.Opisno praćenje svakog učenika.	Nastava engleskoga jezika.
--	---	---	--	--	----------------------------

### Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Obučiti učenike sukladno Nastavnom planu i programu za upotrebu računala i primjenu teoretskih znanja na školskoj web stranici i svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.

Učitelj Ivan Piria i 11 učenika 6.a razreda.

Upotreba računala u informatičkom kabinetu. Nema troškova.

### VREMENIK: ponedjeljak /srijeda 7. sat i petak 5.sat

Kontinuirani osvrti na realizaciju analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja i formiranju školske web stranice Održavanje i uređivanje školske web stranice, bogaćenje stranice novim sadržajima u tekstualnom i slikovnom obliku.

### Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Upoznati učenike s Marijom - Isusovom Majkom uz pomoć primljenih materijala, Biblije i MAK-a, usvojiti potrebna znanja i na taj način ih pripremiti za sudjelovanje na takmičenju.

Učiteljica Kata Vidaković i 3 učenika 7.a razreda, 3 učenika 7. b razreda, 2 učenika 6. razreda i 3 učenika 5. razreda

Učenici su znanje usvajali čitajući i proučavajući primljene materijale, rješavajući radne listove i pišući kratke provjere.

Trošak je bio prijevoz učenika školskim kombijem do Bjelovara na županijsko takmičenje.

### VREMENIK: srijeda 7.sat, petak 0.sat

Školsko takmičenje 19. siječnja, županijsko takmičenje 28. siječnja i međužupanijsko takmičenje 18. veljače.

U redovnoj nastavi i osobnom životu.

### Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Spoznati značenje topografskih karata, naučiti čitati topografsku kartu, kretati se na terenu pomoću t. karte, kompasa...upoznati i objasniti simbole RH, upoznati obilježja prometa, vrste...upoznati raznolik reljef RH te utjecaj reljefa na gospodarstvo i život ljudi, volim Hrvatsku – promjeri zaštite prirodne baštine, rijeke i jezera RH, upoznati općine i županije, analizirati uzroke i

Učenici 8.razreda (4 učenika) i učiteljica Mirjana Ivanović

Na satovima dodatne nastave, radom na geografskoj karti, radom na terenu, korištenjem literature i interneta, uspoređivanjem i izvođenjem zaključaka, iznošenjem vlastitih gledišta, poticanjem spremnosti na suradnju i pomoć,

Prijevoz na teren i upotreba potrošnog materijala – oko 300,00 kn.

### VREMENIK: utorak 0.sat

0. sat utorkom Na školskom natjecanju sudjelovalo je 11 učenika ( 5. i 8. razredi), a na županijskom 1 učenik – J. Matić, 5.r. koji je osvojio 1. mjesto na BBŽ.

Školsko i županijsko natjecanje iz geografije za 8. razred, redovna nastava, cjeloživotno znanje.

posljedice migracija, pripremiti učenike za natjecanje iz geografije, izraditi mentalnu mapu o geografskim obilježjima Jadrana, napisati esej o zaštiti i značenju Jadrana, izraditi grozd o gospodarstvu primorske Hrvatske, upoznati županije RH, izraditi mentalnu mapu o primorskoj Hrvatskoj, upoznati turističku atraktivnost Jadrana, parlaonica na temu pozitivnih i negativnih strana turističkog razvoja, turizam toplica RH, posjetiti eko gospodarstva pisaničkoga kraja, upoznati šumarstvo naše županije...

razvijanjem ekološke svijesti, razvijanjem natjecateljskog duha, razvijanje interesa za predmet, poticanjem točnosti, urednosti i odgovornosti, razvijanjem pozitivnog odnosa prema radu, stjecanjem navike za uvažavanje sugovornika, razumijevanjem uzročno-posljedičnih veza, poticanjem zalaganja za zaštitu prirodne i kulturne baštine, povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim situacijama, poticanjem interesa za putovanja, poticanje istraživačkog učenja...

## 6. REALIZACIJA PROJEKTNE NASTAVE

17. Projekt oslikavanja i uređenja hola škole
18. Izrada keramičkih predmeta
19. Izložba Ede Murtića
20. Recikliranje otpada
21. Natjecanje "Najljepši školski vrt"
22. Glagoljaškim stazama
23. Uređenje školskog vrta ( PŠ Lasovac )
24. Knjige i knjižnica
25. Kazališna i kino predstava
26. Književni susret
27. Projekt Turističke kulture
28. Posjet Barutani
29. Želimo biti bolji ( 4. razred )
30. Posjet Eko gospodarstvu Nakani
31. Kros
32. Volonteri u našem mjestu

### 1. Projekt oslikavanja i uređenja hola škole

**Voditelji projekta** (ime i prezime, predmet):

1. Anđela Papić (Udruga Lijepo naše)
2. Ivana Gregorić (ravnateljica OŠ Velika Pisanica)
3. Anita Res (učiteljica likovne kulture)

**Vrijeme izvođenja projekta** (broj školskih sati): 41 sat

Školska godina u kojoj je izveden projekt: 2010./11.

**Učenici koji su sudjelovali** (ime i prezime, razred):

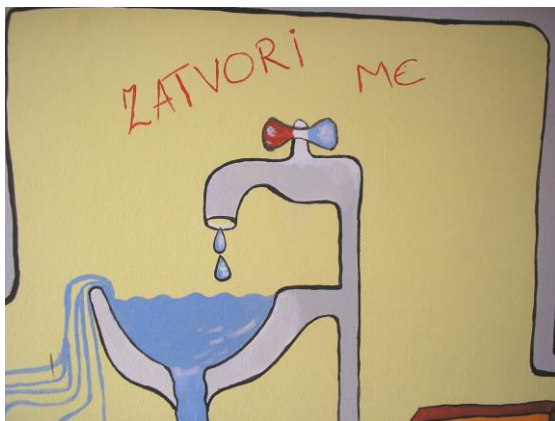
- Ivan Gelenčir, 7.a
- Denis Despotović, 7.b
- Marija Sabadžija, 7.b
- Sabina Krasnić, 7.b
- Albina Krasnić, 7.b
- Martina Malčić, 8.a
- Helena Dedaj, 8.a
- Veronika Kralj, 8.a
- Samanta Bučaj, 8.b
- Petra Tar, 8.b
- Renato Lebinac, 8.b



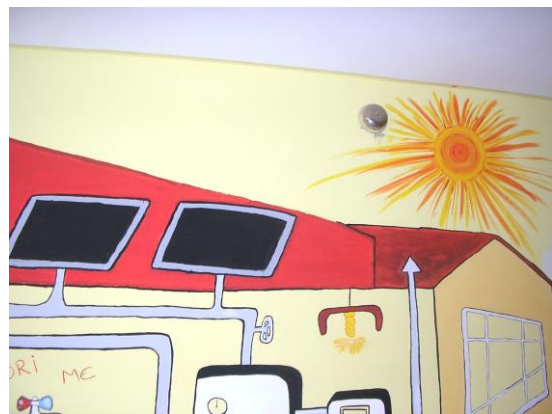
## Naziv projekta: EE zid u EE školi

**Cilj projekta:** Osmisliti idejno likovno rješenje za određene vrste štednje energije koje promiče Osnovna škola Velika Pisanica kao EE škola (energetski efikasna škola) :

- štednja vode (OŠ V. Pisanica je jedna od Armalovih škola) i pročišćavanje vode ( nova dvorana i škola će imati biopročišćivač)
- štednja električne energije ( Sponzorstvo Hep-a i Fonda za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost kroz ugradnju efikasne i štedne rasvjete)
- prenamjene grijanja ( prelazak škole s grijanja na lož ulje na ekološko grijanje solarnom energijom u kombinaciji s biomasom ili plinom)
- štednja toplinske energije ( u školi je napravljen termo žbuka i fasada kao i ugrađena plastična stolarija, a planira se i ugradnja termostatskih regulatora).



Štednja vode



Solarni kolektori

Uključiti sve učenike predmetna nastave na satu likovne kulture u idejno osmišljavanje



Kotlovnica

određene vrste štednje, a potom u suradnji sa slikaricom i tajnicom udruge za promicanje kulture i kulturne baštine BBŽ Lijepo naše Anđelom Papić po idejnim rješenjima učenika oslikati veliki zid u holu škole zajedno s učenicima kao reprezentativno likovno rješenje Projekta EE škole koje OŠ Velika Pisanica promiče.

Likovnim predočavanjem štednje energije potaknuti učenike, učitelje, roditelje i sve one koji uđu u školu na brigu o okolišu i razvijanje ekološke svijesti.

Nastavni predmeti obuhvaćeni projektom: Osim likovne kulture ideja o štednji energije prožima i predmete geografije, kemije, biologije, prirode, a prisutna je i u svakodnevnom životu.



Štedna rasvjeta

Ključni pojmovi obrađeni kroz projekt: Štednja vode, biopročišćivači, energetska i štedna rasvjeta, solarna energija, solarni kolektori, termo žbuka (kamena vuna), plastična stolarija, termostatski regulatori, biomasa – područje ekološkog i energetske svjesnog iskorištavanja energije.

Tehnike crtanja i metode: 5.razred – flomaster, olovka, 6.razred – tempera, 7.razred – flomaster, 8.razred – flomaster, olovka

Na zidu: boje za zid, akrilne boje



Plastična stolarija i termo žbuka



Biopročišćivač

Nastavne teme (prema planu i programu pojedinog predmeta) obuhvaćene projektom (nastavna tema, predmet, razred):

**Likovna kultura:** Točka i crta, Obrisne crte – **5.razred**  
Boja – Tonsko stupnjevanje boje – **6. razred**  
Ploha – ravnoteža i ritam u kompoziciji – **7. razred**  
Crta kao dominantna – **8. razred**

**Priroda:** Prihvatljivi izvori energije (biomasa, energija vode i vjetra) – **6. razred**  
Onečišćenje i zaštita mora i kopnenih voda - **6.razred**

**Kemija:** Voda u prirodi i životu ljudi – **7. razred**  
Recikliranje plastičnog otpada – **8.razred**

**Geografija:** Voda na Zemlji – Voda u prirodi - **5. razred**

More

Rijeke

Jezera

Vode zavičaja

Priroda nije neiscrpna – Prirodna bogatstva – **5. razred**

Izvori energije

Očuvanje okoliša

Afrika – Voda i život Afrike – **6.razred**

Amerika – Onečišćenje i zaštita okoliša

Mora i obale Europe, obilježja i značenje voda na kopnu – **7.razred**

Zaštita okoliša Europe

Zaštita okoliša država istočne Europe

Rijeke i jezera Hrvatske – **8.razred**

Značenje i zaštita Jadrana

Poljoprivreda i šumarstvo

Eko proizvođači našega kraja i očuvanje okoliša našega kraja

**Geografija (dodatna nastava, 8.razred):**

Hrvatski nacionalni parkovi

Volim Hrvatsku – zaštita okoliša

Rijeke i jezera – popuna slijepih karata

Jadransko more i zaštita Jadrana

Izrada mentalne mape o Jadranskom moru

Šumarstvo naše županije

Turistička atraktivnost moga zavičaja

Parkovi prirode RH

Eko – proizvodnja ( terenska nastava )



## Opis tijeka projekta (do 600 riječi):

### 1. priprema

Pripremiti učenike na satu likovne kulture za različite zadatke ovisno o dobnoj skupini i razredu učenika. Učenici 5.-ih i 8.-ih razreda osmisliti su idejno rješenje za štednju energije na crtežima, a s učenicima 6.-tih razreda usvojiti pojam ton boje u likovnoj tehnici tempera na motivu sunca ( izvor solarne energije). Učenici 7.-ih razreda osmislili su znak – logo projekta ( EE zid u EE školi). Učiteljica likovne kulture u suradnji s udrugom Lijepo naše odabire najkreativnije radove učenika koji će biti naslikani na zidu u holu škole. Učenici će izraditi crtež tijekom 2 školska sata ( 8 razreda x 2 školska sata ) Dakle, ukupno će priprema projekta – dolazak do idejnog rješenja, trajati 16 školskih sati.

Sredstva predviđena za provedbu pripremne faze Projekta EE zida u EE školi vezana su uz nastavu likovne kulture ( likovne mape i flomasteri ).



Učenici 8. razreda



Učenici 5. razreda



Učenici 6. razreda



Pripremljeni zid



## 2. realizacija (faze projekta)

Nakon odabira najboljih radova, veliki zid u holu škole okrećit će se u jednu boju u skladu s ambijentom. Na zid će učiteljica likovne kulture A. Res i slikarica A. Papić ukomponirati sve elemente odabranih dječjih crteža u jedinstven prikaz te ih nacrtati provizorno prije bojanja. Likovna skupina učenika obojiti će zid uz asistenciju i pomoć članova Udruge za promicanje kulture i kulturne baštine BBŽ.

Izbor boje za oslikavanje zida je produkt dogovora učenika i voditelja projekta. Za realizaciju projekta predviđeno je 15 sati.

Sredstva predviđena za realizaciju Projekta su oko 2 000, 00 kn ( boje, alat za bojanje zida).



