

OSNOVNA ŠKOLA VELIKA PISANICA
VELIKA PISANICA
KLASA: 953-06/10-01/02
URBROJ: 2103-44-01-10-1
Velika Pisanica, 3.rujna 2010.

IZVJEŠĆE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ VELIKA PISANICA ZA ŠKOLSKU GODINU 2009./2010.



SADRŽAJ	str.
1. REALIZACIJA IZBORNIH PREDMETA	3
1.1. Vjeronauk	3
1.1.1. Pravoslavni vjeronauk	4
1.2. Informatika	4
2. REALIZACIJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	5
3. REALIZACIJA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	10
4. ANALIZA PROJEKTNE NASTAVE	12
1. Književni susret	12
2. Zavičaj u srcu i oku – In memoriam Branku Kreštanu	16
3. Mural	20
4. Sklonidbijada	23
5. Kazališna i kino predstava	25
6. Poučna staza OŠ Velika Pisanica	29
7. Razvitak meteorološke postaje	36
8. Zaštita životinja našega kraja (Dabrovi na Brzaji)	41
9. Narodna nošnja moga sela	44
10. Nastanak turističkoga vodiča Bilogore	45
11. Kulturno-povijesne građevine u našem kraju	49
12. Mjesto u kojem živimo	51
13. Voćnjak i cvjetnjak kroz godišnja doba	53
14. Posjet Barutani	59
15. Želimo biti bolji	61
16. Posjet Eko gospodarstvu Nakani	61
17. Kros	63
18. Vukovar – grad heroj Domovinskog rata	66
19. Projekt OŠ Velika Pisanica za zdravu pitku vodu u školama(Armal 2009./10)	73
5. REALIZACIJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	77
5.1. Razredna nastava	77
5.2. Predmetna nastava	79
6. REALIZACIJA KREATIVNIH RADIONICA	80

1. REALIZACIJA IZBORNIH PREDMETA

Školske godine 2009./2010. u OŠ Velika Pisanica organizirana je nastava iz sljedećih predmeta: katolički i pravoslavni vjeronauk i informatika.

1.1. Vjeronauk

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	OSTVARENO TJEDNO SATI	OSTVARENO GODIŠNJE SATI
1.r. mat. škole	12	1	Kata Vidaković	2	72
2.r. mat. škole	10	1	Kata Vidaković	2	74
3.r. mat. škole	15	1	Kata Vidaković	2	70
4.r. mat. škole	14	1	Kata Vidaković	2	72
5. ab	27	2	Kata Vidaković	2x2	143
6.ab	39	2	Kata Vidaković	2x2	145
7.ab	31	1	Kata Vidaković	2x2	140
8.r	24	2	Kata Vidaković	2	70
1.r. PŠ Lasovac	8	1	David Andreić	2	70
2.r. PŠ Lasovac	8	1	David Andreić	2	70
3.r.PŠ Lasovac	10	1	David Andreić	2	70
4.r. PŠ Lasovac	13	1	David Andreić	2	70
1.-4.r.PŠ Babinac	7	1	Jasna Kubica	2	72
1.-3.r.PŠ Bedenik	6	1	Jasna Kubica	2	70
2.-4.r.PŠ Bedenik	7	1	Jasna Kubica	2	70
1.-3.r.PŠ Ribnjačka	4	1	Tomislav Leskovar	2	70
Ukupno	241	19	4 učitelja	32	1348

1.1.1. Pravoslavni vjeronauk

RAZREDI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	OSTVARENO TJEDNO SATI	OSTVARENO GODIŠNJE SATI
5.- 8.	6	1	Slavomir Gvojić	2	70

1.2. Informatika

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	OSTVARENO TJEDNO SATI	OSTVARENO GODIŠNJE SATI
5.ab	27	2	Ivan Piria	2x2	144
6.ab	33	2	Ivan Piria	2x2	146
7.ab	27	1	Ivan Piria	2x2	140
8.r.	25	2	Ivan Piria	2	70
Ukupno	123	8	1 izvršitelj	14	500

Cilj nastave vjeronauka: Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.

Namjena: Živjeti po kršćanskim načelima.

Realizacija aktivnosti: Likovni i literarni radovi, prisustvovanje svetim misama.

Troškovnik: Nabavka audivizualnog materijala (školska knjižnica – oko 5.000,00 kn)

Cilj nastave informatike: Upoznavanje učenika sa računalom i namjenskim programima.

Namjena: Svakodnevna upotreba računala i namjenskih programa pri učenju i zabavi u slobodno vrijeme.

Način realizacije: Rad na računalima u informatičkoj učionici.

Način vrednovanja: Provjera znanja pismenim i usmenim putem kao i vježbama na računalu.

Troškovnik: Opremljena informatička učionica (oko 145.00,00 kn).

2. REALIZACIJA IZVANANSTAVNIH AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p>Naziv aktivnosti: DRAMSKA GRUPA PŠ LASOVAC</p> <p>Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem.</p>	Sanela Gerić (broj učenika 13)	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje	Sudjelovanje na školskim priredbama.	<p>VREMENIK: srijeda 5. sat, ostvareno 35 sati</p> <p>Predstavljanje učeničkog rada na školskim priredbama.</p>	<p>Predstava Tajfun - kompjuter Sveti Nikola</p> <p>Recitacije o ljubavi</p> <p>Dramatizacija teksta U dizalu</p> <p>Izrada scenarija</p> <p>Završna priredba</p>
<p>Naziv aktivnosti: LUTKARSKA DRUŽINA MATIČNE ŠKOLE</p> <p>Razvijati vještinu i sposobnosti usmenog izražaja, kreativnost u izradi lutaka, oživljavanje lutaka kroz dramski izričaj, razvijanje mašte.</p> <p>Uvježbati i predstaviti lutkarske predstave Mire Radnicha i Ludwiga Bauera: Strašni miševi i strašljive mačke i Majmuni u zoološkom vrtu.</p> <p>Uvježbati i predstaviti dramsko scenski igrokaz Družba Pere Kvržice.</p>	Ljubica Dent i učenici 4. razreda (10 učenika)	<p>Kroz igru , zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup.</p> <p>Uvježbavanje lutkarskog igrokaza.</p> <p>Međuopćinski Lidrano u Velikoj Pisanici, 20.siječnja 2010.</p> <p>Dani medijske kulture u Bjelovaru, 14.travnja 2010.</p> <p>Oproštajna priredba 20.lipnja 2010.</p>	Materijal za izradu kulisa i lutaka (cca 500 kn).Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	<p>VREMENIK: četvrtak 5. sat, ostvareno 35 sati</p> <p>Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa</p>	<p>Sudjelovanje na Međuopćinskom Lidranu u Velikoj Pisanici s predstavama i danima Medijske kulture u Bjelovaru</p> <p>Strašni miševi i strašljive mačke i Majmuni u zoološkom vrtu.</p> <p>Dramsko-scenski igrokaz u Mjesnom domu Družba Pere Kvržice.</p>
<p>Naziv aktivnosti: LITERARNO - NOVINARSKA SKUPINA PŠ LASOVAC</p> <p>Razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, potaknuti učenike na pripovijedanje. Ostvareni sadržaji: usmena obavijest za Sv. Nikolu, Božićna recitacija, školski maskenbal, recitacije na temu obitelji, Igrokaz Život u prošlosti.</p>	Marina Roher, učenici od 1. do 4. razreda (9 učenika)	Pisani radovi. Izvješća, vijesti, obavijesti, razredne novine.	Boja za printer i papir.	<p>VREMENIK: srijeda 1. sat, ostvareno 36 sati</p> <p>Urednost panoa. Tiskanje razrednih novina.</p> <p>Sudjelovanje na školskim priredbama.</p>	<p>Razvijenost sposobnosti novinarskog izraza</p>
<p>Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA MATIČNE ŠKOLE</p> <p>Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo te kreativne sposobnosti i estetske vrijednosti. Realizirana izložba radova za Dan škole i Božić.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju likovnih radova: Bundevdan u Bjelovaru, Kako je Maja zavoljela pčelicu povodom europskog tjedna, Dana oslobođenja Bilogore – Otkos 10.</p>	Marija Dent i 3. razred MŠ (15 učenika).	Likovni uradci različitih tehnika.	Papiri, boje, potrošni materijal (oko 300,00 kn).	<p>VREMENIK: četvrtak 5.sat, ostvareno 35 sati</p> <p>Postignuti rezultati na izložbama. Pismeno praćenje učeničkih postignuća.</p>	<p>Uređenje šk. interijera, razvijanje smisla za lijepo. Predstavljanje likovnih radova učenika u brošuri Kako je Maja zavoljela pčelicu, na Bundevdanu u Bjelovaru, izložbi u Mjesnom domu povodom Dana oslobođenja općine,</p>

Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA PŠ LASOVAC	Anita Farkaš i učenici 1. razreda (8 učenika).	Izrada likovnih radova te ukrasnih i uporabnih predmeta.	Potrošni materijal (oko 300,00 kn).	VREMENIK: utorak 5. sat, ostvareno 38 sati Postignuti rezultati na izložbama.	danu škole iBožićnoj priredbi. Uređenje šk. interijera, razvijanje smisla za lijepo. Predstavljenje likovnih radova učenika u brošuri Kako je Maja zavoljela pčelicu, na Bundevdanu u Bjelovaru.
Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR	Jasminka Ferenčaković, učenici od 5. do 8. razreda (26 učenika)	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika za Božićnu priredbu, Dan škole, na Međuopćinskom Lidranu.	Nije bilo troškova.	VREMENIK: ponedjeljak i srijeda 7.sat, ostvareno 70 sati Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskim proslavama za Božić i Dan škole te na otvorenju Međuopćinskog Lidrana u Velikoj Pisanici.
Naziv aktivnosti: DRAMSKO-PLESNA SKUPINA ENGLESKOGA JEZIKA U PŠ BABINAC	Nikolina Beljan i 7 učenika.	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika. Kroz igru, zabavu, ples i glumu, naučiti i uvježbati dramsko-plesni nastup.	Potrošni materijal (oko 200,00 kn).	VREMENIK: petak 5. sat, ostvareno 35 sati Uspješnost nastupa na priredbama i u razredu.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: DRAMSKO - PLESNA SKUPINA PŠ RIBNJAČKA	Danijela Vukman Ferek i učenici (4 učenika).	Uvježbavanje dramskih djela, igrokaza, pjesmica, učenje stihova napamet, čitanje, govorenje, gluma, učenje plesnih koraka uz glazbu, plesanje na razrednom maskenbalu, Božićnoj priredbi, završnoj školskoj priredbi, Danu škole.	Troškovi potrošnog materijala (oko 100,00 kn).	VREMENIK: srijeda 5. sat, ostvareno 35 sati Uspješnost nastupa na priredbama i u razredu.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: LITERARNA GRUPA PŠ BEDENIK	Danijela Dašek i učenici 1. i 3. razreda (10 učenika).	Izrada abecede u obliku slikovnice za učenike 1. razreda (5 učenika), literarni radovi uvezeni u cjelinu za učenike 3. razreda (5 učenika).	Potrošni materijal (oko 200,00 kn).	VREMENIK: utorak 4. sat, ostvareno 35 sati Sudjelovanje na literarnom natjecanju	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
Razvijanje vještina i sposobnosti likovnog izražavanja, vježbanje i razvijanje grube i fine motorike. Razvijanje osjećaja za lijepo te za primijenjenu i likovnu umjetnost. Poticati maštu, kreativnost i volju za radom i učenjem. Realizirana izložba radova za Dan škole i Božić. Sudjelovanje na natjecanju likovnih radova: Bundevdan u Bjelovaru, Kako je Maja zavoljela pčelicu povodom europskog tjedna, izrada scenografije za projekt Prošlost-sadašnjost.					
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.					
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja te osjećaja za ritam. Učenje plesnih koraka. Ostvareno: Dolazak jeseni uz pjesmu Autumn, Dani kruha I'm a little teapot, Sv. Nikola i Božić If you're happy, dolazak zime Winter is here, Snowman, Maskenbal, Sv. Valentin, Uskrs igrom Easter egg hunt, Proljeće pjesmom Spring, Dan škole Hokey pokey, Ljeto pjesmom Summer is here.					
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja i izražavanja plesom, vježbanje intonacije glasa, plesnih koraka. Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i glazbi. Poticanje mašte i kreativnosti u plesu i usmenom izražaju. Sudjelovanje na Božićnoj priredbi, razredno maskenbalu, završnoj školskoj priredbi, Danu škole.					
Osposobiti učenike za samostalno pisanje sastavaka i pjesmica na zadanu temu. Usvojiti pravila pravopisa i pravogovora. Usavršiti tehniku i izražajnost u čitanju i pisanju stihova i proznih tekstova. Poštivati sve vrednote govornog jezika, bogatiti rječnik te pismeno izražavanje učenika. Poticati mišljenje, koncentraciju, pažnju i kreativnost učenika. Izrada abecede u obliku slikovnice, pisanje sastavaka					

na teme: Moj zavičaj, Moja jabuka, Bundeва, jesen u našem voćnjaku, Prosinac i Zašto volim prosinac, Voćnjak u zimi, proljeće, Najljepši cvijet, Voćnjak u proljeće, Majčine oči, radujemo se ljetu, Ljeto nas zove.

Naziv aktivnosti: DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA PŠ BEDENIK				VREMENIK: četvrtak 5. sat, ostvareno 35 sati
Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijati sposobnost usmenog izražavanja. Razvijati ljubav prema poeziji i hrvatskom jeziku. Ostvareno: igrokaz Svjetlo nade, monolog Krampus i zločesta djeca, dramaturgizacija Djevojčica i drvo, Uskrsne zgrade, igrokaz Meksički ples u kišno popodne. Predstave su izvedene povodom Božićne priredbe, Dana škole i završne priredbe.	Brigita Bedi i učenici 2. i 4. razreda (7 učenika).	Kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup. Učenje stihova napamet i recitiranje. Izražajno čitanje i govorenje povodom dana škole, Božićne priredbe i završne školske priredbe.	Materijal za izradu kulisa i kostima (cca 300,00 kn)	Uspješnost nastupa. Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama povodom Dana škole, Božića i završne školske priredbe.

Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA PŠ BABINAC				VREMENIK: utorak 5. sat, ostvareno 35 sati
Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti. Sudjelovanje na natjecanju povodom Oslobođenja općine Velika Pisanica, izložbi za Božić, Dan škole.	Mirela Mrzlečki i učenici 1.-4. razreda razreda (7 učenika).	Izrada likovnih radova različitih tehnika za Božić, Dan škole, Oslobođenje općine Velika Pisanica.	Potrošni materijal (oko 200,00 kn.)	Sudjelovanje na izložbama povodom Dan škole, Dana oslobođenja općine Velika Pisanica, Božića.

Naziv aktivnosti: MAŽORETKINJE				VREMENIK: četvrtak 5. sat, ostvareno 35 sati
Vježbati motoriku prstiju i šake. Vježbati osnovni korak. Vježbati pravilno držanje. Vježbati snalaženje i orijentaciju na plesnom podiju. Realizirana plesna točka povodom Božićne priredbe i Dana škole.	Marijana Špajgl i učenici od 1. do 4. razreda MŠ (20 učenika).	Vježbanje.	Nije bilo troškova.	Pismeno praćenje učeničkih postignuća. Sudjelovanje na školskim proslavama povodom Božića i Dana škole.

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA U MATIČNOJ ŠKOLI				VREMENIK: četvrtak 5. sat, održano 35 sati
Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, djelotvorno upotrebljavanje računala. Učenici su upoznati s programom za crtanje, alatima za rad s tekstom – Word, kratkom prezentacijom, E-mailom, surfanjem internetom.	Viktor Breškić, učenici od 2. do 4. razreda MŠ	Rad na računalima u informatičkoj učionici.	Troškovi potrošnog materijala i printera. (oko 300,00 kn.)	Provjera primjene znanja na programskim alatima u svrhu učenja istraživanja. Razvijanje smisla za dizajn i informatiku.

