

OSNOVNA ŠKOLA VELIKA PISANICA  
VELIKA PISANICA  
KLASA: 602-02/13-01/16  
URBROJ: 2103-44-01-13-1  
Velika Pisanica, 6.rujna 2013.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08.,86/09.,92/10.,105/10.,90/11.,16/12., 86/12., 94/13.) Školski odbor na sjednici održanoj 13.rujna 2013.godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Velika Pisanica na sjednici održanoj 23.kolovoza i Vijeća roditelja na vijeću održanom 12.rujna 2013. d o n o s i

# IZVJEŠĆE

## O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE

ZA ŠKOLSKU GODINU

2012. / 2013.

# SADRŽAJ:

str.

<b>1. UVJETI RADA</b>	4
Obilježja školskog područja	4
Materijalni uvjeti	6
Učiteljski kadar i ostali djelatnici	7
Organizacija smjena u matičnoj i područnim školama	10
Organizacija dežurstava	11
Prehrana učenika	12
Prijevoz učenika	12
Osiguranje učenika od posljedica nesretnog slučaja	13
<b>2. ORGANIZACIJA RADA</b>	14
Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave	14
Godišnji kalendar rada škole	17
2.3. Kulturna i javna djelatnost škole	19
<b>3. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA</b>	25
Izješće školskog preventivnog programa	27
<b>4. INTERNO STUČNO USAVRŠAVANJE</b>	37
Rad stručnih aktiva u školi	37
Uključenost djelatnika u usavršavanju izvan škole	37
<b>5. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA</b>	40
Rad Učiteljskog vijeća	41
Rad razrednih vijeća	45
Predmetna nastava	45
Razredna nastava	49
Rad razrednika	50
Rad Školskog odbora , Vijeća roditelja i Vijeća učenika	51
Rad tajništva i administrativno tehničke službe	55
Rad stručnih suradnika – pedagoga i defektologa	55
Rad Tima za kvalitetu – Projekt samoevaluacije	55
Rad ravnatelja škole	82
<b>6. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA- ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA</b>	85

Realizacija nastavnog plana i programa rada	85
Rad i postignuća u redovitoj i izbornoj nastavi	93
Rad i postignuća u dodatnom radu i radu s darovitim učenicima	94
Rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu	95
Rad s učenicima koji pohađaju dopunsku nastavu	95

<b>7. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA</b>	<b>96</b>
--	-----------

<b>8. IZVJEŠĆA O RADU STRUČNIH SURADNIKA</b>	<b>99</b>
--	-----------

## **1. UVJETI RADA**

### **1.1. Obilježja školskog područja**

Osnovna škola Velika Pisanica provodi odgojno – obrazovni rad u matičnoj školi u Velikoj Pisanici i u četiri područne škole: Bedenik, Babinac, Lasovac i Ribnjačka. U Osnovnu školu Velika Pisanica idu učenici s područja tri općine (Velika Pisanica, Šandrovac i Nova Rača), a učenici su uglavnom putnici. Prijevoz učenika organiziran je autobusima "Čazmatransa" ,a prijevozom su obuhvaćene relacije Velike Pisanice, Bedenika, Babinca, Lasovca i Ribnjačke. Najduža je relacija do Ribnjačke i iznosi 24 kilometra.

Objekt zgrade Matične škole Velika Pisanica proteže se kroz etažu prizemlja na bruto površini 1.546,31 m<sup>2</sup>. Grijana površine objekta iznosi 1330 m<sup>2</sup>, a površina škole koja se čisti 1400 m<sup>2</sup>. Prostor područnih škola mnogo je manji tako da prostor školske zgrade PŠ Babinac ima 110 m<sup>2</sup>, PŠ Bedenik 150,63 m<sup>2</sup>, PŠ Lasovac 200 m<sup>2</sup> i PŠ Ribnjačka 59,62 m<sup>2</sup>.

Najveća potreba Matične škole Velika Pisanice je sportsko-rekreacijska dvorana u kojoj bi se odvijala nastava tjelesne i zdravstvene kulture, te raznih sportskih i kulturnih aktivnosti vezanih za nastavu i rekreaciju učenika i lokalnu zajednicu. U veljači 2010. godine započela je izgradnja dvorane koja se nalazi u strogoj blizini škole i koja se građevinski spaja s njom tako da će učenici iz škole kroz povezani hodnik ići na satove TZK u dvoranu. Do studenog 2010. godine završena je 1.faza izvedbe – zidovi, krovšte i ugradnja aluminijske stolarije. Nastavak radova na 2. fazi očekuje se u školskoj godini 2013./14.

Tijekom školske godine 2010./2011. u Matičnoj školi Županija bjelovarsko bilogorska financirala je 3.i 4.fazu EE škole, a to je zamjena kotlovnice i ugradnja termostatskih regulatora. Naime, OŠ Velika Pisanica koristila je kao izvor grijanja lož ulje, a izvedenim radovima i kupnjom plinskih kotlova škola će koristiti plin. Tako se neće zagađivati okoliš , a škola će postati energetska efikasnija.

Tijekom školske godine 2012./13. OŠ Velika Pisanica poboljšala je uvjete za rad učenika u onolikoj mjeri koliko su dopuštala financijska sredstva. Okrećena je 1 učionica te su u 2 učionice uređeni podovi ( prebrušeni i lakirani parketi ). Obojana su te uređena vrata i štokovi na 6 učionica, zbornici, sanitarnom čvoru te kancelariji stručnog suradnika.

Zbog potrebe za promjenom namještaja OŠ Velika Pisanica uputila je projekt Kvalitetan rad OŠ Velika Pisanica u jednoj smjeni na natječaj Japanske vlade Program

Pomoći Vlade Japana za temeljne potrebe (Grassroots Human Security Projects). Predstavnicima Japanskog veleposlanstva 19. studenoga 2013. godine posjetili su školu kako bi se uvjerili u realizaciju projekta.. Japanska vlada financirala je u iznosu 13.139 Eura nabavu školskog namještaja (ormari, police, klupe i stolice) za 6 učionica te ormare i police za još 2 učionice u OŠ Velika Pisanica što je uvelike pomoglo boljem radnom ozračju i boljim rezultatima učenika naše škole. Ugovor o donaciji potpisan je 21. ožujka 2012. godine u Veleposlanstva Japana, a potpisali su ga veleposlanik Japana u Republici Hrvatskoj Njegova Ekselencija Masaru Tsuji i ravnateljica škole Ivana Gregorić. Zahvaljujemo se Japanskom veleposlanstvu i Vladi na financijskoj potpori našem projektu. Projekt je realiziran u srpnju 2012. dolaskom namještaja vrijednosti 64.495,00 kn bez PDV-a kojeg smo bili oslobođeni zbog donacije. Ostatak projekta te nabavu ormara za učionicu kemije te školskih panoa očekujemo u škol. god. 2013./14.

U škol. god. 2012./13. uređen je hodnik škole, okrečen, a osmišljeni projekt likovnog uređenja hodnika realizirao se 90%. Preostaje vizualno oslikati prostor ispred zbornice, učeničkog sanitarnog čvora i kancelarije stručnog suradnika u škol. god. 2013./14. U njemu će sudjelovati učenici, učiteljica likovne kulture i razrednici.

Škola aktivno sudjeluje na natjecanjima Ministarstva poduzetništva i obrta. U kolovozu 2011. godine ponovo je ostvarena donacija Minpoa u iznosu 5.000,00 kn. Za navedena sredstva nabavljene su sadnice jabuka (50 sadnica starih sorti: Bobovec, Mašanka, Božićnica, Kanadska reneta, Roter Boskoop Sch.Hub. te kosilica za košnju trave).

U PŠ Babinac izgrađeno je spremište za drva uz pomoć Općine Velika Pisanica te uređeno dječje igralište.

U PŠ Bedenik posađene su nove sadnice jabuka, porušene su borovi koji su zbog loših vremenskih nepogoda postali opasni za učenike te je srušena derutna šupa. Zamijenjena je pumpa za vodu i hidrofor te ugrađena nova električna instalacija u vodovod (bunar). Troškove je snosio Osnivač te Veterinarska ambulanta.

U PŠ Lasovac zamijenjen je ostatak plastične stolarije, napravljene su klupčice i špalete te nabavljeno prijenosno računalo. Izmjenu stolarije financirala je BBŽ, a klupčice, špalete i prijenosno računalo Općina Šandrovac.

U PŠ Ribnjačka zamijenjena je plastična stolarija (prozori i ulazna vrata) te uređena prostorija koja će imati funkciju zbornice. Stolariju je financirao Osnivač, a radove u budućoj zbornici je odradila Općina Velika Pisanica. Pločice te potrošni materijal za novu zbornicu su nabavili Općina te škola iz vlastitih sredstava.

Svi učitelji su sudjelovali na županijskim aktivima te jednodnevnim državnim skupovima,

a financijskih sredstava za višednevne skupove učitelja na žalost nije bilo jer su sredstva svedena na materijalna minimum i nisu dovoljna za normalan rad škole.

U studenom 2012. održan je stručni skup za ravnatelje osnovnih škola Bjelovarsko bilogorske županije, a u svibnju 2013. stručni skup za učitelje kemije.

U listopadu 2012. godine škola je za sve djelatnike organizirala stručno usavršavanje u Sv Ivanu Žabnu ( Imanje Novak).

#### Materijalni uvjeti:

U školskoj godini 2012./2013. Osnovna škola Velika Pisanica poboljšala je materijale uvjete nabavom sljedećih sredstava i pomagala te opreme koju je osigurala Bjelovarsko-bilogorska županija, Općina Velika Pisanica, Minpo, te sama škola. U tablici se nalaze servisi te redovna održavanja opreme.

1.	Kosilica za PŠ Bedenik	4.098,75 kn	Minpo
2.	Pumpa u PŠ Bedenik	1.325,12 kn	Županija bjelovarsko bilogorska
3.	Materijal za uređenje hodnika škole i vrata	2.480,40 kn	Vlastita sredstva
4.	Lak za uređenje učionice fizike	3.064,50 kn	Vlastita sredstva
5.	Lak za uređenje učionice hrvatskoga jezika	1.678,50 kn	Vlastita sredstva
6.	50 sadnica jabuka u PŠ Bedenik	1.250,00 kn	Minpo i vlastita sredstva
7.	Servis kotlovnice	1.875,00 kn	Županija bjelovarsko bilogorska
8.	Toaletni papir i ručnici za učenike	2.793,76 kn	Vlastita sredstva
9.	Tehnički pregled, kasko osiguranje kombija i registracija	970,88 kn + 7.999,84	Županija bjelovarsko bilogorska
10.	Servis kombi vozila	2.936,51 kn	Županija bjelovarsko bilogorska
11.	Sportska oprema za RN	577,00 kn	Vlastita sredstva
12.	Medalje za projekt Kros	331,80 kn	Vlastita sredstva
13.	Osiguranje škole od požara i krađe	4.381,25 kn	Vlastita sredstva
14.	Časopisi i pretplate, knjige za odlične učenike, knjige za knjižnicu	10.742,64 kn	Vlastita sredstva i sredstva MZOS
15.	Servis fotokopirnog stroja i toneri	3.209,38 kn	Vlastita sredstva
16.	Prijenosno računalo za PŠ Lasovac	2.900,00 kn	Općina Šandrovac
17.	Pločice i materijal za PŠ Ribnjačka	873,97 kn	Vlastita sredstva
18.	Servis vatrogasnih aparata	1.079,10 kn	Vlastita sredstva
19.	Rate za kombi vozilo	Oko 3.200,00 kn x 12 rata	Županija bjelovarsko bilogorska
20.	Pregled školske kuhinje(ispitivanje	2.289,03 kn	Vlastita sredstva

	briseva i pregled kuharica)		
21.	Zamjena stolarije u PŠ Ribnjačka	11.398,39 kn	Županija bjelovarsko bilogorska
22.	Izgradnja drvarnice u PŠ Babinac	4.464,56 kn	Općina Velika Pisanica

Škola se financira za plaćanje režija, te troškova održavanja i čišćenja, potreba učitelja, nastavnog procesa i sl. materijalnim sredstvima koja osigurava Bjelovarsko-bilogorska županija i dolaze sredinom svakog mjeseca. Tijekom školske godine 2011./2012. taj je iznos 20.000,00 kn, a od mjeseca siječnja 2013. 16.020,00 kn. Zbog recesije te Odluke Vlade RH sredstva su smanjena i nisu dostatna za redovno održavanje škole u zimi zbog velikih računa za plin. Normalno funkcioniranje škole nije moguće s navedenim sredstvima.

#### Učiteljski kadar i ostali djelatnici:

U Osnovnoj Školi Velika Pisanica na kraju školske godine 2012./2013. uposleno je:

- 12 učitelja razredne nastave
- 19 učitelja predmetne nastave
- 1 stručni suradnik – defektolog
- ½ stručni suradnik – socijalni pedagog
- ½ stručni suradnik - knjižničar
- 1 ravnatelj
- 4 vjeroučitelja
- 0,5 tajnik
- 0,5 računovođa
- 1 domar
- 1,5 kuharica
- 6,5 spremačica

Nestručno je zastupljena nastava iz glazbene kulture do studenoga 2012. godine. Te nastava engleskoga jezika u 2. polugodištu škol. god. 2012./13.

#### 1.3.1.PODACI O ODGOJNO – OBRAZOVNIM DJELATNICIMA

Podaci o učiteljima razredne nastave

Ime i prezime	Godina rođenja	God. staža	Struka	Stupanj šk. spr.	Predmet koji predaje
1. Brigita Bedi	1962.	26	uč. razr. nast.	VŠS	razredna n.
2. Viktor Breškić	1963.	27	uč. razr. nast.	VŠS	razredna n.
43. Danijela Dašek	1977.	12	uč. razr. nast.	VSS	razredna n.
4. Marija Dent	1975.	13	uč. razr. nast.	VSS	razredna n.
5. Ljubica Dent	1952.	38	uč. razr. nast.	VSS	razredna n.
6. Anita Farkaš	1978.	11	uč. razr. nast.	VSS	razredna n.
7. Sanela Gerić	1978.	10	uč. RN i prirodoslovlja	VSS	Razredna n.
8. Mirela Mrzlečki	1978.	12	uč. RN	VSS	razredna
9. Leonardo Gradečak	1977.	8	uč. razr. nast.	VSS	razredna n.
10. Danijela Vukman Ferek	1978.	10	uč. RN. i glazbene k.	VSS	razredna n.
11. Marina Roher	1971.	19	uč. razr. nast.	VŠS	razredna n.
12. Marijana Špajgl	1975.	13	uč. razr. nast.	VSS	razredna n.

Podaci o učiteljima predmetne nastave

Ime i prezime	Godina rođenja	God. staža	Struka	Stupanj šk. spr.	Predmet koji predaje
1. David Andreić	1962.	17	dipl. teolog	VSS	vjeronauk
2. Nikolina Beljan	1982.	5	uč. RN i engl. j.	VSS	engleski j.
3. Ljubica Bosanac	1949.	42	uč. matematike	VŠS	matematika
4. Senada Brulić	1982.	5	uč. RN i hrvatskoga jezika	VSS	hrvatski jezik
5. Maja Car	1976.	12	prof. pov. i geogr.	VSS	povijest
6. Jasminka Crnković (Marijan Ded) zamjena	1979.	10	prof. glaz. kulture	VSS	glazbena k.
7. Ivana Čer	1982.	8	Uč. RN i povijesti	VSS	engleski jezik (zamjena)
8. Vlatka Franić	1978.	10	uč. RN i matematike	VSS	matematika
9. Slavomir Gvojić	1981.	0	5. razred bogoslovije	SSS	pravoslavni vjer.
10. Silvia Hlušička	1982.	5	uč. RN i	VSS	engleski jezik



(porodiljni)			engleskog j.		
11. Josipa Ivanović	1976.	11	prof. biologije i kemije	VSS	priroda, kemija i biologija
12. Mirjana Ivanović	1950.	39	uč. pov. i geografije	VŠS	povijest i geografija
13. Mario Kuštan	1979.	2	dipl. ing. prometa	VSS	tehnička kultura
14. Biljana Novković	1971.	8	prof. TZK	VSS	TZK
15. Ivana Pavlović Mikulić (Jelena Jaić) zamjena	1982.	3	dipl. kateheta	VSS	vjeronauk
16. Đuro Peršin	1948.	39	prof. industrijske pedagogije	VSS	tehnička k. i fizika
17. Ivan Piria	1985.	4	uč. RN i informatike	VSS	informatika
18. Marijana Popijač	1984.	3	uč. RN i engleskog j.	VSS	engleski jezik
19. Anita Res, ( Ana Ljubičić) zamjena	1982. 1984.	6 1	učitelji RN i likovne kulture	VSS	likovna kultura
20. Nataša Saraja	1978.	9	prof. hrvatskoga j.	VSS	hrvatski jezik
21. Slavka Soptija	1955.	31	uč. hrvatskoga j.	VŠS	hrvatski jezik
22. Emina Šušenj	1985.	3	Prof. njem. j. i rus. j.	VSS	njemački jezik
23. Kata Vidaković	1957.	23	dipl. kateheta	VSS	vjeronauk
24. Gordan Vukić	1966.	17	prof. filozofije i povijesti	VSS	povijest

NAPOMENA: Učitelj pod rednim brojem 8 i 23 te 21 radi u nepunom radnom vremenu.

### 1.3.2. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

Ime i prezime	Godina rođenja	Godine staža	Struka	Stupanj škol. sprema	Poslovi koje obavlja
1. Ivana Gregorić	1976.	12	prof. komp. knjiž. i hrvatskog j.	VSS	ravnatelj
2. Marica Šabić	1958.	25	socijalni pedagog	VSS	defektolog
3. Valerija Košutić	1956.	31	socijalni pedagog	VSS	defektolog
4. Slavka Soptija	1955.	31	uč. hrvatskoga jezika	VŠS	knjižničar

### 1.3.3. PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU

Ime i prezime	Godina rođenja	Stož	Struka	Stručna sprema	Radno mjesto
1. Ana Nemet	1984.	4	upravni pravnik	VŠS	tajnik
2. Darija Kovarik	1972.	15	ekonomist	SSS	računovođa
3. Stjepan Dinjar	1958.	33	montažer pl. instalacija	SSS	domar, ložač, kućni majstor
4. Draga Solar	1951.	41	konfekcijski radnik	NKV	kuharica
5. Ankica Perković	1961.	31	konditor	SSS	kuharica – spremačica
6. Ljilja Horgoš	1967.	11	drveni tehničar	SSS	spremačica
7. Milka Veg	1966.	4	radnica NKV	NKV	spremačica
8. Štefica Furjan	1952.	9	radnica NKV	NKV	spremačica
9. Nada Paukovic	1961.	14	radnica NKV	NKV	spremačica
10. Marija Poljan	1963.	4	radnica NKV	NKV	spremačica

## **Organizacija smjena u matičnoj i područnim školama**

### **Matična škola**

U Matičnoj je školi nastava organizirana u dvije smjene i traje pet dana tjedno.

1. smjena počinje s radom u 7.55 sati ( kad je 0. sat u 7.10) i traje do 13.00 sati. Srijedom nastava prijedpodnevne smjene traje dulje: od 7.55 sati do 13.45 sati.

2. smjena počinje u 13.00 sati i traje do 17.15 sati.

Školski sat traje 45 minuta, a odmori 5 minuta. Veliki odmor je u 9.30 sati i traje do 9.45 sati.

U poslijepodnevnoj smjeni je veliki odmor u 14.40 sati i traje do 14.55 sati.

U prvoj smjeni nastavu je polazilo 124 učenika iz 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razreda.

U drugoj smjeni nastavu je polazilo 48 učenika razredne nastave u 4 razreda.

### **Područne škole**

U područnim školama Bedenik, Babinac i Ribnjačka nastava se organizirala u jednoj smjeni od 8.00 sati do 12.10 sati. Mali odmori traju 5 minuta, a veliki 10. Nastavu je polazilo 43 učenika.

U Područnoj školi Lasovac nastava se odvijala u jednoj smjeni od 7.55 do 12.10 sati. mali odmori traju 5 minuta, a veliki 10 minuta. Nastavu je polazilo 28 učenika

### **Organizacija dežurstava u Matičnoj školi**

#### **a) dežurstva učitelja**

Obavezan dolazak dežurnih učitelja je u 7.10 sati. Dežuraju na hodnicima i u blagavaonici do 7.55 sati. Tijekom lijepog vremena i u školskom dvorištu. Tijekom malih odmora koji traju 5 minuta dežurni učitelji također dežuraju kao i tijekom velikog odmora koji traje 15 minuta. Dežurno je po dvoje učitelja predmetne nastave.

Dežurstvo traje do 13.00 sati kada dežurni učitelji učenike otpraćaju na autobus. Srijedom je jedino nastava do 13.45 sati i autobusi dolaze u 13.45 sati te dežurni učitelji srijedom dežuraju do 13.45 sati.

U poslijepodnevno smjeni zbog manjeg broja učenika dežura po jedan učitelj. Dežurni učitelji poslijepodnevne smjene dolaze u školu u 12.30 sati .

Učitelji dežuraju prema godišnjem rasporedu za vrijeme odmora učenika, prije nastave te ispraćaju učenike na autobus. Raspored dežurstava učitelja prijepodnevne i poslijepodnevne smjene je na oglasnoj ploči u zbornici, holu i na porti škole.

#### **b) dežurstva učenika**

Učenici dežuraju na hodnicima i na porti škole. Dežura po jedan učenik jer je u školskoj godini 2010./11. kupljeno automatsko zvono. Izmjenjuju se pojedinačno i po razrednim odjelima od 7. do 8-ih razreda abecednim redom te u poslijepodnevnoj smjeni u 3. i 4. razredu. Raspored dežurstava učenika je na porti u holu škole.

### **Organizacija dežurstva u područnim školama**

U područnim školama učitelji dežuraju s učenicima putnicima u PŠ Lasovac. Raspored dežurstva učitelja je na oglasnoj ploči škole. Dežura po jedan učitelj koji dolazi u školu u 7.35 sati i ispraća učenike u 12.10 sati. U ostalim područnim školama učionice otključavaju spremačice, a na učenike paze učitelj koji radi u toj školi. Učenicima nije organiziran prijevoz autobusom (osim u PŠ Lasovac) jer žive u mjestu u kojem se nalazi područna škola.

## **Prehrana učenika**

Prehrana učenika je organizirana u Matičnoj školi i u PŠ Bedenik, PŠ Babinac i u PŠ Lasovac te se obroci prevoze kombi-vozilom redoslijedom koji je naveden.

Obroci se pripremaju u školskoj kuhinji po smjenama, a učenici objeđuju za vrijeme trajanja velikog odmora. Ulaganjem u opremu (kupnja novog štednjaka, sitnog inventara, ugradnja nape i plinifikacija kuhinje, nabava novog namještaja - kuhinja) te kupnjom novog kombi-vozila poboljšani su uvjeti i kvaliteta obroka. Ukupno se u školi hrani oko 150 učenika, a škola temeljem ugovora osigurava prehranu i polaznicima igraonice (30 polaznika za koje je Općina Velika Pisanica izdvojila 30.960,00 kn). U kuhinji se hrane i učitelji (13) koji snose troškove gableca.

Dakle, u školskoj se kuhinji priprema 190 obroka. (Podaci iz mjeseca ožujka 2012. godine). Cijena obroka je 6.00 kn.

Puno se radi na poboljšanju kvalitete prehrane i velik je broj učenika koji se hrane u školskoj kuhinji.

Na besplatnu kuhinju ima pravo 20 učenika. Sredstva za besplatnu kuhinju osigurava općina Velika Pisanica (20.640,00 kn) a učenici koji se hrane su s područja Općine Velika Pisanica, slabijeg su imovinskog stanja te u obitelji ima više djece koji su učenici i polaznici škole.

Besplatnu kuhinju za 5-ero učenika osigurala je i općina Lasovac (8.256,00 kn), a kriteriji odabira su slični – obitelji s više djece učenika i roditelji slabijeg imovinskog stanja.

## **Prijevoz učenika**

Prijevoz učenika obavlja se autobusima "Čazmatransa". 118 učenika predmetne nastave se prevoze u prijedpodnevnoj smjeni, a 38 učenika razredne nastave u poslijepodnevnoj smjeni.

U PŠ Lasovac 15 učenika razredne nastave se prevozi autobusom.

Autobusi su nesigurni i dotrajali te bi trebalo osigurati bolji i sigurniji prijevoz.