## 3. evaluacija (osobne refleksije učenika, komentari) i prezentacija

Nakon završetka oslikavanja EE zida u EE školi učenicima čiji su radovi odabrani uručit će se diplome kao i likovnoj grupi učenika koja je oslikavala zid. Promocija Projekta bit će tijekom jeseni u OŠ Velika Pisanica, a realizirati će se zajedno s Udrugom za promicanje kulture i kulturne baštine BBŽ. PowerPoint prezentacije učinjenog bit će objavljene na mrežnim stranicama škole te prezentirane roditeljima na Danu škole i Vijeću roditelja. Projekt će biti medijski promovirani putem novina i televizije. Za promociju projekta predviđeno je 10 sati. Sredstva predviđena za evaluaciju i promociju učinjenog su oko 2.500,00 kn ( organizacija promocije).

#### 4. Vanškolske institucije uključene u projekt (muzeji, galerije...):

Udruga za promicanje kulture i kulturne baština BBŽ Lijepo naše, Općina Velika Pisanica,  
Fond za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost.



## 2. Izrada keramičkih predmeta



### **Ostvaren cilj projekta:**

Organiziranjem tečaja modeliranja gline i izrade keramičkih predmeta upoznati su učenici, učitelji i roditelji te svi zainteresirani (putem izložbe) s tradicijom lončarstva na području općine Velika Pisanica koja je izumrla 50.-tih godina prošlog stoljeća. Realizirana je zaštita kulturnog nasljeđa i gospodarskih vrijednosti Republike Hrvatske. Osnovna škola Velika Pisanica (Učenička zadruga Bilogora) od dobivenih sredstava kupila je lončarsko kolo te održala početnički tečaj keramike za učenike i učitelje u trajanju od 26 sati. Budući da je Učenička zadruga Bilogora prije 2 godine dobila 12.000,00 kn namjenskih sredstava za kupnju keramičke peći, ove godine je nabavila lončarsko kolo te ostatak sredstava namijenila početnom tečaju keramike. Sredstva Mingorpa za 2010. godinu (10.000,00) te sredstva partnera u projektu Općine Velika Pisanica (2.000,00) i Osnovne škole Velika Pisanica

( 1500,00 kn za materijal) namjenski su iskorištena . Učenički radovi tako su bili izloženi prigodom izložbe "Edo Murtić - Povratak u zavičaj", a suvenir OŠ Velika Pisanica – Keramički predmet u obliku konja raznih boja s magnetičem podijeljen je gostima, posjetiteljima izložbe, učenicima članovima likovne kolonije. Radove keramičke radionice upoznali su učenici 7.i 8.-ih razreda tri osnovne škole : OŠ Mato Lovrak iz Velikog Grđevca, OŠ Nova Rača i OŠ Veliko Trojstvo te njihovi voditelji i učenici. S projektom je tako upoznato oko 500 učenika. Prigodom Božića u knjižnici OŠ Velika Pisanica održana je izložba svih keramičkih radova napravljenih na tečaju kao i ukrasnih predmeta za bor. 1. lipnja 2011. godine Učenička zadruga Bilogora uspješno je prezentirala keramičke radove napravljene na radionicama te rad na lončarskom kolu.

#### **Nositelji projekta:**

Učenici i polaznici tečaja ( 10-tak učenika od 5. do 8.-og razreda), učiteljice razredne nastave i likovne kulture, Obrt za izradu keramičkih predmeta Mascotta i voditelj Ivan Horvat.

#### **Vremenik ostvarivanja:**

Listopad i studeni 2010.( trajanje tečaja od 26 sati), a uporaba kontinuirano.

#### **Ostvareni zadaci:**

- a) obrazovni – Naučiti kako koristiti keramičarsku izradu u nastavi likovne kulture i slobodnim aktivnostima. Njegovati tradiciju i prezentirati osmišljeni projekt – suvenir u javnosti.
- b) funkcionalni – Razvijati preciznost i spretnost pri samostalnom izvođenju praktičnih radova na tečaju keramike. Razvijati i njegovati kritično mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja. Pružiti mogućnost za suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad.
- c) odgojni - Njegovati vrijednost hrvatske kulture i obrtničkih kulturnih vrijednosti te promicati tu vrijednost u svijetu. Izraditi autohtoni suvenir našega kraja – škole te ga plasirati na tržište s ciljem promicaja projekta i same škole.





**Pomoć i suradnja:** Ravnateljica, Općina Velika Pisanica, Obrtnička radnja za izradu predmeta od keramike "Mascotta" i voditelj Ivan Horvat.

**Sredstva rada:** Lončarsko kolo, peć za pečenje keramike, glina i materijali za izradu predmeta ( engoba, boje za podglazurno oslikavanje, glazura za glaziranje), alati za modeliranje, kistovi, drvene podloge, gips, kalupi, magneti itd.

**Dinamika odvijanja (realizacije projekta):**

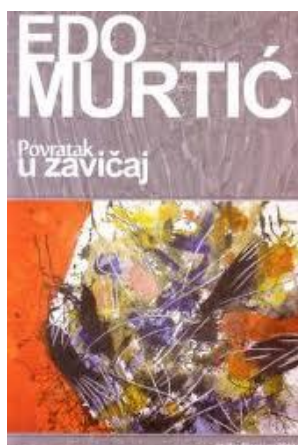
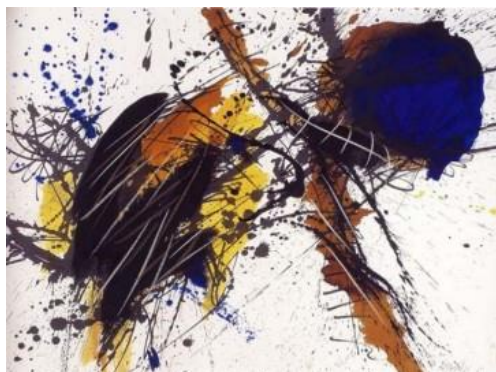
1. Ostvarena sredstva Mingorpa u iznosu 10.000,00 kn, osigurana sredstva partnera u projektu: Općine Velika Pisanica u iznosu od 2.000,00 kn - rujan 2010.
2. Početak tečaja keramike te oformljavanje grupe od 15-tak polaznika ( 10-tak učenika i 5 učitelja), održano 14 satova tečaja ( 2 puta tjedno, ponedjeljkom i srijedom od 13.00 do 15.00 sati) - listopad 2010.
3. Održana izložba Ede Murtića i predstavljanje suvenira OŠ Velika Pisanica 6. – 12. studenoga 2010. u zgradi Poduzetničkog inkubatora općine Velika Pisanica. Suvenir OŠ Velika Pisanica ( Konj s natpisom škole i magnetićem) podijeljen gostima, članovima likovne kolonije , slikarima i studentima ALU iz Zagreba, školama gostima.
4. Održan ostatak tečaja keramike ( 12 sati) – studeni 2010.
5. Realizacija izložbe keramičkih radova za Božić u školskoj knjižnici.



Troškovnik:

Redni broj	Opis troškova	Iznos
1.	Električno kolo za stol	5.795,00 kn
2.	Materijal za izradu keramike (glina, engoba, magneti)	993,69 kn
3.	Alat za izradu keramike	386,61 kn
4.	Početni tečaj keramike	6.332,00 kn
<b>Ukupno:</b>		<b>13.507,00 kn</b>
	Sredstva dobivena od Mingorpa	10.000,00 kn
	Sredstva dobivena od općine Velika Pisanica	2.000,00 kn
	Vlastita sredstva (OŠ V. Pisanica)	1.507,00 kn

### 3. Izložba Ede Murtića



U subotu 06. studenog u galeriji Poduzetničkog inkubatora u Velikoj Pisanci svečano je otvorena izložba svjetski poznatog slikara Ede Murtića. Murtić, inače rođen u Velikoj Pisanici predstavio se djelima iz fundusa Galerijskog odjela gradskog muzeja Bjelovar i privatne zbirke supruge Ede Murtića, akademske slikarice Goranke Vrus Murtić. Postav je pripremio ravnatelj Gradskog muzeja Bjelovar Mladen Medar, a obuhvaća ulja na platnu, grafike i gvaševe, te u dokumentarnom dijelu fotografije i dokumente iz Murtićeva života koji su po prvi puta predstavljeni javnosti.

Isti dan je u OŠ Velika Pisanica održana likovna kolonija na kojoj je sudjelovalo desetak slikara i umjetnika. Osim četvero apsolventata Akademije likovnih umjetnosti iz Zagreba ostali slikari došli su iz raznih dijelova SZ Hrvatske. Voditelj likovne kolonije bila je gđa. Anđelka Papić. Likovna kolonija započela je u 9.00 sati, a završila oko 14.00 sati. Taj isti dan OŠ Velika



Pisanica posjetila je akademska slikarica Goranka Vrus Murtić, supruga poznatog slikara Ede Murtića, kao i članovi njezine obitelji. Slike s likovne kolonije bit će darovane OŠ Velika Pisanica i općini Velika Pisanica. Općina Velika Pisanica financirala je nabavu likovne opreme za slikanje ( boje, platna ...), a OŠ Velika Pisanica je organizacijski i prostorno pomogla u održavanju kolonije.

OŠ Velika Pisanica uz pomoć ovlaštenog turističkog vodiča Vladimira Vlajinića organizirala je izvanučioničku nastavu za tri osnovne škole s područja naše županije : OŠ Mate Lovraka iz Velikog Grđevca, OŠ Veliko Trojstvo i OŠ Nova Rača. U razdoblju od 9. do 12.studenoga 2010. učenici 7.-ih i 8.-ih razreda u pratnji učitelja posjetili su školski vrt i EE zid OŠ Velika Pisanica, Eko imanje Terezije Nakani, Ivanovu škrinju te izložbu Ede Murtića kao i slike s likovne kolonije.

Ciljevi: Upoznavanje učenika sa slikarstvom poznatog autora rođenog u Velikoj Pisanici, organiziranje izložbe u rodnom mjestu

Nositelji: Muzej grada Bjelovara, udruge – Kulturno umjetnička udruga Sloga, OŠ Velika Pisanica, Općina Velika Pisanica

Način realizacije: Povodom Dana oslobođenja općine kulturnom manifestacijom obilježiti taj dan, aktivnost likovnih grupa i učenika te učitelja škole usvajanjem sadržaja sa izložbe

Vremenik: studeni 2010.



Troškovnik: Besplatno

Način vrednovanja: Nastava likovne kulture, izvannastavne aktivnosti

#### 4. Recikliranje otpada

Ciljevi: Osnovna škola Velika Pisanica uspjela je osigurati adekvatan zeleni otok za separaciju različitih vrsta otpada u Osnovnoj školi ( plastika, papir, staklo).

Također, osigurala je adekvatne i prilagođene kontejnere za separaciju otpada u dječjoj igraonici za unutarnji i vanjski prostor. Educirala je sudionike inicijative za selekcioniranje i odvojeno prikupljanje otpada na radionicama i predavanjima koje je škola organizirala sa Sirovinom Bjelovar – partnerom u izradi kontejnera, ali i edukaciji.

Učenici su upoznati sa animiranim filmom Misli na sutra.

Trenutno, OŠ Velika Pisanica prikuplja papir (učenici, učitelji, roditelji...) za koji će ostvariti sredstva od 0,40 kn po kilogramu. Tu količinu otpada –papira, Sirovina će odvesti na reciklažu i školi osigurati novčana sredstva za sadnju bilja povodom Dana planete Zemlje. Škola je uspjela motivirati korisnike na daljnje prikupljanje i širenje inicijative na druge mjesne odbore, institucije i sl. što se vidi u brojnim upitima, telefonskim pozivima stanovnika mjesta koji žele koristiti kontejnere i odlagati vlastiti otpad.

Nadamo se da ćemo iskustvo iz ove «pilot inicijative» pretvoriti u stalnu aktivnost građana uz pomoć lokalne uprave. Uz pomoć Sirovine Bjelovar izrađen je i tisak promotivnog letka o separaciji otpada.



Kontejneri postavljeni ispred škole



Učenici na predavanju o reciklaži

U kojoj je mjeri realizirana građanska inicijativa:

Sve navedene ciljeve Projekta Klinika za otpad OŠ Velika Pisanica uspjela je ostvariti. Osim nabave kontejnera za školu i igraonicu, održane su radionice i predavanja za učenike, ne samo 4-ih i 5.-ih razreda, već svih učenika naše škole ( projektom je obuhvaćeno 185 učenika škole, 25 polaznika dječje igraonice, 30 –tak učitelja, 50-tak roditelja). Učenici su se samostalno uključili u čišćenje centra općine i škole tako da doprinesu ljepoti mjesta, ali i akciji daju i veći smisao. Sakupljeni otpad separiraju u kontejnere. Presentacije i radionice pomogle su učenicima, učiteljima i roditeljima, kao i letci, o tome kako separirati, zašto separirati i što separirati.



Dječji kontejneri za separiranje postavljeni na igralištu Dječje igraonice Pisanički mališani



Opis postignutih rezultata:

Nabavkom kontejnera učenici, učitelji i stanovnici mjesta počinju papir, staklo i plastiku odlagati u spremnike. Polaznici predškole u dječje kontejnere u obliku životinja odlažu otpad u unutrašnjem i vanjskom prostoru – igraonica i dječje igralište. Zainteresirani predškolci i

učenici čiste okoliš i mjesto čine ljepšim te na taj način čuvaju prirodu, ali i sakupljeni otpad separiraju. Budući da čiste, više ne bacaju otpad po selu te opominju jedni druge.



Dječji kontejneri za separiranje postavljeni u unutrašnjem prostoru – Dječjoj igraonici Pisanički mališani

Akcijom sakupljanja starog papira shvaćaju da je otpad uporabljiv i da za njega mogu ostvariti određena materijalna sredstva.

