OSNOVNA ŠKOLA VELIKA PISANICA
HRVATSKIH MUČENIKA 3
VELIKA PISANICA
KLASA: 602-02/19-01/28
URBROJ: 2103-44-01-19-1
Velika Pisanica, 12.rujna 2019.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08.,86/09.,92/10.,105/10.,90/11.,,6/12., 86/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18.) Školski odbor na sjednici održanoj 2.listopada 2019. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Velika Pisanica na sjednici održanoj 5. i 9. rujna 2018., Vijeća roditelja na vijeću održanom 2.listopada 2019. i Vijeća učenika na sastanku održanom 25.rujna 2019.

d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ VELIKA PISANICA
ZA ŠKOLSKU GODINU
2019./2020.

(Školski kurikulum objavljen je na web stranicama škole **www.os-velika-pisanica.skole.hr**)

SADRŽAJ str.

1. PLAN IZBORNIH PREDMETA 4
1.1. Vjeronauk 4
1.2. Informatika 5
1.3. Njemački jezik 5
1.4. Albanski jezik po modelu C 6
1.5. Mađarski jezik po modelu C 6
2. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI 9
3. PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI 20
4. PLAN DOPUNSKE NASTAVE 22
5. PLAN DODATNE NASTAVE 37
6. PLAN PROJEKTNE NASTAVE 47
1. Zasadi drvo ne budi panj
2. Pipi Duga Čarapa upoznaje Hrvatsku
3. Čitanje naglas
4. Ljubav u stihu
5. Humanitarna božićna akcija
6. Kad se male ruke slože
7. Svjetski dan tla
8. Europski dan jezika
9. Easter egg hunt
10. Spelling ELF
11. Acts of kidness
12. Vukovar – grad heroj
13. Eko gospodarstvo Nakani
14. Obrazovanje za održivi razvoj
15. Vrtim zdravi film
16. Hrvatski olimpijski dan
17. Vježbaonica
18. Univerzalna športska škola
19. Kros
20. Dan broja π
21. Robotika – medicinsko spasilački dron
22. Biciklistički ispit i sigurno u prometu
7. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE 74
5.1. Razredna nastava 74
5.2. Predmetna nastava 76
8. PLAN KREATIVNIH RADIONICA 78
9. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE 80
10. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE 81
11. PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA 83
12. POPIS UDŽBENIKA I DODATNIH MATERIJALA 88

UVOD

Školski kurikulum je dokument koji sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji se realiziraju tijekom školske godine. Cilj i svrha tih sadržaja, procesa i aktivnosti jest ostvariti obrazovne ciljeve i zadatke na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. No, kurikulum je i svojevrsni zaštitni znak škole jer, pored navedenog, sadrži sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, osobni, specifični te škole. Ukratko, kurikulum je nešto po čemu je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Kurikulum je ujedno i dokument kojim se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole. On u sebi, pored ostalog, objedinjuje sadržaj i ostale osobitosti izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje se nude učenicima, te ine odgojno – obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti koje ulaze u kurikulum škole određuju potrebe i interesi naših učenika i njihovih roditelja. Na određeni način vodi se briga i o potrebama i interesima lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. U planiranju naših sadržaja i aktivnosti rukovodimo se sljedećim načelima: načelom individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdisciplinarnosti. Da bi se svrha aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma ostvarila potrebne su pretpostavke, kao što su: stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

1. PLAN IZBORNIH PREDMETA

Školske godine 2019./2020. u OŠ Velika Pisanica organizira se nastava iz sljedećih predmeta: katolički vjeronauk, informatika, njemački jezik, mađarski jezik po modelu c (mađarski jezik i kultura) i albanski jezik po modelu c (albanski jezik i kultura).

Katolički vjeronauk

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1.r. mat. škole	6	1	Ivana Pavlović Mikulić	2	70
2.r. mat. škole	12	1	Kata Vidaković	2	70
3.r. mat. škole	18	1	Ivana Pavlović Mikulić	2	70
4.r. mat. škole	10	1	Kata Vidaković	2	70
5. ab	24	1	Kata Vidaković	2	70
6.ab	22	2	Kata Vidaković	2x2	140
7.ab	25	2	Kata Vidaković	2x2	140
8.ab	22	2	Kata Vidaković	2x2	140
1.r. PŠ Lasovac	7	2	Kata Vidaković	2x2	140
2.r. PŠ Lasovac	9	1	Marina Marušić	2	70
3.r.PŠ Lasovac	8	1	Marina Marušić	2	70
4.r. PŠ Lasovac	9	1	Marina Marušić	2	70
1.2.3.4.r.PŠ Babinac	3	1	Marina Marušić	2	70
1.2.3.i 4.r.PŠ Bedenik	11	1	Ivana Pavlović Mikulić	2	70
3. r.PŠ Ribnjačka	1	1	Marina Marušić	2	70

Ukupno 1.-4. razred	91	12		22	770
Ukupno 5.-8.razred	93	8		16	560
Ukupno	184	19	3 učitelja	38	1330

TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
5.ab	26	2	Ivan Piria	2x2	140
6.ab	22	2	Ivan Piria	2x2	140
7.ab	29	2	Ivan Piria	2x2	140
8.ab	24	2	Ivan Piria	2x2	140
Ukupno	101	8	1 izvršitelj	16	560

TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
4.r.	16	1	Antonio Šolaja	2	70
5.ab	12	1	Antonio Šolaja	2	70
6.ab	10	1	Antonio Šolaja	2	70
7.ab	8	1	Antonio Šolaja	2	70
8.ab	10	1	Antonio Šolaja	2	70
Ukupno	56	5		10	350

Albanski jezik po modelu C

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1. – 4. r.	3	1	Mendu Imeri	2	70
Ukupno	3	1		2	70

Mađarski jezik po modelu C

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
5. – 8 .r.	2	1	Matea Čubelić	2	70
Ukupno	2	1		2	70

Cilj nastave vjeronauka: Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.

Namjena: Živjeti po kršćanskim načelima

Realizacija aktivnosti: Likovni i literarni radovi, prisustvovanje svetim misama.

Troškovnik: Nabavka audivizualnog materijala.

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave informatike: Upoznavanje učenika sa računalom i namjenskim programima.

Namjena: Svakodnevna upotreba računala i namjenskih programa pri učenju i zabavi u slobodno vrijeme.

Način realizacije: Rad na računalima u informatičkoj učionici.

Način vrednovanja: Provjera znanja pismenim i usmenim putem kao i vježbama na računalu.

Troškovnik: Boje i potrošni materijal (200,00 kn)

Vremenik: 2 sata tjedno

Cilj nastave njemačkoga jezika: Upoznati učenike sa osnovama njemačkoga jezika, nadogradnja na gradivo 4. 5. 6. 7.razreda(u 5.6.7.8. razredu), upoznati učenike sa kulturom i

običajima zemalja njemačkog govornog područja te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje njemačkog jezika za učenike 4. 5.6.7.i 8.-ih razreda (5 grupa), upoznati učenike 4.5. 6. 7. i 8.-ih razreda i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika 4.5. 6.7.i 8.-ih razreda (1. 2. 3. 4.i 5. godina učenja) vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na njemačkom jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji.

Nositelji aktivnosti: Učitelj njemačkog jezika Antonio Šolaja i učenici 4.5.6. 7.i 8.-ih razreda (5 grupa) uključeni u izbornu nastavu njemačkoga jezika

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata, prozirnica…

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5 (pri čemu je 1 najmanja, a 5 najveća ocjena)

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn

Vremenik: 2 sata tjedno po raspredu (ponedjeljak i srijeda)

Cilj nastave albanskog jezika po modelu C: Upoznati učenike sa osnovama albanskoga jezika, upoznati učenike sa kulturom i običajima Albanije te albanskog govornog područja te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje albanskoga jezika kulture i običaja, povijesti, književnosti i sl. za učenike razredne nastave (1 grupa), upoznati učenike i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika potrebne vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji.

Nositelji aktivnosti: Učitelj albanskoga jezika i učenici razredne nastave(1 grupa) uključeni u izbornu nastavu učenja albanskoga jezika po modelu C

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata, prozirnica…

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn

Vremenik (petak): 2 sata za razrednu nastavu (11.20 – 13.00)

Cilj nastave mađarskog jezika po modelu C: Upoznati učenike sa osnovama mađarskoga jezika, upoznati učenike sa kulturom i običajima Mađarske te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika.

Namjena: Razviti interes i zanimanje za učenje mađarskoga jezika kulture i običaja, povijesti, književnosti i sl. za učenike predmetne nastave (1 grupa), upoznati učenike i potaknuti ih da uoče razlike među kulturama dvaju zemalja, razvijati kod učenika potrebne vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja i govorenja na jeziku, usvojiti znanje potrebno u svakodnevnoj komunikaciji.

Nositelji aktivnosti: Učitelj mađarskoga jezika i učenici predmetne nastave (1 grupa) uključeni u izbornu nastavu učenja mađarskoga jezika po modelu C

Način realizacije: Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, realizacija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, radnih listića, plakata, prozirnica…

Način vrednovanja: Učenici se vrednuju prema rezultatima u usmenom odgovaranju i pisanju testova ocjenama 1 – 5

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn

Vremenik (utorak): 2 sata za predmetnu nastavu (13.00 – 14.40)

2. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: UČENIČKA ZADRUGA				**VREMENIK: 5.sat srijeda**	
Poticanje likovno-kreativnog izražavanje. Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje i razvijanje estetskih vrijednosti. Usvojiti i usavršiti rad sa različitim likovnim tehnikama. Uočiti imenovati likovni problem.	Sanela Gerić i učenici PŠ Lasovac(2.razreda, 9 učenika)	Likovni uradci različitih tehnika. Izrađeni predmeti od papira i prirodnih materijala. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih izložbi. Uređenje školskog interijera.	Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje 400 kuna.	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Sudjelovanje na školskim priredbama.
Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA PŠ BABINAC				**VREMENIK: 5.sat utorkom**	
Stvaranje likovnih djela s naglaskom na njegovanje tradicije. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite kulturne baštine. Izrađivanje ukrasnih predmeta. Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje kreativnosti, spretnosti te smisla za estetiku.	Učenici 1., 2. te 4.razreda (3 učenika) i Mirela Mrzlečki.	Kroz izvannastavne aktivnosti izrađivati predmete od raznih materijala (vune,plastike,konca,prirodnih materija,papira,stabla…)	Troškovi nabavka materijala i pribora za rad, cca 400 kn.	Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu rada tijekom godine.	Izlaganje na školskoj priredbi.
Naziv aktivnosti: LUTKARSKA SKUPINA MATIČNE ŠKOLE				**VREMENIK: četvrtak 1.sat**	
Razvijati ljubav prema scenskom djelu preciznost pokreta i logičko mišljenje.	Marija Dent i (10 učenika razredne	Izrada lutaka, scenografije i priprema igrokaza.	Troškovi potrošnog	Opisno praćenje pojedinog učenika.	Školske svečanosti

Poticati kreativnost i maštu u stvaranju kraćeg igrokaza. Razvijati ljepotu izraza i bogaćenje rječnika.	nastave)	Uvježbavanje čitanja i izvođenje igrokaza.	materijala za lutke i scenu. Troškovi prijevoza do smotre.		(Božić, Dan škole), sudjelovanje na LiDraNu.
Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA PŠ LASOVAC				**VREMENIK: srijeda 5. sat**	
Razvijati sposobnost usmenog izričaja, izražajnog čitanja,govorenja i glume. Govorenje tekstova prilagođavajući glas i glasnoću govora. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.	Ivana Čer Dvornik i učenici PŠ Lasovac (1.- 4.razreda, 7 učenika)	Uvježbati čitanje po ulogama.. Učiti pjesme napamet. Dramatizacija tekstova. Dramatizacija lutkom.Vježbati pravilnu uporabu hrvatskog jezika, čitanje te recitiranje.	Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje. 50kn	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Nastup na školskim priredbama.
Naziv aktivnosti: DOMAĆINSTVO				**VREMENIK: 5.sat srijeda**	
Razvijati finu motoriku kod učenika. Razvijati sposobnosti kulturnog ponašanja i ophođenja prema drugima. Razvijati radne vještine i sposobnost brinuti se sam o sebi.	Anita Farkaš i učenici PŠ Lasovac (1.-4.razreda, 8 učenika)	Uvježbavati samostalnost i radne navike.	Troškovi oko 100kn.	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Sudjelovanje na školskim priredbama.
Naziv aktivnosti: VOĆARI U PŠ BEDENIK				**VREMENIK: 6.sat utorak**	
Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i biljkama, želju za samostalnim održavanjem voćnjaka. Čuvati tradiciju poznavanja i njegovanja voćaka. Aktivno sudjelovati u ubiranju i pospremanju	Danijela Dašek i učenici 1.-4.razreda (11 učenika)	Obogaćivati znanje o uzgoju voćaka i o sortama. Razvijati smisao za kolektivan rad. Razvijati samostalnost, upornost, spretnost i	Potrošni materijal, oruđe za rad. 500,00 kn	Praćenje i ocjenjivanje usmenog i pismenog izražavanja o jabukama i	Briga u urednosti voćnjaka, košnja i rezidba, održavanje voćnjaka.

plodova u jesen. Poticati interes djece za rad u voćnjaku. Poticati ljubav prema prirodi i važnost eko uzgoja.		odgovornost u radu. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.		voćnjaku na satu HJ. Praćenje aktivnosti učenika u voćnjaku prilikom uređenja voćnjaka.	

Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA PŠ RIBNJAČKA				**VREMENIK: 4.sat četvrtak**	
Razvijanje ljubavi i poticanje interesa za izradu likovnih djela koristeći se svim likovnim tehnikama, uređivanje panoa i prostorija škole vezano za nadolazeće blagdane, godišnja doba i važne obljetnice.	Rada Božić i učenica 3. razreda	Razvijati radne navike, kreativnost, estetiku, samostalnost i dosljednost u radu.	Troškovi potrošnog materijala 50,00 kn	VREMENIK: četvrtak 4. sat	
Naziv aktivnosti: PLESNA SKUPINA MATIČNE ŠKOLE				**VREMENIK: 6.sat utorak**	
Upoznavanje s mogućnostima kretanja čitavog tijela i pojedinih dijelova tijela. Razvijanje osjećaja za jačinu pokreta i ulogu disanja. Razvijati osjećaj za ritam . Vježbati pravilno držanje. Vježbati snalaženje i orijentaciju na plesnom podiju.	Marijana Špajgl i učenice od 1. do 4. razreda MŠ (18 učenica).	Vježbanjem plesnih pokreta i koreografije.	Troškovi kostima	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Sudjelovanje na školskim priredbama.
Naziv aktivnosti: SIGURNO U PROMETU MŠ				**VREMENIK: četvrtak 1. sat**	
Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama. Samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa	Učitelj: Viktor Breškići učenici 3.,4.i 5. razreda, prometni policajac, HAK. (10 učenika)	Učionička nastava, izvanučionička nastava (poligon), rad na pješačkom prijelazu (u	Troškovi odlaska na natjecanje.	Praćenje, bodovanje na natjecanjima. Potvrda o položenom	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, te

svrhom smanjenja nesreća. Usvojiti prometna pravila, poboljšati spretnost upravljanja biciklom. Razvijati prometnu kulturu učenika. Osposobljavanje učenike za samostalno sudjelovanje u prometu. Osposobiti učenike za polaganje biciklističkog ispita.		suradnji s MUP-om),		biciklističkom ispitu.	samostalno sudjelovanje u prometu. Polaganje biciklističkog ispita.
Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA				**VREMENIK: četvrtak 1. sat**	
Razvijati sposobnosti izražajnog čitanja i govorenja i glume. Razvijati samopouzdanje kod javnog nastupanja na pozornici. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku.	Učitelj Leonardo Gradečak i 15 učenika razredne nastave matične škole	Dramatizirati tekstove, učiti pjesmice i tekstove napamet. Uvježbati čitanje i govorenje po ulogama.	Troškovi potrošnog materijala, papira za kopiranje. 20kn	Sudjelovanje na priredbama. Praćenje kroz nastavnu godinu.	Nastup na priredbama.
Naziv aktivnosti: RECITATORSKA SKUPINA U PŠ LASOVAC				**VREMENIK:srijeda 5.sat**	
Osposobiti učenike za kreativnu jezičnu komunikaciju. Razvijati sposobnost izražajnog govora, dikcije i ritma u pjesmi. Kroz stihove i prozu doživjeti radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života, radost slobode.	Danijela Vukman Pavlović i učenici 4. razreda. (10 učenika)	Razvijati i usavršavati jezične, govorne sposobnosti pripremom recitacija, njegovati čitanje i recitiranje uz poštivanje vrednota govornog jezika,razvijati	Cijela školska godina	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Obilježavanje školskih i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te

		samopouzdanje u vlastiti govorni izričaj.			razvijanje govora i dikcije.
Naziv aktivnosti: KOŠARKA (ŠSD)			**VREMENIK: 0.sat četvrtak**		
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena	Biljana Novković, učenici 5.-8.razreda (30 učenika i učenica)	Sportska natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do natjecanja	Postignuti rezultati na natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: KROS (ŠSD)			**VREMENIK: 7.sat ponedjeljak**		
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Biljana Novković, učenici 5.-8.razreda (12 učenika i učenica)	Sportska natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do natjecanja	Postignuti rezultati na natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR			**VREMENIK: 7.sat ponedjeljak, 0.sat srijeda**		
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Jasminka Crnković, učenici od 5. do 7. razreda (20-tak učenika)	Učiti pjesme po sluhu ali i iz nota. Vježbati pravilnu uporabu hrvatskog jezika i stranih jezika, čitanje te recitiranje. Rad na pravilnom disanju i držanju tijela. Njegovanje zajedništva i osjećaja za estetski lijepo pjevanje.	Troškovi fotokopiranja partitura (25 kuna)	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika na nastupima i svečanostima u toku školske godine.
Naziv aktivnosti: ROBOTIKA– Ivan Piria				**VREMENIK: VREMENIK: Srijeda 0.sat 7.05-7.50**	

Na izvannastavnoj aktivnosti uključit ćemo do 15 učenika koje bi educirali o arduino mkr 1000 pločicama i senzorima te planiramo razradili detaljan plan i program u kojemu bi nam cilj bio kupljeni dron prenamijeniti u medicinsko-spasilački dron koji bi se koristio u raznim situacijama od detektiranja požara, spašavanja unesrećenih osoba, detekciju prometnih nesreća i davanja prve pomoći unesrećenima na licu mjesta i to kada uvjeti ne omogućuju spasiocima da dođu na vrijeme. Uz sve to, poticat ćemo kroz Izvannastavnu aktivnost aktivno sudjelovanje djece i mentora u kreativnom rješavanju problema i učenju putem istraživanja, izradom kreativnih IoT projekata različite složenosti.	Učitelj informatike Ivan Piria i učenici od 5.-8. razreda (10-15 učenika)	Kroz Izvannastavnu aktivnost Robotike – Arduino mkr1000 i Dron	Troškove putovanja na edukacije samog projekta koje organizira IRIM sa mentorom Paolom Zanzerovićem te kupnja dodatne opreme za projekt u visini 3000 kn koje donira Hrvatski telekom.	Praćenje učenika kroz Izvannastavnu aktivnost te pred kraj školske godine održat će se prezentacija prijavljenih projekata u Zagrebu za odabranih 15 škola	Učenici kroz školsku godinu koriste arduino opremu i dron te 3d printer i ostvaraju projekt te na taj način razvijaju kreativnost,timski rad i spretnost
Naziv aktivnosti: 3D PRINTANJE – Ivan Piria				**VREMENIK: Ponedjeljak 7.sat 13.00-13.45**	
Poticati aktivno sudjelovanje djece i mentora u kreativnom rješavanju problema i učenju putem istraživanja, izradom kreativnih projekata različite složenosti te u izradi 3D modela u programima stječu određene	Učitelj informatike Ivan Piria i učenici od 5.-8. razreda (10 učenika)	Kroz Izvannastavnu aktivnost Robotike	Troškovi filamenta za 3D printer u visino 300 kn	Praćenje učenika na Izvannastavnoj aktivnosti	Učenici na računalima dizajniraju 3D oblike te ih ispisuju na 3D printeru

kompetencije koje će koristiti u daljnjem školovanju te će napravljene modele ispisati na 3D pisaču					razvijajući kreativnost,timski rad i spretnost.
Naziv aktivnosti: UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA			**VREMENIK: 0.sat srijeda**		
Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u športske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.	Biljana Novković, učenici i učenice od 1.do 4. razreda 20 učenika)	Završna svečanost		Postignuti rezultati na smotrama. USŠ počinje sa radom 1.10.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: LIKOVNO-KERAMIČARSKA SKUPINA UČENIČKE ZADRUGE			**VREMENIK: srijeda (3. i 5.sat)**		
Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite kulturne baštine. Stvaranje likovnih djela s naglaskom na njegovanju tradicije i starih obrta. Izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta za smotre i prodajne izložbe. Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje kreativnosti, spretnosti te smisla za estetičnost. Primjena grafičkih likovnih tehnika u svrhu oplemenjivanja i uređivanja prostora.	Andrea Gašparec Dražići učenici od 5. do 8. razreda	Kroz izvannastavne aktivnosti izrađivati predmete od gline i radova u grafičkim tehnikama. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga. Uređenje školskog interijera.	Troškovi nabavka materijala i pribora za rad (glina, engobe, glazure) te boja, i materijala za grafiku) 500 kn	Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu rada tijekom godine. Vrednovanje na smotrama i izložbama.	Izlaganje i prodaja uradaka na prigodnim sajmovima.
Naziv aktivnosti : VJERONAUČNA SKUPINA			**VREMENIK: 5.sat srijeda**		
Dublje upoznavanje sadržaja svoje vjere. Poticanje učenike na	Ivana Pavlović Mikulić u učenici PŠ Bedenik 1.	Kroz igru, dramatizaciju, izradu plakata, glazbu,	Troškovi potrošnog	Opisno praćenje učenika kroz	Obilježavanje Dana kruha,