Naziv aktivnosti: EKO GRUPA U PŠ LASOVAC				VREMENIK: četvrtak 5. sat, održano 35 sati
Upoznavanje učenika sa zdravim načinom života, ekologijom, štednjom energije. Sadnja bilja u cvjetnjaku. Izlaganja, sastanci... na temu ekologije. Održana bicikljada i obilježen Dan bez automobila, osnovana Eko patrola, čišćenje okoliša, obilježen dan volontera posjetom starijim i nemoćnim osobama, održana projekcija Lijepa naša, uređen vrt	Leonardo Gradečak i učenici 3. razreda. (13 učenika).	Njegovanje bilja u školskom cvjetnjaku, pisanje sastavaka, uzrada plakata, razgovor... Održana bicikljada i obilježen Dan bez automobila, osnovana Eko patrola, čišćenje okoliša, obilježen dan volontera posjetom starijim i	Troškovi potrošnog materijala (oko 200,00 kn).	Plakati, kvizovi, samooocjenjivanje. Uređenost eksterijera, sudjelovanje u školskim istraživanjima, proslavama.

i okoliš škole.

nemoćnim osobama, održana projekcija Lijepa naša, uređen vrt i okoliš škole.

Naziv aktivnosti: KOŠARKA

Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Sudjelovanje na županijskim natjecanjima.

Biljana Novković, učenici 5.-8.razreda (15 učenika)

Športski susreti i natjecanja na Županijskoj završnici u Rovišću za 7. i 8. razrede 20.1. 2010.te u Bjelovaru za 5. i 6. razred 26.2.2010.

VREMENIK: srijeda i ponedjeljak 0. sat; ostvareno 35 sati

Troškovi prijevoza na uč. Natjecanja i dnevnice te gablec (oko 500, 00 kn).

Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima (3. mjesto u Rovišću.

Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad na županijskim natjecanjima.

Naziv aktivnosti: ŠŠD U MATIČNOJ ŠKOLI

Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.

Sudjelovanje na Krosu grada Bjelovara, Krosu grada daruvara, Stolnom tenisu za učenike i učenice na općinskom natjecanju u Bjelovaru, Nogometu za 7. i 8. razrede za učenike na općinskom u Bjelovaru, Nogometu za učenike 5. i 6. razreda na općinskom u Grubišnom Polju, Županijskom krosu na Kukavici, Međurazrednom krosu 1.-4. razreda, međurazrednom krosu 5.-8. razreda, Županijskom nogometnom turniru za učenice u Kapeli.

Biljana Novković, učenici 5.-8.razreda (46 učenika)

Športski susreti i natjecanja Sudjelovanje na Krosu grada Bjelovara, Krosu grada daruvara, Stolnom tenisu za učenike i učenice na općinskom natjecanju u Bjelovaru, Nogometu za 7. i 8. razrede za učenike na općinskom u Bjelovaru, Nogometu za učenike 5. i 6. razreda na općinskom u Grubišnom Polju, Županijskom krosu na Kukavici, Međurazrednom krosu 1.-4. razreda, međurazrednom krosu 5.-8. razreda, Županijskom nogometnom turniru za učenice u Kapeli.

Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja, gablec, dnevnice za voditelja (oko 2.000,00 kn).

Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima

Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.

Naziv aktivnosti: CVJEČARI U MATIČNOJ ŠKOLI

Razvijanje skrbi o biljkama i zdrave okoline. Poticanje sadnje ljekovitog bilja i očuvanja zdravlja na prirodan način. Učenje estetskog oblikovanja vrta. Razvijanje radnih navika. Pomaganje i uređenje škole. Sudjelovanje na Županijskom natjecanju Lijepa Naša u Velikom Trojstvu.

Sadnja lončanica povodom Dana planeta Zemlje, Uređenje postojećeg komposta, sadnja začinskog bilja i priprema za posjet turističkih vodiča i posjetitelja povodom konjičkog turnira u Kukavici, 21.svibnja 2010. Sudjelovanje na natjecanju za Najljepši školski vrt.

Ivana Jovanović, učenici 5.-6.r. (10 učenika).

Njegovanje bilja u vanjskom i unutarnjem prostoru. Presađivanje, zalijevanje, plijevljenje, okopavanje. Sudjelovanje u natjecanju Najljepši školski vrtovi.

VREMENIK: srijeda 7.sat, ostvareno 35 sati

Troškovi sadnica, zemlje, alata, bilja. (cca 20.000,00 kn).

Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima za Najljepši školski vrt. Osvojeno 7. mjesto na natjecanju Lijepa Naša. Realiziran projekt Zaklade Adris Poučna staza OŠ Velika Pisanica.

Uređenost interijera i eksterijera. Zdrav timski rad.

Naziv aktivnosti: MALI KNJIŽNIČARI

VREMENIK: ponedjeljak 7.sat, ostvareno 35 sati

Usvajanje novih spoznaja iz različitih područja života (povijesti, kulture jezika...).

Korištenje referentne zbirke u školskoj knjižnici, odgovornost za preuzete obaveze, samostalnost u radu, samokritičnost, razvitak samopoštovanja, stjecanje znanja istraživanjem.

Realizirani projekti: Mural, Sklonidbijada, zavičaj u srcu i oku, književni susreti, čitanje poezije, pisanje stihova, razgovor o pročitanim knjigama, pričaonice, istraživanja podataka.

Slavica Soptija i učenici 5. i 6.-ih razreda (8 učenika).

Obilježavanje prigodnih nadnevakama pomoću postera i zidnih novina.

Mjesec knjige, Pad Vukovara, Dan UNICEF-a, Božić, Sveti Valentin, Međunarodni dan materinjeg jezika.

Realizirani projekti: Mural, Sklonidbijada, zavičaj u srcu i oku, književni susreti, čitanje poezije, pisanje stihova, razgovor o pročitanim knjigama, pričaonice, istraživanja podataka.

Troškovi potrošnog materijala. (oko 300,00 kn).

Ne smijemo se zadovoljiti onim što znamo, nego nastojati postići više i bolje.

Znanje je najveće bogatstvo. Koliko znamo, toliko vrijedimo.

Uređenost i sistematiziranost knjižnice.

<p>Naziv aktivnosti: DRAMSKA – RECITATORSKA GRUPA MATIČNE ŠKOLE PREDMETNE NASTAVE</p> <p>Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. Naučiti učenike glumiti i voditi kulturni program za Dan škole i Božić Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem.</p> <p>Izvođenje igrokaza Božić u zadnji čas, Zabrinuti Kekspeare, pripreme učenika za vođenje različitih obilježavanja (gostovanje Armala, književnika, Božića, dana škole...) i vođenje Međuopćinskog Lidrana u Velikoj Pisanici.</p>	<p>Nataša Saraja (broj učenika 5).</p>	<p>Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje</p> <p>Izvođenje igrokaza Božić u zadnji čas, Zabrinuti Kekspeare, pripreme učenika za vođenje različitih obilježavanja (gostovanje Armala, književnika...) i vođenje Međuopćinskog Lidrana u Velikoj Pisanici.</p>	<p>Potrošni materijal (ko 100,00 kn).</p>	<p>VREMENIK: srijeda 0. sat, ostvareno 35 sati</p> <p>Uspješnost nastupa i vođenja raznih programa. Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi</p>
---	---	---	---	--

3. REALIZACIJA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: KAZALIŠTE Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema glumi i hrvatskom jeziku. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem.	Bjelovarsko amatersko kazalište, 1 učenica	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje	Troškovi prijevoza koji organiziraju i plaćaju roditelji.	VREMENIK: poslijepodne Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi
Naziv aktivnosti: GLAZBENA ŠKOLA Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	2 učenika, Glazbena škola Bjelovar.	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza koji organiziraju i plaćaju roditelji.	VREMENIK: poslijepodne Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: NOGOMET Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Silvio Radović (18 učenika), NK Bilo.	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja.	VREMENIK : poslijepodne Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: KOŠARKA Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	1 učenik	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja.	VREMENIK : poslijepodne Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: KARATE Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Marinko Besek, 1 učenik	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja.	VREMENIK : poslijepodne Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: CRKVENI ZBOR Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Ivana Žaja i 8 učenika	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza koji organiziraju i plaćaju roditelji.	VREMENIK: poslijepodne Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: TAMBURAŠI Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja instrumentalnih pjesama. Njegovanje baštine.	10 učenika, A. Andrić	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi voditelja tamburaša koje financira općina Velika Pisanica i KUU Sloga.	VREMENIK: poslijepodne Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: FOLKLOR Razvijanje glazbene i plesne kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja folklornih plesova, njegovanje kulturne baštine.	10 učenika, Dubravko Kovačević	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi voditelja tamburaša koje financira općina Velika Pisanica i KUU Sloga.	VREMENIK: poslijepodne Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

Naziv aktivnosti: DVD VELIKA PISANICA

Razvijanje osjećaja zajedništva i solidarnosti te sprečavanja širenja požara s ciljem očuvanja imovine, prirode i ljudskih života. Vatru gasi – brata spasi.

19 učenika, Marijan Kralj, Marijan Bračko

Skupne i pojedinačne izvedbe učenika

Troškovi organizacije nastupa, opreme koje financira DVD i općina Velika Pisanica.

VREMENIK: poslijepodne

Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.

Sudjelovanje na školskom prezentiranju DVD-a povodom sv. Florijana i sličnim prigodama.

4. ANALIZA PROJEKTNE NASTAVE

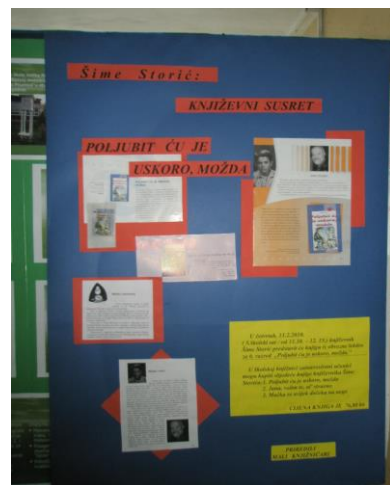
1. KNJIŽEVNI SUSRET

Ove školske godine ostvarena su dva književna susreta u našoj školi i to s književnikom Šimom Storićem 11.2.2010. za učenike viših razreda te književnicom Sanjom Pilić 13.4.2010.za učenike 3., 4. i 5.razreda. Susretu su prisustvovali i učenici 8. razreda.

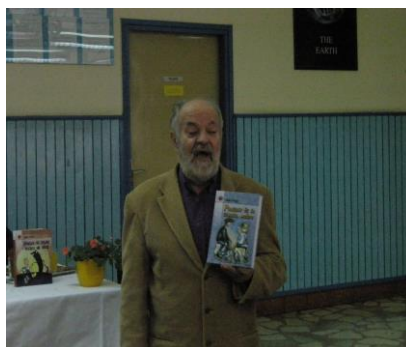
ŠIME STORIĆ predstavio je svoj roman "Poljubit ću je uskoro, možda" koji je nagrađen književnom nagradom "Mato Lovrak" te nagradom za najbolji rukopis proznoga djela u Biblioteci " Knjiga za mladež", nakladnika ALFA, Zagreb. Roman je uvršten u popis lektire za 6. razred.

Na ovom književnom susretu predstavljeni su nam i romani "Jana, volim te, al' stvarno" i " Mačka se uvijek dočeka na noge" koje je pisac namijenio učenicima 7. i 8. razreda.

SLIKE SA SUSRETA:



Dragog gosta pozdravila je i predstavila učenicima knjižničarka Slavka Soptija. Plakat za susret izradila je skupina „Mali knjižničari“. Svoje knjige je pisac Šime Storić predstavio učenicima i učiteljima naše škole.



SANJA PILIĆ predstavila je svoju knjigu „Nemam vremena“-lektiru za 3.razred i knjigu „Mrvice iz dnevnog boravka" koja je uvrštena u lektiru za 6. razred osnovne škole.

Male knjižničarke- učenice 6. razreda s plakatom koji su izradile za književni susret:



Spisateljica Sanja Pilić učenicima predstavlja svoje knjige koje su uvrštene u popis lektire za 3. i 5. razred:





Učenica Dora Dent kupuje knjigu na koju joj je spisateljica napisala prigodnu posvetu te se s učenicom fotografirala u školskoj knjižnici.



Za školsku knjižnicu kupljeno je 15 svezaka knjige „Mrvice iz dnevnog boravka " i 15 svezaka knjige „Nemam vremena". Na neke od njih Sanja Pilić se potpisala pa su tako postale još vrednije.



Sanja i Dora



PORTRET –za sjećanje na trenutke druženja



Oproštaj sa dragom gošćom i želja za nekim novim susretom.

U ugodnom druženju s piscima učenici su postavili niz zanimljivih pitanja na koja su dobili opširne odgovore te su mnogo saznali o životu i stvaralaštvu dragih nam posjetitelja. Vrijeme je s književnicima brzo prolazilo, a kad su nas gosti ispraćeni glasnim pljeskom napustili ostali smo bogatiji za jedno ugodno iskustvo, obogaćeni novim znanjima, a naša knjižnica bogatija je za pet novih naslova.

OVIM KNJIŽEVNIM SUSRETIMA OSTVARENI SU PLANIRANI CILJEVI I ZADACI :

CILJEVI: Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju kao i razvijanje osjećaja za duhovnu baštinu hrvatskoga naroda te poticaj na stvaralaštvo.

ZADACI:

Obrazovni: Književnost je umjetnost riječi. Književnik je umjetnik koji slika riječima. Motiv- poticaj stvaralaštvu. Upoznavanje biografskih i bibliografskih podataka o piscu. Interpretativno čitanje književnoga teksta. Govorne vrednote . Jezik je živa tvorevina podložna promjenama.

Funkcionalni : Razvijanje čitateljskih potreba. Razvijanje osjećaja za književnu riječ. Poticaj na stvaralaštvo. Literarni pokušaji učenika.

Odgojni: Razvijanje ljubavi prema jeziku hrvatskoga naroda i njegovoj književnoj i drugoj duhovnoj baštini koju trebamo njegovati i prenijeti na nove naraštaje. Veličina naroda mjeri se prema veličini njegove duhovne i materijalne baštine.

REALIZIRANO: 11.2. i 13.4.2010.godine u holu OŠ Velika Pisanica .

TROŠKOVNIK: Vrijednost kupljenih knjiga (3.740,00 kn).

NAČIN VREDNOVANJA: Nastava hrvatskoga jezika i medijske kulture.

NOSITELJI : Knjižničarka - učiteljica hrvatskoga jezika : Slavka Soptija
- učiteljica hrvatskoga jezika: Nataša Saraja
- učiteljica razredne nastave : Marija Dent
- skupina „Mali knjižničari“

2. ZAVIČAJ U SRCU I OKU - IN MEMORIAM BRANKU KREŠTANU

NAČIN REALIZACIJE: individualni i skupni rad.

Učenici 5. razreda su podijeljeni u 3 skupine, a 4. skupina su bili Mali knjižničari. Sve skupine dobile su zbirke pjesama Branka Kreštana te su trebale istražiti sljedeće:

1. skupina – biografske i bibliografske podatke o piscu Branku Kreštanu;
2. skupina – istražiti najčešće motive u Kreštanovim pjesmama kao i stilska sredstva kojima se pjesnik služio;
3. skupina – ispisati naslove pjesama u kojima pjesnik spominje svoje rodno selo Veliku Pisanicu i stanovnike svoga sela;
4. skupina – (Mali knjižničari)- istražiti što pjesnikove pjesme govore o pjesniku i njegovu životu;

Po izvršavanju zadataka predstavnici skupina o tome obavještavaju knjižničarku s kojom dogovaraju vrijeme kada će skupine prezentirati rezultate svojega istraživanja. Dogovoreno je da to bude u ponedjeljak 12. 4. 2010. godine u školskoj knjižnici- 7. školski sat.

Predstavnici skupina prezentirali su tada rezultate istraživanja svojih skupina i tako s njima upoznali sve ostale skupine. Nakon toga uslijedio je razgovor i vrednovanje uradaka, a tada su svoje uratke, slike Bilogore i pjesme Branka Kreštana postavili na pano u učionicu hrvatskoga jezika te uredili pano ZAVIČAJ U SRCU I OKU.