Broj učesnika inicijative:

185 učenika osnovne škole, 25 plaznika igraonice, 30 –tak učitelja, 50- tak roditelja, Sirovina Bjelovar.

Broj mještana uključenih u inicijativu:

50 –tak roditelja do sada, ali brojni telefonski pozivi, upiti i budući roditeljski sastanci potaknut će još veći broj roditelja na suradnju. Djelatnici Sirovine Bjelovar (15 djelatnika) koji su osmislili prezentacije, letke, dopremili kontejnere, kreirali i izradili dječje kontejnere, prezentirali ih u OŠ Velika Pisanica javnosti zajedno s ravnateljicom Ivanom Gregorić (

Županijska panorama HRT-a Bjelovar, Eko zona, Županijska panorama BBR-a). Učitelji i predstavnici općine Velika Pisanica, kao i udruga s prostora općine (40 –tak osoba).



Predavanje i prezentacije Sirovine Bjelovar o separiranju otpada

Broj korisnika obuhvaćenih inicijativom:

Projektom Klinika za otpad obuhvaćeno je oko 400 ljudi ( učenika, polaznika igraonice, učitelja, roditelja, članova udruga i općine...).

Način izvješćivanja i uključivanja mješatana u inicijativu:

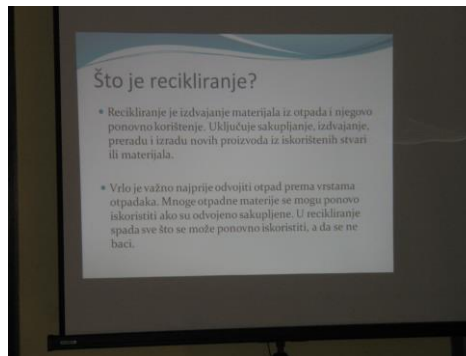
Stanovnike općine Velika Pisanica upoznali smo s inicijativom putem weba škole i općine velika Pisanica, putem roditeljskih sastanaka, obavijesti - letaka koje smo polijepili po mjestu, pozivima.

Ono što nas iznenađuje su brojni upiti postavljeni učiteljima i ostalim djelnicima škole, kao i telefonski pozivi roditelja i stanovnika koji nemaju učenike u našoj školi, o mogućnosti odlaganja i separiranja otpada u kontejnere. Zato smo kontejnere i stavili na prostor ispred škole ( ne u školsko dvorište) kao bi bili pristupačniji svim stanovnicima.

Problemi u inicijativi:

U ovoj građanskoj inicijativi odlučili smo uz pomoć Sirovine Bjelovar izraditi kontejnere koji odgovaraju našim potrebama i koji su ujedno i pilot projekt Sirovine – dječji kontejneri s likovima životinja. U Projektu Klinika za otpad nalaze se druge fotografije kontejnera, ali zbog povećanja cijene bespovratna sredstva Zaklade školi ne bi bila dostatna. No, proizvedeni kontejneri su unikatni i posebni – svojom veličinom i svrhom ne odstupaju od prvotnih, dapače , suradnjom sa Sirovinom Bjelovar ostvarili smo novi podprojekt – sakupljanje starog

papira za koji će škola biti materijalno nagrađena, a sredstva će iskoristiti za kupnju bilja za školski vrt.



Veliki kontejner u koji učenici sakupljaju papir za prodaju i dio prezentacije

Troškovnik:

Nabavljena oprema uz pomoć sredstava Zamaha od 15.000,00 kn i Općine Velika Pisanica od 2.000,00 kn	<b>17.000,00 kn</b>
Plavi kontejner za papir	3.428,00 kn
Zeleni kontejner za staklo	3.428,00 kn
Žuti kontejner za plastiku	3.428,00 kn
Kontejneri za separiranje otpada s likovima životinja ( medvjed, žaba, delfin) za vanjski prostor za Dječju igraonicu Pisanički mališani	4.428,00 kn
Kontejneri za separiranje otpada s likovima životinja ( medvjed, žaba, delfin) za vanjski prostor za Dječju igraonicu Pisanički mališani	1.476,00 kn
Ukupno:	16.188,00 kn
Leci, poštarina, telefoni, plakati....	Razlika od 812,00 kn

## 5. Natjecanje "Najljepši školski vrt"

Cilj: Sudjelovanje škole 4. put na natjecanju "Slušaj kako zemlja diše" Hrvatske radiotelevizije i uređenje školskog vrta.

Nositelji: ravnatelj, domar, učenici, učitelji Ivan Piria, Josipa Ivanović, Marija Dent i drugi, općina V. Pisanica.

Način realizacije: Uređenje vrta i sadnja bilja te upotpunjavanje zbirke u školskom vrtu.

Vremenik: Konstantno, prijava lipanj 2011.

Troškovnik: Prijavljen Projekt Uređenje eko etno staze OŠ Velika Pisanica Turističkoj zajednici s ciljem postavljanja nove ograde oko školskog vrta.

Način vrednovanja: Nastava prirode, biologije, rezultati s natjecanja  
Uređenje školskog vrta je dio rada Učeničke zadruge Bilogora ( cvjećari i školski vrt) te se smatra redovnom nastavom.



## 6. Glagoljaškim stazama

U okviru projekta „Putovima glagoljice“ čiji su nositelji učiteljice hrvatskoga jezika Slavka Soptija i Nataša Saraja, a povodom Dana materinskog jezika ( 21.2.) te 528. obljetnice hrvatskog prvotiska, glagoljskog Misala po zakonu rimskoga dvora – 23.2.2011. u školskoj knjižnici održavana je radionica na kojoj su Mali knjižničari i skupina učenika keramičara izrađivali glagoljička slova od gline.



Voditeljice radionice su Slavka Soptija (školska knjižničarka) i Anita Res (učiteljica likovne kulture i voditeljica skupine keramičara.

Radionica je održavana srijedom 7.sat sve dok nisu bila oblikovana sva glagoljička slova, a potom su ista pečena u keramičkoj peći. Gotova slova postavljena su na čvrstu podlogu te poredana slijedom glagoljičke azbuke koja je postala ukras naše knjižnice.

U projektu su sudjelovali i učenici 5. razreda koji su sa svojom učiteljicom Natašom Saraja glagoljicu oblikovali od aluminijske folije, a učenici 6. razreda od glinamola u čemu im je pomogla učiteljica Slavka Soptija kao i pri izradi modela najstarijih glagoljičkih spomenika koji svjedoče o pismenosti u Hrvata. Mali petaši su uz pomoć svojih baka izvezli nekoliko glagoljičkih slova na ručno tkano platnu i ukrali svoju učionicu hrvatskoga jezika.

Radovi su bili izloženi na izložbi u školskoj knjižnici, a keramička glagoljska azbuka i na smotri učeničkih zadruga, budući da su keramičari i članovi školske zadruge.



Bašćansku ploču učenice Vanesse Breškić(6.razred) i glagoljička slova učenika Ivana Kočiša (6.razred) mogli su pogledati i sudionici ovogodišnjih Lovrakovih dana kulture u Velikom Grđevcu gdje su bila izložena i pohvaljena.





Radionicom u školskoj knjižnici krenuli smo „Putovima glagoljice" kako bismo ostvarili CILJEVE istoimenog projekta:

1. razvijanje ljubavi za hrvatski jezik
2. svijesti o kulturnom i nacionalnom identitetu,
3. pripadnosti europskom kulturnom i

civilizacijskom krugu,  
4. poistovjećivanje s materijalnom i duhovnom  
baštinom hrvatskoga naroda.

IZVRŠITELJI: skupina Mali knjižničari , skupina keramičara, učenici 6. i 5.razreda,  
učiteljice Slavka Soptija, Anita Res i Nataša Saraja.

MJESTO ODRŽAVANJA: školska knjižnica i prostorija za izradu keramičkih predmeta.

VRIJEME ODRŽAVANJA: srijeda 7. sat

ZADACI:

Obrazovni: Usvajanje znanja o hrvatskom pismu glagoljici, prvim spomenicima  
pisanim glagoljicom te ulozi glagoljice u razvoju pismenosti u Hrvata.

Funkcionalni: Razvijanje samostalnosti u radu, kreativnosti , upornosti i samokritičnosti.

Odgojni: Jezik i pismo osnovna su obilježja svakog naroda. Kad nestane jezik nekog naroda neminovno  
nestaje i taj narod. Očuvanje materijalne i duhovne baštine hrvatskoga naroda zalog je naše budućnosti.

TROŠKOVNIK: vrijednost utrošene gline, boje i električne energije pri pečenju keramike.

VREDNOVANJE: na satu hrvatskoga jezika i likovne kulture.

## **7. Uređenje školskog vrta PŠ Lasovac**

CILJ AKTIVNOSTI

Upoznati promjene u neposrednom okolišu kroz sva četiri godišnja doba i njihov utjecaj na  
život te upoznati biljke i životinje zavičaja.

Uočiti važnost biljaka za život. Različitim primjerima u svome zavičaju pokazati osobni  
doprinos očuvanju prirode. Razumjeti da je i biljka materijal od kojeg možemo graditi oblike  
u prostoru-kipove i građevine

NOSITELJI

Učenici i učitelji PŠ Lasovac

## NAČIN REALIZACIJE

Način realizacije: Promatranjem, istraživanjem, proučavanjem integrirati predmete i održati izvanučioničku nastavu u školskom dvorištu.

Sijanje sjemena, sadnja sadnica, plijevljenje cvjetnjaka u školskom dvorištu. Izrada slika i aranžmana od suhog, prešanog i svježeg bilja i cvijeća. Izrada vaza.



Slika 1.  
Plijevljenje cvjetnjaka



Slika 2.  
Aranžman od suhog cvijeća



Slika 3.  
Slika od suhoga cvijeća



Slika 4.  
Proljetnice od papira



Slika 5.  
Moj zavičaj od prirodnih materijala



Slika 6.  
Jesen



Slika 7.  
Plesna haljina žutog maslačka



Slika 8.  
Proljetni valcer



Slika 9.  
Narodni običaji našeg zavičaja



Slika 10.  
Školski cvjetnjak



Slika 11.  
Školski cvjetnjak





Slika 12.  
Uređenje školskog dvorišta

VREMENIK: Tijekom školske godine 2010./11.

#### TROŠKOVNIK

Troškovi potrošnog materijala i bilja (30 kuna ljepilo, 4 kune sjeme)

#### NAČIN VREDNOVANJA

Program za posljednji dan nastave, izložba fotografija i radova

Plakati, kvizovi, samoocjenjivanje.

#### NAČIN KORIŠTENJA

Uređenost eksterijera, sudjelovanje u školskim istraživanjima, proslavama.

## 8. Knjige i knjižnica

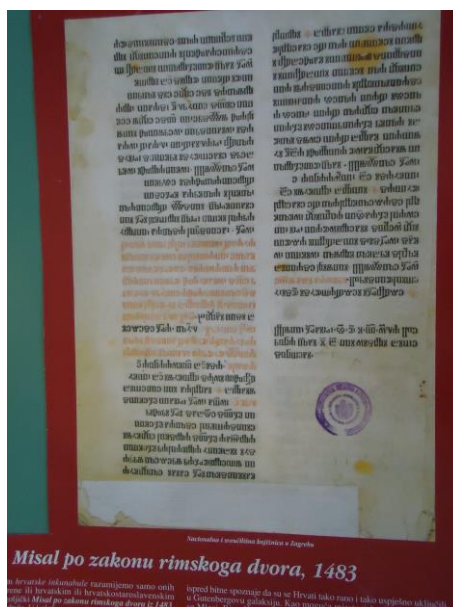
**Nositelji projekta:** skupina Mali knjižničari i knjižničarka.

Projekt je započet 15.listopada 2010.( s početkom Mjeseca knjige ) te je ostvarivan kroz nekoliko mjeseci sve do proljetnih praznika. U navedenom razdoblju obilježeni su Mjesec knjige ( 15.10.- 15.11.2010.), Dan školskih knjižnica ( 25.10.2010.) te Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige koji su obilježeni u 20.travnja budući da su proljetni praznici započeli 21.travnja pa ih nije bilo moguće obilježiti 22. i 23.travnja.

Uz svaki od navedenih nadnevaka skupina Mali knjižničari uredili su prigodni poster ili zidne novine te ih postavili na vidno mjesto u knjižnicu, školski hol ili učionicu hrvatskoga jezika.



## HRVATSKI PRVOTISAK





Mali knjižničari su u knjižnici (internet, enciklopedije, književna djela, časopisi) i kod kuće iz najrazličitijih izvora prikupljali mudre izreke o knjigama, knjižnici i čitanju koje su izrekli poznati ljudi kroz povijest čovječanstva.

Sve što su pronašli zapisivali su i predavali knjižničarki. Na taj su način prikupili 76 mudrih izreka koje su pročitali, razgovarali o njima i pokušali otkriti u čemu se sastoji njihova mudrost.