## **Osiguranje učenika od posljedica nesretnog slučaja**

Policu osiguranja za školsku godinu 2012./2013. uplatilo je 49 učenika, a učenici su osigurani putem Euroherca.

## **2. ORGANIZACIJA RADA**

### **2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave**

**2. ORGANIZACIJA RADA**  
**2.1 PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA**

RAZRED	BROJ UČENIKA							IME I PREZIME RAZREDNIKA
	SVEGA					PUTNICI		
	UČENIKA	ODJELA	DJEVOJČICA	DJEČAKA	UČENICI S TEŠKOĆAMA	3 -5 KM	PREKO 5 KM	
1. razred	16	1	8	8	0	12	0	Viktor Breškić
2.razred	10	1	4	6	0	5	2	Marija Dent
3. razred	8	1	3	5	1	3	3	Ljubica Dent
4. razred	14	1	7	7	0	9	4	Marijana Špajgl
<b>Ukupno:</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	4 razrednika
5.a razred	11	2	6	5	2	3	9	Jasminka Crnković(marijan Ded)
5.b razred	14		6	8	2	4	9	Biljana Novković
6.a razred	15	2	10	5	2	5	9	Emina Šušenj
6.b razred	18		10	8	3	6	9	Ana Ljubičić(Anita Res)
7.a razred	16	2	9	7	2	5	10	Vlatka Franić Husić
7.b razred	17		11	6	3	5	10	Ivana Čer (Silvia Hlušička)
8.a razred	19	2	10	9	1	4	14	Đuro Peršin
8.b razred	14		6	8	2	5	8	Ivan Piria
<b>Ukupno (5.-8.)</b>	<b>124</b>	<b>8</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>17</b>	<b>37</b>	<b>81</b>	<b>8 razrednika</b>

<b>Sveukupno</b>	<b>173</b>	<b>12</b>	<b>91</b>	<b>82</b>	<b>18</b>	<b>66</b>	<b>90</b>	<b>12 razrednika</b>
------------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------------------

<b>RAZRED</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>						<b>IME I PREZIME RAZREDNIKA</b>
	UČENIKA	ODJELA	SVEGA DJEVOJČICA	DJEČAKA	UČENICI S TEŠKOĆAMA	PUTNICI 3 - 5 KM PREKO 5 KM	
PŠ Lasovac 1.razred	8	1	3	5	0	5	Marina Roher
PŠ Lasovac 2.razred	7	1	4	3	1	5	Leonardo Gradečak
PŠ Lasovac 3.razred	6	1	3	3	2	3	Sanela Gerić
PŠ Lasovac 4.razred	7	1	2	5	2	2	Anita Farkaš
<b>Ukupno :</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	4 razrednika
PŠ Bedenik 1.-3. razred	5	Kombinacija	3	2			Brigita Bedi
	7	1. i 3.razreda	4	3			Danijela Dašek
PŠ Bedenik 2.- 4. razred	5	Kombinacija	3	2			
	6	2.i 4. razreda	1	5			
<b>Ukupno :</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>12</b>			2 razrednika
PŠ Babinac 1.2.3.4. raz.	2	Kombinacija	1	1			
	2	1.2.3. i 4.	0	2			Mirela Mrzlečki
	5	razreda	5	0			
	1		1	0			
<b>Ukupno :</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>			1 razrednik

PŠ	2	Kombinacija	2	0				Danijela
Ribnjačka	1	1.2.3.4.razreda	0	1				Vukman Ferek
1.2.3. 4.	5		2	3				
razred	2		1	1				
<b>Ukupno :</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>				1 razrednik
<b>Sveukupno:</b>	<b>71</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
								<b>razrednika</b>



## 2.2. Godišnji kalendar rada škole

Godišnji kalendar rada škole bio je utemeljen prema Pravilniku o kalendaru rada osnovnih škola za školsku godinu 2012./2013.

Obrazovno razdoblje	Mjesec	Broj dana		Blagdani i neradni dani	Obilježavanje dana škole i Dana učitelja, Eksperimentalno vrednovanje, izleta
		Radnih	Nastavnih		
I. obrazovno razdoblje od 3.IX. do 21.XII. <b>75 nastavnih dana i 81 radnih dana</b> (-1 dan za učenike 8. r. koji sakupljaju pomoć za Crveni križ, 11.10.)	IX.	20	20	10	
	X.	22	20	9	<b>5.X. Dan učitelja – nenastavni dan (izlet)</b> <b>11. 10. Akcija "Solidarnost na djelu"</b> <b>Nenastavni dan za učenike 8. r.</b>
	XI.	20	20	10	<b>2.11.neradni i nenastavni</b> <b>Dušni dan</b>
	XII.	19	15	12	
II. obrazovno razdoblje od 14.I. do 14.VI.  <b>100 nastavnih dana, 101 radni dan</b>	I.	22	14	8	
	II.	20	20	8	
	III.	21	16	10	
	IV.	21	21	9	
	V.	20	19	11	<b>24.V. Dan škole-nenastavni dan</b> <b>29.V. neradni i nenastavni dan</b>
	VI.	19	10	11	
	VII.	23	0	8	
	VIII.	20	0	10	
					<b>4</b>

<b>Ukupno: 176 nastavnih dana 178 radnih dana</b>	<b>12</b>	<b>247</b>	<b>175</b>	<b>116</b>	<b>nenastavna dana Učenici 8.r. 5 nenastavnih dana</b>
---	-----------	------------	------------	------------	--

## BLAGDANI REPUBLIKE HRVATSKE

- 8.10. Dan neovisnosti – blagdan Republike Hrvatske
- 01.11. Svi sveti – blagdan Republike Hrvatske
- 25.12. Božićni blagdan Republike Hrvatske
- 26.12. Božićni blagdan Republike Hrvatske
- 01.01. Nova godina – blagdan Republike Hrvatske
- 06.01. Bogojavljanje – Sveta tri kralja – blagdan Republike Hrvatske
- 31.03. Uskrs –blagdan Republike Hrvatske
- 01.04. Uskrsni ponedjeljak – blagdan Republike Hrvatske
- 01.05. Međunarodni praznik rada – blagdan Republike Hrvatske
- 30.05. Tijelovo – blagdan Republike Hrvatske
- 22.06. Dan antifašističke borbe – blagdan Republike Hrvatske
- 25.06. Dan državnosti – blagdan Republike Hrvatske
- 05.08. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti – blagdan Republike Hrvatske
- 15.08. Velika Gospa – blagdan Republike Hrvatske

Godišnji odmor planiramo od 08.srpnja 2013.

Školska godina započinje 01.rujna 2012., a traje do 31. kolovoza 2013. godine. Početak nastavne godine je bio 3.rujna 2012.( ponedjeljak ), a kraj 14. lipnja 2013.( petak ). Zimski odmor počeo je 24.prosinca 2012. , a završio 11.siječnja 2013. godine. Proljetni odmor počeo 25.ožujka 2013., a završio 29.ožujka 2013.godine. Ljetni odmor počeo je 17.lipnja 2013. godine

### 2.3. Kulturna i javna djelatnost škole

U šk. g. 2012./13. u OŠ Velika Pisanica obilježene su sljedeći kulturni i javni događaji:

#### 2.3.1. PRVO OBRAZOVNO RAZDOBLJE

MJESEC	SADRŽAJ – NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI
RUJAN	3. rujna – Program za učenike 1.r.	Učenici i učitelji RN
	3.rujna – 7.9. Poštujte naše znakove i Djeca prijatelji u prometu	Policajska postaja Bjelovar,Učenici i učitelji 1.r., roditelji
	10. rujna – Hrvatski olimpijski dan	Svi učenici MŠ(prezentacija i pano učiteljice TZK)
	19. rujna –Europski dan bez automobila ( biciklijada)	Učenici i učitelji PŠ Lasovac
	Pozdrav jeseni	Učenici i učitelji RN
	Međunarodni dan pismenosti (plakat)	knjižničar
	21. rujna – Terenska nastava u Muzej i Arhiv u Bjelovaru	Učitelj povijesti, razrednik i učenici 5.-ih razreda
LISTOPAD	21.rujna – Kros grada Daruvara	24 učenika RN i PN, učiteljica TZK i RN
	3.listopada – Kros grada Bjelovara	15 učenika RN i PN, učiteljica TZK (1.mjesto učenica)
	5. listopada – Svjetski dan učitelja	Učenici i učitelji (Izlet na imanje Novak)
	8. listopada –Dan neovisnosti	SRO i učitelji povijesti
	12. listopada – Posjet Dokuartu u Bjelovaru	Učenici 7.i 8-ih razreda, učitelji hrvatskoga jezika
	16. listopada – Svjetski dan hrane i dani jabuka	Učenici 1.-4.r. RN, učitelj likovne kulture
	17. listopada - Završna konferencija projekta " Opremanje OŠ V. Pisanica obrazovnom opremom"	Jap. Veleposlanik M. Tsuji, župan, načelnik, ravnateljica, svi učenici i učitelji PN
	11.listopada – Akcija "Solidarnost na djelu"	Učenici viših razreda PN i učitelji, povjerenik, ravnatelj

	15.listopada – 15. studenoga Mjesec knjige	Knjižničar, učitelji hrvatskoga jezika, učenici
	22.listopada - Međunarodni dan školskih knjižnica	Knjižničar i mali knjižničari
	24.listopada – Predavanje za učenike i roditelje 1.r.MŠ i PŠ	PP Bjelovar, razrednici i učenici
	24.listopada – Predavanje PP na temu Prevencija i alternativa	PP Bjelovar, učenici i roditelji 6.razreda
	25. listopada – Najbolja ekipa (PŠ Bedenik) dobiva zahvalnice u akciji Solidarnost na djelu	Crveni križ, učenici iz Bedenika, učitelj informatike
	25. listopada – Izvanučionička nastava RM MŠ u Zagreb na predstavu Regoč	RN MŠ, razrednici
	31. listopada - Akcija "Otkos 10" – odabir najbolje eko fotografije	Učenici i učitelji, općina V. Pisanica, 3 učenika nagrađeno, 10 –tak sudjelovalo u natječaju
	31.listopada – Međunarodni dan štednje	Učenici i učitelj PŠ Babinac
	Dan mrtvih, Svi sveti	SRO,vjeroučitelji
STUDENI	16. studenoga – Dan sjećanja na Vukovar (gledanje filma i izrada plakata)	Učenici i učitelji - plakati, domaće zadaće, film, SRO, hrvatski jezik, povijest, knjižničari
	30.studenoga – Božićna radionica	Učenici, učitelji i roditelji RN MŠ
PROSINAC	1.prosinca – Svjetski dan borbe protiv AIDS-a	Učitelj prirode i biologije i učenici
	Sveti Nikola – radionice učenika i učitelja RN	Učenici i učitelji RN
	Božićne radionice	Učenici, učitelji i roditelji RN PŠ

	18.prosinca – Općinsko prvenstvo u košarci za učenike 7.i 8.-ih razreda u 1.OŠ Bjelovar	Učenici 7.i 8.-ih razreda, učiteljica TZK, osvojeno 4. mjesto
	21. prosinca – Božićni program i kraj prvog obrazovnog razdoblja	Učenici, učitelji, stručni suradnici

## 5.2. DRUGO OBRAZOVNO RAZDOBLJE

MJESEC	SADRŽAJ – NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI
SIJEČANJ	15.siječnja – Dan međunarodnog priznanja RH	Učitelji povijesti
	16.siječnja- Školsko natjecanje iz vjeronauka	Vjeroučiteljica, 6 učenika, komisija
	17.siječnja – Školsko natjecanje iz matematike	Učitelji matematike, 3 učenika 6.r., komisija
	25.siječnja – Međuškolsko natjecanje iz vjeronauka	Vjeroučiteljica, 4 učenika, osvojeno 4.mjesto
	27. siječnja – Dan sjećanja na holokaust	Učitelji povijesti
	30.i 31. siječnja – Međuopćinski Lidrano u OŠ M.Pereša Kapela	Učitelji hrvatskoga jezika, 4.učenika, Literarni sastavak plasiran na Županijsko natjecanje Učenici i učitelji RN
	Likovni i literarni radovi djece iz područja vatrogastva	
VELJAČA	1.veljače – Županijsko natjecanje u košarci za učenice u V. Trojstvu, osvojeno 5.mjesto	Učenice i učiteljica TZK
	7.veljače- školsko natjecanje iz geografije	Učiteljica geografije, 3. učenika 7.-ih razreda, komisija
	8.veljače – Školsko natjecanje iz hrvatskoga jezika	Učiteljica hrvatskoga jezika, 1 učenik 7.r., komisija
	13. veljače – Školsko natjecanje iz kemije	Učiteljica kemije 15 učenika 7.i8.-ih razreda, komisija
	12. veljače – Poklade ( maskenbal)	Učenici i učitelji RN

OŽUJAK	12. veljače – Kazališna predstave "Sasvim sam popubertetio", izvanučionička nastava u Zagreb	Razrednici 5.i 8.-ih razreda , učenici 5. i 8.-ih razreda
	14. veljače – Valentinovo ( ljubavna pošta –učenici predmetne nastave na satu SRO i hrvatskom jeziku – Pisanje pisma i ples zaljubljenih – učenici razredne nastave)	Razrednici i učenici Knjižničar – izrada plakata
	Školsko natjecanje iz LIK-a	10-tak učenika i učiteljica lik. kulture, komisija
	1.ožujka – LIK u OŠ Ivanska	Učiteljica lik. kulture , rad učenice 8.-og r. Vanesse Breškić plasiran na Državno natjecanje
	6.ožujka – Županijsko natjecanje iz geografije u ČOŠ J. A. Komensky, Daruvar	Učiteljica geografije, Josip Matić osvaja 1.. mjesto za učenike 7.-ih razreda
	8. ožujka – Međunarodni dan žena	Djelatnici škole, Sindikat
	15.ožujka –Županijsko natjecanje iz kemije u OŠ Garešnica	Učiteljica kemije, učenik 7.-og razreda osvaja 7. mjesto
	15.ožujka – Uskrsna radionica	Učenici, učitelji i roditelji RN MŠ
	18.ožujka – Predavanje Prometne policije Bjelovar za učenike 5.-ih razreda Sigurno u prometu	Prometna policija ( S. Batinić), 5.-ti razredi
	20. ožujka – Evakuacija i spašavanje za učenike 1. – 3. razreda MŠ i PŠ	Služba 112, učenici 1.-3.r.MŠ i PŠ, razrednici
20.ožujka – "Med i mlijeko" – podjela meda osnovni školama u ŠRC Kukavica	Ravnateljica, 2 učenika RN Mš, učitelj, načelnik	
21.ožujka – dan darovitih učenika	Učenici i učitelji	
21. ožujka – Predavanje učenika SŠ A. Šenoa Garešnica	Predstavnici SŠ A. Šenoa, ravnateljica, razrednik	

TRAVANJ	22.ožujka – Županijski kros u Kukavici	Učenice ekipno 5.mjesto, učenici 10. mjesto, učiteljica TZK
	Pozdrav proljeću – terenska nastava RN	Učenici, učitelji, stručni suradnici
	Uskrs (plakati, pano, nastava)	Učenici 4. razreda
	Pozdrav proljeću	Učenici i učitelji RN
	4. travnja – 2. dio predavanja Prometne policije Bjelovar za učenike 5. –ih razreda	Prometna policija ( S. Batinić), 5.ti razredi
	19. travnja – Terenska nastava RN MŠ	Učenici i učitelji RN MŠ
	22. travnja - Dan planeta Zemlje – Terenska nastava učenika i učitelja	Učenici 5. i 6.-ih r., učitelji Učenici i učitelji PŠ Lasovac
26. travnja – Dan obnovljivih izvora energije – obilazak La ba	Učenici i učitelji RN PŠ Lasovac	
23.travnja- Svjetski dan knjiga i autorskih prava	Istraživanje malih knjižničara	
29. travnja – Polaganje pismenog dijela o Sigurnosti u prometu	Prometna policija ( S. Batinić), 5.ti razredi ( zadovoljila 22 učenika)	
SVIBANJ	1. svibnja – Međunarodni praznik rada	SRO, razrednici
	2.svibnja – Posjet Grubišnom Polju i SŠ B. Kašića	Učenici 8.-ih razreda, učitelji
	4. svibnja – Sv. Florijan – zaštitnik od požara - PŠ Ribnjačka	Učenici i učitelji
	7.svibnja – Županijsko natjecanje Sigurno u prometu	Učitelj V. Breškić i 4 učenika (osvojeno 4. mjesto te Mateo Dinjar pojedninačno drugo-plasiran na Državno natjecanje)
	9.svibnja – Izložba povodom EU tjedna	Nagrađen rad učenice I. Sabadžije, učiteljica likovne k. i učenica, te učenici RN koji su sudjelovali u lik. natjecanju
13. svibnja – Županijsko natjecanje u košarci za učenike 5.i 6.r.,osvojeno 4.mjesto	Učenici 5.i 6.r., učiteljica TZK	

<b>LIPANJ</b>	15.svibnja - Županijsko natjecanje u košarci za učenice 5.i 6.r.,osvojeno 3.mjesto	Učenice 5.i 6.r., učiteljica TZK
	16.i 20.svibnja – Kros učenika PN	Učenici, učiteljica TZK-a
	21.-24.svibnja – Državno natjecanje Sigurno u prometu	Učitelj V. Breškić i učenik M. Dinjar (pojedinačno 41. mjesto, ekipno 18.mjesto)
	24. svibnja – Dan škole i kros učenika RN	Učenici i učitelji, roditelji
	25 svibnja – sajam u Gudovcu – izlaganje radova Učeničke zadruge Bilogora	Uz Bilogora, učiteljica Marija Dent
	27.svibnja - Izlet u zavičaj, Našice	Učenici i učitelji PŠ Lasovac i Ribnjačka
	27.svibnja – Praktično polaganje učenika 5.-ih razreda o upravljanju biciklom	Učenici 5.-ih razreda, Hak Bjelovar, razrednik
	4.lipnja - Posjet eko-gospodarstvu Nakani	8. razred, učiteljica geografije
	6. lipnja – Izvanučionička nastava u Tuhelj i Krapinu	Učenici i učitelji PŠ Učenici 6.i7.-ih razreda i razrednici
	7.lipnja – Dan Općine Velika Pisanica	Učenici, učitelji, ravnateljica
	7.lipnja – Lovrakovi dani kulture	Učiteljica M. Špajgl te nagrađena učenica 4.r.
	7.lipnja - Posjet Barutani i Velikom Trojstvu -terenska nastava učenika 8. razreda	8. razredi, učitelji povijesti Učenička zadruga Bilogora i učiteljica Marija Dent
	8.lipnja – Sajam kreativnosti u Lovrakovom centru u V. Grđevcu	Učenici i učitelji
	Završna priredba PŠ (14.lipnja – 8.razredi, PŠ Bedenik i Ribnjačka, 13.lipnja –PŠ Lasovac, 12.lipnja PŠ Babinac)	Učenici i razrednici RN MŠ i PŠ Bedenik i Babinac
	13.lipnja - Jednodnevni izleti RN (Samobor)– izvanučionička nastava	
15. lipnja – zadnji dan nastave		
2. srpnja - Podjela svjedodžbi i učeničkih	Učenici, učitelji, stručni suradnici	



	knjižica  1.srpnja - Svečana podjela svjedodžbi učenika 8. razreda	
--	---	--

### **3. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA**

Briga za tjelesni i zdravstveni razvoj učenika sastavni je dio odgojno-obrazovnog rada škole. Zdravstveni odgoj ima svoje ciljeve i zadatke koji se realiziraju kroz provođenje nastave TZK, kroz sadržaje svih nastavnih predmeta, pravilnom ishranom u školskoj kuhinji te zdravstvenim pregledima učenika.

Kroz prehranu u školskoj kuhinji nastojimo zadovoljiti potrebe za vitaminima, vodimo računa o pravilnoj ekološkoj ishrani učenika, nastojimo provesti kulturu jedenja uporabom pribora, higijenu prije i poslije jela i drugo.

Prehranu koristi oko 160 učenika od kojih 20 jede besplatno zbog slabijeg materijalnog statusa ( donacije sakupljene hrane i općine Velika Pisanica) te 5 učenika iz PŠ Lasovac( sredstva osigurava općina Šandrovac), ukupno 25 učenika.

Školske godine 2008./09. opremili smo školsku kuhinju potrebnim priborom i štednjakom tako da i učenici područnih škola Bedenik, Babinac i Lasovac imaju topao obrok koji se transportira u te područne škole kombi vozilom.

Nabavljena je nova kuhinja, a u kolovozu 2009. je dovršena plinifikacija i ugradnja mape koja je potrebna radi sanitarnih uvjeta. U školskoj kuhinji ugrađena je nova plastična stolarija u kolovozu 2009. te su zidovi izolirani termo žbukom i obojani u srpnju 2010. godine. Škola postupa po HACCP sustavu te je sanitarni nadzor obavljen od strane ovlaštene osobe u ožujku 2013., a škola je u srpnju 2012. napravila analizu HACCP sustava uz pomoć Zavoda za javno zdravstvo. Izrada projekta stajala je preko 6.000,00 kn te je sredstva osigurala sama škola iz vlastitih sredstava.

Također, OŠ Velika Pisanica osigurava topao obrok i za polaznike dječje igraonice "Pisanički mališani" temeljem ugovora koji je sklopljen između općine i škole. Škola tako osigurava oko 30-tak toplih obroka za polaznike igraonice.

Tijekom školske godine 2012./2013. učenici OŠ Velika Pisanica cijepljeni su te je izvršen sistematski pregled učenika 5. i 8.razreda. U mjesecu prosincu učenici matične škole posjetiti su stomatologa te se vodi briga o zaštiti zuba i usne šupljine.

Učenici su upoznati i sa zdravom prehranom kroz radionice, stručna predavanja i razne druge oblike nastave.

Socijalna zaštita učenika potpomognuta je Crvenim križem Bjelovar kroz akcije "Solidarnost na djelu" koja je uspješno provedena 11.listopada 2012. godine , a u kojoj su sudjelovali učenici 8.-ih razreda te učitelji i ravnatelj. Sakupljena je veća količina potrebnih namirnica za školsku kuhinju kao i novac pomoću kojeg će Crveni križ Bjelovar osigurati sredstva za socijalno ugrožene.

U rujnu 2012. godine u suradnji s tom institucijom osigurana je odjeća i obuća za učenike slabijeg imovinskog stavnja, a potrebni školski pribor u rujnu je dostavljen i predan za 30-tak učenika.

U školskoj godini 2008./2009. u Matičnoj školi kompletno je obnovljen učenički sanitarni čvor postavljanjem novih pločica i sanitarija. U rujnu 2009. godine postavljenu su u svim WC-ima držači za ubruse, toaletni papir te svi WC –i raspolažu tekućim sapunom.

Učenici 8.-og razreda su na sistematskom pregledu imali mogućnost liječnici Zrinki Puharić postavljati pitanja iz seksualne prevencije, a razrednici su u sklopu Zdravstvenog odgoja odradili potrebne teme i nastavne jedinice.

Niz predavanja i radionica na temu nepušenja i borbe protiv alkoholizma održali su razrednici, učitelji prirode i biologije , a u mjesecu svibnju je za sve učenike OŠ Velika Pisanica organiziran Kros te su svi sudionici dobili čašu cedevite, medalje i zahvalnice. Trčanje krosa način je kojim učenici naše škole doprinose Svjetskom danu spota i Danu nepušenja.

Ekološka zaštita manifestira se u svakom pogledu u OŠ Velika Pisanica. Škola je prijavljena po peti put na natjecanje "Najljepših školskih vrtova".

O recikliranju i zaštiti okoliša škola je od siječnja do travnja 2012. postigla značajne napretke sredstvima Zaklade Zamah i uz pomoć Sirovine Trgoprerade d.o.o. iz Bjelovara. Škola je osmislila platnene vrećice koje su podijeljene učenicima, učiteljima i stanovnicima općine Velika Pisanica, a plastične vrećice dobivene akcijom reciklirane su u kontejnere. Održane su radionice i predavanja , a projekt je i medijski popraćen (Eko zona, Županijska

panorama, centralni dnevnik HRT-a, radio Terezija, radio BBR). Učenici također sakupljaju papir te će prodajom potpomognuti kupnju bilja za školski vrt.

Oko školskog vrta zajednički se brinu učenici, voditelji školske zadruge, učitelji i pomoćno osoblje.

Pregled cijepljenja djece:

1. razred	Ana Di Te / Polio
2. razred	tub. Test PPDI cijepljenje
4. razred	MO-PO-RU
5. razred	sistematski pregled
6. razred	ENGERIX ( hepatitis b)
7. razred	PPD i BCG
8. razred	Ana Di Te / Polio i sistematski pregled

U našoj školi putovao je 171 učenik autobusima "Čazmatransa", a prijevoz bi trebalo poboljšati jer su autobusi dotrajali i nesigurni.