nasljedovanje Isusa Krista. Upoznavanje Isusa kao temeljne osobe naše vjere. Odgajanje kršćanske savjesti pomoću biblijskih tekstova, biblijskih animiranih filmova, te prigodnih priča, pjesama, igrokaza.	do 4. r. (11 učenika)	igrani i animirani film, dublje proniknuti u misterij vjere, usvojiti zajedništvo i prijateljstvo, sudjelovati s prigodnim sadržajem na priredbama za Božić u PŠ Bedenik i u mjesnom domu u Velikoj Pisanici.	materijala – oko 150,00 kn.	nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Obilježavanje sv. Nikole. Sudjelovanje na priredbama. Bogaćenje učeničkog duhovnog života i razvijanje odgovornosti i slobode za sebe i bližnje.
Naziv aktivnosti : VJERONAUČNA BIBLIJSKA SKUPINA			**VREMENIK: srijeda 3. školski sat**		
Produbiti svoje znanje o Bibliji. Upoznati povijesni put Biblije od njezinog nastanaka do danas, njezinu kulturnu i umjetničku vrijednost, materijale i jezike na kojima je pisane. Čitati Bibliju i izabrati zanimljive tekstove i citate te ih ispisati na darovne kartice za različite prigode.	Kata Vidaković i učenici petih razreda (10-tak učenika)	Individualni rad, rad u skupini, čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje, radionica oblikovanja kartica.	Troškovi potrošnog materijala 200 kn.	Usmena pohvala i poticaj na samovrednovanje u procesu rada tijekom godine.	Na satovima vjeronauka, prigodom velikih kršćanskih blagdana i življenja vjere u svakodnevici, pri susretima s drugima i

					drugačijima**.**
Naziv aktivnosti : VJERONAUČNA EKUMENSKA SKUPINA			**VREMENIK: ponedjeljak 2. školski sat**		
Produbiti svoje znanje o drugim kršćanskim zajednicama, osobito u našem okruženju. Upoznati povijesni put nastanka tih zajednica. Otkrivati uz pomoć društvenih mreža osobitosti i zanimljivosti pojedinih zajednica. Ojačati vlastiti vjernički život i razvijati osjećaj tolerancije i prihvaćanja različitosti u svijetu.	Kata Vidaković i učenici šestih razreda (10-tak učenika)	Individualni rad, rad u skupini, čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje, izrada panoa ili prezentacije.	Troškovi potrošnog materijala 100 kn.	Usmena pohvala i poticaj na samovrednovanje u procesu rada tijekom godine.	Na satovima vjeronauka, u susretima s kršćanima drugih denominacija. Ojačati osobnu otvorenost za druge i drugačije u društvu.
Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA				**VREMENIK: 0.sat petak**	
Razvijati vještine i sposobnosti usmenoga izražavanja, kreativnost u izradi scenografije, oživljavanje likova dramskim izričajem, razvijanje mašte te učeničkih govornih sposobnosti. Razvijati ljubavi prema hrvatskom jeziku i samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.	Senada Piria i učenici od 5. do 8. razreda.	Razgovor, čitanje, rad na tekstu, dramatizacija teksta, demonstracija.	Troškovi potrošnog materijala (fotokopiranje, izrada scenografije i kostimografije) te prijevoza	Evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju (e-dnevnik).	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

			učenika do smotre ili natjecanja.		
Naziv aktivnosti: ROBOTIKA				**VREMENIK: 0.sat četvrtak**	
Programirati sa Arduino IDE programom. Korištenje ARDUINO OPEN-SOUICE platforme, dodatnih elektroničkih elemenata i senzora, te njihovo različito spajanje. Programirati pomoću simulatora UNO ARDU SIM-a, korištenje programa Fritzing pločice, te radom i upravljanjem robotskom rukom.	Mario Kuštan i učenici 7.-ih i 8.-ih razreda.	Rad sa računalima,ARDUINO UNO pločicama, ARDUINO MKR 1000 pločicama, senzorima, raznim elektroničkim elementima, te sa robotskom rukom. Izvannastavna aktivnost održavati će se u informatičkoj učionici, s mogućnošću korištenja projektora.	Iznos za realizaciju izvannastavne aktivnosti. Donacija Croatian Makers u iznosu 5000 kn.	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima,zadaćama i sadržajima.	Uz upotrebu korištenja računala, mogućnost rada učenika u grupi. Rezultati, te stjecanje novih znanja, vještina i kreativnosti. U cilju korištenja u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: BIOLOZI				**VREMENIK: 0.sat četvrtak**	

Praktičnim,istraživačkim i terenskim radom učenici će naučiti i proširiti svoje znanje. Učenik time zadovoljava svoje interese i razvija kulturu intelektualnog rada. Istraživačko učenje pridonosi razvoju iskustva i kvaliteti spoznavanja. Stjecanje znanja će biti kvalitetnije ako učenici znaju promatrati prirodu i uočavati njezine pojave te razvijaju prirodoznanstvenu pismenost.	Josipa Ivanović i učenici 7. i 8.-ih razreda (6 učenika)	Proučavanje živog svijeta,stjecanje znanstvenih metoda istraživanja,izrada praktičnog rada,obrada podataka.	Troškovi potrošnog materijala. Fotokopiranje 200 kuna.	Školsko i županijsko natjecanje iz biologije za učenike 8. razreda	Nastava biologije,terenska nastava,radionice,praktični i istraživački rad.
Naziv aktivnosti: MAKOVCI – učenička zadruga				**VREMENIK: 5.sat petak**	
Usavršiti znanje o vjeri koju žive, probuditi svoju duhovnost i kreativnost, upoznati liturgijsku godinu, jačati odgovornost za svoje spasenje	Tajana Martinčević i učenici 1-4. r. PŠ Lasovac (učenika)	Kroz igru, radionice, izradu plakata, slikopriča, stripova, glazbu, film, sudjelovanje u nagradnim igrama, i humanitarnim akcijama koje nudi dječji mjesečni list „Mali koncil-Mak“ i Papinska misijska djela, te Hrvatski Caritas .	Troškovi potrošnog materijala – oko 200,00 kn.	Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Usmena pohvala učenika. Objavljeni radovi u dječjem listu „Mali koncil-Mak“ i „Radosna vijest“.	Izrada prigodnih plakata, ukrasa, poklona tijekom liturgijske godine, sudjelovanje u humanitarnim akcijama.
Naziv aktivnosti: Mladi tehničari				**VREMENIK: 7.sat ponedjeljak**	

Usavršiti praktični rad s drvetom, crtež – tehnički i sl. naučiti tehnike koje su potrebne, znanje, vještine, spretnost.	Mario Šterle i učenici predmetne nastave (do 10 učenika)	Kroz praktični rad naučiti učenike osnovnim manuelnim radovima koji će im pomoći u životu, izraditi korisne predmete, primjena u školskom vrtu – kućice za ptice, hotele za kukce, kašete za bilje i sl.	Troškovi potrošnog materijala za izradu: 500,00 kn	Praćenje učenika opisno kroz čitavu godinu.	Izrada uporabnih predmeta i priprema učenika za natjecanje.
Naziv aktivnosti: Likovna grupa				**VREMENIK: Ponedjeljak 1. i 2. sat**	
Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite kulturne baštine. Stvaranje likovnih djela s naglaskom na njegovanju tradicije i starih obrta. Izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta za smotre i prodajne izložbe. Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje kreativnosti, spretnosti te smisla za estetičnost. Primjena grafičkih likovnih tehnika u svrhu oplemenjivanja i uređivanja prostora.	Andrea Gašparec Dražić i učenici od 5. do 8. razreda	Kroz izvannastavne aktivnosti izrađivati predmete od gline i radova u grafičkim tehnikama. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga. Uređenje školskog interijera.	Troškovi nabavka materijala i pribora za rad (glina, engobe, glazure) te boja, i materijala za grafiku) 500 kn	Vrednovanje i samovrednovanje učenika u procesu rada tijekom godine.	Izlaganje na prigodnim sajmovima.

2. PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA

Naziv aktivnosti: GLAZBENA ŠKOLA				**VREMENIK: poslijepodne**	
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	2 učenika, Glazbena škola Bjelovar.	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza koji organiziraju i plaćaju roditelji.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: NOGOMET				**VREMENIK : poslijepodne**	
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Učenici i voditelj Ivan Bulić	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.
Naziv aktivnosti: KOŠARKA				**VREMENIK : poslijepodne**	
Razvoj zdrav. kulture ostvaren, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena realizirano.	Učenici i voditelj	Športski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja. Troškove snose roditelji.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.

Naziv aktivnosti: TAMBURAŠI				**VREMENIK: poslijepodne**	
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja instrumentalnih pjesama. Njegovanje baštine.	Učenici i Marijan Ded	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi voditelja tamburaša koje financira općina Velika Pisanica i KUU Sloga.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: FOLKLOR				**VREMENIK: poslijepodne**	
Razvijanje glazbene i plesne kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja folklornih plesova,	Učenici i voditeljice Ljubica Dent i Marija Dent	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi voditelja tamburaša koje financira općina	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima,	Sudjelovanje na školskim proslavama i

njegovanje kulturne baštine.			Velika Pisanica i KUU Sloga.	uspješnost nastupa.	sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: DVD VELIKA PISANICA				**VREMENIK: poslijepodne**	
Razvijanje osjećaja zajedništva i solidarnosti te sprečavanja širenja požara s ciljem očuvanja imovine, prirode i ljudskih života. Vatru gasi – brata spasi.	Učenici i voditelj Romano Bereš	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi organizacije nastupa, opreme koje financira DVD i općina Velika Pisanica.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Sudjelovanje na školskom prezentiranju DVD-a povodom sv. Florijana i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: ZAJEDNICA MAĐARA PISANICA				**VREMENIK: poslijepodne**	
Razvijanje glazbene i plesne kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja folklornih plesova, njegovanje kulturne baštine. Svi navedeni ciljevi su ostvareni.	Učenici i voditelj Zlata Berkeš	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi radionica i potrošnog materijala, troškovi nastupa.	Sudjelovanje na smotrama i manifestacijama.	Sudjelovanje na proslavama i sličnim prigodama.
Naziv aktivnosti: HELEN DORON			**VREMENIK : poslijepodne**		
Upoznati učenike sa kulturom i običajima zemalja engleskog područja te nastaviti razvijati pozitivan stav prema istima, motivirati učenike za daljnje učenje, povezivati nastavno gradivo s osobnim iskustvom učenika.	1 učenik, voditelji u Školama stranih jezika u Bjelovaru	Učenje, ponavljanje, vježbanje, pisanje, čitanje.	Troškove snose roditelji.	Postignuti rezultati na natjecanjima i poboljšano znanje i ocjena u osnovnoj školi.	Nastava engleskoga jezika u školi.

4.PLAN DOPUNSKE NASTAVE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (RAZREDNA N.)					
Vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu hrvatskoga jezika. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika. Poboljšavati tehniku čitanja. **VREMENIK: utorak 5. sat**	Viktor Breškić i učenici 4. razreda (2 učenika)	Individualnim pristupom vježbati različitim pismenim i govornim vježbama. Razvijati čitalačke sposobnosti.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn.	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva i napredovanja učenika. Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskoga jezika.
Pomoći u učenju i savladavanju	Marija Dent i učenici	Individualnim pristupom	Potrošni materijal	Individualno	Nastava

predviđenog nastavnog gradiva. Osposobiti učenika za prepoznavanje glasovne strukture riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. Osposobiti učenika za samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanje pročitanih tekstova. **VREMENIK: utorak 5.sat**	1. razreda (4 učenika)	vježbati različitim pismenim i govornim vježbama te vježbama čitanja.	i fotokopiranje, oko 200,00 kn	praćenje uspješnosti savladavanja gradiva i napredovanja učenika. Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Usavršavanje čitanja i pisanja te vježbe komunikacije. Doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Navikavati ih na točnost,urednost,sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju. **VREMENIK: utorak 5.sat**	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 2. razreda MŠ (7 učenika)	Dopunska nastava realizira se individualnim pristupom učeniku korištenjem konkretnih didaktičkih materijala, te zornim prikazom problema. Kod svakog učenika se pokušava pronaći njemu odgovarajući pristup sadržaju kojeg treba usvojiti ili uvježbati.	Potrošni materijal za kopiranje (oko 20kn)	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Rezultati će se koristi za daljnje planiranje individualnog pristupa svakom učeniku. Nastava hrvatskog jezika.
Vježbati vještinu čitanja, razumijevanja pročitanog i pisanja. Razvijati govorne i	Marijana Špajgl i učenici 3. razreda. MŠ	Individualan pristup svakom učeniku.	Potrošni materijal i fotokopiranje,	Promatranje i opisno praćenje	Nastava hrvatskog jezika

izražajne sposobnosti učenika. Vježbati opće, vlastite i broj imenica. Vježbati glagole i pridjeve. Vježbati pisanje velikog početnog slova u imenima voda i gora, ustanova i nebeskih tijela. Učenici će uvježbavati dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. **VREMENIK: utorak 5.sat**	(do 9 učenika)	Pisane vježbe. Govorne vježbe. Vježbati čitanje, razumijevaqnje pročitanog, pisanje.	oko 50,00 kn	svakog učenika.	
Nadoknaditi i utvrditi dio gradiva koji učenik nije dovoljno utvrdio na redovnom satu. Usavršavati čitalačke sposobnosti. Razvijati govorne sposobnosti. Navikavati ih na točnost,urednost,sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju. **VREMENIK: 5.sat svaki drugi petak**	Mirela Mrzlečki i učenici PŠ Babinac (do 2 učenika).	Individualne pisane i govorne vježbe te vježbe čitanja. Učenje kroz igru.	Potrošni materijal i fotokopiranje,oko 400,00 kn za sve razrede.	Opisno praćenje napredovanja učenika te individualno promatranje.	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja.

Vježbama čitanja poboljšati čitanje učenika slabijih čitalačkih i govornih sposobnosti. Vježbama pisanja po diktatu i vježbama čitanja, razvijati govorne sposobnosti. **VREMENIK: 5.sat četvrtak**	Danijela Dašek i učenici 1.2.3. i 4. razreda PŠ Bedenik (11 učenika).	Individualnim pristupom vježbati pismene i govorne vježbe, a ponajviše vježbe čitanja nepoznatih tekstova.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika te individualno promatranje napretka učenika.	Nastava hrvatskoga jezika s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu hrvatskoga jezika. Razvijati literarne sposobnosti,čitateljske interese i kulturu. **VREMENIK: ponedjeljak 5. sat**	Ivana Čer Dvornik i učenici 1. razreda PŠ Lasovac (3 učenika).	Individualnim pristupom vježbati pismene i govorne vježbe. Rad u paru i frontalno.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 100,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika. Učenici s više razumijevanja prate redovitu nastavu.	Nastava hrvatskog jezika.
Razvijati vještinu čitanja i pisanja,rad na jezičnom izražavanje u govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika. Usavršiti učenikove čitalačke sposobnosti. Razvijati govorne sposobnosti.	Sanela Gerić i učenici 2. razreda PŠ Lasovac (9 učenika).	Ovisno o problemu koji učenik ima, potrebno je prilagoditi metode rada te svakom učeniku pristupiti individualno.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika

VREMENIK: četvrtak 5.sat					
Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika. Razvijati interes za čitanje. Razvijati vještinu čitanja i pisanja. Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. **VREMENIK:četvrtak 5.sat**	Anita Farkaš i učenici 3. razreda PŠ Lasovac (8 učenika).	Rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem. Svakom učeniku pristupiti individualno. Individualnim pristupom omogućiti i pomoći učeniku da usvoji onaj dio gradiva koji nije uspio na redovnom satu.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika
Usvojiti gradivo hrvatskog jezika predviđenu nastavnim planom i programom rada. Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Doprinijeti osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Vježbati pisanje velikog početnog slova	Danijela Vukman Pavlović i učenici 4. razreda PŠ Lasovac (6 učenika).	Pisane vježbe. Govorne vježbe. Vježbati čitanje, pisanje, prepričavanje i opisivanje. Razvijat će samostalnost u učenju i radne navike, povećati samopouzdanje uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 30,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava hrvatskog jezika

VREMENIK:Ponedjeljak 5.sat					
Navikavati učenike na točnost i urednost u pismenom i usmenom izražavanju. Razvijati interes za čitanje. Razvijati vještinu čitanja i pisanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad. **VREMENIK: četvrtak 5. sat (svaki drugi četvrtak)**	Rada Božić i učenici PŠ Ribnjačka (1 učenik).	Pristupiti učeniku individualno te vježbati različitim pismenim i govornim vježbama. Vježbe čitanja.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje praćenje napredovanja, ocjenjivanje i samoocjenjivanje učenika.	Nastava hrvatskog jezika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (RAZREDNA N.)				**VREMENIK: 2 sata mjesečno**	
Vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike. Doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.	Viktor Breškić i učenici 4. razreda (3 učenika)	Individualan pristup. Konkretnim materijalom uvježbati, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 20,00 kn	Promatranje i opisno praćenje učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastava.	Nastava matematike.

VREMENIK: utorak 5. sat					
Vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro usvojio na redovnom satu matematike. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. **VREMENIK: utorak 5.sat**	Marija Dent i učenici 1. razreda (3 učenika)	Individualan pristup. Konkretnim materijalom i brojevnom crtom, tablicu množenja, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 200,00 kn za sve razrede.	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastava.	Korištenje za uspješniju realizaciju nastave , napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave.
Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio. **VREMENIK: utorak 5.sat**	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 2. razreda (7 učenika)	Raditi zadatke individualno i pristupiti svakom učeniku te zadatke prilagoditi učenikovim sposobnostima i mogućnostima. Rad u paru.	Potrošni materijal za kopiranje (oko 20kn)	Promatranje i opisno praćenje učenika.	Rezultati će se koristi za daljnje planiranje individualnog pristupa svakom učeniku.
Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Vježbanjem	Marijana Špajgl i učenici 3. razreda MŠ (do 10	Potaknuti učenike na samostalan rad. Svakom	Potrošni materijal	Promatranje i opisno praćenje	Nastava

nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio. Navikavati učenike na točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka. **VREMENIK: utorak 5.sat**	učenika)	učeniku pristupiti individualno ovisno u kojem dijelu mu zatreba učiteljeva pomoć.	50, 00 kn	svakog učenika.	matematike
Uvježbati dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Poticati učenike na točnost i urednost.Za motivaciju koristiti primjere iz života. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja. **VREMENIK:5.sat svaki drugi petak**	Mirela Mrzlečki i učenici PŠ Babinac.(do 2 učenika).	Individualnim pristupom omogućiti i pomoći učeniku da usvoji onaj dio gradiva koji nije uspio na redovnom satu. Ponuditi svakom učeniku potrebnu pomoć. Služenje konkretnim materijalima te učenje kroz igru.	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 300,00 kn za sve razrede.	Promatranje i opisno praćenje učenika.	Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.
Dodatnim vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike, s naglaskom na zadatke riječima. Motivirati učenike konkretnim materijalima za nastavu matematike po potrebi.	Danijela Dašek i učenici 1.2.3. i 4. razreda PŠ Bedenik (do 10 učenika).	Individualan pristup. Uz pomoć matematičkih priča i brojevnom crtom uvježbati, shvatiti onaj dio nastavnog gradiva koji učenik nije dobro utvrdio na redovnom satu matematike,vježbe tablice množenja i	Potrošni materijal i fotokopiranje, oko 50,00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike s poboljšanim rezultatima nakon dopunske nastave.

