

OSNOVNA ŠKOLA VELIKA PISANICA  
HRVATSKIH MUČENIKA 3  
VELIKA PISANICA  
KLASA: 602-02/20-01/37  
URBROJ: 2103-44-01-20-1  
Velika Pisanica, 25.rujna 2020.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08.,86/09.,92/10.,105/10.,90/11.,6/12., 86/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18.,98/19.) Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2020.godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Velika Pisanica na sjednici održanoj 9.srpnja i 26.kolovoza 2020., Vijeća roditelja na vijeću održanom 2. listopada 2020. i Vijeća učenika na sastanku održanom 25. rujna 2020. d o n o s i

# IZVJEŠĆE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ VELIKA PISANICA ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

(Izvešće je objavljeno na web stranicama škole  
[www.os-velika-pisanica.skole.hr](http://www.os-velika-pisanica.skole.hr))



<b>SADRŽAJ</b>	<b>str.</b>
<b>1. REALIZACIJA IZBORNIH PREDMETA</b>	<b>4</b>
1.1. Vjeronauk	4
1.2. Informatika	5
1.3. Njemački jezik	5
1.4. Albanski jezik po modelu C	6
1.5. Mađarski jezik po modelu C	6
<b>2. REALIZACIJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI</b>	<b>9</b>
<b>3. REALIZACIJA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI</b>	<b>22</b>
<b>4. REALIZACIJA DOPUNSKE NASTAVE</b>	<b>25</b>
<b>5. REALIZACIJA DODATNE NASTAVE</b>	<b>40</b>
<b>6. REALIZACIJA PROJEKTNE NASTAVE</b>	<b>50</b>
1. Zasadi drvo ne budi panj	
2. Pipi Duga Čarapa upoznaje Hrvatsku	
3. Čitanje naglas	
4. Ljubav u stihu	
5. Humanitarna božićna akcija	
6. Kad se male ruke slože	
7. Svjetski dan tla	
8. Europski dan jezika	
9. Easter egg hunt	
10. Spelling ELF	
11. Acts of kindness	
12. Vukovar – grad heroj	
13. Eko gospodarstvo Nakani	
14. Obrazovanje za održivi razvoj	
15. Vrtim zdravi film	
16. Hrvatski olimpijski dan	
17. Vježbaonica	
18. Univerzalna športska škola	
19. Kros	
20. Dan broja $\pi$	
21. Robotika – medicinsko spasilački dron	
22. Biciklistički ispit i sigurno u prometu	
<b>7. REALIZACIJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>81</b>
5.1. Razredna nastava	81
5.2. Predmetna nastava	84
<b>8. REALIZACIJA KREATIVNIH RADIONICA</b>	<b>86</b>
<b>9. REALIZACIJA SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE</b>	<b>88</b>
<b>10. REALIZACIJA RAZVOJNOG PLANA I PROGRAM</b>	<b>89</b>
<b>11. REALIZACIJA GRAĐANSKOG ODGOJA</b>	<b>93</b>

## UVOD

Izvešće školskog kurikulumu je dokument koji sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su se realizirali tijekom školske godine. Cilj i svrha tih sadržaja, procesa i aktivnosti jest ostvariti obrazovne ciljeve i zadatke na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. No, kurikulumu je i svojevrsni zaštitni znak škole jer, pored navedenog, sadrži sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, osobni, specifični te škole. Ukratko, kurikulumu je nešto po čemu je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Kurikulumu je ujedno i dokument kojim se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole. On u sebi, pored ostalog, objedinjuje sadržaj i ostale osobitosti izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje se nude učenicima, te ine odgojno – obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti koje ulaze u kurikulumu škole određuju potrebe i interesi naših učenika i njihovih roditelja. Na određeni način vodi se briga i o potrebama i interesima lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. U planiranju naših sadržaja i aktivnosti rukovodimo se sljedećim načelima: načelom individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdisciplinarnosti. Da bi se svrha aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikulumu ostvarila potrebne su pretpostavke, kao što su: stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Izvešće školskog kurikulumu je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupno je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

## 1. REALIZACIJA IZBORNIH PREDMETA

Školske godine 2019./2020. u OŠ Velika Pisanica organizirala se nastava iz sljedećih izbornih predmeta: katolički vjeronauk, informatika, njemački jezik, mađarski jezik po modelu c (mađarski jezik i kultura) i albanski jezik po modelu c (albanski jezik i kultura).

### Katolički vjeronauk

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1.r. mat. škole	6	1	Ivana Pavlović Mikulić	2	70
2.r. mat. škole	12	1	Kata Vidaković	2	70
3.r. mat. škole	18	1	Ivana Pavlović Mikulić	2	71
4.r. mat. škole	10	1	Kata Vidaković	2	72
5. ab	24	1	Kata Vidaković	2	143
6.ab	22	2	Kata Vidaković	2x2	142
7.ab	25	2	Kata Vidaković	2x2	141
8.ab	22	2	Kata Vidaković	2x2	141
1.r. PŠ Lasovac	7	2	Kata Vidaković	2x2	70
2.r. PŠ Lasovac	9	1	Marina Marušić	2	70
3.r.PŠ Lasovac	8	1	Marina Marušić	2	70
4.r. PŠ Lasovac	9	1	Marina Marušić	2	70
1.2.3.4.r.PŠ Babinac	3	1	Marina Marušić	2	70
1.2.3.i	11		Ivana Pavlović		

4.r.PŠ Bedenik		1	Mikulić	2	70
3. r.PŠ Ribnjačka	1	1	Marina Marušić	2	70
Ukupno 1.- 4. razred	91	12		22	773
Ukupno 5.- 8.razred	93	8		16	567
Ukupno	184	19	3 učitelja	38	1340

Informatika

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
5.ab	26	2	Ivan Piria	2x2	143
6.ab	22	2	Ivan Piria	2x2	141
7.ab	29	2	Ivan Piria	2x2	141
8.ab	24	2	Ivan Piria	2x2	140
Ukupno	101	8	1 izvršitelj	16	565

Njemački jezik

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
4.r.	16	1	Antonio Šolaja	2	70
5.ab	12	1	Antonio Šolaja	2	70
6.ab	10	1	Antonio Šolaja	2	70
7.ab	8	1	Antonio Šolaja	2	70
8.ab	10	1	Antonio Šolaja	2	70
Ukupno	56	5		10	350

Albanski jezik po modelu C

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1. – 4. r.	3	1	Mendu Imeri	2	70
Ukupno	3	1		2	70

Mađarski jezik po modelu C

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
5. – 8 .r.	2	1	Miodrag Zailac	2	70
Ukupno	2	1		2	70

Cilj nastave vjeronauka : Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini je ostvareno.

Namjena : Živjeti po kršćanskim načelima (ostvareno).

Realizacija aktivnosti: Likovni i literarni radovi, prisustvovanje svetim misama (ostvareno).

Troškovnik: Potrošni materijal za nastavu (500,00 kn)

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave informatike: Upoznavanje učenika sa računalom i namjenskim programima je ostvarena.

Namjena: Svakodnevna upotreba računala i namjenskih programa pri učenju i zabavi u slobodno vrijeme je ostvarena.

Način realizacije: Rad na računalima u informatičkoj učionici.

Način vrednovanja: Provjera znanja pismenim i usmenim putem kao i vježbama na računalu.

Troškovnik: Boje i potrošni materijal ( 1.000,00 kn)

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave njemačkoga jezika: Upoznati učenike sa osnovama njemačkoga jezika, nadogradnja na gradivo 4. 5. 6. 7.razreda( u 5.6.7.8. razredu), upoznati učenike sa kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika. Cilja nastave njemačkoga jezika je ostvaren.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje njemačkog jezika za učenike 4. 5.6.7.i 8.-ih razreda ( 5 grupa), upoznati učenike 4.5. 6. 7. i 8.-ih razreda i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika 4.5. 6.7.i 8.-ih razreda ( 1. 2. 3. 4.i 5. godina učenja) vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na njemačkom jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji. Namjena je ostvarena.

Nositelji aktivnosti: Učitelj njemačkog jezika Antonio Šolaja i učenici 4.5.6. 7.i 8.-ih razreda ( 5 grupa) uključeni u izbornu nastavu njemačkoga jezika

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata, prozirnica...

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5 ( pri čemu je 1 najmanja, a 5 najveća ocjena)

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave albanskog jezika po modelu C: Upoznati učenike sa osnovama albanskoga jezika, upoznati učenike sa kulturom i običajima Albanije te albanskog govornog područja te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika. Cilj nije ostvaren jer je realizirano samo 62 sata albanskoga jezika i kulture.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje albanskoga jezika kulture i običaja, povijesti, književnosti i sl. za učenike razredne (1 grupa), upoznati učenike i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika potrebne vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji. Namjena nije ostvarena.

Nositelji aktivnosti: Učiteljice albanskoga jezika Mendu Imeri i učenici razredne nastave ( 1 grupa) uključeni u izbornu nastavu učenja albanskoga jezika po modelu C

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata, prozirnica...

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn

Vremenik (petak): 2 sata za razrednu nastavu (11.20 – 13.00)

Cilj nastave mađarskog jezika po modelu C: Upoznati učenike sa osnovama mađarskoga jezika, upoznati učenike sa kulturom i običajima Mađarske te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika. Cilj je ostvaren.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje mađarskoga jezika kulture i običaja, povijesti, književnosti i sl. za učenike predmetne nastave (1 grupa), upoznati učenike i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika potrebne vještine slušanja i čitanja s

razumijevanjem te pisanja i govorenja na jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji. Namjena je ostvarena.

Nositelji aktivnosti: Učitelji mađarskoga jezika Matea Čubelić i Milenko Zailac te učenici predmetne nastave (1 grupa) uključeni u izbornu nastavu učenja mađarskoga jezika po modelu C

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata, prozirnica...

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5

Vremenik (utorak): 2 sata za predmetnu nastavu ( 13.00 – 14.40)



## 2. REALIZACIJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Naziv aktivnosti: UČENIČKA ZADRUGA</b>				<b>VREMENIK: 5.sat srijeda</b>	
Potaknuta je likovno-kreativnog izražavanje. Razvijene kreativne sposobnosti ,usvojena i razvijena estetska vrijednosti. Usvojen i usavršen rad sa različitim likovnim tehnikama.	Sanela Gerić i učenici PŠ Lasovac (2.razreda, 9 učenika)	Izrađeni likovni uradci različitih tehnika. Napravljeni različiti predmeti od papira i prirodnih materijala. Uredili školski interijer.	Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje 400 kuna.	Učenici su praćeni kroz nastavnu godinu.	Aktivno su sudjelovali na razrednim događanjima.
<b>Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA PŠ BABINAC</b>				<b>VREMENIK: 5.sat utorkom</b>	
Stvarana su likovna djela s naglaskom na njegovanje tradicije. Razvijala se svijest o potrebi očuvanja i zaštiti kulturne baštine. Izrađivali su se ukrasni predmeti. Stjecala su se nova znanja i vještine, razvijala kreativnost, spretnost te smisao za estetiku.	Učenici 1., 2. te 4.razreda ( 3 učenika ) i Mirela Mrzlečki.	Kroz izvannastavne aktivnosti izrađivati predmete od raznih materijala (vune,plastike,konca,prirodnih materija,papira,stabla...)	Troškovi nabavka materijala i pribora za rad, cca 400 kn.	Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu rada tijekom godine.	Izlaganje na školskoj priredbi - odgođeno zbog COVID-19.
<b>Naziv aktivnosti: LUTKARSKA SKUPINA MATIČNE ŠKOLE</b>				<b>VREMENIK: Četvrtak 1.sat</b>	
Razvijena je ljubav prema scenskom djelu preciznost pokreta i logičko mišljenje. Kod učenika je poticana kreativnost i maštu u stvaranju kraćeg igrokaza. Razvijena ljepotu izraza i bogaćenje	Marija Dent i (10 učenika razredne nastave )	Izradili lutake, scenografiju i priprema igrokaza Ogledalce. Uvježbali čitanje i izvođenje igrokaza.	Troškovi potrošnog materijala za lutke i scenu.	Opisno praćenje pojedinog učenika.	Školske svečanosti (Božić, Dan škole), sudjelovanje na

rječnika.					LiDraNu.
<b>Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA PŠ LASOVAC</b>				<b>VREMENIK: Srijeda 5. sat</b>	
Razvijena je sposobnost usmenog izričaja, izražajnog čitanja, govorenja i glume. Učenici su govorili tekstove prilagođavajući glas i glasnoću govora. Razvijana je ljubav prema hrvatskom jeziku. Razvijeno je samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.	Ivana Čer Dvornik i učenici PŠ Lasovac (1.- 4.razreda, 7 učenika)	Uvježbavali su čitanje po ulogama.. Učili pjesme napamet. Dramatizirali tekstova. Dramatizirali lutkom.Vježbali pravilnu uporabu hrvatskog jezika, čitali te recitali.	Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje. 50kn	Učenici su praćeni kroz nastavnu godinu, usmeno pohvaljeni. Sudjelovali su na manje školskih priredbi jer ih nije bilo moguće održati zbog pandemije.	Nastup na školskim priredbama.
<b>Naziv aktivnosti: DOMAĆINSTVO</b>				<b>VREMENIK: 5.sat srijeda</b>	
Učenici su razvijali finu motoriku . Razvijali su sposobnosti kulturnog ponašanja i ophođenja prema drugima. Razvijali su radne vještine i sposobnost brinuti se sam o sebi.	Anita Farkaš i učenici PŠ Lasovac (1.-4.razreda, 8 učenika)	Uvježbavali su samostalnost i razvili radne navike.	Troškovi oko 100kn.	Učenici su praćeni kroz nastavnu godinu. Sudjelovali su na školskim priredbama.	Sudjelovali su na školskim priredbama.
<b>Naziv aktivnosti: VOĆARI U PŠ BEDENIK</b>				<b>VREMENIK: 6.sat utorak</b>	
Učenici su razvili pozitivan odnos prema prirodi i biljkama, želju za samostalnim održavanjem voćnjaka. Sačuvali su tradiciju poznavanja i njegovanja voćaka. Aktivno su sudjelovali u ubiranju i pospremanju plodova u jesen. Poticali smo interes djece za rad u voćnjaku. Poticali smo	Danijela Dašek i učenici 1.-4.razreda ( 11 učenika )	Učenici su obogatili znanje o uzgoju i vapnjenju voćaka i o sortama. Razvili su smisao za kolektivan rad, samostalnost, upornost, spretnost i odgovornost u radu. Osposobljeni su za	Potrošni materijal, oruđe za rad. 500,00 kn	Učenici su praćeni i ocijenjeni putem usmeno i pismenog izražavanja o jabukama i voćnjaku na satu HJ. Praćene su aktivnosti učenika	Brinuli su o urednosti voćnjaka te vapnjenju mladog i starog voćnjaka. Sudjelovali su u berbi jabuka

Ijubav prema prirodi i važnost eko uzgoja.		buduće zanimanje ili hobi.		u voćnjaku prilikom uređenja voćnjaka.	koje smo dali preraditi u jabučni sok.
--	--	----------------------------	--	--	--

<b>Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA PŠ RIBNJAČKA</b>				<b>VREMENIK: 4.sat četvrtak</b>	
Učenica je razvila ljubav i pobudila interes za izradu likovnih djela koristeći se pritom svim likovnim tehnikama. Uređivala je panoje i prostorija škole vezano za nadolazeće blagdane, godišnja doba i važne obljetnice.	Rada Božić i učenica 3. razreda	Razvila je radne navike, kreativnost, estetiku, samostalnost i dosljednost u radu.	Troškovi potrošnog materijala 50,00 kn	Rad učenice je praćen tijekom nastavne godine.	Aktivno je sudjelovala na svim razrednim događanjima.
<b>Naziv aktivnosti: PLESNA SKUPINA MATIČNE ŠKOLE</b>				<b>VREMENIK: 6.sat utorak</b>	
Učenice su na satovima upoznavane s mogućnostima kretanja čitavog tijela i pojedinih dijelova tijela. Razvijen osjećaj za jačinu pokreta i ulogu disanja. Razvijen osjećaj za ritam. Uvježbavano pravilno držanje. Uvježbavano snalaženje i orijentacija na plesnom podiju.	Marijana Špajgl i učenice od 1. do 4. razreda MŠ ( 18 učenica ).	Vježbanjem plesnih pokreta i koreografije.	Troškovi kostima	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Sudjelovanje na školskim priredbama.
<b>Naziv aktivnosti: SIGURNO U PROMETU MŠ</b>				<b>VREMENIK: Četvrtak 1. sat</b>	
Učenici se bolje snalaze u složenim prometnim situacijama. Usvojili su prometna pravila,	Učitelj: Viktor Breškići učenici 3.,4.i 5. razreda, prometni policajac, HAK.	Učionička nastava, izvanučionička nastava (poligon), rad na	Troškova nije bilo.	17 učenika položilo je biciklistički ispit.	Zbog nastave na daljinu održano je samo školsko

poboljšali spretnost upravljanja biciklom. <b>Učenici su razvili prometnu kulturu.</b> Učenici su osposobljeni za samostalno sudjelovanje u prometu. Učenici su položili biciklistički ispit.	(10 učenika)	pješačkom prijelazu (u suradnji s MUP-om),			natjecanje. Učenici koji su položili biciklistički ispit mogu samostalno sudjelovati u prometu.
<b>Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA</b>				<b>VREMENIK: Četvrtak 1. sat</b>	
Razvijane sposobnosti izražajnog čitanja i govorenja i glume. Razvijano samopouzdanje kod javnog nastupanja na pozornici. Razvijana ljubav prema hrvatskom jeziku.	Učitelj Leonardo Gradečak i 15 učenika razredne nastave matične škole	Dramatizirali tekstove, učili pjesmice i tekstove napamet. Uvježbavali čitanje i govorenje po ulogama.	Troškovi potrošnog materijala, papira za kopiranje. 20kn	Učenici se praćeni kroz nastavnu godinu i usmeno pohvaljeni.	Nastup na priredbama.
<b>Naziv aktivnosti: RECITATORSKA SKUPINA U PŠ LASOVAC</b>				<b>VREMENIK: Srijeda 5. sat</b>	
Učenici su osposobljeni za kreativnu jezičnu komunikaciju. Razvijena je sposobnost izražajnog govora, dikcije i ritma u pjesmi. Kroz stihove i prozu doživljena je radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života, radost slobode.	Danijela Vukman Pavlović i učenici 4. razreda. ( 10 učenika)	Razvijene su jezične, govorne sposobnosti pripremom recitacija, njegovanjem čitanja i recitiranjem uz poštivanje vrednota govornog jezika, te samopouzdanje u vlastiti govorni izričaj.	Cijela školska godina	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Obilježavanje školskih i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.