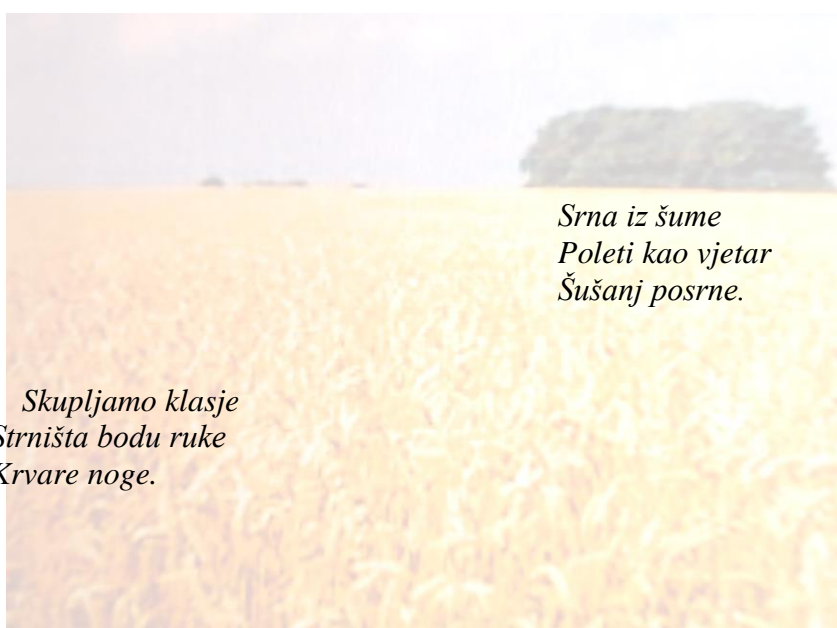


Kad je pano u učionici hrvatskoga jezika bio uređen učenici su se vratili u knjižnicu gdje su čitali pjesme Branka Kreštana po vlastitom odabiru.

Učenicima su se naročito dopale lirske minijature – h a i k u pjesme Branka Kreštana pa su baš njih često uzimali kao svoj odabir za čitanje.



*Pijetao stao
Osluškuj i čeka
Kokino jaje.*



*Srna iz šume
Poleti kao vjetar
Šušanj posrne.*

*Skupljamo klasje
Strništa bodu ruke
Krvare noge.*

Bila je to motivacija da se i osobno iskušaju u literarnom stvaralaštvu na temu zavičaja.
*Učenici pišu stihove o svom zavičaju, svom selu , bilogorskoj šumi,polju,livadama...



Čitanje vlastitih ostvaraja.



Najuspjelije uratke učenici su uredno prepisali te ih stavili na pano u učionicu hrvatskoga jezika uz pjesme Branka Kreštana koje su tamo ranije posložili.

OVIM PROJEKTOM OSTVAREN JE SLIJEDEĆI CILJ:

OSPOSOBLJAVANJE UČENIKA ZA JEZIČNU KOMUNIKACIJU TE RAZVIJANJE OSJEĆAJA ZA DUHOVNU BAŠTINU HRVATSKOGA NARODA.

ZADACI:

- **Obrazovni:** Biografski i bibliografski podaci o piscu; Zavičajna književnost; Interpretativno čitanje književnoga teksta; Lirika , lirske minijature -haiku pjesme.

Funkcionalni: Samostalni literarni pokušaji; izrada prigodnoga panoa.

Odgojni: Razvijanje ljubavi prema zavičaju, njegovim ljudima i stvaralaštvu – duhovnom i materijalnom. Zavičaj je jedan i kamo god krenuli on nam je u srcu i u oku.

VREMENIK: tijekom 4. mjeseca 2010.godine.

TROŠKOVNIK: Ovaj projekt nije iziskivao nikakva materijalna sredstva pa je bio potpuno besplatan.

NAČIN VREDNOVANJA: Na nastavi hrvatskoga jezika te na izvannastavnoj aktivnosti -Mali knjižničari.

REALIZATORI: 1. -učenici 5.a i 5.b razreda



5.a



5.b



Mali knjižničari

3. MURAL

Projekt MURAL ostvaren je tijekom 3., 4. i 5. mjeseca 2010.godine.Realiziran je istraživačkim i timskim radom kojim je nastava književnosti povezana s različitim područjima kulturnoga i društvenoga života te povijesti Hrvatske i hrvatskoga naroda.

Povod za rad bila je obrada pjesme Hrvatska domovina Antuna Mihanovića u kojoj je naglašeno domoljublje i hrabrost Hrvata, ali i ljepota domovine.Tada je dogovoreno da sve ono o čemu Mihanović pjeva pretočimo u veliku sliku-MURAL te da njime ukrasimo neki prostor naše škole.U projekt su uključeni i Mali knjižničari.

Učenici petih razreda donosili su različite slike vezane uz prirodne ljepote, kulturnu baštinu,znamenite ljude,povijesne događaje,obilježja državnosti i pjesme o domovini Hrvatskoj.Fotografije su donosili i iz različitih tiskovina izrezivali i Mali knjižničari.

Mali knjižničari u radnom zanosu



Monika Krasniqi, 6. razred



Iva Bengez, Josipa Stojčević, Ivan Lekić i Mark Krasnići –učenici 5.a razreda .

Sakupljeno je dovoljno najrazličitijih slika te su učenici odabrali slike kojima će ukasiti MURAL (veliku kartu Republike Hrvatske).



Učenci: Ivan Lekić, Mark Krasnići, Matej Baus, Iva Bengez, Mihaela Pajdlin, Igor Štimac, Monika Gelenčir i Josipa Stojčević odabiru slike kojima će ukasiti Kartu Hrvatske.

Karta je nacrtana na četiri hamer-papira koji su ljepljivom trakom spojeni u jednu cjelinu. Granicu su učenici oslikali u boje zastave RH (crvenu, bijelu i plavu), a nakon toga su dolazili u knjižnicu kad su god imali slobodnoga vremena te na kartu lijepili odabrane slike pri čemu su se služili zemljopisnom kartom kako bi svaka slika na MURALU bila na pravom mjestu. Kad su slike zauzele svoja mjesta domar je na kartu stavio drvene letvice te smo MURAL (u dogovoru s ravnateljicom naše škole) postavili na vidno mjesto u školskom holu.

Neke slike nalijepljene su i nakon postavljanja karte u hol.



MURAL ukrašava naš školski hol i svojim izgledom potvrđuje istinitost prvog stiha naše himne "Lijepa naša domovino" jer ona je zaista lijepa kao što potvrđuje i naš MURAL kojim su učenici prikazali njezinu prirodnu, ali i duhovnu ljepotu koju stoljećima promiče njezina kulturna baština i njezini znameniti ljudi.



Da bi ovaj projekt uspješno priveli kraju učenici 5. razreda kao i Mali knjižničari – učenici 5. i 6. razreda-morali su uložiti mnogo truda istražujući u najrazličitijoj literaturi kako bi na Mural stavili samo ono najbolje što stvarno oslikava našu domovinu. Svi su oni ponosni na svoj uradak i spoznaju DA ZAJEDNIČKIM TIMSKIM RADOM mogu napraviti što god požele.

OVIM PROJEKTOM OSTVAREN JE SLJEDEĆI CILJ:

Osposobljavanje učenika za istraživački, timski i rad u skupinama. Razvijanje osjećaja za kulturnu i materijalnu baštinu te ljepotu, bogatstvo i vrijednost domovine.

NAČIN VREDNOVANJA: - nastava hrvatskoga jezika,
- izložba u školskom holu,
- izvannastavna aktivnost Mali knjižničari.

TROŠKOVNIK: - vrijednost utrošenoga materijala (4 hamer-papira i ljepilo).

REALIZATORI:-učenici 5. razreda,

-skupina Mali knjižničari,
- učiteljica Slavka Soptija

4. SKLONIDBIJADA – (SCENSKA IGRA)

Ovim projektom učenici 5. razreda su kroz igru usvojili sklonidbu riječi te se upoznali sa scenskim jezikom i izrazom.

NAČIN REALIZACIJE:

Nakon što je na satu hrvatskoga jezika obrađen pojedini padež učenici su trebali napisati nekoliko stihova kojima će ga predstaviti-personificirati. U vrijeme kada su bili slobodni, tj. kada nisu imali nastavni sat, dolazili su sa svojim uradcima u knjižnicu gdje su ih čitali učiteljici. Tada su rađene određene korekcije i odabrani su najbolji ostvaraji. Nakon obrade svih padeža i pjesma o padežima bila je cjelovita te su je svi učenici trebali naučiti napamet kako bi se prilikom interpretativnog govorenja stihova mogao napraviti odabir učenika koji će sudjelovati u scenskoj igri Sklonidbijada.

Poslije toga pjesma je prerađena u dramski tekst, a učenicima su dodijeljene uloge. Odlučeno je da kostimi budu jednostavni tj. da se sastoje samo od kratica za pojedine padeže.

Za izvođenje scenske igre odabrani su sljedeći učenici:



N- Matej Baus
G- Iva Bengesz
D- Josipa Stojčević
A- Mark Krasnići
V- Mihaela Pajdlin
L- Monika Gelenčir
I – Ivan Lekić
SKLONIDBA- Vanessa
Breškić

Učenici su marljivo vježbali u knjižnici svakoga ponedjeljka 7.školski sat, ali i svaki put kada nisu imali nastavne satove dolazili bi u knjižnicu igrati se padežima .



Učenici su sa svojom dramskom igrom nastupili na školskoj priredbi za Dan škole 28.5.2010.godine i ovaj projekt predstavili svim posjetiteljima naše školske priredbe.

CILJ postignut provedbom projekta: STVARANJE ZANIMANJA ZA JEZIČNE
SADRŽAJE TE USVAJANJE ISTIH KROZ
IGRU I POVEZIVANJEM S KNJIŽEVNOŠĆU
I MEDIJSKOM KULTUROM.

NAČIN VREDNOVANJA: Nastava hrvatskoga jezika, gramatike i medijske kulture.

TROŠKOVNIK: Ovaj projekt ostvaren je bez ikakvih troškova.

PROJEKT REALIZIRALI : - učenici 5. razreda
- učiteljica Slavka Soptija

VREMENIK: od 12.mj.2009. (kad je obrađen 1. padež) do 28.5. 2010.(kad su učenici nastupili na priredbi za Dan škole).

5. KAZALIŠNA I KINO PREDSTAVA

25.11.2009. godine našu školu je posjetio zagrebački glumac Dražen Šivak i odigrao monološku predstavu „Rođenje" za učenike od 5. do 8. razreda.

Radi boljeg doživljaja predstave i prisnosti koju predstava zahtijeva svi su učenici smješteni u jednu učionicu kako bi međusobno bili što bliže. Bilo je to svima vrlo neobično i s velikim nestrpljenjem iščekivali su da saznaju zašto ovu predstavu ne mogu pogledati, kao ranije, u školskom holu.

Oči sve govore.



Dolazak
glumca na
scenu.



Iznenadjenjima nije
bilo kraja jer je
glumac došao
b o s i u
p i d ž a m i .



Prizori sa predstave:



Predstava je bila poučna, zanimljiva, ali i humoristična pa smijeha nije nedostajalo.



Nije nedostajalo ni međusobne komunikacije i suradnje pa je vrijeme brzo prolazilo.



OVIM PROJEKTOM OSTVARENI SU SVI PLANIRANI CILJEVI I ZADACI:

CILJ: Upoznavanje i komunikacija s poznatim glumcem hrvatskoga glumišta. Kazalište kao medij. Shvaćanje oblika izražavanja i komunikacije u kazalištu.

ZADACI:

Obrazovni: Prepoznavanje kazališnih izražajnih sredstava (govor, mimika geste). Prepoznati dramski sukob kao temelj dramskoj radnji. Lik u dramskom djelu. Glumac i gluma.

Funkcionalni: Razvijanje maštovitosti i kreativnosti kod učenika. Razvijanje i njegovanje kritičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti zaključni-

vanja, obrazlaganja i obrane svojih stajališta.

Odgojni: Razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, domovini, obitelji.
Prihvatanje kulturnih općeprihvatljivih oblika ponašanja i ophođenja.
Priatelji su obitelj koju sami odabiremo i ne smijemo ih nikada iznevjeriti.

TROŠKOVNIK: 15 kuna po učeniku (cijena predstave).

VREDNOVANJE: Na satu hrvatskoga jezika kao gradivo medijske kulture.

REALIZACIJA: 25.11.2009. godine u prostoru OŠ Velika Pisanica.

PROJEKT REALIZIRALE učiteljice hrvatskoga jezika: Slavka Soptija i Nataša Saraja

PROJEKT : Filmska projekcija, posjet Arheološkom muzeju

Razred: 5.,6.,7. i 8.

NASTAVNI PREDMET: Hrvatski jezik

UČITELJICE: Nataša Saraja i Slavka Soptija

MJESTO ODRŽAVANJA: Cine Star

VRIJEME: 25.ožujka 2010.

CILJ: Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju. Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Ulazak u svijet filma.

OVIM PROJEKTOM OSTVARENI SU SVI PLANIRANI CILJEVI I ZADAĆE

CILJ: Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju. Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Ulazak u svijet filma.

ZADACI:

OBRAZOVNI:

Prepoznati filmska izražajna sredstva tijekom gledanja filma; filmski rod, vrsta, plan, rakurs, glazba, likovi, scenografija, kostimografija, animirani film, filmska adaptacija književnog djela... Uočiti odnose među likovima, karakterizacija likova, dijalog, monolog. Upoznavanje s građom stalnog postava Arheološkog muzeja.

FUNKCIONALNI

Razvijanje maštovitosti i kreativnosti. Razvijanje i izražavanje kritičnog mišljenja, sposobnosti zaključivanja, raščlanjivanja i obrane vlastitih stavova. Susret s ambijentom kino dvorane.

Upoznavanje naše kulturne baštine.

ODGOJNI

Osvješćivanje uloge medija u životu obitelji i svakog čovjeka, a posebice djeteta. Stjecanje spoznaje o odgovornosti medija za društvenu zajednicu i pojedinca.

VREDNOVANJE: Na satu hrvatskog jezika i povijesti.

REALIZACIJA: Projekt je realiziran 25. ožujka 2010. Gledali smo najnoviji hrvatski animirani film Duga, autora Danijela Marušića.

TROŠKOVNIK: 20 kn po učeniku

6. POUČNA STAZA OŠ VELIKA PISANICA

OSTVAREN CILJ PROJEKTA:

Formiranje ekološko – edukativne staze s biljnim vrstama bilogorskoga kraja koja bi potaknula zanimanje učenika za upoznavanje flore, njezino istraživanje i razumijevanje. Imenovanje i označavanje metalnim pločicama svake biljne vrste koristeći hrvatsko i latinsko nazivlje. Ograđivanje prostora školskog vrta u kojem se nalazila staza smaragdnom tujama i srebrnim čempresima kako bi se prostor odijelio od ceste i susjednih kuća – stvaranje nepropusnog, ekološki svjesnog filtra od utjecaja smoga automobila. U vrtu formiranje ekološko prihvatljivog staništa.

Ostvarenost suradnje s lokalnim institucijama općine Velika Pisanica koje pomažu u realizaciji projekta (Šumarija Velika Pisanica, Eko – proizvođači s područja Velike Pisanice: Obitelji Nakani, Budrovčan, Milović...).

OSTVARENI ZADACI:

- a) Obrazovni – Naučiti kvalifikaciju biljaka i predstavnike glavnih porodica. Razumjeti ulogu biljaka i uočiti važnost biljaka za život. Upoznati autohtone vrste vlastitoga kraja. U suradnji s predstavnicima Šumarije Velika Pisanica imenovati biljke, označiti ih te voditi brigu i zaštitu flore.