## **IZVJEŠĆE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA**

### *Uvod*

Školski preventivni program neodvojivi je dio svakodnevnog odgojno-obrazovnog rada u svim njegovim oblicima i sastavni je dio Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu. Program naše škole nalaže programske ciljeve prilagođene potrebama naših učenika kao što je prevencija pušenja cigareta, konzumiranje alkohola ili nekih oblika neprihvatljivog ponašanja. Budući da je poslije planiranja preventivnog programa uveden zdravstveni odgoj došlo je do preklapanja ili odgađanja tema ali i problem održavanja nekih aktivnosti u okviru sata razrednog odjela.

Osnovni cilj:

Smanjenje broja učenika kod kojih će se pojaviti ovisnosti i smanjenje broj onih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti, smanjivanje interesa djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, prevencija drugih ovisnosti i neprihvatljivih ponašanja, unaprijeđenje cjelokupnog zdravog razvoja djece i mladih te poticanje aktivnog uključivanja njihovih roditelja i učitelja u provedbu preventivnih programa.

Posebni ciljevi:

- Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika školskih preventivnih programa o sredstvima ovisnosti i problemu ovisnosti te unaprijediti metode koje mogu pridonijeti kvalitetnijem odgoju djece i mladih.
- Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika.
- Poboľjšati kvalitetu života djece i mladih i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici.
- Poboľjšati razinu znanja kod djece, mladih i njihovih roditelja o štetnosti raznih oblika ovisnosti u svrhu dobivanja podataka o posljedicama uporabe sredstava ovisnosti.
- Pružiti stručnu pomoć djeci i mladima s poremećajima u ponašanju i onima koji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima (loše financijsko stanje obitelji, teškoće u socijalnoj prilagodbi, teškoće pri učenju) kako bi se spriječio nastanak, odnosno produbljivanje rizičnog ponašanja, konzumiranje sredstava ovisnosti i pojava ovisnosti.
- Razvijati programe za rano otkrivanje i tretman učenika koji konzumiraju droge i sredstva ovisnosti kako bi se spriječio postupak eksperimentiranja s drogama koje bi rezultiralo stvaranjem ovisnosti kod mladih.
- Poticati aktivno uključivanje svih sudionika školskih preventivnih programa u borbu protiv ovisnosti.
- Povećati pozornost nad aktivnostima učenika u školskom okruženju kako bi se smanjila razina dostupnosti sredstvima ovisnosti.

Sadržaji rada:

1. Škola kao milje
2. Afirmacija karijere uspješnog roditeljstva
3. Slobodno vrijeme učenika
4. Specifično obrazovanje učenika

5. Učenje životnih vještina
6. Diskretni personalni zaštitni postupak
7. Razred kao terapijska zajednica
8. Mjere sekundarne prevencije
9. Suradnja škole s drugim institucijama
10. Edukacija učitelja

Malo školsko povjerenstvo:

- ravnatelj: Ivana Gregorić
- stručni suradnici: Valerija Košutić, Marica Šabić
- učenici: Josipa Đurđević
- roditelji: Ružica Čuljak
- učitelji: Biljana Novković, Josipa Ivanović, Leonardo Gradečak
- liječnik školske medicine: Zrinka Puharić
- lokalni stručnjaci za prevenciju ovisnosti i ostale preventivne aktivnosti:

Rad s učenicima

1. Prevencija je provedena kroz nastavu u okviru redovnih i izbornih nastavnih predmeta
  - Hrvatski jezik – kroz lektiru, filmsku i TV kulturu, izražavanje i stvaranje odnosa u obitelji, odgovornost za vlastite postupke, odrastanje, smisao postojanja, ljudskih vrijednosti i drugo. Kroz samostalan pismeni rad na određenu temu identificirali učenike koji imaju osobnih ili obiteljskih problema, a koji bi ih mogli dovesti u skupinu djece rizičnog ponašanja te na osnovu toga moglo se na vrijeme intervenirati.
  - Likovna kultura – kroz likovno izražavanje i stvaranje učenici su iskazivali vlastitu osobnost i eventualne probleme. Pomnim praćenjem i analizom otkrivali su se učenici rizičnih skupina ponašanja. Tijekom rada učenika razvijala se upornost u radu, preciznost, kreativnost, osjećaj za boje, estetske vrijednosti.
  - Tjelesna i zdravstvena kultura – razvijala se fizička kondicija kod učenika, motorika, koordinacija pokreta, razvijale zdravstveno-higijenske navike, podučavalo ih očuvanju i unapređivanju zdravlja, pravilnoj prehrani i dr.

Biljana Novković učiteljica TZK 5-8 razredi

obrazovanje kroz ;

- Priroda i društvo – podučavanje učenika zdravom životu, govorilo se o neprijateljima zdravlja, o negativnim pojavama koje ugrožavaju ljudsko zdravlje, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirode i dr..
- Priroda – kroz teme: Disanje (štetnost pušenja), Čovjek kao biološko biće, Pubertet i teškoće sazrijevanja, Alkohol, droga, pušenje, Zdrava prehrana, Zdravi život, Zaštita zdravlja, Zaštita prirode i okoliša.

- Neke od tema održanih na satu prirode:

Tema	Razred	Vrijeme realizacije	nositelj
Pubertet i poteškoće sazrijevanja	5	siječanj	Josipa Ivanović
Ovisnosti	5	Siječanj	Josipa Ivanović
Pravilna prehrana i pravilne prehrambene navike	5	Prosinac siječanj	Josipa Ivanović
Zaštita prirode Zaštićeni dijelovi hrvatske Zaštićene biljne i životinjske vrste u RH	6	Listopad	Josipa Ivanović

- Biologija – kroz teme: Problemi odrastanja, Spolnost, Zarazne bolesti, Negativno samopotvrđivanje preko pušenja i pijenja alkohola, Recimo DA zdravom životu, Ekološka svijest, Virusi-AIDS i hepatitis, Biološka ovisnost čovjeka i okoline, Spolni odnos, Štetno djelovanje nikotina, alkohola i droga, Tabletomanija, Bolesti organa za disanje i krvotoka, Spolne bolesti, Kako sačuvati život i zdravlje.
- Neke od tema održanih na satu biologije:

Tema	Razred	Vrijeme	nositelj

		realizacije	
Nametnici i bolesti koje uzrokuju ljudskom tijelu	7	Listopad studeni	Josipa Ivanović
Pubertet	8	Listopad	Josipa Ivanović
Kontracepcija	8	Listopad	Josipa Ivanović
Spolno prenosive bolesti	8	Listopad	Josipa Ivanović
Ovisnosti	8	Prosinac, siječanj	Josipa Ivanović
Anoreksija – bulimija - pretilnost	8	Travanj	Josipa Ivanović
Pravilna prehrana i indeks tjelesne mase	8	Travanj	Josipa Ivanović

- Kemija – Lijekovi - važnost pravilne upotrebe i doziranja, Što su to antibiotici i analgetici, Što su sedativi.
- Vjeronauk – ukazivanje učenicima na pozitivne oblike ponašanja kao i pozitivna osjećanja prema drugim ljudima, pozitivnim metodama stimulacije motiviralo se učenike za rad i učenje, razvijala se kod učenika osjetljivost na probleme drugih te poučavanje nesebičnom pomaganju drugima.
- Neke od tema održanih na satu vjeronauka:

Tema	Razred	Vrijeme realizacije	Nositelj
Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva	5	Listopad	Kata Vidaković
Suvremene situacije neslobode	6	Studeni	Kata Vidaković
Sloboda izvire iz prave ljubavi	6	Prosinac	Kata Vidaković
Zamke suvremenih ovisnosti	7	Siječanj	Kata Vidaković
Poštovanje roditelja i	7	Veljača	Kata Vidaković

odraslih			
Svetost ljudskog života	7	Ožujak	Kata Vidaković
Suodgovornost za pravedan život u društvu	8	Travanj	Kata Vidaković

2. Učenici su sudjelovali u projektima

- Kros-Svjetski dan nepušenja i Svjetski dan športa
- Meteorolozi
- Književni susreti
- Školski vrt
- Eko gospodarstvo Nakani

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Nositelji aktivnosti: ravnateljica, stručne suradnice, učitelji

3. Učenici su sudjelovali u projektnim danima:

- Područne škole 1, 2, 3, 4, razredi – dani kruha i jabuka
- Matična škola 1, 2, 3, 4 razredi – Jesenske svečanosti
- Božić- kreativne radionice
- Zima 1-4 razred
- Proljeće 1-4 razred

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine

Nositelji aktivnosti: učitelji, ravnateljica, stručne suradnice

4. Sudjelovanje u terenskoj i izvanučioničkoj nastavi

Održano je prema vremeniku školskog kurikulumu i kurikulumu nastavnih predmeta.

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine

Nositelji aktivnosti: učitelji



5. Učenici su sudjelovali u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Učenici su poticani na uključivanje u izvannastavne aktivnosti prema interesu, sklonostima i sposobnostima ( nogomet, vatrogasci, tamburaši i dr.).

6. Satovi razrednog odjela

Plan rada razrednog odjela izradili su razrednici u suradnji sa stručnim suradnicama. Posebna pažnja posvećena je učenju mladih, zdravoj prehrani, prevenciji ovisnosti posebno pušenja komunikacije, rješavanja problema, kriznih situacija, njegovanja samopoštovanja, odupiranja negativnim utjecajima vršnjaka i medija, donošenju odgovornih odluka.

Neke od tema koje su odrađene na satu razrednika:

Tema	razred	vrijeme	nositelj
Prevenција pretilnosti	7a	Listopad	Vlatka Franić
Konstruktivno korištenje slobodnog vremena	7a	Siječanj	Vlatka Franić
Katran u plućima	7a	Siječanj	Vlatka Franić
Debata i argumentacija	7a	Veljača	Vlatka Franić
Zadovoljavanje psiholoških potreba	7a	Travanj	Vlatka Franić
Pješačiti je zdravo	7a	travanj	Vlatka Franić
Ponašanje učenika	7b	listopad	Silvija Jerman
Kako ne postati ovisan-pušenje, alkohol, droga	7b	siječanj	Ivana Čer
Kada i kojom sam nezadovoljan sobom	7b	ožujak	Ivana Čer
Zanemareni i zlostavljani učenici	7b	Ožujak	Ivana Čer

Teme koje su na satu razrednog odjela odradile stručne suradnice :

Tema	Razred	Vrijeme realizacije	Nositelj
Vježbe socijalnih vještina „Odgovorno ponašanje“	4 razredi MŠ	23. studeni	Defektologinja Valerija Košutić
Nenasilno rješavanje sukoba	7b 7a	23. 04. 15.05.	
Prezentacija „Ovisnosti o pušenju cigareta“	5b 6a	16.11., 21.11.,	
Provedena anketa „rizično ponašanje“	6b 5a	28.11. 3.12.	
Ja i moje potreba ( radionica hrabrog telefona)	6a,6b	10.studeni	
Kiko i ruka ( Kampanja za zaustavljanje seksualnog nasilja nad djecom)	1	5. travnja	
Živim život bez nasilja “ Može li se sukob riješiti“.(7a)	7a	14.05.	
Anketa Rizično ponašanje	5 a 5b 8a 8b	3. 12., 16.11., 4. 12., 21.11.	Košutić ( Tim za prevenciju ovisnosti)
Radionice - ovisnosti	7 i 8	Studeni	Soc. pedagog Marica Šabić
Prof . orijentacija	8	svibanj	

#### 7. Pomoć vršnjaka vršnjacima

Učenici koji su uspješni pomagali su slabijim učenicima.

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine

Nositelji aktivnosti: učitelji

#### 8. Rad učenika u Vijeću učenika

Učenici su sudjelovali u radu Vijeća.

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine

Nositelji aktivnosti: učenici, pedagoginja

#### 9. Sociometrijske ankete

Provedene su u svim razredima na početku školske godine također su rezultati prezentirani na Učiteljskom vijeću.

#### 10. Diskretni zaštitni program

Nije proveden niti jedan diskretni zaštitni postupak

#### 11. Aktivnosti koje su s učenicima proveli suradnici drugih institucija:

Realizacija je ovisila o mogućnostima dolaska vanjskih suradnika

Aktivnost	razred	Nositelji	vrijeme
Poštujte naše znakove edukacija o pravilnom sudjelovanju u prometu i podjela promotivnih materijala	1. razredi	MUP – Bjelovar	03.09.2012. Rujan
Solidarnost na djelu – sakupljanje novaca, odjeće i namirnica	7, 8 razredi	Crveni križ Bjelovar	11.listopada
Prehrana i zdravlje	6	Želimir Bertić	30.siječnja
Ovisnosti o hrani	6	Želimir Bertić	30. siječnja
Kazališne predstave, glazbeni sadržaji, književni susreti	1,2,3,4, 5,6,7,8	kazališta, glazbeni umjetnici, književnici	Rujan - lipanj

Rad s roditeljima

S roditeljima su surađivali razrednici, predmetni nastavnici i stručni suradnici škole. Komunikacija se odvijala putem individualnih razgovora, roditeljskih sastanaka, web stranice škole. Redovite informacije kod razrednika.

Također, pri ostvarenju projekata roditelji su se prema mogućnostima uključivali u zajedničke aktivnosti i cjelokupan školski život i rad.

Teme koje su odrađene na roditeljskim sastancima:

Teme	Razred	Nositelji	Vrijeme realizacije
Stilovi roditeljskog odgoja	1, 2, 3, 4,	Str. suradnica V. Košutić	4. Prosinca

Stručno usavršavanje učitelja

Realizirano je prema Katalogu Agencije, na Učiteljskim vijećima i Razrednim vijećima.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Teme		nositelji	Vrijeme realizacije
Pedagoška radionica: Provjera znanja	Učitelji 1,2,3,4	Valerija Košutić	26 .ožujaka
Radni stres	Svi učitelji UV	Djelatnica OC	30.travnja

Okruženje u školi

U svim školama prije nastave i pod odmorima dežuraju učitelji. Pod odmorom u matičnoj školi su učionice zaključane tako da su svi učenici na odmoru u hodniku.

Učenici u PŠ pohađali su nastavu u prvoj smjeni, a u matičnoj školi u prvoj predmetna nastava i drugoj razredna nastava.

Stručno-razvojna služba u odgojno-obrazovni proces integrirala je sudjelovanje vanjskih suradnika, djelatnika Zavoda za javno zdravstvo (Centar za mentalno zdravlje i prevenciju

ovisnosti), Policijske postaje Bjelovar, Obiteljskog centra Bjelovarsko-bilogorske županije, Crvenog križa, Crkve, Zavoda za zapošljavanje i dr.

Valerija Košutić

#### **4. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE**

##### **4.1. Rad stručnih aktiva u školi**

Održani su aktivni razredne nastave MŠ i PŠ na početku školske godine i tijekom 2 polugodišta.

Teme su bile: planovi rada , izvedbeni planovi , pripreme za integrirane dane, provođenje zdravstvenoga odgoja, provođenje terenske nastave. Aktiv učitelja PN je bio u siječnju i ožujku 2013.

U svibnju 2013. godine OŠ Velika Pisanica bila je domaćin stručnog skupa učitelja kemije, a u studenom 2012. ŽSV ravnatelja osnovnih škola Bjelovarsko bilogorske županije.

##### **4.2. Uključenost djelatnika u usavršavanju izvan škole**

Na svim županijski i drugim stručnim aktivima u organizaciji MZOS-a koji su propisani sudjelovali su gotovo svi učitelji.

Sudjelovali su i na raznim kreativnim radionicama, prezentirali su svoje radove na županijskim stručnim aktivima.

Na višednevnim državnim stručnim skupovima sudjelovali su:

- 1) Ravnateljica Ivana Gregorić na stručnom skupu za ravnatelje u Vodicama od 11. – 13. ožujka 2013. - trajanje skupa 15 sati
- 2) Računovotkinja Darija Kovarik na savjetovanju Poslovnog edukatora 7.lipnja 2013. i tajnica Ana Namet na savjetovanju Poslovnog edukatora 7.lipnja 2013. – trajanje 4 sata

UKUPNO: 3.569,60 kn

Tokom ove školske godine najviše je vremena i truda utrošeno u pripremi i realizaciji terenske i izvanučioničke nastave te raznih projekata i donacija. Posebnu smo pozornost posvetili neformalnim oblicima rada u nastavi (radionice, projekti i dr.).

Za stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika na međužupanijskoj i županijskoj razini te na državnoj razini utrošeno je u 2012./2013. godini za dnevnice i putne troškove 8.006,56 kn. ( 4.270,00 kn za dnevnice te 3.736,56 kn za putne troškove). U prošloj šk. g. iznos je bio **17.210,36 kn. a u pretprošloj** školskoj godini, 2010./11. taj je iznos bio **25.149,60 kn.**

#### 4.1.1. RELIZIRANA STRUČNA VIJEĆA

Sadržaj permanentnog usavršavanja	Ciljne skupine	Vrijeme ostvarivanja	Planirani broj sati
Stručno vijeće učitelja hrvatskoga jezika – Sat s književnikom	RN	Svibanj	2
Stručno vijeće učitelja društvene i prirodne skupine predmeta – Terenska nastava	PN	Travanj	2
Stručno vijeće učitelja povijesti na lokalitetu Barutana i V. Trojstvo	PN	Lipanj	4
Terenska nastava za učitelje – Posjet imanju obitelji Novak u Sv. Ivanu Žabnu	PN i RN	Listopad	5
Predavanje psihologinje i ravnateljice Renate Sedlanić iz Obiteljskog centra BBŽ o stresu	RN i PN	Travanj	2

#### 4.3.REALIZIRANA STRUČNA USAVRŠAVANJA ZA SVE ODGOJNO – OBRAZOVNE RADNIKE

Sadržaj permanentnog usavršavanja	Ciljne skupine	Vrijeme ostvarivanja	Planirani broj sati
Terenska nastava za učitelje – Sv. Ivan Žabno ( Izletište Novak) 2012.( Posjet lokalitetu)	Svi djelatnici	Listopad	5

#### 4.3.1. REALIZIRANA STRUČNA USAVRŠAVANJA NA ŽUPANIJSKOJ RAZINI

Organizator usavršavanja	Namijenjeno	Broj skupovana županijskoj + međuzupanijskoj razini	Planirani broj sati
Stručni aktiv učitelja 1.OŠ Bjelovar, 3. OŠ Bjelovar, OŠ Nova Rača i OŠ Velika Pisanica	Učitelji RN		
	Ljubica Dent	2+1	9+6 = 15
	Marijana Špajgl	2+1	9+6 = 15
	Viktor Breškić	3+1	12+5 = 17
	Marija Dent	3+1	12+6 = 18
	Danijela Dašek	2+1	9+6 = 15
	Brigita Bedi	2+1	9+6 = 15
	Mirela Mrzlečki	2+1	9+6 = 15
	Danijela Vukman		
	Ferek	2+1	8+6=14
	Anita Farkaš	2+1	10+6 = 16
	Marina Roher	2+1	9+6 = 15
	Leonardo	2+1	9+6 = 21
	Gradečak		
Stručni aktiv učitelja hrvatskoga jezika BBŽ	Sanela Gerić	2+1	9+6=15
	Nataša Saraja	3+1	15+5
	Slavka Soptija	3+2	12+16
Stručni aktiv učitelja engleskoga jezika BBŽ	Senada Brulić	2	10
	Nikolina Beljan	1	4
	Silvia Jerman	2	8
Stručni aktiv učitelja njemačkoga jezika BBŽ	Marijana Popijač	2	8
	Emina Šušenj	2	8
Stručni aktiv učitelja likovne kulture BBŽ	Ana Ljubičić		
		2	8
Stručni aktiv učitelja glazbene kulture BBŽ	Jasminka	1	3
	Ferenčaković		
Stručni aktiv učitelja matematike BBŽ	Ljubica Bosanac	2	8
	Vlatka Franić	3+1	15+6=21
Stručni aktiv učitelja prirode i biologije BBŽ	Josipa Ivanović	2	8
Stručni aktiv učitelja kemije BBŽ	Josipa Ivanović	3+1	12+6=18
Stručni aktiv učitelja geografije	Mirjana Ivanović	1	4

BBŽ			
Stručni aktiv učitelja povijesti	Mirjana Ivanović	1	4
BBŽ	Maja Car	3	12
	Gordan Vukić	3	12
Stručni aktiv učitelja fizike	Đuro Peršin	0	0
BBŽ			
Stručni aktiv učitelja tehničke	Đuro Peršin	0	0
kulture BBŽ	Mario Kuštan	3	15
Stručni aktiv učitelja TZK BBŽ	Biljana Novković	3+3	15+18=33
Stručni aktiv učitelja vjeronauka	Kata Vidaković	2	8
BBŽ	David Andreić		
	Ivana Pavlović	1+1	10
	Mikulić		
Stručni aktiv učitelja	Ivan Piria	3	15
informatike BBŽ			
Stručni aktiv tajnika BBŽ	Ana Nemet	0	0
Stručni aktiv ravnatelja BBŽ	Ivana Gregorić	3 + 1 (Agencija)	15 +15=30
Stručni aktiv knjižničara	Slavka Soptija	2+1	14+7
Stručni aktiv defektologa	Marica Šabić	5	20
	Valerija Košutić	5	20

## **5. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA**

### **5.1. Rad učiteljskog vijeća**

U ovoj školskoj godini održano je :

- 14 sjednica Učiteljskog vijeća,
- 14 sjednica razrednih vijeća predmetne nastave
- 2 aktiva učitelja PN
- 4 sjednice razrednih vijeća razredne nastave
- 2 aktiva razredne nastave

Održane su 2 sjednica Vijeća roditelja te 1 sjednica Vijeća učenika



Na sjednicama se dogovaralo i raspravljalo o svim pitanjima vezanim uz početak nastavne godine, tjednim zaduženjima, planiranju i programiranju nastave, kalendaru rada, HNOS-u, pedagoškim mjerama, održavanju svečanosti i obilježavanju praznika, stručnim predavanjima, opremanju školskim pomagalicama, stručnom usavršavanju, kraju nastavne i školske godine, uspjehu, izvješćima i drugo.

