

OSNOVNA ŠKOLA VELIKA PISANICA
VELIKA PISANICA
KLASA: 602-02/12-01/06
URBROJ: 2103-44-01-12-1
Velika Pisanica, 7.rujna 2012.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08.,86/09.,92/10.,105/10.,90/11.,16/12., 86/12.) Školski odbor na sjednici održanoj 13.rujna 2012.godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Velika Pisanica na sjednici održanoj 20.kolovoza i Vijeća roditelja na vijeću održanom 12.rujna 2012. d o n o s i

IZVJEŠĆE

O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE

ZA ŠKOLSKU GODINU

2011. / 2012.

SADRŽAJ:

str.

1. UVJETI RADA	4
Obilježja školskog područja	4
Materijalni uvjeti	6
Učiteljski kadar i ostali djelatnici	7
Organizacija smjena u matičnoj i područnim školama	10
Organizacija dežurstava	11
Prehrana učenika	12
Prijevoz učenika	13
Osiguranje učenika od posljedica nesretnog slučaja	13
2. ORGANIZACIJA RADA	14
Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave	14
Godišnji kalendar rada škole	17
2.3. Kulturna i javna djelatnost škole	13
3. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA	24
Izvešće školskog preventivnog programa	27
4. INTERNO STUČNO USAVRŠAVANJE	29
Rad stručnih aktiva u školi	29
Uključenost djelatnika u usavršavanju izvan škole	29
5. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA	32
Rad Učiteljskog vijeća	32
Rad razrednih vijeća	36
Predmetna nastava	36
Razredna nastava	39
Rad razrednika	40
Rad Školskog odbora , Vijeća roditelja i Vijeća učenika	41
Rad tajništva i administrativno tehničke službe	45
Rad stručnih suradnika – pedagoga i defektologa	45
Rad Tima za kvalitetu – Projekt samoevaluacije	45
Rad ravnatelja škole	71
Planiranje i programiranje	71
Realizacija programskih zadataka	72
Stručno usavršavanje	74
Praćenje dokumentacijske djelatnosti	74

6. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA- ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA	74
Realizacija nastavnog plana i programa rada	75
Rad i postignuća u redovitoj i izbornoj nastavi	83
Rad i postignuća u dodatnom radu i radu s darovitim učenicima	84
Rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu	85
Rad s učenicima koji pohađaju dopunsku nastavu	85
7. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	86
8. IZVJEŠĆA O RADU STRUČNIH SURADNIKA	89

1. UVJETI RADA

1.1. Obilježja školskog područja

Osnovna škola Velika Pisanica provodi odgojno – obrazovni rad u matičnoj školi u Velikoj Pisanici i u četiri područne škole: Bedenik, Babinac, Lasovac i Ribnjačka. U Osnovnu školu Velika Pisanica idu učenici s područja tri općine (Velika Pisanica, Šandrovac i Nova Rača), a učenici su uglavnom putnici. Prijevoz učenika organiziran je autobusima "Čazmatransa" ,a prijevozom su obuhvaćene relacije Velike Pisanice, Bedenika, Babinca, Lasovca i Ribnjačke. Najduža je relacija do Ribnjačke i iznosi 24 kilometra.

Objekt zgrade Matične škole Velika Pisanica proteže se kroz etažu prizemlja na bruto površini 1.546,31 m². Grijana površine objekta iznosi 1330 m²,a površina škole koja se čisti 1400 m² . Prostor područnih škola mnogo je manji tako da prostor školske zgrade PŠ Babinac ima 110 m², PŠ Bedenik 150,63 m², PŠ Lasovac 200 m² i PŠ Ribnjačka 59,62 m².

Najveća potreba Matične škole Velika Pisanice je sportsko-rekreacijska dvorana u kojoj bi se odvijala nastava tjelesne i zdravstvene kulture, te raznih sportskih i kulturnih aktivnosti vezanih za nastavu i rekreaciju učenika i lokalnu zajednicu. U veljači 2010. godine započela je izgradnja dvorane koja se nalazi u strogoj blizini škole i koja se građevinski spaja s njom tako da će učenici iz škole kroz povezani hodnik ići na satove TZK u dvoranu. Do studenog 2010. godine završena je 1.faza izvedbe – zidovi, krovnište i ugradnja aluminijske stolarije. Nastavak radova na 2. fazi očekuje se u školskoj godini 2012./13.

Tijekom školske godine 2010./2011. u Matičnoj školi Županija bjelovarsko bilogorska financirala je 3.i 4.fazu EE škole, a to je zamjena kotlovnice i ugradnja termostatskih regulatora. Naime, OŠ Velika Pisanica koristila je kao izvor grijanja lož ulje, a izvedenim radovima i kupnjom plinskih kotlova škola će koristiti plin. Tako se neće zagađivati okoliš , a škola će postati energetska efikasnija.

Tijekom školske godine 2011./12. OŠ Velika Pisanica poboljšala je uvjete za rad učenika u onolikoj mjeri koliko su dopuštala financijska sredstva. Okrećene su 2 učionice te su u 2 učionice postavljene trakaste zavjese . Nabavljena je informatička oprema – 1 projektor, laptop s opremom, geografska oprema, pano i 4 ormara.

Zbog potrebe za promjenom namještaja OŠ Velika Pisanica uputila je projekt Kvalitetan rad OŠ Velika Pisanica u jednoj smjeni na natječaj Japanske vlade Program Pomoći Vlade Japana za temeljne potrebe (Grassroots Human Security Projects). Predstavnicima Japanskog veleposlanstva 9. svibnja 2011. godine posjetili su školu kako bi se uvjerali u uvjete i potrebu za promjenom namještaja i informatizacije. Japanska vlada financirat će u iznosu 13.139 Eura nabavu školskog namještaja (ormari, police, klupe i stolice) za 6 učionica te ormare i police za još 2 učionice u OŠ Velika Pisanica što će uvelike pomoći boljem radnom ozračju i boljim rezultatima učenika naše škole. Ugovor o donaciji potpisan je 21. ožujka 2012. godine u Veleposlanstva Japana, a potpisali su ga veleposlanik Japana u Republici Hrvatskoj Njegova Ekselencija Masaru Tsuji i ravnateljica škole Ivana Gregorić. Zahvaljujemo se Japanskom veleposlanstvu i Vladi na financijskoj potpori našem projektu. Projekt je realiziran u srpnju dolaskom namještaja vrijednosti 64.495,00 kn bez PDV-a kojeg smo bili oslobođeni zbog donacije.

Tijekom kolovoza 2012. godine u Matičnoj školi zamijenjena je rasvjeta u učionici geografije fluo rasvjetom (početak 5. faze EE škole). Radove je financirao RTL pomaže djeci temeljem projekta "Geo – meteo laboratorija". Uređen je hodnik škole, okrečen, a osmišljeni projekt likovnog uređenja hodnika realizirat će se u rujnu 2012. U njemu će sudjelovati učenici, učiteljica likovne kulture i razrednici. Postavljeni su novi panoi u učionici geografije i hrvatskoga jezika.

Škola aktivno sudjeluje na natječajima Ministarstva gospodarstva, rada i poduzetništva. U kolovozu 2011. godine ponovo je ostvarena donacija Mingorpa u iznosu 5.000,00 kn i Croatia osiguranja u iznosu 3.333,33 kn za kupnju grafičke preše, materijala i opreme za grafičke radionice koje će provoditi učiteljica likovne kulture. Od Ministarstva turizma ostavrena je donacija od 4.000,00 kn za izradu suvenira naše škole koji je predstavljen na 3. Danima Ede Murtića u svibnju 2012. izložbom grafičkih materijala.

Od siječnja do travnja 2012. godine projekt "Platno in, plastika out" ostvario je donaciju Zamaha od 13.000,00 kn te su sredstva iskorištena za podjelu 1.000 komada platnenih vrećica učenicima, učiteljima i stanovnicima općine. Na taj način učenici, učitelji i ostali sudjeluju u recikliranju plastičnih vrećica za koja su ostvarena sredstva Sirovine trgovine, a u recikliranju u kontejnere realizirane prošle godine uključili su se svi stanovnici lokalne sredine.

U PŠ Babinac okrečena je učionica i sanitarni čvor kao i u PŠ Lasovac u kojoj su okrečeni svi prostori.

U PŠ Bedenik nastavilo se s uređenje školskog voćnjaka uz pomoć Šumarije Velika Pisanica i roditelja te je voćnjak u školskoj godini 2011./12. bio jedan od projekata zadrugara, a voće dobiveno u njemu i proizvodi od voća omogućili su Učeničkoj zadrugi Bilogora kvalitetnu temu za županijsko natjecanje.

Hrvatska turistička zajednica u iznosu od 5.000,00 kn financirala je uređenje školskog vrta novim kliznim vratima u Projektu "Uređenje eko-etno staze OŠ Velika Pisanica" .

Svi učitelji su sudjelovali na županijskim aktivima, a zainteresiranima za stručne aktivne na državnoj razini škola je financirala smještaj i troškove. (stručni aktiv učitelja hrvatskoga jezika, stručni aktiv informatičara, stručni aktiv ravnatelja).

U ožujku 2012. godine održano je usavršavanje učitelja i stručnih suradnika ICT edukacija koju je 16 učitelja uspješno položilo.

U listopadu 2011. godine škola je za sve djelatnike organizirala stručno usavršavanje u Podgariću – obilazak Garić grada (povijesno-geografska tematika) povodom Dana učitelja. U svibnju 2012. godine u školi su održani 3. Dani Ede Murtića i izložba akademskog slikara Đure Sedera te usavršavanje djelatnika .

Materijalni uvjeti:

U školskoj godini 2011./2012. Osnovna škola Velika Pisanica poboljšala je materijale uvjete nabavom sljedećih sredstava i pomagala te opreme koju je osigurala Bjelovarsko-bilogorska županija, općina Velika Pisanica, MINGORP, Minoistarstvo turizma, Zaklada Zamah, Hrvatska turistička zajednica, RTL pomaže djeci, Japanska vlada, Croatia osiguranje d.d. te sama škola.

1.	Kosilica za PŠ Bedenik	4.098,75kn	Vlastita sredstva
2.	1 projektor i laptop s opremom za učionicu geografije	7.802,00 kn	RTL pomaže djeci
3.	Vrećice u sklopu projekta "Platno in plastika out" s bojom	13.000,00 kn 2.000,00 kn	Zaklada Zamah Općina Velika Pisanica Vlastita sredstva
4.	Ormari za geo – meteo laboratorij	8.050,00 kn	Vlastita sredstva Općina Velika Pisanica RTL pomaže djeci
5.	Panoi od pluta i geografska oprema	6.583,00 kn	RTL pomaže djeci
6.	Rasvjeta u učionici geografije	4.225,00 kn	RTL pomaže djeci
7.	Grafička preša s opremom i bojom	5.000,00 kn 3.333,33 kn 4.000,00 kn 2.000,00 kn	MINGORP Croatia osiguranje Ministarstvo turizma Općina Velika Pisanica

8.	Toaletni papir i ručnici za učenike	4.383,38 kn	Vlastita sredstva
9.	Tehnički pregled, kasko osiguranje kombija i registracija	9.404,83 kn	Vlastita sredstva
10.	Boje, alati i glina za zadrugu	1.124,64 kn	Sredstva zadruge
11.	Sportska oprema za RN	620,40 kn	Vlastita sredstva
12.	Medalje za projekt Kros	331,80 kn	Vlastita sredstva
13.	Osiguranje škole od požara i krađe	4.381,25 kn	Vlastita sredstva
14.	Časopisi i pretplate, knjige za odlične učenike, knjige za knjižnicu	3.259,88 kn 4.829,90 kn	Vlastita sredstva
15.	Novi namještaj za učionice	64.495,00	Japanska vlada
16.	Ploča za učionicu glazbene k.	1.156,82	Vlastita sredstva
17.	Trakaste zavjese za 1 učionicu geografije	3.046,88 kn	RTL pomaže djeci
18.	Trakaste zavjese za 1 učionicu hrvatskoga jezika	3.046,88 kn	Vlastita sredstva
19.	Rate za kombi vozilo	Oko 3.200,00 kn x 12 rata	Županija bjelovarsko bilogorska
20.	Zdravstveni pregled djelatnika škole te pregled školske kuhinje	11.360,31 kn	Vlastita sredstva
21.	Zamjena stolarije u PŠ Lasovac	16.574,36 kn	Županija bjelovarsko bilogorska

Škola se financira za plaćanje režija, te troškova održavanja i čišćenja, potreba učitelja, nastavnog procesa i sl. materijalnim sredstvima koja osigurava Bjelovarsko-bilogorska županija i dolaze sredinom svakog mjeseca. Početkom školske godine 2010./2011. taj je iznos bio: 29.200,00 kuna, od siječnja 2011.- 27.000,00 kn, od siječnja 2012. 23. 500,00 kn, a od travnja 2012. godine 20.000,00 kn. Zbog recesije te Odluke Vlade RH sredstva su smanjenja i nisu dostatna za redovno održavanje škole u zimi zbog velikih računa za plin.

Učiteljski kadar i ostali djelatnici:

U Osnovnoj Školi Velika Pisanica na kraju školske godine 2011./2012. uposleno je:

- 12 učitelja razredne nastave
- 19 učitelja predmetne nastave
- 1 stručni suradnik – defektolog
- ½ stručni suradnik – socijalni pedagog
- ½ stručni suradnik - knjižničar
- 1 ravnatelj

- 4 vjeroučitelja
- 0,5 tajnik
- 0,5 računovođa
- 1 domar
- 1,5 kuharica
- 6,5 spremačica

Nestručno je zastupljena nastava iz glazbene kulture od studenoga 2011. godine.

1.3.1.PODACI O ODGOJNO – OBRAZOVNIM DJELATNICIMA

Podaci o učiteljima razredne nastave

Ime i prezime	Godina rođenja	God. staža	Struka	Stupanj šk. spr.	Predmet koji predaje
1.Brigita Bedi	1962.	25	uč. razr. nast.	VŠS	razredna n.
2.Viktor Breškić	1963.	26	uč. razr. nast.	VŠS	razredna n.
3.Ivana Čer (Sanela Gerić)	1982. 1978.	6 8	uč. RN i povijesti uč.RN i prirodnoslovlja	VSS VSS	razredna n. razredna n.
4.Danijela Dašek	1977.	11	uč. razr. nast.	VSS	razredna n.
5.Marija Dent	1975.	12	uč.razr.nast.	VSS	razredna n.
6.Ljubica Dent	1952.	37	uč.razr.nast.	VSS	razredna n.
7.Anita Farkaš	1978.	10	uč.razr.nast.	VSS	razredna.n.
8. Mirela Mrzlečki	1978.	11	uč. RN	VSS	razredna
9.Leonardo Gradečak	1977.	7	uč. razr. nast.	VSS	razredna n.
10. Danijela Vukman Ferek	1978.	9	uč. RN. i glazbene k.	VSS	razredna n.
11.Marina Roher	1971.	18	uč. razr. nast.	VŠS	razredna n.
12.Marijana Špajgl	1975.	12	uč. razr. nast.	VSS	razredna n.

Podaci o učiteljima predmetne nastave

Ime i prezime	Godina rođenja	God. staža	Struka	Stupanj šk. spr.	Predmet koji predaje
1.David Andreić	1962.	16	dipl.teolog	VSS	vjeronauk

2.Nikolina Beljan	1982.	3	uč.RN i engl.j.	VSS	engleski j.
3.Ljubica Bosanac	1949.	41	uč. matematike	VŠS	matematika
4. Senada Brulić	1982.	4	uč.RN i hrvatskoga jezika	VSS	hrvatski jezik
5.Maja Car	1976.	11	prof. pov. i geogr.	VSS	povijest
6. Jasminka Ferenčaković (Marijan Ded)	1979.	9	prof.glaz.kulture	VSS	glazbena k.
7.Vlatka Franić	1978.	9	uč.RN i matematike	VSS	matematika
8.Slavomir Gvojić	1981.	0	5.razred bogoslovije	SSS	pravoslavni vjer.
9. Josipa Ivanović	1976.	10	prof. biologije i kemije	VSS	priroda, kemija i biologija
10.Mirjana Ivanović	1950.	38	uč.pov. i geografije	VŠS	povijest i geografija
11.Silvia Jerman	1982.	3	uč.RN i engleskog j.	VSS	engleski jezik
12. Ivana Pavlović	1982.	2	dipl. kateheta	VSS	vjeronauk
13.Biljana Novković	1971.	7	prof. TZK	VSS	TZK
14.Marjan Ostrogonac	1984.	1	dipl.teolog	VSS	vjeronauk
15.Đuro Peršin	1948.	38	prof. industrijske pedagogije	VSS	tehnička k. i fizika
16. Ivan Piria	1985.	3	uč. RN i informatike	VSS	informatika
17.Marijana Popijač	1984.	2	uč.RN i engleskog j.	VSS	engleski jezik
18.Anita Res, (Ana Ljubičić)	1982. 1984.	5 0	učitelji RN i likovne kulture	VSS	likovna kultura
19.Nataša Saraja	1978.	8	prof. hrvatskoga j.	VSS	hrvatski jezik
20.Slavka Soptija	1955.	30	uč. hrvatskoga j.	VŠS	hrvatski jezik
21.Emina Šušenj	1985.	2	Prof. njem. j. i rus.j.	VSS	njemački jezik
22.Kata Vidaković	1957.	22	dipl. kateheta	VSS	vjeronauk
23.Gordan Vukić	1966.	16	prof. filozofije i povijesti	VSS	povijest

NAPOMENA: Učitelj pod rednim brojem 8 radi u nepunom radnom vremenu.

1.3.2.PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

Ime i prezime	Godina rođenja	Godine staža	Struka	Stupanj škol.spreme	Poslovi koje obavlja
1.Ivana Gregorić	1976.	10	prof.komp.knjiž. i hrvatskog j.	VSS	ravnatelj

2. Marica Šabić	1958.	24	socijalni pedagog	VSS	defektolog
3. Valerija Košutić	1956.	30	socijalni pedagog	VSS	defektolog
4. Slavka Soptija	1955.	30	uč. hrvatskoga jezika	VŠS	knjižničar

1.3.3..PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU

Ime i prezime	Godina rođenja	Stož	Struka	Stručna sprema	Radno mjesto
1. Ana Nemet	1984.	4	upravni pravnik	VŠS	tajnik
2. Darija Kovarik	1972.	14	ekonomist	SSS	računovođa
3. Stjepan Dinjar	1958.	32	montažer pl. instalacija	SSS	domar, ložač, kućni majstor
4. Draga Solar	1951.	39	konfekcijski radnik	NKV	kuharica
5. Ankica Perković	1961.	29	konditor	SSS	kuharica – spremačica
6. Ana Bureš(pok) (Dijana Dinjar)	1960. 1990.	21 1	tekstilni radnik trgovac	SSS SSS	spremačica spremačica
7. Ljilja Horgoš	1967.	9	drveni tehničar	SSS	spremačica
8. Milka Veg	1966.	3	radnica NKV	NKV	spremačica
9. Štefica Furjan	1952.	8	radnica NKV	NKV	spremačica
10.Nada Paukovic	1961.	13	radnica NKV	NKV	spremačica
11.Marija Poljan	1963.	4	radnica NKV	NKV	spremačica

Organizacija smjena u matičnoj i područnim školama

Matična škola

U Matičnoj je školi nastava organizirana u dvije smjene i traje pet dana tjedno.

1. smjena počinje s radom u 7.55 sati (kad je 0. sat u 7.10) i traje do 13.00 sati. Srijedom nastava prijednevne smjene traje dulje: od 7.55 sati do 13.45 sati.

2.smjena počinje u 13.00 sati i traje do 17.15 sati.

Školski sat traje 45 minuta, a odmori 5 minuta. Veliki odmor je u 9.30 sati i traje do 9.45 sati.

U poslijepodnevnoj smjeni je veliki odmor u 14.40 sati i traje do 14.55 sati.

U prvoj smjeni nastavu je polazilo 140 učenika iz 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b , 8.a , 8.b razreda.
U drugoj smjeni nastavu je polazilo 43 učenika razredne nastave u 4 razreda.

Područne škole

U područnim školama Bedenik, Babinac i Ribnjačka nastava se organizirala u jednoj smjeni od 8.00 sati do 12.10 sati. Mali odmori traju 5 minuta, a veliki 10. Nastavu je polazilo 41 učenik.

U Područnoj školi Lasovac nastava se odvijala u jednoj smjeni od 7.55 do 12.10 sati. mali odmori traju 5 minuta, a veliki 10 minuta. Nastavu je polazilo 30 učenika

Organizacija dežurstava u Matičnoj školi

a) dežurstva učitelja

Obavezan dolazak dežurnih učitelja je u 7.10 sati. Dežuraju na hodnicima i u blagavaonici do 7.55 sati. Tijekom malih odmora koji traju 5 minuta dežurni učitelji također dežuraju kao i tijekom velikog odmora koji traje 15 minuta. Dežurno je po dvoje učitelja predmetne nastave. Dežurstvo traje do 13.00 sati kada dežurni učitelji učenike otpraćaju na autobus. Srijedom je jedino nastava do 13.45 sati i autobusi dolaze u 13.45 sati te dežurni učitelji srijedom dežuraju do 13.45 sati.

U poslijepodnevno smjeni zbog manjeg broja učenika dežura po jedan učitelj. Dežurni učitelji poslijepodnevne smjene dolaze u školu u 12.30 sati .