- b) Funkcionalni – Razvijati preciznost i spretnost pri samostalnom izvođenju praktičnih radova. Razvijati i njegovati kritično mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja. Pružiti mogućnost za suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad.
- c) Odgojni zadaci – Razvijati pravilan odnos prema prirodi. Razvijati svijest o očuvanju prirode i očuvanju biljaka. Razvijati ljubav prema okolišu i njegovanju biljaka. Brinuti se za baštinu sadnjom autohtonog bilja bilogorskoga kraja, ljekovitog i začinskog bilja, trajnica. Shvatiti važnost lokalnog stanovništva u projektu važnom za lokalnu zajednicu.
- Njegovati vrijednost hrvatske kulture i prirodnog okoliša te promicati tu vrijednost u svijetu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Učenici i učitelji razredne i predmetne nastave OŠ Velika Pisanica (priroda, biologija, geografija) , Šumarija Velika Pisanica, općina Velika Pisanica.

RAZREDI: 1.-8. razred

TRAJANJE: Sadnja u jesen 2009. godine, a briga i poučavanje konstantno.

POMOĆ I SURADNJA: Ravnatelj, svi učitelji predmetne i razredne nastave, uža i šira životna sredina.

SREDSTVA RADA:

Biljke iz hrvatskoga uzgoja kupljene za formiranje biljne ograde (Smaragdna tuja i čempres Chamaeciparis), autohtone biljke našega kraja, metalne pločice za imenovanje vrsta.

DINAMIKA ODVIJANJA / REALIZACIJE PROJEKTA:

1. faza – Dobivanje potrebnih informacija na formiranje ekološko – edukativne staze. Određenje postojećih biljnih vrsta. Položen 1. stupanj i dobivena licenca za voditelja GLOBE programa.

2. faza – Prikupljanja materijalnih sredstava za kupnju biljaka.
3. faza – Sadnja bilja i formiranje ekološko –edukativne staze.
4. faza - Imenovanje bilja u suradnji sa Šumarijom Velika Pisanica. Postavljanje metalnih pločica s hrvatskim i latinskim nazivljem. Postavljene su sljedeće pločice:
Pločice veličine 20 x 15 cm za drveće i grmlje

MAGNOLIA
Magnolia liliflora Nigra



JAPANSKA DUNJA
Chaenomeles japonica



BREZA
Betula pendula



JELA
Abies alba



SMARAGDNA TUJA
Thuja occidentalis smaragd

OBIČNI BOR
Pinus silvestris



SMREKA
Picea omorica



ČEMPRES SREBRNI
Chamaecyparis lawsoniana



KRUŠKA
Pirus domestica



JABUKA
Malus domestica



VIŠNJA
Prunus cerasus



HORTENZIJA
Hydrangea macrophylla



Ostale imenovane vrste:

CEDAR
Cedrus atlantica

ŠAFRAN
Crocus

VISIBABA
Galanthus

FUNKIJA
Hosta

PERUNIKA
Iris

NARCISA
Narcissus

JAGLAC
Primula vulgaris



Manjima pločicama označen je začinski vrt koji ima puno bilja i malen je. Pločice su veličine 15 x 10 cm

HREN
Armoracia lapathiofolia Usteri

LOVOR
Laurus nobilis

METVICA
Mentha piperita

KOPAR
Anethum graveolens

BOSILJAK
Ocimum basilicum

MAŽURAN
Origanum maiorana

RUŽMARIN
Rosmarinus officinalis

MASLAČAK
Taraxacum officinale

MATIČNJAK
Melissa officinalis

CRNI SLJEZ
Malva silvestris

KADULJA
Salvia officinalis

LAVANDA
Lavandula officinalis Chaix

CELER
Apium graveolens

ČEŠNJAK
Allium sativum

MAJČINA DUŠICA
Thymus vulgaris

PERŠIN
Peterselinum crispum

VLASAC
Allium schoenoprasum

KOPRIVA
Urtica dioica

LJUPČAC
Levisticum officinalae

NEVEN
Calendula officinalis

KOMORAČ
Foeniculum vulgare

KALOPER
Tanacetum baslamita



5.faza – Edukativno korištenje staze u nastavi, ali i šire. Dostupnost lokalnom stanovništvu. Uključenje Ekološko –edukativne staze u turistički plan mjesta što se vidi na karti Pisaničke eko-etno staze.





Detaljan opis i specifikacija troškova napravljenih donacijom Zaklade Adris:

Redni broj	Opis troškova	Iznos
1.	Thuja smaragd, Chamaeciparis	6.400,00 kn
2.	Metalne pločice na stalku	5.289,00 kn
3.	Alat za sadnju i održavanje bilja	711,50 kn
4.	Usluge rušenja stabala borova	1.771,20 kn
5.	Izvođenje građevinskih radova-postava rubnjaka u parku OŠ V. Pisanica	2.094,74 kn
6.	Sadnice za ekološko-edukativnu stazu	729,00 kn
Ukupno:		16.995,44 kn
	Sredstva dobivena od Zaklade Adris	15.000,00 kn
	Vlastita sredstva	1.995,44 kn

7. RAZVITAK METEOROLOŠKE POSTAJE

CILJ PROJEKTA: Cjelovito učenje i opažanje za dobrobit okoliša, mjerenje namijenjeno učenicima osnovne škole koji u svojem neposrednom okolišu obavljaju različita mjerenja primjerena svojoj dobi i interesima te mogućnosti škole. Ostvarena su mjerenja vode, a nositelj projekta je učiteljica prirode, biologije i kemije – Ivana Jovanović tijekom nastave biologije i prirode. Napravljena je meteorološka kućica koja zadovoljava uvjete za mjerenje temperature zraka, tlaka, vjetera i vlažnosti. Meteorološka kućica smještena je u neposrednoj blizini škole i učenicima je dostupna za svakodnevna mjerenja. Obojana je u bijelo, visina je na otprilike 2m, a blizini kućice na prostoru od oko 10m² ne postoje predmeti koji bi smetali. Njezina vratašca okrenuta su prema sjeveru.

ZADACI:

OBRAZOVNI: Mjereći i opažajući značajke okoliša u istraživačkom području škole, učenici upoznaju i na neposredan način doživljavaju svoje okruženje, upoznaju znanstvene metode mjerenja, prikazivanja i tumačenja podataka, povezuju školska znanja s praktičnim i terenskim radom, razvijaju osjetljivost i pozitivan odnos spram okoliša.

FUNKCIONALNI: Razvijanje sposobnosti preciznog mjerenja s odgovarajućim instrumentima i precizno unošenje podataka, razvijati sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza, zaključivanja i promatranja. Ostvareno mjerenje vode (sastav...)

ODGOJNI: Poticati učenike na upoznavanje posebnosti zavičaja i radom razvijati osjećaj i pozitivan odnos spram okoliša.

VODITELJI PROJEKTA: Učiteljica prirode, biologije i kemije Ivana Jovanović

RAZREDI: 1.-8. razred

TRAJANJE: Svakodnevno učenje u sklopu predmeta priroda i društvo, priroda, biologija, kemija, geografija

1. faza: Dobivanje informacija potrebnih za nastanak meteorološke postaje
2. faza: Prikupljanje materijalnih sredstava potrebnih za kupnju određenih instrumenata
3. faza: Kupnja odgovarajućih instrumenata za meteorološku postaju
4. faza: Postavljanje meteorološke postaje s instrumentima
5. faza: Korištenje meteorološke postaje prema vremeniku rada pojedinog razreda i predmeta

OŠ Velika Pisanica ostvarila je sve faze Projekta Razvoj meteorološke postaje u OŠ Velika Pisanica. 5. faza Projekta se realizira svakodnevno.



POMOĆ I SURADNJA: Ravnatelj, svi učitelji razredne i predmetne nastave, uža i šira životna sredina

METODE RADA: Terenska istraživanja, pokus, precizno mjerenje, istraživanje informacija, unošenje podataka i njegovo korištenje u nastavi

SREDSTVA RADA: Precizni i odgovarajući instrumenti za meteorološko određivanje temperature, tlaka i vlažnosti zraka

Kupljeni sljedeći instrumenti:

1.	Termometar MIN-MAX, Termometar za vodu PVC, Bežični kišomjer	698,64 kn
2.	Navigacija Garmin ručni etrex Legend HCxs memorijskom Karticom i punjačem baterija	2.090,00 kn
3.	Izrada i postava meteorološke kućice u dvorištu škole	4.700,00 kn
4.	Ph tester POO-PH222, Termo Higro Barometar PRO-THB318	2.250,49 kn
5.	Epruvete, satno staklo, stezaljke, filter papir	285,17 kn
	Ukupno:	10.024,20 kn
	Sredstva dobivena od Zagrebačkog holdinga	10.000,00 kn



Navigacija Garmin ručni etrex Legend HCxs



Bežični kišomjer i Termo higo Barometar
PRO-THB318

NAČIN VREDNOVANJA: Uključenje u program "Globe" – natjecanja nakon polaganja 2. i 3. stupnja licence za Globe voditelja. Nastava i poznavanje gradiva prirode, biologije, kemije, prirode i društva.



Termometar za vodu od PVC-a



Digitalni termometar MAX-MIN



Epruvete, filter papir, stezaljke, satno staklo – pribor za ispitivanje vode



8. ZAŠTITA ŽIVOTINJA NAŠEGA KRAJA (DABROVI NA BRZAJI)

CILJEVI PROJEKTA:

1. U ekološkom smislu odgojno djelovati na učenike. Razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša, odnosno šume.
2. Upozoriti učenike sa životinjom koja je zakonom zaštićena - DABAR

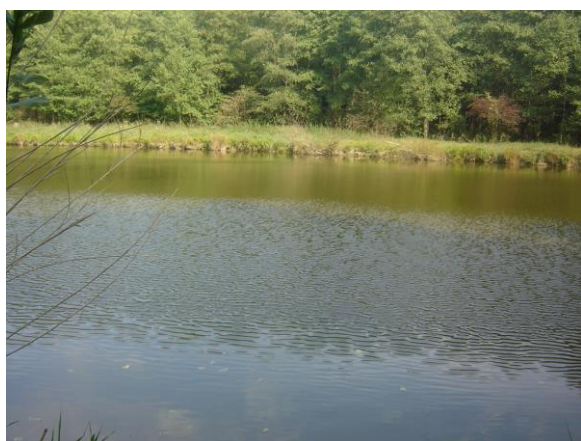
NAMJENA PROJEKTA:Uočiti promjene u prirodi i upoznati život i način života dabra kroz godišnja doba, te razvijanje ekološke svijesti kod učenika

NOSITELJI PROJEKTA:Učenici razredne nastave Matične škole i učitelji.

VRIJEME PROVOĐENJA PROJEKTA

Prvo i drugo polugodište školske godine 2009./2010.

NAČIN PROVOĐENJA:Odlazak na Brzaju (rijeku koja se nalazi u Velikoj Pisanici) i koju nastanjuje dabar.



Aktivnosti:
samostalno promatranje pojava
bilježenje
opisivanje
uspoređivanje
razvrstavanje
rašćlanjivanje
povezivanje
objašnjavanje
prikupljanje podataka.
fotografiranje

Rijeka Brzaja

Na satovima PID-a, hrvatskog jezika (Dječji časopisi, enciklopedije, internet) istražili smo i pronašli informacije vezane uz dabra.

Na satu PID-a dogovorili smo se što sve treba ponijeti u šumu.

PRIRODA I DRUŠTVO: Učenici se podijele u tri grupe.

Tema prve radne grupe: Orijehtacija u prostoru uz pomoć kompasa

Ciljevi naše grupe: Dolazak na teren - Dabrov otok, korištenje kompasa kod orijentacije i određivanja strana svijeta, pronalazak Brzaje na zemljopisnoj karti

1. Snalaziti se u prostoru uz pomoć kompasa.
2. Odrediti stranu svijeta na kojoj je dabrovo stanište.
3. Nacrtati njegovo stanište i odrediti strane svijeta.
4. Pronađi u prirodi dabrova remek djela i fotografirati ih.

Tema druge radne grupe: Orijehtacija u prostoru uz pomoć prirodnih znakova

Ciljevi naše grupe: Dolazak na teren - Dabrov otok, istraživanje prirodnog područja - panjevi, drveća i pronalazak prirodnih znakova, pronalazak Brzaje na zemljopisnoj karti i određivanje strana svijeta

1. Snalaziti se u prostoru uz pomoć prirodnih znakova.
2. Odrediti stranu svijeta na kojoj je dabrovo stanište.
3. Zabilježiti na koje ste prirodne znakove naišli.
4. Fotografirati.
5. Promotri i istražiti tragove još nekih životinja.

Tema treće radne grupe: Vremenska obilježja jeseni.

Ciljevi naše grupe: Uočiti, bilježiti promjene u jesen - biljke, životinje.

1. Promatrati i istražiti promjene na drveću - crtežom i tekstom zabilježiti.
2. Prikupiti listove i odrediti vrstu drveća tipičnu za taj kraj.
3. Promatrati Dabrov otok i okoliš oko njega - zabilježiti što ste vidjeli i uočili.
4. Crtežom prikazati dabrova djela.
5. Promotriti i istražiti koje još biljke rastu u tom dijelu.

HRVATSKI JEZIK

Nakon terenskog obilaska ovaj sat radit ćemo frontalno.

TEMA: Stvaralačko pisanje - Opis dabra

Opisivati dabra

Usvojiti znanje o osnovnim odrednicama opisa te kompozicijsku strukturu opisa

Analitički promatrati i utvrditi redoslijeda promatranja, tj. upoznavanje sadržaja programa opisivanja

Usvojiti osnovne pravogovorne i pravopisne norme

Savladati smisleno i izražajno govorenje i pisanje

Razvijati sposobnost promatranja i zapažanja

ZADACI: Razvijati sposobnost lučenja bitnoga od nebitnoga, poticati postupnost i sustavnost pri opisivanju, poticati i razvijati ljubav prema životinjama, razvijati svijest o njihovom očuvanju i zaštiti, napraviti plan opisa

Učenici su se na prethodnim satovima PID-a i hrvatskog jezika upoznali sa dabrom kroz enciklopedije, časopise, Internet.

Nekoliko učenika čita svoje radove.

TZK

Igre u prirodi - graničar, lupanje tanjura, štafetne igre - prenošenje listova sa jedne hrpe na drugu.

Tema prve radne grupe: Orijehtacija u prostoru uz pomoć kompasa.

Ciljevi naše grupe: Dolazak na teren -Dabrov otok, korištenje kompasa kod orijentacije i određivanja strana svijeta, pronalazak Brzaje na zemljopisnoj karti.

1. Snalaziti se u prostoru uz pomoć kompasa.
2. Odrediti stranu svijeta na kojoj je dabrovo stanište.
3. Nacrtati njegovo stanište i odrediti strane svijeta.
4. Pronađi u prirodi dabrova remek djela – fotografirati.

Tema druge radne grupe: Orijehtacija u prostoru uz pomoć prirodnih znakova

Ciljevi naše grupe: Dolazak na teren - Dabrov otok, istraživanje prirodnog područja-panjevi, drveća i pronalazak prirodnih znakova, pronalazak Brzaje na zemljopisnoj karti i određivanje strana svijeta

1. Snalaziti se u prostoru uz pomoć prirodnih znakova.
2. Odrediti stranu svijeta na kojoj je dabrovo stanište.
3. Zabilježiti na koje ste prirodne znakove naišli.
4. Fotografirati.
5. Promotriti i istražiti tragove još nekih životinja.

Tema treće radne grupe: Vremenska obilježja jeseni

Glasnogovornik grupe:

Ciljevi naše grupe: Uočiti, bilježiti promjene u jesen-biljke, životinje

1. Promatrati i istražiti promjene na drveću-crtežom i tekstom zabilježiti
2. Prikupiti listove i odrediti vrstu drveća tipičnu za taj kraj
3. Promatrati Dabrov otok i okoliš oko njega-zabilježiti što ste vidjeli i uočili.
4. Crtežom prikazati dabrova djela.
5. Promotri i istraži koje još biljke rastu u tom dijelu.