VREMENIK: četvrtak 5.sat		dijeljenja korištenjem konkretnog materijala.			
Uvježbati dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Motivirati učenike za samostalan rad kod kuće. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema. **VREMENIK: ponedjeljak 5.sat**	Ivana Čer Dvornik i učenici 1. razreda PŠ Lasovac (3 učenika).	Raditi zadatke individualno i pristupiti svakom učeniku te zadatke prilagoditi učenikovim sposobnostima i mogućnostima. Rad u paru.	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
Razvijati vještinu čitanja i pisanja brojeva. Uvježbati dio gradiva koji nije dovoljno usvojen na redovnom satu matematike. Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema. **VREMENIK: četvrtak 5.sat**	Sanela Gerić i učenici 2. razreda PŠ Lasovac (9 učenika).	Ovisno o problemu koji učenik ima, potrebno je prilagoditi metode rada te svakom učeniku pristupiti individualno. Rad u paru.	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Dodatnim vježbanjem nadoknaditi dio gradiva koji učenik nije dobro utvrdio.	Anita Farkaš i učenici 3. razreda PŠ Lasovac (učenika).	Korištenjem konkretnog materijala učenicima pojasniti matematičke pojmove. Svakom učeniku pristupiti individualno.	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike

VREMENIK: četvrtak 5.sat					
Usvojiti gradivo matematike predviđeno nastavnim planom i programom rada. Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. **VREMENIK: Ponedjeljak 5.sat**	Danijela Vukman Pavlović i učenici 4. razreda PŠ Lasovac(6 učenika).	Učenicima pristupiti individualno. Pojasniti učenicima gradivo na konkretnim primjerima i pomoću konkretnog materijala. Razvijat će samostalnost u učenju i radne navike, povećati samopouzdanje uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva.	Potrošni materijal 30 , 00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike
Proširivanje i dopunjivanje znanja učenika. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema. Navikavati učenike na točnost i urednost kod rješavanja matematičkih zadataka. **VREMENIK: četvrtak 5. sat (svaki drugi četvrtak)**	Rada Božić i učenica PŠ Ribnjačka (jedna učenica).	Potaknuti učenike na samostalan rad. Svakom učeniku pristupiti individualno ovisno u kojem dijelu mu zatreba učiteljeva pomoć.	Potrošni materijal 50 , 00 kn	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava matematike

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA				**VREMENIK: 0.sat četvrtak**	
Pomoć učenicima koji slabije usvajaju gradivo i imaju loše ocjene u 5. razredu (N. Saraja)- Osnovni književnoteoretski pojmovi, deklinacija, vrste riječi, subjekt i predikat)	Učiteljica hrvatskoga jezika Nataša Saraja i učenici 7. ab razreda	Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru. Čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje, objašnjavanje, ponavljanje, usmjereni i slobodni razgovor. Ponavljanje gradiva gramatike i jezika.	Potrošni materijal oko 100,00 kn	Praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku. Promatranje praćenje napredovanja, ocjenjivanje i samoocjenjivanje učenika kao poticaj za razmišljanje o vlastitom učenju i napretku.	Nastava hrvatskoga jezika – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj olakšava učenicima učenje i poboljšava uspjeh te se lakše i bolje koriste jezikom u svakodnevnoj komunikaciji.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA				**VREMENIK: 0.sat utorat**	
Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima i usvajanju osnovnih jezikoslovnih	Učiteljica hrvatskoga jezika Slavka Soptija i učenici 6.ab razreda - 14 učenika (0-ti sat	Individualni rad, rad u Skupinama, rad u paru. Čitanje, pisanje,	Troškovi fotokopiranja i potrošnog	Tijekom nastavne godine -od 10.rujna 2019.	Nastava hrvatskog jezika

pojmova predviđenih za 6. razred.	utorak)	prepričavanje, opisivanje,objašnjavanje, ponavljanje,usmjereni i slobodni razgovor.	materijala oko 100,00 kn	do 16. lipnja 2020. 0-ti sat utorak	
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				**VREMENIK: Petak 0.sat**	
Kroz dopunsku nastavu utvrditi, uvježbati, ponoviti, objasniti i pomoći u razumijevanju gradiva redovnog sata engleskog jezika.	Učiteljica Marijana Popijač i učenici 5.ab razreda	Individualnim pristupom kroz aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja, prepisivanja, upotrebe vokabulara u pisanom i govornom izražavanju, provjere razumijevanja gramatičkih i jezičnih struktura.	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00kn.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava engleskog jezika.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				**VREMENIK: ponedjeljak 0.**	
Vježbati, dodatno objasniti, ponoviti gradivo koje učenik nije usvojio na redovnom satu engleskoga jezika. Učeniku se pruža pomoć u razumijevanju gradiva redovnog sata engleskog jezika.	Učiteljica Silvia Hlušička i učenici 6.ab razreda (9 učenika)	Individualnim pristupom kroz aktivnosti čitanja, pisanja, dopunjavanja te upotrebe vokabulara u pisanom i govornom izražavanju, provjere	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00 kn.	Promatranje i opisno praćenje svakog učenika.	Nastava engleskoga jezika.

		razumijevanja			
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE				**VREMENIK: ponedjeljak 1.sat**	
Vježbanjem nadoknaditi nastavne sadržaje koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknaditi nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijati radne navike, ukazati na važnost pisanja domaćih zadaća i samostalnog rada kod kuće.	Učiteljica Vlatka Franić Husić i učenici 5. ab razreda (9 učenika)	Individualnim pristupom vježbati različite jednostavnije zadatke, razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.	Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 100,00 kn.	Nastava matematike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	Nastava matematike – sadržaji objašnjeni i proučeni dva ili više puta na dopunskoj olakšavaju učenicima učenje i usvajanje istih, a time je i motivacija za rad veća.
Vježbanjem nadoknaditi nastavne sadržaje koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknaditi nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijati radne navike, ukazati na važnost pisanja	Učiteljica Ivana Milković i učenici 7. ab razreda (učenika)	Individualnim pristupom vježbati različite jednostavnije zadatke, razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja	Potrošni materijal za listiće i zadatke, oko 100,00 kn.	Nastava matematike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku	Nastava matematike – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili

domaćih zadaća i samostalnog rada kod kuće. **VREMENIK: srijeda 0.sat**		matematičkim jezikom.		o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	više puta na dopunskoj olakšava učenicima učenje i poboljšava ocjenjivanje
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE				**VREMENIK: 0.sat četvrtak**	
Vježbanjem nadoknaditi nastavne sadržaje koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknaditi nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijati radne navike.	Učitelj Dražen Vinković i učenici 8.ab razreda	Raditi ponavljanje gradiva individualno i pristupiti svakom učeniku.	Potrošni materijal, 100,00 kn.	Nastava fizike, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	Nastava fizike – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj olakšava učenicima učenje i poboljšava ocjenjivanje
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE				**VREMENIK: srijeda 0. sat**	
Vježbanjem nadoknaditi nastavne sadržaje koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknaditi nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijati	Učiteljica Marina Malešević i učenici 8. razreda	Raditi ponavljanje gradiva individualno i pristupiti svakom učeniku.	Potrošni materijal, 100,00 kn.	Nastava biologije, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i	Nastava biologije – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili

radne navike.				vrednovanju učeničkih postignuća.	više puta na dopunskoj nastavi olakšava učenicima učenje i pojačava motivaciju za daljnji rad.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE				**VREMENIK: 0.sat utorak**	
Vježbanjem nadoknaditi nastavne sadržaje koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi, nadoknaditi nedostatke u znanju iz prethodnih razreda, razvijati radne navike.	Učiteljica Josipa Ivanović i učenici 8. ab razreda.	Raditi ponavljanje gradiva individualno i pristupiti svakom učeniku.	Potrošni materijal, 100,00 kn.	Nastava biologije, praćenje napredovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.	Nastava biologije – gradivo objašnjeno i proučeno dva ili više puta na dopunskoj nastavi olakšava učenicima učenje i pojačava motivaciju za daljnji rad.

5.PLAN DODATNE NASTAVE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (RAZREDNA N.)				VREMENIK: 1 sat tjedno po rasporedu	
Poticati i razvijati logičko razmišljanje. Proširiti znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom računskih radnji. Poticati točnost i urednost u radu. **VREMENIK:**	Marijana Špajgl i učenici 3.razreda	Frontalna nastava, individualan rad, rad u paru. Rješavanje problemskih zadataka, zagonetke i igre.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 50 kn.	Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.	Nastava matematike.
Poticati logičko razmišljanje kod učenika. Proširiti znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Poticati točnost i urednost u radu. **VREMENIK:**	Učitelj Leonardo Gradečak i učenici 2. razreda MŠ(5 učenika)	Frontalna nastava, individualan rad,rad u paru. Rješavanje problemskih zadataka, zagonetke i igre.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja, 50 kn.	Na satu matematike kroz igre, rad u paru, natjecanja.	Nastava matematike.
Poticati i razvijati logičko povezivanja i zaključivanja, razvijati interes za predmet, razvijati upornost, osposobit učenike za primjenu matematičkih pojmova i tehnika u rješavanju problema iz praktičkog života, razvijati natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima. Razviti sposobnost rješavanja zadataka koji produbljuju sadržaje	Učitelj Viktor Breškić i učenici 4. razreda matične škole (5 učenika)	Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke zagonetke i igre. Individualan pristup.	Potrošni materijal i usluge fotokopiranja (50 kn)	Na satovima matematike kroz razne igre, natjecanja i kvizove.	Nastava matematike. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike.

nastavnog programa i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika. **VREMENIK: petak 5. sat**					
Proširiti znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijanje natjecateljskog duha i želje za uspješnošću. Poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka. **VREMENIK: Ponedjeljak 4.sat**	Učiteljica Mirela Mrzlečki i učenici PŠ Babinac (3 učenika).	Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke igre i kvizovi. Individualni pristup. Nastavni listići.	100,00 kn za troškove fotokopiranja i potrošni materijal.	Provjerom zadataka koji su se rješavali na svakom satu dodatne nastave.	Nastava matematike. Kao poticaj razvoja djece koja pokazuju interes za predmet.
Poticati logičko razmišljanje kod učenika. Proširiti znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Poticati točnost i urednost u radu.		Različiti tipovi problemskih zadataka, matematičke igre i kvizovi. Individualni pristup. Nastavni listići.	100,00 kn za troškove fotokopiranja i potrošni materijal.	Provjerom zadataka koji su se rješavali na svakom satu dodatne nastave.	Nastava matematike. Kao poticaj razvoja djece koja pokazuju interes za predmet.
Proširiti znanja i vještine rješavanjem matematičkih problema primjenom	Učiteljica Danijela Vukman Pavlović i	Rješavanje težih matematičkih problema	Potrošni materijal i usluge	Na satu matematike kroz	Nastava matematike.

osnovnih računskih radnji. Poticati točnost i urednost u radu. **VREMENIK: četvrtak 5.sat**	učenici 4. razreda PŠ Lasovac (4 učenika)	putem listića za dodatnu nastavu, matematičke igre i kvizovi.	fotokopiranja (100 kn)	igre, rad u paru, natjecanja.	
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA					
Razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. Razvijati pravilan i izražajan govor i čitanje. Razvijati sposobnosti promatranja,uočavanja i zapažanja detalja. **VREMENIK:utorak 5.sat**	Učiteljica Sanela Gerić i učenici 2.razreda (6 učenika)	Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini učenika, u paru, individulano. Različiti tipovi zadataka i razni listići.	Troškovi fotokopiranja i potrošni materijal. (oko 50 kn)	Na satovima hrvatskoga jezika i na satovima dodatne nastave.	Nastava hrvatskog jezika i u svim ostalim predmetima.
Učenici će proširiti nastavne sadržaje, razviti jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. Razvit će pravilan i izražajan govor i čitanje. Razvit će sposobnosti promatranja,uočavanja i zapažanja detalja. Poticati točnost i urednost u radu. Vrednovat će jedni druge te samovrednovanje. **VREMENIK: utorak 5.sat**	Učiteljica Ivana Čer Dvornik i učenici 1.razreda (4 učenika)	Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini učenika, u paru, individulano. Različiti tipovi zadataka.	Troškovi fotokopiranja i potrošni materijal. (oko 50 kn)	Na satovima hrvatskoga jezika i na satovima dodatne nastave, natjecanja, kvizovi i samovrednovanje	Kao poticaj razvoja djece koja pokazuju interes za predmet, te primjena u svakodnevnom životu.
Proširiti nastavne sadržaje, razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. Razvijati pravilan i izražajan govor i	Učiteljica Marija Dent i učenici 1. razreda matične škole (5 učenika)	Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini učenika, u paru,	Troškovi fotokopiranja i potrošni materijal. (oko	Na satovima hrvatskoga jezika i na satovima dodatne	Kao poticaj razvoja djece koja pokazuju interes za

čitanje. Razvijati sposobnosti promatranja,uočavanja i zapažanja detalja. **VREMENIK:**		individulano. Različiti tipovi zadataka.	100 kn)	nastave, natjecanja, kvizovi i samovrednovanje.	predmet, te primjena u svakodnevnom životu.
Proširiti nastavne sadržaje, razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. Razvijati pravilan i izražajan govor i čitanje. Razvijati sposobnosti promatranja,uočavanja i zapažanja detalja. **VREMENIK: utorak 5.sat**	Učiteljica Anita Farkaš i 3 učenika 3. Razreda PŠ Lasovac	Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini učenika, u paru, individulano. Različiti tipovi zadataka.	Troškovi fotokopiranja i potrošni materijal. (oko 100 kn)	Na satovima hrvatskoga jezika i na satovima dodatne nastave, natjecanja, kvizovi i samovrednovanje.	Kao poticaj razvoja djece koja pokazuju interes za predmet, te primjena u svakodnevnom životu.
Razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. Razvijati pravilan i izražajan govor i čitanje. Razvijati sposobnosti promatranja,uočavanja i zapažanja detalja. **VREMENIK:**	Danijela Dašek i učenici1.2.3. i 4 . razreda PŠ Bedenik	Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini učenika, u paru, individulano. Čitanje slikovnica posuđenih u Bibliobusu te raznih dječjih časopisa.	Troškovi fotokopiranja i potrošni materijal (oko 50 kn).	Na satovima hrvatskoga jezika i na satovima dodatne nastave, kvizovi i samovrednovanje.	Nastava hrvatskog jezika i u svim ostalim predmetima.
Razvijati govornu komunikaciju kroz analizu književnih djela, poticati na urednost pri pisanom izražavanju, obogaćivati rječnik novim izrazima. VREMENIK: srijeda 5. sat	Rada Božić i učenica 3. razreda PŠ Ribnjačka	Na satovima dodatne nastave koji se održavaju po jedan sat tjedno uz individualan rad.	Troškovi fotokopiranja i potrošni materijali (oko 50,00 kn)	Na satovima hrvatskog jezika i na satovima dodatne nastave kroz razne kvizove .	Kao poticaj razvoju djece koja pokazuju interes za predmet .

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE				**VREMENIK: srijeda 0.sat**	
Omogućiti proširivanje znanja iz matematike, razvijanje interesa za matematičke sadržaje i razvijanje kognitivnih sposobnosti učenika i umijeća rješavanja složenijih zadataka te poticanje natjecateljskog duha i pomoći u radu.	Učiteljica Vlatka Franić Husić i učenici 5.ab (7 učenika)	Rješavanje složenih zadataka iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu, časopisa Matke i ostale matematičke literature individualnim pristupom, timskim radom i učenjem kroz igru.	Postojeća literatura sa zadacima, papir, kopirani materijali (100kn).	Sudjelovanje na školskom natjecanju, pomoć drugim učenicima u radu, samoprocjena dostignuća i motivacije.	Nastava matematike, natjecanja.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE				**VREMENIK:**	
Razviti sposobnost rješavanja zahtjevnijih zadataka koji produbljuju sadržaje nastavnog programa. Razvijanje interesa za matematičke sadržaje. Poticanje natjecateljskog duha.	Učiteljica Ivana Milković i učenici 6.ab razreda (učenika)	Rješavanje složenijih matematičkih zadataka iz zbirki te sa natjecanja. Rješavanje zadataka iz matematičkih časopisa. Individualni i timski rad.	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala oko 100,00 kn.	Sudjelovanje na školskom natjecanju. Učenička samoprocjena znanja i postignuća.	Nastava matematike, natjecanja.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE				**VREMENIK: četvrtak 0.sat**	
Usvajanje dodatnih sadržaja iz gradiva predviđenih za 6. razrede i sudjelovanje na županijskom natjecanju. Razvijati osjećaj pripadnosti svome narodu i domovini. Upoznati Europu i njezine	Učenici 5.ab razreda , učiteljica Ivana Mihalinec Biškup (10 učenika)	Na satovima dodatne nastave, radom na geografskoj karti, radom na terenu, korištenjem literature i interneta,	Upotreba potrošnog materijala – oko 100,00 kn.	Sudjelovanje na natjecanju iz geografije. Učenička samoprocjena	Nastava geografije, školsko natjecanje iz geografije,

prirodne i društvene osobine, stanovništvo, gospodarstvo, prirodnu i kulturnu baštinu, turističku atraktivnost i poticati naviku posjećivanja zaštićene prirode i kulturne baštine. Razvijati ekološku svijest učenika i poticati ih na akcije zaštite okoliša.		uspoređivanjem i izvođenjem zaključaka, iznošenjem vlastitih gledišta, poticanjem spremnosti na suradnju i pomoć, razvijanjem ekološke svijesti, razvijanjem natjecateljskog duha, razvijanje interesa za predmet, poticanjem točnosti, urednosti i odgovornosti, razvijanjem pozitivnog odnosa prema radu, stjecanjem navike za uvažavanje sugovornika, razumijevanjem uzročno-posljedičnih veza, poticanjem zalaganja za zaštitu prirodne i kulturne baštine, povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim situacijama, poticanjem interesa za putovanja, poticanje istraživačkog učenja, obraditi teme: Europa i suvremena Europa …		usvojenih znanja.	primjena u svakodnevnici

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA				**VREMENIK:**	
Usvojiti i produbljivati jezično znanje, razvijati jezično -komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, ciljano razvijati vještinu pisanja,čitanja i govorenja, osposobljavanje učenika za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća	Nataša Saraja i učenici 7.ab razreda	Na satu dodatne nastave tijekom cijele godine Vrednovanje na satu Hrvatskog jezika Natjecanje iz Hrvatskog jezika	Materijali za učenike (100,00kn)	Na satu Hrvatskog jezika i kroz projekte.	Sat Hrvatskog jezika, primjena u svakodnevnom životu.
Usvojiti i produbljivati jezično znanje, razvijati jezično -komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, ciljano razvijati vještinu pisanja, čitanja i govorenja, osposobljavanje učenika za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća	Učiteljica Slavka Soptija i učenici 6.ab razreda (8 učenika) 0-ti sat srijeda	Na satu dodatne nastave tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.	Troškovi fotokopiranja (materijali za učenika - 100,00 kn)	Na satovima hrvatskoga jezika, kroz projekte, neformalne igre i kvizove	Sat hrvatskog jezika i u svakodnevnom životu
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				**VREMENIK: 0.sat utorak, četvrtak**	
Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, upoznavanje s literaturom engleskog govornog područja,praktična upotreba engleskog jezika u komunikaciji s	Učiteljica Silvia Hlušička i učenici 7.ab i 8.ab razreda (12 učenika)	Rješavanje složenijih i naprednijih zadataka, izrada prezentacija (prezentiranje škole, grada, sebe), plakata,	Potrošni materijal, 100,00 kn.	Pomoću zadataka, usmenog izlaganja i pismenog izražavanja, izrada materijala i	Kroz nastavu i natjecanje, suradnju s drugim zemljama i u

učenicima iz drugih zemalja (Francuska, Poljska, Španjolska)		snimanje videa u svrhu predstavljanja sebe i škole, grada drugim zemljama s kojima surađujemo u projektu te rad na projektu pod nazivom Emotions (Francuska, Poljska, Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika Španjolska), komunikacija uživo preko TwinSpace-a, Skype-a s vršnjacima iz nabrojenih zemalja, izrada yearbook-a (spomenara, 8.ab) na engleskom i uređivanje panoa u učionici engleskog jezika.		sudjelovanje u projektima eTwinning-a.	komunikaciji s vršnjacima, upotreba ICT opreme.
Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika. Naučiti pravilno sricati riječi na engleskom jeziku. Učenici će proširilti nastavne sadržaje, razviti jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji.	Učiteljica Nikolina Beljan i učenici 4. Razreda MŠ (11)	Uvježbavanjem sricanja riječi na engleskom jeziku. Usvajanjem novih riječi na drugim europskim jezicima kroz projekt Europski dan jezika. Usvajanje novog vokabulara povezanog s	Potrošni materijal, 100,00 kn.	Pomoću zadataka, usmenog izlaganja i pismenog izražavanja, izrada materijala i sudjelovanje u projektima.	Kroz nastavu i natjecanje, komunikaciji s vršnjacima, upotreba ICT opreme.

		osjećajima te ljubaznim ponašanjem (kroz projekt Acts of kindness)			
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI				**VREMENIK:**	
Poticanje interesa za povijest, usvajanje dodatnih i proširenih sadržaja iz povijesti, priprema za školsko natjecanje iz povijesti.	Učiteljica Maja Car i učenice 7.b razreda (učenice)	Ponavljanje i proširivanje gradiva. Vježbanje na starim testovima za natjecanje.	Potrošni materijal, oko 100 kuna.	Pomoću zadataka usmenog i pisanog izražavanja.	Kroz natjecanje i na nastavi kroz provjere znanja.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE				**VREMENIK:**	
Poticanje interesa za fiziku, usvajanje dodatnih i proširenih sadržaja iz fizike, priprema za školsko natjecanje iz fizike.	Učitelj Dražen Vinković i učenici 8.-ih razreda	Ponavljanje i proširivanje gradiva. Vježbanje na starim testovima za natjecanje.	Potrošni materijal, oko 100 kuna.	Pomoću zadataka usmenog i pisanog izražavanja.	Kroz natjecanje i na nastavi kroz provjere znanja.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE				**VREMENIK: ponedjeljak 0.sat**	
Poticanje interesa za prirodu, usvajanje dodatnih i proširenih sadržaja iz prirode.	Učiteljica Marina Malešević i učenici 6.ih razreda	Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu te izvođenje jednostavnih pokusa gdje se učenici samostalno upoznaju sa znanstvenim metodama, izvođenje pokusa prema	Potrošni materijal, oko 100 kuna.	Pomoću zadataka usmenog i pisanog izražavanja te izvođenjem jednostavnih eksperimenata, kroz igru, rad u	Nastava prirode.

		knjizi M. Sikirice: 77 Kuhinjskih pokusa i ostale literature individualnim pristupom, timskim radom i učenjem kroz igru.		paru, kvizove.	

6. PLAN PROJEKTNE NASTAVE

1. Zasadi drvo ne budi panj
2. Pipi Duga Čarapa upoznaje Hrvatsku
3. Čitanje naglas
4. Ljubav u stihu
5. Humanitarna božićna akcija
6. Kad se male ruke slože
7. Svjetski dan tla
8. Europski dan jezika
9. Easter egg hunt
10. Spelling ELF
11. Acts of kidness
12. Vukovar – grad heroj
13. Eko gospodarstvo Nakani
14. Obrazovanje za održivi razvoj
15. Vrtim zdravi film
16. Hrvatski olimpijski dan
17. Vježbaonica
18. Univerzalna športska škola
19. Kros
20. Dan broja π
21. Robotoka – medicinsko spasilački dron
22. Biciklistički ispit i sigurno u prometu

1.Zasadi drvo ne budi panj

Nositelji projekta: učenici 5. a i b razreda, učiteljica Marina Malešević

Mjesto i vrijeme realizacije: OŠ Velika Pisanica – školsko dvorište, 25.10.2019.

Cilj projekta:

- nabava drveta za uređenje školskog vrta u svrhu borbe protiv globalnog zagrijavanja kao najjednostavniji i najučinkovitiji način borbe pojedinca protiv klimatskih promjena

- edukacija učenika

- izrada plakata

- izrada prezentacije pomoću koje informiramo o podacima i akciji te potičemo brigu o održivom razvoju

- poticanje učenika na Građanski odgoj i očuvanje okoliša

- suradnja škole i Šumarije Velika Pisanica pri nabavi sadnice te savjetodavno

- volonterski rad učenika (sadnja, proučavanje) i učitelja (edukacija, organizacija), zaposlenika Šumarije Velika Pisanica (donacija sadnice autohtonog medonosnog stabla)

Preko društvene mreže Facebook pokrenuta je građanska akcija "Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj 25.,26. i 27.10.2019.". Inicijativa je potaknuta velikom ekološkom katastrofom koja se dogodila u obliku požara u prašumi Amazoni i Sibiru.

OŠ Velika Pisanica planira se pridružiti akciji sadnjom autohtonog, medonosnog stabla koje se planira posaditi u školsko dvorište. Učenici sudjeluju u sadnji te prate rast i razvoj živog organizma.

Zadaci:

- Obrazovni: upoznavanje učenika s pojmovima globalnog zagrijavanja i klimatskim promjenama
- Funkcionalni: razvijati sposobnosti uočavanja uzročno-posljedičnih veza, zaključivanja, promatranja, logičkog zaključivanja, usvajanje moralnih načela, razvijanje pozitivnih etičkih vrijednosti
- Odgojni: razvijati potrebu za samoobrazovanjem, poticati učenike na upoznavanje posebnosti šireg zavičaja, razvijati ljubav prema lokalnoj zajednici, razvijati i poticati svijest o jedinstvenosti planeta Zemlje

Način vrednovanja: kroz razgovor na nastavi prirode i kroz razvijanje ekološke svijesti o štetnosti prekomjerne upotrebe kemijskih sredstava i ispušnih plinova te o opasnostima koje požari predstavljaju.