### Kao najzanimljivije odabrali su 48 izreka o knjizi, knjižnici i čitanju:

1. Dobra knjiga je najbolji prijatelj danas i uvijek.  
( Martin Tuper )
2. Ispuni svoj papir uzdasima svog srca.  
( William Wadsworth )
3. Knjige su najtiši i najstalniji prijatelji; o ne su najprihvatljiviji i najmudriji savjetnici i najstrpljiviji učitelji.  
( Charles Eliot )
4. Dio sam svake knjige koju sam pročitao.  
( Jon Kieran )
5. Ljudi koji su čitali dobre knjige, živjeli su više od onih koji nisu...  
Nije istina da imamo samo jedan život. Ako možemo čitati, možemo živjeti onoliko života koliko poželimo.  
( S.I. Hayakowa )
6. Soba bez knjiga je kao tijelo bez duše.  
( Ciceron )
7. Knjige su karijera civilizacije.  
( Barbara Tuchman )
8. Samo dobar čitač piše dobre knjige.  
( Ralph Waldo Emerson )
9. Tri dana nemoj čitati knjige i tvoje će riječi izgubiti ljepotu.  
( kineska )
10. Nosi stari kaput i kupi novu knjigu.  
( Austin Phelps )

11. Knjiga je poput cvjetnog vrta koji nosimo u džepu.  
( kineska poslovice )
12. Ono što je napisano bez napora, čita se bez užitka.  
( Samuel Johnson )
13. Riječi su najmoćnije opojno sredstva koje koristi ljudski rod.  
( Rodyard Kipling )
14. Najgora stvar koju si napisao, bolja je od najbolje koju nisi napisao.  
( nepoznati autor )
15. Stvari koje želim upoznati nalaze se u knjigama. Moj najbolji prijatelj je onaj koji mi daruje knjigu koju nisam pročitao.  
( Abraham Lincoln )
16. Ideje koje su mi promijenile život dobila sam čitajući.  
( Bell Hooks )
17. Knjiga je piscu ono što je ljepotici njezin odraz u zrcalu.  
( Jean Paul )
18. Ne znam ni jedan problem koji sat vremena čitanja nije ublažio.  
( Charles de Secondat )
19. Knjige su naočale kroz koje gledamo svijet.  
( Eduard von Feuchtersleben )
20. Najbolje su one knjige za koje svatko misli da bi ih mogao sam napisati.  
( Blaise Pascal )
21. Napraviti biblioteku u kući, znači podariti joj dušu.  
( Ciceron )
22. Knjiga je jedinstvena, prenosiva magija.  
( Stiven King )
23. Smatram da je televizija veoma poučna. Svaki put kad netko uključi TV ja odem u drugu sobu i čitam.  
( Groucho Marx )
24. Gete je nekom prilikom rekao: „ On je dosadan čovjek. Da je knjiga, ja ga ne bih čitao."  
( Džejms Brajs )
25. Književnost otkriva ono što stvarnost skriva.



( Džesmin Vest )

26. Što je drugo čitanje do razgovor u tišini.  
( Volter Sevidž Lendor )
27. Nikada ne sudi o knjizi po filmu.  
( Dž.V. Igan )
28. Svijet je pun trećerazrednih pisaca, ali i trećerazrednih čitatelja.  
( Sten Barstou )
29. Čitaj da bi živio.  
( Gustav Flober )
30. Biblioteke se ne prave; one rastu.  
( Agustin Birel )
31. Birajte pisca , kao što biste birali prijatelja.  
( Ventvort Dilon )
32. I sama spoznaja da te na kraju dana čeka dobra knjiga čini dan veselijim.  
( Ketlin Noris )
33. Često ćeš uvidjeti da je knjiga bolji prijatelj od čovjeka.  
( Luigi Settembrini )
34. Osim psa, knjiga je čovjekov najbolji prijatelj.  
( Groucho Marx )
35. Klasična djela su one knjige koje svi hvale, a nitko ih ne čita.  
( Ernest Hemingway )
36. Čitanje je jedno od velikih zadovoljstava koje vam samoća omogućuje.  
( Harold Bioom )
37. Samo ljubav prema čitanju može spriječiti zlo koje izvire iz ograničenih ljudi oko nas.  
( Elizabeth Hamilton )
38. Svaka knjiga ima svoju sudbinu. Onakvu kako je čitatelj shvati.  
( latinska )
39. Nije učen onaj tko čita knjige, nego onaj tko zna što čita.  
( rumunjska poslovice )
40. Čuvajte se čovjeka koji je pročitao samo jednu knjigu.  
( Toma Akvinski )

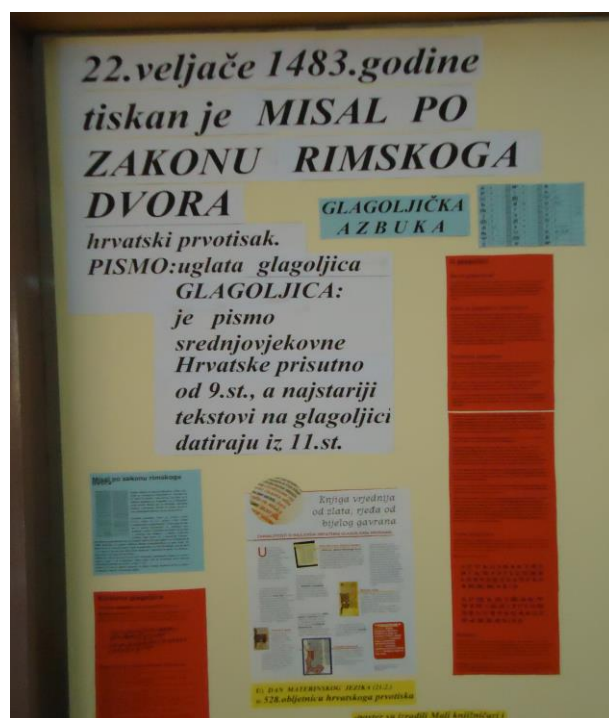
41. Enciklopedija zna više od bilo kojega čovjeka.  
( Hohre Louis )
42. Slobodno vrijeme bez knjige je smrt i sahrana živog čovjeka.  
( Seneka )
43. Na postoje moralne i nemoralne knjige. Knjige su ili dobro ili loše napisane.  
( Oscar Wilde )
44. Prema mojem iskustvu, knjige imaju moć zaustaviti vrijeme, vratiti ga u prošlost ili poletjeti u budućnost.  
( Jim Bishop )
45. Čitajući knjige nećeš usavršiti vještinu življenja. Život je neobuhvatno protjecanje: opire se svakom određenju. Čitajući knjige nećeš doprijeti do istine. Sve što je napisano, izmišljeno je- stvarnost se ne pokorava riječima. Čitajući knjige nećeš postati ni sretniji ni bolji – ali knjige moraš čitati da bi to shvatio.  
( Miro Gavran )
46. Knjiga nije hrana, ali je poslastica.  
( Tin Ujević )
47. Istina u knjizi jača je od zla.  
Svaka prava knjiga pobjeda je sna  
o ljubavi i miru, životu i slobodi,  
o ljepoti koja kroz život nas vodi.  
  
( Dubravko Horvatić )
48. KNJIGA JE VREDNIJA OD SVIH SPOMENIKA UKRAŠENIH SLIKAMA,  
RELJEFOM I DUBOREZOM JER ONA GRADI SPOMENIKE U SRCU  
ONOGA KOJI ČITA.  
( egipatski zapis iz Novoga carstva )



\*PRVA TISKANA KNJIGA U SVIJETU JE

Gutenbergova četrdesetdvoredna B I B L I J A tiskana u Majncu 1455.godine.

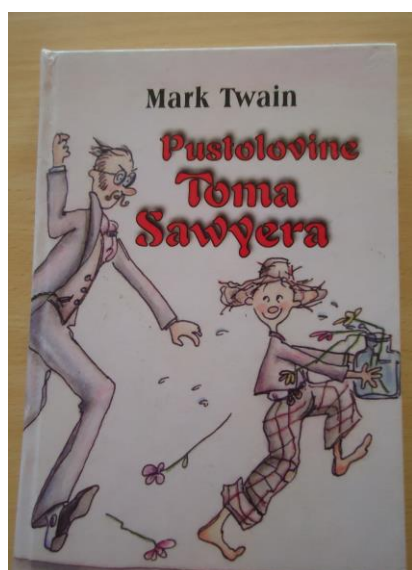
\*HRVATSKI PRVOTISAK JE MISAL PO ZAKONU RIMSKOGA DVORA



Poster uredila skupina Mali knjižničari

\*PRVO KNJIŽEVNO DJELO NAPISANO PISAČIM STROJEM JE

Pustolovine Toma Sawyera, roman američkog pisca Marka Twaina.



Naslovna stranica prvog izdanja

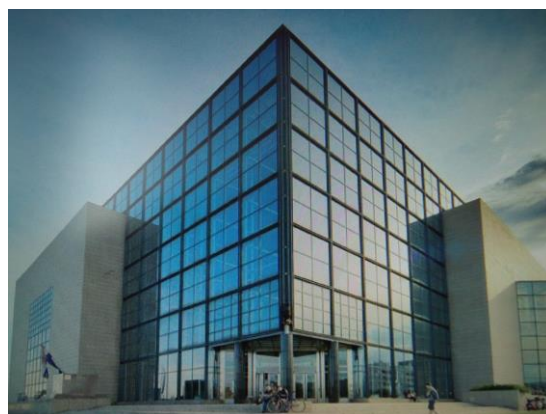
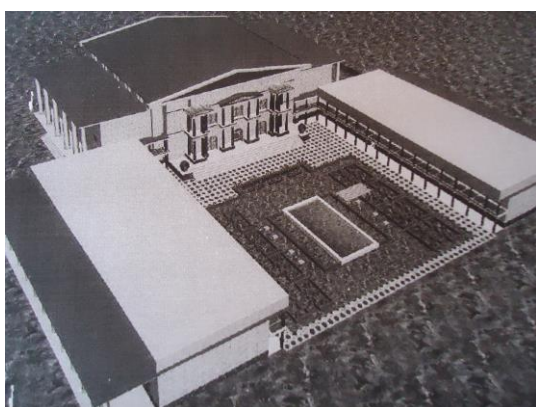
## Marulićeve Judite tiskane u Veneciji 1521.



22.4.1501. Marko Marulić je dovršio JUDITU – prvo hrvatsko književno djelo kojemu je poznat autor, dakle prvo djelo hrvatske umjetničke književnosti.

U spomen na taj događaj 22.4. svake godine obilježavamo Dan Hrvatske knjige.

\*ALEKSANDRIJSKA KNJIŽNICA je najveća i najznačajnija knjižnica staroga vijeka. Osnovao ju je egipatski faraon Ptolemej I. Soter u 3. stoljeću pr. Krista. po savjetu Demetrija Faleronskog, a znatno proširio njegov sin Ptolomej II. Filadelf. Knjižnica se nalazila u okviru kraljevske palače, u tzv. *Brukheju*, u okviru svetišta muzeja. Sadržavala je nekoliko desetaka tisuća djela napisanih na oko 700.000 papirusnih svitaka. Knjižnica nije bila otvorena za javnost nego samo za studente i znanstvenike, a sadržavala je većinu cjelokupnog znanja antičkog svijeta.



\*NACIONALNA I SVEUČILIŠNA KNJIŽNICA u Zagrebu svečano je otvorena 28. svibnja 1955. Prikuplja i čuva pisano i tiskano kulturno nasljeđe Hrvatske oslanjajući se prvenstveno na obvezni primjerak koji omogućuje pripremu hrvatske bibliografije. Fond knjižnice je približno 3 milijuna svezaka.

\*Danom Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu proglašen je 22. veljače jer je toga dana 1483. (samo 28. godina nakon dovršenja Gutenbergove Biblije) tiskana knjiga Misal po zakonu rimskoga dvora- hrvatski prvotisak. Riječ je o prvom misalu u Europi koji nije napisan latinskim jezikom i

latiničnim pismom.

## KAKO BI ISKAZALI SVOJ ODNOS PREMA KNJIZI

NAKON SVEGA ŠTO SU O NJOJ SAZNALI učenici su crtali strip na temu Knjiga i ja , a okušali su se i u pisanju izreka o knjizi i čitanju.



## IZREKE UČENIKA:

- \*Knjige nas vode i tamo gdje nikada nećemo biti. ( Ivan Lekić )
- \*Ako želimo uspjeti u životu moramo biti dobri čitači. ( Mark Krasnići )
- \*Knjige skrivaju tajne poput dubokih spilja. ( Martina Borovac )
- \*Što se više družimo s knjigama bit ćemo bolji ljudi. ( Iva Bengez )
- \*S knjigom u ruci stječemo prijatelje širom svijeta.( Mihaela Pajdlin )

**MJESTO ODRŽAVANJA:** školska knjižnica

**VRIJEME ODRŽAVANJA:** od 15.10.2010. do proljetnih praznika ( srijeda 7. sat ).

**CILJ:** Razvijanje svijesti o jeziku i književnosti kao civilizacijskoj vrijednosti. Osvješčivanje važnosti knjige i književnosti u razvitku ljudskog društva kao čuvarice cjelokupnog znanja i spoznaja o svemu što nas okružuje.

**ZADACI:**

**Obrazovni:** Hrvatski prvotisak kao dokaz pripadnosti europskom kulturnom i civilizacijskom krugu. Usvajanje saznanja o tome što su narodi i poznati pojedinci rekli o knjizi, knjižnici i čitanju. Inkunabule. Prve knjižnice u svijetu i njihova uloga u razvoju znanosti, kulture i ljudskog društva u cjelini. Judita –prva knjiga hrvatske umjetničke književnosti (Split,1501., Marko Marulić ). Knjižnice- hramovi duha.

**Funkcionalni:** Istraživačkim radom do spoznaja o knjizi i njezinoj ulozi u prošlosti i sadašnjosti. Formiranje vlastitog odnosa prema knjizi i pismeno oblikovanje istoga.