## UČITELJSKA VIJEĆA

I. sjednica Učiteljskog vijeća održana je 20.kolovoza 2012. godine

### **Dnevni red:**

1. Usvajanje Zapisnika sa sjednice Učiteljskog vijeća održane 21.lipnja 2012. i 2.srpnja 2012.
2. Uspjeh učenika nakon popravnih ispita (2. rok)
3. Nadopuna Školskog kurikulumu za šk.g. 2012./13.
4. Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa OŠ V. Pisanica za šk.g.2011./12.
5. Godišnji plan i program za šk.g. 2012./13.
6. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
7. Razno

II. sjednica Učiteljskog vijeća održana je 23. kolovoza 2012.godine

### **Dnevni red:**

- 1 . Prijedlog Godišnjeg plana OŠ Velika Pisanica za 2012./13. šk.god.
2. Dokumentacija i obrasci na početku školske godine
3. Zadaci razrednika na početku škol. god.
4. Razno

III. sjednica Učiteljskog vijeća održana je 30. kolovoza 2012. godine

### **Dnevni red:**

- 1.Usvajanje zapisnika sa sjednice Učiteljskog vijeća održane 20.kolovoza 2012. godine

2. Popis učenika za Crveni križ za pomoć obitelji s 3 i više učenika
3. Razno

IV. sjednica Učiteljskog vijeća održana je 24.rujna 2012.godine

**Dnevni red:**

1. Usvajanje Zapisnika sa sjednice Učiteljskog vijeća održane 23. i 30.kolovoza 2012.
2. Obilježavanje Dana učitelja 5.listopada 2012.
3. Školski preventivni program OŠ Velika Pisanica
4. Razno

V. sjednica Učiteljskog vijeća održana je 12. studenoga 2012.godine

**Dnevni red:**

1. Usvajanje Zapisnika sa sjednice Učiteljskog vijeća održane 24.rujna 2012. g.
2. Analiza sociometrijskih anketa (razrednici i stručni suradnici)
3. Protokoli OŠ Velika Pisanica
4. Anketa AZOO upućena mailom djelatnicima škole
5. Razno

VI. sjednica Učiteljskog vijeća održana je 10.prosinca 2012.godine

**Dnevni red:**

1. Usvajanje Zapisnika sa sjednice Učiteljskog vijeća održanog 12.studenoga 2012.
2. Zdravstveni odgoj ( Prezentacija I. Gregorić)
3. Organizacija školske priredbe povodim Božića
4. Protokoli OŠ Velika Pisanica
5. Razredna i Učiteljska vijeća tijekom praznika
6. Razno

VII. sjednica Učiteljskog vijeća održana je 11.siječnja 2013. godine

**Dnevni red:**

1. Usvajanje Zapisnika sa sjednice Učiteljskog vijeća održane 10.prosinca 2012.

2. Natjecanja i smotre OŠ Velika Pisanica
3. Analiza projekta Jabuka – od likovne ideje do sadnice (učitelji PŠ Bedenik) i Geo meteo laboratorija ( ravnateljica I. Gregorić)
4. Obveze škole i učitelja u stručno pedagoškom nadzoru ( Prezentacija I. Gregorić)
5. Razno

VIII. sjednica Učiteljskog vijeća održana je 22.veljače 2013.godine

**Dnevni red:**

- 1.Usvajanje Zapisnika sa sjednice Učiteljskog vijeća održane 11.siječnja 2013.
2. Izbor predstavnika Učiteljskog vijeća OŠ Velika Pisanica u Školski odbor OŠ Velika Pisanica
3. Web stranica OŠ Velika Pisanica ( suradnja s učiteljima u formiranju novih podataka – izvannastvne aktivnosti, područne škole i dr.)
4. Vrednovanje NCVVO i OŠ Velika Pisanica
5. Razno

IX. sjednica Učiteljskog vijeća održana je 26.ožujka 2013.godine

**Dnevni red:**

1. Usvajanje Zapisnika sa sjednice Učiteljskog vijeća održane 22.veljače 2013.
2. E- upisi u srednje škole (Prezentacija Carneta i MZOS , ravnateljica I. Gregorić)
3. Usvajanje Vremenika pisanih provjera OŠ Velika Pisanica za 2012. /13.
4. Analiza sociometrijskih anketa (5.a i 1. razredi)
5. Razno

X. sjednica Učiteljskog vijeća održana je 30.travnja 2013.godine

**Dnevni red:**

1. Predavanje Renate Sedlanić, ravnateljica OC BBŽ i psihologinje **Stres u razredu**
2. Razno

XI. sjednica Učiteljskog vijeća održana je 14.svibnja 2013.godine

**Dnevni red:**

1. Usvajanje Zapisnika sa sjednice Učiteljskog vijeća održane 26.ožujka 2013.
2. Organizacija Dana škole 24. svibnja 2013.godine
3. Terenska nastava PN ( J. Ivanović)
4. Projekt ŠSS Olimpijske igre ( B. Novković)
5. Razno

XII. sjednica Učiteljskog vijeća održana je 18.lipnja 2013.

**Dnevni red:**

- 1.Usvajanje Zapisnika sa sjednice Učiteljskog vijeća održane 14.svibnja 2013.
2. Uspjeh učenika na kraju nastavne godine 2012./13. i pedagoške mjere
- 3.Razno

XIII. sjednica Učiteljskog vijeća održana je 21.lipnja 2013. godine

**Dnevni red:**

- 1.Usvajanje Zapisnika sa sjednice Učiteljskog vijeća održane 18.lipnja 2013.
2. Uspjeh učenika nakon I. popravnog roka održanog 20. i 21. lipnja 2013.
3. Izvješće školskog vrednovanja učenika 4. razreda
4. Mažuranići – najknjiževnija hrvatska obitelj
5. Izvješće Školskog kurikulumu OŠ Velika Pisanica za šk. g. 2012./13. projekt Kros
6. Razno

XIV. sjednica Učiteljskog vijeća OŠ Velika Pisanica održana je 2. srpnja 2013. godine

1. Usvajanje Zapisnika sa Sjednice Učiteljskog vijeća održane 21.lipnja 2013. godine

2. Izvješće Školskog kurikuluma ( Prezentacija i. Gregorić)
3. Razvojni plan škole i samovrednovanje 7. razreda
4. Razno

## 5.2. Rad razrednih aktiva i vijeća

### **5.2.1. PREDMETNA NASTAVA**

1. sjednica aktiva učitelja predmetne nastave održana je 9.siječnja 2013. godine

Dnevni red:

1. Zdravstveni odgoj
2. Razno

2.sjednica aktiva učitelja predmetne nastave održana je 19.travnja 2013. godine

Dnevni red:

1. Dogovor o temi terenske nastave
2. Izrada plana i rasporeda satnice za terensku nastavu povodom Dana planeta Zemlje
3. Razno

I. sjednica razrednog vijeća predmetne nastave 8.ab razreda održana je 19. rujna 2012. godine

**Dnevni red:**

1. Donošenje okvirnog vremenika pisanih provjera učenika predmetne nastave za 8.ab razred
2. Razno

II. sjednica razrednog vijeća predmetne nastave 5.ab razreda održana je 20. rujna 2012. godine

**Dnevni red:**

1.Prijedlog aktivnog vremenika pisanih provjera učenika predmetne nastave za 5.ab razred

2.Razno

III. sjednica razrednog vijeća predmetne nastave 7.a razreda održana je 21.rujna 2012.

godine

**Dnevni red:**

1.Usvajanje vremenika pisanih ispita učenika predmete nastave za 7.ab razred u škol. god.

2012./13.

2.Razno

IV. sjednica razrednog vijeća predmetne nastave 6.a razreda održana je 24.rujna 2012.

godine

**Dnevni red:**

1.Usvajanje vremenika školskih pisanih provjera učenika predmete nastave za 6.a razred u škol. god. 2012./13.

2.Razno

V. sjednica razrednog vijeća predmetne nastave 6.b razreda održana je 26.rujna 2012. godine

**Dnevni red:**

1.Usvajanje vremenika školskih pisanih provjera učenika predmete nastave za 6.b razreda u škol. god. 2012./13.

2.Razno

VI. sjednica razrednog vijeća predmetne nastave 5.b razreda održana je 29.listopada 2012.

godine

**Dnevni red:**

1. Premještanje Martija Djonaja u 5.b razred

2. Razno

VII. sjednica razrednog vijeća predmetne nastave 7.ab razreda održana je 30.listopada 2012. godine

**Dnevni red:**

1.Prijedlog ukora učeniku Henriku Buzhali

2.Razno

VIII. sjednica razrednog vijeća predmetne nastave 6.a razreda održana je 28.studenoga 2012. godine

**Dnevni red:**

1.Prijedlog ukora učeniku Marijanu Stojčeviću

2.Razno

IX. sjednica razrednog vijeća predmetna nastave svih razreda održana je 9.siječnja 2013.godine

**Dnevni red:**

1.Usvojenost nastavnog gradiva učenika predmetne nastave na kraju 1. obrazovnog razdoblja škol. god. 2012./13. i pedagoške mjere

2.Razno

X. sjednica razrednog vijeća predmetna nastave 6.ab razreda održana je 1.ožujka 2013.godine

**Dnevni red:**

1.Promjena datuma pisanja pisane provjere znanja iz engleskoga jezika

2.Razno

XI. sjednica razrednog vijeća predmetna nastave 6.a razreda održana je 6.ožujka 2013.godine

**Dnevni red:**

- 1.Prijedlog ukora učeniku Domagoju Šešet
- 2.Razno

XII. sjednica razrednog vijeća predmetna nastave 6.a razreda održana je 6.svibnja 2013.godine

**Dnevni red:**

- 1.Dozvola učeniku Domagoju Šešet za sudjelovanje na natjecanju iz košarke
- 2.Razno

XIII. sjednica razrednog vijeća predmetna nastave 8.a razreda održana je 21.svibnja 2013. godine

**Dnevni red:**

- 1.Pedagoška mjera učeniku Mateju Bausu
- 2.Razno

XIV .sjednica razrednog vijeća predmetna nastave svih razreda održana je 18.lipnja 2013.godine

**Dnevni red:**

- 1.Uspjeh učenika predmetne nastave na kraju nastavne godine 2012./13. i pedagoške mjere
- 2.Razno



## 5.2.2. RAZREDNA NASTAVA

I.sjednica aktiva razredne nastave održana je 18.rujna 2012. godine

### **Dnevni red:**

1. Usvajanje vremenika pisanih provjera u školskoj godini 2012./13
2. Razno

II. sjednica aktiva razredne nastave održana je 26.ožujka 2013.

### **Dnevni red:**

1. Radionica Provjera znanja – neprilagođeni zahtjevi (defektolog V. Košutić)
- 2.Razno

I.sjednica razrednog vijeća razredne nastave održana je 18.rujna 2012. godine

### **Dnevni red:**

- 1.Usvajanje vremenika pisanih ispita za učenike razredne nastave u škol. god. 2012./13.
- 2.Razno

II. sjednica razrednog vijeća razredne nastave održana je 20.studenoga 2012. godine

### **Dnevni red:**

- 1.Dogovor oko vremenika testiranja znanja i vještina učenika 4.razreda
- 2.Razno

III. sjednica razrednog vijeća razredne nastave svih razreda održana je 9.siječnja 2013.godine

**Dnevni red:**

1.Usvojenost nastavnog gradiva učenika razredne nastave na kraju 1. obrazovnog razdoblja škol. god. 2012./13. i pedagoške mjere

2.Razno

IV .sjednica razrednog vijeća razredne nastave svih razreda održana je 18.lipnja 2013.godine

**Dnevni red:**

1.Uspjeh učenika razredne nastave na kraju nastavne godine 2012./13. i pedagoške mjere

2.Razno

### 5.3. Rad razrednika

Razrednici su održali tokom svakog obrazovnog razdoblja najmanje dva roditeljska sastanka, a po potrebi i više. Suradivali su sa roditeljima, socijalnim pedagogom, defektologom i ravnateljem. Pomagali su u rješavanju problema u svezi ponašanja učenika, savladavanjem gradiva, ispravljanjem negativnih ocjena, organizirali izložbe, predavanja , uređenje razreda, okoliš škole, aktivno sudjelovali na sjednicama Vijeća učitelja i razrednih vijeća, natjecanjima i dr. Planirali su i programirali provedbu plana i programa razrednog odjela te provodili zdravstveni odgoj. Sudjelovali su u provedbi programa za profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika (8. razredi). Vodili su brigu o učeničkoj prehrani, zdravstvenoj i socijalnoj skrbi učenika. Provodili su učeničke izlete. Vodili su razrednu dokumentaciju te pisali učenička izvješća i svjedodžbe.

Svi su napisali programe rada i operativne programe kao i pripreme.

### RAZREDNICI U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

ŠKOLA	RAZREDNIK	RAZRED
OŠ Velika Pisanica	Viktor Breškić	1.razred
OŠ Velika Pisanica	Marija Dent	2.razred
OŠ Velika Pisanica	Ljubica Dent	3. razred
OŠ Velika Pisanica	Marijana Špajgl	4. razred

OŠ Velika Pisanica	Jasminka Ferenčaković(M. Ded)	5.a razred
OŠ Velika Pisanica	Biljana Novković	5.b razred
OŠ Velika Pisanica	Emina Šušenj	6.a razred
OŠ Velika Pisanica	Ana Ljubičić	6.b razred
OŠ Velika Pisanica	Vlatka Franić	7.a razred
OŠ Velika Pisanica	Silvia Jerman (I. Čer)	7.b razred
OŠ Velika Pisanica	Đuro Peršin	8.a razred
OŠ Velika Pisanica	Ivan Piria	8.b razred
PŠ Lasovac	Marina Roher	1.razred
PŠ Lasovac	Leonardo Gradečak	2. razred
PŠ Lasovac	Sanela Gerić	3.razred
PŠ Lasovac	Anita Farkaš	4. razred
PŠ Bedenik	Danijela Dašek	2.i 4.razred
PŠ Bedenik	Brigita Bedi	1.i 3. razred
PŠ Babinac	Mirela Mrzlečki	1.2.3. i 4. razred
PŠ Ribnjačka	Danijela Vukman Ferek	1.2.3. i 4. razred
<b>Ukupno</b>	<b>20 razrednika</b>	<b>20 razrednih odjeljenja</b>

#### 5.4. Rad Školskog odbora , Vijeća roditelja i Vijeća učenika

Ove školske godine održano je 6 sjednica Školskog odbora na kojima se raspravljalo o: planiranju i programiranju nastave, Izvješću školskog kurikulumu, Izvješću o realizaciji godišnjeg plana i programa, Planu i programu rada škole, Školskom kurikulumu, školsko sportskoj dvorani, EE školi, realiziranim projektima OŠ Velika Pisanica, zapošljavanju novih djelatnika, Statutu i općim aktima škole, javnoj nabavi, fiskalnoj odgovornosti i sl.

Na sastancima školskog odbora raspravljalo se odabiru odgojitelja za rad predškole, materijalnim uvjetima u školi, projektima koje je aplicirala škola u svrhu donacija te o svim ostalim poslovima određenim statutom škole.

29. sjednica Školskog odbora OŠ Velika Pisanica održana je 13.rujna 2012. godine

Dnevni red:

1. Usvajanje Zapisnika sa 28. Sjednice ŠO
2. Izbor kandidata za radno mjesto učitelja/ice glazbene kulture

3. Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada OŠ Velika Pisanica za škol. god. 2011./12.
4. Izvješće školskog kurikulumu OŠ Velika Pisanica za škol. god. 2011./12.
5. Prijedlog i donošenje Godišnjeg plana i programa rada OŠ Velika Pisanica za škol. god. 2012./13
6. Prijedlog i donošenje Školskog kurikulumu OŠ Velika Pisanica za škol. god. 2012./13
7. Razno

30. sjednica Školskog odbora OŠ Velika Pisanica održana je 14.studenoga 2012. godine

Dnevni red:

1. Usvajanje Zapisnika sa 29. Sjednice ŠO
2. Prijedlog i usvajanje Statuta OŠ Velika Pisanica
3. Razno

31. sjednica Školskog odbora OŠ Velika Pisanica održana je 17.prosinca 2012. godine

Dnevni red:

1. Usvajanje Zapisnika sa 30. Sjednice ŠO
2. Prijedlog i usvajanje Financijskog plana za 2013. godinu
3. Prijedlog i usvajanje Odluke o rušenju derutnog objekta (šupe) u PŠ Bedenik
4. Zapisnik prosvjetne inspekcije
5. Razno

32.sjednica Školskog odbora OŠ Velika Pisanica održana je 23.siječnja 2013.

Dnevni red:

1. Usvajanje Zapisnika sa 31. sjednice ŠO
2. Izbor kandidata za radno mjesto učitelja/ice engleskoga jezika
3. Prijedlog i usvajanje Plana javne nabave za 2013. godinu
4. Usvajanje Statuta OŠ Velika Pisanica
5. Prezentacija projekta "Geo-meteo laboratorij" i "Jabuka – od likovne ideje do sadnice"
6. Razno

33.sjednica Školskog odbora OŠ Velika Pisanica održana je 27.veljače 2013.

Dnevni red:

1. Usvajanje Zapisnika sa 32. sjednice ŠO
2. Izbor kandidata za radno mjesto učitelja/ice engleskoga jezika
3. Izbor kandidata za radno mjesto odgojitelja/ice (rad predškole)
4. Prijedlog i usvajanje Financijskog izvješća za 2012.godinu
5. Prijedlog i usvajanje Pravilnika o radu
6. Razno

34. sjednica Školskog odbora održane 25. travnja 2013.:

Dnevni red:

1. Usvajanje Zapisnika sa 33. sjednice ŠO
2. Izvješće inspekcijskog nadzora o provedbi Zakona o zaštiti i spašavanju
3. Analiza ankete o učenju mađarskog jezika po modelu C u OŠ Velika Pisanica
4. Razno

Održana su 2 sastanka Vijeća roditelja na početku te sredinom školske godine. Raspravljano se o Izvješću školskog kurikulumu za šk.g. 2011./12., Izvješću plana i programa rada za šk.g. 2011./12., Školskom kurikulumu OŠ V. Pisanica za šk. g. 2012./13., Planu i programu rada OŠ V. Pisanica za šk. g. 2012./13., Projektu samoevaluacije, školskim udžbenicima i svim pitanjima vezanim za djelokrug Vijeća roditelja. Odabrao se predstavnik roditelja za novi saziv Školskog odbora OŠ Velika Pisanica. Mnogo se raspravljalo o materijalnim uvjetima u školi i o poboljšanju istih.

Konstituirajuća sjednica Vijeća roditelja održana je 12.rujna 2012. godine

Dnevni red:

1. Verificiranje mandata članova Vijeća roditelja OŠ Velika Pisanica za školsku godinu 2012./13.

2. Izbor predsjednika Vijeća roditelja i zamjenika predsjednika Vijeća roditelja OŠ Velika Pisanica za školsku godinu 2012./13.
3. Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada OŠ Velika Pisanica za školsku godinu 2011./12.
4. Izvješće o realizaciji školskog kurikulumu OŠ Velika Pisanica za školsku godinu 2011./12.
5. Prijedlog Školskog kurikulumu OŠ Velika Pisanica za školsku godinu 2012./13.
6. Prijedlog Godišnjeg plana i programa OŠ Velika Pisanica za školsku godinu 2012./13.
7. Osiguranje učenika
8. Suglasnost Vijeća roditelja za školske udžbenike iz njemačkog jezika za 6. i 7. razred
9. Razno

I.sjednica Vijeća roditelja održana je 6.ožujka 2013. godine.

Dnevni red:

1. Usvajanje Zapisnika sa konstituirajuće sjednice Vijeća roditelja
2. Odabir predstavnika Vijeća roditelja i Školski odbor
3. Razno

Konstituirajuća sjednica Vijeća učenika održana je 12.rujna 2012. godine

Dnevni red:

**DNEVNI RED:**

1. Verificiranje članova Vijeća učenika OŠ Velika Pisanica za šk. g. 2011. /12.
2. Izvješće školskog kurikulumu za šk. g. 2011./12.
3. Prijedlog Školskog kurikulumu OŠ Velika Pisanica za šk. god.2012./13.
4. Biranje predsjednika i zamjenika predsjednika Vijeća učenika OŠ V. Pisanica
5. Razno

## Rad tajništva i administrativno tehničke službe

U školskoj godini 2012./13. 2 djelatnice obavljaju posao – jedna na pola radnog vremena tajnice, a druga na pola radnog vremena računovođe.

PODACI O ADMINISTRATIVNO - TEHNIČKOM OSOBLJU ( Podaci se nalaze na str.9 .)

### 5.6. Rad stručnih suradnika – socijalnog pedagoga i defektologa

#### PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

	BROJ SATI	IME I PREZIME	STRUKA
ravnatelj	40	Ivana Gregorić	prof. hrvat. j. i komparativne knj.
knjižničar	20	Slavka Soptija	uč.hrvatskoga j.
defektolog	40	Valerija Košutić	dipl. soc. ped.
socijalni pedagog	20	Marica Šabić	dipl. soc. ped.

Izvješća rada stručnih suradnika – socijalnog pedagoga i defektologa te knjižničara priloženi su na kraju Izvješća.

### 5.7. Rad tima za samoevaluaciju

Kao prioritetna područja u školskoj godini 2012./13. Tim za kvalitetu je u suradnji s učiteljima na sastanku održanom 6.rujna 2012. godine istaknuo:

**Znanja i vještine iz pojedinih predmeta ( Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik, Povijest) i higijensko – zdravstvene i sigurnosne mjere**

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA: Znanja i vještine iz pojedinih predmeta te provjera naučenog

CILJEVI:

- ustrajati na uvježbavanju osnovnih vještina pisanja i čitanja s razumijevanjem,
- ustrajati u automatizaciji osnovnih računskih radnji (zbrajanja, oduzimanja, množenja, dijeljenja)
- ustrajati na znanju engleskoga jezika ( riječi – vokabular, gramatika...)
- usvajanje ključnih pojmova iz pojedinih nastavnih područja ( posebno povijest, hrvatski jezik, matematika, engleski j.)
- razvijanje interesa za pojedina nastavna područja (prema sposobnostima i interesima učenika)
- sastavljanje univerzalnog testa iz hrvatskog jezika, matematike i engleskoga jezika te testiranje svih učenika 4. i 7. razreda ( hrvatski jezik – travanj 2013. – 4.razredi, matematika – veljača 2013. - 4.razredi, engleskoga jezika – veljača 2013., 7. razredi će biti testirani iz povijesti – svibanj 2013., matematike – veljača 2013. i engleskoga jezika veljača 2013.)
- analiza naučenog gradiva na temelju riješenoga testa

#### **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:**

- individualni, grupni rad, radionice, projekti
- vježbe čitanja, pisanja i računanja s učenicima koji imaju poteškoća
- vršnjačka pomoć
- analiza i sinteza

#### **NUŽNI RESURSI:**

- prilagođavanje plana i programa
- dopunska i dodatna nastava
- izvannastavne aktivnosti

#### **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI:**

- do kraja školske godine 2012./13.

#### **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI:**

- učitelji, stručni suradnici, ravnatelj

#### **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA:**

- analiza ocjena



- ispiti i provjera znanja
- evaluacijski listići
- pohvale i nagrade
- analiza testiranja na Učiteljskim vijećima u lipnju (28. lipnja 2013. – 4. razredi) i srpnju ( 2. srpnja 2013 – 7. razredi) 2013. godine

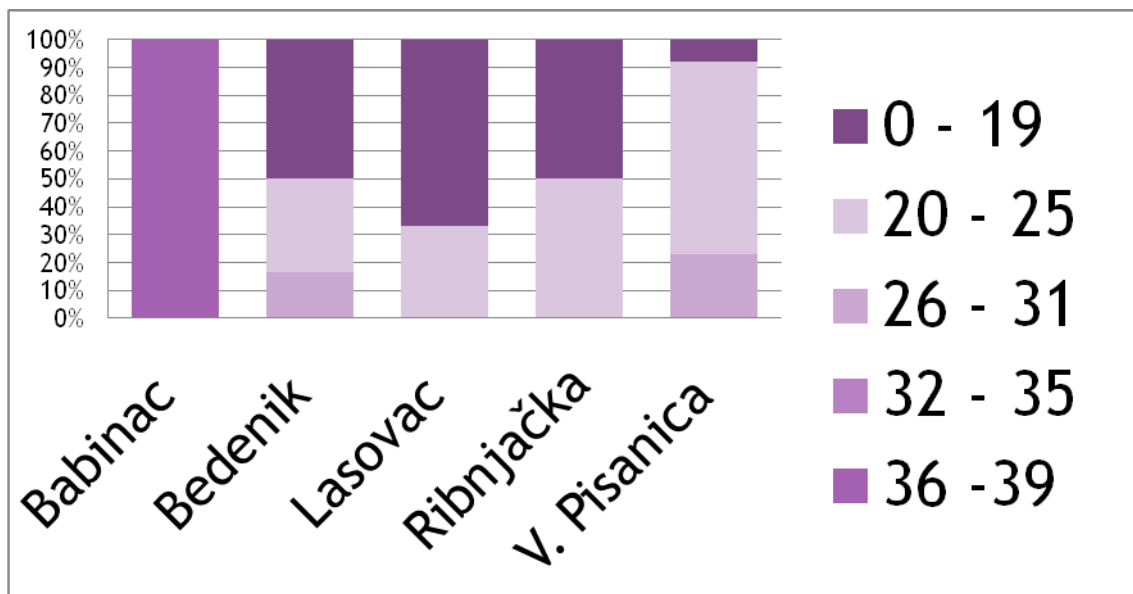
#### TESTIRANJE UČENIKA 4. RAZREDA IZ HRVATSKOG JEZIKA – travanj 2013.

Testiranje je proveo Tim za kvalitetu, uz pomoć stručnih suradnika i ravnateljice. Testove je sastavila učiteljica hrvatskoga jezika Nataša Saraja koja je testove ispravila, rezultate analizirala i predstavila na Učiteljskom vijeću 28.lipnja 2013. Testirano je ukupno 28 učenika, iz svih područnih odjela i matične škole. Nisu testirani učenici koji se školuju po prilagođenom programu (osim Božice Mioković).

Učenici su rješavali zadatke iz jezičnog izražavanja, gramatike (vrste rečenica, glasovi, vrste riječi, umanjnice, uvećanice), pravopisa, sastavljanja rečenica te izricanja prošlosti, sadašnjosti i budućnosti.

#### Rezultati

2013.	Broj testiranih učenika	36 -39	32 - 35	26 - 31	20 - 25	0 - 19
Babinac	1	1				
Bedenik	6			1	2	3
Lasovac	6				2	4
Ribnjačka	2				1	1
V. Pisanica	13			3	9	1
Ukupno	28	1		4	14	9



U prvom zadatku učenici su trebali pročitati tekst iz njihove čitanke te odgovoriti punom rečenicom na 6 pitanja vezanih za tekst.