2.Pipi Duga Čarapa upoznaje Hrvatsku

NAZIV AKTIVNOSTI: Pipi Duga Čarapa upoznaje Hrvatsku
RAZRED: 3. razred
VRIJEME: tokom školske godine 2019./2020.
NASTAVNICI: Anita Farkaš
NOSITELJI AKTIVNOSTI
Učiteljica i učenici 3. razreda , roditelji

CILJEVI AKTIVNOSTI: čiji je cilj potaknuti učenike na suradnju i timski rad, samostalno istraživanje i kreativno izražavanje ,snalaziti se u svakodnevnim situacijama, navikavati se na timski rad i rješavanje problema. Uočiti važnost poznavanja vlastitog materinjeg jezika i poznvanje zavičaja.
ZADACI AKTIVNOSTI: Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju te sposobnost brige o sebi i drugima. Naučiti razlikovati osnovne pojmove u književnosti.. Razlikovati vrste zavičaja kao i sposobnost kulturnog ophođenja u različitim društvenim situacijama. Razvijati pravilan stav o okolini, pomagati onima kojima je pomoć potrebna .

Razvijati točnost i preciznost, suradnju u skupnom radu. Poticati uvažavanje i pomaganje.
NASTAVNA SREDSTVA: izvorna stvarnost, knjiga, enciklopedija, fotoaparat,
likovni pribor
NASTAVNE METODE: razgovora, crtanja, rada na tekstu, praktičnih radova
NAČIN REALIZACIJE:
(Tko? Što? Kako? Kada? Gdje?)
Tijekom mjeseca listopada učenici će ugostiti u učionici lutku Pipi koja će doputovati iz Švedske. U suradnji sa učiteljicom hrvatskog jezika iz Švedske provodi se projekt.
Nakon dolaska lutke učenici odlaze na izvanučioničku nastavu u Bjelovar (kao središte županije) , sljedeći dan u Lovrakov centar i trećeg dana sa lutkom Pipi obilaze selo Lasovac.
Sva tri dana učenici bilježe i slikaju putovanje.
Na taj način uče o svom zavičaju a ujedno i predstavljaju Bjelovarsko –bilogorsku županiju učenicima u Švedskoj.
Posljednjeg dana putem Skypa učenici prezentiraju putovanje učenicima u Švedskoj koji pohađaju nastavu hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK: 300 kn za materijal potreban za izradu dnevnika
NAČIN KORIŠTENJA:nastava prirode i društva , likovna kultura i stvarnom životu
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE:
(očekivani rezultati, praktičnost, iskustvenost, jake i slabe strane …)
Prezentacija aktivnosti putem likovnih radova, plakata, fotografija,opisivanje na satu prirode i
društva. Usvajanje pravila pristojnog i kulturnog ophođenja.

3. Čitanje naglas

DATUM : školska godina 2019./2020.
NOSITELJI: učenici razredne i predmetne nastave od 3.-8. razreda s učiteljima te učiteljicama hrvatskog jezika
VODITELJ PROJEKTA: Nataša Saraja
TROŠKOVI: 50,00 kn
MJESTO: učionica
POMAGALA: zadani tekst
NAČIN VREDNOVANJA: vrednovanje tekstova na satu hrvatskog jezika
OBRAZOVNI: poboljšanje tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem, intonacija i jezične vrednote, razlikovanje bitnog od nebitnog, sažeto prepričavanje
FUNKCIONALNI: Razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te primjena uvježbanog u daljnjem radu,
ODGOJNI: Razvitak učenike sposobnosti razlikovanja bitnog od nebitnog, sposobnosti logičkog zaključivanja s ciljem da učenici postanu aktivni sudionici nastave, ali i snalaženja u svakodnevnim životnim situacijama, poboljšanje usmenog izražavanja

4.Ljubav u stihu

NOSITELJI PROJEKTA:- polaznici dodatne nastave u 6.razredu
- svi učenici 6.a i 6.b razreda i Slavka Soptija

knjižničarka / učiteljica hrvatskoga jezika
VRIJEME REALIZACIJE: - od 2.mjeseca 2020.(uz Valentinovo) do 23.4.2020.
(Svjetski dan knjige)
MJESTO REALIZACIJE: - školska knjižnica, učionica engleskoga jezika
(na satovima hrvatskoga jezika i dodatne nastave
srijedom 0-ti sat)
CILJ: - razvijati kod učenika ljubav prema hrvatskom jeziku
- razvijati pozitivan odnos prema književnosti
- poticati učenike na čitanje i pisanje
- upoznati učenike s hrvatskim pjesnicima za djecu i njihovom lirikom
- razvijati kod učenika istraživački duh, stvaralački interes,samostalno i kritičko mišljenje te samopouzdanje

ZADACI:

Obrazovni: - učenici će usvojiti znanja o lirici kao književnom rodu
- razlikovat će i imenovati lirske vrste
- prepoznavati i imenovati pjesničke slike obzirom na osjetilni
- doživljaj
- povezivati različite osjetilne doživljaje u jednoj pjesničkoj slici
- prepoznati, imenovati i primijeniti stilska izražajna sredstva (epitet, usporedbu, kontrast, onomatopeju, personifikaciju,asonancu i aliteraciju) u vlastitim lirskim ostvarajima
- prepoznati, imenovati i shematski prikazati vrste rime
- prepoznati i imenovati vrste stiha
prepoznati i imenovati vrste strofa obzirom na rimu i na broj stihova
- učenici će naučiti razliku između biografskih i bibliografskih podataka

Odgojni: - Učenici će razvijati interes za čitanjem poezije za djecu domaćih i stranih pisaca, bogatiti svoj rječnik, isticati pozitivne moralne osobine, isticati nematerijalne vrijednosti,razvijati ljubav prema hrvatskoj književnosti kao i književnosti drugih naroda.

Funkcionalni: - Učenici će razvijati sposobnost zamišljanja, uživljavanja, iznošenja doživljaja,usmenog i pisanog izražavanja, uspoređivanja, zaključivanja, rada na tekstu.
- razvijat će osjetljivost za književno stvaralaštvo
- razvijati čitateljske potrebe
- literarni ostvaraji učenika

Komunikacijski: -Učenici će čitati,aktivno slušati, sudjelovati u razgovoru te iznositi svoje mišljenje, pisati, razvijati sposobnost interpretativnog čitanja.
- izvest će recital ljubavnih pjesama za djecu uz Valentinovo
- izradit će plakat
- sakupljat će slikovni i tekstualni materijal za izradu Power Point prezentacije

NAČIN KORIŠTENJA: - estetsko uređenje školskog prostora
- Power Point prezentacija koristit će pri ponavljanju i obradi gradiva književnosti

NAČIN VREDNOVANJA: - na satovima hrvatskoga jezika i dodatne nastave
- samovrednovanje učenika
- prezentiranjem na Učiteljskom vijeću

TROŠKOVNIK: potrošni materijal: - papir, boja za printanje u boji, hamer-papir, ljepilo, trošak fotokopiranja (oko 200 kuna)

5.Humanitarna božićna akcija

Ove ćemo godine već tradicionalno tijekom božićne priredbe organizirati humanitarnu akciju prikupljanja sredstava kojima ćemo pomoći potrebitoj djeci. U akciju će biti uključeni svi djelatnici škole kao i lokalna zajednica.
Dogovorom ćemo odabrati udrugu koja skrbi o djeci i uplatiti prikupljena sredstva.

CILJ je pomoći potrebitoj djeci te im poboljšati materijalne uvjete obrazovanja i zdravstvene skrbi.

ZADATCI:

OBRAZOVNI: Socijalni problemi današnjeg svijeta s naglaskom na potrebe djece, kako bolesne, tako i s posebnim potrebama.

FUNKCIONALNI: Današnja djeca, učenici i učenice u hrvatskim školama kao i najmlađi u predškolskim ustanovama, imaju priliku preuzeti takvu ulogu u svijetu, a mi ih za to možemo pripremiti i podsjetiti ih da svatko od nas može razviti svoje potencijale uz skrb društva. Osim toga, djecu učimo kako svatko može pomoći potrebitima.

ODGOJNI: Pomažemo djeci da više cijene to što imaju – poboljšanje uvjeta, kako medicinsku skrb, tako i obrazovanje te stvaranja primjerenih uvjeta za učenje i igru.
Razvijamo kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednosti i solidarnost te razvijanje svijest o potrebi pomaganja osobama s posebnim potrebama. Potičemo njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta.

REALIZACIJA: školska godina 2019./ 2020. (13. prosinca 2019.)

NOSITELJI AKTIVNOSTI – svi djelatnici naše škole, lokalna zajednica
SREDSTVA RADA: Čitanke iz hrvatskog jezika, Internet, sastojci za kolače, materijal za izradu ukrasa
POMAGALA: računalo, LCD projektor, film, živa riječ učenika

TRAJANJE: 1.30 minuta
TROŠKOVI: 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA: na satu Hrvatskog jezika, SRO

6.Kad se male ruke slože

OSNOVNA ŠKOLA VELIKA PISANICA
PŠ LASOVAC
2.razred

Namjena projekta je potaknuti učenike da nauče pravilno rukovati raznim alatima. Naučiti koristiti i reciklirati neke stare stvari i predmete te stvoriti nešto novo.Učenici će na kreativan način raditi na uređenju hola i kutića za glazbenu kulturu i tjelesno zdravstvenu kulturu. Projekt će se realizirati na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i aktivnostima provođenja nastave.

Projekt *Kad se male ruke slože* obuhvaća učenike i učiteljicu 2.razreda PŠ Lasovac.

CILJEVI PROJEKTA:
Upoznavanje učenika s raznim prirodnim materijalima, drvo i vježbanje korištenja svih materijala za uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora.
Učenici će sudjelovati u svim praktičnim radovima i izradi raznih kutića koje će koristiti svi učenici PŠ Lasovac. Učenici će prezentirati svoj rad na roditeljskom sastanku. Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije.
Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.

VREMENIK: školska godina 2019./2020.
VODITELJ PROJEKTA: Sanela Gerić, učiteljica

NOSITELJI I SUDIONICI U PROJEKTU: učenici 2. razreda sa razrednicom
Sanelom Gerić, ukupno 9 učenika,roditelji

NAČIN VREDNOVANJA: prezentacija aktivnosti na zajedničkom nastavnom satu s roditeljima, nastava prirode i društva, matematike, likovne kulture,hrvatskog jezika,sat razrednika; samovrednovanje učenika

NAČIN KORIŠTENJA: Projekt ima važnu ulogu u uključivanje roditelja u aktivnosti djeteta u školi,poticanje zajednički kreativan rad i prezentaciju rada.

TROŠKOVNIK: 200,00 kn materijal za izradu kutića.

7.Svjetski dan tla

Vremenik: 5. i 6. 12.

Voditelj: Josipa Ivanović

Nositelji: Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica Marina Malešević

Cilj aktivnosti:

Cilj aktivnosti obilježavanja 5. prosinca kao Svjetskoga dana tla je podizanje svijesti učenika o važnosti održivog gospodarenja tlom za proizvodnju hrane, sirovina i energije te za održivost ekosustava i adaptaciju na klimatske promjene.

Površine plodnih tala na Zemlji su ograničene i ugrožene degradacijskim procesima i lošim gospodarenjem te se kontinuirano smanjuju uslijed širenja urbaniziranih područja. Obilježavanjem Svjetskog dana tla se želi pojačati svijest o životno važnoj ulozi tla da se zaustavi negativni trend lošeg gospodarenja i osigurala veća produktivnost u skladu s potrebama stanovništva.

Radionicama će se učenici povezati s temom i podići svijest o kritičnoj važnosti tla u našim životima. Ono je osnova za dobivanje hrane, goriva i vlakana te izvor materije koja održava ekosustave i dobrobit čovječanstva. Spremnik je to i za četvrtinu biodiverziteta koji postoji na planetu, a time zahtijeva i istu, ako ne i veću pažnju kao i biodiverzitet koji se nalazi iznad zemlje.

Tla igraju ključnu ulogu u opskrbi vodom i otporu prema poplavama i sušama. Najveći spremnik ugljika je upravo u tlu, a njegovo očuvanje može doprinijeti klimatskim promjenama. Održavanje i poboljšanje globalnih resursa je esencijalno za potrebe čovječanstva za hranom, vodom i energijom.

TROŠKOVI: nema ili oko 100kn za fotokopiranje, papir, plakat

NAČIN REALIZACIJE-radionica na nastavi prirode i kemije

Način vrednovanja: sudjelovanje na radionici, praktični rad i izrada ppt prezentacije.

Način korištenja-na satovima prirode, biologije i kemije. Primjena u vlastitom životu.

8.Europski dan jezika

Naziv projekta: European day of languages (EDL)

Cilj projekta: upozoriti učenike na važnost učenja jezika i poticati učenje većega broja jezika da bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.

Nositelji projekta: učiteljice engleskog jezika (Marijana Popijač, Nikolina Beljan, Silvia Hlušička) i učenici od 4.(Matična škola) do 8.razreda.

Način realizacije: Učenici će obilježiti svečanost Europskog dana jezika tako što će aktivno sudjelovati u aktivnostima koje su im učitelji pripremili. Učiteljica Marijana će izraditi plakat sa pozdravima na različitim jezicima s 5.razredom. Učiteljica Silvia će s učenicima 6., 7. i 8.razreda napraviti plakat za hol škole i ukrasiti učionicu, pogledati film na temu European day of languages, snimiti kratak film (6.b) „ Kako reći Bok! Razgovaraj sa mnom.“ na pet različitih jezika. Kroz aktivnost „Discover my country“ učenici 6.a snimaju film kao simulaciju posjeta osobe iz neke strane zemlje (Francuska, Albanija, Španjolska, Velika Britanija, Njemačka) koja govori/ odgovara na pitanja učenika o svojoj zemlji te usput prezentiraju neku zanimljivost svoje zemlje. Učenici 7.-ih i 8-ih razreda će pripremiti po 8 pitanja za Španjolsku i Poljsku te će imati „online chat“. Pitanja postavljaju na svom jeziku sve zemlje, a odgovore daju na engleskom. Tijekom satova dodatne nastave učenici će rješavati kvizove vezane za EDL. Učenici 8.r prezentiraju aktivnosti i zanimljivosti 7.ab razredu o svojim jezicima, mađarskom i albanskom, na način da oni budu učitelji (I want to introduce my language and culture to my friends). Učiteljica Nikolina radi aktivnosti usporedbe osnovnog vokabulara (gradivo 4.razreda) na engleskom s ostalim jezicima (njemački i mađarski). Ponavljanje izgovora tih naučenih riječi za modelom te izrada plakata sa zastavama, crtežima i novim riječima koje su naučili.

Način vrednovanja: učenici će biti formativno vrednovani za svoj trud i zalaganje (u imenik).

Očekivani rezultati (ishodi): Učenici će povezati sličnosti i razlike europskih jezika, usporediti vlastiti jezik s drugim europskim jezicima, doživjeti jezik i učenje stranog jezika kroz zabavu i igru. Stvaranje znatiželje i motiviranje učenika za učenje stranog jezika.

Način korištenja: na redovnim i dodatnim satovima engleskog jezika.

Vremenik: od 23.rujna 2019. do 26. rujna 2019.

Učitelji engleskog jezika: Silvia Hlušička, Nikolina Beljan i Marijana Popijač

9. Easter egg Hunt

Nositelji projekta: učenici RN (matična škola), učenici od 6.-8.r PN, učitelji Nikolina Beljan, Marijana Popijač i Silvia Hlušička
Mjesto i vrijeme realizacije: Velika Pisanica (OŠ Velika Pisanica), travanj 2019.godine (8.-16.04.2019.)

Cilj projekta: natjecati se u znanju kroz igru na način da učenici traže uskršnje pisanice usput rješavajući zadatke(prepreke na putu) i kviz pitanja vezana za običaje zemalja engleskog govornog područja te ujedno ponoviti i utvrditi činjenice o njihovoj kulturi i znamenitostima koje učenici uče od 6. do 8. razreda te ponoviti i utvrditi vokabular i gradivo od 1.-4.razreda kroz igru
Zadaci:
obrazovni: navesti i upotrebljavati vokabular i činjenice vezane za kulturu i običaje zemalja engleskog govornog područja, upotrijebiti i navesti pojmove i činjenice vezane za gradivo od 1.-4.razreda
funkcionalni: prepoznati, razumjeti i govoriti o zemljama engleskog govornog područja i njihovoj kulturi, običajima, povijesnim i zemljopisnim činjenicama; prepoznati, razumjeti i govoriti o pojmovima vezanim za gradivo od 1.-4.r

odgojni: razvijanje suradnje, poticanje empatija prema drugim zemljama i nacijama i njihovoj kulturi i običajima, privikavati učenike na redovito praćenje i samoprocjenu, poticanje zanimanja za zemlje engleskog govornog područja i njihovu kulturu, sudjelovanje u kvizu, poticati na učenje igrom

10.Spelling ELF

CILJ PROJEKTA: Potaknuti učenike na učenje engleskog jezika, ali i poboljšavanje njihove kompetencije te razvijanje socijalne i natjecateljske vještine učenika, njihovo samopouzdanje i vještine komunikacije. Razvijanje kompetencije učenika na području govorno jezičnih sposobnosti.

NOSITELJI: Učiteljice Silvia Hlušička, Marijana Popijač, Nikolina Beljan, učenici od 4.-8.r, učitelji engleskog jezika iz ostalih škola u županiji te njihovi učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Usvajanje engleske abecede, ponavljanje usvojenog vokabulara te učenje novog, pisanje diktata radi razvijanja vještine pisanja, vježbanje sricanja riječi na engleskom jeziku.

NAČIN VREDNOVANJA: Pohvaliti rad i zalaganje učenika, dobivanje certifikata za sudjelovanje u natjecanju te prigodnih nagrada.

NAČIN KORIŠTENJA: Na satu engleskog jezika, na županijskom natjecanju Spelling ELF, te prezentacijom projekta na Učiteljskom vijeću.

VREMENIK: travanj 2020.g

11.Acts of kindness

CILJ PROJEKTA: Potaknuti učenike na ljubazno ponašanje prema svojim prijateljima, učiteljima, ukućanima te svim ljudima koje susreću. Ukazati na prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje. Potaknuti suosjećanje prema drugima. Razvijanje kompetencije učenika na području govorno jezičnih sposobnosti.

NOSITELJI: Učiteljica Nikolina Beljan te učenici 4.r. matične škole.

NAČIN REALIZACIJE: Usvajanje vokabulara povezanog s ljubaznim ponašanjem. Pisanje ljubaznih poruka na engleskom jeziku te prijevod na hrvatski. Razmjena poruka među prijateljima, izrada plakata. Prakticiranje ljubaznog ophođenja u školi i kod kuće.

NAČIN VREDNOVANJA: Pohvaliti rad učenika te brojčanom i opisnom ocjenom vrednovati njihovo znanje.

NAČIN KORIŠTENJA: Na satu engleskog jezika, izložbom plakata te prezentacijom projekta na Učiteljskom vijeću.

VREMENIK: od listopada 2019. do veljače 2020.

12.Vukovar – grad heroj

Cilj aktivnosti: Detaljnije upoznavanje učenika s Domovinskim ratom i obranom Hrvatske, s posebnim naglaskom na bitku za Vukovar
Nositelji: Razrednici osmih razreda i učiteljica povijesti Maja Car
Način realizacije: Kroz dvodnevnu terensku nastavu u Vukovar
Troškovnik: Troškove putovanja i smještaja učenika plaća MZO i MB, te je za učenike besplatno, dnevnice za učitelje snosi škola
Način vrednovanja: Kroz nastavu povijesti u sklopu nastavne cjeline Postanak i razvoj samostalne hrvatske države

Način korištenja: Na nastavi povijesti
Vremenik:16. I 17.svibnja 2019.

13. Eko gospodarstvo Nakani

Cilj: Upoznati eko proizvodnju, primijeniti stečena znanja u vlastitom životu, primjenjivati zdravu prehranu i cijeniti je.

Nositelji: 8. razredi, učitelji geografije

Način realizacije: Posjet imanjima Nakani, bilježenje, fotografiranje, slušanje objašnjenja.

Vremenik: Lipanj 2019.

Troškovnik: Potrošni materijal za izradu plakata i fotografija (100,00 kn)

Način vrednovanja: Nastava geografije, prirode, biologije, izrada plakata i prezentacija. Primjena u vlastitom životu.