TROŠKOVNIK: Prijevoz, galebac za 59 osoba, potrošni materijal (oko 500,00 kn)



Stanište dabra



Dabar (fotografija s interneta)

9. NARODNA NOŠNJA MOGA KRAJA

CILJ: Doznati kako izgleda nošnja u mojem selu, poticati ljubav prema kulturnoj baštini te očuvanju tradicijske kulture i baštine od zaborava.

AKTIVNOSTI: Razgovor sa starijim osobama koje su upoznate sa izgledom narodne nošnje, posjet KUD-a "Sloga" iz Velika Pisanice i proučavanje nošnje, fotografiranje, zapisivanje važnih podataka, proučavanje literature o velikoj Pisanici i njejoj kulturnoj baštini .

ZADAĆE: Imenovati zavičaj u kojem učenik živi, upoznati učenike s narodnom nošnjom vlastitog sela, utvrditi ulogu i uporabu narodne nošnje nekad i danas, proučavanjem upoznati tradicijsku kulturu svoga kraja – samostalan rad na literaturi i internetu (proučavanje po skupinama), proučavanje načina izrade odjevnih predmeta sada i nekad, upoznati materijale za izradu koji su se koristili nekad.

NOSITELJI AKTIVNOST: Učenici 3. razreda i učiteljica Marija Dent, te Učenička zadruga Bilogora

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Proučavanje, istraživanje, rad na terenu, izvanučionička nastava, integrirana nastava: glazbena kultura i TZK – plesne strukture vezane uz zavičaj, narodni napjevi našega sela, hrvatski jezik – opis narodne nošnje, zapisivanje podataka, SRO - razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini i očuvanje kulturnih vrednota, likovna kultura: dizajn, suradnja s roditeljima, suradnja s KUD – om iz Velike Pisanice.

TROŠKOVNIK: oko 300,00 kn za potrošni materijal

VREDNOVANJE: U sklopu Učeničke zadruge Bilogora na natjecanju zadrugara

VREMENIK: Projekt se nastavlja iz šk. g. 2008./09. i u šk. g. 2010./11.

10. NASTANAK TURISTIČKOG VODIČA BILOGORE

CILJ: Cilj projekta je da učenici istraživanjem i proučavanjem sami stvore turistički program primjeren učenicima.

NOSITELJI PROJEKTA: Učenici trećeg razreda i učiteljica Marija Dent

VRIJEME PROVOĐENJA PROJEKTA

Prvo i drugo polugodište školske godine 2009./2010.

NAČIN PROVOĐENJA:

U projektu su sudjelovali svi učenici trećeg razreda Osnovne škole Velika Pisanica, zajedno sa učiteljicom.

1. Na samom početku pročitali smo nekoliko zanimljivosti iz života naših baka i djedova.
2. Zajedno s učenicima na satovima razredne zajednice i prirode i društva razgovarali smo o prirodnim ljepotama Velike Pisanice, povijesnim spomenicima, važnim osobama, zanimljivim običajima
3. Kroz šetnje Velikom Pisanicom, posjetom kulturnih spomenika (crkva Presvetog srca Isusovog, crkva Presvetog Lazara) - učenici su proučavanjem, istraživanjem, fotografiranjem zabilježili ljepotu Velike Pisanice
4. Na satu prirode i društva učenike sam upoznala sa poviješću Velike Pisanice (legenda o nastanku imena i razvoj sela)
5. Na satovima hrvatskog jezika smišljali smo odgovarajući tekst koji smo ubacili između slika.
6. Nakon toga učenici su prezentirali svoje plakate. Odigrali smo i kviz. Učenici su nastavnu temu " Turistički vodič Velike Pisanice " obradili kroz istoimeni projekt. Učenici su dobili nazive svojih tema te su koristeći se starim slikama, pričama svojih baka i djedova, časopisima i ostalim izvorima prikazali na plakatima. Čulo se tu o starim jelima, narodnoj nošnji, običajima vjenčanja, starim kućama, starom namještaju i ostalim pojedinostima iz života sela.

Bilo je to lijepo druženje gdje smo saznali mnogo toga iz života našeg kraja.



Etnografska zbirka škole



Crkva Presvetog Lazara



Stara fotografija

PODPROJEKT: POSJET TURISTIČKIH VODIČA REPUBLIKE HRVATSKE OŠ VELIKA PISANICA



U sklopu Međunarodnog turnira u daljinskom jahanju predstavnici reprezentacija Republike Hrvatske, Srbije i Bosne i Hercegovine posjetili su Osnovnu školu Velika Pisanica i Ekološko poljoprivredno gospodarstvo Nakani. Prilikom posjeta Osnovnoj školi posjetitelji su detaljnije upoznati sa projektom EE škole (energetska efikasnost u Osnovnoj školi Velika Pisanica). Kroz projekt škola štedi energiju, novac i smanjuje količine stakleničkih plinova koje se ispuštaju u okoliš. U sklopu projekta koji je financiran iz

domaćin i međunarodnih izvora zamijenjena je kompletna stolarija na zgradi škole, ugrađena termo ovojnica, također, sastavni dijelovi

projekta su eko etno vrt, edukativna staza, meteorološka postaja kao i čitav niz drugih aktivnosti koje su realizirane iz donatorskih sredstava u protekle dvije godine.

Na imanju Terezije Nakani



Ravnateljica predstavlja Školski vrt

Sudionici međunarodnog turnira posjetili su Ekološko poljoprivredno gospodarstvo Nakani, gdje su prisustvovali procesu prerade ekoloških proizvoda, posjetili eko vrt i degustirali jedinstvene proizvode gospođe Terezije Nakani.

CILJ: Promocija školskog vrta OŠ Velika Pisanica, EE škole, te dobivenih projekata i donacija (Zaklada Adris, Mingorp, Armal - Republika Slovenija, Lidl, Zagrebački holding ...). Pokazati povezanost lokalne sredine koja radi na dobrobiti mjesta i turizmu te ekološkoj proizvodnji.

ZADACI:

OBRAZOVNI: Naučiti učenike koji su sudjelovali u posjetu važnosti ekologije i turizma, biti dobar domaćin.

FUNKCIONALNI: Razvijati sposobnosti za njegovanje kulture svoga kraja, razvijati ljubav prema turizmu i ljepotama Pisanice, njegovanje školske gostoljubivosti i otvorenosti škole. Omogućiti da škola postane jedna od turističkih destinacija pisaničkoga kraja koja ima što za pokazati i čime se pohvaliti.

ODGOJNI: Poticati druženje učenika na zajedničkim projektima i predstavljanju tih projekta široj okolini, obilježiti i ostaviti ono što ostaje školi kao trajna vrijednost, biti vrijedan dio tima koji se bori za dobrobit i napredak.

NOSITELJI AKTIVNOST: ravnateljica Ivana Gregorić, Antonio Dinjar – član školskog odbora i djelatnik Poslovnog parka, učiteljica prirode i biologije, učenici, turistički vodiči

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Objašnjavanjem, predstavljanjem, upoznavanjem predstaviti OŠ Velika Pisanica gostima iz Republike Slovenije, Republike Hrvatske i Bosne i Hercegovine. Omogućiti da škola postane jedna od turističkih destinacija pisaničkoga kraja koja ima što za pokazati i čime se pohvaliti.

VREMENIK: 21. svibnja 2010.godine

TROŠKOVNIK: Najlepnice s temom štednje energije koje je školi ustupio Poslovni park, a koje su podijeljene gostima.

VREDNOVANJE: Nastava prirode i biologije, vijest kao oblik medija u tisku.

PODPROJEKT: UČENICI OŠ VELIKA PISANICA PREDSTAVLJAJU KARTU PISANIČKE EKO ETNO STAZE



U sklopu obilježavanja 18. godišnjice oslobođenja općine Velika Pisanica, održana je i prezentacija karte Pisaničke eko-etno staze. Pisanička eko-etno staza povezuje turističke destinacije općine Velika Pisanica koje posjetiteljima, uz prethodnu najavu, nude mogućnost boravka od nekoliko sati do više dana. Ponuda vlastitih proizvoda i usluga,

ugostiteljstvo, kultura, tradicija, edukacija, sport, rekreacija, zabava, odmor.. samo su neki od epiteta koja krasi svaku pojedinu turističku destinaciju. Staza najvećim dijelom prolazi mekanim šumskim i poljskim putovima, prirodnim livadama, brežuljcima, padinama i poljima koji postaju vrijedan raritet u ovo doba agresivne poljoprivredne proizvodnje i neprimjerene eksploatacije prirodnih resursa.



Staza prolazi kroz svih 8 naselja općine Velika Pisanica u punoj dužini od 52 kilometra. Staza je namijenjena raznim interesnim grupama i pojedincima koje prvobitno zanima priroda, proizvodi i usluge, kultura i tradicija Bilogore. Moguće ju je prijeći pješice, biciklom ili jašući. Staza je obilježena sa 30 drvenih ručno izrađenih oznaka, a uključuje 16 različitih turističkih destinacija.

Projekt Pisaničke eko etno staze zajedničkim snagama realizirali su Konjička udruga konji gzdavi, Općina Velika Pisanica i Osnovna škola Velika Pisanica, uz potporu Ministarstva turizma i Ministarstva poljoprivrede, ribarstva i ruralnog razvoja.

CILJ: Predstaviti ljepote vlastitoga kraja pomoću karte i nagrađenog rada učenika OŠ V. Pisanica na Hvaru 2009. godine kroz javnu prezentaciju povodom Dana oslobođenja općine Velika Pisanica. Istaknuti na karti Pisaničke eko etno staze Školski vrt i OŠ Veliku Pisanicu kao vrijedne destinacije koje vrijedi posjetiti.

ZADACI:

MATERIJALNI: Naučiti mnogo pojedinosti o vlastitom kraju, prezentirati ga javno i promovirati ga javnosti.



FUNKCIONALNI: Razvijati sposobnost javnog predstavljanja, uočavanja važnosti PR-a, usporediti vlastiti kraj s drugim krajevima i shvatiti bogatstvo koje čovjek ima, a da toga nije ni svjestan.

ODGOJNI: Razviti ljubav, ponos, brigu i vrijednost kraja u kojem čovjek živi.

TROŠKOVNIK: Izrada CD-a s nagrađenim rado učenika (300,00

kn) te reprezentacija na Danu oslobođenja općine Velika Pisanica (troškovi općine Velika Pisanica)

VREDNOVANJE: Na satovima geografije, izvanučioničkom radu, dodatnoj nastavi.

VREMENIK: 30. listopada 2009.

11. KULTURNO-POVIJESNE GRAĐEVINE U NAŠEMU KRAJU

CILJ PROJEKTA: Istraživati kulturno- povijesne spomenike stare stambene građevine, proučavanjem saznati o načinu stanovanja kulturi i tradiciji naših predaka, istraživati i povezivati na temelju postojećih građevina. Proučiti način izgradnje kao i građevni materijal koji se koristio za izgradnju u prošlosti

NAMJENA PROJEKTA: Očuvanje kulturno –povijesne baštine našeg sela

NOSITELJ PROJEKTA: Učenici IV. razreda, učiteljica Dent Ljubica

NAČIN REALIZACIJE:

1. Podjela učenika u timove
2. Istraživanje i terenski rad

VREMENIK AKTIVNOSTI : Mjesec OŽUJAK-SVIBANJ

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Prijevoz kombi vozilom.

VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: prezentacija i usmeno izvješće pred ostalim učenicima u razredu



Svaka kuća ima svoju priču

KUĆA U LOGORSKOJ ULICI BROJ 1

Povratnik iz Amerike Halar Mato kupio je 1922.godine posjed od 50 rali za milijun tadašnjih kruna i počeo je gradnju ove kuće. Nakon završetka gradnje 1932. god. useljava se sa svojom suprugom Marijom i živi u njoj do svoje smrti. Udovica Marija udala se za Schmidt Stjepana i od tada je kuća u vlasništvu obitelji Schmidt. Stjepan je bio stolar, a supruga je imala trgovinu u svojoj kući. Imali su troje djece Antuna, Stjepana i Dragutina koji su nakon smrti roditelja naslijedili kuću i imanje. Oni žive u Kanadi.

Stara kuća ističe se po svom izgledu i gradnji od drugih kuća u našem selu. Kuća je katnica i u njoj se nalaze dva stana, jedan u prizemlju, a drugi na katu. Na kat vode velike drvene stepenice. Kuća podsjeća na dvorac i potrebna joj je obnova da joj se vrati stari sjaj.



Kuća je izgrađena 1846.god.i u vlasništvu je Cvijete Peleš koja živi u njoj. Na papirima postoji kraljevski žig. Struja je uvedena 1960.godine. Baka mi je pričala kako je građena. Temelji su se kopali ručno,a potom su vadili žutu zemlju, močili vodom i pravili od toga kocke koje su sušili na suncu. Zatrpavali su ih slamom, granjem i zemljom te ložili vatru oko kocki i tako je nastala cigla koju su polagali u temelje. Nakon toga su išli u šumu po debla koje su pilili na daske, letve i tesali su ručno građu. Na temelje su postavili tesane stupce,između njih tanke šibe koje su mazali blatom pomiješano sa pljevom. Na tavan su stavljali tesane grede ,između njih ravne šibe omotane slamom i premazane blatom i

pljevom. Na krov se stavljale pečene ploške zemlje slično današnjem crijepu. Na pod kuće stavljali su daske. Dugo vremena je trebalo da se sagradi jedna kuća. Zimi je u tim kućama jako toplo.



Kuća je sagrađena 1899. god. Današnji vlasnik je Đurđek Zvonko. Prema priči današnjeg vlasnika u kuću je ugrađeno preko 100 000 komada cigli koje su ljudi sami pekli. Krov je izgrađen od hrastove građe koja je ručno izrađena. Kuća je još uvijek u dobrom stanju.



Ova kuća je primjer kako se čuva povijesna baština našeg kraja.

12. MJESTO U KOJEM ŽIVIMO

CILJ PROJEKTA: Upoznati život i djelatnost ljudi u zavičaju, upoznati prirodne promjene u svom zavičaju, njegove karakteristike i posebnosti, upoznati promjene u neposrednom i njihov utjecaj na život, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema zavičaju.

NOSITELJI: Učitelji: Anita Farkaš, Marina Roher, Leonardo Gradečak i Sanela Gerić, učenici 1.-4.razreda

VREMENIK: Grbavac 23.ožujka 2010. i završna etapa projekta prikazana 18. lipnja 2010. kroz završnu predstavu Prošlost i sadašnjost mog zavičaja

AKTIVNOSTI PROJEKTA:Odlazak u Grbavac autobusom , razgledavanje Etno zbirke našeg kraja, fotografiranje starih predmeta, promatranje promjena na biljkama i životinjama, fotografiranje za izradu foto stripa, izvještavanje o rezultatima rada, izrada zajedničkog plakata, izrada scenarija za završnu priredbu, izrada stare kuće , upoznavanje s nošnjom našeg kraja, izrada predstave na temu Moj zavičaj u prošlosti i sadašnjosti, snimka predstave na CD.

ZADAĆE PROJEKTA:Upoznati kraj u kojem živimo, razvijati ljubav prema zavičaju, uočiti karakteristike i posebnosti zavičaja, upoznati kulturno povijesne spomenike u zavičaju, upoznati povijest svog kraja, upoznati život i djelatnost ljudi u zavičaju, razvijati ljubav prema prirodi i darovima prirode, poštovati upozorenje o zabrani branja zaštićenih biljaka, spoznati međusobnu povezanost biljaka i životinja, opisati djelatnost ljudi u zavičaju.

PREDSTAVLJANJE PROJEKTA: Izrada plakata, crteža, slika, prezentacija foto stripova , izložba radova na završnoj školskoj priredbi, završna priredba prezentacija putem predstave vlastitog scenarija na temu Prošlost i sadašnjost mog zavičaja

TROŠKOVNIK:Boja za printer, hamer papiri, besplatan prijevoz do Grbavca i gablec za učenike (oko 500,00 kn)



Završna priredba:Prošlost i sadašnjost mog zavičaja

Grbavac- zbirka starih predmeta



Foto strip



13. CVJETNJAK KROZ GODIŠNJA DOBA

Učiteljica Mirela Mrzlečki s učenicima je u jesen 2009. godine pripremila zemlju i posadila maćuhice, zečje uši i perunike. Učenici su redovito uređivali i održavali biljke u školskom cvjetnjaku tako da su te biljke još uvijek postojane i cvjetaju u školskom cvjetnjaku.