Učitelji dežuraju prema godišnjem rasporedu za vrijeme odmora učenika, prije nastave te ispraćaju učenike na autobus. Raspored dežurstava učitelja prijepodnevne i poslijepodnevne smjene je na oglasnoj ploči u zbornici, holu i na porti škole.

b) dežurstva učenika

Učenici dežuraju na hodnicima i na porti škole. Dežura po jedan učenik jer je u školskoj godini 2010./11. kupljeno automatsko zvono. Izmjenjuju se pojedinačno i po razrednim odjelima od 7. do 8-ih razreda abecednim redom. Raspored dežurstava učenika je na portii u holu škole.

Organizacija dežurstva u područnim školama

U područnim školama učitelji dežuraju s učenicima putnicima u PŠ Lasovac. Raspored dežurstva učitelja je na oglasnoj ploči škole. Dežura po jedan učitelj koji dolazi u školu u 7.35 sati i ispraća učenike u 12.10 sati. U ostalim područnim školama učionice otključavaju spremačice, a na učenike paze učitelj koji radi u toj školi. Učenicima nije organiziran prijevoz autobusom (osim u PŠ Lasovac) jer žive u mjestu u kojem se nalazi područna škola.

Prehrana učenika

Prehrana učenika je organizirana u Matičnoj školi i u PŠ Bedenik, PŠ Babinac i u PŠ Lasovac te se obroci prevoze kombi-vozilom redosljedom koji je naveden.

Obroci se pripremaju u školskoj kuhinji po smjenama, a učenici objeduju za vrijeme trajanja velikog odmora. Ulaganjem u opremu (kupnja novog štednjaka, sitnog inventara, ugradnja nape i plinifikacija kuhinje, nabava novog namještaja - kuhinja) te kupnjom novog kombi-vozila poboljšani su uvjeti i kvaliteta obroka. Ukupno se u školi hrani oko 150 učenika, a škola temeljem ugovora osigurava prehranu i polaznicima igraonice (30 polaznika za koje je Općina Velika Pisanica izdvojila 26.085,00 kn). U kuhinji se hrane i učitelji (13) koji snose troškove gableca.

Dakle, u školskoj se kuhinji priprema 190 obroka. (Podaci iz mjeseca ožujka 2012. godine). Cijena obroka je 5.00 kn.

Puno se radi na poboljšanju kvalitete prehrane i velik je broj učenika koji se hrane u školskoj kuhinji.

Na besplatnu kuhinju ima pravo 20 učenika. Sredstva za besplatnu kuhinju osigurava općina Velika Pisanica (17.300,00 kn) a učenici koji se hrane su s područja općine Velika Pisanica, slabijeg su imovinskog stanja te u obitelji ima više djece koji su učenici i polaznici škole.

Besplatnu kuhinju za 5-ero učenika osigurala je i općina Lasovac, a kriteriji odabira su slični – obitelji s više djece učenika i roditelji slabijeg imovinskog stanja.

Prijevoz učenika

Prijevoz učenika obavlja se autobusima "Čazmatransa". 129 učenika predmetne nastave se prevoze u prijepodnevnoj smjeni, a 26 učenika razredne nastave u poslijepodnevnoj smjeni.

U PŠ Lasovac 19 učenika razredne nastave se prevozi autobusom.

Autobusi su nesigurni i dotrajali te bi trebalo osigurati bolji i sigurniji prijevoz.

Osiguranje učenika od posljedica nesretnog slučaja

Policu osiguranja za školsku godinu 2011./2012. uplatilo je _____ učenika, a učenici su osigurani putem Euroherca.

2. ORGANIZACIJA RADA

2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

2. ORGANIZACIJA RADA
2.1 PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

RAZRED	BROJ UČENIKA							IME I PREZIME RAZREDNIKA
	SVEGA					PUTNICI		
	UČENIKA	ODJELA	DJEVOJČICA	DJEČAKA	UČENICI S TEŠKOĆAMA	3 -5 KM	PREKO 5 KM	
1. razred	9	1	4	5	0	6	1	Marija Dent
2.razred	9	1	4	5	1	3	3	Ljubica Dent
3. razred	15	1	8	7	1	10	4	Marijana Špajgl
4. razred	10	1	5	5	2	7	2	Viktor Breškić
Ukupno:	43	4	21	22	4	26	10	4 razrednika
5.a razred	17	2	10	7	2	6	10	Josipa Ivanović
5.b razred	17		10	7	2	6	10	Anita Res
6.a razred	16	2	9	7	2	5	9	Vlatka Franić
6.b razred	16		9	7	3	5	10	Silvia Jerman
7.a razred	19	2	11	8	2	4	14	Đuro Peršin
7.b razred	18		9	9	2	6	11	Ivan Piria
8.a razred	19	2	12	7	1	5	15	Jasminka Ferenčaković(Marijan Ded)
8.b razred	18		9	9	2	4	9	Biljana Novković
Ukupno (5.-8.)	140	8	79	61	16	41	88	8 razrednika
Sveukupno	183	12	100	83	20	68	98	12 razrednika

RAZRED	BROJ UČENIKA						IME I PREZIME RAZREDNIKA
	UČENIKA	ODJELA	SVEGA DJEVOJČICA	DJEČAKA	UČENICI S TEŠKOĆAMA	PUTNICI 3 - 5 KM PREKO 5 KM	
PŠ Lasovac 1.razred	7	1	4	3	1	6	Leonardo Gradečak
PŠ Lasovac 2.razred	6	1	3	3	2	3	Ivana Čer
PŠ Lasovac 3.razred	8	1	2	6	2	3	Anita Farkaš
PŠ Lasovac 4.razred	9	1	4	5	2	7	Marina Roher
Ukupno :	30	4	13	17	7	19	4 razrednika
PŠ Bedenik 1.-3. razred	5	Kombinacija	3	2			Danijela Dašek
PŠ Bedenik 2.- 4. razred	6	1. i 3.razreda	1	5			
PŠ Bedenik 2.- 4. razred	7	Kombinacija	4	3			
Ukupno :	21	2	9	12			Brigita Bedi 2 razrednika
PŠ Babinac 1.2.3.4. raz.	2	Kombinacija	0	2			
	5	1.2.3. i 4. razreda	5	0			Mirela Mrzlečki
	2		1	1			
	3		2	1			
Ukupno :	12	1	8	4			1 razrednik
PŠ Ribnjačka 1.2. 3. razred	1	Kombinacija	0	1			Danijela Vukman Ferek
	5	1.2.3.razreda	2	2			
	2		1	1			

Ukupno :	8	1	3	4				1 razrednik
Sveukupno:	71	8	33	37	7	19	0	8 razrednika

2.2. Godišnji kalendar rada škole

Godišnji kalendar rada škole bio je utemeljen prema Pravilniku o kalendaru rada osnovnih škola za školsku godinu 2011./2012.

Obrazovno razdoblje	Mjesec	Broj dana		Blagdani i neradni dani	Obilježavanje dana škole i Dana učitelja, Eksperimentalno vrednovanje, izleta
		Radnih	Nastavnih		
I. obrazovno razdoblje od 5.IX. do 23.XII. 78 nastavnih dana i radnih dana (-1 dan za učenike 8. r. koji sakupljaju pomoć za Crveni križ)	IX.	22	20	8	5.X. Dan učitelja – neradni dan (izlet) 15. 10. Akcija "Solidarnost na djelu" Nenastavni dan za učenike 8. r.
	X.	20	20	11	
	XI.	21	21	9	
	XII.	21	17	10	
II. obrazovno razdoblje od 16.I. do 15.VI. 99 nastavnih dana, 100 radnih dana	I.	21	12	10	30. 4. Neradni dan 25.V. Dan škole-nenastavni dan 8.6.Neradni dan
	II.	21	21	8	
	III.	22	22	9	
	IV.	19	14	11	
	V.	22	21	9	
	VI.	17	9	13	
	VII.	22	0	9	
	VIII.	22	0	9	
Ukupno: 177	12	250	177	116	4 nenastavna dana Učenici 8.r. 5

nastavnih dana 178 radnih dana					nenastavnih dana
---	--	--	--	--	-----------------------------

BLAGDANI REPUBLIKE HRVATSKE

- 8.10. Dan neovisnosti – blagdan Republike Hrvatske
- 01.11. Svi sveti – blagdan Republike Hrvatske
- 25.12. Božićni blagdan Republike Hrvatske
- 26.12. Božićni blagdan Republike Hrvatske
- 01.01. Nova godina – blagdan Republike Hrvatske
- 06.01. Bogojavljanje – Sveta tri kralja – blagdan Republike Hrvatske
- 8.04. Uskrs – blagdan Republike Hrvatske
- 9.04. Uskrsni ponedjeljak – blagdan Republike Hrvatske
- 01.05. Međunarodni praznik rada – blagdan Republike Hrvatske
- 7.06. Tijelovo – blagdan Republike Hrvatske
- 22.06. Dan antifašističke borbe – blagdan Republike Hrvatske
- 25.06. Dan državnosti – blagdan Republike Hrvatske
- 05.08. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti – blagdan Republike Hrvatske
- 15.08. Velika Gospa – blagdan Republike Hrvatske

2.3. Kulturna i javna djelatnost škole

U šk. g. 2011./12. u OŠ Velika Pisanica obilježene su sljedeći kulturni i javni događaji:

2.3.1. PRVO OBRAZOVNO RAZDOBLJE

MJESEC	SADRŽAJ – NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI
RUJAN	5. rujna – Program za učenike 1.r.	Učenici i učitelji RN
	5. rujna - Poštujte naše znakove i Djeca prijatelji u prometu	Policijska postaja Bjelovar, Učenici i učitelji 1.r., roditelji
	10. rujna – Hrvatski olimpijski dan	Svi učenici MŠ
	22. rujna –Europski dan bez automobila (biciklijada)	Učenici i učitelji PŠ Lasovac
	28. rujna – Kros u Bjelovaru (Međuopćinski kros za djevojčice – 5.r. – osvojeno 2.mjesto)	B. Novković i učenici 1.-8.r.(12)
LISTOPAD	Pozdrav jeseni	Učenici i učitelji RN
	5. listopada – Svjetski dan učitelja (posjet Garić gradu)	Djelatnici škole
	7. listopada – Dokuart u Bjelovaru	7.i.8.r. i N. Saraja i S. Brulić
	8. listopada –Dan neovisnosti	SRO
	16. listopada – Svjetski dan hrane	Učenici 1.-4.r. RN, učitelj likovne kulture
	13.listopada – Akcija "Solidarnost na djelu"	Učenici viših razreda PN i učitelji, povjerenik, domar, ravnatelj
	13.listopada – 15. studenoga Mjesec knjige	Knjižničar, učitelji hrvatskoga jezika, učenici
	24. rujna – Međunarodni dan školskih knjižnica	
	21.listopada – Obilazak arhiva i muzeja u Bjelovaru	Učenici 5.-ih razreda te M. Car i G. Vukić

STUDENI	27. listopada – Svjetski dječji dan – dan bez domaćih zadaća	Učenici i učitelji
	31. listopada - Akcija "Otkos 10" – likovni i literarni natječaj	Učenici i učitelji MŠ, Općina V. Pisanica
	Dan mrtvih, Svi sveti	SRO, vjeroučitelji
	4. studenoga – Predstavljanje DVD-a V. Pisanica i JVP grada Bjelovara	Učenici i učitelji RN MŠ
	11. studenoga - Svjetski dan nepušača, borbe protiv ovisnosti i Svjetski dan borbe protiv AIDS-a – Mjesec borbe protiv ovisnosti	Učenici viših razreda PN, stručni suradnici, učitelj biologije
	15. studenoga 2011.-Međuopćinsko natjecanje za dječake u stolnom tenisu (osvojeno 8. mjesto)	Učenici i učiteljica TZK
	17. studenoga 2011.-Međuopćinsko natjecanje za djevojčice u stolnom tenisu (osvojeno 3. mjesto)	Učenice i učiteljica TZK
	18. studenoga – Dan sjećanja na Vukovar	Učenici i učitelji 8 plakati, domaće zadaće, film, SRO, hrvatski jezik
	18. studenoga – Prevencija i alternativa	Učenici 6.-ih razreda, učitelji, MUP
	25. studenoga – Kviz iz književnosti	Učenici 5.-8.r., knjižničar i uč. hrv.j.
29. studenoga -Dan kazališta (kazališna predstava Družba Pere Kvržice u Žaru ptica)	Učenici i učitelji RN	
30. studenoga – Djeca, prijatelji u prometu	MUP, učenici 1.r.	
PROSINAC	3. prosinca – Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama	Defektolog i učenici, SRO
	2. prosinca - Sveti Nikola – radionice učenika i učitelja RN MŠ	Učenici i učitelji RN
	23. prosinca – Božićni program i kraj prvog	

	obrazovnog razdoblja	Učenici, učitelji, stručni suradnici
--	----------------------	--------------------------------------

5.2. DRUGO OBRAZOVNO RAZDOBLJE

MJESEC	SADRŽAJ – NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI
SIJEČANJ	16.siječnja – Dan međunarodnog priznanja RH	Učitelji povijesti
	17. siječnja – Zaštita životinja	Učenici i učitelji PŠ Lasovac Mentor K.Vidaković i učenici 5.- 8.r.,povjerenstvo
	18.siječnja – Školsko natjecanje iz vjeronauka	Učenici i učiteljica TZK
	20.siječnja 2012. –Međuopćinsko natjecanje za dječake u košarci (osvojeno 4.mjesto)	Učitelji povijesti
	27. siječnja – Dan sjećanja na holokaust	K. Vidaković i 4 učenika
	27.siječnja – Međuopćinsko natjecanje iz vjeronauka u 2.OŠ Bjelovar(osvojeno 2.mjesto)	BBŽ, učitelj V. Breškić, ravnateljica i 2 uč. 3.r. Učenici i uč. hrv. jezika
	27.siječnja – Čaša mlijeka, žlica meda	Učenicice i učiteljica TZK
	30.siječnja 2012. Međuopćinski Lidrano u OŠ M. Pereša (Kapela), literarni sastavi	7.i 8.r., razrednici
VELJAČA	1.veljače 2012. –Županijsko natjecanje za djevojčice u košarci (osvojeno 3.mjesto)	Učenici 8.r., mentor M. Car, povjerenstvo
	3.veljače – Gledanje filma Koko i duhovi u Cinestaru, posjet Draženovom domu	Učenici 6.-ih r., mentor M. Ivanović, povjerenstvo
	7.veljače – Školsko natjecanje iz povijesti	Razrednici i učenici
	8.veljače – Školsko natjecanje iz geografije	Učenici 7.-ih r., mentor Lj. Bosanac i povjerenstvo
	14. veljače – Valentinovo (ljubavna pošta – učenici predmetne nastave na satu SRO i hrvatskom jeziku – Pisanje pisma i ples zaljubljenih – učenici razredne nastave)	Roditelji učenika 6.razreda Učenici i učitelji RN
	14.veljače – Školsko natjecanje iz matematike	
	16.veljače - Mogu ako hoću 2	

	<p>21. veljače – Poklade (maskenbal)</p> <p>21.veljače- Posjet predstavnika Zamaha školi</p> <p>21.velječe- Biskupijsko natjecanje iz vjeronauka (osvojeno 4. mjesto)</p> <p>5.ožujka – Predstavljanje škole u centralnom Dnevniku HRT-a</p> <p>6.ožujka –Županijsko natjecanje iz geografije</p> <p>8. ožujka – Međunarodni dan žena(prezentacija 7.a na satu hrvatskoga j.)</p> <p>21. ožujka - Svjetski dan šuma, 22.ožujka – Svjetski dan voda, 23. ožujka - Svjetski meteorološki dan</p> <p>Obilježavanje kroz projekt učenika mjerenjem i ispitivanjem zraka</p> <p>Pozdrav proljeću – terenska nastava RN</p> <p>21.ožujka – Svjetski dan kazališta – predstava Sijač sreće u holu škole</p> <p>23.ožujka – LIK u Rovišću (rad učenice A. Cocut predložen na državno LIK)</p> <p>27.ožujka – Posjet Bok-u, Bjelovaru i znamenitostima grada</p> <p>29.ožujka 2012.-Županijsko prvenstvo u krosu za djevojčice i dječake u Kukavici</p> <p>Uskrs – radionice razredne nastave</p>	<p>D. Vručinić, I. Zima, ravnateljica K. Vidaković i 4 učenika</p> <p>Sunčica Findak, ravnateljica, učenici, učitelji M. Ivanović, J. Matić (1.mjesto) i J. Krasnić (6.mj.)</p> <p>Učenici 7.a i učiteljica N. Saraja</p> <p>Učenici PN i učitelji – terenska nastava</p> <p>Učenici i učitelji RN i PŠ</p> <p>Učenici RN i 5.-ih razreda i učitelji</p> <p>A. Ljubičić i A. Cocut</p> <p>RN PŠ Lasovac i Ribnjačka</p> <p>Učenici i učiteljica TZK</p> <p>Učenici i učitelji RN</p>
<p>OŽUJAK</p> <p>TRAVANJ</p>	<p>8.i 9. travnja – Uskrs i Uskrsni ponedjeljak</p> <p>20. travnja – Projekt Moj dom (posjet V. Pisanici)</p> <p>20.travnja – Terenska nastava 5.i 6.r. u V. Pisanici</p>	<p>Vjeroučitelji</p> <p>Učenici i učitelji RN MŠ</p> <p>Učenici 5.i6. –ih r. i učitelji</p>

SVIBANJ	22. travnja - Dan planeta Zemlje – sakupljanje plastičnih vrećica i podjela platnenih	Učenici,učitelji, ZAMAH, lokalna sredina
	Pozdrav proljeću	Učenici i učitelji RN
	26. travnja – Dan obnovljivih izvora energije – obilazak La ba	Učenici i učitelji PŠ Lasovac
	26.travnja – Dolazak književnika Paje Kanižaja u školu	Učenici 5. i 6.-ih razreda, knjižničar, uč. hrv. J., ravnateljica
	27.travnja – Posjet PP Bjelovar	Učenici 4.ih razreda i učitelji
	1. svibnja – Međunarodni praznik rada	SRO, razrednici
	4. svibnja – Sv. Florijan – zaštitnik od požara- PŠ Lasovac i Ribnjačka	Učenici i učitelji
	4.svibnja – 3. Dani Ede Murtića u OŠ V. Pisanica, izložba Đ. Sedera	Učenici PN, učitelji, BBŽ, ALU, Općina V. Pisanica
	4. svibnja – Obilazak Zagreba i gledanje anim. filma Pupijeva potraga	Učenici 6.-i r. i učitelji
	7.svibnja – Sigurno u prometu u 4. OŠ Bjelovar (4.mjesto)	Mentor V. Breškić i učenici
	16.svibnja - Sajam mogućnosti	Učenici 4. i 6. – ih razreda i razrednici
	16.svibnja – Predavanje g. Čeha o Domovinskom ratu	Učenici 8.-ih r. i uč. M.Car
	15.svibnja – Dan obitelji – Sportska natjecanja PŠ Lasovac	Učenici, učitelji i roditelji PŠ Lasovac
	25. svibnja – Dan škole	Učenici i učitelji, roditelji
26.svibnja – UŠŠ u posjetu Zagrebu	14 učenika RN i uč. B. Novković	
LIPANJ	1.lipnja – Posjet Vukovaru	Učenici 7. i 8.-ih r., učitelji,župnik. M. Benko
	1.lipnja – Lovrakovi dani kulture (nagrađen lik.	Učitelji hrv.j.,uč. lik.k.

Rad R.S.Bekčec)	ravnateljica,
2.lipnja – Međužupanijsko natjecanje školskih zadruga u Đulovcu	M. Dent, I. Piria, učenici
5.lipnja – Dan okoliša – Završna priredba PŠ Lasovac	Učenici i učitelji PŠ Lasovac
6.lipnja – Posjet Lovrakovom centru i Grbavcu u G. Polju	Učenici RN i učitelji
12. i 14. lipnja –Kros učenika PN i RN za Svjetski dan nepušenja i Svjetski dan športa – Kros za sve učenike	Učitelj TZK, razrednici, učenici
22.- 25.lipnja - Ekskurzija 7.-ih razreda	Učenici 7.-ih razreda i razrednik
15. lipnja – zadnji dan nastave	Učenici, učitelji, stručni suradnici
28.lipnja - Svečana podjela svjedodžbi učenika 8. razreda	
2.srpnja - Podjela svjedodžbi i učeničkih knjižica	

3. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Briga za tjelesni i zdravstveni razvoj učenika sastavni je dio odgojno-obrazovnog rada škole. Zdravstveni odgoj ima svoje ciljeve i zadatke koji se realiziraju kroz provođenje nastave TZK, kroz sadržaje svih nastavnih predmeta, pravilnom ishranom u školskoj kuhinji te zdravstvenim pregledima učenika.

Kroz prehranu u školskoj kuhinji nastojimo zadovoljiti potrebe za vitaminima, vodimo računa o pravilnoj ekološkoj ishrani učenika, nastojimo provesti kulturu jedenja uporabom pribora, higijenu prije i poslije jela i drugo.

Prehranu koristi oko 160 učenika od kojih 20 jede besplatno zbog slabijeg materijalnog statusa (donacije sakupljene hrane i općine Velika Pisanica) te 5 učenika iz PŠ Lasovac(sredstva osigurava općina Šandrovac), ukupno 25 učenika.

Prethodne školske godine opremili smo školsku kuhinju potrebnim priborom i štednjakom tako da i učenici područnih škola Bedenik, Babinac i Lasovac imaju topao obrok koji se transportira u te područne škole kombi vozilom.