14.Obrazovanje za održivi razvoj

Ciljevi koje se planiraju postići predloženim projektom su slijedeći:

- povećati kompetencije, znanja i vještine učenika Osnovne škole Velika Pisanica iz područja održivog razvoja
- povećati kompetencije znanja i vještine učitelja Osnovne škole Velika Pisanica koji će zahvaljujući stečenim znanjima programe nastaviti provoditi u izvannastavnim aktivnostima
- učvrstiti mrežu partnerstva na lokalnom nivou između prijavitelja Udruge žena Velike Pisanice te partnera u ovom projektnom prijedlogu Osnovne škole Velika Pisanica i Općine Velika Pisanica
- stvorit prostorne pretpostavke za stjecanje znanja i vještina kroz adaptaciju i opremanje 75,00 m2 školskog prostora koji se do sada nije koristio, a koji će zahvaljujući realizaciji ovog projektnog prijedloga povećati kvalitetu rada ciljnih skupina
- podići svijest šire zajednice lokalne (Općina Velika Pisanica), regionalne (Bjelovarsko-bilogorska županija) i nacionalne (Republika Hrvatska) o važnosti održivog razvoja u malim lokalnim zajednica i sinergiji između različitih dionika lokalnog razvoja

1.ciljna skupina – učenici Osnovne škole Velika Pisanica - 140 učenika

Ciljna skupina učenika Osnovne škole Velika Pisanica obuhvaća minimalno 140 djece od 1 do 8 razreda, dobne skupine između 6 i 15 godina, koji pohađaju programe razredne i predmetne nastave. Projektni prijedlog predviđa da će neki učenici sudjelovati u više obrazovnih programa, a sve sukladno dobi, preferencijama, interesima i slično. Ukupno će biti provedeno 10 različitih programa izobrazbe za održivi razvoj i to kroz jednodnevne ili

višednevne programe uz jedno studijsko putovanje na održivo imanje. S obzirom na trajanje projekta od 24 mjeseca i provođenje projekta u čak 3 školske godine 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021 predviđene radionice ponovit će se po 2 puta kako bi se dosegli pokazatelji u vidu broja učenika koji će sudjelovati u projektu i da bi što više učenika sudjelovalo s obzirom da se zbog kvalitete održavanja samih programa predviđa sudjelovanje 15 do 20 učenika po radionici. Također, na ovaj način ponavljanja radionica u 2 modula uključit će se i učenici koji će tek školu upisati u školskim godinama 2019/2020 i 2020/2021. Ciljna skupina učenika prepoznata je iz razloga potrebe za dodatnom edukacijom i stjecanjem vještina izvan redovnog programa, naime kako se radi o maloj sredini i Osnovnoj školi koja se nalazi na ruralnom području učenicima nisu dostupne aktivnosti koje su dostupne djeci koja se nalaze u urbanijim područjima i većim gradovima. Ističemo činjenicu da je 35% učenika ciljne skupine u riziku od socijalnog isključivanja zbog materijalnog stanja u njihovim obiteljima. Zbog imovinskog stanja i činjenice da na području Općine Velika Pisanica (osim sporta) nema dodatnih aktivnosti, a sve što je dostupno nalazi se izvan našeg mjesta. Ono što je u ponudi nalazi se u većem gradu (Bjelovar) aktivnosti nisu besplatne, a i činjenica da je Bjelovar od naše Općine udaljen 25 kilometara u 1. smjeru dodatno poskupljuje, a većini djece sa našeg područja i onemogućava bavljenje dodatnim aktivnostima. Smatramo da će projekt uvelike doprinijeti povećanju razine znanja, kompetencija ali i svijesti o važnosti održivog razvoja, a samim time utjecati će i na kvalitetu života ciljne skupine. S obzirom da će sve aktivnosti za ciljne skupine biti besplatne neće se dodatno opterećivati već ionako skromni financijski uvjeti obitelji ciljnih skupina.

2.ciljna skupina – učitelji Osnovne škole Velika Pisanica – 12 učitelja

Ciljna skupina učitelja Osnovne škole Velika Pisanica obuhvaća sudjelovanje minimalno 12 učitelja razredne i predmetne nastave. Obuhvaćeni su učitelji predmetne nastave iz predmeta tehnička kultura, priroda, biologija, kemija, likovna kultura, informatika i geografija. Izvannastavne aktivnosti koji navedeni učitelji provode su: Učenička zadruga, mali tehničari, mali biolozi, likovnjaci, ekologija i Vrtlarstvo. Učitelji će sudjelovati na istim programima kao i učenici i to na 10 različitih programa izobrazbe za održivi razvoj i to kroz jednodnevne ili višednevne programe uz jedno studijsko putovanje na održivo imanje. Prilika za stjecanje dodatnih vještina, znanja i kompetencija u vlastitoj školi i na vlastitom radnom mjestu neće izazvati nikakve dodatne troškove školi koji bi se dogodili da se obrazovanje odvija u nekom većem gradu i to uglavnom Zagrebu koji je od Velike Pisanice udaljen 125 kilometara u jednom smjeru. Isto tako, zbog ograničenih sredstava u proračunu škole za edukaciju nastavnog osoblja, izabiru se uglavnom oni programi koji su nužni a ovaj projekt će omogućiti edukaciju većem broju učitelja sa raznolikijim temama održivog razvoja. Učitelji kao ciljna skupina nakon završetka predloženog projekta implementirati će stečena znanja u programe redovne nastave, ali što je još važnije u programe izvannastavnih aktivnosti koje će postati raznolikiji, zanimljiviji i stručniji. Također sa povećanjem kvalitete očekuje se i veći broj zainteresiranih učenika koji će aktivnosti polaziti. Cilj i zadaća uključivanja učitelja u programe izobrazbe o održivom razvoju kao izvora stjecanja spoznaja o izvannastavnom učenju i poučavanju proizlaze iz potrebe odgojno-obrazovnih djelatnika za spoznavanjem novijih pristupa i strategija u planiranju, pripremanju i organizaciji rada i to u izvaninstitucionalnom okruženju kao u ovom slučaju sa nevladinim sektorom odnosno udrugama. Također važno je naglasiti i osobnu motiviranost učitelja Osnovne škole Velika Pisanica za vlastitim profesionalnim usavršavanjem i unapređenjem kvalitete rada u izvannastavnim programima.

3.ciljna skupina - zaposlenici u organizacijama civilnog društva, nenastavno osoblje škole i zaposlenici jls – minimalno 10 osoba

Ova ciljna skupina sudjelovati će u projektu kroz osnaživanje partnerstva organizacija civilnog društva škola i lokalne zajednice, u našem slučaju Udruge žena Velike Pisanica, Osnovne škole Velika Pisanica i Općine Velika Pisanica. Zajedničko sudjelovanje u provođenju projekta omogućit će širenje mreže partnerstava na slične male ruralne sredine sa ciljem promocije održivog razvoja, rješavanje pojedinih problema, zajedničkog odlučivanja i slično.

Sve aktivnosti osim studijskog posjeta održivom imanju odvijati će se na području Bjelovarsko-bilogorske županije, Općina Velika Pisanica, naselje Velika Pisanica.

- Organizirano i provedeno 10 obrazovnih programa na temu održivog razvoja, svaki program po 2 puta tijekom 24 mjeseca trajanja projekta
- educirano minimalno 140 učenika koji su prisustvovali na 10 ranije navedenih obrazovnih programa (broj učenika će biti i veći s obzirom na činjenicu da će neki učenici pohađati više ili čak sve obrazovne programe)
- educirano minimalno 12 učitelja Osnovne škole Velika Pisanica koji su prisustvovali na 10 ranije navedenih programa
- organizirana i provedena studijska posjeta održivom imanju za minimalno 50 osoba

1.1. Programi izobrazbe

1.1.1. Mala škola održivog razvoja (dvodnevna radionica 2 puta tijekom projekta) osnove održivog razvoja, osnovni pojmovi, održivi razvoj na lokalnoj razini, promjene koje se mogu postići malim akcijama, život u skladu sa lokalnim prilikama.

1.1.2 Ekološko vrtlarenje (jednodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta) osnove ekološkog vrtlarenja, sadnja i sijanje, briga o bilju, ekologija i održivi razvoj.

1.1.3 Zdrava hrana i održiva potrošnja (jednodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta) stil prehrane i porijeklo hrane te njihov utjecaj na zdravlje, pakiranje hrane, održiva potrošnja.

1.1.4 Recikliranje plastičnih vrećica, papira i odjeće (jednodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta) gospodarenje otpadom, svijest o zagađenju, održiva uporaba već korištenih materijala.

1.1.5 Filcanje vune (jednodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta) održivo korištenje sirove vune koja je trenutno otpad, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od vune.

1.1.6 Kozmetika iz vlastite kuhinje (jednodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta) kako do vlastitih sredstava za njegu i higijenu, kontrola nad porijeklom i sadržajem sastojaka.

1.1.7 Radionica izrade kućica za ptice (dvodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta) s ciljem održivost populacije ptica koje trajno obitavaju na lokaciji provedbe projekta kao i ptica selica koje samo dio godine obitavaju na predmetnom području.

1.1.8 Radionica izrade hotela za kukce (dvodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta) s ciljem zaštite bioraznolikosti kukaca posebice oprašivača važnih za održivi razvoj proizvodnje hrane na lokalnom području.

1.1.9 Radionica izrade hranilica za ptice (dvodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta) s ciljem očuvanja održivosti populacije ptica koje obitavaju na našem području.

1.1.10 Od ideje do održivog projekta (petodnevna radionica, 2 puta tijekom projekta) program edukacije iz održivog poduzetništva koji uči kako vlastitu ideju pretočiti u održivi proizvod ili uslugu.

1.2. Studijsko putovanje – terenski posjet održivom imanju (1 posjet tijekom provedbe projekta) s ciljem pregleda stvarne lokacije na kojoj u praksi funkcioniraju i žive sve metode, proizvodi, tehnike koje su obrađivane u prethodno navedenim obrazovnim programima.

U sklopu Aktivnosti 2. Info dani održivog razvoja slijedeće podaktivnosti:

2.1. Kazališne predstava na temu održivog razvoja

2.2. Pokazne radionice temeljem stečenih vještina, znanja i kompetencija na ranije održanim programima (trošak potrošnog materijal)
2.3. Volonterske akcije sadnje trajnica, grmlja i drveća
2.4. Predavanje na temu održivog razvoja
2.5. Usluge reprezentacije (osvježenje i prehrana)
2.6. Organizacija dolaska partnerskih osnovnih škola sa područja RH na Info dan

VREMENIK: Tijekom 2 godine
TROŠKOVNIK: Oko 550.000,00 kn

15. 10. rujna Hrvatski olimpijski dan

Hrvatskim olimpijskim danom promičemo sport i olimpizam, te potičemo uključivanje učenika u sportske aktivnosti kojima poboljšavaju svoje zdravstveno stanje i kvalitetu života uopće.

Hrvatski olimpijski dan se održava diljem Hrvatske, organizirano ili samostalno gdje god se jedna ili više osoba bave sportskim aktivnostima u trajanju duljem od 30 minuta.

Hrvatski olimpijski odbor poručuje svim građanima: bavite se sportom! Odjenite bijelu majicu kao simbol mira, prijateljstva i razumijevanja.

Hodajte trčite, krećite se i napravite prvi korak prema zdravom načinu života, poruka je HOO.

Cilj programa je masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima svakog čovjeka, a naročito djece i mladih.

ZADACI:

OBRAZOVNI: HOD je više od programa kojim potičemo građane na bavljenje sportskim aktivnostima. Naime, u okviru ovog programa provest će se edukacija djece i mladih obuhvaćenih obrazovnim sustavom, kroz koju će dobiti osnovne informacije o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu.

FUNKCIONALNI: Poveznica među svim sudionicima HOD-a je majica bijele boje kao simbol mira, sporta i prijateljstva te fair play-a.
Suradnicima u sportskim zajednicama upućen je poziv da se uključe u provođenje HOD-a i ponude građanima na području za koje su nadležni različite sportske sadržaje. S istom molbom obratili smo se i drugim sportskim organizacijama, odnosno svima koji mogu doprinijeti popularizaciji športa u Hrvatskoj.

ODGOJNI: poticati motivaciju za tjelesno vježbanje.

razvijati pozitivan odnos prema radu, međusobnoj suradnji i poštivanju pravila razvijati navike za svakodnevnim vježbanjem

REALIZACIJA: rujan 2019. 7. sat na školskom igralištu

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.
SREDSTVA RADA: materijal za izradu panoa
POMAGALA: sportski rekviziti

TRAJANJE: 45 minuta, sportske igre
TROŠKOVI: nema
NAČIN VREDNOVANJA: na satu tzk-a kroz odgojne učinke rada.

16.Vrtim zdravi film

1. O PROJEKTU

Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, koji za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.
Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti njihovih života i u kasnijoj dobi.

Projekt je odobren te ima pozitivno mišljenje za provedbu od strane:
1. Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta,
2. Ministarstva zdravlja te
3. Agencije za odgoj i obrazovanje.

Edukativni materijali kreirani su od strane stručnjaka nutricionizma te su usklađeni su s preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.
Projekt provodi Hrvatski školski športski savez.
Promocija Nestlé proizvoda u sklopu projekta strogo je zabranjena.

2. CILJEVI PROJEKTA

GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU:

- edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama
- poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.

SEKUNDARNI CILJEVI

- unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti
- poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.

1. **CILJANE SKUPINE**

   - učenici od 13 ili 14 godina (7. razred)

- učenike će se educirati o zdravim prehrambenim navikama i poticati na bavljenje tjelesnim aktivnostima.
- roditelji - okolina
- roditelji su ti koji donose odluke o kupovini, brinu o prehrani učenika, kao i o doručku učenika, obiteljsko okruženje najviše utječe na navike i ponašanje učenika.
- škole - okolina škole sudjeluju u projektu na način da pružaju logističku podršku u provedbi projekta.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković,prof.

SREDSTVA RADA: Svi materijali potrebni za provedbu projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, majice) osigurani su za sve sudionike

REALIZACIJA:
Rok za prijavu škola za sudjelovanje u Projektu je rujan 2019.

- Edukacija za profesore održat će se početkom listopada 2019. godine u Zagrebu
- Edukacija učenika i evaluacija učenika provodi se u razdoblju od početka listopada do kraja prosinca 2019. godine

TROŠKOVI: nema

NAČIN VREDNOVANJA: kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu
.
Sadržaj kreiran za potrebe projekta može se objavljivati u medijima (tisak, TV, Facebook, Youtube)

17.Vježbaonica

Vježbaonica je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi od listopada 2018. godine. Namijenjen je učenicima od 5. Do 8. razreda osnovnih škola.

Ciljevi programa:

- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,
- stvaranje zdravih životnih navika,
- povećanje intersa za tjelesnom aktivnošću učenika,
- uključivanje što većeg broja učenika,
- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem..

ZADACI : Kroz program Vježbaonica želi se omogućiti djeci stjecanje navika bavljenja tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov životni odabir

Realizacija programa

• program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine:
• broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati,
• program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika,
• program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja,
• tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika,
• voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe,
• program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi,
• učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.

Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe:

o ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka...,
o sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej...,
o bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička gimnastika...,
o plesni sportovi: ples, cheerleading...,
o ostali sportovi: kuglanje, bočanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje, kros, planinarenje, šah...,
o kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela...,
o sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravoteže...

Program može uključivati :

- posjete sportskim borilištima, igralištima, stadionima, utakmicama,
- posjete sportskim klubovima na području djelovanja škole,
- druženja sa sportašima,
- izlete u prirodu, šetnje...,

- promotivne sportske aktivnosti,
- druženja s roditeljima,
- svečanosti i prigodna natjecanja.

Sudionici programa

• učenici od 5. do 8. razreda osnovnih škola te učenici srednjih škola,
• mogu sudjelovati samo učenici škole koja provodi program Vježbaonica,
• preporučuje se odabir onih aktivnosti za koje postoji veći broj zainteresiranih učenika, kako bi broj učenika uključenih u pojedinu aktivnost bio minimalno 20,

Vremenski period održavanja Vježbaonice

• Vježbaonica se provodi u razdoblju od 1. listopada 2019 do 31. svibnja 2020. godine
• program se može provoditi i za vrijeme školskih praznika, neradnim danima te vikendom,

Trajanje pojedinih aktivnosti

Provođenje pojedinih aktivnosti zahtjeva korištenje više od jednog školskog sata te je dozvoljeno
sljedeće korištenje sati, po aktivnosti:
• Odlasci u prirodu ili tematski izlet (max 4 školska sata)
• Odlasci na utakmice ili druga sportska događanja (max 3 školska sata)
• Svi sportovi i aktivnosti (max 3 školska sata)
• Edukacija u Vježbaonici (predavanje o zdravlju, prehrani, prvoj pomoći, bontonu, ponašanju
na sportskim terenima, povijesti sporta i sl. (max 1 školski sat)

Mjesto održavanja Vježbaonice

• Može se održavati na bilo kojem mjestu koje je pogodno za održavanje sportskih aktivnosti (u školi, u školskoj dvorani, vanjskom školskom igralištu, sportskim i klupskim objektima, klizalištu, prirodi, izletištu itd..)

Suradnja s klubovima

Suradnja s klubovima je poželjna iz razloga što su treneri u klubovima stručnjaci za pojedine sportove te imaju u velikoj većini slučajeva uvjete za provođenje istih.
Učenici se, obavezno u pratnji voditelja, kroz pokazne treninge i demonstracije u klubovima mogu
upoznati s mnogim sportovima.
Vježbaonicu nije dozvoljeno provoditi na način da se koriste sadržaji ili aktivnosti nekog drugog
programa.
Vježbaonica nije namijenjena pripremanju učenika za natjecanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

18.Univerzalna športska škola

Univerzalna sportska škola je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi od listopada 2018. godine. Namijenjen je učenicima od 1. Do 4. razreda osnovnih škola.

CILJEVI I ZADAĆE PROGRAMA

Općeniti ciljevi i zadaće univerzalne športske škole
Osnovni cilj univerzalne športske škole jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Nadalje, stvoriti kod djece čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima, te pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima. Uz edukaciju o higijenskim navikama, djecu će učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj. Ostvarenje zadaća osigurava se pravilnim izborom kineziološkim operatora kojima će se djelovati na povećanje mišićne mase te utjecati na unapređenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobnih kapaciteta). Program omogućava: zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća; program također utječe na poboljšanje i razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, na razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.

Ciljevi:
1. Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece
2. Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja
3. Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja
4. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti

Zadaće:
1. Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednosti bavljenja športom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani
2. Primjenom različitih kineziološkim operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti

Realizacija programa

Motorički se sadržaji biraju prema mogućnostima djece te dobi. Satovi USŠ se dva puta tjedno odvijaju u školskim dvoranama i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program.

Programski sadržaji:

OSNOVNI OBLICI KRETANJA

Osnovni oblici kretanja ili biotička motorička znanja motorički su programi koji omogućuju djelotvorno svladavanje prostora, prepreka, otpora i djelotvornu manipulaciju objektima. Radi se o aktivnostima koje se izravno ne mogu pripisati niti jednom od športova, a izuzetno su korisne i važne za razvoj osnova motorike, na kojima se kasnije mogu graditi kompleksnije i zahtjevnije motoričke vještine. Aktivnosti u okviru biotičkih motoričkih znanja dijele se na:

• Djelotvorno svladavanje prostora
o Pravocrtno (valjanje, kolutanje, puzanje, hodanje, trčanje)
o Krivocrtno (valjanje, kolutanje, puzanje, hodanje, trčanje)
• Djelotvorno svladavanje prepreka
o Vodoravno (balansiranja, provlačenja, naskoci, saskoci, preskoci)
o Okomito (provlačenja, uspinjanja, silaženja)
• Djelotvorno svladavanje otpora
o Pasivni otpor (držanja, višenja, upiranja, vučenja, guranja, podizanja, nošenja)
o Aktivni otpor (držanja, nadvlačenja, nadgurivanja)
• Djelotvorno manipuliranje objektima
o Egzistencijalno (nagonska, utilitarna)
o Stvaralačko (reorganizacija stereotipa, strukturiranja novih oblika)

Sudionici programa

• učenici od 1. do 4. razreda osnovnih škola

Vremenski period održavanja

• Vježbaonica se provodi u razdoblju od 1. listopada 2019. do 31. svibnja 2020. godine

Mjesto održavanja

• Može se održavati na bilo kojem mjestu koje je pogodno za održavanje sportskih aktivnosti (u školi, u školskoj dvorani, vanjskom školskom igralištu, sportskim i klupskim objektima,

klizalištu, prirodi, izletištu itd..)

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

19.Kros

Međunarodni dan sporta koji se obilježava svake godine krajem mjeseca svibnja, velika je manifestacija sporta i sportske rekreacije, kojom građani diljem svijeta iskazuju svoj pozitivni stav prema zdravom, aktivnom i kreativnom načinu života.

Osnovna škola Velika Pisanica tradicionalno već organizira kros za učenike i učenice predmetne i učenice i učenike razredne nastave.

Kategorije natjecanja:

- Učenice 400 m prvi i drugi razred
- Učenici 400 m prvi i drugi razred
- Učenice 500 m treći i četvrti razred
- Učenici 500 m treći i četvrti razred
- Učenice 600 m peti i šesti razred
- Učenici 800 m peti i šesti razred
- Učenice 800 m sedmi i osmi razred
- Učenici 1000 m sedmi i osmi razred

Cilj programa je masovnije uključivanje učenika u kros i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.

ZADACI:
OBRAZOVNI: stvaranje motiva i razvijanje navika za vježbanje, te sposobnosti za organizaciju rada.

FUNKCIONALNI: utjecati na povećanje funkcije krvožilnog sustava, rada srca, pluća, te žlijezda za regulaciju fizioloških procesa za vrijeme napora i odmora,

ODGOJNI: poticati motivaciju za tjelesno vježbanje.
razvijati pozitivan odnos prema radu, međusobnoj suradnji i poštivanju pravila razvijati navike za svakodnevnim vježbanjem

REALIZACIJA: tijekom rujna

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Biljana Novković, prof.

SREDSTVA RADA: materijali za izradu startnih oznaka

POMAGALA: startne i ciljne oznake, štoperica, kartoni i čavlići za cilj, liste i štrik za ulaz u cilj.

TRAJANJE: 10-tak minuta po utrci 0. sat.

TROŠKOVI: 400 kn za komplete medalja i printanje diploma

NAČIN VREDNOVANJA: na satu tzk-a kroz odgojne učinke.

20.Dan broja π

Pi dan se u matematičkom svijetu slavi svakog 14. ožujka, jer ako pišemo datum u obliku mjesec.dan tada je to najjednostavnija aproksimacija broja 3.14.

Najraniju poznatu službenu ili veću proslavu Dana broja pi organizirao je 1988. godine Larry Shaw u Exploratoriumu, gdje je radio kao fizičar, pri čemu su osoblje i javnost marširali oko jednog od muzejskih kružnih prostora nakon čega su konzumirali voćne pite.

Zastupnički dom SAD-a donio je 12. ožujka 2009. godine neobvezujuću rezoluciju, kojom je 14. ožujka 2009. prepoznat kao Nacionalni dan broja pi.

Pi ili **π** (grčko slovo) je matematička konstanta, danas široko primjenjivana u matematici i fizici. Pi je također poznat i kao **Arhimedova konstanta** ili **Ludolfov broj**.

Broj π se definira kao omjer opsega i promjera kružnice/ kruga.

$$\pi = \frac{o}{2r}$$

Japanski znanstvenik Shigeru Kondo oborio je svjetski rekord u izračunavanju numeričke vrijednosti broja Pi. Došao je do broja od pet triliona decimala.

Kondu je za iračunavanje odnosa opsega i promjera kruga bilo potrebno 90 dana i sedam sati.

Japanski znanstvenik kaže da su to bili mukotrpni i naporni dani, a čitav projekt je jednom zamalo otišao u propast jer je iskočio osigurač u trenutku kada je njegova kći upalila fen da osuši kosu. Na sreću, podaci su spremljeni zahvaljujući tome što računalo ima mogućnost 10-minutnog prebacivanja na pričuvni izvor energije.