Učenici su, u jesen 2009. godine, u suradnji sa svojim roditeljima izradili drvene kućice za ptice i obojili ih. Kućice su postavili u školski cvjetnjak koji ne nalazi u dvorištu škole.

U travnju smo obnovili školski cvjetnjak s novim cvjetnicama. Oplijevili smo cvjetnjak, uklonili korov i biljke koje su bile nepotrebne. Pripremili, usitnili smo zemlju (slika 1), iskopali rupe i zalili ih vodom (slika 2). U predviđene rupe stavili smo

cvjetnicu (slike 3., 4., 5. 6.), i zatrpali zemljom, dodali smo i malo humusa za bolji rast i razvoj biljaka. Zemlju oko biljke smo dodatno potisnuli rukama. Od cvjetnica smo posadili Tagetes, poznatije pod nazivom kadifice, verbane i decemberice.



Priprema zemlje



Zalijevanje zemlje



Sadnja kadifa



Verbane



Verbane



Decemberice

ZAŠTIĆENE BILJNE I ŽIVOTINJSKE VRSTE NAŠEGA KRAJA

Učenici su u ožujku išli u obilazak obližnje livade gdje su uočili, njima već poznate, biljne vrste, proljetnice. Vidjeli su i prepoznali visibabu, ljubičicu, šafran i jaglac. Ponovili su da su te biljne vrste zakonom zaštićene i da se ne smiju brati jer ih je sve manje, a čestim branjem potpuno bi izumrle.

U našem školskom dvorištu u proljeće su rode napravile gnijezdo i sada tamo borave. Rode je također zaštićena životinjska vrsta.



Rode

DAN PLANETA ZEMLJE

Povodom obilježavanja Dana planete Zemlje, komentirali smo eko poruke koje ne nalaze na u ulasku u obližnju šumu, a postavila ih je Šumarija Bjelovar. Svaki učenik napisao je svoju eko poruku, a na nastavi likovne kulture učenici su ilustrirali svoje eko poruke.



Ekoporuke koje je postavila Šumarija Bjelovar na ulazu u obližnju šumu

OBILAZAK TRAVNJAKA

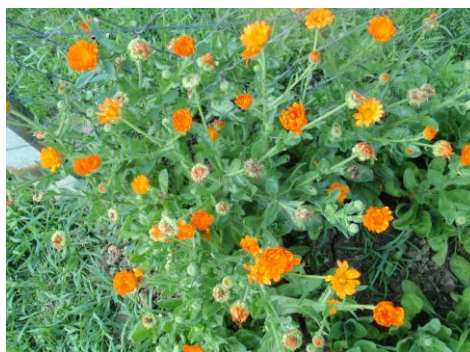
S učenicima sam u svibnju, ove godine, obišla obližnji travnjak na kojem smo uočili i promotrili neke od biljaka i životinja koje žive na travnjaku.

Od ljekovitih biljaka vidjeli smo, i ubrali za naš herbarij, stolisnik, kamilicu, neven, uskolisni i širokolisni trputac.

Od životinja koje žive na travnjaku vidjeli smo mrave, leptire, pčele i bumbare.



Širokolisni trputac



Neven

HERBARIJ

Na travnjaku smo uočili, ubrali i sprešali neke od ljekovitih biljaka. Kamilicu, stolisnik, neven, uskolisni i širokolisni trputac.

Pojasnili smo koje je koja biljka, te čemu služi.

Svaki učenik je dobio zadatak da napravi izvješće o jednoj ljekovitoj biljci koja se koristi u narodnoj medicini. Priložila sam tri rada koji sadrže najviše informacija o pojedinim biljkama.



Kamilica



Uskolisni trputac



Stolisnik



Neven

IZVJEŠĆA UČENIKA

NEVEN

Neven je ljekoviti cvijet, a može se koristiti i u prehrani. Biljka nevena sastoji se od korijena, stabljike, listova i cvijeta. Cvijet ima laticice žuto narančaste boje i lijepo miriši. Cvjeta od srpnja do studenoga.

Neven možemo koristiti kod liječenja opekline od sunca, upala zubnog mesa, želučanih tegoba, te liječenje kožnih bolesti.

Od latica nevena radi se čaj, a može se koristiti i kao dodatak ulju.

Klara Kolarić

KAMILICA

Kamilica je jedna od najpoznatijih ljekovitih biljaka. Kamilicu možemo vidjeti na svakoj livadi. Prepoznamo je po bijelo-žutim cvjetovima. Jako lijepo miriši.

Najčešće se koristi kao čaj. Od kamilice možemo raditi obloge, mirisna ulja i kupke.

Kamilica je lijek za sve. Poboljšava probavu, snižava temperaturu, smiruje upale, ublažava sve vrste boli, smiruje grčeve. Čaj od kamilice najbolji je za male bebe.

Antonija Jurišić

TRPUTAC

Trputac je jako česta biljka na livadama. Uglavnom raste u jarcima i na vlažnom tlu. Postoji uskolisni i širokolisni trputac. Uskolisni je muški, a širokolisni je ženski trputac. Oboje su ljekovite biljke.

Koristi se za liječenje kašlja, upale pluća, plućne astme i tuberkuloze pluća. Može se koristiti kod probavnih problema, crijevnih i želučanih bolesti. Cvjeta od svibnja do rujna. Cvjetovi se beru dok cvjeta.

Alen Antunović

KOMPOST

Obišli smo i jedan vrt u blizini škole u kojem smo vidjeli kompost. Pojasnili smo da se od recikliranja bioloških otpada, nakon što odstoje godinu dana, dobije kompost, odnosno jedna vrsta gnojiva koja pogoduje za rast i razvoj biljaka.



Kompost

U vrtu smo uočili i razlikovali hranjive biljke, povrtnice, koje koristimo svakodnevno u prehrani; mahune, zelje i kopar. Kopar je ujedno i ljekovita biljka.



Mahune



Zelje



Kopar

ZAKLJUČAK

Sudjelovanjem u skupini Školski cvjećari, učenici su imali priliku upoznati najpoznatije biljne vrste našega kraja. Osobito ljekovite biljke koje se koriste i u narodnoj medicini, ali i u svakodnevnoj prehrani. Najznačajnije su od njih neven, kamilica, uskolisni i širokolisni trputac, stolisnik. U prehrani se koriste ljekovite biljke kamilica, kopar, kopriva.

Radom u školskom cvjetnjaku učenici su se upoznali s postupkom sadnje i uzgoja biljaka (cvijeća), njihovim rastom i razvojem. Time smo poticali i razvijali njihove radne navike, osjećaj odgovornosti ali i ljubav prema prirodi.

Čitanjem, komentiranjem, pisanjem i ilustriranjem ekoporuka, razvijali smo osjećaj odgovornosti i brige prema okolišu kojega trebamo čuvati.

14. POSJET BARUTANI, LUGU I SPOMEN PARKU VOJNOVIĆ

RAZREDI: 8.razred

NASTAVNI PREDMET: Povijest

MJESTO ODRŽAVANJA: Bjelovar - Barutana, Spomen groblje Vojnović,
Šuma Lug

DATUM: 11.lipnja 2010.godine – Održavanje Konjičkog maratona

CILJ: Upoznati zbivanja iz Drugog svjetskog rata i Domovinskog rata u zavičaju. Naglasiti važnost upoznavanja zavičajne povijesti. Učiti na direktnim povijesnim izvorima. Odavanje počasti svim stradalnicima u Domovinskom ratu za agresije na Hrvatsku te žrtvama Drugog svjetskog rata i poraća. Stjecati znanja o ratnim strahotama i razaranjima.

Formirati spoznaje učenika da svaki rat donosi stradanja ljudi – civila i branitelja, dakle, ljudske žrtve. Izražavati pijetet prema žrtvama bez obzira na kojoj su strani stradali. Odati počast braniteljima i civilima poginulim u agresiji na Hrvatsku.

ZADACI:

Materijalni: Stjecanje znanja o putu Hrvatske u samostalnost i suverenost. Usvajanje znanja o agresiji Srbije i Jugoslavenske armije na Hrvatsku i njenim posljedicama na primjeru lokalne nacionalne povijesti. Stjecanje znanja o oslobođenju hrvatskog teritorija i posljedicama rata.

Funkcionalni: Donositi vlastite stavove i zaključke na osnovu spoznaje o zbivanjima i stradanjima u različitim ratovima s na konkretnim primjerima iz Drugoga svjetskoga rata i poraća te Domovinskog rata. Uočavati uzročno posljedične odnose ratnih zbivanja i stvarati zaključke da rat donosi stradanja i razaranja. Osuda odnosa prema zarobljenima, nestalima i ubijenima – posebno civilima – stradalnicima koji nisu direktni učesnici u ratu.

Odgojni: Razvijati stav učenika prema agresiji, ratnim razaranjima, ljudskim žrtvama, zarobljenim i nestalim civilima i braniteljima – osuda agresije i ekocida.



Barutana



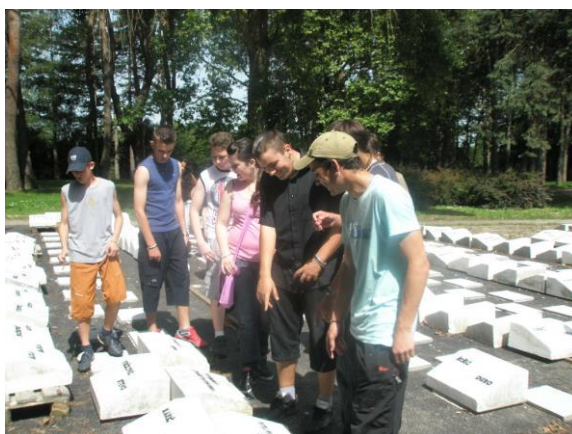
Stručno vodstvo

TROŠKOVNIK: Prijevoz učenika organiziran besplatno u suradnji sa Čazmatransom.
Nastava je realizirana na terenu:

- 1) Šuma Lug – Stradanja u ratu i poraću
 - posjet spomen obilježju
 - predavanje za učenike
 - dobivanje CD materijala o tamošnjim zbivanjima
 - odavanje počasti žrtvama
- 2) Barutana – gledanje filma o zbivanjima na Barutani
 - obilazak prostora
 - odavanje počasti žrtvama
- 3) Spomen groblje Vojnović – obilazak spomen područja



Lug



Spomen park Vojnović

15. ŽELIMO BITI BOLJI

CILJEVI PROJEKTA: Poboľjšati uvjete rada u nastavi , smanjiti ometanje nastave, poboljšati uvjete rada s naglaskom na disciplinu u razredu.

NOSITELJI: Stručni suradnici Valerija Košutić i Marica Šabić, razrednici i učenici 5.-ih, 6.-ih, 7.-ih i 8.-og razreda

ZADACI : Rješavanje problema – učenik koji ometa nastavu. Učenje – vježbanje socijalnih vještina (slušanje, uvažavanje, poštivanje....). Pomoću teorije izbora pronaći , načina djelovanja u takvim situacijama, te vježbati primjenu metode. Naučiti kako voditi razgovor u slučaju ometanja nastave.

NAČIN REALIZACIJE:Provesti anketu kolom će se utvrditi tko, koliko i kako ometa nastavu – na razrednim vijećima (veljača, ožujak),upoznati učitelje s projektom – učiteljsko vijeće, razredna vijeća (ožujak), dobrovoljno sudjelovanje učitelja u realizaciji projekta – posebno mlade učitelje (pripravnici), organizirati i provoditi, predavanja, radionice, vježbe i slično-vanjske suradnike raznih profila, unutar škole, psiholog, liječnik, obiteljski centar i dr.(cijelu godinu), utvrditi i razraditi etape provođenja projekta – priprema projekta, dogovori sa učiteljima, suradnicima i ostalim sudionicima (ožujak, travnja), valorizacija provedbe projekta na kraju svakog odgojno-obrazovnog razdoblja

VREMENIK: Tijekom šk. god. 2008./2009. i 2009./2010.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal (oko 200,00 kn)

VREDNOVANJE PROJEKTA: Provedena anketa o ometanju nastave na učiteljima i učenicima predmetne nastave, održane 3 pedagoške radionice u 5, 6, 7 i 8 razredima : Kodeks ponašanja, može li se sukob riješiti i nagovorili su me, održano 28 pedagoških radionica u 4 razredu, 5 i 6 razredima: Vježbanja socijalnih vještina : Predstavljanje i upoznavanje, slušanje, prepoznavanje i iskazivanje emocija, kontrola ljutnje, empatija/ suosjećanje, suradnja. Anketa o ovisnostima u 8 razredu. Prezentacija na vijeću učitelja, razrednom vijeću razredne nastave i vijeću roditelja.

16. POSJET EKO GOSPODARSTVU NAKANI

CILJ: Učenici su shvatili važnost poljoprivrede za proizvodnju hrane i prehranu stanovništva. Uvidjeli su važnost proizvodnje viškova za izvoz. Istaknuta je važnost proizvodnje zdrave hrane za zdravu prehranu i očuvanje zdravih ljudi te očuvanje okoliša i prirodne ravnoteže ekološkom proizvodnjom. Učenici su upoznali ekološku proizvodnju hrane u našem mjestu.

ZADACI:

Obrazovni : Učenici su upoznali eko proizvodnju, naučili su koristiti određene pripravke za zaštitu bilja koji nemaju štetno djelovanje na ljudsko zdravlje. Naučili su reklamirati ekološke

proizvode, pripremiti i kušati jelo od eko proizvoda. Uvidjeli su važnost poticanja eko proizvodnje u svom domaćinstvu.

Funkcionalni : Učenici su razvili sposobnost uočavanja, uspoređivanja, povezivanja i logičkog zaključivanja na primjerima uspoređivanja suvremene proizvodnje hrane s ekološkom proizvodnjom, a u korist eko proizvodnje.

Odgojni: Učenici su počeli cijeniti napore poljoprivrednika i njihov težak rad. Razvili su svijest o važnosti zdrave prehrane i očuvanju zdravlja. Uvažavaju i poštuju rad EKO-proizvođača hrane. Primjenjuju stečena znanja u svakodnevnom životu.

RAZREDI: 8.razred

MJESTO REALIZACIJE: Eko gospodarstvo Nakani

VRIJEME REALIZACIJE: 16. lipnja 2010. godine

PREDMETI: Geografija, biologija, kemija, izvannastavna aktivnost (školski vrt)

VODITELJI PROJEKTA: Mirjana Ivanović

TROŠKOVIK: Posjet imanjima je besplatan (izrada materijala oko 300,00 kn).

Eko gospodarstvom Nakani učenike je upoznala voditeljica gospodarstva Terezija Nakani.

Faze rada na projektu:

1. Učenici su saznali što je potrebno da bi se postalo eko gospodarstvo
2. Upoznali su dokumentaciju koju vodi eko gospodarstvo.
3. Predočen im je sjetveni kalendar.
4. Upoznali su gdje što treba saditi – odnosno , koje se biljke vole, a koje ne.
5. Vidjeli su kako nastaje kompost za gnojidbu sadnica.
6. Predočeni su im pripravci za zaštitu pojedinog bilja te recepti za pripravke istih.
7. Učenici su upoznali eko gospodarstvo i upoznali se s biljkama koje se na njemu proizvode.
8. Upoznali su stroj za sušenje voća, stroj za pasterizaciju i njihov način nabave iz sredstava za eko proizvodnju Ministarstva za gospodarstvo, rad i poduzetništvo i Ministarstva poljoprivrede.
9. Posjetili su spremište gotovih proizvoda i kušali neke od njih.



Eko proizvodi



Batat – slatki krumpir

VREDNOVANJE : Nakon upoznavanja s eko gospodarstvom, učenici su odlučili u više grupa učiniti sljedeće:

1. Izradili su dva plakata o svemu što su naučili i fotografirali.
2. Napravili su prezentaciju na CD-u kao trajni zapis kroz riječi i sliku o eko proizvodnji.
3. Izvršili su evaluaciju na način da su učenici individualni isticali ono što su naučili, a posebno ono što ih se najviše dojmilo.