Nabavljena je nova kuhinja , a u kolovozu 2009. je dovršena plinifikacija i ugradnja mape koja je potrebna radi sanitarnih uvjeta. U školskoj kuhinji ugrađena je nova plastična stolarija u kolovozu 2009. te su zidovi izolirani termo žbukom i obojani u srpnju 2010. godine. Škola postupno po HACCP sustavu te je sanitarni nadzor obavljen od strane ovlaštene osobe u ožujku, a škola je u srpnju napravila analizu HACCP sustava uz pomoć Zavoda za javno zdravstvo. Izrada projekta stajala je preko 6.000,00 kn te je sredstva osigurala sama škola iz vlastitih sredstava.

Također, OŠ Velika Pisanica osigurava topao obrok i za polaznike dječje igraonice "Pisanički mališani" temeljem ugovora koji je sklopljen između općine i škole. Škola tako osigurava oko 30-tak toplih obroka za polaznike igraonice.

Tijekom školske godine 2011./2012. učenici OŠ Velika Pisanica cijepljeni su te je izvršen sistematski pregled učenika 5. i 8.razreda. U mjesecu prosincu učenici matične škole posjetiti su stomatologa te se vodi briga o zaštiti zuba i usne šupljine.

Učenici su upoznati i sa zdravom prehranom kroz radionice, stručna predavanja i razne druge oblike nastave.

Socijalna zaštita učenika potpomognuta je Crvenim križem Bjelovar kroz akcije "Solidarnost na djelu" koja je uspješno provedena 13.listopada 2011. godine , a u kojoj su sudjelovali učenici 8.-ih razreda te učitelji i ravnatelj. Sakupljena je veća količina potrebnih namirnica za školsku kuhinju kao i novac pomoću kojeg će Crveni križ Bjelovar osigurati sredstva za socijalno ugrožene.

U rujnu 2011. godine u suradnji s tom institucijom osigurana je odjeća i obuća za učenike slabijeg imovinskog statusa, a potrebni školski pribor u rujnu je dostavljen i predan za 30-tak učenika.

U školskoj godini 2008./2009. u Matičnoj školi kompletno je obnovljen učenički sanitarni čvor postavljanjem novih pločica i sanitarija. U rujnu 2009. godine postavljenu su u svim WC-ima držači za ubruse, toaletni papir te svi WC –i raspolažu tekućim sapunom.

Učenici 8.-og razreda su na sistematskom pregledu imali mogućnost liječnici Zrinki Puharić postavljati pitanja iz seksualne prevencije.

Niz predavanja i radionica na temu nepušenja i borbe protiv alkoholizma održali su razrednici, učitelji prirode i biologije ,a u mjesecu svibnju je za sve učenike OŠ Velika Pisanica organiziran Kros te su svi sudionici dobili čašu cedevite, medalje i zahvalnice. Trčanje krosa način je kojim učenici naše škole doprinose Svjetskom danu spota i Danu nepušenja.

Ekološka zaštita manifestira se u svakom pogledu u OŠ Velika Pisanica. Škola je prijavljena po četvrti put na natjecanje "Najljepših školskih vrtova".

O recikliranju i zaštiti okoliša škola je od siječnja do travnja 2012. postigla značajne napretke sredstvima Zaklade Zamah i uz pomoć Sirovine Trgoprerade d.o.o. iz Bjelovara. Škola je osmislila platnene vrećice koje su podijeljene učenicima, učiteljima i stanovnicima općine Velika Pisanica, a plastične vrećice dobivene akcijom reciklirane su u kontejnere. Održane su radionice i predavanja , a projekt je i medijski popraćen (Eko zona, Županijska panorama, centralni dnevnik HRT-a, radio Terezija, radio BBR). Učenici također sakupljaju papir te će prodajom potpomognuti kupnju bilja za školski vrt.

Oko školskog vrta zajednički se brinu učenici, voditelji školske zadruge, učitelji i pomoćno osoblje.

Pregled cijepljenja djece:

1. razred	Ana Di Te / Polio
2. razred	tub. Test PPDI cijepljenje
4. razred	MO-PO-RU
5. razred	sistematski pregled
6. razred	ENGERIX (hepatitis b)
7. razred	PPD i BCG
8. razred	Ana Di Te / Polio i sistematski pregled

U našoj školi putovao je 184 učenik autobusima "Čazmatransa", a prijevoz bi trebalo poboljšati jer su autobusi dotrajali i nesigurni.

IZVJEŠĆE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

RAD S UČENICIMA

- prevencija kroz nastavne predmete ; hrvatskog jezika, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, prirode i društva, prirode, biologije, kemije, vjeronauka.

1. Sudjelovanje učenika u projektima

- Kros-Svjetski dan nepušenja i Svjetski dan športa
- Meteorolozi
- Hrvatske legende i biča iz hrvatske narodne baštine
- Washington Dc
- Knjigu volim ja
- Književni susreti
- Školski vrt
- Eko gospodarstvo Nakani
- Vezilje
- Naš zavičaj
- Suradnja s Udrugom Kneja iz Čakovca
- Izrada grafičkih materijala

2. Sudjelovanje učenika u projektnim danima

- Područne škole 1, 2, 3, 4, razredi – dani kruha i jabuka
- Matična škola 1, 2, 3, 4 razredi – Jesenske svečanosti
- Svi razredi razredne nastave- ususret Božiću
- Peti i šesti razredi- Božić- kreativne radionice
- Zima 1-4 razred
- Proljeće 1-4 razred
- Škola plivanja 1-4 razred
- Škola u prirodi 1-4 razred
- Olimpijada Družba Pere Kvržice 1-4 razred
- Terenska nastava 5-8 razred
- Sajam mogućnosti 4 i 6 razred
- Kazališne predstave 5-8 razred

3. Satovi razrednih odjela

Teme koje će na satu razrednog odjela odraditi stručne suradnice su:

Tema	Razred	Vrijeme realizacije	Nositelj
Vježbe socijalnih vještina	4 razredi MŠ	28.10,25.11.,23.12.2011., 24.02., 30.03., 27.04., 25.05.2012.	Defektologinja Valerija Košutić
Ovisnosti	5a, 5b, 6a, 6b,	07., 09., 15., i 25. studenog	
Osobe s posebnom potrebama	5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b	06., 07., 13., 16. I 09. prosinca	
Zaustavljanje seksualnog nasilja nad djecom	1, 2, 3, 4,	20.10., 25.11., 9.12., 16.12. 2011.	Valerija Košutić
Radionice o pušenju/alkoholu	7a, 7b, 8a, 8b	Studeni	Soc. pedagog Marica Šabić
Prof orijentacija	8a, 8b	Drugo pol.	

4. Provedena sociometrijska anketa u svim razredima.

5. Aktivnosti koje su proveli vanjski stručne službe

Aktivnost	razred	Nositelji	vrijeme
Poštujte naše znakove edukacija o pravilnom sudjelovanju u prometu i podjela promotivnih materijala	1. razredi	MUP – Bjelovar	rujan
Solidarnost na djelu – sakupljanje novaca, odjeće i namirnica	7, 8 razredi	Crveni križ Bjelovar	listopad
Ovisnosti o hrani	6 razredi	Želimir Bertić	17.11.2011.

6. RAD S RODITELJIMA

Teme koje će se odraditi na roditeljskim sastancima:

Teme	Razred	Nositelji	Vrijeme realizacije
Stilovi roditeljskog odgoja	1, 2, 3, 4,	Str. Suradnica V. Košutić	18.04.2012.
Zaustavljanje seksualnog nasilja nad djecom	1, 2, 3, 4	Valerija Košutić +	12.12.2011.

7. Okruženje u školi

U svim školama prije nastave i pod odmorima dežuraju učitelji. Pod odmorom u matičnoj školi su učionice zaključane tako da su svi učenici na odmoru u hodniku.

Učenici u PŠ pohađat će nastavu u prvoj smjeni, a matičnoj školi u prvoj predmetna nastava i drugoj razredna nastava.

Stručno-razvojna služba u odgojno-obrazovni proces integrira i sudjelovanje vanjskih suradnika, djelatnika Zavoda za javno zdravstvo (Služba za školsku medicinu, Centar za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti, Odjel za zdravstveni odgoj i prosvjećivanje), Centra za socijalnu skrb Bjelovar, Policijske postaje Bjelovar, Obiteljskog centra Bjelovarsko-bilogorske županije, Crvenog križa, Crkve, Zavoda za zapošljavanje i dr.

4. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

4.1. Rad stručnih aktiva u školi

Održani su aktivni razredne nastave MŠ i PŠ na početku školske godine i tijekom 2 polugodišta.

Teme su bile : planovi rada , izvedbeni planovi , pripreme za integrirane dane, radionice keramike i sl. Aktiv učitelja PN je bio u ožujku 2012.

U kolovozu 2012. godine OŠ Velika Pisanica bila je organizator stručnog skupa učitelja razredne nastave za BBŽ koji je organizirala Agencija za odgoj i obrazovanje, a skup je održan u školi.

4.2. Uključenost djelatnika u usavršavanju izvan škole

Na svim županijski i drugim stručnim aktivima u organizaciji MZOŠ-a koji su propisani sudjelovali su gotovo svi učitelji.

Sudjelovali su i na raznim kreativnim radionicama, prezentirali su svoje radove na županijskim stručnim aktivima.

Na višednevnim državnim stručnim skupovima sudjelovali su:

- 1) Učitelj informatike Ivan Piria na stručnom skupu Carneta i Agencije za odgoj i obrazovanje u Rijeci od 14. do 16 listopada 2011.(prijevoz, kotizacija i dnevnice
 - 2) Ravnateljica Ivana Gregorić na stručnom skupu za ravnatelje u Vodicama u veljači od 27. do 29. veljače 2012.(smještaj, prijevoz, dnevnice i kotizacija – 2.787,00 kn)- trajanje skupa 15 sati
 - 3) Računovotkinja Darija Kovarik na TEB – om savjetovanju 21.studenoga 2011., 16.prosinca 2011.(sastanak u organizaciji MZOS s tajnicom Anom Nemet) i 1.ožujka 2012. godine
- UKUPNO: 11.559,80 kn

Tokom ove školske godine najviše je vremena i truda utrošeno u pripremi i realizaciji terenske i izvanučioničke nastave te raznih projekata i donacija. Posebnu smo pozornost posvetili neformalnim oblicima rada u nastavi (radionice, projekti i dr.).

Za stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika na međuzupanijskoj i županijskoj razini te na državnoj razini utrošeno je u 2011./2012. godini za dnevnice i putne troškove **17.210,36 kn**. U prošloj šk. g. iznos je bio **25.149,60 k**, a u **pretprošloj** školskoj godini, 2009./10 taj je iznos bio 21.980,30 kn..

Sredstva u iznosu **17.210,36 kn** raspoređena su na putne troškove i smještaj s kotizacijama (**9.341,10 kn**) te na dnevnice za izlete (**4.350,00 kn**), putne troškove vanjskog suradnika (**100,00 kn**), ICT edukaciju (**998,26 kn**) te stručno usvršavanje u Podgariću (**2.421,00 kn** bez putnih troškova).

4.1.1. RELIZIRANA STRUČNA VIJEĆA

Sadržaj permanentnog usavršavanja	Ciljne skupine	Vrijeme ostvarivanja	Planirani broj sati
Stručno vijeće učitelja hrvatskoga jezika – Sat s književnikom	PN	Travanj	1
Stručno vijeće učitelja društvene i prirodne skupine predmeta – Ispitivanje vode	PN	Travanj	2
Stručno vijeće učitelja razredne i predmetne nastave – ICT edukacija	PN	Ožujak	5
Ususret Edi Murtiću	PN i RN	Listopad	2
Terenska nastava za učitelje –Podgarić 2011.(Posjet lokalitetu)	PN i RN	Listopad	5
Posjet Vukovaru	PN	Lipanj	7

Predavanje psihologinje Kristine Kanis Uldrijan iz Obiteljskog centra BBŽ o prevenciji neprilagođenih oblika ponašanja učenika	RN i PN	Travanj	2
--	---------	---------	---

4.3.REALIZIRANA STRUČNA USAVRŠAVANJA ZA SVE ODGOJNO – OBRAZOVNE RADNIKE

Sadržaj permanentnog usavršavanja	Ciljne skupine	Vrijeme ostvarivanja	Planirani broj sati
Terenska nastava za učitelje – Podgarić 2011.(Posjet lokalitetu)	Svi djelatnici	Listopad	5

4.3.1. REALIZIRANA STRUČNA USAVRŠAVANJA NA ŽUPANIJSKOJ RAZINI

Organizator usavršavanja	Namijenjeno	Vrijeme ostvarivanja	Planirani broj sati
Stručni aktiv učitelja 1.OŠ Bjelovar, 3. OŠ Bjelovar, OŠ Nova Rača i OŠ Velika Pisanica	Učitelji RN		
	Ljubica Dent	3 + 1 (Agencija)	15+6 = 21
	Marijana Špajgl	3	15+6 = 21
	Viktor Breškić	3	15+6 = 21
	Marija Dent	4	18+6 = 21
	Danijela Dašek	3	15+6 = 21
	Brigita Bedi	2	10+6 = 21
	Mirela Mrzlečki	2	10+6 = 21
	Danijela Vukman	3	15+6 = 21
	Ferek	3	15+6 = 21
	Anita Farkaš	3	15+6 = 21
	Marina Roher	4	18+6 = 21
	Leonardo	3	15+6 = 21
	Gradečak		
Ivana Čer	4	18	
Stručni aktiv učitelja hrvatskoga jezika BBŽ	Nataša Saraja	5	20
	Slavka Soptija	5 + 4 (Agencija)	20 +16
	Senada Brulić	2	8
Stručni aktiv učitelja engleskoga jezika BBŽ	Nikolina Beljan	2	8
	Silvia Jerman	2	8
	Marijana Popijač	2	8
Stručni aktiv učitelja njemačkoga jezika BBŽ	Emina Šušenj	2	8
Stručni aktiv učitelja likovne	Anita Res/Ana	1	4

kulture BBŽ	Ljubičić	2	8
Stručni aktiv učitelja glazbene kulture BBŽ	Jasminka Ferenčaković(Mar ijan Ded	1	4
Stručni aktiv učitelja matematike BBŽ	Ljubica Bosanac	2	8
Stručni aktiv učitelja prirode i biologije BBŽ	Vlatka Franić	4	22
Stručni aktiv učitelja kemije BBŽ	Josipa Ivanović	1	4
Stručni aktiv učitelja geografije BBŽ	Josipa Ivanović	3	12
Stručni aktiv učitelja povijesti BBŽ	Mirjana Ivanović	2	8
Stručni aktiv učitelja fizike BBŽ	Mirjana Ivanović	2	8
Stručni aktiv učitelja tehničke kulture BBŽ	Maja Car	3	12
Stručni aktiv učitelja TZK BBŽ	Gordan Vukić	3	12
Stručni aktiv učitelja vjeronauka BBŽ	Đuro Peršin	0	0
Stručni aktiv učitelja informatike BBŽ	Đuro Peršin	0	0
Stručni aktiv tajnika BBŽ	Mario Kuštan	1	6
Stručni aktiv ravnatelja BBŽ	Biljana Novković	3	21
Stručni aktiv knjižničara	Kata Vidaković	2	8
Stručni aktiv defektologa	David Andreić Marjan Ostrogonac Ivana Pavlović Ivana Piria	2	8
	Ana Nemet	0	0
	Ivana Gregorić	3 + 1 (Agencija)	9 +(3)
	Slavka Šoptija	3	13
	Marica Šabić		
	Valerija Košutić	6	25

5. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA

I ORGANA UPRAVLJANJA

5.1. Rad učiteljskog vijeća

U ovoj školskoj godini održano je :

- 12 sjednica Učiteljskog vijeća,
- 11 sjednica razrednih vijeća predmetne nastave
- 1 aktiv učitelja PN
- 2 sjednice razrednih vijeća razredne nastave
- 4 aktiva razredne nastave

Održana je i 1 sjednica Vijeća roditelja te 1 sjednica Vijeća učenika

Na sjednicama se dogovaralo i raspravljalo o svim pitanjima vezanim uz početak nastavne godine, tjednim zaduženjima, planiranju i programiranju nastave, kalendaru rada, HNOS-u, pedagoškim mjerama, održavanju svečanosti i obilježavanju praznika, stručnim predavanjima, opremanju školskim pomagalima, stručnom usavršavanju, kraju nastavne i školske godine, uspjehu, izvješćima i drugo.

UČITELJSKA VIJEĆA

I. sjednica Učiteljskog vijeća održana je 26.kolovoza 2011. godine

Dnevni red:

1. Usvajanje Zapisnika sa sjednice Učiteljskog vijeća održane 5.srpnja 2011.
2. Uspjeh učenika nakon popravnih ispita (2. rok)
3. Nadopuna Školskog kurikulumu za šk.g. 2011./12.
4. Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa OŠ V. Pisanica za šk.g.2010./11.
5. Zaduženja učitelja za školsku godinu 2011./2012.
6. Godišnji plan i program za šk.g. 2011./12.
7. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
8. Razno

II.sjednica Učiteljskog vijeća održana je 31. kolovoza 2011.godine

Dnevni red:

1. Usvajanje Zapisnika sa sjednice Učiteljskog vijeća održane 26.kolovoza 2011.

2. Organizacija 1. dana nastave 5.rujna 2011.g.
3. Popis učenika za Crveni križ (podjela pribora i obuće)
4. Godišnji planovi i programi
5. Stručno usavršavanje u 2011./12. g.
6. Vođenje dokumentacije za učenike po prilagođenim programima
7. Organizacija učenika koji su u šk. g. 2010./11. ponavljali razred
8. Razno

III.sjednica Učiteljskog vijeća održana je 19.rujna 2011.godine

Dnevni red:

- 1.Usvajanje Zapisnika sa sjednice Učiteljskog vijeća održane 31.kolovoza 2011.
2. Obilježavanje dana učitelja 5.listopada 2011.
3. Sociometrija i samoevaluacija
4. Poslovi učitelja i pedagoška dokumentacija
5. Razno

IV.sjednica Učiteljskog vijeća održana je 14. studenoga 2011.godine

Dnevni red:

1. Usvajanje Zapisnika sa sjednice Učiteljskog vijeća održane 29.rujna 2011. g.
2. Analiza sociometrijskih anketa (razrednici u suradnji s defektologom i soc. pedagogom)
3. Školski preventivni program (prezentacija V. Košutić)
4. Kriteriji ocjenjivanja u razrednoj i predmetnoj nastavi
- 5.Razno

V.sjednica Učiteljskog vijeća održana je 12.prosinca 2011.godine

Dnevni red:

1. Izložba grafičkih i keramičkih radova učenika u knjižnici škole
2. Usvajanje Zapisnika sa sjednice Učiteljskog vijeća održanog 14.studenoga 2011.
3. Projekt Otisci bilogorskog kraja (Ivana Gregorić i Anita Res)
4. Mobilnost i programi EU (prezentacija I. Gregorić)
5. Božićna priredba

6. Dogovor oko razrednih vijeća i ispisivanja Izvješća o uspjehu učenika na kraju 1. polugodišta

7. Razno

VI.sjednica Učiteljskog vijeća održana je 23.prosinca 2011. godine

Dnevni red:

1.Usvajanje Zapisnika sa sjednice Učiteljskog vijeća održane 12.prosinca 2011.

2. Uspjeh na kraju 1.polugodišta školske godine 2011./12. i pedagoške mjere

3.Razno

VII. sjednica Učiteljskog vijeća održana je 3.veljače 2012.godine

Dnevni red:

1.Usvajanje Zapisnika sa sjednice Učiteljskog vijeća održane 23.prosinca 2011.