<b>Naziv aktivnosti: KOŠARKA (ŠSD)</b>			<b>VREMENIK:7.sat ponedjeljak i 0.sat četvrtak</b>		
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena	Biljana Novković, učenici 5.-8.razreda ( 20 učenika i učenica)	Sportska natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do natjecanja	Postignuti rezultati na natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
<b>Naziv aktivnosti: KROS (ŠSD)</b>			<b>VREMENIK: 7.sat ponedjeljak</b>		
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Biljana Novković, učenici 5.-8.razreda ( 12 učenika i učenica)	Sportska natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do natjecanja	Postignuti rezultati na natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
<b>Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR</b>			<b>VREMENIK: 7.sat ponedjeljak, 0.sat srijeda</b>		
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Jasminka Crnković, učenici od 5. do 7. razreda (20-tak učenika)	Učiti pjesme po sluhu ali i iz nota. Vježbati pravilnu uporabu hrvatskog jezika i stranih jezika, čitanje te recitiranje. Rad na pravilnom disanju i držanju tijela. Njegovanje zajedništva i osjećaja za estetski lijepo pjevanje.	Troškovi fotokopiranja partitura (25 kuna)	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika na nastupima i svečanostima u toku školske godine: 20.12.2019. obilježili dolazak Božića, 14.2. 2020. Valentinovo
<b>Naziv aktivnosti: ROBOTIKA– Ivan Piria</b>			<b>VREMENIK: Srijeda 0.sat 7.05-7.50</b>		

<p>Na izvannastavnoj aktivnosti aktivno je sudjelovalo oko 10 učenika koje sam educirao o arduino mkr 1000 pločicama i sensorima te smo razradili detaljan plan i program koji smo djelomično ostvarili radi situacije sa korona virusom i online nastavom. Cilj nam je bio kupljeni dron prenamijeniti u medicinsko-spasilački dron koji bi se koristio u raznim situacijama od detektiranja požara, spašavanja unesrećenih osoba, detekciju prometnih nesreća i davanja prve pomoći unesrećenima na licu mjesta i to kada uvjeti ne omogućuju spasiocima da dođu na vrijeme. Sa učenicima smo kroz razne programe osmislili i skicirali dizajn dodatnih pretinaca koji bi se montirali na dron, a projekat i aktivnost će se realizirati u novoj školskoj godini i aneksom ugovora sa IRIM-om i HT . Uz sve to, kroz Izvannastavnu aktivnost poticao sam aktivno sudjelovanje djece i mentora u kreativnom rješavanju problema i učenju putem istraživanja.</p>	<p>Učitelj informatike Ivan Piria i učenici od 5.-8. razreda (oko 10 učenika)</p>	<p>Projekt djelomično realiziran na Izvannastavnoj aktivnost Robotike – Arduino mkr1000 i Dron zbog korona virusa i online nastave</p>	<p>Troškove putovanja na edukacije samog projekta koje organizira IRIM sa mentorom Paolom Zanzerovićem (radionica i preuzimanje opreme održana u Daruvaru) te kupnja dodatne opreme za projekt (kupnja Drona oko 3000,00 kn) . 2500 kn donira Hrvatski telekom te ostatak OŠ Velika Pisanica</p>	<p>Učenike smo vrednovali kroz rad u Izvannastavnoj aktivnosti, evidencijskim listama te rad na projektu i napredak u programu Arduino</p>	<p>Učenici su kroz školsku godinu koristili arduino opremu i dron te 3d printer i djelomično realizirali projekt</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: 3D PRINTANJE – Ivan Piria</b></p>			<p><b>VREMENIK: Ponedjeljak 7.sat 13.00-13.45</b></p>		

Poticao sam aktivno sudjelovanje učenika i mentora u kreativnom rješavanju problema i učenju putem istraživanja. Izradom kreativnih projekata različite složenosti te u izradi 3D modela u programu Tinkercad učenici su stekli određene kompetencije koje će koristiti u daljnjem školovanju, a napravljene modele ispisali smo na 3D pisaču. Učenici su unutar kreativnog natječaja „Pametna igračka“ osmislili, dizajnirali i na 3D Printeru ispisali dijelove te zatim isprogramirali programski kod kako bi igračka postala zanimljiva i pokretna	Učitelj informatike Ivan Piria i učenici od 5.-8. razreda (10 učenika)	Kroz Izvannastavnu aktivnost 3D Printanje	Potrošni materijali za 3D printer u visini oko 300 kn	Učenike smo vrednovali kroz rad u Izvannastavnoj aktivnosti, evidencijskim listama te rad na projektu i napredak u programu Tinkercad	Učenici su na računalima dizajnirali 3D oblike te ih ispisivali na 3D printeru razvijajući kreativnost, timski rad i spretnost te smo na taj način napravili funkcionalnu igračku za kreativan natječaj “Pametna igračka”
<b>Naziv aktivnosti: UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA</b>			<b>VREMENIK: 6.sat utorak i četvrtak</b>		
Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.	Biljana Novković, učenici i učenice od 1.do 4. razreda 27 učenika)	Završna svečanost		Postignuti rezultati na smotrama. USŠ počinje sa radom 1.10.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
<b>Naziv aktivnosti: LIKOVNO-KERAMIČARSKA SKUPINA UČENIČKE ZADRUGE</b>			<b>VREMENIK: Srijeda (3. i 5.sat)</b>		
Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite kulturne baštine. Stvaranje	Andrea Gašparec Dražići učenici od 5. do	Kroz izvannastavne aktivnosti izrađivati	Troškovi nabavka	Vrednovanje i samovrednovanje	Izlaganje i prodaja

likovnih djela s naglaskom na njegovanju tradicije i starih obrta. Izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta za smotre i prodajne izložbe. Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje kreativnosti, spretnosti te smisla za estetičnost. Primjena grafičkih likovnih tehnika u svrhu oplemenjivanja i uređivanja prostora.	8. razreda	predmete od gline i radova u grafičkim tehnikama. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga. Uređenje školskog interijera.	materijala i pribora za rad (glina, engobe, glazure) te boja, i materijala za grafiku) 500 kn	učenika u procesu rada tijekom godine. Vrednovanje na smotrama i izložbama.	uradaka na prigodnim sajmovima.
<b>Naziv aktivnosti : VJERONAUČNA SKUPINA</b>			<b>VREMENIK: 5.sat srijeda</b>		
Dublje upoznavanje sadržaja svoje vjere. Poticanje učenike na nasljedovanje Isusa Krista. Upoznavanje Isusa kao temeljne osobe naše vjere. Odgajanje kršćanske savjesti pomoću biblijskih tekstova, biblijskih animiranih filmova, te prigodnih priča, pjesama, igrokaza.	Ivana Pavlović Mikulić u učenci PŠ Bedenik 1. do 4. r. (11 učenika)	Kroz igru, dramatizaciju, izradu plakata, glazbu, igrani i animirani film, dublje proniknuti u misterij vjere, usvojiti zajedništvo i prijateljstvo, sudjelovati s prigodnim sadržajem na priredbama za Božić u PŠ Bedenik i u mjesnom domu u Velikoj Pisanici.	Troškovi potrošnog materijala – oko 150,00 kn.	Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Obilježavanje Dana kruha, Obilježavanje sv. Nikole. Sudjelovanje na priredbama. Bogaćenje učeničkog duhovnog života i razvijanje odgovornosti i slobode za sebe i bližnje.
<b>Naziv aktivnosti : VJERONAUČNA BIBLIJSKA SKUPINA</b>			<b>VREMENIK: Srijeda 3. školski sat</b>		



<p>Produbiti svoje znanje o Bibliji. Upoznati povijesni put Biblije od njezinog nastanka do danas, njezinu kulturnu i umjetničku vrijednost, materijale i jezike na kojima je pisane. Čitati Bibliju i izabrati zanimljive tekstove i citate te ih ispisati na darovne kartice za različite prigode.</p>	<p>Kata Vidaković i učenici petih razreda (10-tak učenika)</p>	<p>Individualni rad, rad u skupini, čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje, radionica oblikovanja kartica.</p>	<p>Troškovi potrošnog materijala 200 kn.</p>	<p>Usmena pohvala i poticaj na samovrednovanje u procesu rada tijekom godine.</p>	<p>Na satovima vjeronauka, prigodom velikih kršćanskih blagdana i življenja vjere u svakodnevici, pri susretima s drugima i drugačijima.</p>
<p><b>Naziv aktivnosti : VJERONAUČNA EKUMENSKA SKUPINA</b></p>			<p><b>VREMENIK: Ponedjeljak 2. školski sat</b></p>		
<p>Produbiti svoje znanje o drugim kršćanskim zajednicama, osobito u našem okruženju. Upoznati povijesni put nastanka tih zajednica. Otkrivati uz pomoć društvenih mreža osobitosti i zanimljivosti pojedinih zajednica. Ojačati vlastiti vjernički život i razvijati osjećaj tolerancije i prihvaćanja različitosti u svijetu.</p>	<p>Kata Vidaković i učenici šestih razreda (10-tak učenika)</p>	<p>Individualni rad, rad u skupini, čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje, izrada panoa ili prezentacije.</p>	<p>Troškovi potrošnog materijala 100 kn.</p>	<p>Usmena pohvala i poticaj na samovrednovanje u procesu rada tijekom godine.</p>	<p>Na satovima vjeronauka, u susretima s kršćanima drugih denominacija. Ojačati osobnu otvorenost za druge i</p>

					drugačije u društvu.
<b>Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA</b>				<b>VREMENIK: 0.sat petak</b>	
Učenici su razvili vještine i sposobnosti usmenoga izražavanja, kreativnost u izradi scenografije, oživjeli su likove dramskim izričajem, razvili maštu te govorne sposobnosti. Ostvarena je ljubav prema hrvatskom jeziku i postignuto je samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.	Senada Piria i učenici od 5. do 8. razreda.	Razgovor, čitanje, rad na tekstu, dramatizacija teksta, demonstracija.	Troškovi potrošnog materijala (fotokopiranje, izrada scenografije i kostimografije) te prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju (e-dnevnik).	Učenici su sudjelovali na razrednim proslavama i međuopćinskoj razini smotre "LiDraNo 2020."
<b>Naziv aktivnosti: ROBOTIKA</b>				<b>VREMENIK: 0.sat četvrtak</b>	
Učenici su programirali sa Arduino IDE programom. Također su koristili ARDUINO-OPEN SOURCE platformu, dodatne elektroničke elemente, senzora, te njihovo različito spajanje. Programiranje pomoću simulatora UNO ARDU SIMa, korištenje programa Fritzing pločice, te radom i	Mario Kuštan i učenici od 5. do 8. razreda.	Rad sa računalima, ARDUINO UNO pločicama, ARDUINO MKR 1000 pločicama, sensorima, raznim elektroničkim elementima, te sa robotskom rukom.	Iznos za realizaciju izvannastavne aktivnosti. Donacija Croatian Makers u iznosu 5000 kn.	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	Uz upotrebu korištenja računala, mogućnost rada učenika u grupi. Rezultati, te stjecanje novih znanja,

upravljanjem robotskom rukom.		Izvanastavna aktivnost održavati će se u informatičkoj učionici, s mogućnošću korištenja projektora.			vještina i kreativnosti. U cilju korištenja u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.
<b>Naziv aktivnosti: BIOLOZI</b>				<b>VREMENIK: 0.sat četvrtak</b>	
Praktičnim, istraživačkim i terenskim radom učenici će naučiti i proširiti svoje znanje. Učenik time zadovoljava svoje interese i razvija kulturu intelektualnog rada. Istraživačko učenje pridonosi razvoju iskustva i kvaliteti spoznavanja. Stjecanje znanja će biti kvalitetnije ako učenici znaju promatrati prirodu i uočavati njezine pojave te razvijaju prirodoznanstvenu pismenost.	Josipa Ivanović i učenici 7. i 8.-ih razreda (6 učenika)	Proučavanje živog svijeta, stjecanje znanstvenih metoda istraživanja, izrada praktičnog rada, obrada podataka.	Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje 200 kuna.	Školsko i županijsko natjecanje iz biologije za učenike 8. razreda (učenici nisu pristupili natjecanju)	Nastava biologije, terenska nastava, radionice, praktični i istraživački rad.
<b>Naziv aktivnosti: MAKOVCI – učenička zadruga</b>				<b>VREMENIK: 5.sat petak</b>	
Usavršiti znanje o vjeri koju žive, probuditi svoju duhovnost i kreativnost, upoznati liturgijsku godinu, jačati odgovornost za svoje spasenje	Marina Marušić i učenici 2-4. r. PŠ Lasovac ( 17 učenika)	Kroz igru, radionice, izradu plakata, slikopriča, stripova, glazbu, film, sudjelovanje u nagradnim igrama, i humanitarnim akcijama koje nudi dječji mjesečni list „Mali koncil-	Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn.	Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika.	Izrada prigodnih plakata, ukrasa, poklona tijekom liturgijske godine,

		Mak“ i Papinska misijska djela, te Hrvatski Caritas .			sudjelovanje u humanitarnim akcijama.
<b>Naziv aktivnosti: Mladi tehničari</b>				<b>VREMENIK: 7.sat ponedjeljak</b>	
Usavršiti praktični rad s drvetom, crtež – tehnički i sl. naučiti tehnike koje su potrebne, znanje, vještine, spretnost.	Mario Šterle i učenici predmetne nastave (do 10 učenika)	Kroz praktični rad naučiti učenike osnovnim manuelnim radovima koji će im pomoći u životu, izraditi korisne predmete, primjena u školskom vrtu – kućice za ptice, hotele za kukce, kašete za bilje i sl.	Troškovi potrošnog materijala za izradu: 500,00 kn	Praćenje učenika opisno kroz čitavu godinu.	Izrada uporabnih predmeta i priprema učenika za natjecanje.
<b>Naziv aktivnosti: Likovna grupa</b>				<b>VREMENIK: Ponedjeljak 1. i 2. sat</b>	
Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite kulturne baštine. Stvaranje likovnih djela s naglaskom na njegovanju tradicije i starih obrta. Izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta za smotre i prodajne izložbe. Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje kreativnosti, spretnosti te smisla za estetičnost. Primjena grafičkih likovnih tehnika u	Andrea Gašparec Dražić i učenici od 5. do 8. razreda	Kroz izvannastavne aktivnosti izrađivati predmete od gline i radova u grafičkim tehnikama. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga. Uređenje školskog	Troškovi nabavka materijala i pribora za rad (glina, engobe, glazure) te boja, i materijala za grafiku) 500 kn	Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu rada tijekom godine.	Izlaganje na prigodnim sajmovima.

svrhu oplemenjivanja i uređivanja prostora.		interijera.			
<b>Naziv aktivnosti: Vježbaonica</b>				<b>VREMENIK: Srijeda i petak 0. sat</b>	
Cilj programa je uključivanje što većeg broja učenika razredne nastave u nastavu vježbaonice i stvaranje radnih navika i vježbanja.	Biljana Novković, prof i učenici od 5. -8.r Učenici dolaze neobavezno za sam upis vježbaonice već prema afinitetu sadržaja koje provodimo.	Kroz međurazredna natjecanja i turnire u školi.	Troškova nema	Vrednovanje i samovrenovanje u radu tijekom nastavne godine.	Poboljšanje općeg stanja organizma, zadovoljstvo, poboljšanje svih motoričkih sposobnosti.

### 3. REALIZACIJA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Naziv aktivnosti: GLAZBENA ŠKOLA</b>				<b>VREMENIK: poslijepodne</b>	
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	1 učenik, Glazbena škola Bjelovar.	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza koji organiziraju i plaćaju roditelji.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
<b>Naziv aktivnosti: NOGOMET</b>				<b>VREMENIK : poslijepodne</b>	
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Ivan Bulić i učenici (23 učenika)	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
<b>Naziv aktivnosti: TENIS</b>				<b>VREMENIK : poslijepodne</b>	
Razvoj zdrav. kulture ostvaren, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena realizirano.	Učenici (2 učenika), voditelj.	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja. Troškove snose roditelji.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
<b>Naziv aktivnosti: TAMBURAŠI</b>				<b>VREMENIK: poslijepodne</b>	
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja instrumentalnih pjesama.	Učenici i Marijan Ded	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi voditelja tamburaša koje financira općina	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima,	Sudjelovanje na školskim proslavama i

Njegovanje baštine.			Velika Pisanica i KUU Sloga.	uspješnost nastupa.	sličnim prigodama.
<b>Naziv aktivnosti: FOLKLOR</b>			<b>VREMENIK: poslijepodne</b>		
Razvijanje glazbene i plesne kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja folklornih plesova, njegovanje kulturne baštine.	Učenici (2 učenika), Ljubica Dent i Marija Dent	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi voditelja tamburaša koje financira općina Velika Pisanica i KUU Sloga.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
<b>Naziv aktivnosti: DVD VELIKA PISANICA, BABINAC, RIBNJAČKA</b>			<b>VREMENIK: poslijepodne</b>		
Razvijanje osjećaja zajedništva i solidarnosti te sprečavanja širenja požara s ciljem očuvanja imovine, prirode i ljudskih života. Vatru gasi – brata spasi.	Učenici (16 učenika), Romano Bereš	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi organizacije nastupa, opreme koje financira DVD i općina Velika Pisanica.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskom prezentiranju DVD-a povodom sv. Florijana i sličnim prigodama.
<b>Naziv aktivnosti: ZAJEDNICA MAĐARA PISANICA</b>			<b>VREMENIK: poslijepodne</b>		
Razvijanje glazbene i plesne kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja folklornih plesova, njegovanje kulturne baštine. Svi navedeni ciljevi su ostvareni.	Učenici (7 učenika), Zlata Berkeš	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi radionica i potrošnog materijala, troškovi nastupa.	Sudjelovanje na smotrama i manifestacijama.	Sudjelovanje na proslavama i sličnim prigodama.
<b>Naziv aktivnosti: TAEKWANDO</b>			<b>VREMENIK : poslijepodne</b>		
Razvoj zdrav. kulture ostvaren, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena realizirano.	Učenici (1 učenik), voditelj.	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja. Troškove snose	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.

			roditelji.		
--	--	--	------------	--	--

## 4.REALIZACIJA DOPUNSKE NASTAVE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ( RAZREDNA N.)</b>					
<p>Usvojeno je gradivo hrvatskog jezika predviđeno nastavnim planom i programom rada. Učenici su naučili dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Osposobljeni su za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta.</p> <p>Uvježbano je pisanje velikog početnog slova,</p> <p>Poboljšana tehnika čitanja.</p>	<p>Viktor Breškić i učenici 4. razreda</p> <p>(2 učenika)</p>	<p>Pisanim i govornim vježbama, čitanjem, pisanje, prepričavanjem i opisivanjem učenici su razvili samostalnost u učenju, usvojili su radne navike i povećali samopouzdanje, usvajanjem manjih dijelova gradiva.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn.</p>	<p>Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva i napredovanja učenika. Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.</p>	<p>Nastava hrvatskoga jezika.</p>



<b>VREMENIK: Utorak 5. sat</b>					
<p>Učenicima je pružena pomoć u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Prepoznaju glasovne strukture riječi te izvode glasovnu analizu i sintezu riječi primjereno početnomu opismenivanju. Učenici su osposobljeni za samostalno čitanje priča i pjesama i razumijevanje pročitanih tekstova.</p> <p><b>VREMENIK: Utorak 5.sat</b></p>	Marija Dent i učenici 1. razreda (4 učenika)	Individualnim pristupom vježbati različitim pismenim i govornim vježbama te vježbama čitanja.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 200,00 kn	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva i napredovanja učenika. Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
<p>Uvježbavano čitanje i pisanje te vježbe komunikacije.</p> <p>Osposobljavani učenici za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Navikavani na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.</p>	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 2. razreda MŠ ( 7 učenika)	Dopunska nastava realizirana individualnim pristupom učeniku korištenjem konkretnih didaktičkih materijala, te zornim prikazom problema. Kod svakog učenika pokušavan odgovarajući pristup sadržaju kojeg treba usvojiti ili uvježbati.	Potrošni materijal za kopiranje (oko 20kn)	Učenici promatrani i opisno praćeni..	Rezultati korišteni za daljnje planiranje individualnog pristupa svakom učeniku. Nastava hrvatskog jezika.