17. KROS

VODITELJ PROGRAMA: Biljana Novković, prof.

Tema: Svjetski dan sporta i Svjetski dan borbe protiv pušenja 31. svibnja 2010.
osnovnoškolsko natjecanje u krosu za učenice i učenike Matične i područnih škola od 1. do 8. razreda.

DATUM OSTVARIVANJA: 6. i 17. lipnja 2010.

I. CILJ:

Podizanjem opće sposobnosti organizma učenici su adaptirani za različite životne situacije. Razvijena je zdravstvena kultura učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline.

Razvijena je sposobnost za promatranje, doživljavanje i stvaranje estetskih vrijednosti (ljepota kretanja, ljepota športske borbe, ljepota prirode).

Uvedeni su učenici u organizirani sustav natjecanja.

Teško je hijerarhijski odrediti vrijednost ljudskih osobina i sposobnosti jer je svaka značajna na svoj način. Za ljudsko zdravlje primarno je imati zadovoljavajuće funkcionalne sposobnosti. One su odgovorne za razinu, stabilnost i regulaciju tzv. sustava za transport energije, u kojem sudjeluju brojni unutarnji organi, posebno srčano-krvožilni i dišni sustav. O kvaliteti rada baš tih organa značajno ovisi ukupna izmjena tvari u organizmu od prijema, prerade i prijenosa energije do izbacivanja otpadni produkata. O njima ovisi život i rad svake stanice ljudskog organizma.

Jedan od ključnih problema neaktivnog čovjeka današnjice nastaje uslijed poremećene ravnoteže između unosa i potrošnje energije. To je uzrok nastajanju poremećaja u radu i strukturi unutarnjih organa, a posljedice su brojne: od preranog starenja i umiranja stanica, preko taloženja masnog tkiva do dijabetesa i srčano-krvožilnih smetnji, koji je najdramatičniji predstavnik infarkt.

Te i slične tegobe mogu se značajno spriječiti odgovarajućim vježbanjem, a u nekim slučajevima isključivo vježbanjem.

Posebno je važna uloga vježbanja u povećanju jedne od funkcionalnih sposobnosti tzv. aerobne izdržljivosti, tj. povećanju razine primitka i transporta kisika. Priroda je čovjeku dala mogućnost da tu sposobnost regulira vježbanjem. Ako osoba ne vježba, aerobna izdržljivost opada i nastaju brojne tegobe, a ako vježba, pospješuje rad svih organa i tako sprečava poremećaje.

Na tu se sposobnost može i mora utjecati tijekom cijelog života i u tom smislu treba odgajati djecu i mladež da već u ranoj fazi postanu svjesni kako je potrebno svakodnevno vježbati. (duge šetnje, brzo hodanje, vožnja bicikla, trčanje, rolanje, plivanje, treniranje u sportskim klubovima i fitness centrima.)

II. ZADACI:

1. ANTROPOLOŠKI:

- Antropometrijske karakteristike: Utjecati na pravilan rast i razvoj
- Motoričke sposobnosti: Utjecati na razvoj opće motorike
- Funkcionalne sposobnosti: Utjecati na povećanje respiratorskog i kardiovaskularnog sustava, utjecati na razvoj aerobnog kapaciteta i povećanje aktivnosti živčanog sistema.

2. ODGOJNI: Primjerenom organizacijom nastavnog procesa stavili su se učenici u međusobne odnose koji učvršćuju zajedništvo i radnu disciplinu.

Čašom cedevite koju je dobio svaki učenik sudionik krosa učenici su potaknuti na zdrav život i zdravo piće. Medalje i pohvalnice podijeljene učenicima imaju svrhu nagraditi one učenike koji su se rezultatima posebno istaknuli. Besplatnim gablecom počašćeni su svi učenici razredne nastave kojima je ovo prvi susret s krosom.

VREDNOVANJE: Rezultati se koriste za nastavu i ocjenjivanje TZK.



Primjer niskog starta
Ostvareni rezultati:

Učenice 400 m , 1. i 2. razred

1. Andrea Cocut
2. Albina Bučaj
3. Ana Paula Hadžija
4. Božica Milković
5. Brigita Krasnić

Učenici 400 m , 1.i 2. razred

1. Bruno Ileković
2. Kristijan Markaj
3. Nikola Krasnići
4. Dominik Šešet



Kros učenika 5. i 6. razred

5. Mateo Bugarinović

Učenice 500 m , 3. i 4. razred

1. Dora Dent
2. Josipa Đurđević
3. Ivana Dragec
4. Ivana Gašparac
5. Ivana Đurđević

Učenici 500 m, 3. i 4. razred

1. Vedran Kočiš
2. Danijel Kulaj
3. Martin Dent
4. Mateo Tonković
5. Darijo Radelić

Učenice 600 m, 5. i 6. razred

1. Valentina Dragec
2. Iva Veg
3. Mateja Dragec
4. Maja Stankić
5. Anamarija Perdedaj

Učenici 800 m, 5. i 6. razred

1. Albert Marjakaj
2. Donato Markaj
3. Nikola Vučinić
4. Henrik Buzhala
5. Edison Markaj

Učenice 800 m, 7. i 8. razred

1. Dafina Markaj
2. Patra Tar
3. Sara Tar
4. Mira Stojčević
5. Anamarija Bračko

Učenici 1000m, 7. i 8. razred

1. Nrec Markaj
2. Fabijan Radi
3. Valentino Radelić
4. Ivan Bulić
5. Valentin Marjakaj

TROŠKOVNIK: 700,00 kn (medalje, cedevita)

18. VUKOVAR-GRAD HEROJ DOMOVINSKOG RATA

SREDSTVA OSIGURALA: Općina Velika Pisanica (prijevoz u iznosu 5.082,00 kn) ,
Osnovna škola Velika Pisanica (ulaznice za vukovarsku bolnicu + dnevnicе za učitelje u
iznosu 1.030,00 kn)

RAZREDI: 7.ab i 8.razred

UČITELJICE: Maja Car
Nataša Saraja
Ivana Čer
Ivana Jovanović

NASTAVNI PREDMETI: geografija
povijest
biologija - kemija
SRO

MJESTO ODRŽAVANJA :Trpinjska cesta
Vodotoranj
Križ na ušću rijeke Vuke
Dunav (rijeka i luka)
Ovčara
Memorijalno groblje
Bolnica u Vukovaru
Muzej Domovinskog rata

VREMENIK: 17.lipnja 2010.(polazak u ranim jutarnjim satima – povratak u večernjim
satima)

CILJ: integracija više nastavnih predmeta u svrhu upoznavanja prirodnih, gospodarskih,
povijesnih i geografskih obilježja grada Vukovara, Domovinskog rata na prostoru Vukovara,
specifičnosti Dunava i Slavonije



Vukovarska bolnica



Memorijalno groblje

ZADACI:

a) obrazovni: Upoznati prostor nizinske Hrvatske kroz koji će učenici proći, upoznati reljefne karakteristike prostora – Panonska nizina, položi, riječne terase, otočne planine, vrste tla, rijeke(posebno Dunav ; Vukovar – jedna od najvećih hrvatskih riječnih luka na Dunavu – posjetiti luku), biljni svijet (šume). Gospodarska valorizacija prostora vezana za poljoprivredu, tipovi naselja – selo, grad, kulturno – povijesne znamenitosti Vukovara i ostalih gradova.

Uzroci i posljedice kršenja pete božje zapovijedi " NE UBIJ! ", uništavanje sakralnih objekata, molitva za pokosne, zloupotreba ljudske slobode (rat: uzroci i posljedice), domoljublje kao kršćanska vrijednost.

Povijesne okolnosti Domovinskog rata (vrijeme, uzroci, posljedice...), zajednički suživot Hrvata i Srba na prostoru Vukovara, ravnopravnost vjera i nacija.

Pisanje putopisa kao prozne vrste s elementima kulturnih, povijesnih, prirodnih i etnografskih karakteristika. (8. razredi u listopadu 2010.)

b) funkcionalni: Razvijati sposobnosti uočavanja uzročno-posljedičnih veza, zaključivanja, promatranja, logičkog zaključivanja, usvajanje moralnih načela, razvijanje pozitivnih etičkih vrijednosti, razvijanje i njegovanje fantazijskog mišljenja.

c) odgojni: Razvijati potrebu za samoobrazovanjem, poticati učenike na upoznavanje posebnosti šireg zavičaja, razvijati ljubav prema domovini, razvijati osjećaj nacionalnog ponosa i dostojanstva, njegovati nacionalnu toleranciju, razvijati potrebu za putovanjem i zajedničkim druženjem, razvijati i poticati svijest o jedinstvenosti domovine: povijesti, jezika, ljudi; prošlosti, sadašnjosti, budućnosti, poticanje mira kao osnovne ljudske vrijednosti, strahote rata narušavaju obiteljski sklad.

KOPD UN-A ČL. 2.

Svi su ljudi isti po pravima i dostojanstvu bez obzira na vjeru, političko ili drugo uvjerenje.

Svi su ljudi isti po pravima i dostojanstvu bez obzira na narodnosno, etničko ili društveno podrijetlo.

KOPD UN-a čl. 8.

Dijete ima pravo na očuvanje vlastite osobnosti, u što su uključeni narodnost, ime i obiteljski odnosi kakvi su priznati zakonom.

1. Priprema izvanučioničke nastave

Prije 17. lipnja 2010. godine učitelji koji će s učenicima 7. i 8. –ih razreda sudjelovati u izvanučioničkoj nastavi u Vukovaru pripremili su učenike na detalje i ono na što trebaju obratiti pozornost prilikom posjeta tom gradu i svim povijesnim odredištima Domovinskog rata.

Učenici 8.-og razreda pogledali su na satovima povijesti i hrvatskoga jezika dva dokumentarna filma o padu Vukovara tako da saznaju što više povijesnih i reportažnih detalja o posljednjim danima Vukovara u Domovinskom ratu i obilježili Pad Vukovara 21. studenoga 2009., kao i 2008. godine.

Učiteljica vjeronauka pripremila je učenike upozoravajući na sakralne objekte koje će vidjeti i na važnost pete božje zapovijedi "Ne ubij!". Učiteljica geografije upoznala je učenike s pojedinostima reljefa slavonskog kraja, Dunavom- lukom i rijekom, poljoprivredom, Vukovarom –povijesnim, poljoprivrednim i kulturnim gradom Vukovarsko-srijemske županije, ali i gradom koji je najviše stradao u Domovinskom ratu.

2. Provedba izvanučioničke nastave

Polazak učenika 7.-ih i 8.-og razreda i učitelja je u ranim jutarnjim satovima.

Nakon duže vožnje i nekoliko zaustavljanja ulazak u Vukovar. Obilazak Trpinjske ceste na kojoj je uništeno više od 250 neprijateljskih tenkova koja je danas uređena, a gotovo su sve kuće ponovo sagrađene ili obnovljene. O samom Domovinskom ratu u Vukovaru i padu grada govorit će vodiči na Memorijalnom groblju, Ovčari, Muzeju Domovinskog rata, bolnici. Saznat ćemo o gradu Vukovaru nekad i sad, vidjeti i doživjeti te stvoriti vlastite zaključke. Na Ovčari će čuli mnogo o braniteljima koji su stradali i bili mučki ubijeni, posjetit će Memorijalni centar, grobnicu i spomenik. Pomolit će se za duše svih stradalih. Vidjet će Dunav – luku i rijeku te Križ na ušću rijeke Vuke.

Čuti će pojedinci o nastanku Križa, rijekama i centru grada. Obići će centar grada, prošetati pored rijeke, doživjeli grad.

Najdramatičniji će biti posjet vukovarskoj bolnici i muzeju u njoj.

Tamo će uz zvukove granata i sirena doživjeti tek dio stradanja branitelja i civila. Čut će potresne priče i pogledali prostor gdje su se skrivali toliki ranjenici.

U sklopu posjeta Muzeju Domovinskog rata čut će točne podatke o svakom danu pada Vukovara i pogledati vojno oružje.

3. Analiza izvanučioničke nastave

Predmeti koji su bili integrirani u ovaj izlet i koji su mogli korelirati su povijest, geografija, vjeronauk, SRO. Učenici i učitelji iskoristit će podatke, dojmove, slike i zaključke te ih integrirati u nastavu (geografija, povijest, vjeronauk).

Učenici 7.-ih razreda u sljedećoj školskoj godini iskoristit će vrijedne podatke za gradivo povijesti, vjeronauka, hrvatskoga jezika, geografije, informatike. Ujedno će terenska nastava poslužiti kao oprostajni izlet i nastava generaciji 8.-ih razreda, a učenicima 7.-ih razreda koji neće ići na ekskurziju kao nastava i izlet na kraju nastavne godine.

Učenici će pripremiti materijale za PowerPoint prezentaciju izvanučioničke nastave u Vukovaru. Fotografije i ostali materijali mogu biti iskorišteni u integraciji svih predmeta.



Memorijalni centar Domovinskog rata
KORELACIJA PREDMETA

GEOGRAFIJA

CILJ NASTAVE:

a) znanja:

- uočavanje razlike u visinskim pojasevima
- uočavanje različitih reljefnih oblika i objašnjavanje njihovog postanka
- definirati klimatske značajke nizinske Hrvatske
- ukazati na važnost raspodjele padalina za poljoprivrednu proizvodnju
- uočiti gospodarsku važnost prostora
- prepoznati važne biljne zajednice prostora nizinske Hrvatske
- istaknuti značenje šuma (posebno ekološko)
- uočavati promjene u vrsti tla u konkretnom prostoru
- uočiti važnost vode za život ljudi i gospodarski razvoj
- uočiti prostorni razmještaj i geografske značajke rijeka
- obrazložiti pojam melioracija i njegovo značenje
- upoznati našu najveću riječnu luku na Dunavu
- istaknuti osobine nizinskih rijeka na primjeru Dunava
- definirati izvor, tok, ušće i dvije obale rijeke
- definirati slijev – Crnomorski – na primjeru Dunava

b) sposobnosti:

- vježbati snalaženje u prostoru
- razvijati sposobnosti promatranja, mišljenja i zaključivanja
- razvijati sposobnosti uspoređivanja
- uočavati negativnu ulogu čovjeka u narušavanju prirodne ravnoteže (sječa šuma, minska polja, onečišćenje okoliša)
- povezivanje predznanja u novim činjenicama

c) odgojne vrijednosti

- stvoriti naviku posjećivanja i čuvanja prirodnih znamenitosti Hrvatske
- stvoriti osobna stajališta prema prirodnim vrijednostima
- razvijati ekološku svijest i potrebu suživota s prirodom
- uključivanje u akcije koje pridonose zaštiti okoliša
- senzibilizirati učenike za probleme drugih ljudi

S učenicima izvršila pripremu prije odlaska na putovanje. Učenici dobili decidirane zadatke što će pratiti u prostoru.

- reljefne osobine
- vrste tla
- riječnu mrežu
- biljni pokrov
- rijeke i njihovo značenje
- važnost voda (plovnost, vodoopskrba, turizam, luke, ribolov...)
- gospodarsku valorizaciju prostora
- tipovi naselja
- probleme stanovništva vezane za stradanje u Domovinskom ratu (mrtvi, ranjeni, minirano područje, rušenje kuća i ostalih objekata)
- upamćivanje podataka o Vukovaru

Stečena znanja na terenu koristiti u svim etapama nastavnog procesa i oblicima rada tijekom školske godine kada se bude spominjalo gradivo koje se odnosi na nizinsku Hrvatsku.