2. Analiza uspjeha učenika na kraju 1. obrazovnog razdoblja

3. Obveze razrednika (prezentacija I. Gregorić)

4. Znanjem za siguran Internet (Prezentacija Ivana Pirijske)

5. Vremenik školskih natjecanja

6. Razno

VIII.sjednica Učiteljskog vijeća održana je 24.travnja 2012.godine

Dnevni red:

1. Usvajanje Zapisnika sa sjednice Učiteljskog vijeća održane 3.veljače 2012.

2. Prezentacija ravnateljice I. Gregorić o projektu Platno in, plastika out

3. Predavanje psihologinje Kristine Kanis Uldrijan iz Obiteljskog centra BBŽ o prevenciji neprilagođenih oblika ponašanja učenika

4. Obilježavanje 2. Dana Ede Murtića

5. Prijedlog pedagoške mjere učeniku Henriku Buzhali

6. Razno

IX.sjednica Učiteljskog vijeća održana je 10.svibnja 2011.godine

Dnevni red:

1. Usvajanje Zapisnika sa sjednice Učiteljskog vijeća održane 24. travnja 2012.g.
2. Organizacija krosa 15.svibnja 2012. g. (Biljana Novković)
3. Izvješće školskog vrednovanja 4. i 8. razreda
4. Razno

X.sjednica Učiteljskog vijeća održana je 18.lipnja 2012.godine

Dnevni red:

1. Usvajanje Zapisnika sa sjednice Učiteljskog vijeća održane 10.svibnja 2012.
2. Potvrda uspjeha učenika na kraju nastavne godine 2011./12. i pedagoške mjere
3. Razno

XI. sjednica Učiteljskog vijeća održana je 21.lipnja 2012.

Dnevni red:

- 1.Usvajanje Zapisnika sa sjednice Učiteljskog vijeća održane 18.lipnja 2012.
- 2.Realizacija i analiza uspjeha učenika koji su upućeni na 1. popravni rok
- 3.Prezentacija – vrednovanje matematike i rezultati vrednovanja
- 4.Razno

XII. sjednica Učiteljskog vijeća održana je 2.srpnja 2012. godine

Dnevni red:

1. Izvješće Školskog kurikulumu OŠ Velika Pisanica za šk. g. 2011./12
2. Prijedlog Školskog kurikulum za 2012./13. školsku godinu
3. Razno

5.2. Rad razrednih aktiva i vijeća

5.2.1. PREDMETNA NASTAVA

1. Sjednica aktiva učitelja predmetne nastave održana je 17. travnja 2012. godine

Dnevni red:

1. Terenska nastava za Dan šuma i Dan voda za učenike 5. i 6. razreda (priroda, likovna kultura, informatika, geografija, matematika, hrvatski jezik)

2. Razno

I. sjednica razrednog vijeća predmetne nastave 5.ab razreda– 31.kolovoza 2011.

Dnevni red:

1. Formiranje razrednih odjela 5.a i 5.b razreda

2. Razno

II. sjednica razrednog vijeća predmetne nastave 8.a razreda održana je 19.rujna 2011. godine

Dnevni red:

1. Polaganje predmetnog ispita iz vjeronauka za učenika Albera Marjakaja

2. Razno

III. sjednica razrednog vijeća predmetne nastave 5.ab razreda– 21.rujna 2011.godine

Dnevni red:

1. Usvajanje vremenika školskih pisanih provjera učenika 5.ab razreda u šk. g. 2011./12.

2. Razno

IV. sjednica razrednog vijeća predmetne nastave 6.ab razreda održana je 22. rujna 2011. godine

Dnevni red :

1. Donošenje vremenika školskih pisanih provjera učenika 6.ab razreda u šk. g. 2011./12.

2.Razno

V. sjednica razrednog vijeća predmetne nastave učenika 7.ab i 8.ab razreda održana je 23.rujna 2011.godine

Dnevni red:

1.Donošenje okvirnog vremenika pisanih provjera sukladno Pravilniku

2.Različito

VI. sjednica razrednog vijeća predmetne nastave 7.a razreda održana je 29.rujna 2011. godine

Dnevni red :

1.Imenovanje komisije za polaganje predmetnog ispita Henrika Buzhale iz predmeta informatika

2.Različito

VII. sjednica razrednog vijeća predmetne nastave za 5.b razred održana je 8.prosinca 2011. godine

Dnevni red:

1.Izmjena datuma održavanja pisanog ispita it tehničke kulture

2.Razno

VIII. sjednica razrednog vijeća predmetne nastave svih razreda održana je 23.prosinca 2012. godine za 5.a razred

Dnevni red:

1. Uspjeh učenika predmetne nastave na kraju 1. polugodišta šk.g. 2011./12 i pedagoške mjere

2.Razno

IX. sjednica razrednog vijeća predmetne nastave za 7.b razred održana je 21.ožujka 2012. godine

Dnevni red:

1.Potvrda prijedloga za ukor učenicima Edisonu Markaju i Patriku Gjergjaju

2.Razno

X. sjednica razrednog vijeća predmetne nastave za 5.a razred održana je 29.svibnja 2012. godine

Dnevni red:

1.Izricanje prijedloga pedagoške mjere – ukor za učenika Darija Radelića

2.Razno

XI. sjednica razrednog vijeća predmetne nastave za sve razrede održana je 18.lipnja 2012. godine

Dnevni red:

1. Uspjeh učenika na kraju nastavne godine 2011./12. i pedagoške mjere

2. Razno

5.2.2. RAZREDNA NASTAVA

I.sjednica aktiva razredne nastave održana je 19.rujna 2011. godine

Dnevni red:

1.Planiranje pismenog praćenja kroz školsku godinu 2011./12

2.Razno

II. sjednica aktiva razredne nastave održana je 7.studenoga 2012.

Dnevni red:

1.Dogovor oko kriterija ocjenjivanja u razrednoj nastavi

2.Razno

5.3. Rad razrednika

Razrednici su održali tokom svakog obrazovnog razdoblja najmanje dva roditeljska sastanka, a po potrebi i više. Suradivali su sa roditeljima, socijalnim pedagogom, defektologom i ravnateljem. Pomagali su u rješavanju problema u svezi ponašanja učenika, savladavanjem gradiva, ispravljanjem negativnih ocjena, organizirali izložbe, predavanja , uređenje razreda, okoliš škole, aktivno sudjelovali na sjednicama Vijeća učitelja i razrednih vijeća, takmičenjima i dr. Planirali su i programirali provedbu plana i programa razrednog odjela. Sudjelovali su u provedbi programa za profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika (8. razredi). Vodili su brigu o učeničkoj prehrani, zdravstvenoj i socijalnoj skrbi učenika. Provodili su učeničke izlete i ekskurzije. Vodili su razrednu dokumentaciju te pisali učenička izvješća i svjedodžbe.

Svi su napisali programe rada i operativne programe kao i pripreme.

RAZREDNICI U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.

ŠKOLA	RAZREDNIK	RAZRED
OŠ Velika Pisanica	Marija Dent	1.razred
OŠ Velika Pisanica	Ljubica Dent	2.razred
OŠ Velika Pisanica	Marijana Špajgl	3. razred
OŠ Velika Pisanica	Viktor Breškić	4 .razred
OŠ Velika Pisanica	Jospia Ivanović	5.a razred
OŠ Velika Pisanica	Anita Res (Ana Ljubičić)	5.b razred
OŠ Velika Pisanica	Vlatka Franić	6.a razred
OŠ Velika Pisanica	Silvia Jerman	6.b razred
OŠ Velika Pisanica	Đuro Peršin	7.a razred

OŠ Velika Pisanica	Ivan Piria	7.b razred
OŠ Velika Pisanica	Jasminka Ferenčaković	8.a razred
OŠ Velika Pisanica	Biljana Novković	8.b razred
PŠ Lasovac	Leonardo Gradečak	1.razred
PŠ Lasovac	Ivana Čer ,Sanela Gerić	2. razred
PŠ Lasovac	Anita Farkaš	3.razred
PŠ Lasovac	Marina Roher	4. razred
PŠ Bedenik	Brigita Bedi	2.i 4.razred
PŠ Bedenik	Danijela Dašek	1.i 3.razred
PŠ Babinac	Mirela Mrzlečki, Martina Fuk Fridrich	1.2.3. i 4. razred
PŠ Ribnjačka	Danijela Vukman Ferek	1.2.3.razred
Ukupno	20 razrednika	20 razrednih odjeljenja

5.4. Rad Školskog odbora , Vijeća roditelja i Vijeća učenika

Ove školske godine održano je 10 sjednica Školskog odbora na kojima se raspravljalo o: planiranju i programiranju nastave, Izvješću školskog kurikuluma, Izvješću o realizaciji godišnjeg plana i programa, Planu i programu rada škole, Školskom kurikulumu, školsko sportskoj dvorani, EE školi, realiziranim projektima OŠ Velika Pisanica, zapošljavanju novih djelatnika, Statutu i općim aktima škole, javnoj nabavi, fiskalnoj odgovornosti i sl. Na sastancima školskog odbora raspravljalo se odabiru ravnatelja, odgojitelja za rad predškole, materijalnim uvjetima u školi, projektima koje je aplicirala škola u svrhu donacija te o svim ostalim poslovima određenim statutom škole.

20. sjednice Školskog odbora održane 7.rujna 2011.:

Dnevni red:

1. Usvajanje Zapisnika sa 19. sjednice ŠO
2. Izvješće o relizaciji godišnjeg plana i programa rada škole za šk.g. 2010./11.
3. Izvješće školskog kurikuluma OŠ Velika Pisanica za šk. g. 2010./11.
4. Razno

21.sjednica Školskog odbora OŠ Velika Pisanica održana je 15.rujna 2011.

Dnevni red:

1. Usvajanje Zapisnika sa 20. sjednice ŠO
2. Prijedlog i donošenje Godišnjeg plana i programa OŠ Velika Pisanica za šk. g. 2011./12.
3. Prijedlog i donošenje Školskog kurikulumuma OŠ Velika Pisanica za šk. g. 2011./12.
4. Razno

22.sjednica Školskog odbora OŠ Velika Pisanica održana je 12.listopada 2011.

Dnevni red:

1. Usvajanje Zapisnika sa 21. sjednice ŠO
2. Izbor kandidata za radno mjesto učitelja tehničke kulture
3. Izbor kandidata za radno mjesto spremačice
4. Prijedlog i usvajanje Statuta OŠ Velika Pisanica
5. Razno

23.sjednica Školskog odbora OŠ Velika Pisanica održana je 29.prosinca 2011.

Dnevni red:

1. Usvajanje Zapisnika sa 22. sjednice ŠO
2. Prijedlog teksta natječaja za izbor i menovanje ravnatelja/ice OŠ Velika Pisanica
3. Razno

24.sjednica Školskog odbora OŠ Velika Pisanica održana je 11. siječnja 2012.

Dnevni red:

1. Usvajanje Zapisnika sa 23.sjednice ŠO
2. Otvaranje natječajnih ponuda i izbor kandidata za ravnatelja/icu OŠ Velika Pisanica
3. Izbor kandidata na radno mjesto učitelja glazbene kulture
4. Prijedlog i donošenje financijskog plana za 2012. godinu
5. Razno

25. sjednica Školskog odbora OŠ V. Pisanica održana je 7. veljače 2012.

Dnevni red:

1. Usvajanje Zapisnika sa 24. sjednice ŠO
2. Odluka o imenovanju ravnatelja škole
3. Razno

26. sjednica Školskog odbora OŠ V. Pisanica održana je 23. veljače 2012.

Dnevni red:

1. Usvajanje Zapisnika sa 25. sjednice ŠO
2. Izbor kandidata za radno mjesto odgojitelja/ice (rad predškole)
3. Prijedlog i usvajanje općih akata škole (Pravilnik o radu, Pravilnik o zaštiti na radu, Pravilnik o radu školske knjižnice, Pravilnik o kućnom redu, Poslovnik o radu kolegijalnih tijela, Pravilnik o promicanju spoznaje o štetnosti duhanskih proizvoda, Etički kodeks neposrednih nositelja odgojno – obrazovne djelatnosti, Pravilnik o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada škole)
4. Razno

27. sjednica Školskog odbora OŠ V. Pisanica održana je 15. ožujka 2012.

Dnevni red:

1. Usvajanje Zapisnika sa 26. sjednice ŠO
2. Izbor kandidata na radno mjesto učitelja/ice likovne kulture
3. Prijedlog i usvajanje Procedure zaprimanja računa
4. Prijedlog i usvajanje Plana javne nabave
5. Razno

28. sjednica Školskog odbora OŠ Velika Pisanica održana je 2. srpnja 2012.

Dnevni red:

1. Usvajanje Zapisnika sa 27. sjednice Školskog odbora
2. Prijedlog i usvajanje Odluke o izmjenama Statuta OŠ Velika Pisanica

3. Prijedlog uređivanja vlasništva nekretnina OŠ Velika Pisanica s Općinom Velika Pisanica
4. Razno

Održano je 1 Vijeća roditelja na početku školske godine. Raspravljano se o Izvješću školskog kurikulumu za šk.g. 2010./11., Izvješću plana i programa rada za šk.g. 2010./11., Školskom kurikulumu OŠ V. Pisanica za šk. g. 2011./12., Planu i programu rada OŠ V. Pisanica za šk. g. 2011./12., Projektu samoevaluacije, školskim udžbenicima i svim pitanjima vezanim za djelokrug Vijeća roditelja. Mnogo se raspravljalo o materijalnim uvjetima u školi i o poboljšanju istih.

Konstituirajuća sjednica Vijeća roditelja održana je 14.rujna 2011. godine

Dnevni red:

1. Verificiranje mandata članova Vijeća roditelja OŠ Velika Pisanica za školsku godinu 2011./12.
2. Izbor predsjednika Vijeća roditelja i zamjenika predsjednika Vijeća roditelja OŠ Velika Pisanica za školsku godinu 2011./12.
3. Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada OŠ Velika Pisanica za školsku godinu 2010./11.
4. Izvješće o realizaciji školskog kurikulumu OŠ Velika Pisanica za školsku godinu 2010./11.
5. Prijedlog Školskog kurikulumu OŠ Velika Pisanica za školsku godinu 2011./12.
6. Prijedlog Godišnjeg plana i programa OŠ Velika Pisanica za školsku godinu 2011./12.
7. Osiguranje učenika
8. Razno

Konstituirajuća sjednica Vijeća učenika održana je 13.rujna 2011. godine

Dnevni red:

DNEVNI RED:

1. Verificiranje članova Vijeća učenika OŠ Velika Pisanica za šk. g. 2011. /12.
2. Prijedlog Školskog kurikuluma OŠ Velika Pisanica za šk. god.2011./12.
3. Biranje predsjednika i zamjenika predsjednika Vijeća učenika OŠ V. Pisanica
4. Razno

Rad tajništva i administrativno tehničke službe

U školskoj godini 2011./12. 2 djelatnice obavljaju posao – jedna na pola radnog vremena tajnice, a druga na pola radnog vremena računovođe.

PODACI O ADMINISTRATIVNO - TEHNIČKOM OSOBLJU (Podaci se nalaze na str.9 .)

5.6. Rad stručnih suradnika – socijalnog pedagoga i defektologa

PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

	BROJ SATI	IME I PREZIME	STRUKA
ravnatelj	40	Ivana Gregorić	prof. hrvat. j. i komparativne knj.
knjižničar	10	Slavka Soptija	uč.hrvatskoga j.
defektolog	25	Valerija Košutić	dipl. soc. ped.
socijalni pedagog	10	Marica Šabić	dipl. soc. ped.

Izvješća rada stručnih suradnika – socijalnog pedagoga i defektologa te knjižničara priloženi su na kraju Izvješća.

5.7. Rad tima za samoevaluaciju

SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Školski tim za kvalitetu je u mjesecu siječnju 2012. godine ispunio Izvješće o samovrednovanju OŠ Velika Pisanica te Analizu razvojnog plana škole iz 2009. /10. godine te je u kreda analizi i te razvojnom planu istaknuo:

1. Čime se možemo pohvaliti?

(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)

- Velik broj projekata za koja je škola ostvarila sredstva
- Nova dvorana u izgradnji
- Raznolikost rada Učeničke zadruge Bilogora
- Turistička ponuda škole
- Otvorenost škole za suradnju s lokalnim stanovništvom i udrugama mjesta
- Suradnja s raznim udrugama, veleposlanstvima i ministarstvima u RH

2. S kojim se teškoćama svakodnevno

susrećemo?

(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)

- Velik broj učenika koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu
- Slaba suradnja s roditeljima
- Slabo znanje učenika koji ne žele pohađati osnovnu školu nakon 15 godine, srednju školu i sveučilišta (populacija iz Lasovca koja se ne izjašnjava romskom te čini ¼ škole)

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)

- Potencijal organske hrane u kraju u kojem škola djeluje
- Znanje i kvalitete učitelja
- Znanja i vještine drugih škola u bližoj sredini

4. Što nas koči na putu prema napretku?

(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)

- Materijalna sredstva
- Nezainteresiranost za timski rad

- Otpor pojedinih roditelja

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)

- Osmisliti ideju organske proizvodnje hrane u školi za potrebe školske kuhinje
- Uključiti što više osoba iz mjesta u suživot škole
- Povezati se s drugim školama te zajednički aplicirati na projekte

6. Tko nam može pomoći u napretku

(osobe, institucije...)?

(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)

- Ministarstvo
- EU
- Japansko veleposlanstvo i vlada (realizacija opremanja škole novim namještajem u 2012. godini)
- Županija bjelovarsko - bilogorska
- Općina Velika Pisanica
- Ravnateljica

U našoj školi bi se proces samovrednovanja poboljšao da imamo **stručnu potporu u vidu stručnih suradnika** (nedostaje nam knjižničar na punom radnom vremenu, pedagog kojeg uopće nemamo – imamo punog defektologa i pola socijalnog pedagoga).

Dakle, potrebno je omogućiti većini škola dovoljan broj stručnih suradnika.

Da bi škola i lokalna sredina saživjela sa procesom razvojnih planova te samovrednovanja potrebno je težište rada škola ostvariti funkcioniranjem **u jednoj smjeni** (to će u OŠ Velika Pisanica biti moguće dovršenjem dvorane u kojoj ćemo imati 2 učionice potrebne za jednosmjenski rad).

Nakon redovite nastave u jutarnjoj smjeni, potrebno je realizirati **dopunske, dodatne nastave i izvannastavne aktivnosti** u periodu do 15.00 sati, ali bi učitelji sukladno obavezama za taj svoj rad trebali biti plaćeni (zaduženjem učitelja koji rade u našoj školi u ostala 2 sata obveza ne možemo staviti sve aktivnosti, dopunske i dodatne satove koji bi nam bili potrebni).

Također, bilo bi dobro **financijski potaknuti rad onih učitelja koji se zalažu i koji postižu dobre rezultate**. Financijski bonus potaknuo bi tako i druge učitelje da se više zalažu, rade na sebi i učenicima. Svi ovi navodi ostvarili bi se uz financijsku potporu MZOS.

Smatramo da je proces samovrednovanja dobar – i sami ga pokušavamo provesti kroz testiranja učenika te bi bilo dobro da se testiranje učenika nastavi sljedećih školskih godina na razini RH.

Naša škola ima malen broj učenika (254) te su grupe koje se testiraju malene (oko 20-tak učenika po predmetu, podaci iz 2008. g.), ali su nam rezultati bili jasni pokazatelji znanja. Znali smo otprilike gdje smo, što poboljšati, što ne valja. Temeljem rezultata iz 2008. g. tako smo odabrali za prioritetna područja unaprjeđenja usvajanje znanja i vještina iz pojedinih predmeta, a s tim područjem smo nastavili i u sljedeće 2 godine.

Nakon što smo odabrali prioritetna područja kojima će u budućnosti Tim baviti utvrdili smo glavne smjernice ka poboljšanju cjelokupnog nastavnog procesa u našoj školi.

Zaključili smo da je jedan od prioriteta što više uključiti roditelje u sam proces nastave, jer nam često baš ta karika nedostaje.

Kako bismo potaknuli učenike na što veće zalaganje, odlučili smo jednom godišnje testirati učenike iz pojedinih predmeta. Tako smo u školskoj godini, 2010./2011. testirali učenike četvrtih razreda iz gradiva hrvatskog jezika. Dobivene rezultate smo analizirali te tako dobili povratnu informaciju na čemu moramo dodatno raditi kako bi se rezultati poboljšali.

S testiranjem smo odlučili nastaviti i u šk.god. 2011./2012., ali ne samo iz hrvatskog, već iz engleskog jezika te matematike. Ovaj put bili su će testirani svi učenici (osim onih koji se školuju po prilagođenom programu) četvrtih i osmih razreda.

Nadalje, naš je tim zaključio da u proces moramo što više uključiti različite oblike nastave, jer učionička nastava često nije dovoljna kako bi zainteresirala učenike. Tako smo počeli planirati, a s vremenom i realizirati različite kvizove znanja, npr. Eko-kviz , u koji se uključilo više učenika različite dobi. Također biramo najčitatelja naše školske knjižnice. Planiran je i književni kviz u koji se uključuje više učenika čitajući odabrane naslove. Kviz je realiziran te smo na taj način potaknuli učenike da čitaju književna djela i izvan popisa obvezne lektire. Učenici su odlično prihvatili ovaj oblik učenja, jer imaju više slobode u stvaranju i izražavanju.

Nastavno gradivo potrebno je približiti učenicima na način da se u nastavu uključe mediji koje učenici rado koriste (Internet, izrada power point prezentacije). Iz tog razloga potrebno je nastaviti s informatizacijom učionica te povećati dostupnost internetu.

Također, odlučili smo svakog mjeseca birati najučenika svakog razreda prema unaprijed utvrđenim kriterijima (učenje, odnos prema drugim učenicima, učiteljima, radu te kućnom redu).

Tim za kvalitetu naše škole zaključio je da je ovo dugotrajan proces u koji se moraju uključiti svi učitelji, stručne službe, ali i učenici i roditelji. Za ostvarenje nužnog napretka potrebno je osigurati i materijalne uvjete jer su oni često kočnica napretku.

Sve ovo neophodno je kako bismo u budućnosti ostvarili pomak nabolje u cjelokupnom procesu nastave.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Kao prioritetna područja u školskoj godini 2011./12 Tim za kvalitetu je u suradnji s učiteljima na sastanku održanom 5.rujna 2011. godine istaknuo:

Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik) i Odnos učenika prema drugim učenicima i učiteljima

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA: Znanja i vještine iz pojedinih predmeta te provjera naučenog

CILJEVI:

- ustrajati na uvježbavanju osnovnih vještina pisanja i čitanja s razumijevanjem,

- ustrajati u automatizaciji osnovnih računskih radnji (zbrajanja, oduzimanja, množenja, dijeljenja)
- ustrajati na znanju engleskoga jezika (riječi – vokabular, gramatika...)
- usvajanje ključnih pojmova iz pojedinih nastavnih područja
- razvijanje interesa za pojedina nastavna područja (prema sposobnostima i interesima učenika)
- sastavljanje univerzalnog testa iz hrvatskog jezika, matematike i engleskoga jezika te testiranje svih učenika 4. i 8. razreda (hrvatski jezik – siječanj 2012., matematika – veljača 2012., engleski jezik – ožujak 2012.)
- analiza naučenog gradiva na temelju riješenoga testa

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

- individualni, grupni rad, radionice, projekti
- vježbe čitanja, pisanja i računanja s učenicima koji imaju poteškoća
- vršnjačka pomoć
- analiza i sinteza

NUŽNI RESURSI:

- prilagođavanje plana i programa
- dopunska i dodatna nastava
- izvannastavne aktivnosti

DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI:

- do kraja školske godine 2011./12.