<b>VREMENIK: Utorak 5.sat</b>					
<p>Uvježbana vještina čitanja, razumijevanja pročitanog i pisanja. Tijekom satova učenici su razvijali govorne i izražajne sposobnosti. Učenici su na satovima uvježbavali opće, vlastite imenice, broj imenica, glagole i pridjeve. Uvježbavano je pisanje velikog početnog slova u imenima voda i gora, ustanova i nebeskih tijela. Učenici su uvježbavali dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.</p> <p><b>VREMENIK: Utorak 5.sat</b></p>	<p>Marijana Špajgl i učenici 3. razreda. MŠ (do 9 učenika)</p>	<p>Individualan pristup svakom učeniku.</p> <p>Pisane vježbe. Govorne vježbe.</p> <p>Vježbe čitanja, razumijevanja pročitanog, pisanje.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.</p>	<p>Nastava hrvatskog jezika</p>
<p>Nadoknađeno i utvrđeno gradivo koje učenik nije dovoljno utvrdio na redovnom satu. Usavršene su čitalačke sposobnosti. Razvijene su govorne sposobnosti. Navikavalo ga se na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.</p> <p><b>VREMENIK: 5.sat svaki drugi petak</b></p>	<p>Mirela Mrzlečki i učenici PŠ Babinac (do 2 učenika).</p>	<p>Individualne pisane i govorne vježbe te vježbe čitanja. Učenje kroz igru.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 400,00 kn za sve razrede.</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika te individualno promatranje.</p>	<p>Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja.</p>

<p>Vježbama čitanja poboljšano je čitanje učenika slabijih čitalačkih i govornih sposobnosti .</p> <p>Vježbama pisanja po diktatu i vježbama čitanja, učenici su razvili govorne sposobnosti.</p> <p><b>VREMENIK: 5.sat četvrtak</b></p>	<p>Danijela Dašek i učenici 1.2.3. i 4. razreda PŠ Bedenik ( 11 učenika).</p>	<p>Individualnim pristupom uvježbane su pismene i govorne vježbe, a ponajviše vježbe čitanja nepoznatih tekstova.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn</p>	<p>Učenici su promatrani i opisno je praćen napredak učenika.</p>	<p>Nastava hrvatskoga jezika.</p>
<p>Učenici su razvijali jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Vježbom su nadoknadili dio gradiva koji učenici nisu dobro utvrdili na redovnom satu hrvatskoga jezika.</p> <p>Razvijene su literarne sposobnosti i čitateljski interesi.</p> <p><b>VREMENIK: Ponedjeljak 5. sat</b></p>	<p>Ivana Čer Dvornik i učenici 1. razreda PŠ Lasovac ( 3 učenika).</p>	<p>Individualnim pristupom provedene su pismene i govorne vježbe. Radili su u paru i frontalno.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn</p>	<p>Učenici su promatrani i opisno praćeni. Učenici su s više razumijevanja pratili redovitu nastavu jer im je dodatna vježba pomogla u radu.</p>	<p>Nastava hrvatskog jezika.</p>
<p>Razvijena je vještina čitanja i pisanja, rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika. Usavršene su učenikove čitalačke sposobnosti.</p>	<p>Sanela Gerić i učenici 2. razreda PŠ Lasovac ( 9 učenika).</p>	<p>Nastava je realizirana individualnim pristupom raznim različitim tipovima vježbi.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn</p>	<p>Učenici su promatrani i opisno praćeni.</p>	<p>Nastava hrvatskog jezika</p>

Razvijene su i govorne sposobnosti.  <b>VREMENIK: Četvrtak 5.sat</b>					
Učenici su razvijali govorne i izražajne sposobnosti . Razvijali su interes za čitanje. Razvijali su vještinu čitanja i pisanja. Učenici su naučili dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.  <b>VREMENIK: Četvrtak 5.sat</b>	Anita Farkaš i učenici 3. razreda PŠ Lasovac (8 učenika).	Rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem. Svakom učeniku pristupilo se individualno. Individualnim pristupom omogućeno je i pomoglo se učeniku da usvoji onaj dio gradiva koji nije uspio na redovnom satu.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Učenici su promatrani i opisno praćeni za svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika
Usvojeno je gradivo hrvatskog jezika predviđeno nastavnim planom i programom rada. Učenici su naučili dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Osposobljeni su za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Uvježbano je pisanje velikog početnog slova,  <b>VREMENIK: Ponedjeljak 5.sat</b>	Danijela Vukman Pavlović i učenici 4. razreda PŠ Lasovac (6 učenika).	Pisanim i govornim vježbama, čitanjem, pisanje, prepričavanjem i opisivanjem učenici su razvili samostalnost u učenju, usvojili su radne navike i povećali samopouzdanje, usvajanjem manjih dijelova gradiva.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 30,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika

<p>Učenica se navikla na točnost i urednost u pismenom i usmenom izražavanju.</p> <p>Razvila je interes za čitanje, razvila vještinu čitanja i pisanja, usvojila sposobnost za samostalan rad.</p> <p><b>VREMENIK: Četvrtak 5. sat ( svaki drugi četvrtak )</b></p>	<p>Rada Božić i učenici PŠ Ribnjačka (1 učenik).</p>	<p>Individualno se pristupalo učenici kroz različite pisane i govorne vježbe.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn</p>	<p>Promatranje praćenje napredovanja, ocjenjivanje i samoocjenjivanje učenika.</p>	<p>Nastava hrvatskog jezika</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ( RAZREDNA N.)</b></p>				<p><b>VREMENIK: 2 sata mjesečno</b></p>	
<p>Usvojeno je gradivo matematike predviđeno nastavnim planom i programom rada. Učenici su naučili dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.</p> <p>Razvijeno je logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka.</p> <p>Učenici imaju veće samopouzdanje i razvijeniije radne navike kako u školi tako i kod kuće.</p>	<p>Viktor Breškić i učenici 4. razreda (3 učenika)</p>	<p>Učenicima sam imao individualan pristup, pojašnjeno im je gradivo na konkretnim primjerima i pomoću konkretnog materijala. Razvili su samostalnost u učenju i radne navike, povećali samopouzdanje uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva.</p>	<p>Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 20,00 kn</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastava.</p>	<p>Nastava matematike.</p>

<b>VREMENIK: Utorak 5. sat</b>					
Vježbanjem nadoknađen dio gradiva koji učenik nije dobro usvojio na redovnom satu matematike. Učenici su osposobljeni za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Razvijeno samopouzdanje kod učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.  <b>VREMENIK: Utorak 5.sat</b>	Marija Dent i učenici 1. razreda ( 3 učenika)	Individualan pristup. Konkretnim materijalom i brojevnim crtom, tablicu množenja, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 200,00 kn za sve razrede.	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastava.	Korištenje za uspješniju realizaciju nastave , napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave.
Stjecana temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Razvijano logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Vježbanjem nadoknađen dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio.  <b>VREMENIK: Utorak 5.sat</b>	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 2. razreda ( 7 učenika)	Zadaci rađeni individualno i prilagođeni učenikovim sposobnostima i mogućnostima. Rad u paru.	Potrošni materijal za kopiranje (oko 20kn)	Učenici promatrani i opisno praćeni.	Rezultati korišteni za daljnje planiranje individualnog pristupa svakom učeniku.
Rješavanjem zadataka utjecalo se na razvijanje logičkog mišljenja.	Marijana Špajgl i učenici 3. razreda MŠ (do 10	Učenici poticani na samostalan rad. Svakom	Potrošni materijal	Promatranje i opisno praćenje	Nastava

<p>Vježbanjem nadoknađen dio gradiva koje učenik nije dobro utvrdio.</p> <p>Učenici su navikavani na točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka.</p> <p><b>VREMENIK: Utorak 5.sat</b></p>	učenika)	učeniku pristupano individualno ovisno u kojem dijelu mu je trebala učiteljeva pomoć.	50, 00 kn	svakog učenika.	matematike
<p>Uvježban je dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Poticalo se učenike na točnost i urednost . Za motivaciju su se koristili primjeri iz života. Steklo se temeljno matematičko znanje.</p> <p><b>VREMENIK:5.sat svaki drugi petak</b></p>	Mirela Mrzlečki i učenici PŠ Babinac.(do 2 učenika).	Individualnim pristupom omogućiti i pomoći učeniku da usvoji onaj dio gradiva koji nije uspio na redovnom satu. Ponuditi svakom učeniku potrebnu pomoć. Služenje konkretnim materijalima te učenje kroz igru.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 300,00 kn za sve razrede.	Promatranje i opisno praćenje učenika.	Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
<p>Dodatnim vježbanjem učenici su nadoknadili dio gradiva koji nisu dobro utvrdili na redovnom satu matematike, s naglaskom na zadatke riječima.</p> <p>Učenici su po potrebi motivirani konkretnim materijalima za nastavu matematike.</p>	Danijela Dašek i učenici 1.2.3. i 4. razreda PŠ Bedenik ( do 10 učenika).	Individualan pristup. Uz pomoć matematičkih priča i brojevnim crtom uvježbali su i shvatili onaj dio nastavnog gradiva koji nisu dobro utvrdili na redovnom satu matematike, uvježbali su tablicu množenja i	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike .

<b>VREMENIK: četvrtak 5.sat</b>		dijeljena učenjem kroz igru.			
Uvježban je dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Učenici su motivirani za samostalan rad kod kuće. Učenici su osposobljeni za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema.	Ivana Čer Dvornik i učenici 1. razreda PŠ Lasovac  (3 učenika).	Radili su zadatke individualno i pristupljeno je svakom učeniku te su zadatci prilagođeni učenikovim sposobnostima i mogućnostima. Radili su u paru i individualno te učili kroz igru.	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Učenici su promatrani i opisno praćeni.	Nastava matematike
<b>VREMENIK: ponedjeljak 5.sat</b>					
Razvijena je vještina čitanja i pisanja brojeva. Uvježban je dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Osposobljeni su za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema.	Sanela Gerić i učenici 2. razreda PŠ Lasovac (9 učenika).	Ovisno o problemu koji je učenik imao, prilagodila mu se metoda rada te svakom učeniku se pristupilo individualno.	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Učenici su promatrani i opisno praćeni.	Nastava matematike
<b>VREMENIK: četvrtak 5.sat</b>					
Razvijano je logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Dodatnim vježbanjem nadoknađen je dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio.	Anita Farkaš i učenici 3. razreda PŠ Lasovac ( učenika).	Korištenjem konkretnog materijala učenicima su pojašnjeni matematički pojmove. Svakom učeniku pristupljeno je individualno.	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Učenici su promatrani i opisno praćeni za svakog učenika.	Nastava matematike



<b>VREMENIK: četvrtak 5.sat</b>					
<p>Usvojeno je gradivo matematike predviđeno nastavnim planom i programom rada. Učenici su naučili dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.</p> <p>Razvijeno je logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka.</p> <p><b>VREMENIK: Ponedjeljak 5.sat</b></p>	<p>Danijela Vukman Pavlović i učenici 4. razreda PŠ Lasovac ( 6 učenika).</p>	<p>Učenicima su imali individualan pristup, pojašnjeno im je gradivo na konkretnim primjerima i pomoću konkretnog materijala. Razvili su samostalnost u učenju i radne navike, povećali samopouzdanje uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva.</p>	<p>Potrošni materijal 30 , 00 kn</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.</p>	<p>Nastava matematike</p>
<p>Učenica je proširila i nadopunila znanje. Usvojila je sposobnost samostalnog rješavanja zadataka . Naviknula se na točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka.</p> <p><b>VREMENIK: četvrtak 5. sat (svaki drugi četvrtak )</b></p>	<p>Rada Božić i učenica PŠ Ribnjačka (jedna učenica).</p>	<p>Učenica je potaknuta na samostalan rad, na razvijanje istraživačkih potencijala prilikom rješavanja problemskih zadataka riječima.</p>	<p>Potrošni materijal 50 , 00 kn</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.</p>	<p>Nastava matematike</p>

<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>				<b>VREMENIK: 0.sat četvrtak</b>	
Pomoć učenicima koji slabije usvajaju gradivo i imaju loše ocjene u 5. razredu ( N. Saraja)- Osnovni književnoteoretski pojmovi, deklinacija, vrste riječi, subjekt i predikat)	Učiteljica hrvatskoga jezika Nataša Saraja i učenici 7. ab razreda	Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru. Čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje, objašnjavanje, ponavljanje, usmjereni i slobodni razgovor. Ponavljanje gradiva gramatike i jezika.	Potrošni materijal oko 100,00 kn	Praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku. Promatranje praćenje napredovanja, ocjenjivanje i samoocjenjivanje učenika kao poticaj za razmišljanje o vlastitom učenju i napretku.	Nastava hrvatskoga jezika – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj olakšava učenicima učenje i poboljšava uspjeh te se lakše i bolje koriste jezikom u svakodnevnoj komunikaciji. Ciljevi nisu u potpunosti realizirani zbog nastave na daljinu.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>				<b>VREMENIK: 0.sat utorak</b>	
Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju	Učiteljica hrvatskoga jezika Slavka Soptija i	Individualni rad, rad u	Troškovi	Tijekom nastavne	Nastava

temeljnim znanjima i usvajanju osnovnih jezikoslovnih pojmovi predviđenih za 6. razred.	učenici 6.ab razreda - 14 učenika	skupinama, rad u paru. čitanje, pisanje, pričavanje, opisivanje, objašnjavanje, ponavljanje, usmjereni i slobodni razgovor. Ponavljanje gradiva gramatike i jezika.	fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00 kn	godine -od 10.rujna 2019. do 17. ožujka 2020. 0-ti sat utorak -Ostvareno je 22 sata od predviđenih 35 sati zbog nastave na daljinu	hrvatskog jezika Ciljevi nisu u potpunosti realizirani zbog nastave na daljinu
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA</b>				<b>VREMENIK: Petak 0.sat</b>	
Kroz dopunsku nastavu utvrditi, uvježbati, ponoviti, objasniti i pomoći u razumijevanju gradiva redovnog sata engleskog jezika.	Učiteljica Marijana Popijač i učenici 5.ab razreda	Individualnim pristupom kroz aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja, prepisivanja, upotrebe vokabulara u pisanom i govornom izražavanju, provjere razumijevanja gramatičkih i jezičnih strukture.	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00kn.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava engleskog jezika.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA</b>				<b>VREMENIK: Ponedjeljak 0.</b>	

<p>Vježbati, dodatno objasniti, ponoviti gradivo koje učenik nije usvojio na redovnom satu engleskoga jezika. Učeniku se pruža pomoć u razumijevanju gradiva redovnog sata engleskog jezika.</p>	<p>Učiteljica Silvia Hlušička i učenici 6.ab razreda (9 učenika)</p> <p>Realizirano 20 od 35 sati u dopunskoj nastavi 6.ab razred.</p>	<p>Individualnim pristupom kroz aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja te upotrebe vokabulara u pisanom i govornom izražavanju, provjere razumijevanja gramatičkih i jezičnih struktura.</p>	<p>Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00 kn.</p>	<p>Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.</p>	<p>Nastava engleskoga jezika- potaknuti učenike, motivirati ih za rad i uspješnije usvajanje gradiva.</p> <p>Ciljevi nisu u potpunosti realizirani zbog nastave na daljinu.</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b></p>				<p><b>VREMENIK: Ponedjeljak 1.sat</b></p>	
<p>Vježbanjem nadoknaditi nastavne sadržaje koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknaditi nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijati</p>	<p>Učiteljica Vlatka Franić Husić i učenici 5. ab razreda ( 8 učenika)</p>	<p>Individualnim pristupom smo vježbali različite jednostavnije zadatke, razvijali sposobnosti</p>	<p>Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 100,00 kn.</p>	<p>Nastava matematike, praćenje napredovanja</p>	<p>Nastava matematike – sadržaji objašnjeni i</p>

radne navike, ukazati na važnost pisanja domaćih zadaća i samostalnog rada kod kuće.		izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.		sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	proučeni dva ili više puta na dopunskoj olakšavaju učenicima učenje i usvajanje istih, a time je i motivacija za rad veća.
Vježbanjem nadoknaditi nastavne sadržaje koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknaditi nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijati radne navike, ukazati na važnost pisanja domaćih zadaća i samostalnog rada kod kuće.  <b>VREMENIK: srijeda 0.sat</b>	Učiteljica Ivana Milković i učenici 7. ab razreda (učenika)	Individualnim pristupom vježbati različite jednostavnije zadatke, razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.	Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 100,00 kn.	Nastava matematike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	Nastava matematike – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj olakšava učenicima učenje i poboljšava ocjenjivanje
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE</b>				<b>VREMENIK: 0.sat četvrtak</b>	
Vježbanjem nadoknaditi nastavne sadržaje koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknaditi nedostatke	Učitelj Dražen Vinković i učenici 7.ab razreda	Raditi ponavljanje gradiva individualno i pristupiti svakom učeniku.	Potrošni materijal, 100,00 kn.	Nastava fizike, praćenje napredovanja	Nastava fizike – gradivo objašnjeno i

u znanju iz prethodnih razreda, razvijati radne navike.				sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	proučeno dva ili više puta na dopunskoj olakšava učenicima učenje i poboljšava ocjenjivanje
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>				<b>VREMENIK: srijeda 0. sat</b>	
Vježbanjem nadoknaditi nastavne sadržaje koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknaditi nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijati radne navike.	Učiteljica Marina Malešević i učenici 8. razreda	Raditi ponavljanje gradiva individualno i pristupiti svakom učeniku.	Potrošni materijal, 100,00 kn.	Nastava biologije, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	Nastava biologije – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj nastavi olakšava učenicima učenje i pojačava motivaciju za daljnji rad.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>				<b>VREMENIK: 0.sat utorak</b>	
Vježbanjem nadoknaditi nastavne	Učiteljica Josipa	Raditi ponavljanje gradiva	Potrošni	Nastava kemije,	Nastava kemije

sadržaje koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknaditi nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijati radne navike.	Ivanović i učenici 8. a b razreda.	individualno i pristupiti svakom učeniku.	materijal, 100,00 kn.	praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	– gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj nastavi olakšava učenicima učenje, praćenje redovne nastave i pojačava motivaciju za daljnji rad.
--	------------------------------------	---	-----------------------	--	--

## 5. REALIZACIJA DODATNE NASTAVE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ( RAZREDNA N.)</b>				VREMENIK: 1 sat tjedno po rasporedu	
Poticano i razvijano logičko razmišljanje. Proširena znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom računskih radnji. Poticana točnost i urednost u radu. <b>VREMENIK: Ponedjeljak, 5.sat</b>	Marijana Špajgl i učenici 3.razreda	Frontalna nastava, individualan rad, rad u paru. Rješavanje problemskih zadataka, zagonetke i igre.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 50 kn.	Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.	Nastava matematike.
Poticano logičko razmišljanje kod učenika. Proširena znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Poticana točnost i urednost u radu. <b>VREMENIK: Četvrtak, 4.sat</b>	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 2. razreda MŠ( 5 učenika)	Frontalna nastava, individualan rad,rad u paru. Rješavani problemski zadaci, zagonetke i igre.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 50 kn.	Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.	Nastava matematike.
Proširena su znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Poticana je točnost i urednost u radu. <b>VREMENIK: Petak 5. sat</b>	Učitelj Viktor Breškić i učenici 4. razreda matične škole (5 učenika)	Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke zagonetke i igre. Individualan pristup.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja (50 kn)	Na satovima matematike kroz razne igre, natjecanja i kvizove.	Nastava matematike.