**Odgojni:** Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku te izražavanju i stvaranju na hrvatskom jeziku. Osvješčivanje značenja knjige u životu svakog čovjeka. Bez čitanja nema znanja, a bez znanja nema napretka.

**TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal ( oko 200,00 kn)

**VREDNOVANJE:** Na satu hrvatskoga jezika.



## 9. Kazališna predstava

Cilj: Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, stvaranje potrebe za sadržajima medijske kulture, uočavanje kazališta kao medija, shvaćanje oblika izražavanja i komunikacije u kazalištu

Nositelji: Bjelovarsko amatersko kazalište

Način realizacije: Dolazak Bjelovarskog amaterskog kazališta i njihove voditeljice M. Fabičević u školu s predstavom napravljenom povodom Europskog tjedna "Koncert za život" s tematikom žaba i njihove zaštite

Vremenik: 9. svibnja 2011.

Troškovnik: Besplatno

Način vrednovanja: Na satu hrvatskoga jezika kao gradivo medijske kulture

Ciljna skupina : Učenici razredne nastave Matične škole (oko 50 učenika)

## 10. Književni susret

s književnicom NADOM MIHOKOVIĆ- KUMRIĆ  
(8.3.2011.) i književnikom JADRANKOM BITENCOM (3.11.2010.)

Plakate za književni susret priredili su Mali knjižničari.





Dana 8.3.2011.godine u 10 sati i 40 minuta našu školu posjetila je književnica Nada Mihoković- Kumrić, a 3.11.2010. u 10. sati i 30 minuta književnik Jadranko Bitenc.



Dolazak književnice u školu.



Cvijeće dobrodošlice gošći je uručila Vanessa Breškić, učenica 6.a razreda.



Nakon riječi zahvale na ukazanom gostoprimstvu gošća je započela predstavljati svoje knjige za djecu i mladež.



Književnik Jadranko Bitenc predstavlja svoju knjigu Twist na bazenu.

## KNJIGE KOJE SU PREDSTAVLJENE UČENICIMA I NJIHOVIM UČITELJIMA



Knjiga „ Lastin rep ” na popisu je lektire za 7. razred kao i knjiga „Twist na bazenu ”. Knjiga „ Tko vjeruje u rode još” lektira je u 4. razredu. Osim ovih knjiga, koje su na popisu lektire u osnovnoj školi, predstavljene su i knjige: „ Mrazovac” ( roman za mladež), „Vrijeme je” ( zbirka priča za djecu ), „Rep, ali ne lastin” ( nastavak romana „Lastin rep”.



Učenici su pažljivo slušali sve što je književnica govorila o sebi, svom

stvaralaštvu, izvorima inspiracija za stvaralaštvo, načinu pisanja svojih knjiga i planovima za budućnost. Nakon toga su postavljali različita pitanja o svemu što ih je zanimalo, a željeli su to saznati izravno od spisateljice.



Po završetku književnoga susreta gošća je posjetila i našu knjižnicu te poklonila svoje dvije knjige: „Rep, ali ne lastin“ i „Mrazovac“ na koje je napisala prigodnu posvetu.

Za školsku knjižnicu kupljeno je pet svezaka knjige „Lastin rep“ na koje se književnica također potpisala pa su tako postale još vrednije.



NEKOLIKO FOTOGRAFIJA ZA SJEĆANJE  
i još jedno ugodno druženje je završilo.





NOSITELJI PROJEKTA: Učiteljice hrvatskoga jezika Slavka Soptija (knjižničarka)  
i Nataša Saraja.

VRIJEME ODRŽAVANJA: 8.3.2011. u 10 sati i 40 minuta i 3.11.2010. u 10 sati i 30 minuta

MJESTO ODRŽAVANJA : Osnovna škola Velika Pisanica

SUDIONICI: učenici 5., 6.i 7. razreda

CILJ: Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju te razvijanje  
osjećaja za duhovnu baštinu hrvatskoga naroda.

ZADACI:

Obrazovni: Upoznavanje spisateljice i spisatelja, njihovog načina rada i njihovih djela.

Prepoznavanje književnosti kao umjetnosti riječi. Interpretativno  
čitanje književnoga teksta. Biografski i bibliografski podaci o piscu  
i njegovim djelima.

Funkcionalni: Razvijanje govornih i pismenih izražajnih sposobnosti.

Razvijanje čitateljskih potreba i stvaranje čitateljskih navika.

Poticaj učenika na stvaralačku upotrebu jezika ( literarni pokušaji ).

Odgojni: Razvijanje ljubavi prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj duhovnoj  
kulturi. Razvijanje osjećaja prema njegovanju nacionalne književnosti

kao baštine koju trebamo prenijeti na nove naraštaje.

TROŠKOVNIK: Vrijednost kupljenih knjiga ( 1.152,00 kn ).

VREDNOVANJE: Na satu hrvatskoga jezika.

## 11. Projekt Sigurniji Internet za djecu



Cilj: Sadržajem rada učenici vršnjake trebaju obrazovati i savjetovati kako se primjereno, odgovorno i sigurno ponašati na internetu te kroz multimedijску prezentaciju oblikovat rad

Nositelji: Učenici i učitelj informatike

Način realizacije: Izrada prezentacije tijekom projektne nastave i izvannastavnih aktivnosti

Vremenik: Siječanj i veljača 2011.

Troškovnik: Besplatno

Način vrednovanja: Primjena izrađenih prezentacija na satovima razrednog odjeljenja te edukacija roditelja na roditeljskim sastancima

Učenici naše škole su se u akciju uključili izradom multimedijских radova (animacija, videozapisa, igara i slično) kojima svoje vršnjake upozoravaju na moguće opasnosti na internetu i daju im savjete kako ih izbjeći. Pri izradi tih sadržaja učenici su izvrsno primijenili sve što su naučili i na vrlo kreativan način stvorili nove obrazovne sadržaje.

Na natječaj su pristigla 184 rada na kojim je radilo 400 učenika, od kojih najmlađi ima 9, a najstariji 16 godina. Kroz rad ih je vodilo 27 učitelja i nastavnika iz 21 osnovne i 3 srednje škole.

Uredništvo je odlučilo posebno istaknuti 94 rada čiju su autori na najbolji način oblikovali savjete za vršnjake, primjerima pokazali kako se snaći u neugodnim i opasnim situacijama na

internetu te pokazali izvrsno snalaženje pri korištenju računala, a od odabranih radova dvije prezentacije su iz naše škole.

Ove godine akcija „Sigurniji Internet“ osim učenicima bila je namijenjena učiteljima i roditeljima i to na način da su učenici i učitelji izrađivali sadržaje kroz multimedijske prezentacije, a roditelji su nakon izabranih i nagrađenih radova bili educirani.

- **Učenike** smo pozvali na sudjelovanje na izložbi multimedijskih radova (video, igri, animacija i slično) u kojima oni upozoravaju vršnjake na moguće opasnosti na internetu
- **Učitelji** da naprave predavanje, radionicu ili neku drugu aktivnost sa svojim učenicima te kroz takav primjer dobre prakse preporuča svojim kolegama kako djecu poučiti primjerenom, odgovornom i sigurnom ponašanju na internetu.
- **Za roditelje i sve odrasle** organizirana su predavanja na roditeljskim sastancima
  - U predavanju će se govoriti o prednostima i nedostacima interneta, mogućnostima komunikacije korištenjem interneta, zaštiti osobnih podataka, internetskim prevarama, nasiljem preko interneta, mogućim opasnostima i zamkama društvenih mreža te načinima na koje u takvim situacijama možete zaštititi dijete i svoju obitelj. Posebna pozornost predavanja bit će na primjerenom, odgovornom i sigurnom korištenju interneta. Predavanje će biti usmjereno na savjete i iskustva koja mogu pomoći roditeljima i djeci da se lakše snađu u svijetu suvremenih tehnologija.





## DODATNI MATERIJALI U PROJEKTU:

### 1. PLAKAT



Plakat s naslovom "Sigurniji internet za djecu" i "Suradnici u učenju ucitelji.hr". Glavni slogan glasi "To je više od igre, to je tvoj život!". Plakat sadrži tri kategorije korisnika: Učenici, Učitelji, nastavnici i stručni suradnici, te Roditelji i svi odrasli. Svaka kategorija ima listu preporuka i rokove za predaju radova. Na dnu plakata nalazi se poziv na akciju "Uključite se u akciju „Sigurniji internet za djecu“ i pružite djeci više mogućnosti za sretno djetinjstvo i uspješno snalaženje u svijetu tehnologija." te informacija da svi sadržaji bit će najavljeni i popraćeni na portalu ucitelji.hr. Plakat također sadrži logo "DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2011" i ilustraciju djeteta s kuglom Zemlje.

**Sigurniji internet za djecu**

**Suradnici u učenju**  
**ucitelji.hr**

**To je više od igre, to je tvoj život!**

**Učenici**

- napravite multimedijски rad (igru, animaciju, videozapis i sl.) kojim upozoravate vršnjake na moguće opasnosti na internetu i dajte savjete kako ih izbjeći. Rok za predaju radova je 15. veljače.

**Učitelji, nastavnici i stručni suradnici**

- pripremite predavanje, radionicu ili neku drugu aktivnost sa svojim učenicima te kroz primjer dobre prakse preporučite kolegama kako djecu poučiti primjerenom, odgovornom i sigurnom ponašanju na internetu. Rok za predaju članaka je 20. veljače.

**Roditelji i svi odrasli**

- dođite na predavanja o Sigurnosti djece internetu koja će se tijekom veljače održati u gradskim knjižnicama širom Hrvatske te putem online webinaru.

**Uključite se u akciju „Sigurniji internet za djecu“ i pružite djeci više mogućnosti za sretno djetinjstvo i uspješno snalaženje u svijetu tehnologija.**

Svi sadržaji bit će najavljeni i popraćeni na portalu [ucitelji.hr](http://ucitelji.hr).

**DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2011**  
15. - 20. VELJAČE 2011.

### 2. NAGRAĐENE PREZENTACIJE



Samanta Bučaj i Petra Tar



Maja Stankić i Merita Dedaj

## 12. Posjet Barutani

Projekt Posjet Barutani nije realiziran.

## 13. Želimo biti bolji( 4. razred)

PEDAGOŠKE RADIONICE  
Socijalnih vještina školska godina 2010./11.

### *Lančana (Re) Akcija* **Trening socijalnih vještina**

Socijalne vještine su niz socijalnih ponašanja koja su naučena, pod kontrolom pojedinca te su situacijski prikladna i usmjerena cilju.

#### CILJEVI:

Socijalne vještine omogućuju djeci znati što reći, kako napraviti dobre izbore te kako se ponašati u različitim situacijama.

#### **SOCIJALNE VJEŠTINE - radionice**

1. *Samopredstavljanje; upoznavanje* I i II dio– predstavljanje sebe drugima na najbolji mogući način, ali i upoznavanje s drugim učenicima.
2. *Slušanje* – kako aktivno sudjelovati i želju da razumijemo ono što čujemo.
3. *Prepoznavanje emocija; iskazivanje emocija* – prepoznavanje svojih pravih osjećaja te njihovo pokazivanje.
4. *Kontrola ljutnje* – naučiti kako na odgovarajući način izraziti nakupljeni stres i frustracije i ljutnju.
5. *Rješavanje problema* – kako se uspješno suočiti i riješiti problem.

Nositelji: Valerija Košutić, defektolog i učenici 4.razreda Matične škole (15 učenika)

Vremenik: Školska godina 2010./11. ( 10.1.2011. – 15.6.2011.)

Troškovnik: Besplatno

## 14. Posjet Eko gospodarstvu Nakani

CILJ: Učenici su shvatili važnost poljoprivrede za proizvodnju hrane i prehranu stanovništva. Uvidjeli su važnost proizvodnje viškova za izvoz. Istaknuta je važnost proizvodnje zdrave hrane za zdravu prehranu i očuvanje zdravih ljudi te očuvanje okoliša i prirodne ravnoteže ekološkom proizvodnjom. Učenici su upoznali ekološku proizvodnju hrane u našem mjestu. Ostvaren je i cilj povećanja razine znanja učenika vezanih uz ekološku poljoprivredu i organski uzgoj i preradu voća i povrća. Posebna pozornost posvećena je sušenju i preradi voća i povrća, načinu rada i aparatima koji se za to koriste. Primjena stečenih znanja je iskustvena.



Učenici 8.a razreda



Učenici 8.b razreda

### ZADACI:

**Obrazovni :** Učenici su upoznali eko proizvodnju, naučili su koristiti određene pripravke za zaštitu bilja koji nemaju štetno djelovanje na ljudsko zdravlje. Naučili su reklamirati ekološke proizvode, pripremiti i kušati jelo od eko proizvoda. Uvidjeli su važnost poticanja eko proizvodnje u svom domaćinstvu.

**Funkcionalni :** Učenici su razvili sposobnost uočavanja, uspoređivanja, povezivanja i logičkog zaključivanja na primjerima uspoređivanja suvremene proizvodnje hrane s ekološkom proizvodnjom, a u korist eko proizvodnje.

**Odgojni:** Učenici su počeli cijeniti napore poljoprivrednika i njihov težak rad. Razvili su svijest o važnosti zdrave prehrane i očuvanju zdravlja. Uvažavaju i poštuju rad EKO-proizvođača hrane. Primjenjuju stečena znanja u svakodnevnom životu.