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI:

- učitelji, stručni suradnici, ravnatelj

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA:

- analiza ocjena
- ispiti i provjera znanja
- evaluacijski listići
- pohvale i nagrade

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA: Odnos učenika prema drugim učenicima i učiteljima

CILJEVI:

- poboljšati odnos učenika prema drugim učenicima, učiteljima i školi
- omogućiti učiteljima i učenicima kvalitetan rad
- uskladiti stavove učitelja prema kućnom redu
- bolja suradnja s roditeljima

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

- pohvale najboljim učenicima
- provođenje anketa
- biranje najučenika u svakom razrednom odjelu za svaki mjesec

- nagrađivanje (pisana diploma)
- nagrađivanje najboljeg učenika na kraju šk. godine knjigom

NUŽNI RESURSI:

- materijalna sredstva
- vanjski stručni suradnici
- stručne službe

DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI:

- kraj školske godine 2011./12.

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI:

- učitelji, stručni suradnici, ravnatelj

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA:

- broj osoba uključenih u projekt
- analiza anketa, evaluacijski listići
- izvješća i fotografije

U skladu s tim provedena su pismena ispitivanja učenika 4. i 8. razreda iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, matematika, engleski jezik. Ispitivanja su proveli stručni suradnici, ravnateljica i učitelji sustručnjaci iz navedenih predmeta, a test su sastavili učitelji koji ne predaju navedene predmete u testiranim razredima. Analiza ispitivanja izvršena je u mjesecu svibnju i srpnju na učiteljskim vijećima, a projekt i rezultate su analizirali sami učitelji. Rezultati su sljedeći:

TESTIRANJE UČENIKA 4. RAZREDA IZ HRVATSKOG JEZIKA

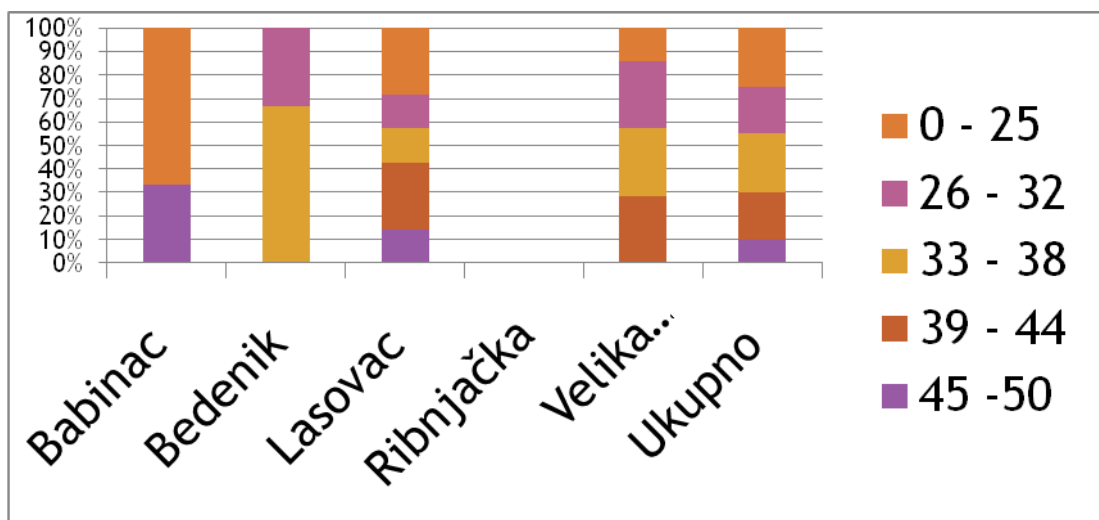
veljača 2012.

- testiranje je proveo Tim za kvalitetu, uz pomoć stručnih suradnika i ravnateljice
- testirano je ukupno 20 učenika, iz svih područnih odjela i matične škole
- nisu testirani učenici koji se školuju po prilagođenom programu

	Broj testiranih učenika	45 -50	39 - 44	33 - 38	26 - 32	0 - 25
Babinac	3	1				2

Bedenik	3			2	1	
Lasovac	7	1	2	1	1	2
Ribnjačka	0					
V. Pisanica	7		2	2	2	1
Ukupno	20	2	4	5	4	5

Učenici su rješavali zadatke iz jezičnog izražavanja, gramatike (vrste rečenica, glasovi, vrste riječi, umanjenice, uvećanice, pravopisa, sastavljanja rečenica te izricanja prošlosti, sadašnjosti i budućnosti)



U prvom zadatku učenici su trebali pročitati tekst iz svoje čitanke te odgovoriti punom rečenicom na 6 pitanja vezanih za tekst.

U Velikoj Pisanici svi su učenici znali nabrojiti likove, većina je prepoznala da je riječ o basni, no samo ih je troje znalo objasniti zašto je to basna. Zadatci u kojima je trebalo logički zaključiti i potražiti odgovor u tekstu troje je učenika riješilo vrlo dobro, a ostali površno, nepotpuno, nisu odgovarali punim rečenicama.

U Lasovcu petero je učenika riješilo gotovo sva pitanja, s manjim pogreškama dok je dvoje učenika zadatke riješilo vrlo slabo.

U Babincu je jedna učenica riješila sve, dok dvoje učenika nije riješilo gotovo ništa.

U Bedeniku su svi učenici riješili 3-4 pitanja.

Prepoznati izjavne, upitne i usklične rečenice znala je većina učenika. U Babincu jedna učenica uopće nije prepoznala, Bedeniku gotovo svi, u V.Pisanici šestero je znalo, jedan učenika nije, te u Lasovcu znali su svi dok je dvoje učenika započelo rečenicu malim slovom ili nije stavilo rečenične znakove na kraju rečenice.

Da pišemo latinicom u Lasovcu je znala samo jedna učenica, u Pisanici jedan učenik nije znao, u Bedeniku nitko dok je to u Babincu znalo svih troje učenika.

Prebrojati riječi, tj. prepoznati što je riječ u rečenici znala je većina, nije znalo po jedan učenik iz Pisanice, Babinca i Bedenika.

Rastaviti riječ *vjerujete* na slova u Bedeniku je znao jedan učenik, u Babincu dvoje, četvero učenika iz Lasovca je znalo, troje nije, dok je iz V. Pisanice znalo je svih šestero učenika.

Da su izgovorena slova glasovi u Pisanici je znalo troje učenika, u Lasovcu, Bedeniku i Babincu nitko.

Odgovarali su da je to slog, latinica, suglasnici, samoglasnici...

U 6. zadatku trebalo iz teksta ispisati - prepoznati po 3 imenice, pridjeva i glagola.

U Babincu je dvoje učenika riješilo gotovo sve dok jedna učenica nije prepoznala niti jednu riječ.

U Bedeniku učenici su riješili skoro sve.

U Lasovcu je petero učenika riješilo sve, jedna učenica riješila je polovično dok je jedna učenica prepoznala samo imenice, glagole i pridjeve ne.

U Velikoj Pisanici četvero učenika riješilo je gotovo sve, dok troje učenika nije prepoznalo niti jedan pridjev, a jedna učenica niti glagole.

*imenice prepoznaju, a pridjeve i glagole teže

ŽABA, DJEVOJČICA, ZAVRŠAVAJU, KRAVA, SELJAK > prepoznati glagol među imenicama znalo je većina učenika, dvije učenice iz Lasovca zaokružile su više odgovora dok jedan učenik iz Bedenika nije niti riješio zadatak.

Zadatak s umanjenicama i uvećanicama riješilo je većina učenika. Neki su griješili u č,ć, te u oblicima ruketina/ručetina.

U sljedećem zadatku trebali su prepoznati dvije pravopisno nepravilno napisane riječi. (ije/je)

Većina je učenika prepoznala da riječ *djete* nije pravilna dok riječ *bjelina* većina nije prepoznala.

Većina je učenika zaokružila još pokoju riječ kao nepravilnu.

U sljedećem zadatku trebali su prepoznati dvije pravopisno nepravilno napisane riječi. (ije/je)

Većina je učenika prepoznala da riječ *djete* nije pravilna dok riječ *bjelina* većina nije prepoznala.

Većina je učenika zaokružila još pokoju riječ kao nepravilnu.

U 10. zadatku trebalo je prepoznati da se posvojni pridjev *dubrovačkom* piše malim, te da se ne kaže *od Ivana* već *Ivanov*.

Da se ne piše Dubrovački u Pisanici je prepoznalo većina učenika, no samo je njih troje znalo ispraviti pogrešku. (zadatak na zaokruživanje), u Lasovcu samo jedna učenica nije znala ispraviti pogrešku, u Bedeniku ovo nije znao nitko dok je u Babincu ovo znala samo jedna učenica.

Pojam od Ivana nije prepoznao nitko.

11. zadatak Iz zadanih riječi trebalo je ispisati samoglasnike i suglasnike.

U Pisanici su to znali gotovo svi, jedan učenika nije znao ništa, dok jedna učenica nije prepoznala suglasnike, no kako je riječ o učenici koja je na kraju imala čak 44 boda, pretpostavljam da je riječ o brzopletosti.

. zadatak U ovom zadatku trebalo je prepisati pravilno rečenice vodeći računa o pisanju malog i velika slova.

Osnovna škola Antuna Mihanovića, Ulica Ivana Gundulića, Trg hrvatskih mučenika, Velika Gorica.

U potpunosti nitko nije riješio ovaj zadatak, štoviše svi su ga riješili prilično loše.

Slično je bilo i u Lasovcu, tamo je samo troje učenika u potpunosti riješilo, u Bedeniku je jedan učenik riješio u potpunosti, jedan polovično, a učenica nije sastavila niti jednu rečenicu. Isto je i u Babincu.

U 13. ovom je zadatku trebalo od zadanih riječi sročiti po jednu izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu.

Učenici ili su riješili sve, ili nisu upotrijebili sve riječi, ili pak nisu vodili računa o smislu rečenica.

U Pisanici je u potpunosti riješilo samo dvoje učenika, ostali su griješili, većinom rečenice nisu imale smisla ili su izostavili pokoju riječ.

U posljednjem je bila zadana po jedna rečenica u sadašnjosti, prošlosti i budućnosti, a učenici su trebalo nadopuniti što nedostaje.

U Pisanici je dvoje učenika riješilo gotovo sve, ostali su mijenjali riječi, pisali prošlo umjesto sadašnjeg vremena.

U Lasovcu je šestero učenika pogriješilo 1-2 rečenice dok jedan učenik nije riješio baš ništa.

U Babincu je jedna učenica riješila sve, a ostali prilično slabo.

U Bedeniku su to riješili polovično.

Zaključak

- ⊙ **Ovogodišnji test sličan je onom od prošle godine, neki su zadatci pojednostavljeni, npr. prepoznavanje vrsta riječi, a dodani su zadatci iz jezičnog izražavanja**
- ⊙ **Iz riješenih zadataka može se zaključiti da učenici puno lakše rješavaju zadatke u kojima treba pokazati poznavanje činjenica, no imaju poteškoća u rješavanju onih gdje treba pokazati razumijevanje i logičko zaključivanje, npr. sastavljanje smislene rečenice te traže odgovora u tekstu (kod dijela učenika).**
- ⊙ **Također valja istaknuti vrlo loše poznavanje malog i velikog slova**

TESTIRANJE UČENIKA 8. RAZREDA IZ HRVATSKOG JEZIKA

veljača 2012.

- testiranje je proveo Tim za kvalitetu, uz pomoć stručnih suradnika i ravnateljice

- testirano je ukupno 19 učenika

- nisu testirani učenici koji se školuju po prilagođenom programu

PISMENA PROVJERA (8. razred)- cjelokupno jezično gradivo-

ANALIZA PISMENE PROVJERE

Mogući broj bodova: 108

1. Istaknutim riječima odredi padež, rod i broj. Odgovore napiši u zagrade , iza istaknute riječi.

One su morale čekati **zalaz** (**A m.r.,jd.**) **nemilog** (**G s.r.,jd.**) sunca da s **majkama** (**I ž.r.,mn.**)

prošeću po jedinjoj **čardačkoj** (**L ž.r.,jd.**) ulici i tako pokažu svoje nove i svijetle **opravice** (**A ž.r.,mn.**).

BODOVI	0	1	2	3	4	5	mogućih bodova	ostvarenih bodova	%
8.a- 15 uč.	8	4	1	2	0	0	75	12	16 %

8.b- 13 uč.	11	1	1	0	0	0	65	3	4.6 %
-------------	----	---	---	---	---	---	----	---	-------

/5

2. Dopuni rečenice.

a) Sprezanje ili konjugacija jest promjena glagola po glagolskim osobama.

b) Nepromjenjive riječi jesu (nabroji ih): prilozi, prijedlozi, veznici, uskllici, čestice.

/2

BODOVI	0	1	2	mogućih bodova	ostvarenih bodova	%
8.a -15 uč.	4	8	3	30	14	46,6 %
8.b- 13 uč.	4	5	4	26	13	50 %

3. U zadanoj rečenici odredi :

a) vrste riječi

Poslije škole učitelj Ivić odlazio je
 (prilog) (opća imenica) (opća imenica) (vlastita imenica) (glagol) (nen.prez.pom.gl.bit)
 brzo na školsko igralište.
 (prilog) (prijedlog) (posv.pridjev) (opća imenica) /10

BODOVI	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	mogu. bodovi	ostv. bodovi	%
8.a-15 uč.	0	1	0	1	2	1	4	2	1	3	0	150	90	60%
8.b-13-uč.	0	1	0	2	0	2	1	1	3	2	1	130	72	55,3%

b) službu riječi u rečenici:

PREDIKAT: odlazio je POM: na školsko igralište

SUBJEKT: Ivić PON: brzo

/6

APOZICIJA: učitelj POV: poslije škole

BODOVI	0	1	2	3	4	5	6	mogućih bodova	ostvarenih bodova	%
8.a -15 uč.	7	2	2	1	1	0	2	90	25	27,7 %
8.b- 13.uč.	3	2	1	2	3	0	1	78	28	35,8 %

4. Riješi zadano ustrojstvo rečenice. Odgovore napiši na prazne crte.

At-At-Ap-S –PPV-PON-P-POM. **Npr.**

Mali nestašni učenik Pero pod odmorom brzo trči po razredu.

/4

BODOVI	0	1	2	3	4	mogućih bodova	ostvarenih bodova	%
8.a-15 uč.	8	2	1	2	2	60	18	30 %
8.b-13 uč.	10	0	1	1	1	52	9	17,3 %

5. U zadanoj rečenici odredi službu riječi u rečenici podcrtavajući rečnične dijelove dogovorenim znacima i ispisujući iznad svakog rečničnog dijela kratice rečničnih dijelova.

/6

Franina Brdar, ugljenar i drvosječa, ruši veliko i teško stablo u šumi.

S **AP** **AP** **P** **AT** **AT** **O** **POM**

BODOVI	0	1	2	3	4	5	6	mogućih bodova	ostvarenih bodova	%
8.a-15 uč.	4	4	3	2	0	1	1	90	27	30 %
8.b-13 uč.	6	1	4	0	2	0	2	78	25	32 %

6. Na prazna mjesta u tablici napiši nazive stupnjeva i stupnjuj zadane pridjeve.

/4

POZITIV	KOMPARATIV	SUPERLATIV
zao	gori	najgori
dobar	bolji	najbolji
jadan	jadniji	najjadniji

BODOVI	0	1	2	3	4	mogućih bodova	ostvarenih bodova	%
8.a-15 uč.	2	2	2	8	1	60	34	56,6 %
8.b-13 uč.	0	2	4	2	3	52	28	53,8 %

7. Istaknutim glagolskim oblicima odredi vrstu. Odgovore napiši na prazne crte.

Išao sam (_____) ulicom bijah pronašao (_____) staru knjigu. Podigoh (_____) je u ruke sa zanimanjem **započnem** (_____) listati (_____) stranice. Na prvoj stranici pisalo je: „Ako **budeš** pomno **čitao**, (_____) otkrit ćeš (_____) tajnu koju nitko ne zna. **Znao sam** (_____) da mi **čitanje** (_____) ne gine jer **bih volio** (_____) otkriti tajnu koju knjiga krije.

/10

BODOVI	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	mogu. bodovi	ostv. bodovi	%
8.a- 15 uč.	5	3	2	2	2	0	0	0	1	0	0	150	29	19,3 %
8.b- 13 uč.	2	1	0	2	0	1	2	3	0	1	1	130	64	49,2%

8. Glagol UGRABITI napiši u zadanim glagolskim oblicima. Odgovore napiši u tablicu.

INFINITIV	PREZENT 1.o/l., jd.	AORIST 1.o./ l,mn	KONDITIONAL DRUGI 3.o/l., jd.	GL.PRIDJ. TRPNI 1.o./l.jd.,s.r.	IMPERATIV 2.o./l. jd.
ugrabiti	ugrabim	ugrabismo	bi bio ugrabio	ja sam ugrabljeno	ugrabi

BODOVI	0	1	2	3	4	5	mogućih bodova	ostvarenih bodova	%
8.a-15 uč.	9	2	3	1	0	0	75	11	14,6 %
8.b-13 uč.	7	4	0	2	0	0	65	10	15,3 %

/5

9. Podcrtaj predikate i napiši vrstu zavisno ili nezavisno složene rečenice.

Odgovore napiši na prazne crte.

- a) Ivan nije ljubitelj hokeja, ali obožava rukomet. suprotna
 b) Tko se pripremi, može odmah doći. subjektna
 c) Čim je stigao, počeo je galamiti. vremenska
 d) Oči su mu se blago smiješile kao što se smiješi more. načinska
 e) Stalno je umoran ili je zbog nečega ljut. rastavna

- f) Ispričat ću ti što sam doživio. objektna
- g) Ne volim mrak, zato spavam s upaljenim svjetlom. zaključna
- h) Jelo je da ga ni pas ne bi polizao. predikatna
- i) Polako tonem, jedino me pucketanje grančica vraća. isključna

BODOVI	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	mogućih bodova	ostvarenih bodova	%
8.a-15 uč.	8	2	3	0	0	1	1	0	0	0	135	19	14 %
8.b-13 uč.	7	1	1	1	2	1	0	0	0	0	117	19	16,1%

/9

10. Podcrtaj glavnu surečenicu, a zavisnoj odredi vrstu i napiši ispod nje.

Ja sam koji jesam.
(predikatna)

Tko čeka, dočeka.
(subjektna)

/4

BODOVI	0	1	2	3	4	mogućih bodova	ostvarenih bodova	%
8.a-15 uč.	2	5	6	2	0	60	23	38,3 %
8.b-13 uč.	2	6	3	1	1	52	19	36,5 %

11. Podcrtaj zamjenice i ispod njih napiši koje su vrste.

Koji su učenici najbolji? Najbolji su oni koji redovito uče.
(upitna) (pokazna, odnosna)

/2

BODOVI	0	1	2	mogućih bodova	ostvarenih bodova	%
8.a-15 uč.	11	4	0	30	4	13,3 %
8.b-13.uč.	7	4	2	26	8	30,7 %

12. Stavi znak za č ili ć tamo gdje nedostaje.

Jedne večeri ovim čamcem povezao ju je pustinjač. Nemirno zadržće kad se sjeti te noći.
Kao da je nešto nevidljivo vuče, bježala bi u šumu u kojoj ju je nekoć vodio Divljan. Ni kanonikove riječi ne dotiču se njezina srca.

BODOVI	0	1	2	3	4	mogućih bodova	ostvarenih bodova	%
8.a-15 uč.	0	0	3	6	6	60	48	80 %
8.b-13 uč.	0	1	2	9	1	52	36	69 %

/4

13. Stavi ije ili je tamo gdje nedostaje.

Hitrije od strijele leti vranac s Divljanom prema gradu Lukavcu. Može li se vjerovati Rosandi? Pred Divljanovim očima sijevnuše žarkim svjetlom osvijetljeni prozori grada Lukavca, a u lijevoj kuli titra plamen svijeće poput krijesa.