Učenici su pokazali da im je teško rješavati zadatke gdje treba logički zaključivati i tražiti odgovore u tekstu. Većina učenika nije u potpunosti znala odrediti temu teksta. (Tekst *Jutro Zvonimira Baloga*).

Većina onih koji su odgovorili napisali su da je tema jutro što nije u potpunosti točan odgovor. Učenica iz Babinca riješila je sve osim teme, učenica iz Ribnjačke nije riješila samo jedno pitanje, dok je učenik riješio vrlo slabo. U Bedeniku je dvoje učenika riješilo solidno, a ostali su zadatke iz razumijevanja teksta riješili vrlo slabo. Slično je i u Lasovcu (jedan učenik riješio je sve i jedan djelomično). U Pisanici je većina od 13 učenika riješila barem 4/6 pitanja, Marku je nedostajalo vremena.

U drugom zadatku trebalo je u tekstu pronaći, upitnu, uskličnu i izjavnu rečenicu, s tim da nije bilo upitne rečenice već rečenica *Želiš li prvi ugledati sunce u svome gradu, popni se na terasu nebodera*.

U Pisanici je to točno riješilo 9 učenika, u Ribnjačkoj jedna učenica, u Babincu učenica je pod upitnu napisala izjavnu, u Lasovcu je to primijetio samo jedan učenik, a u Bedeniku troje je, a troje nije. Izjavne i usklične je prepoznala većina učenika, no da upitne nema većina nije znala zaključiti.

Da pišemo u latinicom u Lasovcu je znalo 3/6 učenika, u Bedeniku također 3/6, učenica iz Babinca je znala, učenica iz Ribnjačke je znala, a učenik nije. U Pisanici je točno odgovorilo 8/13 učenika.

Zadatak u kojem je trebalo prepoznati koliko ima riječi u rečenici učenica iz Babinca je znala, kao i iz Ribnjačke, dok učenik iz Ribnjačke nije. U Lasovcu je samo jedan učenik znao da u rečenici postoji 6 riječi. U Bedeniku je znalo troje, a u Pisanici 7/13.

Rastaviti riječ na slova znala je učenice iz Babinca i Ribnjačke, trojica učenika iz Lasovca, troje iz Bedenika, te 10 učenika iz Pisanice.

Da je izgovoreno slovo glas u Pisanici je znalo samo troje učenika, kao i učenica iz Babinca, u Ribnjačkoj, Lasovcu i Bedeniku nije znao nitko.

Odgovarali su riječi, slogovi, samoglasnici...

U 6. zadatku trebalo iz teksta ispisati - prepoznati po 3 imenice, pridjeva i glagola.

U Babincu je učenica riješila sve, u Ribnjačkoj učenica je prepoznala imenice, a glagole i pridjeve samo djelomično, učenik je također prepoznao samo imenice, i to djelomično.

U Lasovcu je samo jedan učenik u potpunosti riješio ovaj zadatak. Većina je prepoznala imenice, ali imaju poteškoća u prepoznavanju pridjeva i glagola.

U Bedeniku je četvero učenika prepoznalo imenice. U Pisanici je troje riješilo u potpunosti, a ostali su većinom prepoznali imenice, glagole i pridjeve samo djelomično.

Zaključak: većina učenika prepoznaje imenice, dok s glagolima i pridjevima imaju poteškoća. SUNCE, NEBODER, IZLAZI, TERASA, JUTRO> prepoznati glagol među imenicama znale su učenice iz Babinca i Ribnjačke (učenik nije), troje iz Lasovca, dvoje iz Bedenika te četvero iz Pisanice.

Zadatak s umanjenicama i uvećanicama većina učenika je riješila djelomično. Neki su griješili u č,ć, te u oblicima nogica/nožica, pisali su nogurina, trbuščina, trburina, , momkić. Više su imali problema s uvećanicama, no s umanjenicama.

U sljedećem zadatku trebali su prepoznati dvije pravopisno nepravilno napisane riječi. (ije/je)

Većina je učenika prepoznala da riječ *djete* nije pravilna dok riječ *bjelina* većina nije prepoznala.

Većina je učenika zaokružila još pokoju riječ kao nepravilnu.

U10. zadatku trebalo je prepoznati da se posvojni pridjev *dubrovačkom* piše malim, te da se ne kaže *od Ivana već Ivanov*.

Da se ne piše Dubrovački u Pisanici je prepoznalo šestoro učenika, no samo je njih troje znalo ispraviti pogrešku. (zadatak na zaokruživanje), u Lasovcu samo dvoje učenika prepoznalo pogrešku, no nitko nije znao rečenicu prepisati točno. U Bedeniku je četvero učenika prepoznalo pogrešku i ispravilo istu.

Pojam od Ivana riješila je učenica iz Babinca i jedan učenik iz Pisanice.

11. zadatak Iz zadanih riječi trebalo je ispisati samoglasnike i suglasnike.

Većina učenika je prepoznala samoglasnike i suglasnike.

12. zadatak U ovom zadatku trebalo je prepisati pravilno rečenice vodeći računa o pisanju malog i velika slova.

*Moj prijatelj pohađa Osnovnu školu Mate Lovraka koja se nalazi na Trgu Ivana Gorana Kovačića. Marko živi na Trgu hrvatskih branitelja u Velikom Grđevcu.*

Većina učenika griješila je riječi Trgu te u pridjevu hrvatskih. Neki su pisali i imenicu branitelj velikim slovom.

U 13. je zadatku trebalo od zadanih riječi sročiti po jednu izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu.

Učenica iz Babinca znala je riješiti, učenica iz Ribnjačke djelomično, dok učenik nije znao sastaviti rečenicu. U Lasovcu je dvoje učenika riješilo djelomično, ostali ništa, u Bedeniku je samo dvoje znalo sastaviti rečenicu, a u Pisanici je šestero riješilo zadatak u potpunosti.

Zaključak: učenici imaju poteškoća u sastavljanju rečenica.

U posljednjem je bila zadana po jedna rečenica u sadašnjosti, prošlosti i budućnosti, a učenici su trebalo nadopuniti što nedostaje.

U Pisanici je samo jedan učenik riješio u potpunosti, još nekoliko djelomično, a neki nisu znali niti jednu rečenicu staviti u zadano vrijeme.

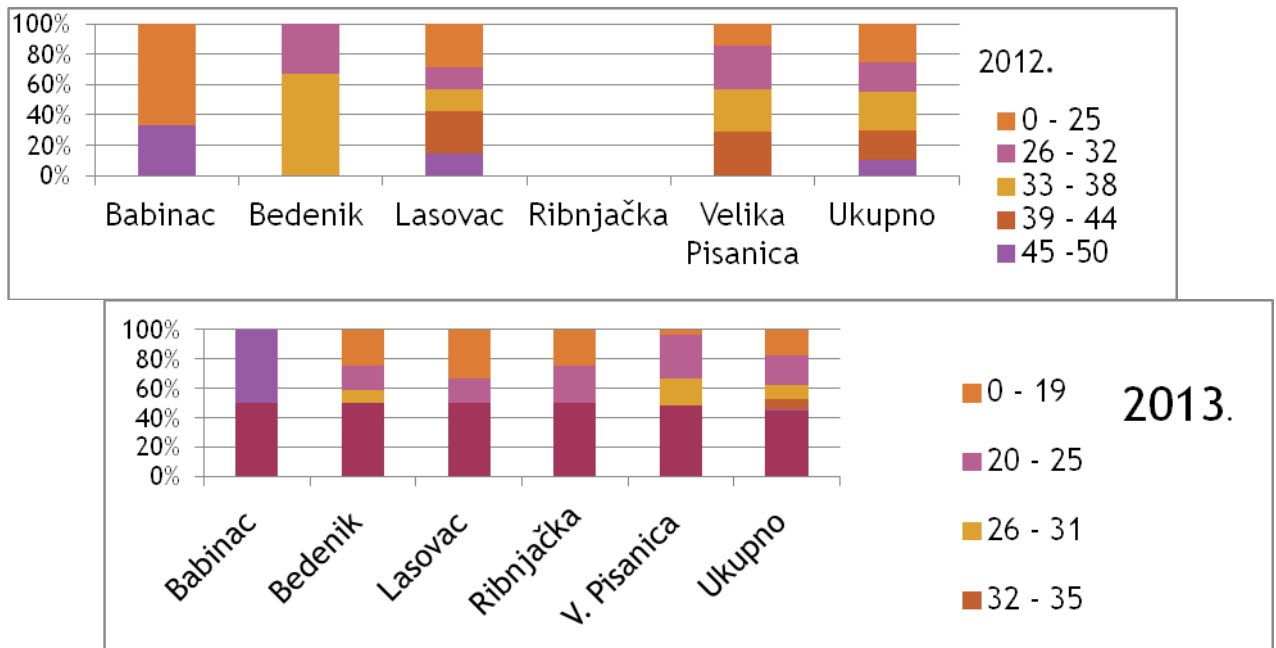
Učenica iz Babinca riješila je sve, iz Ribnjačke djelomično, učenik ništa. U Bedeniku dvoje učenika riješilo je sve, troje djelomično dok jedan učenik nije riješio ništa.

U Lasovcu su učenici vrlo slabo riješili ovaj zadatak, dvoje učenika je riješilo samo djelomično.

### **Zaključak:**

- ☉ Ovogodišnji test sličan je onom od prošle godine pa ih možemo uspoređivati.
- ☉ Iz riješenih zadataka može se zaključiti da učenici puno lakše rješavaju zadatke u kojima treba pokazati poznavanje činjenica, no imaju poteškoća u rješavanju onih gdje treba pokazati razumijevanje i logičko zaključivanje, npr. sastavljanje smislene rečenice te traže odgovora u tekstu (kod dijela učenika).
- ☉ Također valja istaknuti vrlo loše poznavanje malog i velikog slova
- ☉ Problem je i određivanje teme u tekstu.
- ☉ Prošle godine 5/20 učenika nije riješilo niti pola, dok ove godine čak 11/28.

Uspredba 2012.-2013.



## Testiranje učenika 4. razreda OŠ Velika Pisanica

Nastavni predmet: ENGLJSKI JEZIK

Testiranje je provedeno u **veljači 2013.** godine.

- testiranje je provela učiteljica engleskog jezika Ivana Čer ,tim za kvalitetu i ravnateljica OŠ Velika Pisanica
- testirano je ukupno 27 učenika iz svih područnih škola kao i iz matične škole
- nisu testirani učenici koji se školuju po prilagođenom programu
- testiran je jedan učenik koji pohađa nastavu po individualnom programu te je postigao odlične rezultate

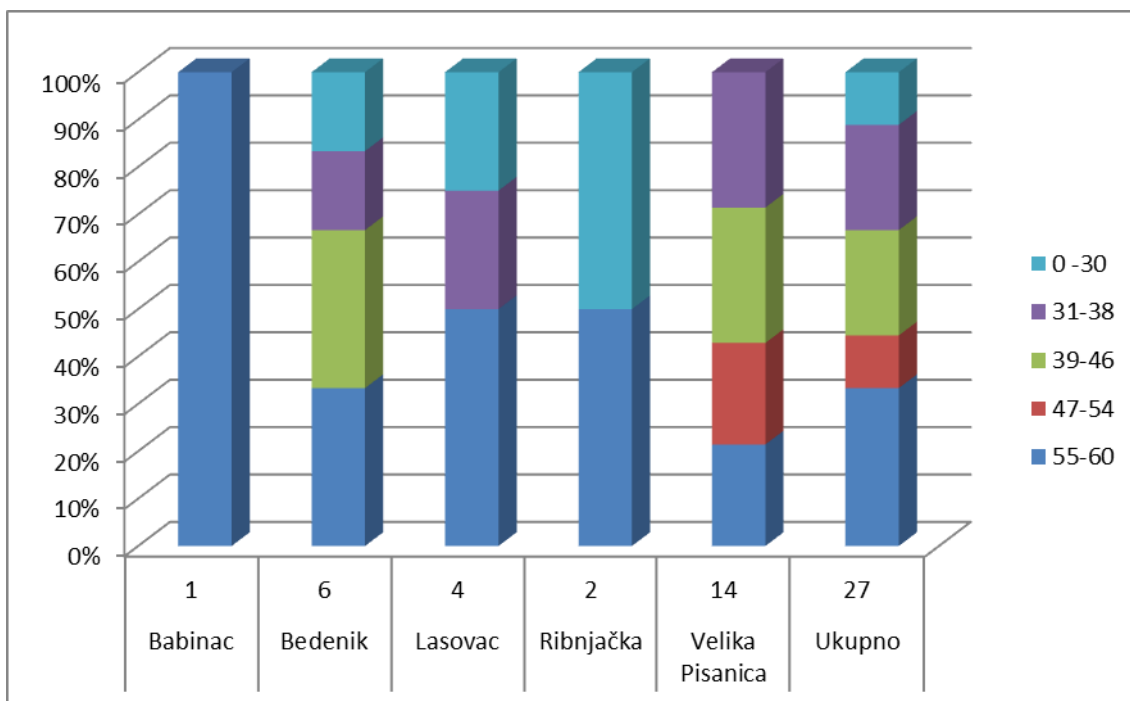
Učenici su rješavali zadatke iz razumijevanja i gramatike:

- ❖ prepoznati i umetnuti pravilne gramatičke strukture

- ❖ pokazati razumijevanje tako da ponuđene riječi pravilno razvrstaju u ponuđene kategorije ili ih nacrtaju
- ❖ spojiti rečenicu s pravilnom slikom- radnjom
- ❖ razumijevanje pročitanoog teksta

**Rezultati testa po školama:**

	Broj testiranih učenika	55-60	47-54	39-46	31-38	0 -30
Babinac	1	1				
Bedenik	6	2		2	1	1
Lasovac	4	2			1	1
Ribnjačka	2	1				1
Velika Pisanica	14	3	3	4	4	
<b>Ukupno</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>



### Zaključak:

Zadaci se uglavnom temelje na razumijevanju vokabulara, a manje gramatike iz razloga što nije predviđeno u programu engleskog jezika za četvrti razred da gramatičke strukture budu na primjenjivoj razini već na razini prepoznavanja.

Iz tog razloga stavljeno je manje gramatičkih zadataka i većina ih je uspješno riješila.

Rezultati ovog testiranja u velikoj većini potvrđuju učeničke ocjene i uspjeh na nastavi.

Uspoređujući rezultate prošlogodišnjeg testiranja sa ovogodišnjim, zaključujem da se povećava broj učenika koji test riješe sa maksimalnim brojem bodova, ali je veći i broj učenika koji točno riješe samo polovicu testa. Zapravo najviše učenika se nalazi u nekom prosjeku, srednjoj ocjeni. Rezultate je predstavila učiteljica Ivana Čer 28. lipnja 2013. koja je testove ispravila te rezultate analizirala.

### IZVJEŠĆE O IZVRŠENOM TESTIRANJU UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA IZ MATEMATIKE ŠKOLSKE 2012/2013. GODINE

Testiranje je proveo Tim za kvalitetu uz pomoć stručnih suradnika, učitelja predmetne nastave i ravnateljice. Testirano je 27 učenik iz matične škole, PŠ Lasovac, i PŠ Bedenik, PŠ Babinac i PŠ Ribnjačka. Nisu testirani učenici koji se školuju po prilagođenom. Učenici su rješavali zadatke osnovnih računskih operacija te zadatke iz geometrije, opseg trokuta.

Testove je sastavio učitelj Viktor Breškić, te ih ispravio, analizirao i predstavio na Učiteljskom vijeću 28.lipnja 2013.

Rezultati testa su slijedeći:

zadatak	TOČNO RIJEŠENO	NETOČNO	DJELOMIČNO
1. Zapiši riječima: a) 8076 b) 101001	20 20	7 7	
2. Zapiši pomoću znamenaka: a) sedamdeset tisuće petsto devet b) tristo tisuća dvadeset i pet	11 12	16 15	
3. Napiši: a) prethodnik broja 900000 b) sljedbenik broja 9990	17 16	10 11	
4. Izračunaj: a) $28349+346794=$ b) $254301-5459=$	14 13	13 14	
5. Pomnoži: a) $892 \cdot 37$ b) $635 \cdot 700$	5 6	22 21	
6. Podijeli: a) $914:3=$ b) $674:7=$	14 15	13 12	
7. Dopuni: a) 17kg 13dag = _____ dag b) 4m 3dm = _____ cm	3 3	24 24	
8. Izračunaj: a) $304-275+25=$ b) $32+8 \cdot 8-16=$ c) $8 \cdot 10+(36-6):6-6=$ d) $130-30:5-5-1=$	10 16 3 4	17 11 24 23	
9. Opseg jednakokrakog trokuta je 134m, a jedna je njegova stranica (osnovica) duljine 54m. Izračunaj duljinu kraka toga trokuta.	6	18	3
10. Nacrtaj neki jednakostranični trokut i pravokutni trokut. Izmjeri im stranice i izračunaj opseg.	3	7	17

Testiranje iz matematike smo započeli u šk. godini 2011./2012. te smo nastavili i ove 2012/13. školske godine.

I ove godine se pokazalo da učenici imaju poteškoća u rješavanju zadataka sa više računskih radnji.

Što se tiče geometrije vidljivo je da su učenicima formule apstraktne, a poteškoće pokazuju i u korištenju geometrijskog pribora.

I ove godine učenici imaju problema sa pretvaranjem mjernih jedinica.

Uzrok je vjerojatno u smanjenju tjedne satnice čime se direktno smanjio

broj sati za vježbanje i ponavljanje, ali i nedovoljna motiviranost učenika, neredovito vježbanje kod kuće.



	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	8.c	8.d	9	10
T 2011./12. (%)	78	100	61	44	61	72	67	39	61	56	61	56	0.06	33	28	72	39	33	33	17
T 2012./13.(%)	74	74	40	44	63	59	52	48	18	22	52	55	11	11	37	59	11	15	22	11

Iz ove tabele može se vidjeti postotak točno riješenih zadataka, gdje je vidljivo da su učenici ove godine većinu zadataka slabije riješili nego učenici prošle godine.

	Broj testiranih učenika	0 - 11	12 - 14	15 - 18	19 - 22	23 - 25
Velika Pisanica	8	4	1		2	1
Lasovac	7	5	1	1		
Bedenik	3	1	2			
Ukupno	18	10	4	1	2	1
Ukupno %		56%	22%	5,5%	11%	5,5%

	Broj testiranih učenika	0 - 14	15-18	19 - 22	23 - 26	27 - 30
Velika Pisanica	14	5	6	3		
Lasovac	4	3	1			
Bedenik	6	5	1			
Babinac	1			1		
Ribnjačka	2	2				
Ukupno	27	15	8	4	0	0
Ukupno %		56%	30%	14%		

Tablice nam pokazuju koje bi ocjene učenici dobili da se ispit ocjenjivao. Ove godine je vidljivo da ne bi bilo odličnih niti vrlo dobrih ocjena, 4 učenika bi dobili ocjenu dobar, 8 dovoljan dok bi jedinicu dobilo 15 učenika.

	Broj bodova 2012.	Broj bodova 2013.
	<b>450</b>	<b>810</b>
Velika Pisanica	108	220
Lasovac	67	37
Bedenik	37	41
Babinac		22

Ribnjačka		8
<b>Ukupno</b>	<b>212</b>	<b>328</b>
<b>Ukupno %</b>	<b>47%</b>	<b>41%</b>

Tablica pokazuje ukupan broj osvojenih bodova, gdje je vidljivo da je prošle godine 18 učenika osvojilo 47% bodova, dok je ove godine 27 učenika osvojilo 41% bodova.

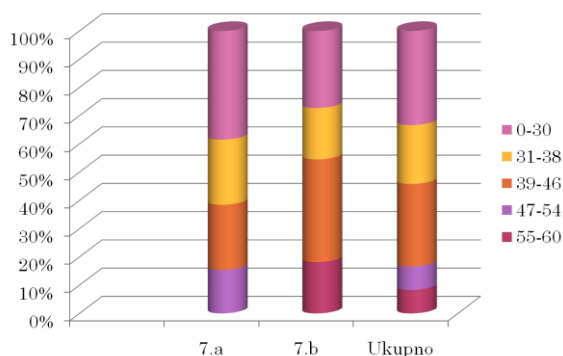
### TESTIRANJE UČENIKA 7. RAZREDA IZ ENGLESKOG JEZIKA veljača, 2013.

- testiranje je proveo učitelj engleskog jezika Nikolina Beljan koja je testove ispravila, analizirala te ih predstavila na Učiteljskom vijeću 2.srpnja 2013.
- testirano je ukupno 24 učenika centralne škole, nisu testirani učenici koji se školuju po prilagođenom programu
- učenici su rješavali zadatke iz gramatičkih i vokabularnih jedinica, usvajanja komunikacijskih uzoraka i čitanja s razumijevanjem

	Broj testiranih učenika	55-60	47-54	39-46	31-38	0-30
<b>7.a</b>	13		2	3	3	5
<b>7.b</b>	11	2		4	2	3
<b>Ukupno</b>	24	2	2	7	5	8

#### Zaključak:

- iz riješenih testova može se zaključiti da učenici lakše rješavaju zadatke nadopunjavanja i raspoređivanja ponuđenim riječima, dok im problem stvara pretvaranje glagola u određeno glagolsko vrijeme
- učenici bi trebali više poraditi na usvajanju i učenju gramatičkih pravila te učenju nepravilnih oblika glagola



## IZVIJEŠĆE O TESTIRANJU UČENIKA SEDMIH RAZREDA IZ POVIJESTI

Testiranje učenika sedmih razreda iz povijesti provedeno je 10. travnja 2013. Testiranje je proveo tim za kvalitetu u suradnji s ravnateljicom i stručnim suradnicima. Testirano je ukupno 27 učenika (14 učenika 7.a i 13 učenika 7.b). Učenici koji polaze nastavu po prilagođenom programu nisu testirani. Test je sastavila učiteljica Maja Car koja je ispravila testove i napravila analizu te rezultate predstavila na Učiteljskom vijeću 2.srpnja 2013.

Učenici su rješavali zadatke s ponuđenim odgovorima (41 zadatak), zadatke pridruživanja (2 zadatak) i zadatke u kojima treba kronološki poredati događaje (2 zadatak), te jedan zadatak sa slijepom povijesnom kartom .

Analiza uspješnosti prema vrsti zadataka (u postocima):

	Zadaci s ponuđenim odgovorom	Zadaci pridruživanja	Zadaci s kronološkim poretkom	Slijepa povijesna karta
7.a	69,23% T* 30,77%N*	10,71%T 28,57%D 60,71%N	10,71%T 89,29%N	0% T 64,29%D 35,71%N
7.b	68,99% T 31,01%N	19,23%T 19,23%D 61,54%N	7,69%T 92,31%N	0%T 30,77%D 69,23%N
ukupno	69,10% T 30,90%N	14,81%T 24,07%D 61,11%N	9,25%T 90,75%N	0%T 48,15%D 51,85%N

T- točno riješeni zadaci

D- djelomično riješeni zadaci

N- netočno riješeni zadaci

Zaključak:

- Učenici su bolje riješili zadatke s ponuđenim odgovorom, nešto slabiji su bili kod rješavanja zadataka pridruživanja
- Zadatke u kojima je trebalo kronološki poredati događaje, te zadatak sa slijepom kartom riješili su mnogo lošije
- Nema velikih razlika između 7.a i 7.b u uspješnosti u rješavanju zadataka

Kriteriji ocjenjivanja pisanih provjera iz povijesti su sljedeći:

Odličan: 85-100%

Vrlo dobar: 68-84%

Dobar: 51-67%

Dovoljan: 34-50%

Nedovoljan: 0-34%

S obzirom da je u ovoj provjeri znanja bilo ukupno 54 boda raspon ocjena bi bio sljedeći:

Odličan: 46-54 boda

Vrlo dobar: 37-45 bodova

Dobar: 28-36 bodova

Dovoljan: 19-27 bodova

Nedovoljan: 0-18 bodova

Prema tim kriterijima učenici su pisanu provjeru riješili za sljedeće ocjene:

	Broj testiranih učenika	Odličan (46-54 boda)	Vrlo dobar (37-45 bodova)	Dobar (28-36 bodova)	Dovoljan (19-27 bodova)	Nedovoljan (0-26 bodova)
7.a	14	nema	4	8	nema	2
7.b	13	nema	5	4	3	1
ukupno	27	nema	9 (33,33%)	12 (44,44%)	3 (11,11%)	3 (11,11%)

#### IZVJEŠĆE O IZVRŠENOM TESTIRANJU UČENIKA SEDMIH RAZREDA IZ MATEMATIKE OSNOVNE ŠKOLE VELIKA PISANICA

Testiranje je proveo Tim za kvalitetu uz pomoć stručnih suradnika, učitelja predmetne nastave i ravnateljice. Testirano je 24 učenika centralne škole. Nisu testirani učenici koji se školuju po prilagođenom programu. Učenici su rješavali zadatke elementarnih matematičkih sadržaja aritmetike, algebre i geometrije koji su dio plana i programa petog do sedmog razreda.