**RAZREDI:** 8.razredi

**MJESTO REALIZACIJE:** Eko gospodarstvo Nakani

**VRIJEME REALIZACIJE:** 7. lipnja 2011. godine

**PREDMETI:** Geografija, biologija, kemija, izvannastavna aktivnost (školski vrt)

**VODITELJI PROJEKTA:** Mirjana Ivanović

TROŠKOVIK: Posjet imanjima je besplatan

Eko gospodarstvom Nakani učenike je upoznala voditeljica gospodarstva Terezija Nakani.

Faze rada na projektu:

1. Učenici su saznali što je potrebno da bi se postalo eko gospodarstvo
2. Upoznali su dokumentaciju koju vodi eko gospodarstvo.
3. Predočen im je sjetveni kalendar.
4. Upoznali su gdje što treba saditi – odnosno , koje se biljke vole, a koje ne.
5. Vidjeli su kako nastaje kompost za gnojidbu sadnica.
6. Predočeni su im pripravci za zaštitu pojedinog bilja te recepti za pripravke istih.
7. Učenici su upoznali eko gospodarstvo i upoznali se s biljkama koje se na njemu proizvode.
8. Upoznali su stroj za sušenje voća, stroj za pasterizaciju i njihov način nabave iz sredstava za eko proizvodnju Ministarstva za gospodarstvo, rad i poduzetništvo i Ministarstva poljoprivrede.
9. Posjetili su spremiše gotovih proizvoda i kušali neke od njih.



Eko proizvodi



Batat – slatki krumpir

VREDNOVANJE : Nastava geografije, biologije, kemije .



Eko namaz



Vrt sa cvijećem



Sušeno voće



Eko biljka

## 15.Kros

VODITELJ PROGRAMA: Biljana Novković,prof.

Tema: Svjetski dan sporta i Svjetski dan borbe protiv pušenja 31.svibnja 2010.  
osnovnoškolsko natjecanje u krosu za učenice i učenike Matične i područnih škola od 1.do 8.  
razreda.

DATUM OSTVARIVANJA: 18.svibnja 2011.

### I. CILJ:

Podizanjem opće sposobnosti organizma učenici su adaptirani za različite životne situacije.Razvijena je zdravstvena kultura učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline.

Razvijena je sposobnost za promatranje, doživljavanje i stvaranje estetskih vrijednosti (ljepota kretanja, ljepota športske borbe, ljepota prirode).

Uvedeni su učenici u organizirani sustav natjecanja.

Teško je hijerarhijski odrediti vrijednost ljudskih osobina i sposobnosti jer je svaka značajna na svoj način. Za ljudsko zdravlje primarno je imati zadovoljavajuće funkcionalne sposobnosti. One su odgovorne za razinu, stabilnost i regulaciju tzv. sustava za transport energije, u kojem sudjeluju brojni unutarnji organi, posebno srčano-krvožilni i dišni sustav. O kvaliteti rada baš tih organa značajno ovisi ukupna izmjena



tvari u organizmu od prijema, prerade i prijenosa energije do izbacivanja otpadni produkata. O njima ovisi život i rad svake stanice ljudskog organizma.

Jedan od ključnih problema neaktivnog čovjeka današnjice nastaje uslijed poremećene ravnoteže između unosa i potrošnje energije. To je uzrok nastajanju poremećaja u radu i strukturi unutarnjih organa, a posljedice su brojne: od preranog starenja i umiranja stanica, preko taloženja masnog tkiva do dijabetesa i srčano-krvožilnih smetnji, koji je najdramatičniji predstavnik infarkt.

Te i slične tegobe mogu se značajno spriječiti odgovarajućim vježbanjem, a u nekim slučajevima isključivo vježbanjem.

Posebno je važna uloga vježbanja u povećanju jedne od funkcionalnih sposobnosti tzv. aerobne izdržljivosti, tj. povećanju razine primitka i transporta kisika. Priroda je čovjeku dala mogućnost da tu sposobnost regulira vježbanjem. Ako osoba ne vježba, aerobna izdržljivost opada i nastaju brojne tegobe, a ako vježba, pospješuje rad svih organa i tako sprečava poremećaje.

Na tu se sposobnost može i mora utjecati tijekom cijelog života i u tom smislu treba odgajati djecu i mladež da već u ranoj fazi postanu svjesni kako je potrebno svakodnevno vježbati. (duge šetnje, brzo hodanje, vožnja bicikla, trčanje, rolanje, plivanje, treniranje u sportskim klubovima i fitness centrima.)

## **II. ZADACI:**

### **1. ANTROPOLOŠKI:**

- a) Antropometrijske karakteristike: Utjecati na pravilan rast i razvoj
- b) Motoričke sposobnosti: Utjecati na razvoj opće motorike
- c) Funkcionalne sposobnosti: Utjecati na povećanje respiratorskog i kardiovaskularnog sustava, utjecati na razvoj aerobnog kapaciteta i povećanje aktivnosti živčanog sistema.

**2. ODGOJNI:** Primjerenom organizacijom nastavnog procesa stavili su se učenici u međusobne odnose koji učvršćuju zajedništvo i radnu disciplinu.

Čašom cedevite koju je dobio svaki učenik sudionik krosa učenici su potaknuti na zdrav život i zdravo piće. Medalje i pohvalnice podijeljene učenicima imaju svrhu nagraditi one učenike



koji su se rezultatima posebno istaknuli. Besplatnim gablecom počašćeni su svi učenici razredne nastave kojima je ovo prvi susret s krosom.

VREDNOVANJE: Rezultati se koriste za nastavu i ocjenjivanje TZK.



Ostvareni rezultati:

Učenice 400 m , 1. i 2. razred

1. Dila Markaj
2. Lana Cug
3. Božica Mioković
4. Nikolina Stojčević
5. Dorotea Šafarić

Učenici 400 m , 1.i 2. razred

1. Kristijan Markaj
2. Leonard Kulaj
3. Antonijo Radelić
4. Romano Lebinac
3. Mateo Solić

Učenice 500 m , 3. i 4. razred

1. Dora Dent
2. Leonora Cocut
3. Andrea Cocut
4. Sara Ileković
5. Ivana Đurđević

Učenici 500 m, 3. i 4. razred

1. Kristijan Lleshdedaj
2. Bruno Ileković
3. Dominik Šešet
4. Danijel Kulaj
5. Valentino Radelić

Učenice 600 m, 5. i 6. razred

1. Josipa Đurđević
2. Ivana Gašparac
3. Ivana Dragec
4. Maja Petaković
5. Vedrana Radelić

Učenici 800 m, 5. i 6. razred

1. Edison Markaj
2. Vedran Kočiš
3. Ivan Kočiš
4. Martin Dent
5. Alen Antunović

Učenice 800 m, 7. i 8. razred

1. Valentina Dragec
2. Mateja Dragec
3. Marija Sabadžija
4. Maja Stankić
5. Dafina Markaj

Učenici 1000m, 7. i 8. razred

1. Albert Marjakaj
2. Valentino Radelić
3. Josip Milović
4. Alen Radelić
5. Nikola Vučinić

TROŠKOVNIK: 800,00 kn (medalje, cedevita)

## 16. Volonteri u našem mjestu - Velika Pisanica, 6. 4. 2011., ispitivanje vode i šume

Razred: 5.ab i 6.ab

Učitelji: Ivanović Josipa, učitelj prirode, biologije i kemije

Ivanović Mirjana, učitelj geografije i povijesti

Piria Ivan, učitelj informatike

Res Anita, učitelj likovne kulture

Nastavni predmeti: Priroda

Geografija

Informatika

Likovna kultura

Mjesto održavanja: Velika Pisanica - ribnjak, rijeka Grebenska, šuma

Datum: 6. 4. 2011.

**Cilj:** integracija više nastavnih predmeta u svrhu upoznavanja prirodnih, gospodarskih, geografskih i ekoloških obilježja sela Velika Pisanica.

Upoznavanje sa važnosti ekološkog očuvanja prirodnih staništa svoga kraja i sa radom meteoroloških instrumenata .Obilježavanje Svjetskog dana šuma, voda i meteorološkog dana.



Zadaci:

#### OBRAZOVNI:

- upoznati osnovna obilježja prirodnih staništa Velike Pisanice

( ribnjak,rijeka Grebenska,šuma )

- demonstrirati na terenu pojmove koje su učenici naučili tijekom obrade gradiva:

Geografija - korito,lijeva i desna obala,pritoci,površinsko otjecanje

Priroda - stanište,biljne vrste,životinjske vrste,životni

uvjeti,prilagodba,hranidbeni lanci,stupanj onečišćenosti vode

Informatika - poticati učenike na promatranje okoline u kojoj se nalaze,bilježenje i

dokumentiranje drugih grupa u zavičaju koji obilazimo te povezivanje znanja s praktičnim i terenskim radom.

Likovna kultura - uočiti i istražiti slikarske teksture u likovno-umjetničkom djelu te izraziti, vrednovati i spoznati slikarske teksture u vlastitom uratku

- uočiti i razlikovati karakter površine umjetničkog djela s obzirom na materijal i tehniku rada

- spoznati teksturu kao svojstvo površine na prirodnim i načinjenim predmetima

- razlikovati slikarske teksture i fakture s obzirom na karakter tehnike i osobnost slikara

- spoznati fakturu kao površinu slike nastalu kao individualni izraz stvaraoca

- izraziti teksturu površine slikarskom tehnikom kolaža,pokušavajući karakter stvarne

površine izraziti mogućnostima date tehnike ,likovnim počelima i načelima

- izraziti teksturu površine tehnikom frotaža,koristeći B – olovku i pastel

#### FUNKCIONALNI:

- stjecati vještine snalaženja i orijentacije u prostoru pomoću kompasa i topografske

karte,biljnog pokrova(priroda)

- poticati učenike na promatranje prirode i donošenje logičnih zaključaka

- razvijati kreativnost i istraživački duh

- demonstrirati i upotrebljavati na terenu uređaje(termometar MIN-MAX,termometar -za

vodu,barometar,navigaciju) i pojmove koje su učenici upotrebljavali i učili tijekom obrade

gradiva:multimediji,kamera,fotoaparat,planovi,kadrovi-statički i dinamički,snimanje,montaža

i oblikovanje audio i video zapisa)

#### ODGOJNI:

- razvijati ekološku svijest i poticati učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša

- grupnim radom razvijati zajedništvo, međusobno poštivanje i pomaganje
- grupnim radom poticati jedni druge
- razvijati kod učenika smisao za estetiku, kreativnost i razvijanje ljubavi za prirodne ljepote zavičaja,
- razvijanje kritičkog mišljenja koje narušavaju prirodnu ravnotežu te osvješćivanje potrebe da svaki pojedinac je dužan živjeti i djelovati u skladu s prirodom
- razvijati sposobnost za timski rad
- razvijati sposobnost prosuđivanja, razmišljanja, promatranja i samostalnog djelovanja
- razvijati svijest o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja
- razvijati solidarnost sa slabijima
- razvijati ekološku svijest te ponos prema zavičaju i domovini
- otkrivati estetske vrijednosti tekstura na prirodnom obliku, na likovno-umjetničkom djelu i likovnom uratku



### **Pribor i materijal:**

LIKOVNA KULTURA- Nastavna jedinica :Slikarske tekture

1.uradak-tehnika (kolaž),motiv(pejzaž),oblik rada(grupni ili u paru),

2.uradak-tehnika (frotaž-olovka i pastel),motiv(lišće,kora drveta),

oblik rada(individualni)

INFORMATIKA-fotoaparatus,meteorološki instrumenti

PRIRODA-

digitalni i univerzalni pH metar

- termometri

- sat sa sekundaricom
- digitalna vaga
- mikroskop

#### GEOGRAFIJA-

- topografska karta
- kompas
- metar

### **PROVEDBA TERENSKE NASTAVE**

#### *1. Priprema terenske nastave*

Dva tjedna prije terenske nastave dogovorile smo što želimo njome ostvariti pa je dogovoreno da će učiteljica geografije i prirode podijeliti radne listiće 5. i 6.razredima, objasniti im što moraju ponijeti i pripremiti ih za teren.

#### PLAN TERENSKE NASTAVE

- 8.00 okupljanje učenika, podjela u grupe, odlazak na teren
- 8.05 – 9.15 ribnjak
- 9.15 – 9.45 rijeka Grebenska
- 9.45 – 10.00 odmor i gablec
- 10.05 – 10.15 šuma (dolazak)
- 10.15-11.00 šuma (obilazak terena)
- oko 11.20 povratak u OŠ Veliku Pisanicu
- 12.00-12.40 predavanje o meteorološkoj kućici i mjernim instrumentima
- 12.45-12.55 odlaganje sakupljenih uzoraka i materijala
- 13.00 odlazak učenika kući

#### *2. Zadaci nastavnika*

##### *Ribnjak i rijeka, šuma*

1. geografija – korito, lijeva i desna obala, pritoci, površinsko otjecanje
2. priroda- stanište, biljne vrste, životinjske vrste, životni uvjeti, prilagodba, hranidbeni lanci, stupanj onečišćenosti vode
3. informatika-poticati učenike na promatranje okoline
4. likovna kultura- razvijati kod učenika smisao za estetiku, kreativnost i razvijanje ljubavi za prirodne ljepote zavičaja,



*Pripremiti učenike za prezentaciju meteoroloških instrumenata*

-učitelj informatike će s učenicima proučiti rad pojedinih meteoroloških instrumenata

*3. Zadaci za učenike*

Učenici moraju ponoviti potrebne sadržaje kako bi terenska nastava bila uspješnija.