Izrada računala uz pomoć kojeg je došao do broja od pet triliona decimala, koštala ga je 13.000 eura. Naime, samo hard disk ima kapacitet od 32 terabajta. Kondo se požalio da je računalo trošilo strašno mnogo električne energije te je morao plaćati ogromne račune.

Danas znamo da se PI nalazi posvuda oko nas - u diskovima Sunca i planeta. Dvostruka zavojnica DNA slijedi broj PI, naša zjenica oka… Primjera je mnogo. Broj PI se javlja posvuda -

od umjetnosti, boja i glazbe do najnovijih otkrića. Čak i u novoj teoriji superstruna. Od najsitnijih konstituanata materije do čitavih grozdova galaksija - PI je tu negdje.

Cilj programa je približiti učenicima i učiniti im zanimljivijima matematičke sadržaje te na taj način masovnije uključiti učenike u njih, podizanje svijesti o važnosti matematike za čovječanstvo i napredak znanosti.

ZADACI:
OBRAZOVNI:

- Broj π je omjer opsega i duljine promjera bilo kojeg kruga.
- Oznaku π uveo je samouki, kasnije vrlo ugledni, engleski matematičar William Jones 1706. godine, prema latinskom peripheria — kružnica. Kasnije je istu oznaku preuzeo i Euler i ona se zadržala sve do danas. π je 16. slovo grčkog alfabeta.
- Broj π je iracionalan broj.
- Broj π je transcedentan broj, što znači da nije rješenje niti koje algebarske jednadžbe s racionalnim koeficijentima.
- Broj π često se naziva Ludolphov broj po nizozemskom matematičaru Ludolphu van Ceulenu koji je "pješice" (oko 1600. g.) odredio 35 prvih decimala broja π
- Trenutačni rekord drži japanski matematičar Yasumasa Kanada. On je 2005. godine na superračunalu odredio 1 241 100 000 000 decimala broja π, a izračun je trajao 600 sati.

FUNKCIONALNI:

- Razvijati sposobnosti memoriranja i vještine zapamćivanja brojeva koji nisu niz

Jednom godišnje ljudi s ovim neobičnim hobijem nalaze se 14. ožujka u Massachussetsu kako bi si čestitali "Dan Pi" te raspravljali, recitirali, jeli pite i nosili nakit s tematikom broja broja Pi koji je njihova strast.

Ako ih upitate zašto, odgovorit će vam da je to zbog ljepote broja koji naoko traje beskonačno i nema primjetni uzorak ili zbog gimnastike za mozak kada pamte i uče taj broj napamet. Jedan od zaljubljenika bez prestanka je recitirao pi na 100.000 decimala i za to mu je trebalo 16 sati, dok je drugom trebalo dvije godine da nauči 12.000 znamenki.

Zaljubljenici u ovaj mistični broj čak su pisali i pjesme u kojima slave ljepotu broja, a dužina svake riječi u pjesmi odgovara decimalama 3,14.

ODGOJNI:

- poticati motivaciju za matematičke sadržaje i učenje brojeva napamet
- razvijati pozitivan odnos prema radu, međusobnoj suradnji i poštivanju pravila
- razvijati navike za svakodnevnim učenjem

REALIZACIJA: 6. ožujka 2020. , 0. sat u školskom holu

14. ožujka 2020. U Kulturnom i multimedijskom centru Bjelovar
u organizaciji 2.OŠ Bjelovar

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Vlatka Franić Husić

SREDSTVA RADA: materijal za izradu diploma najboljim učenicima

POMAGALA: računalo, projektor

TRAJANJE: oko 30 minuta

TROŠKOVI: oko 50kn za papir i ispis

NAČIN VREDNOVANJA: dodjela diploma učenicima koji su bili najuspješniji u zapamćivanju najvećeg broja decimala broja π i nagrađivanje najuspješnijeg učenika

21.Robotoka – medicinsko spasilački dron

Cilj aktivnosti:

Na izvannastavnoj aktivnosti uključit ćemo do 15 učenika koje bi educirali o arduino mkr 1000 pločicama i senzorima te planiramo razradili detaljan plan i program u kojemu bi nam cilj bio kupljeni dron prenamijeniti u medicinsko-spasilački dron koji bi se koristio u raznim situacijama od detektiranja požara, spašavanja unesrećenih osoba, detekciju prometnih nesreća i davanja prve pomoći unesrećenima na licu mjesta i to kada uvjeti ne omogućuju spasiocima da dođu na vrijeme. Uz sve to, poticat ćemo kroz Izvannastavnu aktivnost aktivno sudjelovanje djece i mentora u kreativnom rješavanju problema i učenju putem istraživanja, izradom kreativnih IoT projekata različite složenosti.

Nositelj:

Ivan Piria i učenici od 5.- 8. razreda

Način realizacije:

Kroz Izvannastavnu aktivnost Robotike – Arduino mkr1000 i Dron

Troškovnik:

Troškove putovanja na edukacije samog projekta koje organizira IRIM sa mentorom Paolom Zanzerovićem te kupnja dodatne opreme za projekt u visini 3000 kn koje donira Hrvatski telekom.

Način vrednovanja:

Praćenje učenika kroz Izvannastavnu aktivnost te pred kraj školske godine održat će se prezentacija prijavljenih projekata u Zagrebu za odabranih 15 škola

Način korištenja:

Učenici kroz školsku godinu koriste arduino mkr1000 komplete te 3D Printer i ostvaruju projekt i na taj način razvijaju kreativnost, timski rad i spretnost

Vremenik:

Školska godina 2019./2020.

22.Biciklistički ispit i sigurno u prometu

Biciklistički ispit

Nositelj: Viktor Breškić, učitelj razredne nastave

Cilj: Cilj projekta je povećati sigurnost djece prilikom sudjelovanja biciklom u prometu budući da djeca do 14 godina bez položenog biciklističkog ispita ne smiju sudjelovati u prometu na cesti. Razvijanje prometne kulture. Usvajanje pravila ponašanja u prometu. Poštivanje zakonskih odredbi. Stjecanje praktične vještine vožnje biciklom.

Namjena: Stjecanje potvrde (vozačke dozvole) za samostalno sudjelovanje u prometu.

Vremenik: rujan - listopad ili travanj - svibanj

Način realizacije: Rješavanje prometnih situacija na primjerima iz prezentacija, testova, životnog okružja.
Vožnja bicikla na poligonu.

Način vrednovanja: Polaganje ispita za vožnju biciklom, HAK, MUP.

Troškovnik: Troškovi kopiranja 50 kn

Sigurno u prometu

Nositelj: Viktor Breškić, učitelj razredne nastave

Cilj: Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama. Samostalno i sigurno kretanje u prometu kao
pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća. Razvijanje prometne kulture. Primjena pravila
ponašanja u prometu. Poštivanje zakonskih odredbi. Stjecanje praktične vještine vožnje biciklom,

samostalno i točno voziti bicikl na poligonu po zadanim uvjetima.

Namjena: - osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom,
- poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu,
- osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila,
- razvijanje prometne kulture,
- smanjenje broja nesreća,
- motivacija učenika za promicanje prometne kulture
- sudjelovanje na natjecanjima iz „Sigurno u prometu“

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine

Način realizacije: Teorijskim radovima i praktičnim poučavanjem na poligonu za vožnju spretnosti.
Provodi se na satovima izvannastavne aktivnosti “Sigurno u prometu“ i to:
- teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i znakova) i
- praktični dio (upravljanje biciklom na poligonu spretnosti).
Provjera znanja – teorijski dio –polaganje preko online aplikacije SUP
Provjeru spretnosti – vožnja na poligonu
Učenici mogu sudjelovati na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz „Sigurno u prometu“

Način vrednovanja: Sudjelovanje na natjecanjima.

Troškovnik: Odlazak na natjecanja, troškovi fotokopiranja 50kn.

7. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

7.1. RAZREDNA NASTAVA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Jesen (Jesen u šumi, voćnjaku ili parku)	Šuma, voćnjak, vinograd, MŠ i PŠ, posjet farmi lješnjaka MŠ	Početak listopada 20.9.2019.	Promotriti i opisati promjene u prirodi u jesen	Učenici 1.- 4. razreda	Promatranje, bilježenje, fotografiranje, skiciranje, izrada kalendara prirode	Potrošni materijal – plakati, boja…
Zagreb	Glavni grad RH	Šk.g. 2019./20. (rujan - listopad 2019.) 25.10. 2019. PŠ	Upoznavanje grada, odlazak na kazališnu predstavu	Učenici 1.- 4. r. MŠ i PŠ (voditelj Marija Dent– MŠ, Danijela Vukman Pavlović - PŠ)	Skiciranje, prikupljanje, bilježenje, fotografiranje, igra	Organizacija putovanja 150,00 kn – troškove snose roditelji
Proljeće – Ljeto ''Izvanučionička nastava u Velikoj Pisanici i Bedeniku'' Izvanučionička nastava u Polumu	Šuma, livada, park, povrtnjak MŠ, PŠ Bedenik Polum	Svibanj - Lipanj 17.6.2020. MŠ	Osposobiti učenike za uočavanje značajki proljeća	Učenici 1.-4.r.	Skiciranje, prikupljanje, bilježenje, fotografiranje, igra u prirodi, razvrstavanje prikupljenog materijala i sortiranje u mapu	Potrošni materijal – plakati, boja.. 300,00 kn
Središte moje županije	Grad Bjelovar	2.polugodište	Upoznati kulturne,	Učenici 4. r.	Promatranje, bilježenje, fotografiranje,	Potrošni materijal – plakati,

			povijesne i gospodarske važnosti grada, posjet PP		prikupljanje podataka, , posjet meteorološkoj postaji u Bjelovaru, posjet PP u Bjelovaru, muzeju ili arhivu (ovisno o dogovoru učitelja)	fotografije..300, kn
Olimpijada – Družba Pere Kvržice i Volim svoj zavičaj u ČOŠ u Končanici	Kukavica	Svibanj	Aktivnim sportom doprinijeti zdravlju i druženju, upoznati vrednote vlastitoga kraja – priroda i društvo	Učenici 1.-4. r., učenici 3.r.	Trčanje, štafeta, skok u dalj, graničar…	Troškovi prijevoza i hrane (oko 300,00 kn za kombi vozilo)
Zavičaj RH	Posjet primorskom, brežuljkastom ili nizinskom kraju (Primorski kraj– PŠ) (RN MŠ – nizinski krajolik)	Svibanj – lipanj	Upoznavanje određenog kraja	Učenici 1.-4. r. (voditelji:Leonardo Gradečak– MŠ, Danijela Dašek– PŠ)	Promatranje, bilježenje, Fotografiranje, skiciranje	200, 00 kn troškove snose roditelji

Troškovnik aktivnosti učenika predmetne i razredne nastave nije moguće odrediti unaprijed. Vrjednovanje rezultata aktivnosti sprovodi se na nastavi i na prezentacijama projekata kao i izradama plakata

7.2. PREDMETNA NASTAVA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Biciklijada učenika i učitelja u Kukavici	Općina Velika Pisanica	20.5.2020. Dan zelenih gradova	Provođenje projekata ''Biciklom u školu'' i ''Zelena učionica na otvorenom'' – radionice TZK, biologije, ekologije	Učenici predmetne nastave i 4.razreda RN MŠ, učitelji predmetne nastave	Promatranje, bilježenje, aktivnosti TZK, vožnja biciklom, fotografiranje, socijalizacija…	Nema troškova
Posjet Zagrebu i HNK	Zagreb	Šk.g.2019./20. (2. polugodište)	Pogledati HNK i predstavu	Učenici 5.-8.razreda	Promatranje, bilježenje, izrada plakata… voditelj: Nataša Saraja, učiteljica hrvatskoga jezika	Troškove (oko 150,00 kn) snose roditelji
Posjet Bjelovaru i kinu (eventualna mogućnost klizanja)	Bjelovar	Šk.g.2019./20. (prosinac 2019. – veljača 2020.)	Pogledati film i upotpuniti gradivo, medijske kulture i hrvatskoga jezika	Učenici 5.-8.razreda	Promatranje, bilježenje, izrada plakata…	Troškove (oko 20,00 kn) snose roditelji, prijevoz će pokušati besplatno dogovoriti škola
Posjet Vukovaru	Vukovar	9. i 10.siječnja 2020.	Upoznavanje učenika sa događajima vezanim uz Domovinski rat na vukovarskom	Učenici 8.r., učitelji povijesti, razrednici	Promatranje, bilježenje, izrada fotografija, plakata, Korištenje podataka u nastavi na sljedećem satu	Troškove snosi Ministarstvo branitelja i MZO te škola

			području			
Ekskurzija 7.-8.r.	Posjet primorskom kraju, sukladno anketama roditelja	Lipanj - kolovoz	Upoznavanje primorskog kraja, kulturnih znamenitosti, povijesnih, etnoloških, plivanje – sportske aktivnosti	Učenici 7. -8.r. i razrednici	Promatranje, fotografiranje, zaključivanje, izrada plakata	Troškove oko 1.700,00 kn snose roditelji
Blatnica – Sišćani	Ribnjaci u Blatnici	22.5. 2020.	Zaštita, održavanje i promicanje zaštićenih dijelova prirode u Bjelovarsko bilogorskoj županiji. Upoznavanje močvarnih područja kao važnih staništa ptica močvarica.	Učenici 6.ab razreda voditelj: Marina Malešević	Promatranje, bilježenje, izrada fotografija, plakata, Korištenje podataka u nastavi na sljedećem satu - edukativni program (predavanje o zaštićenim vrijednostima područja "Ribnjaci Sišćani i Blatnica) - prilagođen uzrastu - promatranje uzoraka močvarnog staništa mikroskopom - promatranje ptica sa prve promatračnice dalekozorom - promatranje ptica teleskopom - po povratku ispod nadstrešnice ispunjavanje edukativnih radnih listića Troškovnik: 20,00 kn po učeniku – cijena radionice, prijevoz	Troškovi autobusa i 10.00 kn radionice

Troškovnik aktivnosti učenika predmetne i razredne nastave nije moguće odrediti unaprijed. Vrjednovanje rezultata aktivnosti sprovodi se na nastavi i na prezentacijama projekata kao i izradama plakata.

8. PLAN KREATIVNIH RADIONICA

TEMA	MJESTO	VRIJEME	CILJ	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Svjetski dan hrane	PŠ Bedenik, PŠ Babinac, PŠ Ribnjačka PŠ Lasovac	Listopad 2018.	Osposobiti učenike za uočavanje značajki zdrave prehrane i povezivanja znanja sa životnim iskustvom	Učenici 1.- 4. r., učitelji, roditelji	Promatranje, uočavanje, izrada plakata	Oko 200,00 kn za troškove materijala
Ususret Božiću	Matična škola Područne škole Bedenik, Babinac Lasovac, Ribnjačka	Prosinac 2018.	Upoznati važnost blagdana i doživjeti ga kao vrijeme obiteljskog okupljanja i vrijeme mira, potaknuti veselo raspoloženje i svečan ugođaj	Učenici 1.-4. r., učitelji i roditelji	Izrada ukrasnih predmeta za bor, čestitaka	Oko 1.000,00 kn za potrošni materijal, izradu čestitki

Maškare	MŠ i PŠ	Ožujak 2018.	Izraditi maske, sudjelovati u obilježavanju fašnika	Učenici 1.-4. razred, učitelji, roditelji	Izrada maski i druženje	Oko 200,00 kn
Uskrsna radionica	Matična škola Područne škole Ribnjačka, Bedenik, Lasovac, Babinac, PŠ Lasovac	Travanj	Razumjeti pojam blagdana i sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učenici 1.-4. r.,	Izrada ukrasnih jaja…	Oko 300,00 kn za boju, jaja i sl.

9. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Tim za kvalitetu je na sastanku održanom godine zaključio da se elementi samovrednovanja iz siječnja 2012.godine nastavljaju i ovoj školskoj godini pa je tako istaknuto:

1. Čime se možemo pohvaliti?

(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)

- Velik broj projekata za koja je škola ostvarila sredstva
- Nova dvorana u izgradnji
- Raznolikost rada Učeničke zadruge Bilogora
- Turistička ponuda škole
- Suradnja s raznim udrugama, veleposlanstvima i ministarstvima u RH

2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?

(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)

- Velik broj učenika koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu
- Slaba suradnja s roditeljima
- Slabo znanje učenika koji ne žele pohađati osnovnu školu nakon 15 godine, srednju školu i sveučilišta (populacija iz Lasovca koja se ne izjašnjava romskom te čini ¼ škole)

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)

- Potencijal organske hrane u kraju u kojem škola djeluje
- Znanje i kvalitete učitelja
- Znanja i vještine drugih škola u bližoj sredini

4. Što nas koči na putu prema napretku?

(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)

- Materijalna sredstva
- Nezainteresiranost za timski rad
- Otpor pojedinih roditelja

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)

- Osmisliti ideju organske proizvodnje hrane i kurikulum u suradnji s lokalnim proizvođačima
- Uključiti što više osoba iz mjesta u suživot škole
- Povezati se s drugim školama te zajednički aplicirati na projekte

6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije…)?

(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)

- Ministarstvo
- EU
- Japansko veleposlanstvo i vlada (realizacija opremanja škole novim namještajem u 2012. godini)
- Vlada RH (Hrvatsko švicarski program suradnje)
- Veleposlanstvo Švicarske(obrazovanje za održivi razvoj)
- Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva
- Županija bjelovarsko - bilogorska
- Općina Velika Pisanica
- Udruga žena Velika Pisanica
- Ravnateljica

10. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Kao prioritetna područja u školskoj godini 2019./20. Tim za kvalitetu je na sastanku Tima održanom 20. rujna 2019. godine istaknuo da će se u ovoj školskoj godini posvetiti ovim prioritetnim područjima:

1) Organizacija nastave i rada (prelazak u MŠ na jednosmjenski rad)
2) Uključenost škole u projekte (Obrazovanje za održivi razvoj)

CILJEVI:

- povećati kompetencije, znanja i vještine učenika Osnovne škole Velika Pisanica iz područja održivog razvoja
- povećati kompetencije znanja i vještine učitelja Osnovne škole Velika Pisanica koji će zahvaljujući stečenim znanjima programe nastaviti provoditi u izvannastavnim aktivnostima
- učvrstiti mrežu partnerstva na lokalnom nivou između prijavitelja Udruge žena Velike Pisanice te partnera u ovom projektnom prijedlogu Osnovne škole Velika Pisanica i Općine Velika Pisanica
- stvorit prostorne pretpostavke za stjecanje znanja i vještina kroz adaptaciju i opremanje 75,00 m2 školskog prostora koji se do sada nije koristio, a koji će zahvaljujući realizaciji ovog projektnog prijedloga povećati kvalitetu rada ciljnih skupina i jednosmjenski rad u MŠ
- podići svijest šire zajednice lokalne (Općina Velika Pisanica), regionalne (Bjelovarsko-bilogorska županija) i nacionalne (Republika Hrvatska) o važnosti održivog razvoja u malim lokalnim zajednica i sinergiji između različitih dionika lokalnog razvoja

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

- individualni, grupni rad, radionice, projekti
- dosljednost u provođenju
- analiza i sinteza
-dogovori učitelja na razrednim i učiteljskim vijećima
-suradnja sa stručnom službom škole te ravnateljicom
-suradnja s učenicima i roditeljima
-suradnja s nadležnim institucijama te donatorima

NUŽNI RESURSI:

- iskustvo u radu s projektima (financijska konstrukcija)
- izrada učionica, nabava namještaja i opreme
- timski rad
- kvalitetno provođenje projekta i info dana
- angažiranost učitelja, posebno RN
- dobra suradnja s Udrugom žene Velika Pisanica i Općinom Velika Pisanica

DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI:
- do kraja školske godine 2021./22.

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI:
- učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, lokalna zajednica

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA:

- evaluacijski listići
- pohvale i nagrade
- izvješća
- broj održanih info dana, nabavljena oprema, broj održanih radionica i educiranih sudionika
- vođenje evidencije

11.PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA

Odlukom o donošenju Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole sačinjen je Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I. – VIII. razredu osnovne škole.

Svaka škola, odnosno ravnatelj, nastavnici i stručni suradnici po svojoj osobnoj savjesti i stručnim kompetencijama odlučuju hoće li GOO provoditi samo formalno i time zadovoljiti zakonsku obvezu, ili će uvođenje GOO-a shvatiti kao vrijednu i nužnu dimenziju u svome radu s obzirom na uvjete u kojima danas živimo i radimo.

U tom smislu vrijedno je istaknuti da Republika Hrvatska ima 16 godišnju međunarodnu praksu na području GOO-a. Organizirana su 4 velika međunarodna stručna skupa kako bi motivirali nastavnike, učenike i njihove roditelje za građanski aktivizam, odnosno sadržaje GOO-a u školi.

Koraci u provedbi

- Voditelji školskih stručnih vijeća sazivaju sastanak na kojem članovi vijeća prenose informacije i iskustva s Županijskih stručnih vijeća svojega predmeta na kojem su dobili upute o implementaciji Plana integriranja GOO-a u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti.

- U tablice predmetnih planova i programa unosi se izraz GOO uz jednu od 6 predloženih tematskih cjelina iz navedenog Plana, odnosno sadržaj koji se podudara s nastavnim jedinicama pojedinog predmeta. Tu će temu u određenoj nastavnoj jedinici nastavnik obraditi tako da učenici uoče i shvate kako ti nastavni sadržaji imaju i dimenziju GOO-a.
Ako se određena tema i neki sadržaj iz nje obradi u dva nastavna sata po jednom predmetu, onda ćemo u razrednoj nastavi dobiti 16 sati, a u predmetnoj nastavi i više od 20 sati koliko se Planom propisuje za međupredmetnu provedbu.