<p>Prošireno znanje i vještine rješavanjem matematičkih problema i primjenom osnovnih računskih radnji. Razvilo se logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvio se natjecateljski duh i želja za uspješnošću. Poticala se kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka.</p> <p><b>VREMENIK: Ponedjeljak 4.sat</b></p>	<p>Učiteljica Mirela Mrzlečki i učenici PŠ Babinac ( 3 učenika).</p>	<p>Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke igre i kvizovi. Individualni pristup. Nastavni listići.</p>	<p>100,00 kn za troškove fotokopiranja i potrošni materijal.</p>	<p>Provjerom zadataka koji su se rješavali na svakom satu dodatne nastave.</p>	<p>Nastava matematike. Kao poticaj razvoja djece koja pokazuju interes za predmet.</p>
<p>Proširena su znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Poticana je točnost i urednost u radu.</p> <p><b>VREMENIK: Četvrtak 5.sat</b></p>	<p>Učiteljica Danijela Vukman Pavlović i učenici 4.razreda PŠ Lasovac (4 učenika)</p>	<p>Rješavanjem težih matematičkih problema putem listića za dodatnu nastavu, matematičkih igara te online kvizovima učenici su razvili logičko mišljenje.</p>	<p>Potrošni materijal i usluge fotokopiranja (100 kn)</p>	<p>Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.</p>	<p>Nastava matematike.</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b></p>					
<p>Razvijene jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. Učenici su razvili pravilan i izražajan govor i čitanje. Razvijena sposobnosti promatranja, uočavanja i zapažanja detalja.</p> <p><b>VREMENIK: Utorak 5.sat</b></p>	<p>Učiteljica Sanela Gerić i učenici 2.razreda (6 učenika)</p>	<p>Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. Radili su u skupini učenika, u paru, individualno. Rješavani su različiti tipovi zadataka i razni listići, odigrane</p>	<p>Troškovi fotokopiranja i potrošni materijal. (oko 50 kn)</p>	<p>Učenici su praćeni na satovima hrvatskoga jezika i na satovima dodatne nastave.</p>	<p>Kao poticaj razvoja djece koji pokazuju interes na nastavi hrvatskog jezika i u svim ostalim</p>

		razne igrice.			predmetima.
Učenici su proširili nastavne sadržaje i razvijali jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. Razvijali su pravilan i izražajan govor i čitanje. Razvijena je sposobnosti promatranja, uočavanja i zapažanja detalja. Poticani su na točnost i urednost u radu. Vrednovali su jedni druge te je provedeno samovrednovanje <b>VREMENIK: Utorak 5.sat</b>	Učiteljica Ivana Čer Dvornik i učenici 1.razreda (4 učenika)	Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. Radili su u skupini učenika, u paru i individualno. Rješavali su različite tipove zadataka.	Troškovi fotokopiranja i potrošni materijal. (oko 50 kn)	Učenici su praćeni na satovima hrvatskoga jezika i na satovima dodatne nastave. Izrađivali su vlastite kvizoe i proveli Samovrednovanje svog rada i osvrt na rad skupine.	Kao poticaj razvoja djece koja pokazuju interes za predmet, te primjena u svakodnevnom životu. Nastava hrvatskog jezika.
Usvojeni i produbljeni nastavni sadržaji, razvijene jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. Razvijen pravilan i izražajan govor i čitanje. Učenici su osposobljeni za promatranje, uočavanje i zapažanje detalja. <b>VREMENIK: Ponedjeljak 4.sat</b>	Učiteljica Marija Dent i učenici 1. razreda matične škole (5 učenika)	Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini učenika, u paru, individualno. Različiti tipovi zadataka.	Troškovi fotokopiranja i potrošni materijal. (oko 100 kn)	Na satovima hrvatskoga jezika i na satovima dodatne nastave, natjecanja, kvizovi i samovrednovanje.	Kao poticaj razvoja djece koja pokazuju interes za predmet, te primjena u svakodnevnom životu.
Prošireni su nastavni sadržaji, razvijane su jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. Razvijan je pravilan i izražajan govor i čitanje. Razvijana je sposobnosti promatranja , uočavanja i zapažanja detalja.	Učiteljica Anita Farkaš i 3 učenika 3. Razreda PŠ Lasovac	Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini učenika, u paru, individualno. Različiti tipovi zadataka.	Troškovi fotokopiranja i potrošni materijal. (oko 100 kn)	Na satovima hrvatskoga jezika i na satovima dodatne nastave, natjecanja, kvizovi i	Kao poticaj razvoja djece koja pokazuju interes za predmet, te primjena u svakodnevnom

<b>VREMENIK: Utorak 5.sat</b>				samovrednovanje.	životu.
Učenici su razvili jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji te pravilan i izražajan govor i čitanje. Razvili su i sposobnosti promatranja, uočavanja i zapažanja detalja. <b>VREMENIK: Petak 3.sat</b>	Danijela Dašek i učenici 1.2.3. i 4. razreda PŠ Bedenik	Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini učenika, u paru, individualno. Čitanje slikovnica posuđenih u Bibliobusu te raznih dječjih časopisa.	Troškovi fotokopiranja i potrošni materijal (oko 50 kn).	Na satovima hrvatskoga jezika i na satovima dodatne nastave, kvizovi i samovrednovanje.	Nastava hrvatskog jezika i u svim ostalim predmetima.
Razvijena je i obogaćena govorna komunikacija kroz analizu književnih djela, potaknuta urednost pri pisanom izražavanju, obogaćen rječnik novim izrazima.  <b>VREMENIK: Srijeda 5. sat</b>	Rada Božić i učenica 3. razreda PŠ Ribnjačka	Na satovima dodatne nastave koji se održani po jedan sat tjedno uz individualan rad.	Troškovi fotokopiranja i potrošni materijali (oko 50,00 kn)	Na satovima hrvatskog jezika i na satovima dodatne nastave kroz razne kvizove.	Kao poticaj razvoju djece koja pokazuju interes za predmet.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>				<b>VREMENIK: Srijeda 0.sat</b>	
Omogućiti proširivanje znanja iz matematike, razvijanje interesa za matematičke sadržaje i razvijanje kognitivnih sposobnosti učenika i umijeća rješavanja složenijih zadataka te poticanje natjecateljskog duha i pomoći u radu.	Učiteljica Vlatka Franić Husić i učenici 5.ab (6 učenika)	Rješavali smo složene zadatke iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu, časopisa Matke i ostale matematičke literature individualnim pristupom, timskim radom i učenjem kroz	Postojeća literatura sa zadacima, papir, kopirani materijali (100kn).	Učenici su sudjelovali na školskom natjecanju, a Leonard Bolšec i na županuijskom natjecanju, samoprocjenjivanje	Nastava matematike, natjecanja.

		igru.		dostignuća i motivacije.	
--	--	-------	--	--------------------------	--

<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>				<b>VREMENIK: Utorak, 0.sat</b>	
Razviti sposobnost rješavanja zahtjevnijih zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa. Razvijanje interesa za matematičke sadržaje. Poticanje natjecateljskog duha.	Učiteljica Ivana Milković i Adrijana Kovač i učenici 6.ab razreda	Rješavanje složenijih matematičkih zadataka iz zbirke te sa natjecanja. Rješavanje zadataka iz matematičkih časopisa. Individualni i timski rad.	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00 kn.	Sudjelovanje na školskom natjecanju. Učenička samoprocjena znanja i postignuća.	Nastava matematike, natjecanja.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>				<b>VREMENIK: Četvrtak 0.sat</b>	
Usvajanje dodatnih sadržaja iz gradiva predviđenih za 6. razrede i sudjelovanje na županijskom natjecanju. Razvijati osjećaj pripadnosti svome narodu i domovini. Upoznati Europu i njezine prirodne i društvene osobine, stanovništvo, gospodarstvo, prirodnu i kulturnu baštinu, turističku atraktivnost i poticati naviku posjećivanja zaštićene prirode i kulturne baštine. Razvijati ekološku svijest učenika i poticati ih na akcije zaštite okoliša.	Učenici 5.ab razreda i učiteljica Ivana Mihalinec Biškup ( 10 učenika)	Na satovima dodatne nastave, radom na geografskoj karti, radom na terenu, korištenjem literature i interneta, uspoređivanjem i izvođenjem zaključaka, iznošenjem vlastitih gledišta, poticanjem spremnosti na suradnju i pomoć, razvijanjem ekološke svijesti, razvijanjem natjecateljskog duha, razvijanje interesa za	Upotreba potrošnog materijala – oko 100,00 kn.	Sudjelovanje na natjecanju iz geografije. Učenička samoprocjena usvojenih znanja.	Nastava geografije, školsko natjecanje iz geografije, primjena u svakodnevnici

		predmet, poticanjem točnosti, urednosti i odgovornosti, razvijanjem pozitivnog odnosa prema radu, stjecanjem navike za uvažavanje sugovornika, razumijevanjem uzročno-posljedičnih veza, poticanjem zalaganja za zaštitu prirodne i kulturne baštine, povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim situacijama, poticanjem interesa za putovanja, poticanje istraživačkog učenja, obraditi teme: Europa i suvremena Europa ...			
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>				<b>VREMENIK: Ponedjeljak 0.sat, srijeda 0.sat</b>	
Usvojiti i produbljivati jezično znanje, razvijati jezično -komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, ciljano razvijati vještinu pisanja, čitanja i	Nataša Saraja i učenici 7.ab razreda	Na satu dodatne nastave tijekom cijele godine  Vrednovanje na satu Hrvatskog jezika  Natjecanje iz Hrvatskog	Materijali za učenike (100,00kn)	Na satu Hrvatskog jezika i kroz projekte.	Sat Hrvatskog jezika, primjena u svakodnevnom životu. Ishodi nisu u potpunosti

govorenja, osposobljavanje učenika za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća		jezika			realizirani zbog nastave na daljinu.
Usvojiti i produbljavati jezično znanje, razvijati jezično -komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, ciljano razvijati vještinu pisanja, čitanja i govorenja, osposobljavanje učenika za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća	Učiteljica Slavka Soptija i učenici 6.ab razreda (8 učenika) 0-ti sat srijeda ( od 11.9.2019.do 18.3.2020.) Realizirano 22 od 35 sati zbog nastave na daljinu	Realizirano na satu dodatne nastave.  Vrednovanje na satu dodatne nastave i hrvatskoga jezika	Troškovi fotokopiranja materijala za učenike ( 100,00 kn )	Na satovima hrvatskoga jezika, kroz projekte, neformalne igre i kvizove	Sat hrvatskog jezika i u svakodnevnom životu Ishodi nisu u potpunosti realizirani zbog nastave na daljinu
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA</b>				<b>VREMENIK: 0.sat utorak, četvrtak</b>	
Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, upoznavanje s literaturom engleskog govornog područja, praktična upotreba engleskog jezika u komunikaciji s učenicima iz drugih zemalja (Francuska, Poljska, Španjolska)	Učiteljica Silvia Hlušička i učenici 7.ab i 8.ab razreda (12 učenika) 8.ab realizirano 22 od 35 sati zbog nastave na daljinu. 7.ab realizirano 20 od 35 sati zbog nastave na daljinu.	Rješavanje složenijih i naprednijih zadataka, izrada prezentacija (prezentiranje škole, grada, sebe), plakata, snimanje videa u svrhu predstavljanja sebe i škole, grada drugim zemljama s kojima surađujemo u projektu te rad na projektu pod nazivom Emotions (Francuska, Poljska,	Potrošni materijal, 100,00 kn.	Pomoću zadataka, usmenog izlaganja i pismenog izražavanja, izrada materijala i sudjelovanje u projektima eTwinning-a.	Kroz nastavu i natjecanje, suradnju s drugim zemljama i u komunikaciji s vršnjacima, upotreba ICT opreme. Ishodi nisu u potpunosti realizirani zbog nastave na

		Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika (Španjolska), komunikacija uživo preko TwinSpace-a, Skype-a s vršnjacima iz nabrojenih zemalja, izrada yearbook-a (spomenara, 8.ab) na engleskom i uređivanje panoa u učionici engleskog jezika. Natjecanje iz engleskog jezika.			daljinu.
Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika. Naučiti pravilno sricati riječi na engleskom jeziku. Učenici će proširiti nastavne sadržaje, razviti jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji.	Učiteljica Nikolina Beljan i učenici 4. Razreda MŠ (11)	Uvježbali smo sricanje riječi na engleskom jeziku. Usvojili nove riječi na drugim europskim jezicima kroz projekt Europski dan jezika. Usvojili novi vokabular povezan s osjećajima te ljubaznim ponašanjem (kroz projekt Acts of kindness)	Potrošni materijal, 100,00 kn.	Pomoću zadataka, usmenog izlaganja i pismenog izražavanja, izrada materijala i sudjelovanje u projektima.	Kroz nastavu i natjecanje, komunikaciji s vršnjacima, upotreba ICT opreme.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>				<b>VREMENIK: Ponedjeljak, 0.sat</b>	
Poticanje interesa za povijest, usvajanje dodatnih i proširenih sadržaja iz povijesti,	Učiteljica Maja Car i učenice 7.b razreda (	Ponavljjanje i proširivanje gradiva. Vježbanje na	Potrošni materijal, oko 100	Pomoću zadataka usmenog i pisanog	Kroz natjecanje i na nastavi kroz

priprema za školsko natjecanje iz povijesti.	učenice)	starim testovima za natjecanje.	kuna.	izražavanja.	provjere znanja.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE</b>				<b>VREMENIK: Utorak, 0.sat</b>	
Poticanje interesa za fiziku, usvajanje dodatnih i proširenih sadržaja iz fizike, priprema za školsko natjecanje iz fizike.	Učitelj Dražen Vinković i učenici 8.-ih razreda	Ponavljjanje i proširivanje gradiva. Vježbanje na starim testovima za natjecanje.	Potrošni materijal, oko 100 kuna.	Pomoću zadataka usmenog i pisanog izražavanja.	Kroz natjecanje i na nastavi kroz provjere znanja.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE</b>				<b>VREMENIK: Ponedjeljak 0.sat</b>	
Poticanje interesa za prirodu, usvajanje dodatnih i proširenih sadržaja iz prirode.	Učiteljica Marina Malešević i učenici 6.ih razreda	Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu te izvođenje jednostavnih pokusa gdje se učenici samostalno upoznaju sa znanstvenim metodama, izvođenje pokusa prema knjizi M. Sikirice: 77 Kuhinjskih pokusa i ostale literature individualnim pristupom, timskim radom i učenjem kroz igru.	Potrošni materijal, oko 100 kuna.	Pomoću zadataka usmenog i pisanog izražavanja te izvođenjem jednostavnih eksperimenata, kroz igru, rad u paru, kvizove.	Nastava prirode.





## 6. RELIZACIJA PROJEKTNE NASTAVE

1. Zasadi drvo ne budi panj
2. Pipi Duga Čarapa upoznaje Hrvatsku
3. Čitanje naglas
4. Ljubav u stihu
5. Humanitarna božićna akcija
6. Kad se male ruke slože
7. Svjetski dan tla
8. Europski dan jezika
9. Easter egg hunt
10. Spelling ELF
11. Acts of kindness
12. Vukovar – grad heroj
13. Eko gospodarstvo Nakani
14. Obrazovanje za održivi razvoj
15. Vrtim zdravi film
16. Hrvatski olimpijski dan
17. Vježbaonica
18. Univerzalna športska škola
19. Kros
20. Dan broja  $\pi$
21. Robotika – medicinsko spasilački dron
22. Biciklistički ispit i sigurno u prometu

### 1. Zasadi drvo ne budi panj

Nositelji projekta: učenici 8. razreda, učiteljica Marina Malešević

Mjesto i vrijeme realizacije: OŠ Velika Pisanica – školsko dvorište, 25.10.2019.

Cilj projekta:

- nabava biljnih sadnica za uređenje školskog vrta u svrhu borbe protiv globalnog zagrijavanja kao najjednostavniji i najučinkovitiji način borbe pojedinca protiv klimatskih promjena
- edukacija učenika
- poticanje učenika na Građanski odgoj i očuvanje okoliša
- volonterski rad učenika (sadnja, proučavanje) i učitelja (edukacija, organizacija),

Zadaci:

- Obrazovni: upoznavanje učenika s pojmovima globalnog zagrijavanja i klimatskim promjenama

- Funkcionalni: razvijati sposobnosti uočavanja uzročno-posljedičnih veza, zaključivanja, promatranja, logičkog zaključivanja, usvajanje moralnih načela, razvijanje pozitivnih etičkih vrijednosti
- Odgojni: razvijati potrebu za samoobrazovanjem, poticati učenike na upoznavanje posebnosti šireg zavičaja, razvijati ljubav prema lokalnoj zajednici, razvijati i poticati svijest o jedinstvenosti planeta Zemlje

Način vrednovanja: kroz razgovor na nastavi prirode i biologije te kroz razvijanje ekološke svijesti o štetnosti prekomjerne upotrebe kemijskih sredstava i ispušnih plinova te o opasnostima koje požari predstavljaju.

Tijek projekta:

Preko društvene mreže Facebook pokrenuta je građanska akcija "Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj 25., 26. i 27.10.2019.". Inicijativa je potaknuta velikom ekološkom katastrofom koja se dogodila u obliku požara u prašumi Amazoni i Sibiru.

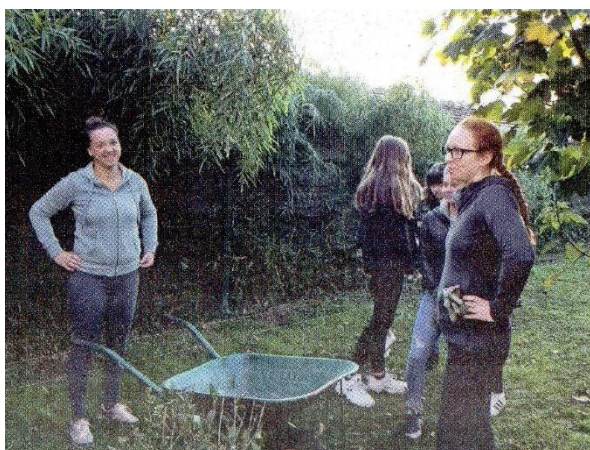
OŠ Velika Pisanica pridružila se akciji 25. listopada sadnjom 300 sadnica biljke *Ligustrum* poznate još pod nazivom kalina.

Kalina je trajni grm čije plodove rado jedu male ptice koje vole u njoj sagraditi svoja gnijezda. Često se sadi kao ukrasna biljka ili za formiranje živih ograda. Mi smo ju odlučili posaditi kao ukrasnu živicu.

Pod budnim okom spremačice Dijane te uz pomoć školskog domara Alena Šikača, učenici osmaši počeli su pripremu tla. Odlučili su da je potrebno iskopati dva paralelna reda tj. „kanala“ u koje će se posaditi kalina. Ubrzo su se učenici rasporedili prema svojim vještinama, dječaci su se primili alata a djevojke su pripremale sadnice za sadnju. Dječaci su vrijedno pripremili tlo te iskopali zemlju u koju su djevojčice potom posadile kaline. Biljke je bilo potrebno rasporediti te ih zatim pokriti i pričvrstiti zemljom.

Učenici su tijekom sadnje iskazali svoje oduševljenje radom. Osjećali su da je vrlo korisno posaditi nešto vlastitim rukama te doprinijeti ozelenjivanju okoliša, a neki od njih su otkrili ljubav prema sadnji i uređenju.

Troškovnik: Oko 1.000,00 kn za sadnice kaline koje je financirao Lag Sjeverna Bilogora



Netom posađene sadnice kaline.

## 2. Pipi Duga Čarapa upoznaje Hrvatsku

RAZREDNI PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: Pipi Duga Čarapa upoznaje Hrvatsku

RAZRED: 3. razred

VRIJEME: tokom školske godine 2019./2020.

NASTAVNICI: Anita Farkaš

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učiteljica i učenici 3. razreda , roditelji

-

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Učenici su potaknuti učenike na suradnju i timski rad, samostalno istraživanje i kreativno izražavanje ,snalazili se u svakodnevnim situacijama, navikavali se na timski rad i rješavanje problema. Uočili su važnost poznavanja vlastitog zavičaja te prezentacije naučenog.

**ZADACI AKTIVNOSTI:** Razvijali su ljubav prema zavičaju te sposobnost brige o sebi i drugima. Naučili su razlikovati osnovne pojmove potrebne za prezentiranje naučenog. Razlikovali su sposobnost kulturnog ophođenja sa drugima i u različitim društvenim situacijama. Razvili su pravilan stav o okolini, naučili pomagati onima kojima je pomoć potrebna . Razvili su točnost i preciznost, suradnju u skupnom radu. Kod učenika je poticano uvažavanje i pomaganje.

**NASTAVNA SREDSTVA:** izvorna stvarnost, kuharica, enciklopedija, fotoaparati, likovni pribor, geometrijski pribor

**NASTAVNE METODE:** razgovora, crtanja, rada na tekstu, praktičnih radova

**NAČIN REALIZACIJE:**

(Tko? Što? Kako? Kada? Gdje?)

Učiteljica je sa učenicima dogovorila i postavila ciljeve za ovu temu. U dogovoru sa roditeljima i planom projekta u rujnu dolaskom lutke Pipi iz Norveške radili smo na planu obilaska zavičaja i zanimljivosti zavičaja. Roditelji su pomogli u prijevozu učenika i organizaciji. Određene su grupe, i u kojem smjeru učenici trebaju širiti svoje znanje( učenici će uočiti razliku između književnog i zavičajnog govora) .Pipi je putovala s nama te snimala videozapise kojima su se trebali prezentirati na kraju tjedna učenicima u Norveškoj putem on line chata. Zbog pandemije Covid-19 on line chat nije održan. Projekt završava pisanjem dnevnika i slanjem Pipi u drugu školu u Hrvatskoj(ovisno o planu puta koji dolazi zajedno sa Pipi).