Učenike prije terenske nastave dijelimo u 4 skupine prema njihovim interesima.

S učiteljem pojedinog predmeta prema planu terenske nastave na određenom staništu prema uputama učitelja izvršavaju svoje zadatke.

4. TROŠKOVNIK-200,00kn (za izradu plakata i printanje fotografija)

## 7. REALIZACIJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

### 7.1. RAZREDNA NASTAVA

<i>TEMA</i>	<i>MJESTO</i>	<i>VRIJEME</i>	<i>CILJ</i>	<i>NOSITELJI</i>	<i>OSTVARENE AKTIVNOSTI</i>	<i>TROŠKOVNIK</i>
Jesen ( Jesen u šumi, voćnjaku ili parku) Dan bez automobila PŠ Lasovac Zagreb	Šuma, voćnjak, vinograd, MŠ i PŠ  Selo Lasovac  Glavni grad RH	Početak listopada  22.rujna 2010.  16.studenoga 2010.	Promotriti i opisati promjene u prirodi u jesen Aktivnim kretanjem obilježiti Dan bez automobila  Upoznavanje grada, odlazak na kazališnu predstavu u teatar Žar ptica, obilazak Tehničkog muzeja	Učenici 1.- 4. razreda    Učenici 1.- 4. r.	Promatranje, bilježenje, fotografiranje, skiciranje, izrada kalendara prirode    Skiciranje, prikupljanje, bilježenje, fotografiranje, igra	Potrošni materijal – plakati, boja... 400,00 kn    Organizacija putovanja 150,00 kn – troškove snose roditelji
Zima	Park ili šuma MŠ i PŠ	Siječanj 2011.	Promotriti i opisati promjene u prirodi zimi	Učenici 1.-4. r.	Skiciranje, prikupljanje, bilježenje, fotografiranje, igra	Potrošni materijal- Plakati, boja, fotografije... 200,00 kn
Proljeće	Šuma, livada, park, povrtnjak MŠ i PŠ	Travanj 2011.	Osposobiti učenike za uočavanje značajki proljeća	Učenici 1.-4.r.	Skiciranje, prikupljanje, bilježenje, fotografiranje, igra u prirodi, razvrstavanje prikupljenog materijala i sortiranje u mapu	Potrošni materijal – plakati, boja.. 300,00 kn

Projektna nastava vode	Potok, rijeka	Travanj 2011.  Ožujak 2011.	Međusobno povezivanje različitih nastavnih sadržaja te stvaranje ispravnog stava o vodi i važnosti vode Kruženje vode u prirodi	Učenici 1.-4.r.	Proučavanje, odlazak na teren, ispitivanje, fotografiranje, bilježenje, slikanje, crtanje, proučavanje literature Pokusi, likovna k. -slikanje	Potrošni materijal – plakati, boja.. 300,00 kn
Središte moje županije	Grad Bjelovar	6.travnja 2011.	Upoznati kulturne, povijesne i gospodarske važnosti grada, posjet PP	Učenici 4. r.	Promatranje, bilježenje, fotografiranje, prikupljanje podataka, gledanje predstave, posjet meteorološkoj postaji u Bjelovaru	Gablec 200 kn, potrošni materijal – plakati, fotografije...200, kn
Kazališna predstava	Grad Bjelovar	9.svibnja 2011.	Osjetiti čari kazališta – dolazak Bjelovarskog amaterskog kazališta u OŠ V. Pisanica	Učenici 1.-4.r.MŠ	Gledanje	Općina V. Pisanica u dogovoru s kazalištem
Upoznajmo i druge zavičaje	Nizinski, primorski ili brežuljkasti zavičaj - Trakošćan	13.lipnja 2011.	Upoznati ljepotu i posebnosti drugih zavičaja	Učenici 1.-4. r.	Promatranje, bilježenje, fotografiranje, prikupljanje podataka, izrada plakata	Cijena 200,00 kn po učeniku plaćaju roditelji
Škola plivanja	Primorski krajolik	Škola plivanja realizirana u	Naučiti plivati i usavršiti tehniku	Učenici 1.-4.r.	Vježbanje, igra	

Škola u prirodi	Primorski krajolik	toplicama, Trakošćan, 13.lipnja 2011. Nije ostavreno	plivanja ( 5 sati) Upoznati primorski kraj i naučiti plivati	Učenici 1.-4.razreda	Vježbanje plivanja, igre, posjeti povijesnim i kulturnim znamenitostima, proučavanje i opisivanje krajolika	Zbog financijskih nemogućnosti roditelja i malenog broja učenika nije realizirana višednevnava škola u prirodi.
Odlazak u cvjetnjak i školsko dvorište	Školsko dvorište, učionica	Travanj i tijekom godine	Upoznati život biljaka i travnjak kroz sva četiri godišnja doba	PŠ Lasovac, PŠ Bedenik, PŠ Babinac, PŠ Ribnjačka	Proučavanje, istraživanje, opisivanje, zaključivanje, motrenje...	Troškovi sadnica i sredstava za korov - 500,00 kn
Istražujemo prirodne promjene	Školsko dvorište, cvjetnjak, voćnjak	Cijela školska godina	Upoznati promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj	Učenici svih PŠ	Promatranje, istraživanje, igra, slikanje... Izrada plakata, izložba radova na Danima kruha i školskoj priredbi, prezentacija...	300,00 kn troškovi potrošnog materijala
Olimpijada – Družba Pere Kvržice	Kukavica	27.svibnja 2011.	Aktivnim sportom doprinijeti zdravlju i druženju	Učenici 1.-4. r. ( 16 učenika i 2 učitelja RN)	Trčanje, štafeta, skok u dalj, graničar...	Troškovi prijevoza i hrane ( oko 200,00 kn)
Dan mlijeka	Obiteljsko gospodarstvo i farma obitelji Čudina	Lipanj 2011.	Upoznati funkcioniranje obiteljskog gospodarstva, rad sa životinjama, uvidjeti važnost zdrave prehrane	Učenici PŠ Lasovac	Razgovor, promatranje, fotografiranje, zaključivanje...	Troškovi potrošnog materijala 200,00 kn

## 7.2. PREDMETNA NASTAVA

<i>TEMA</i>	<i>MJESTO</i>	<i>VRIJEME</i>	<i>CILJ</i>	<i>NOSITELJI</i>	<i>OSTAVRENE AKTIVNOSTI</i>	<i>TROŠKOVNIK</i>
Posjet središtu RH ( kazališna i kino predstava)	Zagreb	Nije realizirano	Upoznati glavni grad RH, pogledati film ili kazališnu predstavu i upotpuniti gradivo medijske kulture	Učenici 5.-8. razreda	Promatranje, bilježenje, izrada plakata...	
Posjet primorskom, brežuljkastom ili nizinskom kraju Hrvatske	Određeni kraj	Nije realizirano	Upoznati posebnosti svakog kraja naše domovine	Učenici 1.-8.r. učitelji, turistički vodič	Promatranje, bilježenje, izrada fotografija, plakata, Korištenje podataka u nastavi biologije, geografije, prirode, povijesti...	
Ekskurzija 7. razreda	Primorski kraj, Zaoostrog	24. – 28. lipnja 2011.	Upoznati posebnosti RH	7.razred,2 učitelja, turistički vodič	Promatranje, fotografiranje, zaključivanje, izrada plakata...	1550,00 kn po učeniku, Škola snosi troškove dnevnic ( 1700,00 kn ) i smještaj za 1 učitelja( 990,00 kn)
Posjet Dokuartu	Bjelovar, Zagreb	Nije realizirano	Upoznati dokumentarne filmove na Dokuartu u Bjelovaru	Učenici 5.-8. razreda	Gledanje, učenje, zaključivanje, Utjecaj medijske kulture na mlade	Besplatan prijevoz
Posjet	Grubišno	15.ožujka	Upznati Grubišno	Učenici 8.	Promatranje,	

Grubušnom Polju i Srednjoj školi B. Kašića	Polje	2011.	Polje i profesionalno se orijentirati u Srednjoj školi B. kašića	razreda i razrednici	fotografiranje, zaključivanje, izrada plakata...
Sajam mogućnosti	Bjelovar	10.lipnja 2011.	Upoznati športska, kulturna i dr. obilježja naše županije na Sajmu mogućnosti	Učenici 4. i 6.razreda, učitelji	Sportska natjecanja, prezentacije....

Troškovnik aktivnosti učenika predmetne i razredne nastave besplatan. Škola pokriva gablec u iznosu od 5.00 kn po učeniku prilikom posjeta Bjelovaru u 1. polugodištu ( posjet PP i Sajmu mogućnosti) sukladno financijskim mogućnostima. Vrijednovanje rezultata aktivnosti sprovodi se na nastavi i na prezentacijama projekata kao i izradama plakata.



## 8. REALIZACIJA KREATIVNIH RADIONICA

<i>TEMA</i>	<i>MJESTO</i>	<i>VRIJEME</i>	<i>CILJ</i>	<i>NOSITELJI</i>	<i>AKTIVNOSTI</i>	<i>TROŠKOVNIK</i>
Dan kruha	Lovrakov centar	19.listopada 2010.	Osposobiti učenike za uočavanje značajki zdrave prehrane i povezivanja znanja sa životnim iskustvom	Učenici 1.-4. r. PŠ Lasovac	Promatranje, uočavanje, izrada kruha Razgled centra	Oko 500,00 kn za troškove gableca, te brašno i materijal za pečenje kruha i kolača u iznosu od 300,00 kn
Božić	Škola	Prosinac 2010.	Upoznati važnost blagdana i doživjeti ga kao vrijeme obiteljskog okupljanja i vrijeme mira, potaknuti veselo raspoloženje i svečan ugođaj	Učenici 1.-4. r.	Izrada ukrasnih predmeta za bor, čestitaka	Oko 1000,00 kn za potrošni materijal, izradu čestitki
Uskrsna ili proljetna radionica	PŠ Ribnjačka i PŠ Babinac	Ožujak 2011.	Razumjeti pojam blagdana i sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učenici 1.-4. r.	Izrada ukrasnih jaja...	Oko 300,00 kn za boju, jaja i sl.

## 9. REALIZACIJA SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE

Na procesu samovrednovanja rada škole Tim za kvalitetu je na sjednicama Učiteljskih vijeća uočio nedostatke, prednosti, neiskorištene resurse, poteškoće OŠ Velika Pisanica. To za OŠ Velika Pisanica u 2009. godini izgleda ovako:

### 1. Čime se možemo pohvaliti?

- stručno usavršavanje učitelja
- velik broj učenika na natjecanjima
- odnos učitelja prema radu i učenicima
- rad i upornost učitelja

### 2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?

- rad s velikim brojem učenika s posebnim potrebama
- odnos učenika prema radu i njihovo ponašanje
- nedovoljna suradnja roditelja sa školom
- prijevoz učenika
- nedostatak školskog psihologa i pedagoga
- nisko obrazovanje roditelja

### 3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

- znanja i vještine učitelja i stručnih suradnika
- veća angažiranost roditelja

### 4. Što nas koči na putu prema napretku?

- financije
- nedostatak dopunske i dodatne nastave u predmetnoj nastavi
- sve manja motiviranost učenika
- učenici slabijeg socijalnog statusa
- nedostatak sportske dvorane
- nezainteresiranost roditelja za suradnju

### 5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

- usavršiti komunikacijske vještine
- poboljšati međuljudske odnose
- poticati pozitivno razredno ozračje
- osuvremenjivanje nastave
- poboljšati suradnju s roditeljima

6. Tko nam može pomoći u napretku?

- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Županija bjelovarsko bilogorska
- Centar za socijalnu skrb
- Obiteljski centar
- lokalna zajednica
- roditelji

Ono čime se učitelji i škola može pohvaliti poboljšano je u šk.g. 2010./11. , a podaci o tome nalaze se u Godišnjem planu i programu škole. Brojni aktivni na kojima su sudjelovali učitelji OŠ Velika Pisanica istaknuti su u tablici, a škola nastoji educirati učitelje i na državnim stručnim skupovima. Škola je za stručna usavršavanja izdvojila u šk. g. 2010./11. **25.149,60 kn** za dnevnice i putne troškove U prošloj školskoj godini, 2009./10 taj je iznos bio 21.980,30 kn..

Sredstva u iznosu 25.149,60 kn raspoređena su na putne troškove i smještaj s kotizacijama ( **13.589,80 kn**) te na dnevnice ( **11.559,80 kn**).