Postojeće tablice predmetnih planova i programa mogu se proširiti ili sadržavati dodatak u kojem treba navesti *(kako stoji u Planu integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a)* za **deset nastavnih sati godišnje po predmetu** :
1. obrazovne ishode,
2. tematsko područje s naslovom nastavne jedinice,
3. ključne pojmove
4. vrednovanje postignuća učenika (*koje već ima svaki nastavni predmet s elementima ocjenjivanja*

Primjer Dodatka postojećem planu i programu određenog predmeta

obrazovni ishodi	tematsko područje i naslov nastavne jedinice/ jedinica	sadržaj i ključni pojmovi	vrednovanje	vrijeme provedbe
- učenik opisuje što je održiv razvoj - objašnjava važnost prava na zdrav okoliš - povezuje održiv okoliš s određenim znanstvenim područjem	npr. Prirodoznanstvena grupa -ekološko , društvena- društveno-kulturno područje itd.	- utjecaj znanosti i kulture na okoliš - održiv razvoj, prirodna i kulturna dobra	kako je predviđeno sustavom vrednovanja u predmetnoj nastavi- predmetni plan i program	npr. mjesec u kojem se obradilo planiranih 10 sati po predmetu tijekom godine

- predviđa se barem 5 pisanih priprava za određene nastavne jedinice tijekom školske godine koju nastavnici čuvaju u svojoj pedagoškoj dokumentaciji

Vrednovanje i samovrednovanje postignuća učenika

Vrednovanje postignuća, uključujući ocjenjivanje, sastavni je dio nastave Građanskog odgoja i obrazovanja. Ostvaruje se na način da se s učenicima najprije rasprave obrazovni ishodi, a potom utvrde kriteriji vrednovanja. Usmene i pisane provjere znanja i vještina, kao i ostali oblici rada, ocjenjuju se sukladno elementima koje sadrži svaki predmet odnosno kriteriji ocjenjivanja, Pitanje (usmeno/pisano) odnosno **ocjena bit će označena u bilješkama izrazom GOO.** Na taj se način učenicima niti nastavnicima ne povećava opseg dodatnog nastavnog sadržaja, nego se ti sadržaji produbljuju građanskom dimenzijom.

Vođenje pedagoške dokumentacije u provedbi GOO-a

- Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I. – VIII. razredu osnovne škole predviđa **dokumentiranje u Godišnjem planu i programu rada oš Velika Pisanica i Školskom kurikulumu**.
- Ukupna realizacija GOO-a za svaki razredni odjel iznosi 35 sati godišnje. Od toga u razrednoj nastavi (I. – IV. razred) 15 sati se odnosi na planiranje i provedbu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja, 10 sati za provedbu na satu razrednika i 10 sati na izvanučioničke aktivnosti. U predmetnoj nastavi 20 sati se

odnosi na planiranje i provedbu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja, 5 sati za planiranje i provedbu na satu razrednika i 10 sati na izvanučioničke aktivnosti.

- U Planovima i programima razredne i predmetne nastave (oznaka GOO)
- U imeniku u rubrici Bilješke (oznaka GOO)
- U Izvanučioničkim aktivnostima – dokumentiraju se sve aktivnosti koje sadrže elemente GOO-a provedene izvan škole, odnosno učionice. Tu dokumentaciju vodi stručni suradnik u pedagoškoj dokumentaciji .
- U Planu rada sata razrednika
- U radu Vijeća učenika
- Dokumentacija u Mapama osobnog razvoja – Učeničke mape koje učenik čuva u svojoj osobnoj dokumentaciji

- Kada se u Imenik upisuju bilješke o praćenju i vrednovanju postignuća, onda se dodaje izraz GOO za temu odnosno sadržaj koji je vidljiv u predmetnom planu i programu.
- Sve izvanučioničke aktivnosti koje su prihvaćene Planom i Kurikulumom škole imaju oznaku GOO za sadržaje odnosno tematska područja iz Plana integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu srednje škole.
- Razrednici u svojim Planovima rada razrednika dokumentiraju tematsko područje odnosno sadržaj koji su zajedno s učenicima obradili tako da imaju oznaku GOO-a, na primjer na izletu, posjetu izložbi, predavanju,…
- Razrednik bi na roditeljskim sastancima trebao predočiti roditeljima osnovne ideje i načela GOO-a u školi.*(informirati iz Dodatka Kurikulumu)*
- U Zapisniku rada Vijeća učenika trebaju biti vidljive demokratske procedure na temelju kojih su izabrani učenici u to vijeće, kako su donijeli određene odluke i pravila, usvojili komunikacijske vještine,…

Mape osobnog razvoja

- Sve što učenik radi njegova je mapa! U Mapi osobnog razvoja učenik upisuje odnosno dokumentira što je tijekom godine radio u sklopu nastave GOO-a *(osobna zapažanja, samoevaluacija, plan svojeg daljnjeg profesionalnog razvoja, unosi potvrde o svojim aktivnostima i postignućima – natjecanja, volontiranja, tečajevi, poduke, projekti,…).*
- Sadržaji odnosno forma u kojoj učenik dokumentira svoj rad može sadržavati kreativnu dimenziju – shematske prikaze, crteže, fotografije vlastitih uradaka prezentiranih na satu (npr. plakat)
- Osnovna ideja uvođenja Mape osobnog razvoja je praćenje rada i postignuća učenika u njegovom cjelokupnom školovanju.
- Postoji tradicija stručnih edukacija o izradi životopisa i pravilnog dokumentiranja. To je postao nužni uvjet pri zapošljavanju, tako da će se ovaj dio uloženog truda iz Plana provedbe GOO-a učenicima vratiti kao korisno iskustvo iz njegova školovanja.

- Dokumentacijske mape učenika, razrednika, stručnih službi i Školskog stručnog vijeća mogu biti u elektroničkoj ili papirnatoj verziji. One su zapravo sastavni dio pedagoške dokumentacije, a u ovom slučaju sadržavaju oznake GOO-a.

Izvanučioničke aktivnosti

- Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. Učenici se uključuju prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Obuhvaćaju sve aktivnosti predviđene školskim Planom i programom rada i Kurikulumom škole.
  To su npr. stručne ekskurzije, volonterski rad, obilježavanje tematskih dana, stručne edukacije, predmetna natjecanja, komunikacijske i govorničke vještine…
- Škola izdaje adekvatnu Potvrdu svakom učeniku o sudjelovanju u onim aktivnostima koje su relevantne, a koju treba čuvati u svojoj osobnoj mapi.

12. POPIS UDŽBENIKA I DODATNIH MATERIJALA

UDŽBENICI ZA 1. RAZRED OŠ VELIKA PISANICA U 2019./20. ŠK. G.

6041	3875	PČELICA 1, POČETNICA 1. DIO : početnica hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radni udžbenik	1.	ŠK
6042		PČELICA 1, POČETNICA 2. DIO : početnica hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radni udžbenik	1.	ŠK
5984	3824	NEW BUILDING BLOCKS 1 : udžbenik engleskog jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	radni udžbenik	1.	PROFIL KLETT
		New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica	1.	Profil Klett d.o.o.
6123	3940	MOJ SRETNI BROJ 1 : udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radni udžbenik	1.	ŠK
		Moj sretni broj 1, zbirka zadatka za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	zbirka zadataka	1.	Školska knjiga d.d.
6151	3966	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1 : udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	radni udžbenik	1.	ŠK
		Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Radna bilježnica	1.	Školska knjiga d.d.

6079	3904	U BOŽJOJ LJUBAVI	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	1.	GK
		"U Božjoj ljubavi", radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	1.	Nadbiskupski duhovni stol - Glas koncila
6041	3875	PČELICA 1, POČETNICA 1. DIO : početnica hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radni udžbenik	1.	ŠK
6042		PČELICA 1, POČETNICA 2. DIO : početnica hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radni udžbenik	1.	ŠK
		Likovna mapa Umjetnost i ja				Školska knjiga d.d.

UDŽBENICI ZA 2. RAZRED OŠ VELIKA PISANICA U 2019./20. ŠK. G.

Reg. broj	Šifra	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik
3217	2144	ZLATNA VRATA 2 : integrirani udžbenik za nastavu hrvatskog jezika i književnosti u 2. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	udžbenik	2.	ŠK
3218		ZLATNA VRATA 2 : radna bilježnica za nastavu hrvatskog jezika i književnosti u 2. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	radna bilježnica	2.	ŠK
5684	3642	MOJ SRETNI BROJ 2 : udžbenik matematike s višemedijskim nastavnim materijalima u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Graciella Prtajin, Sanja Jakovljević Rogić	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	2.	ŠK

5685		MOJ SRETNI BROJ 2 : radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Graciella Prtajin, Sanja Jakovljević Rogić	radna bilježnica	2.	ŠK
5749	3675	EUREKA! 2 : udžbenik prirode i društva s višemedijskim nastavnim materijalima u drugom razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	2.	ŠK
5750		EUREKA! 2 : radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	radna bilježnica	2.	ŠK
5610	3600	RAZIGRANI ZVUCI 2 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na 2 CD-a u drugom razredu osnovne škole	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	udžbenik s 2 CD-a	2.	ŠK
4774	3096	RASTIMO U ZAHVALNOSTI : udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Jakšić, Karolina Manda Mićanović	udžbenik	2.	GK
4775		RASTIMO U ZAHVALNOSTI : radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Jakšić, Karolina Manda Mićanović	radna bilježnica	2.	GK
5120	3297	NEW BUILDING BLOCKS 2 : udžbenik engleskoga jezika sa zvučnim cd-om za drugi razred osnovne škole, II. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	udžbenik	2.	PROFIL
5121		NEW BUILDING BLOCKS 2 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, II. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica	2.	PROFIL
		Likovna mapa Umjetnost i ja				Školska knjiga d.d.

UDŽBENICI ZA 3. RAZRED OŠ VELIKA PISANICA U 2019./20. ŠK. G.

Reg. broj	Šifra	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik

3890	2481	ZLATNA VRATA 3 : udžbenik hrvatskog jezika u 3. razredu osnovne škole : čitanka s pravopisom i gramatikom	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	udžbenik	3.	ŠK
3574		ZLATNA VRATA 3 : radna bilježnica hrvatskog jezika u 3. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	radna bilježnica	3.	ŠK
5686	3643	MOJ SRETNI BROJ 3 : udžbenik matematike s višemedijskim nastavnim materijalima u trećem razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	3.	ŠK
5687		MOJ SRETNI BROJ 3 : radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	radna bilježnica	3.	ŠK
5751	3676	EUREKA! 3 : udžbenik prirode i društva s višemedijskim nastavnim materijalima u trećem razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	3.	ŠK
5752		EUREKA! 3 : radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	radna bilježnica	3.	ŠK
5611	3601	RAZIGRANI ZVUCI 3 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na 2 CD-a u trećem razredu osnovne škole	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	udžbenik s 2 CD-a	3.	ŠK
4859	3141	ZA STOLOM LJUBAVI I POMIRENJA : udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi	udžbenik	3.	KS
4860		ZA STOLOM LJUBAVI I POMIRENJA : radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi	radna bilježnica	3.	KS
5122	3298	NEW BUILDING BLOCKS 3 : udžbenik engleskoga jezika sa zvučnim cd-om za treći razred osnovne	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	udžbenik	3.	PROFIL

		škole, III. godina učenja				
5123		NEW BUILDING BLOCKS 3 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, III. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	radna bilježnica	3.	PROFIL
		Likovna mapa Umjetnost i ja				Školska knjiga d.d.

UDŽBENICI ZA 4. RAZRED OŠ VELIKA PISANICA U 2019./20. ŠK. G.

Reg. broj	Šifra	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik
3891	2482	ZLATNA VRATA 4 : udžbenik hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole : čitanka s pravopisom i gramatikom	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	udžbenik	4.	ŠK
3575		ZLATNA VRATA 4 : radna bilježnica hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	radna bilježnica	4.	ŠK
5688	3644	MOJ SRETNI BROJ 4 : udžbenik matematike s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	4.	ŠK
5689		MOJ SRETNI BROJ 4 : radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	radna bilježnica	4.	ŠK
5753	3677	EUREKA! 4 : udžbenik prirode i društva s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	4.	ŠK

5754		EUREKA! 4 : radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	radna bilježnica	4.	ŠK
5612	3602	ALLEGRO 4 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na tri CD-a u četvrtom razredu osnovne škole	Vlasta Dvořak, Margita Jeličić Špoljar, Eva Kirchmayer Bilić	udžbenik s 3 CD-a	4.	ŠK
4861	3142	NA PUTU VJERE : udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin i Ante Pavlović	udžbenik	4.	KS
4862		NA PUTU VJERE : radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	4.	KS
5124	3299	NEW BUILDING BLOCKS 4 : udžbenik engleskoga jezika sa zvučnim cd-om za četvrti razred osnovne škole, IV. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Paula Vranković	udžbenik	4.	PROFIL
5125		NEW BUILDING BLOCKS 4 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, IV. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Paula Vranković	radna bilježnica	4.	PROFIL
		Likovna mapa Umjetnost i ja				Školska knjiga d.d.

UDŽBENICI ZA 5. RAZRED OŠ VELIKA PISANICA U 2019./20. ŠK. G.– REDOVNI PROGRAM

Reg. broj	Šifra	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik
6054	3882	PETICA:čitanka za peti razred osnovne škole i Hrvatski za 5 udžbenik hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole	Diana Greblički-Miculinić, Dijana Grbaš Jakšić, Krunoslav Matošević, Ela Družijanić-Hajdarević, Zrinka Romić	udžbenik	5.	PROFIL KLETT
5987	3827	HELLO, WORLD! : udžbenik engleskog jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	radni udžbenik	5.	PROFIL KLETT

		Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Ivana Karin, Marinko Uremović	radna bilježnica	5.	Profil Klett d.o.o.
6118	3937	MATEMATIKA 5 : udžbenik matematike za peti razred osnovne škole, 1. i 2. svezak	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	5.	PROFIL KLETT
6138	3954	PRIRODA 5 : udžbenik iz prirode za peti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	udžbenik	5.	ALFA
		Priroda 5, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole	Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub	radna bilježnica	5.	ALFA d.d.
6013	3853	MOJA ZEMLJA 1 : udžbenik iz geografije za peti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	udžbenik	5.	ALFA
		Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	radna bilježnica	5.	ALFA d.d.
		GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	skupina autora	geografski atlas	5.-8.	Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.
6462	4264	POVIJEST 5 : udžbenik iz povijesti za peti razred osnovne škole	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Fine	udžbenik	5.	ALFA
		Povijest 5, radna bilježnica iz povijesti za peti razred osnovne škole	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek	radna bilježnica	5.	Alfa d. d.
6026	3866	GLAZBENI KRUG 5 : udžbenik glazbene kulture za peti razred osnovne škole	Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković,	udžbenik	5.	PROFIL KLETT

			Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović			
6096	3921	MOJE BOJE 5 : udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak	udžbenik	5.	ŠK
		LIKOVNA MAPA				Profil Klett d.o.o.
6159	3973	TEHNIČKA KULTURA 5 : udžbenik iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	udžbenik	5.	ALFA
		Tehnička kultura 5, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za 5. razred osnovne škole	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	radni materijal	5.razred	ALFA d.d. Zagreb
6062	3887	INFORMATIKA 5 : udžbenik za 5. razred osnovne škole	Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Milana Jakšić, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetličić, Davor Šokac, Dragan Vlajinić	udžbenik	5.	PROFIL KLETT
		Informatika 5, radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole	Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Milana Jakšić, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetiličić, Davor Šokac, Dragan Vlajinić	radna bilježnica	5.razred	Profil Klett d.o.o.
6163	3977	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ? : udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	5.	KS
6133	3949	MAXIMAL 2 : udžbenik njemačkoga jezika za peti razred osnovne škole, druga godina učenja	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	radni udžbenik	5.	PROFIL KLETT
		Maximal 2, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana	radna bilježnica	5.	Profil Klett d.o.o.

			Klobučar			

UDŽBENICI ZA 5. RAZRED OŠ VELIKA PISANICA U 2019./20. ŠK. G.– PRILAGOĐENI PROGRAM

Reg. broj	Šifra	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik
6054	3882	PETICA:čitanka za peti razred osnovne škole i Hrvatski za 5 udžbenik hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole	Diana Gregličkl-Miculinić, Dijana Grbaš Jakšić, Krunoslav Matošević, Ela Družijanić-Hajdarević, Zrinka Romić	udžbenik	5.	PROFIL KLETT
5987	3827	HELLO, WORLD! : udžbenik engleskog jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	radni udžbenik	5.	PROFIL KLETT
		Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Ivana Karin, Marinko Uremović	radna bilježnica	5.	Profil Klett d.o.o.
6111	3932	MATEMATIČKI IZAZOVI 5 : radni udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	radni udžbenik	5.	ALFA
6139	3955	PRIRODA 5 : radni udžbenik iz prirode za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	radni udžbenik	5.	ALFA
6012	3852	MOJA ZEMLJA 1 : udžbenik iz geografije za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	radni udžbenik	5.	ALFA

		obrazovanja)				
		GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	skupina autora	geografski atlas	5.-8.	Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.
6463	4265	POVIJEST 5 : udžbenik iz povijesti za peti razred osnovne škole (prilagođeno za učenike s teškoćama u razvoju)	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek, Željka Butorac	radni udžbenik	5.	ALFA
6026	3866	GLAZBENI KRUG 5 : udžbenik glazbene kulture za peti razred osnovne škole	Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović	udžbenik	5.	PROFIL KLETT
6096	3921	MOJE BOJE 5 : udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak	udžbenik	5.	ŠK
		LIKOVNA MAPA				Profil Klett d.o.o.
6159	3973	TEHNIČKA KULTURA 5 : udžbenik iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	udžbenik	5.	ALFA
		Tehnička kultura 5, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za 5. razred osnovne škole	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	radni materijal	5.razred	ALFA d.d. Zagreb
6062	3887	INFORMATIKA 5 : udžbenik za 5. razred osnovne škole	Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Milana Jakšić, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetličić, Davor Šokac, Dragan Vlajinić	udžbenik	5.	PROFIL KLETT
		Informatika 5, radna bilježnica za informatiku u	Vedrana Gregurić, Nenad	radna	5.razred	Profil Klett

		petom razredu osnovne škole	Hajdinjak, Milana Jakšić, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetiličić, Davor Šokac, Dragan Vlajinić	bilježnica		d.o.o.
6163	3977	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ? : udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	5.	KS

UDŽBENICI ZA 6. RAZRED OŠ VELIKA PISANICA U 2019./20. ŠK. G.– REDOVNI PROGRAM

Reg. broj	Šifra	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik
5657	3628	KOCKA VEDRINE 6 - 1. DIO : integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Lada Franić-Glamuzina, Dijana Grbaš Jakšić, Igor Matijašić , Irena Peić, Ina Randić Đorđević, Milena Žic, Zrinka Katalinić, Marica Motik, Maša Rimac, Senka Sušac, Emilia Haukka	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	6.	ŠK
5658		KOCKA VEDRINE 6 - 2. DIO : integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Lada Franić-Glamuzina, Dijana Grbaš Jakšić, Igor Matijašić, Irena Peić, Ina Randić Đorđević, Milena Žic, Zrinka Katalinić, Marica Motik, Maša Rimac, Senka Sušac, Emilia Haukka	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	6.	ŠK
5659		KOCKA VEDRINE 6 : radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti u šestom razredu osnovne škole	Lada Franić-Glamuzina, Dijana Grbaš Jakšić, Igor Matijašić, Irena Peić, Ina Randić Đorđević, Milena Žic, Zrinka Katalinić, Marica Motik, Maša Rimac, Senka Sušac, Emilia Haukka	radna bilježnica	6.	ŠK

5144	3309	NEW BUILDING BRIDGES 6 : udžbenik engleskoga jezika sa zvučnim cd-om za šesti razred osnovne škole, VI. godina učenja	Borka Lekaj Lubina, Jasna Pavuna, Danka Singer	udžbenik	6.	PROFIL
5145		NEW BUILDING BRIDGES 6 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, VI. godina učenja	Borka Lekaj Lubina, Jasna Pavuna, Danka Singer	radna bilježnica	6.	PROFIL
5710	3655	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 3 : udžbenik njemačkog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole - 3. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	6.	ŠK
5711		FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 3 : radna bilježnica za njemački jezik u šestom razredu osnovne škole - 3. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	radna bilježnica	6.	ŠK
5700	3650	MATEMATIKA 6 - 1. DIO : udžbenik matematike sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Natalija Zvelf, Branka Antunović Piton, Ariana Bogner Boroš, Maja Karlo, Predrag Brkić	udžbenik sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima	6.	ŠK
5701		MATEMATIKA 6 - 2. DIO : udžbenik matematike sa zbirkom zadataka s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Natalija Zvelf, Branka Antunović Piton, Ariana Bogner Boroš, Maja Karlo, Predrag Brkić	udžbenik sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima	6.	ŠK
5291	3387	ŽIVI SVIJET 6 : udžbenik prirode za šesti razred osnovne škole	Biljana Agić, Ana Lopac Groš, Ozrenka Meštrović, Tanja Petrač	udžbenik	6.	PROFIL
5292		ŽIVI SVIJET 6 : radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole	Biljana Agić, Ana Lopac Groš, Ozrenka Meštrović, Tanja Petrač	radna bilježnica	6.	PROFIL
4934	3197	GEOGRAFIJA SVIJETA 6	Lidija Borko, Tomislav Štancl	udžbenik	6.	LJEVAK

4935		GEOGRAFIJA SVIJETA 6	Lidija Borko, Tomislav Štancl	radna bilježnica	6.	LJEVAK
4620	3004	POVIJEST 6 : udžbenik za 6. razred osnovne škole	Ante Birin, Tomislav Šarlija	udžbenik	6.	ALFA
4621		POVIJEST 6 : radna bilježnica za 6. razred osnovne škole	Ante Birin, Tomislav Šarlija	radna bilježnica	6.	ALFA
5171	3323	GLAZBENA ŠESTICA : udžbenik glazbene kulture s tri cd-a za šesti razred osnovne škole	Jelena Sikirica, Saša Marić	udžbenik	6.	PROFIL
5679	3638	MOJE BOJE 6 : udžbenik likovne kulture s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak, Ivana Rupić	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	6.	ŠK
		LIKOVNA MAPA				Profil Klett d.o.o.
4640	3014	TEHNIČKA KULTURA 6 : udžbenik za 6. razred osnovne škole	Martin Olujić, Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	udžbenik	6.	ALFA
4641		TEHNIČKA KULTURA 6 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za 6. razred osnovne škole	Martin Olujić, Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Sanja Vidović, Ivo Crnoja	radni materijal	6.	ALFA
4865	3144	POZVANI NA SLOBODU : udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Ružica Razum i autorski tim	udžbenik	6.	KS
4866		POZVANI NA SLOBODU : radna bilježnica za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Ružica Razum i autorski tim	radna bilježnica	6.	KS
5219	3350	INFORMATIKA 6: digitalni udžbenik iz informatike za 6. razred OŠ	Saida Deljac, Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetličić	udžbenik	6.	PROFIL - KLETT
5220		INFORMATIKA 6	Saida Deljac, Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Boris Počuča,	radna bilježnica	6.	PROFIL-KLETT