**TROŠKOVNIK:** 300 kn za materijal

**NAČIN KORIŠTENJA:** nastava prirode i društva, hrvatskog jezika , likovna kultura i stvarnom životu

**VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE:**

(očekivani rezultati, praktičnost, iskustvenost, jake i slabe strane ...)

Radovi su prezentirani putem aktivnosti, likovnih radova, plakata, fotografija, opisivanje na satu prirode i društva.

Moj zavičaj-Lovrakov centar



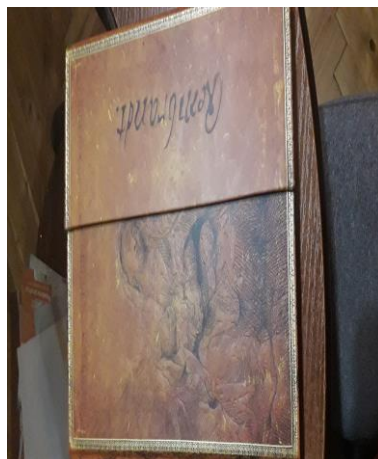
### Grad Bjelovar-Županijsko središte



### Radio Terezija-medijska kultura i Maskenbal



### Pozdravljamo Papi



U posjetu radiju

**INOVATIVNA NASTAVA**

**Mali Lasovčani prošetali Pipi po svom zavičaju**

**VELIKA PISANICA/BJELOVAR** - Učenici trećeg razreda Osnovne škole velika Pisanica, Područna škola Lasovac, ove godine sudjeluju u eTwinning projektu "Pipi Duga Čarapa otkriva Hrvatsku". Projekt je osmislila razrednica Anita Farkaš u suradnji s učiteljicom iz Švedske koja tamo predaje hrvatski jezik učenicima iz Hrvatske. Cilj ovog projekta je približiti i dočarati ljepote Hrvatske kroz oči djece. Osim što učenici iz Švedske uče o domovini, učenici iz Hrvatske uče prezentirati naučeno o svom zavičaju. Tako su učenici PŠ Lasovac Pipi proveli kroz svoj zavičaj te joj predstavili selo u kojem žive i okolice.

- Život na selu i ljepote školovanja u maloj seoskoj školi bio je cilj prvog dana "posjeta" Pipi. Drugi dan su učenici povelili Pipi na terensku nastavu u Veliki Grdevac gdje su joj predstavili Lovrakov centar te ju upoznali s književnim likovima kao što su svima omiljeni Pero, Draga, Ljuban, Medo i ostali. Posljednjeg dana druženja s Pipi učenici su posjetili grad Bjelovar kao županijsko središte gdje su učili o povijesti grada. Na kraju ovog zanimljivog tjedna posjetili su Radio Tereziju i zajedno s Pipi popričali s novinarima radija. Sve je osmišljeno u cilju olakšavanja učenja te razvijanja sposobnosti prezentiranja naučenog - objasnila je učiteljica Farkaš. Ovakav način učenja svakako je učenicima jednostavniji i zanimljiviji. No, naglašava učiteljica kako je u takvim slučajevima potrebna velika suradnja i pomoć učitelja, roditelja i zajednice. **(sk)**

### 3. Čitanje naglas

DATUM : školska godina 2019./2020.

NOSITELJI: učenici razredne i predmetne nastave od 3.-8. razreda s učiteljima te učiteljicama Hrvatskog jezika

VODITELJICA: učiteljica HJ Nataša Saraja

TROŠKOVI: 150,00 kn

MJESTO: učionica, Gradska knjižnica „Mato Lovrak“ Grubišno Polje i Narodna knjižnica Petar Preradović

POMAGALA: zadani tekst

NAČIN VREDNOVANJA: vrednovanje na satu hrvatskog jezika te na gradskoj razini

**OBRAZOVNI:** poboljšanje tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem, intonacija i jezične vrednote, razlikovanje bitnog od nebitnog, sažeto prepričavanje

**FUNKCIONALNI:** Razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te primjena uvježbanog u daljnjem radu,

**ODGOJNI:** Razvitak učenike sposobnosti razlikovanja bitnog od nebitnog, sposobnosti logičkog zaključivanja s ciljem da učenici postanu aktivni sudionici nastave, ali i snalaženja u svakodnevnim životnim situacijama, poboljšanje usmenog izražavanja

Gradska knjižnica „Mato Lovrak“ Grubišno Polje uputila nam je poziv za sudjelovanje na gradskoj razini *Čitanja naglas*. Sudjelovali smo šesti put.

Natjecanje je održano 23. listopada u Gradskoj knjižnici „Mato Lovrak“ u Grubišnom Polju. Učenici su se natjecali u dvije kategorije, mlađoj za učenike od 3. do 5. razreda te starijoj za učenike od 6. do 8. razreda. Sudjelovali su sljedeći učenici; Lorena Despetović, 3.r, Katarina Car, 7.r i Leonard Bolšec, 6.r. Svi su učenici uspješno nastupili, a učenica Katarina Car bila je druga u starijoj kategoriji. Učenica ostvarila je plasman na županijsku razinu koja se održala 8. studenog u Bjelovarskom kazalištu.

Učenike su pripremale učiteljica razredne nastave Marija Dent te učiteljice Hrvatskog jezika Senada Piria i Nataša Saraja.

### 4. Ljubav u stihu



**Ljubav je u stihu vječno sačuvana**

**NOSITELJI PROJEKTA:** polaznici dodatne nastave u 6.razredu  
učenici 6.a i 6.b razreda i Slavka Soptija  
knjižničarka / učiteljica hrvatskoga jezika



**VRIJEME REALIZACIJE:** od 2.mjeseca 2020.( uz Valentinovo) do 23.4.2020.  
( Svjetski dan knjige )

**MJESTO REALIZACIJE:** školska knjižnica, učionica engleskoga jezika  
( na satovima hrvatskoga jezika i dodatne nastave  
srijedom 0-ti sat ) i u nastavi na daljinu )

**OSTVARENI CILJEVI:** - ljubav prema hrvatskom jeziku i pozitivan  
odnos prema književnosti  
- ljubav za čitanjem i pisanjem stihova  
- učenici su upoznati s hrvatskim pjesnicima za djecu  
njihovom lirikom  
- istraživački duh, stvaralački interes,samostalno i  
kritičko mišljenje te samopouzdanje

**OSTVARENI ZADACI:**

**Obrazovni:** - učenici su usvojili znanja o lirici kao književnom rodu  
- razlikuju i imenuju lirske vrste  
- prepoznaju i imenuju pjesničke slike obzirom na osjetilni doživljaj  
- prepoznaju različite osjetilne doživljaje u jednoj pjesničkoj slici



- prepoznaju, imenuju i primjenjuju stilska izražajna sredstva (epitet, usporedbu, kontrast, onomatopeju, personifikaciju, asonancu i aliteraciju ) u vlastitim lirskim ostvarajima
- prepoznaju, imenuju i shematski prikazuju vrste rime
- prepoznaju i imenuju vrste stiha
- prepoznaju i imenuju vrste strofa obzirom na rimu i na broj stihova
- razlikuju biografske i bibliografske podatke

**Odgojni:** - Učenici su razvili interes za čitanjem poezije za djecu domaćih i stranih pisaca, obogatili svoj rječnik, ističu pozitivne moralne osobine, ističu nematerijalne vrijednosti, razvili su ljubav prema hrvatskoj književnosti kao i književnosti drugih naroda.

**Funkcionalni:** - Učenici su razvili sposobnost zamišljanja, uživanja, iznošenja doživljaja, usmenog i pisanog izražavanja, uspoređivanja, zaključivanja, rada na tekstu.

- čitateljske potrebe
- literarni ostvaraji učenika ( haiku )

Drhtaj u srcu.

Zaljubljeni pogledi.

Rađa se ljubav.

Ljubav je svjetlo

što kroz život nas vodi.

- Prepoznamo je !

**Samanta Jungvirt, 6.a**

Sunce se smiješi.

Veselo poskakujem.

Znam, to je ljubav!

Zaljubljeni smo.

Osmjeh nam na usnama.

Radost u oku.

**Lorena Lebinac, 6.a**

**Komunikacijski:** - Učenici su čitali, aktivno slušali, sudjelovali u razgovoru, iznosili svoje mišljenje, pisali te interpretativno čitali i govorili stihove



- izveli su recital ljubavnih pjesama za djecu uz Valentinovo
- izradili su zidne novine u školskoj knjižnici



- sakupljali su slikovni i tekstualni materijal za izradu Power Point prezentacije

**NAČIN KORIŠTENJA:** - estetsko uređenje školskog prostora

- Power Point prezentacija koristit će pri ponavljanju i obradi gradiva književnosti

**NAČIN VREDNOVANJA:** - na satovima hrvatskoga jezika i dodatne nastave

- samovrednovanje učenika

**TROŠKOVNIK:** potrošni materijal: - papir, boja za printanje, ljepilo, selotejp  
trošak fotokopiranja ( oko 50,00 kn )

## 5. Humanitarna božićna akcija

Projekt nije realiziran zbog štrajka učitelja, potom zbog korona virusa. Dio koji je realiziran odnosi se na donaciju sredstava oko 2.000,00 kn za Zvonimira Filipovića, a sredstva su sakupljena prodajom božićnih ukrasa. Obavijest sa školske web stranice:

U periodu od 9. prosinca 2019. godine (ponedjeljak) do 16. prosinca 2019. godine (ponedjeljak) u holu matične škole, objekta Međugeneracijskog centra te PŠ Lasovac održana je prodajna humanitarna akcija božićnih ukrasa Učeničke zadruge Bilogora i udruga s prostora Općina Velika Pisanica. Dobivena sredstva u iznosu preko 2.100,00 kn donirat će se za liječenje i rehabilitaciju Zvonimira Filipovića, sumještana i učitelja hrvatskog jezika.

Ovim putem želimo se zahvaliti svim roditeljima i udrugama s prostora Općine Velika Pisanica (Udruga žena Velika Pisanica, Udruga umirovljenika – Općine Velika Pisanica, Udruga umirovljenika Babinac – Općina Velika Pisanica) na nesebičnoj pomoći u realizaciji ovog humanitarnog projekta s kojim nastavljamo u travnju 2020. godine priredbom i novom akcijom "Od srca za Zvonimira".



## 6. Kad se male ruke slože

*PODRUČNA ŠKOLA LASOVAC  
NASTAVNI PROJEKT 2. razreda*

TEMA PROJEKTA: Kad se male ruke slože

CILJ PROJEKTA: Upoznavanje učenika s raznim prirodnim materijalima, drvo i vježbanje korištenja svih materijala za uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora.

Učenici će sudjelovati u svim praktičnim radovima i izradi kutiće koje će koristiti svi učenici PŠ Lasovac. Učenici će prezentirati svoj rad na roditeljskom sastanku. Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.

#### AKTIVNOSTI PROJEKTA:

Zajedno smo dogovorili i odlučili da će se urediti zid u hodniku i to na način da se zid poravna masom za ravnanje zidova, a zatim okreči u bijelu boju na koji smo stavili špagu. Na tu špagu smo stavljali fotografije godišnjih doba i na taj način nam je taj zid bio jedna vrsta estetskog prigodnog panoa. Tu su za dane kruha bile stavljene fotografije o kruhu i jeseni, zatim sva godišnja doba kroz koja prolazimo. Nakon toga smo u zbornici izmjerili dužinu polica koje sam ja onda izrezala ručnom pilom i pripremila za rad. Napravili smo dvije police koje su učenici bušilicom ušarafili u drvenu konstrukciju koju imamo na zidu tu nam je bio kutak za glazbenu kulturu. U plastične kutije smo stavili instrumente. Na kraju smo još sakupljali šalice u koje smo stavljali zemlju i sadili cvijeće za prodaju za Dan škole, a što nije na kraju realizirano zbog pandemije COVID-19.



Učenica masom za ravnanje ravna zid



Učenici postavljaju policu za glazbeni kutić

### ZADAĆE PROJEKTA:

Učenici su razvijali govor i međusobnu komunikaciju. Naučili su način na koji mogu sami nešto napraviti svojim rukama. Razvijali motoriku ruke prilikom bušenja, ravnjanja zidova i krečenja. Naučili su se strpljenju čekanja u redu da obave svi zadani zadatak. Naučili su kako nešto staro i što više ne koristimo možemo iskoristiti na drugačiji način.



Čekanje na svoj red za krečenje



Sadnja sukulenata u šalice

VODITELJ PROJEKTA: Sanela Gerić, učiteljica

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici 2. razreda Područne škole Lasovac –ukupno 9 učenika

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Promatranjem, istraživanjem, proučavanjem, mjerenjem, dizajnom, likovne kulture i sata razrednog odgoja. Na likovnoj kulturi su izrezivali fotografije i bojali. Pod satom matematike su uvježbavali mjerenje dužine police. Na satu razrednika su sadili cvijeće u čaše koje smo skupljali od kuće radili ponovne upotrebe za naš projekt.

VREDNOVANJE: na satu likovne kulture i matematike

VREMENIK AKTIVNOSTI: od rujna 2019. do svibnja 2020.

**PREDSTAVLJANJE PROJEKTA:** Planirano je predstavljanje projekta PowerPoint prezentacija na zadnjem roditeljskom i prodaja cvijeća u šalicama za Dan škole, ali to nije realizirano zbog pandemije COVID-19.

**TROŠKOVNIK:** 200 kn za izradu kutića za glazbenu kulturu

## 7. Svjetski dan tla

Projekt nije realiziran zbog korona virusa.

## 8. Europski dan jezika

Projekt nije realiziran zbog korona virusa.

## 9. Easter egg hunt

Projekt nije realiziran zbog korona virusa.

## 10. Spelling ELF

Projekt nije realiziran zbog korona virusa.

## 11. Acts of kindness

**NOSITELJI PROJEKTA:** Učiteljica Nikolina Beljan i učenici 4. razreda matične škole.

**VRIJEME REALIZACIJE PROJEKTA:** Od listopada 2019. do veljače 2020.g

**MJESTO REALIZACIJE:** OŠ Velika Pisanica

**CILJ:** Potaknuti učenike na ljubazno ponašanje prema svojim prijateljima, učiteljima, ukućanima te svim ljudima koje susreću. Ukazati na prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje. Potaknuti suosjećanje prema drugima. Razvijanje kompetencije učenika na području govorno jezičnih sposobnosti.

**NAČIN REALIZACIJE:** Kao uvod u projekt pogledali smo nekoliko kratkih videa o ljubaznom ponašanju te su nakon toga učenici govorili primjere prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja. Nakon toga smo usvajali vokabular na engleskom povezan s ljubaznim ponašanjem. Obilježili smo Svjetski dan ljubaznosti (13.11.) izradom plakata te slatkim iznenađenjem i lijepim porukama za sve učitelje. Učenici su usvajali novi vokabular pisanjem ljubaznih poruka na engleskom jeziku te prijevodom na hrvatski. Razmjenjivali su poruke s prijateljima. Učenici su također prakticirali ljubazno ophođenje u školi i kod kuće čineći djela ljubaznosti.



## 12.Vukovar – grad heroj

Učenici osmih razreda OŠ Velika Pisanica su 9. i 10. siječnja 2020. godine sudjelovali u projektu posjeta osnovnih škola Vukovaru zajedno s razrednicama majom Car i Jasminkom Crnković. U Vukovar smo krenuli autobusom ispred škole u 6.00 sati. Nakon dolaska u Vukovar prvo su sudjelovali na predavanjima o Domovinskom ratu i Bitki za Vukovar. U

poslijepodnevnim satima učenici su imali organizirani obilazak Gradskog muzeja Vukovar smještenog u dvorcu Eltz, a nakon toga i posjet Muzeju vučedolske kulture. Slijedio je obilazak grada, te na kraju disko.

Drugog dana učenici su obilazili memorijalne lokacije vezane uz bitku za Vukovar: Muzej u vukovarskoj bolnici, mjesto masovne grobnice uz gradsko groblje u Vukovaru, Ovčaru-hangar u kojem su mučeni branitelji i civili iz vukovarske bolnice i mjesto stratišta i masovne grobnice na Ovčari. Slijedio je posjet franjevačkoj crkvi i samostanu Sv. Filipa i Jakova, zatim obilazak Borova naselja, Doma branitelja na Trpinjskoj cesti i Kukuruznog puta kojim su se izvlačili branitelji i civili i kojim se opskrbljivao već u potpunosti opkoljen i od ostatka Hrvatske odvojen Vukovar.

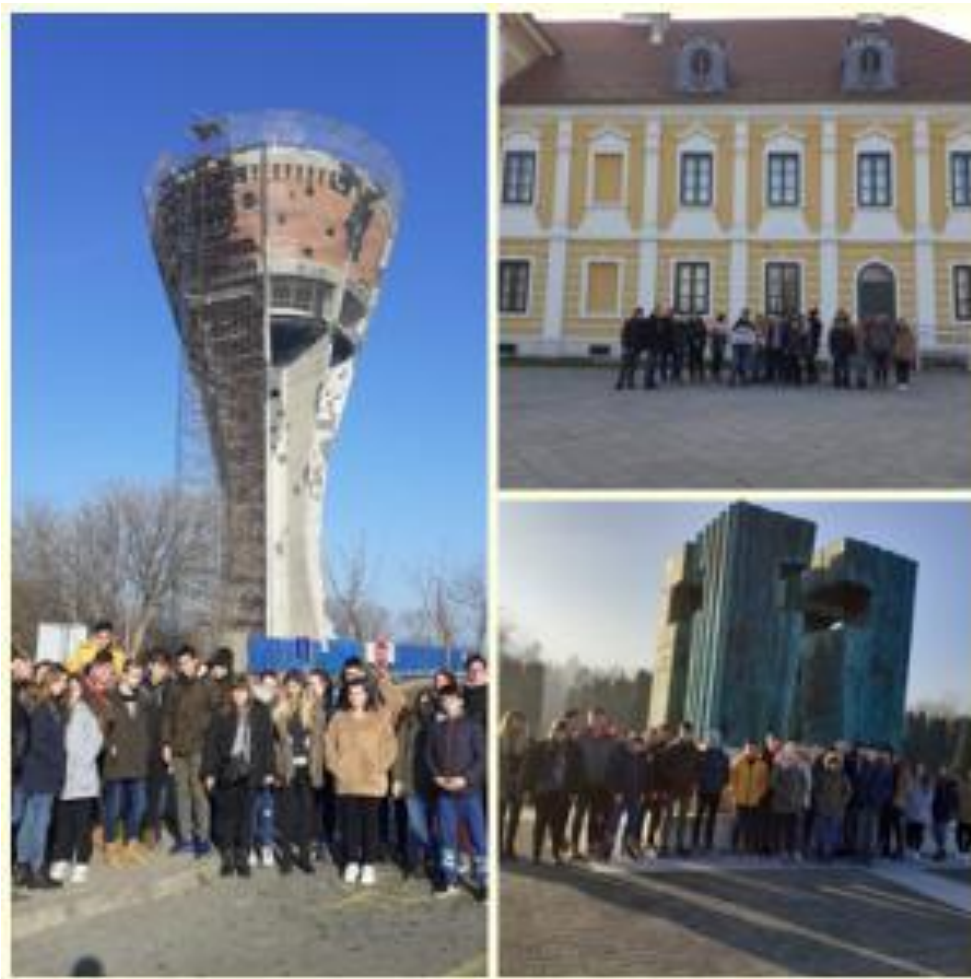
**Cilj projekta:** detaljnije upoznavanje učenika s Domovinskim ratom, posebno s naglaskom na bitku za Vukovar, te stradanja Hrvata u vrijeme bitke za Vukovar, a posebno nakon pada i okupacije Vukovara.