Organizator usavršavanja	Namijenjeno	Vrijeme ostvarivanja	Planirani broj sati
Stručni aktiv učitelja 1.OŠ Bjelovar, 3. OŠ Bjelovar, OŠ Nova Rača i OŠ Velika Pisanica	Učitelji RN Ljubica Dent Marijana Špajgl Viktor Breškić Marija Dent Danijela Dašek Brigita Bedi Mirela Mrzlečki Danijela Vukman Ferek	3 4 3 1 4 4 1 1	12 9 7 2 12 12 4 4

	Anita Farkaš	2	7
	Marina Roher	2	7
	Leonardo	2	7
	Gradečak	5	
	Ivana Čer	5	16
Stručni aktiv učitelja hrvatskoga jezika BBŽ	Nataša Saraja	4	22
	Slavka Soptija	5	26
	Senada Brulić		
Stručni aktiv učitelja engleskoga jezika BBŽ	Nikolina Beljan	3	16
	Silvia Jerman	3	16
	Marijana Popijač		
Stručni aktiv učitelja likovne kulture BBŽ	Anita Res	4 +1	16+4
Stručni aktiv učitelja glazbene kulture BBŽ	Jasminka	3	12
	Ferenčaković		
Stručni aktiv učitelja matematike BBŽ	Ljubica Bosanac	2	8
	Ivana Glavinić		
Stručni aktiv učitelja prirode i biologije BBŽ	Josipa Ivanović	1	6
Stručni aktiv učitelja kemije BBŽ	Josipa Ivanović	2	4
Stručni aktiv učitelja geografije BBŽ	Mirjana Ivanović	2	8
Stručni aktiv učitelja povijesti BBŽ	Mirjana Ivanović	3	12
	Maja Car		
	Gordan Vukić		
Stručni aktiv učitelja fizike BBŽ	Đuro Peršin		
Stručni aktiv učitelja tehničke kulture BBŽ	Đuro Peršin		
Stručni aktiv učitelja TZK BBŽ	Biljana Novković	4	20
Stručni aktiv učitelja vjeronauka BBŽ	Kata Vidaković		
	David Andreić		
	Marjan		
	Ostrogonac		
	Jasna Kubica		
Stručni aktiv učitelja informatike BBŽ	Ivana Piria	2	8
Stručni aktiv tajnika BBŽ	Ana Nemet	položen ispit za arhivistiku	24
Stručni aktiv ravnatelja BBŽ	Ivana Gregorić	3	10
Stručni aktiv knjižničara	Slavka Soptija	2	9
Stručni aktiv defektologa	Marica Šabić	12	55
	Valerija Košutić		

Na višednevnim državnim aktivima bili su sljedeći djelatnici:

- 1) Učiteljica hrvatskoga jezika Nataša Saraja na usavršavanju učitelja hrvatskoga jezika u Primoštenu u listopadu 2010. (smještaj, prijevoz i dnevnice - 1.680,00 kn)
- 2) Učiteljica Kata Vidaković na Zimskoj katehetskoj školi u Zagrebu u siječnju 2011. (prijevoz, kotizacija i dnevnice – 613,00 kn)
- 3) Tajnica Ana Nemet na stručnom skupu za savjetovanje za tajnike škole u travnju u Baškoj ( prijevoz, kotizacija, smještaj i dnevnice – 1.934,00 kn)
- 4) Ravnateljica Ivana Gregorić na stručnom skupu za ravnatelje u Vodicama u travnju 2011.( smještaj, prijevoz, dnevnice i kotizacija – 2.787,00 kn)
- 5) Knjižničarka Slavka Soptija na stručnom usavršavanju knjižničara – Proljetna škola knjižničara u Osijeku u svibnju 2011.( smještaj, prijevoz i dnevnice – 1.654,80 kn)
- 6) Tajnica Ana Nemet na stručnom seminaru za stručnu osposobljenost djelatnika za rad u pismohrani u V. Trojstvu ( 861,00 kn polaganje ispita) i 2.030,00 kn seminar ( troškove seminara snosila je općina V. Pisanica)

Brojna usavršavanja provedena su i u školi tako da su učitelji stakli nova znanja iz sljedećih područja:

1. povijest – Odlazak u Krapinu u muzej pračovjeka ( Dan učitelja u listopadu 2010. godine)
2. informatika - ICT edukacija – travanj 2011. godine i Opasnosti interneta ( prosinac 2010. godine)
3. likovna kultura – Likovna radionica i izložba Ede Murtića – Povratak u zavičaj (studeni 2010.godine)
4. ekologija – Projekt Klinike za otpad i EE zida u EE školi
5. keramika – Tečaj za učitelje i učenike u trajanju 26 sati te izložba keramičkih radova ( listopad – prosinac 2010. godine)

OŠ Velika Pisanica bila je i domaćin stručnog aktiva učitelja TZK u listopadu 2010. godine. Na školskim natjecanjima sudjelovao je 71učenik , a škola je sudjelovala i na županijskim natjecanjima iz geografije, likovne kulture, Lidrana, Školskih zadruga i vjeronauka. Posebno dobre rezultate škola je ostavariila iz vjeronauka – predstavljala je Bjelovarsko-bilogorsku županiju i na Biskupijskom natjecanju u Bjelovaru osvojila 3. mjesto. Iz geografije je učenik

Josip Matić za 5. razrede osvojio 1. mjesto na županijskom natjecanju u Daruvaru. Broj učenika i statistički podaci se vide u tablici na kraju poglavlja.

Na upornosti učitelja i radu svjedoče brojni njihovi projekti koje provode u sklopu školskog kurikulumu te su detaljno analizirani u ovom dokumentu.

Škola je u prošloj godini poboljšala i osuvremenila nastavu u skladu s mogućnostima – nabavljena su pomična platna za 4 učionice, kupljena je 1 školska ploča, nabavljeno je 6 panoa, kupljena su 2 projektora i instalirana u razrede, nabavljeno je lončarsko kolo za rad zadruge i održana radionica za tečaj keramike, nabavljeni su kontejneri za separiranje otpada, kupljene trakaste zavjese za 4 učionice, nabavljena audio oprema itd. Radno ozračje poboljšano je prenamjenom gijanja (prelazak s grijanja na lož ulje na plin) i postavljanjem termostatskih regulatora u sve prostore Matične škole, krećenjem učionica, nabavljanjem trakastih zavjesa, ulaganjem u EE školu. U školskoj godini 2010./11. dovršena je 1.faza školsko sportske dvorane, a nastavak unutarnjeg uređenja se očekuje ove školske godine. U školi je održana dopunska i dodatna nastava iz sledećih predmeta: hrvatski jezik, matematika, geografija, engleski jezik, vjeronauk, informatika. Učenici slabijeg socijalnog stanja primaju pomoć u prehrani od Općine velika Pisanica (18 učenika) i općine Šandrovac (5 učenika) , pomoć Crvenog križa ( 30 učenika u školskom priboru i dio učenika u sportskoj opremi).

Suradnja s roditeljima odvija se kroz Vijeće roditelja i roditeljske sastanke. Roditelji su detaljno pismeno izvještavani o ponašanju i ocjenama učenika te su dolazili na individualne razgovore i stručnu pomoć.

## 10. REALIZACIJA RAZVOJNOG PLANA ŠKOLE

U mjesecu lipnju 2011. godine obavljeno je vrednovanje učenika 4. razreda Matične i svih područnih škola iz hrvatskoga jezika u kojem je sudjelovao tom za kvalitetu. Cilj vrednovanja je bio da se unaprijedi znanje učenika razredne nastave. Dogovor o vrednovanju učenika potaknut je na sastanku Tima za kvalitetu 6.rujna 2010. godine, a rezultati su predstavljeni na Učiteljskom vijeću 21.lipnja 2011. godine. Zaključeno je sljedeće:

- testiranje je proveo Tim za kvalitetu, uz pomoć stručnih suradnika i ravnateljice
- testirano je ukupno 29 učenika, iz svih područnih odjela i centralne škole
- nisu testirani učenici koji se školuju po prilagođenom programu (troje)te jedan učenik koji nije bio u školi



Učenici su rješavali zadatke iz gramatike (vrste rečenica, glasovi, vrste riječi, umanjnice, uvećanice), pravopis te sastavljanje rečenica.

Analiza zadataka:

1. Prepoznati izjavne, upitne i usklične rečenice znala je većina učenika, svi u Babincu, Bedeniku i Ribnjačkoj, u Lasovcu petero (dvoje skoro ništa), te u Velikoj Pisanici četrnaestoro učenika dok jedan učenik nije.

Da pišemo latinicom znalo je petero učenika iz Velike Pisanice.

2. Prebrojati riječi u rečenici znala je većina učenika iako je bilo onih koji su pisali da se rečenica sastoji od rečenica.

Rastaviti riječ *zamišljeno* na slova znali su svi učenici iz Bedenika, učenica iz Babinca nije, četvero učenika iz Lasovca je znalo, troje nije, dok je iz V. Pisanice znalo šestoro učenika.

Da su izgovorena slova glasovi nije nitko znao, jedna učenica je napisala nešto slično (glasom).

3. Najviše posla učenici su imali s petim zadatkom u kojem je trebalo iz teksta ispisati prepoznati imenice, pridjeve i glagole.

Trebalo je prepoznati 30 riječi.

Učenica iz Babinca prepoznala je 22 (što je solidno).

U Bedeniku dvoje učenika nije prepoznalo 4-5 riječi, dok je dvoje riješilo samo pola zadatka.

U Lasovcu je troje učenika riješilo skoro sve dok je četvero prepoznalo samo pokoju riječ.

Učenica iz Ribnjačke nije prepoznala samo 2/30 riječi, što je jako dobar rezultat, dok je učenik samo nekoliko prepoznao.

U Velikoj Pisanici rezultati su raznoliki. Jedan učenik prepoznao je samo 3 riječi, jedan jednu, a jedan niti jednu. Većina (njih devetero prepoznalo je oko 20-ak, dok je njih troje prepoznalo 10-ak riječi.

VEČERA, MORE, VEČERATI, OČI, VRABAC, RUKA > prepoznati glagol među imenicama znalo je 8/28 učenika

4. Zadatak s umanjnicama i uvećanicama riješio je manji broj učenika. Neki su griješili u č,ć, te u oblicima ruketina/ručetina. Zadatak je bio na nadopunjavanje.

5. U ovom zadatku trebali su prepoznati tri pravopisno nepravilno napisane riječi. (ije/je)

Učenici iz Babinca i Bedenika većinom su prepoznali 2/3, dok jedan učenik iz Bedenika nije prepoznao niti jednu riječ. Učenica iz Ribnjačke prepoznala je samo jednu, učenik dvije, dok u Lasovcu dvoje nije prepoznalo niti jednu, jedna učenica sve tri, a ostali s manje ili više uspjeha.

U V. Pisanici većina je riješila s jednom ili čak dvije pogriješke, jedan učenik je riješio sve, a dvoje ništa.

6. U ovom zadatku trebalo je prepoznati zašto se posvojni pridjev *dubrovačkom* piše malim, a *Marijin* velikim. U potpunosti nije ge riješio nitko. Jedna učenica je napisala da se riječi na –ski, –ški, –čki pišu malim slovom što nije baš točno, ali se može zaključiti da zna, možda se zabunila ili bila brzopleta.

7. Iz zadanih riječi trebalo je ispisati samoglasnike i suglasnike.

Od svih učenika iz Babinca, Ribnjačke i Bedenika dvoje učenika nije to znalo, u Lasovcu skoro pola nije znalo, a u V. Pisanici čak njih desetero.

U ovom zadatku trebalo je prepisati pravilno rečenice vodeći računa o pisanju malog i velika slova.

Ovaj zadatak učenici su riješili solidno u Ribnjačkoj, Babincu i Bedeniku dok je u Lasovcu samo jedan učenik znao napisati tri tražena pojma velikim slovom. U V. Pisanici ima nekoliko učenika koji su riješili sve, ali ima i troje učenika koji nisu znali ni Osijek napisati velikim slovom, a kamoli ulicu i školu.

9. Ovo je bio posljednji zadatak u kome je trebalo od zadanih riječi sročiti po jednu izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu.

Učenici ili su riješili sve, ili nisu upotrijebili sve riječi, ili pak nisu vodili računa o smislu rečenica. Zadatak su najlošije riješili u Lasovcu (samo je jedan učenik riješio sve. U V. Pisanici četvero učenika nije riješilo ovaj zadatak, a u potpunosti je sve točno riješilo samo troje učenika. Ostalima je ponešto bilo točno.

Zaključak:

- Tim će i dalje pratiti napredak učenika,
- U budućnosti će u testiranje biti uključeni i drugi predmeti, prije svega matematika te priroda i društvo
- Nadamo se da ćemo na taj način doprinijeti unaprjeđenju nastavnog procesa.

- U sastavljanje ispita uključiti i učitelje razredne nastave.

	Broj testiranih učenika	43 - 48	37 - 42	30 - 36	24 - 29	0 - 23
Babinac	1		1 (100%)			
Bedenik	4(1)		1 (25%)	1 (30,5) (25%)	1 (29,5) (25%)	1 (25%)
Lasovac	7		2 (28,57%			5 (71,42%)
Ribnjačka	2			1 (50%)		1 (50%)
Velika Pisanica	15			7 (46,66%)	3 (20%)	5 (33,33%)
Ukupno	29		4 13,79%	9 31,03%	4 13,79%	12 41,37%

<b>Rb</b>	<b>Natjecanje/smotra</b>	<b>Školska razina</b>	<b>Županijska razina</b>	<b>Državna razina</b>	<b>Ukupno učenika</b>
		Ukupno učenika Osnovna škola	Ukupno učenika Osnovna škola	Ukupno učenika Osnovna škola	Osnovna škola
1.	LiDraNo – literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
2.	Natjecanje - izložba učenika osnovnih i srednjih škola u području vizualnih umjetnosti i dizajna (LIK)	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>27</b>
3.	Natjecanje iz geografije	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
4.	Natjecanje iz matematike	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
5.	Natjecanje iz vjeronauka - vjeronaučna olimpijada	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
6.	Smotra učeničkih zadruga	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
<b>UKUPAN BROJ UČENIKA</b>		<b>71</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>87</b>

U Velikoj Pisanici \_\_\_\_\_

Ravnateljica škole:

Predsjednica Školskog odbora:

---

Ivana Gregorić

---

Vesna Kastlinger