Testirani su učenici dvaju sedmih razreda matične škole. Test je sadržavao 22 pitanja s maksimalno ostvarivih 36 bodova.

Rezultati testa su sljedeći:

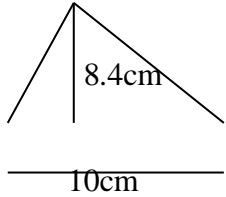
razredni odjel	Broj testiranih učenika	broj ostvarenih bodova				
		0-14	15-21	22-26	27-31	32-36
7.a	13	5	4	3	1	0
7.b	11	2	4	2	3	0

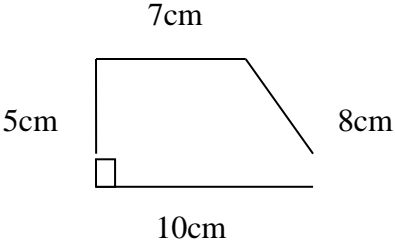
7.a: jedan učenik bilo bi ocijenjen ocjenom vrlo dobar, troje dobrih, četiri dovoljna i pet nedovoljnih.

7.b: troje učenika bilo bi ocijenjeno ocjenom vrlo dobar, dvoje dobrih, četiri dovoljna i dva nedovoljna.

Analiza testa po zadacima:

zadatak	TOČNO RIJEŠENO	DJELOMIČNO TOČNO	NETOČNO
1. Je li broj 93456 djeljiv s 3?	22		2
2. Izračunaj: $3+3:3=$	11		13
3. Poveži: tri petine * * 3.05 pet trinaestina* * $\frac{3}{5}$ pet cijelih i trinaest tisućinki * * 5.013 pet trećina * * $\frac{5}{13}$ tri cijela i pet stotinki * * $\frac{5}{3}$	23		1
4. Koji od ponuđenih brojeva je jednak broju 0.3? a) $\frac{10}{3}$ b) $\frac{3}{1}$ c) $\frac{3}{10}$ d) $\frac{1}{3}$	11		13
5. Zadani su brojevi: -3.1, -12.2, 4.3 i 4.03. a) najmanji od ovih brojeva je _____. b) najveći od ovih brojeva je _____.	15	7	2
6. Vrijednost izraza $-1+2-3+4-5+6-7+8$ jednaka je, zaokruži: a) -36      b) -4      c) 0 d) 4      e) 36	17		7
7. $-(11-17)+(5-(6+7))=$	5	8	11
8. $5+4(x+2)=-19-4x$	8	7	9
9. Riješi : $1-\frac{x-3}{2} = x$			

	0	16	8						
10. Tenisice su koštale 500kn. Marko ih je kupio na božićnoj rasprodaji kada su bile snižene 25%. Koliko je Marko platio tenisice?	4	7	13						
11. Izračunaj: a) $\frac{2}{6} - \frac{3}{4} =$ b) $-\frac{4}{25} \cdot \left(-\frac{15}{8}\right) =$	4	14	6						
12. Dana je funkcija $y=10x$ . Popuni tablicu: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>x</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>y</td> <td></td> <td>5</td> </tr> </table>	x	2		y		5	5	15	4
x	2								
y		5							
13. Pojednostavi: $-1(-3x+4)=$	8		16						
14. Zaokruži koji izraz odgovara izrazu $2x+1$ : a) $x+2x$ b) $x+x+1$ c) $1+2+x$	14		10						
15. Poveži sliku s pojmom: točka                      dužina pravac                      kut polupravac	19		5						
16. Petra živi preko puta škole. Zaokruži koliko je njena kuća udaljena od škole: a) 119mm    b) 31cm                      c) 17m d) 3km	19		5						
17. Koliku površinu poda pokriva tepih oblika pravokutnika duljine 3.5m i širine 20dm?	12		12						
18. Izračunaj površinu trokuta: 	3		21						
19. Kolika je veličina trećeg unutarnjeg kuta trokuta ako su preostala dva kuta $57^{\circ}$ i $64^{\circ}$ ?	16		8						

<p>20. Izračunaj duljinu nepoznate stranice x:</p> 	0		2		22													
<p>21. Upiši u koordinatni sustav točke: A(-2,1), B(1,-2), C(3,0) i D(-3,-2)</p>	4boda	3boda	2boda	1bod	netočno													
<p>22. Na testu iz matematike učenici su postigli slijedeći uspjeh:</p> <table border="1" data-bbox="252 819 687 1182"> <thead> <tr> <th>OCJENA</th> <th>BROJ UČENIKA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>nedovoljan</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>dovoljan</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>dobar</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>vrlo dobar</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>odličan</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>a) Nacrtaj stupčasti dijagram frekvencija b) Prosječna ocjena na testu je _____.</p>	OCJENA	BROJ UČENIKA	nedovoljan	3	dovoljan	5	dobar	10	vrlo dobar	7	odličan	5	A)  19				5	
OCJENA	BROJ UČENIKA																	
nedovoljan	3																	
dovoljan	5																	
dobar	10																	
vrlo dobar	7																	
odličan	5																	
	B)  4				20													

Provjeravanje znanja iz matematike smo započeli u šk.godini 2011./2012. Testirajući osme razrede. Iz provedene analize rezultata vidljivo je da učenici tih razreda lakše rješavaju zadatke uparivanja, prepoznavanja i zaokruživanja. Isto tako jako dobri rezultati su bili kod zadataka s djeljivosti, zbrajanja i oduzimanja cijelih brojeva, logičkog zadatka s mjernim jedinicama za udaljenost i kod izrade stupčastog dijagrama. Učenici su imali poteškoća u rješavanju zadataka sa više računskih radnji, zagradama, linearnim jednadžbama s jednom nepoznanicom i sustavima jednadžbi, racionalnim brojevima, postotcima i množenjem binoma.

Ove 2012./2013. testirali smo sedme razrede jer smatramo da ćemo s njima imati više vremena da nadoknadimo nedostatke u znanju do kraja njihova osnovnoškolskog obrazovanja. Učenici 7.b imaju bolje rezultate, ali to je i očekivano jer oni i na redovnoj nastavi lakše usvajaju matematičke sadržaje. Općenito su bolji rezultati kod zadatka s djeljivosti, zbrajanja i oduzimanja cijelih brojeva, koordinatnom sustavu i kod izrade stupčastog dijagrama. Imaju poteškoća u rješavanju zadataka sa više računskih radnji, zagrada, jednadžbi s jednom nepoznanicom s razlomkom, racionalnim brojevima, postotcima i aritmetičkom sredinom. Većina učenika nije uspjela izračunati površinu trapeza i općenito teško računaju površine likova zadanih slikom. Razlog tomu je vjerojatno taj što u knjizi ima vrlo malo takvih tipova zadataka. Treba detaljnije utvrditi zašto učenici imaju poteškoće baš u tim sadržajima i nadoknaditi nedostatke u znanju kako bi učenici mogli razvijati dalje svoje sposobnosti i matematičku kompetenciju.

Test su pripremile učiteljice matematike Vlatka Franić Husić i Ljubica Bosanac, a testiranje je sprovela ravnateljica i stručna suradnica. Testove je ispravila, rezultate analizirala i predstavila na Učiteljskom vijeću 2. srpnja 2013. učiteljica Vlatka Franić Husić.

#### PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA: Higijensko-zdravstvene i sigurnosne mjere

##### CILJEVI:

- poboljšati odnos učenika prema higijeni i zdravlju, sportu, sigurnosti u školi
- omogućiti učiteljima i učenicima demonstracijske vježbe i upoznavanje s higijenom
- uskladiti stavove učenika i roditelja o higijeni i zdravlju
- bolja suradnja s roditeljima

##### METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

- pohvale najboljim učenicima
- demonstracije njege zubi i posjeti stomatologu ( MŠ)
- suradnja s liječnikom, predavanja
- suradnja s Crvenim križem iz Bjelovara, predavanja, radionice
- edukacija učenika i roditelja
- bavljenje sportom ( UŠŠ i ŠŠD)
- Svjetski dan borbe protiv pušenja i Svjetski dan športa – Kros svih učenika te nagrađivanje najboljih medaljama te svih sudionika cedevitom



- Hrvatski olimpijski dan (predavanje, sportske igre, bijele majice)
- Sportske igre mladih
- radionice učitelja prirode, biologije i kemije ( 1.prosinca – Svjetski dan borbe protiv AIDS-a)
- radionice o pretilosti (RN)
- školski preventivni program ( ovisnosti i alkoholizam)

#### NUŽNI RESURSI:

- materijalna sredstva
- vanjski stručni suradnici
- stručne službe

#### DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI:

- kraj školske godine 2012./13.

#### OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI:

- učitelji, stručni suradnici, ravnatelj

#### MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA:

- broj osoba uključenih u projekt
- analiza anketa, evaluacijski listići
- izvješća i fotografije

Realizacija Kurikuluma Zdravstvenog odgoja u škol. god. 2012./13.

Redni broj	Modul	Planirani broj sati				Realizacija u matičnoj školi (predmetna n.)							
		5.	6.	7.	8.	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b
1.	Živjeti zdravo	4	3	5	4	4	4	6	3	4	1	4	4
2.	Prevenција nasilničkog ponašanja	4	2	2	2	2	3	2	5	3	6	2	2
3.	Prevenција Ovisnosti	2	3	2	2	4	3	4	6	4	2	2	3

4.	Spolna/rodna Ravnopravnost	2	4	3	4	1	2	5	3	2	2	3	3
	UKUPNO	12	12	12	12	11	12	17	17	13	11	12	12

Redni broj	Modul	Planirani broj sati				Realizacija u matičnoj školi (razredna n.)			
		1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
1.	Živjeti zdravo	6	6	6	5	6	6	6	6
2.	Prevenција nasilničkog ponašanja	2	3	2	2	3	3	2	4
3.	Prevenција Ovisnosti	2	2	1	3	2	2	2	2
4.	Spolna/rodna Ravnopravnost	0	0	2	2	0	0	0	1
	UKUPNO:	10	11	11	12	11	11	10	13

Redni broj	Modul	Planirani broj sati				Realizacija u PŠ Babinac (razredna n.)			
		1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
1.	Živjeti zdravo	6	6	6	5	11	7	6	8
2.	Prevenција nasilničkog ponašanja	2	3	2	2	2	5	3	2
3.	Prevenција Ovisnosti	2	2	1	3	2	2	2	1
4.	Spolna/rodna Ravnopravnost	0	0	2	2	0	0	0	1
	UKUPNO:	10	11	11	12	15	14	11	12

Redni broj	Modul	Planirani broj sati				Realizacija u PŠ Bedenik (razredna n.)			
		1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
1.	Živjeti zdravo	6	6	6	5	6	6	5	6
2.	Prevenција nasilničkog ponašanja	2	3	2	2	1	3	3	3
3.	Prevenција Ovisnosti	2	2	1	3	2	3	2	3
4.	Spolna/rodna Ravnopravnost	0	0	2	2	0	0	0	3
	UKUPNO:	10	11	11	12	9	12	10	15

Redni broj	Modul	Planirani broj sati				Realizacija u PŠ Lasovac (razredna n.)			
		1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
1.	Živjeti zdravo	6	6	6	5	6	6	6	5
2.	Prevenција nasilničkog ponašanja	2	3	2	2	2	3	2	2
3.	Prevenција Ovisnosti	2	2	1	3	2	2	1	3
4.	Spolna/rodna Ravnopravnost	0	0	2	2	0	0	2	2
	<b>UKUPNO:</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
Redni broj	Modul	Planirani broj sati				Realizacija u PŠ Ribnjačka (razredna n.)			
		1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
1.	Živjeti zdravo	6	6	6	5	6	6	6	5
2.	Prevenција nasilničkog ponašanja	2	3	2	2	2	3	2	2
3.	Prevenција Ovisnosti	2	2	1	3	2	2	1	3
4.	Spolna/rodna Ravnopravnost	0	0	2	2	0	0	1	1
	<b>UKUPNO:</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

Na sjednici Učiteljskog vijeća OŠ Velika Pisanica 10. prosinca 2012. godine zbog sigurnosnih mjera te bolje suradnje s roditeljima i učenicima doneseni su sljedeći protokoli:

### **PROTOKOL - PRAVILA POSTUPANJA KOD UČENIČKIH IZOSTANAKA**

- Svaki tjedan ažurirati učeničke izostanke. Zaključiti stranicu dnevnika rada
- Ukoliko se roditelj nije očitovao o opravdanosti ili neopravdanosti izostanaka, nakon prvog dana telefonski kontaktirati roditelja i tražiti informaciju
- Ukoliko ne uspije, probati još dva dana za redom doći do razloga izostajanja (informativka, telefon)
- Ukoliko roditelj ne dođe obvezno obavijestiti stručnog suradnika defektologa ili pedagoga o poduzetom i daljnjem dogovoru o dinamici postupaka.

- Ukoliko se roditelj ne odazove, a razrednik i dalje pokušava saznati razloge (telefon, informativka) izostanka šalje se službeni poziv na razgovor s razrednikom, stručnim suradnikom i ravnateljem u kojem ga se upoznaje s nužnošću prijave Uredu državne uprave i CZS za zanemarivanje roditeljskih dužnosti i nebrige o redovitom polaženju nastave.
- Ukoliko se ni tad ne odazove piše se prijava gore navedenim institucijama
- Svaki poziv ili obavijest u informativci te razgovori na koje se roditelju odazovu se evidentira u razrednu mapu.
- Prije slanja prijave Uredu, telefonski obavijestiti Ured o predmetu.
- (Upoznati roditelje na sljedećem r. sastanku)
- Sva procedura do 3 tjedna

**PROTOKOL- PRAVILA POSTUPANJA KOD PUŠTANJA UČENIKA IZ ŠKOLE  
(BOLEST, ODLAZAK PO ZABORAVLJENI PRIBOR, ODLAZAK DOKTORU,  
NASTUP U DRUGOJ ŠKOLI I SL.)**

- Telefonski tražiti roditelja/staratelja dozvolu za napuštanje školske zgrade. Precizirati dolazi li roditelj po učenika ili učenik ide sam uz njihovu dozvolu. Razgovor obavlja dežurni učitelj ili razrednik.
- Ukoliko su odsutni, učenik se može uputiti ravnateljici ili tajnici škole koji će postupiti po istom protokolu
- Nikako ne pustiti učenika iz školskog prostora bez dogovora s roditeljem pogotovo ne u pratnji drugog učenika
- Ukoliko postoji potreba, ovaj protokol može primijeniti bilo koji učitelj ili djelatnik škole.

**PROTOKOL- PRAVILA POSTUPANJA U SLUČAJU UČENIČKE OZLJEDE U  
ŠKOLSKOM PROSTORU ILI U VRIJEME KAD SMO ODGOVORNI ZA UČENIKA**

- Sanirati ozljedu po pravilima prve pomoći
- Što prije obavijestiti roditelja/staratelja, razrednika, str. suradnika, ravnatelja o događaju
- Po procjeni pozvati hitnu pomoć

- S roditeljem razgovarati i tražiti odluku ostaje li učenik u školi ili roditelj dolazi po njega ( kod procjene lakših ozljeda)
- Ukoliko se roditelj ne javlja na poziv, učitelj ili drugi djelatnik škole može odvesti učenika liječniku ili pozvati HP
- Uporno pokušavati uspostaviti kontakt s roditeljima
- Ukoliko roditelj dođe po učenika evidentirati vrijeme kad je roditelj preuzeo odgovornost za učenika
- Nikako ne pustiti učenika samog iz prostora škole pogotovo ne u pratnji drugog učenika
- Nakon zbrinjavanja učenika zapisati slijed događaja i uložiti u Knjigu zapažanja dežurnih učitelja i učenika.
- Svi razrednici su dužni na vidljivom mjestu (imenik) imati najmanje dva provjerena kontakta s roditeljima za hitne slučajeve
- Razrednici su dužni upozoriti roditelje na dostupnost u hitnim slučajevima
- Preporuka: uvijek uključiti stručne suradnice

## **PROTOKOL- PRAVILA POSTUPANJA U SLUČAJU VRŠNJAČKOG SUKOB I NASILJA TE PONAŠANJA KOJA UROŽAVAJU SIGURNOST**

- Svaki djelatnik škole je dužan sudjelovati u provedbi protokola o sprječavanju vršnjačkog sukoba i nasilja
- U slučaju tučnjave, ponašanja koja ugrožavaju zdravlje i sigurnost učenika, igranje opasnih «igara», seksualnog uznemiravanja svaki djelatnik škole je dužan pokušati spriječiti isto. Ukoliko procijeni da nije moguće prekinuti uočeno nasilje treba pozvati policiju. Ukoliko je prisutna ozljeda pozvati hitnu pomoć, roditelje ili sami organizirati odvoženje ozlijeđenog do liječnika. (opet po procjeni)
- U slučaju da djelatnik škole uspije stabilizirati situaciju i prekinuti trenutno nasilje dužan je dalje postupati:
- Uzeti učeničke izjave o događaju. Ukoliko se ne može taj trenutak uzeti izjava učenika (nastava ili neki drugi oblik neposrednog rada, a trenutno nisu slobodni (rade na drugim slučajevima) ili nisu prisutni ni razrednik ni stručni suradnici ( poslijepodnevna smjena u dane kada nema stručnih suradnika) dužan je to učiniti tijekom tog dana, a najkasnije sutradan ili obavijestiti razrednika da on to učini. Dakle, djelatnik će uzeti izjave u trenutku kad mu to omogući njegov redovan posao.

- Bitno je da se određeni slučaj riješi što prije tj. da se što prije uzmu izjave i obavijeste roditelji. Izjave koju uzimaju djelatnici koji nisu razrednici dužni su te iste uložiti u razredničku mapu, a razrednici su dužni pregledati ih svaki dan.
- Ukoliko je razrednik prisutan informacija se prenosi usmenim putem. Ukoliko izjave rješava stručni suradnik razrednik je dužan doći na razgovor čim prije i saznati što se poduzelo.
- Svako zapažanje, primjedba, razgovor bilo s učenicom bilo s roditeljem trebaju biti evidentirani u razrednu mapu.
- Prijave CZS i PU se uvijek pišu u slučaju tjelesne ozljede i elektroničkog nasilja za kojeg dobijemo informaciju, a za ostale slučajeve treba procijeniti da li je nešto odmah za prijavu ili se treba «dati još jedna šansa». Ta procjena se treba vršiti u skladu s protokolom i u dogovoru razrednika, stručnog suradnika, ravnatelja te razrednog vijeća (kolegiji) ukoliko ne postoji zajednički dogovor navedenih. Prijavljivanje od samog događaja ne bi trebala biti duža od tri dana procjene, a za tjelesnu ozljedu treba poslati odmah.
- Prijava treba sadržavati: sve opće podatke o sudionicima, opis događaja, tj. interpretirane učeničke izjave te zamolba za pomoć te što je sve škola poduzela
- Nakon prijave, a i bez obzira na istu, svake godine, svaki razrednik će provesti sociometrijsko ispitivanje dinamike socijalnih odnosa u razredu (način, upute i obrada u suradnji s pedagoginjom i defektologinjom). Pedagoginja i defektologinja će održati radionice za sve razrednike kako obraditi sociometrijski upitnik i kako ga provesti
- Svaki razrednik će na satu razrednika imati najmanje 4-2 sata razrednika posvećenih prevenciji vršnjačkog nasilja i sukoba te sprečavanju ponašanja koja ugrožavaju zdravlje i sigurnost kroz razvoj socijalnih vještina (radionice i pričaonice, debate)
- (Način rada, dinamika, sugestije, literaturu i pomoć može se dobiti od pedagoginje, defektologinje, knjižničarke, te ravnateljice škole) naravno, razrednici i sami mogu osmisliti radionice ukoliko procijene da pomoć ne trebaju
- O svakom obliku sukoba ili nasilja te povrede razredne discipline kao i ponašanja kojima se ugrožava zdravlje ili sigurnost (opasne igre i sl) razrednik je dužan u suradnji sa stručnim suradnikom obavijestiti roditelja
- Razrednik u suradnji sa stručnim suradnikom i u dogovoru s njim upoznaje roditelja s namjerom prijave, a može i sa sadržajem.

## **OPISNA OCJENA VLADANJA KRITERIJI**

### **UZORNO**

- Učenici koji su uzor drugim učenicima
- Učenici bez kaznenih pedagoških mjera
- Učenici s razvijenim socijalnim vještinama (socijalno uklopljeni, empatični, altruistični, tolerantni, suradnički raspoloženi)
- Učenici koji se ističu uljudnim ponašanjem prema odraslima, prema slabijima, prema učenicima s posebnim potrebama
- Učenici koji redovito izvršavaju svoje školske obveze u skladu sa svojim sposobnostima te poštuju školska pravila kao i sva dogovorena pravila
- Učenici koji reagiraju na pedagoške postupke (upozorenje, savjet, restitucija)
- Učenici koji reagiraju na upozorenje ili pedagoške postupke učitelja i str suradnika te teže promjeni ponašanja na bolje
- Učenici koji su rijetko ili nikako upisivani u razredne mape ili dnevnik razrednog odjela zbog narušavanja razredne discipline ili nereagiranja na učiteljeva usmena upozorenja ( 1- 2 zapisa tijekom polugodišta)
- Učenici koji nemaju neopravdanih izostanaka

### **DOBRO**

- Učenici koji češće zahtijevaju pedagoške postupke za korigiranje ponašanja (upozorenje, savjet, restitucija)
- Učenici sa slabije razvijenim socijalnim vještinama (slabije socijalno uklopljeni, empatični, altruistični, tolerantni, suradnički raspoloženi)
- Učenici kojima treba povremeni poticaj za uljudnim ponašanjem prema odraslima, prema slabijima, prema učenicima s posebnim potrebama
- Učenici koji ponekad ne izvršavaju svoje školske obveze u skladu sa svojim sposobnostima te povremeno ne poštuju školska pravila kao i sva dogovorena pravila
- Učenici koji su osim pedagoških postupaka (upozorenje, savjet, restitucija) dobili najblažu kaznenu pedagošku mjeru (opomenu)
- Učenici koji su upisivani u razredne mape ili dnevnik razrednog odjela zbog narušavanja razredne discipline ili nereagiranja na učiteljeva usmena upozorenja ( više od 3 puta u polugodištu od strane najmanje tri učitelja, članova razrednog vijeća)

- Učenici koji su u korigiranju svog ponašanja ( narušavanje razredne discipline, vršnjački sukob, nepoštivanje školskih obveza) zahtijevali i više od savjetodavnog rada razrednika ( uključivanje stručnih suradnika ili ravnatelja)
- 
- Učenici koji imaju više od više od 5 neopravdanih, ali nedovoljno za izricanje prve kaznene pedagoške mjere ( opomena)

### **LOŠE**

- Učenici koji često zahtijevaju pedagoške postupke za korigiranje ponašanja (upozorenje, savjet, restitucija)
- Učenici s nerazvijenim socijalnim vještinama (socijalno neuklopljeni, neempatični, nealtruistični, netolerantni, nesuradnički raspoloženi)
- Učenici kojima često treba poticaj za uljudnim ponašanjem prema odraslima, prema slabijima, prema učenicima s posebnim potrebama
- Učenici koji često ne izvršavaju svoje školske obveze u skladu sa svojim sposobnostima te često ne poštuju školska pravila kao i sva dogovorena pravila
- Učenici koji su osim pedagoških postupaka (upozorenje, savjet, restitucija) dobili osim najblaže kaznenu pedagoške mjere (opomenu) pedagošku mjeru ukora ili strogog ukora
- Učenici koji su upisivani u razredne mape ili dnevnik razrednog odjela zbog narušavanja razredne discipline ili nereagiranja na učiteljeva usmena upozorenja ( više od 5 puta u polugodištu od strane najmanje tri učitelja, članova razrednog vijeća)
- Učenici koji su u korigiranju svog ponašanja ( narušavanje razredne discipline, vršnjački sukob i nasilje, nepoštivanje školskih obveza) zahtijevali osim savjetodavnog rada razrednika, stručnih suradnika i ravnatelja i uključivanje djelatnika CZS ili PU
- Učenici koji imaju više od 15 neopravdanih zbog kojih im je izrečena odgovarajuća kaznena pedagoška mjera
- Napomena:

**Razrednik po Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ, čl. 15, stavak 6 zaključuje ocjenu vladanja učenika uz mišljenje razrednog vijeća**

### **Protokol kod pritužbe roditelja na učitelja ili stručnog suradniku**

#### **1. Ukoliko je pritužba prvo iznijeta razredniku**

**Obveze razrednika:**



1. Ponuditi roditelju zajednički razgovor s učiteljem ili stručnim suradnikom na kojeg se pritužba odnosi i ponuditi prostor za rješavanje problema. Po vlastitoj procjeni uključuje stručnog suradnika u proces rješavanja problema.
2. Ukoliko roditelj to ne želi obvezno o tome napisati službenu zabilješku u kojoj se vidi da je razrednik ponudio rješenje problema te ga uputiti da svoj problem može iznijeti ravnatelju škole
3. Razrednik iz kolegijalnih i profesionalnih razloga treba prenijeti kolegi/ci pritužbu na njegov rad i upoznati ga da postoji nezadovoljstvo roditelja njegovim radom. Također napraviti službenu zabilješku o tom upoznavanju s problemom.
4. Razrednik može ( po vlastitoj procjeni) obavijestiti ravnatelja i nakon prve pritužbe i napraviti službenu zabilješku o istoj.
5. Nakon ponovljene pritužbe obavezno obavijestiti ravnatelja o karakteru pritužbe te napraviti službenu zabilješku o tome.