**Zadaci:**

- **Obrazovni:** upoznavanje učenika s događanjima u Hrvatskoj, a posebno u Podunavlju i samom Vukovaru tijekom tri mjeseca bitke za Vukovar i nakon pada i okupacije Vukovara
- **Funkcionalni:** razvijati sposobnosti uočavanja uzročno-posljedičnih veza, zaključivanja, promatranja, logičkog zaključivanja, usvajanje moralnih načela, razvijanje pozitivnih etičkih vrijednosti
- **Odgojni:** razvijati potrebu za samoobrazovanjem, poticati učenike na upoznavanje posebnosti šireg zavičaja, razvijati ljubav prema domovini, razvijati osjećaj nacionalnog ponosa i dostojanstva, njegovati međunacionalnu toleranciju, razvijati potrebu za putovanjem i zajedničkim druženjem, razvijati i poticati svijest o jedinstvenosti domovine: povijesti, jezika, ljudi; prošlosti, sadašnjosti, budućnosti, poticanje mira kao osnovne ljudske vrijednosti, strahote rata narušavaju obiteljski sklad.

U poslijepodnevnim satima učenici su sudjelovali na Školi mira te zajedno s učenicima iz ostalih škola koje su istovremeno bile na terenskoj nastavi u Vukovaru- OŠ Bedekovčina, OŠ Gornja Stubica, OŠ Donja Stubica, III. OŠ Bjelovar i ČOŠ Končanica- sudjelovali na kvizu o Bitki za Vukovar. Boje naše škole su branile Ema Bereš i Danijela Šikač i osvojile treće mjesto! U Veliku Pisanicu smo se vratili u 19.00 sati. Svi smo se složili da se žrtve Vukovara ne smiju zaboraviti, te da se tako nešto ne smije ponoviti!





### 13. Eko gospodarstvo Nakani

Projekt nije realiziran zbog korona virusa.

### 14. Obrazovanje za održivi razvoj

CILJEVI:

- Povećati kompetencije znanja i vještine učitelja Osnovne škole Velika Pisanica koji će zahvaljujući stečenim znanjima programe nastaviti provoditi u izvannastavnim aktivnostima

(U četvrtak i petak, 30. i 31. siječnja 2020. godine učenici OŠ Velika Pisanica sudjelovali su u edukaciji Udruge ODRAZ pod nazivom Mala škola održivog razvoja. U edukacije su bili uključeni učenici razredne nastave matične škole (49 učenika) i njihovi učitelji te učenici 7. i 8.-ih razreda i sa svojim učiteljima (52 učenika). Predavanja su bila radioničkog tipa te su nakon predavanja učenici sudjelovali u grupnom radu izrađujući crteže koji pokazuju zdrav život i održiv razvoj. Učenici predmetne nastave imali su zadatak nakon predavanja i

upoznavanja činjenica o štetnosti plastike, potrebi za zdravim življenjem i sl., proučiti u grupnom radu edukativni strip Naš planet sa 17 ciljeva održivog razvoja te izabrati i na umnim mapama pokazi 3 najvažnija cilja za svoje mjesto i državu. Potom su radove javno objasnili i prezentirali. Radovi svih učenika izloženi su u holu škole. Navedene radionice bit će organizirane i sljedeće školske godine za učenike koji nisu u njima sudjelovali (područne škole, 5. i 6. razred). U četvrtak, 20. veljače 2020. godine urednica radijske emisije Umijeće odrastanja Hrvatskog radija Majda Makovec Joksimović posjetila je našu školu i snimila prilog na temu Održivi razvoj i obrazovanje za održivi razvoj. U snimanju emisije sudjelovali su učenici Josip Dinjar, Anita Prenkaj, Lea Lebinac, Ema Bereš - 8.r., Nataša Đurđević – 7.r., Matko Smoljan, Marina Despetović, Karla Dinković – 4.r., učiteljica Andrea Gašparec Dražić i ravnateljica Ivana Haić. Emisija je emitirana na Hrvatskom radiju 2. ožujka 2020. godine u 11:12 sati. Snimku emisije možete poslušati u slušaonici Hrvatskog radija na linku <https://radio.hrt.hr/aod/os-velika-pisanica/334564/>. U utorak, 3. ožujka 2020. godine predstavnici Udruge Z.M.A.G. održali su za učenike razredne nastave matične škole predavanje i radionicu na temu Recikliranje plastičnih vrećica, papira i odjeće. Ukupno je sudjelovalo 49 učenika, 5 učitelja, ravnateljica i predstavnici Udruge žena Velika Pisanica. Učenici su naučili mnogo o štetnosti plastike, o tome da je bolje upotrijebiti predmete od drveta, a ne od plastike, o recikliranju i sl. U drugom dijelu radionice napravili su torbe od starih majica kao i ogrlice od starih majica.)

Radionice i predavanja koja nisu realizirana u šk.g.2019./20 zbog korona virusa:

- Ekološko vrtlarenje (jednodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta), svibanj 2020.
- Zdrava hrana i održiva potrošnja (jednodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta), 17. ožujka 2020. godine za učenike i učitelje 5. i 6.-ih razreda
- Filcanje vune (jednodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta), lipanj 2020.
- Kozmetika iz vlastite kuhinje (jednodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta), 17. ožujka 2020. godine za učenike i učitelje 7. i 8.-ih razreda
- Radionica izrade kućica za ptice (dvodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta), travanj 2020.
- Radionica izrade hotela za kukce (dvodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta), travanj 2020.
- Radionica izrade hranilica za ptice (dvodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta), travanj 2020.
- Od ideje do održivog projekta (petodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta), lipanj 2020.
- Studijsko putovanje – terenski posjet održivom imanju Vukomerić (1 posjet tijekom provedbe projekta)

U HRT-ovu radijskome koncertnom studiju Zvonimir Bajsić, 29. studenoga 2019. godine održana je tradicionalna dodjela nagrada najljepšim školskim vrtovima u Republici Hrvatskoj. Ekološko-obrazovni projekt Hrvatska radiotelevizija (HRT) provodi u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja te uz potporu Ministarstva poljoprivrede, Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost te brojnih privatnih donatora. Zlatnu povelju Hrvatske radiotelevizije za pobjednički školski vrt osvojila je Osnovna škola Velika Pisanica. Titulu najljepšeg vrtića osvojio je dječji vrtić Radost iz Splita. U ovom ekološkom projektu natjecali su se učenici iz više od 150 osnovnih i srednjih škola te djeca iz srodnih odgojno - obrazovnih ustanova. Ovim projektom djeca uče voljeti prirodu te prepoznavati vrijednost i ljepotu podneblja u kojem žive. Projekt promiče isključivo organsku poljoprivredu, uzgoj izvornog i domaćeg

bilja, prepoznavanje ljepote vlastitog krajolika, te povratka tradicijskim vrtovima u svim dijelovima Hrvatske. Na svečanosti je dodijeljen i niz priznanja te zahvalnice svim ovogodišnjim sudionicima u projektu. Pobjednici su dobili novčane nagrade u vrijednosti od 10.000,00 kuna, drugonagrađeni nagrade od 5.000,00 kuna, a trećenagrađeni nagrade od 3.000,00 kuna te darove privatnih donatora koji podupiru projekt. Zahvaljujemo se svima koji su financijski pomogli u uređenju i napretku našeg vrta te vrijednom osoblju, učenicima i djelatnicima koji uređuju i skrbe o školskom vrtu. Bez zajedničkog rada i truda ne bismo ostvarili ovakve rezultate.

Osnovna škola Velika Pisanica sudjelovala je u Zadru na dodjeli nagrade "Otisak srca" i "Dobrota nas veže i spaja" u sklopu obilježavanja Europskog dana filantropije i zakladništva 28. rujna 2019. godine. Tom prilikom je predstavnicima škole uručena nagrada "Otisak srca" i novčani iznos od 10.000,00 kn za projekt Dijeljenje "(sharing)" znanja – od učenika k učniku. Organizator i donator je Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga društva s kojom škola godinama surađuje. U sklopu projekta nabavit će se metodičko-didaktička sredstva za rad učenika, 3 tableta, bijela školska ploča, a cilj projekta je da učenici "podijele znanje" tj. da odlični učenici pomognu učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo. Također se u sklopu projekta održana 2 roditeljska sastanka i 4 predavanja za učenike s temom Učiti kako učiti. U obilježavanju tjedna filantropije sudjelovali su: učenica Danijela Šikač, domar Alen Šikač, učiteljica Maja Car i ravnateljica Ivana Haić. Zahvaljujemo se Nacionalnoj zakladi za razvoj civilnoga društva na vrijednoj nagradi kao i na podržavanju projekata naše škole.

- učvrstiti mrežu partnerstva na lokalnom nivou između prijavitelja Udruge žena Velike Pisanice te partnera u ovom projektnom prijedlogu Osnovne škole Velika Pisanica i Općine Velika Pisanica

(Ostvarena suradnja s Udrugom žena Velika Pisanica i Općinom Velika Pisanica kroz rad na projektu. U periodu od 9. prosinca 2019. godine (ponedjeljak) do 16. prosinca 2019. godine (ponedjeljak) u holu matične škole, objekta Međugeneracijskog centra te PŠ Lasovac održana je prodajna humanitarna akcija božićnih ukrasa Učeničke zadruge Bilogora i udruga s prostora Općina Velika Pisanica. Dobivena sredstva u iznosu preko 2.100,00 kn donirana su za liječenje i rehabilitaciju Zvonimira Filipovića, sumještanina i učitelja hrvatskog jezika. Želimo se zahvaliti svim roditeljima i udrugama s prostora Općine Velika Pisanica (Udruga žena Velika Pisanica, Udruga umirovljenika – Općine Velika Pisanica, Udruga umirovljenika Babinac – Općina Velika Pisanica) na nesebičnoj pomoći u realizaciji ovog humanitarnog projekta.

- stvoriti prostorne pretpostavke za stjecanje znanja i vještina kroz adaptaciju i opremanje 75,00 m<sup>2</sup> školskog prostora koji se do sada nije koristio, a koji će zahvaljujući realizaciji ovog projektnog prijedloga povećati kvalitetu rada ciljnih skupina i jednosmjenski rad u MŠ

(Od listopada 2019. godine u MŠ započeo je jednosmjenski rad jer je uređen objekt Međugeneracijskog centra te je objekt dobio sve potrebne ateste i dozvole MZO. U njemu se održava nastava za učenike 1., 2., 3. razreda MŠ u periodu 8.00 – 12.15 sati te je za učenike organiziran poseban autobusni prijevoz. U objektu nastavu polazi 28 učenika koji imaju sve potrebne uvjete. Novi namještaj i oprema u projektu, kao i unutarnje uređenje realiziranu su u Švicarsko hrvatskom programu suradnje *Obrazovanje za održivi razvoj*)

- podići svijest šire zajednice lokalne (Općina Velika Pisanica ), regionalne (Bjelovarsko-bilogorska županija ) i nacionalne (Republika Hrvatska) o važnosti održivog razvoja u malim lokalnim zajednicama i sinergiji između različitih dionika lokalnog razvoja ( radionice, predavanja, mediji, reportaže)

#### METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

- individualni, grupni rad, radionice, projekti
- dosljednost u provođenju
- analiza i sinteza
- dogovori učitelja na razrednim i učiteljskim vijećima
- suradnja sa stručnom službom škole te ravnateljicom
- suradnja s učenicima i roditeljima
- suradnja s nadležnim institucijama te donatorima

#### NUŽNI RESURSI:

- iskustvo u radu s projektima (financijska konstrukcija)
- izrada učionica, nabava namještaja i opreme
- timski rad
- kvalitetno provođenje projekta i info dana
- angažiranost učitelja, posebno RN
- dobra suradnja s Udrugom žene Velika Pisanica i Općinom Velika Pisanica

#### DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI:

- do kraja školske godine 2021./22.

#### OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI:

- učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, lokalna zajednica

#### MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA:

- evaluacijski listići

- pohvale i nagrade
- izvješća
- broj održanih info dana, nabavljena oprema, broj održanih radionica i educiranih sudionika
- vođenje evidencije

## 15. Vrtim zdravi film

### 1. O PROJEKTU

Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, koji za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.

Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti njihovih života i u kasnijoj dobi.

Prva sezona projekta obuhvatila je 7 škola i 515 djece. Druga sezona projekta obuhvatila je više od 1.800 učenika iz 24 škole dok je u trećoj godini sudjelovalo 2.501 učenik iz 43 škole. Projekt je ima nacionalnu pokrivenost.

U četvrtoj sezoni u Projekt će biti uključeno 63 škole odnosno 3.600 djece. Iz svake županije po 3 škole (170 učenika po županiji raspoređenih u 3 škole).

Projekt je odobren te ima pozitivno mišljenje za provedbu od strane:

1. Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta,
2. Ministarstva zdravlja te
3. Agencije za odgoj i obrazovanje.

Edukativni materijali kreirani su od strane stručnjaka nutricionizma te su usklađeni su s preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

Projekt provodi Hrvatski školski športski savez.

Promocija Nestlé proizvoda u sklopu projekta strogo je zabranjena.

### 2. CILJEVI PROJEKTA

GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU:

- edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama
- poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.

#### SEKUNDARNI CILJEVI

- unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti
- poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.

#### 3. CILJANE SKUPINE

- učenici od 13 ili 14 godina (7. razred)

učenike će se educirati o zdravim prehrambenim navikama i poticati na bavljenje tjelesnim aktivnostima.

- roditelji - okolina

roditelji su ti koji donose odluke o kupovini, brinu o prehrani učenika, kao i o doručku učenika, obiteljsko okruženje najviše utječe na navike i ponašanje učenika.

- škole - okolina škole sudjeluju u projektu na način da pružaju logističku podršku u provedbi projekta.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

SREDSTVA RADA: Svi materijali potrebni za provedbu projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, majice) osigurani su za sve sudionike

#### REALIZACIJA:

Rok za prijavu škola za sudjelovanje u Projektu bio je 08. rujna 2019.

- Edukacija za profesore održala se početkom listopada 2019. godine u Zagrebu
- Edukacija učenika i evaluacija učenika provodi se u razdoblju od 4. listopada do 19. prosinca 2019. godine
- Svi materijali potrebni za edukaciju (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni listići) biti će školama dostavljeni do 1. listopada 2019.
- Anketni listići 1 moraju biti ispunjeni i dostavljeni do 02. studenog 2019.
- Anketni listići 2 moraju biti ispunjeni i dostavljeni do 31. prosinca 2019.

· Bonovi profesorima, majice za sudionike bit će podijeljeni po završetku projekta

TROŠKOVI: nema

NAČIN VREDNOVANJA: kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu.

Sadržaj kreiran za potrebe projekta može se objavljivati u medijima (tisak, TV, Facebook, Youtube)

## 16. Hrvatski olimpijski dan i 19. Kros

10. rujna Hrvatski olimpijski dan

Hrvatskim olimpijskim danom promičemo sport i olimpizam, te potičemo uključivanje učenika u sportske aktivnosti kojima poboljšavaju svoje zdravstveno stanje i kvalitetu života uopće.

Hrvatski olimpijski dan se održava diljem Hrvatske, organizirano ili samostalno gdje god se jedna ili više osoba bave sportskim aktivnostima u trajanju duljem od 30 minuta.

Hrvatski olimpijski odbor poručuje svim građanima: bavite se sportom! Odjenite bijelu majicu kao simbol mira, prijateljstva i razumijevanja.

Hodajte trčite, krećite se i napravite prvi korak prema zdravom načinu života, poruka je HOO. Cilj programa je masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima svakog čovjeka, a naročito djece i mladih.

ZADACI:

OBRAZOVNI: HOD je više od programa kojim potičemo građane na bavljenje sportskim aktivnostima. Naime, u okviru ovog programa provest će se edukacija djece i mladih obuhvaćenih obrazovnim sustavom, kroz koju će dobiti osnovne informacije o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu.

FUNKCIONALNI: Poveznica među svim sudionicima HOD-a je majica bijele boje kao simbol mira, sporta i prijateljstva te fair play-a. Suradnicima u sportskim zajednicama upućen je poziv da se uključe u provođenje HOD-a i ponude građanima na području za koje su nadležni različite sportske sadržaje. S istom molbom obratili smo se i drugim sportskim organizacijama, odnosno svima koji mogu doprinijeti popularizaciji športa u Hrvatskoj.

ODGOJNI: poticati motivaciju za tjelesno vježbanje.

razvijati pozitivan odnos prema radu, međusobnoj suradnji i poštivanju pravila razvijati navike za svakodnevnim vježbanjem

REALIZACIJA: rujna 2019.godine 6. i 7. sat na školskom igralištu

Hrvatski olimpijski dan i međurazredni kros

Datum: 30.9.2019.(ponedjeljak)

Vrijeme realizacije: 6. i 7. sat

12.15 – utrke 5. i 6. razreda učenice

12.25 – utrke 5.i 6. razreda učenika

12.35 – utrke učenika 7. i 8. razreda  
 12.45 - utrke učenika 7.i 8. razreda  
 13.00 igre: graničar, nogomet(bon-bon kup), košarka  
 13.10. utrke razredne nastave  
 13.15 utrke 1. i 2. razreda učenice  
 12.25 – utrke 1. i 2. razreda učenika  
 12.35 – utrke učenika 3. i 4. razreda  
 12.45 - utrke učenika 3.i 4. razreda  
 NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.  
 SREDSTVA RADA: materijal za izradu panoa  
 POMAGALA: sportski rekviziti  
 TRAJANJE: 90 minuta, sportske igre, kros  
 TROŠKOVI: nema  
 NAČIN VREDNOVANJA: na satu tzk-a kroz odgojne učinke rada

## 17. Vježbaonica

Vježbaonica je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi od listopada 2018. godine. Namijenjen je učenicima od 5. Do 8. razreda osnovnih škola.

### Ciljevi programa:

- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,
- stvaranje zdravih životnih navika,
- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,
- uključivanje što većeg broja učenika,
- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem..

**ZADACI** : Kroz program Vježbaonica želi se omogućiti djeci stjecanje navika bavljenja tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov životni odabir

### Realizacija programa

- program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine:
- broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati,
- program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika,
- program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja,
- tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika,
- voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe,
- program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi,



- učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.

#### **Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe:**

o ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka...,

o sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej...,

o bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička gimnastika...,

o plesni sportovi: ples, cheerleading...,

o ostali sportovi: kuglanje, bočanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje, kros, planinarenje, šah...,

o kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela...,

o sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravoteže...

#### **Program može uključivati :**

o posjete sportskim borilištima, igralištima, stadionima, utakmicama,

o posjete sportskim klubovima na području djelovanja škole,

o druženja sa sportašima,

o izlete u prirodu, šetnje...,

o promotivne sportske aktivnosti,

o druženja s roditeljima,

o svečanosti i prigodna natjecanja.

#### **Sudionici programa**

- učenici od 5. do 8. razreda osnovnih škola te učenici srednjih škola,

- mogu sudjelovati samo učenici škole koja provodi program Vježbaonica,

- preporučuje se odabir onih aktivnosti za koje postoji veći broj zainteresiranih učenika, kako

bi broj učenika uključenih u pojedinu aktivnost bio minimalno 20,

#### **Vremenski period održavanja Vježbaonice**

- Vježbaonica se provodila u razdoblju od 1. listopada 2019 do 31. ožujka 2020. godine

- program se može provoditi i za vrijeme školskih praznika, neradnim danima te vikendom,

#### **Trajanje pojedinih aktivnosti**

Provođenje pojedinih aktivnosti zahtjeva korištenje više od jednog školskog sata te je dozvoljeno

sljedeće korištenje sati, po aktivnosti:

- Odlasci u prirodu ili tematski izlet ( max 4 školska sata)

- Odlasci na utakmice ili druga sportska događanja ( max 3 školska sata)

- Svi sportovi i aktivnosti ( max 3 školska sata)

- Edukacija u Vježbaonici (predavanje o zdravlju, prehrani, prvoj pomoći, bontonu, ponašanju

na sportskim terenima, povijesti sporta i sl. ( max 1 školski sat)

#### **Mjesto održavanja Vježbaonice: igralište i društveni dom**

- Može se održavati na bilo kojem mjestu koje je pogodno za održavanje sportskih aktivnosti

( u školi, u školskoj dvorani, vanjskom školskom igralištu, sportskim i klupskim objektima, klizalištu, prirodi, izletištu itd..)