BODOVI	0	1	2	3	4	mogućih bodova	ostvarenih bodova	%
8.a-15 uč.	0	0	7	7	1	60	39	65 %
8.b-13 uč.	0	1	6	6	0	52	31	59,6 %

/4

14. Stavi odgovarajuće rečenične znakove u rečenice upravnoga govora gdje nedostaju.

- „Što da radim?“ upita ga Rosanda. / **prepoznati kao ispravno rješenje** /
- „Strepila sam od straha“, šapne Manduša , „ da nećeš vidjeti krijes.“

BDOVI	0	1	2	mogućih bodova	ostvarenih bodova	%
8.a-15 uč	1	13	1	30	15	50 %
8.b-13 uč.	5	8	0	26	8	30,7 %

/2

15. Napiši u nepravnom govoru rečenice iz 14. (prethodnog) zadatka.

- Rosanda ga upita što da radi.**
- Manduša šapne da je strepila od straha da nećeš vidjeti krijes.**

/

BODOVI	0	1	2	mogućih bodova	ostvarenih bodova	%
8.a-15 uč.	14	1	0	30	1	3,3 %
8.b-13 uč.	13	0	0	26	0	0%

16. Od zadanih riječi oblikuj nove riječi.

-stanovnik Rijeke (m.r., jd.): **Riječanin**

/2

-posvojni pridjev (m.r.) od imenice Rijeka : **riječki**

BODOVI	0	1	2	mogućih bodova	ostvarenih bodova	%
8.a-15 uč.	5	8	2	30	12	40 %
8.b-13 uč.	5	6	2	26	10	38,4 %

17. Rastavi rečenicu na slogove, a između slogova stavi spojnicu.

/1

Slika mučnoga sna polako je izbljedjela. **Sli-ka muč- no- ga sna po-la-ko je iz- blije – dje – la.**

BODOVI	0	1	mogućih bodova	ostvarenih bodova	%
8.a-15 uč.	14	1	15	1	6,6 %
8.b-13 uč.	13	0	13	0	0 %

18. Imenuj glasovne promjene i napiši na prazne crte.

a) Rijeka – Riječanin : **jotacija**

b) orah - orasi : **sibilarizacija**

c) glas – glazba : **jednačenje po zvučnosti**

d) bezvučan : **ispadanje / gubljenje suglasnika**

e) junak – junače : **palatalizacija**

f) prase – prašćić : **jednačenje po mjestu tvorbe**

/7

g) mačak – mačka : **nepostojano a**

BODOVI	0	1	2	3	4	5	6	7	mogućih bodova	ostvarenih bodova	%
8.a-15 uč.	5	2	4	2	2	0	0	0	105	24	22,8 %
8.b-13 uč.	1	3	4	0	1	3	0	1	91	37	40,6 %

19. Imenuj naglaske u zadanim riječima.

a) čovjek (\) kratkouzlazni

b) ljubav (/) dugouzlazni

c) noge (\ \) kratkosilazni

/4

d) ruke (^) dugosilazni

BODOVI	0	1	2	3	4	mogućih bodova	ostvarenih bodova	%
8.a-15 uč.	7	4	4	0	0	60	12	20 %
8.b-13 uč.	6	1	3	0	3	52	19	36,5

20. Zaokruži pogrešno napisane izraze u rečenicama i na crtu ih napiši pravilno.

a) Ako ćeš htjeti čekati, moći ćeš otputovati. budeš htio / htjela

b) Vi bi se morali vratiti prije mene. vi biste

c) Marko stisne knjigu uz se. uza se

d) Mario je uvijek dobar, s nikim se nije svađao. ni s kim

/5

e) Udario ga je sa mačem po ruci. mačem

BODOVI	0	1	2	3	4	5	mogućih bodova	ostvarenih bodova	%
8.a-15 uč.	5	4	3	2	1	0	75	20	26,6 %
8.b-13 uč.	6	1	3	3	0	0	65	16	24,6 %

21. Na praznu crtu napiši **naslov** prve hrvatske tiskane knjige **i godinu** kada je tiskana.

Misal po zakonu rimskoga dvora, 1483. godine.

/1

BODOVI	0	1	mogućih bodova	ostvarenih bodova	%
8.a-15 uč.	15	0	15	0	0 %
8.b-13 uč.	8	5	13	5	38,4 %

22. Navedi **autora** prve hrvatske gramatike.

Bartol Kašić

/1

BODOVI	0	1	mogućih bodova	ostvarenih bodova	%
8.a-15 uč.	13	2	15	2	13,3 %
8.b-13 uč.	1	12	13	12	92,3 %

23. Spoji važne dokumente, događaje i spomenike (bitne za razvoj hrvatskoga jezika) s godinom kada su nastali ispisujući slova na odgovarajuća mjesta.

- a) prva hrvatska gramatika c 1100.
- b) Branimirov natpis d 1836.
- c) Baščanska ploča a 1604.
- d) Danica ilirska b 888.
- e) Prvi govor hrvatskim jezikom u Hrvatskome saboru f 1501.
- f) M.Marulić: Judita h 1288.
- g) Novine horvatske, slavonske i dalmatinske e 1843.
- h) Vinodolski zakon g 1835.

BODOVI	0	1	2	3	4	5	6	7	8	mogućih bodova	ostvarenih bodova	%
8.a-15 uč.	0	0	4	4	5	0	2	0	0	120	52	43,3 %
8.b-13 uč.	0	0	0	2	2	1	6	1	1	104	70	67,3 %

Dana 10. 2.2012.godine pismenoj provjeri cjelokupnog jezičnog gradiva pristupilo je 15 učenika 8.a i 13 učenika 8.b razreda.
Rezultat testiranja:

8.a razred

Dvije učenice imaju više od 50%
točnih rješenja (69,4 % te 54,6 %)
od 108 mogućih bodova dok su
ostali ostvarili manje od 50% bodova.
Uspjeh razreda: 13,4 % - pozitivno
86,6 % - negativno

8.b razred

Troje učenika imaju više od 50%
točnih rješenja (73,1% , 67,5% i
52,7 %) od 108 mogućih bodova, a
ostali su ostvarili manje od 50%
bodova.
Uspjeh razreda: 23,1 % - pozitivno
76,9 % - negativno

SVEUKUPNO 8.a i 8.b razred :

POZITIVNO : 17,86 %
NEGATIVNO : 82,14 %

Na sjednici Učiteljskog vijeća učitelji su se izjasnili da je testiranje bilo zahtjevno s velikim brojem zadataka, te sa samo jednim zadatkom pridruživanja i niti jednim zadatkom zaokruživanja točnih odgovora. Na taj način ispitivana je samo najviša razina znanja učenika. Broj pitanja bio je vrlo opširan (moguć broj bodova 108), a svaki zadatak imao je puno podzadataka. Test je sastavljala učiteljica Slavica Soptija koja nije prinijela sistem ispitivanja i bodovanja iz Nacionalnog vrednovanja učenika iz hrvatskog jezika 2008. godine. Zaključeno je da na sljedećem testiranju bude primijenjene sve razine znanja te da test ne bude preoširan i prezahtjevan , već sličan testu NCVVO.

IZVJEŠĆE O IZVRŠENOM TESTIRANJU UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA IZ MATEMATIKE OSNOVNE ŠKOLE VELIKA PISANICA

Testiranje je proveo Tim za kvalitetu uz pomoć stručnih suradnika, učitelja predmetne nastave i ravnateljice. Testirano je 18 učenik iz matične škole, PŠ Lasovac, i PŠ Bedenik. Nisu testirani učenici koji se školuju po prilagođenom programu te učenici PŠ Babinac i PŠ

Ribnjačka. Učenici su rješavali zadatke osnovnih računskih operacija te zadatke iz geometrije, opseg trokuta.

Rezultati testa slijedeći:

broj ostvarenih bodova

Broj testiranih učenika	0-11	12-14	15-18	19-22	23-25
18	10	4	1	2	1

Jedna učenica bi bila ocijenjena odličnim, dvoje učenika vrlo dobar, jedan dobrih, četiri dovoljnih i deset nedovoljnih.

zadatak	TOČNO RIJEŠENO	NETOČNO
1. Zapiši riječima: a) 109540 b) 8076	14 18	4 0
2. Zapiši pomoću znamenaka: a)sto tisuća pet b) sedamdeset dvije tisuće petsto devet	11 8	7 10
3. Napiši: a) prethodnik broja 800000 b) sljedbenik broja 9990	11 13	7 5
4. Izračunaj: a) $27329+346794=$ b) $256301-2459=$	12 7	6 11
5. Pomnoži: a) $107 \cdot 97$ b) $526 \cdot 800$	11 10	7 8
6. Podijeli: a) $30420:6=$ b) $72532:8=$	11 10	7 8
7. Dopuni: a) 18kg 12dag = _____ dag b) 5m 9dm = _____ cm	1 6	17 12
8. Izračunaj: a) $304-275+25=$ b) $34+6 \cdot 6-12=$ c) $7 \cdot 10+(26-6):5-5=$ d) $120-20:5-5-1=$	5 13 7 6	13 5 11 12
9. Opseg nekog trokuta je 154cm. Duljine dviju njegovih stranica su 48m i 68m. Izračunaj duljinu treće stranice tog trokuta.	6	12
10. Izračunaj opseg jednakokravnog trokuta ako je zadano $a=56m$ i $b= 107m$.	3	15

Testiranje iz matematike smo započeli u šk.godini 2011./2012. pa nemamo podataka za usporedbu.

Učenici imaju poteškoća u rješavanju zadataka sa više računskih radnji.

Što se tiče geometrije vidljivo je da su učenicima formule apstraktne.

Poteškoće su vidljive i u pretvaranju mjernih jedinica.

Uzrok je vjerojatno u smanjenju tjedne satnice čime se direktno smanjio broj sati za vježbanje i ponavljanje.

**IZVJEŠĆE O IZVRŠENOM TESTIRANJU UČENIKA OSMIH RAZREDA IZ
MATEMATIKE OSNOVNE ŠKOLE VELIKA PISANICA**

Testiranje je proveo Tim za kvalitetu uz pomoć stručnih suradnika, učitelja predmetne nastave i ravnateljice. Testiran je 31 učenik iz centralne škole. Nisu testirani učenici koji se školuju po prilagođenom programu. Učenici su rješavali zadatke elementarnih matematičkih sadržaja aritmetike, algebre i geometrije koji su dio plana i programa petog do sedmog razreda i djelomično osmog.

Testirani su učenici dvaju osmih razreda matične škole. Test je sadržavao 22 pitanja s maksimalno ostvarivih 36 bodova. Za veći dio učenika 8.b utvrdili smo da su prepisivali pa su učenici dobili priliku ponovo pisati isti test kako bi imali objektivne podatke za analizu. Učenici testove odbijaju pisati i predaju ih prazne pa imamo podatke samo za učenike 8.a.

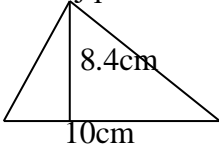
Rezultati testa 17 učenika 8.a su slijedeći:

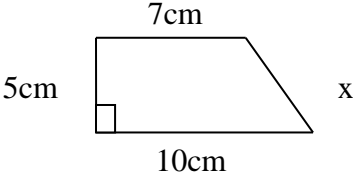
razredni odjel	Broj testiranih učenika	broj ostvarenih bodova				
		0-14	15-21	22-26	27-31	32-36
8.a	17	5	6	4	2	0
8.b	14					

Dvoje učenika bilo bi ocjenjeno ocjenom vrlo dobar, četvero dobrih, šest dovoljnih i pet nedovoljnih.

Analiza testa po zadacima:

zadatak	TOČNO RIJEŠENO	DJELOMIČNO TOČNO	NETOČNO
1. Je li broj 93456 djeljiv s 3?	17		0
2. Izračunaj: $3+3:3=$	8		9
3. Poveži: tri petine * * 3.05 pet trinaestina* * $\frac{3}{5}$ pet cijelih i trinaest tisućinki * * 5.013 pet trećina * * $\frac{5}{13}$ tri cijela i pet stotinki * * $\frac{5}{3}$	17		0
4. Koji od ponuđenih brojeva je jednak broju 0.3? a) $\frac{10}{3}$ b) $\frac{3}{1}$ c) $\frac{3}{10}$ d) $\frac{1}{3}$	17		0
5. Zadani su brojevi: -3.1, -12.2, 4.3 i 4.03.			

a) najmanji od ovih brojeva je _____. b) najveći od ovih brojeva je _____.	13	1	3						
6. Vrijednost izraza $-1+2-3+4-5+6-7+8$ jednaka je, zaokruži: a) -36 b) -4 c) 0 d) 4 e) 36	14		3						
7. $-(11-17)+(5-(6+7))=$	3	5	9						
8. $5+4(x+2)=-19-4x$	0	2	15						
9. Riješi sustav: $2x-3y=7$ $-x+2y=-4$	0	0	17						
10. Tenisice su koštale 500kn. Marko ih je kupio na božićnoj rasprodaji kada su bile snižene 25%. Koliko je Marko platio tenisice?	5	1	11						
11. Izračunaj: a) $\frac{2}{6} - \frac{3}{4} =$ b) $\frac{4}{25} \cdot \left(-\frac{15}{8}\right) =$	2	7	8						
12. Dana je funkcija $y=10x-5$. Popuni tablicu: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tbody> <tr> <td>x</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>y</td> <td></td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	x	2		y		5	5	6	6
x	2								
y		5							
13. Pojednostavi: $(x-1)(-3+x)=$	0		17						
14. Zaokruži koji izraz odgovara izrazu x^5 : a) $x+x+x+x+x$ b) $x+5$ c) $x^2 + x^3$ d) $x \cdot x \cdot x \cdot x \cdot x$	15		2						
15. Poveži sliku s pojmom: točka dužina pravac kut polupravac	13		4						
16. Petra živi preko puta škole. Zaokruži koliko je njena kuća udaljena od škole: a) 119mm b) 31cm c) 17m d) 3km	16		1						
17. Koliku površinu poda pokriva tepih oblika pravokutnika duljine 3.5m i širine 20dm?	7		10						
18. Izračunaj površinu trokuta: 	10		7						

19. Kolika je veličina trećeg unutarnjeg kuta trokuta ako su preostala dva kuta 57° i 64° ?	9		8													
20. Izračunaj duljinu nepoznate stranice x: 	7	3	7													
21. Upiši u koordinatni sustav točke: A(-2,1), B(1,-2), C(3,0) i D(-3,-2)	4boda	3boda	2boda	1bod	netočno											
	1	0	2	6	8											
22. Na testu iz matematike učenici su postigli slijedeći uspjeh: <table border="1" data-bbox="253 799 687 1068"> <thead> <tr> <th>OCJENA</th> <th>BROJ UČENIKA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>nedovoljan</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>dovoljan</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>dobar</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>vrlo dobar</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>odličan</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>a) Nacrtaj stupčasti dijagram frekvencija b) Prosječna ocjena na testu je _____.</p>	OCJENA	BROJ UČENIKA	nedovoljan	3	dovoljan	5	dobar	10	vrlo dobar	7	odličan	5	A)			
	OCJENA	BROJ UČENIKA														
nedovoljan	3															
dovoljan	5															
dobar	10															
vrlo dobar	7															
odličan	5															
	11	3	3													
	B)															
	8		9													

Testiranje iz matematike smo započeli u šk.godini 2011./2012. pa nemamo podataka za usporedbu. Iz provedene analize rezultata vidljivo je da učenici lakše rješavaju zadatke uparivanja, prepoznavanja i zaokruživanja. Isto tako jako su dobri rezultati kod zadataka s djeljivosti, zbrajanja i oduzimanja cijelih brojeva, logičkog zadatka s mjernim jedinicama za udaljenost i kod izrade stupčastog dijagrama.

Učenici imaju poteškoća u rješavanju zadataka sa više računskih radnji, zagradama, linearnim jednadžbama s jednom nepoznanicom i sustavima jednadžbi, racionalnim brojevima, postotcima i množenjem binoma. Treba utvrditi zašto učenici imaju poteškoće baš u tim sadržajima i nadoknaditi nedostatke u znanju kako bi učenici mogli razvijati dalje svoje sposobnosti i matematičku kompetenciju.

TESTIRANJE UČENIKA 4. RAZREDA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Ožujak, 2012.g

- testiranje je proveo učitelj engleskog jezika
- testirano je ukupno 18 učenika iz svih područnih škola kao i matične škole (osim PŠ Ribnjačka)
- nisu testirani učenici koji se školuju po prilagođenom programu

- učenici su rješavali zadatke iz razumijevanja i gramatike:
- prepoznati i umetnuti pravilne gramatičke strukture
- pokazati razumijevanje tako da ponuđene riječi pravilno razvrstaju u ponuđene kategorije ili ih nacrtati
- spojiti rečenicu s pravilnom slikom- radnje

	Broj testiranih učenika	55-60	47-54	39-46	31-38	0 -30
Babinac	2	1	0	1	0	0
Bedenik	3	3	0	0	0	0
Lasovac	7	3	1	1	1	1
Ribnjačka	-	-	-	-	-	-
Velika Pisanica	6	3	1	1	1	0
Ukupno	18	10	2	3	2	1

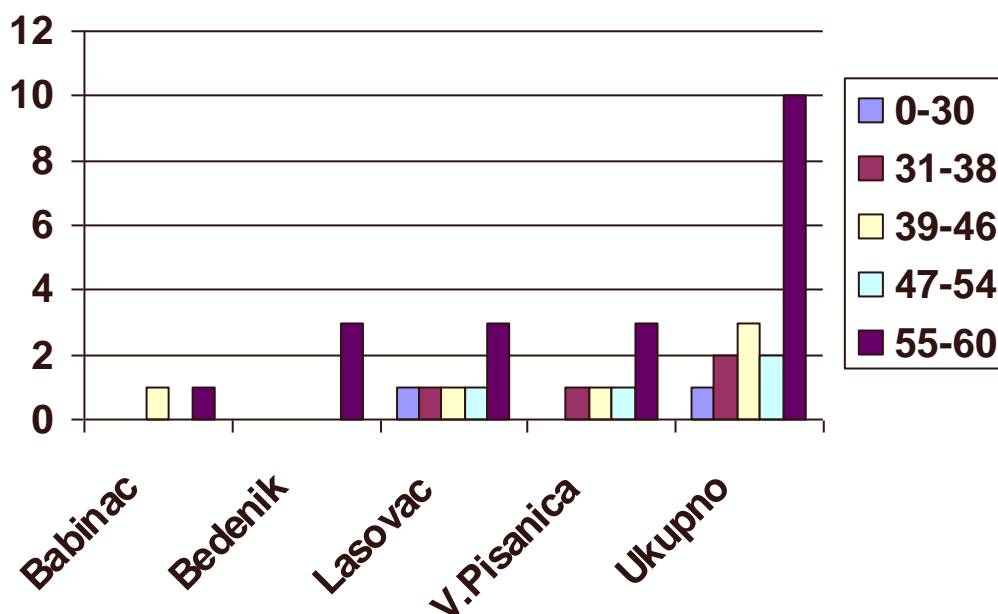
Zaključak:

Prema dobivenim rezultatima testiranja vidljivo je da su svi testirani razredi izjednačeni po pitanju općeg prosjeka.

Pod tim mislim da nema većeg odstupanja u znanju kada se škole međusobno usporede.

Zadaci se uglavnom temelje na razumijevanju vokabulara a manje gramatike iz razloga što nije predviđeno u programu engleskog jezika za četvrti razred da gramatičke strukture budu na primjenjivoj razini već na razini prepoznavanja.

Iz tog razloga stavljena su samo tri gramatička zadatka i većina ih je uspješno riješila.



TESTIRANJE UČENIKA 8. RAZREDA IZ ENGLESKOG JEZIKA

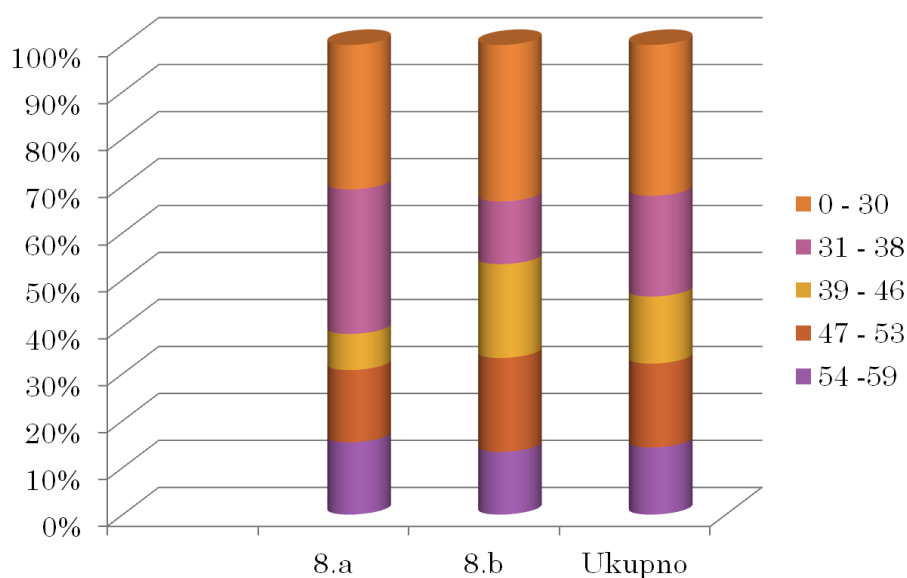
ožujak, 2012.

- testiranje je proveo učitelj engleskog jezika
- testirano je ukupno 28 učenika centralne škole, nisu testirani učenici koji se školuju po prilagođenom programu
- učenici su rješavali zadatke iz gramatičkih i vokabularnih jedinica, usvajanja komunikacijskih uzoraka i čitanja s razumijevanjem

	Broj testiranih učenika	54-59	47-53	39-46	31-38	0-30
8.a	13	2	2	1	4	4
8.b	15	2	3	3	2	5
Ukupno	28	4	5	4	6	9

Zaključak:

- iz riješenih zadataka može se zaključiti da učenici lakše rješavaju zadatke gdje imaju ponuđene odgovore, a teže dok moraju sami nešto napisati
- učenici bi trebali više poraditi na usvajanju i učenju gramatičkih pravila te učenju nepravilnih glagola
- možemo primijetiti da su rezultati testiranja samo potvrdili zaključne ocjene učenika na kraju prvog polugodišta



5.8. Rad ravnatelja škole

5.7.1. Planiranje i programiranje

Izrada izvješća za kraj godine,
izrada plana i programa rada škole,
izrada plana prekovremenih sati,
izrada kalendara rada,
izrada plana stručnog usavršavanja učitelja unutar škole,
plan rada učiteljskih vijeća,
plan rada razrednih vijeća,
plan broja razrednih odjela,
izrada tjednih zaduženja,
planiranje pružanja pomoći učenicima koji teže čitaju i usvajaju nastavno gradivo,
planiranje sastanaka s roditeljima,
planiranje rada sjednica Učiteljskih i Razrednih vijeća,
mjesečno i tjedno planiranje poslova,
organiziranje izvanučioničke nastave,
organiziranje terenske nastave,
planiranje rada kuhinje,
planiranje obilazaka područnih odjela,
planiranje nabave učila i ostalih didaktičkih pomagala po pojedinim stručnim aktivima i predmetima,
planiranje radova u školi i oko škole,
i sve ostalo vezano uz ostale poslove škole.