## **2. Ukoliko je pritužba prvo iznijeta stručnom suradniku**

### **Obveze stručnog suradnika:**

1. Savjetovati roditelju razgovor s razrednikom koji će dalje postupiti po navedenoj proceduri za razrednike.
2. Ukoliko roditelj to ne želi obvezno o tome napisati službenu zabilješku u kojoj se vidi da je stručni suradnik ponudio rješenje problema te ga uputiti da svoj problem može iznijeti direktno ravnatelju škole.
3. Stručni suradnik iz kolegijalnih i profesionalnih razloga treba prenijeti kolegi/ci pritužbu na njegov rad i upoznati ga da postoji nezadovoljstvo roditelja njegovim radom. Također napraviti službenu zabilješku o tom upoznavanju s problemom.
4. Stručni suradnik treba obavijestiti ravnatelja i razrednika i nakon prve pritužbe roditelja i napraviti službenu zabilješku o istoj.

## **3. Ukoliko je pritužba prvo iznijeta jednom od učitelja**

1. Prenijeti razredniku (obvezno) ili ravnatelju ( po procjeni) informaciju o pritužbi i napraviti službenu zabilješku o istom.

## **4. Ukoliko je pritužba prvo iznijeta ravnatelju**

1. Uz slobodu odlučivanja i djelovanja koju ravnatelj kao pedagoški rukovoditelj ima bitno je dati povratnu informaciju prema razredniku (obvezno) i stručnom suradniku ( po procjeni) zbog navedenog prvog cilja

## 5.8. Rad ravnatelja škole

<b>SADRŽAJ RADA</b>	<b>Predvideno vrijeme ostvarivanja</b>	<b>Predvideno vrijeme u satima</b>
<b>1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA</b>		<b>237</b>
1.1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole	Rujan	40
1.2. Izrada plana i programa rada ravnatelja	Rujan	5
1.3. Koordinacija u izradi predmetnih kurikulumuma	Rujan	5
1.4. Izrada školskog kurikulumuma	Rujan	30
1.5. Izrada Razvojnog plana i programa škole	Rujan	3
1.6. Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća	Rujan	3
1.7. Izrada zaduženja učitelja	Rujan	5
1.8. Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima	Rujan	5
1.9. Planiranje i organizacija školskih projekata	Rujan	100
1.10. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja	Rujan	5
1.11. Planiranje nabave opreme i namještaja	Rujan	5
1.12. Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole	Rujan	32
1.13. Ostali poslovi		9
<b>2. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA</b>		<b>210</b>
2.1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole).	Rujan	20
2.2. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole	Rujan	3
2.3. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja	Kolovoz	15
2.4. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a	Rujan	2
2.5. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole	Rujan	5
2.6. Organizacija prijevoza i prehrane učenika	Rujan	3
2.7. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika	Rujan - lipanj	5
2.8. Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija	Rujan - lipanj	10
2.9. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole	Rujan - kolovoz	20
2.10. Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred	Travanj - srpanj	5
2.11. Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika	Rujan - lipanj	10
2.12. Organizacija ŽSV ravnatelja osnovnih škola BBŽ	Rujan - lipanj	15
2.13. Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita	Lipanj - kolovoz	5
2.14. Organizacija poslova vezana uz odabir udžbenika	Svibanj - lipanj	2

2.15. Poslovi vezani uz natjecanja učenika	Siječanj - lipanj	35
2.16. Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora	Siječanj - rujan	50
2.17. Ostali poslovi	Rujan - lipanj	5
<b>3. PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE</b>		<b>230</b>
3.1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole	Rujan - lipanj	40
3.2. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja	Prosinac - lipanj	15
3.3. Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima	Rujan - lipanj	50
3.4. Praćenje rada školskih povjerenstava	Rujan - lipanj	10
3.5. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe	Rujan - kolovoz	20
3.6. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe	Rujan - kolovoz	10
3.7. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole	Rujan - kolovoz	30
3.8. Kontrola pedagoške dokumentacije	Rujan -kolovoz	50
3.9. Ostali poslovi	Rujan -kolovoz	5
<b>4. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE</b>		<b>65</b>
4.1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela	Rujan -kolovoz	40
4.2. Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole	Rujan -kolovoz	5
4.3. Ostali poslovi	Rujan -kolovoz	10
<b>5. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA</b>		<b>155</b>
5.1. Uvid u rad učitelja	Listopad - lipanj	40
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu	Rujan -lipanj	10
5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika	Rujan -lipanj	10
5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole	Rujan -kolovoz	30
5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika	Rujan -kolovoz	20
5.6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/	Rujan -kolovoz	20
5.7. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad	Rujan -kolovoz	5
5.8. Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika	Rujan -kolovoz	0
5.9. Ostali poslovi	Rujan -kolovoz	10
<b>6. ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI</b>		<b>185</b>
6.1. Rad i suradnja s tajnikom škole	Rujan -kolovoz	30
6.2. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZOS-a	Rujan -kolovoz	20
6.3. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole	Rujan -kolovoz	10
6.4. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole	Rujan -kolovoz	10
6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/	Rujan -kolovoz	10
6.6. Poslovi zastupanja škole	Rujan -kolovoz	20
6.7. Rad i suradnja s računovođom škole	Rujan -kolovoz	20
6.8. Izrada financijskog plana škole	Kolovoz - Rujan	10
6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja	Rujan -kolovoz	20

6.10 Organizacija i provedba inventure	Prosinac	5
6.11. Poslovi vezani uz e-matice	Lipanj	10
6.12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi	Lipanj	20
6.13. Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala	Kolovoz	10
6.14. Ostali poslovi	Rujan -kolovoz	10
<b>7. SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA</b>		<b>292</b>
7.1. Predstavljanje škole	Rujan -kolovoz	50
7.2. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa	Rujan -kolovoz	20
7.3. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje	Rujan -kolovoz	20
7.4. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja	Rujan -kolovoz	5
7.5. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU	Rujan -kolovoz	5
7.6. Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini	Rujan -kolovoz	10
7.7. Suradnja s Uredom državne uprave	Rujan -kolovoz	20
7.8. Suradnja s osnivačem	Rujan -kolovoz	20
7.9. Suradnja s Zavodom za zapošljavanje	Rujan -kolovoz	10
7.10.Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo	Rujan -kolovoz	5
7.11.Suradnja s Centrom za socijalnu skrb	Rujan -kolovoz	5
7.12.Suradnja s Obiteljskim centrom	Rujan -kolovoz	10
7.13.Suradnja s Policijskom upravom	Rujan -kolovoz	10
7.14.Suradnja s Župnim uredom	Rujan -kolovoz	6
7.15.Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama	Rujan -kolovoz	20
7.16.Suradnja s turističkim agencijama	Rujan -kolovoz	2
7.17.Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama	Rujan -kolovoz	14
7.18.Suradnja s svim udrugama	Rujan -kolovoz	36
7.19.Ostali poslovi	Rujan -kolovoz	10
<b>8. STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>		<b>200</b>
8.1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	Rujan -lipanj	20
8.2. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZOŠ-a, AZZO-a, HUROŠ-a	Rujan -lipanj	50
8.3. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova	Rujan -lipanj	50
8.4. Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature	Rujan -lipanj	40
8.5. Stručno usavršavanje za voditelje ŽSV ravnatelja	Rujan -lipanj	40
<b>9. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA</b>	Rujan -lipanj	<b>178</b>
9.1. Vođenje evidencija i dokumentacije	Rujan -lipanj	150
9.2. Ostali nepredvidivi poslovi	Rujan -lipanj	28
<b>UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:</b>		<b>1752</b>

## **6. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO – OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA**

### **6.1. Realizacija nastavnog plana i programa rada**

Nastavni plan i program rada je u potpunosti realiziran u svim razrednim odjelima i nastavnim predmetima.

Realizirano je 176 nastavnih i 178 radnih dana.

Nastava svih predmeta je stručno zastupljena osim nastave glazbene kulture (dio 1. polugodišta), nastave povijesti u 6. i 7. - im razredima (3 tjedna 2. polugodišta), nastave engleskoga jezika ( 2. polugodište u 5.7. i 8.-im razredima).

## 6.1. REALIZIRAN GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA

## PREDMETNA NASTAVA – REDOVITA NASTAVA

<b>GODIŠNJI BROJ SATI REDOVNE NASTAVE U PREDMETNOJ NASTAVI ( 5.-8. RAZRED )</b>									
<b>Nastavni predmet</b>	<b>5.a razred</b>	<b>5.b razred</b>	<b>6.a razred</b>	<b>6.b razred</b>	<b>7.a razred</b>	<b>7.b razred</b>	<b>8.a razred</b>	<b>8.b razred</b>	<b>Ukupno realizirano</b>
Hrvatski jezik	175	175	178	176	140	143	140	140	<b>1267</b>
Likovna Kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	<b>280</b>
Glazbena Kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	<b>280</b>
Engleski Jezik	105	105	105	105	105	106	105	106	<b>842</b>
Priroda	52	52	72	71					<b>247</b>
Biologija					70	70	69	70	<b>279</b>
Geografija	52	53	70	70	71	70	70	70	<b>526</b>
Povijest	70	70	70	70	70	70	70	70	<b>560</b>
Matematika	140	140	140	141	141	140	142	140	<b>1124</b>
Fizika					72	72	72	72	<b>288</b>
Kemija					70	70	74	70	<b>284</b>
Tehnička kultura	35	35	35	35	34	34	34	34	<b>276</b>
TZK	70	72	70	70	70	70	72	70	<b>564</b>
<b>Ukupno:</b>	<b>769</b>	<b>772</b>	<b>810</b>	<b>808</b>	<b>913</b>	<b>915</b>	<b>918</b>	<b>912</b>	<b>6817</b>

## 6.2. REALIZIRAN GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA

## RAZREDNA NASTAVA – REDOVITA NASTAVA

<b>GODIŠNJI BROJ SATI REDOVNE NASTAVE U RAZREDNOJ NASTAVI( 1.-4. RAZRED ) MATIČNE I PODRUČNIH ŠKOLA</b>													
<b>Nastavni predmet</b>	<b>1.raz-red MŠ</b>	<b>2.raz-red MŠ</b>	<b>3.raz-red MŠ</b>	<b>4.raz-red MŠ</b>	<b>1.r. PŠ Lasovac</b>	<b>2.r.PŠ Lasovac</b>	<b>3.r. PŠ Lasovac</b>	<b>4. r. PŠ Lasovac</b>	<b>1.i 3.PŠ Bedenik</b>	<b>2.i 4.PŠ Bedenik</b>	<b>1.2.3.4. PŠ Ribnjačka</b>	<b>1.2.3.4 .PŠ Babinac</b>	<b>Ukupno</b>
Hrvatski jezik	175	175	175	175	175	175	175	176	175	175	175	175	<b>2101</b>
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	<b>420</b>
Glazb. kultura	35	35	35	36	35	35	35	35	37	36	35	35	<b>424</b>
Engleski jezik	70	70	71	70	73	70	72	70	70	70	70	70	<b>846</b>
Priroda i društvo	70	70	70	105	70	70	70	105	70	70/105	71/106	70/106	<b>911/1017</b>
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	141	140	140	141	141	<b>1683</b>
TZK	105	105	105	70	105	107	105	70	107	105/70	105/70	106/70	<b>1195/1089</b>
<b>Ukupno</b>	<b>630</b>	<b>630</b>	<b>631</b>	<b>631</b>	<b>633</b>	<b>632</b>	<b>632</b>	<b>632</b>	<b>634</b>	<b>631/631</b>	<b>632/632</b>	<b>632/633</b>	<b>7580/7580</b>

NAPOMENA: Poslovi godišnjeg planiranja i programiranja usklađeni su s nastavnim planom i programom za osnovnu školu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.

**6.3. PODACI O REALIZIRANIM RADNIM ZADUŽENJIMA UČITELJA ŠKOLE  
OBVEZE UČITELJA U OKVIRU 40-SATNOG RADNOG VREMENA**

**6.3.1. PODACI O REALIZIRANIM RADNIM ZADUŽENJIMA UČITELJA RAZREDNE NASTAVE**

R. br.	Ime i prezime učitelja	Nastavni predmet koji predaje	Razredni odjeli u kojima radi	Red. nast. i čl.53	Izb. nast.	Nep. rad. razrednika	Dop. nas.	Dod. nas.	Izvan-nast. akt.	Ukupan nepos. rad	ostali poslovi		Pos. poslovi	Ukupno pos. poslovi	Preko-vre-meni rad	Napo mena	Tje dno	Godišnje
											St.3. čl. 65	St.2 čl. 65						
1.	Brigita Bedi	Razredna nastava	1.i 3. PŠ Bedenik	16		2	1	1	1	21	17	2					40	1400
2.	Viktor Breškić	Razredna nastava	1. razred MŠ	16		2	1	1	1	21	17	2					40	1400
3.	Sanela Gerić	Razredna nastava	3.razred PŠ Lasovac	16		2	1	1	1	21	17	2					40	1400
4.	Danijela Dašek	Razredna nastava	2. i 4. r. PŠ Bedenik	16		2	1	1	1	21	17	2					40	1400
5.	Ljubica Dent	Razredna nastava	3.razred	16		2	1	1	1	21	17	2					40	1400
6.	Marija Dent	Razredna nastava	2.razred	16		2	1	1	1	21	17	2					40	1400
7.	Anita Farkaš	Razredna nastava	4. razred PŠ Lasovac	16		2	1	1	1	21	17	2					40	1400



8..	Leonardo Gradečak	Razredna nastava	2. razred PŠ Lasovac	16		2	1	1	1	21	17	2					40	1400
9.	Mirela Mrzlečki	Razredna nastava	1.2.3.4.razred PŠ Babinac	16		2	1	1	1	21	17	2					40	1400
10.	Marina Roher	Razredna nastava	1.razred PŠ Lasovac	16		2	1	1	1	21	17	2					40	1400
11.	Marijana Špajgl	Razredna nastava	4.razred MŠ	16		2	1	1	1	21	17	2					40	1400
12.	Danijela Vukman Ferek	Razredna nastava	1.2.3.i 4.razred PŠ Ribnjačka	16		2	1	1	1	21	17	2					40	1400

### 6.3.1. PODACI O REALIZIRANIM RADNIM ZADUŽENJIMA UČITELJA PREDMETNE NASTAVE

Ime i prezime učitelja	Nastavni predmet koji predaje	Razredni odjeli u kojima radi	Red . nast . i čl.5 3	Izb. nas t.	Nep . rad. raz-red-nik a	Dop . nas.	Dod . nas.	Izvan - nast. akt.	Ukupa n nepos. rad	ostali poslovi		Pos. po-slovi	Ukup - no pos. poslo-vi	Prek o-vre-meni rad	Napomena	Tjed no	Godiš nje
										St.3. čl. 65.	St. 2 čl. 65						
David Andreić	Vjeronauk	1.2.3.4.PŠ Lasovac i Ribnjačka		10					10	10					Ostatak satnice u OŠ Veliko Trojstvo	20	700
Nikolina Beljan	Engleski jezik	PŠ 1.2.i 3. MŠ	22			1			23	17						40	1400

Ljubica Bosanac	Matematika	5.ab,6.b,8.ab	20			1	1		22	18					40	1400
Senada Brulić	Hrvatski jezik	7.b	4					1	5	4				Ostatak Satnice u OŠ Mirka Pereša Kapela	9	315
Maja Car	Povijest	8.ab, 5.b	6			1			7	3			1	Ostatak satnice u OŠ Veliko Trojstvo	11	385
Marijan Ded/Jasmin ka Ferencaković	Glazbena kultura	5.ab,6.ab,7.ab. 8.ab	8+ 2 10		2				12	6	2			Druga pol. satnice u OŠ Veliko Trojstvo	20	700
Vlatka Franić Husić	Matematika	6.a, 7.ab,	12		2	1	1		14	7	2		2	Druga pol. satnice u I. OŠ Bjelovar	27	945
Slavomir Gvojić	Pravoslavni vjeronauk	1.-8.r.		2					2	2					4	140
Josipa Ivanović	Priroda, biologija, kemija	5.ab,6.ab,7.ab, 8.ab	23				2		25	16			1		41	1435
Mirjana Ivanović	Geografija, povijest	5.ab,6.ab, 7.ab, 8.ab 6.ab, 7.ab	23				1		24	16					40	1400
Silvia Jerman/Ivana Čer	Engleski jezik	6.ab,7.ab, 8.ab, 4. r. MŠ	20		2	1			23	15	2				40	1400
Mario Kuštan	Tehnička kultura	5.ab, 6.ab	4						4	4				Ostatak satnice u OŠ Berek i OŠ Nova Rača	8	280

Biljana Novković	TZK	5.ab,6.ab,7.ab,8.ab	16 +2		2			2	20	10	2				4 sata redovne nastave u II. OŠ Bjelovar	32	1120
Ivana Pavlović/Jelena Jaić	Vjeronauk	1.-3. i 2.-4. PŠ Bedenik, 1.2.3.4.PŠ Babinac, 2.r.MŠ		8				1	9	7					Ostatak satnice u OŠ Žabno i OŠ Čazma.	16	560
Marijana Popijač	Engleski jezik	6.ab	6				1		7	4					Ostatak satnice u OŠ Nova Rača	11	385
Đuro Peršin	Tehnička kultura Fizika	7.ab,8.ab – teh.k. 7.ab, 8.ab - fizika	12		2				14	8	2				Ostatak satnice u OŠ Nova Rača	24	840
Ivan Piria	Informatika	5.ab,6.ab,7.ab,8.ab		16	2		1	1	22	14 Održava -nje inf. učionice	2	Satni čarstvo 2				40	1400
Ana Ljubičić	Likovna kultura	5.ab,6.ab,7.ab,8.ab	8 +2 10		2				12	6	2				Ostatak satnice u OŠ Mate Lovraka V. Grđevac	20	700
Nataša Saraja	Hrvatski jezik	5.ab, 7.a, 8.ab	22			2			24	18				2		42	1470
Slavka Soptija	Hrvatski jezik	6.ab	10			1		1	12	10					knjižničar	22	770
Emina Šušenj	Njemački jezik	4.r.,5.r., 6.r.		6	2					3	2				Ostatak satnice u OŠ N. Rača	13	455
Kata	Vjeronauk	1. 2.3.MŠ														40	1400

Vidaković		5.ab,6.ab,7.ab, 8.ab.		22				2	24	16							
Gordan Vukić	Povijest	6.a	2			1			3	1					Ostatak satnice u OŠ Sirač i OŠ I. N. Jemeršića Grubišno Polje	4	140

#### 6.4. Rad i postignuća u redovitoj i izornoj nastavi

##### USPJEH UČENIKA U RAZREDNOJ NASTAVI

Razredni odjel	Broj učenika	Uspješno završilo				Neocije-njeni	Ponavljjači	S 1 neg. ocjenom
		5	4	3	2			
1.	33	15	10	6	0	0	0	2
2.	25	10	9	6	0	0	0	0
3.	31	9	14	7	0	0	0	1
4.	30	10	12	8	0	0	0	0
<b>ukupno</b>	<b>119</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

##### OSTALI POKAZATELJI U RAZREDNOJ NASTAVI

Razredni odjel	Izostanci		Pohvale	Nagrade	Kazne	Putnici
	opravdani	neopravdani				
1.	761	0	15	0	0	17
2.	721	5	10	2	1	10
3.	892	1	9	1	0	9
4.	977	13	10	2	1	16
<b>ukupno</b>	<b>3351</b>	<b>19</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>52</b>

##### USPJEH UČENIKA U PREDMETNOJ NASTAVI

Razredni odjel	Broj učenika	Uspješno završilo				Neocije-njeno	Popravni ispit	Ponavljjači
		5	4	3	2			
5.ab	25	5	11	9	0	0	1	0
6.ab	33	8	9	15	0	0	6	4
7.ab	33	5	13	9	2	1	5	1
8.ab	33	7	7	13	5	0	2	1
<b>ukupno</b>	<b>124</b>	<b>25</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>6</b>

##### OSTALI POKAZATELJI U PREDMETNOJ NASTAVI

Razredni odjel	Izostanci		Pohvale	Nagrade	Kazne	Putnici
	opravdani	neopravdani				
5.ab	1348	25	5	1	1	23
6.ab	1584	113	8	2	10	29
7.ab	1970	784	3	2	3	30
8.r.	2573	449	7	1	1	32
<b>ukupno</b>	<b>7511</b>	<b>1381</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>114</b>

### USPJEŠNOST UČENIKA U CJELOSTI

Razr. odjel	Broj učenika	Uspješno završili				%	Popravci	Neocijenjeni	Ponavljajući	Čl. 52.
		5	4	3	2					
<b>1.-8.</b>	<b>243</b>	<b>69</b>	<b>85</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>99.59</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

### KOMPARATIVNI PRIKAZ PONAVLJAČA

Šk.god.	2006./07.	2007./08.	2008./09.	2009./10.	2010./11.	2011./12.	2012./13.
<b>ponavljača</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

### KOMPARATIVNI PRIKAZ ODLIČNIH UČENIKA

Šk.god.	2006./07.	2007./08.	2008./09.	2009./10.	2010./11.	2011./12.	2012./13.
<b>odlikaši</b>	<b>101</b>	<b>106</b>	<b>88</b>	<b>80</b>	<b>74</b>	<b>69</b>	<b>69</b>

### 6.5. Rad i postignuća u dodatnom radu i radu s darovitim učenicima

#### DODATNI RAD

Razredni odjel	Broj učenika	Grupa	Naziv programa	Izvršitelj	Sati godišnje
1. – 4.	45	12	Matematika	Uč. RN	<b>420</b>
6.i 8.r.	2 + 4	2	Matematika	V. F. Husić LJ. Bosanac	<b>35+35</b>
7.r.	3	1	Geografija	M. Ivanović	<b>35</b>
6.r.	3	1	Engleski jezik	M. Popijač	<b>35</b>
7. i 8.r.	9+12	2	Kemija	J. Ivanović	<b>34+24</b>
5.r.	6	1	Informatika	I. Piria	<b>35</b>
5.r.	6	1	Povijest	Maja Car	<b>35</b>
<b>Ukupno</b>	<b>90</b>	<b>20</b>			<b>688</b>

Nije realiziran rad s darovitim učenicima jer ih u školi nema.

#### 6.6. Rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu

#### UČENICI KOJI POLAZE NASTAVU PO PRILAGOĐENOM PROGRAMU

<b>Prilagođeni program</b>	
<b>Razredni odjel</b>	<b>Broj učenika</b>
1. razred	<b>0</b>
2. razred	<b>1</b>
3. razred	<b>3</b>
4. razred	<b>2</b>
5. razred	<b>4</b>
6. razred	<b>5</b>
7. razred	<b>5</b>
8. razred	<b>3</b>
<b>Ukupno</b>	<b>23</b>

S učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu radili su učitelji svih predmeta po svojim planovima i programima napravljenim i prilagođenim za svakog učenika. Također su s učenicima radili i pomagali im u usvajanju nastavnih sadržaja stručni suradnici: defektolog i socijalni pedagog. Učitelji su uredno ispunjavali svoju dokumentaciju za učenike koji polaze nastavu po prilagođenom programu.