### **Suradnja s klubovima**

Suradnja s klubovima je poželjna iz razloga što su treneri u klubovima stručnjaci za pojedine sportove te imaju u velikoj većini slučajeva uvjete za provođenje istih.

Učenici se, obavezno u pratnji voditelja, kroz pokazne treninge i demonstracije u klubovima mogu

upoznati s mnogim sportovima.

Vježbaonicu nije dozvoljeno provoditi na način da se koriste sadržaji ili aktivnosti nekog drugog

programa.

Vježbaonica nije namijenjena pripremanju učenika za natjecanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

## **18. Univerzalna športska škola**

Univerzalna sportska škola je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi od listopada 2018. godine. Namijenjen je učenicima od 1. Do 4. razreda osnovnih škola.

### **CILJEVI I ZADAĆE PROGRAMA**

Općeniti ciljevi i zadaće univerzalne športske škole

Osnovni cilj univerzalne športske škole jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Nadalje, stvoriti kod djece čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima, te pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima. Uz edukaciju o higijenskim navikama, djecu će učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj.

Ostvarenje zadaća osigurava se pravilnim izborom kinezioloških operatora kojima će se djelovati na povećanje mišićne mase te utjecati na unapređenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobnih kapaciteta). Program omogućava: zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća; program također utječe na poboljšanje i razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih

navika, na razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.

### **Ciljevi:**

1. Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece
2. Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja
3. Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja

#### 4. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti

**Zadaće:**

1. Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednosti bavljenja športom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani
2. Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti

**Realizacija programa**

Motorički se sadržaji biraju prema mogućnostima djece te dobi. Satovi USŠ se dva puta tjedno odvijaju u školskim dvoranama i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program.

**Programski sadržaji:****OSNOVNI OBLICI KRETANJA**

Osnovni oblici kretanja ili biotička motorička znanja motorički su programi koji omogućuju djelotvorno svladavanje prostora, prepreka, otpora i djelotvornu manipulaciju objektima. Radi se o aktivnostima koje se izravno ne mogu pripisati niti jednom od športova, a izuzetno su korisne i važne za razvoj osnova motorike, na kojima se kasnije mogu graditi kompleksnije i zahtjevnije motoričke vještine. Aktivnosti u okviru biotičkih motoričkih znanja dijele se na:

- Djelotvorno svladavanje prostora
  - o Pravocrtno (valjanje, kolutanje, puzanje, hodanje, trčanje)
  - o Krivocrtno (valjanje, kolutanje, puzanje, hodanje, trčanje)
- Djelotvorno svladavanje prepreka
  - o Vodoravno (balansiranja, provlačenja, naskoci, saskoci, preskoci)
  - o Okomito (provlačenja, uspinjanja, silaženja)
- Djelotvorno svladavanje otpora
  - o Pasivni otpor (držanja, višenja, upiranja, vučenja, guranja, podizanja, nošenja)
  - o Aktivni otpor (držanja, nadvlačenja, nadgurivanja)
- Djelotvorno manipuliranje objektima
  - o Egzistencijalno (nagonska, utilitarna)
  - o Stvaralačko (reorganizacija stereotipa, strukturiranja novih oblika)

**Sudionici programa**

- učenici od 1. do 4. razreda osnovnih škola

**Vremenski period održavanja**

- Vježbaonica se provodila u razdoblju od 1. listopada 2019. do 13. ožujka 2020. godine

**Mjesto održavanja: Igralište i društveni dom**

- Može se održavati na bilo kojem mjestu koje je pogodno za održavanje sportskih aktivnosti ( u školi, u školskoj dvorani, vanjskom školskom igralištu, sportskim i klupskim objektima, klizalištu, prirodi, izletištu itd..)

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

## 20. Dan broja $\pi$

Pi dan se u matematičkom svijetu slavi svakog 14. ožujka, jer ako pišemo datum u obliku mjesec.dan tada je to najjednostavnija aproksimacija broja 3.14.

Najraniju poznatu službenu ili veću proslavu Dana broja pi organizirao je 1988. godine Larry Shaw u [Exploratoriumu](#), gdje je radio kao [fizičar](#), pri čemu su osoblje i javnost marširali oko jednog od muzejskih kružnih prostora nakon čega su konzumirali voćne pite.

Zastupnički dom SAD-a donio je 12. ožujka 2009. godine [neobvezujuću rezoluciju](#), kojom je 14. ožujka 2009. prepoznat kao Nacionalni dan broja pi.

**Pi** ili  $\pi$  ( grčko slovo ) je matematička konstanta, danas široko primjenjivana u matematici i fizici. Pi je također poznat i kao **Arhimedova konstanta** ili **Ludolfov broj**.

Broj  $\pi$  se definira kao omjer opsega i promjera kružnice/ kruga.

$$\pi = \frac{o}{2r}$$

Japanski znanstvenik Shigeru Kondo oborio je svjetski rekord u izračunavanju numeričke vrijednosti broja Pi. Došao je do broja od pet triliona decimala. Kondu je za irračunavanje odnosa opsega i promjera kruga bilo potrebno 90 dana i sedam sati.

Japanski znanstvenik kaže da su to bili mukotrpn i naporni dani, a čitav projekt je jednom zamalo otišao u propast jer je iskočio osigurač u trenutku kada je njegova kći upalila fen da osuši kosu. Na sreću, podaci su spremljeni zahvaljujući tome što računalo ima mogućnost 10-minutnog prebacivanja na pričuvni izvor energije. Izrada računala uz pomoć kojeg je došao do broja od pet triliona decimala, koštala ga je 13.000 eura. Naime, samo hard disk ima kapacitet od 32 terabajta. Kondo se požalio da je računalo trošilo strašno mnogo električne energije te je morao plaćati ogromne račune.

Danas znamo da se Pi nalazi posvuda oko nas - u diskovima Sunca i planeta. Dvostruka zavojnica DNA slijedi broj Pi, naša zjenica oka... Primjera je mnogo. Broj Pi se javlja posvuda - od umjetnosti, boja i glazbe do najnovijih otkrića. Čak i u novoj teoriji superstruna. Od najsitnijih konstituanata materije do čitavih grozdova galaksija - Pi je tu negdje.

**Cilj programa** je približiti učenicima i učiniti im zanimljivijima matematičke sadržaje te na taj način masovnije uključiti učenike u njih, podizanje svijesti o važnosti matematike za čovječanstvo i napredak znanosti.

## ZADACI:

### OBRAZOVNI:

- Broj  $\pi$  je omjer opsega i duljine promjera bilo kojeg kruga.
- Oznaku  $\pi$  uveo je samouki, kasnije vrlo ugledni, engleski matematičar William Jones 1706. godine, prema latinskom peripheria — kružnica. Kasnije je istu oznaku preuzeo i Euler i ona se zadržala sve do danas.  $\pi$  je 16. slovo grčkog alfabeta.
- Broj  $\pi$  je iracionalan broj.
- Broj  $\pi$  je transcendentan broj, što znači da nije rješenje niti koje algebarske jednadžbe s racionalnim koeficijentima.
- Broj  $\pi$  često se naziva Ludolphov broj po nizozemskom matematičaru Ludolphu van Ceulenu koji je "pješice" (oko 1600. g.) odredio 35 prvih decimala broja  $\pi$
- Trenutačni rekord drži japanski matematičar Yasumasa Kanada. On je 2005. godine na superračunalu odredio 1 241 100 000 000 decimala broja  $\pi$ , a izračun je trajao 600 sati.

### FUNKCIONALNI:

- Razvijati sposobnosti memoriranja i vještine zapamćivanja brojeva koji nisu niz

Jednom godišnje ljudi s ovim neobičnim hobijem nalaze se 14. ožujka u Massachusettsu kako bi si čestitali "Dan Pi" te raspravljali, recitirali, jeli pite i nosili nakit s tematikom broja Pi koji je njihova strast.

Ako ih upitate zašto, odgovorit će vam da je to zbog ljepote broja koji naoko traje beskonačno i nema primjetni uzorak ili zbog gimnastike za mozak kada pamte i uče taj broj napamet. Jedan od zaljubljenika bez prestanka je recitirao pi na 100.000 decimala i za to mu je trebalo 16 sati, dok je drugom trebalo dvije godine da nauči 12.000 znamenki.

Zaljubljenici u ovaj mistični broj čak su pisali i pjesme u kojima slave ljepotu broja, a dužina svake riječi u pjesmi odgovara decimalama 3,14.

### ODGOJNI:

- poticati motivaciju za matematičke sadržaje i učenje brojeva napamet
- razvijati pozitivan odnos prema radu, međusobnoj suradnji i poštivanju pravila
- razvijati navike za svakodnevnim učenjem

**REALIZACIJA:** 6. ožujka 2020. , 0. sat u školskom holu

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vlatka Franić Husić, Adrijana Kovač

**SREDSTVA RADA:** materijal za izradu diploma najboljim učenicima

**POMAGALA:** računalo, projektor

**TRAJANJE:** oko 30 minuta

**TROŠKOVI:** oko 50kn za papir i ispis

**NAČIN VREDNOVANJA:** dodjela diploma učenicima koji su bili najuspješniji u zapamćivanju najvećeg broja decimala broja  $\pi$  i nagrađivanje najuspješnijeg učenika

**REALIZACIJA:** Dana 06. ožujka obilježili smo Dan broja  $\pi$  prigodnim natjecanjem u pamćenju decimala toga broja. Natjecanje su organizirale učiteljice matematike Vlatka Franić Husić i Adrijana Kovač uz tehničku pomoć učitelja informatike Ivana Pirie te članice komisije učiteljice Marinu Malešević i Senadu Piria. U natjecanju je sudjelovalo 5 učenika sedmog i osmog razreda. Učenici su za svoj trud i sudjelovanje primili zahvalnice, a troje najuspješnijih učenika nagrađeni su poklon paketima. Najbolji rezultat je ostvarila učenica Nataša Đurđević koja je naučila 425 decimala i tako osvojila prvo mjesto. Sa zapamćenih 235 decimala drugo mjesto je osvojila Katarina Car, a treće Karlo Ječminek sa 124 decimale.

**REZULTATI NATJECANJA OD 06.03.2020. (obilježavanje dana broja  $\pi$ )**

IME I PREZIME	RAZRED	BROJ NAUČENIH DECIMALA
1. Nataša Đurđević	7.a	425
2. Katarina Car	7.b	235
3. Karlo Ječminek	7.b	124
4. Luka Stojčević	7.a	30
5. Tomislav Rubinić	8.a	17



## 21. Robotika – medicinsko spasilački dron

Projekt nije realiziran zbog korona virusa.

## 22. Biciklistički ispit i sigurno u prometu

### Biciklistički ispit

Nositelj: Viktor Breškić, učenici 3, 4 i 5. razreda

Cilj: Cilj projekta je povećati sigurnost djece prilikom sudjelovanja biciklom u prometu budući da djeca do 14 godina bez položenog biciklističkog ispita ne smiju sudjelovati u prometu na cesti. Razvijanje prometne kulture. Usvajanje pravila ponašanja u prometu. Poštivanje zakonskih odredbi. Stjecanje praktične vještine vožnje biciklom.

Namjena: Stjecanje Potvrdu o osposobljenosti za upravljanje biciklom

Vrijeme realizacije: rujan - studeni

Način realizacije: Projekt je proveden u propisanih 16 sati. Program se sastojao od teorije - Prometni propisi i pravila (8 sati) i prakse - Vožnja biciklom (7 sati). U projektu je sudjelovalo 17 učenika. Biciklistički ispit su proveli djelatnici HAK-a i MUP-a 13.11.2019. godine. 16 učenika je uspješno položili ispit, dobili su Potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom (vozačke). Jedan učenik zbog bolesti nije pristupio ispitu.

### Sigurno u prometu

Nositelj: Viktor Breškić, učenici 4 i 5. razreda

Cilj: Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama. Samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća. Razvijanje prometne kulture. Primjena pravila ponašanja u prometu. Poštivanje zakonskih odredbi. Stjecanje praktične vještine vožnje biciklom, samostalno i točno voziti bicikl na poligonu po zadanim uvjetima.

Namjena: - osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom,  
- poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu,  
- osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila,  
- razvijanje prometne kulture,  
- smanjenje broja nesreća,  
- motivacija učenika za promicanje prometne kulture  
- sudjelovanje na natjecanjima iz „Sigurno u prometu“

Način realizacije:

Projekt je proveden na satovima izvannastavne aktivnosti "Sigurno u prometu" i to:

- teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i znakova) i
- praktični dio (upravljanje biciklom na poligonu spretnosti).

U projektu je sudjelovalo 10 učenika 4. i 5. razreda.

Školsko natjecanje je održano 6.3.2020. Zbog situacije s Covid 19 ostala natjecanja nisu održana.





## 7. REALIZACIJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

### 7.1. RAZREDNA NASTAVA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Jesen ( Jesen u šumi, voćnjaku ili parku)	Šuma, voćnjak, vinograd, MŠ i PŠ, posjet farmi lješnjaka MŠ	Početak listopada 20.9.2019.	Promotriti i opisati promjene u prirodi u jesen	Učenici 1.- 4. razreda	Promatranje, bilježenje, fotografiranje, skiciranje, izrada kalendara prirode	Potrošni materijal – plakati, boja...
Zagreb	Glavni grad RH	Šk.g. 2019./20. (rujan - listopad 2019.) 25.10. 2019. PŠ 14.10.2019.MŠ	Upoznavanje grada, odlazak na kazališnu predstavu (PŠ – Pipi Duga Čarapa u kazalištu Trešnja i Muzej iluzija, MŠ – Pinokio u Žaru ptica, Bundek i Zračna Luka F. Tuđman)	Učenici 1.- 4. r. MŠ i PŠ (voditelj Marija Dent– MŠ, Danijela Vukman Pavlović - PŠ)	Skiciranje, prikupljanje, bilježenje, fotografiranje, igra	Organizacija putovanja 150,00 kn – troškove snose roditelji
Proljeće – Ljeto "Izvanučionič	Šuma, livada, park, povrtnjak MŠ, PŠ Bedenik	Svibanj - Lipanj	Osposobiti učenike za uočavanje	Učenici 1.-4.r.	Skiciranje, prikupljanje, bilježenje, fotografiranje, igra u prirodi,	Potrošni materijal – plakati, boja.. 300,00 kn

ka nastava u Velikoj Pisanici i Bedeniku" ( Nije realizirano zbog korona virusa)  Izvanučionička nastava u Polumu (Nije realizirano zbog korona virusa)	Polum	17.6.2020. MŠ	značajki proljeća		razvrstavanje prikupljenog materijala i sortiranje u mapu	
Središte moje županije (Nije realizirano zbog korona virusa)	Grad Bjelovar	2.polugodište	Upoznati kulturne, povijesne i gospodarske važnosti grada, posjet PP	Učenici 4. r.	Promatranje, bilježenje, fotografiranje, prikupljanje podataka, , posjet meteorološkoj postaji u Bjelovaru, posjet PP u Bjelovaru, muzeju ili arhivu (ovisno o dogovoru učitelja)	Potrošni materijal – plakati, fotografije..300, kn
Olimpijada – Družba Pere Kvržice i Volim svoj zavičaj u ČOŠ u Končanici (Nije realizirano zbog korona virusa)	Kukavica	Svibanj	Aktivnim sportom doprinijeti zdravlju i druženju, upoznati vrednote vlastitoga kraja – priroda i društvo	Učenici 1.-4. r., učenici 3.r.	Trčanje, štafeta, skok u dalj, graničar...	Troškovi prijevoza i hrane ( oko 300,00 kn za kombi vozilo)

Zavičaj RH (Nije realizirano zbog korona virusa)	Posjet primorskom, brežuljkastom ili nizinskom kraju (Primorski kraj– PŠ) (RN MŠ – nizinski krajolik)	Svibanj – lipanj	Upoznavanje određenog kraja	Učenici 1.-4. r. (voditelji: Leonardo Gradečak– MŠ, Danijela Dašek– PŠ)	Promatranje, bilježenje, Fotografiranje, skiciranje	200, 00 kn troškove snose roditelji
---	--	------------------	-----------------------------	---	--	--

## 7.2. PREDMETNA NASTAVA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Biciklijada učenika i učitelja u Kukavici (Nije realizirano zbog korona virusa)	Općina Velika Pisanica	20.5.2020. Dan zelenih gradova	Provođenje projekata "Biciklom u školu" i "Zelena učionica na otvorenom" – radionice TZK, biologije, ekologije	Učenici predmetne nastave i 4.razreda RN MŠ, učitelji predmetne nastave	Promatranje, bilježenje, aktivnosti TZK, vožnja biciklom, fotografiranje, socijalizacija...	Nema troškova
Posjet Zagrebu i HNK te Tehničkom muzeju	Zagreb	11.3.2020.	Pogledati HNK i predstavu	Učenici 5.-8.razreda	Promatranje, bilježenje, izrada plakata... voditelj: Nataša Saraja, učiteljica hrvatskoga jezika	Troškove (oko 150,00 kn) snose roditelji
Posjet Bjelovaru i kinu (eventualna mogućnost klizanja) (Nije realizirano zbog štrajka učitelja)	Bjelovar	Šk.g.2019./20. (prosinac 2019. – veljača 2020.)	Pogledati film i upotpuniti gradivo, medijske kulture i hrvatskoga jezika	Učenici 5.-8.razreda	Promatranje, bilježenje, izrada plakata...	Troškove (oko 20,00 kn) snose roditelji, prijevoz će pokušati besplatno dogovoriti škola
Posjet Vukovaru	Vukovar	9. i 10.siječnja 2020.	Upoznavanje učenika sa događajima vezanim	Učenici 8.r., učitelji povijesti,	Promatranje, bilježenje, izrada fotografija, plakata, Korištenje podataka u nastavi na sljedećem	Troškove snosi Ministarstvo branitelja i

			uz Domovinski rat na vukovarskom području	razrednici	sat	MZO te škola
Ekskurzija 7.-8.r.	Posjet primorskom kraju ( Seget Donji), sukladno anketama roditelja	25.-29.7.2020.	Upoznavanje primorskog kraja, kulturnih znamenitosti, povijesnih, etnoloških, plivanje –sportske aktivnosti	Učenici 7. -8.r. i razrednici	Promatranje, fotografiranje, zaključivanje, izrada plakata (NP Krka, Šibenik, Trogir)	Troškove oko 2.300,00 kn snose roditelji
Blatnica – Sišćani (Nije realizirano zbog korona virusa)	Ribnjaci u Blatnici	22.5. 2020.	Zaštita, održavanje i promicanje zaštićenih dijelova prirode u Bjelovarsko bilogorskoj županiji. Upoznavanje močvarnih područja kao važnih staništa ptica močvarica.	Učenici 6.ab razreda voditelj: Marina Malešević	Promatranje, bilježenje, izrada fotografija, plakata, Korištenje podataka u nastavi na sljedećem satu  - edukativni program ( predavanje o zaštićenim vrijednostima područja "Ribnjaci Sišćani i Blatnica ) - prilagođen uzrastu  - promatranje uzoraka močvarnog staništa mikroskopom  - promatranje ptica sa prve promatračnice dalekozorom  - promatranje ptica teleskopom  - po povratku ispod nadstrešnice ispunjavanje edukativnih radnih listića  Troškovnik: 20,00 kn po učeniku – cijena radionice, prijevoz	Troškovi autobusa i 10.00 kn radionice

--	--	--	--	--	--	--

Vrjednovanje rezultata aktivnosti sprovodi se na nastavi i na prezentacijama projekata kao i izradama plakata. Troškove dnevnica za učitelje (170,00 kn ) snosi škola, Osnivač (BBŽ) i turistička agencija.