			Darko Rakić, Silvana Svetličić			

UDŽBENICI ZA 6. RAZRED OŠ VELIKA PISANICA U 2019./20. ŠK. G.– PRILAGOĐENI PROGRAM

Reg. broj	Šifra	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik
5657	3628	KOCKA VEDRINE 6 - 1. DIO : integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Lada Franić-Glamuzina, Dijana Grbaš Jakšić, Igor Matijašić , Irena Peić, Ina Randić Đorđević, Milena Žic, Zrinka Katalinić, Marica Motik, Maša Rimac, Senka Sušac, Emilia Haukka	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	6.	ŠK
5658		KOCKA VEDRINE 6 - 2. DIO : integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Lada Franić-Glamuzina, Dijana Grbaš Jakšić, Igor Matijašić, Irena Peić, Ina Randić Đorđević, Milena Žic, Zrinka Katalinić, Marica Motik, Maša Rimac, Senka Sušac, Emilia Haukka	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	6.	ŠK
5659		KOCKA VEDRINE 6 : radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti u šestom razredu osnovne škole	Lada Franić-Glamuzina, Dijana Grbaš Jakšić, Igor Matijašić, Irena Peić, Ina Randić Đorđević, Milena Žic, Zrinka Katalinić, Marica Motik, Maša Rimac, Senka Sušac, Emilia Haukka	radna bilježnica	6.	ŠK
5144	3309	NEW BUILDING BRIDGES 6 : udžbenik engleskoga jezika sa zvučnim cd-om za šesti razred osnovne škole, VI. godina učenja	Borka Lekaj Lubina, Jasna Pavuna, Danka Singer	udžbenik	6.	PROFIL
5145		NEW BUILDING BRIDGES 6 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, VI. godina učenja	Borka Lekaj Lubina, Jasna Pavuna, Danka Singer	radna bilježnica	6.	PROFIL

353	202	MATEMATIČKA VIJEST : udžbenik s radnom bilježnicom za matematiku za 6. razred	Romana Nakić	udžbenik s radnom bilježnicom	6.	ALKA
5291	3387	ŽIVI SVIJET 6 : udžbenik prirode za šesti razred osnovne škole	Biljana Agić, Ana Lopac Groš, Ozrenka Meštrović, Tanja Petrač	udžbenik	6.	PROFIL
5292		ŽIVI SVIJET 6 : radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole	Biljana Agić, Ana Lopac Groš, Ozrenka Meštrović, Tanja Petrač	radna bilježnica	6.	PROFIL
2854	1905	GEOGRAFIJA 6 : udžbenik s radnom bilježnicom za 6. razred osnovne škole	Silvija Krpes	udžbenik s radnom bilježnicom	6.	ALKA
4730	3067	PUT U PROŠLOST 6 : udžbenik s radnom bilježnicom za učenike sa smetnjama u razvoju	Nera Kovačić-Malbaša, Danijela Jugo-Superina	udžbenik	6.	ALKA
5171	3323	GLAZBENA ŠESTICA : udžbenik glazbene kulture s tri cd-a za šesti razred osnovne škole	Jelena Sikirica, Saša Marić	udžbenik	6.	PROFIL
5679	3638	MOJE BOJE 6 : udžbenik likovne kulture s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak, Ivana Rupić	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	6.	ŠK
		LIKOVNA MAPA				Profil Klett d.o.o.
4640	3014	TEHNIČKA KULTURA 6 : udžbenik za 6. razred osnovne škole	Martin Olujić, Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	udžbenik	6.	ALFA
4641		TEHNIČKA KULTURA 6 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za 6. razred osnovne škole	Martin Olujić, Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Sanja Vidović, Ivo Crnoja	radni materijal	6.	ALFA
4865	3144	POZVANI NA SLOBODU : udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Ružica Razum i autorski tim	udžbenik	6.	KS

4866		POZVANI NA SLOBODU : radna bilježnica za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Ružica Razum i autorski tim	radna bilježnica	6.	KS
5219	3350	INFORMATIKA 6: digitalni udžbenik iz informatike za 6. razred OŠ	Saida Deljac, Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetličić	udžbenik	6.	PROFIL - KLETT
5220		INFORMATIKA 6	Saida Deljac, Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetličić	radna bilježnica	6.	PROFIL-KLETT

UDŽBENICI ZA 7. RAZRED OŠ VELIKA PISANICA U 2019./20. ŠK. G.– REDOVNI PROGRAM

Reg. broj	Šifra	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik
5660	3629	KOCKA VEDRINE 7 - 1. DIO : integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Marica Motik, Zrinka Katalinić, Maša Rimac, Senka Sušac, Emilia Haukka	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	7.	ŠK
5661		KOCKA VEDRINE 7 - 2. DIO : integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Marica Motik, Zrinka Katalinić, Maša Rimac, Senka Sušac, Emilia Haukka	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	7.	ŠK
5662		KOCKA VEDRINE 7 : radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti u sedmom razredu osnovne škole	Marica Motik, Zrinka Katalinić, Maša Rimac, Senka Sušac, Emilia Haukka	radna bilježnica	7.	ŠK
5146	3310	NEW BUILDING BRIDGES 7 : udžbenik engleskoga jezika sa zvučnim cd-om za sedmi razred osnovne škole, VII. godina učenja	Mirta Jelenc Župan, Vida Lukić, Jasna Pavuna	udžbenik	7.	PROFIL
5147		NEW BUILDING BRIDGES 7 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne	Mirta Jelenc Župan, Vida Lukić, Jasna Pavuna	radna bilježnica	7.	PROFIL

		škole, VII. godina učenja				
5712	3656	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 4 : udžbenik njemačkog jezika sa višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole - 4. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Tihana Đaković	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	7.	ŠK
5713		FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 4 : radna bilježnica za njemački jezik u sedmom razredu osnovne škole - 4. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Tihana Đaković	radna bilježnica	7.	ŠK
5702	3651	MATEMATIKA 7 - 1. DIO : udžbenik matematike sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Marijana Kuliš, Ariana Bogner Boroš, Lahorka Havranek Bijuković, Predrag Brkić, Maja Karlo	udžbenik sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima	7.	ŠK
5703		MATEMATIKA 7 - 2. DIO : udžbenik matematike sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Marijana Kuliš, Ariana Bogner Boroš, Lahorka Havranek Bijuković, Predrag Brkić, Maja Karlo	udžbenik sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima	7.	ŠK
5977	3817	BIOLOGIJA 7 : udžbenik iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Julijana Madaj Prpić	udžbenik	7.	ALFA
		Biologija 7, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Valerija Begić, mr. sc. Marijana Bastićš, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	radna bilježnica	7.	ALFA d.d.
6004	3844	FIZIKA OKO NAS 7 : udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Ćulibrk	udžbenik	7.	ŠK

		Fizika oko nas 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	Vladimir Paar, Tanja Ćulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko	radna bilježnica	7.	Školska knjiga d.d.
6086	3911	KEMIJA 7 : udžbenik iz kemije za sedmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	udžbenik	7.	ALFA
		Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermeki, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	radna bilježnica	7.	ALFA d.d.
5605	3597	GEA 3 : udžbenik geografije s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Milan Ilić, Danijel Orešić	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	7.	ŠK
5606		GEA 3 : radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	Milan Ilić, Danijel Orešić	radna bilježnica	7.	ŠK
5280	3382	VREMEPLOV 7 : udžbenik povijesti za sedmi razred osnovne škole	Damir Agičić	udžbenik	7.	PROFIL
5281		VREMEPLOV 7 : radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	Damir Agičić	radna bilježnica	7.	PROFIL
5172	3324	GLAZBENA SEDMICA : udžbenik glazbene kulture s tri cd-a za sedmi razred osnovne škole	Ljiljana Ščedrov, Saša Marić	udžbenik	7.	PROFIL
5680	3639	MOJE BOJE 7 : udžbenik likovne kulture s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak, Ivana Rupić	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	7.	ŠK
		LIKOVNA MAPA				Profil Klett d.o.o.

4642	3015	TEHNIČKA KULTURA 7 : udžbenik za 7. razred osnovne škole	Martin Olujić, Nikola Kravarušić, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	udžbenik	7.	ALFA
4643		TEHNIČKA KULTURA 7 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za 7. razred osnovne škole	Martin Olujić, Ivan Sunko, Nikola Kravarušić, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	radni materijal	7.	ALFA
4867	3145	ZAJEDNO U LJUBAVI : udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Josip Periš i autorski tim	udžbenik	7.	KS
		INFORMATIKA 7: digitalni udžbenik iz informatike za 7. razred OŠ	Saida Deljac, Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetličić	udžbenik	7.	PROFIL-KLETT
		INFORMATIKA 7	Saida Deljac, Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetličić	radna bilježnica	7.	PROFIL-KLETT

UDŽBENICI ZA 7. RAZRED OŠ VELIKA PISANICA U 2019./20. ŠK. G.– PRILAGOĐENI PROGRAM

Reg. broj	Šifra	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik
5660	3629	KOCKA VEDRINE 7 - 1. DIO : integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Marica Motik, Zrinka Katalinić, Maša Rimac, Senka Sušac, Emilia Haukka	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	7.	ŠK
5661		KOCKA VEDRINE 7 - 2. DIO : integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Marica Motik, Zrinka Katalinić, Maša Rimac, Senka Sušac, Emilia Haukka	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	7.	ŠK
5662		KOCKA VEDRINE 7 : radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti u sedmom razredu osnovne škole	Marica Motik, Zrinka Katalinić, Maša Rimac, Senka Sušac, Emilia Haukka	radna bilježnica	7.	ŠK
5146	3310	NEW BUILDING BRIDGES 7 : udžbenik engleskoga jezika sa zvučnim cd-om za sedmi	Mirta Jelenc Župan, Vida Lukić, Jasna Pavuna	udžbenik	7.	PROFIL

		razred osnovne škole, VII. godina učenja				
5147		NEW BUILDING BRIDGES 7 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, VII. godina učenja	Mirta Jelenc Župan, Vida Lukić, Jasna Pavuna	radna bilježnica	7.	PROFIL
474	208	MATEMATIČKI GLEDAM : udžbenik s radnom bilježnicom za matematiku za 7. razred	Romana Nakić	udžbenik s radnom bilježnicom	7.	ALKA
		BIOLOGIJA 7 : radni udžbenik iz biologije za sedmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Julijana Madaj Prpić	radni udžbenik	7.	ALFA
		Biologija 7, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Valerija Begić, mr. sc. Marijana Bastićš, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	radna bilježnica	7.	ALFA d.d.
		FIZIKA OKO NAS 7 : udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Ćulibrk	udžbenik	7.	ŠK
		Fizika oko nas 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	Vladimir Paar, Tanja Ćulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko	radna bilježnica	7.	Školska knjiga d.d.
		KEMIJA 7 : udžbenik iz kemije za sedmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	udžbenik	7.	ALFA
		Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermeki, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	radna bilježnica	7.	ALFA d.d. Zagreb
3656	2320	GEOGRAFIJA 7 : udžbenik s radnom bilježnicom	Silvija Krpes	udžbenik s radnom	7.	ALKA

				bilježnicom		
5280	3382	VREMEPLOV 7 : udžbenik povijesti za sedmi razred osnovne škole	Damir Agičić	udžbenik	7.	PROFIL
5281		VREMEPLOV 7 : radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	Damir Agičić	radna bilježnica	7.	PROFIL
5172	3324	GLAZBENA SEDMICA : udžbenik glazbene kulture s tri cd-a za sedmi razred osnovne škole	Ljiljana Ščedrov, Saša Marić	udžbenik	7.	PROFIL
5680	3639	MOJE BOJE 7 : udžbenik likovne kulture s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak, Ivana Rupić	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	7.	ŠK
		LIKOVNA MAPA				Profil Klett d.o.o.
4642	3015	TEHNIČKA KULTURA 7 : udžbenik za 7. razred osnovne škole	Martin Olujić, Nikola Kravarušić, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	udžbenik	7.	ALFA
4643		TEHNIČKA KULTURA 7 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za 7. razred osnovne škole	Martin Olujić, Ivan Sunko, Nikola Kravarušić, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	radni materijal	7.	ALFA
4867	3145	ZAJEDNO U LJUBAVI : udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Josip Periš i autorski tim	udžbenik	7.	KS
		INFORMATIKA 7: digitalni udžbenik iz informatike za 7. razred OŠ	Saida Deljac, Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetličić	udžbenik	7.	PROFIL-KLETT
		INFORMATIKA 7	Saida Deljac, Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetličić	radna bilježnica	7.	PROFIL-KLETT

UDŽBENICI ZA 8. RAZRED OŠ VELIKA PISANICA U 2019./20. ŠK. G.– REDOVNI PROGRAM

Reg. broj	Šifra	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik
5663	3630	KOCKA VEDRINE 8 - 1. DIO : integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Nataša Jurić Stanković, Davor Šimić, Andres Šodan, Emilia Haukka	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	8.	ŠK
5664		KOCKA VEDRINE 8 - 2. DIO : integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Nataša Jurić Stanković, Davor Šimić, Andres Šodan, Emilia Haukka	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	8.	ŠK
5665		KOCKA VEDRINE 8 : radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti u osmom razredu osnovne škole	Nataša Jurić Stanković, Davor Šimić, Andres Šodan, Emilia Haukka	radna bilježnica	8.	ŠK
5148	3311	NEW BUILDING BRIDGES 8 : udžbenik engleskoga jezika sa zvučnim cd-om za osmi razred osnovne škole, VIII. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	udžbenik	8.	PROFIL
5149		NEW BUILDING BRIDGES 8 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole, VIII. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	radna bilježnica	8.	PROFIL
5714	3657	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 5 : udžbenik njemačkog jezika sa višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	8.	ŠK
5715		FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 5 : radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	radna bilježnica	8.	ŠK

		škole - 5. godina učenja				
5704	3652	MATEMATIKA 8 - 1. DIO : udžbenik matematike sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Tibor Rodiger, Lahorka Havranek Bijuković, Ivana Matić, Branka Antunović Piton, Tanja Djaković	udžbenik sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima	8.	ŠK
5705		MATEMATIKA 8 - 2. DIO : udžbenik matematike sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Tibor Rodiger, Lahorka Havranek Bijuković, Ivana Matić, Branka Antunović Piton, Tanja Djaković	udžbenik sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima	8.	ŠK
5116	3295	ŽIVI SVIJET 8 : udžbenik biologije za osmi razred osnovne škole	Anica Banović, Ana Lopac Groš, Tanja Petrač, Tamara Čačev	udžbenik	8.	PROFIL
5117		ŽIVI SVIJET 8 : radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole	Anica Banović, Ana Lopac Groš, Tanja Petrač	radna bilježnica	8.	PROFIL
5152	3313	FIZIKA 8 : udžbenik fizike za osmi razred osnovne škole	Ramiza Kurtović, Vladis Vujnović, Marija Šuveljak, Ivana Matić, Davor Horvatić	udžbenik	8.	PROFIL
5153		FIZIKA 8 : radna bilježnica iz fizike za osmi razred osnovne škole	Ramiza Kurtović, Vladis Vujnović, Marija Šuveljak, Ivana Matić	radna bilježnica	8.	PROFIL
5231	3356	U SVIJETU KEMIJE 8 : udžbenik kemije za osmi razred osnovne škole	Đurđa Kocijan, Maja Petković, Roko Vladušić	udžbenik	8.	PROFIL
5232		U SVIJETU KEMIJE 8 : radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole	Đurđa Kocijan, Maja Petković	radna bilježnica	8.	PROFIL
645	97	GEOGRAFIJA HRVATSKE 8 : udžbenik iz geografije za 8. razred osnovne škole	Božica Curić, Zoran Curić	udžbenik	8.	LJEVAK

644		GEOGRAFIJA HRVATSKE 8 : radna bilježnica iz geografije za 8. razred osnovne škole	Božica Curić, Zoran Curić	radna bilježnica	8.	LJEVAK
5282	3383	VREMEPLOV 8 : udžbenik povijesti za osmi razred osnovne škole	Vesna Đurić	udžbenik	8.	PROFIL
5283		VREMEPLOV 8 : radna bilježnica iz povijesti za osmi razred osnovne škole	Vesna Đurić	radna bilježnica	8.	PROFIL
5173	3325	GLAZBENA OSMICA : udžbenik glazbene kulture s tri cd-a za osmi razred osnovne škole	Ljiljana Ščedrov, Saša Marić	udžbenik	8.	PROFIL
5236	3360	POGLED, POTEZ 8 : udžbenik likovne kulture za osmi razred osnovne škole	Ana Šobat, Martina Kosec, Jurana Linarić, Emina Mijatović, Zdenka Bilušić, Dijana Nazor	udžbenik	8.	PROFIL
		LIKOVNA MAPA				Profil Klett d.o.o.
4644	3016	TEHNIČKA KULTURA 8 : udžbenik za 8. razred osnovne škole	Aleksandar Rosić, Ivan Sunko, Kristijan Ovčarić, Ivo Crnoja	udžbenik	8.	ALFA
4645		TEHNIČKA KULTURA 8 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za 8. razred osnovne škole	Aleksandar Rosić, Ivan Sunko, Kristijan Ovčarić, Damir Ereš, Ivo Crnoja	radni materijal	8.	ALFA
4868	3146	S KRISTOM U ŽIVOT : udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Josip Periš i autorski tim	udžbenik	8.	KS
		INFORMATIKA 8: digitalni udžbenik iz informatike za 8. razred OŠ	Saida Deljac, Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetličić	udžbenik	8.	PROFIL-KLETT
		INFORMATIKA 8	Saida Deljac, Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetličić	radna bilježnica	8.	PROFIL

UDŽBENICI ZA 8. RAZRED OŠ VELIKA PISANICA U 2019./20. ŠK. G.– PRILAGOĐENI PROGRAM

Reg. broj	Šifra	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik
5663	3630	KOCKA VEDRINE 8 - 1. DIO : integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Nataša Jurić Stanković, Davor Šimić, Andres Šodan, Emilia Haukka	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	8.	ŠK
5664		KOCKA VEDRINE 8 - 2. DIO : integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Nataša Jurić Stanković, Davor Šimić, Andres Šodan, Emilia Haukka	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	8.	ŠK
5665		KOCKA VEDRINE 8 : radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti u osmom razredu osnovne škole	Nataša Jurić Stanković, Davor Šimić, Andres Šodan, Emilia Haukka	radna bilježnica	8.	ŠK
5148	3311	NEW BUILDING BRIDGES 8 : udžbenik engleskoga jezika sa zvučnim cd-om za osmi razred osnovne škole, VIII. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	udžbenik	8.	PROFIL
5149		NEW BUILDING BRIDGES 8 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole, VIII. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	radna bilježnica	8.	PROFIL
608	230	MATEMATIKU NE DAM : udžbenik s radnom bilježnicom za matematiku za 8. razred	Romana Nakić	udžbenik s radnom bilježnicom	8.	ALKA
5116	3295	ŽIVI SVIJET 8 : udžbenik biologije za osmi razred osnovne škole	Anica Banović, Ana Lopac Groš, Tanja Petrač, Tamara Čačev	udžbenik	8.	PROFIL
5117		ŽIVI SVIJET 8 : radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole	Anica Banović, Ana Lopac Groš, Tanja Petrač	radna bilježnica	8.	PROFIL
5152	3313	FIZIKA 8 : udžbenik fizike za osmi razred osnovne škole	Ramiza Kurtović, Vladis Vujnović, Marija Šuveljak, Ivana Matić, Davor Horvatić	udžbenik	8.	PROFIL

3080	2059	FIZIKA 8 : radna bilježnica iz fizike za pomoć učenicima pri učenju fizike u osmom razredu osnovne škole	Ramiza Kurtović, Božena Ratkaj	radna bilježnica	8.	PROFIL
5231	3356	U SVIJETU KEMIJE 8 : udžbenik kemije za osmi razred osnovne škole	Đurđa Kocijan, Maja Petković, Roko Vladušić	udžbenik	8.	PROFIL
5232		U SVIJETU KEMIJE 8 : radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole	Đurđa Kocijan, Maja Petković	radna bilježnica	8.	PROFIL
3657	2321	GEOGRAFIJA 8 : udžbenik s radnom bilježnicom	Silvija Krpes	udžbenik s radnom bilježnicom	8.	ALKA
5282	3383	VREMEPLOV 8 : udžbenik povijesti za osmi razred osnovne škole	Vesna Đurić	udžbenik	8.	PROFIL
5283		VREMEPLOV 8 : radna bilježnica iz povijesti za osmi razred osnovne škole	Vesna Đurić	radna bilježnica	8.	PROFIL
5173	3325	GLAZBENA OSMICA : udžbenik glazbene kulture s tri cd-a za osmi razred osnovne škole	Ljiljana Ščedrov, Saša Marić	udžbenik	8.	PROFIL
5236	3360	POGLED, POTEZ 8 : udžbenik likovne kulture za osmi razred osnovne škole	Ana Šobat, Martina Kosec, Jurana Linarić, Emina Mijatović, Zdenka Bilušić, Dijana Nazor	udžbenik	8.	PROFIL
		LIKOVNA MAPA				Profil Klett d.o.o.
4644	3016	TEHNIČKA KULTURA 8 : udžbenik za 8. razred osnovne škole	Aleksandar Rosić, Ivan Sunko, Kristijan Ovčarić, Ivo Crnoja	udžbenik	8.	ALFA
4645		TEHNIČKA KULTURA 8 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za 8. razred osnovne škole	Aleksandar Rosić, Ivan Sunko, Kristijan Ovčarić, Damir Ereš, Ivo Crnoja	radni materijal	8.	ALFA

4868	3146	S KRISTOM U ŽIVOT : udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Josip Periš i autorski tim	udžbenik	8.	KS
		INFORMATIKA 8: digitalni udžbenik iz informatike za 8. razred OŠ	Saida Deljac, Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetličić	udžbenik	8.	PROFIL-KLETT
		INFORMATIKA 8	Saida Deljac, Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetličić	radna bilježnica	8.	PROFIL-KLETT

U Velikoj Pisanici 2.listopada 2019. godine

Ravnateljica škole:

Ivana Haić

OSNOVNA ŠKOLA * VELIKA PISANICA *

Predsjednik Školskog odbora:

Maja Car