5.7.2. Realizacija programskih zadataka

Sudjelovanje u radu školskog odbora, vijeća učitelja, razrednih vijeća, roditeljskim sastancima,
organiziranje zdravstvene zaštite učenika,
sudjelovanje u organiziranju izleta i ekskurzija,
organiziranje sakupljanje pomoći za Crveni križ,
organiziranje zamjene učitelja,
vođenje zamjena učitelja (pomoć učitelju I. Piriji),

izrada dežurstava učitelja (pomoć učitelju I. Piriji)
opservacije satova učitelja,
praćenje rada učitelja,
organiziranje priredbi i svečanosti,
provođenje samoevaluacije kao dio tima za kvalitetu škole (kreda analiza i školski razvojni plan)
praćenje stažiranja učitelja,
praćenje ostvarivanja Godišnjeg plana i programa rada škole,
rad na estetskom uređenju škole,
obavljanje razgovore s učenicima i roditeljima,
suradivanje sa Centrom za socijalnu skrb, Zavodom za zapošljavanje, MUP-om, nadležnim tijelima MZOŠ, Uredom državne uprave u Bjelovarsko-bilogorskoj županiji – Pododsjekom za prosvjetu i Upravnim odjelom društvenih djelatnosti lokalnom samoupravom, udrugama i dr.
suradnja s Fondom za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost te EE uredom u Županiji
suradnja s udrugom Lijepo naše
suradnja u LAG-u Sjeverna Bilogora,
suradnja s Japanskim veleposlanstvom,
suradnja sa Zakladom Zamah,
organiziranje upisa u 1. razred,
organiziranje rada školske kuhinje,
briga o pravilnoj i zdravoj prehrani učenika,
organiziranje radne akcije oko uređenja područnih škola,
organiziranje i vođenje akcije uređenja okoliša u školi,
pohađanje i praćenje rada učitelja u razrednoj i predmetnoj nastavi,
suradnja s lokalnom sredinom
realizacija projekata i pisanje izvješća:

- "Platno in, plastika out" – donacija Zamaha
- "Otisci bilogorskog kraja" – donacija Mingorpa, Croatia osigiranja d.d., Ministarstva turizma
- "Uređenje eko etno staze OŠ Velika Pisanica" – donacija Hrvatske turističke zajednice

- "Opremanje OŠ Velika Pisanica obrazovnom opremom" – donacija Japanske vlade i veleposlanstva
- "Geo – meteo laboratorij OŠ Velika Pisanica" – donacija RTL pomaže djeci pisanje projekata za donacije:
 - "Platno in, plastika out"
 - "Od likovne ideje do sadnice"
 - "Geo – meteo laboratorij"
 - "Tradicijsko cvijeće za moderne turiste"

5.7.3. Stručno usavršavanje

sudjelovanje na svim aktivima ravnatelja
 interno usavršavanje – seminari u školi,
 praćenje stručne literature i dr.

5.7.4. Praćenje dokumentacijske djelatnost

20 imenika i dnevnika
 rad Vijeća učitelja
 rad Školskog odbora
 rad Razrednih vijeća
 rad Razrednih aktiva
 rad Vijeća roditelja
 rad Vijeća učenika
 knjige zamjena
 te ostale dokumentacije
 vođenje Ljetopisa škole

6. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO – OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

6.1. Realizacija nastavnog plana i programa rada

Nastavni plan i program rada je u potpunosti realiziran u svim razrednim odjelima i nastavnim predmetima.

Realizirano je 177 nastavnih dana.

Nastava svih predmeta je stručno zastupljena osim nastave glazbene kulture.

6.1. REALIZIRAN GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA

PREDMETNA NASTAVA – REDOVITA NASTAVA

GODIŠNJI BROJ SATI REDOVNE NASTAVE U PREDMETNOJ NASTAVI (5.-8. RAZRED)									
Nastavni predmet	5.a razred	5.b razred	6.a razred	6.b razred	7.a razred	7.b razred	8.a razred	8.b razred	Ukupno realizirano
Hrvatski jezik	176	176	176	176	140	140	140	140	1264
Likovna Kultura	37	36	36	35	34	36	35	35	284
Glazbena Kultura	35	35	34	35	34	36	35	35	279
Engleski Jezik	106	106	105	106	106	105	105	105	844
Priroda	52	52	70	70					244
Biologija					72	70	71	70	283
Geografija	53	54	70	70	70	71	70	70	528
Povijest	70	71	71	70	71	70	72	70	565
Matematika	142	140	141	140	141	141	140	140	1125
Fizika					70	69	68	76	283
Kemija					70	73	70	72	285
Tehnička kultura	36	36	35	35	36	35	35	35	283
TZK	71	71	70	70	70	70	70	70	562
Ukupno:	778	777	808	807	914	916	911	918	6829

6.2. REALIZIRAN GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA

RAZREDNA NASTAVA – REDOVITA NASTAVA

GODIŠNJI BROJ SATI REDOVNE NASTAVE U RAZREDNOJ NASTAVI(1.-4. RAZRED) MATIČNE I PODRUČNIH ŠKOLA													
Nastavni predmet	1.raz-red MŠ	2.raz-red MŠ	3.raz-red MŠ	4.raz-red MŠ	1.r. PŠ Lasovac	2.r.PŠ Lasovac	3.r. PŠ Lasovac	4. r. PŠ Lasovac	1.i 3.PŠ Bedenik	2.i 4.PŠ Bedenik	1.2.i 3. PŠ Ribnjačka	1234PŠ Š Babinac	Ukupno
Hrvatski jezik	175	175	175	176	175	175	175	176	175	175	176	175	2103
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	36	35	421
Glazb. kultura	35	35	35	35	35	36	35	35	35	35	35	35	431
Engleski jezik	70	70	70	71	70	70	72	70	70	72/70	70	70	845/843
Priroda i društvo	70	70	70	105	70	70	70	107	70	70/105	71/106	70/105	913/1018
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	141/141	140	1681
TZK	105	105	105	70	105	105	105	70	105	105/70	105/70	105/71	1190/1086
Ukupno	630	630	630	632	630	631	632	633	630	632/630	634/634	630/631	7574/7573

NAPOMENA: Poslovi godišnjeg planiranja i programiranja usklađeni su s nastavnim planom i programom za osnovnu školu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.

**6.3. PODACI O REALIZIRANIM RADNIM ZADUŽENJIMA UČITELJA ŠKOLE
OBVEZE UČITELJA U OKVIRU 40-SATNOG RADNOG VREMENA**

6.3.1. PODACI O REALIZIRANIM RADNIM ZADUŽENJIMA UČITELJA RAZREDNE NASTAVE

R. br.	Ime i prezime učitelja	Nastavni predmet koji predaje	Razredni odjeli u kojima radi	Red. nast. i čl.53	Izb. nast.	Nep. rad. razrednika	Dop. nas.	Dod. nas.	Izvan-nast. akt.	Ukupan nepos. rad	ostali poslovi		Pos. poslovi	Ukupno pos. poslovi	Preko-vremeni rad	Napo mena	Tje dno	Godišnje
											St.3.i 4. čl. 38	St.2 čl. 38						
1.	Brigita Bedi	Razredna nastava	2.i 4. PŠ Bedenik	16		2	1	1	1	21	17	2					40	1400
2.	Viktor Breškić	Razredna nastava	4. razred MŠ	16		2	1	1	1	21	17	2					40	1400
3.	M. Mrzlečki M. Fuk Fridrich	Razredna nastava	1.2.3.4. PŠ Babinac	16		2	1	1	1	21	17	2					40	1400
4.	Danijela Dašek	Razredna nastava	1. i 3. r. PŠ Bedenik	16		2	1	1	1	21	17	2					40	1400
5.	Ljubica Dent	Razredna nastava	2.razred	16		2	1	1	1	21	17	2					40	1400
6.	Marija Dent Ormanović	Razredna nastava	1.razred	16		2	1	1	1	21	17	2					40	1400

7.	Anita Farkaš	Razredna nastava	3. razred PŠ Lasovac	16		2	1	1	1	21	17	2					40	1400
8.	Ivana Čer Sanela Gerić	Razredna nastava	2. r. PŠ Lasovac	16		2	1	1	1	21	17	2					40	1400
9.	Leonardo Gradečak	Razredna nastava	1. razred	16		2	1	1	1	21	17	2					40	1400
10.	Danijela V. Ferek	Razredna nastava	1.2. 3.PŠ Ribnjačka	16		2	1	1	1	21	17	2					40	1400
11	Marina Roher	Razredna nastava	4.razred PŠ Lasovac	16		2	1	1	1	21	17	2					40	1400
12	Marijana Špajgl	Razredna nastava	3.razred MŠ	16		2	1	1	1	21	17	2					40	1400

6.3.2. PODACI O REALIZIRANIM RADNIM ZADUŽENJIMA UČITELJA PREDMETNE NASTAVE

R. br.	Ime i prezime učitelja	Nastavni predmet koji predaje	Razredni odjeli u kojima radi	Red. nast. i čl. 53	Izb. nast.	Nep. rad. razrednika	Dop. nas.	Dod. nas.	Izvan. nast. akt.	Ukup. n. nepos. rad	ostali poslovi		Pos. poslovi	Ukup. no pos. poslovi	Prek. o-vre-meni rad	Napomena	Tjedno	Godišnje
											St.3. čl. 65.	St. 2 čl. 65						
1.	David Andreić	Vjeronauk	1.2.3.4.PŠ Lasovac		8					8	8					Ostatak satnice u OŠ Veliko Trojstvo	16	560
2.	Nikolina Beljan	Engleski jezik	PŠ	20			3			23	17						40	1400
3.	Ljubica Bosanac	Matematika	5.b,7.ab,8.ab.	20			1	1		22	18						40	1400
4.	Senada Brulić	Hrvatski jezik	6.b	5			1			6	5					Ostatak Satnice u OŠ Mirka Pereša Kapela	11	385
5.	Maja Car	Povijest	8.ab, 5.b	6			1			7	3					Ostatak satnice u OŠ Veliko Trojstvo	10	350
6.	Jasminka Ferencaković/Marijan Ded	Glazbena kultura	5.ab,6.ab,7.ab. 8.ab	8+ 2 10		2				12	6	2				Druga pol. satnice u OŠ Veliko Trojstvo	20	700
7.	Vlatka Franić Husić	Matematika	5.a, 6.ab,	12		2				14	7	2					23	805
8.	Slavomir	Pravoslavni	5.-8.r.		2					2	2					Druga pol.	4	140

9.	Gvojić Josipa Ivanović	vjeronauk Priroda, biologija, kemija	5.ab,6.ab,7.ab, 8.ab	23	2			25	14	2			1	satnice u I. OŠ Bjelovar	41	1435
1 0	Mirjana Ivanović	Geografija, povijest	5.ab,6.ab, 7.ab, 8.ab	23		2		25	16				1		41	1435
1 1	Silvia Jerman	Engleski jezik	6.ab, 7.ab, 8.ab, 2.3. r. MŠ	22	2			24	15	2			1		41	1435
1 1 2	Biljana Novković	TZK	5.ab,6.ab,7.ab,8. ab	16 +2	2		2	20	10	2				4 sata Redovne nastave u II. OŠ Bjelovar	32	1120
1 3	Marjan Ostrogona c/David Andreić	Vjeronauk			2			2						Ostatak satnice u OŠ i SŠ Pitomača	4	140
1 4.	Ivana Pavlović	Vjeronauk	1.-3. i 2.-4. PŠ Bedenik, 1.2.3.4.PŠ Babinac, 1.r.MŠ		8		1	9	7					Ostatak satnice u OŠ Žabno i OŠ Čazma.	16	560
1 5	Marijana Popijač	Engleski jezik	5.ab	6		1		7	4					Ostatak satnice u OŠ Nova Rača	11	385
1 6	Đuro Peršin	Tehnička kultura Fizika	6.ab,7.ab – teh.k. 7.ab, 8.ab - fizika	12	2			14	8	2				Ostatak satnice u OŠ Nova Rača	24	840
1	Ivan Piria	Informatika	5.ab,6.ab,7.ab,8.	16	2	1	1	22	14 Održav	2	Satni čarst				40	1400

7			ab							a-nje inf. učionice	vo						
1 8	Anita Res, Ana Ljubičić	Likovna kultura	5.ab,6.ab,7.ab,8. ab	8 +3		2			13	6	2		1	Ostatak satnice u OŠ Mate Lovraka V. Grđevac	21	735	
1 9	Nataša Saraja	Hrvatski jezik	6.a,7.ab, 8.ab	11 21			2		23	18			1		41	1435	
2 0	Slavka Soptija	Hrvatski jezik	5.ab	10			1	1	12	10				knjižničar	22	770	
2 1	Emina Šušenj	Njemački jezik	4.r.,5.r.		4				4	4				Ostatak satnice u OŠ N. Rača	8		
2 2	Kata Vidaković	Vjeronauk	2.3.4.MŠ 5.ab,6.ab,7.ab, 8.ab.		22			2	24	16					40	1400	
2 3.	Dražen Vinković, Mario Kuštan	Tehnička kultura	5.ab, 8.ab	4					4	5				Dio satnice(pola radnog vremena) u OŠ N. Rača	9	315	
2 4.	Gordan Vukić	Povijest	5.a	2					2					Ostatak satnice u OŠ Sirač i OŠ I. N. Jemeršića Grubišno Polje	4	140	

6.4. Rad i postignuća u redovitoj i izornoj nastavi

USPJEH UČENIKA U RAZREDNOJ NASTAVI

Razredni odjel	Broj učenika	Uspješno završilo				Neocije-njeni	Ponavljači	S 1 neg. ocjenom
		5	4	3	2			
1.	24	11	10	2	0	0	0	1
2.	32	17	9	6	0	0	0	0
3.	32	14	13	4	0	0	0	1
4.	25	5	10	9	1	0	0	0
ukupno	113	47	42	21	1	0	0	2

OSTALI POKAZATELJI U RAZREDNOJ NASTAVI

Razredni odjel	Izostanci		Pohvale	Nagrade	Kazne	Putnici
	opravdani	neopravdani				
1.	902	5	11	2	0	13
2.	1133	4	16	3	0	9
3.	1265	0	14	4	0	17
4.	1100	55	5	2	1	26
ukupno	4400	64	46	11	1	55

USPJEH UČENIKA U PREDMETNOJ NASTAVI

Razredni odjel	Broj učenika	Uspješno završilo				Neocije-njeno	Popravni ispit	Ponavljači
		5	4	3	2			
5.ab	34	6	9	18	0	0	11	1
6.ab	32	7	13	12	0	0	0	0
7.ab	36	4	9	15	3	1	7	4
8.ab	37	5	13	16	0	0	8	3
ukupno	139	22	44	61	3	1	25	8

OSTALI POKAZATELJI U PREDMETNOJ NASTAVI

Razredni odjel	Izostanci		Pohvale	Nagrade	Kazne	Putnici
	opravdani	neopravdani				
5.ab	2136	206	6	2	3	32
6.ab	2909	33	4	2	1	29
7.ab	3659	1168	4	1	7	35
8.r.	2942	44	5	1	6	33
ukupno	11646	1451	19	6	17	129

USPJEŠNOST UČENIKA U CJELOSTI

Razr. odjel	Broj učenika	Uspješno završili				%	Popravci	Neocijenjeni	Ponavljajući	Čl. 52.
		5	4	3	2					
1.-8.	253	69	86	83	4	85.71	25	1	8	2

KOMPARATIVNI PRIKAZ PONAVLJAČA

Šk.god.	2005./06.	2006./07.	2007./08.	2008./09.	2009./10.	2010./11.	2011./12.
ponavljača	2	3	7	1	5	15	8

KOMPARATIVNI PRIKAZ ODLIČNIH UČENIKA

Šk.god.	2005./06.	2006./07.	2007./08.	2008./09.	2009./10.	2010./11.	2011./12.
odlikaši	94	101	106	88	80	74	69

6.5. Rad i postignuća u dodatnom radu i radu s darovitim učenicima

DODATNI RAD

Razredni odjel	Broj učenika	Grupa	Naziv programa	Izvršitelj	Sati godišnje
1. – 4.	44	12	Matematika	Uč. RN	420
7.r.	4	1	Matematika	LJ. Bosanac	35
6.r.	11	2	Geografija	M. Ivanović	69
5.r.	5	1	Engleski jezik	M. Popijač	35
5.r. i 8.r.	8	2	Vjeronauk	K. Vidaković	70
7.r.	6	1	Informatika	I. Piria	36
8.r.	6	1	Povijest	Maja Car	32
Ukupno	84	20			697

Nije realiziran rad s darovitim učenicima jer ih u školi nema.

6.6. Rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu

UČENICI KOJI POLAZE NASTAVU PO PRILAGOĐENOM PROGRAMU

Prilagođeni program	
Razredni odjel	Broj učenika
1. razred	1
2. razred	3
3. razred	2
4. razred	4
5. razred	4
6. razred	5
7. razred	3
8. razred	3
Ukupno	25

S učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu radili su učitelji svih predmeta po svojim planovima i programima napravljenim i prilagođenim za svakog učenika. Također su s učenicima radili i pomagali im u usvajanju nastavnih sadržaja stručni suradnici: defektolog i socijalni pedagog. Učitelji su uredno ispunjavali svoju dokumentaciju za učenike koji polaze nastavu po prilagođenom programu.

6.7. Rad s učenicima koji pohađaju dopunsku nastavu

DOPUNSKA NASTAVA

Nastavni predmet	Razredni odjel	Grupa	Broj učenika	Izvršitelj	Sati godišnje - ostvareno
Hrvatski jezik	1. – 4.	12	47	Učitelji RN	210
Matematika	1. – 4.	12	52	Učitelji RN	210
Engleski jezik	5., 6., 7.r.	3	23	Nikolina Beljan	106
Matematika	8.r.	1	10	Lj. Bosanac	35
Hrvatski jezik	7.i 8.r	2	12	N. Saraja	70
Hrvatski jezik	5.r	1	6	Senada Brulić	35
Hrvatski jezik	6.r	1	6	Slavica Soptija	35
Ukupno	20	20	156		701

7. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJO-OBRAZOVNOG RADA

Potrebno je nastaviti s radom stručnih timova koji će se redovito sastajati i raditi na novim oblicima rada u nastavi (timski rad, grupni, istraživački i dr.)

Nastaviti dane integrirane nastave, slobodne nastave, dana bez domaćih zadaća. Omogućiti učenicima rad u terenskoj nastavi. Oformiti Globe grupu.

Glavni nositelj jest ravnatelj te učitelji koji imaju afiniteta prema određenim područjima rada ili prema predmetima koje predaju.

Potrebno je raditi na što učinkovitijem odgoju i obrazovanju učenika kroz različite oblike i metode rada.

Potrebno je uključiti lokalnu sredinu za što intenzivniji rad u Školskom kurikulumu te potaknuti sve institucije u mjestu za što bolju suradnju sa školom.

Uključenost roditelja u nastavu i oblike nastave (kreativne radionice) bi trebala biti još veća.

Adekvatniji uvjeti rada znače i bolje opremanje škole sredstvima i pomagalicama. Nakon opremanja informatičke učionice u prosincu 2009. godine novim računalima i opremom, osuvremenjivanja školske knjižnice u multimedijisku učionicu potrebno je potaknuti što više rad sa suvremenim sredstvima i pomagalicama. Zbog toga je Projekt opreme škole novim namještajem, projektorima i prijenosnim računalima upućen Vladi Japana te je realiziran.

Također, omogućen je nizom realiziranih projekata rad u školskom vrtu i eko parku (postavljenje kliznih vrata i eko koševa za smeće) kao i rad učenika u razvoju meteorološke postaje. Učenička zadruga poboljšala je kvalitetu svog rada kupnjom kosilice u PŠ Bedenik i kupnjom grafičke preše s bojama i opremom. Stanovnici općine i učenici te učitelji dobili su eko platnene vrećice s logom škole, zaklade Zamah i općine te ekološkim porukama. RTL je u učionici geografije financirao promjenu rasvjete te kupio opremu, panoe, trakaste zavjese, dio namještaja. Japansko veleposlanstvo i vlada financirali su kupnju novog namještaja.

7. 1. Školsko sportska dvorana - dovršetak i stavljanje u funkciju

Tijekom školske godine 2009./10. započela je izgradnja školsko-sportske dvorane u OŠ Velika Pisanica. Dvorana je povezana sa hodnikom osnovne škole te će se na nastavu TZK u dvoranu ulaziti iz škole, a poseban ulaz će biti za posjetitelje iz pravca ambulante.

Radove na 1. fazi dvorane (zidovi, krovnište, prozori) izvodi Osijek Cotex, odnosno kooperant Nikola d.o.o. te je 1. faza završena u zimi 2010. godine.



Dvorana je trodijelna tako da je moguće izvoditi nastavu TZK sa tri razreda. Osim tribina dvorana će imati malu fitness salu, kancelarije za učitelje TZK, prostor za sprave koji bi se mogao pretvoriti u teretanu i biti rentabilan, prostor ispod tribina koji se može pretvoriti u ugostiteljski objekt i iznajmljivati, te sanitarne čvorove i tuš kabine.

Rentabilnost dvorane planira se postići kroz povezanost objekta sa ŠRC Kukavicom – izgradnja makademske ceste kroz šumu te iznajmljivanja dvorane sportskim društvima, školama u prirodi, raznim natjecateljima i sl. Investiciju vrijednu 3.928.412,50 kn financira Županija bjelovarsko-bilogorska. Nastavak radova se očekuje u šk.g. 2011./12.