#### 6.7. Rad s učenicima koji pohađaju dopunsku nastavu

#### DOPUNSKA NASTAVA

<b>Nastavni predmet</b>	<b>Razredni odjel</b>	<b>Grupa</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Izvršitelj</b>	<b>Sati godišnje - ostvareno</b>
Hrvatski jezik	1. – 4.	12	54	Učitelji RN	<b>210</b>
Matematika	1. – 4.	12	50	Učitelji RN	<b>210</b>
Engleski jezik	5. i 8.r.	2	7+9	Nikolina Beljan i s Jerman(i. Čer)	<b>35+35</b>
Matematika	7.i 8.r.	2	10+10	V. F. Husić i Lj. Bosanac	<b>35+35</b>
Hrvatski jezik	5.i 7.r	2	8+4	N. Saraja	<b>70</b>
Kemija	8.r	1	5	J. Ivanović	<b>9</b>
Hrvatski jezik	6.r	1	8	Slavica Soptija	<b>35</b>

Povijest	6.r.	1	11	G. Vukić	34
<b>Ukupno</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>176</b>		<b>708</b>

## **7. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJO-OBRAZOVNOG RADA**

Potrebno je nastaviti s radom stručnih timova koji će se redovito sastajati i raditi na novim oblicima rada u nastavi ( timski rad, grupni, istraživački i dr.)

Nastaviti dane integrirane nastave, slobodne nastave, dana bez domaćih zadaća. Omogućiti učenicima rad u terenskoj nastavi. Oformiti Globe grupu, odnosno meteorološku grupu.

Glavni nositelj jest ravnatelj te učitelji koji imaju afiniteta prema određenim područjima rada ili prema predmetima koje predaju.

Potrebno je raditi na što učinkovitijem odgoju i obrazovanju učenika kroz različite oblike i metode rada.

Potrebno je uključiti lokalnu sredinu za što intenzivniji rad u Školskom kurikulumu te potaknuti sve institucije u mjestu za što bolju suradnju sa školom.

Uključenost roditelja u nastavu i oblike nastave (kreativne radionice) je zadovoljavajuća, pogotovo u razrednoj nastavi.

Adekvatniji uvjeti rada znače i bolje opremanje škole sredstvima i pomagalima. Nakon opremanja informatičke učionice u prosincu 2009. godine novim računalima i opremom, osuvremenjivanja školske knjižnice u multimedijску učionicu potrebno je potaknuti što više rad sa suvremenim sredstvima i pomagalima. Zbog toga je Projekt opreme škole novim namještajem, projektorima i prijenosnim računalima upućen Vladi Japana te je realiziran.

Također, omogućen je nizom realiziranih projekata rad u školskom vrtu i eko parku (postavljenje kliznih vrata i nove ograde, eko koševa za smeće, separiranje otpada pomoću kontejnera, uporaba platnenih vrećica, sakupljanje baterija, papira i sl.) kao i rad učenika u razvoju meteorološke postaje. Učenička zadruga poboljšala je kvalitetu svog rada kupnjom kosilice u PŠ Bedenik, sadnica jabuka, kupnjom grafičke preše s bojama i opremom, nabavom peći za pečenje keramike, lončarskog kola te raznih materijala, boja i alata za rad s keramikom. Stanovnici općine i učenici te učitelji dobili su eko platnene vrećice s logom škole, zaklade Zamah i općine te ekološkim porukama. RTL je u učionici geografije financirao promjenu rasvjete te kupio opremu, panoe, trakaste zavjese, dio namještaja.



Japansko veleposlanstvo i vlada financirali su kupnju novog namještaja. Minpo nabavu nove ograde te sadnju tradicijskog cvijeća.

## 7. 1. Školsko sportska dvorana - dovršetak i stavljanje u funkciju

Tijekom školske godine 2009./10. započela je izgradnja školsko-sportske dvorane u OŠ Velika Pisanica. Dvorana je povezana sa hodnikom osnovne škole te će se na nastavu TZK u dvoranu ulaziti iz škole, a poseban ulaz će biti za posjetitelje iz pravca ambulante.

Radove na 1. fazi dvorane ( zidovi, krovšte, prozori ) izvodi Osijek Cotex, odnosno kooperant Nikola d.o.o. te je 1. faza završena u zimi 2010. godine.



Dvorana je trodijelna tako da je moguće izvoditi nastavu TZK sa tri razreda. Osim tribina dvorana će imati malu fitnes salu, kancelarije za učitelje TZK, prostor za sprave koji bi se mogao pretvoriti u teretanu i biti rentabilan, prostor ispod tribina koji se može pretvoriti u ugostiteljski objekt i iznajmljivati, te sanitarne čvorove i tuš kabine.

Rentabilnost dvorane planira se postići kroz povezanost objekta sa ŠRC Kukavicom – izgradnja makademske ceste kroz šumu te iznajmljivanja dvorane sportskim društvima, školama u prirodi, raznim natjecateljima i sl. Investiciju vrijednu 3.928.412,50 kn financira Županija bjelovarsko-bilogorska. Nastavak radova se očekuje u šk.g. 2013./14.

Zanimljivo je da je dvorana OŠ Velika Pisanica u svojoj 1. fazi ( izgradnja zidova, krovšte i aluminijske stolarije) u odnosu na dvoranu u Velikom Trojstvu po iznosu investicije niža za 40 %.

Također, značajno je da bi OŠ Velika Pisanica završetkom dvorane prešla u jednu



smjenu jer su školi za jednosmjenski rad potrebne 2 učionice koje bi bile u samoj dvorani.( ispod tribina učionica za 10 – učenika razredne nastave s posebnim ulazom iz dvorišta škole, te mala fitnes sala veličine 50m<sup>2</sup>).

## **7.2. Uređenje područnih škola**

Tijekom studenoga 2008. g. u PŠ Lasovac ugrađeno je centralno grijanje, napravljena pregradnja učionica, kupljen novi namještaj za zbornicu, ugrađena plastična stolarija i nadstrešnica na ulazu u školu. Investicija vrijedna 160.000,00 kn investirana je od strane Županije bjelovarsko bilogorske. Prostor je okrečen 2012. godine uz pomoć Općine Šandrovac, navezen je usitnjen kamen na ulaz škole, popravljena ograda oko škole. Stavljena kompletna plastična stolarija u kolovozu 2012. uz pomoć Županije i Općine. U lipnju 2013. Općina Šandrovac nabavila je novo prijenosno računalo za rad učitelja i učenika.

U PŠ Ribnjačka uređen je sanitarni čvor, promijenjeni su žljebovi, napravljena rampa za invalide. 2013. uređena je prostorija koja ima funkciju zbornice te postavljena nova plastična stolarija na školu. Renoviran je prostor drvarnice u koju se ulazi s vanjske strane te popločen put do drvarnice. Radove je pomogla Općina Velika Pisanica, a dio materijala je nabavila škola. Općina je školi poklonila računalo za rad učenika. Učionica je okrečena u siječnju 2013. te su postavljeni novi panoi.

U PŠ Bedenik uređen je voćnjak, posađeno 50 sadnica voćaka starih sorti jabuka te kupljena kosilica. Sredstva za voćnjak je financiralo Ministarstvo poduzetništva i obrta. U kolovozu je uklonjena derutna šupa.

U PŠ Babinac u rujnu 2012. uređena je nova drvarnica uz pomoć Općine Velika Pisanica. Zbog malog broja učenika u PŠ Babinac ( 10 učenika) i PŠ Ribnjačka ( 10 učenika) veće investicije uređenja (krovišta) pričekat će Odluku o broju učenika u područnim školama sukladno Pedagoškom standardu jer se ne zna hoće li se ugasiti škole s manji brojem učenika.

Tijekom sljedećih pet godina potrebno je investirati u 2 područne škole:

1. PŠ Lasovac – uređenje parketa i fasade
2. PŠ Bedenik – uređenje krovišta, namještaja i stolarije

Sredstva bi trebala osigurati Županija bjelovarsko bilogorska.

## I ZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE tijekom školske godine 2012./2013.

Školske godine 2012./2013. rad u školskoj knjižnici ostvarivan je u nepunom radnom vremenu od 18 sati tjedno ( 10+ 8 ostalih poslova prema čl.38.,stavak 3. i 4.KUZOŠ ). Unatoč nepunom radnom vremenu knjižnica je ostvarila svoju ulogu te je svojim knjižnim fondom služila nastavi materinskog jezika, ali i nastavi prirodnih i drugih predmeta i uklopila se u nastavni proces kako to zahtijeva nastavni program te pridonijela modernizaciji nastave. Tijekom školske godine nabavljene su nove lektirne i stručne knjige te je i u ovoj školskoj godini knjižni fond povećan. Škola je kupila 15 svezaka knjige „Tajna zlatnog zuba" na književnom susretu s književnikom Hrvojem Kovačevićem ( 23.5.2013.godine), 5 svezaka knjiga za lektiru poklonili su učenici 6.razreda iz matične škole u akciji Knjiga za školsku knjižnicu, 85 svezaka poklonili su knjižnici autori , izdavačke kuće, učitelji i roditelji. Od sredstava koja smo dobili od Ministarstva prosvjete i sporta kupljeno je 76 svezaka čemu se pazilo da budu zastupljeni naslovi primjereni svim uzrastima učenika.

Osim nabave knjižne i neknjižne građe u knjižnici su obavljani i ostali poslovi vezani uz to radno mjesto:

- sređivanje knjiga na policama
- odabir knjiga za razrednu posudbu
- posudba i vraćanje knjiga
- pomoć učenicima pri izboru knjiga i ostale građe
- priređivanje materijala za nastavne sate
- traženje materijala za izložbe
- čitanje knjiga
- obrada književnih djela ( satovi lektire i hrvatskoga jezika )
- neposredni rad s učenicima
- traženje podataka u priručnicima
- ispitivanje interesa učenika za knjigu i njihovo usmjeravanje

- upoznavanje učenika sa knjigom i knjižnicom ( 1.- 8. razred )
- pomaganje učenicima u pripremi zadane teme ili referata iz pojedinih nastavnih predmeta
- upućivanje u način korištenja leksikona, enciklopedija i rječnika
- pomoć pri odabiru knjige i upućivanje u čitanje
- prijem učenika 1. razreda u članstvo knjižnice ( siječanj 2013. )
- upoznavanje s knjigom i knjižnicom ( 1. razred )
- upoznavanje s načinom čuvanja knjige (1., 2. i 3. razred )
- osnove smještaja knjige u knjižnici ( 4., 5. i 6. razred )
- upoznavanje učenika s dijelovima knjige: naslovna stranica, sadržaj, uvod, predgovor, pogovor, bilješka o piscu ili djelu, popis literature, ilustracije
- upoznavanje učenika sa smještajem knjiga u knjižnici- vraćanje knjiga prema signaturi na određeno mjesto na polici ( 7. i 8. razred )
- upoznavanje s knjižničnim pravilnikom
- nabava knjiga
- čitanje recenzija i prikaza u časopisima
- čitanje novih naslova
- obilježavanje Dana učitelja ( 5.10.2012.)- Mali knjižničari- pano
- pričaonica za učenike RN
- Zidnim novinama Knjižnica-mjesto tolerancije i druženja obilježen je Međunarodni dan školskih knjižnica ( 22.10.2012.)
- organizacija i provođenje on-line Nacionalnog kviza za poticanje čitanja „OVE SU KNJIGE NAGRAĐENE- PROVJERITE ZAŠTO" (uz Mjesec hrvatske knjige ( 15.10.- 15.11.2012.)  
Antonija Solić ( učenica 6.razreda) izvučena je kao dobitnica naše školske knjižnice te se plasirala na glavno izvlačenje nagrada koje je održano 15.11.2012. na Interliberu.
- u Mjesecu knjige pokrenuta je akcija-Knjiga za školsku knjižnicu koja je trajala do Božića, a učenici su mogli knjižnici pokloniti neku svoju knjigu ukoliko su to željeli.
- Povodom 24.11. Dana kazališta- Mali knjižničari izradili su prigodan plakat te ga postavili na ulaz u školu i na taj način skrenuli pozornost na kazalište kao neraskidiv dio hrvatske nacionalne kulture.
- scenske improvizacije na zadanu temu i na teme po slobodnom odabiru

- učenika ( Mali knjižničari )
- obilježavanje 107. godišnjice rođenja književnika Dragutina Tadijanovića ( 4.11.2012.-prigodni pano )
  - obilježavanje sjećanja na žrtve Vukovara- prikazivanje filma Pad Vukovara (13. i 14.11.2012.)- čitanje domoljubne poezije te izrada plakata Žrtve Vukovara-najsajnije zvijezde na nebu
  - obilježavanje Dana UNICEF-a ( 11.12.2012. )- plakat – Dječje su oči ogledalo svijeta
  - Božić u knjižnici- slušanje, čitanje i pisanje prigodnih stihova te uređenje knjižnice u skladu s predbožićnim raspoloženjem
  - uvježbavanje konferanse s učenicima voditeljima božićne priredbe
  - izrada čestitaka i svečani prijem učenika prvoga razreda u školsku knjižnicu ( 9.1.2013.)
  - Čitanje ljubavne poezije te učeničkih lirskih ostvaraja – uz Valentinovo ( 8.2.2013. ) – izrada prigodnog plakata
  - Međunarodni dan materinskog jezika – obilježavanje ( 21.2.2013. ) –plakat uz 530.obljetnicu Misala po zakonu rimskoga dvora- hrvatskog prvotiska
  - PROJEKT: Najknjiževnija hrvatska obitelj – Mažuranići  
Vrijeme realizacije: od 21.2.2013.( Međunarodni dan materinskog jezika ) do 23.4.2013.( Svjetski dan knjiga ).Projekt je prezentiran na Učiteljskom vijeću 21.6.2013.godine.
  - projekcija igranog filma Koko i duhovi za učenike 6. razreda ( 6. i 13.3.2013.)
  - Književni susret s književnikom Hrvojem Kovačevićem koji je predstavio svoje knjige „Tajna zlatnog zuba ", „Tajna ribljeg oka" i „ Tajna mačje šape"(23.5.2013.)
  - razgovor o pročitanim knjigama ( Mali knjižničari )
  - uvođenje knjiga u program METEL WIN
  - popravak oštećenih knjiga
  - omatanje knjiga
  - izdvajanje knjiga za otpis
  - obilježavanje značajnih datuma i obljetnica
  - čitanje poezije hrvatskih i stranih pisaca za djecu
  - literarno stvaralaštvo učenika
  - izrada plakata na temu,, Ususret praznicima"

- suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave
- suradnja s roditeljima
- suradnja s ravnateljem i stručnom službom škole
- suradnja s voditeljicom Male škole

Tijekom školske godine 2012./2013. suradnja je ostvarena i s tajnicom i računovotkinjom, sa ravnateljicom, stručnom službom u Bjelovaru kao i s knjižničarima iz drugih škola u cilju stalnog poboljšanja rada knjižnice koje bi u punom radnom vremenu knjižničara moglo znatno više pridonijeti poboljšanju nastave i suradnji s učiteljima što je u sadašnjem radnom vremenu knjižničara nemoguće ostvariti.

Knjižnična građa nije adekvatno smještena i raspoređena zbog nedostatka polica kojima je neophodno opremiti knjižnicu, a zbog nedostatka novca nabava knjiga je svedena na minimum. Ministarstvo bi trebalo osigurati znatno više sredstava za nabavu knjiga kako bismo lektiru učinili uvijek dostupnom svakom učeniku i učitelju.

Knjižničarka: Slavka Soptija

## IZVJEŠĆE

o radu stručne suradnice socijalne pedagoginje  
za školsku godinu 2012./2013.

<b>1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE</b>	<b>BROJ SATI</b>
1.1. Sudjelovanje u izradi godišnjeg plana rada škole- izrada tabela	10
1.2. Izrada godišnjeg plana rada stručne suradnice	10
1.3. Pomoć učiteljima (razrednicima) kod godišnjeg i mjesečnog planiranja	15
1.7.Statistički podaci na početku i na kraju nastavne godine	25

<b>2. NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU</b>	
2.1. Neposredni rad - djeca s teškoćama - Predsjednik povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta-učenika (Zahtjev za pokretanje postupka pri Uredu državne uprave; razgovori s roditeljima; upućivanje djeteta na potrebnu obradu; mišljenje za učenika; rad sa učiteljima kod sastavljanja procjene za dijete; sazivanje i vođenje sastanaka Povjerenstva te zapisnici sa sjednica; slanje kompletne dokumentacije u Ured državne uprave) - ove godine obrađena su 4 učenika	100
2.2. Rad na profesionalnom informiranju i profesionalnoj orijentaciji - ankete o profesionalnom informiranju ;	30

<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici s teškoćama (termini za testiranja, upute, roditelji);</li> <li>- posjet srednjoj školi u Grubišnom Polju sa 8.ab razredom;</li> <li>- suradnja sa učiteljem informatike oko prijava za srednju školu (potvrde, uvjerenja)</li> </ul>	
2.3. Stalna suradnja sa ravnateljicom i administrativnom službom škole	50
2.4. Suradnja s roditeljima	50
2.5. Suradnja sa službama vezanim uz rad škole <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centar za socijalnu skrb;</li> <li>- Obiteljski centar;</li> <li>- PU Bjelovarsko-bilogorska;</li> <li>- Ured državne uprave</li> </ul>	50
2.6. Savjetodavna pomoć učenicima, nastavnicima, roditeljima	50
2.7. Savjetodavna pomoć razrednicima <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć kod razgovora s djecom i roditeljima;</li> <li>- pomoć kod realizacije SR</li> </ul>	30
2.8. Održavanje radionica <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za radionice</li> <li>- održavanje radionica iz prevencije ovisnosti 7.ab i 8.ab razred</li> </ul>	30
2.10. Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje najpogodnijeg oblika školovanja <ul style="list-style-type: none"> <li>- liječnica Školske medicine</li> </ul>	30
2.11. Upis u prvi razred <ul style="list-style-type: none"> <li>- obavijesti za testiranja;</li> <li>- testiranja djece (15.4.2013. – PŠ Babinac, Bedenik, Lasovac, Ribnjačka; 17.4.2013. – Velika Pisanica;</li> <li>- upis djece u prvi razred – 17.6.2013. godine</li> </ul>	70
<b>3. STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>	
3.3. Individualno stručno usavršavanje <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje stručne literature</li> </ul>	50
3.4. Skupni oblici stručnog usavršavanja	50



<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u radu Županijskog stručnog vijeća defektologa (3 vijeća);</li> <li>- sudjelovanje u radu Županijskog stručnog vijeća voditelja ŠPP-a (5 vijeća);</li> <li>- prisustvovanje sastancima organiziranim od strane Udruge invalida (4 sastanka)</li> </ul>	
<b>4. DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST</b>	
4.1. Vođenje dnevnika rada	50
4.2. Vođenje dosjea učenika po prilagođenom programu te učenika koji polaze nastavu uz pojačani individualni rad	50
<b>5. OSTALI POSLOVI</b>	
5.1. Sudjelovanje u radu stručnih tijela škole	10
5.2. Izrada izvještaja te popratnih tabela <ul style="list-style-type: none"> <li>- Statistički list;</li> </ul>	50
5.3. Zadaće utvrđene tijekom školske godine <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u radu tima za kvalitetu;</li> <li>- testiranje učenika četvrtih razreda iz hrvatskog jezika i matematike;</li> <li>- upis učenika prvih razreda u Matičnu knjigu;</li> <li>- zamjene odsutnih nastavnika (7 sati)</li> </ul>	50

Velika Pisanica, 1.7.2013. god

Stručna suradnica:

---

## IZVJEŠĆE

O radu stručne suradnice socijalnog pedagoga  
za školsku godinu 2012./13.

U Velikoj Pisanici, lipanj 2013. godina

Stručna suradnica :  
Valerija Košutić

### 1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE

Stručna suradnica je izradila sve planove i programe iz svog djelokruga, a to su godišnji plan i program stručnog suradnika, plan rada s učenicima i Školski preventivi program.

### 2. SURADNJA S UČENICIMA

U protekloj školskoj godini radila sam u neposrednom radu s učenicima i to prema dogovoru s predmetnim učiteljima ili razrednicima, ali i po potrebi. Rad se sastojao u individualnom radu, radu u paru i grupnom radu.

Erikom Prenkajem, 8.a: prema potrebi - hrvatski, matematika.

Patrikom Gjergjajem, 8.b: biologija, kemija, engleski, matematika, hrvatski, vjeronauk.

Vladom Đurđevićem, 7.a: hrvatski i matematika.

Ivanom Gašparac, 7.a: hrvatski i matematika.

Josipom Đuretićem, 6.b: matematika.

Josipom Ivanovićem, 5.a: hrvatski , matematika.

Tomislavom Gašparcem, 5.a: hrvatski, matematika.

Anamarijom Tunić, 5.b: matematika, hrvatski.

Mateom Bugarinovićem, 5.b: hrvatski, matematika.

Rikardom Horvatom, 3.r.: hrvatski, matematika.

Ivonom Molnar, 1.r.: pravilan izgovor riječi, čitanje i pisanje.

Patrikom Lešdedaj, 1.r.: pravilan izgovor riječi, čitanje i pisanje.

Tarom Milović, 1.r.: čitanje i pisanje.

Obavljala sam razgovore s učenicima koji su bili poslani radi ometanja nastave ili izazivanja sukoba, tučnjave, bježanja s nastave i slično. Neke sam učenike sama pozivala na razgovor, a neki su učenici sami dolazili na razgovor.

*Održala prezentacije i radionice :*

Zaustavljanje seksualnog nasilja nad djecom - 1. razred, Ovisnosti – 5. razredi,  
Osobe s posebnim potrebama - 5. razredi.

Radionice:

„Ja i moje potrebe“ - 6.a, 6.b,

„Socijalne vještine“ - 4. r.,

„Nenasilno rješavanje sukoba“ - 7.a,7.b,

„ Može li se sukob spriječiti“ – 7.a.

Provela anketu rizičnog ponašanja u 5. i 8. razredima.

Predavanje za roditelje „ Stilovi roditeljstva“ - 1.,2. r.

Vodila svakodnevnu evidenciju rada , dopunjavala dosje učenika

### 3. SURADNJA S UČITELJIMA, RAVNATELJEM I DRUGIM STRUČNIM SURADNICIMA

Stručna suradnica je u protekloj školskoj godini, bila nazočna na satovima razrednih odjel , pomagala u radu razrednika, i predmetnih učitelja posebno s onima koji su

imali učenike po prilagođenom programu i učenike s poremećajem u ponašanju. Pružala razrednicima i učiteljima pomoć u rješavanju odgojno-obrazovnih problema. Mijenjala na nastavi nenazočne učitelje.

Prisustvovala razrednim i učiteljskim vijećima. Sudjelovala sam u radu povjerenstva za provođenje natjecanja, tima za kvalitetu, izradila i vodila Školski preventivni program.

#### 4. SURADNJA S OKRUŽENJEM-SOCIJALNA, EKOLOŠKA I ZDRAVSTVENA SKRB

Suradivala s a psihologom školske medicine radi pregleda za upućivanje na primjereni oblik školovanja kao i pomoći rješavanje problema pojedinih učenika.

Suradivala sa Centrom za socijalnu skrb vezano za učenike s problemima u ponašanju.

Suradivala s Obiteljskim centrom zbog pomoći učenicima i roditeljima.

Suradnja s Policijskom upravom Bjelovar.

#### 5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Prisustvovala sam na stručnim aktivima stručnih suradnika pedagoga i defektologa.

Sudjelovala u radu Županijskog stručnog vijeća voditelja školskog preventivnog programa .

Pratila stručnu literaturu, časopise i Internet.

#### 6. SURADNJA S RODITELJIMA

Konstantno sam surađivala s roditeljima individualnim razgovorima ili na roditeljskim sastancima.

Razgovori su održani na poziv ili po potrebi roditelja

Posebno sam surađivala s roditeljima učenika koji su radili probleme. Također i s roditeljima učenika koji rade po prilagođenom programu. Suradnja se odvijala neposredno ili preko telefona.

U Velikoj Pisanici 02.07.2013.

Valerija Košutić

U Velikoj Pisanici 13.rujna 2013. godine

Ravnateljica škole:

---

Ivana Gregorić

Predsjednik Školskog odbora:

---

Leonardo Gradečak