## 8. REALIZACIJA KREATIVNIH RADIONICA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Svjetski dan hrane	PŠ Bedenik, PŠ Babinac, PŠ Ribnjačka PŠ Lasovac	Listopad 2019.	Osposobiti učenike za uočavanje značajki zdrave prehrane i povezivanja znanja sa životnim iskustvom	Učenici 1.- 4. r., učitelji, roditelji	Promatranje, uočavanje, izrada plakata	Oko 200,00 kn za troškove materijala
Ususret Božiću	Matična škola Područne škole Bedenik, Babinac Lasovac, Ribnjačka	Prosinac 2019.	Upoznati važnost blagdana i doživjeti ga kao vrijeme obiteljskog okupljanja i vrijeme mira, potaknuti veselo raspoloženje i svečan ugođaj	Učenici 1.-4. r., učitelji i roditelji	Izrada ukrasnih predmeta za bor, čestitaka	Oko 1.000,00 kn za potrošni materijal, izradu čestitki

Maškare	MŠ i PŠ	Ožujak 2020.	Izraditi maske, sudjelovati u obilježavanju fašnika	Učenici 1.-4. razred, učitelji, roditelji	Izrada maski i druženje	Oko 200,00 kn
Uskrсна radionica (Nije realizirano zbog korona virusa)	Matična škola Područne škole Ribnjačka, Bedenik, Lasovac, Babinac, PŠ Lasovac	Travanj 2020.	Razumjeti pojam blagdana i sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učenici 1.-4. r.,	Izrada ukrasnih jaja...	Oko 300,00 kn za boju, jaja i sl.

## 9. IZVJEŠĆE SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE

Tim za kvalitetu je na sastanku održanom u rujnu 2019. godine zaključio da se elementi samovrednovanja iz siječnja 2012. godine nastavljaju i ovoj školskoj godini pa je tako istaknuto:

### 1. Čime se možemo pohvaliti?

*(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)*

- Velik broj projekata za koja je škola ostvarila sredstva
- Nova dvorana u izgradnji
- Raznolikost rada Učeničke zadruge Bilogora
- Turistička ponuda škole
- Suradnja s raznim udrugama, veleposlanstvima i ministarstvima u RH

### 2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?

*(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)*

- Velik broj učenika koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu
- Slaba suradnja s roditeljima
- Slabo znanje učenika koji ne žele pohađati osnovnu školu nakon 15 godine, srednju školu i sveučilišta ( populacija iz Lasovca koja se ne izjašnjava romskom te čini ¼ škole)

### 3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

*(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)*

- Potencijal organske hrane u kraju u kojem škola djeluje
- Znanje i kvalitete učitelja
- Znanja i vještine drugih škola u bližoj sredini

### 4. Što nas koči na putu prema napretku?

*(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)*

- Materijalna sredstva
- Nezainteresiranost za timski rad
- Otpor pojedinih roditelja

### 5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

*(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)*

- Osmisliti ideju organske proizvodnje hrane i kurikulum u suradnji s lokalnim proizvođačima
- Uključiti što više osoba iz mjesta u suživot škole
- Povezati se s drugim školama te zajednički aplicirati na projekte

### 6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?



*(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)*

- Ministarstvo
- EU
- Japansko veleposlanstvo i vlada (realizacija opremanja škole novim namještajem u 2012. godini)
- Vlada RH (Hrvatsko švicarski program suradnje)
- Veleposlanstvo Švicarske (Obrazovanje za održivi razvoj)
- Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva
- Županija bjelovarsko - bilogorska
- Općina Velika Pisanica
- Udruga žena Velika Pisanica
- Ravnateljica

## 10. IZVJEŠĆE RAZVOJNOG PLANA ŠKOLE

Kao prioritetna područja u školskoj godini 2019./20. Tim za kvalitetu je na sastanku Tima održanom 20. rujna 2019. godine istaknuo da će se u ovoj školskoj godini posvetiti ovim prioritetnim područjima:

- 1) Organizacija nastave i rada (prelazak u MŠ na jednosmjenski rad)
- 2) Uključenost škole u projekte (Obrazovanje za održivi razvoj)

**CILJEVI:** Povećati kompetencije znanja i vještine učitelja Osnovne škole Velika Pisanica koji će zahvaljujući stečenim znanjima programe nastaviti provoditi u izvannastavnim aktivnostima (U četvrtak i petak, 30. i 31. siječnja 2020. godine učenici OŠ Velika Pisanica sudjelovali su u edukaciji Udruge ODRAZ pod nazivom Mala škola održivog razvoja. U edukacije su bili uključeni učenici razredne nastave matične škole (49 učenika) i njihovi učitelji te učenici 7. i 8.-ih razreda i sa svojim učiteljima (52 učenika). Predavanja su bila radioničkog tipa te su nakon predavanja učenici sudjelovali u grupnom radu izrađujući crteže koji pokazuju zdrav život i održiv razvoj. Učenici predmetne nastave imali su zadatak nakon predavanja i upoznavanja činjenica o štetnosti plastike, potrebi za zdravim življenjem i sl., proučiti u grupnom radu edukativni strip Naš planet sa 17 ciljeva održivog razvoja te izabrati i na umnim mapama pokazati 3 najvažnija cilja za svoje mjesto i državu. Potom su radove javno objasnili i prezentirali. Radovi svih učenika izloženi su u holu škole. Navedene radionice bit će organizirane i sljedeće školske godine za učenike koji nisu u njima sudjelovali (područne škole, 5. i 6. razred). U četvrtak, 20. veljače 2020. godine urednica radijske emisije Umijeće odrastanja Hrvatskog radija Majda Makovec Joksimović posjetila je našu školu i snimila prilog na temu Održivi razvoj i obrazovanje za održivi razvoj. U snimanju emisije sudjelovali su učenici Josip Dinjar, Anita Prenkaj, Lea Lebinac, Ema Bereš - 8.r., Nataša Đurđević – 7.r., Matko Smoljan, Marina Despetović, Karla Dinković – 4.r., učiteljica Andrea Gašparec Dražić i ravnateljica Ivana Haić. Emisija je emitirana na Hrvatskom radiju 2. ožujka 2020. godine u 11:12 sati. Snimku emisije možete poslušati u slušaonici Hrvatskog radija na

linku <https://radio.hrt.hr/aod/os-velika-pisanica/334564/>. U utorak, 3. ožujka 2020. godine predstavnici Udruge Z.M.A.G. održali su za učenike razredne nastave matične škole predavanje i radionicu na temu Recikliranje plastičnih vrećica, papira i odjeće. Ukupno je sudjelovalo 49 učenika, 5 učitelja, ravnateljica i predstavnici Udruge žena Velika Pisanica. Učenici su naučili mnogo o štetnosti plastike, o tome da je bolje upotrijebiti predmete od drveta, a ne od plastike, o recikliranju i sl. U drugom dijelu radionice napravili su torbe od starih majica kao i ogrlice od starih majica.)

Radionice i predavanja koja nisu realizirana u šk.g.2019./20 zbog korona virusa:

- Ekološko vrtlarjenje (jednodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta), svibanj 2020.
- Zdrava hrana i održiva potrošnja (jednodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta), 17. ožujka 2020. godine za učenike i učitelje 5. i 6.-ih razreda
- Filcanje vune (jednodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta), lipanj 2020.
- Kozmetika iz vlastite kuhinje (jednodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta), 17. ožujka 2020. godine za učenike i učitelje 7. i 8.-ih razreda
- Radionica izrade kućica za ptice (dvodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta), travanj 2020.
- Radionica izrade hotela za kukce (dvodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta), travanj 2020.
- Radionica izrade hranilica za ptice (dvodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta), travanj 2020.
- Od ideje do održivog projekta (petodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta), lipanj 2020.
- Studijsko putovanje – terenski posjet održivom imanju Vukomerić (1 posjet tijekom provedbe projekta)

U HRT-ovu radijskome koncertnom studiju Zvonimir Bajsić, 29. studenoga 2019. godine održana je tradicionalna dodjela nagrada najljepšim školskim vrtovima u Republici Hrvatskoj. Ekološko-obrazovni projekt Hrvatska radiotelevizija (HRT) provodi u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja te uz potporu Ministarstva poljoprivrede, Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost te brojnih privatnih donatora. Zlatnu povelju Hrvatske radiotelevizije za pobjednički školski vrt osvojila je Osnovna škola Velika Pisanica. Titulu najljepšeg vrtića osvojio je dječji vrtić Radost iz Splita. U ovom ekološkom projektu natjecali su se učenici iz više od 150 osnovnih i srednjih škola te djeca iz srodnih odgojno - obrazovnih ustanova. Ovim projektom djeca uče voljeti prirodu te prepoznavati vrijednost i ljepotu podneblja u kojem žive. Projekt promiče isključivo organsku poljoprivredu, uzgoj izvornog i domaćeg bilja, prepoznavanje ljepote vlastitog krajolika, te povratka tradicijskim vrtovima u svim dijelovima Hrvatske. Na svečanosti je dodijeljen i niz priznanja te zahvalnice svim ovogodišnjim sudionicima u projektu. Pobjednici su dobili novčane nagrade u vrijednosti od 10.000,00 kuna, drugonagrađeni nagrade od 5.000,00 kuna, a trećenagrađeni nagrade od 3.000,00 kuna te darove privatnih donatora koji podupiru projekt. Zahvaljujemo se svima koji su financijski pomogli u uređenju i napretku našeg vrta te vrijednom osoblju, učenicima i djelatnicima koji uređuju i skrbe o školskom vrtu. Bez zajedničkog rada i truda ne bismo ostvarili ovakve rezultate. Dana 25. listopada 2019. godine učenici OŠ Velika Pisanica (8.b, 5.a i 6.a ) sudjelovali su u akciji "Posadi drvo, ne budi panj". Učenici su zajedno s učiteljicom prirode Marinom Malešević, spremačicama Dijanom Dinjar i Ljiljom Horgoš, domarom Alenom Šikačem posadili 300 komada sadnica **kaline** (*Ligustrum ovalifolium*) u stražnjem dijelu školskog dvorišta. Cilj akcije je:

- nabava drveta (živice) za uređenje školskog vrta u svrhu borbe protiv globalnog zagrijavanja kao najjednostavniji i najučinkovitiji način borbe pojedinca protiv klimatskih promjena
- edukacija učenika
- izrada plakata
- izrada prezentacije pomoću koje informiramo o podacima i akciji te potičemo brigu o održivom razvoju
- poticanje učenika na Građanski odgoj i očuvanje okoliša
- suradnja škole i Šumarije Velika Pisanica pri nabavi sadnica te savjetodavno
- volonterski rad učenika (sadnja, proučavanje) i učitelja (edukacija, organizacija), suradnja s Lag-om Sjeverna Bilogora.

Preko društvene mreže Facebook pokrenuta je građanska akcija "Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj 25.,26. i 27.10.2019.". Inicijativa je potaknuta velikom ekološkom katastrofom koja se dogodila u obliku požara u prašumi Amazoni i Sibiru. Zahvaljujemo se Lag-u Sjeverna Bilogora na donaciji sadnica (vrijednost sadnica je oko 1.000,00 kn) te svima koji su sudjelovali u akciji.

Osnovna škola Velika Pisanica sudjelovala je u Zadru na dodjeli nagrade "Otisak srca" i "Dobrota nas veže i spaja" u sklopu obilježavanja Europskog dana filantropije i zakladništva 28. rujna 2019. godine. Tom prilikom je predstavnicima škole uručena nagrada "Otisak srca" i novčani iznos od 10.000,00 kn za projekt Dijeljenje "(sharing)" znanja – od učenika k učeniku. Organizator i donator je Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga društva s kojom škola godinama surađuje. U sklopu projekta nabavit će se metodičko-didaktička sredstva za rad učenika, 3 tableta, bijela školska ploča, a cilj projekta je da učenici "podijele znanje" tj. da odlični učenici pomognu učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo. Također se u sklopu projekta održana 2 roditeljska sastanka i 4 predavanja za učenike s temom Učiti kako učiti. U obilježavanju tjedna filantropije sudjelovali su: učenica Danijela Šikač, domar Alen Šikač, učiteljica Maja Car i ravnateljica Ivana Haić. Zahvaljujemo se Nacionalnoj zakladi za razvoj civilnoga društva na vrijednoj nagradi kao i na podržavanju projekata naše škole.

- učvrstiti mrežu partnerstva na lokalnom nivou između prijavitelja Udruge žena Velike Pisanice te partnera u ovom projektom prijedlogu Osnovne škole Velika Pisanica i Općine Velika Pisanica (Ostvarena suradnja s Udrugom žena Velika Pisanica i Općinom Velika Pisanica kroz rad na projektu. U periodu od 9. prosinca 2019. godine (ponedjeljak) do 16. prosinca 2019. godine (ponedjeljak) u holu matične škole, objekta Međugeneracijskog centra te PŠ Lasovac održana je prodajna humanitarna akcija božićnih ukrasa Učeničke zadruge Bilogora i udruga s prostora Općina Velika Pisanica. Dobivena sredstva u iznosu preko 2.100,00 kn donirana su za liječenje i

rehabilitaciju Zvonimira Filipovića, sumještanina i učitelja hrvatskog jezika. Želimo se zahvaliti svim roditeljima i udrugama s prostora Općine Velika Pisanica (Udruga žena Velika Pisanica, Udruga umirovljenika – Općine Velika Pisanica, Udruga umirovljenika Babinac – Općina Velika Pisanica) na nesebičnoj pomoći u realizaciji ovog humanitarnog projekta.

- stvoriti prostorne pretpostavke za stjecanje znanja i vještina kroz adaptaciju i opremanje 75,00 m<sup>2</sup> školskog prostora koji se do sada nije koristio, a koji će zahvaljujući realizaciji ovog projektnog prijedloga povećati kvalitetu rada ciljnih skupina i jednosmjenski rad u MŠ (Od listopada 2019. godine u MŠ započeo je jednosmjenski rad jer je uređen objekt Međugeneracijskog centra te je objekt dobio sve potrebne ateste i dozvole MZO. U njemu se održava nastava za učenike 1., 2., 3. razreda MŠ u periodu 8.00 – 12.15 sati te je za učenike organiziran poseban autobusni prijevoz. U objektu nastavu polazi 28 učenika koji imaju sve potrebne uvjete. Novi namještaj i oprema u projektu, kao i unutarnje uređenje realiziranu su u Švicarsko hrvatskom programu suradnje *Obrazovanje za održivi razvoj*)
  
- podići svijest šire zajednice lokalne (Općina Velika Pisanica), regionalne (Bjelovarsko-bilogorska županija) i nacionalne (Republika Hrvatska) o važnosti održivog razvoja u malim lokalnim zajednicama i sinergiji između različitih dionika lokalnog razvoja (radionice, predavanja, mediji, reportaže)

#### METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

- individualni, grupni rad, radionice, projekti
- dosljednost u provođenju
- analiza i sinteza
- dogovori učitelja na razrednim i učiteljskim vijećima
- suradnja sa stručnom službom škole te ravnateljicom
- suradnja s učenicima i roditeljima
- suradnja s nadležnim institucijama te donatorima

#### NUŽNI RESURSI:

- iskustvo u radu s projektima (financijska konstrukcija)
- izrada učionica, nabava namještaja i opreme
- timski rad
- kvalitetno provođenje projekta i info dana
- angažiranost učitelja, posebno RN
- dobra suradnja s Udrugom žena Velika Pisanica i Općinom Velika Pisanica

**DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI:**

- do kraja školske godine 2021./22.

**OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI:**

- učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, lokalna zajednica

**MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA:**

- evaluacijski listići
- pohvale i nagrade
- izvješća
- broj održanih info dana, nabavljena oprema, broj održanih radionica i educiranih sudionika
- vođenje evidencije

**12.REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA GRAĐANSKOG ODGOJA**

Izvanučionička nastava učenika razredne nastave - 14.listopada 2019. - Posjet kazalištu Žar ptica "Pinokio", Zračnoj luci i Bundeku za MŠ i 25.listopada 2020.– Posjet Kazalištu Trešnja "Pipi Duga Čarapa", Muzej iluzija za učenike za PŠ.

17.listopada 2019. održana je akcija "Solidarnost na djelu" sakupljanja novca i hrane u organizaciji škole i Crvenog križa Bjelovar, a sudjelovali su razrednici, učitelji, ravnateljica i učenici viših razreda (7. i 8. razredi).

9. i 10. siječnja realiziran je posjet 8.-ih razreda i njihovih razrednika Vukovaru u organizaciji škole, MZO i Ministarstva branitelja. 11. Ožujka 2020. godine učenici PN posjetili su Zagreb i HNK te Tehnički muzej u Zagrebu. Maturalno putovanje za učenike 7.-ih i 8.-ih razreda u Trogir (Seget Donji) u razdoblju od 25.7. do 29.7.2020. godine.

Predmet	Razredni odjel	Razredni odjel	Razredni odjel	Razredni odjel
	5.ab Broj sati	6.ab Broj sati	7.ab Broj sati	8.ab Broj sati
Hrvatski jezik	5	5	5	5
Engleski jezik	2	2	2	2
Matematika	2	2	0	1
Priroda/biologija	2	2	2	2
Povijest	2	2	2	2

Geografija	2	2	2	2
Vjeronauk	2	2	3	2
Njemački jezik	2	2	3	3
Informatika	2	2	2	2
TZK	0	0	1	0
Tehnička kultura	0	0	0	4
Glazbena kultura	0	0	1	0
UKUPNO:	21	21	23	25

Tablica realiziranih sati građanskoga odgoja izgleda ovako (razredna nastava):

PREDMET	MATIČNA ŠKOLA				PŠ BABINAC			PŠ BEDENIK		PŠ RIBNJAČKA				PŠ LASOVAC			
	1.	2.	3.	4.	1. i 2.	3.	4.	2. i 3.	1. i 4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
HRVATSKI JEZIK	10	3	6	3	3	6	3	10	5	6	4	6	3	6	8	6	6
LIKOVNA KULTURA	-	1	1	1	2	2	1	-	2	3	1	-	1	-	-	3	-
GLAZBENA KULTURA	2	2	1	2	-	-	-	3	-	1	1	2	1	3	1	-	1
ENGLESKI JEZIK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
MATEMATIKA	1	2	1	2	-	-	-	-	2	-	-	1	1	1	-	-	-
PID	2	3	1	3	4	-	8	7	2	7	8	2	7	5	5	5	3
TZK	-	2	-	2	-	3	-	2	2	-	-	1	1	-	-	1	-
VJERONAUK	-	-	-	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IUN	15	15	15	20	10	10	15	10	15	10	10	13	10	10	10	10	12
SR	11	10	10	10	5	6	6	10	10	10	10	10	10	10	14	10	10

Natjecanje/smotra	Školska razina	Županijska razina	Državna razina
	Ukupno učenika Osnovna škola	Ukupno učenika Osnovna škola	Ukupno učenika Osnovna škola
LiDraNo – literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Natjecanje - izložba učenika osnovnih i srednjih škola u području vizualnih umjetnosti i dizajna (LIK)	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Natjecanje iz geografije	<b>9</b>	<b>1</b> (natjecanje nije održano zbog korona virusa)	<b>0</b>
Natjecanje iz engleskoga jezika	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Natjecanje iz matematike	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Smotra učeničkih zadruga	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Sigurno u prometu	<b>10</b>	<b>4</b> (natjecanje nije održano zbog korona virusa)	<b>0</b>
Natjecanje iz povijesti	<b>1</b>	<b>1</b> (natjecanje nije održano zbog korona virusa)	<b>0</b>
Natjecanje iz hrvatskoga jezika	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Ukupan zbroj	<b>59</b>	<b>?</b>	<b>0</b>

U Velikoj Pisanici 7.listopada 2020. godine

Ravnateljica škole:

---

Ivana Haić

Predsjednik Školskog odbora:

---

Maja Car