Zanimljivo je da je dvorana OŠ Velika Pisanica u svojoj 1. fazi (izgradnja zidova, krovništa i aluminijske stolarije) u odnosu na dvoranu u Velikom Trojstvu po iznosu investicije niža za 20 %.

Također, značajno je da bi OŠ Velika Pisanica završetkom dvorane prešla u jednu smjenu jer su školi za jednosmjenski rad potrebne 2 učionice koje bi bile u samoj dvorani.(ispod tribina učionica za 10 – učenika razredne nastave s posebnim ulazom iz dvorišta škole, te mala fitness sala veličine 50m²).



7.2. Uređenje područnih škola

Tijekom studenoga 2008. g. u PŠ Lasovac ugrađeno je centralno grijanje, napravljena pregradnja učionica, kupljen novi namještaj za zbornicu, ugrađena plastična stolarija i nadstrešnica na ulazu u školu. Investicija vrijedna 160.000,00 kn investirana je od strane Županije bjelovarsko bilogorske.

U PŠ Ribnjačka uređen je sanitarni čvor, promijenjeni su žljebovi, napravljena rampa za invalide.

U PŠ Bedenik uređen je voćnjak, a planira se posaditi niz sadnica voćaka. Kupljena je Detaljnije uređenje osim krečenja nije provedeno zbog manjka financija.

U PŠ Babinac investirano je u opremu za nastavu.

Zbog malog broja učenika u PŠ Babinac (12 učenika) i PŠ Ribnjačka (8 učenika) planira se ugasiti te škole sukladno Pedagoškom standardu te ulaganje u kapitalne investicije Županija neće podržati.

Učenici će se prevoziti u Matičnu ili u bliže i veće područne škole.

Tijekom sljedećih pet godina potrebno je investirati u 2 područne škole:

1. PŠ Lasovac – uređenje parketa i fasade
2. PŠ Bedenik – uređenje krovšta i namještaja (stolarija je izmijenjena 2007. drvenom stolarijom).

Sredstva bi trebala osigurati Županija bjelovarsko bilogorska.

8. IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE tijekom školske godine 2011./2012.

I ove školske godine rad u školskoj knjižnici ostvarivan je u nepunom radnom vremenu od 18 sati tjedno (10+ 8 ostalih poslova prema čl.38.,stavak 3. i 4.KUZOŠ). Unatoč nepunom radnom vremenu knjižnica je ostvarila svoju mnogostranu ulogu te je svojim knjižnim fondom služila nastavi materinskog jezika, ali i nastavi prirodnih i drugih predmeta i uklopila se u nastavni proces kako to zahtijeva nastavni program te pridonijela modernizaciji nastave.

Tijekom školske godine nabavljene su nove lektirne i stručne knjige te je i u školskoj godini 2011./2012. knjižni fond povećan. Škola je kupila 10 svezaka knjige „Tričave pjesme" na književnom susretu s književnikom Pajom Kanižajem (26.4.2012. godine) u vrijednosti od 1 390,00 kn, 13 svezaka knjiga za lektiru kupili su učenici od 1. do 8.razreda iz matične škole u akciji Knjiga za školsku knjižnicu (vrijednost 550,61 kn), a 12 svezaka knjiga poklonili su knjižnici autori ili izdavačke kuće.

Osim nabave knjižne i neknjižne građe u knjižnici su obavljani i ostali poslovi vezani uz to radno mjesto:

- sređivanje knjiga na policama
- odabir knjiga za razrednu posudbu
- posudba i vraćanje knjiga
- pomoć učenicima pri izboru knjiga i ostale građe
- priređivanje materijala za nastavne sate
- traženje materijala za izložbe
- čitanje knjiga
- obrada književnih djela (satovi lektire i hrvatskoga jezika)
- neposredni rad s učenicima
- traženje podataka u priručnicima
- ispitivanje interesa učenika za knjigu i njihovo usmjeravanje
- upoznavanje učenika sa knjigom i knjižnicom (1.- 8. razred)
- pomaganje učenicima u pripremi zadane teme ili referata iz pojedinih nastavnih predmeta
- upućivanje u način korištenja leksikona, enciklopedija i rječnika
- pomoć pri odabiru knjige i upućivanje u čitanje

- prijem učenika 1. razreda u članstvo knjižnice (siječanj 2012.)
- upoznavanje s knjigom i knjižnicom (1. razred)
- upoznavanje s načinom čuvanja knjige (1., 2. i 3. razred)

- osnove smještaja knjige u knjižnici (4., 5. i 6. razred)
- upoznavanje učenika s dijelovima knjige: naslovna stranica, sadržaj, uvod, predgovor, pogovor, bilješka o piscu ili djelu, popis literature, ilustracije
- upoznavanje učenika sa smještajem knjiga u knjižnici- vraćanje knjiga prema signaturi na određeno mjesto na polici (7. i 8. razred)
- upoznavanje s knjižničnim pravilnikom
- nabava knjiga
- čitanje recenzija i prikaza u časopisima
- čitanje novih naslova
- obilježavanje Dana učitelja (5.10.2011.)- Mali knjižničari- pano
- pričaonica za učenike RN
- organizacija i provođenje on-line Nacionalnog kviza za poticanje čitanja VESELE ZAMKE u čast 100. obljetnice rođenja Grigora Viteza (uz Mjesec hrvatske knjige (15.10.- 15.11.2011).
- obilježavanje 106. godišnjice rođenja književnika Dragutina Tadijanovića (4.11.2011.-prigodni pano)
- obilježavanje sjećanja na žrtve Vukovara- prikazivanje filma Pad Vukovara (16.11.2011.)- čitanje domoljubne poezije te izrada plakata
- obilježavanje Dana UNICEF-a (11.12.2011.)- plakat – Djeca su budućnost svijeta
- Božić u knjižnici- slušanje, čitanje i pisanje prigodnih stihova te uređenje knjižnice u skladu s predbožićnim raspoloženjem
- uvježbavanje konferanse s učenicima voditeljima božićna priredbe
- izrada čestitaka i svečani prijem učenika prvoga razreda u školsku knjižnicu (19.1.2012.)
- Čitanje ljubavne poezije te učeničkih lirskih ostvaraja – uz Valentinovo (8.2.2012.) – izrada prigodnog plakata
- Međunarodni dan materinskog jezika – obilježavanje (21.2.2012.) –plakat uz

529.obljetnicu Misala po zakonu rimskoga dvora- hrvatskog prvotiska

- PROJEKT: Bića iz hrvatske narodne predaje – hrvatske vile i zmajevi
(od 21.2.2012.- 25.5.2012. kada je za Dan škole u školskoj knjižnici postavljena izložba i predstavljen projekt)
- projekcija crtanoga filma NEBESA – 7.a razred i vjeroučiteljica Kata Vidaković
(24.2.2012.)
- projekcija crtanog filma KUNG FU PANDA za učenike razredne nastave
(13.3.2012.)
- Kazališna predstava- Dubravko Sidor, glumac Kazališta „Svarog" iz Zagreba izveo je predstavu „Sijač sreće" prema istoimenoj knjizi Božidara Prosenjaka za učenike 1.-4. razreda te učenike 5. razreda (22.3.2012.)

Predstava je bila popraćena prigodnim panoom koji su uredili Mali knjižničari.

- Scenske improvizacije na zadanu temu i na teme po slobodnom odabiru učenika (5. razred)
- Književni susret s književnikom Pajom Kanižajem koji je predstavio svoju knjigu „Tričave pjesme " (26.4.2012.)
- razgovor o pročitanim knjigama (Mali knjižničari)
- uvođenje knjiga u program METEL WIN
- uvježbavanje konferanse s učenicima voditeljima školske priredbe uz Dan škole
- popravak oštećenih knjiga
- omatanje knjiga
- izdvajanje knjiga za otpis
- obilježavanje značajnih datuma i obljetnica
- čitanje poezije hrvatskih i stranih pisaca za djecu
- literarno stvaralaštvo učenika
- izrada plakata na temu, „ Ususret praznicima"
- suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave
- suradnja s roditeljima
- suradnja s ravnateljem i stručnom službom škole
- suradnja s voditeljicom Male škole

Tijekom školske godine 2011./2012. suradnja je ostvarena i s tajnicom i računovotkinjom, sa stručnom službom u Bjelovaru kao i s knjižničarima iz drugih škola

u cilju stalnog poboljšanja rada knjižnice koji bi u punom radnom vremenu knjižničara mogao znatno više pridonijeti poboljšanju nastave i suradnji s učiteljima.

Knjižnična građa nije adekvatno smještena i raspoređena zbog nedostatka polica kojima je neophodno opremiti knjižnicu, a zbog nedostatka novca nabava knjiga je svedena na minimum. Evidentno je da bi Ministarstvo trebalo osigurati sredstva (kao što je to bilo ranijih godina) za nabavu knjiga za učeničku lektiru te svima omogućiti pristup knjizi.

Knjižničarka: Slavka Soptija

IZVJEŠĆE

O radu stručne suradnice defektologa
za školsku godinu 2011./12.

U Velikoj Pisanici, lipanj 2012. godina

Stručna suradnica :
Valerija Košutić

1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE

Stručna suradnica je izradila sve planove i programe iz svog djelokruga a to su godišnji plan i program stručnog suradnika, plan rada s učenicima i Školskog preventivnog programa.

2. SURADNJA S UČENICIMA

U protekloj školskoj godini radila sam u neposrednom radu s učenicima i to prema dogovoru s predmetnim učiteljima ili razrednicima, ali i po potrebi. Rad se sastojao u individualnom radu, radu u paru i grupnom radu.

Erikom Prenkajem 8a: prema potrebi

Albertom Marjakajem 8b: prema potrebi

Henrikom Buzhalom 7b: prema potrebi

Patrikom Gjergjajem 7a: biologija, kemija, engleski, matematika, hrvatski, vjeronauk.

Marinelom Stojčević 5a: matematika, hrvatski

Ninom Stojčevićem 5a: matematika, hrvatski

Josipom Đuretićem 5b: matematika

Valentinom Radelićem 5b: matematika

Vladom Đurđevićem 6a: hrvatski i matematika

Ivanom Gašparac 6a: hrvatski i matematika

Anamarijom Tunić 5r.: matematika, hrvatski

Klaudijom Furda 3r.: hrvatski

Rikardom Horvatom 2r.: hrvatski, matematika

Obavljala sam razgovore s učenicima koji su bili poslani radi ometanja nastave ili izazivanja sukoba, tučnjave, bježanja s nastave i slično. Neke sam učenike sama pozivala na razgovor, a neki su učenici sami tražili razgovor.

Vodila grupu „Vezilje“ pri Učeničkoj zadruzi „Bilogora“

Održala sam 5 radionica vježbanja socijalnih vještina za učenike 4r. matične škole.

Održala prezentacije: Zaustavljanje seksualnog nasilja nad djecom 1, 2, 3 i 4 razred,

Ovisnosti 5 razredi, Osobe s posebnim potrebama 5, 6, 7 i 8 razredi.

Vodila svakodnevnu evidenciju rada, dopunjavala dosje učenika.

3. SURADNJA S UČITELJIMA, RAVNATELJEM I DRUGIM STRUČNIM SURADNICIMA

Stručna suradnica je u protekloj školskoj godini, bila nazočna na satovima razrednih odjela, pomagala u radu razrednika, i predmetnih učitelja posebno s onima koji su imali učenike po prilagođenom programu i učenike s poremećajem u ponašanju.

Pružala razrednicima i učiteljima pomoć u rješavanju odgojno-obrazovnih problema.

Mijenjala na nastavi nenazočne učitelje.

Prisustvovala razrednim i učiteljskim vijećima. Sudjelovala sam u radu povjerenstva za provođenje natjecanja, tima za kvalitetu, izradila i vodila Školski preventivni program.

4. SURADNJA S OKRUŽENJEM-SOCIJALNA, EKOLOŠKA I ZDRAVSTVENA SKRB

Suradivala s a psihologom školske medicine radi pregleda za upućivanje na primjereni oblik školovanja kao i pomoći rješavanje problema pojedinih učenika.
Suradivala sa Centrom za socijalnu skrb vezano za učenike s problemima u ponašanju.
Suradivala s Obiteljskim centrom zbog pomoći učenicima i roditeljima.
Suradnja s Policijskom upravom Bjelovar.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Prisustvovala sam na stručnim aktivima stručnih suradnika pedagoga i defektologa. Sudjelovala u radu Županijskog stručnog vijeća voditelja školskog preventivnog programa .
Pratila stručnu literaturu, časopise i Internet.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Konstantno sam suradivala s roditeljima individualnim razgovorima ili na roditeljskim sastancima. Razgovori su održani na poziv ili po potrebi roditelja
Posebno sam suradivala s roditeljima učenika koji su radili probleme. Također i s roditeljima učenika koji rade po prilagođeni program . suradnja se odvijala neposredno ili preko telefona.
Nekoliko roditelja se nije odazvalo pozivima. No uglavnom suradnja je bila uspješna.
Održala prezentacije Zaustavljanje seksualnog nasilja nad djecom 1-4 razreda.

U Velikoj Pisanici 28.06.2012.

Valerija Košutić

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE SOCIJALNE PEDAGOGINJE za školsku godinu 2011./12.

1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE

Za proteklu školsku godinu stručna suradnica je izradila planove i programe iz svog djelokruga rada – godišnji plan i program rada stručne suradnice te mjesečne planove rada, plan individualnog stručnog usavršavanja.

Za svakog pojedinog učenika koji polazi nastavu po prilagođenom programu ili polazi nastavu uz primjenu pojačanog individualnog rada izrađene su smjernice za rad. Učiteljima je pružana pomoć u planiranju i provođenju rada s djecom.

2. REALIZACIJA PROGRAMSKIH ZADATAKA

Protekle školske godine sam od strane Ureda državne uprave imenovana predsjednicom povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta-učenika. Tijekom godine obavljala sam poslove koji prethode donošenju odluke o načinu školovanja djece. Za svakog učenika kod kojeg je utvrđeno da ne može savladavati redovni program poslala sam Zahtjev za pokretanje postupka pri Uredu državne uprave u Bjelovarsko bilogorskoj županiji. Nakon odobrenja za pokretanje postupka za svako dijete je napravljena kompletna obrada:

- uvid u stanje djeteta
- razgovori s roditeljima
- mišljenje za učenika
- upućivanje djeteta na potrebnu obradu
- rad sa učiteljima na sastavljanju procjene za dijete
- sastanci stručnog povjerenstva za svako pojedino dijete
- stanje kompletne dokumentacije u Ured državne uprave.

Ove godine obrađena su sljedeća djeca-učenici:

1. FLORINA MERDITAJ, 1.razred PŠ Bedenik
2. GABRIJEL FILIPOVIĆ, 1.razred PŠ Bedenik
3. JAKOV TREŠĆEC, 1.razred PŠ Lasovac
4. ROBERT KRAJNOVIĆ, 1. razred PŠ Lasovac
5. ANTONIJA KRAJNOVIĆ, 5.a razred OŠ Velika Pisanica
6. ANTONIJO KRAJNOVIĆ (dječak za kojega je nakon pregleda za 1. razred upućen zahtjev za školovanje pod posebnim uvjetima)

Kao predsjednica povjerenstva za upis u prvi razred obavila sam poslove oko pregleda i upisa:

- pripremila materijale za testiranje
- u suradnji s učiteljima obavila sam testiranje djece u svim PŠ i MŠ
- obradila sam i bodovala testove
- obavila sam informativne razgovore sa roditeljima
- ostvarena je stalna suradnja sa liječnicom školske medicine i psihologinjom (kad je bilo potrebno)
- obavila sam upis u prvi razred.

Na satovima razrednih odjela 7.ab i 8.ab razreda održala sam radionice o ovisnostima.

Za učenike osmih razreda koji su se školovali po prilagođenom programu (ERIK PRENKAJ, TIHANA IVANOVIĆ i ALBERT MARJAKAJ) dogovorena je i realizirana dodatna obrada u Zavodu za zapošljavanje i Medicini rada u cilju određivanja najpogodnijeg oblika školovanja u srednjoj školi. Prije upućivanja na obradu obavljani su razgovori sa navedenim učenicima i njihovim roditeljima a isto je tako sastavljeno mišljenje o navedenim učenicima koje je upućeno psihologinji Zavoda za zapošljavanje.

Profesionalno informiranje učenika i roditelja osmih razreda realizirano je kroz provođenje anketa upućenih od Zavoda za zapošljavanje i njihove obrade, individualnih savjetodavnih razgovora sa učenicima te zajedničkom roditeljskom sastanku roditelja i učenika. Na sastanku su navedeni upoznati sa svim relevantnim činjenicama o upisu u srednju školu od strane psihologinje Zavoda za zapošljavanje. Sastanak je održan 7.svibnja 2012. godine.

Intenzivno sam radila na prihvatu novih učenika – posebno je rađeno sa učenicima smještenim u udomiteljske obitelji (kontakt sa školom koju su polazili prije, suradnja sa udomiteljima, stalan kontakt sa Zavodom za socijalnu skrb u Daruvaru). Obavljani su razgovori i date upute učiteljima. Sa djevojčicama je ostvaren odnos koji je pridonosio njihovoj socijalizaciji.

Nakon obavljene analize stanja u razrednim odjelima i uočavanja slabih rezultata u učenju te prisutnih disciplinskih problema u 7.b, 8.ab razredu intenzivno je rađeno na pomoći učenicima koji su imali poteškoća. Obavljeno je niz razgovora sa učenicima i njihovim roditeljima, a u navedenim razrednim odjelima održani su roditeljski sastanci sa ciljem poboljšanja situacije. Predmetni učitelji pružali su dodatnu pomoć učenicima ali nismo zadovoljni sa odazivom učenika, a ni sudjelovanja roditelja u cijelom procesu.

Prema potrebi sam surađivala sa Zavodom za socijalnu skrb te im prijavljivala potrebu za njihovom intervencijom. Isto sam tako davala mišljenje o našim učenicima za potrebe PU i Ureda državne uprave.

Redovito sam jednom mjesečno boravila u područnim školama a po potrebi i češće. Ove školske godine potrebe su bile češće u OPŠ Bedenik i PŠ Lasovac gdje smo imali učenike sa poteškoćama u prvom razredu. Učiteljicama su davane upute za rad s djecom. Sa djecom i roditeljima obavljani su razgovori prema potrebi.

U cilju poboljšavanja discipline u školi obavljani su razgovori s učenicima a po potrebi i njihovim roditeljima.

Ove školske godine imali smo jednu stalnu nepolaznik te nekoliko povremenih. Isti sam prijavljivala Uredu državne uprave.

Sudjelovala sam u radu Tima za kvalitetu.

Provodila sam testiranje učenika četvrtih razreda područnih škola iz hrvatskog jezika i matematike u sklopu samovrednovanja OŠ Velika Pisanica.

U svrhu napredovanja u zvanje mentora učiteljice Marije Dent prisustvovala sam nastavi zajedno sa ravnateljicom škole i savjetnicom za učitelje razredne nastave.

Kao član povjerenstva za provođenje pripravničkog staža prisustvovala sam nastavnim satovima učitelja tehničke kulture Marija Kuštana.

Sastavila sam izvješće o stažiranju vjeroučiteljice Ivane Pavlović te mišljenje prosljedila Osnovnoj školi u Grubišnom Polju u kojoj odrađuje veći dio satnice.

3. VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA

Na kraju prvog polugodišta obrađeni su podaci o uspjehu učenika te su isti prezentirani na sjednici Učiteljskog vijeća.

Ista je obrada napravljena na kraju nastavne godine, a rezultati će biti prezentirani u sklopu Godišnjeg izvješća o radu škole.

U cilju poboljšanja discipline u školi u svim su razrednim odjelima provedene sociometrijske ankete koje su obrađene za svaki razredni odjel. Na osnovu rezultata u svakom pojedinom odjelu date su upute razrednicima za daljnji rad.

4. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Sudjelovala sam u radu Županijskog stručnog vijeća defektologa u Bjelovarsko bilogorskoj županiji.

Kao školski koordinator za provođenje Školskog preventivnog programa sudjelovala sam na četiri skupa Županijskog stručnog vijeća.

Sudjelovala sam na tri sastanka o usvajanju strategije pomoći invalidni osobama pri uključivanju u život i rad zajednice.

Pratila sam svu dostupnu stručnu literaturu.

5. DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST

Dnevnik rada vođen je redovito kao i mjesečno planiranje i realizacija istih planova.

Dosjei učenika koji polaze nastavu po prilagođenom programu uredno su vođeni i po potrebi dopunjavani novim podacima.

Uredno je vođena i sva ostala dokumentacija iz domena rada stručne suradnice.

6. OSTALI POSLOVI

Na početku, na polugodištu i na kraju nastavne godine objedinila sam sve podatke o radu škole koji su kao takvi uvršteni u Godišnji plan rada te Izvještaj na kraju školske godine.

Popunjavala sam Statistički list za osnovne škole.

Učenike prvih razreda upisala sam u Matičnu knjigu.

Prisustvovala sam sjednicama Učiteljskih vijeća i Razrednih vijeća.

Ove školske godine odradila sam 7 zamjena odsutnih nastavnika.

Napomena: Stručna suradnica radi pola radnog vremena u ovoj školi, a ostalu polovicu u IV: OŠ Bjelovar

U Velikoj Pisanici, 4.srpnja 2012. godine

Stručna suradnica:

Marica Šabić, socijalna pedagoginja

U Velikoj Pisanici _____

Ravnateljica škole:

Predsjednica Školskog odbora:

Ivana Gregorić

Vesna Kastlinger