BIOLOGIJA

CILJ NASTAVE:

a) znanja:

- prepoznati važne biljne zajednice prostora nizinske Hrvatske
- uočiti skupine mahovina, papratnjača, sjemenjača
- prepoznati zastupljenost navedenih skupina
- prepoznavati tipične vrste mahovina, papratnjača, sjemenjača
- uočiti gdje navedene vrste obitavaju i životne uvijete tog staništa
- istaknuti značenje šuma (ekološko, gospodarsko)
- uočiti promjene u prirodi nastale čovjekovim djelovanjem
- uočiti posljedice rata na prirodnim biljnim zajednicama

b) sposobnosti:

- razvijati sposobnosti promatranja, mišljenja i zaključivanja
- razvijati sposobnosti uspoređivanja
- promatrati prirodni materijal
- donositi zaključke o vezi građe i funkcije

c) odgojne vrijednosti

- stvoriti osobna stajališta prema prirodnim vrijednostima

- razvijati ekološku svijest i potrebu suživota s prirodom
- stvoriti naviku posjećivanja i čuvanja prirodnih znamenitosti
- poticati boravak u prirodi
- razvijati odgovornost prema biljkama; razmotriti problem prekomjernog krčenja šuma i branja biljaka
- utvrditi pravila ponašanja u prirodi

Učenici će stečeno znanje iz biologije ponoviti i uvježbati na primjeru biljnih zajednica nizinske Hrvatske.

POVIJEST

Zadaci terenske nastave povijesti:

a) znanja:

- usvajanje i proširenje znanja o Domovinskom ratu: pobuni dijela srpskog stanovništva u Hrvatskoj
- agresiji Srbije i JNA na Vukovar
- tijeku sukoba i posljedicama tog sukoba kroz posjet Vukovarskoj bolnici, Ovčari, Memorijalnom groblju, te Memorijalnom centru Domovinskog rata

b) sposobnosti

- pratiti uzročno- posljedične veze i odnose
- iznošenje zaključaka na temelju onoga što su učenici čuli i vidjeli u Vukovarskoj bolnici, na Ovčari, na Memorijalnom groblju, te u Memorijalnom centru Domovinskog rata

c) odgojni:

- razvijati stav učenika prema ratnim razaranjima i stradanjima, ljudskim žrtvama, zarobljenim i nestalim civilima i braniteljima, osuditi agresiju

Tijek terenske nastave:

Uvod:

Prije polaska na terensku nastavu u Vukovar učenici su na satu povijesti detaljno upoznati sa stradanjima Vukovara u jesen 1991. godine

Tijek terenske nastave

Nakon dolaska u Vukovar učenici su se uputili u posjet Vukovarskoj bolnici, gdje su pogledali kratak dokumentarni film o životu u bolnici tijekom napada na Vukovar u jesen 1991. godine, a zatim su obišli muzejski prostor u bolnici koji je posvećen onima koji su tu živjeli i umirali u vrijeme najjačih napada na Vukovar

Uslijedio je posjet Ovčari, mjestu na kojem su zatvoreni, mučeni i ubijeni ranjeni branitelji i civili iz Vukovarske bolnice

U nastavku smo posjetili Memorijalno groblje gdje su učenici imali priliku vidjeti mjesto najveće masovne grobnice u Hrvatskoj iz Domovinskog rata, sada obilježeno sa 938 bijelih križeva, te najmlađe groblje u Hrvatskoj, nastalo nakon mirne reintegracije i ekshumacije žrtava iz navedene masovne grobnice

Učenicima najzanimljiviji dio terenske nastave bio je posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata koji se nalazi u sklopu vukovarske vojarne. Tamo su se učenici upoznali sa oružjem korištenim u borbama za Vukovar, upoznati su sa različitim vrstama vojnih vozila, tenkovima, oklopnim transporterima, vojnim brodom, koje su mogli razgledati i iznutra, vidjeli su i vojni avion, te različite tipove mina. Zatim su obišli i simulaciju bojnog polja. Posjet Memorijalnom centru završili smo obilaskom prostora koji je uređen tako da dočara životne uvjete zarobljenika u srpskim koncentracijskim logorima Stajičevo i Begajci.

Usljedio je posjet križu na ušću Vuke u Dunav, posvećenom svim žrtvama Domovinskog rata. Time smo i završili posjet Vukovaru

Zaključni dio

Nakon povratka u školu učenici su još jednom ponovili što su vidjeli i na terensku nastavu se podsjetili pregledavanjem fotografija sa terenske nastave u obliku Powerpoint prezentacije.

SAT RAZREDNOG ODJELA

Vukovar je simbol otpora, nepobjedivosti i opstojnosti, ujedno i simbol mira, kojemu hrabrost, požrtvovnost i veličina žrtve njegovih branitelja daju uzvišeno mjesto u stvaranju samostalne Republike Hrvatske.

Prije odlaska na projektnu nastavu učenici su upoznati sa planom putovanja, na prethodnom satu SRO razgovarali smo o njihovim razmišljanjima vezano uz Vukovar, prethodnim saznanjima o gradu i stradanjima ljudi u njemu za vrijeme domovinskog rata. Učenici su iznosili svoja iskustva susreta sa ljudima koji su bili u domovinskom ratu, ljudi koji su morali napustiti svoje domove.

CILJ NASTAVE:

- razvijati sposobnosti promatranja i samostalnog zaključivanja
- uočavati negativnu ulogu rata na pojedinim područjima
- razvijati suosjećanje među ljudima
- stvaranje osobnih stajališta prema ratnim stradanjima Republike Hrvatske
- razvijati osjećaje kod učenika za probleme drugih ljudi
- usvojiti moralna načela
- razvijanje pozitivnih etičkih vrijednosti
- razvijati ljubav prema domovini
- razvijati osjećaj nacionalnog ponosa i dostojanstva
- poticanje mira kao osnovne ljudske vrijednosti
- stvaranje navike posjećivanja kulturnih znamenitosti



Memorijalno groblje



Ovčara

19. PROJEKT OSNOVNE ŠKOLE VELIKA PISANICA ZA ZDRAVU PITKU VODU U ŠKOLAMA (ARMAL 2009./10)

Osnovna škola Velika Pisanica je škola u kojoj se teži rasterećenju nastavnog sadržaja, povećanju kreativnosti i individualnog izražavanja djece putem učenja kroz igru, provođenjem istraživačkih, izvan učioničkih, integriranih, terenskih, tematskih i drugih neformalnih oblika nastave.

Osnovna škola Velika Pisanica godinama skrbi i brine o očuvanju izvora pitke vode u prirodi te odgovornog i štedljivog postupanja s pitkom vodom u svakodnevnom životu. Učenici svake godine nizom projekata, radionica, PowerPoint prezentacija, eko kvizova potiču tematiku vode, njezinog očuvanja, skrbi i zaštite. Dio prijave su i realizirani projekti OŠ Velika Pisanica u PowerPoint prezentacijama.

OSTVARENI ZADACI PROJEKTA:

- kupnja potrebnih mjernih instrumenata
- predavanje na temu Održiva potrošnja i proizvodnja
- ispitivanje vode
- terenska nastava
- izrada plakata i PowerPoint prezentacija

U sklopu projekta te uz donaciju Zagrebačkog holdinga škola je kupila i odgovarajuće mjerne instrumente:

- termometar za vodu PVC
- bežični kišomjer
- pH tester

Učenici petih razreda su sa učiteljicom iz geografije Mirjanom Ivanović posjetili su rijeku Grebensku. Tamo su se upoznali sa važnim pojmovima rijeke. Naučili su što je izvor, ušće, lijeva i desna obala rijeke, dubina rijeke. Zajednički su zaključili zašto je rijeka važna i zašto je treba očuvati od onečišćenja. Učenici su posjetili i obližnji ribnjak. Uočili su razliku između voda stajaćica i voda tekućica.



Vodu iz rijeke donijeli su učenicima sedmih i osmih razreda koji su je na satu dodatne nastave iz biologije analizirali. Učenici su promatrali uzorak vode pod mikroskopom, mjerili su tvrdoću, pH vode. O rezultatima analize izvijestili su i ostale učenike. Ispitivanjem vode škola je ujedno obilježila i Svjetski dan zaštite voda.



Mjereći i opažajući značajke vode iz različitih izvora učenici upoznaju i na neposredan način doživljavaju svoje okruženja, upoznaju znanstvene metode mjerenja, prikazivanja i tumačenja podataka, povezuju školska znanja s praktičnim i terenskim radom, razvijaju osjetljivost i pozitivan odnos spram okoliša, praktično ostvaruju zadatke odgoja i obrazovanja za okoliš vi održivi razvoj.



Ugovor o donaciji potpisali su ravnateljica Osnovne škole Velika Pisanica Ivana Gregorić, ispred Armalovog fonda Ružica Premzl i Janez Ferš ispred Mariborske livarne Maribor d.d



U programu su sudjelovali učenici 5.-ih i 8.-og razreda, a sve je popratila i Hrvatska televizija

5. REALIZACIJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

5.1. RAZREDNA NASTAVA

<i>TEMA</i>	<i>MJESTO</i>	<i>VRIJEME</i>	<i>CILJ</i>	<i>NOSITELJI</i>	<i>AKTIVNOSTI</i>	<i>TROŠKOVNIK</i>
Jesen (Jesen u šumi, voćnjaku ili parku)	Šuma, voćnjak, vinograd	23.9.2009.	Promotriti i opisati promjene u prirodi u jesen	Učenici 1.- 4. razreda	Promatranje, bilježenje, fotografiranje, skiciranje, izrada kalendara prirode	Potrošni materijal – plakati, boja... 400,00 kn
Biciklijada – PŠ Lasovac Moj zavičaj	Selo Lasovac Selo u kojem živim	29.9.2009.	Upoznati mjesto svog stanovanja	Učenici PŠ Lasovac	Promatranje, bilježenje, Fotografiranje, prikupljanje podataka	Potrošni materijal – plakati, boja.. 300,00 kn
Zagreb	Glavni grad RH	10.11.2009.	Upoznavanje grada, odlazak na kazališnu predstavu	Učenici 1.- 4. r.	Skiciranje, prikupljanje, bilježenje, fotografiranje, igra	Organizacija putovanja 150,00 kn – troškove snose roditelji
Zima	Park ili šuma	Siječanj 2010.	Promotriti i opisati promjene u prirodi zimi	Učenici 1.r.	Skiciranje, prikupljanje, bilježenje, fotografiranje, igra	Potrošni materijal- Plakati, boja, fotografije... 200,00 kn
Proljeće	Šuma, livada, park, povrtnjak	22.4.2010.	Osposobiti učenike za uočavanje značajki proljeća	Učenici 1.-4.r.	Skiciranje, prikupljanje, bilježenje, fotografiranje, igra u prirodi, razvrstavanje prikupljenog materijala i sortiranje u mapu	Potrošni materijal – plakati, boja.. 300,00 kn
Voda je svuda oko nas	Potok, rijeka	22.4.2010.	Međusobno povezivanje različitih	Učenici 2.r.	Proučavanje, odlazak na teren, ispitivanje, fotografiranje, bilježenje, slikanje, crtanje,	Potrošni materijal – plakati, boja.. 500,00 kn

Projektna nastava vode	Grubišno Polje, Grbavac	22.3.2010.	nastavnih sadržaja te stvaranje ispravnog stava o vodi i važnosti vode Kruženje vode u prirodi	Učenici 1. - 4.r. PŠ Lasovac	proučavanje literature Pokusi, likovna k. -slikanje	
Središte moje županije	Grad Bjelovar	26.3.2010.	Upoznati kulturne, povijesne i gospodarske važnosti grada	Učenici 4. r.	Promatranje, bilježenje, fotografiranje, prikupljanje podataka, gledanje predstave, posjet meteorološkoj postaji u Bjelovaru	Gablec 300 kn, potrošni materijal – plakati, fotografije..300, kn
Škola plivanja	Šolta	21.-27.8.	Naučiti plivati i usavršiti tehniku plivanja	Učenici 1.-4.r.	Vježbanje, igra	1250,00 kn po učeniku plaćaju roditelji
Škola u prirodi	Šolta	21.-27.8.	Upoznati primorski kraj i naučiti plivati	Učenici 1.-4.razreda	Vježbanje plivanja, igre, posjeti povijesnim i kulturnim znamenitostima, proučavanje i opisivanje krajolika	1250,00 kn po učeniku plaćaju roditelji
Odlazak u cvjetnjak i školsko dvorište	Školsko dvorište, učionica	Travanj i tijekom godine	Upoznati život biljaka i travnjak kroz sva četiri godišnja doba	PŠ Lasovac, PŠ Bedenik, PŠ Babinac, PŠ Ribnjačka	Proučavanje, istraživanje, opisivanje, zaključivanje, motrenje...	Troškovi sadnica 500,00 kn
Istražujemo prirodne promjene	Školsko dvorište, cvjetnjak, voćnjak	Cijela školska godina	Upoznati promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj	Učenici svih PŠ	Promatranje, istraživanje, igra, slikanje... Izrada plakata, izložba radova na Danima kruha i školskoj priredbi, prezentacija...	300,00 kn troškovi potrošnog materijala
Posjet eko-gospodarstvu	Eko-gospodarstvo	16.10.2009.	Uočiti povezanost biljaka i životinja,	Učenici 1. – 4. razreda MŠ	Razgovor, promatranje, fotografiranje,	300,00 kn troškovi potrošnog

			uočiti biljke na travnjaku i u vrtu, izraditi herbarij		zaključivanje...	materijala
Životinje	Šuma, životinjsko hranilište	šk.g.2009./10.	Upoznati divlje životinje, saznati što više podataka o pojedinoj životinji	Učenici PŠ	Sakupljanje podataka, izrada plakata, razgovor, posjet životinjskom hranilištu	Troškovi potrošnog materijala 200,00 kn
Posjet Dino parku	Gudovački sajam	13.11.2009.	Upoznati prehistorijski život, upoznati obilježja dinosaura, zajedničko druženje	Učenici PŠ Lasovac	Razgovor, promatranje, fotografiranje, zaključivanje...	Troškovi potrošnog materijala 200,00 kn

5.2. PREDMETNA NASTAVA

<i>TEMA</i>	<i>MJESTO</i>	<i>VRIJEME</i>	<i>CILJ</i>	<i>NOSITELJI</i>	<i>AKTIVNOSTI</i>	<i>TROŠKOVNIK</i>
Ekскурzija 7. razreda	Primorski kraj	19.-23.6.	Upoznati posebnosti RH	7.razred,učitelji, turistički vodič	Promatranje, fotografiranje, zaključivanje, izrada plakata...	
Posjet kinu i Prirodoslovnom muzeju	Zagreb	25.3.2010.	Upoznati kino i kazališnu predstavu	Učenici 5.-8. razreda	Gledanje, učenje, zaključivanje, Utjecaj medijske kulture na mlade	

6. REALIZACIJA KREATIVNIH RADIONICA

<i>TEMA</i>	<i>MJESTO</i>	<i>VRIJEME</i>	<i>CILJ</i>	<i>NOSITELJI</i>	<i>AKTIVNOSTI</i>	<i>TROŠKOVNIK</i>
Dan kruha	PŠ Bedenik PŠ Lasovac Pekara Pecolaj	16.10.2009.	Osposobiti učenike za uočavanje značajki zdrave prehrane i povezivanja znanja sa životnim iskustvom	Učenici 1.-4. r.	Promatranje, uočavanje, izrada kruha	Oko 500,00 kn za troškove gableca, te brašno i materijal za pečenje kruha i kolača u iznosu od 300,00 kn
Božić	Škola	30.11.2009.	Upoznati važnost blagdana i doživjeti ga kao vrijeme obiteljskog okupljanja i vrijeme mira, potaknuti veselo raspoloženje i svečan ugođaj	Učenici 1.-4. r.	Izrada ukrasnih predmeta za bor, čestitaka	Oko 1000,00 kn za potrošni materijal, izradu čestitki
Uskrsna radionica s roditeljima	Matična škola	19.3.2010.	Razumjeti pojam blagdana i sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učenici 1.-4. r.	Izrada ukrasnih jaja...	Oko 300,00 kn za boju, jaja i sl.

U Velikoj Pisanici 3.rujna 2010. godine

Ravnateljica škole:

Predsjednica Školskog odbora:

Ivana Gregorić

Vesna Kastlinger